

ISSN 2010-9075

БЕРДАҚ атындағы ҚАРАҚАЛПАҚ
МӘМЛЕКЕТЛІК УНИВЕРСИТЕТИНИҢ

ХАБАРШЫСЫ

БЕРДАҚ номидаги ҚОРАҚАЛПОҚ
ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИНГ

АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА



2

НӨКИС 2020 НУКУС

**БЕРДАҚ атындағы ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК
УНИВЕРСИТЕТИНИҢ**

ХАБАРШЫСЫ

**БЕРДАҚ номидаги ҚОРАҚАЛПОҚ
ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИНГ**

АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК

**КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА**

№ 2 (47)

2020

Каракалпакский госуниверситет им. Бердаха

Учредитель и издатель: Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Главный редактор: доктор технических наук РЕЙМОВ А. М.

Заместитель главного редактора: доктор географических наук ТУРДЫМАМБЕТОВ И.Р.

Ответственный редактор журнала: ТУРСЫНМУРАТОВ М.

Редакционная коллегия:

АБДИНАЗИМОВ Ш. – проф., доктор филологических наук, АБДУЛЛАЕВА М.Н. – доктор философских наук, АЛЕУОВ У. – проф., доктор педагогических наук, АЛЛАМБЕРГЕНОВ К. – проф., доктор филологических наук, АМЕТОВ Я. – доц., доктор биологических наук, АСЕНОВ Г. – проф., доктор биологических наук, БАЙМАНОВ К. – проф., доктор технических наук, БАЛЛИЕВА Р. – доктор исторических наук, БАБАДЖАНОВ Ф. – доц., кандидат филологических наук, БЕРДИМУРАТОВА А. – проф., доктор философских наук, ЕРКИБАЕВА Г.Г. – доктор педагогических наук, ЖАРИМБЕТОВ К. – проф., доктор филологических наук, ЖОЛЛЫБЕКОВ Б. – проф., доктор географических наук, ЖУМАНОВ М.А. – проф., доктор биологических наук, ИБРАГИМОВ М.Ю. – доктор сельскохозяйственных наук, ИСМАЙЛОВ К.А. – проф., доктор физико-математических наук, КОЩАНОВ Б. – проф., доктор исторических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ К.К. – проф., доктор физико-математических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ М.С. – проф., доктор филологических наук, КУТЫБАЕВА Е. – проф., доктор юридических наук, КАЙЫПБЕРГЕНОВ Б.Т. – доктор технических наук, МАМБЕТУЛЛАЕВА С.М. – проф., доктор биологических наук, МАМБЕТНАЗАРОВ Б.С. – проф., доктор сельскохозяйственных наук, МАТКУРБАНОВ Р. – доктор юридических наук, МАТЧАНОВ А.Т. – проф., доктор биологических наук, МУМИНОВ Ф.А. – проф., доктор филологических наук, РЕЙМОВА З.А. – проф., доктор юридических наук, РУЗИЕВ Э. – проф., доктор педагогических наук, ТАГАЕВ М.Б. – проф., доктор технических наук, ТИЛЕУМУРАТОВ Г. – доц., кандидат филологических наук, УБАЙДУЛЛАЕВ Х. – проф., доктор экономических наук, УТЕБАЕВ Д. – доц., доктор физико-математических наук, УТЕУЛИЕВ Н.У. – проф., доктор физико-математических наук, УРАЗЫМБЕТОВ К.К. – проф., доктор филологических наук, УМАРОВА К. – доктор юридических наук, ХВАН Л.Б. – проф., кандидат педагогических наук, ХОЖАНИЯЗОВ Г.Х. – кандидат исторических наук, ХИКМАТОВ Ф. – проф., доктор географических наук.

Журнал издается с 2008 года

Выходит 4 раза в год на каракалпакском, узбекском, русском и английском языках

Адрес редакции: 230100, г. Нукус, ул. Ч. Абдирова, 1.

Телефон: 223-60-19

E-mail: vestnik@karsu.uz

Редактор: Машарипова Т. Ж.

Корректор: Кайыпова Ф.Ж.

Компьютерная верстка: Сейдабуллаева Ф.

«Вестник Каракалпакского государственного университета им. Бердаха» Постановлениями Президиума ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5; 23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6) включен в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций по научным направлениям История, Философия, Филология, Юридика, Педагогика, Психология, Экономика, Политология, Исламоведение.

Сдано в набор 03. 06. 2020. Подписано к печати 20. 06. 2020. Формат бумаги 60x84 1/8. Печать офсетная. Бум. л. 30,1. Уч.-изд. л. 20. Тираж 300. Цена договорная.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха. г.Нукус, ул. Ч. Абдирова,1 Журнал зарегистрирован Каракалпакским агентством печати и информации. Регистрационный номер №01-051 от 31 октября 2008 г.

Отпечатано в ООО «Растр Плюс Принт». г. Жиззах, ул. Сайилжойи 4.

© Вестник Каракалпакского государственного университета им.Бердаха

Founder and publisher: Karakalpak State University named after Berdakh
Editor in Chief: Doctor of Technical Sciences REYMOV A. M.
Deputy Editor-in-Chief: Doctor of Geographical Sciences TURDYMAMBETOV I.R.
Responsible editor of the periodical: TURSUNMURATOV M.

Editorial team:

ABDINAZIMOV Sh. – Prof., Doctor of Philology, ABDULLAEVA M.N. – Doctor of Philosophy, ALEUOV U. – Prof., Doctor of Pedagogical Sciences, ALLAMBERGENOV K. – Prof., Doctor of Philology, AMETOV I. – Associate Professor, Doctor of Biological Sciences, ASEN OV G. – Prof., Doctor of Biological Sciences, BAYMANOV K. – Prof., Doctor of Technical Sciences, BALLIEVA R. – Doctor of Historical Sciences, BABAJANOV F. – Docent, PhD of Philological Sciences, BERDIMURATOV A. – Prof., Doctor of Philosophy, ERKIBAEVA G. G. – Doctor of Pedagogical Sciences, ZHARIMBETOV K. – Prof., Doctor of Philology, ZHOLLYBEKOV B. – Prof., Doctor of Geography, ZHUMANOV M.A. – Prof., Doctor of Biological Sciences, IBRAHIMOV M.YU. – Doctor of Agricultural Sciences, ISMAYLOV K.A. – prof., Doctor of physical and mathematical sciences, KOSCHANOV B. – prof., Doctor of historical sciences, KUDAYBERGENOV KK – Prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, KUDAYBERGENOV M.S. – prof. Doctor of Philology, KUTYBAEVA E. – Prof., Doctor of Law, KAYPBERGENOV B.T. – Doctor of Technical Sciences, MAMBETULAEVA S.M. – Prof., Doctor of Biological Sciences, MAMBETNAZAROV B.S. – Prof., Doctor of Agricultural Sciences, MATKURBANOV R. – Doctor of Law, MATCHANOV A.T. – Prof., Doctor of Biological Sciences, MUMINOV F.A. – prof., Doctor of philological sciences, REIMOVA.Z.A. – Prof., Doctor of Law, RUZIEV E. – prof., Doctor of pedagogical sciences, TAGAYEV M.B. – prof., Doctor of technical sciences, TILEUMURATOV G. – Assoc., Candidate of Philological Sciences, UBAYDULLAYEV H. – prof., Doctor of economics, UTEBAEV D. – Assoc. Doctor of Physical and Mathematical Sciences, UTEULIEV N.U. – prof., Doctor of physical and mathematical sciences, URAZYMBETOV K.K. – Prof., Doctor of Philology, UMAROVA K. – Doctor of Law, KHAMIDOV Kh. – Academician, Doctor of Philology, KhVAN L.B. – prof., PhD of pedagogical sciences, HOZHANIYAZOV G. – PhD of historical sciences, KhIKMATOV F. – prof., Doctor of geographical sciences.

Periodical has been published since 2008

Issued 4 times a year in Karakalpak, Uzbek, Russian and English

Editorial address: 230100, Nukus, st. Ch. Abdirrov, 1.

Phone: 223-60-19

E-mail: vestnik@karsu.uz

Editor: Masharipova T. Zh.

Proofreader: Kayipova F.Zh.

Computer layout: F. Seydabullaeva

"The Herald of Karakalpak State University named after Berdakh" is included in a list of scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of the Minister of the Republic of Uzbekistan for the publication of the main scientific results of doctoral dissertations in scientific areas History, Philosophy, Philology, Law, Pedagogy, Psychology, Economy, Political Science, Islamic Studies, by decrees of the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5; 23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6).

Delivered to the set 03. 06. 2020. Signed for printing 20. 06. 2020. Paper size 60x84 1/8. Offset printing.

Paper sheet 30,1. Edu.pub. sheet 20. Circulation 300. Price is negotiable.

Karakalpak State University. Berdakh Nukus, st. Ch. Abdirrova, 1

The periodical is registered by the Karakalpak Press and Information Agency.

Registration number №01-051 from October 31, 2008

Printed by Raster Plus Print» Ltd. Zhizzakh, st. Sayiljoyi 4.

© Herald of Karakalpak State University named after Berdakh.

**РЕШЕНИЕ НЕУСТОЙЧИВЫХ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ
МЕТОДОМ РЕГУЛЯРИЗАЦИИ А.Н.ТИХОНОВА****Отаров А.О., Хамитова К.М., Медетбаева С.Б.***Каракалпакский государственный университет*

Теория некорректно поставленных задач, основы которого были заложены в трудах академика А.Н.Тихонова и других видных советских математиков, является сравнительно новым и весьма бурно развивающимся направлением вычислительной математики. Неослабевающий интерес к ней объясняется прежде всего постоянно расширяющимся кругом приложений в самых различных отраслях науки и техники, а также возросшими возможностями вычислительной техники. Значительный интерес в настоящее время представляет разработка эффективных методов решения некорректных задач, а также вычислительных алгоритмов для конкретных прикладных задач [1,2,4-7].

Теория регуляризации А.Н.Тихонова [2,4-7] пригодна для весьма широкого круга задач. В наши цели, естественно, входит лишь достаточно узкий аспект ее применения, а именно для решения некорректно поставленных задач линейной алгебры, связанных с отысканием решения систем линейных алгебраических уравнений (короче – СЛАУ).

Рассмотрим произвольную СЛАУ

$$Ax = b, \quad (1)$$

в которой $x = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in E^n$, $b = (b_1, b_2, \dots, b_m) \in E^m$, E^n и E^m – соответственно n -мерные и m -мерные евклидовы пространства, $A = (a_{ij})$, $i = 1, 2, \dots, m$; $j = 1, 2, \dots, n$ – матрица размерности $m \times n$, и число n не обязано быть равным числу m . Эта система может быть однозначно разрешимой, неразрешимой, вырожденной и иметь бесчисленно много решений.

Если система (1) переопределена ($m > n$), то не всякому вектору b соответствует решение x (в обычном смысле). А, если она недоопределена ($m < n$), то ее решение не единственно. В обоих случаях задача решения системы (1) некорректна. Если система (1) определенная ($m = n$) и $\det A \neq 0$, то она имеет единственное решение [1,2,7].

В практических задачах часто правая часть b и элементы матрицы A , известны приближенно. В этих случаях вместо системы (1), имеем дело с некоторой другой системой

$$\bar{A}x = \bar{b} \quad (2)$$

такой, что $\|\bar{A} - A\| \leq h$, $\|\bar{b} - b\| \leq \delta$, где смысл норм обычно определяется характером задачи. Тогда, особенно при большом числе неизвестных, $\det \bar{A}$ может оказаться сравнимым с погрешностью и в рамках этой погрешности не можем сказать по заданной матрице $\bar{A}$, обращается ли в нуль определитель точной системы (1) с матрицей A . A ведь именно от ответа на этот вопрос зависит, получим ли одно решение, бесконечно множество или ни одного решения. Даже если решение единственно ($\det \bar{A} \neq 0$), то при величине $\det \bar{A}$ того же порядка, что и погрешность, решение становится неустойчивым (плохо обусловленная система).

Следовательно, задачи решения СЛАУ принадлежат к числу некорректно поставленных, поскольку может: а) не существовать решения; б) быть не единственное решение; в) оказаться решение неустойчивым (система плохо обусловлена).

При описании физических моделей могут возникать СЛАУ с прямоугольными ($m \neq n$) и вырожденными квадратными ($m = n$) матрицами. Для СЛАУ не обладающих классическим решением, вводят понятие обобщенного решения [1,2,6,7].

Под обобщенным решением (псевдорешением) СЛАУ (1) понимают вектор $\bar{x}$, удовлетворяющий условию

$$\|b - A\bar{x}\|^2 = \min_x \|b - Ax\|^2, \quad (3)$$

где $\|\cdot\|$ – евклидова норма.

Если система (1) имеет классическое решение, то оно совпадает с обобщенным, и при этом $\min_x \|b - Ax\|^2 = 0$. Однако нахождение векторов, минимизирующих функционал невязки $\|b - Ax\|^2$, имеет смысл и в случае отсутствия классического решения системы (1). Поэтому введение определения обобщенного решения существенно расширяет понятие искомого решения системы (1).

Легко показать, что обобщенные решения и только они удовлетворяют СЛАУ

$$A'Ax = A'b, \quad (4)$$

где A' – матрица, транспонированная к матрице A .

Если ранг $r(A)$ матрицы A меньше n , то существует бесчисленное множество обобщенных решений, которые образуют подпространство S размерности $n - r$. Наложив то или иное дополнительное условие, из

множества обобщенных решений можно выделить единственное обобщенное решение. Так, обобщенное решение x_H с наименьшей евклидовой нормой

$$\|x_H\| = \min_{x \in S} \|x\| \quad (5)$$

называют обобщенным нормальным решением или нормальным псевдорешением. Отметим, что всегда существует нормальное псевдорешение и оно единственно [4,5,6].

Суть метода регуляризации А.Н.Тихонова применительно к нахождению нормального псевдо решения системы (1) с действительной прямоугольной или квадратной вырожденной матрицей, заключается в следующем. Задача (3) и (5) заменяется равносильной ей вариационной задачей о нахождении минимума квадратичного функционала

$$M_\alpha[x, A, b] = \|Ax - b\|^2 + \alpha\|x\|^2 \quad (6)$$

Отсюда, вместо исходной плохо обусловленной системы (1), имеем хорошо обусловленную систему уравнений

$$(A'A + \alpha E)x_\alpha = A'b, \alpha > 0, \quad (7)$$

где α – параметр регуляризации, E – единичная матрица размерности $n \times n$.

Определение точки минимума квадратичного функционала (6) эквивалентно нахождению регуляризованного нормального решения системы (7). Поэтому $M_\alpha[x, A, b]$ называется регуляризующим функционалом. При стремлении α к нулю экстремальные точки функционала (6) стремятся к нормальному решению исходной системы уравнений: $\lim_{\alpha \rightarrow 0} x_\alpha = x_H$.

Таким образом, решение плохо обусловленной исходной системы (1) сведено к решению однозначно разрешимой системы (7), которое можно найти с применением прямых или итерационных методов решения СЛАУ [1,3,6,7].

Функциональный подход к построению регуляризованных решений оказывается весьма полезным и продуктивным, поскольку кроме указанного алгоритма регуляризации он позволяет построить множество других алгоритмов. При этом в каждом алгоритме задается некоторый функционал, для которого экстремальная (минимальная) точка x_α является одновременно регуляризованным решением исходной СЛАУ.

Приведем два примера построения регуляризующих функционалов.

$$M_\alpha[x, A, b] = \|Ax - b\|^2 + \alpha\|x - \bar{x}\|^2, \quad (8)$$

где $\bar{x}$ – некоторый фиксированный вектор. Уравнение, определяющее минимальную точку x_α , т.е. регуляризованное решение системы (1), имеет вид

$$(A'A + \alpha E)x_\alpha = A'b + \alpha\bar{x}, \alpha > 0 \quad (9)$$

$$M_\alpha[x, A, b] = \|Ax - b\|^2 + \alpha\|Bx\|^2, \quad (10)$$

где B – произвольная симметричная положительно определенная матрица. Для этого функционала отыскание минимальной точки x_α сводится к решению системы уравнений

$$(A'A + \alpha B)x_\alpha = A'b, \alpha > 0 \quad (11)$$

Вопрос об оптимальном выборе параметра регуляризации относится к числу трудных практических вопросов. В ряде работ предлагались различные методы определения α . Однако, их применение связано с выполнением большого объема дополнительных вычислительных работ [1,2,6,7].

Для практического нахождения α рекомендуется следующий прием. Расчеты проводятся с несколькими значениями параметра α , составляющим геометрическую прогрессию: $\alpha_k = \alpha_0 q^{k-1}, k = 1, 2, \dots, n, q > 0$. Например а) при $\alpha_1 = 1, q = 1/2, \alpha = 1, 1/2, 1/4, 1/8, 1/16$ и т.д.; б) при $\alpha_0 = 0.1, q = 0.1, \alpha = 0.1, 0.01, 0.001, 0.0001, 0.00001$ и т.д. Из полученных результатов выбирается наилучший либо визуальным контролем, либо по какому – нибудь правдоподобному критерию (например, вычислением нормы невязки $\|r_\alpha\| = \|Ax_\alpha - b\|$).

Пример. Решить СЛАУ, исходные данные которой заданы с точностью в шесть цифр, методом регуляризации А.Н.Тихонова

$$\begin{cases} 10.0001x_1 + 10x_2 + 10x_3 + 10x_4 = 70.0001, \\ 100x_1 + 100.001x_2 + 100x_3 + 100x_4 = 700.002, \\ x_1 + x_2 + 1.00001x_3 + x_4 = 7.00003, \\ 0.1x_1 + 0.1x_2 + 0.1x_3 + 0.100001x_4 = 0.700001, \end{cases} \quad (12)$$

Система (12) является очень плохо обусловленной: ее число обусловленности равно $\mu(A) = 0.25 \cdot 10^{-15}$, т.е. мы имеем дело с системой, матрица которой почти вырождена. Она имеет точное решение $x^* = (1, 2, 3, 1)'$.

Регуляризованная система (7), соответствующая к исходной системе (12), имеет вид

$$\begin{cases} (0.0400002 + \alpha)x_1 + 0.400002x_2 + 0.00400002x_3 + 0.000400002x_4 = 7.070727803, \\ 0.400002x_1 + (4.00002 + \alpha)x_2 + 0.0400002x_3 + 0.00400002x_4 = 7.070797103, \\ 0.00400002x_1 + 0.0400002x_2 + (0.000400002 + \alpha)x_3 + 0.0000400002x_4 = 7.070727103, \\ 0.000400002x_1 + 0.00400002x_2 + 0.0000400002x_3 + (0.0000400002 + \alpha)x_4 = 7.07072711, \end{cases} \quad (13)$$

Последняя система была последовательно решена методом сопряженных градиентов [3,7] при следующих значениях параметра регуляризации $\alpha = 1, 1/2, 1/4, 1/8, 1/16, \dots$. Выполнение итерации по вычислительному алгоритму метода сопряженных градиентов приостановлено по признаку

$$\max_{1 \leq i \leq 4} |r_i| \leq \varepsilon = 10^{-9},$$

где $r_i = r(x_\alpha^{(i)})$, $i = \overline{1,4}$, $x_\alpha^{(i)}$ – координаты последовательного приближения $x_\alpha = (x_\alpha^{(1)}, x_\alpha^{(2)}, x_\alpha^{(3)}, x_\alpha^{(4)})'$.

Результаты вычислений приведены ниже в таблице.

Таблица

k	α	x[i]	r[i]
1	1	x1=1.7499883116 x2=1.7499893126 x3=1.7499903126 x4=1.7499883126	r1=0.0036249624 r2=0.0046249614 r3=0.0056249604 r4=0.0036249624
2	0.5	x1=1.7499930312 x2=1.7499950312 x3=1.7499970312 x4=1.7499930312	r1=0.0014374891 r2=0.0024374871 r3=0.0034374851 r4=0.0014374891
3	0.25	x1=1.7499942656 x2=1.7499982656 x3=1.7500022656 x4=1.7499942656	r1=0.0003437485 r2=0.0013437445 r3=0.0023437405 r4=0.0003437485
4	0.125	x1=1.7499926328 x2=1.7500006328 x3=1.7500086327 x4=1.7499926328	r1=0.0002031207 r2=0.0007968712 r3=0.0017968632 r4=-0.0002031207
5	0.0625	x1=1.7499873166 x2=1.7500033163 x3=1.7500193161 x4=1.7499873166	r1=-0.0004765512 r2=0.0005234327 r3=0.0015234167 r4=-0.0004765512
...	...	...	...
40	$1.82 \cdot 10^{-12}$	x1=1.0000013597 x2=1.9999997718 x3=2.9999977432 x4=1.0000013597	r1=-0.0000000013 r2=0.0000000004 r3=0.0000000022 r4=-0.0000000013
41	$9.09 \cdot 10^{-13}$	x1=1.0000006843 x2=1.9999997718 x3=2.9999988594 x4=1.0000006843	r1=-0.0000000006 r2=0.0000000002 r3=0.0000000011 r4=-0.0000000006
42	$4.55 \cdot 10^{-13}$	x1=1.0000003436 x2=1.9999998854 x3=2.9999994273 x4=1.0000001735	r1=-0.0000000003 r2=0.0000000001 r3=0.0000000005 r4=-0.0000000003
43	$2.27 \cdot 10^{-13}$	x1=1.0000001735 x2=1.9999999421 x3=2.9999997107 x4=1.0000001735	r1=-0.0000000002 r2=0.0000000003 r3=0.0000000003 r4=-0.0000000002
44	$1.14 \cdot 10^{-13}$	x1=1.0000000883 x2=1.9999999705 x3=2.9999998527 x4=1.0000000883	r1=-0.0000000001 r2=0.0000000000 r3=0.0000000001 r4=-0.0000000001

ЛИТЕРАТУРА

1. Воеводин В.В. Вычислительные основы линейной алгебры. – М.: «Наука», 1977.
2. Морозов В.А. Регулярные методы решения некорректно поставленных задач. – М.: «Наука», 1987.
3. Отаров А.О., Туремуратова А., Едилбекова Р. Решение систем линейных алгебраических уравнений модифицированными методами сопряженных градиентов // Журнал “Вестник” Каракалпакского государственного университета, №2, 2018.
4. Тихонов А.Н. О некорректно поставленных задачах // Вычислительные методы и программирование, вып.8. – М.: МГУ, 1968.
5. Тихонов А.Н. Методы решения некорректно поставленных задач // Методы решения некорректных задач и их применения. – М.: МГУ, 1974.
6. Тихонов А.Н., Арсенин В.Я. Методы решения некорректных задач. – М.: «Наука», 1986.

7. Тихонов А.Н., Гончарский А.В., Степанов В.В., Ягола А.Г. Численные методы решения некорректных задач. –М.: «Наука», 1990.
8. Форсайт Дж., Молер К. Численное решение систем линейных алгебраических уравнений. –М.: «Мир», 1969.

Сызыклы алгебралық теңдемелеринің жаман шәртлескен системасын А.Н.Тихоновтың дузетіуі усылы менен шешиу
Отаров А.О., Хамитова К.М., Медетбаева С.Б. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада академик А.Н.Тихоновтың коректли қойылмаған мәселелерди шешиудің дузетіуі усылы, сызыклы алгебралық теңдемелеринің жаман шәртлескен системасының улыўмаласқан нормал шешимин табыўға қолланылады. Жаман шәртлескен системаны жақсы шәртлескен система менен алмастырыўға мумкиншилиқ беретўғын дузетіуіши функционаллардың гейпара мысаллары келтириледи.

Таяныш сөзлер: туры мүйешли ҳәм айнымалы матрица, классикалық шешими, улыўмаласқан нормал шешими.

Чизикли алгебраик тенгнамаларнинг ёмон шартли тизимини А.Н.Тихоновнинг тартибга солиш усули билан ечиш
Отаров А.О., Хамитова К.М., Медетбаева С.Б. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақолада академик А.Н.Тихоновнинг нокоррект қўйилган масалаларни ечишнинг тартибга солиш усули, чизикли алгебраик тенгнамаларнинг ёмон шартли тизимига умумлаштирилган нормал ечимини топишда қўлланилади. Ёмон шартлашган тизимни яхши шартлашган тизим билан алмаштиришга имкон берадиган тўзатувчи функционалларнинг айрим мисоллари келтирилади.

Таянч сўзлар: тўртбўрчак ва бузилган матрица, классик ечими, умумлашган нормал ечими.

Решение неустойчивых систем линейных алгебраических уравнений методом регуляризации А.Н.Тихонова
Отаров А.О., Хамитова К.М., Медетбаева С.Б. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье метод регуляризации решения некорректно поставленных задач академика А.Н.Тихонова, применяется к нахождению обобщенного нормального решения плохо обусловленной системы линейных алгебраических уравнений. Приведены примеры регуляризующих функционалов, которые позволяют заменить исходную плохо обусловленную систему с хорошо обусловленной системой при положительном параметре регуляризации.

Ключевые слова: прямоугольная и вырожденная матрица, классическое решение, обобщенное нормальное решение

Solution of unstable systems of linear algebraic equations by A.N.Tikhonov's regularization method
Otarov A.O., Xamitova Q.M., Medetbaeva S.B. Karakalpak State University

Summary. In the article, the regularization method for solving incorrectly posed problems of Academician A.M.Tikhonov is applied to finding a generalized normal solution of a poorly conditioned system of linear algebraic equations. Examples of regularizing functional are given that allow replacing the original poorly conditioned system with a well-conditioned system with a positive regularization parameter.

Key words: rectangular and degenerate matrix, classical solution, generalized normal solution

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАСЧЁТНЫХ РАСХОДОВ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ НА ОТОПЛЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЮ МНОГОКВАРТИРНОГО ЖИЛОГО ДОМА

¹Бахрамов У., ²Абдиганиева Г.К.

¹Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта

²Каракалпакский государственный университет

В данной статье приведены результаты проведённых исследований по поиску рациональных способов сохранения энергии в многоквартирных домах и приведены сделанные выводы. Большая экономия будет достигнута при наличии запаса тепловой мощности в системе отопления (СО) на стадии выполнения проекта, возникающая из-за неоднократного изменения методик расчета систем отопления за последние полвека, по которым то не учитывались теплопоступления от трубопроводов системы отопления, проложенных в отапливаемых помещениях, что создавало запас тепловой мощности, то занижались расходы теплоты на вентиляцию и не учитывались бытовые теплопоступления или учитывались не полностью и т. д. Но особенность этих отклонений заключалась в том, что они одинаково влияли на выбор поверхности нагрева всех устанавливаемых отопительных приборов системы отопления [1]. Запас устанавливается по соотношению расчетного расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию многоквартирного дома $Q_{от.пр.}^p$, взятого из проектной документации или из договора с теплоснабжающей организацией, с требуемым расчетным расходом тепловой энергии на отопление и вентиляцию МКД, определенным по единой методике ($Q_{от.тр.}^p$), изложенной в [2]. При установлении $Q_{от.пр.}^p$ следует иметь в виду, что, как правило, у проектировщиков эта величина означает сумму расчетной теплоотдачи подобранных отопительных приборов и трубопроводов к ним в пределах того помещения, где установлен отопительный прибор. Но измерение потребленного расхода теплоты на отопление выполняется на вводе тепловых сетей в дом и включает еще теплопотери трубопроводов системы отопления, проложенных в неотапливаемых помещениях: в техподполье и чердаке, оцениваемые коэффициентом $k_{тп.тр}$ (остальные дополнительные и добавочные теплопотери, принимаемые при расчете системы отопления, учтены при подборе площади нагрева отопительных приборов). Коэффициент $k_{тп.тр}$ принимается равным 1,05 для дома-башни и 1,07 для многосекционного дома. Тогда проектный расчетный расход тепловой энергии на отопление и вентиляцию МКД (расчетная тепловая нагрузка здания на ОВ) $Q_{от.пр.}^p$, пересчитанный из ккал/ч в кВт, будет рассчитываться по формуле:

$$Q_{от.пр.}^p = 1,163 \cdot 10^{-3} \cdot Q_{от.пр.док}^p \cdot k_{тп.тр} \quad (1).$$

где $Q_{от.пр.док}^p$ - расчетный расход теплоты на отопление из проектной документации, ккал/ч (если этот расход принимается из договора с теплоснабжающей организацией, $Q_{от.док}^p$, гкал/ч, то $Q_{от.пр.док}^p = Q_{от.док}^p \cdot 106/1,15$). При установлении проектного расчетного расхода теплоты в систему отопления МКД,

проекты которых были выполнены в конце 60-х годов прошлого века, ряд типовых серий были запроектированы с механическим притоком нагретого наружного воздуха в лестничную клетку для создания подпора и предотвращения перетекания воздуха между квартирами через входные двери квартир. В таком случае для сопоставления с расчетной величиной, полученной по вышеприведенной методике, следует из общего расхода теплоты на дом вычесть нагрев приточного воздуха, но ввести коэффициент на инфильтрацию под действием естественного напора, который при наличии лестничной клетки без поэтажных наружных переходов принимается: $k_{инф.ллу} = 1,05$, а с наружными переходами через балконные двери – $k_{инф.ллу} = 1,1$. При выявленном запасе тепловой мощности системы отопления экономия тепловой энергии от перенастройки контроллера регулятора отопления также возрастет. Так, при $K_{зап}$, равном 1,2, величина $Q_{от(8).пр.}^{год}$ достигает 938 345 кВт•ч:

$$Q_{от(8).пр.}^{год} = K_{зап} \cdot Q_{от.пр}^p \cdot \eta \cdot (t_{в}^p - t_{н}^{ср}) / (t_{в}^p - t_{н}^p) \quad (2)$$

А экономия Δ_k возрастает до 36 % по отношению к определенному по формуле: $\Delta_k = (Q_{от(8).пр.}^{год} - Q_{от(4).тр.}^{год}) \cdot 100 / Q_{от(4).тр.}^{год} \quad (3)$

Реализация этой экономии тепловой энергии в условиях эксплуатации путем установления требуемых в зависимости от температуры наружного воздуха расчетных параметров температур и расхода теплоносителя, циркулирующего в системе отопления, описана в [2]. Так, например, при запасе поверхности нагрева отопительных приборов $K_{запм} = 1,2$ и расчетных температурах теплоносителя без запаса $t_1^p = 95$ °C и $t_2^p = 70$ °C требуемые значения температур при расчетной для проектирования отопления температуре наружного воздуха будут в подающем трубопроводе системы отопления $t_{1тр.}^p = 84$ °C, а в обратном – $t_{2тр.}^p = 63$ °C.

С повышением тепловой защиты оболочки здания (или с применением утилизации теплоты вытяжного воздуха для нагрева приточного) процент экономии тепловой энергии от перенастройки контроллера регулятора отопления на оптимальный график подачи теплоты с учетом теплового баланса возрастет, потому что будет увеличиваться доля бытовых теплопоступлений в этом балансе. Расчетно-нормативный расход тепловой энергии на отопление и вентиляцию МКД за отопительный период при режиме регулирования по формуле (2) с учетом повышения теплозащиты будет равен $Q_{от(4).к.р.}^{тр.год} = Q_{от.к.р.}^{p.тр} \cdot \eta \cdot [(1 + Q_{быт}^p / Q_{от.к.р.}^{p.тр}) \cdot (t_{в}^p - t_{н}^{ср}) / (t_{в}^p - t_{н}^p) - Q_{быт}^p / Q_{от.к.р.}^{p.тр}] = 176 \cdot 5 \cdot 136 \cdot [(1 + 0,22) \cdot (20 + 3,1) / (18 + 26) - 0,22] = 380 \cdot 105$ кВт•ч.

Сопоставление фактически измеренного теплопотребления на отопление до и после выполнения энергосберегающих мероприятий и оценка степени достижения ожидаемой экономии тепловой энергии представлено ниже. Для такой оценки сначала надо фактическое теплопотребление пересчитать на нормируемый отопительный период $Q_{от.факт.}^{норм.год}$ по формуле:

$$Q_{от.факт.}^{норм.год} = Q_{от.факт.}^{год} \cdot GСОП_{норм} / GСОП_{факт} \quad (4)$$

где $Q_{от.факт.}^{год}$ – фактическое (измеренное) потребление тепловой энергии на отопление здания (до выполнения капремонта или после), кВт•ч; $GСОП_{норм}$ – нормативные градусо-сутки отопительного периода, °C•сут, определяемые по СП 50.13330; $GСОП_{факт} = (t_{в}^p - t_{ср.фн}) \cdot z_{от}^ф$ – фактические градусо-сутки периода измерения, °C•сут; $t_{в}^p$ – расчетная температура внутреннего воздуха, принимаемая по СП 50.13330 равной 20 °C; $t_{ср.фн}$ – фактическая температура наружного воздуха, средняя за период измерения, °C; $z_{от}^ф$ – фактическая продолжительность периода измерения, сут. Тогда фактическая экономия от реализации энергосберегающих решений находится путем сравнения измеренного и пересчитанного на нормативный отопительный период фактического расхода теплоты, потребленной системой отопления до выполнения энергосберегающих решений $Q_{от.факт.до.к.р.}^{норм.год}$ и после – $Q_{от.факт.к.р.}^{норм.год}$. При выполнении капитального ремонта МКД в условиях ограниченного финансирования к энергосберегающим мероприятиям, сокращающим энергопотребление на отопление и вентиляцию, относятся в первую очередь установка системы отопления с настройкой контроллера на оптимальный температурный график и утепление стен фасадов здания с заменой окон на конструкции с более высоким сопротивлением теплопередаче и повышенной герметичностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ливчак В. И. Реальный путь повышения энергоэффективности за счет утепления зданий // АВОК. 2010. № 3.
2. СТО НОП 2.1–2014 «Требования к содержанию и расчету показателей энергетического паспорта проекта жилого и общественного здания».

Көп қабатлы имаратты ысытыў ҳәм самаллатыў ушын ыссылық энергиясынын есаплы мұғдарын анықлаў
Бахрамов У. Ташкент темир жол инженерлери институты.

Абдиганиева Г. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада көп қабатлы имаратларда энергияны тежеўдин оптимал усылларын излеў бойынша изертлеў нәтийжелери ҳәм алынған жуўмақлар келтирилген.

Таяныш сөзлер: энергия, кубыр, жыллылык системасы, температура

Кўп қаватли бинони иситиш ва шамоллатиш учун иссиқлиқ энергиясининг хисобий миқдорини аниқлаш

Бахрамов У. Тошкент темир йўл муҳандислари институти

Абдиганиева Г. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада кўп қаватли биноларда энергияни тежашнинг оқилона усуллари излаш бўйича тадқиқотлар нәтижалари ва олинган хулосалар келтирилган.

Таянч сўзлар: энергия, қўвур, иссиқлик тизими, ҳарорат

Определение расчётных расходов тепловой энергии на отопление и вентиляцию многоквартирного жилого дома

Бахрамов У. Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта

Абдиганиева Г. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В данной статье приведены результаты проведённых исследований по поиску рациональных способов сохранения энергии в многоквартирных домах и приведены выводы об ожидаемой экономии тепловой энергии.

Ключевые слова: энергия, труба, система отопления, температура

Determination of estimated costs of thermal energy for heating and ventilation of an apartment building

Bahramov U. Tashkent Institute of Railway Engineers

Abdiganieva G. Karakalpak State University

Summary. This article presents the results of studies on the search for rational ways to save energy in apartment buildings and presents the conclusions made.

Key words: energy, pipe, heating system, temperature

ЭЛЕКТР ТАЪМИНОТИ ТИЗИМЛАРИДА РЕАКТИВ КУВВАТ МАНБАЛАРИНИ БОШҚАРИШНИНГ КЎП ФАЗАЛИ ТОКЛАРИ ДАТЧИКЛАРИНИНГ ДИНАМИК ТАВСИФЛАРИ

¹Сиддиков И.Х., ²Абубакиров А.Б., ²Баймуратов И.Қ., ²Утемисов А.Д., ²Шарипов М.Т.

¹Тошкент ахборот технологиялари университети

²Қорақалпоқ давлат университети

Электр энергия таъминоти тизимлари (ЭТТ) реактив қуввати (РК) манбалари кўп фазали тоқлари датчикларининг динамика тавсифлари уларнинг асосий тавсифларидан бири бўлиб, кириш бирламчи тоқларининг турли қиймат ва параметрлари, ташқи таъсирлар қийматлари, электр юклама параметрлари ва бошқа таъсирларга кучланиш кўринишидаги чиқиш сигналларининг вақт бўйича ўзгариши ва боғлиқлигини акс эттиради [1, 3]. Датчикларнинг динамика тавсифлари аналитик равишда аниқланди. Датчикнинг динамика режимда ишлашини тавсифловчи граф моделирунда содир бўлаётган физик жараёнларнинг бутун мажмуасини, шунингдек реактив қувват манбалари электр тармоғининг иш шароитларни ҳисобга олган ҳолда тадқиқ этиш имконини беради [4, 8]. Датчикнинг динамика ҳолати чиқиш сигнални кириш катталиқ ва параметрларни билан боғлайдиган датчикнинг тузилиш схемаси, ўзгартириш бўлагининг кўндаланг, бўйлама ва вертикал тақсимланган параметрларининг ҳусусиятлари асосида аниқланади. ЭТТ реактив қувват манбалари тармоқлари тоқларининг катталиқлари ва параметрлари датчикларнинг иш ҳолатларида кириш катталиқлар микдор ва фаза бўйича номувофиқ ва нозиқлиқ ўзгариш ҳусусиятлари билан динамика тавсифларни тубдан ўзгартириши мумкин. Турли ҳусусиятли микдорларнинг ўзаро таъсирини ҳисобга олган ҳолда сезиш элементидан олинаётган сигналнинг динамика ҳусусиятларини ўрганиш датчикнинг бирламчи ва иккиламчи сигнал ўзгартириш бўлақларида, сигнал узатиш элементларида ҳамда ўтиш жараёнларини тавсифловчи дифференциал тенгламаларини шакллантиришда юзага келадиган қийинчиликлар туфайли тадқиқотларнинг илғор математик аппаратини ишлаб чиқиш талаб қилинмоқда.

Датчикнинг тузилишида кўп фазали бирламчи тоқлар оқаётган чулғамларнинг жойлашуви, магнит ўзгарткичининг шакли ва сезиш бўлагининг тури, ўрамлар сони ва тегишли параметрлари асосида чиқиш кучланишини тадқиқ этишнинг аналитик ифодаси куйидагича шакллантирилади [5-12]:

$$\begin{aligned} U_{3\varphi A}(t) &= -R_{3\varphi 1} I_{3\varphi A}(t) - L_{3\varphi 1} dI_{3\varphi A}(t)/dt + W_2 d\Phi_B(t)/dt + W_3 d\Phi_C(t)/dt \\ U_{3\varphi B}(t) &= -R_{3\varphi 2} I_{3\varphi B}(t) - L_{3\varphi 2} dI_{3\varphi B}(t)/dt + W_{3\varphi 2} d\Phi_A(t)/dt + W_{3\varphi 3} d\Phi_C(t)/dt \\ U_{3\varphi C}(t) &= -R_{3\varphi 3} I_{3\varphi C}(t) - L_{3\varphi 3} dI_{3\varphi C}(t)/dt + W_1 d\Phi_A(t)/dt + W_2 d\Phi_B(t)/dt \end{aligned} \quad (1)$$

бу ерда $R_{3\varphi 1}, R_{3\varphi 2}, R_{3\varphi 3}, L_{3\varphi 1}, L_{3\varphi 2}, L_{3\varphi 3}, M_{3A}, M_{3B}, M_{3C}$ – актив қаршилик, сезиш бўлагининг индуктивлиги, бирламчи чулғам ва сезишчулғамлари орасидаги ўзаро индуктивлик, $W_{3\varphi 1}, W_{3\varphi 2}, W_{3\varphi 3}$ – сезиш бўлағи ўрамлар сони $I_{3\varphi A}, I_{3\varphi B}, I_{3\varphi C}$ – сезиш бўлақларидаги иккиламчи чиқиш тоқлари.

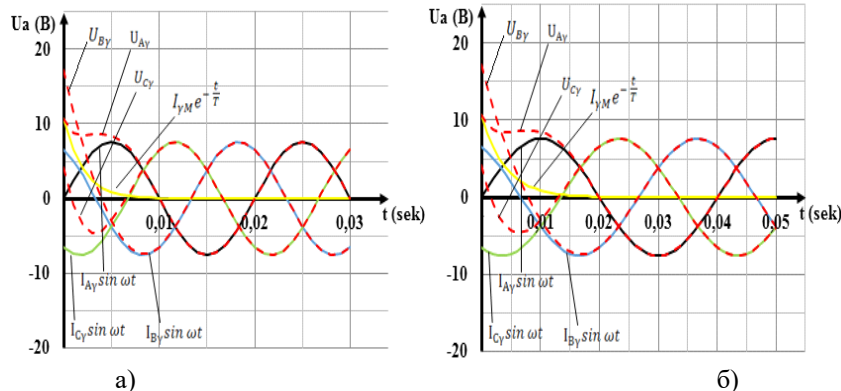
Агар ЭТТ реактив қувват манбалари электр тармоқлари индуктивликлари $L_{3\varphi 1} = L_{3\varphi 2} = L_{3\varphi 3} = 0$ бўлса, тармоқларда кўп фазали тоқларнинг бошланғич қийматини ошиши кузатилади, кейин магнит оқимлар ўзгартириш бўлақларида аста секин турғун барқарор синусоидал қийматга эришади [13-16]. ЭТТ реактив қувват манбалари сифатида кенг қўлланилувчи косинусли конденсатор қурилмаларининг ўрнатилган номинал реактив қувватлари $Q_{HKV} = 50$ кВАр, сиғимлари юлдузсимон схема бўйича уланган ва кучланишлари $U_{3\varphi A} = U_{3\varphi B} = U_{3\varphi C} = 220$ В бўлганда ушбу реактив қувват манбаси тармоқларидан оқаётган ва датчикнинг бирламчи чулғамида оқувчи тоқлар $I_{3\varphi A} = I_{3\varphi B} = I_{3\varphi C} = 131$ Амперга тенг бўлади. Ўрнатилган номинал реактив қувватлари $Q_{HKV} = 50$ кВАрли конденсатор қурилмаларининг кучланишлари $U_{3\varphi A} = U_{3\varphi B} = U_{3\varphi C} = 380$ В, сиғимлари учбурчасимон схема бўйича уланганса, тармоқдан оқаётган датчикга кирувчи тоқлар $I_{3\varphi A} = I_{3\varphi B} = I_{3\varphi C} = 76$ А бўлади. Бунда реактив қувват манбалари уланган электр тармоғининг индуктивликлари $L_{3\varphi 1} = L_{3\varphi 2} = L_{3\varphi 3} = 10^{-3}$ Гн, сиғимлари $C_{3A} = C_{3B} = C_{3C} = 10^{-7}$ Ф, тўла қаршиликлари $Z_{3A} = Z_{3B} = Z_{3C} = 0,289$ Ом бўлганда ўзгартириш бўлагиди ҳосил бўлган магнит оқимларининг максимал микдорлари куйидагича аниқланади:

$$\Phi_{\max A} = \Phi_{\max B} = \Phi_{\max C} = U_{\max} / (W(\omega) = 380 / (1 \times 2 \times 3,14 \times 50) = 0,70637 \text{ Вб.} \quad (2)$$

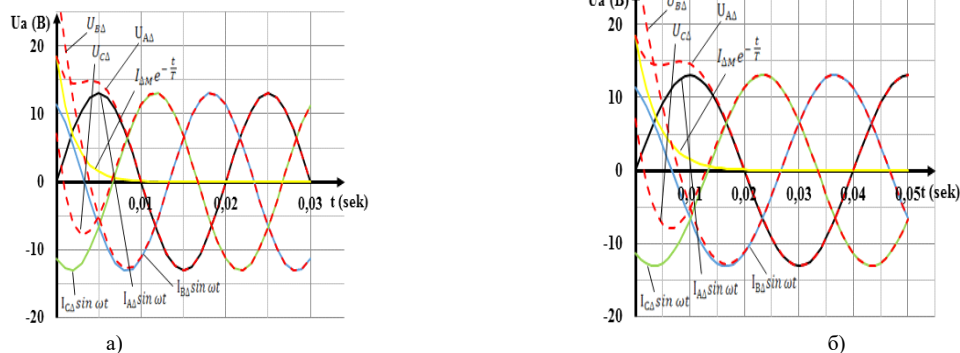
Реактив қувват манбаларининг юлдуз ва учбурчасимон схемалар билан электр тармоғларига уланган ҳолати тадқиқотлари (3) аналитик ифода асосида олиб борилади ва улар (1-расм) ва (2-расм)ларда келтирилган.

$$\begin{aligned} U_{AY} &= K_{\Phi U_3} \Pi_{\mu 1} W(F_{\mu 11}, F_{\mu 14}) K_{I_3 F \mu} I_{AY} \sin \omega t + I_{A\pi} e^{-\frac{t}{T}} \\ U_{BY} &= K_{\Phi U_3} \Pi_{\mu 2} W(F_{\mu 21}, F_{\mu 24}) K_{I_3 F \mu} I_{BY} (\sin \omega t + 120^\circ) + I_{B\pi} e^{-\frac{t}{T}} \\ U_{CY} &= K_{\Phi U_3} \Pi_{\mu 3} W(F_{\mu 31}, F_{\mu 34}) K_{I_3 F \mu} I_{CY} (\sin \omega t - 120^\circ) + I_{C\pi} e^{-\frac{t}{T}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 U_{A\Delta} &= K_{\Phi\mu} U_3 \Pi_{\mu 4} W(F_{\mu 41}, F_{\mu 44}) K_{I\Delta F \mu} I_{A\Delta} \sin(\omega t) + I_{A\Delta} e^{-\frac{t}{T}} \\
 U_{B\Delta} &= K_{\Phi\mu} U_3 \Pi_{\mu 5} W(F_{\mu 51}, F_{\mu 54}) K_{I\Delta F \mu} I_{B\Delta} (\sin \omega t + 120^\circ) + I_{B\Delta} e^{-\frac{t}{T}} \\
 U_{C\Delta} &= K_{\Phi\mu} U_3 \Pi_{\mu 6} W(F_{\mu 61}, F_{\mu 64}) K_{I\Delta F \mu} I_{C\Delta} (\sin \omega t - 120^\circ) + I_{C\Delta} e^{-\frac{t}{T}}
 \end{aligned}
 \quad (3)$$



1-расм. Датчикнинг кўп фазали тоқлар ва чиқиш кучланиши орасидаги боғлиқликнинг динамик тавсифлари. (реактив қувват манбалари юлдузсимон уланганда) $t=0,02$ сония бўлганда холда б) $t=0,04$ сония бўлганда холда).



2-расм. Датчикнинг кўп фазали тоқлар ва чиқиш кучланиши орасидаги боғлиқликнинг динамик тавсифлари. (реактив қувват манбалари учбурчаксимон уланганда) $t=0,02$ сония бўлганда холда б) $t=0,04$ сония бўлганда холда).

Датчикда содир бўлаётган динамик ўзгаришларнинг бирламчи кириш тоқлари, улар ҳосил қилган магнит оқимлар ва чиқиш кучланишларининг катталиклари ва параметрларига боғлиқ ҳолда ўзгариш графиклари (1-расм) ва (2-расм)лар асосида хулоса қилиш мумкинки, реактив қувват манбалари бирламчи чўлғамидан оқувчи тоқлар $t=0,02$ сония болган холда ҚТЭМли ЭТТ тармоқларига улангандан $0,008 - 0,012$ сония ўтгандан кейин $t=0,04$ сония болган холда эса ҚТЭМли ЭТТ тармоқларига улангандан $0,015 - 0,025$ сония ўтгандан кейин чиқиш кучланишларининг миқдорлари турғунлашади.

АДАБИЁТЛАР

1. I.Siddikov, Kh.Sattarov, A.B.Abubakirov, M.Anarbaev, I. Khonturaev, M. Maxsudov. «Research of transforming circuits of electromagnets sensor with distributed parameters» // 10 th International Symposium on intelligent Manufacturing and Service Systems. 9-11 September 2019. Sakarya. Turkey. с.831-837.
2. И.Х.Сиддиков, А.Б.Абубакиров, К.М.Нажматдинов, А.Ж.Есенбеков. Электромагнитные преобразователи несимметрии трехфазного тока с расширенными функциональными возможностями. // Вестник ККОАНРУз. №2. – Нукус, 2017. с 66-68.
3. Siddikov I. Kh. The Electromagnetic Transducers of Asymmetry of Three-phases Electrical Currents to Voltage. Universal Journal of Electrical and Electronic Engineering. Horizon Research Publishing Corporation USA. 2015, Vol.3, N5, p.146–148. <http://www.hrpub.org>.
4. И.Х.Сиддиков, А.Б.Абубакиров А.А.Юлдашев, Г.З.Бабахова, И.М. Хонттураев, Н.Н.Мирзоев. «Methodology of calculation of techno-economic indices of application of sources of reactive power» // European science review, Scientific journal № 1–2 Австрия, Вена. 2018. с 248-251
5. А.В.Абубакиров. «Research of the electromagnetic transducers for control of current of three phases nets» // European science review, Scientific journal № 5–6 Вена, Австрия. 2018. с 269-273.
6. Азимов Р.К., Чориев А.А., Химматкулов Ш.А., Саидакбаров О.Х. Информационно – вероятностные методы оценки погрешностей датчиков различных величин // STANDARD. – Ташкент: 2010. – №3. – С. 29-31.
7. Амиров С.Ф., Сафаров А.М., Хушбоков Б.Х. Преобразователи тока для вторичных систем электроэнергетики // Современное состояние и перспективы развития энергетики. Тез. докл. Межд. научно-технической конф. 18 – 20 декабря 2006. – Ташкент, 2006. – С. 206-208.
8. Амиров С.Ф., Хушбоков Б.Х., Балгаев Н.Е. Многодиапазонные трансформаторы тока // Электротехника. – М.: 2009. – №2. – С. 61-64.
9. Зарипов М.Ф., Зайнуллин Н.Р., Петрова И.Ю. Графовой метод научно-технического творчества. – М.: ВНИИПИ ГКНТ, 1988. – 124 с.
10. Лукашкин В.Г., Гаринов В.К., Слепцов В.В., Вишнеков А.В. Автоматизация измерений, контроля и управления. – М.: Машиностроение, 2005. – 663 с.

11. Патент РУз. №04185. Преобразователь несимметричности трехфазного тока в напряжение/Амиров С.Ф., Азимов Р.К., Сиддиков И.Х., Хакимов М.Х., Хушбоков Б.Х., Саттаров Х.А. // Расмийахборотнома. – 2010. - №6.
12. Патент РУз. № 04475. Преобразователь тока в напряжение /Амиров С.Ф., Азимов Р.К., Сиддиков И.Х., Хакимов М.Х., Хушбоков Б.Х., Назаров Ф.Д., Рустамов Д. // Расмийахборотнома. – 2012. № 2.
13. International standard EN-50160, "Instrument transformers – Part 1: Current transformers".
14. Schaumburg H. Werkstoffe und Bauelemente der Elektrotechnik. Sensoren. Stuttgart: B.G. Teubner, 1992. – 517 p.
15. Dominic M., Yiannos M. CMOS Circuits for Electromagnetic Vibration Transducers: Interfaces for Ultra-Low Voltage Energy Harvesting, 2015. – 300p. <https://www.springer.com>.
16. Зарипов М.Ф., Петрова И.Ю. Предметно-ориентированная среда для поиска новых технических решений «Интеллект»// IV Санкт-Петербургская международная конф. «РИ-95»: Тез. докл. – Спб., 1995. – С. 60-61.

Электр таъминаты системаларында реактив қуўатлық дереклерин басқарыудың көп фазалы тоқлары датчиклеринің динамикалық характеристикалары

¹Сиддиков И.Х. Тошкент ахборот технологиялари университети

²Абубакиров А.Б., ²Баймуратов И.Қ., ²Утемисов А.Д., ²Шарипов М.Т. ²Қорақалпоқ давлат университеті

Резюме. Бул жумыста электр таъминаты системасының реактив қуўатлығын бақлау хэм басқарыу ушын көп фазалы тоқларды кернеуге өзгерту датчиклерин характеристикалық изертлеу материаллары келтирилген. Реактив қуўатлық дереклеринің көп фазалы электр тоқларын бақлау хэм басқарыуы датчиклеринің динамикалық характеристикалары графикалық моделлері тийкарында анализ қылынған.

Таяныш сөзлер: динамикалық характеристика, ұақыт, көп фазалы тоқлар, датчиклер, дереклер, сигнал, хауа аралық.

Динамические характеристики датчиков многофазных токов для управления реактивной мощностью в системах электроснабжения

¹Сиддиков И.Х. Ташкентский университет информационных технологий

²Абубакиров А.Б., ²Баймуратов И.Қ., ²Утемисов А.Д., ²Шарипов М.Т. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В данной статье представлено исследование динамического описания преобразователей напряжения для управления и контроля активной мощности системы электропитания. Динамическая классификация контроллеров для контроля и управления многофазными токами реактивных источников питания изучается на основе графических моделей.

Ключевые слова: динамическое описание, время, многофазные токи, датчик, источник, сигнал, воздух

Dynamic characteristics of multiphase current sensors for reactive power control in power supply systems

¹Siddikov I.X. Tashkent University of Information Technologies

²Abubakirov A.B., ²Baymuratov I.Q., ²Utemisov A.D., ²Sharipov M.T. Karakalpak state university

Summary. This article presents a study of the dynamic description of voltage converters for controlling and monitoring the active power of a power supply system. The dynamic classification of controllers for monitoring and controlling multiphase currents of reactive power supplies is studied on the basis of graphic models.

Key words: dynamic description, time, multiphase currents, sensor, source, signal, air

УДК: 621.382.2

ОСОБЕННОСТИ ВОЛЬТАМПЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОВЕРХНОСТНО-БАРЬЕРНЫХ СТРУКТУР МЕТАЛЛ-ПОЛУПРОВОДНИК С МИКРОРЕЛЬЕФНОЙ ГРАНИЦЕЙ РАЗДЕЛА И ВЛИЯНИЕ НА НИХ ГАММА-ОБЛУЧЕНИЯ

Тагаев М.Б., Статов В.А., Бекбергенов С.Е., Хожамуратова А.Р.

Каракалпакский государственный университет

Как известно микрорельефные поверхности полупроводников используются в оптоэлектронике и специальной электронной технике с целью повышения эффективности поглощения света и увеличения чувствительности фотоприемников и коэффициента полезного действия солнечных элементов. Кроме того микротекстурированные поверхности раздела используются в современной микроэлектронике для разработки широкого класса сенсорных приборов, различных датчиков из-за большей удельной площади таких поверхностей. Периодически профилированные поверхности являются элементной базой новой отрасли прикладной науки, а именно поляритонной оптоэлектроники, поскольку возбуждение электромагнитных волн возможно лишь на неплоских поверхностях и на границах раздела (ГР) [1, 2]. Поэтому дальнейшее изучение взаимодействия света с непланарными поверхностями полупроводников и влияние кривизны поверхности на другие её свойства являются актуальным. Геометрические характеристики микротекстурированных и непланарных поверхностей также оказывают влияние и на кинетику радиационного дефектообразования в полупроводниках и в особенности в структурах металл-полупроводник [3, 4]. Кроме того следует отметить, что микрорельефная поверхность используется как пассивный элемент полупроводниковой структуры и значительно реже как активная граница раздела создающая барьерный контакт. Влияние же неплоскостности этой границы поверхностно барьерных структурах (ПБС) на основе металл-полупроводник, как показано в работе [5,6] является довольно сложным. Это особенно относится к радиационному поведению ПБС с микрорельефной ГР.

В нашей работе проведено экспериментальное исследование влияния проникающего гамма излучения изотопа ⁶⁰Со на вольтамперную характеристику ПБС Au-GaAs, микрорельефные ГР которых приготовлены способом влажного анизотропного травления. Геометрическая структура поверхности (её морфология) детально исследовалась с помощью сканирующего микроскопа атомных сил (рис.1 и рис.2). Как видно из профилограмм и данных атомно-силовой микроскопии, приведённых на рисунках, даже для поверхностей

арсенида галлия, не подвергавшихся специальной химической обработке, наблюдается наличие остаточного микрорельефа, не полностью сглаживаемого стандартным полирующим травлением. Это также подтверждает актуальность исследований влияния микрорельефа на электрофизические и физико-технологические характеристики структур металл-полупроводник.



Рис.1. Морфология поверхности полупроводника (а,в) гистограммы распределения высот неровностей (б) и профили микрорельефа по линии указанной стрелками (г) для микрорельефной поверхности, полученной анизотропным травлением.

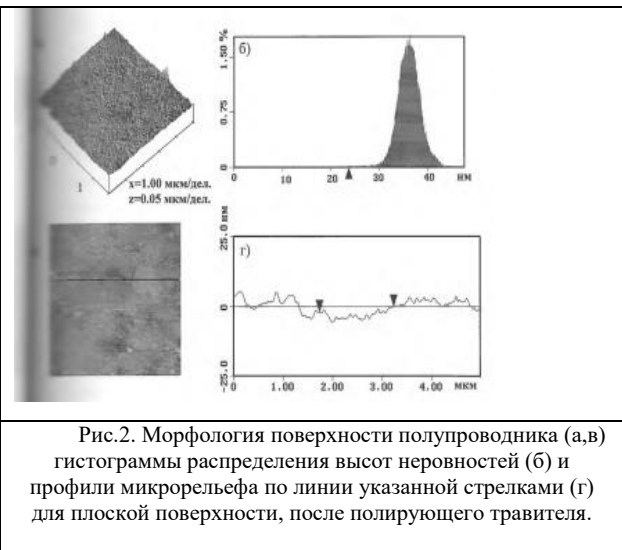


Рис.2. Морфология поверхности полупроводника (а,в) гистограммы распределения высот неровностей (б) и профили микрорельефа по линии указанной стрелками (г) для плоской поверхности, после полирующего травителя.

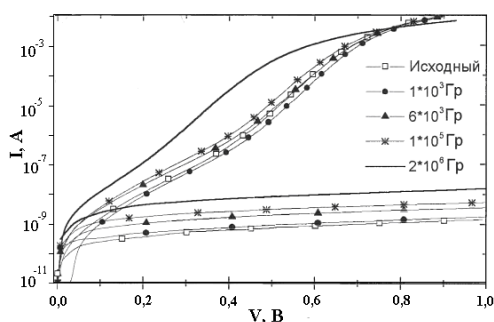
Применение современных инструментальных методов исследования микрогеометрии поверхности позволило количественно описать структуру поверхности, что, в свою очередь, способствовало адекватному описанию особенностей ВАХ микрорельефных ПБС. Хотя ранее проблема влияния микрорельефа на процессы радиационного дефектообразования также привлекала внимание ряда исследователей [7-10], но полученные результаты по влиянию микрорельефа поверхности на эффект радиационно-стимулированного упорядочения далеко не исчерпывают проблемы хотя бы потому, что был исследован лишь диапазон малых доз радиации, где обычный радиационный дефект еще не превалирует.

Типичные ВАХ до и после облучения показаны на рис.3. При анализе ВАХ учитывались:

1). Ток термоэлектронной эмиссии, определяемой высотой барьера; 2). Термополевой ток, вклад которого при комнатной температуре для данного уровня легирования равносильен снижению высоты барьера на 0,02 эВ, и его дополнительная составляющая за счет усиления поля на участках микрорельефа с малым радиусом кривизны. 3). Ток рекомбинации в приконтактной области пространственно заряда (ОПЗ), определяемой величиной времени жизни носителей заряда в ОПЗ; 4). Ток утечки, задаваемой величиной шунтирующего сопротивления; 5). Ограничение тока последовательным сопротивлением; 6). Наличие промежуточного слоя и поверхностных состояний на ГР, приводящее к увеличению параметра фактора идеальности $n > 1$ в экспоненциальной зависимости прямого тока от напряжения.

Рис.3. Прямые и обратные ветви ВАХ диодом с барьера Шоттки Au-GaAs с микрорельефной границы раздела: исходные и облученные гамма квантами ^{60}Co до доз 10^3 , $6 \cdot 10^3$, 10^5 , $2 \cdot 10^6$ Гр соответственно.

Таким образом, интерпретация вольт-амперных характеристик барьеров Шоттки с микрорельефной границей, используя эмпирическую модель токопрохождения на основе эквивалентных схем показало, что барьерные характеристики микрорельефной ГР структур металл (Au)-GaAs изменяются незначительно в результате облучения гамма квантами вплоть до дозы $5 \cdot 10^6$ Гр. Область «малых» улучшающих параметры барьерных структуры доз сужена (до $\Phi \leq 10^3$ Гр) по сравнению с плоскими структурами. Мы считаем что



наблюдаемый эффект объясняется большим структурным совершенством образцов с микрорельефной поверхностью, изготовленной методом химического анизотропного травления, поскольку в первую очередь удаляются более дефектные участки поверхности кристалла, возникшие при химико-механической обработке пластин, особенно полировки. Кроме того что при малых дозах облучения на микрорельефных поверхностно-барьерных структурах на основе арсенида галлия наблюдается увеличение эффективной высоты барьера Шоттки и времени жизни неосновных носителей заряда, а также уменьшение фактора идеальности, что может быть связано с интенсификацией

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Dmitruk N.L., Mamykin S.V., Rengevych O.V. Formation, geometric and electronic properties of microrelief Au-GaAs interfaces //Applied Surface Science. 2000 V. 166, I. 1-4, p.97-102

- Dmitruk N.L., Korovin A.V., Borkovskaya O.Yu., Dmytruk A.M., Mamontova I.B., Mamykin S.V. Plasmonic photovoltaics: Self-organized metal nanowires on the solar cell surface/interface//Proceedings of the 27th European Photovoltaic Solar Energy Conference and Exhibition. 2012 p.408-411
- Венгер Е.Ф., Дмитрук Н.Л., Яструбчак О.Б. Дифракционные решетки на поверхности полупроводников и их использование в поляритонной оптоэлектронике. // Оптоэлектроника и полупроводниковая техника. - 1997. - Вып.32. - С.116-138.
- Борковская О.Ю., Дмитрук Н.Л., Конакова Р.В., Литовченко В.Г., Тхорик Ю.А., Шаховцов В.И. Эффекты радиационного упорядочения в слоистых структурах на основе соединений A^3B^5 . Препринт № 6. - Киев: ИФ УССР. - 1986.-68 с
- Борковская О.Ю., Горбач Т.Я., Дмитрук Н.Л., Мишук О.А. Влияние микрорельефа поверхности на электрофизические характеристики в контакте металл-полупроводник с барьером Шоттки. Фотоэмиссионные характеристики. // ФТП. - 1989. - 23. - № 12. - С.2113-2117.
- Борковская О.Ю., Горбач Т.Я., Дмитрук Н.Л., Мишук О.А. Влияние микрорельефа поверхности на электрофизические характеристики в контакте металл-полупроводник с барьером Шоттки. Вольтамперные характеристики контакта. // Электронная техника. Сер. 2. Полупроводниковые приборы. - 1989. - Вып.5. - С.50-55.
- Браиловский Е.Ю., Конозенко И.Д. О дефектах, вводимых в GaAs n -типа при облучении γ -квантами ^{60}Co . // ФТП. - 1968. - 2. - № 11. - С.1620-1622.
- Belyaev A.E., Breza J., Venger E.F., Veseli M., Illin I.Yu., Konakova R.V., Liday J., Lyapin V.G., Milenin V.V., Prokopenko I.V., Tkhorik Yu.A. Radiation resistance of GasAs-based microwave Schottky-barrier devices. Kiev: Interpress Ltd. 1998. 127 p.
- Belyaev A.E., Venger E.F., Ermolovich I.B., Konakova R.V., Lytvyn P.M., Milenin V.V., Prokopenko I.V., Svechnokov G.S., Soloviev E.A., Fedorenko L.I. Effect of microwaves and laser radiations on the parameters of semiconductor structures. Kiev: Intas. 2002. 191 p.
- Danilchenko B. Budnyk A., Shpinar L., Poplavskyy D., Zelensky S.E., Barnham K.W.J., Ekins-Daukes N.J. 1 MeV electron irradiation influence on GaAs solar cell performance// Sol. Energy Mater. Sol. Cells, 2008. V. 92, I. 11, p. 1336-1340

Барьер структуралы металл-аримутказгыч чегарасыдагы микрорельефнинг вольт-ампер характеристикасыга гамма нурининг таъсири.

Тагаев М.Б., Статов В.А., Бекбергенов С.Е., Хожамуратова А.Р. Қарақалпақ давлат университети

Rezyume. Ушбу иш Шоттки барьерини атом кувватини сканерлаш микроскопии ёрдамида ўрганилган микрорельеф интер фейси билан радиациявий ишлов бериш усуллари ўрганиш натижаларига бағишланган. Эквивалент схемадан фойдаланган ҳолда ва ток узатишнинг барча каналларини ва таглик қаршилигининг мавжудлигини ҳисобга олган ҳолда ВАХ егри чизилишининг таҳлил қилиш микрорельефли тузилмаларнинг радиациявий ишлов беришга нисбатан юқори даражада барқарорлигини курсатади.

Таянч сўзлар: арсенид галлий, микрорельефли чегара, вольт-ампер характеристика, гамма-нурланиш

Особенности вольтамперных характеристик поверхностно-барьерных структур металл-полупроводник с микрорельефной границей раздела и влияние на них гамма-облучения

Тагаев М.Б., Статов В.А., Бекбергенов С.Е., Хожамуратова А.Р. Каракалпакский государственный университет

Резюме. Работа посвящена результатам исследования радиационных обработок барьеров Шоттки с микрорельефной границей раздела, исследованной с помощью атомно-силовой сканирующей микроскопии. Анализ ВАХ с помощью эквивалентной схемы, учитывающей все составляющие токопрохождения и наличие сопротивления подложки показывает большую устойчивость микрорельефных структур к радиационным обработкам.

Ключевые слова: арсенид галлия, микрорельефная граница, вольт-амперная характеристика, гамма-излучение

Features of the current-voltage characteristics of metal-semiconductor surface-barrier structures with a moth-eye interface and the effect of gamma irradiation on them

Tagaev M.B., Statov V.A., Bekbergenov S.E., Khozhmurotova A.R. Karakalpak State University

Summary. The paper concerns the results of the study of radiation treatment of Schottky's barriers with a micro relief interface being investigated with low-resolution scanning atomic force microscopy. The analysis of IV-curve by using the equivalent scheme and taking into account all the canals of charge transfer and the presence of substrate resistance shows a higher resistance of micro-textured structures to radiation treatment.

Key words: gallium arsenide, microrelief border, IV-curve, gamma-irradiation

ВЛИЯНИЕ МИКРОВОЛНОВОЙ ОБРАБОТКИ НА ПАРАМЕТРЫ АРСЕНИДГАЛЛИЕВЫХ ПОВЕРХНОСТНО-БАРЬЕРНЫХ СТРУКТУР $\text{Pt-n-n}^+\text{-GaAs}$ С БАРЬЕРОМ ШОТТКИ

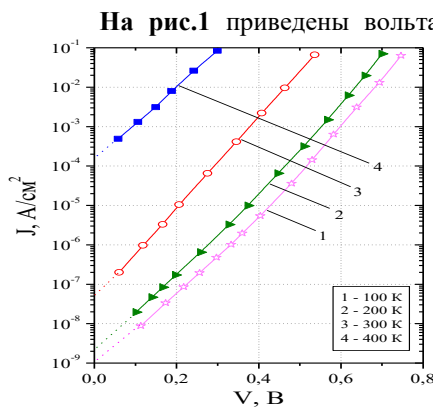
Бекбергенов С.Е., Базарбаева Ф.М.

Каракалпакский государственный университет

В последние годы значительно вырос интерес к влиянию микроволновых обработок на свойства полупроводниковых материалов, приборных структур и приборов [1-3]. Это связано как с поиском новых технологий, так и с необходимостью изучения механизмов деградации полупроводниковых приборов, подвергаемых различного рода внешним воздействиям (температура, сильные электрические и магнитные поля, радиация, Сверхвысокочастотное излучение и др.). Одной из причин изменения параметров полупроводниковых материалов и приборов является релаксация внутренних механических напряжений.

В нашей работе изучено влияние микроволновой обработки на электрофизические свойства и на параметры арсенидгаллиевых поверхностно-барьерных структур $\text{Pt-n-n}^+\text{-GaAs}$ с барьером Шоттки (БШ). Объектом исследования являлись арсенидгаллиевые диодные структуры с БШ $\text{Pt-n-n}^+\text{-GaAs}$.

Рис.1. Прямые ветви ВАХ диодной структуры $\text{Pt-n-n}^+\text{-GaAs}$, измеренные в диапазоне температур 100-400 К.



Механизм токопереноса на прямой ветви ВАХ при $T > 300$ К обусловлен термоэлектронной эмиссией. ВАХ в интервале температур 77–270 К носит туннельный характер (описывается туннельным механизмом токопереноса, поскольку $\lg \frac{I_0}{S \cdot T^2}$ в указанном интервале температур практически не зависит от температуры).

Предэкспоненциальный множитель I_0 в этом случае определяется экспонентой вида $\exp m \cdot T$, т.е. $I_0 \sim (\exp m \cdot T)$. Величина m в соответствии определяется как $m = \gamma / \varepsilon$, γ - здесь температурный коэффициент ширины запрещенной зоны GaAs, равный $4,3 \cdot 10^{-4}$ эВ/град, а $\varepsilon = n \cdot k \cdot T$, для данных, приведенных на рис. 1 при 300 К $\varepsilon = 28$

мэВ, а ε , аппроксимированная к нулевой температуре также не превышает 28 мэВ, тогда

$$m = \frac{\gamma}{\varepsilon} = \frac{\gamma}{n \cdot k \cdot T} = \frac{4,3 \cdot 10^{-4} \text{ эВ/град}}{0,028 \text{ эВ}} = 1,53 \cdot 10^{-2} \text{ град}^{-1}$$

Как уже отмечалось выше, при исследовании ВАХ прямосмещенных арсенидгаллиевых диодов Шоттки как исходных, так и после воздействия мощного СВЧ излучения, оказалось, что в ряде образцов имеются отклонения ВАХ от расчетных по механизму термоэлектронной эмиссии.

Основной компонентой прямого тока при T вплоть до 400 К является избыточный туннельный ток, одна из причин появления которого может быть связана с туннелированием по дислокациям, пересекающим область пространственного заряда. Подобный механизм рассматривался Евстроповым с соавторами в [4, 5] для GaP-Si гетеропереходов и Каражановым с соавторами для гетеропереходов [6]. Обратим внимание на тот факт, что доказательством туннельного механизма токопереноса на прямой ветви ВАХ может быть слабая температурная зависимость токов насыщения.

Косвенно об этом свидетельствует значительная туннельная компонента тока насыщения измеряемого в нашем эксперименте во всем диапазоне температур 100–400 К. Прямые измерения плотности дислокаций в подобных объектах затруднены, поскольку связаны с разрушением реальной приборной структуры и внесением в неё новых дефектов.

ЛИТЕРАТУРЫ

- Исмаилов К.А., Конакова Р.В., Тхорик Ю.А., Хазан Л.С. Термическое, радиационное и полевое геттерирование в арсенидгаллиевых поверхностно-барьерных структурах для СВЧ электроники. // Уэб. физ. журнал. Ташкент.- 1992. - №4. - С.68-73.
- Исмаилов К.А., Конакова Р.В., Тхорик Ю.А., Хазан Л.С. Эффекты релаксации внутренних напряжений в генераторных СВЧ диодах под влиянием сильных электрических полей. // Электронная техника Сер.2. Полупроводниковые приборы. Москва. 1989.-В.5(202).-С.23-27.
- Болтовец Н.С., Камалов А.Б., Колядина Е.Ю., Конакова Р.В., Литвин П.М., Литвин О.С., Матвеева Л.А., Миленин В.В., Ренгевич А.Е. Релаксация внутренних механических напряжений в арсенидгаллиевых приборных структурах, стимулированная микроволновой обработкой. // Письма в ЖТФ. Санкт-Петербург. -2002. -Т.28. -Вып.4. -С.57-64.
- Евстропов В.В., Джумаева М., Жилиев Ю.В., Назаров Н., Ситникова А.А., Федоров Л.М. Дислокационные происхождение модель избыточно-туннельного тока в р-п-структурах на основе GaP. // ФТП. Санкт-Петербург. 2000. -Т.34. -№11. -С.1357-1362.
- Евстропов В.В., Жилиев Ю.В., Джумаева М., Назаров Н. Туннельно-избыточный ток в невырожденных барьерных р-п- и m-s-структурах $\text{Al}^{\text{III}}\text{V}^{\text{V}}$ на Si. // ФТП. Санкт-Петербург. 1997. -Т.31. -№2. -С.152-158.
- Каражанов С.Ж., И.Г.Атабаев, Т.М.Салиев, Э.В.Канаки, Е. Джаксимов. Туннельно-избыточные токи в гетероструктурах р-Si-n-3C-SiC. // ФТП. Санкт-Петербург. 2001. -Т.35. -Вып. -С.75-77.

Шоттки тўсиқли Pt-n-n⁺-GaAs арсенидгаллий юза-тўсиқли структураларнинг параметрларига микротўлқин билан нурландиришнинг таъсири

Бекбергенов С.Е., Базарбаева Ф.М.. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада Шоттки тўсиқли Pt-n-n⁺-GaAs арсенидгаллий юза-барьер структураларнинг параметрлари ва электрофизик хусусиятларига микро тўлқин билан нурландиришларнинг таъсири тадқиқот этилган. Тадқиқот объекти сифатида Pt-n-n⁺-GaAs арсенидгаллий юза-барьер структуралар олинган. Вольтампер характеристиканинг тўғри ветвисиди ток ўтказишнинг туннел механизмига эга эканлиги қўрсатилди.

Таянч сўзлар: нурландириш, диод, структура, вольтампер характеристика, хусусияти, туннел токи, дислокация, механизм.

Влияние микроволновой обработки на параметры арсенид-галлиевых поверхностно-барьерных структур

Pt-n-n⁺-GaAs с барьером Шоттки

Бекбергенов С.Е., Базарбаева Ф.М. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье изучено влияние микроволновой обработки на электрофизические свойства и на параметры арсенид-

галлиевых поверхностно-барьерных структур Pt- n^+ -GaAs с барьером Шоттки. Объектом исследования являлись арсенид-галлиевые диодные структуры с БШ Pt- n^+ -GaAs. Доказан туннельный механизм токопереноса на прямой ветви вольт-амперной характеристики.

Ключевые слова: облучение, диод, структура, вольт-амперная характеристика, свойства, туннельный ток, дислокация, механизм

The effect of microwave processing on the parameters of gallium arsenide surface-barrier structures

Pt- n^+ -GaAs with Schottky Barrier

Bekbergenov S.E., Bazarbaeva F.M. Karakalpak State University

Summary. This article studies the effect of microwave treatment on the electrophysical properties and on the parameters of gallium arsenide surface-barrier structures of Pt- n^+ -GaAs with a Schottky barrier. The object of the study was gallium arsenide diode structures with BS Pt- n^+ -GaAs. The tunneling mechanism of current transfer on the direct branch of the current-voltage characteristic is proved.

Key words: irradiation, diode, structure, volt-ampere characteristic, properties, tunneling current, dislocation, mechanism

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ИЛИ АЛГОРИТМА «РАЗДЕЛЯЙ И ВЛАСТВУЙ»

Казымбетова М.М., Уразымбетова Э.П.

Каракалпакский государственный университет

Какие задачи решать труднее всего, конечно же – сложные. Все зависит от конкретной задачи. В начале необходимо оговорить, что под словом «сложные» в данном случае мы будем понимать не сложные для программиста, а сложные для компьютера, трудоёмкие задачи. Мы предложим различные методы разбиения задачи на подзадачи. Причем это разбиение должно, очевидно, характеризоваться следующим свойством: решив все получившиеся подзадачи, мы должны получить решение исходной. Вариантов много. Однако основное внимание будет уделено одному из таких приемов – методу динамического программирования.

Начнем, пожалуй, с самого простого приема, с рекурсии. Мы в дальнейшем будем активно его использовать. Этот механизм основан на использовании так называемой рекурсивной функции. Она обладает тем свойством, что прямо или косвенно обращается сама к себе. Рекурсией полезно пользоваться, если задачу можно разбить на подзадачи, решаемые за «разумное время», и если при этом суммарный размер подзадач – «небольшой». Рекурсивная функция принимает ряд параметров, описывающих те действия, которые ей надлежит выполнить. Её «рекурсивность» обеспечивается тем, что из нее вызывается она же, но с другими значениями параметров. Главное не забыть проконтролировать, чтобы процесс когда-нибудь закончился. Для этого нужно, чтобы при некоторых значениях параметров функция больше не вызывала себя. Эти значения называются терминальными [1].

Следующий метод называется «Разделяй и властвуй». Он заключается также в разбиении задачи на части, каждая из которых решается отдельно. Затем решения объединяются, и получается решение всей задачи. Это очень общее определение механизма «разделяй и властвуй». Отметим один частный случай: один из вариантов довольно эффективного использования данной методики, а именно, её применение к задачам, подзадачи которой являются ее же «уменьшенными версиями», причем такими, что их, в свою очередь, можно решать рекурсивно. Под «уменьшенными версиями», как говорилось выше, имеются в виду задачи, аналогичные исходной, только обрабатывающие не все множество входных данных, а лишь некоторое его подмножество. Принципиально она не меняется, но за счет этого «уменьшения» она может упроститься и алгоритмически [2].

Алгоритмы «Разделяй и властвуй» естественным образом стремятся эффективно использовать кэш памяти. Причина заключается в том, что как только подзадача достаточно мала, она и все ее подзадачи могут в принципе быть решены в кэше, не обращаясь к более медленной основной памяти. Алгоритм, предназначенный для использования кэша таким образом, называется *cache-oblivious*, потому что он не содержит размер кэша в качестве явного параметра. Кроме того, алгоритмы «Разделяй и властвуй» могут быть разработаны для важных алгоритмов (например, сортировка, БПФ и умножение матриц), чтобы стать [оптимальными cache-oblivious алгоритмами](#) – они используют кэш, вероятно, оптимальным способом, в асимптотическом смысле, независимо от размера кэша. Напротив, традиционный подход к использованию кэша – блокировка, как и в [оптимизации гнезда петьель](#), где задача явно разделена на куски соответствующего размера — это также может использовать кэш оптимально, но только тогда, когда алгоритм настроен для конкретного размера кэша конкретной машины.

Во многих олимпиадных задачах по программированию решение с помощью рекурсии или полного перебора требует выполнения очень большого числа операций. Попытка решить такие задачи, например, полным перебором, приводит к превышению времени выполнения. Однако среди переборных и некоторых других задач можно выделить класс задач, обладающих одним хорошим свойством: имея решения некоторых подзадач (например, для меньшего числа n), можно практически без перебора найти решение исходной задачи. Такие задачи решают методом динамического программирования, а под самим динамическим программированием понимают сведение задачи к подзадачам [3,4].

Сходство Dynamic Programming и «Divide and Conquer». То, как я вижу эти две концепции сейчас, могу заключить, что Dynamic Programming является расширенной версией «Divide and Conquer». Я бы не считал их чем-то совершенно различным. Потому что обе эти концепции рекурсивно разбивают проблему на две или более подпроблемы одного и того-де типа до тех пор, пока эти подпроблемы не станут достаточно легкими,

чтобы решить их «в лоб», непосредственно. Далее все решения подпроблем объединяются вместе для того, чтобы в итоге дать ответ на оригинальную, изначальную проблему. Итак, почему же тогда мы все еще имеем два разных подхода (Dynamic Programming и «Divide and Conquer») и почему я назвал динамическое программирование расширением. Это потому, что динамическое программирование может быть применено к задачам, которые обладают определенными характеристиками и ограничениями. И только в этом случае Dynamic Programming расширяет «Divide and Conquer» посредством двух техник: мемоизации (memoization) и табуляции (tabulation). Динамическое программирование, как расширение принципа «разделяй и властвуй»

Dynamic Programming расширяет «Divide and Conquer» с помощью двух техник (мемоизация и табуляция), целью которых является сохранение решений подпроблем для их дальнейшего многократного использования. Таким образом решения подпроблем кэшируются, что приводит к значительному улучшению производительности алгоритма. Например, временная сложность (time complexity) «наивной» рекурсивной имплементации функции Фибоначчи - $O(2^n)$. В то время, как решение, основанное на динамическом программировании, выполняется всего лишь за время $O(n)$.

Мемоизация (заполнения кэша сверху-вниз) является техникой кэширования, которая использует заново ранее вычисленные решения подзадач. Табуляция (заполнение кэша снизу-вверх) является схожей техникой, но которая в первую очередь сфокусирована на заполнении кэша, а не на поиске решения подпроблемы [2,3,4,5].

Выводы: В этой статье мы сравнили два алгоритмических подхода («Динамическое программирование» и «Разделяй и властвуй») к решению задач. Мы обнаружили, что динамическое программирование использует принцип «Разделяй и властвуй» и может быть применимо к решению задач в случае, если задача содержит пересекающиеся подпроблемы и оптимальную подструктуру (как в случае с расстоянием Левенштейна). Динамическое программирование далее использует техники мемоизации и табуляции для сохранения подрешений для дальнейшего их повторного использования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дж. Макконнел. Основы современных алгоритмов. 2-е дополненное издание Москва: Техносфера, 2004. - 368с. ISBN 5-94836-005-9.
2. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р. Алгоритмы: построения и анализ. М.: МЦМНО, 2000, с. 288-312, 822-829.
3. Ахо А., Хопкрофт Д., Ульман Д. Построение и анализ вычислительных алгоритмов. М.: Мир, 1979, с. 70-81, 83-85.
4. Kleinberg Jon, Eva Tardos. Algorithm Design. Cornell University. Алгоритмы: Разработка и применение. М.: Питер, 2016, с. 226-265, 266-346.
5. Дасгупта С., Пападимитриу Х., Вазириани У. Алгоритмы. –М.: МЦМНО, 2014, с. 49-82, 156-183.

Динамик дастурлаш ёки «ажратинг ва ҳукмронлик қилинг» алгоритми ёрдамида оптимизациялаш масалаларини ечиши
Казымбетова М.М., Уразымбетова Э.П. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Бу мақолада динамик дастурлаш ва «Ажратинг ва ҳукмронлик қилинг» алгоритми ёрдамида оптимизациялаш масалаларининг ечилиши ўрганилади. Масалани оптимал ечимга олиб келишни динамик дастурлаш ва «Бўлинг ва ҳукмронлик етинг» алгоритми билан қўриб чиқилади ва таққослаб минимумлашган алгоритм қўллашни таклиф этилади.

Таянч сўзлар: динамик дастурлаш, оптимал ечим, субпроблем, мемоизация, оптимал кичик структура.

Решение задач оптимизации с помощью динамического программирования или алгоритма «Разделяй и властвуй»
Казымбетова М.М., Уразымбетова Э.П. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается решение задач динамического программирования и оптимизации с использованием алгоритма «Разделяй и властвуй». Оптимальное решение задачи рассматривается при динамическом программировании и алгоритме «Разделяй и властвуй», а также предлагается использование минимизированного алгоритма.

Ключевые слова: динамическое программирование, оптимальное решение субпроблем, мемоизация, оптимальная минимальная структура

Solving optimization problems using dynamic programming or “Divide and Dominate” algorithm

Kazimbetova M.M., Urazimbetova E.P. Karakalpak State University

Summary. This article discusses solving dynamic programming and optimization problems using the “Divide and Dominate” algorithm. The optimal solution to the problem is considered in dynamic programming and the “Divide and Dominate” algorithm, and the use of a minimized algorithm is proposed.

Key words: dynamic programming, optimal solution of subproblems, memorization, optimal minimum structure

ТЕХНИКАДА БИОМЕХАНИКА

¹Шукуров Р.У., ²Косымбетов Б.Е., ²Даулетов М.Б., ²Торешов Д.Б.

¹Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти

²Қорақалпоқ давлат университети

Биомеханика бошқа фанларга нисбатан энди шаклланиб келмоқда. Мазкур соҳа техникани янада такомиллаштиришнинг усул ва йўлларини кашф этибгина қолмай, балки бутунлай янги турдаги конструкция ва механизмларни яратиш имконини беради. Мазкур мақолада илоҳий қудрат яратган мўжизалар ҳамда табиатга мослашиш ва эволюция натижаларининг техникада қўлланилиши мисоллар асосида баён этилади. [1]. Атроф-теваракни диққат билан кузатиб қарасак, қанчадан-қанча "тирик" машина механизмлар, ЭХМ, самолёт ва кемалар борлигини кўрамиз. Биргина тана аъзолари фаолиятининг ўзи мўжизадир. Масалан, тирик организмлардаги суюқликларнинг "қувур"лардан бир маромда айланишида қанчалик мукамаллик бор. Юракнинг иш фаолиятида артериал томирлар эластик равишда кенгайиб, қуч-қувват тўплайди. Аммо юрак мушаклари қисқараётган вақт оралиғида артерияда тўпланган қувват тирик организмдаги қонни худди ички

ёнув двигателининг ёқилғи ва мой насослари каби "қувур" ва "тиркаш"ларга бир маромда, меъёрда ҳайдаб беради. [3]. Эҳтимолдан ҳоли эмаски, "қувур" ва "тиркиш"лардаги ишқаланишни камайтириш, меъёрдаги режимда кенгайдиган ва сиқиладиган туташ идишларга ўхшайди. Артериал томирлар деворига махсус қайишқоқ модда борлиги шунга имкон беради. Техника воситаларидаги ёнилғи-мой, газ ҳамда сув қувурлари бир неча йилда ишга яроқсиз ҳолатига келиб қолади. Аммо одам "ошиқ-мошиқлари"даги ишқаланиш ва емирилиш жараёнини табиат шундай ҳал қилганки, ҳатто техника соҳасидаги олимлар ҳам буни фақат орзу қилишлари мумкин.

Динамик кучлар кенг қўламда бир неча минг Ньютонга ўзгариб турсада (киши сакраганда, чопганда) организм иш қобилиятини ҳар қандай шароитда бир неча ўн йилларга сақлаб қолишига ҳайратланмай иложи йўқ.[1]. Қаттиқ жисмлар орасидаги қуруқ ишқаланишдан ташқари суюқлик ва газларда вужудга келадиган суюқ ишқаланиш ҳам мавжуд. Суюқ ишқаланиш кучлари ҳаракат тезлигига пропорционал бўлиб, у жисм тўхтаганда нолга айланади. Шу сабабли бўлса керак, тирик организмлардаги суюқ ишқаланиш коэффициентидан каттиқ жисмлар орасидаги ишқаланиш коэффициентидан бир неча марта кичик. Шунингдек, инсон танасидаги мускуллар ҳам табиат яратган олий бир маҳсул бўлиб, худди нейрон кабилар. Замонавий техниканинг сўнгги ютуғи бўлган, иқтисодий энг тежамкор саналмиш ички ёнув двигателларининг фойдали иш коэффициенти 30-35 фоиз бўлса, бўғинлардаги бу кўрсаткич 90-94 фоизга тенг. Мисол келтиришда давом этамиз. Бир қатор кемирувчи ҳайвонларнинг ер қазувчи аъзоларини табиат ғоятда ҳайратланарли тарзда яратган. Яъни, қазувчи аъзо ишлаган сайин ўткирлашиб, ишқаланиш ҳамда емирилишдан химоя қилинади. Бундан ташқари, улар ҳайвонларнинг яшашида кўра турли шаклда (понасимон, белкураксимон, тепага қайрилган ҳолатда) яратилган.

Олиб борилган тадқиқотлар асосидаги ҳисоб-китобларга қараганда, кемирувчиларнинг иш унумдорлиги энг замонавий экскаваторлардан 30-40 марта ортиқ экан.[1,2]. Табиат яратган мўжизалар шу қадар сирли, ҳайратланарлики, уларнинг ечимини топишга инсон ақли ҳар доим ҳам қодир эмас. Масалан, гидравлик қурилма-ўргимчақда, ультратовушли локатор-қўршапалақда, реактив двигател-кальмарда, экскаватор тиши-қўрсиқдон ва юмронқозикда, саҳродаги энг қулай механизм туяда, аниқ барометр-қурбақа ва зулукда, тошларни майдаловчи тегирмон-товуқ ошқозонида, ўзи юрар конвейерлар-илонда, қадам ташлаб юрувчи транспорт воситалари от, туя, қуш, одамда ва бошқа тирик мавжудотда оқилона тарзда яратилган.

Бундай ғаройиб тадқиқот объектларини қўллаб келтириш мумкин. Табиатнинг бизга инъом этган мўжизаларини мукамал ўрганиб, уларни халқ хўжалиги ва техника соҳасида қўллаш шак-шубҳасиз жуда катта иқтисодий самара беради. Шу боис ҳам биомеханика фанининг ривожлантирилиши - бу ер усти ва ер ости транспорт воситаларининг келажаги дейиш мумкин. Юрак тинч ҳолатда 1 дақиқада 70 марта қисқаради ва 5 литр қон оқиб ўтади ва бу қондан ўз эҳтиёжида фойдаланмайди, 1 кеча кундузда 100000 марта қисқариб 10 тоннага яқин қонни томирларга чиқариб беради. Юрак танадан ажратилганда ҳам маълум вақт давомида ўз ўзидан қисқариб туради, юракнинг бу хусусияти унинг мускулларида жойдашган махсус хужайрадарда муттасил пайдо бўлиб турадиган қўзғалишлар билан боғлиқ. Юракнинг ўз мускулларида пайдо бўлиб турадиган қўзғалишлар таъсирида бир меъёрда қисқариб туриши юрак автоматияси дейилади [5].

Хулоса қилиб айтганда техникада биомеханик ҳодисаларнинг турли хил элементлар билан қиёслагандаги ҳолати таъсирини урганиш натижаси булар табиат ато этган илоҳий қудрат, табиатга мослашиш ва эволюция натижаларининг техникада қўлланилиши инсон ақлу тафаккурининг ҳосили эканлиги келиб чиқади.

АДАБИЁТЛАР

1. Александер Р. «Биомеханика» (перевод с англ.). –Москва, «Мир» 1970, - 340 с.
2. Литинецкий И.Б. «Изобретатель природа» –М.: «Знание», 1986, - 208 с.
3. Овчинников, Ю. Д. Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие/Ю. Д. Овчинников. –Краснодар: КГУФКСТ, 2014. -265 с.
4. Овчинников, Ю. Д. Теоретические основы биомеханики движений: учебное пособие/Ю. Д. Овчинников. –Краснодар: КГУФКСТ. 2014. -35 с.
5. Шукуров Р.У., Густов Ю.И. «Биомеханическое моделирование в строительной технике». Ж-л Строительные материалы оборудование технологии XXI века. –Москва № 12, 2007, с. 46-48.

Техникада биомеханика

¹Шукуров Р.У., ¹Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти

²Косымбетов Б.Е., ²Даулетов М.Б., ²Торешов Д.Б. ¹Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақалада табиий биотехникалық қубылыслардың қазіргі заман техникаларының жаңа конструкцияларын хәм механизмлерин деретиўге жол ашатуғынлығы тийкарланған.

Таяныш сөзлер: техника хәм адам организми, қатты денелер, суйықлық газлер, двигатель, биомеханика.

Техникада биомеханика

¹Шукуров Р.У., ¹Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти

²Косымбетов Б.Е., ²Даулетов М.Б., ²Торешов Д.Б. ¹Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақалада табиат биотехника ҳодисаларининг янги конструкцияларини ва механизмларини яратишга имкон бериши асосланган..

Таянч сўзлар: техника ва инсон организми, қаттиқ жисмлар, суюқлик газлар, двигатель, биомеханика.

Биомеханика в технике

¹Шукуров Р.У. ¹Ташкентский институт проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог

²Косымбетов Б.Е., ²Даулетов М.Б., ²Торешов Д.Б. ¹Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье обосновано, что природные биотехнические явления могут способствовать созданию новых современных технических конструкции и механизмов.

Ключевые слова: техника и организм человека, твердое тело, сжижение газов, двигатель, биомеханика

Biomechanics in Technology

¹Shukurov R.U. The Tashkent Institute of Design, Construction and Operation of Highways²Kosymbetov B.E., Dauletov M.B., Toreshov D.B. Karakalpak State University

Summary. The article substantiates that natural biotechnical phenomena can contribute to the creation of new modern technical designs and mechanisms.

Key words: technique and human body, solid body, liquefied gases, engine, biomechanics

УДК:796.50(575.172)

ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ҚОРАҚАЛПОҚ ЎТОВ (ҚОРА УЙ) ЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

Даулетбаева А., Жапаков Б.

Қорақалпоқ давлат университети

Мамлакатимизда 2017-2021-йилларга мўлжалланган “Харакатлар дастури” асосида бир қанча ишлар амалга оширилиб борилмоқда. Жумладан туризм соҳасига бугунги кунда алоҳида эътибор берилмоқда. Буни қуйидаги қарорнинг қабул қилинишидан ҳам кўришимиз мумкин: 2018 -2019 йилларда туризм соҳасини ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарорига мувофиқ, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари ҳамда бошқа ташаббускорлардан тушадиган тематик кўнгилочар боғлар, маданият объектлари (миллий музейлар, галереялар), туристик - рекреацион ҳудудлар ва кластерлар ташкил этиш, сайёҳлик намоишининг алоҳида объектларини қуриш ва имиджга доир бошқа лойиҳаларни амалга ошириш бўйича чет эл ва мамлакатимиз сармоядорларининг маблағлари, тижорат банклари кредитлари, маҳаллий ижро ҳокимияти органларининг бюджетдан ташқари маблағларини жалб қилиш ҳисобига туризм соҳасида йирик инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш ва соҳа билан боғлиқ инфратузилмани ривожлантириш учун давлат қўмагини олишга доир таклиф ва буюртмаларни ҳар йили кўриб чиқиш.[1] назарда тутилган.

Бугунги кунда қурилиш ишлари жадал ривожланмоқда. Шу билан бир қаторда биноларнинг ёнида қорақалпоқ халқининг уй жойлари ўтов (қора уй) лар ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган. Қорақалпоқ қора уйи кўчманчи ва ярим кўчманчи халқларнинг энг аввалги бошпаналаридан бири. Ўтов (қора уй) кўпчилик туркий халқларда бўлган ва ҳозиргача сақланиб келган. Ярим кўчманчи турмуш кечирган халқ учун йиғилиши ҳамда қурилиши осон, енгил, ёзда салқин, қишда иссиқ бўладиган ўтов (қора уй) яшаш учун жуда қулай бўлади. Алоҳида чиройли қилиб безатилган қора уйлар ўтов деб аталган. Ҳозирги кунда ҳам ўтовлар (қора уй) лардан кенг фойдаланилмоқда. Айниқса замонавий меҳмонхона ёнида кўнгил очар жойларда қорақалпоқ ўтовлари (қора уй) меҳмонлар ва дам олишга келган аҳолига ҳамда туристларга алоҳида завқ бағишлайди. Қорақалпоқларнинг асосий қисми қишлоқларда яшаб келган, айрим овуллар 200 та уйлардан ташкил топган. Бунда халқнинг анаънавий, маънавий ҳаёти ўз аксини топган.

Шу ўринда қора уйларнинг қурилишига бироз тўхталиб ўтсак: Қорақалпоқ ўтов (қора уй) лари асосан ёғочнинг алоҳида сифатидан –маданий қора тол ёки ўрмон қора толидан ясалади. Ўтов (қора уй) тузилиши кереге, увик, шанғарақ ҳамда пешона ва тоболдирик билан бирга эшикдан ясалган бўлиб, уйнинг асоси кереге – ёғочдан ишланган қора уйнинг қовурғаси бўлиб у бир нечта бўлакдан яъни қанотлардан иборат. Ўтов (қора уй) лар олти қанотли, саккиз қанотли, ўн икки қанотли бўлиши мумкин. Увиклар керегени шанғарақ билан туташтиради. Ўтов (қора уй) нинг юқори қисми шанарақ деб аталади. Қанотлар доирасимон ўрнатилган ҳамда бир - бирига жундан тўқилган дизбе билан керегеларни пастги ёқаси энгашиб келган увиклар туташтирилиб уйга гумбаз шакл беради. Шанарақ кигиз тунлик билан бостирилган. У уйнинг ҳарорати меъёрида эканлигини ёки иссиқ қилиб туришини таъминлайди. Керегенинг ташқи томони чийлари билан қопланган. Тунлиқ ётарда ёпилиб, ёруғ тушириш ва ўт ёниши вақтида тутуннинг чиқишини таъминлайди. Уйнинг оғзига ёғочдан ўймакор нақш қилиб ишланган икки томонлама эшик қўйилган. Эшикнинг ташқарисида нақшлаб тўқилган чий эшик ёпилган. Эшикнинг баландлиги 125см дан 140см гача, узунлиги эса 42см дан 48см гача бўлади. Ўтов (қора уй) ни ясаيدиган уста “уйчи” деб аталади.[2,48]

Ўтов (қора уй) нинг ички ва ташқариси ҳар хил нақшлар ўйиб тўқилган безаклар билан безатилади. Бундай безак учун қўлланиладиган кашталанган безакларга оқ баскур, қизил баскур, акмур, қизил кур, эллиққаслар (нақш турлари) киради. Керегеларга безак бериш учун кереге қистирилиб қўйилади. Қадимги замонларда қорақалпоқ қизлари 7-8 ёшларидан бошлаб турмушга чиққунга қадар уйга керакли нарсаларни ўз қўли билан тўқиган. Ҳозирги даврда ҳам ўтов (қора уй) лар бизнинг миллий қадриятимиз тимсолидир.[3] Айниқса музейлардаги алоҳида безатилган ўтов (қора уй) лар чет элдан келган меҳмонларни лол қолдирмай қўймайди. Ўтов (қора уй) ларнинг қулай тарафларидан бири ёзда салқин қишда эса иссиқ бўлади, интерес тарафи ҳам жуда чиройли қилиб инсон кўзига чиройли завқ бағишлайди ва кўркем кўринади, хом ашёси асосан табиий ёғоч материалларидан бўлганлиги сабабли инсон соғлиги ва нафас олиши, вентиляцияси ҳаминша тозалаб, тоза ҳаво олиб кириш муҳитини яратади. Гиштли, панелли уйларга нисбатан арзон ва табиий, зарарсиз ва уларни чекка ҳудудлар, қишлоқлар, шаҳардан узоқ масофада жойлашган ерларга қурилса анча қулайлик яратади. Шаҳардан техника, хомашё олиб келиш бироз харажатни талаб қилади бу эса деярли 95% ёғоч материаллар ёғоч - нисбатан енгил ва мустаҳкам тут ёки қора толлардан ташкил топган ва ўз навбатида унчалик кўп харажат талаб қилмайдиган маҳсулот ҳисобланади.

Ёғоч - нисбатан енгил ва мустаҳкам материалдир. Қуруқ қарағай ва қора қарағай ёғочининг зичлиги 500 кг/м³ га тенгдир. Бу ўз навбатида ёғоч конструкциялари оралиғини 100 метргача ва ундан катта қилиб тиклаш

имкониятини беради. Ёғоч яхшигина иссиқлик сақловчи материалдир, бу эса ўз навбатида нафақат ўтов (қора уй) лар, балки кам қаватли иморат деворлари ва том ёпмалари учун жуда муҳимдир. Ёғоч-қаттиқлиги кичик материал, шунинг учун унга енгил ишлов бериш мумкин. Бу хусусияти ёғоч конструкцияларини тайёрлашни енгиллаштиради.[4,58] Айниқса ўтов (қора уй) ларнинг яна бир хусусияти унинг гумбаз шаклида бўлганлигида. Уларнинг юқори фазо қисмини гумбаз шаклига келтиришда унчалик қийинчилик туғдирмайди. Ўтов (қора уй) лар пайдо бўлгunga қадар гумбазларнинг илк намуналари ибтидоий одамлар бошпаналари-табиий ғорларда, кейинчалик ертўлаларда, ёғоч ва хасчўплардан, қамиш, хайвон териси, кигиз ёпилган ўтов (қора уй) каби кулбаларда мужассам топиб, ижтимоий тараққиёт мобайнида шакли мураккаблашиб борган. Дунё халқлари меъморчилигида гумбазнинг оддий поғонали, давра, суйри, (парус, троп)ларга ишланган ва бошқа турлари учрайди. Биноларга ва ўтов (қора уй) ларга гумбазлар қуриш ташқи ва ички томондан маҳорат талаб этади.

Гумбаз конструктив жиҳатдан — кубба шаклидаги суйри фазовий ҳажмдаги том. Тархи айлана, чорси, тўғри тўртбурчакли, мунтазам кўпбурчакли бўлади. Шунингдек, кўпбурчакли хона ва катта иншоотлар деворлари устида, баъзан устунларни бирлаштирган доирасимон қурилма пойгумбаз устида давра кўринишида хом ғишт, пишиқ ғишт, тош, бетон ва бошқа материаллардан сирти силлиқ, киррали, когурғали пилтавор кўринишида бўлиши мумкин. [5,29]. Ҳозирги даврда анъанавий жиҳозланиш замонавий мебел (гарнитурлар)га ўтказилиб, улар кўп қаватли ва алоҳида уйларда ҳам юксак дид билан жойлаштирилган. Булар қаторида лойдан қурилган уйлардан ташқари ўтов(қора уй) ёки қапа сақланиб келган. Баъзилар масалан: тоғли совуқ жойларда яшаётган этник гуруҳлар илгаридан мустақкам қурилган уйларда истикомат қилганлар. Аммо улардаги ўтов (қора уй) лар ўзига хослиги билан ажралиб турган. Масалан: ўзбекларнинг турк қабилаларида лочир ёки қапа деб номланган ўтов (қора уй) ярим шар шаклида бўлиб, ёйсимон синчга бир ғалари билан гумбази яхлит ҳолда ерга тикилган, дашти қипчоқ ўзбеклар ўтови (қора уй) эса айрим панжарали девор керегелар ўзаро боғланиб, томи узун ёғоч билан беркитилган. Иккала ўтов (қора уй) ни ҳам керегелар боғлаган қамишдан тўқилган бўйра(чий) ва кигиз билан дашти қипчоқликларда махсус тўқилган камар (баъзан гилам шаклида) билан ўраб боғлаган. Ўтов (қора уй) ўртасида гулхан ёкилиб иситилган, юқорида тутун чиқадиган ва кирадиган туйнук қўйилган. Гулхан ёкиладиган жойга темирдан ўчоқ қуриб қозон осилган. Қаттиқ совуқларда гулхан ёкилиб бўлгач, юқоридаги мўри кигиз билан беркитилган. Халқимизнинг миллий қадриятларидан бири ўтов - (қора уй) ўзининг қурилиши, кўриниши билан бошқа халқлар ўтовидан ажралиб туради.

Хулоса ўрнида шуни айтиш жоизки, юксалиб бораётган юртимизда энг асосийси туризм соҳасини жадал суръатда ривожлантириш; айниса янги кўринишдаги ўтов (қора уй) барпо қилиш уларни дунёга таништириш билан бирга қуйидаги бир қатор тақлифларни киритиб ўтамыз: Ўтов (қора уй) ларни янгича талқинини яратиш билан бир қаторда туризм сифатини яхшилаш мақсадида бинолар ёнида замонавий ўтов (қора уй) лар шаклидаги кутубхоналар, маъданий хордиқ чиқариш масканлари, чойхоналар, музейларни барпо этиш ва унда талабга жавоб берадиган, бизнинг тарихимизни эслаиб турадиган кўхна диёр нафаси уфириб турадиган маконга айланттириш; Ўтов (қора уй)лар том қисмига қуёш батареяларини ўрнатиш орқали электр энергиясига бўлган харажатни камайтириш билан бирга эстетик томондан туристларни жалб этиш. Зеро ўтов (қора уй) лар тарихининг ажралмас ва ўзига хос бир бўлаги.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2018-2019 йилларда туризм соҳасини ривожлантириш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарори:[1] 2017-йил 16-август
2. Глеубергенова Н.А. кан.дисс. ист.наук. “Традиционные жилище Каракалпаков XIX начало XX вв. [2] 48-69-бет
3. Мамбетуллаев М., Туребеков М., Юсупов О. «Қарақалпақлар тарийхи»[3]
4. Ёғочсозлик ГОСТ16482.22-73 2009 й [4] 58-бет
5. Миралимов М.Н «Саноат бинолари». –Тошкент 1997й [5.] 29 бет

Туризмни ривожлантиришда қорақалпоқ ўтов (қора уй) ларининг аҳамияти

Даулетбаева А., Жапаков Б. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада Қорақалпоқ қора уйларининг замонавий қурилиши ва янги дизайни ишлаб чиқиш масалалари қараб чиқилган, шунингдек Қора уйларнинг туризмни ривожлантиришдаги аҳамияти ҳақида сўз юритилган.

Таянч сўзлар: ўтов(қора уй), кереге, дизбе, ёғоч, гумбаз, туристлар, увик, шанарак, қора тол, чий, кигиз.

Роль каракалпакских юрт в развитии туризма

Даулетбаева А., Жапаков Б. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются вопросы современного строительства и нового дизайна каракалпакских юрт, а также роль юрт в развитии туризма.

Ключевые слова: юрта, кереге, дизбе, лес, купол, туристы, увик, шанарак, черное дерево, тростник, кошма

The role of Karakalpak yurts in tourism development

Dauletbaeva A., Zhapakov B. Karakalpak State University

Summary. The article examines the issues of modern construction and new design of the Karakalpak yurt, as well as the role of yurts in the development of tourism.

Key words: yurt, kerege, dizbe, wood, dome, tourists, uvik, shanaraq, black tree, reed, felt

СОСТАВ И СВОЙСТВА МАГНИЙСОДЕРЖАЩЕЙ ИЗВЕСТКОВО-АММИАЧНОЙ СЕЛИТРЫ С ДОБАВКОЙ ДОЛОМИТНОГО МИНЕРАЛА УЗБЕКИСТАНА**¹Набиев А. А., ²Реймов А. М., ³Намазов Ш. С., ²Маденов Б. Д.***1. Ташкентский химико-технологический институт**2. Каракалпакский государственный университет**3. Институт общей и неорганической химии АН РУз*

Среди азотных удобрений аммиачная селитра (АС) является универсальным продуктом и эффективен на всех типах почв и под все сельскохозяйственные культуры. Расход АС (в пересчёте на действующее вещество) на прибавку 1 тонны урожая в среднем составляет под зерновые - 80 кг, хлопчатник - 141 кг, лён - 142 кг, сахарную свеклу - 10,3 кг, подсолнечник - 157 кг, картофель - 13,8 кг, овощи (открытый грунт) - 8,1 кг [1]. Её мировое производство превышает 43 млн. тонн в год [2]. Самые крупные мощности по её производству находятся в США и России - доли каждой из этих стран в общемировых мощностях оцениваются 13% [3].

В Узбекистане АС производят три АО: «Махам-Чирчиқ», «Navoiyazot» и «Farg'onaazot» также в крупнотоннажном объёме (около 2 млн. т в год). Но данное удобрение имеет два очень серьёзных недостатка - это её слёживаемость при хранении и повышенная взрывоопасность [4-6].

Поэтому многие страны уделяют большое внимание на получение неслёживающейся АС, обладающей хорошими товарными качествами и пониженной детонационной способностью. В этом плане применение дешёвых и легкодоступных, но высокоэффективных добавок является актуальной задачей. Доказано, что взрывоопасные свойства АС снижаются при доведении содержания в ней азота до 26-28% путём введения в её состав различных неорганических добавок [4]. Такие добавки можно условно разделить на следующие группы [5]: - карбонатсодержащие соединения природного и техногенного происхождения (мел, карбонат кальция, калия, доломит); - калийсодержащие вещества (хлористый калий, сульфат калия); - вещества, содержащие одноименный катион - аммоний: сульфат аммония, орто- и полифосфаты аммония; - прочие балластные вещества, не несущие полезной нагрузки, а определяющие только механическое разбавление АС (гипс, фосфогипс и др.).

Из них наиболее широко распространены карбонатные вещества, главным образом карбонат кальция и доломит - минерал, состоящий из карбоната кальция и магния. Карбонатсодержащие добавки используются в производстве, так называемой, известково-аммиачной селитры - ИАС [7-9]. Во всём мире ИАС с содержанием азота 20-33% производят и поставляют 42 фирмы. Из них в Европе - 31 фирма: в Германии - 6, Бельгии - 4, Испании - 5, Англии - 3, Греции - 2, Голландии - 3. Остальные фирмы расположены в Австрии, Дании, Финляндии, Франции, Италии, Португалии, Швеции и Швейцарии. Положительные стороны известняка как добавки к АС: - допускает регулирование соотношения известняк : NH_4NO_3 в широком диапазоне со снижением содержания NH_4NO_3 до 60-75%; - получение агрохимически ценных удобрений, содержащих структурообразователь и раскислитель почв наряду с основным питательным компонентом; - дешевизна и доступность материала (масштабное производство природного известняка).

На сегодняшний день во многих странах Европы (Бельгия, Северная Ирландия, Германия, Нидерланды) АС полностью заменили на ИАС. ИАС с высоким содержанием CaCO_3 почти не подкисляет почвенную среду и потому используется на кислых почвах. ИАС с содержанием азота 20% считается щелочным удобрением, около 23% - нейтральным, с 26% и более - слабокислым. ИАС с меньшим содержанием CaCO_3 и большим содержанием азота рекомендуется применять на почвах с нейтральной и щелочной реакцией. Когда в качестве исходного материала используется известняк, ИАС содержит два элемента - азот и кальций. Но когда применяется доломит, в её составе появляется и магний [10, 11]. Эти три элемента играют очень большую роль в жизни растений. Азот - важнейший питательный элемент растений. Кальций содержится во всех растительных органах. Недостаток кальция, прежде всего, сказывается на развитии корневой системы. Больше всего кальция потребляют капуста, люцерна, клевер. Магний играет важную физиологическую роль в процессе фотосинтеза. Наибольшее количество магния поглощают картофель, сахарная и кормовая свекла, табак, зернобобовые и бобовые травы.

Сырьевая база карбонатных соединений (известняк, доломит) в Узбекистане неисчерпаема. Их месторождения: Джаркак, Мамаджургаты, Кармана, Шурсу, Дехканабад, Каракия, Кетменчи, Карноб. А выходы их наблюдаются на месторождениях Гажды, Кокпатас, Джасаул, Бурчмулла, Нурекаты и Алмалык №9. Большие запасы известняков и доломитов имеются также на месторождениях Джетымтау и Мурунтау.

Поэтому требуются изучения процесса получения образцов ИАС, определение их состава и свойств, а также агрохимической эффективности на сероземных почвах Узбекистана при выращивании различных культур.

Экспериментальная часть. Для получения экспериментальных образцов магнийсодержащей ИАС взяты доломитные муки различных месторождений Узбекистана, состав которых приведен в табл. 1.

Таблица 1. Химический состав доломитовой муки различных месторождений

Месторождение	Содержание компонентов, вес. %									
	CaO	MgO	SiO ₂	MnO	Al ₂ O ₃	Na ₂ O	K ₂ O	P ₂ O ₅	SO ₃	CO ₂

Навбахор	28,0	24,60	2,14	0,03	0,38	0,1	0,12	0,02	0,20	44,24
Шурсу	31,48	19,17	2,87	0,01	0,32	0,05	0,15	0,03	0,30	45,0
Карнаб	30,02	19,63	2,74	0,01	0,39	0,27	0,10	0,15	0,39	45,40
Кетменчи	30,35	19,56	2,12	0,03	0,36	0,06	0,11	0,16	0,42	45,20
Дехканабад	30,46	20,41	2,30	0,01	0,31	0,055	0,07	0,08	1,12	45,16

Перед применением они были измельчены до состояния муки. В табл. 2 приведен дисперсный состав образцов доломитной муки различных месторождений.

Таблица 2. Дисперсный состав доломитовой муки различных месторождений

Класс крупности, мм	Выход фракции, вес. %				
	Навбахор	Шурсу	Карнаб	Кетменчи	Дехканабад
0,5	13,67	9,70	18,68	18,75	27,84
- 0,5 + 0,315	10,98	11,03	24,57	23,64	13,62
- 0,315 + 0,25	5,60	4,48	5,08	6,20	4,01
- 0,25 + 0,16	3,12	8,62	16,50	15,87	16,78
- 0,16 + 0,063	11,73	17,31	11,13	11,32	11,43
- 0,063 + 0,05	54,90	48,86	24,04	24,22	26,32
Исходная масса	100	100	100	100	100

Опыты проводили следующим образом. NH_4NO_3 производства АО «Махам-Чирси» расплавляли на электроплитке. В расплав при 175°C и постоянном перемешивании вводили доломитную муку (ДМ) в таком количестве, чтобы весовое соотношение плава NH_4NO_3 к добавке доломита было равным от 100 : 10 до 100 : 45. Плав выдерживали 3-10 минут, после чего его переливали в гранулятор, представляющий собой металлический стакан с перфорированным дном, диаметр отверстий в котором равнялся 1,2 мм. Насосом в верхней части стакана создавалось давление и плав расплывался с девятого этажа здания на полиэтиленовую плёнку, лежащую на земле. При этом получались гранулы магнийсодержащей ИАС, по внешней форме сходные с гранулой стандартной аммиачной селитры. После чего производился замер прочности гранул с размерами 2-3 мм на приборе МИП-10-1 [12]. Затем гранулы измельчались и анализировались на содержание различных компонентов по методикам [13]. Скорость растворения гранул образцов магнийсодержащей ИАС определена путем опускания гранул удобрения в стакан со 100 мл дистиллированной воды, в котором визуально наблюдали и фиксировали полное их растворение. Температура комнатная, испытания пятикратные.

Термоустойчивость гранул продуктов к многократно повторяющимся циклам нагрев-охлаждение определяли по методике [14]. Для этого 100 гранул одинакового размера сравниваемых образцов помещали в специальный бюкс и выдерживали в течение 15 мин в сушильном шкафу, нагретую до $20 \div 60^\circ\text{C}$, а далее 15 мин выдерживали их при комнатной температуре (20°C) и снова нагревали. После каждого цикла нагрев-охлаждение определяли число разрушенных гранул, которые всякий раз удаляли из бюкса. Относительные ошибки не превышали $\pm 5\%$.

В ходе опытов изучены реологические свойства (плотность, вязкость) нитратно-карбонатных расплавов. Плотность определяли пикнометрическим методом, а вязкость с помощью вискозиметра ВПЖ-2. Плотность и вязкость расплавов определяли при вышеприведенных соотношениях NH_4NO_3 : ДМ в интервале температур $165-180^\circ\text{C}$. Для этого смесь получаемого продукта размалывалась. Полученный порошок вводился в пикнометр и вискозиметр, затем помещались в термостат, залитый глицерином. Температура в термостате поднималась до заданной величины. При этом порошок расплавлялся. Плав выдерживался при заданной температуре 5-7 мин, потом производились замеры.

Обсуждение. Химический состав, прочность и растворимость гранул в воде образцов магнийсодержащей ИАС приведены в табл. 3.

Из неё видно, что с увеличением количества ДМ, вводимого в расплав АС, с 10 до 45г по отношению 100г расплава NH_4NO_3 в получаемом продукте на примере Навбахорского месторождения уменьшается содержание общего азота с 31,33 до 24,10%, содержание СаО и MgO увеличиваются с 2,58 до 9,32% и с 1,83 до 6,05% соответственно. Для остальных месторождений ДМ наблюдается аналогичная картина. Только различаются между собой только абсолютными значениями содержаний компонентов. С увеличением количества добавки содержание азота снижается, а примесей СаО; Al_2O_3 ; MgO; SiO_2 ; SO_3 ; K_2O и Na_2O – возрастает.

Чем больше количества добавки доломитной муки, тем выше прочность гранул магнийсодержащей ИАС (табл. 3). Так, независимо от вида доломитной муки при NH_4NO_3 : ДМ = 100 : 10 прочность гранул составляет в среднем 4-5,5 МПа, а при 100 : 25 уже среднем 6-8 МПа, против значения прочности гранул чистого NH_4NO_3 – 1,3 МПа. Чем выше прочность гранул, тем меньше их пористость, тем меньше дизтоплива попадает внутрь гранул, и тем в меньшей степени селитра будет детонировать.

Снижение растворимости гранул вещества – важная задача при создании эффективных удобрений на основе нитрата аммония. Скорость растворения гранул в воде удобрений также приведена в табл. 3. Так, время полного растворения гранулы чистого нитрата аммония составляет 44,60 секунда, тогда как для образцов магнийсодержащей ИАС этот показатель находится в пределах 60,83-68,21; 58,65-67,98; 59,74-68,15; 58,42-67,19 и 60,65-68,84 сек. с применением ДМ месторождений Навбахор, Шурсу, Карнаб, Кетмончи и Дехканабад, соответственно. Это говорит о том, из почвы гранулы ИАС вымываться в 1,5 раза медленнее, чем чистая АС.

В табл. 4 приведены сведения о количестве разрушаемых гранул аммиачной селитры после определенного количества циклов нагрев-охлаждение в диапазоне $20 \div 60^\circ\text{C}$.

Таблица 3. Химический состав магнийсодержащей ИАС с применением доломитовой муки различных месторождений

Массовое соотношение NH ₄ NO ₃ : ДМ	Содержание компонентов, масс. %				Прочнос ть гранул, МПа	Время растворения гранул, сек.
	N	CaO	MgO	CO ₂		
Навбахорское						
NH ₄ NO ₃ (ч)	34,85	-	-	-	1,32	44,6
100 : 10	31,33	2,58	1,83	3,08	4,86	60,83
100 : 15	29,95	3,66	2,64	4,49	5,28	61,16
100 : 25	28,0	5,61	3,89	7,51	7,98	65,38
100 : 35	25,54	7,29	5,16	9,85	10,44	67,85
100 : 45	24,10	9,32	6,05	12,89	13,02	68,21
Шурчинское						
100 : 10	30,93	2,82	1,74	3,12	4,42	58,65
100 : 15	29,58	4,05	2,50	4,61	5,53	59,49
100 : 25	27,91	6,24	3,83	7,51	7,75	63,76
100 : 35	25,49	8,09	4,97	10,04	10,18	65,78
100 : 45	24,03	9,34	6,08	12,92	12,77	67,98
Карнабское						
100 : 10	31,68	2,73	1,80	3,08	5,53	59,74
100 : 15	30,17	3,97	2,55	4,60	5,87	60,87
100 : 25	28,02	6,01	3,88	7,47	6,82	63,76
100 : 35	25,61	7,82	5,04	10,01	10,28	66,28
100 : 45	23,94	9,30	6,02	12,86	12,91	68,15
Кетмончинское						
100 : 10	31,61	2,71	1,79	3,10	5,06	58,42
100 : 15	29,66	3,89	2,52	4,61	5,36	59,22
100 : 25	27,83	6,0	3,85	7,49	6,32	62,44
100 : 35	25,74	7,80	5,01	10,03	9,88	65,28
100 : 45	23,92	9,26	5,98	12,80	12,63	67,19
Дехканабадское						
100 : 10	31,75	2,76	1,82	3,11	5,28	60,65
100 : 15	30,27	4,04	2,56	4,63	5,81	61,09
100 : 25	27,79	6,07	3,91	7,49	7,14	64,88
100 : 35	25,79	7,86	5,11	10,06	10,03	66,94
100 : 45	24,08	9,28	6,01	12,84	12,95	68,84

Из неё видно, что гранулы аммиачной селитры с магниесодержащей добавкой уже после 25 циклов разрушились на 9%, после 50 циклов на 27%, после 80 циклов на 82%, а после 100 циклов разрушились полностью.

Гранулы ИАС с различным количеством ДМ сохраняют целостность до 50 термоциклов. Распад гранул начинается после 50 циклов. И после 100 термоциклов гранулы ИАС при NH_4NO_3 : ДМ = 100 : 10 распадаются на 44%, при 100 : 15 на 38%, при 100 : 25 на 29% и при 100 : 35 всего на 21%.

Таблица 4. Термоустойчивость гранул магнийсодержащей ИАС в зависимости от количества Навбахорской доломитовой муки и термоциклов

Массовое соотношение NH_4NO_3 : ДМ	Количество разрушенных гранул по циклам переходов форм IV ↔ III, %				
	10 цикл	25 цикл	50 цикл	90 цикл	100 цикл
NH_4NO_3 «ч»	5	21	36	100	-
100 : 10	-	-	12	30	44
100 : 15	-	-	10	25	38
100 : 25	-	-	7	20	29
100 : 35	-	-	-	9	21

Аналогичная картина наблюдается при использовании ДМ других месторождений. Относительно высокая термоустойчивость ИАС обуславливает её низкую взрывоопасность. Следует отметить, что применение доломита ингибирует процесс терморазложения NH_4NO_3 и снижает детонационные свойства ИАС по сравнению со стандартной селитрой.

Реологические свойства расплавов, получаемые при смешении плава селитры с доломитной мукой являются основным технологическим параметром, определяющим возможность их переработки в гранулированную ИАС. В связи с этим были изучены плотность и вязкость их плавов при вышеприведенных соотношениях NH_4NO_3 : ДМ в интервале температур 165-180°C. Результаты измерения приведены в табл. 5.

Из неё видно, что ДМ ощутимо влияет на реологические свойства NH_4NO_3 . Так, при 165°C чистый NH_4NO_3 не плавится и естественно не течёт. Добавка же любого вида ДМ снижает температуры кристаллизации NH_4NO_3 , при 165°C она плавится, и легко течёт.

Так, при 165°C увеличение доли Навбахорского доломита с 10 до 35г по отношению 100г NH_4NO_3 приводит к повышению плотности нитратно-карбонатного расплава с 1,682 до 1,768 г/см³ и вязкости с 6,58 до 10,43 сПз. Для Карнабского месторождения эти показатели повышаются с 1,608 до 1,652 г/см³ и с 6,57 до 8,61 сПз и для Дехканабадского месторождения с 1,614 до 1,667 г/см³ и с 6,40 до 8,21 сПз. Эти данные свидетельствуют о том, что нитратно-карбонатные расплавы легко транспортируются и гранулируются методом прилирования на гранбашне. С повышением температуры значения их плотности и вязкости несколько уменьшаются.

Таким образом, магнийсодержащая ИАС, полученная на основе применения местных доломитных минералов обладают удовлетворительными потребительскими свойствами. Продукт считается экспортоориентированным продуктом.

Таблица 5. Реологические свойства расплавов магнийсодержащей ИАС с применением доломитовой муки различных месторождений

Массовое соотношение NH_4NO_3 : ДМ	Плотность (г/см ³), при температуре, °С				Вязкость (сПз), при температуре, °С			
	165	170	175	180	165	170	175	180
Навбахорское								
NH_4NO_3 «ч»		1,450	1,448	1,446		5,71	5,34	5,02
100 : 10	1,682	1,660	1,645	1,627	6,58	6,43	6,26	6,04
100 : 15	1,690	1,671	1,653	1,645	7,10	6,88	6,63	6,49
100 : 25	1,736	1,716	1,707	1,686	9,18	9,06	8,65	8,32
100 : 35	1,768	1,741	1,735	1,722	10,43	9,87	9,64	9,15
Шурчинское								
100 : 10	1,608	1,600	1,595	1,587	6,50	6,34	6,06	5,83
100 : 15	1,616	1,610	1,602	1,592	6,91	6,68	6,46	6,29
100 : 25	1,652	1,647	1,637	1,631	8,61	8,96	8,18	7,93
100 : 35	1,689	1,681	1,675	1,669	10,06	9,70	9,34	8,71
Карнабское								
100 : 10	1,608	1,600	1,595	1,587	6,57	6,46	6,36	6,15
100 : 15	1,616	1,610	1,602	1,592	6,73	6,69	6,46	6,29
100 : 25	1,631	1,626	1,620	1,613	7,73	7,15	6,93	6,74
100 : 35	1,652	1,647	1,637	1,631	8,61	8,46	8,18	7,93
Кетмончинское								
100 : 10	1,534	1,600	1,595	1,587	6,23	6,34	6,20	5,83
100 : 15	1,603	1,610	1,602	1,592	6,38	6,18	6,08	5,92
100 : 25	1,648	1,626	1,620	1,613	6,68	6,25	6,16	6,04
100 : 35	1,669	1,657	1,647	1,629	7,81	7,76	7,68	7,53
Дехаканабадское								
100 : 10	1,614	1,608	1,595	1,589	6,40	6,34	6,26	6,31
100 : 15	1,621	1,616	1,608	1,596	6,64	6,56	6,48	6,52
100 : 25	1,648	1,636	1,627	1,623	7,43	7,15	6,93	6,87
100 : 35	1,667	1,657	1,647	1,631	8,21	8,96	8,18	8,08

Закключение. Определены химический и дисперсный доломитной муки месторождений Навбахор, Шурсу, Карнаб, Кетменчи и Дехканабад. Процесс получения магнийсодержащей ИАС с добавкой ДМ в 99,7 %-ный плав NH_4NO_3 перед его грануляцией методом приллирования.

Показано, что с увеличением количества ДМ содержание азота в продукте снижается, а количество примесей, вводимой с ДМ увеличивается. Независимо от вида доломитной муки при NH_4NO_3 : ДМ = 100 : 10 прочность гранул составляет в среднем 4-5,5 МПа, а при 100 : 25 – 6-8 МПа, против значения прочности гранул чистого NH_4NO_3 – 1,3 МПа. А гранулы ИАС вымываться в 1,5 раза медленнее, чем чистая АС. Добавка ДМ резко возрастает термоустойчивость гранул селитры при многократно повторяющихся циклах нагрев-охлаждение 20↔60°С. А нитратно-карбонатные расплавы легко гранулируются методом приллирования.

ЛИТЕРАТУРЫ

- Добровольский О.А., Лапидус А.С., Полякова Н.Н. Качество азотных удобрений // Промышленность по производству минеральных удобрений. Серия. Азотная промышленность. – НИИТЭХИМ, 1989 г. - 56 с.
- Аммиачная селитра: свойства, производство, применение / А.К.Чернышов, Б.В.Левин, А.В.Туголуков, А.А.Огарков, В.А.Ильин. – М.: ЗАО «ИНФОХИМ», 2009. - 544 с.
- Жмай Л., Христианова Е. Аммиачная селитра в России и в мире. Современная ситуация и перспективы // Мир серы, N, P и K. - 2004. - № 2. - С. 8-12.
- Технология аммиачной селитры / Под ред. проф. В.М.Олевского. - М.: Химия, 1978. - 312 с.
- Левин Б.В., Соколов А.Н. Проблемы и технические решения в производстве комплексных удобрений на основе аммиачной селитры // Мир серы, N, P и K. - 2004. - № 2. - С. 13-21.
- Лавров В.В., Шведов К.К. О взрывоопасности аммиачной селитры и удобрений на её основе // Научно-технические новости: ЗАО «ИНФОХИМ». - Спецвыпуск, 2004. - № 4. - С. 44-49.
- Поляков Н.Н., Жмай Л.А., Афанасьев А.Н. Производство известково-аммиачной селитры. // Химизация сельского хозяйства. – 1988. – № 4. – С. 21-24.
- Постников А.В. Производство и применение известково-аммиачной селитры. // Химизация сельского хозяйства. – 1990. – № 9. – С. 68-73.
- Булатов М.А., Бондарёва Т.И., Кибрик Э.Д., Кутепов А.М., Пикулин Ю.Г. Совершенствование процесса получения известково-аммиачной селитры. // Химическая промышленность. – 1996. – №8. – С. 489-496.
- Набиев А.А., Намазов Ш.С., Реймов А.М., Сейтназаров А.Р., Беглов Б.М. Известково-аммиачная селитра: получение и свойства // Химический журнал Казахстана. – Алматы. 2017. – № 3(59) – С. 174-202.
- Набиев А.А., Намазов Ш.С., Сейтназаров А.Р., Реймов А.М., Айымбетов А.Ж. Известково-аммиачная селитра и её применение в сельскохозяйственном производстве. // Universum: Технические науки: электрон. научн. журн. – Новосибирск. – 2017. – №6 (39) – С. 25-39.
- ГОСТ 21560.2-82. Удобрения минеральные. Методы испытаний. – М.: Госстандарт, 1982, 30 с.
- Методы анализа фосфатного сырья, фосфорных и комплексных удобрений, кормовых фосфатов / М.М.Винник, Л.Н.Ербанова, П.М. Зайцев и др. – М.: Химия, 1975. - 218 с.

14. Чёрный В.А., Стрельцов О.А. Применение аэросила для модифицирования азотсодержащих минеральных удобрений // Химическая технология. – 1988, № 2, с. 47-49.

Ўзбекистон долмитли минерали қўшимчаси билан олинган магнийли оҳакли аммиакли селитранинг таркиби ва хоссалари

Набиев А. А. Тошкент кимёвий технология институту

Реймов А. М., Маденов Б.Д. Қорақалпоқ давлат университети

Намазов Ш. С. ЎзР Фанлар академиясининг Умумий ва неорганик кимё институту,

Резюме. NH_4NO_3 эритмасини доломит уни (ДМ) билан NH_4NO_3 аралаштириш натижасида олинган магний ўз ичига олган кальций-аммиакли селитранинг (ОАС) намуналари гранулаларининг таркиби ва хоссалари (сувда эрувчанлиги, қайта иситиш-совутиш термик таҳлиллари) ўрганилди: 100: 10 дан 100: 45 гача бўлган 175°C гача ҳарорат, сўнгра карбонат-нитрат эритмасининг куйиш орқали гранулятланиши. Тадқиқотлар давомида $160\text{--}180^\circ\text{C}$ ҳарорат оралиғида нитрат-карбонат эритмаларининг реологик хусусиятлари (зичлиги, ёпишқоклиги) ўрганилди.

Калит сўзлар: аммиакли селитра, доломит ун, карбонат-нитрат эритмаси, реологик хусусиятлари, грануляция, таркиби, донодор мустаҳкамлиги, эрувчанлиги ва гранулаларнинг термик барқарорлиги.

Состав и свойства магнийсодержащей известково-аммиачной селитры с добавкой доломитного минерала

Ўзбекистана

Набиев А.А. Ташкентский химико-технологический институт

Реймов А.М., Маденов Б.Д. Каракалпакский государственный университет

Намазов Ш.С. Институт общей и неорганической химии АН РУз

Резюме. Изучен состав и свойства гранул (прочность, растворимость в воде, термостойчивость при многократно повторяющихся циклах нагрева-охлаждения) образцов магнийсодержащей известково-аммиачной селитры (ИАС), полученных на основе смешения плава NH_4NO_3 с доломитной мукой (ДМ) при массовых соотношениях NH_4NO_3 : ДМ от 100 : 10 до 100 : 45 и температуре 175°C с последующим гранулированием карбонатно-нитратного расплава методом прилирования. В ходе исследований изучены реологические свойства (плотность, вязкость) нитратно-карбонатных расплавов в интервале температур $160\text{--}180^\circ\text{C}$.

Ключевые слова: нитрат аммония, доломитная мука, карбонатно-нитратный расплав, реологические свойства, гранулирование, состав, прочность, растворимость и термостойчивость гранул

Composition and properties of magnesium-containing lime-ammonium nitrate with the addition of dolomite mineral of Uzbekistan

Nabiev A.A. Tashkent Institute of Chemical Technology

Reymov A.M., Madenov B.D. Karakalpak State University

Namazov Sh. S. Institute of General and Inorganic Chemistry, Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan

Summary. The composition and properties of beads (strength, solubility in water, thermal stability during repeated heating-cooling cycles) of magnesium-containing calcium-ammonium nitrate (MCAN) samples obtained by mixing NH_4NO_3 melt with dolomite powder (DP) at mass ratios of NH_4NO_3 : DM ranged 100: 10 to 100: 45 and a temperature of 175°C , followed by granulation of the carbonate-nitrate melt by prilling were studied. During the studies, the rheological properties (density, viscosity) of nitrate-carbonate melts in the temperature range $160\text{--}180^\circ\text{C}$ were investigated.

Key words: ammonium nitrate, dolomite powder, carbonate-nitrate melt, rheological properties, granulation, composition, strength, solubility and thermal stability of granules

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СВЕРХВЫСОКОМОДУЛЬНЫХ ТЕКСТИЛЬНЫХ ВОЛОКОН

Турманов И., Жалгасова Г.

Каракалпакский государственный университет

Развитие современной техники невозможно без новых видов сверхвысокомодульных (СВМ) текстильных волокон и волокнистых материалов на их основе, используемых в качестве силовых элементов различных конструкций (высокопрочных канатов, лент, тканей, изделий из армированных пластиков, шин, изделий РТИ и многих других).

В результате интенсивных исследований, проводимых за рубежом в течение последних лет, удалось не только значительно повысить прочность и модуль деформации некоторых известных видов волокон, но и создать принципиально новые виды волокон с прочностью и модулем деформации, в несколько раз превышающими ранее известные /1,2,3/. Получение таких волокон оказалось возможным только благодаря появлению новых классов жесткоцепных полимеров, разработке принципиально новых технологических процессов и созданию теории получения высокоориентированных полимерных материалов /1,2/. Практические задачи дальнейшего улучшения свойств СВМ волокон, новых видов термо-жаростойких волокон, а так же задачи наиболее эффективной реализации этих свойств в материалах и изделиях требуют тщательного их изучения с позиции текстильного материаловедения. Однако, область материаловедения высокоориентированных волокон пока ещё мало изучена /1,2,3/. В данной работе исследовано влияние отжига предварительно ориентированного синтетического волокна на механические свойства и структурные превращения.

Структура сверхвысокомодульных волокон. В работе использовали промышленные ориентированные волокна полученного одноосным деформированием. Целью рентгеноструктурного анализа в работе было установление разницы в ориентации макромолекул и степени кристалличности волокон при нагревании /2,4/.

Исследуемый образец устанавливается на выбранном для конкретного случая, держателе образца – гониометрической приставке. Чаще всего используется приставка ГП-15. При исследовании волокон образец необходимо специально готовить. Подготовка образца заключается в нескольких операциях. Во-первых, количество волокон, облучаемых рентгеновским пучком должно быть определенным и должен быть известен

их диаметр. Это необходимо для повторяемости условия эксперимента при исследовании группы образцов. Вторых, волокна должны находиться строго параллельно относительно друг друга, особенно при исследовании разориентации макромолекул в волокнах. Параллельность достигается специальным прочесыванием текстильным гребешком и закреплении прочесанного образца на рамке.

Для установленного в гониометре образца необходимо подобрать масштабы дифрактограмм. Масштаб выбирается в зависимости от количества дифрактированных линий на единицу угла Брэгга которое устанавливается по рентгенограмме, от снятой на УРС-60. Масштаб регулируются подбором скорости вращения счётчика и скорости протягивания диаграммной бумаги на самопишущем электронном потенциометре КСП-4. Режимы вращения счётчика и протягивания диаграммной бумаги выбираются таким образом. Что бы на дифрактограмме полностью разрешались регистрируемые линии. Для текстильных волокон оптимальными являются: скорость счётчика – 2 град/мин. Скорость протягивания диаграммной бумаге – 720 мм/г. Скорость вращения счётчика устанавливается специальным устройством, расположенным с правой стороны гониометра ГП-15. Скорость протягивания диаграммной бумаги устанавливается непосредственно специальной рукояткой, расположенной на панели потенциометра. Основные параметры режима съёмки дифрактограммы подбирается на пульте управления электронно вычислительного устройства. Режим съёмки обычно настраивается по максимальной интенсивной линии в выбранном угловом интервале.

Необходимо, что бы развертывание сигнала на потенциометре при максимальной интенсивной линии, записываемое по оси. У дифрактограмме было прописано в пределах диаграммной бумаги и не зашкалено. При зашкаленной дифрактограмме невозможно полный количественный анализ исследуемого образца. Расчет степени кристалличности по Германсу – и Вейдингеру. На диаграмме $I=f(2\alpha)$ определяется часть, соответствующая фону рассеивания рентгеновских лучей на воздухе. Согласно данным рентгеноструктурного анализа, (табл.1) полученные таким способом образцы волокна характеризуется фибриллярной структурой и с осевой ориентацией кристаллитов вдоль оси растяжения. Ориентированные волокон отжигали в изометрических условиях или в свободном состоянии при различных температурах. Продолжительность отжига при каждой температуре 30-60 мин. При отжиге ориентированного волокна в свободном состоянии происходит усадка, величина которой определяется температурой отжига. Согласно данным рассеяния рентгеновских лучей в больших углах, при отжиге образцов ориентированного волокна в свободном состоянии и в изометрических условиях (вплоть до высоких температур) сохраняется ориентация кристаллитов. Таким образом, при повышении температуры отжига происходит постепенный переход от фибриллярной структуры полимера, характерной для данного образца, к ламellarной структуре, при этом сохраняется ориентация кристаллитов.

Таблица 1. Величины структурных параметров синтетического волокна после отжига полученным методом рентгеноструктурного анализа

Температура отжига, °К	Степень кристалличности, %	Степень ориентации, град	Прочность одиночных волокон · 10 ² Н
293	84,1	17,2	39,9
373	84,1	17,2	39,9
423	84,1	17,3	39,7
473	84,1	17,4	38,9
523	84,3	17,7	38,0
623	84,7	18,9	36,8
723	85,2	20,7	34,9

По-видимому, один из основных факторов определяющих высокую термостойкость застеклованных и кристаллических полимеров, невозможность эффективного развития цепных процессов из-за высокого межмолекулярного взаимодействия затрудняющегося перемещение сегментов макромолекулы. Существенную роль в этом случае играет также и снижение скорости иницирование вследствие рекомбинации в клетке первичных радикалов, образовавшихся при разрыве связей С-С в макромолекуле.

Так как температуры начала быстрого распада полигетеропрпиленов весьма близки, можно сделать вывод, что термостойкость полимеров этого типа определяются не столько их химической структурой, сколько жесткостью макромолекул и сильным межмолекулярным взаимодействием. Резкое возростание скорости термической деструкции будет наблюдаться при температурах, близких к температурам размягчения полимеров, когда подвижность макромолекул становится достаточной для эффективного протекания деструктивных процессов.(1)

Прочность сверхвысокомодульных волокон. Разрывную нагрузку волокон, или наибольшее усилие, выдерживаемое им до разрыва определяли при разрыве волокон на немецком разрывном приборе Ф ОI-С.(Рис.1) /4/

Машина типа Ф ОI-С служит для испытания на растяжение с определением удлинения волокон шелка, хлопка, шерсти, искусственной шерсти и волокон других синтетических материалов. Волокна могут быть испытаны как, в сухом так и в мокром состоянии. В волокна машина оснащена самопишущим прибором для записи на диаграммной ленте диаграмма «нагрузка-удлинение».

Подсчет результатов испытаний на разрыв производим следующему (на машина РМ-5)

Среднюю промежуточную разрывную нагрузку в пересчете на одно волокна (P_c) в Н вычисляем с точностью до 0,1 Н по формуле $P_c = \sum Q / \sum n$ Рис.1

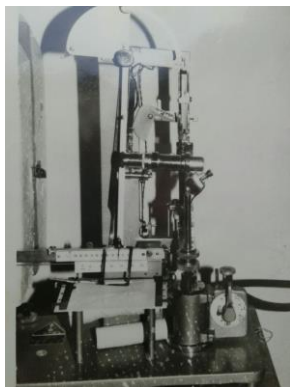


Рис.1 Прибор Ф ОI-C.

Где $Q_1, Q_2, Q_3, \dots, Q_{10}$ – сумма разрывных нагрузок штапельков, гс.

$n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_{10}$ – суммарное количество волокон разорванных штапельков.

Среднюю действительную разрывную нагрузку волокна (p_1) в гс вычисляем с точностью до 0,1 Н по формуле

$$P = P_c / 0.692 = 1.445 P_c$$

Где P_c – средняя промежуточная разрывная нагрузка, Н;

0,692 – постоянный коэффициент, характеризующий одновременно разрывающиеся волокна штапеля;

1,445 – постоянный коэффициент полученный от деления единицы на 0,692.

Для подсчета средней промежуточной разрывной нагрузки волокна (P_c) предварительно вычисляем для каждого из 10 разорванных штапельков

разрывные нагрузки в пересчете на одно волокно в Н по формулам:

$$\text{Для 1-го штапелька } P_1 = Q_1 / M_1 \cdot m$$

$$\text{Для 2-го штапелька } P_2 = Q_2 / M_2 \cdot m$$

$$\text{Для 3-го штапелька } P_3 = Q_3 / M_3 \cdot m$$

.....

$$\text{Для 10-го штапелька } P_{10} = Q_{10} / M_{10} \cdot m$$

Где $Q_1, Q_2, Q_3, \dots, Q_{10}$ – разрывные нагрузки отдельных штапелок,

$M_1, M_2, M_3, \dots, M_{10}$ – массы штапельков, мг

m – количество волокон в 1 мг.

Затем подсчитываем среднюю промежуточную разрывную нагрузку в пересчете на одно волокно (P_c) в Н по формуле

$$P_c = P_1 + P_2 + P_3 + \dots + P_{10} / (10)$$

Если у отдельных штапельков разрывная нагрузка в пересчете на одно волокно отклоняется больше чем на - 0,3 Н от средних, то разрывная нагрузка этих штапельков из подсчета исключается. Среднюю промежуточную разрывную нагрузку в пересчете на одно волокно (P_c) определяют с точностью до 0,01 Н по данным остальных штапельков.

Среднюю действительную разрывную нагрузку волокна (P_c) в Н вычисляем с точностью до 0,1 Н по формуле

$$P = P_c / 0.675$$

Где P_c – средняя промежуточная разрывная нагрузка, Н;

0,675 – постоянный коэффициент, характеризующий одновременно разрывающиеся волокна штапеля.

Отсюда можно сделать выводы, что наибольшая ориентация кристаллов и высокое значение степени кристалличности сверх высокомодульных волокон определяет высокие показатели ее механических свойств. Возрастание скорости термической деструкции будет наблюдаться при температурах 673⁰-723⁰К, когда подвижность макромолекул становится достаточной для эффективного протекания деструктивных процессов. Степень кристалличности и степень ориентации кристаллитов увеличивается при температуре 723⁰К и резко уменьшается прочность одиночных волокон на 12.5 % относительно исходной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галин Л.А. Контактные задачи теории упругости и вязкоупругости. М., Наука, 1980, 304с.
2. Малкин А.Я., Аскадский А.А., Кобрига В.В. Методы измерения механических свойств полимеров. М., Химия, 1978, 278с.
3. Перепелкин Е.К. Методы исследования новых видов сверхвысокомодульных и сверхпрочных волокон и нитей. Тезисы докладов X Всесоюзной конференции по текстильному материаловедению. Ч.1. Львов, 1980, с 3-10.
4. Турманов И. и др. Отчет по теме «Определение взаимосвязи между механическими и электрофизическими характеристиками материалов ТЗП» Нукус, 1983г. 128с.

Аса жоқары модулли тоқымашылық талшықтарының физико-механикалық қасиеттерін үйренуі

Турманов И., Жалгасова Г. Қарақалпақ мәмлекетлік университети

Резюме. Мақалада аса жоқары модулли синтетикалық талшықтың құрылысын изертлеуі методы хәм құрылыстың температураға байланыссы өзгерісі қарастырылған. Температураның артыуы менен беккемліктің кемейтуғынлығы анықланған.

Таяныш сөзлер: талшық құрылысы, өлшеуі методлары, температура, кристалланыу дәрежесі, беккемлілік.

Оша юқори модулли тұқимачилик толаларининг физик-механик хусусиятларини урганиши

Турманов И., Жалгасова Г. Қарақалпақ мәмлекетлік университети

Резюме. Мақалада жуда юқори модулли синтетик толанинг тузилишини тадиқкот услуби ва тузилишининг температураға оид ўзгариши кўриб чиқилади. Температуранинг ортиши билан мустаҳкамликнинг камайиши аниқланған.

Таянч сўзлар: тола тузилиши, ўлчаш услублари, температура, кристалланиш даражаси, мустаҳкамлик.

Изучение физико-механических свойств сверх высокомодульных текстильных волокон

Турманов И., Жалгасова Г. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье приведены методы исследования зависимости структуры сверх высокомодульных волокон от температуры. Определено понижение прочности от повышения температуры.

Ключевые слова: структура волокна, методы измерения структуры, температура, степень кристалличности, прочность

*Study of the physical and mechanical properties of ultra-high modulus textile fibers
Turmanov I., Zhalgasova G. Karakalpak State University*

Summary. The article provides research methods temperature dependence of the structure of ultrahigh-modulus fibers. There was defined the decrease in strength from the increase in temperature.

Key words: fiber structure, methods for measuring the structure, temperature, degree of crystallinity, strength

УДК: 612.766.1

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ РОЛИ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРИАРАЛЬЯ

Джолдасов Р.Ф., Бегдуллаева Г.С.

Каракалпакский государственный университет

Введение. Проблема изучения здоровья в настоящее время является весьма актуальной и стратегически перспективной. В рамках данной проблемы рассматриваются возможности адаптации организма к воздействиям различных факторов внешней среды [3, 5, 6]. Приспособление человеческих популяций к условиям внешней среды обеспечивается через социальные, биологические механизмы адаптации. В различных климатографических зонах адаптивные процессы имеют свои особенности, которые проявляются в этнических, биохимических, генетических изменениях, позволяющих составить представление об экологическом портрете человека в тот или иной период времени. Характер адаптивных сдвигов зависит от этнических, морфофизиологических, экологических показателей, а также от функционального состояния человеческого организма. Адаптивные изменения морфофизиологических структур, возникающие в результате мутационных процессов, закреплялись естественным образом при сохранении основных генетических признаков. Приспособление человеческих популяций к изменяющимся условиям происходит под воздействием биологических механизмов адаптации.

Адаптационные возможности организма - это резервный фонд функциональных показателей, которые постоянно расходуются на поддержание равновесия между организмом и средой [2]. На наш взгляд, особенно важным является изучение вопросов влияния условий среды обитания, качества жизни на организм людей, в том числе детского организма, который является самым незащищенным по причине недостаточного развития функциональных систем. В различный временной период имеется определенный положительный и отрицательный баланс функциональных ресурсов по отношению к их среднему уровню. Адаптационно-приспособительная деятельность обязательно требует затрат определенной энергии, в связи с чем можно говорить о «количественном резерве» адаптационных механизмов, которая определяется степенью перенапряжения регуляторных механизмов и величиной расходуемых функциональных резервов [1, 6]. При этом, согласно теории функциональных систем организма П. К. Анохина, мишенью поиска являются не проявления и признаки болезней в привычной их классификации по заболеваниям органов и тканей, а нарушения системной организации важнейших физиологических функций организма. Состояние жизнедеятельности характеризуется наличием относительной уравновешенности реакций организма при взаимодействии с внешней средой, а также поддержанием гомеостаза внутри самой системы.

В настоящее время концепция гомеостаза играет значимую роль при функционировании активных жизненных процессов, протекающих на разных стадиях биологической системы [3, 4]. Гомеостатические свойства организма являются следствием одновременного действия сложно организованных регуляторных механизмов, среди которых одно из основных мест занимает вегетативная регуляция физиологических функций, обеспечивающая постоянство уровней обмена веществ и энергии в организме.

Способность к балансированию с внешней средой, указывающая на адаптационные возможности, является одной из важнейших особенностей биологической системы. Процесс адаптации организма к условиям внешней среды может зависеть от взаимодействия между управляющим и исполнительными контурами регуляции. С учетом роли каждого из них в реализации адаптационных реакций организма переход от одного функционального состояния к другому происходит в результате изменений одного из трех свойств биосистемы: уровня функционирования, функционального резерва, степени напряжения регуляторных механизмов [1, 2, 5].

Чрезвычайно напряженная экологическая ситуация, сложившаяся в регионе Южного Приаралья создала непосредственную угрозу для здоровья населения. Среди экологических факторов, влияющих на состояние здоровья населения Приаралья, следует отметить опустынивание территорий, дефицит доброкачественной питьевой воды, усиление солепылевыноса с осушенного дна Аральского моря, массированное засоление земель, химическое загрязнение природных сред (воды, воздуха, почвы, растений), повышение сухости воздуха, резкая континентальность климата региона [1]. Интенсивное длительное воздействие экологических неблагоприятных факторов окружающей среды сопровождается перенапряжением и нарушением адаптивных возможностей организма, что может привести к срыву адаптации, развитию предболезненных состояний и хронизации основных патологических процессов.

Комплексная структурно-функциональная перестройка сердечно-сосудистой системы обеспечивает ее высокую работоспособность, позволяющую спортсмену выполнять интенсивные и длительные физические нагрузки [1, 2, 6]. Следует подчеркнуть, что в структуре синусового сердечного ритма заложена информация, отражающая состояние адаптационно-компенсаторных механизмов целостного организма.

Анализ показателей функционирования сердечно-сосудистой системы (ССС) у населения различных районов региона Южного Приаралья показал, что средние показатели АД для всех групп были в пределах

физиологической нормы. При этом, у 180 человек зарегистрировано систолическое артериальное давление (САД) выше 140 мм рт.ст., свидетельствующее о наличии гипертонии у 33,4% обследованных. Диастолическое артериальное давление (ДАД) зависящее от тонуса мелких и средних сосудов связано с активностью парасимпатической иннервации и состоянием сосудистой стенки. ДАД было в пределах физиологической нормы, у ее верхней границы. Высокие значения среднединамического давления (СДД), наблюдались у 90% населения, отражая уровень централизации регуляторных механизмов.

Исследования специалистов показали, что наличие преобладания парасимпатического тонуса в регуляции работы сердечно-сосудистой системы ассоциируется с увеличением напряжения симпатoadренальной системы, которая проявляется снижением адаптационных резервов ССС, тогда как рост активности симпатической нервной системы без соответствующего роста парасимпатической реактивности сердца увеличивает риск спазма коронарных артерий сердца, развития коронарной патологии, аритмии, гипертонии, внезапной смерти [3, 282; 4, 7; 5, 466; 7, 41]. Нарушение регуляторных процессов приводит сначала к функциональным, а затем и к морфологическим изменениям системы при напряжении регуляторных механизмов.

Система биологических адаптаций к внешней среде содержит морфологическую, физиологическую и поведенческую адаптацию [2, 6]. Морфологическая адаптация размещается на поверхности организма. Физиологическую адаптацию можно условно поделить на две группы: статические и динамические. Механизм статических адаптации основан на поддержании физиологических констант. Механизм динамических адаптаций состоит в изменении процессов обмена веществ, чтобы максимально снизить воздействие вредных факторов. Поведенческая адаптация содержит в себе все разнообразие форм поведения, обращенных на выживание отдельных организмов и вида в целом.

Таким образом, результатом адаптации становится сохранение гомеостаза, при котором структурные связи системы приводятся в соответствие со структурой изменившейся среды, чтобы система могла продолжить действовать и дальше (Воложин А.И., 1987).

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдиров Ч.А., Агаджанян Н.А., Северин А.Е. Экология и здоровье человека.- Нукус.- Каракалпакстан, 1993.- с. 43-45.
2. Агаджанян Н.А. Адаптационная и этническая физиология: продолжительность жизни и здоровье человека. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - С. 24-26.
3. Агаджанян Н.А., Быков А.Т., Коновалова Г.М. Экология, адаптация и восстановление здоровья. - М.: Изд-во Пилигрим. -
4. Медведев В.И. Взаимодействие физиологических и психологических механизмов в процессе адаптации // Физиология человека. 1998. Т. 24. № 4.
5. Дембо А.Г., Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. -Л.: «Медицина», 1989.
6. Меркулова Р.А., Хрушев С.В., Хельбин В.Н. Возрастная кардиогемодинамика у спортсменов.- М.: Медицина.- 1989.
7. Наймушина, А.Г. Адаптационный потенциал системы кровообращения и высшей нервной деятельности у субъективно здоровых лиц при хроническом стрессе: автореф. дис. ... доктора мед. наук. -Курган, 2011.

Орол бўйи шароитида яшовчи халқ саломатлигини сақлашга мослашиш механизмларининг ролини ўрганиш
Джолдасов Р.Ф., Бегдуллаева Г.С. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада Орол бўйи минтақаси шароитида яшовчи аҳоли саломатлигини сақлашга мослашиш механизмларининг роли муҳокама қилинади. Адаптационинг асосий мазмуни бу атрофдаги муҳитга нисбатан ташқи функцияларининг хавфсизлигини таъминлайдиган тизимдаги ички жараёни эканлиги таҳлил этилган.

Таянч сўзлар: Морфобиологик тузилмалар, физиологик ва ҳуқ-атвор мослашуви, гомеостатик хусусиятлар.

К вопросу изучения роли механизмов адаптации в сохранении здоровья населения в условиях Приаралья
Джолдасов Р.Ф., Бегдуллаева Г.С. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается роль механизмов адаптации в поддержании здоровья населения. Приаралья, Основное содержание адаптации анализируется как внутренний процесс в системе, обеспечивающий сохранность ее внешних функций по отношению к окружающей среде.

Ключевые слова: морфобиологические структуры, физиологическая и поведенческая адаптации, гомеостатические свойства

On question of studying the role of adaptation mechanisms in preservation of health of the population in the conditions of the Aral Sea Basin

Djoldasov R.F., Begdullaeva G.S. Karakalpak State University

Summary. The article discusses the role of adaptation mechanisms in maintaining the health of the population. Priaralye, The main content of adaptation is analyzed as an internal process in the system, ensuring the safety of its external functions in relation to the environment.

Key words: morphophysiological structures, physiological and behavioral adaptation, homeostatic properties

УДК 581.1(575.1)

ҲОЗПАНЖАЛАРНИНГ ЭКОЛОГИК ТАВСИФИ

Махмудова М.М., Азимова Д.О.

Ўзбекистон Миллий университети

Ўсимликлар олами уни ўраб турган муҳит билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, уларнинг кўриниши ички ва ташқи органлари, ҳаётий жараёнлари ташқи муҳит таъсирида шаклланиб боради. Шу жумладан, намлик ўсимликларнинг анатомияси, морфологияси ва тарқалишига катта таъсир кўрсатади. Ўсимликларнинг кўринишига қараб, уларнинг қандай шароит, қандай муҳитда ўсганлигини билиш мумкин.

Potentilla L. туркуми билан шуғулланган барча тадқиқотчилар ғозпанжа турларининг ўсиш шароитига боғлиқлиги тўғрисида маълумотларни ўз асарларида келтиради. [1,2, 3,5, 6,8]. Ўрта Осиёнинг жуда катта

худудини Тиёншон, Жунгор-Олатоғи. Саур, Тарбоғотой, Олой, Помир тоғ тизмалари эгаллаган. Улар географик жойлашиши, денгиз сатҳидан баландлиги, иклими, тупроғи, геологияси, чиқиб келиши, ўсимликлар дунёси ва уларнинг тик минтақалар бўйича тарқалиши билан ҳам бир-биридан фарқ қилади. Табиийки, текисликдан тоққа қараб кўтарилиш билан ҳарорат, иқлим, тупроқ ва ўсимликлар дунёси ўзгара боради. Ҳар бир минтақанинг ўзига хос омиллари мавжуд. Хусусан, *Potentilla L.* туркум турларининг Ўзбекистон ўсимликлар жамоасида ўз ўрнига эга. Масалан, зарафшон арчаси формациясида *P.orientalis* Sp₂-Sp₃; геран формациясида *P.hololeuca* Sp₃; лаготис формациясида *P.gelida* Sp₃; кузиния формациясида *P.flabellata* Sp₁ эса зичликда учраши мумкин. Ўзбекистон худудидаги ғозпанжа туркум турларининг тик минтақалар бўйича тарқалишини изоҳлашда, акад.Қ.З.Зокиров [4] Ўрта Осиё учун тавсия этган типологиясидан фойдаланилди (1-жадвал).

1-жадвал. Ғозпанжаларининг тик минтақалар бўйича тарқалиши

№	Гуруҳлар	Турлар сони	%
1	Чўл	3	0,8
2	Адир	10	3,0
3	Тоғ	24	7,0
4	Яйлов	20	6,0

Жадвалдан кўриниб турибдики, тоғ минтақаси бошқа минтақаларга қараганда турлар сонининг кўплиги билан фарқ қилади. Яъни, унда туркумнинг 24 тури учрайди. Буларнинг аксарият қисми тоғнинг жанубий ёнбағирларидаги тошли ва майда чағир тошли ерларда, қояларнинг ёриқларида ўсади. Яйлов минтақаси турларга бойлиги жиҳатидан иккинчи ўринда туради. Мазкур минтақада туркумнинг 20 тури ўсади.

Энг кам турлар чўл минтақасида (3 тур) тарқалган. Ғозпанжа туркуми турларининг тик минтақалар бўйлаб тарқалишини таҳлил қилиш натижасида, битта турнинг бир неча минтақаларда ўсишини кўсатди. Масалан, чўл, адир, тоғ минтақаларида- *P.soongorica*, *P.supina*, *P.reptans* турлари; адир, тоғ, яйлов минтақаларида- *P.orientalis*, *P.hololeuca* турлари тарқалган. Лекин шундай турлар борки, улар фақат битта минтақада ўсишга мослашган. Жумладан, *P.conferta*-фақат тоғ минтақасида; *P.moorcroftii*, *P.nervosa*, *P.butkovii*, *P.algida*, *P.flabellata* -яйлов минтақасида учрайди. Юқоридаги таҳлиллардан кўриниб турибдики, Ўзбекистон ғозпанжалари, асосан тоғ ва яйлов минтақаларида тарқалган. Бундан ғозпанжа туркуми вакиллариининг келиб чиқиши, тарқалиши жиҳатидан салқин, сернам иқлимга эга тоғли худудлар билан боғлиқ, деган хулосага келиш мумкин.

Ўзбекистон ғозпанжалари, А.Л.Тахтаджян (1978) тавсия этган Ер шарининг флористик областлари бўйича, асосан Голарктикага мансуб Эрон-Турон, Циркумбореаль, Шарқий Осиё областларида ва Палеотропикага оид Судан-Замбезия областида тарқалган (2-жадвал).

2-жадвал. Ғозпанжаларининг Ер шарининг флористик областлари бўйича тарқалиши

Областлар	Турлар сони	%
Циркумбореаль	14	21,5
Шарқий Осиё	11	16,7
Атлантика-Шимолий Америка	3	4,6
Ўрта ер денгизи	6	9,2
Эрон-Турон	29	44,6
Судан-Замбезия	2	3,1

Циркумбореаль областида Ўзбекистон ғозпанжаларининг 14 тури учрайди. Бу худудда турларнинг кўплиги бўйича Ғарбий Сибирь (14 тур) ва Арктика (11 тур) провинциялари алоҳида ўринда туради. *Hypergyrium* туркумчаси вакилларида *P.pedata*, *P.chrysantha*, *P.orientalis*, *P.asiatica* турлари Эрон-Турон областида ҳам учрайди. Олтой-Саян ва Шимоли-Шарқий Сибирь провинцияларида 9 тур, Кавказ провинциясида 6 тур учрайди.

Шарқий Осиё областида туркумнинг 11 тури тарқалган, улар асосан Шарқий Ҳимолой ва Японо-Корейс провинцияларида тарқалган. Энг кам турлар Атлантика-Шимолий Америка (3 тур) ва Ўрта ер денгизи (6 тур) областларида учрайди. Бу областлар ичида Эрон-Турон области турларга, шу жумладан эндем турларга бойлиги жиҳатидан алоҳида ўринда туради (3-жадвал). Мазкур областда Ўзбекистон ғозпанжаларининг 5 та туркумчага мансуб 29 тури учрайди. Шулардан 3 та туркумчага мансуб 12 тур мазкур област учун эндем саналади.

3-жадвал. Эрон-Турон области эндем турларнинг тарқалиши

Туркумчалаар	Турлар
<i>Closterostyles</i> Torr. et Gr.	<i>P.tianschanica</i> Th.Wolf
<i>Hypergyrium</i> Fourt.	<i>P.hololeuca</i> Boiss. ex Lehm. <i>P.fedtschenkoana</i> Siegf. ex Th.Wolf <i>P.nervosa</i> Juz. <i>P.komaroviana</i> Th.Wolf <i>P.butkovii</i> Botsch. <i>P.vvedenskyi</i> Botsch. <i>P.arnnavatensis</i> (Th.Wolf) Juz. <i>P.flabellata</i> Regel ex Schmalh. <i>P.algida</i> Sojak
<i>Dynamidium</i> Fourt.	<i>P.tephroleuca</i> Th.Wolf <i>P.tephroserica</i> Juz.

Ўзбекистон ғозпанжаларининг Эрон-Турон областининг кичик областлари ва провинциялари бўйича тарқалиши таҳлил қилинганда, Олд Осиё кичик областида ғозпанжаларнинг 29 тури тарқалган бўлиб, энг кўп турлар Туркистон ва Турон провинцияларида (29 тур), Ғарбий Ҳимолойда (7 тур) ва Гирканд провинцияларида эса туркумнинг 6 тури тарқалган (4-жадвал).

4-жадвал. Ғозпанжаларнинг Эрон-Турон областининг кичик областлари ва провинциялари бўйича тарқалиши

Провинциялар	Турлар	%
Армении-Эрон	12	3,4
Гирканд	6	1,7
Турон	29	8,4
Туркистон	29	8,4
Ғарбий Ҳимолой	7	2,0
Марказий Тиёншон	21	6,0
Жунғор-Тиёншон	18	5,2
Мўғилистон	10	3
Тибет	10	3

Тадқиқотлар айрим турллаар (*P.fedtschenkoana*, *P.komaroviana*, *P.butkovii*, *P.vedenskyi*, *P.flabellata*, *P.algida*, *P.tephroserica*) нинг ареали Олд Осиё кичик области учун эндем саналса, баъзи турларнинг ареали эса Марказий Осиё кичик областигача боришини кўрсатди. Масалаан, *Closterostyles* туркумчасига мансуб *P.tianschanica* тури Марказий Осиё кичик областининг Жунғор-Тиёншон провинциясида; *Hypargyrium* туркумчасидан *P.arnavensis* тури Марказий Тиёншон провинциясида учрайди.

Эрон-Турон областининг Марказий Осиё кичик областида туркумнинг 22 тури тарқалган. Тадқиқотлар натижасида туркум турлари, асосан Марказий Тиёншон (21 тур) ва Жунғор-Тиёншон (18 тур) провинцияларида кўпроқ учрашини кўрсатди. *Hypargyrium* туркумчасидан *P.asiae-media*, *P.evestita*, *P.virgata*, *P.desertorum*, *P.gelida*, *P.supina* ва *Schistophyllidium* туркумчасидан *P.moorecroftii* турининг бу кичик областнинг барча провинцияларида (яъни, Марказий Тиёншон, Жунғор-Тиёншон, Мўғилистон, Тибет) тарқалганлиги маълум бўлди. Демак, Эрон-Турон областининг Олд Осиё кичик областида Ўзбекистон ғозпанжаларининг аксарият турлари тўпланганлигини кўриш мумкин. Ўзбекистон ҳудудида кенг тарқалган туркум вакилларида *P.reptans* ва *P.supina* турларининг ареали Палеотропикага мансуб Судан-Замбезия областларигача боради. *P.reptans* тури Неотропикага оид Бразилия областига, Австралия ваа Голарктикага мансуб Янги Зеландия областига олиб келинган. Ўзбекистон ҳудудида тарқалган ғозпанжа (*Potentilla* L.) туркум турлари ўсиш шароитига кўра 5 та экологик гуруҳга ажратилди (5-жадвал).

5-жадвал. Ғозпанжа туркум турларининг экологик гуруҳлари

№	Гуруҳлар	Турлар сони	%
1	Ксерофит	23	7,0
2	Мезофит	18	5,2
3	Ксеромезофит	4	1,1
4	Психрофит	20	6,0
5	Псаммофит	3	1,0

Жадвалдан кўриниб турибдики, ғозпанжа (*Potentilla* L.) туркум турларининг аксарият қисми ксерофит, психрофит ва мезофит муҳит мослашган ўсимлик ҳисобланади. Ксерофит турлар туркумчасидан *Schistophyllidium* 2 тур (*P.orientalis*, *P.moorecroftii*); *Hypargyrium* туркумчасидан 16 тур; *Closterostyles* туркумчасидан битта тур (*P.tianschanica*); *Dynamidium* туркумчасидан 3 тур (*P.gelida*, *P.tephroleuca*, *P.tephroserica*); *Potentilla* туркумчасидан битта тур (*P.reptans*) тоғларнинг жанубий ёнбағирларидаги қурғоқчил, тошли-майда чағир тошли тупроқларда ва қояларда ўсади. Мезофит муҳитга мансуб вакиллари *Schistophyllidium* туркумчасидан битта тур (*P.orientalis*); *Hypargyrium* туркумчасидан 14 тур; *Dynamidium* туркумчасидан 2 тур (*P.tephroleuca*, *P.tephroserica*) ва *Potentilla* туркумчасидан битта тур (*P.reptans*), асосан ариқ бўйларида, тоғлардаги ўтлоқларда, майин тупроқли ерларга тарқалган. Ксеромезофитлардан *P.orientalis*, *P.soongorica*, *P.pedata*, *P.komaroviana* турлари, асосан адирнинг тошли-майин тупроқли ёнбағирларида ўсади. Туркумнинг психрофит гуруҳига мансуб вакилларида *Closterostyles* туркумчасидан *P.tianschanica*; *Hypargyrium* туркумчасидан 14 тур; *Dynamidium* туркумчасидан 3 тур; *Schistophyllidium* туркумчасидан икки тур киради. Туркум таркибида псаммофит турлар ҳам учрайди, яъни *P.supina* ва *P.reptans* турлари чўлда қумли шароитда ўсади.

Шундай қилиб, Ўзбекистонда тарқалган *Potentilla* туркум турлари Ер шарининг турли флористик областларида тарқалган. Бу ҳол туркум вакиллариининг чиқиб келиши жиҳатидаан кенг диапазондаги экологик шароитдаа ўсишга мослашганлигидан далолат беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Адылов Т.А. Род //Определитель растений Средней Азии. Т.5. –Ташкент, “Фан”. 1976. –С.171-191.
2. Бородин Е.С. Сдвиги в онтогенезе у растений высокогорий Памира в условиях Ташкента// Проблема ботаника. –М. - Л.: “Наука”. 1965. Вып.7. –С.62.
3. Бочанцев В.П.- Лапчатка //Флора Узбекистана. Т.3. –Ташкент, АН УзССР. 1955. - С.305-329.
4. Закиров К.З. Флора и растительность бассейна реки Зеравшан. –Ташкент:АН УзССР. 1955. Ч.1 - 191 с.
5. Коровин О.Н., Бахиев А., Таджитдинов М.Т., Сарыбаев Б. Иллюстрированный определитель высших растений Каракалпакии и Хорезма. Т.2. –Ташкент, “Фан”. 1982.-214 с.
6. Набиев М.М. Ботаника атлас-лугати. – Ташкент, “Фан”. 1969. - 554 б.
7. Растительный покров Узбекистана. –Ташкент, «Фан», 1984. - 382 с.
8. Хамидов А., Набиев М., Адиев Т. Ўзбекистон ўсимликлари аниқлагичи. –Тошкент, “Ўқитувчи”. 1987.-327 б.

Ғозпанжаларнинг экологик тавсифи

Махмудова М.М., Азимова Д.О. Ўзбекистон миллий университети

Резюме. Мақолада ғозпанжаларнинг экологик гуруҳлари, уларга мансуб вакиллари келтирилган. Ҳамда, ғозпанжаларнинг минтақалар бўйича тарқалиши, ўсиш шароитлари ёритилган, уларнинг келиб чиқиши ва тарқалиши иқлим омилларига боғлиқлиги баён этилган.

Таянч сўзлар: экология, муҳит, ўтлоқ, майин тупроқ, ксерофит, мезофит, ксеромезофит, психрофит, псаммофит.

Экологическая характеристика лапчаток

Махмудова М.М., Азимова Д.О. Национальный университет Узбекистана

Резюме. В статье приведены экологические группы лапчаток и относящиеся к ним представители. Также освещены региональное распространение лапчаток и условия их произрастания. Описывается их происхождение и взаимосвязь распространения с климатическими факторами.

Ключевые слова: экология, среда, пастбище, почва, ксерофит, мезофит, ксеромезофит, психрофит, псаммофит

Ecological characteristics of Potentilla

Makhmudova M.M., Azimova D.O. National University of Uzbekistan

Summary. The article describes the environmental groups of Potentilla and their representatives. The regional distribution of Potentilla and growing conditions are also highlighted. Their origin and relationship of distribution with climatic factors are described.

Key words: ecology, environment, pasture, soil, xerophyte, mesophyte, xeromesophyte, psychophyte, psammophyte

УДК: 574.52

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ВОДОЕМОВ (ВЕТЛАНДОВ) ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Айтаниязова Г.М., Мамбетгуллаева С.М., Косназаров К.А., Хабибуллаев А.Ж.

Каракалпакский государственный университет

За последние годы в Узбекистане постепенно улучшается практика ведения сельского хозяйства, снижается его отрицательное воздействие на окружающую среду. В области охраны природы усиливается законодательная основа, наращивается международное сотрудничество, растут осведомленность и обеспокоенность общественности в экологических вопросах.

Южное побережье Аральского моря и водоёмы дельты реки, представлявшие собой регион, отличавшийся богатейшим биоразнообразием и наличием стабильных источников существования для местного населения, подвергались опустыниванию, а большинство оставшихся водоёмов – осолонению и деградации. Всё это крайне отрицательно отразилось как на уникальной флоре и фауне Приаралья, так и социальном положении местного населения и поэтому потребовалось проведение конкретных мероприятий по восстановлению экологического и социального статуса данного региона. Для анализа сложившегося экологического режима локальных водоёмов на осушенном дне Аральского моря и дельты р. Амударья были выбраны следующие ветланды: Жылтырбаский залив, озеро Судочье.

Залив Жылтырбас – искусственный крупнейший водоем в правобережной дельтовой зоне Амударьи в ложе бывшего одноименного залива Аральского моря. Наполнение озеро происходит за счет сброса коллекторно-дренажных вод по коллекторам КС-1 и КС-3, а также нерегулярных попусков амударьинских вод по протоке Казахдарья. Основная масса воды, заполняющее Жылтырбаский залив, формируется за счёт воды, поступающей в дельту Амударьи. Водная поверхность водоёма протягивается с севера на юг на 20-22 км и в нижней части почти вплотную подходит к коллектору ККС. Уровень горизонта воды в приплотинной части залива достигает 50 м и более. Естественная площадь самого залива около 20 тыс. га, в условиях современного обводнения – около 10 тыс. га. Емкость озера 280 км³. По проектным разработкам предполагается, что в Жылтырбас будет подаваться 446 млн.м³/год коллекторно-дренажной воды и 290 млн.м³/год речной воды с полной заменой всего объема в чаше в течение года для поддержания уровня минерализации в пределах 3-4 г/л и создания в нем проточного режима. Максимальная глубина в озере составляет 3-4 м, средняя – 0,8-1,1 м.

Минерализация воды озера достигает 3,4-3,5 г/л. В минеральном составе воды преобладали сульфитные и хлоридные ионы, из катионов – ионы натрия. Вода относилась к сульфитному классу, по величине минерализации – к умеренно солоноватым водам, пригодным для всех видов рыбохозяйственной деятельности [1, 4-25; 2, 22-33]. Центральный плёс залива, особенно его южную часть, окружают залитые водой тростниковые заросли, образовавшие обширные заболоченные пространства. Территория Жылтырбаского залива, богатая свежими выросшими тростниковыми зарослями и водными разливами, привлекает в летние периоды самое большое количество водоплавающих и околоводных птиц.

В растительном покрове прибрежной части озера доминирующее положение занимают заросли карабарака (*Halostachys caspica*) и гребенщика (*Tamarix hispida*). В этом сообществе выделялись 2 стадии: переходная от гребенщиковой к карабарачниковой и типично гребенщико-карабарачниковая ассоциация (*Halostachys caspica*-*Tamarix hispida*). Для ассоциации характерно 2-ярусное строение: первый – кустарниковый ярус, представлен гребенщиком и карабарак (1-2 м) и второй – травяной, сильно разреженный, флористически-скудный. Проектное покрытие до 60 %. Реже встречаются сообщества климатортерово-сведовой ассоциации (*Suaeda crassifolia*-*Climacoptera* sp.). Проектное покрытие растений около 30 %. Отдельными пятнами была отмечена солянка натронная (*Salsola nitratra*) и лебеда (*Atriplex* sp) [6,135]. На юго-западном, увлажненном берегу залива Жылтырбас большие площади заняты зарослями янтака (*Alhagi pseudalhagi*), акбаша (*Karelinia caspia*), парнолистника (*Zygophyllum oxianum*) и тростника (*Phragmites australis*). Проектное покрытие растений достигало до 100%.

На осушенной территории залива расположено несколько самоизливающихся артезианских скважин со слабоминерализованной (1,5-2,0 г/дм³), теплой водой (38-400 С). Вокруг скважин расположены стойбища чабанов, выпасающих крупный рогатый скот и запасающих тростник на сено [2, 22-33]. Судочье. Имеет овальную форму, на западе через канал соединяется с озером Бугдулла-Айдын через канал. Озеро Судочье имеет длину 9,48 км и среднюю ширину 4,57 км. Максимальная ширина озера составляет 6,48 км. На севере и северо-востоке озера расположены ряд островов камыша и проток. Южная часть имеет заросли низкорослого рогоза и имеет выложенную округлую береговую линию. Озеро относится к слабо (периодически) проточному типу. Проточность осуществляется периодической подаче довольно пресной воды по Устьюртскому коллектору. В период функционирования коллекторов вода в озере Судочье довольно мало соленая, по отношению к другим озерам системы [4, 12-13]. Озеро занимает площадь 2066 га, имеет периметр внешней береговой линии 42,2 км. Глубина озера в период поступления воды составляет в среднем от 0,8 до 1,35 м. Максимальная глубина зафиксирована в центральной части озера весной 2000 года – 1,35метра. При прекращении подачи воды по коллектору озеро быстро мелеет и становится недоступным ни с берега, ни с воды. В маловодные годы озеро резко сокращает свою площадь, подвергаясь высыханию.

Анализ полученных нами многолетних данных показывает, что в гидрохимическая характеристика озера Судочье приводится ниже: *Минерализация* составляет в среднем по сезонам от 2,52-10,47 г/л. По классификации вода озера относится к соленым (3-10 г/л). Характерной чертой для озера рассолонение северо-восточной части озера, в период подачи пресной воды по Устьюртскому коллектору и образование слабой зональности. Однако ветровые процессы довольно быстро перемешивают водные массы. В следствие этого, озеро в центральной и южной частях имеет равномерное распределение солей по площади водоема. *Водородный показатель pH (гидроксония)*. Значения pH в разные сезоны колеблется по усредненным значениям от 7,12 до 9,53. Согласно классификации природных вод, вода озера относится к слабо щелочным (pH от 7,5 до 8,5) и щелочным водам (pH от 8,5 до 9,5). Щелочные свойства воду проявляются при подаче воды с Устьюртского коллектора и в центральной западной части водоема, что связано, по-видимому, с химическим составом грунтов дна. *Мутность воды* по шкале от 0 до 1000 единиц и колеблется от 8 до 41, в среднем составляя 24. В период многоводья вода мутноватая, что связано ветровым перемешиванием, сильной зарыбленностью и многочисленной рыбобойной птицей в больших количествах кормящихся на озере. Цвет воды серовато-голубоватый. На глубину просматривается до 30 см. В период высыхания и затем заполнения на небольшую глубину (как например в 2002 году) наблюдается зарастание водорослями дна озера, что приводит к уменьшению воздействия ветра и увеличению прозрачности воды, с возможностью просмотра до дна (40 и более см) [6, 200]. *Содержание кислорода в воде* озера Судочье высокое и колеблется от 9 до 13 мг/л, что соответствует 95 % насыщения. По уровню класса качества воды по этому показателю озеро можно также отнести к «очень чистым». *Жесткость* воды озера является высокой и колеблется от 18 до 76. Повышение жесткости связано с повышением общей минерализации водоема. По жесткости озеро относится к очень жесткой воде некарбонатного типа, с высокими концентрациями в воде магниевых солей сильных кислот [5, 100].

Вывод. Таким образом, потребуется несколько лет на восстановление защитных и кормовых свойств ветланда, существовавших в этом районе на начало мониторинга. Это в свою очередь создаст лучшие условия для развития фитопланктона, других рыб-фитофагов, а также птиц-фитофагов, какими являются многие охотничье-промысловые виды, и улучшит кислородный режим озера.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аладин Н.В, Котов С.В. Естественное состояние экосистемы Аральского моря и ее изменение при антропогенном воздействии // Тр. Зоол. ин-та АН СССР, 1989. Т. 199. С. 4 - 25.
2. Герасимов И.П. Кузнецов Н.Т., Кест А.С. Горещекая М.Е. Проблема Аральского моря и антропогенного опустынивания Приаралья (Проблемы освоения пустынь,-1983.-№6.22-33).
3. Мирабдуллаев И.М., Матмуратов М., Жуманиязова Н.И. Аральское море и проблема повышения биопродуктивности в озерах – конечных сбросах оросительных систем // В кн.: Проблемы управления водными ресурсами и эксплуатации гидромелиоративных систем в условиях деятельности ассоциации водопользователей. Ташкент, 2002. С. 53-57.
4. Косназаров.К.А., Хожамуратова.Р.Т., Кошеков Р.М., Жиёмуратов А. Современное состояние реки Амударьи на территории Республики Каракалпакстан. // Ж.Вестник. ККОАНРУз. 2003, №5 с.12-13.
5. Методы изучения гидрологического режима водных объектов. Л.: -Гидрометеиздат. 1982.400 с.
6. Таджитдинов М.Т, Бутов К.Н. Растительность современных водоёмов Каракалпаккии. Т.: «ФАН». 1972.-С. 135.

Кубла Арал бойы суў саклагышларының (көллер) экологиялық режимі

Айтаниязова Г., Мамбетуллаева С.М., Косназаров К.А., Хабибуллаев А.Ж. Қарақалпақ мамлекетлик университети

Резюме. Мақалада Арал бойы көллернің гидро режими, көл бойы фауна хәм флорасы, көллердің гидробиологиясы хәм экологиялық жағдайдағы өзгеріслері келтірілген.

Таяныш сөзлер: экология, көл, минерализация, флора, фауна, коллектор-дренаж.

Жанубий Орол бўйи сув ҳавзаларининг (кўллар) экологик режими

Айтаниязова Г., Мамбетуллаева С.М., Косназаров К.А., Хабибуллаев А.Ж. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақолада Орол бўйи кўлларининг гидро режими, кўлнинг флора ва фаунаси, кўлларининг гидробиологияси ва экологик шароитидаги ўзгаришлари келтирилган.

Таянч сўзлар: экология, кўл, минерализация, флора, фауна, коллектор-дренаж.

Экологический режим водоемов (ветландов) Южного Приаралья

Айтаниязова Г., Мамбетуллаева С.М., Косназаров К.А., Хабибуллаев А.Ж. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье представлены гидродинамический режим озер на Приаралье, описана их фауна и флора, их гидробиология и изменения в экологических условиях.

Ключевые слова: экология, озеро, минерализация, флора, фауна, коллекторно-дренажный

Ecological regime of the reservoirs (wetlands) of the Southern Aral Sea region

Aytyniyazova G.M., Mambetullaeva S.M., Kosnazarov K.A., Xabibullaev A.J. Karakalpak State University

Summary. The article presents the hydrodynamic regime of lakes in the Southern Aral Sea region, the flora and fauna of the lake, the hydrobiology of lakes and changes in environmental conditions.

Key words: ecology, lake, mineralization, flora, fauna, collector-drainage

ОСОБЕННОСТИ ПРЕРИВЫСТЫХ ВИЭ (iRES)

Хамидов Ш.В., Танирберген Р.М., Базарбаева Ф.М.

Ташкентский государственный технический университет

Основные технические характеристики прерывистых ВИЭ, влияющие на интеграцию крупномасштабных ВИЭ: изменчивость выпуска, трудности в точном прогнозировании этого выхода и тот факт, что выход ВИЭ часто зависит от местных ресурсов и погодных изменений. Отрасли сильно страдают, когда есть нарушение сети. Одной из основных причин помех является прерывистость выходной мощности от фотоэлектрической и ветровой энергии. Эти источники не обеспечивают постоянную мощность, как атомные, тепловые или газовые установки. Для оператора сети проблема заключается в способности прогнозировать мощность, генерируемую этими прерывистыми источниками.

Непостоянство. Энергия ветра и солнца не обеспечивают стабильным электричеством. Соответственно энергия ветра и солнечная энергия колеблются во времени. Колебания являются сезонными, ежедневными, ежечасными или поминутными и по-разному влияют на энергосистемы.

Краткосрочная изменчивость. Быстрые колебания могут возникнуть в течение нескольких секунд или минут. Несколько исследований показали, что эти быстрые флуктуации не являются значительным бременем для системного оператора и могут быть обработаны традиционными методами, используемыми для управления быстрой изменчивостью нагрузки. Более того, очень кратковременные колебания (в течение секунд) имеют тенденцию статистически усредняться при повышении периодического проникновения RES.

Более масштабные изменения происходят в течение периода от нескольких минут до нескольких часов. Диапазон этих изменений может быть довольно большим, как показано в таблице 1. Тем не менее, в этой таблице можно заметить, что даже во время экстремальных погодных явлений производство ветра никогда не переключается полностью или мгновенно.

Таблица 1. Экстремальные вариации крупномасштабной региональной энергии ветра в % от установленной мощности

Region	Region size	Nr of sites	10-15 minutes		1 hour		4 hours		12 hours	
			Max decrease	Max increase	Max decrease	Max increase	Max decrease	Max increase	Max decrease	Max increase
Denmark	300×300 km ²	>100			-23%	+20%	-62%	+53%	-74%	+79%
- West Denmark	200×200 km ²	>100			-26%	+20%	-70%	+57%	-74%	+84%
- East Denmark	200×200 km ²	>100			-25%	+36%	-65%	+72%	-74%	+72%
Ireland	280×480 km ²	11	-12%	+12%	-30%	+30%	-50%	+50%	-70%	+70%
Portugal	300×800 km ²	29	-12%	+12%	-16%	+13%	-34%	+23%	-52%	+43%
Germany	400×400 km ²	>100	-6%	+6%	-17%	+12%	-40%	+27%		
Finland	400×900 km ²	30			-16%	+16%	-41%	+40%	-66%	+59%
Sweden	400×900 km ²	56			-17%	+19%	-40%	+40%		
US Midwest	200×200 km ²	3	-34%	+30%	-39%	+35%	-58%	+60%	-78%	+81%
US Midwest+ Oklahoma	1200×1200 km ²	4	-26%	+27%	-31%	+28%	-48%	+52%	-73%	+75%

Table 1: Extreme variations of large scale regional wind power as % of installed capacity

Факторы сглаживания. Для данной технологии географическое распространение может привести к гораздо меньшей изменчивости в масштабе системы. Чем больше единиц и чем меньше коррелируется их производство, тем меньше переменная общая продукция, как показано на рисунке 1. Даже в небольших системах, таких как Дания, достигается значительное повышение устойчивости при сравнении системы в целом с каждой ветровой электростанцией независимо. Тем не менее, экстремальные погодные явления происходят в значительных географических масштабах (> 1000 км), которые могут, следовательно, воздействовать на целые крупные системы одновременно [1].

Значительный выигрыш также может быть получен из технологического распространения. Когда мощность фотоэлектрических панелей и мощность ветровых электростанций отрицательно коррелируют, их совокупная мощность значительно более стабильна.

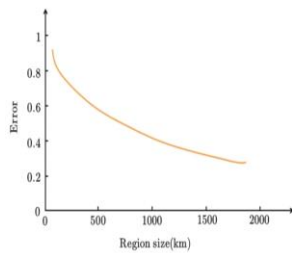


Figure 3: Decrease of forecast error for aggregated wind power prediction, based on data 40 wind farms in Germany (Holttinen et al., 2009)

Рисунок 1. Уменьшение прогноза для агрегированного прогноза энергии ветра на основе данных 40 ветровых электростанций в Германии

Низкая прогнозируемость

Энергетические системы должны прогнозировать условия балансировки в реальном времени, чтобы минимизировать риск отключения электроэнергии (дисбалансы в реальном времени). В зависимости от динамических ограничений технологий, большинство тепловых станций планируют свое производство заранее, поскольку они имеют ограниченную гибкость, в то время как другие получают возможность запускать / останавливать очень быстро. Прерывистые

технологии ВИЭ, типичным примером которых является ветер, зависят от очень сложного физического явления.

Рисунок 2. Влияние фазовой ошибки на ошибку прогноза.

Следовательно, дисбаланс между прогнозируемым и фактическим производством может происходить в масштабе системы, что может привести к глобальному дисбалансу и необходимости использовать гибкие и надежные диспетчерские установки (в основном, тепловые единицы и большие гидроагрегаты) для обеспечения баланса спроса и предложения в реальном времени (рисунок 2). Свойства ветра сильно различаются географически, в том числе в национальном масштабе. Качество солнечного ресурса также во многом зависит от широты. Лучшие ресурсы, как правило, географически сконцентрированы и иногда далеки от существующей сети [2].

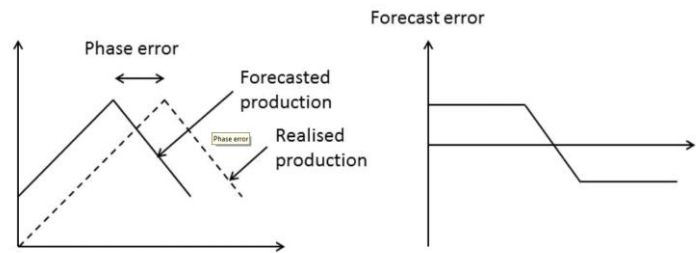


Figure 4: Impact of a phase error on forecast error (Maupas (2008))

Неопределенность и изменчивость в операционной деятельности. Так же, как музыканты следуют за дирижером в оркестре, системный оператор координирует отправку ансамбля электростанций. Цель системного оператора - удовлетворить спрос при минимальных затратах при сохранении надежности.

Операционные проблемы часто описываются с помощью терминов изменчивости и неопределенности. Изменчивость относится к увеличению и уменьшению спроса или доступности ресурсов, которые могут существовать даже при совершенном прогнозе. Например, суточные закономерности в деятельности человека являются источником изменчивости спроса, потому что эти закономерности возникают естественным образом в течение дня. Неопределенность представляет собой неспособность точно прогнозировать будущий спрос или другие условия сети. Даже в отсутствие ветряных и солнечных электростанций системные операторы должны постоянно поддерживать надежность системы в условиях значительной изменчивости и неопределенности спроса, а также неопределенности в отношении доступности генератора и передачи. Чтобы сбалансировать систему, операторы должны иметь информацию об уровне неопределенности в своих прогнозах, а также о способности своих ресурсов реагировать. Точность прогноза увеличивается ближе к реальному времени, но способность реагировать на неожиданные события снижается, потому что рабочий диапазон обычных электростанций меньше за более короткие промежутки времени. Если фактический спрос оказывается намного выше, чем прогнозировалось, ресурсов может не хватить для удовлетворения спроса. Чтобы справиться с этой неопределенностью, операторы энергосистемы поддерживают запас прочности сверх прогнозируемого спроса («запаса») при составлении расписания электростанций, чтобы недопрогноз спроса не превращался в дефицит электроэнергии [3].

Резерв мощности в энергосистеме. Отклонения частоты от номинального значения ликвидируются за счёт использования резервов активной мощности. Резерв мощности образован следующими составляющими.

1. Оперативный резерв – первичный, вторичный и третичный. 2. Резерв замещения. 3. Аварийный резерв (для компенсации ошибки прогноза потребления и аварийного отключения объектов генерации).

Резерв мощности определяется с учётом следующих факторов: текущий режим; допустимость отключения нагрузки; затраты на поддержание резерва; величина наибольшего возможного небаланса активной мощности; климатические условия, влияющие на надёжность функционирования оборудования электрических станций и сетей; расчётная величина снижения частоты, определённая с использованием динамической модели энергосистемы.

В соответствии с требованиями Правил TDRules генерирующие установки должны иметь возможность размещения оперативного резерва мощности: первичный резерв – не менее 5% располагаемой мощности; вторичный резерв – не менее 8% располагаемой мощности; третичный резерв – не менее 10% располагаемой мощности. Величина оперативного резерва определяется технико-экономическими расчётами, а затраты на поддержание резерва включаются в стоимость тарифа на электроэнергию [4]. Величина резерва замещения определяется двумя составляющими: резерв для покрытия неопределённости прогноза iRES; резерв для

восстановления объёмов первичного и вторичного резерва, а также величины отключённой нагрузки при аварийном отключении наиболее крупного энергоблока (табл. 2).

Таблица 2. Виды резерва мощности

Вид резерва	Оперативный резерв			Резерв замещения	Аварийный резерв
	Первичный	Вторичный	Третичный*		
Время реализации	5–20 с	20 с – 20 мин	5–20 мин	20 мин – 4 ч	4–24 ч
Средства реализации	Автоматическое участие генераторов, АЧР	Команды диспетчера на изменение нагрузки станций, АЧР	ГТУ на базе авиационных турбин, АЧР	Промышленные ГТУ, ручное отключение нагрузки	Запуск ПСУ, ручное отключение нагрузки

Изменчивость прерывистого выхода RES может привести к значительным изменениям в сетевых потоках. Эти потоки могут влиять на соседние энергосистемы [5].

Поэтому величина аварийного резерва мощности определяется на предстоящие 24 ч с учётом статистики аварийности генерирующих установок, учитывая выявленные риски на определённых генерирующих установках и неопределённости прогноза нагрузки [6].

ЛИТЕРАТУРА

1. Impact of wind energy in a future power grid, December 2015. 16-21с.
2. Investigating the economic value of flexible solar power plant operation, October 2018, - 6, 8 с.
3. Community choices: Pathways to integrate renewable energy into indigenous remote community energy systems. Waterloo, Ontario, Canada, 2018. – 17с.
4. Development of a Renewable Energy Power Supply Outlook 2015 for the Republic of South Africa, 28-30с.
5. Katrin Schaber, Integration of Variable Energies in the European power system: a model – based analysis of transmission grid extensions energy sector coupling, 2017. 15 – 18с.
6. 100% Renewable Energy Systems in the Scandinavian Region, 04 June 2014. - 12-14с.

Uzlikli qayta tiklanuvchi energiya manbalarining xususiyatlari (ires)

Hamidov Sh. V., Tanirbergenov R.M., Jumamuratov B.A. Toshkent davlat texnika universiteti

Rezyume. Maqolada qayta tiklanadigan energiya manbalarining keng ko'lamli integratsiyasiga ta'sir etuvchi uzlukli qayta tiklanadigan energiya manbalarining asosiy texnik tavsiflari tasvirlangan. Grafikta uzlukli qayta tiklanadigan energiya manbalarining tizimidagi tavqim xatolarining ta'sirini ko'rsatilgan. Energiya tizimining normal rejimini ta'minlash uchun mavjud choralalar va shartlar o'rganilgan.

Kalit so'zlar: zaxira, energiya tizimi, prognozlash, operator, o'zgaruvchanlik, tekislash.

Особенности прерывистых ВИЭ (iRES)

Хамидов Ш.В., Танирбергенев Р.М., Жумамуратов Б.А. Ташкентский государственный технический университет

Резюме: В статье рассмотрены основные технические характеристики прерывистых ВИЭ, влияющих на интеграцию крупномасштабных ВИЭ. На графике показано влияние ошибки прогнозирования на энергосистему прерывистых возобновляемых источников энергии. Изучены существующие меры и условия для внедрения и поддержания нормального режима энергосистемы.

Ключевые слова: резерв, энергосистема, прогнозирование, оператор, непостоянство, сглаживание

Features of intermittent renewable energy sources (iRES)

Khamidov Sh. V., Tanirbergenov R.M., Jumamuratov B.A. Tashkent State Technical University

Summary: The article describes the main technical characteristics of intermittent renewable energy sources that affect the integration of large-scale renewable energy sources. The graph shows the effect of prediction errors in the intermittent renewable energy system. The existing measures and conditions for the implementation and maintenance of a normal regime of the energy system are studied.

Key words: reserve, power system, forecasting, operator, volatility, smoothing

УДК 633.1.631.527

УРАЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗЕРНА СОРТОВ ОЗИМОЙ ТРИТИКАЛЕ В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ

Досчанов Ж.С., Бабоев С.К., Хамраев Н.У.

Хорезмская академия Маъмуна

Введение. Тритикале привлекает к себе особое внимание в связи с тем, что оно является одним из основных видов кормового зерна, полностью удовлетворяя потребности животноводческой отрасли многих странах в мире по ряду важнейших показателей таких как урожайность, питательная ценность, устойчивость к неблагоприятным погодным условиям и болезням и др[3]. Зеленую массу тритикале охотно поедает скот; она представляет большую ценность для приготовления сенажа, травяной муки, травяных брикетов, гранул и весеннего силоса. В 100 кг зеленой массы содержится 22-25 кормовых единиц и 2,3-2,7 кг переваримого протеина, что несколько выше, чем у озимой ржи. В зеленой массе накапливается повышенное количество белка, лизина, легкоусвояемых углеводов, каротиноидов и других ценных веществ по сравнению с пшеницей и рожью. Большое содержание сахаров в зеленой массе обеспечивает получение силоса высокого качества. Кормовые сорта тритикале характеризуются более замедленными темпами лигнификации по сравнению с рожью, поэтому стебли даже после цветения некоторое время сохраняют высокие кормовые достоинства. Замена в рационе дойных коров зеленой массы пшеницы на тритикале способствовала повышению

среднесуточных удоев на 13,4%, содержания жира в молоке на 0,29%, снижению затрат зеленого корма на производство 1 кг молока на 32,2 % . При кормлении зеленой массой тритикале с добавкой 1 кг концентратов среднесуточные привесы молодняка повышаются на 17,1 % по сравнению со скормливанием такого же количества зеленой массы пшеницы и концентратов [2]. Зерно и отруби тритикале используют на фураж как высокобелковый и высоколизиновый корм для скота и домашней птицы. Содержание белка в них составляет 18-19%, он отличается высокой усвояемостью. Зерно тритикале характеризуется более высоким содержанием незаменимых аминокислот, чем зерно кукурузы и сорго, а по содержанию лизина и триптофана тритикале значительно превосходит эти культуры. В отрубях тритикале лизина, марганца, железа и меди содержится больше, чем в муке и цельном зерне. Повышенное содержание аминокислот позволяет использовать зерно и отруби с добавками витаминов и минеральных веществ в качестве корма для свиней в заключительной стадии откорма. При замене зерна пшеницы в комбикормах зерном или отрубями тритикале привесы свиней увеличиваются на 21-30%, расход кормов снижается на 20% [5]. По Указу Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева от 23 октября 2019 года был принят закон о стратегии по развитию сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы. В этом указе говорится о создании системы стабильного обеспечения рынков мясо-молочными продуктами исходя из почвенно-климатических условий нашей республики, выращивание новых сортов растений с высокой урожайностью и кормовой ценностью.

Объекты и методы исследования. Полевые опыты проводились на территории Хорезмской опытной станции НИИ селекции, семеноводства и агротехнологии выращивания хлопчатника Хорезмской области. Для опытов из Галляральской научно-опытной станции НИИ зерна и зернобобовых культур были привезены и изучены урожайность и хлебопекарное свойство 11 сортов Сардор, Сват, Сергей, Тихон, Туйимли, ГулДУ, Одиссей, Праг серебристый, Дустлик, Фархад и Валентин. Фенологические наблюдения проводились по Б.А.Доспехову [4], по определению количества и качества клейковины в пшенице проводились по ГОСТу 13586.1-68 [6], определению натуры по ГОСТу 10840-64 [7], определению массы 1000 семян по ГОСТу 12042-80 [8]. Общая площадь каждой делянки составило 10 м² (5м x 2м), расстояние между рядами - 15 см., общая площадь – 440 м². Посев произвели 1 октября 2018 года, в вегетационный период были внесены минеральные удобрения N₂₀₀ P₁₅₀ K₁₀₀. **Результаты и обсуждение.** Тритикале способна дать высокие урожай зерна и зеленой массы на богарных и орошаемых условиях. При высокой агротехнике урожайность зерновых сортов тритикале составляет 50-80 ц зерна, и 500-600 ц зеленой массы с 1 га., а в орошаемых условиях еще выше [1]. В наших опытах из биометрических показателей сортов тритикале изучались урожайность, масса 1000 зерен и натура зерен. По данным из опытов урожайность зерна в среднем составила 54,1-89,2 ц/га, самая высокая урожайность - 89,2 ц/га наблюдалась у сорта Тихон, а самая низкая 54,1 ц/га - в сорте Праг серебристый (табл. 1).

Таблица-1. Биометрические показатели сортов тритикале

№	Сорта	Урожайность, ц/га.	Масса 1000 зерен, г.	Натура зерна, г/л.
1	Краснодарская-99	63,0	39,5	870
2	Сардор	64,0	44,3	875
3	Сват	82,9	45,3	810
4	Сергей	87,2	43,3	830
5	Тихон	89,2	48,5	845
6	Туйимли	64,7	39,3	705
7	ГулДУ	58,4	35,3	840
8	Одиссей	64,7	42,5	880
9	Праг серебристый	54,1	39,1	780
10	Дустлик	56,9	43,9	835
11	Фарход	60,0	42,7	830
12	Валентин 90	75,7	38,1	755

Масса 1000 зерен составила в среднем 35,3-48,5 граммов. Самый высокий показатель наблюдался у сорта Тихон (48,5 гр.), а самый низкий – у сорта ГулДУ (35,3 гр.) (табл. 1). Натура зерна это один из наиболее важных показателей качества зерна. Под натурой зерна понимают массу установленного объема зерна выраженных в граммах на 1 л зерна. Натуру зерна определяют при оценке качества зерна пшеницы, ржи, тритикале, ячменя и овса. Натура косвенно характеризует поспелость зерна, который определяет степень его налива и созревания.

Результаты по показателям натуры зерна, в среднем колебались в промежутке 705-880 гр/л (табл. 1). Самый высокий и низкий показатель были определены у сортов Одиссей (880 гр/л) и Туйимли (705 гр/л). Интерес к тритикале как к кормовой культуре вызван тем, что по сравнению с другими хлебными злаками он содержит больше белка с лучшим аминокислотным составом. В тритикале в среднем накапливается белка на 1,5% больше, чем в пшенице, и на 4% больше, чем во ржи.

Качество зерна – это сумма очень многих показателей. Оно меняется в зависимости от климатических условий, сорта и применяемых агротехнических мероприятий [3]. Из показателей качества зерна сортов тритикале проверялись стекловидность, качество сырой и сухой клейковины и показатели ИДК.

Стекловидность зерна дают зернышки крахмала, которые делятся на 2 группы. Первая группа состоит из мелких крахмальных зернышек хондриосом, которые снижают прозрачность цвета зерна. Вторая состоит из зернышек крупных пластидных крахмалов, обеспечивающих высокую прозрачность. В исследованиях определено, что крахмал в составе бывает в диапазоне 61,5–83,0 % [1]. Степень стекловидности в сортах, приведенных во 2 таблице была определена прибором Диафаноскоп ДСЗ-3. Когда сорта сравнивались по общей

стекловидности с сортом пшеницы Краснодарская-99, то показатели сортов тритикале оказались ниже чем сорт озимой пшеницы (табл. 2). Количество сырой клейковины в проверяемых сортах тритикале по “УзСТ 13586,1-68” было разделено на классы и составило 10,9-25,8 %. Сорт ГулДУ, показав 25,8 %, вошел во 2 класс, сорта Сардор, Тихон, Дустлик и Фархад вошли в 3 класс, а остальные - в 4 класс. Контрольный сорт Краснодарская-99 с показателем 28,1 % сырой клейковины вошел в 1 класс (табл. 2).

Таблица-2 Показатели качества зерна сортов тритикале

№	Сорта	Урожайность, ц/га.	Масса 1000 зерен, г.	Натура зерна, г/л.
1	Краснодарская-99	63,0	39,5	870
2	Сардор	64,0	44,3	875
3	Сват	82,9	45,3	810
4	Сергей	87,2	43,3	830
5	Тихон	89,2	48,5	845
6	Туйимли	64,7	39,3	705
7	ГулДУ	58,4	35,3	840
8	Одиссей	64,7	42,5	880
9	Праг серебристый	54,1	39,1	780
10	Дустлик	56,9	43,9	835
11	Фарход	60,0	42,7	830
12	Валентин 90	75,7	38,1	755

Количество сухой клейковины составило 4,4-12,2%. Самый высокий показатель наблюдался у сорта ГулДУ (12,2 %), а самый низкий – у сортов Туйимли и Валентин (4,4 %). Количество белков у контрольного сорта озимой пшеницы Краснодарская-99 составило 14,3 % (табл. 2). По показателям качественных групп ИДК у сорта тритикале Валентин 90, Сергей и Праг серебристый относились к I группе, т.е. “хорошая”, а контрольный сорт и все остальные сорта относились к II группе, т.е. “удовлетворительно сильная” (табл. 2).

Выводы. По биометрическим показателям сорта тритикале Тихон и Сергей продемонстрировали высокие результаты, по показателям качества зерна самыми высокими оказались сорта Тихон, ГулДУ и Фарход.

На основе результатов исследования можно сделать выводы, что несмотря на схожие применяемые агротехники урожайность и качественные характеристики зерна сортов тритикале в условиях Хорезмской области оказались разными.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бельтюков Л.П. Сорт, Технология, урожай. – Ростов-на-Дону. ЗАО “Книга”. 2002. С.76-166.
2. Грабовец А.И. Тритикале – культура будущего // Главный агроном. – 2008. - № 4. – С. 4-6.
3. Долгодворов В.Е., М.Я. Дмитриев, А.Д. Горин, Е.П. Поздняков Продуктивность озимого тритикале в зависимости от величины семян // Зерновое хозяйство. – 2006. - № 1. – С. 22-23.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта [Текст] / Б.А. Доспехов. – М.: «Колос», 1985. – 416 с.
5. Касынкина О.М. Оценка продуктивности озимой тритикале // Экологические аспекты интенсификации сельскохозяйственного производства: Материалы Междунар. науч.-практ. конф., 12-14 марта 2002 г. - Пенза, 2002. - Т. 1. - С. 141-142.
6. Методы определения количества и качества клейковины в пшенице, УзСТ 13586.1-68.
7. Методы определения натуры, УзСТ 10840-64.
8. Методы определения массы 1000 семян, УзСТ 12042-80.

Хоразм вилоятида кузги тритикале навларининг ҳосилдорлиги ва дон сифат кўрсаткичлари
Досчанов Ж.С., Бабоев С.К., Хамраев Н.У. Хоразм Маъмун академияси

Резюме. Мақолада Хоразм вилояти шароитида экиб етиштирилган тритикале навларининг ҳосилдорлиги ва дон сифат кўрсаткичларини аниқлаш юзасидан дала ва лаборатория тадқиқотлари олиб борилган. Хулосаларга кўра Хоразм вилояти шароитида Тихон, ГулДУ, Сергей ва Фарход навларини экиш тавсия қилинган.

Таянч сўзлар: тритикале навлари, дон, ҳосилдорлик, дон сифат кўрсаткичлари.

Показатели урожайности и качества зерна сортов тритикале осеннего Хорезмской области
Дошанов Ю.С., Бабоев С.К., Хамраев Н.У. Хорезмская Академия Мамуна

Резюме. В статье приведены сведения о проведенных полевых и лабораторных исследований с целью определения урожайности и качественных показателей зерна сортов тритикале, культивируемых в Хорезмской области. Согласно выводам в условиях Хорезмской области рекомендованы сеять сорта тритикале Тихон, ГулДУ, Сергей и Фарход.

Ключевые слова: сорта тритикале, зерно, урожайность, качественные показатели зерна.

Yield and qualitative indicators of grain of varieties of winter triticale in khorezm region
Doschanov J.S., Baboev S.K., Khamraev N.U. Khorezm academy of Mamun

Summary. This article provides information on field and laboratory studies to determine the yield and quality indicators of grain varieties of triticale cultivated in the Khorezm region. According to the findings, in the conditions of the Khorezm region, it is recommended to sow triticale varieties Tikhon, GulDU, Sergey and Farkhod.

Key words: Triticale varieties, grain, yield, grain quality indicators.

ГЕОИНФОРМАТИК УСУЛЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИБ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ПЛАН ВА КАРТАЛАРИНИ ТУЗИШ

¹Беканов Қ.Қ., ¹Сафаров Э.Ю., ²Якубов А. ДЖ., ³Оразбаев А.,

¹Ўзбекистон миллий университети

²Қорақалпоғистон Республикаси ер ресурслари ва давлат кадастри бошкармаси.

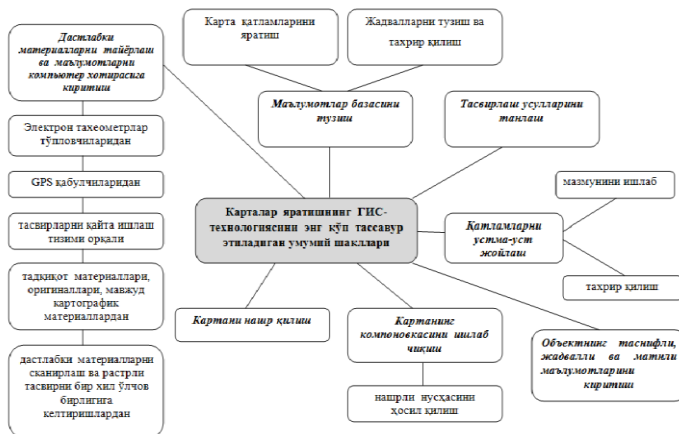
³Қорақалпоқ давлат университети

Қириш. Ҳозирги кунда мамлакатимизда илм фан ютуқларидан кенг фойдаланишга, замонвий техника ва технологияларни ишлаб чиқаришга жалб қилишга катта эътибор қаратмоқда. Бугинги кунда геодезия, картография ва кадастр соҳасида ҳам замонавий технологияларни қўллаш, иш жараёнларини автоматлаштириш ишлари амалга оширилмоқда шундай ишлардан бири фермер хўжалиги карта ва планларини “ArcGIS” дастурларидан фойдаланиб тузиш технологиясидир. Кейинги йилларда карталар яратишнинг қоғоз кўринишидан электрон рақамли кўринишига ўтиш, яъни график ахборот тизимидан фойдаланган ҳолда карталар яратишнинг компьютерли технологиясига ўтиш жадал суръатлар билан ривожланмоқда.

Маълумотларнинг қўллаб турларини вақт ўтиши билан тез-тез ўзгариб туриши, оддий усулда тузиладиган қоғозли картадан фойдаланишни анча қийинлаштириб юбормоқда. Бугунги кунда тезкор ахборотларни қабул қилиш, уларнинг долзарблигини кўрсатиш фақатгина автоматлаштирилган тизим кафолатлаши мумкин. Шу ўринда замонавий ГИС – бу кўп микдордаги графикли ва мавзули маълумотлар базасига эга бўлган, база асосида иш бажариш имкониятига эга бўлган модели ва ҳисобли функциялар билан бирлашган, фазовий маълумотларни картографик шаклга айлантириш, турли хулосалар чиқариш ва мониторинг ишларини амалга оширадиган автоматлашган тизим, деб қаралади. “ArcGIS” дастурида тузилган карта оддий қоғозли картадан яхши безалгани, компьютерли шаклдалиги, қўлда бажариб бўлмас даражадаги аниқлиги ва маълумотлар ўзида сақлаши, қайта ишлаши, шунингдек маълумотларни таҳлил қилиши, бошқариши ва бошқа бир қатор афзалликлари билан фарқ қилади. Картага истаганча ўзгартириш киритиш, янги мазмун ва бўёқ бериш, диаграмма ва бошқа маълумотларни киритиш, ўчириш ва шунга ўқшаш бошқа ишларни бажарса бўлади.

Карта яратишнинг бу технологияси бугунги кунда, сезиларли даражада универсаллашган, ва жуда тез ривожланаётган, инсон фаолиятининг ҳамма соҳаларини қамраб олаётган жараёндир. Бугунги кунда ишлаб чиқариш корхоналари ва ташкилотларда карта ва планларни тузиш ишлари ГИС дастурларидан фойдаланиш юқори даражада олиб борилмоқда [1, 160].

Методлар. ArcGIS дастури карталарни қоғозли кўринишдан электрон рақамли кўринишга ўтказишда хизмат қилади. Карта ва планлар тузишнинг геоахборот тизими технологияси орқали, яъни электрон карта ва планлар кўринишида тузиш, жумладан ГИС технологиялари орқали қуйидаги кетма-кетликда тузиш жараёнини тавсия қилиш мумкин:

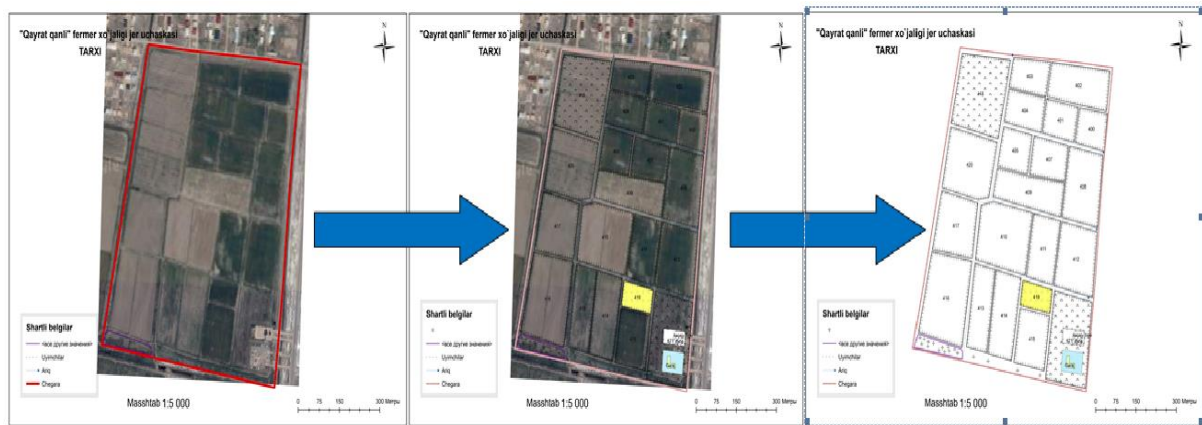


Расм-1. ГИС технологиясида карта яратиш методологияси.

Тайёргарлик ишлари. Электрон тахеометрлар ва GPS асбобларидан, тасвирларни қайта ишлаш воситаларидан, изланишлар рақамли маълумотларидан, авторлик оригиналлардан, мавжуд фонд карталари ва бошқалардан дастлабки маълумотларни тўплаш. Картографик ва фонд материалларини, растрли тасвирларни бир хил масштабга келтириш, сўнгра уларни компьютер хотирасига жойлаш. Қишлоқ хўжалиги ҳудудининг сканер қилинган карта ва планлари, растрли тасвирлар, аэросуратлари ва GPS асбобидан бажарилган сьёмка натижалари маълумотларини компьютер хотирасига киритиш.

Яратилаётган картанинг мавзули қатламларини, уларга тегишли жадвалларни ишлаб чиқиш ва уларни таҳлил қилиш. Маълумотлар базасини яратиш. Объектлар таснифи мавжуд жадваллар (атрибутилар) ва матн маълумотларни компьютер хотирасига киритиш. Шартли белгилар тизимини ишлаб чиқиш ва қатламларга киритиш. Тузилаётган картага контурлар, ер участкалари чегаралари, ер участкалари тўғрисида маълумотларни киритиш. Картанинг мавзули қатламларини мувофиқлаш, картографик тасвирни ҳосил қилиш ва уларни таҳрир қилиш. Картанинг компоновкасини ишлаб чиқиш ва уни нашрга тайёрлаш. Картани нашр қилиш [2, 44]. Электрон карта ва планларни яратишда маълумотлар базасини янада кенгайтириш мақсадида, картага янги ташкил топган боғлар, узумзор, тутзор ва ҳолати ёки сув таъминоти оғир ерларни киритишимиз мумкин.

Натижалар ва муҳокамалар. Яратилган электрон рақамли картага фермер хўжалиги маълумотлари киритилганда дастур жадвалига маълумотлар автоматик равишда тушиб борилади ва бу жараён бизга Microsoft Excel дастурида хўжалик ёки туман қайдномасини тайёрлашмизда енгиллик киритади. Бундан ташқари, карта ва планга контурлар киритилганда хўжалик ёки туман контур қайдномаси автоматик тарзда киритилади.



Расм-2. ArcGIS дастурида яратилган фермер хўжалиги картаси.

Тузилган электрон рақамли карта хўжаликларо ер тузиш лойиҳаси ишларида ҳам фойдаланиш мумкин. Бу дастур хўжаликларо ер тузиш лойиҳаси ишларини бажаришда кенг қулайлик ва имкониятларга эга бўлиб, юзани аниқлашда қўлланиладиган анъанавий усуллар, яъни аналитик, график ёки механик усулларда юзани ҳисоблашга ҳожат қолдирмайди [3, 160]. Бундан ташқари электрон рақамли карталар давлатимиз бойлиги ҳисобланмиш йиллик пахта ва ғалла майдонларини алмашлаб экиш далаларига булишда ва уларнинг мониторингини олиб боришда ҳам катта хизмат қилади.

Хулоса. Юқоридагилардан келиб чиқиб, биз қишлоқ хўжалиги электрон план ва карталар тузиш услубини такомиллаштирилган ҳолда, Қорақалпоғистон Республикаси Нукус тумани “Ақмангит” массивидаги “Кайрат қанли” фермер хўжалиги ер участкаси планини туздик. Ушбу усулда тузилган карта бошқа қишлоқ хўжаликлари план ва карталарини тузиш учун ҳам намуна сифатида хизмат қилади деб ҳисоблаймиз.

АДАБИЁТЛАР

1. Сафаров Э.Ю., Мусаев И., Абдурахимов Х. Геоахборот тизими ва технологиялари. Тошкент ТИМИ, 2009 й, 160.-б
2. Сафаров Э.Ю. Географик ахборот тизимлари: ўқув услубий қўлланма.-Тошкент.: “Университет”, 2010 й, 44.-б
3. Мирзалиев Т., Мусаев И. Картография. Тошкент.: Зиёнон. 2007 й, 160 б.

Геоинформатик усулларида фойдаланиб қишлоқ хўжалиги план ва карталарини тузиш

¹Беканов Қ.Қ., ¹Сафаров Э.Ю., ¹Ўзбекистон миллий университети

²Якубов А. ДЖ., ²Қорақалпоғистон Республикаси ер ресурслари ва давлат кадастри бошқармаси.

³Оразбаев А., ³Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Ушбу мақолада қишлоқ хўжалиги электрон план ва карталар тузиш услубини такомиллаштирилган ҳолда, Қорақалпоғистон Республикаси Нукус тумани “Ақмангит” массивидаги “Кайрат қанли” фермер хўжалиги ер участкаси планини тузиш бўйича методикалик масалалари келтирилган.

Таянч иборалар: Карта, план, ГИС, ArcGIS, GPS, Электрон тахеометр.

Создание фермерских планов и карт с использованием геоинформатических методов

¹Беканов К.В., ¹Сафаров Э.Ю. ¹Национальный университет Узбекистана

²Якубов А.ДЖ. ²Управление земельных ресурсов и государственного кадастра Республики Каракалпакстан

³Оразбаев А. ³Каракалпакский государственный университет

Резюме. В этой статье представлены методологические вопросы по созданию плана земельных участков для фермы Кайрат Канли в Акмангитском массиве Нукусского района Республики Каракалпакстан, совершенствованию методологии составления электронного плана и карт сельского хозяйства.

Ключевые слова: карта, план, ГИС, ArcGIS, GPS, электронный тахеометр

Creating farm plans and maps using geoinformatic methods

¹Bekanov K.V., ¹Safarov E.Yu., ¹National University of Uzbekistan

²Yakubov A.DJ., ²Department of Land Resources and State Cadastre of the Republic of Karakalpakstan

³Orazbaev A. ³Karakalpak State University

Summary. This article presents methodological issues on creating a plan of land plots for the Kairat Canli farm in the Akmanagit massiv of the Nukus district of the Republic of Karakalpakstan, improving the methodology of drawing up an electronic plan and maps of agriculture.

Key words: map, plan, GIS, ArcGIS, GPS, electronic tacheometer

**КАРАНТИН ШАРАЯТЫНДА E-GROCERY ХЫЗМЕТТЕРИН РАҰАЖЛАНДЫРЫҰДАҒЫ
МАШҚАЛАЛАР ХӘМ ИМКАНИЯТЛАР****Алымов А.К., Атамуратова Н.Б.***Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Пандемия (жаңа кеселликтің дүнья жүзлік масштабта тарқалыуы) хәр бир мәмлекеттің биологиялық, психологиялық хәм экономикалық аспектерине тиккелей тәсир етеди. Олардың интенсивлиги патогенның өлیمшилик хәм кеселлениу дәрежесине, соның менен бирге оның тарқалыуы ушын зәрүр болған ыақытқа байланысly. Covid-19дың биологиялық тәсири жүдә тез өсиуши болып үлкен жастағы адамларға көбирек тәсир етпекте. Базы бир адамларда бул кеселликтің белгилери (симптомлары) улыўма болмаўыда, ал 30-40% адамлар инфекцияға бейимлеспеген хәм болыуы мүмкин. Ал оның психологиялық тәсирин дүнья бойлап фонд базарлары мысалында көрсек болады, себеби инвесторлар келешекке деген исенимлерине кәмил емес.

Дүнья жүзиндеги адамлар да психологиялық тәсир астында болып, бириншиден олардың рухый жағдайлары төмен, екіншиден жекке сақланыу, яғный изоляция күшейип, инсан менен қарым-қатнас жасау хәм хәрекет етиу еркиншилиги қатаң шекленген. Усы факторлар себепли, оның экономикаға деген тәсири де унамсыз. Қысқа мүддет ишинде хәр қыйлы тийкарғы өнімлерди жеткерип бериу қысқартылды, соның менен бирге хәр түрли өнімлерге хәм хызметлерге деген талапта төменлеп кетти. Егер кеселлик тарқалыуы дауам етеберсе, Covid-19 глобал жалпы ишки өнімге жүдә унамсыз тәсир көрсетиуи мүмкин. Бул жағдайға экономикалық нәзерден қарайтуғын болсақ, коронавирус киши хәм орта бизнеске үлкен тәсир көрсетиуи мүмкин, бырақ ири компанияларда, әсиресе хызмет көрсетиу тарауы, авиация, ресторан хәм туризм бизнеслери зыян көриуи анық жағдай. Глобал жалпы ишки өнімнің өсиуи төменлениуи күтилип атыр, бул болса рецессияға емес, ал глобал экономиканың төменлениуине алып келеди. Вирус тарқалыуын минималластыруу хәм биологиялық тәсирин жоқ етиу шәрти менен қарыйдарлар хәм кәрханалар психологиялық хәм экономикалық аспектерге тәсирин нормалластыруға хәрекет еткенде ғана узақ мүддетли инновациялар хәм тенденциялардың өзгериуи жүз береді. Глобал кризистің гуўллениу дәуирин өз басынан кеширген 50 ден артық стартаптарды үйрениу, раўажланыудың мүмкин болған процессин түсиниуге жәрдем береді. Басланғыш рецессия әдетте бизнес моделинің тезирек өзгериуине, техник қәрежетлер хәм баҳалардың төменлениуине алып келеди. Басқа бир тәрәпи болса, пандемия дәуиринде улыўма жаңа категориядағы кәрханаларды ашыу тенденцияларына алып келиуиде мүмкин. Соның менен бирге, пандемияда, хәттеки рецессия жаңа инновациялардың пайда болыуына себепши бола алады.

Бүгинги күндегидей, кеселликтің кең тарқалыуы менен жүзеге келип атырған жағдайлар тийкарында тәмийинлеу шынжырлары да турақлы экосистемаларға бирлеседи. Глобал тәмийинлеу шынжырлары узақ ыақыттан бери хәр бир басқышта қәрежетлерди кемейтириуге қарағанда турақлы сапаны сақлауға қаратылған. Бул көплеген компаниялар ушын географиялық жайласыу хәм жеткерип бериу жағынан сезилерли дәрежеде концентрация қәуипин келтирип шығарады. Мысалы ушын, Covid-19 себепли Қытайдағы көплеген хызмет түрлеринің қысқарыуына алып келди хәм талапқа тиккелей болмаған тәсир жаратыу пайда болды, және де бундай қатнастар турақлы емес екенлиги анықланды.

Өндирис көлеми нәтижесин сақлап турыуа, бир қатар аймақларға хәм тәмийинлеушилерге қурылма бөлеклерин жәнеде ретлестирип, координацияны сақлаған халда хәм еледе қадағалауды күшейтип жеткизиу зәрүрлиги туўымақта. Бул 5G, робототехника, IoT (internet of things) хәм блокчейн сияқлы қурамалы технологиялардан пайдаланған халда глобал платформаны жаратыуды талап етеди, ал бул өз гезегинде көплеген қарыйдарларды тәмийинлеушилер менен бирге исенимли байланыс жаратыуға жәрдем береді. Жәнеде, бул автоном автомобиллер хәм пилотсыз ушыу аппаратларының раўажланыуына тиккелей болмаған тәсир тийгизеди, себеби электрон сауда ушын логистика талабы оларды орынлау ушын зәрүр болған шофёрлар санынан әдеуир жоқары болады. Әдеттеги B2B платформасына тийисли болған Amazon хәм Ali Baba сыйақлы интернет магазинлер кейинги он жыл ишинде усындай қурамалы тәмийинлеу шынжыры болған экосистемаға ийелик етиу ушын гүреседи. Бүгинги күндеги дүнья жүзлік жағдайды инабатқа алған халда яғный Covid-19 кеселлигинің тарқалыуы себепли онлайн сауда-сатықлар әдеттегиден күшейди. Барлық дүнья жүзи жәмийетинің вирусқа қарсы алып барылып атырған гүреси - бул санлы(цифрлы) әсирдың пандемиясы ретинде оның тарийхына киреди. Карантин дәуиринде барлық усақлап сатыуши сауда дүканлары ыақтында жаўылып, бунда электрон коммерция, яғный интернет сауда пәт пенен раўажланыуына гуа боламыз. Изертлеу мағлыұматларына қарағанда, Қытайдың 50% хәм Италияның 31% тутыныушылары көбинесе әпиуайы дүканнан сатып алыуға қарағанда, Интернет арқалы сауда-сатықты әмелге асырууды үстин көрер екен. Басқа мәмлекетлер мысалында көретуғын болсақ, бүгинги күнде электрон сауда түринен кең пайдаланыулар Вьетнамда (57%), Индияда (55%) хәм Россияда (27%) гүзетилип атыр. Ал, Уллы Британияның тек ғана 18% респондентлери онлайн-дүканлардан тез-тез пайдаланыуды баслағанларын айтты хәм олардың дерлик ярымы ушын Интернеттен сауда-сатық қылуы бурыннан әдетий жағдай екенин атап өтті [1].

Covid-19 эпидемиясының тарқалыуы Қытай мәмлекетинің Ухань қаласынан басланып, январь айының ортасынан баслап бул кеселликке қарсы гүресиу кескин басланды. Қытай халқының ярымынан көбиси, яғный 760 миллион адам үйден шықпауға хәм үйде қалуға мәжбүр болды, себеби Covid-19 дан сақланыудың ең

нәтижелі ұсылы социаллық изоляция екені тән алынды. Әлбетте, бұл жағдайға қарамастан адамлар азық-ауқат дүкенларына хәм супермаркетлерге барыўды тоқтатпады, бырақ көплеген адамлар үйге шекем жеткерип беретугын хызметлерден пайдаланып баслады хәм бұл хызмет түри дерлик көп мәмлекетлерде кең тарқалды. Усындай мүрәжетлер себепли, e-grocery (күнделикли товарларды интернет арқалы сатыў)ға хызмет түрлериниң тез раўажланыўына коронавирус үлкен хәм унамлы тәсир көрсетти [2]. Статистикалық мағлыўматларға карағанда, карантин дәўириниң биринши хәптесинен баслап e-grocery хызметлери гүриш, гөш, палыз-егинлери хәм сүт өнимлерине деген талаплар кескин көтерилди. Пандемия дәўиринде вирустың тарқалыўын алдын алыў хәм оны бақлаўға ИКТ технологиялары көп жәрдем берди. Қытай тәжрийбесине тийкарланған халда, ИКТ технологияларынан пайдаланыў арқалы вирусты тарқатпаў хәм оны басқарыўдың нәтижелилигин арттырыўда үлкен роль атқарды. Бир неше миллион адамлар мобиль программалар хәм Интернет тармағы арқалы азық-ауқат пенен тәмийинленди. Ден саўлықты сақлаўды бақлаў, вирусқа қарсы гүресий бойынша информация хәм мәслахәт бериў хәр қашанғыдан цифрластырылды [3].

1-Сүўрет. Дүнья жүзлик статистика. Биринши нәўбетте керекли товар түрлери

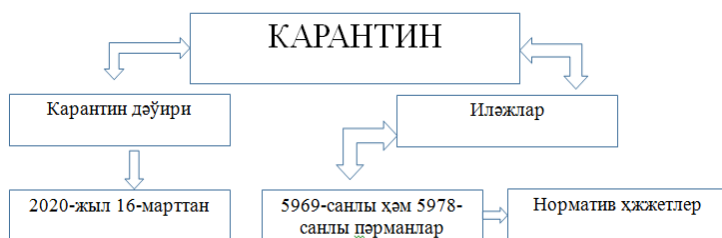


турғанымыздай қысқа ўақыт ишинде бузылмайтуғын товарларға деген талап әдеттегиден көп.

Covid-19 кеселлигиниң кескин тарқалыўы хәр бир мәмлекеттиң бюрократиялық хызметлердин бурынғыдан иске асырыўын тезлетиўге мәжбүр етти. Мысалы ушын Қытайдың Ухань қаласында 10 күн ишинде 60 мың квадрат метрлик орынға емлеўхана қурылды. Ал Өзбекстанда болса, 5 күн ишинде Ташкент ўалиятында 10 мың орынлық карантин зонасы оператив түрде қурылды. Кубла Корея 200 000 нан аслам өз пуқараларын экспресс-тесттен өткерди хәм кеселленген адамлардың хәрәкетин бақлаўда смартфонлардан пайдаланып, реал ўақыт режиминде кеселленбеген адамларды хабарландырды.

2-Сүўрет. Өзбекстанда карантин дәўиринде әмелге асырылған иләжлар

Коронавирус эпидемиясы 2020 жыл 11 мартта пандемия деп тән алынды, ал Республикамызда 2020 жыл 16 марттан баслап Covid-19 пандемиясының кең тарқалыўының алдын алыў хәм тез арада шығыў мәксетинде карантин жарияланды. Карантин процессиниң тийкаргы мақсети пуқаралардың үйден шықпаған халда эпидемия тарқалыўының алдын алыў есапланады. Бұл дәўирде тек биринши дәрежели өним түрлерин сатыўға рухсат берилди. Мәмлекетимизде оларды жеткизип бериў, яғный курьерлик хызметине рухсат берилди, сол себептен регионларда электрон саўда хәм электрон



хызметлерди раўажландырыў ушын имканиятлар жаратылды (2-Сүўрет).

Карантин дәўиринде регионларда электрон саўданың раўажланыўына үлкен имканиятлар жаратылды, бырақ бұл тараўдың раўажланыўында еледе айырым машқалалар хәм бар (3-Сүўрет). Мысалы, аўыллық жерлерде Интернет тезлигиниң төменлиги, жергиликли халық ушын электрон хызметлерден пайдаланыў мүмкиншилигине шеклеўлер қояды. [1, 20]

3-Сүўрет. Электрон саўданың түрлери

Карантин дәўириниң тап бәхәр айларында, яғный егис ўақтында басланыўы, хәр жылғы егис мәўсими басында, республика бойынша аўыл-хожалығы хызметкерлериниң тиккелей егис майданларында алып барылатугын өз ара тәжрийбе алмасыў жумысларына қатан шек қойды. Бирақ бұл машқаланы шешийде ИКТ мүмкиншиликлери (видеоконференциялар, видеоушырасыўлар, роликлер хәм т.б.) кеңнен қолланылды хәм бұл имканиятлардың барлығы Интернет тармағының тезлигине ғәрезли болады. Ал бұл болса аўыллық жерлерде Интернет тармағын еледе кең раўажландырыўға, аўыл халқының турмыс шараятына ИКТ технологияларын кеңирек енгизиўге, олардың ИКТ дан пайдаланыў компетенциясын еледе жетирилиштириўге хәм Интернеттиң ислеў тезлигин көтериў зәрүрлигине алып келеди. Сонлықтан, аўыл-хожалығы бизлерге биринши дәрежели өним түрлерин жеткерип



берийде, айыл хожалыгының раўажланыўы ҳәм айыл халқының турмыс шараятын жақсылаў ушын бул фактор үлкен әҳмийетке ийе болып есапланады.

Жәнеде атап өтйү зәрүр болады, республикада аралықтан жұмыс ислеў ҳәм онлайн-тәлим алыў системаларын раўажландырыў әмеллери тезлетилди. Бәрше дүнья жүзинде карантин жағдайы жарияланған болсада, ҳеш бир мәмлекетте өмир тоқтап қалмады. Өзбекстанда коронавирус (Covid-19) себепли карантин жарияланған ўақыттан баслап, Интернет-провайдерлер ҳәм мобиль операторлар <http://eduportal.uz>, <http://kitob.uz>, <https://edumarket.uz>, <https://onlinemaktab.uz>, <https://talim.uzedu.uz>, <https://utube.uz>, <https://itschool.uz/> веб-сайтларына бийпул қатнас жасаўлари тәмийинленди. Мектепке шекемги тәрбияланыўшылар ҳәм оқыўшылар ушын Халық тәлим ҳәм мектепке шекемги билимлендириў министрлиги жәрдеминде тәлим берий процесслери бул мекемелери тәрәпинен таярланған видео сабақлар арқалы даўам стилди ҳәм олардан пайдаланыў имканияти әмелге енгизилди. Өзбекстан Республикасы информациялық технологиялар ҳәм коммуникацияларды раўажландырыў министрлиги менен биргеликте Өзбекстан миллий телерадиокомпаниясы «онлайн-мектеп» дәстурин ислеп шығып, төрт TV каналлары арқалы видео-сабақлар пүткил республика бойынша өткерилип атыр [6]. Өзбекстан мәмлекети дүнья жүзинде бириншилерден болып пандемия дәўиринде аралықтан тәлим алыў системасын тураклы түрде енгизгенин атап өтсек болады.

Бүгинги күнде, адамзат өз тарийхында биринши мәртебе бундай глобал қәўипке дус келди, бул тек ғана әдеттеги турмысымызды унамсыз тәрәпке өзгертип тасламастан, бизлердиң саў-саламатлығымызға ҳәм тынышлығымызға унамсыз тәсир етип атыр, ҳәттеки барлық адамлардың өмирин қәўип астына қойды. Бул қәўип дүнья жүзин қәтерге, ҳаўлығыўға салды. Хәттеки биринши ҳәм екинши жәхән урыслары да бундай үлкен көлемде барлық мәмлекетлерди қамтып алмаған еди.

Изертлеўлеримиз натийжесинде пандемия дәўири раўажланып атырған мәмлекетлер қатарында республикамызда да онлайн-саўда, интернет-дүкән, e-grocery хызметлериниң раўажланыўына шараят жарататуғынлығы анықланды. Айыл хожалығы, хызмет корсетиў, саўда, банк хызметлери тараўларында электрон хызметлердиң раўажланыўы карантиннен кейинги дәўирде бул тараўлардың бир неше есе раўажланыўына алып келеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Алымов А. Covid-19 karantin sharoitida mintaqada elektron savdoni rivojlantirish masalalari «Арал бойы халықлары турмыс абаданлығын асырыўда инвестициялық тартымлылықтың әҳмийети» атамасындағы Республикалық илимий - әмелий конференция материаллары 2020-ж. 10-апрель, -Нөкис.
2. <https://vc.ru/marketing/118008-obzor-statistiki-vliyanie-koronavirusa-na-marketing-elektronnuyu-kommerciyu-i-reklamu>
3. <https://www.retail.ru/articles/e-grocery-v-kitae-do-i-vo-vremya-karantina>
https://www.vedomosti.ru/press_releases/2020/03/17/huawei-pomogaet-uzbekistanu-predotvratit-rasprostranenie-koronavirusa
4. <https://www.aneews.com/p/106644749-skolko-stran-v-mire/>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_COVID-19#cite_note-worldometers-2
6. <http://mitc.uz/ru/news/1277>

Карантин шараятында e-grocery хызметлерин раўажландырыўдағы машқалалар ҳәм имканиятлар

Алымов А.К., Атамуратова Н.Б. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада Covid-19 пандемиясының келип шығыўы ҳәм буның натийжесинде жүзеге келген социал-экономикалық машқалалар ҳәм электрон саўданы раўажландырыў имканиятлары ҳаққында усыныслар келтирилген.

Таяныш сөзлер: пандемия, карантин, электрон саўда, хызмет көрсетиў.

Карантин шароитида e-grocery хызматларини ривожлантиришидаги муаммолар ва имкониётлар

Алымов А.К., Атамуратова Н.Б. Қарақалпақ дәвлат университети

Резюме. Мақалада Covid-19 пандемиясиниң келиб чиқиши ва униң нәтижесинде юзага келген ижтимоий-иқтисодий масалалар ҳәмда электрон савдони ривожлантириш имкониётлари ҳақида тақлифлар келтирилген.

Таянч сўзлар: пандемия, карантин, электрон савдо, хизмат кўрсатиш.

Алымов А.К., Атамуратова Н.Б. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассмотрены возможности и организации электронной коммерции в условиях распространения пандемии Covid-19, внесены предложения по её организации.

Ключевые слова: пандемия, карантин, электронная коммерция, услуги

Problems and opportunities for the development of online stores under quarantine

Alymov A.K., Atamuratova N.B. Karakalpak State University

Summary. The article offers the possibilities and the organizations of electronic commerce in the conditions of spreading of a pandemic of Covid-19, offers on its organization are made.

Key words: pandemic, quarantine, e-commerce, services

УДК. 330.322

АЙЫЛ ХОЖАЛЫҒЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИСБИЛЕРМЕНЛИКТИ ҚОЛЛАП-ҚУЎАТЛАҰДА ШЕТ ЕЛ ТӘЖИРИЙБЕЛЕРИ

Инятов А.Р., Реймбаева З.А.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Хәзирги күнде айыл хожалығында суўарылатуғын майданлардың өнімдарлығын асырыў, мелиоратив жағдайы ҳәм суў тәмийнатын жақсылаў мақсетинде мәмлекет программалары орталығында кең көлемли

ирригациялық хэм мелиорациялық иләжлары әмелге асырылмақта. Республикада жыллар даўамында ирригациялық хэм мелиорациялық жағдайдың жаманласыўы нәтийжесинде пайдаланыўдан шығып қалған жерлерди басқышпа-басқыш қайта пайдаланыўға енгизиў, жер асты суў запасларынан нәтийжели пайдаланыў, суў үнемлеўши технологияларды енгизиў хэмде ишки ирригация тараўларын реконструкциялаў арқалы суўдын ысырап болыўын кемейтиў, бундай жумысларда куўатлы инвесторлардың қатнасын тәмийнлеў керек.

Өзбекстан Республикасы Президентиниң 2018-жылы 17-апрелдеги “Аўыл хэм суў хожалығы мәмлекетлик басқарыў системасын түптен жетилистириў иләжлары ҳаққында»ғы Пәрманының орынланыўын тәмийнлеў бойынша Өзбекстан Республикасы суў хожалығы министрлиги тәрәпинен суў ресурсларынан нәтийжели хэм үнемли пайдаланыўды жолға қойыў хэм егинлерди суўғарыўда ресурсүнемлеўши инновациялық технологияларды енгизиў бойынша системалы жумыслар алып барылмақта [1]. Бунда, әсиресе, тамшылатып суўғарыў технологиясына өз алдына итибар қаратылмақта. Өткен жылы мәмлекетимизде 30 мың гектар майданда тамшылатып суўғарыў технологиялары орнатылды, соның менен бирге 12,6 мың гектар майданда плёнка төсеп, 43,5 мың гектар майданда трубалар арқалы, 1150 гектардан зият майданда жамғырлатып суўғарыў технологиясы енгизилди.

Өзбекстан Республикасы Президентиниң 2018-жылы 27-декабрде қабылланған “Пахта шийки-затын жетилистириўде тамшылатып суўғарыў технологияларынан кең пайдаланыў ушын қолайлы жағдайлар жаратыўға тийисли кешиктирип болмайтуғын иләжлар ҳаққында»ғы қарарында тамшылатып суўғарыў технологиялары енгизилген ҳәр бир гектар пахта майданына мәмлекет есабынан 8 миллион сум субсидия берий белгиленген еди [2]. Пәрманға тийкарланып, өткен жылы тамшылатып суўғарыў технологиясын енгизген 195 хожалық жүргизиўши субъектлерге 92 миллиард сум субсидия ажыратылды.

Суў хожалығы министрлиги ҳәр жылы 200 мың гектар майданда тамшылатып суўғарыў технологиясын енгизиўди хэм жақын 10-жыллықта усындай технология қолланылатуғын егин майданларын 2 миллион гектарға жеткерийди жобаластырған. Суў хожалығы министрлиги системасында жәми 1 мың 687 насос станцияларында 5 мың 285 агрегат бар болып, республикамыздағы жәми 4,3 млн.гектар суўғарылатуғын майданлардың 2,3 млн.гектары усындай насос станциялары арқалы суўғарылады. Насос станцияларында энергия үнемлеўши қурылмалардың орнатылыўы есабынан өткен жылы 5,5 млрд. кВт. электр энергияси жумсалды хэм алдыңғы жылға салыстырғанда 422 млн.кВт.соат электр энергиясын үнемлеўге ерисилди.

«Аўыл хожалығын диверсификациялаў, жер-суў ресурсларынан жәнеде дурыс пайдаланыў, экспортбан өнімлерди жетилистириў арқалы дийханлардың дәраматын асырыў бойынша алып барылып атырған системалы жумысларымыз да әсте-ақырын өз нәтийжесин бермекте. Мысалы, өткен жылда 96 мың гектар ҳасылдарлығы пәс майданларда пахта хэм гәлле орнына 32 мың гектар жерде капуста, ҳәр қыйлы палыз хэм нәллер егилди хэм бул майданлардан алынған мыңлаған тонна өнімлер экспорт етилди. Сондай-ақ, 11 мың гектарда интенсив бағлар хэм жаңа жезимзарлар, 1 мың 500 гектарда теплицалар пайда етилди. Бул бойынша Испания, Польша, Нидерландия, Греция, Россия, Қытай, Кубла Корея, Туркия, Вьетнам хэм Индонезия мәмлекетлериниң алдыңғы тәжирибелеринен кең түрде пайдаланыўға өз алдына итибар қаратылды» - деп атап көрсеткен еди мәмлекетимиз Президентиниң Шавкат Мирзиёев өзиниң аўыл хожалығы мийнеткешлери кунине арналған баянатында[3].

Корея халықаралық бирге ислесиў агентлиги (KOICA) менен имзаланған шәртнамаға муўапық, республикамыздың тийкарғы суў объектлерине заманагөй “Smart Water” (Ақыллы суў) системасын енгизиў нәзерде тутылған. Бул жойбар Корея халықаралық бирге ислесиў агентлигиниң грант қаржылары есабынан финансластырылмақта. Жойбар бойынша, республикамыздың 61 объектине (16 суў сақлағышлар хэм 45 канал) деректеги суў жумсалыўын реал ўақыт режиминде (онлайн) гүзетий имканиятын берийши система орнатылады.

“Smart Water” системасының заманагөй қурылмалары объекттеги суў жумсалыўы, климат, жаўынгершилиқ хэм басқада мағлыўматларды фото хэм видеоматериаллар формасында онлайн режиминде автоматласқан түрде министрликте шөлкемлестирілген жалғыз мониторинг хэм гүзетий орайына узатып турады. 2022-жылға шекем усы системаны 400 суў алыў орынларына енгизиў нәзерде тутылған.

Аўыл хожалығын комплекс түрде раўажландырыў, тараўға инновациялық технологияларды кеңинен енгизиў, өнімлердиң экспортын асырыў ҳәзирги күнниң актуал мәселелери болып саналады. Кейинги жылларда аўыл хожалығында түпкиликли реформалар, структуралық өзгерислер әмелге асырылмақта. Тараўда базар қатнасықларын енгизиў, қайта ислеў хэм экспорт инфраструктурасын раўажландырыў бойынша жүдә көп жумылар исленген. Фермер хэм дийханлардың дәраматын асырыў мақсетинде жаңаша система енгизилип, көплеген актуал мәселелер шешилип берилмекте хэм жетерли муғдарда қаржы ажыратылмақта. Әсиресе, аўыл хожалығында инновациялық технологиялар, илимий исленбелер, әсиресе, тамшылатып суўғарыў технологиясын кеңинен енгизиў мәселесине өз алдына итибар қаратылмақта.

Корея Республикасы Халықаралық инновациялық индексинде 12-орынды ийелеп, Япония, Италия, Финляндия сыяқлы мәмлекетлеринен де жоқары орында турады. Блумберг Инновациялық Индекси рейтингинде болса илимий изертлеўлер, жоқары билимлендириў системасы хэм патент ҳәрекетини бойынша дүняда жетекши орынды ийелейди. Корея мәмлекетлик статистиканың мағлыўматларына қарағанда, бүгинги күнде 3,35 миллионнан аслам адам хэм орта инновациялық кәрхана ҳәрекет етпекте, бундай дизимге алынған хожалық жүргизиўши субъектлердиң 99,9 пайызын қурайды. Өз гезегинде, халықты жумыс пенен тәмийнлеў дәрежеси болса 87,7 пайызды қурайды. Бул инновациялық исбилерменликти қоллап-қуўатлаў,

эсиресе жаслардың стартап жойбарларын иске түсириүде өзине сай қолайлы жағдайлардың жаратылыуы арқалы ерисилген нәтижелери болып табылады.

Хәзирги күнде Өзбекстан Республикасы Инновациялық раўажланыу министрлиги Кубла Корея тәжирийбесине сүйенген түрде стартап экосистемасын жолға қойыу, киши хәм орта бизнести раўажландыруу арқалы 2030-жылда Өзбекстанның Халықаралық инновациялық индексинде жетекши 50 мәмлекетлер қатарынан орын ийелеуге ерисиүди тәмийнлеуи нәзерде тутылмақта. Бүгинги күнде АҚШ аўыл хожалығы өнімдарлығы көрсеткиши бойынша дүня жүзинде биринши орында турады. Жаңа инновациялық шешимлердің енгизилюи, тараўдағы жаңадан жетискенликлер, арнаўлы билимлендириу имканиятлары, сондай-ақ, мәмлекеттиң мақсетке бағдарланған сиясаты хәм аўыл хожалығы өнімлерин жетистириу ушын қолайлы хаўа-райы жағдайын жаратыу фермерлерге кемирек қәрежет хәм мийнет арқалы көбирек ҳасыл алыу имканын береді. 1982-жылдан баслап АҚШдағы аўыл хожалығы өнімдарлығы 50 пайызға артты. Барлық критериялар бойынша, аўыл хожалығы хәзирги күнде Американың ең ири бизнес тараўларының бири болып есапланады. АҚШда мәмлекет экономикасының үлкен өндирис көлемин көрсететуғын арнаўлы атама – «агробизнес» атамасы пайда болды.

Хәзирги күнде Өзбекстан ҳүкметі турмыстың ең әҳмийетли тараўларының бири болған аўыл хожалығы тараўында жаңа инновациялық технологияларды енгизиу зәрүрлиги көрсетилмекте. Өзбекстан Республикасы Президентиниң 2019-жыл, 17-апрелдеги “Аўыл хожалығы тараўында мәмлекет басқарыуы системасын жетилистириу иләжлары ҳаққында»ғы ПФ–5708-санлы пәрманының орынланыуын тәмийнлеу ушын тараўда бир қанша жұмыслар әмелге асырылмақта[4]. Хәзирги күнде аўыл хожалығында инновациялық ресурснәмлеуи техника хәм жаңа технологияларды қоллау, ақыллы аўыл хожалығы (Smart agriculture) хәм санлы агротехнологияларды енгизиу тийқарғы мақсетлердің бири болып табылады. Сонлықтан-да, ҳәр қыйлы халықаралық компаниялар менен биргеликте мәмлекетке инновациялық технологияларды алып кириу бойынша шәртнамалар дүзилмекте. Агросанаатты раўажландырууда ең тийқарғы фактор – керекли хәм сапалы техникадан пайдаланыу болып табылады. Ендигиден былай аўыл хожалық техникаларын ислеу шығарыу бойынша дүняда бириншилдерден болған John Deere өнімлери Өзбекстанда 2017-жылдан бери Landtech рәсмий дилерлик компаниясы тәрәпинен усынылмақта.

John Deere (Deere & Company) – аўыл хожалығы, тоғайшылық, қурылыс, ирригация, бақшылық техникалары, тракторлар, ири комбайн машиналары, эксковаторлар, пахта териу машиналары хәм басқа да көплеген техникаларды ислеу шығарыу бойынша дүняда жетекши есапланады. Компания сондай-ақ, үлкен көлемли автомобиллер ушын двигателлер ислеу шығарыу менен де шуғылланады. John Deere компаниясының абзаллық тәрәпи–техникаға “AMS System” жасалма жолдас байланыслырын орнатыу арқалы анық түрдеги дийханшылық системасының бар екенлигинде. Техника автоматласқан режимде майданға ислеу бериуи мүмкин, үскенелериниң ислеу процессиндеги барлық жағдайларды қашықтықтан турып бақлап барыу имканиятына ийе.

Мәмлекетимизде суўды үнемлеу технологияларын енгизиу бойынша жетерлише жұмыслардың алып барылмай атырғанлығы себепли мыңлаған километр узынлықтағы коллектор дренажларға үлкен көлемдеги қаржылар жұмсалмақта.

Израил мәмлекетиниң тәжирийбесине қарай аўыл хожалығы тамшылатып суўғарыуға масласқанлығы себепли бир километр де коллектор дренаж тармағы хәм сорланған майданлары жоқ, сонлықтан-да мелиорация иләжларына улыўма қәрежет жұмсалмайды. Суўды үнемлеуи технологиядан пайдаланыу есабынан 50-60 пайыз суўды үнемлеуге болады. Тек бир ғана көшпели ийилеушәң трубалардан пайдаланыу арқалы суўды 10-15 пайызға, тамшылатып суўғарыу болса 35-65 пайызға шәкем үнемлеу мүмкиншилигин береді. Солай етип, 2019-2021 жылларда пахта-тоқымашылық кластерлери хәм фермерлердің пахта майданларында тамшылатып суўғарыу технологиясын енгизиу көлемин кеңейтириу зәрүрлигин келтирип шығарады.

Аўыл хожалығы комплексиндеги ең тийқарғы мәселелердің бири экспортбап мийўе-палыз өнімлерин жетистириу хәм оны экспорт етиу болып табылады. Сонлықтан-да, ҳәр бир аймақ пенен экспорт бойынша жобаларды күнбе-күн белгилеп, системалы түрде орылау ўазыйпасы қойылыуы керек хәм келеси жыл экспорты ушын мийўе-палыз егинлерин егиу бойынша жобалардың дүзилюи керек.

Өзбекстанның климат жағдайында ертеписер өнімлерди жетистириу мүмкиншилиги бар. Бәхәр айларында шет ел мәмлекетлерде оларға талап асады. Усындай имканиятлардан өнімдарлы пайдаланып Россия, Қытай, Кубла Корея, Индия, Япония хәм басқада мәмлекетлер базарына аўыл хожалығы өнімлериниң экспортын көбейтиу бойынша жұмысларды алып барыу керек. Экспорт мәмлекетимиз сиясатының ең әҳмийетли, тийқарғы бағдарларының бири болып табылады. Сонлықтан-да, ҳәр бир ўәзирликлер хәм мәкеме экспортты раўажландыруулары керек. Аўыл хожалығы тараўларына инвестицияларды, әсиресе, тиккелей шет ел инвестицияларын тартыу керек.

Улыўма алғанда, мәмлекетимизде 2025-жылға дейин тамшылатып суўғарыу технологиясы енгизилген майданларды 200 мың гектар, кейинги 10 жылда 1 миллион гектарға жеткерий жобаластырылыуы итибарға ылайық. Себеби бизде ең көп суў сарпланатуғын тараў аўыл хожалығы болып табылады.

Солай екен, тараўда суў хәм басқа да ресурсларды үнемлеу пайдаланыу, жер фондынан, суўдан хәм басқа ресурслардан пайдаланыу мәдениатын жетилистириу үлкен әҳмийетке ийе.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Өзбекстан Республикасы Президентиниң 2018-жылы 17-апрельдеги “Аўыл хәм суў хожалығы мәмлекетлик басқарыу системасын түптен жетилистириу иләжлары ҳаққында»ғы Пәрманы. Lex.uz

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018-йили 27-декабрда қабылланган “Пахта шийки-затын жетистиришда тамшыллатиб суғариш технологияларинан кең пайдаланиш ушун қолайли жағдайлар жаратышга тийисли кешиктирип болмайтуғин илжалар ҳаққинда»ғы қарары. Lex.uz
3. “Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Қишлоқ хўжалиги ходимлари қунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи» «Халқ сўзи» газетаси, 10 декабрь 2017 йил.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019-йил, 17-апрелдеги “Аўыл хожалығы тараўында мамлекет басқарыуы системасын жетилистириш илжалары ҳаққинда»ғы ПФ-5708-санлы пәрманы. Lex.uz
5. www.lex.uz -Ўзбекистон Республикасы нызамлары базасыныңсайты.
6. <http://www.gov.uz>—Ўзбекистон Республикасы мамлекетлик порталы.

Резюме. Мақалада Ўзбекистонда киши бизнес ҳам жеке исибилерменликти раўажландырыш ҳамде аўыл хожалығында инновациялық исибилерменликти қоллап-қуўатлаш, келешекте өнімдарлы жұмыс алып барыуын жеделлестириш ҳам миллий экономиканы жәнede раўажландырышда шет ел тәжірибелерин қоллаш арқалы инновацияларды енгизиш жоллары көрилген.

Таяныш сөзлер: исибилерменлик, инновация, диверсификация, ирригация, мелиорация, кластер.

Қишлоқ хўжалигида инновацион тадбиркорлиқни рағбатлантиришда чет эл тажрибалари
Инятов А.Р., Реймбаева З.А. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақалада Ўзбекистонда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлиқни ривожлантириш ҳамда қишлоқ хўжалигида инновацион тадбиркорлиқни рағбатлантириш, келгусида самарали иш юритишни фоаллаштириш ва миллий иқтисодиётнинг янада ривожланишида чет эл тажрибаларидан фойдаланиш орқали инновацияларни жорий этиш йўллари кўриб чиқилган.

Таянч сўзлар: тадбиркорлик, инновация, диверсификация, ирригация, мелиорация, кластер.

Зарубежный опыт поддержки инновационного предпринимательства в сельском хозяйстве
Инятов А.Р., Реймбаева З.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассмотрено развитие малого бизнеса и частного предпринимательства, стимулирование инновационного предпринимательства в сельском хозяйстве, активизация эффективной деятельности в будущем и пути внедрения инноваций посредством использования зарубежного опыта для дальнейшего развития национальной экономики.

Ключевые слова: предпринимательство, инновация, диверсификация, ирригация, мелиорация, кластер.

Foreign experience in supporting innovative entrepreneurship in agriculture
Inyatov A.R., Reymbaeva Z.A. Karakalpak State University

Summary. The article considers the development of small business and private entrepreneurship, the stimulation of innovative entrepreneurship in agriculture, the activation of effective activities in the future and the ways of introducing innovations through the using of foreign experience for the further development of the national economy.

Key words: entrepreneurship, innovation, diversification, irrigation, land reclamation, cluster.

ЎЗБЕКИСТОНДА ЭРКИН ТУРИСТИК ХУДУДЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИНИ ҚЎЛЛАШ ИМКОНИЯТЛАРИ

Бердимуродов А. Ш.

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Кириш. Бутун жаҳон бўйича туризм соҳаси барқарор суръатларда ривожланиб бормоқда ва бу 2019 йилда ҳам давом этиши кутилмоқда. 2018 йилда халқаро туристлар ташрифи 1,4 миллиарддан ортди ва 2017 йилга қараганда 6% ўсишни ташкил этди [1]. Мамлакат иқтисодиётини, аҳоли турмуш тарзини янада оширишда туризмнинг ўрни беқийс. Сўнгги йилларда соҳани ривожлантириш мақсадида қатор ишлар амалга оширилди. Хусусан, давлатимиз раҳбари Вазирлар Маҳкамасининг ижтимоий комплексига оид вазифаларга ҳам тўхталиб, туризм соҳасига тўғридан-тўғри инвестицияларни жалб этишни кучайтириш зарурлигини таъкидлаб, туризм учун босқичма-босқич ҳамма шароитлар яратилаётганлиги, инвесторларга, ишбилармонларга кенг имкониятлар берилаётганлиги, 2019 йил туризм ривожидида туб бурилиш йили бўлиши хусусида тўхталиб ўтди.

Ўзбекистонга 2018 йилда 5 миллион 300 мингдан ортқ туристлар ташриф буюрган. 2025 йилда мамлакатга ташриф буюрадиган хорижий сайёҳлар сонини 7 миллионга, туризм экспортидан келадиган йиллик даромадни эса 2 миллиард долларга етказиш режалаштирилган [2]. Ушбу соҳасини янада ривожлантириш, хорижий туристларни мамлакатимизга кенг жалб этиш борасида янги истикболли йўналишларни ишлаб чиқиш, туристик инфратузилмани янада яхшилаш, кўнгилочар ва дам олиш масканларини барпо этиш юзасидан салмоқли ишлар бошлаб юборилган. Айниқса, қатор хуудларда эркин туристик хуудларни барпо этиш борасидаги қарор ва топшириқлар мамлакатимизга ташриф буюрувчи хорижий сайёҳлар салмоғининг янада ошишига хизмат қилиши шубҳасиздир. Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарор ва фармонлари асосида Қорақалпоғистон Республикаси Мўйноқ туманида, Бухоро шаҳрида, Самарқанд шаҳрида, Тошкент вилоятининг Чорвоқ хуудидида эркин туристик зоналар ташкил этиш бўйича улкан ишлар бошлаб юборилган.

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили. Иқтисодий адабиётларда эркин иқтисодий хуудларни, хусусан эркин туристик хуудлар бўйича, уларни яратиш, фаолиятини амалга оширишда хорижий давлатлар тажрибасидан фойдаланиш масалалари бўйича бир қатор Россиялик ва хорижий олимлар, жумладан М.Ю.Неучева [3], Л.А.Кравченко, М.В.Горячих [4], К.Н.Юсупов, А.В.Янгиров, А.Р.Таймасов [5], A.Aggarwal [6], Wang Jinлар [7] илмий изланишларни олиб боришган. Мамлакатимиз иқтисодчи олимларидан эса М.Ҳамдамов, Н.Худойназарова [8], Б.Ш. Сафаров [9], М.Раимжонов ва бошқалар [10] ўзларининг илмий ишларида ушбу масала юзасидан илмий тадқиқотларни олиб боришган ва илмий ишларида ўз фикрларини баён қилишган.

Аммо, юқоридаги олимларнинг ишларида асосан эркин иқтисодий ҳудудлар масаласи кўпроқ ёритилган бўлиб, эркин туристик ҳудудларга катта эътибор қаратилмаган. Мақолада эркин туристик ҳудудлар фаолиятида туризм яхши ривожланган хорижий давлатлар тажрибаси ва уни юртимизда жорий этиш масалалари ёритилган.

Тадқиқот методологияси. Ушбу тадқиқот хорижий ва республика олимларининг илмий изланиш натижалари, мамлакатимизда эркин иқтисодий ҳудудларнинг фаолияти ва эркин туристик ҳудудларни ташкил қилиш бўйича амалга оширилаётган ишларни кузатиш, дала тадқиқотлари, кузатувлар ҳулосалари ва бошқа маълумотларга асосланади. Мақолада илмий мушоҳада, кузатиш, абстракт-мантикий, киёсий ва тизимли таҳлил, анализ ва синтез, индукция ва дедукция усулларида фойдаланилган.

Таҳлил ва натижалар. Европада туристик саноатнинг ривожланишида соҳилнинг ўрни бекиёс бўлиб, бунда айниқса, Ўрта ер денгизи муҳим рол ўйнайди. Европанинг йирик туристик ва рекреацион марказлари асосан тарихий-маданий, дарё ва кўлли, тоғли, денгиз бўйи, соғломлаштирувчи ва соҳилбўйи рекреация марказларидан иборат. Ғарбий Европа ЭТХ тизимида жуда муҳим ўринни Ирландиянинг Шеннон ҳудуди эгаллайди. Ушбу ҳудуднинг ўзига хос жиҳати, урушдан кейинги Европанинг ЭИХ модели бўлиб ҳисобланади ва унинг амалиёти барча давлатлар томонидан ўрганилади. Шеннон ҳудуди эркин минтақа асосида очик иқтисодиётни замонавий инфратузилма ва қўшма корхоналар асосида ривожлантиришнинг муваффақиятли намунаси сифатида қаралиши мумкин.

Ирландия давлати 1950 йиллар охирида иқтисодиётни ривожлантириш ва унинг жаҳон иқтисодиётига интеграциясини амалга ошириш бўйича дастурни ишга туширди. Ушбу дастурда йирик халқаро аэропорт жойлашган Шеннон минтақасини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилди. Шундан сўнг Шеннонни муваффақиятли ривожлантириш, халқаро туризмни рағбатлантириш ва божсиз харидни амалга ошириш бошланди. 1959 йилда Ирландия парламенти хорижий инвестицияларни жалб этиш мақсадида Шеннон аэропортига яқин ҳудудда экспорт-индустриал зонасини барпо этиш тўғрисида қонун қабул қилди.

Шеннон эркин иқтисодий ҳудуди ғарбда жойлашган бўлиб, Ирландиянинг 600 гектар майдонини ўз ичига олади. 1959 йилдан бери эркин иқтисодий ҳудудда 100 дан ортиқ компаниялар рўйхатга олинган бўлиб, улар 7 минг кишини иш билан таъминлайди. Шеннон эркин иқтисодий ҳудудсининг товар ва хизматлар йиллик экспорти йилига 3300 млн. евродан ошади. 2010 йилда мазкур ҳудудда рўйхатга олинган компаниялар 3 миллиард евро миқдоридagi товарларни ишлаб чиқарган бўлиб, шулардан 92 %и экспортга йўналтирилган.

1-расм. Шеннон эркин иқтисодий ҳудудининг самарали фаолияти омиллари



Зонанинг муваффақияти қулай иқтисодий ва географик ҳолат, халқаро аэропортнинг мавжудлиги, нисбатан арзон ишчи кучи, давлат томонидан қўллаб-қувватланишида эди.

Шеннон эркин иқтисодий ҳудудида, келиб чиқишидан қатъий назар, компанияларга ўз фаолиятларини амалга ошириш учун махсус имтиёзлар тақдим этилади: солиқ имтиёзлари, ишлаб чиқариш бинолари учун ва ер учун ижара ҳақининг камлиги ва бошқалар. Ушбу имтиёзлар бевосита Шеннон шаҳридаги ишлаб чиқариш харажатларини мамлакатнинг бошқа ҳудудларига нисбатан сезиларли даражада камайтиришга қаратилган эди.

Хорижий давлат	Жами улushi, %
АҚШ	57
Европа қитъаси	27
Буюк Британия	6
Канада	4
Япония	2
Бошқалар	4

1-жадвал. Шеннон эркин туристик зонасига киритилган хорижий инвестициялар

Дастлаб, минтақанинг ривожланиши аста-секин ўсиб борди. 1978 йилда, Ирландия ҳукумати кичик корхоналарни ривожлантириш учун махсус жавобгарликни СФАДҚОга топширилди. 1979 йилдан 1986 йилгача, 7 йил ичида, кичик корхоналардаги ишчи ходимлар сони 76% ўсди.

1998 йилда Шеннонда йилига қарийб 165 миллиард долларлик маҳсулотни экспорт қилаётган 100 дан зиёд корхона мавжуд эди. 1983 йилдан Шеннон эркин иқтисодий ҳудудсида миллий технологиялар паркини яратиш учун фаол ишлар олиб борилди.

Қайта ишлаш саноати ва фермерликни ривожлантиришни рағбатлантириш мақсадида ҳукумат SFADCOга 1984 йилда озиқ-овқат саноатида кичик ва ўрта корхоналарни ташкил этишни рағбатлантириш учун маҳаллий табиий ресурсларни ривожлантириш бўйича бир қатор синов лойиҳаларини амалга оширишни топширди. Ушбу вазифа натижасида ишлаб чиқилган дастур иккита асосий элементга эга эди: а) озиқ-овқат хом ашёсини қайта ишлаш муҳитини яратиш, шу жумладан: Шеннон ҳудудида мавжуд ва янги фирмалар томонидан фойдаланилиши мумкин бўлган қайта ишлаш саноатида мавжуд имкониятларни аниқлаш; талаб қилинадиган ва бир вақтнинг ўзида мавжуд алтернатив фермер хўжаликларини ривожлантириш; б) ушбу дастурларни қўллаб-қувватлаш учун минтақада озиқ-овқатларни ривожлантириш миллий марказини яратиш. Бу марказ озиқ-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи компаниялар эҳтиёжлари учун махсус қурилган ва жиҳозланган юқори сифатли биноларни таъминлашни кўзда tutарди.

1959 йилдан буён SFADCO туризмни жадал ривожлантириш бўйича кўплаб ишларни амалга ошира бошлади. Бунда компаниянинг мақсади туристларни жалб этиш мақсадида, туризмни ва аэропортни ривожлантириш эди. Ташриф буюрувчилар Ирландиянинг ғарбий қисмларини, кичик шаҳари ва кишлоқларини зиёрат қилишга ҳаракат қилишарди. Кичик кишлоқ уйлари, квартиралар ижараси ва бошқаларни яратиб, туристларнинг бундай жойларда бир неча кун қолишлари учун илк қадамлар қўйилди.

Хитой Халқ Республикасининг туризм соҳасидаги тажрибаси ҳам эътиборга лойиқ. Халқаро туризм зоналари Хитойга йирик валюта даромадларини келтирувчи муҳим манба ҳисобланади. Ўзбекистонда эса халқаро туризм зоналарини Самарқандда, Бухорода, Хивада, Фарғона вилоятининг қатор шаҳарларида, шунингдек, Тошкент шаҳри ва Тошкент вилоятида жадал суръатларда ривожлантириш мақсадга мувофиқ. Бу эса ўз навбатида мамлакатимизни йирик валюта маблағлари билан таъминлаши ва бандлик муаммосини ҳал этишга ижобий таъсир кўрсатиши мумкин.

Иқтисодий имтиёзлар	- фойдадан олинадиган солиқ миқдори камайтирилади; - 20 млн. доллар хорижий капитал қўйилган объектлар, юқори меҳнат ва технологик сифимкорлигига эга ишлаб чиқариш учун фойда солиғи 15% ни ташкил этади; - маҳсулотининг 70%и экспортга чиқариладиган ва юқори технологияли корхоналар учун 10 - 12% ли солиқлар жорий қилинади; - хорижий ишбилармонлар дивиденди ва даромадига 10% солиқ солинади.
Божхона имтиёзлари	- ишлаб чиқариш ва бошқарув учун инвестиция қилинган қурилиш материаллари, деталлар ва ускуналардан; - хорижий капитал иштирокидаги корхона экспортдан; - офис жиҳозлари ва транспорт воситаларидан бож олинмайди.

2-жадвал. Хитойдаги эркин иқтисодий ҳудудларга берилган имтиёзлар

“Россия Федерациясидаги махсус иқтисодий зоналар тўғрисида”ги 116-ФЗ-сонли федерал қонун 2005 йил 26 августда қучга кирди. Кейинчалик, 2005 йил 10 октябрда депутатлар Давлат Думасига ва Россия ҳукуматида “Россия Федерациясининг махсус иқтисодий зоналари тўғрисида”ги 2005 йил 22 июлдаги 116-ФЗ-сонли федерал қонунга ўзгартиришлар киритиш тўғрисида (Иқтисодий ривожланиш вазирлиги томонидан Федерал туризм агентлиги, Махсус иқтисодий ҳудудларни бошқариш федерал агентлиги билан ҳамкорликда ишлаб чиқилган Федерал сайёҳлик ва дам олиш махсус иқтисодий зоналари тўғрисида) таклиф киритишиб, Қонун лойиҳаси Давлат думасида 2006 йил 21 апрелда иккинчи ўқишда қабул қилинди.

Қонунга кўра туристик ва рекреацион ЭИХ қуйидагилар учун яратилади: Россияда қулай инвестиция ва бизнес муҳитини яратиш; туризм ва санатория-курорт рақобатбардошлигини таъминлаш; мамлакат туризмни ва санаториясини инновацион ривожланиш йўлларида йўналтиришга кўмаклашиш; туризм ва санатория-курорт хизматларининг сифатини ошириш, жаҳон андозаларига мослаш; инновация ва транспорт инфратузилмасини ривожлантириш; туризм ва санатория-курорт хизматлари экспорти ҳажмини ошириш; аҳоли турмуш даражаси сифатини ва бандлик даражасини сифатини ошириш; паст саноат салоҳиятига эга ҳудудларни ривожлантиришни рағбатлантириш ва ҳ.з. Қонун асосида туристик ва рекреацион махсус иқтисодий зоналар фуқароларининг инвестиция фаолиятини рағбатлантириш, махсус маъмурий тузум, солиқ имтиёзлари бериш тартиби ва ердан фойдаланиш тартиби белгиланди. Федерал даражадаги туристик ва рекреацион махсус иқтисодий зонанинг аҳолиси дастлабки беш йил мобайнида мол-мулк солиғи ва ер солиғидан озод қилинди. Резидентлар мақомига эга бўлган солиқ тўловчилар учун кейинги солиқ даврида зарарларни қоплаш учун 30% чегирмани бекор қилиш режалаштирилган.

Бу имтиёз ЭТХ ҳудудида олинган даромадлар ва ҳаражатларнинг алоҳида ҳисобга олиниши шарти билан барча махсус иқтисодий зоналар резидентларига берилиши мумкин.

2-расм. Россиядаги эркин иқтисодий ҳудудларнинг жойлашуви

Инвесторлар билан ишлашнинг бундай ёндашуви ўта долзарбдир, чунки Россия шароитида инвесторнинг маъмурий ва бюрократик юки даражаси жуда юқори. Кўплаб идоралараро шартномалар мавжуд бўлсада, кўпгина маъмурий тўсиқларни бартараф этиш учун сарфланадиган ҳаражатлар инвесторнинг умумий ҳаражатларининг



ошишига олиб келади, бу эса, албатта, лойиҳанинг инвестицион жозибадорлигини оширмайди. Шундай қилиб, “ягона ойна” тамойили бўйича инвесторга хизмат кўрсатишда бундай ҳаражатларнинг қиймати сезиларли даражада камаяди ва инвестицион жозибадорлик ошади.

2000 йилда Туркиядаги туризм даромадлари ялпи ички маҳсулотнинг деярли 8 %ини ташкил қилди [11], 2001 йилда улар ўтган йилга нисбатан 46 фоизга ўсди. Туркияга ташриф буюрадиган сайёҳлар сони 40 фоизга ошди. 2001 йил инкирози даврида турк миллий пулининг қадрсизланиши Туркияда туризмни хорижликлар учун янада жозибадор қилди. 2005 йилда туристик даромадлар 11 миллиард АҚШ долларидан ошди [12].

Туркияга ва Мисрга туристларни жалб қилишнинг энг муҳим омилларидан бири - тегишли инфратузилма ва хизмат кўрсатиш тизимининг мавжудлигидир. Замонавий сайёҳлик марказларини яратишда меҳмонхоналар туркуми 3 юлдузидан кам эмас, асосан 4 ва 5 юлдузли бўлиб, жозибадор нарх сиёсати олиб борилади [13].

Таъкидлаш жоизки, Миср ва Туркия асосан Европа ва МДХ мамлакатлари фуқаролари ташриф буюришади. Айниқса, Россия Федерациясидан ташрифлар сони ортмоқда. 2002 йилда Туркияга ташриф буюрадиган рус сайёҳлари сони 1 миллионга етди. Бу мамлакат нафақат ажойиб табиий ва иқлим шароитлари, балки визалар билан боғлиқ муаммоларнинг йўқлиги ва мулоқот тили туфайли ҳам ўзига жалб қилмоқда. Туркиядаги барча дам олиш масканида ходимлар нафақат немис, инглиз ёки франсуз тилларини, балки рус тилини ҳам билади.

Миср Араб Республикаси эса, туризмни ривожлантириш учун жуда истикболли бозор эканлигини эътиборга олган. Туризмни ривожлантириш даражасини баҳолашнинг асосий кўрсаткичи – бу мамлакатда чет эл сайёҳларининг ўтказган тунлари сонидир. Туркияда Қора денгиз соҳилида туризмни ривожлантиришга сўнгги пайтларда катта эътибор қаратилди. Шу мақсадда мамлакатнинг ушбу қисмидаги туризм бизнесига солиқ солишдан озод қилинди. Туризмдан тушадиган даромадни ошириш учун Туркия нафақат янги минтақаларни ривожланишига қўшибгина қолмай, балки турли туризм турларини ривожлантириш ва кўрсатилаётган хизматларни диверсификациялашга ҳам уринмоқда.

Европалик ишбилармонлар учун Туркияда ишбилармонлик музокараларини ўтказиш модага айланди. Бунга конгресс туризмни ривожлантириш орқали эришилди. Даволаш-соғломлаштириш туризми мингдан ортиқ бўлган термал манбалардан фойдаланишга асосланган. Сўнгги пайтларда ёшлар туризми фаол ривожланмоқда. Ёшлар лагерларида арзон нархларда дунёнинг турли мамлакатларидаги талабалар дам олишлари мумкин. Туркияда ов туризми, яхтада сайр, спелео туризм, Буюк ипак йўли йўналиши бўйлаб саёҳат, шўнгиш, рафтинг, ботаник ва орнитологик туризм турлари яхши ривожланмоқда.

Ривожланаётган мамлакатларга келадиган бўлсак, янги индустриал мамлакатларда эркин иқтисодий ҳудудларни ташкил қилиш сезиларли даражада фойда келтирган. Корея Республикасида, Сингапур, Тайван, Сянган, Малайзия, Филиппин, Бразилия ва Мексика каби давлатларда ташкил қилинган эркин иқтисодий ҳудудлар иқтисодий ўсишнинг умумий стратегияси бўлиб ҳисобланади. Осиё ва Африканинг қатор ривожланаётган мамлакатлари учун эркин иқтисодий ҳудуд, уларнинг иқтисодий ривожланишининг муҳим механизми бўла олмади. У ердаги эркин иқтисодий ҳудудларда енгил саноат маҳсулотларини ишлаб чиқариш, уй-рўзгор электроникаси, баъзан, маҳаллий хом ашёни қайта ишлаш бўйича оғир саноат соҳаларида фаолият юритилган. Лекин у ердаги фаолият бошқа зоналардан территориал ажралиб, гўёки анклав каби бўлган. Шундай бўлса ҳам эркин иқтисодий ҳудуд бу мамлакатлар ривожланишининг тезлашишига, уларнинг халқ ҳўжалиги билан интеграциялашувига ёрдам беради.

Кўпинча, ривожланаётган мамлакатларда иқтисодий ўсишнинг асосий концепцияси сифатида ЭИХларни барпо этиш қабул қилинади. Жаҳон тажрибасининг кўрсатишича, бундай стратегия ўзини оқлади. Ривожланган мамлакатларда барпо этилган экспорт ишлаб чиқариш зоналари кўпроқ ички бозор учун ишласа, ривожланаётган мамлакатлардаги бундай зоналар фаолияти ташқи бозор учун йўналтирилган бўлади.

ЭИХларнинг фарқли жиҳатлари

Кўрсаткичлар	Ривожланган мамлакатлар	Ривожланаётган мамлакатлар
Ташкил этиладиган ЭИХнинг асосий турлари	Эркин савдо зоналари, технопарклар	экспорт ишлаб чиқариш зоналари
Мақсадлари	Ташқи иқтисодий алоқаларни янада кучайтириш	Хориж капиталини жалб қилиш
ЭИХлар жалб қилинаётган капитал таркиби	Кўпроқ миллий хусусий капитал	Кўпроқ хорижий хусусий капитал

ЭИХнинг муваффақиятли фаолиятининг кўплаб мисоллари билан бирга уларни ташкил этилишининг салбий мисоллари мавжуд. Масалан, Шри-Ланка, Сенегал каби мамлакатларда ЭИХнинг турли кўринишларини яратиш муваффақиятсизлик келтирибгина қолмай, уларнинг аксарияти умуман фаолиятини тўхтатган. Бу асосий сабаблари қуйидагилардан иборат: сиёсий (мамлакатдаги умумий беқарорлик билан боғлиқ), иқтисодий (чалкаш инвестиция қонунчилиги), институционал (давлат томонидан тартибга солиш тизими етарлича самарали эмаслиги, меъёрий-ҳуқуқий базанинг ҳар хиллиги ва изчил эмаслиги) муаммолар.

Ўзбекистонда 1996 йилда “Эркин иқтисодий ҳудудлар тўғрисида”ги Қонун [14] қабул қилинди. Ушбу қонунга мувофиқ мамлакатимизда эркин савдо, эркин экспорт-ишлаб чиқариш ва технологик зоналар ташкил этиш кўзда тутилган. Бу зоналарни ташкил этишда хорижий мамлакатлар тажрибасини ҳисобга олиш ва уларнинг ижобий жиҳатларидан самарали фойдаланиш назарда тутилган. Мазкур қонунга мувофиқ, Ўзбекистон Республикасида эркин иқтисодий ҳудудлар барпо этилган тақдирда улар олдига аниқ мақсад — жаҳон бозорида рақобатбардош экспорт маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи технологияларни ривожлантириш мақсади қўйилди.

Юқоридагиларнинг барчасини ҳисобга олган ҳолда, шунингдек, Ўзбекистон иқтисодиётининг ҳозирги ҳолатини таҳлил қилиш асосида эркин иқтисодий ҳудудларнинг республикаимизга мувофиқ келадиган шакллари танлаш бу соҳадаги энг муҳим йўналишлардан ҳисобланади.

Хулоса ва таклифлар. Бутун жаҳон бўйича туризм соҳаси барқарор суръатларда ривожланиб бормоқда ва бу тармоқ доимо сердаромад бўлиб қолаверади. Эркин иқтисодий ва туристик ҳудудлар мамлакат иқтисодиётини янада ривожлантиришда, мамлакатимизни жаҳонга янада танитишда, аҳоли бандлигини таъминлаш, унинг фаровонлигини оширишда муҳим аҳамият касб этади. Эркин иқтисодий ҳудудлар ташки иқтисодий алоқаларни ривожлантиришга, мамлакатга хорижий инвестицияларнинг кириб келишини рағбатлантиришга хизмат қилар экан, бир қатор шарт-шароитларнинг ҳам мавжуд бўлишини тақозо этадики, Ўзбекистонда бундай шарт-шароитлар чекланган. Шунга қарамадан мамлакатимизнинг табиий-иқтисодий хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда эркин иқтисодий ҳудудларнинг Ўзбекистонга мувофиқ келадиган шакллари ривожлантириш ташки иқтисодий алоқаларни фаоллаштиришга, хорижий инвестицияларни кенг миқёсда жалб этишга, ишлаб чиқаришга янги техника ва илғор технологияларни жорий этишни жадаллаштиришга ва пировард натижада аҳоли турмуш фаровонлигини яхшилашга ижобий таъсир кўрсатади.

ЕИХнинг муваффақиятли фаолиятининг кўплаб мисоллари билан бирга уларни ташкил этилишининг салбий мисоллари ҳам мавжуд экан. Масалан, Шри-Ланка, Сенегал каби мамлакатларда сиёсий (мамлакатдаги умумий бекарорлик билан боғлиқ), иқтисодий (чалкаш инвестиция қонунчилиги), институционал (давлат томонидан тартибга солиш тизими етарлича самарали эмаслиги, меъёрий-ҳуқуқий базанинг ҳар хиллиги ва изчил эмаслиги) муаммолар натижасида ЕИХ фаолияти ўз натижасини бермаган. Эркин туристик ҳудудларнинг самарали фаолиятига бир қатор омиллар таъсир қилиши аниқланди: табиий, маданий ва тарихий, ижтимоий-иқтисодий ва савдо-иқтисодий ва географик ҳамда сиёсий омиллар шулар жумласидан. Хорижий ва маҳаллий инвесторларга имтиёзлар тақдим этиш, солиққа тортиш масалаларини тартибга солишчи меъёрий-ҳуқуқий асосни ишлаб чиқиш бўйича ишларни бажариш зарур. ЭТХда корхона рўйхатдан ўтказиш тартибини соддалаштириш, “Давлат хизматлари маркази” орқали инвестицион лойиҳаларни мувофиқлаштириш ва экспертизадан ўтказишнинг тезлаштирилган тартибини жорий этиш зарур. Инвесторлар билан ишлаш ўта долзарбдир, чунки маъмурий ва бюрократик юк даражаси юқори бўлса лойиҳанинг инвестицион жозибадорлигини оширмайди.

Инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда энг муҳим омил - инфратузилмани ривожлантириш - йўллар, газ ва сув таъминоти, чиқинди сувларни тозалаш тизимлари ва энергия таъминоти бўлиб, уларсиз туризм инфратузилмаси қурилиши ва ривожланиши мумкин эмас.

АДАБИЁТЛАР

1. http://cf.cdn.unwto.org/sites/all/files/pdf/unwto_barom19_01_january_excerpt.pdf
2. <https://daryo.uz/uz/2019/01/09/shavkat-mirziyoev-2019-yil-turizm-rivojida-tub-burilish-yili-boladi/>
3. Зарубежный опыт функционирования особых экономических зон. Проблемы современной экономики, 2010, issue 3, 102-105
4. Особые экономические зоны: зарубежный опыт и перспективы функционирования в России. Вестник ТвГУ. Серия: Экономика и управление (4). С. 7-13. ISSN 2219-1453
5. Национальная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов; под общ. ред. К.Н.Юсупова. – 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2015. 286 с.
6. Aggarwal A. Impact of Special Economic Zones on Employment, Poverty and Human Development // Indian Council for Research on International Economic Relations. 2007. 194. 61 p.
7. Wang Jin. The economic impact of Special Economic Zones: Evidence from Chinese municipalities // Journal of Development Economics. 2013. Vol. 101. P. 133 - 147.
8. Xitoy Xalq Respublikasida maxsus iqtisodiy zonalarni rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari. “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. № 4, июль-август, 2015 йил
9. Сафаров Б.Ш “Миллий туристик хизматлар бозорини инновацион ривожлантиришнинг методологик-услубий асосларини такомиллаштириш” докторлик диссертацияси автореферати. Самарканд-2016.
10. Ривожланаётган давлатларда эркин иқтисодий ҳудудларни ташкил этиш амалиёти ва тажрибалари. //Молия. Т., 2010 йил, 2-сон
11. State Planning Organization. 8-th Five Year Development Plan, Chapter Eight. – www.dpt.gov.tr.
12. Министерство туризма Турции. – www.turizm.gov.tr.
13. Данильчук В.Ф. Особенности формирования и развития туристических предприятий: Монография / НАН Украины. Институт экономики промышленности. – Донецк, 2006. – 240 с.
14. Ўзбекистон Республикасининг “Эркин иқтисодий ҳудудлар тўғрисида”ги қонуни. Ўзбекистон Республика Олий Мажлисининг Ахборотномаси. 1996 й., 5-6-сон, 58-модда.

Ўзбекистонда эркин туристик ҳудудларни ривожлантиришда хорижий давлатлар тажрибасини қўллаш имкониятлари
Бердимуродов А. Ш. Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Резюме. Мақолада эркин туристик ҳудудларнинг туризмдаги аҳамияти, эркин туристик ҳудудларни яратиш бўйича мамлакатимизда амалга оширилаётган ишлар, эркин туристик ҳудудларнинг фаолиятини амалга оширишда хорижий давлатларнинг тажрибасидан фойдаланиш масалалари ўрганилган. Эркин туристик ҳудудларни янада ривожлантириш бўйича тарқилфлар ишлаб чиқилган.

Таянч сўзлар: эркин иқтисодий ҳудуд, эркин туристик ҳудуд, туристик инфратузилма, солиқ имтиёзлари, инвестици.

Возможности использования опыта зарубежных стран в развитии свободных туристических зон в Узбекистане
Бердимуродов А. Самаркандский институт экономики и сервиса

Резюме. В статье обсуждается важность свободных туристических зон в туризме, работа, проводимая в стране по созданию свободных туристических зон, использование опыта зарубежных стран при реализации мероприятий по созданию свободных туристических зон. Разработаны предложения по дальнейшему развитию свободных туристических зон.

Ключевые слова: свободная экономическая зона, свободная туристическая зона, туристическая инфраструктура, налоговые льготы, инвестиции

Possibilities of using the experience of foreign countries in the development of free tourist zones in Uzbekistan
Berdimurodov A. Samarkand Institute of Economics and Service

Summary. This article discusses the importance of free tourist zones in tourism, the work carried out in the country to create free tourist zones, use the experience of foreign countries, when implementing activities of free tourist zones. The suggestions have been developed for the further development of free tourist areas.

Key words: free economic zone, free tourist zone, tourist infrastructure, tax incentives, investments

УДК 36.369.01

ИЖТИМОЙ СУҒУРТА ТИЗИМИ РИВОЖЛАНИШИНИНГ БОСҚИЧЛАРИ ВА ЙЎНАЛИШЛАРИ

Ражабов Ў. Д.

Термиз давлат университети

Аҳолининг қулай ва яхши яшаши учун шароит яратиш, зарур ҳаётий воситаларга бўлган эҳтиёжини тўла қондириш, меҳнатдан қониқиш ва қафолатлаш, ишлаб чиқаришдаги жароҳат, оналик ва болалик, ишсизлик, боқувчисини йўқотиш, соғлигини йўқотганда ва ёши ўтиб қариганда ҳимояга олиш демографик ўсиш суръати юқори бўлган мамлакатлар олдида турган муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. Ушбундан келиб чиқиб, ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти шароитида Ўзбекистон инсонпарварлик ғояларига амал қилган ҳолда, ижтимоий суғурта механизмларини ўзгарувчан шароитлардан келиб чиқиб босқичма-босқич такомиллаштириб амалиётга жорий этилмоқда. Ижтимоий суғурта ижтимоий муносабатлар тизимидаги тарихий категориялардан биридир. У кишилиқ жамиятининг илк даврларида юзага келиб, аста-секин ижтимоий ишлаб чиқаришнинг ва инсон фаолиятининг ажралмас қисмига айланди. Шу жумладан, юртимизда ижтимоий суғурта механизмлари кеча ёки бугун беҳосдан пайдо бўлиб қолгани йўқ. Унинг амалларига ҳалқимизда доим интилиш мавжуд бўлган.

Ижтимоий суғурта тизими юзага келишининг дастлабки қуртаклари ва ибтидоий тури узок эволюцион ривожланиш тарихига эга. Аҳолининг муҳтож табақаларига ёрдам бериш шариат қонунларида ҳам қўзда тутилган. Ночорларга, мискинларга дастлаб закот ҳисобидан, закот давлат солиғига айлантирилганидан кейин унинг ўрнига садақа ҳисобидан фонд ташкил қилиниб ёрдам уюштирилган. Маҳалла ва гузарларда оқсоқоллар томонидан ночор оилаларга ёрдам беришни мақсад қилиб, эҳтиёт фонди сифатида пул тўплаб борилган. Айниқса, инсонпарварлик ғоялари устун бўлган ўлкамизда ижтимоий суғурталаш механизмлари Амир Темур ҳукмронлик қилган даврларда кенг тарқалган. Аскарлар қариганда ва урушда ногирон бўлиб қолганда ғамхўрлик қилинган, улар нафақа билан таъминланганлар. Ижтимоий суғурта тизимининг хусусиятларини ўзида акс эттирувчи эволюциясидан келиб чиқиб, унинг вужудга келиши ва ривожланишини шартли уч босқичини фарқлашимиз мумкин.

Биринчи босқич ижтимоий суғурта тизими илк намуналари ёки ибтидоий тури вужудга келишининг собиқ совет социалистик тизимгача бўлган даврни ташкил қилади. Бунга юқорида таъкидланган амалларни мисол келтиришимиз мумкин. Иккинчи босқич шўролар ҳукмронлик қилган даврдан мустақилликка қадар бўлган даврни ўз ичига олади. Ушбу даврда ижтимоий суғурта тизим сифатида шаклланди ва амал қилиш механизмлари яратилди. Бу даврда ижтимоий суғурта яққа ҳукмронлик қилган коммунистик мафкура таъсир доирасида фаолият кўрсатди. Бозор муносабатларидан мутлоқа узоклашишига, уни четлаб ўтишга олиб келди. Ижтимоий суғурта полислари кўп ҳолларда аҳолини боқимандаликка мослаштирди. Учинчи босқич республикамиз мустақилликни қўлга киритганидан бошлаб ҳозирги кунга қадар давом этмоқда. Мустақиллик суғурта соҳасида ҳам жаҳон стандартига асосланган мустақил тизимини барпо этишга имкониятлар яратди.

Бу даврнинг характерли томони шундаки, мамлакатимиз ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётига ўтиш йўлини танлади ва ижтимоий сиёсат юргизилди. Ушбу вазифаларни амалга оширишнинг муҳим шарт сифатида ижтимоий суғуртани ислох қилишдан бошланди. Ижтимоий суғурта амал қилишининг бозор қоидаларидан келиб чиқиб дастлабки, механизмлари, ташкилий-ҳуқуқий ва иқтисодий асослари шакллантирилди. Ижтимоий суғурта бугунги кунда аҳолини ижтимоий таъминлашнинг асосий шакллари билан бири сифатида қўлланилмоқда, яъни аҳолини ижтимоий ҳимоялашнинг умумдунё тенденцияларини яхлит ҳисобга оладиган ва айни пайт мамлакатни ривожлантириш хусусиятларини унинг тарихий демократик ҳамда ижтимоий ўзига хосликларини акс эттирадиган фаолият турига айланган.

Иқтисодиётнинг барқарор ривожланиши билан ижтимоий суғуртанинг ўрни ва роли сезиларли ошиб бориб, бунга аҳолининг мажбурий ижтимоий суғурталаганлик даражасининг ошиши, ижтимоий суғурта дастурларининг кенгайиши, тўланадиган пенсия, нафақалар ҳажмининг ҳамда кўрсатиладиган хизматлар сифатининг ўсиши, уларнинг қиймати ва аҳоли реал даромадларининг ошишига сабаб бўлади. Аҳоли турмуш даражаси сифат жиҳатдан яхшиланиб, иқтисодиётдаги ижтимоий фаоллиги, жамиятга бўлган ишонч ва рағбат ошиб боради. Ижтимоий суғуртанинг энг муҳим иқтисодий вазифаси давлат ижтимоий сиёсатининг ажралмас қисми сифатида жамиятда инсонпарварлик ғояларини тараққий эттириш, ишчи кучини такрор ишлаб чиқариш, меҳнатни рағбатлантириш, ижтимоий зиддиятларни бартараф этиш ва адолатлиликни қарор топтириш ҳисобланади. Ижтимоий суғурта – ижтимоий сиёсатнинг таркибий қисми сифатида, давлат томонидан жорий этиладиган, назорат қилинадиган ва қафолатланадиган ёрдам кўрсатишни ташкил қилади.

Одатда ижтимоий суғурта тизими асосан уч йўналишда амалга оширилади: биринчидан, қариган, меҳнат қобилиятини йўқотганларни моддий таъминлаш орқали; иккинчидан соғлиғини йўқотган фуқароларни қайта тиклаш ва сақлаш орқали; учинчидан, меҳнат қобилиятини вақтинча йўқотган ёки унга умуман эга бўлмаганларга моддий таъминотни кафолатлаш орқали. Ижтимоий суғурта мақсад вазифаларидан, ташкил қилиниш нуктаи назаридан давлат суғуртаси, маҳаллий даражадаги, касб-тармоқ, халқаро бўйича туркумланади.

Ижтимоий ёрдам ва ижтимоий суғурта фаолиятлари ўзида инсонпарварлик ғояларини жамлаган, мақсад вазифалари ўхшаш бўлсада, шаклланиши ва амал қилиши нуктаи назаридан бир-биридан фарқ қилади. Ижтимоий суғурта тизими нафақат яқка тартибда бадаллар тўланишига боғлайди, балки ҳаёт мобайнида даромадларни тенглашни таъминлайди. У жамиятнинг барча аъзоларини қамраб олиши мумкин. Ижтимоий ёрдам олдин тўланган бадалларга боғлиқ бўлмайди ва аҳолининг кам таъминланган, ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламларини таъминлашга мўлжалланади. Ижтимоий суғурта ижтимоий ҳимоя бўйича ўзини-ўзи молиялаш ҳисобига таъминладиган тизим ҳисобланса, ижтимоий ёрдам эса асосан даромадларни қайта тақсимлаш, ҳукумат ва хайрия ташкилотлари ваколатига қирадиган камбағаллик даражасини пасайитиришга йўналтирилган бўлади. Ҳозирги пайтда ижтимоий суғурта тизимининг моддий асосини унга мувофиқ келувчи фондлар ташкил этади. Ижтимоий суғурта фондларининг муҳим жиҳати шундаки, у корхоналар, муассасалар, ташкилотлар ва бошқа иш берувчилар ҳамда ишчиларнинг мақсадли ёки мажбурий бадаллари, шунингдек, ишчи ходимлар оила аъзоларини моддий таъминлашга давлат бюджетидан дотациялар ҳисоби асосида шаклланган махсус бюджет ва бюджетдан ташқари маблағар томонидан молиялаштирилади. Мазкур фондлар ёрдамида фуқаролар нафақа ёшига етганда, ишсиз бўлиб қолганда, меҳнат қобилиятини вақтинча ёки доимий йўқотганда улар соғлиғини ҳимоя қилиш мақсадида моддий таъминот сифатида фойдаланилади.

Замонавий шароитларда ижтимоий суғурта фондларининг муҳим характери ҳамда иш берувчи ва ишчиларнинг бирдамлик қондаси уларни бошқаришнинг ўзига хос хусусиятини белгилаб беради. Бу фондлар ўзини ўзи бошқариш ва нотижорат хўжалик юритиш қондаси асосида ишлайди. Фондлар маблағлари эвазига ижтимоий суғурта мақсадлари амалга ошади. Айниқса, бугунги кунда инновацияларнинг иктисодиётга жадал тадбиқ этилиши натижасида таркибий ишсизликнинг хавфининг ошиши, меҳнатга лаёқатлилиқни ва даромадни йўқотишга олиб келадиган ижтимоий хавф-хатарлар, касбий касалликларнинг кўпайиши, бахтсиз ҳодисалар, аҳоли умр кўриш давомийлигининг ошиши ижтимоий суғурта фондларига бўлган талабни сақлаб қолмоқда.

Ижтимоий суғурта фондлари шаклланишининг тўрт хил манбасини ажратиш мумкин. Буларга: ишчи-ходимларнинг суғурта бадаллари, иш берувчи бадаллари, ҳомийлик маблағлари ҳамда давлат субсидиялари. Кўпгина тараққий этган мамлакатлар тажрибаси кўрасатишича ижтимоий таъминотга ажратмаларни мажбуран ундириш билан бир қаторда ижтимоий суғурта тизимида иштирок этиш мажбурий ҳисобланади. Мажбурий ижтимоий суғуртадан фарқи ўлароқ, ихтиёрий ижтимоий суғурта фуқароларнинг янада кўпроқ ижтимоий ҳимоялашни таъминлашга қаратилган. У фуқароларнинг шахсий даромадидан иш берувчиларнинг ишчиларини суғурталашнинг фирма даромадидан бадал кўринишидаги маблағ ҳисобидан юзага келади. Ихтиёрий суғурта бўйича суғурта бадаллари миқдори суғурта институтлари томонидан мустақил равишда белгиланади ва у суғурта хавф-хатарига суғурталовчи томонидан ўрнатилган қоидага ижтимоий хизмат нархига суғурталанганлар сонига ва бошқаларга боғлиқ бўлади.

Сиёсий-ҳуқуқий нуктаи назардан қараганда, ижтимоий суғурта кишиларнинг муҳтожлик туфайли моддий таъминот олишга бўлган фуқаролик, конституцион ҳуқуқи борлигини англатади. Тўланадиган маблағ миқдори ойлик иш ҳақи миқдори, меҳнат стажи, меҳнат қобилиятини йўқотганлик даражасини ҳисобга олган ҳолда аниқланади ва амалдаги қонунчиликка асосланади.

Ижтимоий суғурталанувчиларни ижтимоий жиҳатдан янада қўллаб-қувватлаш учун шарт-шароитлар яратиш, ижтимоий суғурта таъсир доирасини кенгайтириш, мамлакатимиз ижтимоий-иктисодий ва ижтимоий-сиёсий ҳаётида амалга ошириладиган кенг қўламли ислохотларда ижтимоий суғурта таъминоти тизими самарадорлигини ошириш, шунингдек, мазкур йўналишда халқаро тамойил ва стандартларни жорий этиш мақсадида Президентимизнинг “Фуқароларнинг пенсия таъминоти тизими самарадорлигини ошириш ва пенсионерларни ижтимоий қўллаб-қувватлашни кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2018 йил 12 декабрдаги фармонида мувофиқ 2019 йил 1 январдан бошлаб барча ишловчи пенсионерларга пенсиялар тўлиқ миқдорда тўланадиган бўлди. Шу билан бирга, пенсияни ҳисоб-китоб қилиш учун иш ҳақининг максимал миқдорини энг кам ойлик иш ҳақининг саккиз баробаридан ўн баробаригача ошириш белгилаб қўйилди. Соҳада олиб бориладиган ислохотлар аҳолининг турмуш фаровонлигини ошириш билан бирга ижтимоий суғурта тизимида бўлган ишончини мустаҳкамламоқда. Президентимиз Ш.М.Мирзиёев Олий Мажлисга қилган мурожаатномасида, бу соҳадаги ислохотларни давом эттириш кераклиги ҳақида тўхталиб, ижтимоий нафақа тўлашнинг мукамал тизимини жорий этиш, нафақа тайинлашдаги мезонларни қайта кўриб чиқиш ва уларни белгилашда очик ва адолатли тизимни хусусан, фуқароларимиз пенсияга чиқиши учун фақат پاسпорти билан бориб мурожаат қилиши кифоя бўладиган тизим яратиш кераклигини, бунинг учун, биринчи навбатда, давлат архиви тизими электрон шаклга ўтказилиши кераклигини ҳамда ногиронлик, дафн маросими, боқувчисини йўқотганлик, бўйича нафақалар, иш пайтида майиб бўлганлик учун товон пули каби тўловларни қайта кўриб чиқиб, “Ижтимоий суғурта тўғрисида” – ги қонунни ишлаб чиқиш зарурлигини таъкидладилар. Бундан кўринадики, ижтимоий суғурта соҳасида олиб бориладиган ислохотлар мамлакатимиз иктисодиётини ривожлантириш билан узвий олиб борилмоқда. Ёки аҳоли турмуш фаровонлиги ижтимоий суғурта соҳасида олиб бориладиган ислохотларнинг ҳосиласига айланмоқда.

Фикримизча, бугунги кунда ижтимоий суғуртанинг ижтимоий-иқтисодий тараққиётидаги муҳим аҳамияти ва вазифаларидан келиб чиқиб, фаолиятини такомиллаштиришга қаратилган қуйидаги чоратadbирларни амалга ошириш, соҳада юзага келаётган муаммоларни ҳал қилишга ва бу соҳада ижобий натижаларга эришган мамлакатларга тенглашишимизга ёрдам беради: ижтимоий суғурта фаолияти амал қилишини бозор қонун-қоидалари асосида ташкил қилишни узлуксиз таъминлаб бориш; бу соҳада юқори натижаларга эришган илғор мамлакатлар тажрибаларини чуқур ўрганиш ва мамлакатда қўллаш имкониятларини яратиш; давлат томонидан ижтимоий таъминлаш жамоатчилик жамғармалари ва хайрия жамғармалари ташкил қилишни, ижтимоий суғурта ва таъминот тизимини ривожлантиришни қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантирувчи механизмни ишлаб чиқиш; ижтимоий суғурта соҳасининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ўзгарувчан шароитлардан келиб чиқиб такомиллаштириб бориш; ижтимоий суғуртанинг жамиятдаги мавқеини оширувчи ва фуқароларнинг бу ҳақдаги ахборот базасини кенгайтирувчи дастурларни ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш керак.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. //Халқ сўзи газетаси 2020 йил 25 январь, 19 (7521)
2. Закотнома. –Тошкент, “Илм ширкати”, 1991.

*Ижтимоий суғурта тизими ривожланишининг босқичлари ва йўналишлари.
Ражабов Ў.Д. Термиз давлат университети*

Резюме. Мақолада ижтимоий суғурта ривожланишининг босқичлари, назарий жиҳатлари, бозор иқтисодиёти шароитида аҳоли турмуш фаровонлигини оширишдаги аҳамияти ва уни ташкил қилишнинг ижтимоий-иқтисодий масалалари қўриб чиқилган.

Таянч сўзлар: жароҳат, оналик ва болалик, ишсизлик, ижтимоий нафақа, суғурта бадаллари.

*Этапы и направления развития системы социального страхования
Ражабов У.Д. Термезский государственный университет*

Резюме. В статье рассматриваются этапы и теоретические аспекты развития социального страхования, его роль и значение в повышении благосостояния населения в условиях рыночной экономики и социально-экономические вопросы его организации.

Ключевые слова: травмы, материнство и детство, безработица, социальные пособия, страховые взносы

*Stages and directions of development of the social insurance system
Rajabov U.D. Termez State University*

Summary. The article discusses the stages, theoretical aspects of the development of social insurance, the importance of improving the welfare of the population in the market economy, and the socio-economic issues of its organization.

Key words: injuries, motherhood and childhood, unemployment, social benefits, insurance premiums

УДК 364.22

ХАЛЫҚТЫҢ ТУРМЫС ДӘРЕЖЕСИН ТӘМЙЙИНЛЕҮ ХӘМ КӘМБАҒАЛЛЫҚ МАШҚАЛАСЫ

Ережепова Б.А., Пирниязова Г.Ж.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Ўзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёев Олий Мажлиске Мурәжәтнамасында [1] мәмлекетимиздің социал-экономикалық раўажланыўына баҳа берер екен, ақырғы жылларда «Инсан мәплери хәмме нәрседен жоқары» деген принцип тийкарында халқымыздың турмыс дәрежесин арттырыў бойынша алып барылып атырған реформаларға тоқталып өтти.

Республика бюджетиниң тийкарғы бөлегиниң социаллық тараўларды қоллап-қуўатлаўға сарыпланыўыда бул тараўға қаратылып атырған айрықша итибардан дерек береді. Социаллық тараў нәтийжелигин баҳалаўдың ең әҳмийетли өлшемлериниң бири халықтың турмыс дәрежеси есапланады. Турмыс дәрежеси дегенде халықтың зәрүрли материаллық байлықлар хәм хызметлер менен тәмийинлениўин хәм оларды тутыныў дәрежесин түсиниўимиз керек. Турмыс дәрежеси халықтың турмыс абаданшылығының белгили бир бир тәреплери ҳаққында дерек бериўши көрсеткишлер системасы менен анықланады.

Турмыс дәрежесин анықлаўдың халық аралық көрсеткишдери биринши рет 1960 жылда БМШ тәрепинен ислеп шығылды. Усыныс етилген көрсеткишлер сыпатында «халықтың дәрәматлары хәм қәрежетлери, азық-аўқат өнимлериниң тутыныў дәрежеси, халықтың демографиялық өзгешелиги (туўылыўшылық, өлиўшилиқ дәрежеси, орташа өмир көриў жасы), тәлим хәм мәденият, жумыс пенен бәнтлилик мийнет шараятлары, турмыс қуны хәм тутыныў баҳалары, дем алыўды шөлкемлестириў, физикалық тәрбия хәм спорт, социаллық тәмийинлеў, турмыс кешириўдиң санитариялық-гигиеналық жағдайлары» [2], сыяқлыларды айтыўға болады.

Булардан тысқары турмыс дәрежесин бақлаў ушын зәрүр болған бирақ буның тиккелей өзгешелишгин белгилемейтуғын көрсеткишлерди қамтыўшы улыўмалаық бөлимлерде ажыратып көрсетилген. Бул бөлимге жан басына туўры келиўши жалпы ишки өним (ЖИӨ), социаллық хызмет көрсетиўдиң көлмеи хәм түрлери халықтың жеке тутыныў ушын қәрежетлери, олардың қурамы хәм орташа жыллық өсиў коэффициенти, халықтың тығызлығы байланыс қураллары хәм басқада бир қатар көрсеткишлер киритилген.

Бирақ елеге шекем түрлише болған турмыс дәрежеси концепцияларын халықтың турмыс дәрежесиниң сапасын ҳар тәреплеме характерлеп беретугын бирден бир көрсеткишке келтириў бойынша нәтийжели усыллар ислеп шығылмаған. Сонлықтан, БМШ экспетрлери турмыс дәрежесин анықлаўдың бир қанша улыўмаласқан

көрсеткиш сыратында мәмлекетлердің экономикалық хэм социал индикаторлары тийкарында анықланған Инсан потенциалын раўажландырыў индексин (ИПРИ) пайдаланыўды усыныс етеди. Инсан потенциалын халықтың жан басына туўры келетуғын жалпы миллий дәрәмад, халықтына саўатлылық дәрәжеси күтилип атырған өмир сүрий узынлылығы көрсеткишлери тийкарында анықланады. ИПРИ 2010-жылдан баслап жокарыда атап өтилген көрсеткишлердің орташа геометриялық муғдары сыпатында анықланады. Хәр бир көрсеткишдің индекси төмендеги формула арқалы анықланады.

$$I_i = \frac{X_i - X_{\min}}{X_{i \max} - X_{i \min}}$$

Бул жерде; X_i - атлы көрсеткишдің ҳақыйқый дәрәжеси;

$X_{i \min}$ хэм $X_{i \max}$ - I атлы көрсеткишдің минимал хэм максимал муғдарлары.

Халықтың турмыс дәрәжесин анықлаў бойынша түрли мәмлекетлерде түрлише өлшемлерден, мысалы, минимал тутыныў бюджети хэм кәмбағаллық түсиниклеринен пайдаланылады. Минимал тутыныў бюджети инсанның жасаўы хэм раўажланыўы ушын зәрүр болған товар хэм хызметлердің минимал дәрәжесин тәмийинлейтуғын тиришилиқ қуны менен белгиленеди. Минимал тутыныў қуны, жан басына туўры келетуғын орташа дәрәматлар дәрәжеси көрсеткишлери тийкарында халықты бай, орташа, кәмбағал хэм жүдә кәмбағал қатламларға ажыратыў мүмкин. Кәмбағаллық дәрәжесин анықлаўда дүнья тәжрийбесинде абсолют салыстырмалы хэм субъектив кәмбағаллық концепцияларынан пайдаланылады. Абсолют кәмбағаллық концепциясы инсанның минимал тиришилиқ қунарын тәмийинлеў ушын зәрүр болған дәрәматларды тәрийиплеўге тийкарланады.

Салыстырмалы кәмбағаллық концепциясы Өзбекстан шараятында тиришилиқ минимумы бюджетинен кем болған дәрәматлар муғдары менен анықланады. Дүнья тәжрийбесинде болса бул көрсеткиш мәмлекет бойынша орташа дәрәматлардың 40-60 % ке кем болған дәрәматларға салыстырғанда қолланылады. Кәмбағаллықтың субъектив концепциясы социаллық мақул турмыс дәрәжеси ушын зәрүр болған ресурсларды субъектив тәрийиплеў менен байланыслы. Мысалы Германияда тутыныў себетин мәмлекет пуқараларының өзлери кәлиплестиреди хэм хәр бес (5) жылда оған өзгерислер киритилип турылады. Мәмлекет халық арасында олардың қәрежетлериниң көлемин хэм қурамы бойынша сораўнамалар өткерий арқалы тутыныў себетин белгилейди.

Өзбекстанда кәмбағаллық дәрәжесин баҳалаўда усы концепцияға тийкарланады, яғный орта есапта бир айдағы пул дәрәматлары көрсеткишинен пайдаланатуғын тәризде кәмбағаллық шегарасын тиришилиқ минимумы дәрәжесинде белгилеў концепциясы қолланылады. Тиришилиқ минимумы инсанның саламатлығын сақлап турыў хэм оның тиришилигин тәмийинлеў ушын зәрүр болған товар хэм хызметлер тутыныўының минимал дәрәжеси есапланады. Бул орта есапта халықтың жан басына туўры келетуғын қун көринисинде белгиленеди. Дәслепки дәўирлерде тиришилиқ минимумы қунын белгилеўде илимий тийкарда ислеп шығылған, яғный физиологиялық нормалар менен белгиленген азық-аўқат өнимлери түрлериниң өлшемлери менен белгиленетуғын еди. Олар айрым социаллық топарлар ушын, мысалы, халықтың мийнетке жарамлы қатламы, напақадағылар хэм балалар ушын минимал тутыныў өлшемлери бойынша қатламларға ажыратып бериледи. Азық-аўқат өнимлери тутыныўы өлшемлери тийкарлаўда әмел қылып келген методикалық усынысларға муўапық республика аймағы бир неше зоналарға ажыратылған хэм усыған муўапық жылына орта есапта халықтың жан басына азық-аўқат өнимлери түрлериниң муғдарлары белгилеп берилген. Хәзирги ўақытта болса тиришилиқ қунын анықлаўда тек ғана азық-аўқат өнимлери емес, ал күнделики тутыныў буйымлары хэм хәр қыйлы хызметлер қуныда киритиледи.

Тиришилиқ ушын зәрүр болған ең кем муғдарынан пәс дәрәматқа ийе халық қатламы кәмбағаллар есапланады хэм мәмлекет тәрәпинен алып барылып атырған социаллық сиясат тийкарында қоллап қуўатланады. «Тутыныў себети» деген түсиникте болып, оның муғдары хэм қурамына байланыслы, жасаў ушын зәрүр болған қуналардың ең кем муғдарының көрсеткишлери есаплап шығылады. Тутыныў себети-республикада жүзеге келген анық шараятлар хэм өзгешеликлерге таянған ҳалда, анық бир ўақыт аралығында, инсанның белгиле бир функционал мүтәжликлерине жуўап беретуғын, илимий жақтан тийкарланған товар хэм хызметлер топламы есапланады. Әдетте бунда, физиологиялық хэм социаллық көрсеткишлерден пайдаланылады. Физиологиялық ең кем муғдар инсанның физиологиялық мүтәжликлерин қанаатландырыў ушын зәрүр болған өнимлерге қәрежетлерди өз ишине алады. (азық-аўқат, кийим-кеншек, турақ-жай менен тәмийинлениў қәрежетлери). Тиришилиқ етий ушын зәрүр болған қуналардың социаллық ең кем муғдары, физиологиялық мүтәжликлер менен бирге социал-мәдений мүтәжликлерди қанаатландырыў ушын зәрүр болған қәрежетлердиде өз ишине алады. Дүнья еллеринде халықтың турмыс дәрәжесинен келип шыққан ҳалда физиологиялық мүтәжликлер муғдары тиришилиқ минимумының 90% ке шекемги муғдарын, ал социаллық муғдар болса 10-15 % этирапындағы үлести қураўы мүмкин. Хәр қыйлы мәмлекетлерде тутыныў себетиниң қурамы хэм баҳасы түрлише болыўы мүмкин. Жәхән банкиниң есаплаў методикасы бойынша тиришилиқ етийдің ең кем күнлик муғдары 1,9 доллар деп белгиленген. Бирақ айрым раўажланған мәмлекетлерде бул муғдар 4 долларды қурайды.

Тиришилиқ минимумының ең жокары дәрәжеси Люксембург мәмлекетинде (2000 евро). Себеби Люксембург дүньяның ең ири банк орайларынан бири болып, бул жерде жан басына туўры келетуғын жалпы ишки өним 114234 доллар этирапындағы сумманы қурайды. Германия, Франция, Финландия, Уллыбритания, Нидерландия, Белгия сыяқлы мәмлекетлерде тиришилиқ минимумы 1000-1300 евро этирапында болса, ал

Испанияда ол 645 евро болып, бірақ ол инсанлар үшін қолайлы турмыс шараятларында жасау имканиятын береді» [3]. Хәзирги күнде раўажланған мәмлекетлерде тутыныу себетин есаплауда 1000 түрге шекемги товар хәм хызметлерден пайдаланылады. Мысалы, Германияда тутыныу себетине 750 ден аслам товар хәм хызметлер киритилип, бунда азык-аўқат өнимлери менен бирге алкоголь ишимликлери, текеки өнимлери, уялы телефон, видео камера, транспорт қәрежетлери сыяклы инсанның күнделикли турмысы үшін зәрүр болған өним хәм хызметлер қуныда киритиледи. АҚШта болса, тиришилиқ минимумы деген түсиниктиң өзи жоқ. Бул жерде минимал хызмет ҳақы дәрежеси белгиленген хәм ол саатына 7,25 долларды қурайды. Демек айлық минимал ис ҳақы дәрежеси 1100 доллар. АҚШ дүньядағы экономикасы раўажланған мәмлекетлерден бири болып, хәзирги күнде ол дүнья жалпы ишки өниминде 21,4 трлн. доллар өними менен биринши орында турыпты. Жан басына туўры келетуғын жалпы ишки өним көлемі болса, жылына 62605 доллар. Сонлықтан бул жерде орташа хызмет ҳақы алыўшы пукара өзиниң жеке турар жайына хәм автомобиллине ийелик етиўи мүмкин. Соныда айтып өтиў керек АҚШда халық қатламлары дәрежатлары ортасындағы парықлар жүе үлкен. Дүньядағы миллиардерлердин саны бойынша жоқары орында турыўына қарамастан бул жерде халықтың қамбағал қатламлары ушырасады.

Өзбекстанда болса, тиришилиқ үшін зәрүр болған ең кем муғдарды есаплау хәзирги күнге шекем тартыслы мәселелерден бири болып келмекте. Себеби, Өзбекстан Республикасы Конститутциясының 39-статьясында «пенсиялар, нафақалар, социаллық жәрдем басқа түрлериниң муғдары рәсмий белгиленген тиришилиқ үшін зәрүр ең кем муғдардан аз болыўи мүмкин емес» деп көрсетилген. Егер «тиришилиқ қунын айрым статистикалық мағлыўматларда көрсетилгениндей хәзирде 800-900 мың сум этирапындағы сумманы қурайды» [4] деп айтатуғын болсақ, ол Конституциялық нормалардың бузылыўын аңлатқан болар еди. Егер пенсия хәм жәрдем пулларды бул муғдардан жоқары етип белгилеймиз дейтуғын болсақ, буған бюджет имканиятлары жол қоймайды.

Сонлықтан, Республика Президенти Ш.М.Мирзиёев өзиниң Олий Мәжлиске Мурәжатнамасында «халқымыздың турмыс абаданшылығын жақсылау бойынша алып барып атырған, социаллық реформаларды даўам еттире отырып, биринши гезекте халықтың турмыс дәрежесин арттыру хәм оның социаллық қорғалыўын күшейтиў биз үшін бас ўазыйпалардан бири болып қалады» [1] деп көрсеткен еди. Бунда Президентимиз тәрепинен Жәхән банки, БМШниң Раўажланыў дәстүри хәм басқа халық аралық шөлкемлер менен бирге Қамбағаллықты кемейтиў дәстүрин ислең шығыў усынысы көрсетилди. Халық аралық өлшемлер тийкарында терең үйрениўлер жүргизилип, қамбағаллық түсиниги, оның анықлау мезонлары хәм баҳалау усылларын қамтып алған жаңа методологияны жаратыў зәрүрлиги белгиленди. Мәмлекетимизде кем тәмийинленгенлерди социаллық қорғау бойынша кең көлемли ислер әмелге асырылып атыр. Бірақ, мәмлекет тәрепинен берилип атырған жәрдем пуллар халықтың кем тәмийинленген қатламын қамбағаллықтан қутқарып қалады деп айта алмаймыз. Сондай-ақ, бул қатламды мәмлекет удайына социаллық жәрдемлер менен бағады деген пикирден де аулақ болыўымыз керек. «Хәзирги есап санақларға көре олар шама менен 12-15 пайызды ямаса 4-5 миллион халықты қурайды» [1] деп көрсетилген. Әлбетте, бул аз муғдар емес, соның үшін машқаланы терең үйрениў тийкарында, халық арасында исилиерменлик қонлиқпелерин қалипестириў, оларда дәретиўшилиқ кейпиатларын оятыў хәм оны әмелде сынап көриў үшін имканиятлар жаратыў талап етилиди.

Президентимиз айтқанындай, қамбағаллықты анықлау хәм баҳалау өлшемелерин ислең шығып қимлерди қамбағаллар хәм жүде қамбағаллар қатламына киритиўди белгилеп алыў зәрүр. Бул бойынша анық мәнзилли дәстүрлер ислең шығылыўы хәм бул дәстүрлерде қамбағал шаңарақларға қандай қоллап-қуўатлау илажлары көрилиўи, жүде қамбағал шаңарақларға қандай социаллық жәрдемлер берилиўи анық белгилениўи тийис. Бунда мөкан пуқаралары жыйынының ролин хәм жуўапкершилигин арттыру талап етилиди. Себеби, хәр бир мәхәлледе мөкан пуқаралары жыйыны баслығы өз аймағындағы шаңарақлардың хал жағдайынан толық хабардар болады. Мөкан пуқаралар жыйыны өз имканиятларынан келип шыға отырып, пуқаралар менен системалы жұмыс алып барып, оларды кәсипке қайта таярлау арқалы мүнәсип жұмыс орынлары менен тәмийинлеўди жолға қойыўы, пуқаралардың өз-өзиниң бәнтлигин тәмийинлеўге ерисиў илажларын көриўи зәрүр. Президентимиз өз баянатында «бундай мақсетлер үшін 700 млн.доллар қаржылар жұмсалатуғынлығын» [1] атап өтти.

Жуўмақлап айтқанда халықтың турмыс дәрежесин тәмийинлеу хәм қамбағаллық машқаласын жұмсартыў жүде қурамалы мәселе есапланады. Буның шешимин табыў үшін дүнья еллериниң тәжрийбесин үйрениў, олардың унамлы тәреплерин қабыл етиў хәм өзимиздиң миллий өзгешелигимизден, имканиятларымыздан келип шыққан халда тиришилиқ минимумы хәм тутыныу себети көрсеткишлерин илмий тийкарда есаплап шығыў талап етилиди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёевтың Олий Мәжлиске Мурәжатнамасы 24-январь 2020-жыл
2. БМТ нинг таракқиёт дастури. Тошкент 2006 й
3. <http://www.stat.uz>.
4. <http://www.lex.uz>.

*Халықтың турмыс дәрежесин тәмийинлеу хәм қамбағаллық машқаласы
Ережепова Б.А., Пирниязова Г.Ж. Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Резюме. Мақалада халықтың турмыс дәрежесин жақсылау, социаллық хәм финансылық жақтан қоллап қуўатлау, қамбағаллықты сапластыру мәселелери қарап шығылып, арнаўлы экспертлердиң пикирлери тийкарында анализ етилген, сондай ақ пикир усыныслар берилген.

Таяныш сөзлер: турмыс дәрежеси, тиришилиқ минимумы, тиришилиқ себети.

Аҳли турмуш даражасин таъминланлаш ва қамбағаллық муоммаси

Ережепова Б.А., Пирниязова Г.Ж. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада халқнинг турмуш тарзини яхшилаш, ижтимоий ва молиявий қувватлаш, камбағалликни йўқотиш масалалари қараб чиқилган, махсус экспертлар фикрлари асосида таҳлил этилган, талаб ва таклифлар келтирилган.

Таянч сўзлар: турмуш даражаси, тарикчилик минимуми, тирикчилик савати.

Обеспечение уровня жизни населения и проблемы бедности

Ережепова Б.А., Пирниязова Г.Ж. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются вопросы повышения уровня жизни населения, социальной и финансовой поддержки, борьбы с бедностью с учетом мнений специальных экспертов, а также представлены требования и предложения.

Ключевые слова: уровень жизни, прожиточный минимум, прожиточная корзина

Ensuring the standard of living of the population and the poverty problems

Erejepova B.A., Pirniyazova G.J. Karakalpak State University

Summary. The article examines the issues of improving the living standards of the population, social and financial support, fighting poverty, analyzes on the basis of the opinions of special experts, presents requirements and proposals.

Key words: life level, minimum of survival

ЎЗБЕКСТАНДА ХИЗМАТ КЎРСЕТИЎ ТАРАЎЫН РАЎАЖЛАНДИРИЎ ПЕРСПЕКТИВАЛАРИ

Даўлетмуратов А. М.

Қарақалпақ мамлекетлик университети

Бүгінги күнде экономикаси раўажланган мамлекетлерде хизмат кўрсетиў тараўының жалпы ишки өнімдеги үлеси 70 % тен аспақта. Турақлы раўажланыў принципери хизметлер тараўының өсиўи оның экономиканың басқа тараўлары ҳам аймақларының раўажланыўына мүнәсип тәсир етиў нәтийжесинде екенлигин көрсетеди [4]. Сонлықтан хизметлер көлеминиң өсиўи тек хизмат кўрсетиў тараўында емес, ал экономиканың басқа әҳмийетли тараўлары – санаат ҳам аўыл хожалығында да сапалы структуралық өзгерислер менен биргеликте әмелге асырылады.

Ҳәзирги ўақытта дәстүрий хизмат түрлери менен бир қатарда, фармацевтика, қәнигелестирилген электроника, телекоммуникация, компьютер технологиялары, таў-кән ҳам агробизнес ушын жаңа технологиялар сыяқлы тараўлар раўажланбақта. Бизнес ҳам профессионал хизметлер ең дәрәматлы хизметлер болып, билим олардың раўажланыўы ушын дерек болып қалмақта. Жәмийет, билим ҳам инновацияларды информацияластырыў экономикалық өсиўдиң катализаторына, инсан капиталы болса жәмийетти санаатластырыў ушын ең әҳмийетли дерекке айланбақта. Нәтийжеде, бундай өсиў халық бәнтлигин кеңейтиўге, дәрәмат ҳам турмыс сапасын арттырыўға жәрдем береді.

Хизмат кўрсетиў тараўының жаңа инновациялық тараўлары еlege шекем Өзбекстан жалпы ишки өниминиң қурамында әҳмийетсиз үлести ийелеп келмекте, бирақ әмелдеги өсиў тенденциялары жеделлеспекте, бул мамлекетте бар болған потенциалға сүйениў ҳам жаңа хизмат түрлерин раўажландырыўды жәнеде қоллап-қуўатлаў зәрүрлигин көрсетеди.

Макроэкономикалық шараятлар ҳам аймақлық раўажланыў анализи тийкарында Өзбекстанда хизметлер тараўының раўажланыў тенденциялары ҳаққында төмендегилерди келтириўимизге болады: Хизмат кўрсетиў тараўын раўажландырыў бойынша бир қатар хўжетлердиң әмелге асырылыўы усы тараўдың мамлекеттин экономикалық өсиўине қосқан үлесин арттырыў ҳам хизметлер тараўында сапалы структуралық өзгерислерди тәмийинлеў мүмкиншилигин берди. Хизмат кўрсетиў ҳам сервис тараўын раўажландырыў бағдарламалары шеңберинде субъектлерге берилген салық ҳам бажыхана жеңилликлери, жаратылған исбилерменлик орталығы, хизмат кўрсетиў тараўында киши бизнести раўажландырыў республикамызда жаңа жұмыс орынларын шөлкемлестириў ҳам халық дәрәматларын арттырыў ушын зәрүр шараятларға айланды. Дәрәматлардың турақлы өсиўи халықтың хизметлерге болған төлеў қәбилетин тәмийинлейди. Хизметлер ислеп шығарыў ҳам тутыныўдың аймақлар аралық бөлистирилиўи әсте-ақырын пәсейип бармақта, бул хизметлер тараўын раўажландырыў бойынша аймақлық бағдарламаларды әмелге асырыў, киши бизнести раўажландырыў ушын қолайлы шараятлар жаратыў ҳам аўыллық жерлерде инфраструктура орталығын жақсылаў менен байланыслы жүзеге келмекте.

Жағдайды анализлеў арқалы бир қатар машқалалар анықланды. Бул машқалалар:

Хизмат кўрсетиў тараўындағы структуралық өзгерислер динамикасының төмен екенлиги. Хизмат кўрсетиўдиң жылдан-жылға өсиўи тийкарынан транспорт, саўда ҳам улыўма аўқатланыўдың дәстүрий хизметлери есабынан тәмийинленбекте. Жалпы ишки өнимниң қәлипlesiўинде байланыс ҳам информациялық хизметлер, финанс, кредит, қамсыздандырыў, коммерциялық хизметлердиң үлеси еlege шекем әҳмийетсиз дәрәжеде болмақта. Туризм экономикалық раўажланыўдың баслы тараўы болса да, экономикалық өсиўге еле сезилерли тәсир көрсетпей атыр. Өндиристиң өсиўи менен бәнтлилик ортасындағы ҳәлсиз байланыс шәртли рәўиште қурылыс, саўда ҳам басқа хизметлерде рәсмий емес белсендилик дәрәжесиниң жоқары екенлигин көрсетеди. Хизмат кўрсетиў тараўының қурамында мийнет өнимдарлығы жоқары болған тараўлардың үлеси 40 % ти қурайды. Сонлықтан хизмат кўрсетиў тараўында жаратылған жұмыс орынлары жәнеде турақсыз ҳам нәтийжесиз болмақта. Жалпы ишки өнимде ҳам мамлекет экспортында хизметлер тараўының өсиў тенденциясы бар болса да, жер жүзлик хизметлер базарында Өзбекстанның үлеси еле оншелли үлкен емес. Хизметлер ишки саўдасының қурамы раўажланып атырған мамлекетлер ушын тән болған төмендеги

өзгешеликлерге ийе: хызметлердің “дәстүрий” түрлері, атап айтқанда туризм хәм транспорт хызметлері үстинлик етпекте, раўажланған мәмлекетлерде болса информациялық-коммуникация хызметлері, қамсыздандырыў, финанс, бизнес, қурылыс хәм басқа хызметлер үстинликке ийе. Санаат өндирисиниң, сондай-ақ, өндирислик хәм социаллық инфраструктураның раўажланбағанлығы хәм жайласыўы менен байланыслы аймақлық өзгешеликлер бар. Атап айтқанда, базар хызметлериниң жетерли дәрежеде раўажланбаған инфраструктурасы (бизнес, туризм хәм басқалар), аўыллық, таў хәм таў алды аймақларда жайласқан жерлерде болса транспорт хәм суў хожалығы инфраструктурасының жетерли дәрежеде раўажланбағанлығы жәмийетте социаллық теңсизликке алып келиўи мүмкин.

2017-2021-жылларда Өзбекстанды социал-экономикалық раўажлан-дырыўдың баслы бес бағдары бойынша Хәрекетлер стратегиясы хәм Хүкиметтиң соңғы жыллардағы дәстүрий хўжетлерине тийкарланған келешекте хызмет көрсетиў тараўын раўажландырыўдың орта мүддетли баслы бағдарлары сыпатында төмендегилерди келтириўимиз мүмкин: 1. Миллий экономиканың теңсалмақлы хәм турақлы раўажланыўын тәмийинлеў, оның қурамында санаат, хызметлер, киши бизнес хәм жеке исибилерменликтің үлесин арттырыў; 2. Хызмет көрсетиў тараўын жедел раўажландырыў, жалпы ишки өнимди қәлиплестириўде хызметлердің роли хәм үлесин арттырыў, биринши гезекте заманагөй жоқары технологияға тийкарланған заманагөй хызмет түрлері есабынан көрсетилип атырған хызметлер қурамын түптен өзгертиў; 3. Хызметлер экспортын еркинлестириў хәм әпиўайыластырыў, экспорт қурамын хәм географиясын диверсификациялаў; 4. Жол-транспорт инфраструктурасын жәнеде раўажландырыў, экономика, социаллық тараў хәм басқарыў системасына информациялық-коммуникация технологияларын енгизиў.

Соны айтып өтиў керек, узақ мүддетли стратегия хызмет көрсетиў тараўын турақлы раўажландырыўға бағдарланған болып, ол тек экономикалық өсиўди емес, ал нәтийжели жұмыс орынларын жаратыўды хәм халықтың турмыс дәрежесин арттырыўды да нәзерде тутады.

Солай етип, хызмет көрсетиў тараўын 2030-жылға шекем турақлы раўажландырыўдың стратегиялық баслы бағдарларын төмендегисе анықлаў мүмкин [2]:

1. Жоқары технологиялы хызметлерди жедел раўажландырыў. Тийкаргы итибар V технологиялық дүзилiske (информация хәм Интернет технологиялары, компьютер технологиялары хәм экономикадағы интеллектуал системалар, медицина, биология, социаллық тараў, мәмлекетлик басқарыў, қорғаныў, билимлендириў, транспорт хәм басқалар), сондай-ақ жоқары технологиялы хәм илим талап етиўши тараўларды (байланыс хәм информация хызметлері, компьютерди программаластырыў, технологиялық үскенелерди оңлаў хәм хызмет көрсетиў сыяқлы) раўажландырыўға қаратылған.

Бундай жағдайда, хызметлердің дәстүрий түрлері – саўда, транспорт, информациялық-коммуникация технологияларынан пайдаланған ҳалда турмыслық хызметлер, инновациялық дизайн, логистика хәм басқаларды модернизациялаў процесси әмелге асырылады. Сапалы структуралық өзгерислердің өлшемлері төмендегилер есапланады: мийнет өнимдарлығын орташа Европа дәрежеси айрымашылығынан кемейтиў; жалпы ишки өнимде жоқары технологиялы илимий интенсив сектордың үлесин арттырыў; илимий изертлеўлер хәм ойлап табыўлардың санын арттырыў.

2. Макроэкономикалық хәм исибилерменлик орталығын жақсылаў, хызмет көрсетиў тараўында киши хәм орта бизнесті раўажландырыў, бул мәмлекетлик хызметлердің сапасын арттырыўды, финанслық имканияларды жақсылаўды, хызмет көрсетиў тараўының салық сиясаты хәм инфраструктурасын жетилистириўди өз ишине алады. Орта бизнесті раўажландырыў тек салық хәм кредит сиясатын жетилистириў арқалы емес, ал аймақлық дәрежеде басқарыўды жетилистириў арқалы әҳмийетли ўазыйпалардың шешилиўине имканият жаратады. Раўажланған мәмлекетлер тәжирийбесинен келип шығып, орта кәрханалар санын көбейтиўдің актуал илажлары сыпатында төмендегилерди келтириўимиз мүмкин: инфраструктураны қоллап-қуўатлаў, базарларды жаратыў хәм финанслық имканиятлардан пайдаланыўды кеңейтиў хәм басқалар.

3. Өзбекстанның бар болған хәм потенциалы бәсекиге шыдамлы абзаллықларынан пайдаланыў арқалы хызметлерди диверсификациялаў хәм хызметлер экспортын кеңейтиў. Валюта түсимин арттырыў ўазыйпасы жергиликли өндириўшилер тәрәпинен хызметлердің жаңа базарларын өзлестириў, хызметлер экспортын жедел кеңейтиў, сондай-ақ экспортты финанслық хәм институционал қоллап-қуўатлаў арқалы товарлар хәм хызметлер экспортын кеңейтиўди нәзерде тутады.

4. Хызметлер тараўын аймақлық дәрежеде раўажландырыў бойынша мәмлекетлик сиясатты жетилистириў. Хызметлер тараўының өзине тән өзгешелиги нәтийжеликти арттырыўдың көплеген факторлары тәсириниң аймақлық тәбияты болып, бул хызметлерге талап хәм усыныстың қәлиплесиўиниң өзине тән өзгешеликлері менен белгиленеди. Тараўдың экономикалық нәтийжелги аймақларда халықтың жан басына хызметлер ислеп шығарыўдың хәм мийнет өнимдарлығының өсиўи менен байланыслы. Хызмет көрсетиў тараўының нәтийжелигин арттырыў ушын тек киши бизнес субъектлері емес, ал хызмет көрсетиў тараўындағы орта кәрханалар ушын да исибилерменлик орталығын жақсылаўға бағдарланған аймақлық стратегиялық басқарыўды жетилистириў (хызмет көрсетиў тараўын раўажландырыў бойынша аймақлық бағдарламаларды әмелге асырыў); инновациялық бағдарланған исибилерменлик субъектлерин раўажландырыў; дәстүрий хызмет көрсетиў тараўларын модернизациялаў хәм экспорт хызметлерин кеңейтиў зәрүр. Аймақлық бағдарламаларды әмелге асырыў нәтийжелерин бақалаў өлшеми халықтың жан басына хызметлер ислеп шығарыў хәм тараўдағы мийнет өнимдарлығының аймақлар аралық ажыратыў көрсеткиши болады.

5. Профессионал кадрлар таярлаўды раўажландырыў (хызмет көрсетиў тараўында мененджерлер хэм ислеўшилер). Хызмет көрсетиў тараўында нәтийжеликтиң өсиўиниң тийкаргы бөлимлеринен бири халықтың ден саўлығы, қәнигелиги, кәсиплик шеберлиги хэм мийнет етиў белсендилиги есапланады. Сонлықтан билимлендириўдиң масласыўшаң системасын жаратыў, жаслардың билим хэм дәретиўшилик белсендилигин арттырыў, саламатлықты жақсылаў хэм саламат турмыс тәризин қәлиплестириўдиң нәтийжели механизмлерин ислеп шығыў зәрүр. Хызметлер тараўын орта хэм узақ мүддетли дәўирде турақлы раўажландырыў стратегиясын ислеп шығыў, хызмет көрсетиў тараўының раўажланыўын төмендегилер менен келискен ҳалда болжаўды талап етеди.: Өзбекстанда хызмет көрсетиў тараўын раўажландырыў бойынша бағдарлама параметрлери; экономиканың басқа тараўларын (санаат хэм аўыл хожалығы) раўажландырыў; мәмлекет тәрәпинен жуўмақлаўшы талап динамикасы хэм инвестиция бағдарламалары параметрлери; халық дәрәматларының изшил өсиўи.

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң 2016-жыл 26-февральдағы 55-санлы қарарына муўапық 2016-2020-жылларда хызмет көрсетиў хэм сервис тараўын раўажландырыў бағдарламасында 12 тийкаргы хызмет көрсетиў тараўларын раўажландырыў көрсетилген. Олар: саўда, транспорт, хабар хэм байланыс, финансылық хызметлер, көшпес мүлк пенен байланыслы операциялар, ижараға алыў хэм ижараға бериў, архитектура, инженерлик изертлеўлер, техникалық сынаў хэм анализ, туризм, компьютер хэм турмыслық буйымларды оңлаў, индивидуал хызметлер, билимлендириў хэм ден саўлықты сақлаў хызметлери [1]. Усы бағдарламаға муўапық, экономикада байланыс хэм информацияластырыўдың (хабар менен тәмийинлеўдиң) үлеси халықтың телекоммуникация тармағына кириў, оларға тийкарланған сапалы хызметлерди усыныс етиў, сондай-ақ санлы телефон хэм телевидение системаларына толық өтиў арқалы техникалық имканиятларды тәмийинлеў есабынан көбейеди. Бағдарламада келтирилгениндей, 2016-2020-жылларда байланыс хэм информация хызметлериниң өсиўи 2,9 есе, жыллық өсиў пәти орташа 19-27 % ти курайды. Сондай-ақ, усы дәўирде финансылық хызметлер 1,8 есеге шекем (хәр жылы жыллық өсиў орташа 12-13 %), туризм хызметлери 1,8 есеге шекем (хәр жылы жыллық өсиў орташа 11-13 %), ден саўлықты сақлаў хызметлери 1,9 есеге шекем (хәр жылы жыллық өсиў орташа 13-14%), индивидуал хызметлер 1,7 есеге шекем (хәр жылы жыллық өсиў орташа 10-12%), саўда хызметлери 1,6 есеге шекем (хәр жылы жыллық өсиў орташа 10-11% өсиўи менен) болжаў етилген [1]. Хызмет көрсетиў тараўының раўажланыўының орта мүддетли болжаўлары экономиканың басқа тараўлары – санаат хэм аўыл хожалығын раўажландырыў перспективалары менен байланыслы. Солай етип, 2017-2020-жылларда тараўлар аралық қатнасықларды есапқа алған ҳалда есап-санақларға муўапық, санааттың жыллық өсиўи орташа кеминде 7,7 % (2019-жылда 6,6 % ти курады), аўыл хожалығының 6,6 % өсиўи хызметлердиң жылына орташа 12,5 % өсиўине жәрдем береді. Экономика тараўларының бундай пәтлерде өсиўи жалпы ишки өнимжылына орташа 7.8–8.3 % ке өсиўине алып келеди хэм 2020-жылда жалпы ишки өнимниң курамы төмендегиге болады: санаат - 28, 8%, аўыл хожалығы - 15,4 % хэм хызмет көрсетиў тараўы - 48,7% [3]. 2030-жылға шекем экономика тараўларын раўажландырыў перспективаларын баҳалаў мағлыўматларынан пайдаланған ҳалда хызмет көрсетиў тараўының динамикасы хэм дүзилиси анықланды. Солай етип, есап-санақларға муўапық, санааттың өсиў пәти жылына орташа 8,9 % ке, аўыл хожалығының жылына 6,0 % ке өсиўи хызмет көрсетиў тараўының жылына 13,5 % өсиўине жәрдем береді. Экономика тараўларының бундай өсиў пәтлери жалпы ишки өнимниң жылына орташа 8,6 % ке өсиўине хэм 2030-жылға келип жалпы ишки өнимниң дүзилиси төмендегиге болыўы күтилмекте: санаат - 36,8 %, аўыл хожалығы - 8,3 % хэм хызметлер - 49, 9 % [2].

Хызметлер тараўында жалпы ишки өнимниң жылына орташа 113,5 % ке өсиўи заманагөй хэм жоқары технологияларға тийкарланған хызметлердиң (информация-коммуникация технологиялары хэм байланыс хызметлери, бизнес хэм финансылық хызметлер, туризм хэм басқалар) унамлы хэм жедел раўажланыўы себепли күтилмекте. Бул экономиканың реал секторының раўажланыўына, өнимдарлы жұмыс орынларының өсиўи хэм халық дәрәматларының көбейиўине унамлы тәсир көрсетеди. Республика аймағында хызмет көрсетиў тараўын раўажландырыўдың тийкаргы факторларының болжаўларын есапқа алған ҳалда соны айтыў мүмкин, экономикада бәнт болғанлар саны, тийкаргы капиталға инвестициялар, хызметлер экспорты хэм халық дәрәматларының өсиўи – хәр бир аймақ ушын 2030-жылға шекем хызмет көрсетиў тараўын раўажландырыў болжаўы есапланады. Соның менен бирге, хызмет көрсетиў тараўының өсиў пәтлери халықтың жан басына хызмет көрсетиў дәрәжеси төмен болған аймақларда күзетилмекте.

Солай етип, хызмет көрсетиў тараўының турақлы раўажланыў стратегиясын әмелге асырыўдан төмендеги нәтийжелер күтилмекте: хызмет көрсетиў тараўында жоқары технологиялы хызметлердиң үлесин арттырыў; изертлеў хэм тәжирийбе-конструкторлық жұмысларына жумсалатуғын қаржыларды көбейтиў; хызмет көрсетиў тараўында мийнет өнимдарлығын арттырыў; хызмет көрсетиў тараўында киши бизнес хэм жеке ибилерменликтің үлесин көбейтиў; турақлы хэм нәтийжели жұмыс орынларын жаратыў хэм рәсмий емес хызметлерди қысқартыў; хызметлерден пайдаланыўдың аймақлар аралық бөлиниўшилигин пәсейтиў; хызмет көрсетиў тараўының кем тәмийинленген үй хожалықлары дәрәматларының көбейиўине қосқан үлесин жоқарылатыў.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 26 февралда “2016-2020 йилларда хизматлар соҳасини ривожлантириш дастури тўғрисида”ги 55-сонли Қарори. www.lex.uz
2. Ўзбекистон Республикасини 2030 йилга қадар ижтимоий-иқтисодий комплекс ривожлантириш концепцияси. www.uza.uz

www.stat.uz
www.woldeconomics.com

Ўзбекистонда хизмат кўрсатиш тарафларини рағбатлантириш перспективалари

Даулетмуратов А. М. Қарақалпақ мамлекетлик университети

Резюме. Мақолада хизмат кўрсатиш тарафларининг ўзига тэн өзгешеликери ҳам бул тарафларнинг экономикалық өсишди тәминләшдәги роли сөз етилген. Автор тәрәпинән Өзбекстан Республикасында хизмат кўрсатиш тарафларининг рағбатланыш тенденциялари, оларға тәсир етишши факторлар анализленген ҳам хизмат кўрсатиш тарафларини рағбатлантириш перспективалари келтирилген. Сондай-ақ, 2030-жылға шекем экономика тарафларини рағбатлантириш перспективаларини баҳалаш мағлұматларинан пайдаланған ҳалда хизмат кўрсатиш тарафларининг динамикаси ҳам дүзилиси кўрсетип өтилген.

Таяныш сөзлер: хизматлердин дәстүрий түрлери, хизматлер экспорты, жоқары технологиялы хизматлер.

Ўзбекистонда хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантириш истиқболлари

Даулетмуратов А. М. Қарақалпақ мамлекетлик университети

Резюме. Мақолада хизмат кўрсатиш соҳасининг ўзига хос хусусиятлари ва ушбу соҳанинг иқтисодий ўсишни таъминлашдаги роли ҳақида сўз боради. Муаллиф томонидан Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатиш соҳасининг ривожланиш тенденциялари, уларға таъсир кўрсативчи омиллар таҳлил қилинган ва хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантириш истиқболлари келтирилган. Шунингдек, 2030 йилгача иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш истиқболларини баҳолаш маълумотларидан фойдаланган ҳолда хизмат кўрсатиш соҳасини динамикаси ва таркиби кўрсатиб берилган.

Таянч сўзлар: хизматларнинг анъанавий турлари, хизматлар экспорти, юқори технологияли хизматлар.

Перспективы развития сферы услуг в Узбекистане

Даулетмуратов А. М. Қарақалпақский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются особенности сектора услуг и его роль в обеспечении экономического роста. Автор анализирует тенденции развития сферы услуг в Республике Узбекистан, факторы, влияющие на них и перспективы развития сферы услуг. Также показана динамика и структура сектора услуг с использованием данных из оценки перспектив развития секторов экономики до 2030 года.

Ключевые слова: сфера услуг, традиционные виды услуг, экспорт услуг, высокотехнологичные услуги

Prospects for the development of the service sector in Uzbekistan

Dauletmuratov A. M. Karakalpak State University

Summary. The article discusses the features of the services sector and its role in ensuring economic growth. The author analyzes the trends in the development of the services sector in the Republic of Uzbekistan, the factors influencing them, and gives prospects for the development of the services sector. The dynamics and structure of the services sector are also shown using data from an assessment of the development prospects of economic sectors until 2030.

Key words: sphere of services, traditional types of services, export of services, high-tech services

ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СУВ ХҲЖАЛИГИ ТИЗИМИНИНГ БОШҚАРИШ СТРУКТУРАСИ

Исмаилов Т. К.

Қорақалпоқ давлат университети

Республикамиз мустақиллик йилларида мамлакатимизда сув ҳўжалигини бошқариш тизими тубдан ислоҳ қилинди, сув ресурсларидан мақсадли ва оқилона фойдаланиш ишлари амалга оширилди ҳамда суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолати яхшиланди. Қишлоқ ҳўжалигини ривожлантиришда сув ҳўжалиги тизимининг ўрни бекиёс даражада муҳим ва уни бошқа бирорта тизим билан алмаштиришнинг имкони йўқ.

Мамлакатда амалга оширилаётган кенг қўламли институционал ислохотлар доирасида сув ҳўжалиги соҳасидаги давлат бошқаруви самарадорлигини ошириш, сув ресурсларини бошқариш тизими тамойиллари ва тизимларини такомиллаштириш бўйича бир қатор чоралар қабул қилинган. Қишлоқ ҳўжалиги сектори эҳтиёжларини ҳисобга олиш, сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлиги ва унумдорлигини ошириш, уларнинг ҳисобини юритиш тизимини такомиллаштириш, шунингдек сув ҳўжалиги ташкилотларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш бўйича ишлар изчиллик билан амалга оширилмоқда. Сув ҳўжалиги ташкилотлари фаолиятининг самарадорлигини ошириш сув ресурсларини бошқаришнинг энг яхши амалиётини ва сув етказиб бериш хизматлари кўрсатилишини таъминлашнинг муҳим омили ҳисобланади. Сув тақсимотини самарали режалаштириш ва бошқариш сувдан фойдаланишда унумдорликни оширишга ва унинг меъеридан ортиқ сарфланишини камайтиришга хизмат қилади, тизимнинг иқлим ўзгарувчанлигига барқарорлигини оширади ва сув истеъмолчиларининг ишонч билан ҳаракат қилиш даражасини оширишни таъминлайди.

Давлат томонидан тартибга солиш самарадорлигини ошириш ва манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш учун функцияларни аниқ чегаралаш талаб этилади, ҳар бир давлат органининг вазифалари, функциялари ва ваколатларини аниқ белгилаш, бу эса сув сиёсатини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш механизмларини яхшилаш имконини беради, турли органларнинг соҳада қарорлар қабул қилишда яқиндан ҳамкорлик қилишига хизмат қилади ҳамда функциялар ва ваколатлар такрорланишининг олдини олишга ёрдам беради.

Қорақалпоғистон Республикаси Сув ҳўжалиги вазирлигининг Тузилмаси [1, 7]

Вазир	Вазир ёрдамчиси



Мамлакатимизда аҳоли ва иқтисодиётнинг барча соҳаларини сув билан барқарор ва кафолатли таъминлаш мақсадида ирригацияни ривожлантириш, сув хўжалиги инфратузилмасини ва суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш ҳамда ер ва сув ресурсларидан самарали ва оқилона фойдаланиш бўйича кенг қўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Қорақалпоғистон Республикаси ҳудуди бўйича Қорақалпоғистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлиги, 15 та туманларда ирригация бўлимлари, Қорақалпоғистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Қорақалпоғистон Насос станциялари ва энергетика бошқармалари ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги мелиоратив экспедицияси, юридик мақомга эга бўлган ташкилотлар фаолият юритиши кўрсатиб ўтилиб, уларнинг асосий вазифалари, функциялари, ҳуқуқлари ва мажбуриятлари белгилаб берилган.

Ирригация тизимлари ҳавза бошқармалари ҳузуридаги туманлар ирригация бўлимлари бошқарув ходимларининг чекланган сони [1, 8]

№	Ташкилотлар номи	Тоифаси	БХнинг чекланган сони
Қорақалпоғистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлиги			
1.	Амударё туман ирригация бўлими	I	5
2.	Беруний туман ирригация бўлими	I	5
3.	Кегейли туман ирригация бўлими	I	5
4.	Қонликўл туман ирригация бўлими	II	4
5.	Қораўзак туман ирригация бўлими	II	3
6.	Қўнғирот туман ирригация бўлими	I	5
7.	Мўйноқ туман ирригация бўлими	III	2
8.	Нукус туман ирригация бўлими	II	4
9.	Тахиятош туман ирригация бўлими	III	2
10.	Тахтақўпир туман ирригация бўлими	II	4
11.	Тўртқўл туман ирригация бўлими	I	5
12.	Хўжайли туман ирригация бўлими	II	4
13.	Чимбой туман ирригация бўлими	I	5
14.	Шуманай туман ирригация бўлими	II	4
15.	Элликқалъа туман ирригация бўлими	I	5

Юқоридаги қайд этилган Қорақалпоғистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлиги ва ўнинг тасарруфидаги ташкилотлар томонидан Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудида 2019 йил давомида ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ҳамда иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш бўйича бир қатор ишлар амалга оширилган.

Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудида 510558 га суғориладиган майдон бўлиб, ушбу майдонларни сув билан таъминлашга қаратилган сув хўжалиги ташкилотлари ҳисобида 3868,7 км магистрал, туманлараро ва хўжаликлараро каналлар, 6217 донга гидротехник иншоот ва гидропостлар мавжуд бўлиб, СИУ лар ҳисобида 18933 км суғориш тармоқлари ва 5475 ГТИ лар мавжуд [2]. Шунингдек, ҳудудларда суғориладиган майдонларнинг мелиоратив аҳолини яхшилаш ҳамда бир қатор комплекс тадбирларни белгилаб берувчи 20450 км коллектор-дренаж тармоқлари, 1248 донга иншоотлар ва 3583 донга назорат қудуқлари хизмат кўрсатмоқда.

Сув ресурсларини бошқариш, сув етказиб бериш ва сувдан фойдаланиш соҳасида бозор тамойилларини жорий этиш ва самарали тартибга солиш механизмларининг жорий қилиниши иқтисодиётнинг барча соҳаларида сувдан фойдаланиш самарадорлигини ошириш, сув ресурсларини сақлаш, ундан оқилона фойдаланиш, сув хўжалиги объектларидан фойдаланиш харажатларини қисқартириш, секторнинг инвестициявий жозибдорлигини ошириш ҳамда сув инфратузилмасини сақлаш ва унга хизмат кўрсатиш бўйича давлат харажатларини босқичма-босқич қисқартириш билан боғлиқ бўлган мақсадларга эришиш имконини беради. Сув хўжалигида тақсимлаш ва бошқариш ишларининг давлат томонидан тартибга солинишида асосий воситаларни қуйидагилар ташкил этади: иқтисодиёт соҳалари, ижтимоий соҳа ва атроф-муҳит ўртасида сув олиш бўйича квоталар (лимитлар) воситасида сувни тақсимлаш; сувдан фойдаланишда солиқ солиш ва жарима тайинлаш тизими; сувни етказиб бериш учун тўлов; ирригация инфратузилмаси объектларидан фойдаланиш ва уларни модернизациялаш бўйича давлат харажатлари; сув хўжалигида давлат субсидиялари ва солиқ

имтиёзлари; сув инфратузилмасини бошқариш ва унга хизмат кўрсатиш, хизматлар кўрсатиш соҳасидаги хўжалик функцияларини давлат-хусусий шериклик (ДХШ) ва аутсорсингнинг бошқа кўринишлари доирасида ўзга ташкилотларга бериш [3, 14]. Сув хўжалиги тизимини бошқаришни номарказлаштириш, шу жумладан аутсорсинг ва ДХШ механизмларини жорий этиш сувни етказиб бериш харажатларини камайтириш ва сувдан фойдаланиш унумдорлигини ошириш имконини беради. Бунга ишлаб чиқариш жараёнларини мақбуллаштириш, замонавий технологияларни жорий қилиш ва ресурслардан оқилона фойдаланишни рағбатлантириш орқали эришилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 ноябрдаги “2018-2019 йилларда ирригацияни ривожлантириш ва суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш Давлат дастури тўғрисида”ги ПҚ-3405-сонли қарорига асосан 2019 йилда Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудидаги ирригация объектларини куриш ва реконструкция қилиш, мелиоратив объектларни куриш ва реконструкция қилишга ҳамда уларни тизимли таъмирлаш-тиклаш ишлари буйича тадбирларни амалга ошириш учун 503841 млн.сўм маблағ ажратилган [2]. Жумладан, ирригация объектларини куриш ва реконструкция қилиш ишларига 436399 млн. сўм ажратилиб, жами объектлар сони 23 тани ташкил этади ушбу объектлар манзилли рўйхатга киритилган.

ҚР 510,5 минг гектар майдоннинг бугунги кунда 69,42 минг гектар майдони (9247 контур) фойдаланилмаётган (*ер оборотидан чиқиб кетган*) ерлар бўлиб, шундан ҳисоб-китоб ва таҳлилларга қўра 35,11 минг га майдонини фойдаланишга киритиш мумкин. Ушбу майдонларда босқичма-босқич, яъни 2019 йилда 7,32 минг га, 2020 йилда 7,56 минг га, 2021 йилда 10,33 минг га, 2022 йилда 4,21 минг га ва 2023 йилда 5,67 минг га жами 35,11 минг га майдонда ерларни текислаш, шур ювиш ва чуқур юмшатиш ишлари амалга оширилиши белгиланган.

Шунингдек, ушбу комплекс тадбирга кура кайд этилган ҳудудларда сув хўжалиги соҳаси буйича 2136 км суғориш тармоклари (104,0 млрд.сум), 2097 км коллектор-дренаж тармоклари (59,9 млрд.сум) ва 73 дона насос агрегатларини (28,4 млрд.сум) таъмирлаш тиклаш ва реконструкция қилиш ишларини амалга ошириш зарурлиги маълум булди (192,3 млрд.сум) [2]. Юқоридаги комплекс тадбирларни амалга ошириш, яъни фойдаланишга киритиш мумкин булган 35,11 минг гектар майдонда амалга ошириладиган ишлар учун ҳисоб китобларга кура талаб этиладиган маблағ 256,18 млрд.сумни ташкил этиши кузда тутилган.

Молиявий барқарорлик йўналишига ўтиш ва сув хўжалиги секторини молиялаштириш тизимини такомиллаштиришга ўтиш қўйидаги элементларга таянади: ирригация инфратузилмаларини ишчи ҳолатда сақлаш, сувни етказиш харажатларини ва тармоқдаги йўқолишини камайтириш мақсадида сув объектларини модернизация қилиш бўйича энг устувор лойиҳаларга инвестициялар киритишга қаратилаган Давлат инвестиция режасини ишлаб чиқиш; қишлоқ хўжалигида сувни етказиб бериш бўйича пулли хизматларга босқичма-босқич ўтиш, давлат-хусусий шерикчилик механизмлари ва бошқа механизмлар орқали хўжаликлараро инфратузилмани бошқариш бўйича хўжалик вазифаларини нодавлат тузилмаларига аутсорингга ўткази; хусусий инвестицияларни жалб қилиш орқали секторда инвестициялар, шу жумладан хорижий инвестициялар миқдорини, шунингдек халқаро молиявий институтлар ва хорижий давлатларнинг кредит ва грант маблағлари кўпайтириш; сув хўжалиги объектларининг капитал курилиши ва уларни модернизациялашга, илмий-тадқиқот, тажриба-конструкторлик ишланмаларига ва илғор технологияларни жорий этишга харажатларни кўпайтириш; давлат сув хўжалиги органлари ходимларига иш ҳақи тўлашни республикадаги ўртача даражага етказиш орқали унинг рақобатбардорлигини ошириш, иш ҳақи тўланишини ходимнинг фаолияти натижаларига боғлиқлигини таъминлаш, бу эса улар меҳнатининг самарадорлигини оширишга ёрдам беради, шунингдек соҳага малакали мутахассисларни жалб қилишга ва уларни сақлаб қолишга кўмаклашади; сув хўжалиги ташкилотларини молиялаштириш ва ўзини ўзи молиялаштириш механизмларини такомиллаштириш, Сув хўжалиги вазирлиги ҳисобида бўлган моддий мулк ва сув фонди ерларидан самарали фойдаланиш; давлат сув хўжалиги ташкилотларида молиявий оқимларини режалаштириш, фойдаланиш ва мониторинг тизимини такомиллаштириш ҳамда замонавий ахборот-коммуникацион технологияларидан фойдаланган ҳолда уни автоматизациялаш; сув хўжалигида амалий илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларини молиялаштириш тизимини такомиллаштириш [3, 15]. Сувдан самарасиз фойдаланишнинг асосий сабабларидан бири сув хўжалиги инфратузилмасининг эскирганлиги бўлиб, бу асосан капитал қўйилмалар учун керакли маблағлар етишмаслиги билан изоҳланади. Сув хўжалигининг асосий харажатлар бири бу машинали суғориш ва электр энергияси учун катта харажатлардир. Шунинг учун сув хўжалиги сектори инфратузилма ва технологияларни модернизация қилиш, хизматлар сифатини яхшилаш ва инфратузилма объектларини бошқаришни яхшилашга муҳтождир. Сув ресурсларидан самарали фойдаланишни қўллаб-қувватлаш ва сув истеъмолчилари, инвесторлар ва аҳоли ўртасида ишончни ошириш учун ер усти ва ер ости сувлари манбалари ва сув етказиб бериш харажатлари тўғрисида ишончли ва батафсил маълумотга эга бўлиш муҳимдир. Суғориш сувига талабни аниқлаш, сув тақсироти ва сувдан фойдаланиш самарадорлигини мониторинг қилиш, шунингдек сув танқислиги даврида бошқарув қарорларини қабул қилиш учун янги усул ва технологияларни, шу жумладан ахборот-коммуникация технологиялар (АКТ) ва бошқа инновацион технологияларни жорий этиш керак.

Маъмурий ислохотлар ўтказилиши ва технологик янгиланиш натижасида давлат сув хўжалиги ташкилотлари сув ресурсларини бошқаришнинг янада замонавий ва барқарор тизимига ўтиш учун

старли имкониятга эга бўладилар. Сув тежовчи ни суғориш тежаш усуллари ва технологияларини, шу жумладан республика минтақаларининг тупроқ-иклим ва бошқа шароитларини ҳисобга олган ҳолда, шунингдек, ўтмишдаги тажрибалардан келиб чиқиб қолган ҳолда, шу қаторда юқори харажатларни талаб қилмайдиган юқори самарадорликка эга янги тизимларни яратиш бўйича тадқиқотларни ва ишлаб чиқишни рағбатлантириш механизмларини такомиллаштириш;

Шу билан бирга, ирригация ва мелиорация объектларини қуриш ва реконструкция қилиш ишларини режалаштиришда сувдан фойдаланувчилар ва сув истеъмолчилар ҳамда қишлоқ хўжалиги экинлари этиштирувчиларининг иштироки муҳим аҳамият касб этади. Шундан келиб чиққан ҳолда, келгусида ирригация ва мелиорация объектларини қуриш ва реконструкция қилиш бўйича давлат дастурларини шакллантириш жараёнида ушбу режаларни туман ва вилоят депутатлари кенгашларида кўриб чиқиш ва тасдиқлаш тизимини жорий этиш таклиф этилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 17 апрелдаги ПҚ-3672-сон қарори.
2. Қорақалпоғистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлигининг маълумотлари.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини 2020-2030 йилларда ривожлантириш концепцияси.

Қарақалпақстан Республикасы Суў хожалығы системасын басқарыў структурасы
Исмаилов Т. К. Қарақалпақ Мәмлекетлик Университети

Резюме. Мақалада республикамыздағы суў хожалығы системасын жақсылаў, суў ресурсларын басқарыў системасын жетилистириў, суў хожалығы мәкемелерининг материаллық-техникалық базасын бекемлеў бойынша жумыслар көрсетилген.

Таяныш сөзлер: ирригация, мелиорация, система, коллектор-дренаж, суў ресурсларын басқарыў, суў тәмийнаты
Қорақалпоғистон Республикаси Сув хўжалиги тизимининг бошқариш структурасы
Исмаилов Т. К. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада республикамыздағы сув хўжалиги тизимини яхшилаш, сув ресурсларини бошқариш тизимини такомиллаштириш, сув хўжалиги ташкилотларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш бўйича ишлар кўрсатилган.

Таянч сўзлар: ирригация, мелиорация, тизим, коллектор-дренаж, сув ресурсларини бошқариш, сув таъминоти.
Структура управления водохозяйственной системой Республики Каракалпакстан
Исмаилов Т.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В работе охарактеризованы меры, предпринятые по совершенствованию системы управления водными ресурсами, укреплению материально-технической базы водохозяйственных организаций.

Ключевые слова: ирригация, мелиорация, система, коллектор-дренаж, управление водными ресурсами, водоснабжение

Management structure of the water management system of the Republic of Karakalpakstan
Ismaylov T.K. Karakalpak State University

Summary. The article describes the work on improving the water management system in the country, improving the water resources management system, strengthening the material and technical base of water management organizations.

Key words: irrigation, reclamation, system, collector-drainage, water resources management, water supply.

ЗАМОНАВИЙ ТУРИЗМ МАДАНИЯТЛАРАРО МУЛОҚОТНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА

Музаффаров А.М.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети

Замонавий умумжаҳон маданиятлараро мулоқотининг ўзига хос жиҳатлари “шимол-жануб, ғарб-шарқ, ғарб-ғарб” сингари глобал регионал тизимларнинг кўп даражали ўзаро таъсири орқали белгиланади. Ўзаро таъсир эса, иқтисодиёт, сиёсат, маданият ва туризм соҳаларида амалга оширилади.

Сўнги пайтларгача Ғарбий Европа туризм борасида етакчи бўлиб келмоқда. XX асрнинг 70 йилларидан бошлаб халқаро туризмнинг 60-70% ини Европадаги туристлар оқими ташкил қилган. 90-йилларга келиб эса, Европа мамлакатлари дунёнинг бошқа ҳар қандай минтақасидан кўра кўпроқ туристларни қабул қила бошлади. Бутун жаҳон туризм ташкилотининг маълумотларига қараганда 2015 йилдаги Европада туристик ташрифлар сони 337240000 ни ташкил қилган. 2010 йилларда эса Франция (56 млн. Испания (35), Италия (27), Венгрия (22) млн. кишили кўрсаткич билан ташқи туризм бўйича етакчилик қилган. Рейтингнинг қуйи босқичларидан эса Австрия (19), Буюк Британия (17), ГФР(16), Швейцария (13), Португалия (9), Чехия ва Словакия (8), Греция (8), Швеция, Нидерландия (5), Болгария ва Польша (4), Ирландия, Бельгия (3) каби давлатлар ўрин олганлар. Аксар етакчилар рейтингдаги ўз ўринларини сақлаб қола олган бўлсаларда 2016 йилга келиб ташқи туризм ийерархияси бироз ўзгарди. Франция (62 млн.) АҚШ (45млн.), Испания (41), Италия (36), Хитой (26), Буюк Британия (26), Мексика (22), Венгрия (21), Польша (19), Канада (17)[1. 5].

Европа мамлакатларининг халқаро туризм тизимида етакчиликни қўлдан бермай келаётганлиги фактини улардаги кучли туристик потенциал билан тушунтириш мумкин. мазкур туристик потенциал туристик ресурслар, шунингдек, баҳаво иқлим, хилма-хил рельеф шакллариининг мавжудлиги тарихий-маданий ўзига хослик, Ғарбий Европа мамлакатларининг ҳудудий яқинлиги сингари қўшимча омилларни ҳам ўз ичига қамраб олади. Бунда қуйидаги омиллар муҳим ўрин тутди: А) иқтисод, сиёсат ва ахборот технологиялари

соҳаларидаги интеграцион жараёнлар; Б) турмахсулотлар ишлаб чиқарувчилари ва истеъмолчилари диққатини ўзига бирдек жалб қилувчи умумжаҳон маданий ҳамда табиий меъроси рўйхатидан ўрин олган диққатга сазовор жойлар миқдорининг сезиларли даражада кўплиги; В) умумжаҳон цивилизацион жараёнларида Европа мамлакатлари маданиятларининг алоҳила ўринга эга эканлиги.

Шунингдек, Франция туристик ташрифлар бўйича дунёда етакчи ҳисобланиб, ундан кейин туристик машҳурлик рейтингидан Американи сиқиб чиқарган Испания иккинчи ўринни эгаллаган, Италия эса, туризм соҳасидаги йиллик даромадлари кўрсаткичлари бўйича АҚШдан сўнги иккинчи ўринда турадиган Францияга яқинлашиб бормоқда [2. 212]. Халқаро туризм оқими ва географияси муайян минтақанинг жозибадорлигига қараб белгиланади. Сўнги йилларда жаҳоннинг у ёки бу минтақасига нисбатан туристик талаб векторларининг ўзгариб боораётганлиги тенденциясига гувоҳ бўлиш мумкин. А.С.Запесоцкийнинг 2009-йилда чоп этилган “Туризмда стратегик маркетинг” [3, 148-150] номли ишида саёҳат географиясининг глобал миқёсдаги ўзгаришига сабаб бўлган омилларнинг ўзига хос тавсифи келтириб ўтилади. Муаллифнинг фикрича улар қуйидагиларда ўз ифодасини топади:

Оламга қарашнинг Европамарказчилик концепцияси барҳам топиб бормоқда. Инсоният тарихининг сўнги юз йиллиги мобайнида Ғарбий Европа дунё маркази ва саёҳат қилишга лойиқ ягона жой бўлиб келганлигига қарамай, эндиликда сайёҳлар диққатини тортаётган ҳудудлар қаторидан бошқа минтақалар мамлакатлари ҳам ўрин олмақда. Иккинчи жаҳон урушидан сўнг Европанинг бу борадаги нуфузи бирмунча пасайганлиги кузатилди. XIX асрда Европа бутун жаҳон геосиёсатида яқка етакчилик қилган бўлса, XX асрга келиб унинг АҚШ ва Россия билан ҳисоблашишига тўғри келди. К.Гаджиев таъкидлаганидек, иккинчи жаҳон урушидан кейинги ўн йил давомида Европанинг ўзликни англаш, ўз-ўзини идентификациялаш борасидаги инқирози бошқачча қилиб айтганда, “Евросклизис” ҳамда “Европессимизм” тенденциялари кузатилди. Сиёсий фанлар соҳасида фаолият олиб борадиган тадқиқодчиларнинг фикрларига кўра, агар Европа ўз сиёсатини техник ва сиёсий-иқтисодий ўзгаришларга мослаштирган ҳолда юритмаса, аниқроғи, бу борада муайян ислохотлар амалга оширмаса, “Европа” тушунчасининг маънавий мазмуни йўқолиб, унинг ўзи эса Осиёнинг ғарбидаги ер сайёрасининг бир бўлагига айланиб қолади холос. Аммо, Европанинг геосиёсий маънода мавқеини йўқотиши унинг аутоматик тарзда жаҳон туристик маркази сифатидаги ролининг кескин пасайиб кетишини аңлатмайди. Агар Европанинг туристик салоҳияти назарда тутилса, ҳеч иккиланмасдан шуни айтиш мумкинки, у келажакда ҳам дунёнинг саёҳат туризми учун мўлжалланган етакчи минтақаларидан бири бўлиб қолади. Бу мазкур минтақанинг юқсак даражадаги тарихий-маданий имкониятлари ва иқтисодий тараққиёти билан изоҳланади.

Бироқ геосиёсий соҳада ҳам вазият бирмунча ўзгармоқда. 70- йиллардаги Европанинг инқирози, Европа маданиятининг Америка маданияти томонидан сиқиб чиқарилиши тўғрисидаги мулоҳазалар кенг муҳокама қилинган бўлса, 80-йилларга келиб эса Европаликлар янгича Европа уйғоониши, янгича Европа динамизми, янгича Европадентификацияси хусусидаги фикрларни илгари сура бошладилар. Зеро, шарқий блок мафкуралари ва сиёсий рижимларининг инқирозидан сўнг бу маамлакатларнинг нафақат ҳудудий яқинлик маъносига балки, “тепаликдаги шаҳар” (муайян маданий идиал) сифатида европага диққат қаратишлари ҳам бежиз эмасди. Зотан, бир неча авлодлар мобайнида АҚШ айна борадаги ягона даъвогарликка интилган [4. 227].

Осиё ва тинч океани минтақасининг туристик салоҳияти тобора ўсиб бормоқда. Умумжаҳон туризм ташкилоти экспертларининг таъкидлашларича, туристик фаолият кўрсаткичларининг ўсишига Осиё, ўрта шарқ, Марказий ва Жанубий Америка ҳамда Европа бозорлари ҳисобига эришиш мумкин. Гарчи қолган минтақалардаги ўсиш истикболлари ўрта даражадаги кўрсаткичларга эга бўлсада туристларни қабул қилиш борасидаги энг қулай шарт-шароит Осиёда яратилган. Хусусан, Хитой бугунги кунда туристларни қабул қилиш ва туризмдан даромад олиш бўйича кучли ўнликка киради. Тадқиқодчиларнинг фикрларига кўра, Европа ва Осиёдаги туристлар оқими ўртасидаги ўзаро нисбатнинг ўзгаришини бир нечта омиллар орқали изоҳлаш мумкин [4, 218]. Биринчидан, совуқ урушдан кейин дунё тартиботи кескин ўзгариб, олам полецетрик хусусият касб этди. Ҳозирда анъанавий тарзда совуқ уруш даврига хос геосиёсий кучларнинг ийерархик тузулмаси, аниқроғи, АҚШ ва СССР атрофида гуруҳларга бирлашган ҳолда икки қутубга ажралаш тенденциясидан бутунлай янгича конфигурацияга ўтиш тенденцияси кузатилмоқда.

Ҳудуди Россиянинг узоқ шарқ минтақаларидан Корея ярим оролигача, шимолий жанубдан Австралиягача, Покистон жанубидан ғарбгача бўлган улкан географик маконни камраб олувчи Осиё-Тинч океани минтақасида жаҳон аҳолисининг қарийб 50% истикомат қилиб, унинг бугунги дунё тараққиётидаги аҳамияти тобора ошиб бормоқда. Шарқий Осиё мамлакатлари глобал миқёсда рақабатбардошлик хусусиятларининг ўсиб бориши цивилизацион динамика ҳамда анъанавий қадриятларнинг сақланиб қолинишини таъминловчи тўғри иқтисодий-сиёсий моделларнинг танланганлиги билан изоҳланади. Иккинчидан, Осиё-Тинч океани минтақасининг туризм соҳасидаги ўзига хос жозибадор хусусиятларнинг минтақанинг иқтисодий мувоффақиятлар, электроника, транспорт ва шаҳарсозлик соҳаларидаги ютуқлар шунингдек, тарихий-маданий ёдгорликлари ҳамда қулай экзотикага эга бўлган иқлим шароити каби омиллар белгиланади. Осиёнинг турли мамлакат ва минтақаларидаги тарихий-маданий анъаналар сайёҳлар диққатини ўзига жалб қилувчи муҳим омиллардан саналади. Зеро мазкур минтақада буддизм, яҳудийлик, христианлик ва ислом динларининг тарихига оид кўплаб ёдгорликлар сақланиб қолган. Мисол учун Буюк Хитой Девори Хитойдаги энг кўп сайёҳлар ташриф буюрадиган объект ҳисобланади. Пекин ва унинг атрофида Бейхай паркидаги тўққиз аждар девори, осмон, қуёш ва ой эҳромлари уч юз Будда саройи ва жозибали булутлар эҳроми туристлар кўп ташриф буюрадиган тарихий обидалар сирасига киради [6. 163]. Шанхайда эса Чэнхуан-мяо ва Юйфэси эҳромлари Будданинг қимматбаҳо жавоҳиру тошлар безатилган ва нефритдан ясалган ҳайкали шулар жумласидандир.

Учинчидан, Осиё минтақаси мамлакатлари атрактивлик (жозибадорлик) даражасининг ошишида уларнинг цивилизацион ютуқлари, саноат тараққиётида миллий-маданий анъаналар ва ғарб тамаддуни элементларини синтезлаган ҳолда амалга оширган модернизация жараёнлари ҳал қилувчи омиллардан бири вазифасини ўтаб келмоқда. Бутун дунё Япониянинг иқтисод ва корхоналарни бошқариш усуллари, ишлаб чиқаришни ташкил этиш, маркетинг таълим тизими ва бошқасоҳалардаги ўзига хос тажрибасини ўрганмоқда. Япония, Корея ва бошқа «янги саноатлашган шарқ мамлакатлари» нинг иқтисодий соҳада эришиб келаётган ютуқлари ижтимоий маданий соҳадаги ўзига хос тажрибаси, бозор иқтисодиёти муносабатларининг Шарқий Осиё модели бугунги кунда дунёнинг кўплаб мамлакатлари учун Америка капитализмига муқобил модел вазифасини бажармоқда [4, 115]. Осиё минтақасидаги мамлакатларнинг иқтисодий ютуқлари кўп жиҳатдан тарихий-маданий меросни сақлаб қолиш, миллий ва маданий ўзига хосликни ривожлантиришга асосланган. Айниқса, мамлакатни модернизацияш шароитида бу борадаги давлат сиёсатини такомиллаштириш зарурати янада ортади. Мутахассисларнинг таъкидлашча, "маданий омил" сиёсий ва иқтисодий ҳаётнинг барча соҳаларида тобора муҳим аҳамият касб этмоқда. Хусусан, "Осиёмарказчилиқ" ғоялари тарафдорлари Осиё модели XXI асрга келиб, кўплаб глобал муаммоларни ҳал қилишдаги омилга айланишини таъкидлайдилар. Шу нуқтаи назардан, бугунги кунда Европа ва Американинг нуфузли таълим даргоҳларида таҳсил олган ва тафаккури бу мамлакатларнинг ижтимоий, сиёсий ва иқтисодий стереотипларига асосида шакллантирилган Осиё элитасининг роли ва мақоми қайта кўриб чиқилмоқда. Бу элита Осиё мамлакатлари модернизациясида катта рол ўйнайди. Аммо XXI-асрда Европа ва Америкацивилизация элементларига қараб мўлжал олган ушбу модел сезиларли даражада трансформацияга учрамоқда. "Бундан буён Осиё учун Европа тараққиёти ва модернизация моделига тақлид этишдан кўра минтақада у билан боғлиқ равишда юзага келаётган қарама қаршилиқлар зиддиятлар ва бетартибликларнинг бош сабабларини чуқур англаш ҳамда шунга мувофиқ бу муаммоларни бартараф этишга қаратилган самарадор чора-тадбирлар ишлаб чиқиш муҳим аҳамият касб этади. Мазкур муаммони ҳал қилишда Ғарбий Европа цивилизациясининг родини мутлоқлаштириш ножоиз. Шу маънода Осиёча таълим ҳамда дунёни Осиёча англаш бирламчи аҳамият касб этади" [8, 18].

Осиё-Тинч океани минтақасининг қайта тикланиши, асосан, у ерда истиқомат қилувчи халқларнинг ўз-ўзини англашини ўзгаришига боғлиқ. XX асрнинг 50-60 йилларида Осиё мамлакатлари ўз тараққиёт моделларини ишлаб чиқишда Ғарб андозаларига қараб мўлжал олган бўлсалар, бугунги кунда Осиё идентификациясининг тикланиши, «Осиё» тушунчасини ижобий маънода ишлатиш тенденцияси кузатилмоқда. Иқтисодий ва сиёсий ҳаёт, Осиёнинг келажагига бўлган ишончни кучайтирмоқда. Кўпгина файласуфлар, сиёсатшунослар, ижтимоий- сиёсий ҳаётни кузатувчилар, олимлар Ғарб цивилизацияси билан тенг рақобатлаша оладиган янги Осиё цивилизацияси ҳақидаги ижтимоий фалсафий қарашларни илгари сурмоқдалар. Шунинчун олган ҳолда Мухтарам Президентимиз Ш.Мирзиёев таъкидлаганларидек, "Туризм учун босқичма-босқич ҳамма шароитларни яратяпмиз, инвесторларга, ишбилармонларга кенг имкониятлар берапмиз. 2019 йил туризм ривожига туб бурилиш йили бўлади"[9. uza.uz]. Кўриниб турибдики туризм соҳаси юртимизда амалга оширилаётган модернизация моделининг муҳим элементига айланиб боради.

Шу маънода, ривожланаётган дунё мамлакатларида бугунги кунда миллий-давлат, иркий-этник, ижтимоий-иқтисодий, ижтимоий-маданий, диний, сиёсий ва плурализмнинг бошқа шакллари назарда тутувчи ижтимоий муносабат шакллари муҳим ўрин тутиб келмоқда. Маданий плюрализм позицияларига ўтиш жамият, мамлакатлар, халқларни глобал миқёсда таснифлаш ва табақаланишнинг анъанавий ("эволюция") пойдеворини йўқ қилади. Одамлар, мамлакатлар, халқлар ва маданиятларнинг замон ва макондаги ўзаро таъсир доирасини кучайтирган ахборот ва телекоммуникация инқилоби глобал тафаккур тарзини шакллантиришга ёрдам беради, шунингдек, индивидуал, гуруҳ ва миллий танлов имкониятларини кенгайтиради.

Ҳар бир миллат, мамлакат ва инсон ўзлигини англаши ва намоён қилиши учун муносиб йўлни танлаши муҳимдир. Иқтисодий нуқтаи назардан минтақавий тенгсизлик ҳудуднинг маданий ўзига хосликлари, барқарорлиги билан мувозанатга солинади. Шу жиҳатдан нафакат Осиё минтақаси, балки Африка ва Лотин Америкаси давлатлари ва минтақалари сайёҳлар учун жозибадор, маданиятлараро мулоқот майдонига айланмоқда.

АДАБИЁТЛАР

1. //Туристская деловая газета. - 2016. - № 4. - С.5.
2. Экономика современного туризма. - М.-СПб, 2018. - С. 212.
3. Запесоцкий А.С. Стратегический маркетинг туризма. -М.; 2009, с 448-150.
4. Гаджиев К.С. Геополитика. -М.; «Наука» - С.227.
5. Сандомирская И И Новая жизнь на марше. Сталинский туризм как «практика пути» // ОНС. 2016. № 4. С 163-172. С 163.
6. Жукова М., Кпышова Е Культурный шок от туризма//Туризм. Практика, проблемы перспектив. 2010 №6.С 17-21. С 18.
7. <http://uza.uz/oz/tourism/turizmni-erkilashtirishning-sayye-lik-bozoriga-tasiri>

Замонавий туризм маданиятлараро мулоқотни такомиллаштириш омилли сифатида
Музаффаров А.М. Тошкент давлат иқтисодиёт университети

Резюме. Мақолада туризмнинг жаҳон миқёсидаги тарихий тараққиёти ҳамда бу жараёнлардаги маданиятларро мулоқотнинг аҳамияти очиб берилади. Бунда Осиё ва тинч океани минтақасининг халқаро туризм тизимидаги муҳим элемента айланиб бориши жараёнлари таҳлил қилинади. Шунингдек, мазкур минтақалардаги туризм салоҳиятининг юксалиб бориш сабаблари ҳамда истиқболлари таҳлиliga алоҳида эътибор қаратилади.

Таянч сўзлар: туризм, маданиятлараро мулоқот, телекоммуникация инқилоби, глобал тафаккур, стратегик маркетинг.

Современный туризм как фундаментальное улучшение в межкультурной коммуникации
Музаффаров А.М. Ташкентский экономический университет

Резюме. В статье освещается историческое развитие туризма в мире и важность межкультурной коммуникации в этих процессах. Анализируются процессы, которые делают Азиатско-Тихоокеанский регион важным элементом международного туризма. Особое внимание уделено анализу причин и перспектив развития туристического потенциала в этих регионах.

Ключевые слова: туризм, межкультурная коммуникация, телекоммуникационная революция, глобальное мышление, стратегический маркетинг

Modern tourism as fundamental improvement in intercultural communication

Muzaffarov A.M. Tashkent University of Economics

Summary. This article explains the historical development of tourism in the world and the importance of intercultural communication in these processes. The processes that make the Asia-Pacific region an important element of international tourism are analyzed. Particular attention is also paid to the analysis of the causes and prospects of the development of tourism potential in these regions.

Key words: tourism, intercultural communication, telecommunication revolution, global thinking, strategic marketing.

УДК 331.5

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Сейтниязов С. П.

Каракалпакский государственный университет

Развитие современной экономики, ее конкурентоспособности, масштабов научно-технических преобразований, выпуска высококачественной продукции обуславливается, в первую очередь, трудовыми ресурсами страны. В современной практике управления трудовыми ресурсами большое значение имеют и такие понятия как «кадры» и «кадровый потенциал». Сущность кадрового потенциала отражает качественную и частично количественную характеристики трудового потенциала работников предприятия и региона. По мнению ряда авторов, кадровый потенциал - это совокупные способности кадровых работников предприятия и региона в целом, которые необходимы для того, чтобы выбирать, выполнять и координировать действия, обеспечивающие предприятию и региону стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний [2, 12]. Термин «потенциал» в своем этимологическом значении происходит от латинского слова *potentia*, что означает скрытые возможности, мощь, силу. Широкая трактовка смыслового содержания понятия «потенциал» состоит в его рассмотрении как «источника возможностей, средств, запаса, которые могут быть приведены в действие, использованы для решения какой-либо задачи или достижения определенной цели; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области».

Трудовой потенциал — это ресурсная категория; он должен включать в себя источники, средства, ресурсы труда, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели, возможности отдельного лица, общества, государства в конкретной области. Таким образом, применительно к предприятию **трудовой потенциал** — это предельная величина возможного участия трудящихся в производстве с учетом их психофизиологических особенностей, уровня профессиональных знаний и накопленного опыта [1, 20].

Кадры - это квалифицированные, специально подготовленные для той или иной деятельности работники, когда целесообразное их использование предполагает максимальную отдачу того, что способен дать специалист по своему образованию, личным качествам приобретенному опыту работы. Поэтому анализ кадрового потенциала следует проводить, учитывая экономические предпосылки, в тесной взаимосвязи с научно-техническим, трудовым, производственным потенциалом, которые оказывают непосредственное влияние на количественные и качественные параметры кадрового потенциала, закономерности его развития и эффективного использования. Понятие «кадровый потенциал» отражает ресурсный аспект социально-экономического развития. Кадровый потенциал можно определить как совокупность способностей всех людей, которые заняты в данной организации и решают определенные задачи. Кадровый потенциал, в широком смысле этого слова представляет собой умения и навыки работников, которые могут быть использованы для повышения его эффективности в различных сферах производства, в целях получения дохода (прибыли) или достижения социального эффекта. Кадровый потенциал может рассматриваться и в более узком смысле - в качестве временно свободных или резервных трудовых мест, которые потенциально могут быть заняты специалистами в результате их развития и обучения. Управление кадровым потенциалом должно содействовать упорядочению, сохранению качественной специфики, совершенствованию и развитию персонала. При разработке программы управления следует учитывать необходимость выделения понятия «долгосрочный кадровый потенциал». Долгосрочный кадровый потенциал включает в себя работников, которые могут решать задачи развития производства. При этом можно выделить две основные составляющие долгосрочного кадрового потенциала: текущий и целевой накопительный. Текущий кадровый потенциал представляет собой персонал, который изначально рассматривается администрацией исключительно для выполнения основных операций производства. Целевой накопительный кадровый потенциал предназначен для решения задач стратегического развития, расширения производства, повышения его конкурентоспособности. Это резерв, который требует своей системы управления [3, 35]. Понятие кадрового потенциала следует рассматривать в контексте с понятием потенциал вообще. Тогда кадровый потенциал - это возможности определенной категории рабочих, специалистов, других групп работников, которые могут быть приведены в действие в процессе трудовой деятельности в соответствии с должностными обязанностями и поставленными перед

обществом, регионом, коллективом целями на определенном этапе развития. Такой подход к определению кадрового потенциала дает возможность всестороннего анализа любой категории кадров на основе объективных экономических законов в соответствии с выбранным объектом, предметом исследования, а также его целями и задачами. Эти основные и общие понятия необходимы для изучения кадрового потенциала региона. Под кадровым потенциалом региона понимается совокупность способностей и возможностей персонала данного региона, которые реализуются для достижения текущих и перспективных целей в интересах региона и государства. Для полного и цельного понятия кадрового потенциала региона, дадим понятие кадровый потенциал общества. Кадровый потенциал общества это совокупность способностей всех работников для осуществления определенных целей и требований, стоящих перед обществом.

Итак, рассматривая понятия кадрового потенциала региона и его составляющих мы пришли к выводу, что эволюция категории отражает глубокие изменения содержания всей системы экономических понятий, в центре которой расположен работник как главная производительная сила. Работник не просто как участник производства, а как неотъемлемое и движущее начало всех стадий воспроизводственного процесса; как “носитель” общественных потребностей, выполняет функцию целеполагания, объективно порождает и субъективно задает стратегические и тактические цели развития экономики. Следовательно, он относится к выбору наиболее адекватных целей развития и достижению их с наименьшими затратами труда и ресурсов. Первичные аксиоматические составляющие «кадрового потенциала» - это потребности и труд, результаты и затраты. Также в теорию и практику входят и получают экономическую оценку в той или иной форме конкретные качественные характеристики кадрового потенциала региона. Это численность, структура, знания, профессиональный состав, квалификация, навыки, накопленный производственный опыт, личные качества: здоровье, образование, профессионализм, способность к творчеству, нравственность, разностороннее развитие, активность. Кадровый потенциал формируется под влиянием ряда факторов, систематизация которых представляет для исследователей определенные сложности, которые заключаются в отсутствии единого подхода к классификации факторов. В отдельных публикациях определяется и рассматривается роль демографических, научно-технических, образовательных и других факторов формирования кадров [1, 72]. Более широко факторы влияния на развитие трудового потенциала определяет Л. Шаульская, к ним она относит такие факторы, как: экономические, социальные, демографические, экологические, правовые, политические [4, 108]. Представленная модель охватывает такие группы факторов, как: демографические, физиологические, социально-экономические, образовательно-профессиональные, социально-психологические, технологические, организационно-правовые, которые для удобства анализа распределены по четырем основным направлениям (STEP-факторы). Ни одна из групп факторов не оказывает доминирующего воздействия на кадровый потенциал, при анализе факторов необходимо использовать комплексный, системный подход. Важнейшим демографическим фактором кадрового потенциала региона является изменение половозрастной структуры населения. При анализе демографических показателей подробно необходимо исследовать: долю населения трудоспособного возраста в общей численности населения, средний возраст занятых в экономике региона, уровень смертности среди трудоспособного населения, величину и структуру экономически активного населения, демографическую нагрузку трудоспособного населения региона.

Физиологические факторы кадрового потенциала связаны с состоянием здоровья населения, распространенностью заболеваний. Состояние здоровья напрямую влияет на возможность получить образование, определенную профессию и осуществлять трудовую деятельность, а также на возможности карьерного роста на период трудовой жизни. Состояние репродуктивного здоровья влияет на уровень рождаемости и количественные параметры трудового и кадрового потенциала. Группе социально-экономических факторов формирования кадрового потенциала важная роль принадлежит системе здравоохранения конкретного региона, которая призвана обеспечивать поддержку физиологических возможностей человека к труду. Развитие системы медицинских учреждений, качество медицинского обслуживания, условия труда и состояние техники безопасности на производстве, состояние окружающей среды, а также образ жизни населения – все это в комплексе формирует здоровье работников.

Технологические факторы формирования кадрового потенциала связаны с влиянием научно-технического прогресса, совершенствованием средств и предметов производства, используемых технологий, систем организации производственного процесса и, как следствие, изменением требований к профессионально-квалификационным характеристикам рабочей силы. Влияние технологических факторов на формирование кадрового потенциала проявляется в: динамике и постоянном изменении трудовых процессов и функции конкретного работника; необходимости регулярного обновления профессиональных знаний работниками, т.е. повышения квалификации; росте требований к наличию креативного подхода и его использованию при решении производственных задач. Социально-экономические факторы формирования кадрового потенциала региона включают уровень доходов населения и возможность удовлетворения основных потребностей, уровень и качество жизни, которые определяют возможность получения необходимой общей и профессионального образования, услуг культуры, медицинского обслуживания. Факторы данной группы непосредственно влияют на формирование кадрового потенциала путем обеспечения: экономических основ воспроизводства рабочей силы; получение общего и профессионального образования; поддержания здоровья и физиологической способности к труду; формирование общей культуры; содействие экономической активности населения. Особенно важным фактором в формировании кадрового потенциала выступает заработная плата, которая является основным источником доходов работающего населения. Поскольку заработная плата напрямую

связана с уровнем квалификации работника, качественными параметрами его трудовой деятельности, уровнем ответственности, то она осуществляет стимулирующее влияние на выбор профессии.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Процессы формирования и использования кадрового потенциала тесно взаимосвязаны между собой. Формирование кадрового потенциала представляет собой создание реального потенциала живого труда, знаний и навыков, охватывающего все общество и каждого индивида. Использование кадрового потенциала представляет собой реализацию трудовых и квалификационных способностей и навыков работника, трудового коллектива и общества в целом. В условиях рынка, рациональное использование кадрового потенциала заключается в более полном выявлении и реализации способностей каждого работника предприятия, придании труду характера творчества, повышении профессионально - квалификационного уровня работников за счет стимулирования и оценки вклада каждого работника в конечный результат. Эффективному использованию кадрового потенциала региона способствует: установление научно обоснованных норм труда; своевременный пересмотр их в зависимости от условий производства; проведение аттестации и рационализации рабочих мест; определение необходимого количества и сокращение излишних рабочих мест; обучение персонала, - организация внедрения передовых приемов и методов труда; использование гибких графиков работы.

Таким образом, кадровый потенциал региона - это совокупность качественных и количественных характеристик персонала, работающего по найму на достижение определенных целей региона, которые включают численность, состав и структуру, физические и психологические возможности работников, интеллектуальные и креативные способности, их профессиональные знания и квалификационные навыки, коммуникативность и способность к сотрудничеству, отношение к труду и другие качественные характеристики. В условиях ограниченности квалифицированных кадровых ресурсов в сферах государственного и муниципального управления и услуг вопрос об эффективности отдачи и распределения кадрового потенциала особенно актуален. Интенсификация экономической сферы мыслится не за счет количественных, а, прежде всего за счет качественных показателей, осуществляемых на базе новых технологий, организационно-управленческих новшеств, развития управленческой и кадровой культуры, повышения показателя отдачи управленческого кадрового ресурса. Необходимо отметить, что эффективность нынешнего экономического этапа развития должна базироваться не на достигнутом уровне использования кадровых ресурсов, а исходить из его потенциальных возможностей. Поскольку кадровый потенциал - элемент территориального социально-экономического потенциала, целесообразно, чтобы он содержал резерв возможностей для активной реакции при непредвиденных чрезвычайных и кризисных ситуациях. Эффективность кадрового потенциала - это обратная сторона кадрового ресурса, отражающая степень его реализации. В свою очередь качественный уровень кадрового потенциала - отражает степень экономического развития.

Однако при этом необходимо учитывать, что всякие вложения государства в конкретного человека (в его профессиональное развитие) должны иметь определенный оптимум. Вопрос заключается в определении стратегических направлений развития кадров и оптимального количества ресурсов, которые необходимо вложить в конкретных граждан для того, чтоб получить кадры, обладающие определенными качествами. Отсюда вытекает необходимость сугубо экономического обоснования вложений в человека.

Если рассмотреть конкретную организацию, управляющую профессиональным развитием и вкладывающую ресурсы в своих сотрудников, то ключевым моментом в процессе управления развитием работников явится определение потребностей организации в этой области. По существу речь идет о выявлении несоответствия между профессиональными знаниями и навыками (компетенциями), которыми должен обладать работник данной организации для реализации ее целей (сегодня и в будущем) и теми знаниями и навыками, которыми он обладает в действительности. Определение потребностей в профессиональном развитии отдельного сотрудника требует совместных усилий кадровых служб (отдела человеческих ресурсов), самого сотрудника и его руководителя.

ЛИТЕРАТУРЫ

3. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. «Экономика и социология труда»: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ, 2000.
3. Бавыкин В.И. Новый менеджмент. (управление предприятием на уровне высших стандартов) / В.И. Бавыкин. - М.: Экономика, 1997.
4. Глухова З.В. «Экономика и социология труда»: Учебное пособие. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2007.
5. Васильченко В.С., Гриненко А.М., Гришнова А.А. Управление трудовым потенциалом. / учебное пособие. - М.: КНЭУ, 2015.

Регионның кадрлар потенциалы

Сейтаниязов С.П. Қарақалпақ мәмлкетлик университети

Резюме. Мақалада мәмлкет экономикасын раўажландырыўдың, адамлардың турмыс дәрежеси хәм пәраўанлығын асырыў ушын кадрлар потенциалы зәрүрли роль ойнайды, соның менен бирге, мәмлкетлик кадрлар сиясатын жаслар резервлерин қәлиплестириўге бағдарланыўы кереклиги белгилеп өтилген.

Таяныш сөзлер: кадр, потенциал, мийнет ресурслары, кадрлар потенциалы, структура, билим, маманлық.

Минтақаның кадрлар потенциалы

Сейтаниязов С.П. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақолада қайд этилишича, мамлакат иқтисодиётини ривожлантириш, одамларнинг турмуш даражаси ва фаровонлигини ошириш учун кадрлар потенциалы муҳим рол ўйнайди, шунингдек, давлат кадрлар сиёсатини ёшлар иқтидорини шакллантиришга ёъналтириши кераклиги қайд этилган.

Таянч сўзлар: ходимлар, потенциал, меҳнат ресурслари, кадрлар, тузилма, билим, малака.

Кадровый потенциал региона

Сейтнийазов С.П. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье отмечено, что для развития экономики страны, улучшения качества жизни людей, и их благосостояния, кадровый потенциал играет важную роль, а также указано, что государство должно направить свою кадровую политику на развитие молодежного кадрового резерва.

Ключевые слова: кадр, потенциал, трудовые ресурсы, кадровый потенциал, структура, знание, квалификация

Personnel potential of the region

Seytniyazov S. P. Karakalpak State University

Summary. The article notes that for the development of the country's economy, improving the quality of life of people, and their well-being, human resources play an important role, and it is also indicated that the state should direct its personnel policy to the development of the youth talent pool.

Key words: personnel, potential, labor resources, human resources, structure, knowledge, qualification

ЭКОНОМИКАНЫ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАЎ ШƏРАЯТЫНДА КОММЕРЦИЯЛЫҚ БАНКЛЕРДЫҢ ХЫЗМЕТЛЕРИН РАЎАЖЛАНДЫРУЎ ЖОЛЛАРЫ

Исмаилова Д.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Ўзбекистан Республикасы банк системасы мәмлекет экономиканың әҳмийетли хәм жедел көрсеткишлер менен раўажланып атырған тараў есапланады. Усы тараўға айрықша әҳмийет берер екен, ол миллий экономиканы раўажландыруўдың үстин бағдарларынан бири сыпатында таңлап алынған.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев Олий Мажлиске Мүрәжәтнамасында: «Бүгинги күнде банк системасыдағы ең тийкаргы мәселе - олар капиталының тийкаргы бөлими, яғный, 83 проценти мәмлекетке тийисли екен. Бул өз гезегинде, банк секторында саламат бәсекеге тосық болып, хызмет көрсетиў сыпатында кери тәсир көрсетпекте» деп айтып өтти [1]. Мәмлекетимизде алып барып атырған реформаларды жәнede арттыруў мәмлекет хәм жәмийеттиң хәр тәреплеме жедел раўажланыуы ушын шараятлар жаратыў, мәмлекетимизди модернизациялаў хәмde турмыстың барлық тараўларын либералластыруў бойынша үстин бағдарларды әмелге асыруў мақсетинде 2017 жыл 7-февралда Ўзбекистан Республикасы Президентиниң ПФ-4947-санлы «Ўзбекистан Республикасын жәнede раўажландыруў бойынша Хәрәкетлер стратегиясы» ҳаққында Пәрманы қабыл етилди.[2] Хәрәкетлер стратегиясының үшінши бағдарлары «Экономиканы раўажландыруў хәм либералластыруў» бағдарларында коммерциялық банклердиң хызметин беккемлеў хәм олардың жоқары көрсеткишлерин тәмийнлеў бойынша алдыға ўазыйпалар қойылды. Бунда тийкарынан банк системасын реформаластыруўды тереңлестириў хәм турақлылығын тәмийнлеў, банклердиң капиталласыў дәрежеси хәм депозит базасын арттыруў, олардың финансылық турақлылығын хәм исенимин беккемлеў, кележекте инвестициялық жойбарларды хәмde киши бизнес хәм исибилерменлик субъектлерин кредитлеўди жәнede кеңейтириў ўазыйпалары белгиленди.

Мәмлекетимизде турақлы социал экономикалық раўажландыруўды тәмийинлеў, ислеп шығарыўды модернизациялаў, техник хәм технологик жаңалаўды жеделлестириўде банклердиң орнын төмендеги мағлыўматларда көриўге болады. 2019 жылдың 1 январ жағдайына республикамызда хызмет көрсетип атырған коммерциялық банклердиң саны 29 курайды, олардан мәмлекет үлеси бар банклер 13 ин курайды, 9 жеке банк, 7 шет ел капиталы қатнасыўындағы банклер есапланады. Республикамызда коммерциялық банклердиң филиаллар саны жәнede кеңейип, ҳазирги кунде олардың саны 855 ке жетти. Банк мекемелерин халық хәм ислеп шығарыў кәрханаларына жәнede жақынластыруў, банк хызметлеринен пайдаланыў шəраятын жәнede қолайластыруў, сол тийкарынан клиентлерге коммунал хәм басқа төлемлерди төлеўлери ушын жәнede қолайлықларды жаратыў мақсетинде шөлкемлестирилген мини банклер хәм арнаўлы кассалар аўыллық жерлерде жайласқан. Соңғы жылларда киши бизнес хәм жеке исибилерменлик тараўын раўажландыруў арқалы ишки базарды бәсекеге шыдамлы, экспорт өнимлер менен толдыруў, жаңа жумыс орынларын жаратыў мәмлекетимиз сиясатының үстин бағдарлары болып есапланады. Тийкарынан, олардың жалпы ишки өнимдеги үлеси 2018 жылдың жуўмақлары бойынша 56,9 процентти курайды. Бунда көрсетилип атырған финансылық хызметлер, тийкарынан коммерциялық банклер тәрепинен ажыратылып атырған кредитлер көлеминиң артыуы әҳмийетли фактор болмақта.

Соны айтып өтиў орынлы, дүньядағы атақлы «Fitch Ratings» хәм «Standart & Poors » рейтинг агентликлери биринши мәрте мәмлекетимиздиң халық-аралық суверен кредит рейтингин белгиледи. Өне сол рейтинг баҳалары «Барқарор» прогнозына иқе болып, бул жақын 12-18 ай даўамында усы көрсеткиштиң пәсейўи итималы кемлигин билдиреди.

Коммерциялық банклердиң финансылық турақлылығын хәм ликвидлигин тәмийинлеў хәмde экономиканың кредитке болған мүтәжлигин қандыруў мақсетинде Ўзбекистан Республикасы Президентиниң тийисли қарарларына муўапық 2018 жылда мәмлекет үлесине ийе банклер капиталына ҳүкимет тәрепинен 3 трлн. сўмнан артық қаржылар бағдарланды. Нәтийжеде, 2018 жыл даўамында коммерциялық банклердиң улыўма капиталы 29 процентке яки 6 трлн. сўмға артып, 2019 жылдың 1 январь жағдайына 26,7 трлн. сўмды курады, соннан устав капитали 21 процентке артып, 19,7 трлн. сўмды курады. Жәми капитал көлеми өсиўиниң

5 трлн. сўмы (83,3 проценти) мамлекет үлесине ийе коммерциялык банклер ҳам қалған 1 трлн. сумы басқа коммерциялык банклер үлесине туўры келеди.

1- кесте. Коммерциялык банклердың жәми капиталы курамы ҳам динамикасы (млрд.сум).[3]

Көрсеткишлер	Мамлекет үлесине ийе банклер			Капиталында мамлекет улесі болмаған банклер			Жәми		
	2017 ж.	2018 ж.	процентде	2017 ж.	2018 ж.	процентде	2017 ж.	2018 ж.	процентте
Жәми капитал	16 672	21 743	30,4	4 005	4 936	23,2	20 676	26 679	29,0
Устав капиталы	14 195	16 815	18,5	2 111	2 858	35,4	16 307	19 673	20,6
Қосымша капиталы	14	18	28,6	54	71	31,5	68	89	30,7
Запас капиталы	1 269	2 306	81,7	524	632	20,6	1 793	2 938	2 938
Бөлистирилмеген пайда	1 193	2 604	118,3	1 315	1 374	4,5	2 508	3 979	58,6

Буннан тысқары, 2018 жыл даўамында капиталында мамлекет үлесі болмаған коммерциялык банклер улыўма капиталы 2,8 трлн. сумға арттырылған болып, соннан 1 трлн. сум қосымша акциялар ҳам қарыз қымбат баҳалы қағазларды жайластырыў арқалы қәлиплеседи.

2-кесте. Капитал жетерлиги көрсеткишлери динамикасы (процентте)

Көрсеткиш аты	01.01.2018	01.04.2018	01.07.2018	01.10.2018	01.01.2019
Банк системасында капитал жетерлилик көрсеткиши	18,8%	19,6%	16,4%	15,8%	15,6%
Мамлекет үлесиндеги банклер	19,2%	19,8	16,2%	15,6	15,4%
Басқа банклер	16,9%	18,5	17,1%	16,7	16,9%

Коммерциялык банклер тәрепинен кредитлеў әмелиятының сезилерли дәрежеде кеңейтирилиўи нәтийжесинде 2018 жыл жуўмағы бойынша банклер капиталының жетерлилик дәрежеси көрсеткиши 2017 жылға салыстырғанда 3,2 процентке кемейип, тәўекелшиликти есапқа алған ҳалдағы активлерге салыстырғанда 15,6 процентти курады. Бул көрсеткиш мамлекет үлесине ийе коммерциялык банклерде 15,4 процентти, басқа банклерде болса 16,9 процентти курады.

2018-жыл 23-мартда Өзбекистан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёев «Банк хызметлери жәмәтшилигин арттырыў бойынша қосымша илажлар ҳаққында» ғы қарарды имзалады. Усы қарарда әмелге асырылып атырған реформалар нәтийжесинде банк системасында хызметлер көрсеткишиниң базар механизмлери енгизилди, олардың түрлери кеңейип баратырғанлығы, исбилермен ҳам халық ушын финанслық ашықлық артып баратырғанлығы көрсетилди. Халық ушын валюта алмастырыў әмелиятын әмелге асырыўды жеңиллестириў ушын жаңа банк хызметлерин енгизди, жеке тәртиптеги исбилерменлер тәрепинен шет ел валютасын сатып алыў ушын имканиялар жаратылды. Ҳәзирги шәраятларда буған банк маркетингинен пайдаланыў ҳам банклер хызметинде инновацияларды енгизиў тийкарында ерисиў мүмкин.

Бугинги күнде финанс-кредит тараўындағы түп өзгерислер информацияластырыў менен байланыслы. Ҳәзирги ўақытта халық-аралық банк системасы көп тәрептен глобал информация-финанс комплексине айланып бармақта. Сол себепли банклер хызмети мисли көрилмеген дәрежеде сыртқы орталықта жүз берип атырған өзгерислерге байланыслы болады.

Мамлекетимиз Президентиниң 2018 жыл 19 сентябрда «Миллий төлем системасын раўажландырыў илажлары ҳаққында» ғы қарары дағазаланды.[4] Қарарға тийкарланып Республикада Орайлық банктың Миллий банклер-аралық процессинг орайын (МБПО) шөлкемлестириў ҳаққындағы усынысы қоллап-қуўатланды. Ол «Өзбекистан Республикасы Орайлық банки Информацияластырыў бас Орайы» мамлекетлик унитар кәрханасы дүзилмесинде хызмет жүритеди. Буннан тысқары Uzcard компаниясы «карта есап-бетиндеги пул қаржыларын холдирлеўш» хызметин иске түсирди. Бул хызмет карта сақлаўшы товарларды (хызметлерди) алғанға шекем қаржыларды «музлатып турыў» ҳамде пластик карточкада төлемлерди тийкар етиў имканиятын береді. Өзбекистанда 2018-жыл ноябр айынан баслап жаңа әўлад пластик карталары арқалы контактсыз төлем технологиясы (NFC) бойынша есап- китап етиў мүмкин болған биринши кобейжинг карталарын шығарыў басланды. Өзбекистанда шығарылған биринши кобейжинг карталары Uzcard ҳам UnionPay еки төлем системасының қоспа карталары есапланады. Олар еки төлем системасы инфраструктураларында пайдаланыў ушын мөлшерленген. Өзбекистанда кобейжинг карталары әпиўайы сум картасы, сырт елде болса - валюта картасы сыпатында төлемлерге қабыл етиледі.

Кобейжинг картасы Өзбекистанда, сондай-ақ 170 мамлекетте ҳам UnionPay инфрадузилмеси аймақларында төлем ушын қабыл етиледі. Дүньяда UnionPay карталарын, жаңа кобейжинг карталарын төлемге қабыл ететуғын 10 миллионнан ортық саўда-сервис кәрханалары бар.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев Олий Мажлиске Мүрәжәтнамасында экономика тараўында алдымызда турған ўазыйпалар ҳаққында айтканда, ең дәслеп кең камраўлы экономикалық реформалар негизинде қойылған ўазыйпалар қатарында валютаны еркинлестириў сиясатын изшил даўам еттириў, турақлы монетар сиясатын әмелге асырыў ҳам тараўға заманагөй базар механизмлерин кең енгизиў зәрүрлигин айтып өтті. Бунда тийкарынан, макроэкономикалық турақлылықты ҳам жоқары экономикалық өсиў көрсеткишлерин тәмийинлеўимиз шәрт. Ең дәслеп, инфляцияны жылаўламастан турып, макроэкономикалық турақлылыққа ерисиў мүмкин емес. Жәхән тәжрийбесин пухта, халық-аралық экспертлерди тартқан ҳалда, монетар сиясатын жетилистириў ҳам баҳаның турақлылығын тәмийнлеў концепциясын ислеп шығыў зәрүрияты туўылмақта.

Өзбекистан Республикасы Президентиниң 7.08.2018 жылдағы ПФ-5504-сан Пәрманы менен Исбилерменлик хызметин раўажландырыўды қоллап-қуўатлаў мамлекетлик жамғармасы қаржылары есабынан банк кредитлери бойынша процент қәрежетлерин компенсациялаў ушын тийкарлар кеңейтирилди.

Коммерциялық банклердің кредитлери бойынша процент қәрежетлерин қаплау ушын компенсация бериу шәртлерине өзгерислер киритилди.

Бириншиден, процент қәрежетлери компенсацияланатуғын кредитлердің ең жоқары суммасы 4 млрд. сумнан 8 млрд. сумға шекем асырылды. Бунда төмендеги шәртлер әмел қылады: миллий валютада, қайта финансластыру ставкасының 1,5 есесинен аспайтуғын процент ставкасында - 5 процент пункты муғдарында; миллий валютада жамғарып барылатуғын пенсия системасы қаржылары есабынан ажыратылатуғын жеңилликлери кредитлер бойынша, Өзбекстан Жаслар аўқамының усыныслари тийкарында жас исбилерменлер ташаббус пенен шыққан жойбарларды әмелге асыруға: банклердің қәрежетлерин қаплау ушын 3 процентли ставка муғдарында; сырт ел валютада (эквивалентда) - коммерциялық банклер тәрепинен белгиленген процент ставкасының 40 проценти, бирақ 3 процент пунктинен артық болмаған муғдарда.

Екиншиден, коммерциялық банклердің кредитлери бойынша процент қәрежетлерин Жамғарма қаржылары есабынан компенсациялау ушын қосымша тийкарлар киритилди: миллий валютада, қайта финансластыру ставкасының 1,5 есесинен артпайтуғын процент ставкасында, районларда, сондай-ақ, «Абат Махалла» дәстүри шеңберинде әмелге асырылып атырған районларда, суммасы 8 млрд. сумнан аспайтуғын жойбар ушын - 8 процент пункты муғдарында; сырт ел валютада, 2017 жыл 5 сентябрге шекем халық-аралық финанс институтларының кредит линиялары есабынан ыссыханалар қуруу, интенсив бағлар жаратыу хәм суўытқышлар қуруу ушын хожалық жүритиуши субъектлерге ажыратылған валюта кредитлери бойынша - белгиленген процент ставкасынан 50% муғдарында белгиленди.

Кейинги жылларда банк системасында финанс банк хызметлери көлемин заманагой инфармацион коммуникация технологияларын қоллаған халда кеңейтириуге айрықша итибар қаратылды. Тийкарынан, халық хәм хожалық жүритиуши субъектлерге қолайлы хәм сыпатлы заманагой банк хызметлерин көрсетиу көлемин жәнеде кеңейтириу мақсетинде банк есап бетлерин узақтан басқаруу системаларының («Банк-мижоз», «Интернет-банкинг», «Мобил-банкинг», «СМС-банкинг» хәм басқалар) республика шеңберинде енгизилюи жеделлестириу бойынша мақсетли көрсеткишлер белгиленип, олардың толық орынланыуына тийисли илажлар көрилип барылды. Банклердің капиталласуу дәрежеси хәм ликвидлигиниң асыуы олардың финанслық турақлылығынын тәмийнлеуине, сондай-ақ, кең көлемли реформаларды әмелге асыруда банклердин инвестиция кредитлери аркалы қатнасуын тезлестириуге хызмет қылушы турақлы ресурс базасынын қәлипlesiуине шараят жаратылмақта. Банк системасы үзликсиз рәуиште республикамызда әмелге асырылып атырған экономикалық реформалардың алдыңғы қатарында бармақта хәм халық хожалығының басқа тараулары ушын жетекшилик ўазыйпасын атқармақта. Әмелге асырылып атырған банк системасын раўажландыруу стратегиясы туўры екенлиги тастыйықланды. Бирақ, биз келешекте банк системасының еледе нәтийжели ислеуине ерисиу, республикамыз банк жумысларының жәхән банк стандартларына сәйкес хәм халық-аралық финанс базарында қәуипсизликтиң жоқары дәрежесине ерисиу бойынша төмендеги жумысларды әмелге асыруымыз керек: Банк хәм клиентлер арасында тең шерик хәм өз-ара исенимди бекемлеу мақсетинде, клиентлер менен, шәртнамалық қатнастарды жақсылау, банк тәрепинен олардың тийкаргы талапларын сөзсиз орынлауға ерисиу хәм клиентлер шеңберине кеңейтиу; Финанслық базаны бекемлеу, устав капиталын үзликсиз асырып баруу, орта хәм узақ мүддетлерге қаржыларды тартуу; Корпоратив басқаруу системасын енгизиу, ишки қадағалау системасын хәм есабатты жолға қойуу; Банк активлери хәм басқа қаржылардан өнимли хәм нәтийжели пайдаланыу жағдайын анализлеу хәм усы аркалы финанслық шығынларға жол қоймау; банк хызметиниң ашық, еркинлигин арттыруу, олар тәрепинен көрсетилетуғын аудит хәм финанслық есабат мағлыұматын халық-аралық стандартларға жәнеде жақынластыруу бойынша жуўмысларды даўам еттириу; киши бизнес хәм жеке исбилерменликтиң раўажланыуын қоллап-қуўатлау, халықтың бәнтлигин арттыруу, биринши нәўбетте, жаслар хәм хаяллар-қызлардың бәнтлигин арттыруға қаратылған бизнес проектлерди финансластыруға кредитлер көлемин кеңейтириу; социаллық тарауды раўажландыруу, үй-жай қурылыс хәм халықтың жасау территорияларын абаданластыруу, тәлим хәм ден саўлықты сақлау системасын реформаластырууды финансластыруда банк системасына жүклетилген ўазыйпалардың сыпатлы орынланыуын тәмийнлеу; халық-аралық дәстүрлер хәм принциплер хәмде мәмлекетимизде базар қатнасықлары раўажланыуының хәзирги жағдайынан келип шыққан халда финанс банк тараўының ызыамшылық базасын жәнеде жетилистириу бойынша ўазыйпалардың сыпатлы орынланыуын тәмийнлеуге қаратылды. Бул болса, республикамыз банк системасына болған исеними жәнеде бекемленип, банклердин халық аралық финанслық институтлар менен бирге ислесиуин жәнеде кеңейтириу хәмде олардың кредит линияларын өзлестириу имканиятларын арттыруға хызмет етеди.

Соны да айрықша айтып өтиу лазым, республикамызда ақылға муўапық хәм тәсиршең банк қадағалауының әмелге асырылуы бир тәрептен банк хызметиниң туўры шөлкемлесиуине, тийкарынан олар финанслық турақлылығының бекемлениуине тәсир көрсетсе, екенинши тәрептен финанс базарында еркин бәсеке орталығын жүзеге келиуине хызмет етеди. Бул өз нәўбетинде, мәмлекетимиз банклериниң халық-аралық дәрежеде мүнәсип орын ийелеуине орталық жаратады.

ӨДЕБИЯТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2019 йил учун мулжалланган энг муҳим устувор вазибалар хақидаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси. “Халқ сўзи” газетаси, 2018 йил 29 декабрь №271-272 (7229-7230)
2. www.Lex.uz. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш буйича Харакатлар стратегияси» туғрисида Ўзбекистон Республикаси Президент Фармони. ПФ.4947. 2017 йил 7-феврал.
3. Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг 2018 йилдаги фаолияти туғрисида ҳисобот. Т.2019 й. 29-б

4. www.Lex.uz. «Миллий тўлов тизимини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 19 сентябрдаги Қарори.

Экономиканы модернизациялаш шараятида коммерциялық банклардың хызметлерин раўажландырыў жоллары
Исмайлова Д. Қарақалпақ мамлекетлик университети

Резюме. Мақалада экономиканы модернизациялаш шараятида коммерциялық банклар тәренинен көрсетилип атырған хызметлердин нәтийжеси ҳаққында сөз этилген, сондай ақ, банклардин хызметин буннан былай да раўажландырыў, халықтың жасаў шараятын еле де жақсылаў мақсетинде банк қадағалаўын әмелге асырыў илажлары ҳаққында сөз этиледі.

Таяныш сөзлер: коммерциялық банк, банк системасы, терминал, пластик карточка, инвестиция, кредит.

Иқтисодиётни модернизациялаш шароитида коммерцион банкларнинг фаолиятини ривожлантириш йўллари
Исмайлова Д. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақалада иқтисодиётни модернизациялаш шароитида тижорат банклар томонидан кўрсатилаётган хизматларнинг натижаси ҳақида сўз юритилган, шунингдек банк хизматларини ривожлантириш, аҳолининг яшаш шароитини яхшилаш мақсадида банк назоратини амалга ошириш тадбирлари ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: тижорат банк, банк тизими, терминал, пластик карточка, инвестиция, кредит

Пути развития деятельности коммерческих банков в условиях модернизации экономики
Исмайлова Д. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются результаты услуг, оказываемых коммерческими банками в контексте модернизации экономики, а также меры по осуществлению банковского надзора в целях развития банковских услуг и улучшения условий жизни населения.

Ключевые слова: коммерческий банк, банковская система, терминал, пластиковая карта, инвестиции, кредит

Ways of developing the activities of commercial banks in the context of economic modernization
Ismaylova D. Karakalpak State University

Summary. The article examines the results of services provided by commercial banks in the context of economic modernization, as well as measures to implement banking supervision in order to develop banking services and improve living conditions of the population.

Key words: commercial bank, banking system, terminal, plastic card, investment, credit.

ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА АСОСИЙ ТАРМОҚДАН ТАШҚАРИ БОШҚА ТАРМОҚЛАРНИ ҲАМ ТАШКИЛ ЭТИШ ЗАРУРАТИ

Қалимбетов Х.К., Шамшетова Д.С.

Қарақалпақ давлат университети

Республикада кўп тармоқли фермер хўжалиқларини ташкил қилишнинг ҳуқуқий асослари яратилиши Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 22 октябрдаги “Ўзбекистонда фермерлик фаолиятини ташкил қилишни янада такомиллаштириш ва уни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПФ-4478-сонли Фармонига мувофиқ амалга оширилади бошланди. Фармон асосида қишлоқ хўжалигида амалий тадбирлар билан биргаликда бу борадаги илмий фаолият ҳам ривожланиб бошлади.

Таъкидлаш лозимки, хўжаликда қўшимча тармоқлар фаолиятини йўлга қўйган, яъни кўп тармоқли фермер хўжалигини ташкил этиш орқали фермер хўжалиқлари қандай ижтимоий-иқтисодий масалаларни ҳал этиши лозимлигини тушуниб олиши лозим. Бу масала, ишлаб чиқариш нуқтаи - назаридан ҳам, фермерлик фаолиятини ҳудудлар ва мамлакат доирасида бошқариш нуқтаи - назаридан ҳам, шунингдек кўп тармоқли фермер хўжалиқларини ривожлантиришнинг илмий асосларини шакллантирувчи илм-фан соҳалари фаолияти учун муҳим ҳисобланади. Бу кўп тармоқли фермер хўжалиқлари фаолиятини турлича тушунишнинг олдини олади.

Юқорида таъкидлаганимиздек, фермер хўжалиқларининг қишлоқ хўжалиги соҳасидаги тадбиркорлик субъекти сифатида олдиға қўядиган мақсади бозор конъюнктурасидан унумли фойдаланган ҳолда фақатгина фойда олиш ва оладиган фойдаси миқдорини ошириб бориш ҳисобланади. Бунда фермер хўжалиқлари фаолияти амалдаги қонунлар доирасида, ўзларига узоқ муддатли ижара асосида бириктириб берилган қишлоқ хўжалиги ерларидан самарали ва мақсадли фойдаланиш, моддий-техник ресурсларини тежаш имконини берувчи инновацион технологияларни амалиётга тадбиқ қилиш, меҳнатни рағбатлантириш механизмларини жорий қилиш орқали эришилади.

Фермер хўжалигида ишлаб чиқаришнинг фойдалилик даражаси ортиши бу нафақат қишлоқ хўжалиги тармоқларини ривожлантириш ҳисобига балки, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини тайёрлаш, сақлаш, қайта ишлаш, савдо фаолиятини ривожлантириш, саноатнинг бошқа тармоқлари ҳамда хизмат кўрсатиш соҳаларини ривожлантириш бўйича қўшимча тармоқлар ҳисобига ҳам шаклланиши лозим. Бу борада қўшимча тармоқларни ташкил қилган фермер хўжалиқлари яъни “Кўп тармоқли фермер хўжалиги” фаолиятининг иқтисодий моҳияти юзасидан баъзи назарий масалалар ҳал этиш талаб этилади. Ишлаб чиқариш соҳаларидаги тармоқ атамаси - иқтисодий жиҳатдан яхлит ишлаб чиқариш бўғинининг умумий мақсадларига хизмат қилувчи ёки ўзаро технологик жиҳатдан бир-бири билан боғланган, аниқ вазибаларни бажарувчи (тайёр маҳсулот етиштирувчи) бўғинлари тушунилади.

Иқтисодий нуқтаи назардан “тармоқ” атамасига тариф берилар экан кўп ҳолларда бир хил технология асосида ўзаро яқин хусусиятга эга бўлган маҳсулотлар ишлаб чиқарувчи корхоналар мажмуи тушунилади [1]. Жумладан, Б.А.Райзберг, Л.Ш.Лозовский ва Е.Б.Стародубцевалар “тармоқ” атамасига берган таърифи ҳам шунга ўхшаш маънони касб этиб қуйидагича кўринишга эга: «Тармоқ - ўхшаш технологиялар асосида ишлаб

чиқарилувчи, ўхшаш истеъмол хусусиятларига эга бўлган маҳсулотлар яратувчи ишлаб чиқариш ва корхоналар мажмуидан иборат бўлади»[2]. Иқтисодий нуқтаи назардан “тармоқ” атамасига юқоридагига ўхшаш бўлган тарифни бошқа манбаларда ҳам кузатиш мумкин. Хусусан, тармоқ – атамаси биринчи маънода - мамлакат, худуд иқтисодининг соҳасини ўзида акс эттириб, алоҳида йўналишдаги маҳсулотлар ишлаб чиқаришни ўзида акс эттиради деб талқин қилинса; иккинчи маънода маркетинг тамойиллари доирасида баҳо берилиб бунда тармоқ – бир бири билан боғлиқ бўлган маҳсулотлар ва товарларни бозорга таклиф қилувчи сотувчилар ёки ишлаб чиқарувчилар йиғиндисидан иборат деб қаралади»[3].

Муаллифлар Грэхэм Бетс, Барри Брайндли, С.Уильямсларнинг тармоқ атамасига берган тарифи эса анча умумий бўлиб, ушбу муаллифларнинг фикрича «Тармоқ- мақсадли ташкил этилган фаолият бўлиб, бунда капитал ва меҳнатдан товарлар ишлаб чиқариш мақсадида фойдаланилади»[4]. Демак, хулоса қиладиган бўлсак, “тармоқ атамаси товарлар ишлаб чиқариш нуқтаи назаридан - ягона бир ўзаро боғлиқ йўналишларни жамлаган соҳа доирасида амал қиладиган, ўхшаш ва бир-бири билан боғлиқ бўлган технологиялар асосида ишлаб чиқариладиган аммо, ишлаб чиқаришнинг бирон бир мустақил ҳамда тугалланган, аниқ маҳсулотлар етиштиришни кўзда тутувчи бўғинини англатади”. Ушбу ўзаро боғлиқ тармоқларни ижтимоий ва иқтисодий аҳамияти жиҳатидан етакчи ҳамда қўшимча тармоқларга ҳам ажратиш мумкин.

Юқоридаги фикрлардан асосида хулоса қиладиган бўлсак, қўшимча тармоқларни ташкил қилган “Кўп тармоқли фермер хўжалиги” нинг етакчи тармоғи сифатида – маҳаллий ҳокимиятлар томонидан фермер хўжалигига узоқ муддатли асосда ижарага ер майдонларини ажратишда икки томонлама имзоланадиган ижара шартномасида кўзда тутилган ихтисослашув йўналиши бўйича маҳсулот етиштириш танланиши объектив асосга эга бўлади деб ҳисоблаймиз. Хусусан, чорвачилик соҳасида ихтисослашув билан ер майдонларини ижарага олган фермер хўжаликларининг етакчи тармоғи – чорвачилик маҳсулотлари ишлаб чиқариш қабул қилинади. Ем-хашак ишлаб чиқариш ёки сабзавотлар етиштириш ёки бошқа ишлаб чиқаришларни ташкил қилиш ушбу фермер хўжалиги учун қўшимча тармоқ сифатида қабул қилиниши мақсадга мувофиқ.

“Фермер хўжалиги тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси қонунида ҳам фермер хўжаликларининг ихтисослашув йўналишларига мос равишда ер майдонларини ажратиш миқдорлари кўзда тутилган бўлиб, ер ижараси шартномасида фермер хўжаликларининг ихтисослашув йўналишлари аниқ белгилаб қўйилади. Бу эса ўз ўрнида қўшимча тармоқларни ташкил қилган фермер хўжаликларида турли мақсадлардаги тадбирларни амалга оширишда (солиққа тортиш, кредитлаш, бухгалтерия ҳисоботи, иқтисодий таҳлил каби масалаларда) етакчи ва қўшимча тармоқларни ажратиб олишда аниқлик ва қулайликлар туғдиради.

Таъкидлаш лозимки, бугунги кунда қўшимча тармоқлар фаолиятини йўлга қўйган фермер хўжаликлари кўп тармоқли фермер хўжаликлари сифатида ривож топмоқда. Хусусан, фермер хўжаликларининг фаолияти, қачон ва қандай ҳолатларда кўп тармоқли фермер хўжалиги сифатида номланиши борасида аниқ ҳуқуқий асослар шакллантирилмаган. Шу боис бизнинг назаримизда: “Кўп тармоқли фермер хўжаликлари” – бу ер участкаларини узоқ муддатли ижарага олиш пайтида кўзда тутилган ишлаб чиқариш йўналиши бўйича белгиланган етакчи тармоққа нисбатан қўшимча равишда қонунларда тақиқланмаган бошқа фаолият турларини ташкил қилиш (моддий ва номоддий ишлаб чиқариш) орқали товар ишлаб чиқаришни ташкил этган фермер хўжаликлари дидир. Янгидан ташкил қилинган қўшимча тармоқлар фермер хўжалиги учун ажратиб берилган ер майдонлари, ёки фермер хўжалигининг нокишлоқ хўжалиги ер майдонларидан ташқарида ҳам жойлашган бўлиши мумкин. Умуман олганда фермер хўжаликларида қўшимча тармоқларни ташкил қилиш – хўжаликнинг етакчи фаолият тури бўйича етиштириладиган маҳсулотлар билан биргаликда, қонунчиликда тақиқланмаган бошқа соҳалардаги фаолият юритишни ташкил этиш орқали (қишлоқ хўжалиги маҳсулотларни сақлаш, қайта ишлаш, қадоқлаш, турли йўналишларда хизматлар кўрсатишни ташкил этиш каби) фермер хўжалигининг иқтисодий аҳолини мустаҳкамлашга қаратилган тадбирлар мажмуидан иборат.

Бизнинг назаримизда фермер хўжаликларида қўшимча тармоқлар фермер хўжаликларининг етакчи тармоғи билан технологик жиҳатдан уйғунликда ёки етакчи тармоқ билан технологик жиҳатдан боғлиқ бўлмаган йўналишларда ҳам йўлга қўйилиши мумкин. Кўп тармоқли фермер хўжаликларида юқорида таъкидланганидек етакчи тармоқ бу хўжаликнинг ташкил қилиниши пайтида белгиланган ихтисослашув йўналиши бўйича қишлоқ хўжалиги маҳсулоти етиштириш ва сотиш фаолияти билан шуғулланиш ҳисобланади. Фермер хўжаликларида қўшимча тармоқ етакчи тармоқ фаолияти билан боғлиқ бўлмаган ишлаб чиқариш (моддий ёки номоддий ишлаб чиқариш) йўналишларида ташкил этилган ҳолатларда қуйидаги расмда кўрсатилган фаолият турларидан бири ёки бир нечтаси танланиши мумкин (1-жадвал).

Фермер хўжаликларида қўшимча тармоқларни ташкил қилишда фермер хўжаликлари тадбиркор сифатида ўз хусусий манфаатлари доирасида фаолият юритгани ҳолда, қўшимча тармоқларни ташкил этган тўлиқ ихтиёрий равишда амалга оширилиши лозим. Шундагина фермерда эркин бозор талабларига мослашиш имкони пайдо бўлади, таннархи рақобатга бардошли маҳсулотлар етиштириб бозорга тақдим этишга юқори даражадаги манфаат юзага келади.

Кўп тармоқли фермер хўжалигида қўшимча тармоқларнинг таркиби	
Қўшимча тармоқ етакчи тармоқ билан технологик уйғун ҳолда иш юритиши	Қўшимча тармоқ етакчи тармоқ фаолиятига боғлиқ бўлмаган соҳада иш юритиши
Хусусан мисол сифатида: Агарда фермер хўжалиги чорвачиликка ихтисослашган бўлса (етақчи тармоқ) - қўшимча тармоқ сифатида гўшт, сут маҳсулотларини тайёрлаш, қайта ишлаш, қадоқлаш ёки	Хусусан мисол сифатида : Фермер хўжалиги чорвачиликка ихтисослашган бўлса (етақчи тармоқ) – қурилиш моллари тайёрлаш, тикувчилик цехлари фаолиятини йўлга қўйиш, аҳолига транспорт

ушбу маҳсулотларнинг савдоси соҳасида шунингдек, зоотехния ва ветеринария соҳаларида хизматлар кўрсатиш фаолиятини йўлга қўйиш.	хизматлари кўрсатиш фаолиятини ташкил қилиш каби соҳаларда қўшимча тармоқлар ташкил қилинган ҳолатлар эътиборга олинади.

1-жадвал. Фермер хўжаликларида етакчи тармоқлар билан технология уйғунлиқда ташкил қилинадиган қўшимча тармоқ таркиби

Қўшимча тармоқлар ташкил қилиниши фермер хўжаликлари учун кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши соҳасининг мавсумийлик хусусиятини юмшатиш ҳисобига мавжуд моддий-техник ресурслар, айниқса иш кучидан самарали фойдаланиш ҳисобига молиявий барқарорликка эришиш манбаи ҳисобланиши билан биргаликда, ҳудудларда бозорлар тўқинчилиги, нарх-навонинг барқарорлиги, кишлоқ жойларида қўшимча иш ўринлари ташкил қилиниши ҳисобига жамият учун ҳам манфаатли фаолият ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Отрасль_экономики.
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.. Современный экономический словарь. 2-е изд., испр. -Москва: ИНФРА
3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/9441>.
4. Бизнес. Толковый словарь. -М.: "ИНФРА-М", Издательство "Весь Мир". Грэхэм Бетс, Барри Брайндли, С. Уильямс и др. Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М. 1998. -<http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/9441>.

Фермер хожалықларында аўыл хожалығының тийкаргы тармағынан тысқары басқа тармақлардыда шөлкемлестиріу зәрүрлігі

Қалимбетов Х.К., Шамшетова Д.С.Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада “көп тармақлы фермер хожалығы” хызметиниң экономикалық әҳмийети, фермер хожалықларында аўыл хожалығында тийкаргы тармақтан тысқары басқа тармақларды да шөлкемлестиріу зәрүрлігі ҳаққында жазылған. Сондай-ақ, мәмлекетимизде тураклы экономикалық өсимди тәмийинлеу барысында әмелге асырылып атырған экономикалық реформалар ҳәм олардың халықтың параўанлығына тәсири ҳаққында сөз етиледі.

Таяныш сөзлер: аўыл хожалығы, тийкаргы тармақ, көп тармақлы фермер хожалығы, шарўашылық.

Фермер хўжаликларида қишлоқ хўжалигида асосий тармоқдан ташқари бошқа тармоқларни ҳам ташкил этиш зарурати

Қалимбетов Х.К., Шамшетова Д.С.Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақолада “кўп тармоқли фермер хўжалиги” фаолиятининг иқтисодий моҳияти, фермер хўжаликларида қишлоқ хўжалигида асосий тармоқдан ташқари бошқа тармоқларни ҳам ташкил этиш зарурати ҳақида ёзилган. Шунингдек, бу мақолада мамлакатимизда барқарор иқтисодий ўсишни таъминлаш борасида амалга оширилатган иқтисодий ислохотлар ва уларнинг халқ фаровонлигига таъсири ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: қишлоқ хўжалиги, асосий тармоқ, кўп тармоқли фермер хўжаликлари, чорвачилик.

Необходимость организации в фермерских хозяйствах других отраслей сельского хозяйства кроме основной

Калимбетов Х.К., Шамшетова Д.С. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается необходимость организации в фермерских хозяйствах других отраслей сельского хозяйства кроме основной, а также экономическое значение многоотраслевого фермерского хозяйства. Также идёт речь об экономических реформах, осуществляемых в стране для обеспечения стабильного экономического роста и их влияния на благополучие народа.

Ключевые слова: сельское хозяйство, основная отрасль, многоотраслевое фермерское хозяйство, животноводство

Necessity of organizing other branches of agriculture in farms besides the main one

Kalimbetov H.K., Shamshetova D.S. Karakalpak State University

Summary. This article discusses the need for organizing in farms other branches of agriculture besides the main one, as well as the economic importance of a diversified farm. And also this article tells about the economic reforms carried out in our country to ensure sustainable economic growth and their impact on the welfare of the people.

Key words: farm, agriculture, main industry, diversified farm, livestock

УДК:330.322.1

ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ИНВЕСТИЦИЯЛАРДЫ ТАРТЫЎДЫҢ ӘХМІЙЕТИ ХӘМ ОЛАРДЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРЫЎДЫҢ АНАЛИЗИ

Темирханов А. У.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Ўзбекстан Республикасында экономиканы модернизациялау, өндирис қуўатлылықлары ҳәм социаллық тараў объектлерин пайда етиў, кеңейттириў ҳәмде реконструкциялауға бағдарланған жедел экономикалық реформалар алып барылмақта. 2019 жылдың “Жедел инвестициялар ҳәм социаллық раўажлануў жылы” деп дағазалануўы, Ўзбекстан Республикасы Президентиниң 2019 жыл 17 январдағы ПП-5635-санлы “2017 — 2021 жылларда Ўзбекстан Республикасын раўажландырыўдың бес баслы бағдары бойынша Хәрәкетлер стратегиясының «Жедел инвестициялар ҳәм социаллық раўажлануў жылы»ында әмелге асырыўға тийисли мәмлекетлик дәстүри ҳаққында”ғы пәрманы, сондай ақ, “Абат аўыл” ҳәм “Абат мәҳелле” сыяклы мәмлекетлик дәстүрлердиң әмелге асырылыўы бул тараўдағы реформалардың нәтийжелилигин жәнәде арттырыў, инвестиция процесслерин жеделлестиріу арқалы халықтың турмыс дәрежесин жедел тәризде жақсылау ҳәмде келешекте тураклы экономиканы тәмийинлеуға хызмет етпекте [2,3]. Экономиканың раўажланғанлық дәрежесин ислеп шығуўдың муғдарлық тәреплери менен бир қатарда сапа дәрежеси мененде белгилениди. Себеби заманагөй дүнья жүзлик экономикада глобалласуў процесси жеделлесип баратырған бир ўақытта дүнья жүзлик базарда жоқары сапалы, бәсекиге шыдамлы товарлар ҳәм хызметлар ислеп шығаруўшылардың орны кеңейип, беккемленип бара береді. Базарда беккем өз орнына ийе болуў жүдә курамалы ҳәм қыйын процесс болсада, бул экономикалық жақтан ең оптимал ҳәм жоқары дәрәматлы болуўын тәмийинлейди. Сапалы

өндірісти шөлкемлестіріуі бул сөзсіз түрде жоқары сапаға техника хэм технологиялардан пайдаланыуы талап етеди. Заман талапларына жууап беретугын техника хэм технологияларды тартыу, мәмлекетте инвестициялық қолайлылықты арттырыуы ушын алып барылып атырған реформалардың нәтийжесине тиккелей байланыссы.

Инвестиция түсинигине Өзбекстан Республикасының «Инвестиция искерлиги хаққында»ғы нызамында төмендегише тәрийип берилген: Инвестициялар — нызам хужжетлеринде тыйым салынбаған исбилерменлик хызмети хэм басқа түрдеги искерлик объектлерине киритилетуғын материаллық хэм материаллық емес жемислер хэмде оларға болған хуқықлар, соның ишинде интеллектуал мүлкке болған хуқықлар, реинвестициялар есапланады [1,154]. Халық аралық инвестиция искерлиги, дегенимизде болса, юридикалық хэм физикалық тәреплердин ямаса мәмлекеттин өз мүлкнинин бир бөлегин (инвестиция мүлкин) ажыратыу хэм пайда (дәрамат) алыу ямаса инвестор ушын әхмийетли болған басқа нәтийжеге ерисіу мақсетинде усы мүлкти басқа мәмлекет аймағындағы хожалық айланысына тартыу түсиниледи.

Көрсеткишлерге итибар қарататуғын болсақ, соңғы еки жылда қабыл етилип атырған қарарлар, дәстүрлер нәтийжеси Өзбекстан экономикасының тийкарғы капиталда өзлестирілген инвестицияларының жоқары пәтлерде, соның ишинде, 2017 жылда 120,4 % хэм 2018 жылда 118,1 % ке өсиуі бақланды[6]. Олардың қаржыландырылуы негизлеринин курамына қарайтуғын болсақ, 2018 жылда инвестициялардың тийкарғы бөлеги кәрхана хэм шөлкемлер тәрепинен тартылған қаржылар есабынан қаржыландырылды, яғный жәми тийкарғы капиталға инвестициялардың 60,7 %и. Бул бир тәрептен раўажланып атырған экономика шараятында хожалық жүритиуши субъектлердин искерликлерин кеңейттириу, техника хэм технологияларды заман менен бирге жетилстирип барыу ушын жетерли қосымша қаржыға ийе еместей көринседе, тийкарында экономикамызда финанслық сектордың жақсы раўажланғанлығы, мәмлекетлик әхмийеттеги ири инвестиция жойбарларын қаржыландырыу ушын мақсетли хэм орайласқан фондлар системасының раўажланғанлығы, сондай ақ сырт ел инвестицияларын тартыу аркалы заманагөй дүнья жүзлик технологиялардың алып кирилиуи ушын жаратылып атырған кең шараятлар менен байланыссы реформалар нәтийжеси сыпатында қаралыуы зәрүр. Бир қатар ҒМДА мәмлекетлеринин көрсеткишлери менен салыстырғанда, Россия Федерациясында тартылған қаржылар есабынан қаржыландырылған инвестициялар жәми инвестициялардың 45,7 % ин кураған. Бул көрсеткиш Белоруссияда 48,1 %, Қазақстан – 26,9 % хэм Украинада 23,2 %ти кураған [7]. Инвестициялардың тартылған қаржылар есабынан қаржыландырылуы, мәмлекетте алып барылып атырған инвестиция сиясатының нәтийжелелик дәрежесин, хэмде кәрхана хэм шөлкемлердин жетерли қаржы менен тәмийинленгенлик дәрежесин сәўлелендиреди. Россия Федерациясы экономикасындағы бар рисклер, яғный сиясий турақлылық, базардың талап дәрежеси, тутыныушылардың сатып алыу имканиятлары хэм басқа хәр түрли факторлар нәтийжесинде инвестициялар, соның ишинде сырт елден тартылып атырған инвестициялардың кемейиуине себеп болмақта. Буның нәтийжесинде, усы мәмлекетте изертленип атырған дәўирде тийкарғы капиталға инвестициялардың өсиу пәти 104,3 %ти курады.

Қазақстан Республикасында болса, тийкарынан кәрхана хэм шөлкемлердин өз қаржылары есабынан инвестицияларды қаржыландырганлары хэм бул мәмлекетте тийкарғы капиталға инвестициялардың 117,2 %ке өсиуі, мәмлекетте финанслық жақтан жақсы тәмийинленген кәрханалардың өз қаржыларын ири инвестиция жойбарларына, соның ишинде таў-кән санаатына бағдарлағанлары менен көринеди[7]. Тартылған қаржылар курамын анализлейтуғын болсақ, реформалар жоқары дәрежеде жеделлескен соңғы еки жыл мысалында, коммерциялық банклердин кредитлери есабынан 2017 жылда 12,1 %, 2018 жылда 14,4 %, сырт ел инвестиция хэм кредитлери есабынан болса 2017 жылда 23,8 % хэмдн 2018 жылда 29,2 % инвестициялар қаржыландырылған[6]. Тиклениу хэм раўажланыу фонды, Өзбекстан Республикасының кепиллиги астында сырт ел кредитлери есабынан қаржыландырылған инвестиция жойбарлары жоқарыда айтып өтилгениндей ири мәмлекетлик әхмийетли тармақларға бағдарланған. Таў-кән, энергетика сыяқлы бундай тармақлар жоқары дәрамат келтириуши салалар болмасада, экономиканың қалған тармақларының турақлы ислеуи ушын хызмет етиуши тийкарғы тармақ есапланады. Басқа тәрептен, бул тараўларда инвестиция жойбарларын әмелге асырыу ушын жүдә үлкен муғдардағы қаржылар талап етиледі. Бул тараўлардың раўажландырылуы әлбетте, келешекте экономиканы тек турақлы хәрекет етип қоймай, бәлким жедел раўажланыуы ушын шараят жаратады[4,345]. Анализленип атырған мәмлекетлерден ең жоқары көрсеткиш Украинада көринеди. Бул мәмлекетте 2018 жылда тийкарғы капиталға өзлестирілген жәми инвестициялардың 29,4 %и таў-кән санатында хэм 19,5 %и электр, газ бенен тәмийинлеу хызмети түринде өзлестирілгенлиги, мәмлекет экономикасын жақын келешекте турақлы раўажланып барыуын тәмийинлейди. Россия Федерациясы үлкен тәбийғый байлықларға ийелиги себепли, тәбийғый түрде бул имкоанияттан нәтийжели пайдаланып атырғанлығы цифрларда өз сәўлелениуин тапбақта. Улыўма алғанда бул мәмлекетлерде бул еки тараўға салмақлы инвестициялар бағдарланғанлығы, раўажланып атырған экономиканың келешекте турақлы раўажланыуы тәмийинлеуши реформалар алып барылып атырғанлығын көрсетеди[7].

Өзбекстан Республикасында өзлестирілген инвестициялардың басқа экономикалық хызмет түрлери бойынша экономикамызда инвестициялардың ең үлкен бөлеги қайта ислеу санаатында өзлестирілген— жәми инвестициялардың 22,0 %и. Бул тәбийғый жағдай. Исбилерменлерди инвестиция киритип, исбилерменлик искерлигин баслаудан тийкарғы мақсет бул пайда алыу саналады. Өзбекстан экономикасы раўажланып, халықтың турмыс дәрежеси жақсыланып баратырған екен, оны базарында хәр түрли сапалы товар хэм хызметларға талап артып бара береді. Талап болған базарларда инвесторлар инвестиция киритиуге

умтылулары тәбийғый хәдийсе есапланады. Екинши тәрәптән, Өзбекстан тәбийғый байлықлар хәм шийки затларға бай мәмлекет. Алып барылып атырған нәтийжели реформалар нәтийжесинде мәмлекетте көбирек қосылған қун пайда етүге, шийки затларды емес, таяр өнімлерди ислеп шығаруға шараятлар жаратылмақта.

Сондай ақ, тәлим, профессионал, илимий, техникалық искерлик, искусство, дем алыу хәм басқа хызмет түрлерине бағдарланып атырған инвестициялардың үлесиде бармақта – 2018 жылда усы көрсетиш 21,3 %ти курады. Сырт ел инвестицияларын, соның ишинде туўрыдан-туўры сырт ел инвестицияларын экономикаға тартпай турып, әсиресе, жетекши тармақларда сырт ел инвестицияларының қатнасын кеңейттирмей турып, экономикада қурамлық өзгерислерди әмелге асыруу хәм модернизациялау, кәрханаларды заманагөй техника менен қайта қураландыруу хәмде бәсекиге шыдамлы өнім ислеп шығарууды жолға қойуу мүмкин емес. Мәмлекет экономикасына сырт ел инвестицияларының енгизилиуи оның экономикалық имканиятларының кеңейиуин тезлестирип, барлық салаларда ишки имканиятлар хәм фондларды салуу, жаңа техника хәм технологиялардың енгизилиуи, экспортбап товарларды өзлестирюу, оларды өндиристи нәтийжели жолға қойуу арқалы мәмлекетимиздің экономикалық қудиретин тәмийинлеуде үлкен әхмийетке ийе.

Сондай ақ, дүнья жүзи тәжирийбеси соны көрсетпекте, мәмлекетте инвесторлар ушын қолайлы инвестициялық орталық пайда етпестен хәм сырт ел инвестицияларын миллий экономикаға жедел тартпастан турып, базар экономикасына өтиу шараындағы мәмлекетлердің дүнья жүзлик экономикалық шерикликке табыслы интеграцияласа алмайды. Сырт ел инвесторларын кеңнен тартуу жеке секторға жаратылған имканиятлар хәм шараятларға тиккелей байланыслы. Сонлықтан жеке сектордың раўажланыуы ушын жаратылып атырған имканиятлар, хукиметимиз тәрәпинен оларды қоллап-қуўатлауға қаратылған реформалар бул сектордың кем кемнен кеңейип, раўажланып барыуына шараят жаратпақта. Россия хәм Қазақстанда жеке сектордың үлесиниң жоқары хәм өсип баратырған мәмлекетлердеги меншиклестирюу процесслериниң нәтийжелилигин сәўлелендиреди [5,60].

Жуўмақлап айтқанда соны айтыуымыз мүмкин, Өзбекстан Республикасында алып барылып атырған инвестицияларды кеңнен тартуу бойынша реформалар негизиде төмендегилергеде итибар күшейттирилиуи лазым: экономикаға тартылған қаржылар тийкрянан қаржы ийелерине дәрәмат сыпатында қайтарылуы (пайыз яки басқа көринисте) инабатқа алған ҳалда, кәрхана хәм шөлкемлерди ең дәслеп өз қаржылары есабынан қаржыландырууды әмелге асырылуылары ушын имканият хәм хошаметлерди кеңейттириу лазым. Бул кәрхана хәм шөлкемлерге инвестиция искерликлери нәтийжесинде инвесторларға қайтарылған жағдайда ғана дәрәматтыда өз ыхтыярында қалдыруу имканиятын береді; кәрхана хәм шөлкемлер дәрәматларын асырууға қаратылған илажларды күшейттириу лазым. Себеби дәрәматы жетерли дәрежеде жоқары болған шөлкем, искерлигин кеңейттириу яки модернизациялау ушын жетерли қаржыны жыйнай алады; сырт ел кредитлерин мәмлекеттиң экономикалық қәуипсизлиги көз қарасынан қадағалауда услап туруу керек, сырт ел инвестициялар, әсиресе, туўрыдан-туўры сырт ел инвестициялары есабынан қаржыландырылатуғын жойбарлар болса кеңейттириуши сыпатында, бул хызмет нәтийжесинде Өзбекстанға кирип атырған технологиялар сапасын жоқары болыуына итибар қаратыу керек; базар экономикасы шараында жеке сектордың орының әхмийетлигин инабатқа алған ҳалда оларды жәнede раўажландыруу бойынша илажларды күшейттириу лазым; мәмлекет барлық процесслерде оларды қоллап қуўатлау хәмде ҳадал бәсекини, ызамшылықты хәм өнімдарлықты тәмийинлеу бойынша бас орган сыпатында қадағалау зәрүр.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Өзбекстан Республикасының “Инвестиция хызмети ҳаққында”ғы ызамаы. // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари түплами, 2014 й., 50-сон, 587-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 27.07.2018 й., 03/18/488/1579-сон
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 январдаги ПФ-5635-сон “2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Жадал инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили»да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги фармони. // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 18.01.2019 й., 06/19/5635/2502-сон, 08.03.2019 й., 06/19/5687/2723-сон, 21.05.2019 й., 06/19/5722/3154-сон
3. Имомов Х.Х. “Инвестицияларни ташкил этиш ва молиялаштириш” // Ўқув қўлланма, Тошкент, “Иқтисод-молия”, 2010й.;
4. Энциклопедия по экономике. Глава 23.2. “Анализ источников финансирования инвестиционных проектов” (стр. 585);
5. Хомитов К.З., Хайруллаев И.Н. Инвестиция лойихаларини молиялаштиришни такомиллаштириш. // “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий электрон журналы, 2-сон, апрель 2019 й.
6. Өзбекстан Республикасы Мәмлекетлик статистика комитети мағлұматлары
7. Интернет сайтлари:
www.stat.uz – Өзбекстан Республикаси давлат статистика қўмитаси сайти;
www.gks.ru – Россия Федерацияси Статистика қўмитаси сайти; www.stat.gov.kz – Қозғистон Республикаси Статистика қўмитаси сайти; www.belstat.gov.by – Белоруссия Республикаси Миллий статистика қўмитаси;
www.ukrstat.gov.ua Украина Давлат статистика хызмети сайти.

Өзбекстан Республикасында инвестицияларды тартуудың әхмийети хәм оларды қаржыландыруудың анализи
 Темирханов А. У. Қарақалпақ мәмлекетлик университети,

Резюме. Мақалада Өзбекстан Республикасында тийкары капиталды инвестициялар арқалы қаржыландыруу негизлери анализленген хәм сырт ел инвестицияларын тартуу бойынша пикир хәм усыныслар берилген.

Таяныш сөзлер: инвестиция, тийкары капитал, инвестициялық жойбар, сырт ел инвестициясы, туўрыдан туўры инвестиция.

Ўзбекистон Республикасида инвестицияларни жалб этишининг моҳияти ва уларни молиялаштиришининг таҳлили
 Темирханов А. У.Қарақалпақ давлат университети,

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикасида асосий капитални инвестициялар асосида молиялаштириш манбалари таҳлил қилинган ва хорижий инвестицияларни жалб қилиш бўйича таклиф ва ҳулосалар берилган.

Таянч иборалар: инвестиция, асосий капитал, инвестицион лойҳа, хорижий инвестиция, туўғридан туўғри инвестиция.

Сущность привлечения инвестиций в Республику Узбекистан и анализ их финансирования

Темирханов А.У. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье анализируются источники инвестиций в основной капитал Республики Узбекистан и предложены рекомендации по усовершенствованию привлечения иностранных инвестиций.

Ключевые слова: инвестиция, основной капитал, инвестиционный проект, иностранная инвестиция, прямая инвестиция

The essence of attracting investments in the Republic of Uzbekistan and analysis of their financing

Temirkhanov A.U. Karakalpak State University

Summary. The article analyzes the sources of investments in fixed assets of the Republic of Uzbekistan and offers recommendations for improving the attraction of foreign investment.

Key words: investment, fixed capital, investment project, foreign investment, direct investment.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ СОҲАСИНИ МАРКЕТИНГ СТРАТЕГИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Саъдуллаева Г. С.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети

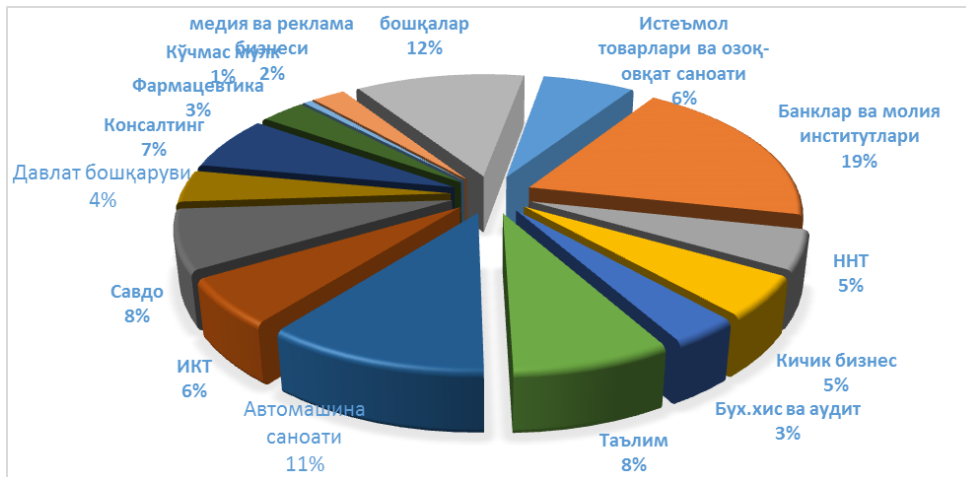
Ўзбекистон Республикасида олий таълимни ривожлантиришнинг асосий тенденциялари ва соҳанинг ривожланиш қонуниятларининг таҳлили, таълим хизматлари бозорида юқори даражадаги рақобат, абитуриентлар сонининг кўпайиши (жумладан, давлат грантлари ҳисобига) ва таълим хизматлари бозорида талаб ва таклиф тузилмалари ўртасидаги номувофиқлик каби муаммолар мавжудлигидан ва меҳнат бозорига, дунё таълим маконига интеграциялашувида қийинчиликлар юзага келишидан далолат беради. Юзага келган шароитда олий таълим тизимини ислоҳ қилишнинг устувор йўналишларидан бири, таълим хизматларининг юқори сифатини ва унинг республиканинг меҳнат бозори талаблари билан алоқасини таъминлаш ҳисобланади.

Бунда, таълим хизматлари бозорида, ҳудди халқаро ОТМларнинг филиаллари билан бирга, Республикадаги хусусий ОТМлар сонининг кўпайишидан, рақобат кучайганлигини ҳисобга олиш керак бўлади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Нодавлат таълим хизматларини кўрсатиш фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» 2017 йил 15 сентябрдаги ПҚ-3276-сон қарори ижросини таъминлаш, шунингдек, нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасида фаолият кўрсатаётган юридик шахслар учун қулай шарт-шароитлар яратиш, давлат-хусусий шериклик асосида ташкил этилаётган таълим муассасалари тармоғини кенгайтириш, мазкур фаолиятни тартибга солишчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириш ҳамда нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш тартибини соддалаштириш орқали лицензия даъвогарларига қулай имкониятлар яратилди.[1] Нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш фаолиятини янада ривожлантириш, таълимнинг юқори сифатини таъминлашда давлат ва нодавлат таълим муассасалари ўртасида соғлом рақобат муҳитини яратиш, шунингдек, нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасидаги юридик шахслар учун қулай шарт-шароитлар яратилди.

Нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш фаолиятини янада ривожлантиришнинг асосий йўналиш ва вазибалари этиб қуйидагилар белгиланди: иқтидорли болалар ва истеъдодли ёшларни аниқлаш ва қўллаб-қувватлаш орқали таълим-тарбиянинг юқори сифатини таъминлайдиган қулай шарт-шароитлар яратиш; соғлом рақобат муҳитини шакллантириш учун анъанавий таълим хизматлари билан бир қаторда сифатли ва оммабоп таълим олишнинг муқобил имкониятларини яратадиган пуллик таълим хизматлари кўрсатиш бозорини жадал ривожлантириш; илғор халқаро тажрибаларни инобатга олиб, ўқитишнинг инновацион педагогик шакллари, услублари ҳамда замонавий технологияларидан фойдаланиш асосида таълим соҳасидаги самарадорлик ва натижавийликни ошириш.[2]

Масалан, Тошкент шаҳридаги Халқаро Вестминстер университети битирувчиларига Республикамиз меҳнат бозорида кўпроқ талаб мавжуд. Университетнинг Бандликка кўмаклашиш маркази томонидан ҳар йили ўтказиладиган мониторинг натижалари шуни кўрсатадики, ўқишни битиргандан кейин, 3 ой ичида битирувчиларнинг 90% дан ортиғи иш билан таъминланган ва 6 ойдан кейин эса, барча битирувчилар Республика иқтисодиётининг турли соҳаларида иш билан таъминланган (1-расм).

1-расм. Халқаро Вестминстер университетининг Тошкентдаги филиали(WUIT) битирувчиларнинг иш билан таъминланганлиги Ўзбекистон иқтисодиётининг тармоқлар бўйича тақсимланишида [3]



Таҳлиллар шуни кўрсатадики, университет битирувчиларининг энг кўп сони банк ва молия секторида (19%), автомобил саноати ва машинасозлик (11%), савдо (8%) ва ахборот-коммуникация технологиялари (6%), истеъмол ва озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқариш саноати

(6%), таълим муассасалари (8%) ва давлат бошқаруви (4%), шунингдек хусусий тадбиркорлик (4%)ни банд этади.

Битирувчиларни иш билан таъминлашга кўмаклашиш WUIT (Халқаро Вестминистр университетининг Тошкентдаги филиали)га қабул қилинган кундан бошланади ва иш қуйидаги асосий йўналишлар бўйича олиб борилади: таълим бериш жараёнига иш берувчиларнинг талабларини (мавзу бўйича билимлар ва касбий кўникмалар) жорий этиш; шахсий ва профессионал билим кўникмаларини ривожлантириш; иш берувчиларни жалб қилган ҳолда, талабалар ва университет ходимлари ўртасида иш берувчилар билан алоқа ўрнатишга, меҳнат бозорини ўрганиш ва амалиёт ўташ учун йўналишларни кенгайтиришга, шунингдек амалий тадқиқотларни ривожлантиришга қаратилган турли тадбирларни ташкил этиш;

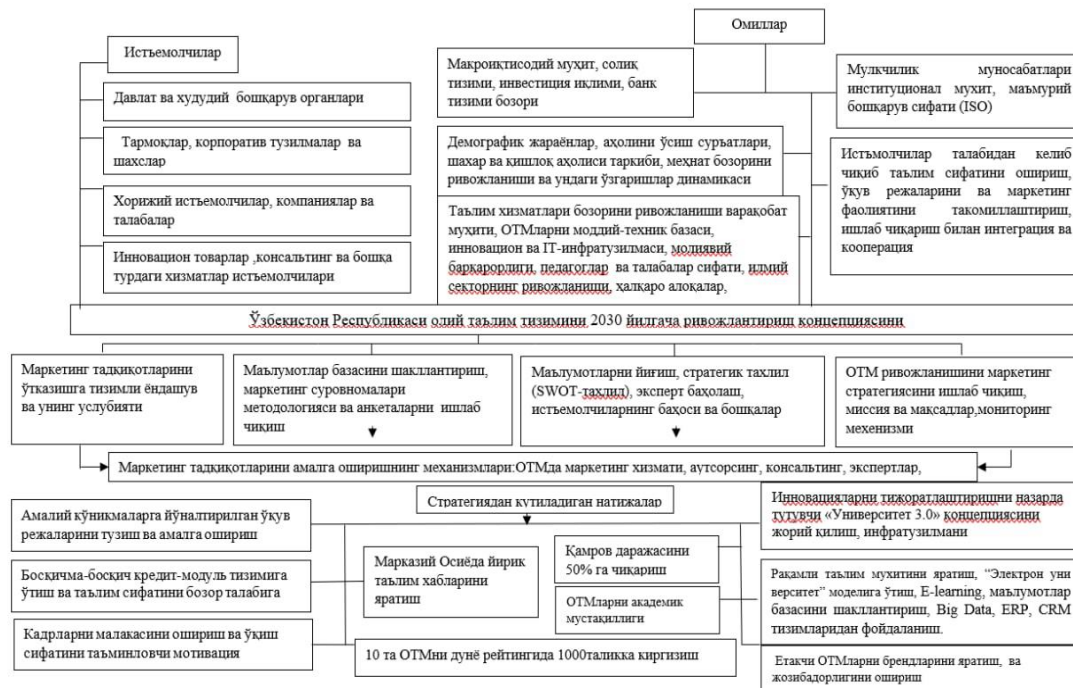
Республикада меҳнат бозорининг ўзига хос хусусиятлари ва ривожланишини ҳисобга олган ҳолда, мансаб пиллапояларида ўсиши бўйича мунтазам тренинглари ташкил этиш ва маслаҳатлар бериб бориш; бандликка кўмаклашиш Марказининг Интернет-портали орқали талабалар ва битирувчиларни иш берувчилар билан алоқа ўрнатишда ахборот билан қўллаб-қувватланишини таъминлаш.[3]. ОТМларнинг маркетинг стратегиялари асосида таълим хизматлари бозорида рақобатбардошликни ошириш борасидаги фаолияти, истеъмолчилар талабларига жавоб берадиган таълим хизматларини тақдим этиш учун шароит яратиш, шунингдек истеъмолчилар томонидан қабул қилинаётган хизматлар сифатидан қониқиш даражасини ошириш мақсадида таълим бериш жараёнига ва уни ресурслар билан таъминлашга бошқарув таъсирини ўзида акс эттиради. Таълим хизматларидан фойдаланувчиларнинг қониқиш кўрсаткичлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим йўналишлари бўйича тайёргарлиги ва хизмат вазифаларини бажариш учун зарур бўладиган алоҳида иқтидорларга эга бўлиш даражасини акс эттиради. Истеъмолчилар талаб қиладиган таълим хизматларининг сифатини таъминлаш, маркетингни бошқаришнинг тегишли тизимини яратишни талаб этади. Тадқиқот жараёнида Республика ОТМларида маркетингни бошқаришнинг қуйидаги моделлари ишлаб чиқилган ва таклиф этилган. ОТМларда таклиф этилаётган маркетингни бошқариш моделининг асосий мақсади, таълим хизматлари сифатини таъминлашдан иборат бўлиб, бу таълим жараёнининг хусусиятларига мувофиқ равишда, таълим хизматлари бозори талабларига мос келмаслик ҳолатларини бартараф этиш ҳисобланади. (2-расм).

Таълим хизматлари маркетингини бошқариш мақсадларини шакллантириш ва амалга ошириш имкониятларини таъминлаш учун, истеъмолчилар томонидан талаб қилинадиган тавсифадаги ОТМ битирувчиси билан таъминлашга қаратилган қарорларни стратегик режалаштириш, ташкил этиш, рағбатлантириш, назорат қилиш, таҳлил қилиш ва баҳолаш жараёнларини ўз ичига олган тизимли ёндашувдан фойдаланиш тавсия этилади. Бундан ташқари, тизимли ёндашув нуқтаи назаридан, таълим хизматларини маркетинг бошқаруви жараён сифатида кўриб чиқилади ва бу битирувчининг сифатига бўлган талаблар, шунингдек ОТМ фаолиятига таъсир этувчи ташқи ва ички омиллар ҳисобланади. Таклиф этилаётган модел таркибига, маркетинг тадқиқотлари блоки, таълим хизматлари сифатини оширишга қаратилган қарорлар ишланмаси киритилган бўлиб, шунингдек ушбу қарорларни амалга оширишни ҳам ўз ичига олади.

Маркетинг тадқиқотлари қуйи тизими истеъмолчилардан таълим хизматлари сифати тўғрисида маълумот олишга мўлжалланган. Унинг таҳлили, таълим бериш жараёни хусусиятларининг, истеъмолчилар талабларига жавоб бериш даражасини баҳолашга имкон беради. Бунда, Интернетнинг замонавий ютуқларини ҳисобга олган ҳолда, таълим хизматларининг сифати тўғрисидаги маълумотларни тўплаш ва таҳлил қилиш усулларида фойдаланиш талаб этилади. Маркетинг тадқиқотлари блоки фаолиятининг натижаси бўлиб, истеъмолчилар талабларига жавоб берадиган ўқув жараёнини амалга ошириш учун шароит яратилганлиги, шунингдек, таълим хизматларини сифатини бошқариш бўйича бошқарув қарорларини ахборот билан таъминланганлиги ҳисобланади.

Қарорларни ишлаб чиқиш блокада олинган маркетинг маълумотлари, таълим хизматларининг сифатини оширишга қаратилган тадбирларни режалаштириш учун фойдаланилади: таълим хизматлари сифатидан қониққанлик даражасини ошириш мақсадида, шунингдек, кредит-модул тизимига ўтиш учун ўқув режаларини

ишлаб чиқиш ва тахрирлаш; ОТМларнинг таълим дастурларининг рақобатбардошлигини ошириш ва ходимларни рабатлантириш механизмини модернизация қилиш мақсадида профессор-ўқитувчилар малакасини ошириш;



2-расм. Республика ОТМларида маркетинг стратегиясини шакллантириш модели (Муаллиф ишланмаси)

таълим жараёнини амалга ошириш учун шароитларнинг истеъмолчилар талабларига жавоб берадиган даражага кўтариш мақсадида, ОТМларда таълим жараёнини ресурсли ахборот-режалаштириш билан таъминлаш. Ушбу қарорларни амалга ошириш натижаларини мониторинг қилиш жараёнида, таълим хизматлари сифатини бошқариш учун маркетинг маълумотлари тўпланади. Тизимнинг ҳар бир блокани яхлит ҳолда кўриб чиқиш, комплекс ёндашувдан фойдаланилгандагина ва истеъмолчиларнинг талабларини тўлиқ ҳисобга олган ҳолда, биргаликда таълим жараёнининг хусусиятларини ўрганиш имконияти мавжуд бўлади. Таклиф этилаётган моделдан фойдаланиш, маркетинг тадқиқотлари материаллари асосида, ўқув жараёнини тавсифлашда истеъмолчилар талабларига мос келмайдиган ҳолатларнинг бартараф этилиши, ривожланаётган ОТМларнинг стратегик мақсадларини ва уларнинг таълим хизматлари бозорида рақобатбардош фаолият кўрсатиши учун, бевосита режалаштириш ва амалга ошириш орқали таълим хизматлари сифатини таъминлашга имкон беради: - комплексли ва ягона маълумотлар базасини шакллантириш мақсадида, шунингдек, замонавий рақамли технологияларга асосланган таълим хизматларидан фойдаланувчилар ва ОТМлар учун ахборот-консалтинг қўмаклашиш учун, ахборот -маркетинг порталининг модели (ўзбек, рус ва инглиз тилларида).

ОТМларнинг ахборот ва маркетинг порталига қўйилган асосий вазифалар, қуйидагилар ҳисобланади: истеъмолчиларнинг хатти-ҳаракатларини ҳисобга олган ҳолда турли хил таълим дастурларини ва инновацион маҳсулотларни таълим хизматлари бозорида илгари суриш; маълумотлари киритилган таълим муассасалари ва уларнинг минтақавий филиалларининг маркетинг паспортларини шакллантириш (таълим дастурлари, таълим йўналишлари, илмий-тадқиқот сектори, рақобатдошлик устунликлар ва бoshqalar ҳақида); маркетинг хизматларини интеграциялаштириш орқали таълим хизматларини ишлаб чиқарувчилар ва истеъмолчилар ўртасидаги алоқа ўрнатиш орқали, минтақавий ва Республика ОТМлари фаолиятини мувофиқлаштириш;

ОТМлар ва товарлар истеъмолчилари ўртасидаги ахборот тўсиқларини бартараф этиш, таълим хизматлари бозорининг ҳолати, инновацион лойиҳалар, институционал шароитларнинг ўзгариши ва ҳоказолар тўғрисида объектив маълумотни шакллантириш ва тезкорлик билан тақдим этилишини таъминлаш; бозорда (шу жумладан ташқи бозорда) таълим хизматларини илгари суриш, инновациялар соҳасидаги бизнес лойиҳаларига сармоя киритиш, on-line курслар, тренинглар ва бoshqalarни шакллантириш соҳасида билим ва қўникмаларга эга бўлиш учун замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш; Республика ОТМларини таълим хизматлари бозори ва потенциал шериклар, инвесторлар, шу қаторда халқаро ва ахборот-маркетингга қўшилиш тўғрисида хорижий таълим тармоқлари маълумотлар базаларидан (шу жумладан Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education ёки Academic Ranking of World Universities, Scopus, ScienceDirect) ахборот олиш имкониятини таъминлаш; Рақамли ахборот ва маркетинг технологияларини жорий этиш, дастурий таъминот ва бозорда таълим хизматларини силжитиш ва самарадорлигини оширишга қаратилган консалтинг хизматларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш.

Таълим тизимини ривожлантириш сиёсатини амалга ошириш бўйича хорижий мамлакатлар тажрибасининг таҳлили (Япония, Хитой, Жанубий Корея, Малайзия, Тайван ва б.) бу мамлакатлар ҳукуматлари уни миллий ишлаб чиқарувчилар рақобатбардошлиги даражасини оширишга асосланган узоқ муддатли

барқарор иқтисодий ўсиш учун пойдевор сифатида тан олганликларини кўрсатди. Умуман, бу сиёсатни самарали деб ҳисоблаш мумкин, чунки таълим соҳасида фаол сиёсат олиб борган мамлакатлар нисбатан юқори иқтисодий ўсиш суръатларини намоён қилдилар[4]. Олий таълим муассасаларини самарали бошқариш тизимини такомиллаштириш асосий йўналишларидан бири кўрсатилаётган таълим хизматлари сифатини ошириш ва халқаро стандартлар асосида ташкил қилишни талаб қилади.[5] Ҳозирги даврда миллий иқтисодиётнинг муваффақиятли ривожланишининг муҳим шарти таълим соҳасида кўрсатилувчи хизматлар рақобатбардошлигини оширишдан иборат. Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашув жараёни халқаро рақобатни кескинлаштиради, бу эса таълим тизими сифати, нархи ва истеъмолчилар талабига жавоб бериш параметрларини ҳисобга олиш заруратини келтириб чиқаради. Фақат таълим хизматларини сифатини узлуксиз яхшилаб борган олий таълим муассасагина бозордаги ўрнини сақлаб қолиш ва мустаҳкамлашга муваффақ бўлади. Шундай қилиб, Ўзбекистоннинг олий таълим тизимини ривожлантириш тажрибаси, хусусан, унинг ташқи ва миллий меҳнат бозорига қўшилиши халқаро ҳамжамият томонидан ижобий баҳоланди. Олий ўқув юр்தларини, шу жумладан хорижий университетларни ташкил этиш ва фаолият юритишидаги маркетингнинг турли моделлари, Республикада олий таълим тизимининг рақобатдошлигини янада ошириш учун фойдали бўлиши мумкин бўлган маълум тажрибани яратди.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Нодавлат таълим хизматларини кўрсатиш фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» 2017 йил 15 сентябрдаги ПҚ-3276-сон қарори
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 27 март 241-сонли “Нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш тартибини такомиллаштириш тўғрисида” ги қарори
3. <http://career.wiut.uz>
4. Rodrick D. Trade and Industrial Policy Reform in Developing Countries: A Review of Recent Theory and Evidence // NBER working paper No. 4417 – August, 1993.
5. Рахимова У.А. Ўзбекистонда олий таълим тизими ривожланишининг устивор йўналишлари. // Бизнес-Эксперт журналы. Т.: Тошкент 2016. 8-сон. 57 бет.

Ўзбекистон республикаси олий таълим соҳасини маркетинг стратегиясини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари
Саъдуллаева Г. С. Тошкент давлат иқтисодиёт университети

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикаси олий таълим соҳасида маркетинг стратегияларининг аҳамияти, уни ривожлантириш йўналишлари ёритилган. Олий таълим муассасаларини маркетинг стратегиясини ривожлантириш модели тавсия этилган.

Таянч сўзлар: маркетинг модели, рақобат, қўшимча таълим хизматлари, бандлик кўрсаткичлари.

Основные направления развития маркетинговой стратегии высшего образования Республики Узбекистан

Садуллаева Г.С. Ташкентский Государственный Экономический Университет

Резюме: В статье рассказывается значение маркетинговых стратегий в сфере высшего образования в Республике Узбекистан, направления его развития, предложена модель для разработки маркетинговой стратегии вузов.

Ключевые слова: маркетинговая модель, конкуренция, услуги дополнительного образования, показатели занятости

The main directions of development of the marketing strategy of higher education in the Republic of Uzbekistan

Sadullaeva G.S. Tashkent State Economic University

Summary: This article describes the importance of marketing strategies in the field of higher education in the Republic of Uzbekistan, the directions of its development; the model for developing a marketing strategy for universities has been suggested.

Key words: marketing model, competition, continuing education services, employment indicators

МЕХНАТ БОЗОРИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА РАҚАМЛИ РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИР КЎРСАТУВЧИ ОМИЛЛАР

Шамуратов А.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси

Меҳнат бозори миллий иқтисодиётнинг асосий элементларидан бири бўлиб, мамлакат аҳолисининг бандлиги, турмуш шароити, фаровонлик даражасига бевосита таъсир кўрсатади ҳамда уларни белгиловчи омил вазифасини ўтайди. Миллий иқтисодиётнинг самарали фаолият кўрсатиши ва ривожланиши эса меҳнат бозорининг ҳолатига, таркиби ва тузилишига боғлиқ. Иқтисодчи олимларнинг аксарияти бу бозор жамият тараққиётининг индикатори, иқтисодий ва ижтимоий юксалиш кўрсаткичи деган хулосага келишмоқда. Дарҳақиқат, у иқтисодиётнинг таркибий қисмларидан биридир. Шу боис жамият ва давлат билан ўзаро уйғунликда жадал раванқ топиб, жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий шаклланишидаги ўзгаришларга, унинг маънавий, илмий ва техник жиҳатдан юксалишига ўта ҳозиржавоблик билан тез мослашади.

Меҳнат бозори жамият ривожининг муҳим иқтисодий омилли ҳам ҳисобланади. У қанчалик барқарорлашса ҳамда ички ва халқаро таркибий қисмлари нечоғли аниқ бўлса, юқори технологияли касбларга талаб шунчалик ортади, иқтисодиётнинг ва умуман жамиятнинг тараққиёт даражаси шунга монанд тарзда юқори бўлади. Бугунги шароитда миллий иқтисодиётнинг ривожланиши ҳали ўзлаштирилмаган ресурслар жалб қилинишига боғлиқ бўлиб, улардан жамият манфаатлари йўлида самарали фойдаланишга талаб кучаймоқда. Иқтисодий ўсиш эса эркин ишчи кучи мавжуд вазиятда содир бўлади.

Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 7 февралдаги 4947-сонли фармони билан 2017 – 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар

стратегияси тасдиқланди. Шу асосда миллий иқтисодиётимизни ва ижтимоий соҳани ҳам жадал тараққий эттириш, меҳнат бозорини янада такомиллаштириш бўйича қатор вазифалар белгиланди [1].

Ўтказилган ижтимоий ва тадрийжий таҳлиллар натижаларига қараганда, 2019 йилнинг 8 ойи давомида юртимизда ишсизлик даражаси 9,1 фоизни ташкил қилган. Инчунин, ишсизликни кескин камайтириш, аҳоли бандлигини ошириш бўйича тизимли ишлар изчил давом эттирилмоқда. Жумладан, бу йил илк бор меҳнат бозорига ҳам субсидия ва грант ажратиш тартиби жорий қилинмоқда. Шунга кўра, ҳозирга қадар иш берувчиларга, ишсиз фуқароларга, аҳолининг ижтимоий муҳофазага муҳтож қатламларига ва томорқа эгаларига жами 6,3 миллиард сўм миқдорида субсидиялар берилди. Натижада 6 мингдан зиёд киши иш билан таъминланди. Грант маблағлари ажратилиши эвазига 200 дан ортиқ ишсиз фуқаро касбга ўқитилди.

Булардан ташқари, Ўзбекистон Республикасининг “Хусусий бандлик агентликлари тўғрисида”ги Қонуни [2] қабул қилингандан сўнг Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги Япония, Корея Республикаси ва Бирлашган Араб Амирликлари билан ташқи миграция соҳасида битимлар тузишга киришди. Мамлакатимизда рўйхатдан ўтган 85 та хусусий бандлик агентлиги томонидан 34,3 минг нафар фуқарога шу йўналишда хизматлар кўрсатилиб, 2,8 минг киши Россия, Корея Республикаси, Туркия, Болгария, Польша, Бирлашган Араб Амирликлари ва бошқа давлатларга расмий тарзда ишга юборилди.

Жорий йил 7 ноябрда ўтказилган видеоселекторда Президентимиз замонавий усуллар ва ахборот технологияларидан фойдаланиб, яширин фаолият юритиш орқали солиқ тўлашдан қочишларнинг олдини олиш чораларини кўриш зарурлигини алоҳида уқтириб ўтди. Албатта, бу бежиз эмас. Давлатимиз раҳбари таъкидлаганидек, жойларда кенг миқёсли ташвиқот-тарғибот ва профилактик тадбирлар ўтказилаётганига, хусусий бизнес вакиллари учун катта имкониятлар яратилаётганига қарамай, меҳнат бозоридан норасмий бандлик, ишга ёллашда оғзаки келишувга асосланиш, аниқроғи, меҳнатга “конверт” усулида ҳақ тўлаш, ишчи кучидан меҳнат шартномаси тузмай фойдаланиш, ноқонуний фаолият юритаётган ишчи ёки ходим орттирган даромадлар ҳисобидан солиқ тўламаслик каби ҳолатлар учрамоқда. Ана шу сабабли барча соҳаларда хуфиёна иқтисодиёт кўламини кескин қисқартириш бўйича тизимли дастурлар ишлаб чиқилиши белгиланди.

Ҳозир мамлакатимизда аҳолини иш билан таъминлаш юзасидан амалга оширилаётган таркибий ўзгаришлар қуйидагилардан иборат: 1. Аҳоли бандлигини таъминлашнинг таркибий тузилмасини такомиллаштириш, ишсиз аҳолини меҳнат бозоридан талабнинг янги турларига, рақобатбардош касб-хунарларга ўргатиш. 2. Ишлаб чиқаришни модернизациялаш, техник ва технологик қайта жиҳозлаш, асосан таркибий ўзгартириш ва диверсификациялаш масалаларига эътиборни кучайтириш. Бу тадбирнинг амалга оширилиши янги иш ўринлари яратишдан ташқари, ички ва ташқи истеъмолга мўлжалланган янги маҳсулотлар ишлаб чиқаришни ва хизматлар кўрсатишни ҳам назарда тутди. 3. Бандликка кўмаклашувчи марказлар хизматида такомиллаштириш. Бунда, аввало, ушбу марказлар тузилишини оптималлаштириш, глобал кризис шароитида устувор вазифаларни белгилаб бериш, ижтимоий-иқтисодий ривожланишни назарда тутиб, аҳолини иш билан таъминлаш учун ажратилаётган маблағларни оқилона тақсимлаш чораларини қўллаш талаб этилади.

Юқорида тилга олинган вазифа ва тадбирлардан, ишсизликни пасайтириш учун хорижий тажрибалардан келиб чиққан ҳолда, мамлакатимизда барча ишсизларни, норасмий сектордаги мигрантларни ва мардикор бозоридагиларни рўйхатга олиш бўйича рақамли иқтисодиётга ёки электрон тизимга (ID) ўтиш йўллари катъий амалга ошириш мақсадга мувофиқдир.

Давлатимиз раҳбарининг 2019 йил 31 октябрдаги “Ягона миллий меҳнат тизими” идоралараро дастурий-аппарат комплексини жорий қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарорига асосан, 2020 йилнинг 1 январидан бошлаб меҳнат муносабатларида янги механизмларни қўллаш белгиланди [3]. Унга мувофиқ: иш берувчилар ва ходимлар ўртасидаги меҳнат муносабатларини электрон рўйхатдан ўтказишни амалга ошириш; иш берувчиларнинг тузилмаси (штатлар жадвали) электрон маълумотлар базасини шакллантириш; аҳоли бандлигини таъминлаш соҳасида давлат сиёсатини амалга оширишни мувофиқлаштириш даражасини ва унинг самарадорлигини ошириш учун меҳнат бозори кўрсаткичлари ҳолати ва динамикаси тўғрисидаги ахборотлардан иборат маълумотларни идоралараро тизимлаштирилган тарзда ва мунтазам равишда электрон алмашишни жорий этиш; хорижга вақтинчалик меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун кетадиган фуқароларни онлайн рўйхатдан ўтказиш тўғрисида онлайн тартибда маълумотлар тақдим этиш имкониятини яратиш; меҳнат бозорининг, ҳудудлар, жинс ва ёш омиллари, соҳалар ва мутахассисликлар кесимида ишчи кучига бўлган талаб ва таклифнинг ривожланиш тенденциялари прогнозини шакллантириш каби ўта муҳим тадбирларни амалга ошириш лозим.

Айни дамларда турли вазирлик, идора ва хўжалик бирлашмалари, маҳаллий ҳокимлик органлари томонидан ушбу вазифалар ижросини таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Иш берувчиларга, хусусан, кичик бизнес субъектларига шу асосда амалга оширилиши зарур тадбирлар батафсил тушунтирилмоқда.

Меҳнат муносабатларини легаллаштириш, қонунийлигини таъминлаш ва такомиллаштиришнинг яна бир муҳим йўналиши уларни суғурталашдир. Ривожланган давлатлар бу борада катта тажриба тўплашган. Унга кўра, меҳнат бозоридаги меҳнат ресурслари мажбурий суғурталанади. Бу ишчи кучининг шифохонада даволаниши ёки тиббий кўриқдан ўтишини, бахтсиз ҳодисалардан ижтимоий ҳимояланишини таъминлаш билан бир қаторда, норасмий сектор, конверт усуллари, хуфиёна иқтисодиётлар олдини олади.

Сирасини айтганда, меҳнат бозоридан давлат сиёсати фаол амалга оширилиши минтақавий иқтисодиёт жадал ривожланишига, ижобий таркибий ўзгаришлар рўй беришига хизмат қилади. Демак, меҳнат муносабатларини шу нуқтаи назардан янада такомиллаштириш, илғор мамлакатлар тажрибаларидан унумли

фойдаланиш ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг энг шартлари сирасига киради: 1. Эндиликда меҳнат бозори янги ўзгаришлар даврига қадам қўймоқда. Ўлчов ва табиатдаги ўзгаришлар бир-бирдан сезиларли даражада фарқланади. Бу кўп жиҳатларга боғлиқ, улар орасида ижтимоий-иқтисодий ва демографик масалалар ҳам бор. 2. Меҳнат бозори – иқтисодиётнинг таркибий қисмларидан бири. У жамият ва давлат тараққиётига ҳамонан тарзда жадал ривожланиб, жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий шаклланишидаги ўзгаришларга, унинг маънавий, илмий ва техникавий равнақига ўта зийраклик билан жуда тез мослашади. 3. Меҳнат бозори жамият юксалишининг муҳим иқтисодий омили саналади. У қанчалик тараққий этса ҳамда ички ва халқаро таркибий қисмлари нечоғли аниқ-равшан бўлса, юқори технологияли касбларга талаб шунчалик кучаяди, иқтисодиётнинг ва умуман жамиятнинг ривожланиш даражаси унга мутаносиб равишда юқори бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармони 2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сон.
2. Ўзбекистон Республикасининг “Хусусий бандлик агентликлари тўғрисида”ги Қонуни. 16.10.2018 й. ЎРҚ-501-сон.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ягона миллий меҳнат тизими” идораларо дастурий-аппарат комплексини жорий қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори. 2019 йил 31 октябрь ПҚ-4502 –сон.

Мийнет базарының қалыптасуы және салы раўажланыуына тәсир етиўши факторлар

Шамуратов А. Ўзбекстан Республикасы Президентини қасындағы Мәмлекет басқаруы академиясы тыңлаушысы

Резюме. Мақалада халықтың бәнтлиги, турмыс шәраятлары, параўанлық дәрежесине тәсир етиўши факторлар үйренилген. Мийнет базарына да субсидия хәм грантлар ажыратуы тәртиби тийкарлап берилген. Сондай-ақ мийнет қатынасықларын жәнеде жетилистируы бойынша алдыңғы мәмлкетлердің тәжирийбесин өнимли пайдаланыуы пайдаланыуы бойынша усыныслар берилген.

Таянч сўзлар: мийнет базары, халықтың бәнтлиги, субсидия хәм грантлар, демографиялық мәселелер.

Меҳнат бозорининг шаклланиши ва рақамли ривожланишига таъсир қўрсатувчи омиллар

Шамуратов А. Ўзбекистон Республикаси Президентини ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси тингловчиси

Резюме. Мақолада мамлакат аҳолисининг бандлиги, турмуш шароити, фаровонлик даражасига бевосита таъсир қўрсатувчи омиллар ўрганилган. Меҳнат бозорига ҳам субсидия ва грант ажратиш тартиби асослаб берилган. Шунингдек меҳнат муносабатларини янада такомиллаштиришда илғор мамлакатлар тажрибаларидан унумли фойдаланиш бўйича таклифлар берилган.

Таянч сўзлар: меҳнат бозори, аҳолининг бандлиги, субсидия ва грантлар, демографик масалалар.

Факторы, влияющие на формирование и цифровое развитие рынка труда

Шамуратов А. Академия управления государством при Президенте Республики Узбекистан

Резюме. В статье рассматриваются факторы, непосредственно влияющие на занятость, условия жизни, благосостояние населения страны. Обосновывается, что порядок распределения субсидий и грантов на рынке труда также оправдан. Были также высказаны предложения об эффективном использовании опыта развитых стран в дальнейшем улучшении трудовых отношений.

Ключевые слова: рынок труда, занятость населения, субсидии и гранты, вопросы о демографии

Factors affecting the formation and digital development of the labor market

Shamuratov A. listener of the State Administration Academy under the President of the Republic of Uzbekistan

Summary. This article discusses factors that directly affect employment, living conditions, and welfare of the country's population. The distribution of subsidies and grants in the labor market is also justified. Suggestions were also made on the effective use of the experience of developed countries in further improving labor relations.

Key words: labor market, employment of the population, subsidies and grants, questions about demography.

БӘСЕКЕГЕ ШЫДАМЛЫ КАДРЛАРДЫ ТАЯРЛАҰДА БИЛИМ САПАСЫН АРТТЫРЫҰ МӘСЕЛҰЛЕРИ

Байжанов С., Утегенова С.

Қарақалпақ мәмлкетлик университети

Жәхән әмелияттан келип шығып, жоқары оқыу системасында бәсекилес кадрларды таярлау, оларды сапа тәрәптен жетилистируы, мийнет базары талаптарын итибарға алыу, шөлкемлестируы-экономикалық механизмдерин раўажландыруыдың илимий тийкарларын изертлеу барысында үлкен көлемдеги жұмыслар әмелге асырылмақда. БМШның 2030 жылға шекем гөзленген турақлы раўажланыуы концепциясында “Билимлендируы системасын басқаруы, билимлендируы сапасын баҳалау процесси хәм билимлендируы қуралларын жетилистируы механизмдерин әмелиятқа енгизиуы” актуаль ўазыйпа етип белгиленди.

Жәхән банки мағлыұматларына қарағанда, “инсан капиталы” дүнья миллий байлығының 64 процентин қурайды. Бул көрсеткиш “Экономикалық бирге ислесиу хәм раўажланыуы” шөлкемине ағза жоқары дәраматлы мәмлкетлерде 58 процент, төмен дәраматлы мәмлкетлерде 41 процентти қурайды. Жоқары оқыуыдың миллий экономикалық рауажланыуына тәсири инновацион раўажланыуыдың жетекши факторына айналып бармақда. Жәхәндеги жетекши жоқары оқыу орынларының шөлкемлесиу хәм басқаруы дүзилесин жетилистируы барысындағы тәжирийбе менен мәлекетимиздеги жоқары оқыу системасының сапасын басқаруы механизмдеринде пайдаланыуы билимлендируы сиясатын реформалауыдың тийкарғы бағдарларынан бири есапланады[1]. Жоқары билимлендируы раўажландыруыдың фундаментал хәм әмелий тәрәплери хаққында хәм жоқары оқыу орынлары сапасын арттыруы хәм де бәсекилеслигин тәәмийнлеуы бойынша узақ шет ел алымларынан Джейн Найт «Билимлендируы хабарлы: Модам, Брендпе, Инновацияма?»[2], жақын шет ел алымларынан В.А.Носков, Г.П. Сергеев, Д.И.Правдин, Е.И.Капустин, И.С.Шаршов, Л.С.Чижов,

Р.И.Капелюшиниковлар[3] өз илимий шығармаларында изертлеген. Өзбекстанда ғәрезсизлик жылларында билимлендириў системасының жағдайы хәм оның раўажланыўыныңайырым тәреплери Г.Ахунова, Х.Г.Алимджанов, А.Вахабов, Э.Имамов, Б.Д.Набиев, Р.М.Усмонова, Ш.Ш.Захидова, А.О. Эралиев, А.Х.Эшбаевлардың[4] илимий жумысларында анализ қылынған.

Атап айтқанда, Джейн Найттың “Билимлендириў ҳабылары:Модама, Брендпе,Инновацияма?» деп аталған мақаласында алдыға сүрилген илимий көз қарасына көре ең соңғы билимлендириў системасындағы сапа көрсеткишлериниң раўажланыўларынан бири билимлендириў ҳабылары есапланады.”Билимлендириў ҳабы» атамасы жергиликли хәм шет ел билимлендириў қатнасыўшыларының, атап айтқанда, студентлер, билимлендириў орынлары, компаниялар, илим-пән хәм технология орайлары сыяқлы әхмийетли факторларының өз-ара бирге ислесиўин шөлкемлестириў есапланады. Бул болса, жоқары оқыў билимлендириўиниң бәсекилеслигине, глобал бренди хәм рейтинг дәрежеси, ең соңғы брендиниң стратегиясын белгилеўде үлкен әхмийетке ийе.

Өзбекстанда әмелге асырылып атырған түпкиликли экономикалық реформалар жәмийетти социал-экономикалық қайта қурыў хәм келешекте турақлы раўажланыўын тәмийнлеў имканын беретугын жоқары оқыў системасын қәлиплестириўди талап етпекте.Бүгинги күнде Өзбекстан Республикасында жайласқан ЖОО ларының алдына дүнья жүзиндеги 1000 ЖОО қатарына кириўи ушын хұкиметимиз тәрепинен талаплар қойылмақта, сондай-ақ, хәр бир ЖОО өзін-өзи финансластырыў системасына басқышпа-басқыш өтилиўи көзде тутылмақта. Миллий билимлендириў системасында әмелге асырылып атырған реформалар себепли билимлендириўдиң күтилип атырған даўамлылық мүддети 1990 жылға 13,7 жылды кураған болса, бул көрсеткиш 2018 жылға келип 21 жылға жеткизилди. Мәмлекетимизди социаллық-экономикалық раўажландырыў бойынша Өзбекстан республикасы Президентиниң “2017-2021 жылрда Өзбекстан Республикасын раўажландырыўдың бес жоқары бағдары бойынша Хәрекетлер стратегиясы”нда белгиленген ўазыйпаларға муўапық, кадрлар таярлаўдың мазмунын түптен қайта көрип шығыў, халықаралық стандартлар дәрежесинде жоқары мағлыўматлы қәнигелерди таярлаў ушын шәрт-шәраятлар жаратыўға үлкен итибар қаратылған[5]. Жоқары оқыў системасының хәзирги жағдайын баҳалаў, жоқары оқыў орынлары хәм мийнет базарыларының өз-ара байланысын кушейтириў, регионларда таярланып атырған кадрлар қурамы, жағдайы, сапасының мийнет базары талапларына муаўпықлығын тәмийнлеўге қаратылған илимий усыныслар хәмде әмелий усынысларды ислең шығыў мәмлекетте әмелге асырылып атырған экономикалық реформалардың тийкарғы бағдарларынан бири есапланады. Сол себепли, Өзбекстан Республикасы Президентиниң дерлик хәр жылғы Парламентке хәм пүткил халыққа Мүрәжатнамасында жоқары билимлендириў системасында билим алыў ушын кең имканият жаратыўға қаратылған жумысларды және де кушейтириў , университетлер абыройын арттырыў, мәмлекетлик емес билимлендириў орынлары санын көбейтириў, абыройлы шет ел институт хәм университет менен шерикликти кушейтириў, жоқары оқыў орынларының илимий потенциалын және де арттырыў, илимий хәм илимий-педагог кадрлар таярлаў көлемин кеңейтириў,бир бирин тәкирарлаиуғын панлер санын қысқартыў, 2020/2021 оқыў жылында халықты жоқары билимлендириў менен қамрап алынғанлық дәрежесин 70 процентке жеткизиў белгиленген. Бизге белгили, раўажланған мәмлекетлерде халықты жоқары билимлендириў менен қамрап алынғанлық дәрежеси 60-70процентти курайды[6].

Өзбекстан республикасы Президентиниң 2017 жыл 20 апрелдеги “Жоқары билимлендириў системасын және де раўажландырыў ис- илажлары ҳаққында “ғы ПҚ-2909-санлы, 2017 жыл 27 июльдағы “Жоқары мағлыўматлы қәнигелер таярлаў сапасын арттырыў ис-илажлары ҳаққында” ғы ПҚ-3151-санлы, 2018 жыл 5 июньдағы “Жоқары оқыў орынларында билимлендириў сапасын арттырыў хәм олардың мәмлекетте әмелге асырылып атырған кең көлемли реформаларда актив қатнасын тәмийнлеў бойынша қосымша ис-илажлар ҳаққында”ғы ПҚ-3775-санлы, 2018-жыл 18-сентябрьдеги “Аудиторлық искерлигин және де раўажландырыў бойынша” ПҚ-3946-санлы, 2020-жыл 24-февральдағы “Финанслық есабаттың халықаралық стандартларына өтиў бойынша қосымша илажлар ҳаққында”ғы ПҚ-4611-санлы қарарларының орынланыўын тәмийнлеў жоқары билимлендириў системасында жоқары қәнигели кадрларды таярлаў сапасын хәм нтәийжелилин арттырыўға хәмде оның шөлкемлесиў-экономикалық механизм жетилистириўге хызмет қылады.

Университетимизде усы қарарлардың орынланыўын тәмийнлеў хәм халықаралық шерикликти жолға қойыў максетинде Россия Федерациясының Кубан мәмлекетлик Университетиниң Экономика факультети “Бухгалтериялық есап, аудит хәм мағлыўматларды автоматласқан ҳалда ислеў” кафедрасынан э.и.к., доцент Бугаев Денис Александровичти 2020-жыл март айының 5-15 сәнелери аралығында Экономика факультети “Бухгалтериялық есап хәм аудит” кафедрасы магистранлары хәм студентлерине “Финанслық есабаттың халықаралық стандартлары” пәнинен лекция хәм сәўбетлесиўлер өткерди.

ЖООларды жаңа жоқары билимлендириў бағдарлары хәм қәнигеликлери , сыртқы, арнаўлы хәм кешки оқыў орынларының ашылыўы, қабыл квоталарының усы бағдардағы әхмийетли реформалардан бири есапланады. Өзбекстанда жоқары оқыў системасында көп басқышлы кадрлар таярлаў әмелге асырылмақта. Экономиканың турақлы тезликлерде раўажланыўы, билимлерге тийкарланған өндиристиң кең енгизилюи себепли, олардың жоқары маманлы жоқары мағлыўматлы кадрларға болған мұтажлиги артады. Усы жағдай, өз нәўбетинде, миллий жоқары оқыў системасының раўажланыў дәрежесин белгилеп береді. Жоқары билимлендириў системасы орынлары билимлендириў системасының субъекти есапланады. Билимлендириў системасы жоқары билимлендириў хызметлери базары арқалы мийнет базары хәм өндирис пенен байланысқан.

Раўажланған мәмлекетлерде билимлендириў нәтийжелиги, раўажланыўы материаллық-техникалық базасына (16%), ресурсларға(20%) хәм инсан факторына (64%) байланыслылығы анықланған. Жоқары билимлендириў системасында экономикалық мүнәсибетлерди жетилистириўдиң сапасы оны тутыныўшыға көрсетиўши билимлендириў орынлары искерлигин нәтийжели шөлкемлестириўге байланысly. Жоқары билимлендириў сапасын арттырыдағы баслы мәселе билимлендириў мазмуны хәзирги өндирис хәм жәмийеттиң зәрүрликлерин қанаатландырыўы, студентлерде билим алыў процессинде болажақ қәнигелерди қәлиплестири алыўы лазым. ХХІ әсир басларында Европада жоқары билимлендириў системасын рефоралаўда жетекши орынды болонья процессиниң тийкаргы принциптери есапланады.

Билимлендириў сапасын арттырыўдың “Болонья” модели төмендеги принциплерге тийкарланады: Жоқары оқыў орынларының академиялық хәм илимий-изертлеў искерлигине орайласқан қадағалаўды қысқартырыў хәмде олардың ғәрезсизлиги хәм жуўапкершилигин кеңейттириў; Миллий, мәмлекеттен ғәрезсиз жоқары билимлендириў орынлары хәм жоқары билимлендириўди басқарыўшы шөлкемнің бар екенлиги; Сапаны баҳалаўшы хәм тәмийнлеўши өз-ара қолай критерия хәм механизмлерин ислеп шығыў хәм пайдаланыў; Баҳалаў процессинде жоқары билимлендириў орынларының толық қатнасыўы; Жоқары билимлендириў мекемесиниңөзин-өзи баҳалаўы биринши орынға шығып, сыртқы аудитор экспертизасы менен салыстырылады[7]. Жоқары билимлендириў системасы бизлерде, өндирис хәм мийнет базары ортасындағы мүнәсибетлер еле жетерли дәрежеде қәлиплеспегенлиги төмендеги себеплер менен түсиндириў мүмкин: Билимлендириў орынлары еле мийнет базары талабынан емес, бәлки өз имкәниятларынан келип шыққан халда қәнигелер таярламақда; Жаслардың қәнигеликти таңлаўда базар талапларынан емес, бәлки ата-анасының қәлеўи хәм олардың имкәниятларынан келип шығып атырғанлығы; Қәнигелерди таярлаўда өндирис хәм субъектлердиң қатнасыў механизмнің жетерли дәрежеде қәлиплеспегенлиги. Жоқары оқыў орынларының сапасын арттырыў жолы менен олардың бәсекелеслигин тәмийнлеймиз. Жоқары оқыў системасының бәсекелеслиги- бул олардың мийнет базарының талапларына жуўап бериў қәбилети хәм олардың базарда сатылыўы. Усы процесслер тийкарында белгили характердеги мүтәжликлерди қанаатландырыў имкәниятларын бериўши қәсийетлер жатады. Билимлендириў системасының бәсекелеслиги оларды басқа сол түрдеги хызметлерге салыстырыў тийкарында анықланады.

2019 жылдың I ярымы жағдайына көре, республикада 99 жоқары оқыў орынлары хәм филиаллары, атап айтқанда, 24 университет, 33 институт, 2 академия, 1 консерватория, 1 жоқары шеберлик мектеби, 24 жергиликли жоқары оқыў орынлары филиаллары хәм 14 шет ел жоқары оқыў орынлары искерлик көрсетти. Усы көрсеткиш 1991 жылда 46 болған (1-кесте). Демек, ғәрезсизлик жылларында жоқары оқыў орынлары саны 53 ке артқан. Өзбекстанда 2018/2019 оқыў жылларында студентлер саны 337,9 мың дананы қурады хәм усы көрсеткиш 1991/1992 оқыў жылларындағы көрсеткишке теңлести. Улыўма, студентлер саны ғәрезсизликтің дәслепки 10 жыллығында 54,4% ке қысқарды.Кейинги 10 жыллықта болса студентлер саны 63,4 мыңға(123,1%) артты хәм ғәрезсизликтің дәслепки жылындағы көрсеткишке жетти (1-кесте).

2018 жылда Өзбекстанда 10мың адамға туўры келетуғын студентлер саны 91,2 ни қурады. Усы көрсеткиш, 1991 жылда 162,8 ге тең болған еди. Ғәрезсизлик жылларында республикада 10мың адамға туўры келетуғын студентлер саны 71,6 ға қысқарды. Бирақ, Қарақалпақстан республикасында 10мың адамға туўры келетуғын студентлер саны 27,9 ға артқан. Бундай жағдайды Жиззах (9,3) хәм, Науайы (35,4) хәм Хорезм (13) ўәлаятларында гүзетиў мүмкин. Қалған барлық регионларда 10мың адамға туўры келетуғын студентлер саны қысқарды.

1-кесте. Жоқары оқыў орынлары саны хәм студентлердиң аймақлар бойынша бөлистрилиўи [8]

Аймақлар	ЖОО саны, бирликте		Студентлер саны,мың		10000 адамға салыстырмалы студентлер саны	
	1991/1992 о.ж.	2018/2019 о.ж.	1991/1992 о.ж.	2018/2019 о.ж.	1991/1992 о.ж.	2018/2019 о.ж.
Өзбекстан	46	99	337,4	337,9	162,8	91,2
Қарақалпақстан Республикасы	2	9	9,9	22,1	77,7	105,6
Ўәлаятлар :						
Андижан	4	4	17,7	20,6	98,6	63,7
Бухара	2	4	15,0	17,7	125,0	85,2
Жиззах	1	2	6,8	14,7	85,5	94,6
Қашқадария	1	3	10,0	14,7	58,9	50,5
Науайы	0	2	4,5	11,7	65,7	101,1
Наманған	1	3	11,0	15,6	70,6	49,3
Самарканд	6	8	40,0	32,9	181,0	78,3
Сурхандарья	1	6	7,8	14,4	58,4	36,9
Сырдарья	1	1	6,2	6,2	110,2	56,5
Ташкент	2	5	17,1	16,5	79,7	28,3
Ферғана	3	7	21,5	26,7	96,5	59,3
Хорезм	1	3	4,8	13,2	44,9	57,9
Ташкент қ.	21	42	165,4	110,9	769,7	462,1

Улыўма, ғәрезсизлик жылларында студентлер санының қысқарыўына төмендеги факторлар тәсир етти: айырым жыллары жоқары оқыў орынларыне қабыл санының қысқарыўы, сыртқы хәм кешки билимлендириў формасының тамамланыўы, бөлек қәнигеликлерге қатаң қабыл санының белгилеп қойылыўы, билимлендириўниң төлеў контракт формасы, билимлендириў процессиниң жетерлише ийилиўшең емеслиги

хэм т.б. Статистикалық мағлыұматларға қарағанда, 2018/2019 оқыў жыллында бакалавр бағдары студентлериниң 43,8 проценти (магистрлардың 34,9%) гуманитар тараўда, 28 проценти (магистрлардың 19,8) өндирис хэм техника тараўында, 5,6 проценти (магистрлардың 2,7%) хызмет көрсетіў тараўында, 10,7 проценти (магистрлардың 19,8) социаллық хэм хуқық тараўларында, 7,4 проценти (4,9%) аўыл хэм суў хожалығы тараўында, 4,4 проценти (магистрлардың 16,0%) денсаўлықты сақлаў хэм социаллық тәмийнат тараўлары бойынша билим алмақда. Демек, республикада таярланып атыран жоқары маманлы қәнигелердиң 63 проценти гуманитар, өндирис хэм техника тараўлары бойынша таярланбақда.

Барлық жоқары оқыў орынларында 25107 профессор-оқытыўшылар искерлик көрсетпекте. Профессор-оқытыўшылар курамында илим докторлары саны 1570, илим кандидатлары 6211 ди қурайды[9]. Жоқары Билимлендириў системасындағы илимий потенциал 39,8 ге тең. Усы көрсеткиш раўажланған мәмлекетлерге қарағанда жүдә төмен дәрежеде.

Жуўмақлап айтқанда, жоқары оқыў орынлары питикериўшилириң мийнет базарындағы талап хэм усыныстан келип шығып бәсекелеслигин арттырыў мақсетинде билимлендириў сапасын арттырыў, қәнигелик пәнлери хэм де студентлердиң өндирислик әмелият саатларын көбейтиў ушын тийисли норматив хужжетлерге өзгертиўлер киритиў мақсетке муаўпық. Сондай-ақ, жоқары оқыў системасында оқытыўды қәлиплестириў процессин жақсылаўда хызмет қылады. Билимлендириў сапасын арттырыўда профессор-оқытыўшылар курамын дәрежелерге бөлиў, дәрежелерге бөлиўде искерлик көрсетип атырған профессор-оқытыўшылардың билимин, педагогикалық көнликпесин хэм де илимий изертлеў жумысларында хэм жаңа әдебиятлар жаратыўдағы орнын есапқа алып, улыўма, профессор-оқытыўшыларды хошаметлеў системасын және де жетилистириў тийкарныда оқытыўшылардың өз мийнетинен мәпдарлығын арттырыў тийкарында билимлендириў тараўының сапасын кескин түрде жақсылаў мүмкин.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/uzbekistan>
2. Журнал “Международное высшее образование” №79 / Зима 2015, а именно научную статью, посвященную Образовательным хамам. Джейн Найт — лектор Института образовательных исследований провинции Онтарио при Университете Торонто, Канада.
3. Капустин Е.И. Сфера обслуживания при социализме-Е.И.Капустин-М.: «Мысль»,1968.-203.; Капалюшников Р.И. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации-М.:ГУВШЭ,2001.,-С.78-82.; РутгайзерВ.М.Ресурсы развития непроизводственной сферы при социализме -_М., «Экономика»,1976-158с.; Носков В.А. Высшая школа в системе общественного воспроизводства. Автореферат. Дис.насоисуч.степ.д.э.н. Кострома-2003.38с.
4. Ахунова Г.Н. Таълим хизматлари бозорида маркетинг фаолияти ва уни такомиллаштириш:И.ф.д илимий дәрежесин алыў ушын жазылған дис.авторефераты- Т.:2004, 45б.; А.Бахабов, Э.Имамов Высшее образование в Центральной Азии. Задачи модернизации. М.2007. 214с.; Алимджанов Х.Г. өзбекстан Республикасының кадрлар таярлаў миллий дәстури хэм оны финансылық тәрәптен тәмийнлеў мәселери: И.ф.д илимий дәрежесин алыў ушын жазылған ...дис.авторефераты-Т.: 2004. 23 б.; Кальметов Б.Д. Образовательный комплекс в рыночной экономике.-Тошкент: Адолат, 2003. 499с.; Касимова Г. Ижтимоий-маданий соҳаларни ривожлантириш бюджет сиёсатининг роли: и.ф.д илимий дәрежесин алыў ушын жазылған дис.авторефераты.-Т.:2001-25б.; Кучаров А.С.
5. Указа Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПУ-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» ([http:// lex.uz/docs/3107042](http://lex.uz/docs/3107042))
6. 2019 жылда мәмлекетимизди раўажландырыўдың ең тийкаргы ўазыйпалары ҳаққындағы Озбекстан Республикасы Президентиниң парламентке Мүрәжатнамасы.28 декабрь 2018 жыл. Ташкент.
7. Геворкян Е.Н., Матова Г.Н.Болонский процесс и сотрудничество в области обеспечения качества образования: опыт Российской Федерации.//Вопросы образования,№4,2004.С.150-165.
8. Узбекистан в цифрах 1991, Стат.сборник, Озбекстан Республикасының жоқары хэм орта арнаўлы тәлим министрлиги банк мағлыұматлары Озбекстан Республикасының социал-экономикалық раўажланыў жағдайы.2018. Ташкент.2019.
9. Жоқары оқыў мекемелери искерлигиниң тийкаргы көрсеткишлери статистикалық топламы (2018/2019 оқыў жылы) мағлыұматлары тийкарында дүзилген. –Ташкент, 2019.

*Бәсекеге шыдамлы кадрларды таярлаўда билим сапасын арттырыў мәселелери
Байжанов С., Утегенова С. Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Резюме. Мақалада жоқары оқыў орынлары билим сапасын арттырыў хэм бәсекеге шыдамлы кадрларды таярлаў арқалы жоқары оқыў орынлары хэм мийнет базарының өз- ара байланыслылығын күшейтириў мәселелери баян етилген.

Таяныш сөзлер: мийнет базары, билимлендириў сапасы, система, билимлендириў тараўы бакалавриат, магистратура.

*Рақобатбардош кадрларни тайёрлашда таълим сифатини яхшилаш масалалари
Байжанов С., Утегенова С. Қарақалпақ давлат университети*

Резюме. Мақолада олий таълим муассасалари сифатини ошириш ва рақобатбардош кадрларни тайёрлаш орқали олий таълим муассасалари ва меҳнат бозорининг ўзаро боғлиқлигини кучайтириш масалалари баён этилген.

Таянч сўзлар: меҳнат бозори, таълим сифати, тизим, таълим соҳаси бакалавриат, магистратура.

Проблемы повышения качества образования при подготовке конкурентоспособных кадров

Байжанов С., Утегенова С. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье описаны вопросы повышения качества вузов и укрепления взаимосвязи между вузами и рынком труда путем подготовки конкурентоспособных кадров.

Ключевые слова: рынок труда, качество образования, система образования, бакалавриат, магистратура.

*Problems of improving the quality of education in the preparation of competitive personnel
Bayjanov S., Utegenova S. Karakalpak State University*

Summary. The issues of improving the quality of universities and strengthening the relationship between universities and the labor market by training competitive personnel are described.

Key words: labor market, quality of education, education system, baccalaureate, magistracy.

УДК: 330.334.690.003

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ИНТЕГРАЦИИ МАЛЫХ И СРЕДНИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Ахмедова Н.Ш.

Ташкентский архитектурно-строительный институт

Период социально-экономической стабилизации и либерализации экономики Узбекистана характеризуется развитием интеграционных процессов в отраслях, которые во многом определяют производственный потенциал страны: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, строительство. В этих условиях с особой актуальностью встают вопросы разработки новых механизмов создания эффективных интегрированных структур. Известно, что интеграция позволяет повысить эффективность деятельности предприятий за счет концентрации ресурсов на стратегически важных направлениях, усиления конкурентоспособности, роста инвестиционной привлекательности.

Интеграция (*латинское integratio — восстановление, восполнение, от integer — целый*) — понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целом, а также процесс, ведущий к такому состоянию [1]. Современные позиции ученых на сложный и внутренне неоднородный объект интеграции связаны, прежде всего, с определением объекта через его отдельные составляющие. Интеграция как процесс взаимного приспособления, система соединения, включения, объединения в единое целое каких-либо частей, элементов и т.д. представлена в работах Б.А. Райзберга, И.Б. Гитлина и др [2, 81]. Идея о сущности интеграции как состояния связанности отдельных дифференцированных частей и функций системного организма в целом и процесса, ведущего к такому состоянию, высказана в работах А.И. Субетто [3, 148], С.С. Аверинцева и др [4, 850]. Содержание организации инвестиционно-строительного процесса (ИСП) характеризуется конкретными соотношениями, сочетаниями, пропорциями. Оно непосредственно связано с функциями участников ИСП и меняется в соответствии с их развитием. Формы организации ИСП представляют собой относительно устойчивые структуры или пространственные сферы, в границах которых гибко перестраиваются под влиянием внешних и внутренних воздействий конкретные организационные сочетания и связи, составляющие содержание организации ИСП [5, 75]. Наши анализы показывают, что тенденции к интеграции прослеживались во все периоды развития плановой экономики и отражали объективные процессы концентрации и специализации строительства, которые в свою очередь адекватно отражали развитие всего народного хозяйства. В период планового развития экономики формирование строительных объединений осуществлялось по территориальному, отраслевому и территориально-отраслевому принципам, применение которых зависело от стратегии развития народного хозяйства [6, 25]. Данная особенность формирования объединений в строительстве связана со спецификой этой отрасли, которая является основой расширенного воспроизводства народного хозяйства. Соответственно темпы развития различных отраслей народного хозяйства в разные периоды времени требовали создания соответствующих организационно-правовых форм строительных объединений: госкомитеты по строительству, территориальные и отраслевые органы и министерства, главки, проектно-строительные объединения, домостроительные комбинаты, научно-производственные объединения и др.

В результате осуществления стратегии интеграции в экономике образуются различные формы интегрированных объединений. Исследователи выделяют ряд основных форм интеграции в инвестиционно-строительного комплекса (ИСК), таких как предпринимательские объединения на имущественной основе (*стратегический альянс, синдикат, картель, холдинг, концерн, ФПГ пул*), объединения предпринимателей (*ассоциация /союз*), договорные формы объединений (*консорциум*), предпринимательские сети [7, 3]. В общем виде под интегрированной структурой, большинство авторов [8,18] предлагает понимать группу юридически или хозяйственно самостоятельных предприятий, ведущих совместную деятельность на основе консолидации активов или договорных отношений для достижения общих целей. Е.Г. Никольская отмечает, что одним из видов интегрированных образований в ИСС являются инвестиционно-строительные группы и ИСК: — это объединение строительного и финансового капитала, базирующееся на долгосрочных связях и различных системах участия в капитале корпорации. Их отличительной особенностью является то, что в «зависимости от отношений собственности, целей создания и направлений развития группы возможны варианты интеграции и консолидации в их рамках собственности, а, следовательно, и образование различных видов интегрированных корпоративных структур» [9]. В свою очередь, А.Н. Асаул в своей работе [10], анализируя корпоративные структуры, выделяет строительные консорциумы, подразделяя их на три вида в зависимости от степени интеграции. При первом виде крупный строительный объект разбивается на несколько независимых строительных модулей, каждый из которых самостоятельно выполняет тот или иной подрядчик — член консорциума. При этом степень интеграции минимальна и обычно ограничивается созданием координационного совета по надзору за строительством.

При третьем виде интеграции участники консорциума на время строительства объединяют парк оборудования, транспортно-складское и ремонтное хозяйство, трудовые ресурсы и оборотные финансовые средства, т.е. происходит полная экономическая интеграция. В целом, отмечает автор [10], консорциум за счет экономической интеграции получает возможность существенно уменьшить себестоимость СМР и, следовательно, повысить свою конкурентоспособность и рентабельность. Доходы такого консорциума распределяются между его участниками пропорционально вкладу в общие расходы на выполнение подрядных работ. Многие авторы [11] в составе ИСК выделяют интегрированные образования в форме либо —

промышленно-строительных групп, либо — финансово-строительных групп. А.А. Горбунов, С.Н. Иванов, А.Н. Асаул в своей работе [12, 156] рассматривают варианты создания различно структурированных финансово-строительных групп. Основными из них являются следующие: 1. Инициатором создания региональной финансово-строительной группы выступает строительная фирма частной (акционерной) формы собственности, занимающаяся строительным предпринимательством, создавая собственные финансовые структуры для аккумуляции финансовых ресурсов и привлекая возможных соучастников производства. Модификацией этого варианта может быть привлечение банка или группы банков в качестве финансовой составляющей группы. 2. Региональная финансово-строительная группа создается банком путем консолидации подрядных строительных фирм и промышленности строительных материалов, находящихся у него на финансовом и кредитном обслуживании, и скупки весомых или даже контрольных пакетов акций фирм, связанных с предпринимательством в сфере строительства и являющихся потенциальными участниками группы. 3. Региональная финансово-строительная группа создается по инициативе региональной администрации для решения конкретной социальной или хозяйственной задачи.

А.А. Гребенников [13] видит будущее за «новой прогрессивной организационной структурой — финансово-промышленно-строительной группой». Данная структура формируется в форме холдинга, состав которой предполагает наличие в ней финансовых (*банковских, страховых, инвестиционных структур*), промышленных предприятий стройиндустрии, строительных организаций. По мнению автора, есть основания предполагать, что именно они могут стать «...структурообразующей основой регионального строительного комплекса, так как являют собой оптимальную (надежную и гибкую) организацию производственно-финансовой деятельности, обеспечивающую сочетание имущественно-финансового контроля со стороны холдинга - центральной компании группы — с оперативно-правовой самостоятельностью предприятий» [14, 335]. В отличие от финансово-промышленных групп, обладающих широкими возможностями диверсификации производства на межотраслевом уровне, сфера диверсификации деятельности региональных финансово-промышленно-строительных групп значительно более узка. Практически она ограничена производством полной номенклатуры строительных конструкций и материалов, строительно-монтажных работ и проектированием. В общем виде предпринимательские сети представляют собой совокупность предприятий (компаний), связанных между собой (по вертикали или горизонтали) экономическими отношениями, направленными на повышение общей конкурентоспособности сети и доходности.

Существуют различные виды предпринимательских сетей: *отраслевые, межотраслевые, региональные, международные* и т.п. Предпринимательские сети могут быть формальными, т.е. имеющими определенную структуру, и неформальными (*неструктурированными*), действующими на основании «джентльменских отношений» [15, 24]. Вопросам формирования производственных сетей в строительном комплексе посвящены работы А.Н. Асаула, Е.Г. Скуматова [5], но основной акцент в них отводится вопросу целесообразности вхождения отдельного конкретного строительного предприятия в состав сети. Анализ проблем интеграции в строительном комплексе, освещаемых в многочисленных публикациях, показал, что категория «интеграция» отражает не комплексное (многостороннее) явление, а скорее системное. Речь идет о возможных сочетаниях факторов (производительных сил) и непосредственно обслуживающих их экономических отношений и институтов, в каждом из которых производственной структуре присущи свои особенности, специфические закономерности их развития.

Интеграция МССП в форме предпринимательских сетей является открытой, сложной, динамической системой с нелинейным характером развития, сложными институциональными формами и отношениями в них. Они могут быть отнесены к классу больших, сложных, гетерархичных, динамических систем. Основаниями отнесения их к этому классу систем являются: 1. Многообразие и сложность - институциональных форм и институциональных отношений в интегрированных структурах, которые, как правило, не поддаются количественной оценке и количественным описаниям и находятся в состоянии непрерывных изменений и трансформаций (фазовых, структурных, правовых). 2. Поликритериальность, многофакторность процессов в подсистемах интегрированной структуры (*технологических, организационных, институциональных, правовых, экономических, управленческих, социальных и т.д.*), которые не позволяют устанавливать очевидные корреляции между факторами, параметрами и эффективностью функционирования и развития системы. 3. Несовпадение целей-интересов субъектов, осуществляющих коллективные операции (транзакции) в интегрированных системах — собственников, инвесторов, менеджеров, наемных работников, поставщиков, что не позволяет функционированию целевой критериальной функции системы как арифметической и алгебраической суммы. Сущность системы, ее свойства, строение, поведение находят концентрированное выражение в принципах, которые в системном подходе как направлении методологического познания выступают в виде совокупности познавательных принципов. Нельзя не согласиться с мнением А.П. Суворовой [16, 256], что использование общесистемных принципов для научного познания, «объяснения» системы и ее научного конструирования имеет существенные различия.

Принцип иерархичности (ступенчатости, многоуровневого описания) предполагает, что любой исследуемый объект должен быть описан, как минимум в трех уровнях: во-первых, как элемент более широкой системы, во вторых, как целостное явление, в-третьих, как некоторая сложная структура, внутреннее строение которой необходимо представить с подробностью, достаточной для достижения целей исследования. Иерархичность предпринимательской сети МССП означает, что она включена подсистемой в систему более

высокого порядка — региональный инвестиционно-строительный комплекс - а каждый ее компонент (автономное предприятие) также является системой. Данный принцип реализуется через принципы координации и субординации. Координация обуславливает упорядоченность связей по горизонтали, а субординация — вертикальное упорядочение системы, отражающее подчинение и соподчинение компонентов.

Интегративность представляет собой обладание системой свойствами, отсутствующими у ее компонентов (верно и обратное). Системный подход, дополненный синергетическим и сетевым, поднимает анализ формирования интеграции МССП на качественно новый уровень. Согласно синергетической парадигме, описывающей законы развития сложных систем, в основе эволюционных процессов лежит свойство данных систем упорядочивать внутреннюю структуру путем усиления взаимосвязей структурных элементов, называемое самоорганизацией [17, 312]. Таким образом, согласно концепции синергетики, предпринимательские сети МССП представляют собой самоорганизующуюся систему, которая, будучи открытой, участвует в общей инвестиционной деятельности.

Большинство исследователей ассоциируют ближнее окружение среды с рыночным окружением субъекта. Мезосреда включает все заинтересованные группы, которые прямо влияют или находятся под непосредственным влиянием основной деятельности предпринимательской сети МССП. Это поставщики, конкуренты, покупатели, кредиторы, инвесторы, риэлтерские, аудиторские, консалтинговые, инжиниринговые компании и иные организации. Предпринимательские сети могут создаваться для выполнения конкретного инвестиционного проекта (*в этом случае состав сети формируется исходя из полного технологического цикла*), для выполнения конкретных видов СМР, а также и для более длительного сотрудничества.

Таким образом, в результате интеграционных процессов в ИСКе образуется новый элемент социально-экономической системы интегрированное образование МССП в форме предпринимательских сетей, под которым мы понимаем: совокупность МССП коммерческой или некоммерческой направленности, образующих целостную систему экономически взаимосвязанных хозяйствующих субъектов, путем аккумуляции материально-вещественных, энергетических и информационных ресурсов, обеспечивающих достижение общей цели и повышение эффективности функционирования каждого ее участника и всей системы в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.bizplan.uz/theory/dictionary/> Интернет—энциклопедия, толковый словарь. <http://encycl.accoona.ru/?id=24083>.
2. Баранов, Г.В. Философия: словарь понятий: учеб. пособие. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2002.
3. Субетто, А.И. Системогенетика и теория циклов: в. 2 ч. /А.И. Субетто. - СПб.; М.: Исследовательский Центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. - Ч. 1.
4. Новый энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 2000.
5. Суворова, А.П. Корпоративное управление развитием строительного комплекса региона / А.П. Суворова. - СПб.: СПбГИЭУ, 2004.
6. Псарев, К.А. Формирование и развитие интегрированных структур в строительном комплексе / К.А. Псарев // Управление экономической и социальной сферой: актуальные вопросы теории и практики: сб. научных трудов. —М.: Издательский дом «Экономический журнал», 2005.
7. Асаул, А.Н., Региональный строительный комплекс существует. Н. Асаул, С.Н. Иванов // Экономика строительства. - 2002. - №2.
8. Асаул, А.Н., Роль корпоративных объединений в системе управления региональным строительным комплексом / А.Н. Асаул, А.И. Вахмистров. - СПб.: Стройиздат СПб., 2003.
9. Никольская, Е.Г. Теория и практика обновления основных фондов в строительных комплексах / Е.Г. Никольская // Проблемы современной экономики. -2005. - № 1(13).
10. Асаул, А.Н. Сетевые индустриальные организации как форма концентрации производства / А.Н. Асаул // Сборник материалов конференции Союза экономистов Украины. — Киев. — 2001.
11. Беляева, И.Ю. Интеграция корпоративного капитала и формирование финансово-промышленной элиты: российский опыт. М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1999.
12. Горбунов, А.А., Формирование региональных строительных комплексов в транзитивной экономике / А.А. Горбунов, С.Н. Иванов, А.Н. Асаул; под ред. А.А. Горбунова. - СПб.: РАН ИСЭП, 1999.
13. Гребеников, А.А. Отраслевая экономика: интегрированные структуры в инвестиционно-строительном комплексе региона- 2006. - №2(6).
14. Бузырев, В.В. Экономика строительства: учеб. пособие для вузов /В.В. Бузырев, А.П. Суворова, И.В. Федосеев, Н.В. Чепаченко - М.: Изд-во«Академия», 2006.
15. Марков, М.М. Малое предпринимательство как фактор экономической безопасности России: монография / М.М.Марков. - СПб.: СПбГИЭУ, 2006.
16. Асаул, А.Н. Предпринимательские сети в строительстве -СПб.: Гуманистика, 2005.
17. Заренков, В.А. Управление проектами: учеб. пособие- М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2005.

Кичик ва ўрта қурилиш корхоналарини интеграция қилишнинг таъкилий ва иқтисодий механизмнинг хусусиятлари
Ахмедова Н.Ш.Ташкентский архитектурно-строительный институт

Резюме. Мақолада кичик ва ўрта қурилиш корхоналарининг инвестиция ва қурилиш комплексига интеграциясининг асосий шакллари таснифланади. Инвестиция ва қурилиш соҳасида интеграциялашган шаклланишларнинг таъкилий-хукукий шакллари афзалликлари ва камчиликлари таҳлил қилинади.

Таянч сўзлар: Интеграция, кичик бизнес, ўрта бизнес, инвестиция ва қурилиш жараёни.

Особенности формирования эффективного организационно- экономического механизма интеграции малых и средних строительных предприятий

Ахмедова Н.Ш.Ташкентский архитектурно-строительный институт

Резюме. В статье классифицируются основные формы интеграции малых и средних строительных предприятий и интеграционных структур в инвестиционно-строительном комплексе. Анализируются преимущества и недостатки организационно-правовых форм интегрированных формирований в инвестиционно-строительной сфере.

Ключевые слова: интеграция, малый бизнес, средний бизнес, инвестиционно-строительный процесс

The features of the formation of an effective organizational and economic mechanism for the integration of small and medium-sized construction enterprises

Akhmedova N.Sh. Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering

Summary. The article classifies the main forms of integration of small and medium-sized construction enterprises and integration structures in the investment and construction complex. The advantages and disadvantages of organizational and legal forms of integrated formations in the investment and construction sphere are analyzed.

Key words: integration, small business, medium business, investment and construction process

KISHI BIZNES HÁM JEKE ISBILERMENLIKTI RAWAJLANDIRIW BAĞDARLARI

Beglenov N.D.

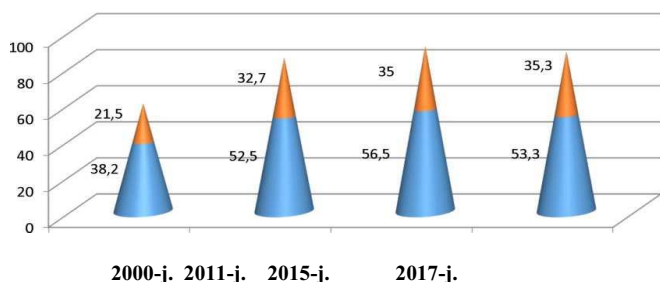
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

2017-2021-jıllarda Ózbekstan Respublikasını rawajlandırıwdıń bes baslı jónelisi boyınsha háreketler strategiyasını ámelge asırıw shárayatında kishi biznes hám jeke isbilermenlik milliy ekonomikanı jaratıw, jámiyettiń sociallıq turaqlılığınıń tiykarı esaplanatúǵın orta mülkdarlar qatlamın qalıplestiriw, bási eki ortalıǵın payda etiw hám turaqlı ekonomikalıq ósiwge eriwde áhmiyetli faktor bolıp esaplanadı. Respublikamızda ekonomikalıq ósiwdi támiyinlew, jańa jumıs orınların shólkemlestiriw, bántlik mashqalasın sheshiw, xalıqtıń dáramatları hám parawanlıǵın asırıwda ele de áhmiyetli ornı tutıp atırǵan kishi biznes hám jeke isbilermenlikti jedel rawajlandırıw, olardı xoshametlew hám qollap-quwatlawǵa ayrıqsha itibar qaratılmaqta.

Ekonomikalıq jetiskenlikke erisiwdiń jańa sıpat basqışına ótiw júzesinen ekonomikalıq reformalardı tereńlestiriw hám modernizaciyalaw boyınsha belgilengen baslı jónelislerdi ámelge asırıp barıw nátiyjesinde mámleketimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoev aytqanıday, «Biz 2018-jılǵa «Jedel isbilermenlik, innovaciyalıq idealar hám texnologiyalardı qollap-quwatlaw jılı» dep atap, mámleket dástúri sheńberinde 21 trillion hám 1 milliard dollarǵa teń 76 mın joybardı ámelge asırǵanımız ótken jılı jaqsı niyet penen baslanǵan islerimizdiń nátiyjesin kórsetip turıptı» [1]. Aytıp ótiwimiz kerek, búgingi kúnde ekonomikamızdıń jetekshi lokomotivi dep ayılıp atırılǵan kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń róli hám ornı bekkemlenip baratırılǵanınıń ózi ekonomikamızdıń quramında bolıp atırǵan ózerislerden derek beredi. 2017-2021-jıllarda Ózbekstan Respublikasını rawajlandırıwdıń «Háreketler strategiyası»nda tiykarǵı itibar kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń turaqlı rawajlanıwı ushı isbilermenlik ortalıǵın jáne de jaqsılawǵa qaratılǵan kompleks is- ilajlardı ámelge asırıwǵa qaratılǵan. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2017- jıl 2-sentyabrdegi «Valyuta siyasatın liberallastırıw boyınsha birinshi nábettegi is- ilajlar haqqında» pármanın ayrıqsha belgilew lazım. Bul párman sheńberinde fermer xojalıqları hám isbilermenlik subiektleri eksport iskerligin xoshametlew máqsetinde, olarǵa ózleriniń vayuta qarjıların erkin isletiwden, bank esap betinen naq sırt el valyutasın sheship alıwǵa shekem bolǵan huqıqlar berildi. 2017-jılda bank sistemasın reformalaw nátiyjesinde isbilermenlik subiektleri ushın kóplegen imkaniyatlar hám shegirmeler berildi. Sol menen birge, 2017-jıl dawamında «Qishloq qurılısh bank» ATB investiciyaları ulıwma kólemnen 955 mlrd. sumdı kishi biznes sektorına baǵdarladı. Bul bolsa ótken jılǵa salıstırǵanda 190,8 mlrd. sum kóp, sonıń menen birge, mikrokreditlew ushın 334 mlrd. swm ajratıldı. Awillıq jerlerde jańa kishi qayta islew kárxanaların ashıw, olardı joqarı texnologiyalıq úskeler menen támiyinlew ushın 211 mlrd. swm, isbilermen hayallardı finanslıq qollap-quwatlaw ushın 147,5 mlrd. swm ajratıldı. Bank sonıń menen ekonomikanıń túrlı tarawlarındaǵı kishi kárxanalarlı modernizaciyalaw boyınsha, texnik hám texnologiyalıq jańalaw boyınsha investiciya joybarların ámelge asırıw ushın 1131 mlrd. swm ajratıdı [2]. Álbette, bul tarawda qolǵa kirgizilgen jeńisler menen bir qatarda, búgin oǵan tosiq bolıp atırǵan hám onıń rawajlanıwına kesent berip atırǵan mashqalalardı jáne bir márte anıq, tereń analiz jasaw hám de islengen analizler tiykarında anıq, strategiyalıq qararlar qabıl etiw zárúriyatın payda etpekte. Ózbekstanda bul tarawda elege shekem iske túsirilmegen júdá úlken imkaniyatlar bar ekenligin, dúnyadaǵı rawajlangan mámleketlerde kishi biznes hám jeke isbilermenlik jalpı ishki ónim kóleminde jetekshi hám sheshiwshi orındı iyelep atırǵanlıǵın esapqa alatuǵın bolsaq, bul jóneliste islenetuǵın jumıslarımızdıń kóp ekenligi belgili boladı. Solay eken, ekonomikanı modernizaciyalawda ekonomikamızdıń lokal tarmaqlarınan sanalǵan kishi biznes hám jeke isbilermenlik subiektleri iskerligin rawajlandırıw tendenciyaaların tereń analizlew hám bul tarawdı jáne de mámleket tárepinen qollap-quwatlaw barısındaǵı is-ilajlar kompleksin túpten jaqsılaw, pikirimizshe, búgingi kúndegi eń baslı máselelerden biri.

Mámleket tárepinen mámleketimizde kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń ámelde qollap-quwatlanıwı aqıbetinde búgingi kúnge kelip bul tarawdıń jedel tárizde rawajlanıwına alıp keledi. 1-súwret maǵlıwmatlarınan kórinip turǵanıday, 2000-jılda JIÓge qarata 31 procentti quraǵan kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń úlesi 2017-jılǵa kelip bul tarawdıń úlesi 53,3 procentke jetkenligi pikirimiz isbati [3]. Isbilermenlik ortalıǵın qalıplestiriw, kishi biznes hám jeke isbilermenlikti hár tárepleme qollap-quwatlaw hám keleshekte xoshametlew barısındaǵı kórilip atırǵan is-ilajlar nátiyjesinde, usı jıldıń yanvar-dekabr aylarında 38,2 mınnan artıq kishi biznes (diyqan hám fermer xojalıqlarısız) subiektleri shólkemlestirildi yamasa 2016-jıldıń usı dáwirine salıstırǵanda 122,0 payızǵa kóbeydi. Bul kishi biznes subiektleriniń kópshilik bólimi sanaat tarmaǵında (27%), sawda tarawında (21%), awıl, toǵay hám balıq xojalıǵında (13%) hám qurılıs tarmaǵında (10%) shólkemlestirilgen.

Sonıń menen, aqırǵı 17 jıl dawamında respublika boyınsha jámi kárxanalar sanındaǵı kishi kárxana hám mikrofirmalar salmaǵı hám 2000-jılda 13,1 payızdan 2017-jılda 35,3 payızdı qurap, 2,7 payız ósiw tendenciyasına iye bolǵan. Itibarlısı, mámleket xalqı turmıs tárizi hám olardıń

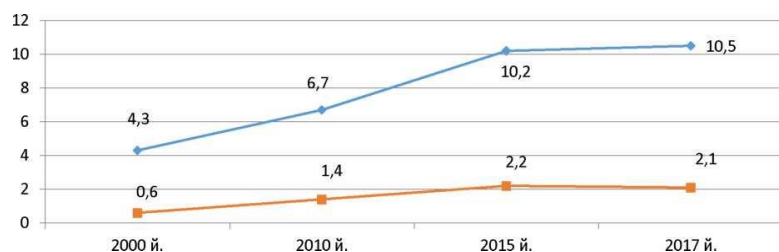


dáramatlarınń artıwına hám kishi biznes jeke isbilermenliktiń ornı artıp barmaqta. Sonıń menen birge, kishi bizneste bánt bolǵanlar sanı 2000-jılǵa 4,3 mln. adam bolsa, 2017-jılǵa kelip bul kórsetkish 10,2 mln. adamdı quraǵan. 2015-jılǵa kelip 2,4 mártege kóbeygen. Álbette, bunday tendenciya xalıq turmıs tárizi hám parawanlıǵın jaqsılandırwda múnasip xızmet qılǵan.

Kishi biznes hám jeke isbilermenlik iskerliginiń

1-súwret. Kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń ósiw tendenciyaları [4].

ekonomika tarmaqlarındaǵı úlesi eksportta 27,0 payızdı, sanaatta 39,6 payızdı (45,3 payız), xızmetlerde 58,4 payızdı (61,4 payız), qurılısta 65,1 payızdı (66,9 payız) hám bántlikte 78,3 payızdı (78,2) quradı.



2-súwret. Kishi biznes hám jeke isbilermenlik subiektlerinde bántlik dárejesi [5]. 2-súwret maǵlıwmatlarınan kórinip turǵanıday, 2000-2018-jıllar aralıǵında ekonomika bánt bolǵanlar ulıwmalıq qatnasta hám ósiw tendenciya gúzetilgen. Soǵan saykes túrde kishi kárxana hám mikrofirmalarda bánt bolǵanlar sanında hám ósiwler gúzetilgen, yaǵnıy 2000-jılǵa 0,6

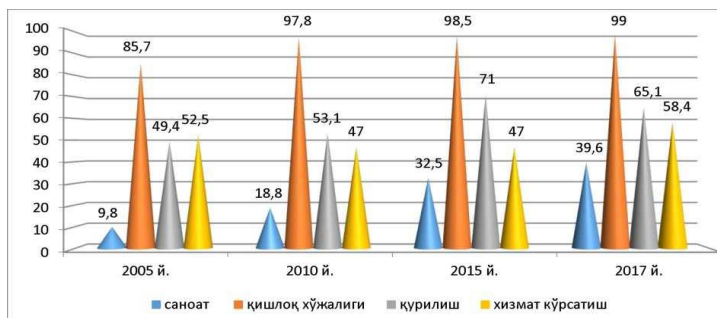
mln. kisini payda etken bolsa, 2018-jılǵa kelip 2,1 mln. kisige jetken. Kishi biznes hám jeke isbilermenlikte bánt bolǵanlar sanı menen kishi kárxanalar hám mikrofirmalarda bánt bolǵanlar sanın salıstıratuǵın bolsaq, bular ortasındaǵı baylanıslıqtı kóriwimiz múmkin, yaǵnıy kishi biznes hám jeke isbilermenlikte bánt bolǵanlar sanı, kishi kárxana hám mikrofirmalarda bánt bolǵanlar sanı menen ósiw tendenciyaǵa iye bolǵan.

Sonıń menen, kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń ekonomika tarmaqlarındaǵı úlesi jıllar dawamında ósiw principine iye bolıp, bul ósiw tiykarınan awıl xojalıǵında baqlanǵan. 2005-jıl ekonomika tarmaqlarında qurılıs tarawı 49,4 payızdı quraǵan bolsa, 2017-jılǵa kelip bul úles 65,1 payızdı quraǵan. Ekonomika tarmaqlarında xızmet kórsetiw tarawında kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń

úlesinde kemeyiw tendenciya baqlanǵan. 2005-jılǵa 52,5 payızdı payda etken salmaǵı 2017-jılǵa 58,4 payızǵa ósken.

3-súwret. 2005-2017-jıllarda ekonomika tarmaqlarında kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń úlesi [6].

2005-2017-jıllar aralıǵında mámleketimizde kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń mámleket ónim eksportındaǵı úlesindegi bunday ósiw tendenciya, jámi tovar hám sırtqı sawda aylanıslarındaǵı úleslerinde hám baqlandı (3-



súwret). Eksport-import operaciyaǵań ámelge asırıw ushın tosıq bolıp atırǵan, sonıń menen bajıxana organları tárepinen zamanagóy talaplarǵa juwap bermeytuǵın hám artıqsha licenziya hám de ruqsat beriw sıyaqlılardı biykar etiwge qaratılǵan bajıxana tártiplerin ápiwayılastırıw boyınsha is-ilajlar 2017-jılǵa dawam ettirildi.

4-súwret. Kishi biznes subiektleriniń eksport hám import ulıwma úlesindegi bólegi (%) [7].

Isbilermenlik subiektleri ushın invoice tiykarında eksport shártnamasın dúzbegen jaǵdayda tovar, jumıs hám xızmetler eksportın ámelge asırıw wákilligi berildi. 2017-jıl 1-dekabrden eksport bajıxana rejiminde tovarlardı rásmiylestirilgen kúnnen baslap, 120 kalendar kún (aldın 60 kún belgilengen) ótkeninen soń, múddeti ótkerip jiberilgen debitorlıq qarızdarlıq sıpatında bahalanıwı belgilendi. Tovarlarsa bolsa tek ǵana bir márte bajıxana kóriginen ótedi. Sonıń menen, kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń mámleketimiz import tovarlarındaǵı ulıwma úlesindegi úlesi 2000-jıldan baslap ósiw tendenciyaǵa iye bolıp, bul ósiw 2017-jılǵa kelip 50 payızdı quraǵan hám 1,9 payızǵa ósken. Mámleketimizdiń ulıwma eksport potencialında kishi bizneske sheksiz imkaniyatlar jaratılmaqta.

Aytp ótiwimiz kerek, Amerika Qurama Shtatlarında kishi biznes jalpi ishki ónimniń úlken bólimin beredi, jańa is orınların yarımnan kópshiligin jaratadı. Jáhan sanaatınıń basqa bir orayı Germaniyada bul tarawda miynetke jaramlı xalıqtıń 70% nen artıǵı bánt. Sonıń menen birge, bul jerde túrli iskerliktiń 90 nan aslam túrin óz ishine alǵan ónermentshilik kishi kárxanalardıń úlken muǵdarı – mámleket sırtqı sawdası barlıq kólemniń 17% in támiyinlewshi eksportshılar bolıp esaplanadı [8]. Ekonomikanı modernizaciyalaw sharayatında hám kishi biznes hám jeke isbilermenlikti mámleket tárepinen qollap-quwatlaw bul strukturalardıń materiallıq texnikalıq tiykarın qurıw ushın

olarga kómeklesiw, sırtqı ekonomikalıq iskerligin joqarılatıw, socialliq-ruwxıy tárepten qollap-quwatlaw, qamsızlandırıw sisteması, zárúriy informaciya menen támiyinlew, sırtqı ekonomikalıq iskerlikti joqarılatıw sıyaqlı faktorlar arqalı ámelge asırılıp kelinbekte. Itibargalıw kerek, sırt el mámleketlerinde kishi biznes hám jeke isbilermenlikti, tiykarınan, mikrofinanslıq agentlikler aktiv qollap-quwatlaydı. Búgingi kúnde bul jerlerde 16 mln. kisi iskerlik kórsetedi [9]. Rawajlangan industrial mámleketler tájiriyesine kóre, ekonomikadağı kishi biznes hám jeke isbilermenliktiń reforması mámleket tárepinen alıp barılıp atırǵan qollap-quwatlaw siyasatına úziksiz baylanıslı.

Izertlewlerdiń kórsetiwine qaraǵanda, mámleket tárepinen tarawdı rawajlandırıwdıń tiykarǵı jónelisleri tómendegilerde óz sáwlesin tabadı: kishi biznes hám jeke isbilermenlikti shólkemlestiriw menen baylanıslı bolǵan processler; jeke kapital nátiyjeliliginiń asırıw máqsetinde byudjet qarjıları tiykarında salıq jeńilliklerin beriw arqalı imkaniyatlar beriw; bos tırǵan jerlerdi satıp alıw yamasa ijaraga alıw hám resurslardan nátiyjeli paydalanıw erkinliginiń támiyinlew; ishki hám sırtqı bazarlar ushın kerek bolatuǵın, talap bar bolǵan zárúriy ónim hám xızmetlerge bolǵan mıtajlıq haqqındaǵı informaciya menen támiyinlew. Bul informaciya jańa jóneliste isbilermenlerdi alıp barıwdı rejelestirgenler ushın qanday ónim hám xızmetler bazargalı zárúr degen sorawǵa juwap tabıw imkanın beredi [10].

Álbette, joqarıda keltirilgen, yaǵnıy mámleketimiz kishi biznes hám jeke isbilermenlik subiektleri iskerliginde erisilgen jaqsı nátiyjeler menen bir qatarda, menshiklestirilgen kárxanalarda islep shıǵarıw qurallarınıń ruwxıy hám fizikalıq tozǵanlıǵı, qamtılıp atırılǵan investiciya tiykarına sawda, ulıwma awqatlanıw, xızmet kórsetiw tarawlarında baǵdarlaw dárejesiniń joqarılıǵı, islep shıǵarıw iskerligi menen islep atırǵan isbilermenlik subiektlerinde marketing izertlewleriniń nátiyjeli jolǵa qoyılmaǵanlıǵı sıyaqlı kemshilikler hám bar.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikası Prezidenti Shavkat Mirziyoevniń Oliy Majliske Múrajatnaması. <http://uza.uz/uz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-majliske-murajatnamasi>
2. Тенденции социально-экономического развития Узбекистана (2005-2014 гг.) / под общей редакцией д.э.н. А.М.Садикова / –Ташкент: ИФМР, 2015.-97 с.; Экономика Узбекистана. Информационно-аналитический бюллетень за январь-декабрь 2017 года. Т.: Center for Economic Research, JICA 2018 год.
3. Тенденции социально-экономического развития Узбекистана (2005-2014 гг.) / под общей редакцией д.э.н. А.М.Садикова / Ташкент: ИФМР, 2015.-97 с.; Экономика Узбекистана. Информационно-аналитический бюллетень за январь-декабрь 2017 года. Т.: Center for Economic Research, 2018 год.
4. Тенденции социально-экономического развития Узбекистана (2005-2014 гг.) / под общей редакцией д.э.н. А.М.Садикова / Ташкент: ИФМР, 2015.-97 с.; Экономика Узбекистана. Информационно-аналитический бюллетень за январь-декабрь 2017 года. Т.: Center for Economic Research, 2018 год.
5. Тенденции социально-экономического развития Узбекистана (2005-2014 гг.) / под общей редакцией д.э.н. А.М.Садикова / Ташкент: ИФМР, 2015.-97 с.; Экономика Узбекистана. Информационно-аналитический бюллетень за январь-декабрь 2017 года. Т.: Center for Economic Research, 2018 год.
6. Тенденции социально-экономического развития Узбекистана (2005-2014 гг.) / под общей редакцией д.э.н. А.М.Садикова / Ташкент: ИФМР, 2015.-97 с.; Экономика Узбекистана. Информационно-аналитический бюллетень за январь-декабрь 2017 года. Т.: Center for Economic Research, 2018 год.
7. Тенденции социально-экономического развития Узбекистана (2005-2014 гг.) / под общей редакцией д.э.н. А.М.Садикова / Ташкент: ИФМР, 2015.-97 с.; Экономика Узбекистана. Информационно-аналитический бюллетень за январь-декабрь 2017 года. Т.: Center for Economic Research, 2018 год.
8. Lisovska R. The Potential of Business Environment Institutions and the Support for the Development of Small and Medium-sized Enterprises // Entrepreneurial Business and Economics Review. 2016.
9. Захарова Н.В. Мировой рынок высоких технологий: особенности и перспективы развития // Управленческое консультирование. 2015. №1.
10. Федосеев А.М. Основы взаимодействия предприятий малого и среднего бизнеса с органами государственного и регионального регулирования // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2013. № 2. – С.173-178.

*Kishi biznes hám jeke isbilermenlikti rawajlandırıw baǵdarları
Beglenov N.D. Qaraqalpaq mámleketlik universiteti*

Rezyume. Maqalada milliy ekonomikanıń lokomotiv tarmaqlarınan biri sanlatuǵın kishi biznes hám jeke isbilermenlikti rawajlandırıw tendenciya larınıń ámeliy analizi úyrenilgen hám de tarawdı rawajlandırıwdıń sırt el tájiriyesi keltirilgen. Sonıń menen birge, kishi biznes hám jeke isbilermenlikti ámelde rawajlandırıwdıń faktorları boyınsha usınıslar berilgen.

Tayanış sózler: modernizaciya, jeke isbilermenlik, kárxana hám mikrofirmalar, finanslıq resurslar.

*Направления развития малого бизнеса и индивидуального предпринимательства
Бегленов Н. Д. Каракалпакский государственный университет*

Резюме. В статье рассматриваются тенденции развития малого бизнеса и частного предпринимательства, которые являются локомотивом национальной экономики. Также даются рекомендации по факторам развития малого бизнеса и частного предпринимательства.

Ключевые слова: модернизация, частное предпринимательство, предприятия и микрофирмы, финансовые ресурсы.

*Directions for the development of small business and individual entrepreneurship
Beglenov N. D. Karakalpak State University*

Summary. The article discusses the trends in the development of small business and private entrepreneurship, which is a great opportunity in this sector of the national economy. It also provides recommendations on the factors of development of small business and private entrepreneurship.

Key words: modernization, private entrepreneurship, enterprises and microfirms, financial resources,

**ҚАРАҚАЛПАҚСТАНДА ҒӘРЕЗСИЗЛИК ЖЫЛЛАРЫНДА
ХАЯЛ-ҚЫЗЛАР СПОРТЫНЫҢ РАҰАЖЛАНЫҰЙ****Хожаметов А.***Ўзбекистан Республикасы Дене тәрбия ҳам спорт министрлиги жанындағы Дене тәрбия ҳам спорт бойынша қәнигелерди илимий-методикалық тәмийинлеу, қайта таярлау ҳам билимин асыруу орайы Нөкис филиалы*

Халқымыз өз тарийхында ақылыи ҳам физикалық тәрәптән жетик, күшли перзентлеринә меҳир көрсетип ғана қоймастан, пүткил ел-журт, миллет азатлығы жолында жан алып, жан беріуғә тайын турған пидайы инсанларды көп көргән. Олардың жарқын ҳам сөнбес тулғаларын көркем шығармаларда сәўлелендирген. Дәстанлардан орын алған Баршынай, Тумарис, Гулайым сыяқлы мәрт қахарман хаял-қызлары менен мақтанған. Пүткил дүньяға белгили уллы тулғаларымыз Жалолиддин Мангуберди, Амир Темур, Бабур Мырза, Мырза Улугбек сыяқлы уламалар мәртлик, инсанылық пазыйлетлери, илимдеги жетискенликлери менен үлги көрсетип қоймастан, өз әскерлериниң, болажақ ел-журт қорғаушыларының тәрбиясына айрықша итибар қаратқан. Инсаният раўажланыўында ҳам оның жарқын келешеги ушын үлкен үлес қосқан бабаларымыз Ал Хорезмий, Ал Беруний, Абу Али Ибн Сина, Ал Ферғаный, Алишер Наўайы сыяқлы көплеген алымларымыз ҳам де дин (илахият) илиминде даңқ таратқан әлемге белгили Ал Бухарий, Баховуддин Нақшбандий, Ахмад Яссавий сыяқлы уламаларымыз да жасларға мәнаўий ҳам физикалық тәрбия бойынша сабақ берген. Жақын өтмишимиздиң данышпан ағартыўшылары болған Абдулла Қодирий, Абдулла Авлоний, Фитрат, Чулпон, Бехудий, Усмон Насыр ҳам басқа да көплеген алымларымыздың даналық пикирлери жаслар турмысы ҳам тәрбиясы менен тығыз байланыслы. Бирақ бурынғы аўқам дәуиринде уллы бабаларымыздың бийбаха руўхый мәдений мийраслары, илим-пәнге байланыслы өлмес шығармалары халқымыз, жасларымыз санасына бурмаланып жеткерилген, бул олардың руўхый мәдений, физикалық камал табыўында үлкен тосқынлықларды пайда еткен.

Бирақ та, республикамыз ғәресизликке ерискен дәуирлерден баслап ақ мәмлекетимизде бәрше тараўлар бойынша үлкен өзгерислер әмелге асырылмақта, усы тараўлардан бири дене тәрбия ҳам спорт тараўын атап өтсек орынлы болады. Президентимиздың әдилаһа сиясаты тийкарында миллет генефондын беккемлеу ҳам наўқыран әўладты тәрбиялаўдың негизи болған дене тәрбия ҳам спорт тараўы мәмлекетимиздиң баслы сиясатна “стратегиялық” қуралына айланып бармақта. Журт басшымыз тәрәпинен ҳәр бир жылға атама беріу үрдиске айланған, сол тийкарында ислеп шығылған узақ мүддетли мәмлекетлик бағдарламаның избе-излик пенен әмелге асырылып атырғанлығы халық арасында саламат турмыс тәризин елде кең ен жайдыруу, халықтың репродуктив саламатлығын беккемлеу, руўхый-мәдений, жәмийетлик-экономикалық имканиятлардың артыўына алып келмекте.

Хәрәкетлер стратегиясында спорт тараўында төмендегише ўазыйпалар белгиленген:

226-бәнт: Хаял-қызлардың саламатлығын беккемлеу, олар арасында дене тәрбия ҳам спорттың ғалабалығына ерисиу мақсетинде: Қарақалпақстан Республикасы, ўәлаятлар ҳам Ташкент қаласында «Саламат ана-саламат бала» сүрени тийкарында дәстүрий аймақлық «Хаяллар спорт фестивалин» өткеріу. Жыл даўамында «Саламат әўлад ушын» кубоги ушын жүзиу, синхрон жүзиу,суўға секириу, гимнастика, көркем гимнастика, спорт аяқ ойын ҳам гимнастрада киби спорт жарысларын ҳамде басқа тәдбирлерди өткеріу нәзерде тутылған [1,106]. Атап өтиу орынлы, тәлим, саламатлық, дене тәрбия ҳам спортқа байланыслы хўжетлерде өз сәўлелениўин таўып қиятырған Мәмлекет бағдарламаларының және де тереңирек турмысқа енгизиўде ҳам ис-илажлардың әмелге асырылыўында, бүгинги ҳам келешек әўладты руўхый ҳам физикалық тәрәптән саламат әўлад етип тәрбиялаўда хаял-қызлар спортын раўажландыруу ең ахмийетли факторлардан саналды.

Қызларды спортқа қызықтыруу, олардың ғалабалық спорт пенен турақлы шуғылланыўы ушын зәрүрли шараятлар жаратыу балалар спортын раўажландыруўдың әхмийетили бағдары болды. Елимиздиң биринши Президенти басламасы менен турмысқа избе-из енгизилип келингән «Саламат ана-саламат бала» мақсетли бағдарламасын әмелге асыруўда қызларды спортқа қызықтыруу мәселеси айрықша орын тутады. 2011- жылы Ташкентте болып өткен «Ўзбекистанда ана ҳам бала саламатлығын қорғаўдың миллий модели «Саламат ана-саламат бала» темасындағы халықаралық симпозиумда Ўзбекистанда денсаўлықты беккемлеуде әхмийетли орын тутатуғын тараўлардың бири, спортты раўажландыруўға айрықша итибар қаратылғанлығы жер жүзилик ден саўлықты сақлау шөлкеми ЮНИСЕФ ҳам басқа да халықаралық шөлкемлер тәрәпинен жоқары баҳаланды [2,109]. Қызлардың спорт пенен шуғылланыўы олардың тек саламатлығына тәсир етип қалмастан, ал усының менен бирге қәдди қәўметиниң дурыс қәлиплесиўинде, жүрис турысында соншелли үлкен әхмийетке ийе болып атырғанын ата-аналардың өзлери куўаныш пенен атап көрсетпекте. Қызларымыздың мине усындай саламат болып өсиуи ертеңги күнимиздиң келешеги болған наўқыран әўладты тәрбиялаўда дене тәрбия ҳам спорт әхмийетли тараўлардан бири есапланады. Республикамызда ҳәр жылы өткеріу үрдиске айланған үш басқышлы спорт ойынлары болған - «Ұмит нәлшелери», «Наўқыран әўлад» ҳам «Универсиада» спорт жарысларында мәмлекетимиз байрағын бәлент-бәлентлерге көтеретуғын, елдиң даңқы ҳам халықтың абырайы ушын гүресетуғын шебер спортшыларды тәрбиялаўда өзине тән мектеп ўазыйпасын өтеп келмекте[3,152].

Г.Утепберганов ҳам Ө.Қайыповлар усы спорт ойындарының үшінши буўыны болған «Универсиада» ойындарында ҳамде Өзбекстан Республикасы «Талаба» спорт жәмийетиниң бир неше мәрте жеңимпазы болған команданы таярлаўда орны гиреўли болған устаз ҳаққында төмендегише баян етеди. Республикамыздың волейбол тараўындағы зер ҳәриплер менен битилетўғын табыслар Қарақалпақстан Республикасына мийнети синген тренер, ўақтында Қарақалпақстан сайланды командасы ҳамде Өзбекстан сайланды командасы курамында бийғерез мәмлекетимиздиң абырайын ылайық қорғаған волейболшы Азат Казаковтың тренерлик еткен дәўирлерине тура келеди. А.Казаковтың ерискен табыслары ҳаққында аўыз толтырып сөз етеди автор. Бул табыслар айтар аўызға аңсаттай туйылғаны менен онда қанша мийнеттиң жатқаны устаздың өзине ғана аян. 2003-жылы жаңа шөлкемлестирилген команда менен Азат Казаков Өзбекстан Республикасы «Талаба» спорт жәмийетиниң ашық чемпионатына қатнасып, 14 команда ишинен 13-орынды ийеледи. Әлбетте, қәниге емес адамның көзқарасы менен былайынша қарағанда жүдә төмен нәтийже болыўы мүмкин. Лекин, тәжирийбели тренер усы нәтийжеге де налынбады. Себеби, сонша жыллық тәжирийбеге ийе командалар арасынан жаңағана аяққа турып, тәй-тәй қәдем басып киятырған команданың бурыннан қәлиплесип, спорт тараўындағы қәдеми ысылған бир команданың алдына шығыўының өзи онда командасына деген исенимди пайда етти. Себеби, ол команда да бир ўәлаяттың жеңимпаз командасы ғо. Тынымсыз изленислер, турақлы шуғылланыўлар, тәжирийбе топлаў мақсетинде өткерилген жолдаслық ушырасыўлар нәтийжесинде А.Казаков командасының тәжирийбе потенциалын асырыўға еристи. 2004-жылғы «Универсиада» ойындары Самарқанд қаласында өткерилип, командамыз өз нәтийжесин және еки текшеге көтерип, 11- орынды ийеледи. Ал буннан кейин сол жыл ақырында өткерилген Өзбекстан Республикасы «Талаба» спорт жәмийетиниң ашық чемпионатына жол алған А.Казаков өз алдына нәтийжесин бурынғыдан және де еки-үш текше жоқарылатыўды нийет етип қойды. Тынымсыз төгилген тердиң нәтийжесинде «Универсиада» ойындарында 1-орынды ийлеген Самарқанд ўәлаятының ҳам 2-орынды ийлеген Наманган ўәлаяты командаларына ҳеш қандай имканият қалдырмай, 3:0 есабы менен, 3-орынды ийлеген Ташкент қаласы командасын 3:1 есабы менен жеңилiske ушыратып, командамыз бирден 10 команданың алдына шығып алыўға ерисип, сыйлы орынлардан кейинги 4-орынды ийелеўге еристи. Бул нәтийже сыйлы орын болмағаны менен, тренерде үлкен исенимди пайда етти. Еки жыл ишинде он команданың алдына шығыўдың өзи қәнигелер көз қарасы менен баҳалағанда үлкен жетискенлик. Тренердиң еле де тер төгинкиресе, медаллар ушын да гүрес алып барыў имканияты бар екенине анық көзи жетти [4,10].

Басқалар ушын медальсыз келгеннен кейин табыс болып туйылмаса да, Казаков Азаттың өзи ушын мийнетиниң нәтийжесин көриўдиң өзи оған еле де көбирек излениўге, шуғылланыўдың сапасын арттырыўға күш бағышлады. Таярлықтың үзликсиз алып барылыўының нәтийжесинде студент қызлар Махсуда Юлдашева, Бағдат Авезова, Гулшад Садыкова, Гулшад Мырзақүлова, Дилбар Қалилаева, Мадина Қырықбаева ҳам басқа да команда ағзаларының ойын усыллары, комбинацияларды орынлаўы профессионал ойыншылар дәрежесине жақынлай басады. Команда ағзалары бири-бирин ҳам устазын бақыр-шақырсыз-ақ, көз қарасынан түсинисетўғын дәрежеге жетти. Бул спортшы қызларға тренер алдыңғы педагогикалық методлардан пайдаланған ҳалда турақлы шуғылланыўлар өткерип барды.

Азат Казаков 2005-жылғы Өзбекстан Республикасы «Талаба» спорт жәмийетиниң ашық чемпионаты алдынан өзине ҳам командасы алдына қалай болмасын медаль ийесине айланыў мәселесин қойды ҳам таярлықты бурынғыдан да күшейтти. Дана халқымыздың «Талаплығы нур жаўар» дегениндей, ислеген мийнети, төгилген тери өз нәтийжесин берип, команда чемпионлық пьедестальдиң ең жоқарғы бағанасына көтерилип, алтын медаль ийесине айланды. А.Казаковтың командасының қолға киргизген бул табысы тренердиң де, команданың да алдына үлкен жуўапкерли ўазыйпаны жүкледі. Себеби, усы таўды жаздырмай услап турыўдың өзи жыл даўамында тынымсыз тер төгиўди талап етер еди. Усындай пидайы мийнетиниң арқасында Азат Казаков командасы менен 2006-жылдан бастап, 2010-жылға шекемги Өзбекстан Республикасы «Талаба» спорт жәмийетиниң ашық чемпионаты ҳам кубок жарысларында лидерликти қолдан бермеді.

Волейболшы қызларымыз 2004-жылғы Универсиада ойындарында 11-орын менен шекленген болса, Өзбекстан Республикасы «Талаба» спорт жәмийетиниң ашық чемпионаты ҳам кубок жарысларында топлаған тәжирийбесиниң арқасында 2007-жылы өткерилген «Универсиада» ойындарында және жеңимпазлықты қолға киргизди. Команданың усы көрсеткен нәтийжеси ушын команда тренери А.Казаковқа «Қарақалпақстан Республикасына мийнети сиңген тренер» мәмлекетлик атағы берилди. Азат Казаковтың командасы 2010-жылы Андижанда, 2013-жылы Бухарада, 2016-жылы Ферғанада өткерилген «Универсиада» ойындарының барлығында да финал ойындарына қатнасып, сыйлы 2-орынларды ийелеп келмекте.

Қызлар командасының 2007-жылғы «Универсиада» ойындарында жеңимпаз болыўы команданың жоқары лига командалары арасындағы Өзбекстан чемпионатына ҳам кубок ойындарына қатнасыў имканиятын жаратты. Өз имканиятын сынаў мақсетинде команда 2008-жылғы жоқары лига командалары арасындағы Өзбекстан чемпионатын ҳам кубок ойындарына қатнастырылып, 4-орынды ийелеўге еристи. Бул ойындағы кемшиликлерден дурыс жуўмақ шығара алған А.Казаков алдағы ойындарға таярлықты және де күшейтиўге мәжбүр болды. Нәтийжеде 2009-жылдан 2016-жыл аралығындағы барлық жоқары лига командалары арасындағы Өзбекстан чемпионатын ҳам кубок ойындарында гүмис медалларға ийелик етип келди.

Ҳаял-қызлар арасындағы волейбол бойынша 2017-жылдың жоқары лига командалары арасындағы Өзбекстан чемпионатына 2016-жылдың 9-декабри күни старт берилип, 1-тур ойындары Ташкент қаласында өткерилди ҳам 8 команда арасында кескин беллесиўлерге бай болған ойындар нәтийжесинде А.Казаков басшылығындағы республикамыздың сайланды командасы тур нәтийжеси бойынша турнир кестесиниң 2-

бағанасын бәнтлеп турды. Бул нәтижеге қанаатланбаған тренер менен команда таярлықты бурынғыдан да күшейтип, чемпионаттың 2017-жыл 11-16-февраль күнлери Жиззақтағы 2-тур, 11-16-март күнлери Наўайыдағы 3-тур хәм 15-20-апрель күнлери Нөкистеги 4-тур ойындарындағы көрсеткен нәтижелерине бола чемпионат лидерлигин қолға киргизди хәм 12-16-май күнлери Ташкент қаласында өткерилген шешіўши 5-турда чемпионлық ушын Наўайы, Жиззақ хәм Хорезм ўәлаятларының сайланды командалары менен күш сынасып, бул басқышта командамыз Қарақалпақстан спорт тарийхына зер ҳәриплер менен жазылатўғын табысты қолға киргизди. Қарсылас командалардың барлығына да хеш қандай имканият қалдырмай, 3:0 есабы менен жеңиске ерисип, Қарақалпақстан спорты тарийхында яғынй ғәресизликтен кейинги туңғыш мәрте волейбол спорты бойынша Қарақалпақстан сайланды командасы жоқары лига командалары арасында Өзбекстан чемпионы болыў бахтына миясар болды. Команда ағзалары Индира Насратдинова, Азиза Жолдасбаева, Бийбиназ Кайыппазарова хәм Гулбазар Нурановалар Өзбекстан миллий сайланды командасының тийкаргы курамына қабыл етилген болса, Гулназ Ерназарова, Гулмира Қулымбетова, Гулжамал Закаряева хәм Дуррия Мадаминовалар жаслар бойынша Өзбекстан сайланды командасының курамына қабыл етилди. Сондай-ақ, 14 спортшыға «Өзбекстан спорт устасы» дәрежеси берилди [5,14].

Жоқарыда атап өткенимиз бир ғана волейбол спортының Қарақалпақстанда ғәресизликтен кейинги жыллардағы ерискен нәтижелери ҳаққында мысал келтирдик. Буннан басқада спорт түрлери бойынша ҳаял-қызларымыз, ер жигитлер менен бир сапта турып республикалық хәмде халықаралық майданларда да Ұатанымыздың абырайын мүнәсип қорғап келмекте. Спорт жасларымыз турмысына барған сайын терең енип атырғаны, мыңлаған жигит қызлар спорт пенен шуғылланыўды күнделикли ўазыйпасына айландырып, олардың физикалық жағдайына, саламатлығына унамлы тәсир көрсетип атырғанлығы хеш кимге де сыр емес.

Спорт инсанды мийнетке хәм өзине керекли ислерге таярлаўшы усыллардан бири саналады, соның менен бирге этикалық хәм эстетикалық тәрбиясында, миллетлер аралық дослықты беккемлеў хәм оларды раўажландырыўда әҳмийетли қурал есапланады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси, IV.Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналиши.
2. “Аёлларнинг фан ва спортдаги ўрни” Илмий амалий анжуман. Илмий тезислар тўплами. 2007 йил 14 апрел.
3. “Оммавий спорт тадбирларини янада кучайтириш тадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 6 4 ноябр қарори.// Халық сўзи 2003 йил 5 ноябр.
4. Утепбергенов Г., Қайыпов Ә. “Он үшінши орыннан чемпионлыққа шекем” // Нөкис -2019 жыл.

Қарақалпақстанда ғәресизлик жылларында ҳаял-қызлар спорты раўажланыўы

Резюме. Мақалада ғәресизлик жылларында ҳаял-қызлар спортының раўажланыўы, мәмлекетлик бағдарламалардың избе-излик пенен әмелге асырылып атырғанлығы, саламат турмыс тәризин халық арасында елде кең ен жайдырыў, халықтың репродуктив саламатлығын беккемлеў, ҳаял-қызларды спортқа тартыў, олардың ғалабалық спорт пенен турақлы шуғылланыўы ушын зәрүрли шараятлар жаратыў хәм раўажландырыўдың өзине тәнликлери ҳаққында сөз етилиди.

Таяныш сөзлер: Ҳаял-қызлар спорты, репродуктив саламатлық, ҳаял тренер-оқытыўшылар, кадрларды таярлаў.

Қарақалпақстанда мустақиллик йилларида хотин-қызлар спорты ривожланыши

Резюме. Мақалада мустақиллик йилларида хотин-қызлар спортының ривожланыши, давлат дастурларининг амалга оширилиши, соғлом турмыш тарзини халқ орасыда омалаштириш, халқның репродуктив саламатлигини мустахкамлаш, хотин-қызларни спортқа жалб қилиш, уларнинг оммовий спорт турлари билан мунтазам шуғилланыши учун зарур шароит яратиш ва ривожлантиришнинг узиға хосликлари ҳақида сўз етилиди.

Таянч сўзлар: Хотин-қызлар спорты, репродуктив саламатлик, аёл тренер-ўқитувчилар, кадрларни тайёрлаш.

Развитие женского спорта в Каракалпакстане за годы независимости

Резюме. В статье рассмотрено основные направления реализации государственных программ по реализации развития женского спорта, а также пропаганды здорового образа жизни среди населения, укрепления репродуктивного здоровья населения, популяризации женского спорта, создания необходимых условий для регулярных занятий спортом.

Ключевые слова: женские спортивные состязания, репродуктивное здоровье, женские тренеры, подготовка кадров

Development of women's sports in Karakalpakstan during the years of independence

Summary. In this article we consider the main directions of the implementation of state programs, plans for the implementation of the development of women's sports, as well as the promotion of a healthy lifestyle among the population, strengthening reproductive health of the population, popularization of women's sports, creating the necessary conditions for regular exercise in sports.

Key words: women's sports, reproductive health, female trainers, training of the staff

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ ИННОВАЦИОН ТАКОМИЛИНИНГ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

Алибеков Д.

Жиззах давлат педагогика институту

Таълим инсон, ижтимоий гуруҳлар ва жамият учун хос бўлган мақсад ва вазифаларни ҳал этиш, уни маънавий ва маърифий жиҳатдан такомилга етказиш борасида муҳим функцияларни бажаради. Таълим шахсининг ўзини ўзи ривожлантириш қобилиятини рўёбга чиқариб, унинг дунёқараши, тафаккурини бойтади, инсон ҳаётига ижодкорлик руҳини бахш этади. Таълим жамият ва унинг аъзолари маънавий эҳтиёжларини қондириш билан боғлиқ шароитлар, мажбуриятлар ва имкониятлар кўринишида намоён бўлади, ижтимоий

жараёнлар ва муносабатларни мустахкамловчи, қўллаб-қувватловчи ҳамда мувозанатини сақловчи омилдир. Таълим тизими жамиятда ижтимоий барқарорликни, одамларнинг турмуш тарзини, инсон тақомилини қамраб олган мураккаб тизимдир.

Ҳар бир ўзгарган тарихий даврда таълим-тарбия моҳиятига янги, яъни инновацион ёндашиш зарурияти пайдо бўлади. Турли тарихий даврда яратилган таълим-тарбия тизимларида давр руҳи, жамиятнинг маънавий, ижтимоий ва иқтисодий салоҳияти ўз аксини топади. Таълим тизимидаги назария ва таълимотлар ҳамisha жамият дуч келган мураккаб муаммоларни ҳал этиш заруриятидан пайдо бўлади. Таълим илғор илмий таълимотлар туфайли олға томон ривожланиши билан ҳозиргача амал қилиб келган таълимотлар ўрнига илғорроқ инновацион таълимотлар яратишни ҳаётий эҳтиёжга айлантиради.

Таълим ғоят серқирра ва кенг тармоқли ижтимоий организмдир. Таълим одамлар ўртасида амал қиладиган ахлоқий, диний, сиёсий, иқтисодий, ҳуқуқий, маънавий ва мафкуравий муносабатларнинг ғоявий жиҳатдан таъминотини, замонавий руҳда талқин этганда уларнинг жамиятда инновацион амалиётини рўёбга чиқариш механизмларини ўзида мужассам этади. Бу эса, таълим субъектлари ва маданий борлиқ ўртасидаги умумий алоқадорликка доир қонуниятларга тўла мос келади. С.Лебедевнинг таъкидлашича, “Таълимни фалсафий тушуниш инсон борлиги ва тафаккур тарзини тасаввур этишнинг жамият ўзгариши ва ривожланиши билан боғлиқ умумий қонуниятларига асосланган билимларни йиғиндисидан иборатдир. Фалсафий жиҳатдан бундай умумийлаштиришнинг мазмунида моддий ва маънавий дунёни ташкил этувчи ҳар бир нарсани ўз даражаси жиҳатдан таҳлил қилиш, педагогик жиҳатдан эса, таълим жараёнини лойиҳалаштиришнинг босқичли ва истикболли хусусиятларини таҳлил этиш ётади” [1, 11].

Таълим тизимини инновацион ривожлантиришнинг яна бир асосий хусусиятларидан бири, унинг инсонни ижтимоий асосда шаклланиши ва инсон тараққиётига мўлжалланганлигидир. Ҳар иккала жиҳат ҳам жамиятнинг умумий тараққиётига хизмат қиладиган жараёндир. Инсон тараққиётининг асосий хусусиятлари унинг онги ва тафаккурининг мукамаллиги, янгиликлар ва замонавий қадриятларга мойиллиги, жамиятда мавжуд билимларни ўзлаштиришга бўлган эҳтиёжи, ижтимоий ва иқтисодий муаммоларни ечишга қодирлиги кабилар билан ўлчанади. Шунингдек, “Рим клуби олимлари 1974 йилда “Таълимда чегара йўқ” номли маърузасида таълимни ривожланишини таъминловчи ва қўллаб-қувватловчи асосий манба бу, инновациялар эканлигини таъкидлаган” [2, 687].

Таълим тизимини инновацион ривожлантиришни назарий ва амалий жиҳатларини тушуниш, уни фалсафий жиҳатдан идрок этишда қуйидаги жаҳонда эътироф этишган хусусиятларни эътиборга олиш муҳим аҳамиятга моликдир: 1. Тезкор ўзгариб бораётган, тараққиёт кўлами кенгайиб бораётган замонавий шароитда жамиятни жадал ислохотлар ва инновацион ривожлантиришга инсонларни ҳар томонлама тайёрлаш; 2. Глобаллашув анъаналарининг тезкор кириб келиши, ахборотлашган жамият кенг кўламли хусусиятлари жадал намоён бўлаётган бир даврда халқаро илмий ва маданиятлараро муносабатлар, маънавий ва маърифий бағрикенглик жараёнларига эҳтиёжнинг ортиб бориши шароитида таълим жараёнлари фаоллигини ошириш; 3. Ёш авлодни умуминсоний қадриятлар руҳида тарбиялаш, уларнинг қобилиялари, интилишлари ва эҳтиёжларини рўёбга чиқариш мақсадида халқаро миқёсда таълим соҳасида интеграцияни ташкил этишга қаратилган қадриятларни вужудга келиш жараёнини тезлаштириш; 4. Жамиятда демократик анъаналарнинг тезлашуви, плюрализм, фикрлар хилма-хиллиги, ижтимоий ва иқтисодий ислохотларнинг жадаллашуви, таълим тизимида танловнинг юқорилиги шароитида ёш авлод фуқаролик масъулияти ва ижтимоий фаоллигини ошириш.

Ижтимоий рақобат, илғор ғояларга эҳтиёж, давлат ва инсон манфаатлари уйғунлигини таъминлаш таълим соҳасини инновацион ривожланишининг муҳим қонуниятлари сифатида амал қиладди. Г.Султоновнинг таъкидлашича, “Бугунги кунда жаҳон цивилизациясининг постиндустриал мамлакатлар ҳамжамятига айланиб бориши, ахборотлаштириш, компютерлаштириш ва турли маданиятлараро мулоқотнинг глобаллашуви инсон ҳаёти, илм-фан ва тафаккур тарзи жабҳаларида жиддий ўзгаришларга олиб келди. Фалсафа ва фан соҳаларида содир бўлаётган дифференциация ва интеграция жараёнлари эса, биринчидан, парадигмал инновацияларнинг, иккинчидан, янги типдаги фалсафий ва илмий тафаккур тарзининг вужудга келишига сабаб бўлмоқда” [3, 7].

Демократик давлат жамият маънавий ҳаётини тақомиллаштириш, жамиятнинг интеллектуал салоҳиятини ривожлантириш, илм-фанни тараққий эттириш ҳақида кўпроқ, ғамхўрлик қиладди. Давлат таълим ва маънавиятининг ҳомийси сифатида таълим-тарбия соҳасида туб ислохотларни амалга оширади. Юксак маънавият тараққиётининг асоси бўлиб хизмат қиладди. Таълим жамиятда демократик давлатнинг ижтимоий таянчи, иқтисодий фаровонликни таъминловчи инновацион восита ҳисобланади. Демократик жамиятнинг шаклланиши ва тараққиётини маърифатсиз тасаввур этиб бўлмайди.

Таълимни фалсафий тушуниш унинг ижтимоий табиатидан келиб чиқади. Фалсафий фанлар тарихан таълим соҳасини янги ғоялар билан қуроллантиришда хизмат қилиб келган. Мазкур ғоялар фалсафанинг таълим тизимида ўқув жараёнининг ўзаги бўлган билиш назарияси ва услублари билан боғлиқдир. Қ.Назаронинг фикрича, фалсафа “илмий билиш соҳасида у ёки бу вазифани ҳал қилиш билан бизнинг олдимизга янги вазифалар қўйиб, янги ҳал қилишга ундайди, муайян масала ҳал қилиниши билан у янги тафаккур жараёнига таъсир қиладди” [4, 219].

Жамият ҳақидаги ҳар қандай тасаввурлар таълим тизимининг ҳам мақсад ва мазмунига тўлиқ мос келади, ундаги жараёнларни ғоявий таъминотини ташкил этади, чунки таълим жамият ижтимоий соҳасининг асосий субстанционал қисмларидан бири ҳисобланади. Аввало, таълимнинг кўпгина моделлари, яъни эркин билим

олиш жараёнларидан тортиб, шахсга йўналтирилган таълимгача бўлган ораликдаги барча даврларда фалсафий антропология муҳим роль ўйнаб келган. Бошқача қилиб айтганда, таълимни ривожланиши билан боғлиқ ҳар қандай ғояларнинг амалий рўёби фалсафий тафаккур тарзининг ҳосиласи сифатида қаралиши лозим, пировардида соҳада таълим амалиётида янги тадқиқотлар, технологик ва услубий жараёнлар вужудга келади. Иккинчидан, фалсафий билимлар таълимнинг методологик асосини ташкил этади, яъни у педагогик фаолиятда тадқиқотлар олиб бориш, лойиҳалаш ва таълим жараёнини услубий ва инновацион ташкил этишда муҳим ўрин тутати. Айнан фалсафий тадқиқотлар таълимда тизимли, фаолиятга асосланган, маданий ва кадрларга оид ёндошувларни қабул қилишга туртки бериб, таълим соҳасини ривожланишига сабаб бўлади. Учинчидан, ўтган асрнинг бошларида фалсафа фани доирасидаги ғоялардан жамиятда ижтимоий-гуманитар соҳалардаги муаммолар ечимлари топила бошлаган, хусусан таълим соҳасида ҳам турли вазифаларни ечимига туртки берилган. Мазкур муаммоларни ечимидаги турли-туман қарашлар ва ёндошувлар таълим тизимини назарий қисмини яратиш ва амалий асосларини ташкил этишда муҳим ўрин тутати. Тўртинчидан, таълимни фалсафий тушунишга оид қарашлар соҳанинг жамиятда тутган ўрни ва мақомини тушунтириш, тизимда беқарор, зиддиятли ва муаммовий вазиятларни бартараф этишга қаратилган муҳим хусусиятларни аниқлаштириб олишга ёрдам беради.

Жамият ҳақида тўпланган билимларда фалсафанинг таълим тизими, маърифат ва маънавиятни ривожланишидаги тўғрисида кўпгина фикрлар мавжуд. С.Гессеннинг фикрича, “фалсафа таълим тизимини назарий асосларини вужудга келтиришдаги ўрни юксак бўлиб, у ҳақиқатда амалий фалсафа ҳисобланади” [5, 448]. Фалсафа ва таълимнинг ўзаро алоқадорлиги педагогика соҳасининг ҳар фандай қисмида фалсафий билимлар мавжуд бўлиб, унга ижтимоий мақом бахш этади.

Таълимни фалсафий мушоҳада қилиш таълим жараёнида бўладиган ўзгаришлар ва тараққиёт динамикасини таъминлашни фалсафий қонунлар асосида тушунтириш, таълимни лойиҳалаш ва уни келажакда илмий асосланган ҳолда башорат қилиш билан боғлиқ масалаларни ҳам ҳал этади. Шундан келиб чиқиб айтиш мумкинки, таълим жараёнларида педагогика фани фалсафий тафаккур билан боғлиқ билимларни ўз илмий салоҳиятини оширишда мунтазам қўллаб бориши лозимлигини таъкидлаш мумкин. Бу эса, педагогика назариясини фалсафий қонуниятлар билан бойитишга ва таълим жараёнини ижтимоий моҳияти, яъни инсон ва жамият тақомили учун хизмат қилиши борасидаги ғояларни асослашга хизмат қилади. Мазкур хусусиятларни очиб беришда куйидаги омиллар муҳим роль ўйнайди: 1) таълим жараёни элементлари ўртасидаги ўзаро алоқадорликни таъминлайдиган объектив, зарурий, умумий, барқарор ва тақдорли рақиб келадиган қонун ва қонуниятлар; 2) таълим тизимини тадқиқ этиш, лойиҳалаш ва ташкил этишга оид тамойиллар ва қоидалар;

Таълим жараёнидаги барча муносабатлар ўзаро бир бири билан боғлиқ ҳолда ўзига хос умумий қонуниятларга бўйсунати. Мазкур қонуниятлар таълим тизимининг тарихан ривожланиб келиш эволюцияси давомида мавжуд бўлган умумий хусусиятлар, принциплар ва мезонлар асосида тақомиллашиб бори. Умуман олганда педагогиканинг инсон борлигида маънавий эҳтиёжларни қондиришга асосланган умумий қонуниятлар шу давргача мавжуд бўлиб келмоқда. Таълим жараёни фалсафий хусусиятлари ҳақида гапирганда фалсафа фанининг предмети, мақсади ва вазифалари билан бевосита боғлиқ эканлигини кўришимиз мумкин. Фалсафа фани билан биргаликда унинг асосий тармоқларидан бири ҳисобланган “Ижтимоий фалсафа” фан соҳаси таълим тизимининг ижтимоий-фалсафий табиатини очиб беришда муҳим хусусиятга эга. Таълим тизимини фалсафий мушоҳада қилиш, илмий-методологик муносабатларни вужудга келтиришда синергетика методининг ҳам маълум миқдорда ўрни бор. Мазкур метод таълимни шаклланиши, мавжуд бўлиши ва ривожланиши билан боғлиқ муносабатларда ўзига хос равиёда иштирок этади. Синергетика таълим тизимини ўзини-ўзи шакллантириши, маълум ўринларда нозикли (бир хил эмас) ривожланиш тенденцияларини тушунтиради. Бунда таълим тизимида бифуркация ҳодисаси мавжудлиги эътироф этилади. Мазкур ҳодисага кўра, тасодифлар ўзидан-ўзи йиғилиб келиб, маълум миқдорий асосдаги кўрсаткичлар чегарасида қонуний алоқадорликларнинг вужудга келишига шароит яратати.

Таълим тизимининг ривожланишида инсон омили асосий ўрин тутишини инобатга олсак, синергетика методи хусусиятлари мавжуд бўлишини назардан қочирмаслик, бифуркация ҳодисасини вужудга келишини инобатга олиш муҳимдир. Файласуф олим А.Саитқосимовнинг фикрича, “Жамиятдаги мураккаб ижтимоий муаммоларни тадқиқ ва таҳлил этиш, замонавий илмий концепцияларни яратишда синергетиканинг ўз-ўзини ташкиллаштириш тамойили муҳим хусусият бўлиб ҳисобланади. Шунингдек, синергетика кишилиқ жамияти назариялари ва ижтимоий тараққиёт қонунлари амалиётида инсонга яратувчанлик фаоллигини бахш этадиган ижтимоий-фалсафий хусусиятларни ҳам ўзида мужассам этади” [6, 135].

Таълим тизимида синергетик хусусиятлар ўз-ўзини ривожлантирувчи жараёнлар билан узвий боғлиқ бўлиши билан биргаликда, тизимдаги жараёнларни ташкил этиш, моделлаштириш, лойиҳалаштириш ва истиқболдаги ривожини прогнозда қилишда муҳим аҳамиятга эга. Шу боисдан ҳам синергетикани таълим соҳасида, уни инновацион ривожлантиришда тадқиқ этиш мумкин. Таълим жараёнида синергетика таълимга янги парадигмал хусусият билан боғлиқ ёндошув ҳисобланиб, унинг ижтимоий ҳаётдаги ўрнини янада юксалтириш ва самарадорлигини ошириш билан боғлиқ муаммолар ва вазифаларни уни ҳал этишда ёрдам беради.

Синергетика таълим тизимида янги педагогик ёндошувлар, технологиялар ва услублар, илмий кашфиётлар ва замонавий қўламдаги кенг миқёсдаги парадигмаларни яратиш, илмий ғоялар, ишланмалар ва инновацияларни ҳаётга тўлақонли асосларда татбиқ этишда муҳим мезон ҳисобланади. Д.Бозаровнинг

фикрича, “Синергетика илмий тушунча сифатида фақат илмий муаммоларни ечимини излаб топиш эмас, балки у дунёни янги тамойиллар асосида тушуниш, тараққиёт парадоксларини ноанъанавий ёндашув асосида таҳлил қилиш, янги илмий ғоя ва гипотезалар орқали илмий йўналишларни ишлаб чиқишга ҳам муҳим шарт-шароит яратади”[7, 14].

Таълим соҳаси тушунчаси, унинг фалсафий мазмуни бўйича олиб борган таҳлиллар асосида таълим тизими ва такомилнинг куйидаги ижтимоий-фалсафий мезонларини илгари сурагимиз: таълим соҳаси ижтимоий ҳаётнинг муҳим тармоғи бўлиб, таълим оловчи ва таълим берувчи ўртасидаги муносабатларда намоён бўладиган инсон омили ва унинг жамиятдаги ўрнини таъминлаш билан боғлиқ хусусиятларни намоён этади; таълимда иштирок этувчиларнинг манфаатларини уйғунлигини таъминлайди, таълим ва тарбия жараёнларида намоён бўладиган хусусиятларнинг бутун мажмуини ташкил этади, индивиднинг ижтимоий мавқеини янада юксалтиради; инсон маънавий ва маърифий такомилни таъминлаш, баркамол авлодни тарбиялаш, ижтимоий ишлар фаол шуғулланиши, умрни унумли ўтказиши, турмуш мазмунининг бойишига хизмат қилади; таълим фуқароларнинг таълим ва тарбия олиш билан боғлиқ ижтимоий ва қонуний эҳтиёжларини қондириш билан боғлиқ шароитлар, мажбуриятлар ва имкониятлар кўринишида намоён бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Лебедев С. Проблема истины в естествознании и социально-гуманитарных науках. // Философия социальных и гуманитарных наук: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2006. - С.11.
2. Виндельбанд В. Избранное: Дух и история. Пер. с нем. - М.: Юрист, 1995. - С.687.
3. Султонова Г. Постнеоклассик илмий тафаккур тарзида ғоявий ворислик ва инновация муаммолари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (phd) диссертацияси автореферати. Самарқанд, 2018. - Б.7.
4. Қ.Назаров. Билиш фалсафаси. - Тошкент, Университет, 2005. - Б. 219.
5. Гессен С. И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию / Отв. ред. и сост. П. В. Алексеев. - М.: "Школа - Пресс", 1995. - с. 448.
6. Саитқосимов А. Фуқаролик жамиятини барпо этишда ижтимоий соҳани инновацион ривожлантириш қонуниятлари. - Тошкент, Тафаккур, 2019 - Б. 135.
7. Бозаров Д. Синергетика парадигмасининг фалсафий-методологик таҳлили // Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Тошкент, 2010 - Б. 14.

*Таълим жараёнини инновацион такомилнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили
Алибеков Д. Жиззах давлат педагогика институти мустақил тадқиқотчиси*

Резюме. Мақолада таълим тизими элементлари, таълим жараёнлари ва ижтимоий ҳаёт ўртасидаги қонуниятлар ҳамда таълим жараёнини инновацион ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: инсон, давлат, жамият, инновация, объект, субъект, ғоя, қонуният, тизим, жараён.

Социально-философский анализ инновационного развития образовательного процесса

Алибеков Д. Джизакский государственный педагогический институт

Резюме. В статье рассматривается система образования, закономерности между образовательным процессом и общественной жизнью, а также даётся социально-философский анализ инновационного развития образовательного процесса.

Ключевые слова: человек, государство, общество, инновация, объект, субъект, идея, право, система, процесс.

Socio-philosophical analysis of the innovative development of the educational process

Alibekov D. Jizzakh State Pedagogical Institute

Summary. This article is about the elements of education processes and laws between social life and the social-philosophical analysis of developing innovative educational process.

Key words: human, government, society, innovation, object, subject, idea, system, process.

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ХОДИМЛАРИНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ МОНИТОРИНГ ХИЗМАТИ

Алқаров Э.М.

Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий тадқиқот институти

Мустақиллигимизнинг дастлабки кунларидан бошлаб мамлакатимизда таълим-тарбия соҳасига давлат сиёсати даражасида катта эътибор қаратиб келинмоқда. Республикаимизда ривожланаётган узлуксиз таълим тизимида ижтимоий талабларга мос такомиллаштирилаётган қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизими ўзининг алоҳида ўрнига эга. Бу борада юзага келаётган муаммоларнинг ечимини топишда, аввало қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнларига замонавий технологияларни жорий қилишни аниқлаштириш, зарурий ахборот инфратузилмасини яратиш шунингдек, халқ таълими ходимлари касбий фаолияти мониторингини олиб боришнинг ахборот тизимини ишлаб чиқиш талаб этилади.

Халқ таълими ходимларининг давр билан ҳамқадам бўлишлари, уларнинг олдларига қўйиладиган талабларга жавоб беришлари учун ўз малакаларини узлуксиз равишда ошириб боришлари лозимдир. Ана шунинг учун ҳам бугунги кунда халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малака ошириш жараёни самарадорлигини ошириш мақсадида ахборот мониторинг хизмати ташкил қилиш, унинг ўқув-методик базасини шакллантириш тамойиллари, ахборот-ресурсларини излаш, яратиш ва жойлаштириш имкониятларини кенгайтириш муҳим муаммолардан бири бўлиб ҳисобланади.

Маълумки, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малака ошириш жараёнида уларни инновацион ўқув-методик ва илғор тажрибалар билан бойитиш ҳамда касбий-мутахассислик салоҳиятини рақобатбардош даражада ривожлантиришнинг асосий йўналишлардан биридир.

Таълимда ахборот-коммуникацион технологияларини жорий этиш, сифат ва самарадорлигини оширишнинг педагогик шарт-шароитлари, электрон таълимни ривожлантириш, электрон ахборот-таълим ресурслари ва дастурий қобикларни яратиш ва уни ўқув жараёнларида қўллаш имкониятларига мамлакатимиз олимлари У.Бегимкулов, А.А.Абдукодиров, М.Арипов, Н.И.Тайлаков, Ш.С.Ахбаров, Ф.Закирова, Н.А.Муслимов, М.Х.Лутфуллаев, С.Раҳмонқулова, У.Юлдашев, Р.Х.Ҳамдамов, А.И. Аширова, М.Э.Мамаражабов, С.Қ.Турсунов, Ш.С.Шарипов, А.Ғ.Ҳайитов, М.М.Вахобов, Т.Т.Шоймардонов, А.Ибрайимов, А.Асқаровларнинг илмий ишларида алоҳида эътибор қаратилган ҳамда ўқитувчиларни касбий ва педагогик тайёрлашда ахборот технологияларидан фойдаланишни ташкил этишнинг усули ва воситалари, таълимни ахборотлаштириш, ягона ахборот тизимини яратиш, эксперт-ўқитиш тизимлари, интеллектуал ахборот тизимларни ишлаб чиқиш, таълим тизимида масофали таълимни қўллаш тушунчаси ва муаммолари илмий асосланган [4]. Ўтган давр ва бугунги кунда таълимнинг турли босқичларида педагогик мониторинг тизимини яратишга уринишлар бўлмоқда, педагогик фаолиятнинг турли жиҳатлари Э.Н.Рычихина, Е.А.Семина, А.Н.Майоров, В.И.Вовна, Н.Ф.Ильина, Введенский, Мокшеев, Казакова, Мозгаев, Adam Swinyard, Niall Marriott, J.D.Willmslar томонидан тадқиқ қилинган.

Малака ошириш йўналишида назарий манбалар мазмуни билан танишиш, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш муассасалари фаолиятини ўрганиш ва тажрибаларни аналитик таҳлил этиш педагог ходимлар малакасини ошириши ва касбий фаолияти мониторингини олиб боришнинг методик тизимини яратиш ва амалиётга жорий этиш муаммосининг долзарблиги ҳамда педагогик жиҳатдан тўлиқ тадқиқ қилинмаганлиги бир қатор ечимини кутаётган муаммоларнинг манбаи бўлиб қолаётганлигини кўрсатади [3]. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малака ошириш жараёнида ахборот мониторинг хизматини йўлга қўйиш қуйидаги асосий ижтимоий педагогик муаммолар: таълим муассасасини замонавий ахборот технологиялари билан таъминлаш ҳамда уларни амалиётда қўллаш; ўқитувчи шахси ва касбий-мутахассислигига қўйилаётган талаблар ижтимоий моҳиятининг кескин ошиб бориши; зарур ахборотларга эга бўлиши; ўқитувчиларнинг кўп фаолиятлилигига асосланган ўқув-билув майдонини ташкил этиш маҳоратини эгаллашларига кенг йўл очиш; педагогик фаолият жараёнида тингловчининг ҳаракатчанлигига асосланган ўқув майдонини вужудга келтиришнинг дидактик имкониятларини пухта ўзлаштиришларига эришишнинг ечими сифатида намоён бўлади [5].

Бугунги кунда мамлакатимиз ва хорижий давлатларда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малака ошириш тизимида ахборот мониторинг хизматини яратиш ва жорий қилиш борасида йиғилган тажрибаларни ўрганиш ва таҳлил қилиш ахборот мониторинг хизматни лойиҳалаштиришда аввало, тизимнинг ўқув-услубий базасини яратиш ва синовдан ўтказиш лозимлигини кўрсатади.

Инновацион жараёнларни, жумладан, ахборот-коммуникация технологияларини педагог ходимларнинг касбий фаолиятига татбиқ этиш бўйича тўпланган назарий билимлар ва амалий тажрибаларни кенг жорий этиш халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизими орқали муваффақиятли амалга оширилиши мумкин. Бугунги кундаги халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида ахборот мониторинг хизматининг вазифаси - инсонни тўйинган ахборот - таълим муҳити шароитида ўз тажриба ва маҳоратини оширишдан иборат экан, бунинг учун халқ таълими ходимларини керакли ахборот олишнинг янги шаклларида тайёрлаш, ўқув-методик қўлланмалар ва электрон кутубхоналар фондларини яратиш, мавжудларидан самарали фойдаланиш, глобал ва локаль компютер тармоқларининг замонавий таълим ресурсларидан фойдаланишга қодир бўлган узлуксиз мустақил малака оширишлари учун шарт-шароитлар яратиш зарурияти пайдо бўлади.

Республикамызда халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида туб ислохотлар олиб борилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 26 сентябрдаги “Педагог кадрларни тайёрлаш, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3289-сон Қарорининг [1] қабул қилиниши педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш жараёнларини сифат ва мазмун жиҳатдан янги босқичга олиб чиқди.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 28 декабрдаги “Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 1026-сонли Қарорига [2] мувофиқ тасдиқланган Мактабгача, умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасаларининг педагог ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тўғрисида Низоми ҳамда он-лайн технологияларига асосланган масофавий қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларининг жорий этилиши мактабгача ва халқ таълими ходимларининг асосий ишдан ажралмаган ҳолда курсларнинг ўқув дастурларини мустақил равишда ўзлаштириш имкониятини яратди.

Агар фан ўқитувчиси томонидан практикунинг аниқ мазмуни, методик кўрсатмалари, ёрдамчи методик кўрсатмалар ва бошқалар билан тўлдириб бориладиган универсал дастурий қобиклар яратилса, янги интерфаол практикунларни яратиш муаммоси анча соддалашади.

Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида ахборот мониторингини амалга ошириш энг аввало таълим муассасаларида замонавий компютер хоналарини

тўлақонли фаолият юритишини таъминлаш, керак бўлса мумкин қадар қулай шарт-шароитлар яратиш чора-тадбирларини ишлаб чиқишдан иборат бўлади. Бу эса ўз навбатида ахборот мониторинг хизмати ходимларини техник жиҳозлаш – замонавий шахсий компьютер, маҳаллий тармоққа кириш, Интернет тармоғи, теле- ва видеоаппаратура, бошқа зарурий-ташкилий техникаларга эга бўлишини таъминлайди. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида ахборот мониторинг хизмати фаолиятининг натижалари кўп жиҳатдан мазкур тузилма педагог ходимларининг сифат таркибига ҳам боғлиқ бўлади, яъни агар педагог ходимларнинг профессионал даражаси юқори бўлмаса, улар фаолиятининг сифати ҳам талаб даражасида бўлмайди. Халқ таълими тизимидаги қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнини янада такомиллаштириш, тегишли ахборот хизмати ресурсларидан фойдаланиш орқали малака ошириш худудий марказлари ўртасида электрон ҳамкорликни йўлга қўйиш, натижада еса тизимда фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчиларнинг электрон шахсий кабинетлари орқали масофадан тажриба алмашиш имкониятини ва ўқув-методик материаллар базасини яратиш зарурлигини кўрсатмоқда.

Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида ахборот мониторинг хизматини ўтказишда тингловчиларга ахборот-методик хизмат кўрсатишга йўналтирилган педагогик фаолият восита сифатида яратиладиган Веб-ресурс дидактик қийматга эга бўлиши, услубий нуқтаи назардан саводли ташкил этилиши ва қуйидаги тамойилларга жавоб бериши керак: **ҳаммабоплик:** ресурсни техник жиҳатдан Глобал тармоқдан олинishi мумкинлигини таъминлаш; **очиклик:** ресурс фойдаланувчилар учун ўқиш ва интерфаол фикр билдириш даражасида, муаллифлар учун эса яратиш ва жорий таҳрир қилиш даражасида эркин имконият яратиш; **интерфаоллик:** ресурс жараён иштирокчиларининг (профессор-ўқитувчилар ва тингловчилар) кундалик интерфаол ўзаро таъсир «майдончаси»га эга бўлиши; **эркинлик ва масъулиятнинг ўзаро уйғунлашуви:** профессор-ўқитувчининг ижодий эркинлигини ҳурмат қилиш билан унинг ўз фаолияти натижалари учун масъулияти.

Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида ахборот мониторинг хизматини бошқаришда ресурснинг «**юқори даража**» қисми марказ маъмурияти томонидан бошқарилиши, ресурснинг «**қуйи**» қисми мутлақо ўқитувчиларга тегишли «шахсий кабинет»нинг муаллифлари зиммасида бўлиши мақсадга мувофиқ бўлади [6].

Хулоса қилиб айтганда, Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ахборот мониторинг хизмати ижтимоий педагогик муаммо сифатида халқ таълими муассасаларида фаолият олиб бораётган раҳбар ва педагог ходимлар ахборот фаоллигини таъминланишига, педагогик фаолиятларига оид ўқув-методик материалларни манзилли излаш имкониятининг яратилишига, шунингдек, ахборот-ресурсларидан фойдаланиш ва тармоқ орқали мулоқот қилиш зарурлиги сабабли уларда ахборотлар билан ишлаш, керакли ахборотларни излаш, топиш, қайта ишлаш ва унумли фойдаланиш, тақдимот ва назорат материалларини тайёрлаш, умуман олганда, педагогик фаолиятида замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш, педагогнинг шахсий ва касбий ахборот майдонини яратиш кўникмаларини шакллантириш салоҳиятини оширишга хизмат қилиши зарур.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 26 сентябрдаги “Педагог кадрларни тайёрлаш, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3289-сон Қарори. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 27.09.2017 й., 07/17/3289/0017-сон.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 28 декабрдаги “Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 1026-сонли Қарори. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 29.12.2017 й., 09/18/1026/0497-сон.
3. Бегимкулов У.Ш. Таълимда замонавий ахборот технологияларини жорий этишнинг илмий-назарий асослари // Монография. – Тошкент. Фан, 2007.
4. Шоймардонов Т.Т. Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари муҳитида педагог кадрларнинг касбий фаолияти мазмуни ва унинг мониторинги. Монография. “Янги китоб”. Тошкент – 2016.
5. Авдеева С. М. Дистанционное повышение квалификации работников образования по использованию интернет-технологий в педагогическом процессе. — Т.: «Ахборотнома», 2002. — №9. — С.67–69.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие // Под ред. Е. С. Полат. — М.: Изд. центр «Академия», 1999. — С. 272.
7. <http://www.malaka.uz> — ўқув-методик материаллар.

Халық билимлендириў хызметкерлерин қайта таярлаў ҳәм олардың қәнигелигин арттырыў процессинде мәлимлеме мониторинг хызмети

Алқаров Э.М. Ўзбекстан Педагогика илимий изертлеў институты

Резюме. Мақалада Халық билимлендириў хызметкерлерин қайта таярлаў ҳәм олардың қәнигелигин арттырыў процессинде мәлимлеме мониторинг хызметин өткерийў социаллық-педагогикалық машқала сыпатында ҳәм оларды сапластырыў, мәлимлеме мониторинг хызметин шөлкемлестириў тийкаргы социаллық-педагогикалық машқала сыпатында ҳәм оларды сапластырыў, мәлимлеме мониторинг хызметин жаратыў барысында жыйналған тәжирийбелерди үйрениў ҳәм анализлеў ҳаққында сөз етилген.

Таяныш сөзлер: мәлимлеме, заманагөй мәлимлеме технологиялар, мониторинг хызмети, веб-ресурс, мәлимлеме мониторинг хызмет, мәлимлеме методик хызмет, ашықлық, интерактив.

Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш жараёнида ахборот мониторинг хизмати

Алқаров Э.М. Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий тадқиқот институты

Резюме. Мақолада Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш жараёнида ахборот мониторинг хизматини ташкил этиш асосий ижтимоий-педагогик муаммо сифатида ва уларни бартараф этиш, ахборот мониторинг хизматини яратиш борасида йиғилган тажрибаларни ўрганиш ва таҳлил қилиш ҳақида сўз юритилган.

Таянч сўзлар: ахборот, замонавий ахборот технологиялар, мониторинг хизмати, веб-ресурс, ахборот мониторинг хизмати, ахборот-методик хизмат, очиклик, интерфаол.

Служба информационного мониторинга в процессе переподготовки и повышения квалификации государственных педагогов

Алкарров Э.М. Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук

Резюме. В статье основное внимание уделяется организации службы мониторинга информации в процессе переподготовки и повышения квалификации работников народного образования, а также и анализу опыта, полученного при создании службы мониторинга информации.

Ключевые слова: информация, современные информационные технологии, услуги мониторинга, веб-ресурс, услуги мониторинга информации, информационно-методические услуги, доступные, интерактивные

Information monitoring service in the process of retraining and advanced training of state teachers

Alkarov E.M. Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences

Summary. This article focuses on the organization of the information monitoring service during the retraining and professional development training of public education workers as a key socio-pedagogical problem, as well as the study and analysis of the experience gained in creating the information monitoring service.

Key words: information, modern information technologies, monitoring services, web resource, information monitoring services, information and methodological services, accessible, interactive

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Муродова Д.

Навоинский государственный педагогический институт

Произошедшие изменения в политической и социально-экономической жизни Республики Узбекистан сформировали новые требования к системе образования. Общепринятым фактом стало признание образования и обучения важными составляющими процесса модернизации переходной экономики, а также того, что современные формы организации труда требуют высокого уровня подготовки кадров и повышения гибкости. Образование является ключевым инструментом для обеспечения стабильности и общественного единства, содействия экономическому росту и повышению уровня жизни. Известно, что экономике, основанной на знаниях, необходимы высококвалифицированные кадры.

Высшее образование может внести свой вклад в снижение уровня безработицы, социального напряжения и способствовать экономической интеграции. Высшие учебные заведения с высоким качеством обучения готовят высококвалифицированных специалистов, знания и навыки которых отвечают всем требованиям происходящих политических и экономических реформ, а также способствуют повышению уровня жизни. Высшее образование находится под сильным давлением необходимости подготовки специалистов, востребованных в современных экономических условиях.

Зачастую учебный процесс до сих пор характеризуется тем, что в центре его находится преподаватель; в расписании преобладают лекции, факты заучиваются, самостоятельной работе отведен небольшой объем, вследствие чего студенты становятся пассивными получателями знаний. Руководство высших учебных заведений и преподаватели осознают, что ещё многое предстоит сделать для того, чтобы научить студентов активному процессу познания, гибкости и способности к самостоятельному обучению, что поможет им при трудоустройстве в условиях жесткой конкуренции на рынке труда.

Слово “модуль” (от лат. *modulus* – “мера”) имеет различные значения в области математики, точных наук и архитектуры, но, в общем и целом, он означает единицу меры, величину или коэффициент. В педагогике и методике модуль рассматривается как важная часть всей системы, без знания которой дидактическая система “не срабатывает” [1, 10]. Модульное обучение предполагает жесткое структурирование учебной информации, содержания обучения и организацию работы учащихся с полными, логически завершенными учебными блоками (модулями). Модуль совпадает с темой учебного предмета. Однако, в отличие от темы в модуле, все измеряется, все оценивается: задание, работа, посещение занятий, стартовый, промежуточный и итоговый уровень учащихся. В модуле четко определены цели обучения, задачи и уровни изучения данного модуля, названы навыки и умения. В модульном обучении все заранее запрограммировано: не только последовательность изучения учебного материала, но и уровень его усвоения и контроль качества усвоения.

Модульное обучение – это четко выстроенная технология обучения, базирующаяся на научно-обоснованных данных, не допускающая экспромтов, как это возможно при других методах обучения. Учащиеся при модульном обучении всегда должны знать перечень основных понятий, навыков и умений по каждому конкретному модулю, включая количественную меру оценки качества усвоения учебного материала. На основе этого перечня составляются вопросы и учебные задачи, охватывающие все виды работ по модулю, и выносятся на контроль после изучения модуля. Как правило, формой контроля здесь используется тест.

Модульное обучение очень близко по своим идеям и организационным формам программированному обучению. Учебные модули и тесты могут быть легко перенесены в компьютерную среду обучения. Многие российские институты дистанционного образования (например, СГУ – Современный гуманитарный университет) строят свои учебные программы именно на основе модулей. Это делает возможным охватить

процессом обучения большое количество учащихся, поставить обучение “на поток” [2, 16]. Учебный курс, как правило, включает не менее трех модулей. При этом отдельным модулем может быть и теоретический блок, и практические работы, и итоговые проекты. При разработке модуля учитывается то, что каждый модуль должен дать совершенно определенную самостоятельную порцию знаний, сформировать необходимые умения. После изучения каждого модуля учащиеся получают рекомендации преподавателя по их дальнейшей работе. По количеству баллов, набранных учащимися из возможных, учащийся сам может судить о степени своей “продвинутой” [5]. При модульном обучении чаще всего используется рейтинговая оценка знаний и умений учащихся. Рейтинговая оценка обученности позволяет с большой степенью достоверности характеризовать качество его подготовки по данной специальности. Однако не каждая рейтинговая система позволяет сделать это. Выбранная произвольно, без доказательств ее эффективности и целесообразности, она может привести к формализму в организации учебного процесса. Проблема заключается в том, что разработать критерии знаний и умений, а также их оценки – дело очень трудоемкое. Видимо поэтому в российских школах и вузах рейтинговый контроль не нашел широкого распространения. Как рейтинговая система осуществляется на практике? Модульные программы обучения формируются как совокупность модулей. При определении общей оценки по курсу результаты рейтинга входят в нее с соответствующими весовыми коэффициентами, устанавливаемыми авторами-преподавателями курса. В модульном обучении оценивается в баллах каждое задание, устанавливаются его рейтинг и сроки выполнения (своевременное выполнение задания тоже оценивается соответствующим количеством баллов) т.е. основной принцип рейтингового контроля – это контроль и оценка качества знаний и умений с учетом систематичности работы студентов. После окончания обучения на основе модульных оценок определяется общая оценка, которая учитывается при определении результатов итогового контроля по предмету.

Учащиеся могут повысить модульные оценки только в период между сессиями, на экзамене они повышению не подлежат. При проведении итогового контроля вопросы экзамена должны носить обобщающий характер, отражать основные понятия курса, а не повторять вопросы модульного контроля, причем учащиеся должны заранее знать эти экзаменационные вопросы. [3]. В педагогике и методике модуль рассматривается как важная часть всей системы, без знания которой дидактическая система не срабатывает. Модульное обучение предполагает жесткое структурирование учебной информации, содержания обучения и организацию работы учащихся с полными, логически завершенными учебными блоками (модулями). Модуль совпадает с темой учебного предмета. Однако, в отличие от темы в модуле, все измеряется, все оценивается: задание, работа, посещение занятий, стартовый, промежуточный и итоговый уровень учащихся. В модуле четко определены цели обучения, задачи и уровни изучения данного модуля, названы навыки и умения. В модульном обучении все заранее запрограммировано: не только последовательность изучения учебного материала, но и уровень его усвоения и контроль качества усвоения.

Модульное обучение – это четко выстроенная технология обучения, базирующаяся на научно-обоснованных данных, не допускающая экспромтов, как это возможно при других методах обучения.

Учащиеся при модульном обучении всегда должны знать перечень основных понятий, навыков и умений по каждому конкретному модулю, включая количественную меру оценки качества усвоения учебного материала. На основе этого перечня составляются вопросы и учебные задачи, охватывающие все виды работ по модулю, и выносятся на контроль после изучения модуля. Как правило, формой контроля здесь является тест. Учебные модули и тесты могут быть легко перенесены в компьютерную среду обучения. Эта технология делает возможным охватить процессом обучения большое количество учащихся, поставить обучение на поток. Учебный курс, как правило, включает не менее трех модулей. При этом отдельным модулем может быть и теоретический блок, и практические работы, и итоговые проекты. При разработке модуля учитывается то, что каждый модуль должен дать совершенно определенную самостоятельную порцию знаний, сформировать необходимые умения. После изучения каждого модуля учащиеся получают рекомендации преподавателя по их дальнейшей работе. По количеству баллов, набранных учащимися из возможных, учащийся сам может судить о своей успеваемости.

При модульном обучении чаще всего используется рейтинговая оценка знаний и умений учащихся. Рейтинговая оценка обученности позволяет с большой степенью достоверности характеризовать качество его подготовки по данной специальности. Однако не каждая рейтинговая система позволяет сделать это. Выбранная произвольно, без доказательств ее эффективности и целесообразности, она может привести к формализму в организации учебного процесса. Проблема заключается в том, что разработать критерии знаний и умений, а также их оценки – дело очень трудоемкое. [4]

Исходя из этого, можно сделать выводы, о том, что использование модульной технологии обучения активизирует деятельность студентов, позволяют более осмысленно подходить к изучению предмета на заданном уровне. Они приучаются к постоянному пересмотру и совершенствованию приобретенных знаний и умений, способствуют вербализации чувств по поводу происходящего, дают возможность для рефлексии своего процесса обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баубекова Г.Д., Халикова Г.М. Образование: опыт, проблему, перспективу. Т., 2001.
2. Бершадский М.Е., В каких значениях используется понятие «технология» в педагогической литературе? // Школьные технологии. 2002. № 1.С.3-18.
3. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии – М.: Педагогика, 1989.

4. Боголюбов В.И. Эволюция педагогических технологий // Школьные технологии. 2004. № 4. С.12-21.
5. Голиш Л.В. Технологии обучения на лекциях и семинарах/Учебное пособие// Под общей редакцией академика С.С.Гулямова. - Т.: ТГЭУ, 2015.

Олий мактабда таълимни ташкил этишида замонавий шакллар муаммолари
Муродова Д. Навоий давлат педагогика институти

Резюме. Мақолада янги авлод таълим дастурларини амалга ошириш кўзда тутилган. Мақоланинг муаллифи нафақат тайёргарлик мазмунини, балки олий мактабда ўқув жараёнини ташкил этиш технологияларини ҳам ўзгартириш зарурлигини таъкидлайди ва аниқлайди. Модулли таълимга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Модул бутун тизимнинг муҳим қисми сифатида қаралади

Таянч сўзлар: модул, инноватсия, олий мактаб, ўқитиш методикаси, таълим, янги.

Ҳозирги заман жоқарғи мектебинде билим бериўди шөлкемлестирў машқалалари
Муродова Д. Наўайи мамлекетлик педагогика институти

Резюме. Мақолада жаңа аўлат оқыту программаларының иске тусиуи қорилип шығылған. Мақала авторы тек қана таярлаудың мазмуны емес, ал оннан қалаберсе жоқарғы мектепте оқу процессоерин шөлкемлестире қуралларын өзгерту керек екенин атап өтеди. Тийқарғы итибар модулли оқытуға қаратылады.

Таяныш сөзлер: модуль, инновация, жоқарғы мектеп, оқыту, билим беру методлары

Проблемы современных форм организации обучения в высшей школе
Муродова Д. Навоийский государственный педагогический институт

Резюме. В статье рассматривается проблема реализации образовательных программ нового поколения. Автор статьи указывает на необходимость изменения не только содержания подготовки, но и технологий организации учебного процесса в высшей школе. Особое внимание уделяется модульному обучению.

Ключевые слова: модуль, инновация, высшая школа, методы преподавания, образование

Problems of contemporary forms the organization of training in higher school
Murodova D. Navoiy State Pedagogical Institute

Summary. The article discusses the implementation of educational programs of new generation. The author identifies and determines the necessity of changing not only content preparation, but technologies of organization of educational process in higher education. Special attention is paid to modular learning.

Key words: module, innovation, higher education, teaching methods, education

ЎҚУВЧИЛАРНИ АХЛОҚИЙ-ЭСТЕТИК ТАРБИЯЛАШ – ҚАДРИЯТГА ЙЎНАЛГАНЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА

Асаматдинова Ж.

Қорақалпоқ давлат университети

Бугинги кунда таълим соҳасида амалга оширилаётган давлат сиёсатининг асосий йўналишлари, ёш авлодни ахлоқий ва эстетик тарбиялаш жараёни ва унинг фалсафий, педагогик-психологик хусусиятларига алоҳида эътибор қаратилган. Тарбия миллий менталитет ва таълимнинг миллий модели талаблари билан уйғун бўлганлиги боис таълим тизимининг барча босқичларида ўқувчи-ёшларда мустақкам маънавий эътиқодни тарбиялаш, уларни ўз-ўзини англашга йўналтириш бугунги куннинг долзарб масаласидир [1, 26]. Ҳозирги вақтда тарбия жараёнига қадриятлар тизимининг шаклланишига ёрдам берувчи шахсий ижтимоийлашув омили сифатида эътибор қаратилмоқда. Айниқса, ахлоқий-эстетик тарбия жараёнида ўқувчиларда аксиологик онг ва дунёқарашни шакллантириш муҳим аҳамият касб этмоқда. Бу эса ўз навбатида ўқувчиларда шахсий-қадриятга йўналганлик (ориентация) ни таркиб топтиришни тақозо этади.

Таҳлил натижалари асосида ахлоқий тарбия моҳиятига кўра, инсон онгининг жамият билан алоқадорлиги, жамият олдида бурчли эканлиги, ўз хулқ-атворини жамият тараққиёти даражасига боғлиқлигини тушуниши, жамият томонидан тан олинган ахлоқий меъёр, идеал ҳамда талабларни бажаришда масъулиятни ҳис этиши, маънавий-ахлоқий билимларнинг эътиқодга айланиши ва бу эътиқодларнинг тизимлилиги, мустақкам маънавий-ахлоқий ҳис-туйғу ва ҳислатларни шакллантириш, ўқувчилар томонидан маънавий-ахлоқий хулқ-атвор жамият аъзоларига бўлган ҳурмат-эътиборни намоён этувчи мезонлардан эканлигининг англаб этилиши, маънавий-ахлоқий одатларнинг шаклланиши эканлиги ҳақидаги хулосага келинди.

Эстетик тарбия – бу борлиқдаги ва санъатдаги гўзалликни тўлиқ идрок этадиган ва тўғри тушунишга йўналтирилган шахсий қобилиятларни ривожлантиришга йўналтирилган тизимли жараён бўлиб, у ўзида бадиий кечинмалар, қарашлар ва эътиқодлар тизимини акс эттиради, ҳақиқий эстетик қадриятлардан завқланишни таъминлайди [3, 145]. Ўз навбатида ахлоқий ва эстетик тарбия ўзаро бир-бири билан алоқадор бўлиб, нафосат олами эзгулик ва яхшиликдан, беғаразликдан ажралмаган ҳолда амал қилади. Ана шу асосга таянган ҳолда, тадқиқотда ахлоқий-эстетик тарбия ўқувчиларни ахлоқ ва нафосат меъёрлари билан қуроллантириш, уларда ахлоқий-эстетик онг, хулқ-атвор ва одатларни таркиб топтириш, ахлоқий-эстетик қадриятларни амалий фаолиятда намоён қилиш компетенциясини шакллантиришга йўналтирилган тизимли педагогик жараёндир.

Фалсафий ва педагогик-психологик адабиётлар таҳлили “қадрият” тушунчасини талқин этишда хилма-хил ёндашувлар мавжудлигини кўрсатди. Фалсафий нуқтаи назардан қадрият инсон томонидан баҳоланадиган кенг оммалашган субъектив образ ёки тасаввурлар сифатида идрок этилса; социологик ёндашувда қадрият инсон ҳаётий фаолиятини ташкил этувчи ижтимоий меъёрлар, унинг хулқ-атвори билан мустақкам алоқадорлиқда талқин этилади; психология мазкур тушунчани шахснинг қизиқишлари, эҳтиёжлари билан боғлиқликда ифода

этади. Педагогикада «кадрият» тушунчаси инсоннинг ҳар томонлама уйғун ривожлантиришга йўналтирилган индивидуал ҳаётий тажрибаси, дунё ҳақидаги билимлари асосида юзага келувчи оламга шахсий муносабатини акс эттиради. Илмий адабиётларда “кадрият”, “кадриятга йўналганлик”, “кадриятли установка”, “кадриятлар тизими” тушунчасига доир хилма-хил таърифларни учратиш мумкин.

Агар кадрият дин, мафкура, санъат каби ижтимоий онг шаклидан алоҳида ажратиб қаралса, у ҳолда унинг мустикал маъно-моҳиятига нисбатан шубҳа уйғонади. Чунки инсон ёки жамиятнинг бирор-бир эҳтиёжларининг қондирилиши нафақат моддий, шунингдек, идеаллик билан ҳам алоқадорликни акс эттиради. Эҳтиёжнинг ўзи ҳам ижтимоий ҳаётнинг қатор шарт-шароитлари ва ўзига хосликларини аниқлаб беради. Демак, кадрият инсон ва жамиятнинг ташқи оламга муносабатининг, уларнинг ички эҳтиёжлари ва воқеликка муносабатлари билан уйғунлашуви натижасида юзага келади. Мазкур муносабатнинг барқарор хусусият касб этиши инсон фаолиятининг мақсади ва мотивларини шакллантиришга хизмат қилувчи “кадриятли йўналганлик” атамаси билан ифода этилади. Шахснинг “кадриятга йўналганлиги” атамаси XX асрнинг 20-йилларида социология фанига У.Томас ва Ф.Знанецкийлар томонидан киритилган бўлиб, уларнинг фикрича, ижтимоий установка – индивиднинг ижтимоий дунёдаги реал ва кундалик фаолиятини аниқлаб берувчи индивидуал англаш жараёнидир [5, 89]. Бошқача сўз билан айтганда, ижтимоий установка индивид, гуруҳ, умуман жамият ҳуқуқ-атворини бошқаришни таъминловчи “ядро” вазифасини бажаради. Ижтимоий установканинг пайдо бўлишидан аввал индивид томонидан эҳтиёж ва шарт-шароитларнинг англаниши содир бўлади. Социумнинг таъсири жамият томонидан маълум ахборотларни олиш асосида эҳтиёжларнинг қондирилишига эришиш билан белгиланади. Шундай қилиб, кадриятга йўналганлик индивиднинг онгида шаклланади, қарор топади ва ўзгариб туради.

Т.Парсонснинг “Ижтимоий ҳаракатнинг тузилиши ҳақида” деб номланган асарида кадрият ва кадриятга йўналганлик тушунчалари ўртасидаги алоқадорлик алоҳида ажратиб кўрсатилган. Яъни, социум маданиятида эталонларга интилишнинг намоён бўлиши асосида жамиятнинг функционал эҳтиёжлари юзага чиқади [5, 109].

Кадриятга йўналганлик, шунингдек, ўзида индивиднинг ҳаётий тажрибалари ва орзу-истакларини ҳам акс эттиради. Ана шу сабабли кадриятга йўналганлик ўзига хос психологик тавсифга эга бўлиб, шахслилик хусусиятининг барча компонентлари ва яхлит тизимини ўзида акс эттиради. Ўз навбатида шахснинг кадриятга йўналганлиги аксиологик установкага эга бўлиш имконини беради. Гарчи кўпчилик муаллифлар “кадриятли йўналганлик” ва “кадриятли установка” тушунчаларини синоним сифатида қўллашса ҳам, биринчилардан бўлиб М.Рокич улар орасидаги фарқни алоҳида ажратиб кўрсатган. Америкалик олимнинг фикрича, установкани маълум бир объект (конкрет ёки абстракт, шахсий ёки ижтимоий)га ёки вазиятга нисбатан субъект муносабатида акс этувчи узоқ вақт давомида шаклланган ишонч, эътиқодлар мажмуи деб қараш мумкин. Демак, йўналганлик (ориентация) шахснинг жамиятдаги меъёрлар билан инсон эҳтиёжлари уйғунлашувида акс этса, кадриятли установкада шахснинг амалий фаолиятда мазкур муносабатлар тизимини рўёбга чиқаришга тайёрлиги акс этади [4, 545]. Педагогик аксиология соҳасида тадқиқотлар олиб борган олим Б.Ходжаевнинг таъкидлашича, шахснинг ўз ички позициясини англаши ва аниқ кадриятлар билан боғлиқликда амалий фаолиятга тайёрлиги кадриятли установканинг моҳиятини белгилаб беради. Установка шахснинг аниқ фаолиятга тайёргарлик ҳолатини акс эттирувчи когнитив (билим, ахборот) ва аффектив (эмоция, ҳиссиёт) компонентлар мажмуи сифатида намоён бўлади [5, 112].

Кадриятга йўналганликни ривожлантиришга доир тадқиқотларни таҳлил этиш асосида унинг қуйидаги компонентлари аниқлаштирилди: мақсадга қаратилганлик (нимага эришиш режалаштирилган?); мотивацион-фаолиятга доир (индивиднинг фаоллигини ошириш); эмоционал-иродавий (қўйилган мақсадга эришишга йўналтирилган индивиднинг ўз-ўзига муносабати ва ўз-ўзини намоён этиши); рефлексив-баҳоловчи (ўз хатти-ҳаракатларига шахсий баҳо бериш) (1-жадвал).

1-жадвал. Ўқувчиларда кадриятга йўналганликни ривожлантириш компонентлари

Компонентлар	Тавсифи	Мезонлари
Мақсадга қаратилганлик	Ҳаётий мақсад ва ҳаёт мазмунини англаш	Фаолиятнинг ижтимоий аҳамияти
Мотивацион-фаолиятга доир	Индивиднинг ахлоқий-эстетик фаоллигини ошириш	Фаолиятга йўналганлик
Эмоционал-иродавий	Белгиланган мақсадга эришишга йўналтирилган индивиднинг ўз-ўзига муносабати ва ўз-ўзини намоён этиши	Ҳиссиёт ва ироданинг намоён бўлиши
Рефлексив-баҳоловчи	Ўз хатти-ҳаракатларига шахсий баҳо бериш	Ўз-ўзини баҳолаш

Таҳлиллар натижасида кадриятга йўналганлик терминал ва инструментал кадриятлар тизимининг ижтимоий муносабатлари билан чамбарчас боғлиқлиги ҳақидаги хулосага келинди. Терминал (мақсадга йўналтирилган) кадриятлар инсон учун муҳим аҳамиятга эга нарса-ҳодисаларни, инструментал (воситали) кадриятлар ҳаётий вазиятларда қандай ҳаракатланиш лозимлигини кўрсатиб берувчи ҳаракатлар образини тавсифлашга хизмат қилади.

Тадқиқот натижалари асосида кадриятга йўналганлик терминал ва инструментал кадриятлар тизимини ўзида акс эттириши аниқланди. Жумладан, ўқувчиларда кадриятга йўналганликни ривожлантиришнинг терминал кадриятлари конкрет ҳаётий ва абстракт, шахсий, касбий йўналганлик, индивидуал ва шахслараро муносабат; инструментал кадриятлар эса, ахлоқий-эстетик, мулоқот, индивидуал, конформистик, алтруистик, интеллектуал шаклларда намоён бўлиши аниқланди [3, 87]. Кадриятга йўналганлик ўзида индивиднинг ҳаётий тажрибалари ва орзу-истакларини акс эттириб, ўзига хос психологик тавсифга эга ҳамда шахслилик хусусиятининг барча компонентлари ва яхлит тизимини ўзида акс эттиради. Ўз навбатида шахснинг кадриятга

йўналганлиги аксиологик установкага эга бўлиш имконини беради. Қадриятга йўналганликни ривожлантиришда қуйидаги компонентларни ҳисобга олиш лозим: мақсадга қаратилганлик; мотивацион-фаолиятга доир; эмоционал-иродавий; рефлексив-баҳоловчи.

Қадриятга йўналганлик терминал ва инструментал қадриятлар тизимини ўзида акс эттириб, ўқувчиларда қадриятга йўналганликни ривожлантиришнинг терминал қадриятлари конкрет ҳаётий ва абстракт, шахсий, касбий йўналганлик, индивидуал ва шахслараро муносабат; инструментал қадриятлар эса ахлоқий-эстетик, мулоқот, индивидуал, конформистик, алтруистик, интеллектуал шаклларда намоён бўлади[3, 110].

Ҳозирги вақтда тарбия жараёнига шахсий ижтимоийлашув омили сифатида қадриятлар тизимининг шаклланиши сифатида эътибор қаратилмоқда. Айниқса, ахлоқий-эстетик тарбия жараёнида ўқувчиларда аксиологик онг ва дунёқарашни шакллантириш муҳим аҳамият касб этмоқда. Бу эса, ўз навбатида ўқувчиларда шахсий-қадриятга йўналганликни таркиб топтиришни тақозо этади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. Ташкент – «Узбекистан» - 2016.
2. Аннамурадова С.К. Художественно-эстетическое воспитание школьников Узбекистана. – Ташкент: Фан, 1991.
3. Асаматдинова Ж. Технологии формирования ценностной ориентации учащихся на основе их нравственно-эстетического воспитания. Монография. -Ташкент, 2016.
4. Rokeach M. The role of values in public opinion research // The Public Opinion Quarterly. Vol. 32. No. 4.
5. Ходжаев Б. Педагогик аксиология. – Т.: “Fan va texnologiya”, 2012.

Ўқувчиларни ахлоқий-эстетик тарбиялаш қадриятга йўналганликни ривожлантириш омили сифатида Асаматдинова Ж. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада ўспирин ёшларни тарбиялашнинг мазмуни, технологияси, методлари ва методологиясига янгича ёндашув ҳақида сўз юритилиб, шахснинг юксак қадриятини шакллантиришга қаратилган тарбиянинг назарий ва амалий асослари кўрсатилган.

Таянч сўзлар: ахлоқ, маданият, нафосат, психология, миллий қадрият, ҳуқ-атвор, комил инсон, шахс.

Этико-эстетическое образование студентов как фактор развития ценностей Асаматдинова Дж. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье речь идёт о новом содержании, технологии, методах воспитания молодого поколения, а также о теоретическом и практическом аспектах формирования у молодежи высоких личностных нравственных качеств.

Ключевые слова: мораль, культура, изысканность, психология, национальные ценности, поведение, совершенный человек, личность.

Ethical and aesthetic education of students as a factor in the development of values Asamatdinova J. Karakalpak State University

Summary. The article considers the actual problem in education of youth as cognition, educational phenomena in cognition of the person and in turn carrying out out-of-class lessons on education of esthetic and moral qualities of students in educational institutions and schools.

Key words: morality, culture, sophistication, psychology, national values, behavior, perfect person, personality.

УМУМТАЪЛИМ МАКТАБ ФИЗИКА ДАРСЛАРИДА ЎЗГАРМАС ЭЛЕКТР ТОКИ ҚОНУНЛАРИНИ ТУШУНТИРИШДА ЎЛЧАМЛИЛИК МЕТОДИНИ ҚўЛЛАШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ.

Маманазаров Б. Қ.

Термиз давлат университети

Умумтаълим мактабларида физиканинг ўзгармас ток қонунларига тегишли мавзуларни ўқитиш методикасининг ўзига хос хусусиятлари, «Электр» бўлимида ўқитиладиган материалнинг хусусиятлари билан аниқланади. Бунда физика курсининг «Электр» бўлимида, электр заряди, моддаларнинг электр зарядланиши, ўтказгичда электр ток ҳосил бўлиши, ўтказгичнинг электр қаршилиги, токли ўтказгичда ажралиб чиққан иссиқлик миқдори ва ўтказгичнинг электр қаршилигининг температурага боғлиқлиги буйича мавзулар ўқитилади. «Электр» бўлими буйича амалий(масала ечиш) дарсларида, электр заряди, моддаларнинг электр зарядланиши, ўтказгичда электр ток ҳосил бўлиши(Ом қонуни), ўтказгичнинг электр қаршилиги, токли ўтказгичда ажралиб чиққан иссиқлик миқдори(Жоуль-Ленц қонуни) ва ўтказгичнинг электр қаршилигининг температурага боғлиқлиги буйича баъзи физикавий катталикларни аниқлаш буйича масалалар, тестлар ечилади ва назарий саволларга жавоб берилади. Ушбу масалаларни ечишда, бошқа методлар билан бир қаторда ўлчамлилик методидан ҳам фойдаланиш орқали бир қатор самарадорликка эришиш мумкин. Ўлчамлилик методи асосида, берилган масала буйича физикавий жараённи характерловчи миқдорий физик катталикларни ифодалаш ётади. Буни фақат англаш ва тушуниб, физикавий муаммони ҳал этишда, ижодий ва тадқиқот ёндошиш шароитида амалга ошириш мумкин.

Физик катталикланинг ўлчамлиги унинг сифатий аниқланишини ифодалайди. Шунинг учун, танланган ўлчов бирликларида боғлиқ бўлмаган равишда, ушбу катталик учун ҳамма ҳолларда ўлчамлик бир - хил бўлади. Шундан келиб чиқадики, асосий физик катталикларнинг ўлчамлиги симболи: узунлик учун $[l]=L$, вақт учун $[t]=T$, масса учун $[m]=M$, электр токи учун $[I]=I$, термодинамик температура $[T]=\theta$, модда миқдори учун $[v]=N$ ва ёруғлик кучи учун $[I]=J$ бўлади. Бунда L, T, M, I, θ, N, J – ушбу асосий катталиклар ўлчамликлари

учун символлардир. Квадрат қавслар эса, ушбу катталикларнинг ўлчамлиги ҳақида гап бораётганини билдиради.

Ўлчамликли катталиклардан ташқари, физикада ўлчамликсиз катталиклар ҳам мавжуд бўлади. Масалан, модданинг электр сингдирувчанлиги, модданинг магнит сингдирувчанлиги ва ҳ.к. Физик катталикларнинг ўлчови ва ўлчови бирлиги тушунчалари фарқиға эътибор бериш лозим. Агар $C = A \cdot B$ булса, $[C] = [A] \cdot [B]$ тенглик ўринли бўлади. Ёки $C = \frac{A}{B}$ бўлса, $[C] = \frac{[A]}{[B]}$ тенглик ўринли бўлади[1]. Охириги тенгликлардан

кўринадики, физик катталикларни боғловчи ифоданинг иккала қисмининг ўлчамлиги бир - хил бўлади. Физикавий формулаларнинг бу хоссаси – бир жинслилик деб аталади. Бундан келиб чиқадики, $C = A + B$ тенглик бажарилганда, $[A] = [B] = [C]$ ўлчамликлар тенглиги ўринли бўлади. Бу ҳолат ушбу қондани ифодалайди: физик катталикларни ўзаро қўшиш ёки айириш факат бир жинсли катталиклар учун мумкин бўлади.

Ҳосилавий катталикларнинг ўлчамликлари, бир неча асосий катталикларнинг ўлчамликларини ўзаро кўпайтириш ва даражаға кўтариш орқали ифодаланиши мумкин. Мисол сифатида 3 та асосий катталик - узунлик L , масса M ва вақт T ҳолини қараш мумкин. Номаълум физикавий катталикларнинг ўлчамлиги, ушбу 3 та асосий бирлик буйича қуйидагича ифодаланади.

$$[C(x, y, z)] = L^x \cdot M^y \cdot T^z \quad (1)$$

Масалан, тезланиш учун ўлчамлик $[a] = L^1 \cdot M^0 \cdot T^{-2}$ бўлади. Яъни, $x=1$, $y=0$ ва $z=-2$ бўлади. Физик катталиклар ўлчамлиги - $L^x \cdot M^y \cdot T^z$ кўринишидаги ифодадир. Бу ифоданинг кўриниши даражалар (x, y, z) тўплами билан аниқланади. Агар $y=z=0$ деб ҳисобланса, $x=1$ - ҳолатда оддий геометрик ўлчамлик ҳосил бўлади. $x=1$ -узунлик бирлик, $x=2$ - юза бирлик ва $x=3$ - ҳажм бирликка мос келади. Турли ўлчамликли ҳамма бирликлар турлича бўлади.

$$x_1 = x_2, y_1 = y_2, z_1 = z_2 \rightarrow [C(x_1, y_1, z_1)] = [C(x_2, y_2, z_2)] \quad (2)$$

Агар $x=y=z=0$ бўлса, ўлчамликсиз катталик келиб чиқади. Ўлчамликни ҳосил қилувчи 3 та сон, бирликлар кўпайтирилганда – улар ўзаро қўшилади, бирликлар n даражаға оширилганда – улар n сонға кўпайтирилади[1].

$$[C(0, 0, 0)] = 1$$

$$[C(x_1, y_1, z_1)] \cdot [C(x_2, y_2, z_2)] = [C(x_1 + x_2, y_1 + y_2, z_1 + z_2)] \quad (3)$$

$$[C^n(x, y, z)] = [C(nx, ny, nz)]$$

Физикавий масала ҳал этиш учун, кидирилаётган катталикни ўлчамлик нуқтаи - назардан баҳолаш керак бўлади. Тасаввур қилиш мумкинки, кидирилаётган физикавий катталикларнинг ўлчамлиги бирлиги маълум бўлиб, уни $[C(x, y, z)]$ кўринишида олиш мумкин. Шунингдек, ечиладиган масала шартини ифодаловчи катталикларнинг ўлчамлиги маълум бўлиши керак. Масалан, бундай физикавий катталиклар сони 3 та (C_1, C_2, C_3) бўлсин. Уларнинг ўлчамликлари: $[C_1] = [C(x_1, y_1, z_1)]$, $[C_2] = [C(x_2, y_2, z_2)]$ ва $[C_3] = [C(x_3, y_3, z_3)]$. Кидирилаётган физикавий катталикларнинг кўриниши:

$$C = k \cdot C_1^x \cdot C_2^y \cdot C_3^z \quad (4)$$

Бунда k - ўлчамликсиз параметр ($[k]=1$). Ушбу формула ўлчамликлари учун ҳам бажарилади.

$$[C] = [C_1]^x \cdot [C_2]^y \cdot [C_3]^z$$

$$[C(x, y, z)] = [C(Xx_1 + Xx_2 + Xx_3, Yy_1 + Yy_2 + Yy_3, Zz_1 + Zz_2 + Zz_3)] \quad (5)$$

Бундан 3 та номаълумли (X, Y, Z) тенгламалар системасини ҳосил қилиш мумкин.

$$x = Xx_1 + Xx_2 + Xx_3; y = Yy_1 + Yy_2 + Yy_3; z = Zz_1 + Zz_2 + Zz_3 \quad (6)$$

Агар ечиладиган масала параметрлари сони, асосий ўлчамликлар сонига тенг бўлса, бундай тенгламалар системасини ечиш ва k параметрни ҳам аниқлаш мумкин. Бунда тахмин қилинадики, k параметр қиймати кичик ёки катта бўлмайди. Бу ҳолатда, кидириладиган физик катталик ифодасининг энг умумий кўриниши: $C = k \cdot C_1^x \cdot C_2^y \cdot C_3^z$ бўлади. Агар ҳосил қилинган система ечимға эга бўлмаса, бу физик масалани ечиб бўлмаслигини билдиради.

Умумтаълим мактаблар физика дарсларида ўлчамлилик методидан фойдаланишнинг методик томонига қараш мумкин. Яъни, физикавий катталикларнинг номланиши ва ўлчамлигини аниқлашда системали тарзда машқ қилишға тўғри келади. Бунда аста - секин уларнинг ўлчамлигини ёзишға ўтилади. Дастлаб, агар бунга зарурят сезилса, бу методдан масала ечиш машғулотида, лаборатория ишини бажаришда ва янги материални ўзлаштиришда қўллаш мумкин. Тўғри ва систематик пропедевтиклик тадбирлар ўтказилганда, ўлчамлилик методидан фойдаланиш ўқувчиларда жиддий қийинчилик туғдирмайди ва ўқитувчилар ҳам кўп вақт сарфламайдилар. Ушбу метод асослари билан таништиришнинг бошқа йўлини таклиф этиш мумкин ва кейинчалик ўқув амалиётиға қўллаш мумкин. Масалан, электр кучланиш (U) қўйилган ва электр токи (I) ҳосил бўлган ўтказгичнинг электр қаршилигини аниқлашда ўлчамлилик методи қуйидагича қўлланилади.

Ушбу масаланинг физикавий мазмунини таҳлил қилиб, ҳисоблаш мумкинки, ушбу ҳолатда ўтказгичнинг электр қаршилиги (R), ўтказгичға қўйилган электр кучланиш (U) ва ҳосил бўлган электр токиға (I) боғлиқ бўлади[2]. R , I ва U катталиклар иштирокида ўлчамликсиз катталикни ҳосил қилиш мумкин.

$$R \cdot U^x \cdot I^y = C = const \quad (7)$$

Энди даража кўрсаткичлари қийматлари аниқланади. Бунинг учун ифодадаги катталиклар, ўзларининг ўлчамликлари орқали ифодаланади. $[R] = L^2 \cdot M^{-1} \cdot T^{-3} \cdot I^{-2}$, $[U] = L^2 \cdot M^1 \cdot T^{-3} \cdot I^{-1}$ ва $[I] = I$ бўлади. Қачонки, ҳар - бир катталиклнинг даражалари кўрсаткичлари нолга тенг бўлса, ушбу тенглик ўринли бўлади.

$$L^{2+2x} \cdot M^{1+x} \cdot T^{-3-3x} \cdot I^{-2-x+y} = 1 \quad (8)$$

Ҳар - бир катталиклнинг даражалари кўрсаткичлари нолга тенг бўлса, (8) тенглик бажарилади.

$$2 + 2x = 0; 1 + x = 0; -3 - 3x = 0; -2 - x + y = 0 \quad (9)$$

Бу тенгламалар ечими: $x = -1$ ва $y = 1$ тенг бўлади. Бу қийматлар (7) формулага қуйилганда:

$$R \cdot U^{-1} \cdot I^1 = C \rightarrow R = C \frac{U}{I}$$

Ҳар - бир ҳолат учун, қуйилган кучланишнинг U қиймати ўзгармас бўлгани учун, $C = I$ деб қаралиши мумкин.

$$R = \frac{U}{I} \quad (10)$$

Шунга ўхшаш, ўзгармас токли металл ўтказгичда ажралиб чиққан иссиқлик миқдорини (Q) аниқлаш мумкин. Ушбу масаланинг ҳам физикавий мазмунини таҳлил қилиб, ҳисоблаш мумкинки, ушбу ҳолатда ўтказгичда ажралиб чиққан иссиқлик миқдори, ўтказгичга қуйилган электр кучланиш (U), ушбу электр кучланиш остида ҳаракатланадиган зарядлар (q) энергияси ва электр токи мавжуд бўлиш вақтига (t) боғлиқ бўлади. Q , U , q ва t катталиклари иштирокида ўлчамликсиз катталиклни ҳосил қилиш мумкин. Шундан келиб чиқиб, ўзгармас токли ўтказгичда ажралиб чиққан иссиқлик миқдори ифодаси:

$$Q = f(U, q) = f(U, I, t) = C \cdot U^x \cdot I^y \cdot t^z \quad (11)$$

Энди умумий қоидага кўра, ўлчамлик бўйича тенглама тузилади:

$$[Q] = [U]^x \cdot [I]^y \cdot [t]^z \quad (12)$$

СИ бирликлар системаси танланади. Охирги тенгламага кирувчи катталикларнинг СИ бирликлар системасида ўлчамликлари: $[Q] = M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$; $[U] = L^2 \cdot M \cdot T^{-3} \cdot J^{-1}$; $[I] = J$ ва $[t] = T$ тенг бўлади. Ўзгармас токли ўтказгичда ажралиб чиққан иссиқлик миқдори ўлчамлиги бўйича ифода:

$$M \cdot L^2 \cdot T^{-2} = L^{2x} \cdot M^x \cdot T^{-3x} \cdot J^{y-x} \quad (13)$$

Тенгликнинг иккала томонидаги бир - хил бирликларнинг даражалари тенглаштирилиб, $x = 1$; $y = 1$ ва $z = 0$ эканлигини аниқлаш мумкин. $U = I \cdot R$ деб ҳисоблаб, аниқланадиган формула кўринишини қуйидагича ҳисоблаш мумкин:

$$Q = I^2 \cdot R \cdot t \quad (14)$$

Демак, умумтаълим мактаб физика дарсларида ўлчамлик методидан фойдаланиш, қуйидаги афзалликларни беради: 1. Ўлчамлилик методини, физик катталиклар тартибининг жуда кенг диапазонида қўллаш мумкин. Бу метод воситасида, атом ядроси характеристикаларидан тортиб, Коинот ўлчамларигача бўлган катталикларни баҳолаш имконига эга бўлиш мумкин. Бу ҳолат ўлчов бирликлари системасини танлашга боғлиқ бўлмайди. 2. Қидирилаётган физик катталик, асосий физик катталикларга нисбатан даражали функция кўринишида бўлса, ўлчамлилик методидан фойдаланилади. Ўлчамлик методи физикавий масалани сифатий ечишга имкон беради ва сонли коэффициентгача бўлган аниқлик билан жавоб топиш мумкин. Шунингдек, ўлчамлилик методи - қўшимча (ёрдамчи) метод сифатида, физикавий катталикларнинг ўзаро боғлиқлигини яхшироқ тушунишга имкон беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Коган Ю. М. Размерность физической величины. – М. «Наука» 1998 г.
2. Сивухин Д. В. Общий курс физики. Механика. – М., «Наука», 1987 г.

Характеристика применения метода измерения при объяснении законов постоянного электричества в средней школе.

Маманазаров Б. В. Термиз давлат университети

Резюме. Мақола мактабларда физиканинг ўзгармас ток қонунларини ўлчамлилик методи воситасида ўқитишга бағишланган, шунингдек, ўлчамлилик методи физик катталикларнинг ўзаро боғлиқлигини яхшироқ тушунишга имкон бериши асосланган.

Таянч сўзлар: электр кучланиш, электр қаршилик, физикавий катталиклар.

Характеристика применения метода измерения при объяснении законов постоянного электричества в средней школе

Маманазаров Б.В. Термезкий государственный университет

Резюме. Данная статья посвящена объяснению законов постоянных электрических токов с помощью методов размерностей, обосновано, что этот метод способствует улучшению взаимосвязи физических величин.

Ключевые слова: электрическое напряжение, электрическое сопротивление, количество теплоты, физическая величина, размерность, безразмерный параметр

Characteristics of the application of the measurement method in explaining the laws of constant electricity in high school

Mamanazarov B.V. Termez State University

Summary. This article is devoted to the explanation of the laws of constant electric currents using the dimensional method. It is proved, that this method promotes improvement of interrelation of physical quantities.

Key words: electrical voltage, electrical resistance, quantity of heat, physical quantity, dimension, dimensionless parameter

ДЕНЕ ТӘРБИЯСЫ ОҚЫТЫҰШЫЛАРЫН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИСКЕРЛИККЕ ТАЯРЛАҰ

Турдымуратов Ж.А., Утегенов Ж.Ж.
Қарқақалпақ мәмлекетлик университети

Өзбекстанда билимлендириў тараўында педагогикалық әмелияттың ҳәр қыйлы тәреплерин қамтып алып атырған күшли инновациялық импульс ҳәрәкети даўам етпекте: тәлим сапасын асырыў, нәтийжелерди алдын ала белгилеў, инновациялық, ахборот-коммуникациялық технологияларды тәлим процесине енгизиў, интерактив оқытыў, тәлим менеджментине қаратылған жантасыўлар пайда болмақта.

Жәмийет раўажланыўының ҳәзирги басқышында баркәмал инсанды тәрбиялаўға ең тийкарғы, кешиктирип болмайтуғын зәрүрли ўазыйпалардан бири сыпатында қаралып атыр. Ҳақыйқаттан да, Өзбекстан халқының миллий руўхыйлығында адамгершилилик, билимданлық, әдеп-икрамлылық, ўатансүйиўшилилик, илимге ҳәәслик, дәретиўшиликке умтылыў пазыйлетлери жетекши орында турады. Бүгинги күнде Республикамыз жаслары арасынан халық аралық көлемдеги ҳәр қыйлы көрик-таңлаўлар, жарыслар жеңимпазларының жетилисип шығыўы мәмлекетимизде тәлим-тәрбияға итибардың күшли екенлигинен дәрәк береді. Жас әўладқа тәлим берип атырған оқытыўшылар бүгинги күнде өзлери заманагөй тәлим-тәрбия сырларынан хабардар болыўлары, инновациялық технологияларды ийелеген, ахборот-коммуникация куралларынан ақылға сай пайдалана алыў көнликпелерин ийелеўлери талап етиледі.

Мәмлекетимиздиң соңғы жыллар даўамында басып өткен жолы халқымыздың уллы дәретиўшилик жумысларына ылайық екенлигин тастыйықланбақта. Ҳақыйқаттан да, исеним менен айтыў мүмкин, бүгинги күнде тәлим системасының реформаланыўы, тараўға инновациялық технологияларды енгизиўди талап етпекте. Бул мәселениң қанша актуаль екенлигин Президентимиз Ш.М.Мирзиёевтың төмендеги пикирлери де тастыйықламақта: “Биз тәлим ҳәм тәрбия системасының барлық буўынлары искерлигин бүгинги заман талаплары тийкарында жетилистириўди өзимиздиң биринши дәрәжели ўазыйпамыз деп билемиз” [1, 24]

Бүгинги күнде педагогика тараўында жаңа илимий бағдар - педагогикалық инновация ҳәм тәлим процесин жаңартыў идеяларының пайда болыўы нәтийжесинде оқытыўшының педагогикалық искерлигинде де жаңа бағдар - **«оқытыўшының инновациялық искерлиги»** түсиниги пайда болды.

Оқытыўшының инновациялық искерлиги - үзликсиз түрде жаңалықлар тийкарында тәлим-тәрбия процесин шөлкестистриўден ибарат, белгили бир ўақыт даўамында қәлиплесип, раўажланыўланып баратуғын процесс. Дене тәрбиясы оқытыўшыларының инновациялық искерлигиниң тийкарғы белгилери төмендегилерде көринеди: 1) дәретиўшилик искерлик философиясын дене тәрбиясы концепциялары менен уйғынластырыў; 2) педагогикалық изертлеў методларын ийелеў; 3) авторлық концепцияларын жаратыў қәбилети; 4) тәжирийбе-сынаў жумысларын жойбарлаў ҳәм әмелге асыра алыў; 5) өзинен басқа изертлеўши-педагоглар тәжирийбелерин қоллай алыў; 6) кәсиплеслер менен бирге ислесиў; 7) пикир алмасыў ҳәм методикалық жәрдем көрсете алыўлық; 8) қарама-қарсылықлардың алдын алыў ҳәм сапластырыў; 9) жаңалықларды дене тәрбиясы сабақларына енгизиў, оларды өз шараятына бийимлестире алыў.

Педагогикада «инновация», «инновациялық искерлик», «инновациялық педагогика», «тәлимде инновациялық процесслерди басқарыў» сыяқлы түсиниклер ХХ әсирдиң 60 -жылларында дәслеп АҚШ ҳәм Батыс Европа мәмлекетлеринде «тәлим технологиясы» түсиниги тән алынған ўақытта пайда болды. Сол ўақыттың өзинде Европада педагогикалық инновациялар орайы ҳәм институт дүзилди. Бул түсиниклердиң пайда болыўы ҳәм инновациялық тәлим теориясының жаратылыўы ҳаққында мағлыўмат беретугын дәрәклер анализи соны көрсетеди, усы терминлер тәлим системасын реформалаў, тәлим нәтийжелелигин асырыў, оған жаңалық киргизиў, шахс социалласыўын тәмийинлеўге болған мүтәжликти қандырыў нәтийжесинде пайда болды[3, 4-5]. Мәмлекетимизде 1997 жылдан кейин усы педагогикалық искерлик - дәретиўшилик процесс ҳәм педагогикалық инновациялар бирлеспеси, деген жаңа илимий бағдар сыпатында структура тапты. Бул болса заманагөй оқытыўшының инновациялық педагогикалық искерлигиниң қәлипlesiўи ҳәм раўажланыў процесин анализ етиўге мүмкиншилик жаратты [2, 9]. Оқытыўшы инновациялық искерлигиниң улыўма ҳәм айрықша тәреплерин К.Ангеловский, Г.И.Горская, С.Л.Кузьмина, В.А.Сластенин (Россия), М.Очилов, Ж.Ғ.Йўлдашев, Р.Х.Джураев, Н. Азизходжаева (Өзбекстан) ҳәм басқа илимпазлар тәрепинен үйренилген.

Россия илимпазлары - Н.Кондратьев, В.А.Сластенинлар «инновация» түсинигиниң мәниси, келип шығыў себеплерин үйренип шыққан болса, өзбек илимпазлары - Ж.Ғ.Йўлдашев, М.Очилов, Н.Азизходжаевлар өз изертлеўлеринде инновациялық искерлик педагогикалық искерликтің айрықша формасы екенлигин тастыйықлап шыққан. «Инновациялық искерлик педагогтың өз кәсибин жетилистириўдеги әмелдеги форма ҳәм куралларды ийелеўге дәретиўшилик пенен жантасыўын нәзерде тутады» [3, 14]. Заманагөй тәлим технологиялары бойынша қызықлы бақлаўлар алып барған Анатолий Гин сөзи менен айтқанда: “Бундай технологиялар оқыўшыларды жеке пикир шеңберинен азат етип, ойлаў аспанында еркин пәрўаз етиўлерине мүмкиншилик жаратады”. Бундай шараят жаратыўда алым “ашық тапсырмалар”дан пайдаланыўды мәсләәхәт береді. Бундай усулда оқыўшылар креатив (дәретиўшилик) ой жүритиўге, машқала шешимине ҳәр қыйлы жоллар, изертлеўлер арқалы жетип барыўға бағдарланады. “Ашық тапсырмалар”дың болса шешими көп болады [4, 76-77]. Бүгин тәлим системасындағы инновацияларды төмендегиле характеристикалаў мақуланбақта: искерлик бағдарына қарай (педагогикалық процесстеги, басқарыўдағы); киритилген өзгерислердиң характеристикасына көре (радикал, модификацияланған, комбинацияланған); өзгерислер көлемине көре (локал, модулла, системалы); келип шығыў дәрегине көре (сол жәмәәт ушын ишки ямаса сыртдан алынған). Оқытыўшылардың инновациялық искерликке таярлығы үш басқышта әмелге

асырылады: жаңалықты педагогикалық искерликте қоллаудан алдында дэўирдеги оқытыўшы искерлигин анализ етиў; инновациялық искерликтин актив қэлипесиў дэўирин анализ етиў; педагогикалық процесске жаңалық киритилип болғандан кейинги дэўирдеги искерликтин анализ етиў.

Өзбекстан Республикасының «Кадрлар таярлаў миллий бағдарламасында» «Тэлим мәкемелерин арнаўлы таярланған тэжирийбели педагог қэнигелер менен толтырыў тэмийинленеди, олардың искерлигинде бэсекилесиўге тийкарланған орталық пайда болады» [5, 50]. Бэсекилесиўге тийкарланған мийнет орталығын пайда етиўдин тийкаргы факторларынан бири - оқытыўшыларды инновациялық искерликке бағдарлаў хэм бул искерликке таярлаў арқалы тэлим процесине заманагөй педагогикалық технологияларды енгизиў, оқыўшы-жасларға билим бериўде кепиллик бериў хэм де тэлим нэтийжелигине ерисиўден ибарат.

Дене тэрбиясы оқытыўшысының инновациялық искерлиги нэтийжесинде оқыўшылардың физикалық таярлығы, индивидуал-психологиялық қэсийетлери, олардың мотивлер тараўы хэр тэрэплеме үйренилинип шығылады, мектеп хэм класстан тыс илажларда физикалық шынығыўға мөлшерленген үзликсиз дидактикалық системаны тэмийинлейтуғын методикалық комплекслер жаратылады; хэр қыйлы жарыслар, саламат турмыс тэризин үгит-нэсиятлаўға тэрбиялық илажлар: сәўбетлер, кешелер, спорт-шоулар уйымластырылып, оқыўшылардың спорт түрлерине қызығыўлары инабатқа алынады, спорт дегереклерине қамтылады, тэлим алыўшылардың физикалық, руўхый хэм де интеллектуаллық қэбилетлери раўажландырылады; шаңарақтағы, класс хэм мектептеги педагогикалық хэм де психологиялық орталық хэр тэрэплеме үйренилип, олардың бир бири менен қатнасы раўажландырылады.

Оқытыўшының инновациялық искерлиги ҳақыйқатлықты өзгертиў, оның мәселелери хэм усылларын шешиўди анықлаўға қаратылған болып табылады. Демек, оқытыўшы хэм оқыўшы ортасындағы «субъект-субъект» мүнэсибетлери жаңа байланыс үлгиси сыпатында өзгериўи инновациялық искерлик шэртлеринен бири болып табылады. Болажақ оқытыўшыларды инновациялық искерликке таярлаўда төмендеги тийкаргы функциялар әмелге асырылады: болажақ кэсиплик искерликке саналы жантасыў анализи; нормаларға салыстырғанда сын жантасыў; кэсиплик жаңалықларға салыстырғанда қызығыўшылығы; дөретиўшиликти қэлиплестириў; өз мүмкиншиликлерин әмелге асырыў, саламат турмыс тэризи хэм умтылыўларын кэсиплик искерлигинде көриниўи. Солай етип, дене тэрбиясы оқытыўшы инновациялық искерликте жаңа педагогикалық технологиялар, теориялар, концепциялардың авторы, өндириўшиси, изертлеўшиси, пайдаланыўшысы хэм үгитлеўшиси сыпатында көринетуғын болады.

Болажақ дене тэрбиясы оқытыўшысы, яғный бүгинги күн студентлерин инновациялық искерликке таярлаўда төмендеги тэрэплерге итибарды қаратыўы лазым: бакалавриатура басқышында оқып атырған студентлерди дөретиўшилиқ-мотивациялық бағдарлаў, яғный олардың дөретиўшилиқ қызығыўы, арнаўлы бир жетискенликлерге умтылыўы инабатқа алыныўы зэрүр; креативлик пазыйлетлерин структурасын курамаластырыў, яғный олардың сын пикирлеўи, баҳа бере алыў қэбилети, бақлаў жүргизиў, рефлексияға бейимлигин өсириў; өз кэсиплик искерлигин баҳалаўға үйретиў, яғный дөретиўшилиқ искерлик методологиясын ийелеў, қарама-қарсылықты дөретиўшилиқ пенен тэртипке салыў қэбилети; дөретиўшилиқ искерликте қарым-қатнас хэм өз-ара жәрдем бериў қэбилетин қэлиплестириў хэм басқалар; студентлерде турақлылық, жуўапкерлилик, ҳадаллық, ҳақыйқатгөйлик, өзин тутта билиў хэм басқа сапаларын раўажландырыў.

Болажақ дене тэрбиясы оқытыўшыны инновациялық искерликке таярлаўда педагогикалық жәмэтинин орны үлкен әҳмийетке ийе болады. Тэлим сапасын асырыў жәмийеттин барлық искерлик тараўларында турмысты жақсылаўға алып келеди. Жаңалық киргизиў тэлим сапасын асырыўдың нэтийжели қуралы болғанлығы ушын да раўажланған мәмлекетлер тэлим процесине үзликсиз жаңалық киргизиўге ҳәрекет етеди. Көплеген мәмлекетлер тэжирийбеси соны көрсетеди, инновациялық процесслерде тэлим системасындағы барлық буўындар қатнасыўы лазым. Бирақ инновациялық процесслер жоқарыдан төменге қарай ҳәрекетленсе хэм бунда оқытыўшы бойсыныўшы, яғный жаңалықтың тек қарыйдары болып қалса, ол жағдайда бул процесс бюрократиялық түс алады.

Солай етип, болажақ дене тэрбиясы оқытыўшыны инновациялық искерликке таярлаўда үзликсиз тэлим системасында саламат дөретиўшилиқ орталықты жаратыў, оқытыў сапасын жаңа басқышқа көтериў, тэлим алыўшылардың дүнйаға көз қарасы, ойлаўы, өзбетинше бақлаў қэбилетлерин раўажландырыў үлкен әҳмийетке ийе болады. Инновацияларға таянған ҳалда оқытыўшылар ушын жаңалық болып есапланыўшы технологиялар арқалы дыққатты жәмлеў, еркин бақлаў жүргизиў, исенимли қарар қабыллаўға ерисиледи. Инновациялық технологиялар оқыў процесинин комплекслик ўазыйпаларын шешиўге бағдарланған болып, оқытыўшы хэм тэлим алыўшылардың биргеликтеги искерлигин билдиреди. Олар басқышпа-басқыш әмелге асырылады. Бунда арнаўлы бир метод, усыл хэм кураллар тийкарында нэтийжели басқарыў системасы максетке бағдарландырылады. Кепиллик берилген нэтийже - дене тэрбиясы, физикалық хэм руўхый жетиклик мәселесин унамлы шешиўге ерисиледи.

Жуўмақлап айтқанда, болажақ дене тэрбиясы оқытыўшыны инновациялық искерликке таярлаўда төмендеги ўазыйпаларды әмелге асырыў нэзерде тутылады: 1) миллий идея, улыўма миллий қэдириятларға тийисли түсиниклерди дене тэрбиясы сабақлары қурамына сиңдириў; 2) тэлим хэм тэрбияны ылайықлы алып барыў, жасларды тек ғана физикалық, бэлким, руўхый, этикалық тэрэптен жетик шахс сыпатында жетилистириў бойынша тәсирли педагогикалық шараларды белгилеў; 3) тэлим мәкемелеринде саламат дөретиўшилиқ орталықты жаратыў, тэлим хэм тэрбия процесине алдыңғы инновациялық, педагогикалық хэм информация технологияларын енгизиў арқалы оқытыў сапасын жаңа басқышқа көтериў; 4) жаслардың дүнйаға

көз қарасы, ойлауы, өзбетінше бақлау қабилетлерін рауажландырыу; 5) жасларды диний-экстремистлик идеялар, хәр қыйлы информация ағымлары тәсиринен қорғау, оларда ұатансүйиушилик, елге садықлық хәм оның тәғдирине тийислилик сезимлерин тәрбиялау; 6) шаңаракқа тийисли тәлимге итибарды күшейтиу, жаслардың қабилетлерин ерте анықлау хәм рауажландырыу; инталы жаслардың қабилети хәм уқыбын анықлау, тәрбиялау, толық әмелге асырыудың бирден-бир улыұмалық миллий системасын қәлиплестириу, оқыу-тәрбия процесин индивидуалластырыу, сиясий группаластырыу хәм профилластырыудың илимий тийкарларын жаратыу; 7) мектептен тысқары тәлимнің формалары хәм мазмунын түптен жанарыу, аймақлардың өзгешеликтери, тәлим алыушылардың қызығушылықтары, қәлеу-тилектери тийкарында билимлерди өзлестириуге бағдарлау; 8) педагогика тарауындағы инновациялар көлемин кеңейтиу, педагогикалық диагностика, оқыушы шахсына индивидуал жантасыуға тийисли изертлеулерге кең жол ашыу, оларды хәр тәрәплеме қоллап-қууатлау механизмин енгизиу хәм басқалар.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиети ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 24-бет.
2. Arslanov Q.P., Abdullaev Sh.D., Ibragimov M.B. Jismoniy madaniyat dasrlarida innovatsion texnologiyalardan foydalanish. Uslubiy qullanma. «Durdona», Buxoro – 2016 – 4-9-бет.
3. Йўлдошев Ж.Ғ. Таълимга инновацион ёндашув. // «Халқ таълими», 2014, 3-сон. -14-б.
4. Гин А. Приёмы педагогической техники. М.: “Вита”. 2000. С. 76-77.
5. Ўзбекистон Республикасининг Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. – Т.: «Шарқ», 1999. -50-б.

Дене тәрбиясы оқытушыларын инновациялық искерликке таярлау

Турдымуратов Ж.А., Утегенов Ж.Ж. Қарақалпақ мамлекетлик университети

Резюме. Мақалада болажақ дене тәрбиясы оқытушыларын инновациялық искерликке таярлау мәселелери, дене тәрбиясы сабақлары мазмунын илимий тийкарда шөлкемлестириу, оның технологиялық тийкарларын модернизациялау, келешекте рауажланыу тенденцияларын ислеп шығыу, жасларды социаллық мүнәсибетлерге бағдарлауы бойынша, хаққында пикирлер айтылған.

Таяныш сөзлер: инновация, технология, искерлик, шөлкемлестириу, бақлау, баҳалау, бәркәмал шахс.

Подготовка будущих учителей физической культуры к инновационной деятельности

Турдымуратов Ж.А., Утегенов Ж.Ж. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье освещены вопросы подготовки будущих учителей физического воспитания к инновационной деятельности, организации уроков физической культуры на научной основе, модернизации организационных и технологических основ современного урока физической культуры, разработки тенденций перспективного развития. Авторами обосновывается, что результаты инновационной деятельности связаны с ориентацией молодежи на общественные отношения.

Ключевые слова: технология, деятельность, организация, мониторинг, оценивание, гармонически развитая личность

Training of future physical culture teachers for innovative activities

Turdimuratov J.A., Utegenov J.J. Karkalpak State University

Summary. The article highlights the issues of preparing future physical education teachers for innovative activities, organizing physical education lessons on a scientific basis, modernizing the organizational and technological foundations of a modern physical education lesson, and developing trends for future development. The authors express opinions that the results of innovative activity are related to youth orientation towards social relations.

Key words: technology, activity, organization, monitoring, evaluation, harmoniously developed personality

ЖЫРАҰЛАР ПОЭЗИЯСЫНДА ТӘЛИМ-ТӘРБИЯ МӘСЕЛЕЛЕРИ

Қалдыбекова А.С.

Ташкент мамлекетлик педагогикалық университети

«Халықаралық бақсышылық өнериниң фестивалин өткеріу туұралы» Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзияевтиң 2018-жылы 1-ноябрьде қабыллаған қарары ескиден киятырған халық аўызеки дәрәтпелерин миллий кадирият ретинде оқып үйрениуде өз ўақтында қабылланған мамлекетлик хўжет болып есапланады. Бул қарардың баслы максети жас әўлад бойында бақсышылық, жыршылық, жыраўлық өнерине хўрметти тәрбиялау, усы өнер арқалы тарийхымызды үйрениу, мәдениатымызды рауажландырыу болып табылады. Сонлықтан бақсышылық фестивалын халықаралық көлемде өткеріу арқалы туўысқан халықлар арасында бул өнердиң рауажланыуы қандайын билиу, бир-бири менен тәжирийбе алмасыу баслы максет еди.

Хақыйқатында да, 2019-жылы март айында Термиз қаласында 74 мамлекеттен 160 тан аслам өнер шеберлери жарысқан фестивальда халық аўызеки дәрәтпелериниң дүрданасы – бақсышылық, жыршылық, жыраўшылық өнерди рауажланып, жас әўладқа үлкен тәрбиялық мектеп болды. Бақсышылық, жыршылық, жыраўшылық өнери Түрк қағанаты дәўиринен басланып Ноғайлы дәўири, Қазақ және Өзбек ханлықлары дәўиринде рауажланып барды. Өз дәўиринде бақсылар менен жыршы-жыраўлар тек өнер адамы ғана емес, социаллық өмирге белсенди араласқан инсан ретинде де танылды. Бақсылар менен жыршы-жыраўлардың мамлекет хәм халық алдындағы хызметин темамыз дөгерегинде жыраўлар хәм олардың шығармаларының тәрбиялық мәниси арқалы ашып бермекшимиз.

Жыраў ким? **Жыраў** – ханды улығлаушы сарай шайыры ғана болып қалмай, халықтың муң-зарын ханға жеткеріуши *елиши*, ел менен елди жақынластырыушы *дипломат*, нәсиятлы сөз айтатуғын *шешен*, жасларға нәсият айтатуғын *ақылғой*, аўызбиршиликти нәсиятлайтуғын *данышпан*, батырлықты жырлайтуғын *жыршы*,

бийлікке араласып, мәмлекеттік істерді шешіуге ат салысқан дана болды. Қазақ мәмлекетінің қурылыуы ұақтында жыраулар ұсындай миссияларды орындау менен бирге, мәмлекеттің шекараларын жаулардан қорғауда халық қахарманларының алдына түсіп, ерлік көрсетті.

Солай етип, жыраулар XV-XVIII әсірлерде қазақ жерінде мәмлекетшілікті сақтап қалыуда шешен сөзі менен тили, ерлигі хәм даналығы менен үлкен роль атқарды. Олардың қосық-жырлары елді бириктиріп жасларға тәрбия берді. Кең даланың ұсындай дана жырауларын дала педагоглары деп атауға анық болады. Себебі, XIII-XVIII әсірлерде жасаған қазақ жыраулары өз дәретиушіліклерінде жасларға адамгершілік-әдептілік, әскерий-патриотлық, ағызбиршілік, билимділік-мийнеткештік тәрбиясын беріуді нәсият етеді.

Қазақ жырауларының баслаушысы, XV әсірдің ортасында өмір сүрген атақты қазақ шайыры, философы **Асан қайғы** баслап береді. Қазақ ханлығын құрған Жәнібек ханның (1456-1473) жырауы хәм кеңес-ақылғойи болған Асан Сәбит ұлын халық ғамын, елинің келешегін ойлап, қайғырып жүргені ұшын, халық оған «қайғы» деген лақап қосып, «Асан қайғы» деп атап кеткен. «Асан айтқан» деген нақыл сөзлер менен толғау-жырлар халық арасында кең тарқалған. Ол жырлар қазақ халқының орта әсірдегі турмыс-тиришілігі менен байланысly болды. Асанды жүдә қайғыға салған жағдай – бул елге ырысқы әкелетуғын, малға қолайлы болатуғын жер мәселесі еді. Елдің ишінде сондай «жер жәннетін» ізлеп Асан қайғы түйесі менен ізлепти деген сөз бар. Жүрген жерінің бахасын беріп, изинен тарыйхый ескерткіш қалдырғаны тағы бар. Ол қазақ даласының жер-суы, тау-тасы, жайлауы, аң-қусы туұралы, оларды қорғау туұралы жүдә бахалы пикирлер қалдырған. Мысалы:

Көлдiң суын жамандап, / Едiл қайдан табасың? – деген қосық қатарларында тәбият жаратқан хеш нәрсені қорлауға болмайтуғынын ұқтырады. Асан қайғы дәретпелерінде *адамгершілік* мәселесі тийкарғы орын алады. Ол адамгершіліктің тийкары адамның өзін-өзі танып билиуінде, өзине-өзі баха бере алыуында деп бахалайды.

Асан қайғы – сөз қәдірін түсінген шайыр. Ол *«таза минсиз асыл сөз ой түбінде жатады»*, – деп болар-болмас нәрселерді сөз етиуден, әдепсиз сөйлесіуден сақланыуды нәсиятлайды. Буның ұшын кишипейілік, кеуілшеклікті, қайырымлылық, сыйласық сыяқлы адамгершілік пазийлеттер адамның бойында болыуы керек дейді. Жасларға *«Мінезі жаман адамға енді қайтып жуыспа. Тәуір көрер кісіңмен жалған айтып суыспа. Ашу дұшпан, артынан түсіп кетсең қайтесің, түбі терең қуысқа...»*, – деп ақыл айтады.

Қазақ даласының данышпан шайыры Асан қайғы өзінің тәрбиялық ой-пикирлері, қанатлы сөзлері менен тәлім-тәрбиялық жыраулар поэзиясының тийкарын салды.

Қазтуған Сүйініш ұлы (XV әсір) халық жыршысы хәм халық эпосын дәретиушілердің бири болып есапланады. Қазтуған Сүйініш ұлының тууылған, қайтыс болған жыллары белгисіз. Халық арасында Қарға бойлы Қазтуған деген лақап пенен аталып кеткен. Қазақтың XV әсірдегі атақты жырауы, әскербасы, батыр болған. Едилдің Ақтума, Бозан бойларында тууылып өскен. XV әсірдің орталарында жаңадан салынған Қазақ ханлығына көшіп барған. Оның қосықтары *батырлардың көшпелі өмірін, турмыс-тиришілігін, көз-қарасын хәм олардың әтирапындағы қулан таза тәбият туұралы ойларын* сұұретлейді. Қазтуған жыраудың бизге жетіп келген шығармаларынан хәзіргі ұақытта «Бұдырайған екі шекелі», «Алаң да алаң, алаң жұрт», «Белгілі биік көк сеңгір» деп аталатуғын үш толғауы ғана бар. Усы үш шығарманың өзі де Қазтуғанның қиялының ұшқырлығы, кеңлігі, сұұретлеу методларының бай екенлігі менен шырайлылығы орта әсірлерде қазақтың шайырлық өнерінің жокары дәрежеде және өзгешелік сыпатқа толы болғанын билдиреді.

«Белгілі биік көк сеңгір» қосығында ер азамат қандай жағдайға тап болса да өзін тута алыуы керек дейді.

Азамат ердің баласы / Жабыққанын білдірмес, / Жамандар мазақ қылар деп! - жуұмақланатуғын бул толғау хәқыйқатында да жасларды *сабырлылыққа, батырлыққа* шақырады.

Қазтуған жыраудың ең көлемлі толғауы – тууылған жері менен, ата мөканы менен хошласыу жыры. Бул жырда тарыйхый ұақиялар, тарыйхый орындар сөз болған.

Ойыл да Қиыл, Жем, Сағыз,

Ақ шалмалы пірлердің

Қайран саланың жатқан аңғары-ай,

Мешітке жаққан шамдары-ай!

«Қазтуғанның қонысымен қоштасуы» деп аталатуғын бул жыры тарыйхый фактлерге бай. Орта Азия халықтарының тарыйхын изертлеуде бийбаха байлық болып есапланады.

Доспамбет жырау (1490-1523) – қазақ ханлығының қурылыу дәуірінде өмір сүрген, халық әдебиятының қәліплесіуінде белгілі орын ийелеген көрнекті ұекиллерінің бири. Доспамбет – жырау, жолбасшы, батыр. Ол Ноғай ордасында әскерий жолбасшы болған. Дешті Қыпшақты көп аралаған, Бақшасарай менен Стамбулда болған. Өз заманында жақсы тәрбия алған, парасатлы, билгір Доспамбет жырларында түркілік бирлік идеясы бар. Ол Қырым ханлығын, Ноғай ұлысын хәм қазақ халқын ағызбиршілікке, ғәрезсизлікке шақырады.

Доспамбет жыраудың жырлары *Уатан қорғауға, тууылған жерге деген сүйіспеншілікке* арналған болып, елинің тарыйхын сағыныш хәм мақтаныш пенен еске алып отырады. Жырау сол заманды «Айнала бұлақ басы – Тең», «Тоғай, тоғай, тоғай су», «Азау, азау дегенің», «Арғымаққа оқ тиді», «Айналайын, Ақ Жайық», т.б. қосықтарында қайтып келмейтуғын бахытлы өмірді сұұретлейді. Мысалы:

Азаулының Стамбулдан несі кем?!

Би ұлынан несі кем?!

Азаулының Аймадет Ер Доспанбет ағаның

Тәңірінің өзі берген күнінде

Хан ұлынан несі жоқ,

Хан ұлынан артық еді менің несібем!

“Айнала бұлақ басы - Тең” атты бул қосығында жырау өзі тууылып-өскен Азов теңизінің бойын, өз елин, өз қәуімін мақтаныш пенен сұұретлейді. Доспамбет *ел қорғау* темасына арналған жырларында ели

менен жери ушын өлген ердің әрманы жоқ деп, патриотлық рухты бәрінен жоқары қояды. Патриотлық рухта жазылған ұсындай қосықтарының биірі – «Тоғай, тоғай, тоғай су».

Толғамалы ала балта қолға алып,
Топ бастадым, өкінбен.
Туған айдай нұрланып,

Дулыға кідім, өкінбен.
Тобыршығы биік жай салып,
Дұшпан аттым, өкінбен.

Бұл толғау ел басына күн туғанда ерлердің орны қай жерде болуы керектігін көрсетеді.

Доспамбет жыраудың шығармалары бізге дейін толық жеткен жоқ. Көпшилигі жаугершілік уақыттары ауыспа тарқалып айтылған. Ел ядында сақланғандары ғана бізге жеткен. Ұсы азғана жырларының өзіннен ғана оның атақлы жырау болғанын көреміз.

Қазақтың атақлы жырауы, батыр жолбасшысы **Шалкийиз Тилеңши ұлы** (1465-1560) Жайықтың шығысында дүниеге келген. Шалкийиз жыраудың әкесі Тилеңши өз дәуірінің ири феодалдарының биірі болған, ал анасы Ноғай Ордасының ұллы бийі Мусаның қызы екен. Көшпелі шонжарлар ортасынан шыққан жырау хеш қыйыншылық көрмей өседі. Бұл жағдайлар оның жеке инсан ретінде қалыптасуына хәм дәретіушілігіне тәсір етті. Шалкийиз жырларының жыраулар поэзиясындағы орны өзгеше. Жырау дәретпелері тәсірлі, өткір, аз сөзге көп мәні сыйғызған шырайлылығы менен парықланады. Оның «**Асқар, асқар, асқар тау...**», «**Қоғалы көлдер...**», «**Арғымақ ару аттар...**», «**Ор, ор қоян, ор қоян...**» т.б. дәретпелерінде орта әсірдегі әпіуайы көшпелілердің өмірі туұралы жазылған. Ал «**Алаштан байтақ озбасы...**», «**Жапырағы жасыл жаутерек**», «**Ер Шобан**» т.б. жырларында батырлық, ұатан сүйіушілік жырланады.

Шалкийиздің халық арасына ең көп тарқалған шығармалары – «**Би Темірге айтқаны**», «**Би Темірді қажы сапарынан тоқтатуға айтқан**» толғаулары. Бұл толғауларында атақлы Темір бийдің қасында жүріп, бийлік айтқанын, жау шапқанда қарсы шыққанын сүұретлейді. Темірдің бийлігін де, даналығын да, адамгершілігін де, халықшыл екенлігін де жырлау менен бирге, ел бийлеген бийдің қасында натық адамлар болмауы керектігін, қасына асыл адамдарды жыйнаса ғана халқын әділ басқара алатуғынлығын былайынша ескертеді: Есендікте малыңды бер де батыр жи, / Басыңа қыстау іс түссе, / Дұшпанның қолы жете алмас!

Шалкийиз жырларының тийкарғы идеясы – *адамгершілік* мәселесі. Ол жақсы менен жаманға баха береді, жақсылық, парасаттылық, адамгершілік қасиеттер адамның қандай ис-хәрекетінде, минез-құлқында көрінетуғынлығын айтады. Ұсындай мазмұндағы жырларының бирінде *адамгершілікке* жетіудің жолдарын былайынша сүұретлейді: Бір жақсыға басың қосып сөз айтсаң, / Сол жақсы жамандылығың жақсылыққа жыр етер. / Бір жаманға басың қосып сөз айтсаң, / Сол жаман сырың сақтамай, / Әрдайым дұшпаныңа әр ісінді қор етер. Шалкийиз жыраудың ұсындай даналық жырлары келешек әуладқа нәсіят болып қалды.

Жиембет Бартоғаш ұлы (XVI-XVII әсір арасында жасаған) – қазақтың атақлы жырауы, шешен бийі, халық қахарманы. Жиембеттің жаслық дәуірі хәзірғи Батыс Қазақстан территориясының Өзен, Жем, Арал аралығындағы ауылдарда өткен. Он алты жасынан баслап ханлар, бийлер, батырлар қасында жүріп, ел бийлігіне араласады. Ер жеткеннен соң, Есім ханның атақлы бийі хәм батыры дәрәжесіне көтеріледі. Талай урыс, жаугершілікке қатнасып, ерлік көрсетеді. Ханның баслы жолбасшысы болады. Жиембет жырау – қазақ тарихындағы ел басқарушылардың ишнен шыққан шешен ақылгөйіне айланған.

Жиембет өмір сүрген дәуір – қазақтардың сыртқы жауларға, яғный Жоңғардан шыққан қалмақтарға қарсы қахарманлық гүресі дәуірі болды. Сонлықтан да оның «**Еңсегей бойлы Ер Есім**», «**Қол-аяғым бұғауда**», «**Басы саудың түгелдүр**», «**Әмірің қатты, Есім хан**» атлы жырларында *ерлік, батырлық өзгеше жырланады, жүрексіз, қорқақ, опасыз минез-құлықтар әшкараланады*. Ақунның **тик** минезін, өз бетінен қайтпайтуғын, қайсарлығын, халқы ушын жанын пидә етіуге таяр батырлығын мына қосық қатарларынан көреміз:

Меніменен, ханым, ойнаспа,
Менің ерлігімді сұрасаң,
Жолбарыс пенен аюдай.

Өрлігімді сұрасаң,
Жылқыдағы асау тайыңдай.
Беріктігімді сұрасаң
Қарағай менен қайыңдай.

Батырлығына жараса қайсарлығы бар Жиембет ханның алдында да, халықтың алдында да әдилікті жақлап сөйлейтуғын шешен болған. Ол Есім ханның ерлігін де, халықшыллығын да қәтелик жиберсе, онысын аямай сынға алған шешен, дилұар шайыр болады.

Сары ұлы Ақтамберді (1675-1768) – атақлы жырау, қолбасшы батыр. Ұллы жүздің Ошақты руынан. Әкеден де, анадан да жалғыз болған Ақтамбер гүреске ерте араласқан батыр-жырау қатарына киреди. Ол ел басқару іслеріне қатнасып, 1742-жылы Орта жүз руы басшыларының Орынборда ант бериу жыйналысына үәкіл болды. 1738-1752 жыллары қазақ-қалмақтың қанлы урыстарының бәріне қатнасқан. «Ақтабан шұбырынды» деп аталатуғын қанлы урысты басынан өткерген. Есін билгеннен баслап 70 жыл дауамында ат үстінен түспей, батырлығы менен елі менен жерін қорғады, шешенлігі менен халқының бирлігін сақлады, әдалатлы бийлік айтып елді қыянеттен қорғады, нағыслап толғау айтып жыраулық өнерін эпослық жанр менен байытты. Оның «Күлдір де күлдір кісінетіп», «Уа, қарт Бөгембай», «Менімен ханым ойнаспа», «Жауға шаптым ту байлап», «Заманым менің тар болды», «Отбасар орны отаудай» және тағы басқа қосық-толғаулары ұатан сүйіушілік сезімге толы. Ақтамбердінің сауаштан шаршап, жақсы өмірді аңсап жазған «Күлдір де күлдір кісінетіп» қосығында былай дейді:

Кеуде бір жерді жол қылсам,

Құрап жанды көп жиып,

Жақсысы кеткен ауылдың
Артынан жақсы шықпаса
Өртеніп кеткен жермен тең [1, 10].

Қалдыбекова А.С. Тошкент давлат университети

Резюме. Мақолада XV-XVIII асрларда яшаб ижод этган қозоқ жировларининг асарларида таълим-тарбия мавзусининг ёритилиши ҳақида сўз юритилади. Муаллиф жировлар поэзиясининг тарбиявий аҳамиятини кўрсатиб берган.

Таянч сўзлар: жиров, бахши, донишмонталик, таълим-тарбия, поэзия, асар, халқ қаҳрамони

Образовательные проблемы в поэзии жырауов

Калдыбекова А.С. Ташкентский Государственный Университет

Резюме. В статье излагаются проблемы воспитания в трудах казахских жырауов, живших в XV-XVIII вв. Автор раскрыл воспитательную сущность поэзии жырауов.

Ключевые слова: жырау, бахсы, мудрость, воспитание, поэзия, произведение, народный герой

Educational problems in zhyraus' poetry

Kaldybekova A.S. Tashkent State University

Summary. This article describes the problems of education in the works of Kazakh zhyraus who lived in the XV-XVIII centuries. The author revealed the educational essence of zhyraus' poetry.

Key words: zhyrau, bakhshi, wisdom, education, poetry, literary work, folk hero

TALIM-TARBIYADAGI ISLOHOTLAR TAMOIYLLARINI ILMIY PEDAGOGIK MOHIYATI

¹Ziyyoyeva M.S., ²Jo'rayev I.A.

¹ Fargona davlati universiteti

²Fargona politexnika instituti

1997 yil 29 avgustda qabul qilingan “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” milliy tajribaning tahlili va ta’lim tizimidagi, jahon miqyosidagi yutuqlar asosida tayyorlangan hamda yuksak umumiy va kasb-hunar madaniyatiga, ijodiy va ijtimoiy faollikka, ijtimoiy-siyosiy hayotda mustaqil ravishda mo’ljalni to’g’ri o’lala bilish mahoratiga ega bo’lgan, istiqbol vazifalarini ilgari surish va hal etishga qodir kadrlarning yangi avlodini shakllantirishga yo’naltirilgan bo’lib, ushbu dastur asosida ta’lim tizimida kadrlar tayyorlashda bir qancha islohotlar amalga oshirildi va hozirgi kunda ham jahon talablariga javob bera oladigan ta’lim-tarbiyani pedagogik tizimini yaratish uchun keng ko’lamli amaliy tadbirlar hayotga tadbir etilmoqda. Mustaqil O’zbekistonning siyosiy, iqtisodiy, ma’naviy yo’nalishlarini rivojlantirishda va demokratik, insonparvarlik jamiyatini qurishda ta’lim tizimini takomillashtirish, pedagoglar ish faoliyatini yuqori darajaga ko’tarish muhim ahamiyatga egadir. Chunki kelajagimizning taqdiri ta’lim muassasalarida hozirgi kunda ilm olayotgan yoshlarning, bolalarning ta’lim-tarbiyasiga bog’liqdir. Shuning uchun so’nggi yillarda respublikamizda ta’limni rivojlantirish borasida tizimli islohotlar amalga oshirilmoqda va davom etmoqda. Bu borada Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning o’zlari tashabbus ko’rsatib bir qancha qonun va qarorlar, davlat dasturi, tashabbus va konsepsiyalarni ilgari surib, ishlab chiqdilar. Prezidentimizning bu boradagi olib borilayotgan ishlari rivojlangan xorijiy davlatlar amaliyotini o’rganish asosida amalga oshirilgan ilmiy pedagogik jarayon davom etmoqda.

Xalq ta’limi vazirligi tomonidan Prezident Sh. Mirziyoyev raisligida 2019 yil 23 avgust kuni xalq ta’limi tizimini rivojlantirish, pedagoglarning malakasi va jamiyatdagi nufuzini oshirish, yosh avlod ma’naviyatini yuksaltirish masalalariga bag’ishlangan, o’qituvchi va murabbiylarning mavqeini oshirishga bag’ishlangan yig’ilish bo’lib o’tdi. Yig’ilishda “Jonkuyar, fidoyi muallimlar kerakligi”, “Maktabni o’zgartirmay, odamlarni, jamiyatni o’zgartirib bo’lmazligi”, “O’zbekistonda eng obro’li inson – muallim bo’lishi, butun jamiyat shunga e’tiborini qaratishi kerakligi” aytib o’tildi. Ta’lim tarbiya sohasida zamonaviy va oqilona tizim yaratish, o’qitish metodlari, ta’lim standartlari, darslik va o’quv qo’llanmalarini yangilash zarurligi, bilim berishda chet eldagi ilg’or tajribalardan foydalanish, tarbiyada esa milliy an’ana va qadriyatlarga suyanish muhimligi qayd etilgan. “Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari” degan tamoyilga asoslangan holda, yosh avlodni bolalikdan milliy g’urur va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash dolzarb ahamiyatga ega ekani ta’kidlanganligi [1] ta’limdagi islohotlarni ilmiy tahlil qilishda o’z imkoniyatiga egadir.

Ushbu yig’ilishda maktablardagi ma’naviy-tarbiyaviy ishlarni yangicha asosda tashkil etish, “Milliy g’oya”, “Odobnoma”, “Dinlar tarixi”, “Vatan tuyg’usi” kabi fanlar birlashtirgan holda, yagona “Tarbiya” fanini joriy qilish zarurligi qayd etilgan. Mazkur yig’ilishda berilgan topshiriqlar ijrosini ta’minlash yuzasidan Vazirlar Mahkamasining “Umumiy o’rta ta’lim muassasalarida “Tarbiya” fanini bosqichma-bosqich amaliyotga joriy qilish choralari to’g’risida”gi qarori loyihasi ishlab chiqildi. Qaror loyihasiga ko’ra umumiy o’rta ta’lim muassasalarida “Tarbiya” fani 1-9 sinflarda 2020-2021 o’quv yilidan, 10-11 sinflarda 2021-2022 o’quv yilidan boshlab bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish ko’zda tutilmoqda. Darhaqiqat hozirgi kunda tarbiya masalasi jamiyatni ko’p o’ylantirmoqda. Buyuk axloqshunos adibimiz Tohir Malikning “Odamiylik mulki” nomli asarlarida “Yo saodat, yo falokat...” nomli bob bor. Ushbu bobda quyidagi ibratli so’zlar mavjud: “Inson qayerda axloq o’rgatiladi? Inson qayerda axloq ilmi bilan ta’minlanadi? Gap o’rgatish, ilm berish haqida borayotgani yo’q. O’rgatmoq – qaysidir sohaga oid ma’lumot berish deganidir. O’quv dargohlarida ilmi, ma’lumotli bo’ladi, ammo odam bo’lish... Xalqimiz bekorga “Olim bo’lish oson, odam bo’lish qiyin”, demagan. Shuning uchun tarbiyaning zarurligini yana qayta-qayta ta’kidlaymiz. Adabni, tarbiyani olganidan so’ng kishi haqiqiy komil inson darajasiga yetishi mumkin” [2.24] deb ta’kidlaydi Tohir Malik. Axloqshunos adibimizning jon kuydirib bildirilgan yuqoridagi fikrlari ibrat namunasidir.

Tarbiyachi kim? Ota-onami, maktab muallimlarimi? Albatta farzand tarbiyasiga ota-ona mas’ul, maktab esa bu sohada ko’makchi. O’qituvchilar ko’magi yordamida ota-onalar bilan hamkorlikda ishlab, farzandlarimizni sharqona milliy tarbiya, milliy qadriyatlarimizga sodiqlik, vatanparvar va har tomonlama yetuk qilib tarbiyalash davr talabidir. Bizga ma’lumki Yaponiya dunyoda ta’lim rivojlangan davlatlardan biridir. Buning asosiy sababi yaponlar avval xulq atvor, so’ng bilim berishga e’tibor qaratadilar. Asosiy urg’u tarbiyaga qaratiladi – bolalar odamlarni va jonivorlarni

hurmat qilishga, bag'rikenglikka, rahmdillikka, haqiqatparvarlikka, o'zini nazorat qila olishga va tabiatni asrashga o'rgatiladi. Jismoniy va ma'naviy sog'lom farzandlarni tarbiyalashda "Tarbiya" fani chinakam ma'nodagi tarbiyalovchi fan bo'lmog'i lozim. "Tarbiya" konsepsiyasining asosiy maqsadi tarbiya sohasidagi ustuvor yo'nalishlarini belgilash, "Tarbiya" fanini joriy etishning huquqiy, tashkiliy boshqaruv, kadrlar bilan ta'minlash, ilmiy-metodik ta'minotiga qo'yiladigon zamonaviy talablarni ishlab chiqish hamda ularni amaliyotga joriy etish asoslari va mexanizmlarini takomillashtirishdan iborat. Mazkur fanning asosiy vazifasi "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari" g'oyasi mazmun – mohiyatini o'quvchi - yoshlarga chuqur singdirishdan iborat. [3.4]

Biz farzandlarimizni vatanparvar, yurtga sodiq, har qanday vaziyatda ham el-yurtini himoya qila oladigon, tinchlikni qadrlaydigon, yurt mustaqilligini ardoqlovchi, davlat ramzlariga cheksiz muhabbatni qaror toptirish, xalq o'tmishi, milliy qadriyatlarga muhabbat tuyg'usini uyg'otish, ularda g'ururlanish, faxrlanish va iftixor hislarini oshirish, o'z manfaatlarini yurt manfaatlari bilan uyg'unlashtira olishga erishish, fidoiy farzandlarni tarbiyalab voyaga yetkazishda "Tarbiya" fanining o'rni beqiyosdir. "Tarbiya" fani asosida o'quvchilarda quyidagi ma'naviy-axloqiy tarbiya ; ota-onaga hurmat va izzatda bo'lishlik, aka-uka, opa-singil, qarindoshlik oqibati, do'stga sodiqlik, kattaga hurmat, yoshga mehr-shafqat, ahillik, kasb-hunarga muhabbat, tozalik va ozodalik, tabiatni e'zozlash, hayvonlar, qushlar, yer-suvni e'zozlash, kiyinish, so'zlashish, yurish-turish, salomlashish, ko'cha odobi, ovqatlanish madaniyati, muomala, sayohat qoidalari, uxlash, yuvinish, jamoat va kattalar oldida o'zini tuta bilish, kitob o'qish madaniyati, kattalarga qarashish, uy yumushlarini bajarish, mehnatsevarlik fazilatlarini shakllantirishimiz lozim.

Insoniy fazilatlarga tayanib tarbiyalanuvchilarda; yaxshilik va yomonlikning, yaxshi va yomon so'zlarni oqibati, halollik, to'g'rilik, olijanoblik tarbiyasi, adolat, insof va insofsizlik, botirlik va qo'rqqoqlik, odob-odobsizlik, mehmon va mehmondo'stlik, saxiylik va baxillik, kamtarlik va manmanlik, sabr-qanoat va sabrsizlikning oqibati, qadr va qadrsizlik, muhabbat, xalqimizning asrlar davomida to'plangan boy tajribalarini, ijtimoiy-siyosiy, axloqiy, falsafiy, ma'rifiy, estetik, ma'naviy hamda jismoniy yetuklik borasidagi vafo va bevafoqlik, ishonch va ishonchsizlik, or-nomus va nomussizlik, andisha va andishasizlik, farosat va farosatsizlik, tejamkorlik va isrofgarchilik, reja va rejasizlik, me'yor va me'yorsizlik, mas'uliyat va mas'uliyatsizlik kabi fazilatlarni "Tarbiya" fani orqali farqlantira olish, ularning yaxshi va yomon oqibatlarini turli hayotiy misollar orqali tusuntirmog'imiz lozim. Yana biz bu fan orqali bugungi kundagi ommaviy vositalar orqali tarqatilayotgan turli mavzudagi ma'lumotlarni to'g'ri tahlil etish usullari, zararli axborotlarni tahlilini bartaraf etishni, "ommaviy madaniyat" ning milliy mintalitetimizga to'g'ri kelmaydigon ko'rinishlariga qarshi kurasha oladigon farzandlarni tarbiyalamog'imiz lozim. Zero Prezidentimiz aytganlaridek "Biz ergashuvchi emas, ergashtiruvchi mamlakat bo'lishimiz kerak. Aks holda taraqqiyot yo'limizdan adashib tanazzulga botamiz. Bu borada shoshilinch chora ko'rmasak ertaga kech bo'ladi." [1]

Fan bo'yicha adabiyotlarni yaratishda xalqimizning asrlar davomida to'plangan boy tajribalari xalq og'zaki ijodi janri namunalaridan kengroq foydalnib shakllantirilsa maqsadga muvofiq bo'lar edi. Chunki xalq og'zaki ijodi qarashlarini, tajriba-xulosalarini lo'nda, ammo bag'oyat teran, ta'sirchan, donishmandnamo tarzda ifodalaydi. O'zbek xalq og'zaki ijodining barcha janrlari, jumladan, afsonalar, asotirlar, rivoyatlar, ertaklar, naqlar, latifalar, loflar, xilma-xil qo'shiqlar, allalar, termalar, maqollar, matallar, topishmoqlar, dostonlar, askiyalar, aytishuvlar, tez aytishlaming tarbiyaviy imkoniyatlari cheksizdir. Milliy urf-odatlar, an'analar, marosimlar zamirida katta tarbiyaviy imkoniyatlar mavjud, zero ularning barchasi ajdodlarimizdan qolgan madaniy meros sanaladi. Milliy to'ylar, ommaviy bayram - sayllar, sharqona va turkona an'analar, hayit bayramlarida xalqimizning o'ziga xosligi yorqin aks etadi. Ayniqsa o'zbek xalq o'yinlari o'zlarining serharakatligi, chidamlilikka o'rgatuvchanligi, chiniqtiruvchi harakatlardan iboratligi bilan ajralib turadi. Chunonchi xalq pedagogikasi qadriyatlari ma'naviy yetuk, barkamol shaxs tarbiyasi hamda ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish imkoniyatlarini yaratib beruvchi manbadir. Ushbu bebaho manbalardan to'g'ri va samarali foydalanish biz pedagoglarning mahoratimizga bog'liqdir.

Bolalar maktabda rivojlanishning turli davrlarini bolalik, o'smirlik, o'spirinlik pallalarini bosib o'tadilar. Bolalarning yoshi rivojlanish darajasiga ko'ra ularga beriladigon tarbiyaning mazmuni ham o'zgarib boradi va buni darslik yaratishda e'tiborga olish muhimdir. Masalan, boshlang'ich sinf o'quvchilari maktabdagi o'z asosiy vazifalarini: o'zini maktabda, uyda, ko'chada qanday tutish qoidalarini bilib oladilar. Bunday odatlar ularga namuna ko'rsatish, tushuntirish yo'li bilan singdiriladi. Bolalarning yoshi ulg'aygan sari ularga talab ham orta boradi. Shu tufayli o'rta va katta yoshdagi bolalarni tarbiyalashda ularning mustaqilligiga suyanib ish ko'rish yaxshi natija beradi. Bunda o'qituvchidan zukkolik va farosatlilik talab qilinadi.

Barkamol avlodni tarbiyalashda tarbiyachi o'qituvchining o'rni beqiyosdir. Shuning uchun ham "Tarbiya" fanidan dars beradigon o'qituvchi quyidagi fazilatlarga ega bo'lishi kerak: tarbiyachining o'zi tarbiyalanganligi, insoniy g'oyaviylik, insoniy e'tiqodlilik, vatanga sodiqlik, mehnatsevarlik, ijtimoiy burchni chuqur anglash, temir iroda bilan kurasha bilish, haqqoniylik, xalq manfaatini hamma narsadan ustun qo'yish, yangiliklarni sezish va ularni hayotga joriy etishda tashabbuskorlik ko'rsatish, axloqiy poklik va yosh avlodga mehribonlik, oqilona talabchanlik, yuksak madaniy xulq, nafosat, til va dil birligi, har sohada yosh avlodga o'rnak bo'la oladigon, o'quvchilarga ijobiy ta'sir o'tkaza oladigon, dono va zukko shaxs chin ma'noda tarbiyachi bo'la olishi mumkin.

Loyihaga muvofiq, 2020 – 2021 o'quv yilidan pedagogik kadrlar tayyorlovchi oliy ta'lim muassasalarida "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi o'rniga "Tarbiya va huquq ta'limi" yo'nalishi ochiladi. Shuningdek oliy ta'lim muassasalaridagi "Boshlang'ich ta'lim", "Tarix", "O'zbek filologiyasi", "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq", "Pedagogika va psixologiya" yo'nalishlarida tahsil olayotgan 2019 – 2020 o'quv yili bitiruvchi kurslarining o'quv reja, dastur va malaka talablari "Tarbiya" fanini o'qitishi mumkin bo'ladi. [3.6]

Qaror loyihasida tarbiya sohasidagi ustuvor yo'nalishlar keng qamrovli etib belgilangan. Darhaqiqat predmet yo'nalishi keng. Ushbu fanni birgina o'qituvchining nazariy dars o'tishi bilan fandan kutilayotgan natijaga va maqsadga erisha olmaymiz. Ushbu fanni bir o'qituvchi emas, ijtimoiy fuqarolik institutlari va davlat organlari vakillari o'z yo'nalishi bo'yicha o'qituvchiga yordam berib hamkorlikda darsni tashkillashtirish lozim. Ta'lim rivojlangan davlatlar AQSh, Yaponiya, Finlandiya kabi davlatlarda hamkorlikka asoslangan ta'limdan keng foydalaniladi. Masalan: o'quvchilar huquqlarini himoya qilish va ularning qonuniy manfaatlarini ta'minlash sud-huquq tizimi xodimlari, ichki ishlar vakillari; farzand tarbiyasida oilaning mas'uliyatini oshirish – mahalla fuqarolar yig'ini vakillari, zamonamiz qahramonlari va namunaviy oiladagi ota-onalar; "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari" g'oyasi mazmun-mohiyatini chuqur anglatish – deputatlar va siyosatchilar; ruhiy va ma'naviy-axloqiy rivojlantirish orqali ijtimoiy hayotga moslashtirish, turli murakkab vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish – psixologlar; sog'lom turmush tarzini kuchaytirish – tibbiyot xodimlari; islom dinining tarbiyaviy ahamiyati – din vakillari tomonidan tushuntirilsa barkamol shaxs tarbiyasida fanning ta'sir kuchi yanada samaraliroq bo'lar edi. Bundan tashqari Oliy ta'lim muassasalari bilan maktablar hamkorligini keng yo'lga qo'yishimiz lozim.

Oliy o'quv yurtlarining professor-o'qituvchilari va uslubiyotchi o'qituvchilari hamkorligida dolzarb mavzularda davra suhbatlari tashkil etilsa ta'lim va tarbiyadagi samaradorlikni yuqori darajaga ko'targan bo'lar edik. Masalan birgina Farg'ona davlat universiteti misolida ko'radigon bo'lsak bu yerda faoliyat yuritadigon ko'plab professor-o'qituvchilar maktablar va jamoatchilik bilan hamkorlikni keng yo'lga qo'yg'alar. Pedagogika fanlari doktori, professor Turg'unoy Egamberdiyeva bir necha yillardan beri yoshlarning buyuk tarbiyachisi sifatida nafaqat universitetda balki maktablar va jamoathilik bilan hamkorlikda faollik ko'rsatib keladilar. Pedagogning har bir darslari noan'anaviy, tushunarli va tinglovchiga ta'sirli tarzda yetkaziladi. Muhimi har bir darsda ta'lim berish bilan birgalikda tarbiyani ham hayotiy misollar va ta'sirli so'zlar orqali tinglovchiga singdiradilar. M. Karimova, N. O'rinova, G. Muhammadjonova, E.Ibragimova kabi universitetning bir qator olimlari ayollari yoshlarni tarbiyalashda maktablar va jamoatchilik bilan hamkorlikni keng yo'lga qo'yg'alar va bir qator amaliy ishlarni bajarganlar va bajarib kelmoqdalar. Menimcha ta'limda bu kabi hamkorlik usullari keng yo'lga qo'yilsa ta'lim –tarbiya sifatini ko'tarishda yuqori natijaga erishishimiz mumkin.

Xulosa qilib shuni aytish kerakki, o'quvchilarda "Tarbiya" fani orqali ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va rivojlantirish, vatanparvarlik, ma'naviy-axloqiy, nafosat, ekologik, mehnat, iqtisodiy, huquqiy va fuqarolik tarbiyalarini shakllantirish lozim. O'quvchilar yurtimizda va dunyoda sodir bo'layotgan voqea va hodisalarni tahlil qilib, saboq va xulosa chiqara olishlari lozim. Tarbiyachi pedagog darsni hayotiy voqea va hodisalar bilan bog'lab, muammoli ta'lim va hamkorlik ta'lim texnologiyalaridan foydalanib dars o'tilsa maqsadga muvofiq bo'lar edi. Tarbiyachi tomonidan qo'yiladigon maqsad aniq bo'lsa va bu maqsadga erishish uchun odam astoydil harakat qilsa, kutilgan natijaga erishiladi.

"Har bir maktabga Abdulla Avloniyning "Tarbiya bizlar uchun yo hayot – yo mamot, yo najot – yo halokat, yo saodat – yo falokat masalasidir" degan purma'no so'zlarni yozib qo'yish kerak"ligini Prezidentimiz ta'kidlab o'tdilar. Ushbu fikrni barchamiz birdek shior sifatida qabul qilmog'imiz va ushbu yo'lda qo'lni-qo'lga berib ishlamog'imiz lozim bo'ladi. Zero tarbiya-millat ko'zgusidir.

Demak, umumiy ta'lim maskanlaridagi har bir pedagog ta'limdagi islohotlarni ilmiy pedagogik mohiyatini anglab o'z faoliyatida yangi ijodiy izlanishlar olib borish bugungi yoshlarni dunyoviy tafakkurini boyitishga, o'zligini anglashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh. Xalq ta'lim tizimini rivojlantirish, pedagoglarning malakasi va jamiyatdagi nufuzini oshirish, yosh avlod ma'naviyatini yuksaltirish masalalariga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishidagi nutqi. 2019-yil, 23-avgust. Toshkent.
2. Tohir Malik. Odamiylik mulki, 24-bet, Toshkent – 2017 yil
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil "Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida "Tarbiya" fanini bosqichma-bosqich amaliyotga joriy qilish choralari to'g'risida"gi ID-11181-son Qarori loyihasi. B. 4-5. T., 2019.

Ta'lim-tarbiyadagi islohotlar tamoyillarini ilmiy pedagogik mohiyati

Ziyoieva M.S. Farg'ona davlat universiteti

Jo'rayev I.A Farg'ona politexnika instituti

Rezyume. Maqolada O'zbekistonda ta'lim sohasidagi islohotlarning ilmiy-pedagogik mohiyati yoritilgan. Ta'lim va tarbiya jarayonlarining ajralmasligi g'oyasi, ta'lim muassasalari va ijtimoiy va fuqarolik institutlarining chambarchas o'zaro ta'sirining ahamiyati, shuningdek ta'lim muassasalarida ta'lim mavzusining rolini oshishi.

Tayanch so'zlar: tarbiya, oila, mahalla, pedagogik hamkorlik, ijodiy izlanish, samaradorlik.

Научно-педагогическая сущность принципов реформы образования

Зияева М.С. Ферганский государственный университет

Жураев И.А. Ферганский политехнический институт

Резюме. В статье освещена научно-педагогическая сущность реформ в сфере образования в Узбекистане. Проводится мысль о неразрывности образовательных процессов, о важности тесного взаимодействия образовательных учреждений и социально-гражданских институтов, а также о повышении роли предмета по воспитанию в учебных учреждениях.

Ключевые слова: воспитание, семья, соседство, педагогическое сотрудничество, творческое исследование, эффективность

Scientific and pedagogical essence of the principles of education reform

Ziyoieva M.S. Fergana State University

Zhuraev I.A. Fergana Polytechnic Institute

Summary. The article highlights the scientific and pedagogical essence of reforms in the field of education in Uzbekistan. The idea of the continuity of educational processes, the importance of close interaction between educational institutions and social-civil institutions, as well as the increasing role of the subject of upbringing in educational institutions is carried out.

Key words: upbringing, family, neighborhood, pedagogical cooperation, creative research, efficiency

ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ РАЎБАРИ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ ШАКЛЛАРИ

Исакова Д. Б.

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Таълим муассасасига, таълим-тарбия жараёнига раҳбарлик қилиш масаласи мактаб ички бошқарув тизимида муҳим ўринни эгаллайди. Унинг мақсади таълим-тарбия ишларини ҳозирги давр талаблари асосида ташкил қилиш ва бу борадаги илғор педагогик тажрибаларга асосланиш, самарали йўллар билан уни янада такомиллаштиришдир. Таълим-тарбия ишларига раҳбарлик қилиш бу биринчи навбатда таълим муассасасида соғлом ижтимоий психологик муҳитни вужудга келтириш, ўқитувчилар жамоасининг бир ёқадан бош чиқариб, ўқув-тарбия ишларини ҳозирги замон талабларига жавоб берадиган ҳолда ташкил қилишдан иборатдир. Бинобарин, таълим жараёнининг такомиллашуви таълим-тарбия назариясидаги барча масалаларни: таълимнинг мазмуни (ўқув режа, ўқув дастури, дарсликлар), таълим принциплари, ўқитиш шакл, усул ва воситалари, таълимни ташкил қилиш шакллари қайта кўриб чиқишни талаб этади. Муассаса раҳбарлари таълим-тарбия ишига раҳбарликни замонавий ўқув қўлланмалари, илмий, назарий, методик ва умумпедагогик адабиётлардан фойдаланган ҳолда амалга ошириши мақсадга мувофиқдир.

Тарихий, умумжаҳон ҳамда миллий тажриба ва андозалардан келиб чиқадиган бўлсак, ҳозирги давр раҳбари қандай сифатларга эга бўлиши керак, қандай иш услуби уни муваффақиятларга элтади, вақтдан қандай фойдаланиши, одамлар билан муомалада нималарга эътибор қаратиши лозим каби саволларга жавоб изланади. Раҳбарлик қилиш учун махсус билимлар, кўникмалардан ташқари одамлар билан муомала қилиш, қўл остидагилар билан тил топишиш, топқирлик, ҳозиржавоблик, аҳил ва жипслашган жамоа тузиш қобилияти каби қирралар бир кишининг ўзида мужассам бўлиши лозим. Зеро, ҳатто энг “ақлли” техника воситаларини бошқаришдан кўра уч-тўрт нафар ишчи-ҳодимга раҳбарлик қилиб, иш буюриш, уларни умумий мақсадга йўналтириш мушкулроқдир. Замонавий раҳбарлик тўғрисида фикр юрита бориб шуни таъкидлашимиз жоизки, раҳбар масъулияти, ўз иш фаолияти бўйича чуқур билимга эга бўлиши, малакаси, тажрибаси ҳақида гап кетганда қуйидаги муҳим жиҳатлар санаб ўтилиши зарур: раҳбарликка мослиги; масъулиятни ҳис этиш даражаси; садоқатлилиги, мустақилликка бўлган ишончи; собиқ тоталитар тузумга муносабати, унинг асоратларидан тўғри хулоса чиқара олиши; ташкилотчилик қобилияти; мустақиллик вазифаларини амалга оширишда халқ билан ўзаро ҳамкорликда иш юритиши; ўз атрофига соғлом кучларни тўплаши ва уларга таяниши; расмийчиликка берилмаслиги; ўз билимини мунтазам ошириб бориши; янгича тафаккур тарзига, фикрлар хилма-хиллигига эга бўлиши; ўзгалар фикрини эшитиши ва ҳурмат қилиши; ўз манфаатини бошқалар манфаати билан уйғун қўйиши. Бу фикрлар ҳар бир раҳбар учун кундалик иш фаолиятида ҳаракат дастурига айланиши керак. Дарҳақиқат, бошқарув ниҳоятда мураккаб ва серқирра жараён, шунинг учун, унга чуқурроқ назар ташлаш лозим. Бунда бошқарувчи (менежер) фаолиятини ташкил қилишнинг ўзига хос тамойиллари мавжуд бўлиб, улардан асосийлари қаторига: компетентлилик – билимдонлик, касбига мослик, малакалилик, тажрибалилик, масъулиятлилики раҳбарлик фаолиятига сингдириб бориш; инсонпарварлик – ўқувчи, ўқитувчи, ота-оналарга дўстона муносабатда бўлиш.

Улар ҳурматини жойига қўйиш, эъзозлаш; ўз касбини севиш – ўзига ишонч, оптимизм, ўз фаолиятини маҳоратли бошқаришга эришиш; прагматизм – ишнинг пировард натижасини кўра билиш ва унга эришиш, иш вақтидан унумли фойдаланиш, барча ички ва ташқи имкониятларни ишга сола билиш; бошқарувнинг устувор соҳалари – олдиндан башорат этиш, кўра билиш. Режалаштиришнинг ижро механизминини ишлаш; конструктивлик – кучларни мувофиқлаштириш; назорат – ўқув ишини бошқаришларни киритиш мумкин.

Маълумки, республикада мактаб раҳбарлари тайёрлайдиган олий таълим муассасаси ва махсус факультетлар мавжуд эмас. Раҳбарлик салоҳияти бевосита ўқитувчининг мактабдаги иш фаолияти давомида шаклланади. Ундан энг аввало билим, тажриба, ўз ишига содиқлик, ташаббускорлик, компетентлик, тадбиркорлик, ҳалоллик, талабчанлик, адолатлилилик, маданиятлилик ва жамоани маълум мақсадга йўналтира билиш кўникмаси талаб этилади. Ҳозирда замонавий мактаб раҳбари қандай бўлиши керак? Унинг фаолият жараёнлари қандай вазифаларни ўзига қамрайди? Замонавий мактаб раҳбарининг асосий фазилатлари, сифатлари ва фаолият қирралари нималарда намоён бўлади?

Таълим мазмунини сифатли таъминлашда ижодкор мактаб раҳбарининг фаолиятини шартли тарзда уч босқичга бўлиш мумкин: Таълим стратегиясини белгилаш. Бунга раҳбар ва унинг ўринбосарлари инновацион ва самара берадиган ғояларга эга, ташаббускор бўлиши, бу ғоялар асосида мактаб фаолиятини режалаштириши ва бу режа билан жамоани таништириш жараёни киради. Технологик жараён. Ишлаб чиқилган назарий йўналишдаги педагогик ғояларни амалга ошириш йўл-йўриқларини жамоа билан белгилаб чиқишдан иборат. Шахсий муносабатлар ўрнатиш. Бу илғор педагогик ғояларни амалга оширишга киришиш, уларни амалга оширишда педагогик жамоа, ота-оналар, ўқувчилар ҳамда давлат ва нодавлат ташкилотлари билан ҳамкорлик

қилишни ўз ичига олади. Россия тадқиқотчилари, хусусан, В.М. Шепел томонидан тавсия этилган раҳбар профессиограммасида фавқулодда қобилият, фундаментал билим ва бой тажриба кўрсатиб ўтилади. Шунингдек, олим раҳбарнинг ғоявий-ахлоқий (дунёқараши, маданияти, фуқаролик сифатлари), илмий-профессионал (тажрибаси, назарий ва амалий омилқорлиги), ташкилотчилик (кадрлар билан ишлаш олиши, уларнинг ишини режалаштириш ва назорат қилиш), психофизик (руҳий сифатлари, тизимли, мантикий мушоҳада эта олиши, дунёқарашининг кенглиги, хотирасининг кучлилиги, иродасининг мустаҳкамлиги) хусусиятларини ҳам назардан четда қолдирмайди.

Ходимларни қандай йул билан самарали бошқариш мумкин? Қандай бошқарув услубидан фойдаланган маъқул? Жамоат ташкилотлари билан ҳамкорликда бошқариш мумкинми? Ҳар бир бошқарув вазияти ўзига хос ва бетакрордир. Бир вазиятда самара берган услуб бошқа вазиятда мутлақо ноўрин бўлиши мумкин. Асосий эътибор раҳбар шахсини мукаммаллаштиришга, ундаги интеллектуал ва ташкилий қобилиятларни ривожлантириш зарурлигига қаратилади. Бундай фаолият эса, авваламбор, раҳбарнинг ўз-ўзини янада чуқурроқ ўрганиши, унинг “ички захираси”да нима бор-у нима йўқлигини таҳлил этишидан бошланади. Раҳбарга муассаса фаолиятига доир меъёрий ҳужжатларни билиш, амалда қўлай олиш, улар асосида мустақил чизгилар ишлаб чиқиш, оммавийлаштириш, ходимларга уларнинг мазмунини тушунтира олиш мажбурияти юклатилади. Муассаса миқёсида амал қилувчи меъёрий ҳужжатларга — касбга оид тавсифномалар, ушбу ташкилот ҳаётига оид ички тартиб-қоидалар, ходимлар ҳақида ҳолатлар, бўлимлар ҳақида Низом, лавозим йўриқномалари, “Шартнома” кабилар қиради.

Кадрларни жойлаштириш — мавжуд вакант ўринларга номзодларни танлаш, кадрларни иш жойига тўғри қўйиш, касбга алоқадор масалаларда ходимнинг шахсий ва касбий хусусиятларини чуқур ўрганиш. Ходимлар адаптацияси мослашувини бошқариш — ходимнинг ўзга-рувчан шароитларга ёки янги иш жойига мослашишини ва тез орада жамоа ҳаётига қўшилиб кетишини таъминлаш. Ходимларни мотивациялаш — муассаса мақсади йўлида меҳнат қилиш учун иштиёқ уйғотиш. Мотивациянинг асосий мазмун-моҳияти ташкилот мақсади ва ходим манфаатларини уйғунлаштиришдан иборат. Ходимларни касбий маҳоратини ва малакасини ошириш — асосий эътибор, янги технологияларни ўзлаштириш ва мақсадга интилиш йўлида самарали фаолият юритиш услубини ўрганишга қаратилади.

Раҳбарга хос асосий шахсий хислатлар: раҳбар шахсига хос доминантлик (устунлик)ка интилиш. Раҳбарнинг ўзига ишонч хисси; вазминлик ва сабру бардошлик; муваффақиятга интилиш; масъуллиқ ва вазифани ҳал этишга қаратилган ишонч; мустақиллик; мулоқотга мойиллик. Раҳбар шахсига хос доминантлик (устунлик)ка интилиш. Ташаббусни ўз қўлига олиш, гуруҳга етакчилик қилиш, жамоани ўзига жалб эта билиш, ўзаро муносабат натижасида ўзига нисбатан хайрихоҳлик хиссини яратиш ва мураккаб вазиятда масъулиятни ўз бўйнига олиш. Раҳбарнинг ўзига ишонч хисси. Ўзига ишонч бўлмаган раҳбар вазият ўзгариши билан, ўз қарорини ўзгартириб туради. Бундай раҳбар қўл остида ишлайдиган ходимлар ўз раҳбари тимсолида суянчиқ кўрмайдилар, ташкилотда ўтказаятган кунлари вақтинчаликдек туюлади. Боз устига, бундай раҳбар ўзгалар билан музокаралар олиб боришга ҳам қодир эмас. Чунки ўз шахсига ва қобилиятига ишонмаган одам ўзгаларда ҳам ишонч уйғота олмайди/ Раҳбар ўз олдига мақсад қўя олиши ва уни бажаришга уриниши лозим. Умуман олганда, инсонга хос интилишни икки тоифага бўлиш мумкин: муваффақиятга интилиш; мағлубиятдан қочиш. Бирон-бир қийин ва инкирозли вазият пайдо бўлганда, баъзи бирлар мазкур вазиятни ҳал этиш орқали муваффақиятга эришиш ҳақида уйласса, бошқа биров эса талофотга учрамаслик ғамида ўзини иложи борица “офат”дан олиб қочади.

Бу бир хил вазиятга икки хил ёндашув бўлиб, унинг эгалари турлича характердаги инсонлардир. Бошқарувни самарали олиб боровчи раҳбар эса айнан биринчи тоифага мансуб бўлгани сабабли, у муаммоларни тез ҳал этади ва янада ўз мақсади сари олдинга интилади. Бундай тоифа кишиси, одатда, таваккалчиликка ҳам бориши мумкин. Кези келганда у катта мақсадни кичик бўлакларга бўлиб, ҳар бир кичик мақсад ортида турган натижани олдиндан тасаввур этади. Бирок, бундай омилни ҳаммаша амалга ошириш осон эмас. Бинобарин, раҳбар таваккалга бора оладиган ва хавф-хатардан қўрқмайдиган характерга эга бўлиши лозим. Машҳур бизнесмен ва менежер Ли Якокканинг таъкидлашича: *“Баъзида таваккал ҳам маъқул, лекин йўл қўйилган хатоларни ўз вақтида тузатиб кетиш лозим”*. Мақсадга эришиш иштиёқи билан яшайдиган одам доим ўз фаолият натижалари ҳақида хабардор бўлишни истайди. Масъуллиқ ва вазифани ҳал этишга қаратилган ишонч. Иқтисодий ва ижтимоий чалкашлиқ пайтида ўз ҳамкорида ишонч уйғотиш, навбатдаги ишга қафолат бериш ва боз устига, уни уйдлаш замонавий раҳбар учун муҳим фазилатдир. Бу жараёнда раҳбарлик тадбирқорлик фаолияти билан уйғунлашиши ва ишонч тушунчаси марказий ўринга қўтарилади.

Раҳбарнинг, нафақат обрўсини оширадиган, балки қийин вазиятда уни асосий мақсад йўлидан етаклайдиган фазилатлардан бири—мустақилликдир. Раҳбар ўз қараши, мушоҳада лаёқати ва шахсий нуқтаи назарига эгаликка интилиши лозим. Туғри, раҳбар ўз ҳамкасбларига, шунингдек, маслаҳатчиларига қулоқ тутиши керак. Лекин қарор ва унинг ижроси раҳбар зиммасига юклатилади. Шу боис фикрлаш ва хатти-ҳаракатдаги мустақиллик самарали бошқарувнинг асосий омилларидан биридир. Таълим муассасаси раҳбари педагогик жараёндаги ишларни ташкил этишнинг замонавий шакллари жорий этиш, жамоавий таълим, ҳамкорлик, ўқиш ва ўқитиш ўртасидаги педагогик зиддиятларнинг ҳал қилишнинг янги-янги усул ва воситаларни қидириб топиш ва амалда қўллаш лозим. Раҳбар ўз хатти-ҳаракатида ахлоқ нормаларига риоя қилиш ва ахлоқсизлик билан курашиш, ўзгаларнинг кадр қимматини чуқур ҳурмат қилиш, одамлар ҳақида ғамхўрлик қилиш ва уларга нисбатан сезгир ва эътиборли бўлиш, дўстлик, ҳалоллик, софдиллик, ҳаққонийлик,

келажакка ишонч, қатъиятлилиқ ва ўз-ўзига танқидий муносабатда бўлиш, масъулиятлилиқ, уюшқоқлилиқ ва интизомлилиқ, мақсадга интилиш ва юксак маданиятли хулқ унга хос бўлиб, буларнинг ҳаммаси умумий ўрта таълим мактаби раҳбарига шакллланган бўлиши лозим. Юксак инсоний фазилатларга эга бўлиш билан бир вақтда ўз иш услубида бошқарувчиликнинг илмий асосларини қўллаш оладиган инсонгина раҳбарлик санъатининг соҳиб бўлиши мумкин. Шундай етук шахс ўз фаолияти орқали ҳар қандай жамоавий ишда салмоқли натижаларга эришиб қорхонаси, эл-юрти, Ватанига наф келтиришга муваффақ бўла олади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалиқ қоида бўлиши керак. Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза. 2017 йил, 14-январ – Тошкент, «Ўзбекистон», 2017. – 104 б.
2. Ахлидинов Р. Мактаб таълимининг ижтимоий-педагогик бошқаруви //Халқ таълими ж., 1998. 1-сон. – 46-50-б.
3. Ахлидинов Р. Таълим бошқаруви самарадорлигини ошириш истиқболлари //Халқ таълими ж. – Т.: 2002. 2-сон. – 8-12-б.
4. Гасков В. Управление системой профессионального образования и обучения /Пер. с английского. – Женева: 2000.
5. Зарипов К. Таълим муассасасида шахслараро муносабатларни ташкил қилишда раҳбар шахси ва услубининг ўрни //Халқ таълими журнали, 2004. 5-сон. – 42-48-б.
6. Мирқосимов М. Мактабни бошқаришнинг назарий ва педагогик асослари. – Т.: «Ўқитувчи», 1995. – 158 б.
7. Сафаров А. Замонавий раҳбар психологияси //Халқ таълими ж. – Т.: 2004. 1-сон. – 91-92-б.
8. Таълим менежменти (болага дўстона муносабатдаги мактабни бошқариш) / Йўлдошев Ж. ва бошқалар. – Т.: «Nikon-print», 2006.
9. Фазиллов Ж.К. Ўзбекистонда мустақиллик шароитида мактабдан ташқари таълим тизимини бошқаришнинг педагогик асослари: Пед.фанл.номз. ... дисс. автореф. – Т.: 2007. – 23 б.
10. Фазиллов Ж.К. Ўзбекистонда мустақиллик шароитида мактабдан ташқари таълим тизимини бошқаришнинг педагогик асослари: Пед.фанл.номз. ... дисс. – Т.: 2007. – 142 б.
11. Ўролов Қ. Таълим муассасалари фаолиятини мақсадли бошқариш. Методик тавсиянома. – Т.: «Фан», 2007. – 38 б.
12. Қурбонов Ш., Мажидов И., Қўчқоров Р. Олий таълим тизимида бошқарув кадрларини тайёрлаш. – Т.: «Академия», 2002. – 89 б.

Билимлендириш маъмури башысының хызметин шөлкемлестиришдин заманагөй формалары

Исакова Д. Б. Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Резюме. Мақалада педагогикалық процессте билимлендириш маъмури башы хызметкерлерининг профессионал хызметин шөлкемлестириш ҳам жолға қойыўда тийкаргы қағыйдаларды қәлиплестириш ҳаққында сөз етиледі.

Таяныш сөзлер: компетентлилиқ, башшылық, әдеп иқрамлылық қағыйдалары, кәсиплик жуўапкершилиқ.

Таълим муассасаси раҳбари фаолиятини ташкил этишининг замонавий шакллари

Исакова Д. Б. Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Резюме. Мақолада педагогик жараёнда таълим муассасаси раҳбар қодимларининг профессионал касбий фаолиятини ташкиллаштириш ва уни йўлга қўйишда асосий қоидаларни шакллантириш ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: компетентлилиқ, раҳбарлик, одоб ахлоқ қоидалари, касбий масъулият.

Современные формы организации деятельности руководителя учебного заведения

Исакова Д.Б. Узбекский государственный университет мировых языков

Резюме. В статье рассматриваются вопросы формирования основных правил организации и ведения профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений в педагогическом процессе.

Ключевые слова: компетентность, лидерство, этикет, профессиональная ответственность

Modern forms of organizing the activities of the head of an educational institution

Isakova D.B. Uzbek State University of World Languages

Summary. The article discusses the formation of the basic rules of the organization and conducting professional activities of the heads of educational institutions in the pedagogical process.

Key words: competence, leadership, etiquette, professional responsibility

ИННОВАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ КОМПЕТЕНТНОГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

Карлыбаева Г.Е.

Нукусский государственный педагогический институт

Современная эпоха модернизации всей системы образования выдвигает повышенные требования к профессиональной подготовке учителя – предметника, в значительной мере изменила и усложнила роль педагога в ВУЗе. Он теперь является не только источником информации, а и человеком, который организует и управляет учебно-воспитательным процессом, организует развивающее обучение студентов, обладает необходимыми знаниями и культурой, которые позволяли бы ему самостоятельно решать педагогические и методические задачи, постоянно возникающие в его профессиональной деятельности.

Методическая компетентность будущего учителя физики как составляющая более общей, профессиональной, педагогической, формируется на основе совокупности профессиональных компетенция, характеризующих его готовность и способность применять знания и умения на педагогической деятельности. Профессиональная подготовка связана с выполнением таких видов профессиональной деятельности, как педагогическая, методическая, проектная, исследовательская, которые осуществляются на учебных занятиях, внедренных и воспитательных мероприятиях, проводимых студентами. Образовательная деятельность учителя физики на практике реализует учебно-познавательную, воспитательную, развивающую, ценностно-мотивационную функции на основе комплексных задач педагогической деятельности.

Известно, что педагогические инновации не сразу дают результат в экономическом плане. Эффективность образовательного процесса проявится позже в деятельности подготовленных специалистов. Поэтому

необходимо осуществлять системный подход в организации широкого использования инновационных технологий. В этом аспекте, подчеркнём еще раз основным фактором является подготовка учителей с применением инновационных технологий обучения [1]. Инновационные технологии обучения создают возможность активного использования деятельностного подхода на занятиях, помогают преподавателю спроектировать учебный процесс начиная с постановки цели до осуществления контроля, внедрять новые формы, приёмы, средства и информационно-коммуникативные методы, присущие информационным технологиям, что обеспечивает реализацию задач Национальной программы по подготовке кадров Республики Узбекистан. Если раньше главными задачами профессионального образования считалось передача знаний и контроль за их усвоением, т.е. доминировала когнитивная (познавательная) парадигма образования, то в современных условиях инновационного развития главной задачей образования является обучение будущих учителей физики создавать инновации в различных областях деятельности, что означает переход на креативную (творческую, созидательную) парадигму образования. В этом случае когнитивное образование становится только начальным этапом креативного образования.

Сегодня деятельность педагога должна быть направлена на непрерывный поиск инноваций, размышления, овладение психологическими основами процесса обучения, совершенствованием информационных идей, выдвинутых в современном обществе. Это в свою очередь, расширит круг профессиональных интересов учителя, стимулирует необходимость изучения методической литературы, создаст предпосылки для проведения психолого-педагогических и фундаментальных исследований. Эффективная научно-педагогическая подготовка обеспечит качество инновационной деятельности. Учитель полностью овладевший инновационными технологиями, профессионально готов к постоянному совершенствованию учебно-воспитательного процесса [2]. Работа с такими учителями, пропаганда и распространение их опыта, оценка их инновационной деятельности, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками определяет интегративное мастерство. Внедрение новых подходов в образовании в первую очередь требует обновления содержания образования, использование инновационных технологий и современных методов обучения, организации управления учебным процессом на научной основе в соответствии с современным социально-экономическими условиями, а также создания научно-педагогических основ переподготовки и повышения квалификации учителей.

В настоящее время практически все понимают, что наиболее перспективным решением возникающих проблем является технологизация учебного процесса, то есть обеспечение учительского труда педагогическими технологиями. Ученые опираясь на общие теоретические положения, занимаются научной разработкой конкретных педагогических технологий, которые, по их мнению, должны оказывать помощь учителю в решении определенных частных методических проблем. Технологическую подготовку мы рассматриваем как процесс формирования у учителя специальных интегративных профессиональных качеств, освоение им теоретических и практических механизмов и приобретение необходимого опыта новой деятельности, определяющих готовность учителя к созданию и применению персональных педагогических технологий на основе субъективного опыта. При этом методическая подготовка и технологическая подготовка должны составлять единую в содержательном и сущностном профессиональном значении систему завершающей стадии подготовки учителя (специалиста или магистра) [3]. Организация работы по использованию инновационных технологий обучения основной целью имеет существенное изменение деятельности образовательных учреждений. Для реализации этой цели необходимо: обновление содержания образования; обновление учебных программ, расширение содержания учебников за счет вариативных материалов; приведение их соответствие с государственными образовательными стандартами, введение в действующие программы, новые развивающие идеи; выделение в учебном плане часов на факультативы по новым предметам; создание новых технологических и программно-методических продуктов, тиражирование положительно зарекомендовавших себя средств обучения; повысить эффективность научно-исследовательских работ, проводимых в образовательных учреждениях по проблемам использования инновационных технологий обучения и развития сотрудничества учителя и учеников [4].

В деятельности учителя большое значение имеет убежденность учителя в результативности инновационных технологий обучения, которая появляется в процессе деловых игр с применением соответствующих приёмов и методов, показа деятельности квалифицированных учителей, работы по наставничеству: через краткую информацию о реальной практике обучения, семинары, консультации по инновационным технологиям. Все эти приёмы заинтересуют слушателей, увлекут живым примером.

Происходящие в настоящее время изменения в общественно-экономической сфере влияют на систему образования. Обновление образования предусматривает демократизацию, социализацию, гуманизацию обучения и воспитания, усиление процессов интеграции, укрепления связей образования и производства. Эти процессы объективно отражают изменившуюся общественно-культурную ситуацию и определяют необходимость применения инновационных технологий обучения. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс предполагает, что преподаватель выступает в роли основного советчика, собеседника. У студентов же в процессе обучения нужно развивать критическое мышление, творческие способности, формировать профессиональное мастерство. Внедрение каждой новой технологии в учебный процесс во многом зависит от того, кто обучает.

Применяя инновационные технологии обучения, опытные преподаватели стремятся к тому, чтобы студенты выражали своё отношение к важнейшим жизненным достижениям и проблемам, определяли своё место в жизни, и создают необходимые условия для свободного высказывания студентами своей точки зрения [5]. Поэтому в настоящее время для решения проблем и задач, стоящих перед системой образования в условиях инновационных процессов, нужны педагоги, которые смогут донести до студентов необходимую информацию и сформировать профессионально компетентных специалистов, преданных своему делу, инициативных и предприимчивых. Это, в свою очередь, означает, что в учебном процессе в высших учебных заведениях особое место и значение имеют инновационные технологии, интерактивные и нетрадиционные методы обучения. Владение ими, использование на занятиях, изучение передового опыта создают предпосылки для того, чтобы студенты достигли высокого профессионального уровня.

Министерством высшего образования Республики Узбекистан разработан специальный план мероприятий по реализации постановления «Развитие и модернизация материально-технической базы вузов и разработка инновационной педагогики, информационно-коммуникативных технологий». На основе данного плана и опираясь на передовой опыт, можно рекомендовать нижеследующее: на ученых советах высших учебных заведений обсуждать опыт преподавателей по использованию инновационных технологий обучения, утверждать его, рекомендовать к внедрению; обеспечить преподавателей учебной литературой, пособиями, методическими разработками; проводить для преподавателей доклады по освоению инновационных технологий в соответствии с требованиями Национальной программы по подготовке кадров Республики Узбекистан; организовать в высших учебных заведениях курсы для преподавателей по изучению инновационных технологий обучения; подготовить консультантов на основе программ, разработанных ведущими методистами; самостоятельное изучение (с помощью преподавателей консультантов) литературы по инновационной технологии, составленной преподавателями; проведение в вузах научно-практических семинаров и мастер-классов по инновационным образовательным технологиям; предусмотреть меры по моральному и материальному стимулированию преподавателей, широко применяющих инновационные технологии обучения; разработать методические инструкции занятий на основе инновационных технологий, применяемых инициативными преподавателями; осуществлять мониторинг подготовки преподавателей по использованию инновационных технологий; накопить, обобщить и проанализировать результаты применения преподавателями инновационных технологий обучения; обсудить результат опыта по данному направлению и определить задачи на перспективу.

Таким образом, инновационные образовательные технологии направлены на решение основной задачи - повышение качества обучения в системе непрерывного образования. Инновационные технологии, будучи средством передачи знаний и применения современных информационных технологий, способствуют развитию и совершенствованию личностных качеств студентов. Они имеют дидактические и методические особенности. Если у студента наряду с прочными знаниями проявляются самостоятельное мышление, творческие способности, профессиональное мастерство, то это гарантирует инновационные образовательные технологии способствуют решению задач по воспитанию гармонично развитого поколения. В этом аспекте основной задачей качественной подготовки будущих учителей является обучение студентов знаниями на основе инновационных технологий и их эффективному использованию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кларин М.В. Инновации в обучении: метафоры и модели: анализ зарубежного опыта. – М., «Наука», 1997.
2. Суворова Н. Интерактивное обучение: новые подходы. М., 2001.
3. Фарберман Б. Л., Мусина Р. Г., Джумабаева. Ф. А. Современные методы преподавания в вузах. – Ташкент, 2001. 192 с.
4. Шукшунув В.Е. и др. Инновационное образование: идеи, принципы, модели. – М., 1996. – 65 с.
5. Статистика науки и инноваций. Краткий терминологический словарь/Под ред. Л.М.Гохберга. – М., 1996.

*Компетентли физика оқытыўшыларын таярлаўда инновациялар
Карлыбаева Г.Е.Нөкис мәмлекетлик педагогика институты*

Резюме. Мақалада инновациялық технологиялар ҳам оқытыўдың заманағой усылларынан пайдаланыў, заманағой социал-экономикалық шараятларға муўапық оқыў процессин илимий тийкарда шөлкемлестириў, сондай-ақ, болажақ физика оқытыўшыларының илимий-педагогикалық тийкарларын жаратыў мәселелери ҳаққында мағлыўматлар бериледи.

Таяныш сөзлер: болажақ физика оқытыўшылары, методикалық компетентлик, методикалық таярлык.

*Компетентли физика ўқитувчиларини тайёрлашда инновациялар
Карлыбаева Г.Е. Нукус давлат педагогика институты*

Резюме. Мақолада инновацион технологиялар ва ўқитишнинг замонавий усулларида фойдаланиш, замонавий ижтимоий-иқтисодий шароитларга мувофиқ ўқув жараёни илмий асосда ташкил этиш, шунингдек, бўлажақ физика ўқитувчиларининг илимий-педагогик асосларини яратиш масалалари муҳокама қилинади.

Таянч сўзлар: бўлажақ физика ўқитувчилари, методик компетентлик, методик тайёргарлик.

*Инновации в подготовке компетентного учителя физики
Карлыбаева Г.Е. Нукусский государственный педагогический*

Резюме. В статье обсуждается использование инновационных технологий и современных методов обучения, организация управления учебным процессом на научной основе в соответствии с современными социально-экономическими условиями, а также создание научно-педагогических основ подготовки будущих учителей физики.

Ключевые слова: будущие учителя физики, методическая компетентность, инновация, методическая подготовка.

*Innovation in training a competent physics teacher
Karlybaeva G.E. Nukus State Pedagogical Institute*

Summary. The article discusses the use of innovative technologies and modern teaching methods, organization of educational process management on a scientific basis in accordance with modern socio-economic conditions, as well as the creation of scientific and pedagogical foundations of future physics teachers.

Key words: future teachers of physics, methodological competence, innovation, methodological training.

ИЗ ИСТОРИИ КОННОГО СПОРТА У КАРАКАЛПАКСТАНЕ

Сайекеев Т.У., Кошанов Б.А., Сайекеев Н.Т

Каракалпакский государственный университет

Менталитет каракалпакского народа, его богатейшая история, своеобразная культура, обычаи, спортивные традиции нашли отражение во многих публикациях историков, археологов, этнографов [1]. В этой статье нам хотелось бы на основе новых материалов осветить историю возникновения и развития конного спорта у каракалпаков и проследить взаимосвязи с другими тюркоязычными народами. Конный спорт — сборное понятие, под которым понимаются спортивные игры с использованием лошадей. При езде верхом всадник активно взаимодействует с движением лошади. Лошадь при этом управляется перемещением веса всадника, сжатием бёдер и ослаблением или натяжением поводьев. Голос всадника тоже может влиять на движение лошади, но не всеми видами конного спорта это разрешено. Главная особенность конного спорта заключается в том, что в роли "спортивного снаряда" выступает живое существо, и успех спортсмена в равной степени зависит от его собственных способностей и способностей лошади. Более того, от спортсмена, кроме физических и волевых качеств, требуется особое свойство, известное как "чувство лошади". Очень важно уметь выбрать подходящую лошадь для определенного вида спорта, а также для определенного всадника: она должна соответствовать его характеру и темпераменту.

Конный спорт - один из самых дорогих видов спорта. Затраты складываются из стоимости самой лошади, ее кормления, содержания, ветеринарного обслуживания, услуг коваля, снаряжения (седло, оголовье, попоны, нагайка и др. - для верховой лошади; экипаж, сбруя - для упряжной лошади), костюм спортсмена (сапоги, бриджи, фрак или редингот, цилиндр или каска, перчатки, шпоры, хлыст). Сюда же входит оплата труда тренера, аренда манежа, площадок и различных трасс, оборудованных препятствиями, транспортировка лошади к месту соревнований и другие затраты. И все это умножается на годы методичного, ежедневного тренинга [2, 34-37]. В современное понятие конный спорт входят все виды испытания лошади, облеченные в зрелищную, азартную форму и преследующие достижение какого-либо результата, оцениваемого по определенным правилам. В конном спорте можно выделить несколько групп. 1. Классические виды: выездка или высшая школа верховой езды, преодоление препятствий, или конкур и троеборье. 2. Национальные конные игры, распространенные у многих народов, особенно на Кавказе, в Казахстане, в республиках Средней Азии. Здесь их около 30. Это различные виды джигитовки, игры с мячом (конное поло), с копьём или дротиком (иссинди, кабахи), борьба за тушу козла (кокпар), дистанционные скачки (аламан-байга) и другие. 3. Ипподромные испытания, или так называемый коннозаводской спорт - бега и скачки. 4. Отдельно стоят конные охоты: конная охота с гончими на оленя или лису (часто по искусственному следу), при которой всадник преодолевает всевозможные, подчас неожиданные, препятствия; охота с борзыми, а также ловчими птицами [2, 38-40].

Традиционными видами спортивных состязаний у каракалпаков являются: «ат жарысы» (конное состязание), «гүрес» (борьба), «жүзіу» (плавание), «оқжай атыу» (стрельба из лука) и т.д.

Сохранились термины, связанные с конными состязаниями: «ат шабыу» (конные состязания), «ат спорты» (конный спорт), «ат бэйгиси» (конные скачки). В каракалпакском фольклоре доминирует термин: «ат шаптырып той бериу» (устроил торжества с конными состязаниями) [3]. Широко употребителен термин «бэйги» (скачки). По определению профессора С. Аманжолова, «байги - это диалектизм каракалпакского и казахского языков» [4,36]. Однако это слово не встречается в диалектологических словарях каракалпакского и казахского языков. Наоборот, термин «бэйги» встречается в толковых словарях обоих языков, а также в литературном языке. В других тюркских языках: киргизском, уйгурском — «бэйге», в узбекском — «пойга» [5]. Термин «бэйги» в каракалпакском языке употребляется в двух значениях: во-первых - скачки, бега, во-вторых - премия, приз на скачках. В каракалпакском языке на базе этого термина развились такие терминологические сочетания как «бэйги аты» (беговая лошадь), «бэйги сызыгы» (финиш), «бэйги алыу» (получить приз), «бэйги тигиу» (премировать), «бас бэйги» (главный приз), «ярым бэйги» (пол приза), «бэйги орны» (ипподром) [6]. По определению Г.А. Вамбери, слово «байрак» в каракалпакском языке означает "приз на скачках", "приз на бегах, состязаниях" [7, 45]. В лексике каракалпакского языка имеется множество термино-сочетаний конного спорта, обозначающих действия в движении лошадей, например: «атты шебер айдау» (гарцевать), «жорға жүрис» (иноходство). В каракалпакском языке функционирует термин «жүрмел» (иноходец). Он часто встречается в современном каракалпакском литературном языке, например в поэме "Бахадыр" А.Дабылова, "Эжинияз" К.Султанова, "Маман бий" Т.Каипбергенова и других.

Одной из интересных национальных игр каракалпаков была конная игра, позже получившая название «ылак» (козлодрание) - сокращенный вариант из более полного «ылак тартыу» (козлодрание). Каракалпаки еще в глубокой древности занимались физическими упражнениями, играми, участвовали в состязаниях. Это нашло отражение в народном творчестве: эпосе, сказаниях, сказках, легендах. Разнообразные упражнения, игры и

состязания того далекого прошлого в основном носили военно-прикладной характер. То в джигитовке удалой они проскочут под горой. // То в небо стрелами разят иль саблями в степи звенят. // – Читаем мы в дастане «Сорок девушек». То рвут козленка на скаку, справляя шумную байгу [8, 45]. Каракалпакские сказки также дают представление о самобытных состязаниях, играх и физических упражнениях народа. Изображенные в них народные герои обладают богатырской силой, меткостью, отличаются сообразительностью, находчивостью и смелостью. Подвижные национальные игры развивались в нескольких направлениях. Особенно характерными для Каракалпакии можно считать конноспортивные игры: «Жорға жарыс», «Бэйги», «Кокмар» и др. Распространенными были также игры, не связанные с верховой ездой: «Жуўырыстырыў» (Бег), «Сызықтан секириў» (Прыжки через черту), «Жасырынбақ» (Прятки), «Дүрре», «Айқулаш», «Маңлай шертпек», «Ақ сүйек» (Белая кость), «Арқан тартысыў» (Перетягивание каната), «Сықпан менен кесек атыў, оқжай атыў» (Стрельба из лука) и др. Особо следует выделить игры в воде: «Қалақ ойын», «Сүңгиспек», «Суў серписбек».

У казахов Приаралья спортивные игры «бэйги» («бэйге») весьма разнообразны: - «кем бэйге» – скачки на малые расстояния; «тоқ бэйге» – скачки на нетренированных лошадях разных возрастов; «тай бэйге» – скачки на лошадях в возрасте под 2 года; «құнан бэйге» – скачки на лошадях в возрасте от 2 до 3 лет; «дөнен бэйге» – скачки на возрастной группе от 3 до 4 лет; «аламан бэйге» – скачки на длинные и сверхдлинные расстояния, от 50 до 100 км и другие [9, 115].

До начала XX века «бэйги» проводилась не только на увеселительных мероприятиях «той» (свадьба), при рождении сына и т.д., но обязательно было и на поминках («ас»), которые проводились либо на 40-ой день после смерти, либо по году, либо позже, известны случаи, когда поминки проводились по истечении трех лет со дня смерти. Призы за первые места на «бэйги», которые у казахов Приаралья называются «ат тери» (конский пот) всегда отличались необычайно дороговизной и роскошью. Для примера известны случаи, когда в качестве приза за 1 место в скачках заявлено было: 100 лошадей, 100 овец, 10 верблюдов и 1 свежизготовленная белая юрта для молодоженов («ақ отау») одновременно; 40 лошадей, 500 овец, 100 верблюдов, 90 бобров (пушнины) и 1 девочка-невольница одновременно; 9 слитков серебра (жамбы) и т.д.

В забегах участвовало порой до 500 лошадей одновременно. В качестве всадников участвуют исключительно дети не старше 12-14 лет. Призов удаивались не только хозяева лошадей, пришедших первыми, но и своего рода «утешительный приз» хозяину лошади, пришедшей самой последней в виде 9 быков или 9 волов. Дальность забега зависела от возрастов участвующих лошадей и достигала 100 км.

Вторым по древности и значимости следует отметить состязание «Кокпар» (искаженно от «кокбори» (сивый, серый волк). Наименование состязание получило по названию объекта, которым раньше выступала туша волка, позже была заменена на тушу козла, вероятно по схожести масти животных.

Один из вариантов состязания «Кокбори» - это «Қызбори» (девушка волк) - модификация древнесакской традиции игр в волчьих масках и волчьих шкурах. Также сохранились в народной памяти и такие игры: «аударыспақ» (стискивание с лошади), «ат омыраўластырыў» (вытаскивание лошадыми), «қыз қуўыў» (погоня за девушкой), «Гүмис алыў» или «теңге алыў» (поднятие монет с земли), «тымақ урыў» (сбивание шапки), «ат жегиў» (запрягание лошади), «жигит жарыс» (состязание джигитов), «жорға жарыс» (состязание на иноходцах), «жаў кашты» (преследование врага), «жамбы атыў» (стрельба из лука на скаку), «сайыс» (схватка на копьях), «тоқты алыў» (ловля ягнят), «барымта» [9, 122]. «Барымта» (баранта) является, косвенно, тоже своего рода, одним из видов состязаний, но специфических. Это принудительный конный захват чужого имущества (чаще скота) как вынужденная мера или исполнительская санкция за неуплаченный долг, калым или кун, когда виновная сторона уклоняется исполнять должное. Допускалась и законом (известна в «Жеты жаргы» Тауке-хана). Он производился либо явно - днем и насильственно, либо тайно под покровом ночи, но обязательно с извещением противной стороны не позднее трех дней с момента совершения баранты с указанием причин, в противном случае баранта считалась воровством. Потому что за воровство, грабеж, угон у казахов Приаралья полагался «айып» (штраф), а за баранту ничего. При явной баранте барымтачи встречали нередко готовый отпор, часто бывали драки и даже убийства.

Следует резюмировать, что постоянная практика подобных видов состязаний (надо подчеркнуть, что наряду с другими состязаниями и видами деятельности, не упомянутыми в конных играх, а это: «бүркіт салыў» (охота с беркутами) (или с другими ловчими птицами), «тазы салыў» (охота с борзыми собаками), «гүрес» (борьба), «арқан тартыў» (перетягивание аркана), «көтермек» (состязания по съеданию барана и испитию огромной чаши кумыса), «жилик сындырыў» (ломание ребром ладони трубчатых костей бедра овец и лошадей и т.д.) являлось наилучшей практической тренировкой для молодых мужчин в постижении воинского искусства верхом на коне в мирное время и постоянной поддержкой себя в форме.

«Козлодраением» состязание стало недавно, раньше было волкодрание, которое у тюрков еще от древних тюрков –хуннов. У каракалпаков «қарабаиры» хорошо зарекомендовали себя в национальных конных играх, особенно в игре «кокпар» (борьба всадников за тушу козла). Племенных лошадей испытывали в скачках. Каракалпаки считали, что жабы (ябы) ат - это кылчакская порода. Ябы ат широко распространен среди каракалпаков, почти 99% лошадей у каракалпаков это ябы ат.

Таким образом, краткий историко-этнографический обзор по истории физической подготовки и спорта, свидетельствует, что конный спорт был известен с древнейших времен и сохранился до сего времени.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нурмухамедов М.К., Жданко Т.А., Камалов С.К. Каракалпаки. – Ташкент: Фан, 1971; Этнография каракалпаков. – Ташкент: Фан, 1980; Есбергенов Х., Хошниязов Ж. Этнографические мотивы в каракалпакском фольклоре. – Ташкент: Фан,

- 1988; Камалов С.К. Каракалпаклардың халық болып қалыптасуы және оның мемлекетлігінің тарихынан. Нөкіс, 2001; Каракалпакстан жаңа тарихы. Каракалпакстан ХІХ ғасырдың екінші жартысынан ХХІ ғасырға шейін. – Нөкіс: Каракалпакстан, 2003; Мамбетуллаев М., Туребеков М., Юсупов О. Каракалпакстан тарихы. – Нөкіс, 2010; Қдырғиязов М.-Ш., Ягодин В.Н., Мамбетуллаев М., Сағдуллаев А., Қдырғиязов О.-Ш. История цивилизации Хорезма. – Нукус: Каракалпакстан, 2017; Камалов Қ. Каракалпак халқының тарихы аясында жаңа деректер. – Нөкіс: Билим, 2020.
2. Спортивные игры. Энциклопедия. – Москва: Прогресс, 2017.
 3. Каракалпак фольклоры (көп томдық). Алпамыс. 1-8 томдар. Нөкіс: Каракалпакстан, 2007.
 4. Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. — Алматы, 1969.
 5. Диалектологический словарь киргизского языка. – Фрунзе, 1979; Диалектологический словарь уйгурского языка. Алма-Ата, 1992; Диалектологический словарь узбекского языка. – Ташкент, 1982.
 6. Каракалпак тилинің түсіндірме сөзлігі. – Нөкіс: Каракалпакстан, 1982. 1-5 томдар.
 7. Вамбери Г.А. История Бухары или Трансоксиани (Мавереннахр) с древнейших времен до настоящего. – Санкт-Петербург, 1883.
 8. Сорок девушек. В переложении Арсения Тарковского. – Нукус: Каракалпакстан, 1983.
 9. Шалекенов М.У. Взаимоотношения народов Приаралья в ХУІІІ - начале ХХ вв. (1917 г.).— Алматы, 1996.

Қарақалпақстанда ат спорты тарихынан

Қошанов Б.А., Сайекеев Т., Сайекеев Н. Қарақалпақ мемлекетлік университеті

Резюме. Мақалада каракалпак халқының мәдени мұрасының бири ат спорты аясында тарихый, этнографиялық, фольклорлық, лингвистикалық материаллар тийкарында талқы қылынады. Спорттың бул түри каракалпакларға әйемги дәуирден белгили болып, халқымыз бул тарауда оғада бай мәдени мұрас қалдырған.

Таяныш сөзлер: тарих, мұрас, ат ойындары, «Жорға жарыс», «Бәйги», «Кокмар».

Қарақалпақстанда ат спорты тарихынан

Қошанов Б.А., Сайекеев Т., Сайекеев Н. Қарақалпақ мемлекетлік университеті

Резюме. Мақалада қарақалпак халқының мәдени мұрасының бири ат спорты аясында тарихый, этнографиялық, фольклорлық, лингвистикалық материаллар талқы қылынады. Спорттың бул түри қарақалпакларға қадимги дәуірден белгили болып, халқымыз бул тарауда оғада бай мәдени мұрас қалдырған.

Таяныш сөзлер: тарих, мұрас, ат ойындары, «Жорға жарыс», «Бәйги», «Кокмар».

Из истории конного спорта у каракалпаков

Қошанов Б.А., Сайекеев Т., Сайекеев Н. Каракалпакский государственный университет

Резюме. На основе исследования исторических, этнографических, фольклора и лингвистических материалов, статья анализирует конный спорт, который является культурным наследием каракалпакского народа. Этот вид спорта был известен каракалпакам с древних времен, и наши люди оставили богатое культурное наследие.

Ключевые слова: история, наследие, конные игры, “Zhorga zharys” (соревнование иноходцев), “Baiga” (Baiga), “Kokmar” (борьба наездников за тушу козы)

From the history of equestrian sports in Karakalpakstan

Koshanov B.A., Saykeev T., Sayekeevev N. Karakalpak State University

Summary. Based on the study of historical, ethnographic, folklore and linguistic materials, the article analyzes equestrian sport, which is the cultural heritage of the Karakalpak people. This kind of sport has been known to Karakalpaks since ancient times and our people have left the rich heritage.

Key words: history, heritage, equestrian games, “Zhorga zharys” (competition of pacers), “Baiga” (Baiga), “Kokmar” (fight of riders for the carcass of a goat)

CHARACTERISTICS OF PROBLEM OF EDUCATION AND MATHEMATICAL PROBLEMS

Makhmudova D. M.

Chirchik State Pedagogical Institute

Today, the education sector in Uzbekistan can be described as the most important area of innovative change. There is no doubt that the quality of education in the republic will rise to a higher level if the basis for such changes is the development of non-standard approaches in the educational process. One of the urgent issues is the introduction of problem-based learning technologies in the educational process, based on the preservation of its fundamental and continuity at all levels of public education.

The idea of problem-based learning is not new, it has been taking shape since time immemorial. The first ancient civilizations are the Babylonian and Egyptian civilizations, according to the data that allow us to assess the mathematical knowledge of the population that has come down to us. The Babylonian civilization includes a number of peoples who have lived in Mesopotamia since the third millennium BC. Their main cultural center was Babylon. The mathematical knowledge of the Babylonians was applied in the exchange of money and commodities, in matters of simple and complex interest, in the calculation of taxes, and in the work of dividing yields. Of course, in such cases, that is, in the accounts, problematic situations have arisen and ways to solve them have been sought. The development of Egyptian civilization began in the third dynasty of the pharaohs (2500 BC), during which the pyramids were built. The Egyptians used a two-pronged writing system [1; 13s.]. The first of these is the hieroglyphic form, which is found in statues and tombstones, in which each symbol represents an object. The second was in a hierarchical form and used conditional symbols. The latter system is adapted to handwriting, found in papyri, and is the main source of information on Egyptian mathematics. Among the papyri, the Rinda Papyrus system is one of the most popular and is still housed in the British Museum. It was written by Axmes in 1650 BC and is a unique textbook for beginners, containing 85 issues. The following equation occurs in the Rinda Papyrus:

$$\frac{2}{13} = \frac{1}{8} + \frac{1}{52} + \frac{1}{104}.$$

Well-known mathematical historians Ami Daan-Dalmedico and Jannoy Peyffer (France) asked such a question in their book [2; -17 p.]. How could Axmes have taken it? And they themselves gave the following answer:

This issue itself is problematic. Here is a problem formed thousands of years ago [3; -33 p.]: An ancient Egyptian textbook on papyrus states the following problem: "Distribute a hundred loaves of bread to 5 people so that their share is an arithmetic progression.

In general, problem-based learning methods were also used in ancient Greece, the cradle of Western educational traditions and the term "pedagogy". In teaching mathematics, the Greeks asked themselves not only the question of "how" but also the question of "what" and "why." For example, the Zeno paradoxes known as Achilles, the Arrow, the Dichotomy, and the Stadium, which have come down to us through the services of Aristotle, have been described in such a way that there have been contradictions between the concepts of motion and time. Corner trisection, cube doubling, circle squaring, Zeno paradoxes, the discovery of irrational numbers by the Pythagoreans, popular problems of the ancient world, aroused new mathematical and philosophical ideas, aroused public interest in science and education (500-400 BC). From the works of Plato (427-347 BC), the Socrates method of teaching known to us - that is, in the lecture-conversation method, the teacher offers the listeners pre-prepared right and wrong ideas, students express their opinions by accepting or denying them. One of the main ways to create a problematic situation is Socrates' pedagogical method, based on the so-called mayevtika, "to bring the opinion of the interlocutor into conflict."

In medieval schools and universities, a scholastic method of teaching was developed, based on the acquisition of independent knowledge by students in the process of finding answers to the questions offered to them.

The didactics of public school education, formed in the XIX century, was conceptually formed in his works by the German philosopher, pedagogue and psychologist I.F. Gerbart. According to this concept, the student is a passive object of teaching, and therefore it is enough to equip the teacher with knowledge of how to manage the learning process, ie how to present information, what requirements it must meet, how to ask questions, what the curriculum should be, etc. . At the same time, the part of the pedagogical process that Gerbart called "child management" was hypertrophied, that is, over-expanded. It should be noted that the Gerbart system was far removed from the Comenius system, which did not deny humanistic principles such as students' interest in learning and problem-based learning methods, and left them in need. The Gerbart concept has had a tremendous impact on theoretical pedagogy and school practice in many countries. Gerbart's concept has played a key role in shaping traditional didactic approaches and methods that have so far failed to dominate teaching, known as authoritarian pedagogy. There were scholars such as J.J. Russo, S. Frene, who opposed the system of public education created by Comenius, Pestalozzi, and other scholars through their works, comparing it to an unreasonable individual education system. But they also had serious objections to the strict adherence to teaching procedures and the fact that universal textbooks limited a child's independence and personal characteristics. At the turn of the nineteenth and twentieth centuries, the American philosopher Dj. Dewey proposed a didactic concept that restores student dominance. This concept focuses on the theoretical foundations of problem-based learning. Dewey combined processes of knowledge and activity in solving children's daily problems, and such a process of action is invented by children in the following five consecutive steps: 1) feeling the problem; 2) its definition and description; 3) suggest possible solutions; 4) draw the right conclusions from these solutions; 5) subsequent observations and experiments to determine whether or not to accept the result obtained. Psychological, pedagogical and methodological research based on problem-based learning has been conducted at the school. They have also found their place in school practice. However, problem-based education in higher education is a relatively new field for scientific methodological research and pedagogical practice.

In higher education, authoritarian pedagogy has prevailed in the form of compulsory assignments, standardized calculations, curricula and work programs, and similar methods of forcing students to study. Today, a number of measures are being taken to overcome this situation. However, higher education institutions face a number of challenges in this regard. In our view, problem-based learning plays an important role in solving these problems. Because problem-based learning is "not only the acquisition of ready-made knowledge, but also the innovations that students receive in research" [4; - 420-b.]

Problem-based education protects the pedagogical system from authoritarianism, develops students' need for knowledge, and shapes them as creative individuals. The psychological laws of the cognitive process serve as the foundation of problem-based learning methods.

REFERENCES

1. Zimina OV Problematic teaching of higher mathematics in technical universities // Mathematics in Higher Education.-2006.-№4.
2. Daan-Dalmedico A., Peiffer J. Paths and labyrinths. Moscow: MIR, 1986.-432c.
3. Anderwood D. Why to study mathematics // Science and life.-Tashkent.-2014.-№3-4.-P.31-33.
4. Comenius Yan Amos. Selected pedagogical essays. -M.: Pedagogy, 1982. - 420 p.

O'quv muammosi va matematik muammolarning xususiyatlari
Maxmudova D.M. Chirchiq davlat pedagogika instituti

Rezyume. Maqolada muammoli ta'lim texnologiyasi va uni oliy ta'limga qo'llashdagi muammolar bayon qilingan. Muammoli matematik masalalarni o'ziga xos jihatlari ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: muammoli ta'lim, muammoli masala, muammoli vaziyat.

Особенности проблем образования и математических вопросов
Махмудова Д.М. Чирчикский государственный педагогический институт

Резюме. В статье рассматривается проблемная образовательная технология и ее применение в высшем образовании.

Иллюстрируются особенности проблемных математических вопросов.

Ключевые слова: проблемное образование, проблемная задача, проблемная ситуация.

Characteristics of problem of education and mathematical problems

Makhmudova D.M. Chirchik State Pedagogical Institute

Summary. The article describes the problems of problem-based learning technology and its application in higher education. Specific aspects of problematic mathematical problems are shown.

Key words: problematic education, problematic issue, problematic situation

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙСОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ Пирнязова Н.В.

Каракалпакский государственный университет

Существенные изменения в структуре и содержании высшего профессионального образования, происходящие в рамках модернизации всей образовательной системы Узбекистана на современном этапе, направлены на повышение качества подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности. В первую очередь, это связано с усилением практической готовности обучающихся, их умения использовать полученные знания в реальной профессиональной ситуации.

По справедливому опасению многих специалистов, откровенная адаптация вузовской системы к требованиям рынка труда через отведение на практическую подготовку до 50 % учебного времени, грозит разрушением общепризнанных достоинств нашего высшего образования – фундаментальности и системности. В силу их исключительной важности и безвозвратности в случае утраты отказываться от базовых составляющих или даже подвергать их риску нельзя. Однако и игнорировать требования современных работодателей вузы также не могут. На наш взгляд, достижение баланса между академической и практической подготовкой специалиста возможно благодаря сочетанию традиционных с современными практико-ориентированными методами и технологиями обучения. Одним из таких методов обучения, отвечающих актуальным требованиям современного высшего образования, является метод кейс-стади (case-study). Это метод обучения через разбор конкретного случая или ситуации в профессиональной деятельности. Суть его в том, что студентам предлагают проанализировать реальную ситуацию, описание которой содержит практическую проблему (как правило, не имеющую однозначного решения) и которая направленно актуализирует определенный комплекс знаний, необходимый при разрешении данной проблемы.

Считается, что «матерью» метода кейсов является американская система профессиональной подготовки – в начале XX века его активно стали применять в Школе бизнеса Гарвардского университета. Сегодня этот метод за рубежом наиболее широко используется в обучении экономике и бизнесу, американский студент «прорабатывает» сотни кейсов за время своего обучения. А в Европе уже более 30 лет существует специальный институт по сбору, разработке и распространению кейсов European Case Clearing House (ECSH).

Широкомасштабное применение кейс-метода в образовании началось лишь в 80-х годах прошлого века и до настоящего времени не получило должного внимания вузовских специалистов, за редким исключением – при изучении юриспруденции, политологии, менеджмента, медицины и некоторых других.

Богатейший опыт обоснования и анализа таких практико-ориентированных методов обучения, как проблемные ситуации (Ю.М. Забродин, А.Н. Матюшкин, А.А. Понукалин), педагогические задачи (Н.В. Кузьмина, В.А. Сластенин, Л.Ф. Спирин) и учебно-профессиональные задачи (Н.Ф. Талызина, А.Э. Штейнмец), разновидностью которых и является кейс-стади метод, не был реализован на практическом уровне создания пакетов ситуаций и их применения в российском профессиональном образовании.

В Узбекистане «лицом» к этому методу мы повернулись только в 2000 году. Это нашло отражение в работах ведущих педагогов Н. Азизходжаевой, Л.В. Гольш, Д. Файзулаевой, Б.Л. Фарбермана. В результате по формальному признаку – публикация первого сборника кейсов в 1921 г. в США – мы отстаем лет на 80, поскольку по многим направлениям подготовки специалистов содержательное и методическое обеспечение метода разбора конкретных ситуаций отсутствует до настоящего времени.

Кейс – это описание реально произошедшего в профессиональной деятельности специалиста события, побуждающее студентов к выработке в ходе дискуссии способов разрешения ситуации на основе ее анализа. Кейс имитирует профессиональную деятельность, фактически выступая прообразом реальных профессиональных ситуаций, задач и проблем, с которыми будущий специалист неизбежно столкнется в своей профессиональной деятельности. Система грамотно составленных кейсов в процессе их аналитического разбора обеспечивает овладение необходимыми профессиональными умениями, навыками, и способствует выработке профессиональной уверенности будущего специалиста.

Значение кейс-метода в профессиональной подготовке специалистов невозможно переоценить: это единый информационный комплекс, вырабатывающий умения анализировать ситуацию, планировать стратегию и принимать решения [1]; это способ, обучающий применять академическую теорию в реальных событиях будущей профессиональной деятельности, способствующий активному усвоению знаний и навыков анализа профессионально-значимой информации [2]; он формирует у студентов различные профессиональные навыки: аналитические (классифицировать, выделять, анализировать), творческие (креативно мыслить),

коммуникативные и социальные (слушать и слышать, взаимодействовать и общаться, убеждать), а так же практические умения (использовать на практике академические теории, методы и принципы) [3].

При внешней простоте специалисты описывают кейс-метод как сложную систему, в которую интегрированы более простые методы познания: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, игровые методы.

Таким образом, кейс-метод в ходе групповых дискуссий формирует личность будущего специалиста, важнейшие для становления профессионала навыки самоанализа и самоменеджмента, способствует созданию первых продуктивных стереотипов избранной деятельности и обогащает бесценным опытом, в том числе ошибочных рассуждений и решений, полученным, к счастью, в учебной ситуации. Особенное значение кейса состоит в том, что он формирует культуру предварительного анализа ситуации, из которой собственно и «вырастает» проблема, что очень важно для обдумывания и принятия эффективных решений, например, в виде мер педагогического или психологического воздействия.

Кейс-метод представляется нам особенно эффективным при подготовке специалистов социальной сферы, в первую очередь, психологов и учителей школ, поскольку с их помощью возможно полноценное моделирование будущей профессиональной деятельности. Важнейшими условиями эффективности учебного процесса на основе кейса специалисты считают, во-первых, наличие грамотного кейса и, во-вторых, соблюдение определенной методики его использования [2]. Как уже подчеркивалось, пакетные описания кейсов для подготовки, например, будущих психологов у нас до сих пор отсутствуют, если не считать единичные пособия с учебными задачами по возрастной и педагогической психологии (И.Е. Валитова, 1997; Б.С. Волков, Н.В. Волкова, 1994, 2004, и др.). Поэтому приходится прибегать к таким источникам пополнения кейсов, как обращение преподавателя к собственному практическому опыту, опыту коллег-психологов и самих студентов, а также использовать статьи из печати, телевизионные сюжеты, фрагменты художественных фильмов и сериалов. Как показывает наш опыт, разработка элементарных кейсов, описывающих простые ситуации и небольших по объему, вполне доступна преподавателям вузов.

В профессиональной подготовке школьных учителей нами используются, как правило, две формы кейсов. Структурированный кейс содержит минимум информации, и для его решения применяют определенную теоретическую модель или схему. Такие ситуации могут иметь известное преподавателю оптимальное решение. Структурированные кейсы особенно полезно использовать для закрепления изученной темы и при проведении мини-контрольных работ. В этом случае они должны содержать конкретные вопросы для ответа. «Драчун»:

К школьному психологу обратилась мама восьмилетнего мальчика с жалобой на его агрессивность: «Миша очень вспыльчив, все конфликты пытается разрешить силой. Бывает очень жестоким, часто старается исподтишка навредить противнику. Ребята в классе его не любят. Он у нас единственный ребенок в семье, мы (оба родителя) работаем, за сыном присматривает старая прабабушка. Нас с мужем очень беспокоит такое поведение сына».

Задание: *Определите вид агрессивности у ребенка и возможные причины агрессивного поведения. Сформулируете задачи коррекционной работы и обоснуйте оптимальные для данной ситуации методы коррекции.* Поскольку такие кейсы «умирают» буквально после применения в блиц-опросе с первой группой студентов, пакет этих кейсов должен быть очень динамичным, постоянно обновляющимся. Поэтому нередко он содержит не только так называемые «полевые» ситуации, основанные на фактах из реальной психолого-педагогической деятельности, но и «кабинетные», когда ситуация имеет формальный характер, а кейс готовится за рабочим столом преподавателя.

Неструктурированный кейс может быть изложен на 1–10 страницах текста и даже включать приложения в виде выписок из карты развития, журналов психолога или класса, протоколов ответов и т.п. Информация в нем очень подробная, в том числе и ненужная, а необходимая порой может и отсутствовать. Как пример: рассказ «Тихий омут». Это наиболее сложный вид кейса, требующий для успешного анализа усвоения студентом ключевых положений изучаемой и смежных дисциплин, умения интегрировать теоретические знания из разных предметных блоков (культурологических, психологических, педагогических) и владения не просто частными, но комбинированными практическими навыками, целостно отражающими будущую профессиональную деятельность.

По целевой направленности кейсы, используемые нами в работе с будущими учителями школ, условно подразделяют на три содержательных типа: [3] Кейсы, иллюстрирующие проблему, концепцию или решение в целом. Как правило, подобные «иллюстративные» кейсы используются нами на лекционных занятиях по всем дисциплинам учебного плана в качестве введения в обсуждаемую проблему. Ситуации этого типа выполняют функцию формирования методологии и стимулируют овладение теоретическими знаниями будущими специалистами. Такие кейсы, короткие по тексту (от одного абзаца) и почти не содержащие «излишней» информации, можно без труда найти в статьях из опыта работы психологов, в средствах массовой информации, из книг или фильмов. Кейсы, обучающие анализу и оценке ситуации, выполняющие функцию овладения психолого-педагогическими нормами и правилами избранной деятельности. В основном, этот тип ситуаций стимулирует к анализу и оценке организационной стороны труда психолога в образовании, описывая статусно-правовые, морально-этические, научно-методические проблемы его деятельности. К этому же типу мы относим кейсы, направленные на овладение будущими учителями такими необходимыми практическими

знаниями, как слушание, наблюдение, диагностика, прогнозирование и др. Для этой цели наиболее эффективными являются видеосюжеты, отражающие реальные ситуации с участием учителя, которые накапливаются, в основном, благодаря видеотчетам наших студентов-практикантов в школах, лицеях и учреждениях дополнительного образования. Ситуации данного типа применяются на занятиях по «Общей психологии», «Теории и практике педагогики», «Общей педагогике». Кейсы, обучающие решению проблемы и принятию решений, выполняют функцию формирования у будущего учителя профессиональных умений и развития оперативного мышления специалиста. Это самый сложный тип ситуаций, требующих разрешения проблемы в условиях недостаточной информации и данных о событии. Здесь всегда предполагается возможность нескольких решений проблемы, но требуется нахождение и обоснование наиболее предпочтительного из них. Решение подобных кейсов возможно лишь на основе интеграции теоретических знаний из разных предметных блоков и дисциплин, а потому их применение наиболее оправданно уже на старших курсах обучения по специальным дисциплинам. Рассмотренные формы и типы кейсов обеспечивают возможность использования данного метода для достижения различных образовательных целей на всех этапах профессиональной подготовки педагогов-психологов. Для этого необходимо не только создать и постоянно обновлять банк специально подготовленных обучающих кейсов, но и правильно использовать эти материалы в учебном процессе.

Известны две основных технологии применения кейсов в обучении: открытая дискуссия и индивидуально-групповой опрос. Открытая дискуссия – это: Традиционный гарвардский метод работы с кейсом, когда студенты знакомятся с ситуацией, самостоятельно обдумывают ее и приступают к совместному обсуждению в учебной аудитории под руководством преподавателя, который не дает качественной оценки ответов – любое высказывание воспринимается как возможное в реальной жизни. Индивидуально-групповая технология работы с кейсом в обучении состоит в самостоятельном выявлении сути проблемы, формулировании собственной позиции в оценке ситуации, путей ее решения и рекомендаций. Проведенный каждым студентом анализ может обсуждаться в малой рабочей группе для выработки ее единой позиции или сразу привносится в общегрупповую дискуссию. В самом общем виде требуемый от студентов анализ кейса напоминает проблемной ситуации и обычно включает следующие этапы: ознакомление с ситуацией через прочтение ее описания или просмотр видеосюжета; анализ ситуации с целью определения проблемы; концептуализация (подведение теоретических оснований под конкретный случай); разработка плана решения проблемы; обоснование конкретных способов, средств и приемов воздействия; рефлексивный прогноз возможных последствий и результатов применения выработанной стратегии решения ситуации.

Как правило, такая работа проводится каждым студентом самостоятельно в рамках подготовки к занятию, этапы 2–6 оформляются в письменном виде, после чего обсуждаются непосредственно на занятии и (или) сдаются на проверку. Данная технология работы с кейсом неочевидна в формировании важнейшей для учителя, для развития его способности предварительного анализа ситуации, без которой невозможно проектирование и принятие эффективных решений. Так же она закладывает базовые стереотипы продуктивной реализации основных профессиональных функций психолого-педагогического труда: консультирование, коррекция, просвещение, развитие. Метод кейсов используется нами не только в обучении, но и для мониторинга его результатов, например, на итоговом контроле, когда студент представляет экзаменатору заранее подготовленный анализ полученного перед испытанием кейса, либо решает его прямо в отведенное время в качестве практического задания, сформулированного в билете. Поскольку для успешного решения проблемной ситуации необходимы самостоятельные интеллектуальные действия студента, основанные на интеграции усвоенных за годы обучения психолого-педагогических знаний, накопленных профессиональных навыков и опыта, кейс рассматривается нами как одно из средств оценки готовности выпускаемого специалиста к профессиональной деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями к его квалификации. Поэтому на факультетах Каракалпакского государственного университета им. Бердаха, которые занимаются подготовкой будущих учителей школ решение кейсов необходимо включить в программу итогового государственного экзамена по специальному предмету.

Экзаменационный кейс достаточно короткий и простой, больше напоминающий психолого-педагогическую задачу. Это вызвано необходимостью уложиться в ограниченные временные рамки и избежать дискуссии, в том числе среди членов комиссии. Студентам заранее известны только предметные области (психокоррекция, консультирование и другие) и требуемый алгоритм решения экзаменационного кейса.

Пример экзаменационного кейса по психодиагностике: *Десятилетнего Костю воспитывает одна мама. Между сыном и матерью до недавнего времени было полное взаимопонимание. С первого класса учился только на «5». Учительница говорила, что он способный ребенок. Но примерно полгода назад начались из школы звонки и записки о плохом поведении. На вопросы о причинах происходящего ребенок не отвечает. Из отзывчивого и доброго мальчика он превратился в замкнутого и нервного. В школу идет с большой неохотой, просит маму: «Можно мне остаться дома, я не хочу в школу».*

Запрос матери: «Пожалуйста, помогите разобраться, что происходит с мальчиком?».

Алгоритм решения экзаменационного психодиагностического кейса: определить запрос и проблему (поведенческие, личностные, эмоциональные; деятельность (учеба), взаимоотношения); сформулировать гипотезы о возможных причинах явления; определить сферы, необходимые для диагностического обследования; соответствующие этим сферам и возрасту ребенка 3–5 методик (название и автор теста, суть

процедуры); обосновать цель каждой методики; дать прогноз психодиагностической деятельности по составленной схеме.

Эффективность описанного метода при подготовке школьных учителей и накопленный авторский опыт его применения уверенно свидетельствуют о далеко неисчерпанных возможностях кейса в деле повышения качества вузовского обучения, поскольку он не просто формирует профессиональные умения будущего специалиста, но развивает профессионально значимые качества его личности и обеспечивает практическую готовность к избранной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Голиш Л.В., Файзуллаева Д.М. Кейс технологии: учебно-практическое пособие / -Ташкент: 2013.
3. Кларин М.В. Инновации в обучении: Метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта / М.В. Кларин. – М.: Наука, 1997.
4. Михайлова Е.И. Кейс и кейс-метод: общие понятия / Е.И. Михайлова // Маркетинг. – 1999. – № 1.
5. Л.В. Лежнина Кейс-метод / М: Вопросы психологии 2005г.-с.62-70.
6. Смолянинова О.Г. Кейс-метод обучения в подготовке педагогов и психологов / О.Г. Смолянинова/Информатика и образование. 2001.№ 6.

Кейс технологиясин мактабларнинг бўлажак ўқитувчиларининг таълимида фойдаланилиши
Пирниязова Н.В. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада олий ўқув юртлирида муаммолари таълим асосида назарий амалий материалларни қуриш муаммолари кўриб чиқилган. Муаллиф мутахассиснинг академик ва амалий машғулоти ўртасидаги мувозанатга эришиш ўқув жараёнида кейс-стади услубини жорий қилиш туфайли мумкинлигини таъкидлайди.

Таянч сўзлар: кейс-стади методи, талаба ёшлар, ижтимоий тақдор ишлаб чиқариш назарияси.

Использование кейсовой технологии в обучении будущих учителей школ
Пирниязова Н.В. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается проблема конструирования теоретического и практического материала на основе проблемного обучения в высшей школе. Автор подчеркивается, что достижение баланса между академической и практической подготовкой специалиста возможно благодаря внедрению в образовательный процесс метода кейс-стади.

Ключевые слова: метод кейс-стади, студенческая молодежь, теория социального воспроизводства

Using case technology in education of future teachers of schools
Pirniyazova N.V. Karakalpak State University named after Berdakh

Summary. The article deals with the problem of constructing theoretical and practical material on the basis of problem-based learning in higher education. The author emphasizes that the achievement of a balance between the academic and practical training of a specialist is possible due to the introduction of the case study method in the educational process.

Key words: case study method, student youth, theory of social reproduction

ОПТИКАНИНГ ТАРИХИЙ МЕТОДОЛОГИК МАСАЛАЛАРИНИ БАЁН ҚИЛИШ

¹Джораев М., ²Хожаназарова Р.М.

¹Тошкент давлат педагогика университети

²Қорақалпоқ давлат университети

Оптикани ўрганишда ўқувчиларда электромагнит ўзаро таъсир ва электромагнит майдон тўғрисидаги тасаввурлар чуқурлаштирилади ҳамда кенгайтирилади. Атомлар ва зарядланган релятивистик зарраларнинг электромагнит тўлқинлар нурланиши ҳамда ёруғликни моддалар билан ўзаро таъсири квантовий тавсифга эгадир. Агар электромагнит ҳодисаларни классик назария асосида қаралса, муҳим қонуниятлар ва нурланишнинг оптик хоссаларини квант назария асосида тушунтириш мумкин. Ушбу муносабатда шу нарса муҳимки, фотоэффект, люминесценция, иссиқликдан нурланиш, ёруғликнинг табиати каби масалалар алоҳида ўрин тутди. Шунинг учун оптик ҳодисаларни ўрганиш ўз ичига бошланғич квантовий тасаввурларни қамраб олади, натижада электромагнит ўзаро таъсир тўғрисидаги тасаввурлар чуқурлашади ва кенгайди. Оламнинг квантовий-майдон манзараси тўғрисидаги дастлабки тушунчалар билан таништиришнинг асосий масаласи ўқувчиларни электромагнит ўзаро таъсир ва электромагнит майдон тавсифи билан таништиришдан иборат.

Оптикани ўрганишнинг муҳим методологик муаммоларидан бўлиб, ёруғликнинг тарихи тўғрисидаги таълимот, квант назариянинг асосий тушунчаларининг дунёқараш аҳамияти, оламнинг физик манзарасида квантовий тасаввурларнинг роли, ўқувчиларда ёруғлик табиатининг квантовий табиати, электромагнит майдоннинг квантовий таркиби, корпускуляр ва тўлқин хоссаларнинг диалектик бирлиги ва бошқалар. Ёруғлик тўғрисидаги таълимотнинг ривожланиши диалектик билишнинг тавсифига яққол мисол ҳисобланади. Ушбу асосда ўқувчиларга шуни тушунтириш керакки, оламнинг механик манзарасида киритилган ва бир-бирига қарама-қарши қўйилган тўлқин ва корпускулар хоссалар ўзаро диалектик, боғлиқ эканлиги квант назарияда аён бўлди., шунинг учун улар икки аср давомида бирга яшаб келган. Ушбу назарияларнинг ҳар бири умуман тўғри, аммо ёруғлик ҳодисаларининг объектив хоссаларини чала акс эттирар эди, бу нарса кейинчалик корпускуляр-тўлқин хоссалар асосида намоён бўлди ва ёруғлик табиати тўғрисидаги ўқувчиларнинг билимларини қуйидагича тизимлаштиришга олиб келди: Ёруғлик – материянинг бир туридир. У электромагнит майдон бўлиб, тўлқин узунлиги сантиметр оралиғидан 50 гачадир. Электромагнит майдон фотонлардан иборат зарралардир. Ёруғликнинг электромагнит табиати шу билан боғланганки, нурланиш ва ютилиш ва бошқа хоссалар фотонларни модда зарядланган зарралари билан ўзаро таъсири орқали аниқланади. Ҳар қандай моддий объект қатори, ёруғлик корпускуляр ва тўлқин хоссаларга эгадир. Нурланишнинг таркибига ва ташқи

шартларга боғлиқ ҳолда ё тўлқин хосса ёки корпускуляр (квантовый) хосса яққол намоён бўлади., бошқача айтганда, фотон ё зарра, ёки ўзаро таъсирга қараб тўлқин тасаввурлар асосида баён қилиниши мумкин. Уч юз йил давомида ёруғликнинг табиатига қарашли тўлқин ва корпускуляр хоссаларнинг параллел ривожланиши тасодифий эмас, улар параллел ривожланиб келган. Тўлқин ва корпускуляр назариялар – бир-бирини тўлдирадиган физик ҳодисаларни классик физика асосида баён қилиш усулидир. Квантовый назариянинг асосида уларни қарама-қарши қўйиш эмас, балки корпускуляр ва тўлқин хоссаларнинг диалектик бирлиги ётади, натижада оптик ҳодисаларни адекват ифодалаш ётади. Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб, оптикани ўрганишда квантовый тасаввурларнинг роли ва аҳамиятини кўриб чиқайлик. Оптик ҳодисаларни ўрганиш бевосита материянинг замонавий фазо – вақт хоссалари билан боғлиқ бўлиб, микрообъектларнинг квантовый-майдон (корпускуляр-тўлқин) табиати ва уларнинг ўзаро таъсири билан бевосита боғлиқдир, бу эса оламнинг квантовый-майдон манзарасининг асосини ташкил қиладиган электромагнит майдоннинг фотон таркиби билан ўрганилади.

Ёруғликнинг квантовый хоссаларини ўрганиш ўқувчиларда материянинг корпускуляр ва тўлқин хоссаларни ўрганишда биринчи ва муҳим босқич ҳисобланади [1]. Физика ўқитиш методикасида ушбу мураккаб масала ўзининг муносиб ечимини топганича йўқ, бунга бағишланган [1] иш ва бир қанча мақолалар мавжуд. Оптикани ўқитиш методикасини такомиллаштиришни ўқувчиларни квант назариясининг асосий ғоялари ва тушунчаларисиз амалга ошириш мумкин эмас. Бу йўналишда қуйидаги ишлар бажарилган [2, 3, 4]. Ўқувчиларда физик ҳодисаларнинг квантовый табиатини шакллантиришда ўқитувчи квантовый назария ва уларнинг методологик мазмунига ҳамда дунёқараш аҳамиятига алоҳида эътибор қаратиши лозим.

XX – асрда физиканинг ривожланиши шу билан тавсифланадики, тадқиқотчилар макродунё ҳодисалари ва жарёнларини тадқиқ қилишдан молекулалар, атомлар, элементар зарралар яъни микрообъект элементларига ўтишди. Бу эса янги квант назария (квант механика, квант электродинамика, элементар зарралар назарияси, квант статистика) ларнинг пайдо бўлишига олиб келди. Квант механика микрзарраларнинг (элементар зарралар, атомлар ва атом ядросининг) ҳаракат назарияси бўлгани учун, классик механикадан фарқ қиладиган ўз хусусиятларига эга [4, 5, 6, 7]. Муҳим бир хусусияти шундан иборатки, у ҳодисаларни кванто-механик усулда баён қиладди. Классик физикада ҳам, квант физикада ҳам объектларнинг хоссалари ҳар доим уларни бошқа объектлар билан ўзаро таъсирида намоён бўлади. Шундай қилиб, квантомеханик баён қилиш ўзига хос бўлиб, микрообъектни кузатиш воситаларига нисбатан нисбий эканлигини объектив эканлиги микрообъект ўзаро таъсир ва ўлчаш воситаларининг тавсифига зид келмайди. Квант механикада микрзарраларнинг ҳолати тўлқин функция орқали тавсифланади. Тўлқин функцияни билса, зарранинг турли ҳолатларда бўлиш эҳтимолини топиш мумкин. Шундай қилиб, квантомеханик ифодалашнинг муҳим хусусияти шундан иборатки, биз атомдаги электронларнинг у ёки бу ҳолатда бўлиш эҳтимолини топишимиз мумкин. Бунинг сабаби шундаки, атомдаги электронларнинг ҳолати эҳтимолий тавсифга эга бўлгани учун, эҳтимолий тушунчаси квант механиканинг фундаментал тушунчаси ҳисобланади. Микрообъектлар ҳаракатини тавсифловчи параметрлар Гейзенберг ноаниқлик муносабатларига бўйсунди ва ўзига хос хусусиятга эга. Ушбу қонуниятлар шундан далolat берадики, микроолам зарраларининг ҳаракати ҳам шунчалик ҳаққоний ва аниқки, ҳар қандай моддий объектларнинг ҳаракатини қонунийлиги ва объективлиги кабилар. Микрзарралар ҳаракатининг объективлигини фаннинг ривожланиши ва замонавий техника исботлайди. Шундай исботлардан бири, квантовый физика микрооламда юз берадиган жараёнларни ўрганишда қўлланибгина қолмасдан, молекулалар, атомлар, атом ядросида ва бошқа макроjisмларда юз берадиган микрожараёнларни ўрганишда ҳамда уларнинг хоссаларини ўрганишда ҳам қўлланилади.

Ёруғликнинг тўлқин ва квантовый табиатини ўрганишга доир фикрларни ҳам баён қилайлик. Умумтаълим мактаб физика курсида методик ва мантикий нуқтаи назардан материални босқичма-босқич баён қилиш самарали ҳисобланади. Бунда дастлаб ёруғликнинг тўлқин хоссалари (интерференция, дифракция, кутбланиш), сўнгра квантовый, нурланишнинг дискрет хоссалари (фотоэффект, Комптон эффекти, чизикли спектрларнинг юзага келиши, люминесценция, ёруғликнинг кимёвий таъсири ўрганилади [1,2,3]. Ушбу асосда тўлқин ва квантовый тасаввурларни синтез қилиш орқали ўқувчиларда ёруғликнинг корпускуляр – тўлқин табиати тўғрисида тасаввур шакллантирилади. Юқорида айтилган фикрларни шакллантиришнинг учинчи босқичида ўқувчиларга Луи де Бройль ғоясининг моҳиятини тушунтириш ва уни тажрибада тасдиқлайдиган Джермер ва Дэвиссон, Томсон, Тартаковскийлар тажрибасини тушунтиришга асосланган. Ёруғлик зарраси бўлган фотоннинг асосий хоссалари қаралади ҳамда модда зарраларининг хоссалари билан таққосланади.

Методологик нуқтаи назардан, ҳар қандай микрообъектнинг ҳаракати бир вақтда корпускуляр – тўлқин хоссалар билан тавсифланади, ташқи шартларга боғлиқ тарзда ё у хосса, ё бу хосса билан тавсифланади. Шу мақсадда нурланишнинг турли таъсири ва хоссалари (ёруғликнинг босими, интерференция, дифракция, фотоэффект) ҳодисалари тушунтирилади. Учинчи босқич ўқувчиларни квант назариянинг элементлари билан таништириш ҳамда атом ядроси физикасини ўрганиш орқали аюқланади.

Ёруғликни икки хил хоссага эга эканлиги асосида қуйидагича хулоса чиқариш ўринлидир. Ёруғликнинг корпускуляр ва тўлқин хоссалари объектив тавсифга эгадир, бошқача айтганда улар материянинг объектив хоссасидир. Ёруғлик зарралари бўлган фотонлар бир вақтни ўзида ҳам корпускуляр, ҳам тўлқин хоссаларга эга бўлиб, улар бир-бирига айнан эмас. Ўзаро таъсирга боғлиқ равишда у ёки бу хосса яққол намоён бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Резников Л.И. Физическая оптика в средней школе. – М.: «Просвещение», 1971
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Н.Н.Сотский., Физика 10. –М.: «Просвещение», 2010, стр 240-248

3. Анциферов Л.И., Физика 11. –Москва.: «Мнемозина» 2004, стр 266-288
4. Физика. Пер. С англ. Под ред А.А Ахматова. –М.: «Наука», 1965
5. Блохинцев Д.И. Принципиальные вопросы квантовой механики. –М.: «Высшая школа», 1966
6. Вайскопф В. Физика в XX веке. УФН. т. 101, вып. 4, 1970
7. Клайн Б. В поисках. Физики и квантовая теория. –М.: «Атомиздат», 1971

Оптиканың тарихый методологиялық мәселелерин баянлау.

¹Джораев М. Тошкент мамлекетлик педагогикалык университети

²Ходжаназарова Р.М. Қарақалпақ мамлекетлик университети

Резюме. Мақалада оқытушыларда физикалық кубылыстардың квантлық табиғатын қалыптастыруда оқытушы квантлық теория және олардың методологиялық мазмұнына және көз қарасының әхмийетіне дыққат аударылған.

Таяныш сөзлер: методология, толқын және корпускулярлық теория, фотоэффект, жылпалық нурланыс.

Оптиканинг тарихий методологик масалаларини баён қилиш

¹Джораев М. Тошкент давлат педагогика университети

²Ходжаназарова Р.М. Қарақалпақ давлат университети.

Резюме. Мақалада ўқувчиларда физик ҳодисаларнинг квантовий табиатини шакллантиришда ўқитувчи квантовий назария ва уларнинг методологик мазмунига ҳамда дунёқараш аҳамиятига эътибор қаратилган.

Таянч сўзлар: методология, тўлқин ва корпускуляр назария, фотоэффект, иссиқлик нурланиши.

Описание исторических методологических задач оптики

¹Джораев М. Ташкентский государственный педагогический университет

²Ходжаназарова Р.М. Каракалпакский государственный университет

Резюме. Статья посвящена определению учебно-методического содержания квантовой теории и важности формирования у студентов представления о квантовой природе физических явлений.

Ключевые слова: методология, волновая и корпускулярная теория, фотоэффект, тепловое излучение

Description of the historical methodological problems of optics

¹Djoraev M. Tashkent State Pedagogical University

²Khodzhanazarova R.M. Karakalpak State University

Summary. The article is devoted to defining the educational and methodological content of quantum theory and the importance of formation of students' worldview on the quantum nature of physical phenomena.

Key words: methodology, wave and corpuscular theory, photoelectric effect, thermal radiation

БЎЛАЖАК БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИ ИЖОДИЙ ФАОЛИЯТИНИНГ ТАШКИЛИЙ-ПЕДАГОГИК ШАРТЛАРИ

Саидова Г. Ҳ.

Тошкент давлат педагогика университети

Барча соҳаларда жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиши ижтимоий ўзгаришларда интеллектуал ва ижодий салоҳиятга эга бўлган деярли барча инсонларнинг фаол иштирокини қатъий равишда талаб қилади. Айниқса, таълим соҳасида муҳим аҳамият касб этади, бу эса, ўз навбатида, ҳар бир инсонга ўз истеъдодини тўлиқ намойиш қилиш имкониятини ривожлантириш имконини беради. Ўзбекистон Республикасининг таълим соҳасини ислоҳ қилишдаги асосий мақсадларидан бири–педагог кадрларни замон талабларига мос тарзда тайёрлаш, ҳар томонлама ривожланган баркамол шахсларни тарбиялашдан иборат. Таълим соҳасидаги бу ислохотлар ўз-ўзидан “ижодкорлик” тушунчасини олиб кирди. Ривожланган давлатлар тажрибаси шуни кўрсатадики ҳар қандай тараққий этган мамлакатнинг муваффақиятини белгилаб берувчи омил кадрларнинг ижодкорлик фаолиятлари билан ҳамбарчас боғлиқ.

Ижодкорлик – инсоннинг дунёни моддий ва маънавий англаш жараёнида ўз-ўзини ривожлантиришнинг ижтимоий-тарихий ҳодисасидир. Ижодий фаолият жамиятнинг турли соҳаларида амалга оширилади, шунга кўра унинг турли кўринишлари, жумладан, педагогик ижодкорлик ҳам мавжуд. Креативлик – (create – ижодкорлик) хорижий психологияда ҳам шахс интеллектуал қобилиятининг алоҳида тури, фаолиятининг ижодий услуби, ижодий ютуқлари натижалари сифатида кўп талқин қилинади (Дж.Гилфорд, Е.Г.Оглетри, Е.П.Торренс, Ю. Фостер) [4, 5]. “Педагогика таълим концепцияси”да: “Ўзбекистон Республикаси мактабларида ишлаш учун тайёрланган ўқитувчилар: педагогик фаолиятга қобилиятли, ижодкор умуминсоний ва миллий – маданий кадрларни, дунёвий билимларни, методик билим, кўникмаларни эгаллаган, диний билимлардан хабардор, маънавий баркамол, Ўзбекистоннинг мустақил давлат сифатида раванқ топишига ишонган, ватанпарварлик, фуқаролик бурчини англаган ўқитувчилик касбини ва бурчини севган, инсонпарвар, талабчан, адолатли педагогик одобли, ўқувчиларнинг баркамол шахс бўлиб, етиштиришга қўмаклашадиган бўлмоғи керак,” – деб таъкидланади [1.]. Замонавий педагогик назарияда касбий тайёрлов жараёнида бўлажак ўқитувчининг ижодий имкониятини фаоллаштириш, шахсий ривожланиши бўйича мазмун ва моҳият, усул ва методларни аниқлашда сезиларли ўзгаришлар содир бўлиши зарур, бу эса талабаларнинг ижодий фаоллигини сафарбар қилиш ва рақобатбардош мутахассисни тайёрлаш имконини беради. Таълим тизимини тубдан янгилашда замонавий жамиятнинг талаб-эҳтиёжи билан белгиланган. Бугунги кунда мамлакатимиз таълим соҳасида анъанавий мактабдан, ягона дастур, ўқув режалари, педагогик жараёни ташкил қилиш шакл ва усулларида вариативлик, яъни жузъий ўзгаришлар ва муаллифликка изчил ўтиш амалга оширилмоқда. Таълим фаолиятини ташкиллаштиришнинг янги, муқобил технологиялар, услублар, шарт-шароитларни фаол яратиш ишлари йўлга қўйилмоқда. Ушбу маълумотлар, кашфиёт, янгиликлар оқидами эса педагог шахси йўл-йўриқ,

кўрсатма ва тавсияларнинг ожиз ижроси бўлиб қололмайди. Демак, педагогика таълим муассасаларида талабаларни тайёрлашга нисбатан талаблар ҳам ортиб бориши муқаррар. Шунинг учун креативлик (ижодий-яратувчанлик) педагогиканинг асосий йўналишларидан бири саналади.

Ҳозирги кунда касбий тайёргарлик муаммосига услубий адабиётларда ҳам алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ушбу муаммонинг турли томонлари ўрганилмоқда: касбий таълимнинг изчиллиги (М.Н.Аванесов, Б.С.Гершунский, А.В.Даринский, Т.И.Шамова, Г.А.Ягодин ва бошқалар); шахснинг касбий тайёргарликка йўналганлиги (Э.Ф.Зеер, Е.И.Климов, А.Я.Наин, А.Я.Журкина, З.А.Решетова ва бошқалар); касбий билим юрти, техникум, колледж талабаларининг касбий тайёргарлик моҳияти (В.И.Кондрух, Ф.Н.Клюев, С.А.Махновский). Педагогик таълим назарияси ривожланишида касбий тайёргарлик ва педагог шахснинг шаклланиши қонуниятларини ёритувчи қатор муҳим тадқиқотлар мавжуд. Ушбу ўринда Ф.Н.Гонболдин, К.М.Дурай-Новакова, М.И.Дьяченко, Л.А.Кандыбович, Н.В.Кузьмина, Ю.Н.Кулюткин, В.А.Пономаренко, В.А.Сластенин, А.И.Щербаков ва бошқаларнинг ишлари муҳим аҳамият касб этади. Педагогик фаолиятнинг ўзига хос хусусиятлари борасида (В. И. Загвязинский, И. А. Колесников, В. А. Сластенин); ўқитувчи касбий меҳнатини ўрганишнинг янги истикболлари борасида (Т. А. Ковалев, К. А. Маркова, А. Б. Орлов); ўқитувчининг касбий ривожланиши концепциялари тўғрисида (Л.М.Митина) фикр билдиришган. Юқорида қайд қилинган тадқиқот йўналишлари таҳлили изчиллик тамойили асосида касбий тайёргарликни амалга ошириш ғоясини ажратиш имконини беради. Шунингдек, кадрларни изчил касбий тайёрлаш деганда таълим ҳамда шахсий меҳнат фаолиятининг мақсадга йўналтирилган босқичма-босқич алмашинуви, бир-бирига сингиши ва ўзаро бир-бирини бойитиши асосида шахснинг мойиллиги ва қобилиятига мувофиқ тарзда касбий билим, кўникма, маҳоратларни доимий эгаллаш, қўллаш ва такомиллаштириш каби жиҳатлар назарда тутилади. [2, 3]. Педагогик фаолиятга касбий тайёрлик турли муаллифлар (А.А.Деркач, К.М.Дурай-Новакова, С.А.Николаенко, Т.Ф.Садчикова, В.А.Сластенин, Р.Г.Шакирова, А.И.Щебетенко ва бошқалар) томонидан касбий аҳмиятли сифатлар ва руҳий ҳолатлар тизимини ўзида акс эттирувчи мураккаб шахсий таълимни назарда тутати, у ўз навбатида педагогик фаолиятни муваффақиятли амалга оширишни белгилувчи уйғунликни ўзида мужассамлайди.

Таълим жараёнида бўлажак бошланғич синф ўқитувчисининг ижодий фаолияти учун ташкилий-педагогик шартлар қуйидаги: 1. Ташки (объектив)-ўқитувчилик касбининг ижтимоий ҳолати; муассасанинг маданий-маърифий муҳити; касбий тайёргарлик тизими; ўқитувчиларнинг профессионаллиги. 2. Ички (субъектив)-касб танлаш учун сабаблар; бизнинг моделимизнинг таркибий қисмлари ижодий ўзини ўзи ривожлантириш технологиясининг маҳорат даражаси; акс эттириш қобилияти (МК, К-ОК, АК) ўз ичига олган. 3. Талаба-бўлажак ўқитувчининг ижодий потенциални ривожлантириш учун катта имкониятларни тақлиф этадиган интеграция (ижодий фаолиятни ташкил этиш шакллари, усуллари ва воситалари тўплами) зарур бўлади.

Шунингдек бошланғич синф ўқитувчиларининг касбий тайёргарлик жараёнида ўқувчиларнинг ижодий фаоллигини ривожлантиришнинг ташкилий-педагогик шартларига қуйидагилар қиради: бўлажак ўқитувчининг касбий тайёргарлигини амалга оширишда ижодий-фаолият ёндашувининг устунлиги; -бўлажак ўқитувчининг касбий тайёргарлигининг ижодий-ташкилий моделини амалга оширишга ҳисса қўшадиган, ОТМда бўлажак ўқитувчининг ижодий фаоллигини рағбатлантирувчи, интеграл-модулли ўқитиш технологиясидан фойдаланиш (ўқув, мактабдан ташқари, илмий-тадқиқот ва амалий фаолиятнинг интеграцияси); -талабаларни ижодкор ўқитувчи томонидан олиб бориладиган инсонпарвар йўналтирилган ижодий маърифий фаолиятга жалб қилиниши, шу орқали ўқитувчи ва талабалар ўртасида ижодий фан-субъект ўзаро алоқаси амалга оширилади; -ижодий фаолиятга ижобий муносабатини ривожлантириш, талаба фаолиятининг индивидуал услубини қўллаб-қувватлаш зарурияти; шахснинг ички эркинлигини таъминлаш, синфда муваффақиятга эришиш учун шароит яратиш; ўқитувчи шахсиятининг энг самарали шаклланишига инновацион ёндашувлар ва усуллар қиради.

Ўқувчиларнинг ижодий фаоллигини ривожлантиришнинг муҳим педагогик шarti: бу ўқув жараёнини шахсий ёндашув нуктаи назаридан таълим ва тарбия субъектлари ўртасидаги ўзаро тушуниш, ишонч ва ҳамкорликка асосланган, ижодкорликнинг намоён бўлишини рағбатлантирадиган ва таълим жараёнининг самарадорлигини таъминлайдиган педагогик воситалар, усул ва шакллардан фойдаланиш. Касбий ижодий тайёргарлик ўқув, илмий-тадқиқот, мактабдан ташқари ва амалий фаолиятнинг бирлигида амалга оширилаётганлиги экспериментал равишда исботланган. Ушбу турдаги фаолиятни ташкил этиш усуллари анъанавий ва инновацион шаклларни, ўқитиш ва ўқитиш усуллари, усул ва воситаларини бирлаштиради.

Синфлар тизимининг ўзига хос хусусияти қуйидаги дидактик принциплардан фойдаланишдир: илмий билимларнинг турли соҳаларида материалларни бирлаштириш; амалий йўналиш; муаммоли; интерактивлик; объективлик ва ўқувчининг ижодий кучларига ишониш; ўқув ва ижодий фаолиятнинг индивидуал ва жамоавий шакллариининг мақбул комбинацияси. Ижодий жараёни йўналтиришнинг иложи йўқ деб ҳисоблайдиган тадқиқотчилар фикридан фарқли ўлароқ, биз ижодий жараёни бошқариш мумкин ва зарур деб ҳисоблаймиз. Ва ўқитувчининг назорат усуллари қанчалик ранг баранг бўлса, керакли натижани олиш имконияти ҳам шунча катта бўлади. Ушбу муаммони ҳал қилишнинг энг муваффақиятли ечимларидан бири ўқувчиларнинг ижодий салоҳиятини оширишга қаратилган ўқув фаолиятини ташкил этишга ижодий-фаолият ёндашуви бўлиб, унинг очилиши ижодий фаолиятнинг мазмуни ва тузилишига мос келадиган турли хил усуллар, услублар, шакллар ва воситалар билан таъминланади. Интеграция-модулли ўқитиш технологиясидан фойдаланиш; турли хил инновацион усуллар; ҳар хил мустақил иш турлари, масалан, ижодий (такдимотлар); талабаларни илмий-тадқиқот фаолиятига жалб қилиш; амалиётда болалар билан ўзаро муносабатларнинг фаол усулларида фойдаланиш, амалий фаолиятни ташкил қилишнинг қизиқарли шакллари; дарсдан ташқари машғулотларнинг

турли шакллари ва усуллари бизга ўз мақсадларимизни амалга оширишга ва бўлажак бошланғич синф ўқитувчисини юқори даражадаги ижодий фаолликка тайёрлашга имкон беради.

Ўқиш жараёнида бошланғич синф ўқитувчисининг касбий тайёргарлик жараёнида ижодий фаолиятини ташкил этиш қуйидаги таркибий қисмлардан ташкил топган: мотивацион (МК), шу жумладан қиймат, эҳтиёж ва касбий аҳамиятга эга мезонлар; қуйидаги баҳолаш мезонларини ўз ичига олган ижодий ва ташкилий (К-ОК): когнитив, гностик, рекреацион ва амалий (АК), шу жумладан созлаш, асослаш ва синовдан ўтказиш мезонлари. Бундан ташқари, белгиланган тажриба ишларининг кўрсаткичлари, даражаси ва натижалари шуни кўрсатдики, ҳар бир таркибий қисм билан бўлажак ўқитувчининг ижодий фаолият кўникмаларини шакллантириш ва уни ўқув жараёнида ташкил этиш самарадорлиги ҳақида гапириш мумкин.

Ўқиш жараёнида биз бўлажак бошланғич мактаб ўқитувчисининг ўқув жараёнида ижодий фаолиятини ташкил этиш бўйича тавсиялар ишлаб чиқдик. Улар касбий ва ижодий фаолиятнинг муайян турининг талабларига мувофиқлик даражасини тавсифлайди ва унинг самарадорлигини қуйидагилар таъминлайди: педагогик фаолият соҳасида индивидуал услубни излашни рағбатлантирадиган тегишли назарий ишланмаларни ва инновацион технологияларни мақсадли ва изчил ўзлаштириш лозимлиги; ўқувчиларни ўқитиш жараёнида мақсадларни белгилашга қаратилган ҳаракатларни содир этишда, касб-хунар таълими соҳасидаги мавжуд давлат ҳужжатлари талабларидан келиб чиққан ҳолда; бўлажак ўқитувчилар учун дарслик ва ўқув қўлланмаларнинг ривожланиши ва таълим салоҳиятини ижодий бойитиш принципи билан тўйинтириш; ўқув машғулотларида ва дарсдан ташқари машғулотларни ташкил этишда касбий ўзини ўзи такомиллаштиришнинг махсус услубий услубларидан фойдаланиш; талабаларнинг ижодий фаолиятини ташкил этишга, бўлажак ўқитувчининг шахсини, унинг касбий қизиқишлари ва эҳтиёжларини, ижодий потенциални, қобилиятларини ва ўзини намоён этишини ривожлантиришга ёрдам берадиган таркиб, шакл, усул, услуб ва ўқув қўлланмаларини танлаш; ўқитувчи томонидан ўқувчиларга ўз мавқеини, ҳиссиётларини, ўзига хос шахсиятини этакзиш учун материалларни тақдим этиш жараёнида амалга ошириш; идеал ўқитувчининг аниқ қиёфасини шакллантириш; илмий, педагогик, ўқув ва методик адабиётларни талабалар томонидан мунтазам равишда ўрганиш ва талабалар билан ишлашда танқидий, таҳлилий ва баҳоловчи ёндошишни ўргатиш; ижодий индивидуалликни ривожлантириш, бўлажак ўқитувчининг шахсий ва касбий ўзини ўзи белгилаш имкониятлари; ижодий ўқитувчининг қобилияти ва фазилатларини ривожлантириш; кўп қиррали ечимни талаб қиладиган ҳолатларга киритиш, шунингдек, педагогик фаолиятнинг мумкин бўлмаган ностандарт вазиятларини моделлаштириш; талабаларни мустақил фаолиятга жалб қилиш, ижодий фаолиятни ташкил этиш муаммолари бўйича уфқларини кенгайтиришга йўналтириш; уларни қидирув ва тадқиқот ва ижодий амалий фаолиятга жалб қилиш; талабаларнинг акс эттирувчи ва баҳолаш қобилиятлари ва кўникмаларини ривожлантириш; педагогик ижодга мотивацион-қиймат муносабатининг психологик-педагогик диагностикаси, бўлажак ўқитувчининг ижодий касбий фаолиятга тайёрлиги. Шундай қилиб, тадқиқот ижодий фаолиятни ўрганишда янги қиррани очиб беради ва уни ташкил этиш модели муаммонинг моҳиятини чуқурроқ ўрганишга ёрдам беради. Шу билан бирга, тадқиқот натижалари бизни бутун таълим тизимининг назарияси ва амалиёти эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда ҳал қилинмаган муаммоларнинг янги доирасига олиб келади. Кейинчалик ўрганишни талаб этадиган масалалар қуйидагилардан иборат: касбий тайёргарлик жараёнида бўлажак бошланғич синф ўқитувчисининг ижодий фаолиятини ташкил этишнинг илмий асосланиши; бошланғич синф ўқитувчиларининг ижодий педагогик фаолиятини амалга ошириш учун назарий ва амалий тайёргарликнинг ўзаро боғлиқлиги; талабанинг мустақил илмий ишини такомиллаштиришда назоратнинг аҳамияти, унинг асосий камчилиги эпизодик табиати, шу билан бирга талабанинг ижодий, когнитив ва амалий фаолияти доимий, йўналтирилган ва ўзини танқидий назоратга муҳтожлиги;

Бундан ташқари, давлат талабларида ўқитувчилар ва талабаларнинг ижодий ўсиш ва илмий ютуқларга бўлган интилишини рағбатлантирадиган кафолатлар тизими ташкил этиш зарур. Шунинг учун ўқитувчилар, талабалар ва ёш мутахассисларнинг мустақил ижодий ишларининг комплекс дастурини таълим тизимига киритиш бўйича саъй-ҳаракатларини бирлаштириш керак. Ушбу ишнинг мазмунини, услублари, шакллари ва воситаларини ижодий ишлайдиган мутахассислар тайёрлашда таълим муассасалари олдида турган мақсад ва вазифаларини мувофиқлаштириш лозим. Талабаларнинг ижодий фаоллигини рағбатлантирадиган ва уларнинг ҳар бирини турли хил ўқув фанларига мустақил ижодий фаолиятга бевосита жалб қилишни таъминлайдиган дарсликлар тизимини яратиш лозим.

Тадқиқот натижалари, хусусан, «Бўлажак бошланғич синф ўқитувчисининг касбий тайёргарлигининг ижодий-ташкилий модели»ни турли даражадаги касбий тайёргарликни таъминлайдиган бошқа ўқув юртлари шароитларига мослаштириш мумкин. Ундан фойдаланиш истикболлари ва ижодий фаолиятни ташкил этиш муаммосини янада ўрганиш бўлажак бошланғич мактаб ўқитувчиси касбий тайёргарлигини оширишга ёрдам беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Толипов Ў.Қ. Педагогика: илмий изланишлар қандай бормокда? Маърифат. 2006 йил 28 январь
2. Вендровская, Р.Б. Тесты в американской системе образования / Р.Б. Вендровская // Педагогика. – 2001. - №2. – С. 96-102.
3. Веретенникова, Л.К. Подготовка будущего учителя к формированию творческого потенциала школьников : автореф. Дис... д-ра пед. Наук / Л.К. Веретенникова. – Казань: Изд-во Казанского гос. Ун-та. – 1997. – 46 с.
4. Халперн, Д. Психология критического мышления / Д. Халперн. – СПб.: Издательство Питер, 2000. – 512 с.
5. Rogers, C.R. The actualizing tendency in relation to "motives" and to consciousness C.R. Rogers // Nebraska symposium on motivation; M.R. Jones (ed.). – Vol. 11. Lincoln, NB: University of Nebraska Press, 1963. – P. 1-24с.

Бўлажак бошланғич синф ўқитувчилари ижодий фаолиятининг таъкилий-педагогик шартлар
Саидова Г. Ҳ. Тошкент давлат педагогика университети

Резюме. Мақолада бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг ижодий фаолиятининг таъкилий-педагогик шарт-шароитлари, ушбу муаммога бағишланган психологик-педагогик адабиётлар, бўлажак ўқитувчиларнинг индивидуал ривожланишга ижодий ёндашувнинг аҳамияти ва келажақдаги бошланғич синф ўқитувчиларига дарс бериш жараёнида ижодий фаолиятни ташкил этилишини назорат қилиш масалалари кўриб чиқилган.

Таянч сўзлар: ижодий фаолият, ижодий-таъкилий модел, ижодкорлик, когнитив, гностик, рекреацион.
Организационно-педагогические условия творческой деятельности будущих учителей начальной школы

Резюме. В статье речь идёт об организационно-педагогических условиях творческой деятельности будущих учителей начальных классов, психолого-педагогической литературе по этой проблеме, важности творческого подхода к индивидуальному развитию будущих учителей и мониторинге организации творческой деятельности в процессе обучения будущих учителей начальных классов.

Ключевые слова: творческая деятельность, креативно-организационная модель, креативность, когнитивная, гностическая, рекреационная

Organizational and pedagogical conditions for the creative activity of future primary school teachers
Saidova G.Kh. Tashkent State Pedagogical University

Summary. The article deals with the organizational and pedagogical conditions of the creative activity of future primary school teachers, the psychological and pedagogical literature on this issue, the importance of a creative approach to the individual development of future teachers, and monitoring of the organization of creative activity in the process of teaching future primary school teachers.

Key words: creative activity, creative-organizational model, creativity, cognitive, gnostic, recreational

ТАЛАБАЛАРНИНГ ИҚТИДОРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМИ Глеубаева Г.С.

Тошкент Ахборот технологиялари университети Нукус филиали

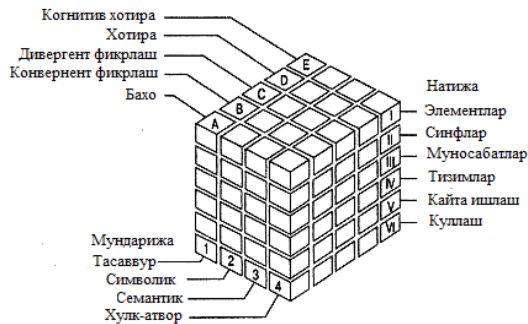
Фан ва техника жадал суръатлар билан ривожланаётган, ахборот оқимлари кенгайиб бораётган бу даврда таълим тизимида синф-дарс тизимини қайта кўриб чиқиш ва унга қайта ишлов беришга эҳтиёж туғилмоқда. Хусусан, ўқитиш жараёнида талабаларнинг ўқишга қизиқишини, уларнинг ўқув-билув фаолиятини мотивлаштириш усуллари янада такомиллаштириш, шунингдек, дарсларда замонавий техник воситаларни қўллаш ва шу орқали таълимнинг самарадорлигини ҳамда натиъжавийлигини кафолатлаш лозимлиги янада яққол намоён бўлмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармонида узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, меҳнат бозорининг замонавий эҳтиёжларига мувофиқ юқори малакали кадрларни тайёрлаш, илмий ва инновацион ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизмларини яратиш каби вазифалар таълим тизими соҳасидаги устувор йўналишлар сифатида белгиланди [1]. Узлуксиз таълим тизимини ташкил этиш ва ривожлантириш тамойилларидан бири иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида фундаментал ва махсус билим олишлари учун шарт-шароитлар яратишдан иборат. Инсонларнинг ақлий қобилиятлари давлатимизнинг илмий техникавий ривожининг заҳираси ва инсонлар интеллектуал ривожланиш маданиятининг асоси ҳисобланади. Шу муносабат билан, ақлий иқтидор табиатини ўрганиш, уни ташхис қилиш методларини яратиш ва талабаларнинг шахсий қобилиятларини аниқлаш замонавий педагогиканинг долзарб муаммосидир. Иқтидорли ёшларни қидириш ва аниқлаш ҳар доим давлат сиёсати даражасида ечиладиган муаммо бўлган. Иқтидор ва талант Конфуций ва Платонларнинг фалсафий қарашларида алоҳида предмет ҳисобланган. Аста-секинлик билан бу муаммо психологик-педагогик тадқиқотлар соҳасига кўчиб ўтган. Таълимда ўқитишнинг самарали моделини танлаш, амалиётга татбиқ этиш орқали талабаларнинг математик иқтидори ривожланишига эришиш мумкин. Бу жараёнда қуйидаги бечта модел алоҳида эътиборга молик: асосий психологик элемент – билишга оид қизиқишга асосланган фаоллаштирувчи модел (Д.В.Валкеев, А.А.Матюшкин, И.М.Махмутов, М.Н.Скаткин); «Ақлий ҳаракат» асосий тушунчаси билан шакллантирувчи модел (Н.Ф.Талызина, И.П.Калошина, В.П.Беспалько, С.И.Шапиро); «Фаолият усуллари» асосий психологик элемент билан ривожлантирувчи модел (Д.Б.Элконин, В.В.Давыдов, Н.В.Репин, П.П.Шедровский, А.З.Зак); эркин модел (Р.Шейнерб, Ф.Г.Кумбе, Ч.Силберман, Р.С.Барт); асосий психологик элемент-индивидуал билиш тажрибаси билан бойитилган модел (Дж.Рензулли, Э.Г.Гельфман, М.А.Холодная, Л.Н.Демидова).

Бизнинг мамлакатимизда талабалар иқтидорини ўрганиш, аниқлаш ва ривожлантириш масалаларига кейинги йилларда илмий тадқиқотларда ва матбуотда тез-тез тилга олинмоқда. Шу билан бир қаторда ақлий қобилиятларини, иқтидорни ўрганиш соҳасида чуқур назарий асосга эга бўлган психологик ва педагогик тадқиқотлар С.Ҳ.Сирождидинов, Т.У.Ўтапов ва бошқалар томонидан олиб борилган. Иқтидор муаммоси билан шуғулланувчи деярли барча тадқиқотчилар биринчи қаторга интеллектуал қобилиятларини қўймоқда. Хориж ва мамлакатимиз олимлари ақлий қобилиятларнинг характеристикасини «интеллект» атамаси билан боғламоқда.

Иқтидорни ўрганишнинг тарихий илдилари хориж психологиясида тест йўналишининг пайдо бўлиши билан боғланади. Айнан шу йўналиш доирасида «иқтидор» миқдорий тушунча сифатида қаралган. Тест назарияси таълим олувчиларнинг қобилиятлари сифат жиҳатдан тенглигини ва қобилиятлардаги миқдорий фарқларни аниқлаш методларини яратиш зарурлигини тан олади.

Иқтидорни янги сифатий даражада тадқиқ қилиш Дж.Гильфорд [2, 434] томонидан яратилган интеллект структурасининг кубик модели ҳисобланади (1-расм). Бу назариянинг моҳияти ягона ва умумий интеллект фактори мавжуд эмаслигини тасдиқлайди. У алоҳида интеллект компонентларни ажратиш ифода этган. Ҳар бир компонент маълум типдаги масалани ечиш учун қобилият сифатида қаралган. Дж.Гильфорд барча факторларни 3 та асосий гуруҳга ажратган: 1) бажариладиган ақлий амаллар; 2) фикрлаш фаолиятининг мазмуни; 3) фикрий мулоҳазалар.



1-расм. Гилфорд бўйича интеллект структураси

А.М.Матюшкин ижодий иқтидор муаммосини чуқур ўрганган. Иқтидорнинг психологик тузилмаси, инсоннинг ижодий қобилиятларини ривожланишини характерловчи асосий тузилмавий элементлар билан мос бўлади [4, 56]. Б.М.Теплов иқтидор деганда – «у ёки бу фаолиятни амалга оширишда камроқ ёки кўпроқ ютуқларга эришишига боғлиқ бўлган қобилиятларнинг ўзига хос сифатий бирлашмаларини» тушунади [5]. Таъкидлаш жоизки, кўпчилик иқтидор концепциялари мактаб ёшидаги ўқувчилар билан ишлашга йўналтирилган бўлиб, ўқувчиларнинг ёш хусусиятлари эътиборга олинмаган.

Қобилият ва иқтидор муаммоси психологик муаммолар ичида доимо муҳим ўринни эгаллаб келган. Бунинг сабабларидан бири илмий асосланиши кийин бўлган ва қизиқишни сақлаб қолаётган бу мавзунинг жамият учун амалий аҳамиятга эга эканлигида.

Математикани ўрганиш ва тушунишда махсус қобилият зарурлиги кўпинча бўрттириб юборилади. А.Н.Колмогоровнинг таъкидлашича одатдаги ўртача қобилият нафақат умумтаълим мактаблари дастуридаги содда мавзуларни, ҳатто дифференциал ва интеграл ҳисобни ҳам бемалол ўзлаштириб олиш учун етарли. Шунга қарамайдан математикани ўзининг асосий мутахассислиги сифатида танланаётган одамда ўзидаги «математик иқтидор»ни текшириб кўриш истаги туғилади. Турли ўқувчилар математик мулоҳазалар, математик масалалар, математик ихтироларни турли тезлик, енгиллик ва ютуқлар билан қабул қилади [3, 18]. Жиддий математик асосларга эътиборсизлик, ўрганилаётган материалнинг юзакилигига, методиканинг номукамаллигига, талабаларнинг тушунишга эмас, балки эслаб қолишга йўналганликларига олиб келади. Масаланинг моҳиятини бармоқларда тушунтирувчи ва кўп мартадан такрорланувчи услубий ҳаракатлар, аста-секин талабаларнинг ақлий дангасаликлари ва билимларни мустақил эгаллашни билмасликларига олиб келади. Бу ҳолатнинг олдини олиш учун таълим мазмунига мос ақлий ҳаракатлар асосида ўқитишни ташкил этиш мақсадга мувофиқдир.

Алгебраик ҳисоблаш қобилияти, яъни ҳарфли ифодаларнинг шаклини алмаштириш, тенгламалар ечишнинг энг қулай ва қисқа усулларини топиш, математикларга илмий ишларда асқотадиган ёки талаб қилинадиган қобилиятларга яқиндир. Математик иқтидор ёки қобилиятнинг турли томонлари, турли мажмуаларда намоён бўлади. Бир мажмуанинг ўта яхши шаклланиши кутилмаган кашфиётларга олиб келиши мумкин. Ўз-ўзидан маълумки, ҳар қандай қобилият ўз ишига қизиқмаслик, тинимсиз меҳнатсиз ҳеч қачон юзага чиқмайди. Ўзбек эҳтимоллар назарияси мактабининг асосчиларидан бири, академик С.Ҳ.Сирожиiddинов ўқувчилардаги топқирлик қобилияти масалалар ечишда, айниқса олимпиада масалаларини ечишда намоён бўлиши ҳақида тўхталган. Ўқувчилардаги математик қобилиятларни ривожлантиришнинг йўллари билан бири, уларни алоҳида мактабларда, махсус дастурлар асосида ўқитиш деб қараган ва университет қошида биринчи физика-математика мактабини ташкил қилган.

Математика ўқитишда талабаларнинг математик иқтидорини ривожлантириб боришда қуйидаги ривожлантирувчи таълим технологиясини қўллаш мақсадга мувофиқ: алоҳида фактларни ўрганишдан умумий билимларни ўзлаштиришга ўтиш; илгарилар таълим; катта блоклар билан ўқиш; ўқитишнинг юқори сифати; ўқув фаолиятининг тадқиқотчилик хусусияти; доимий тарзда талаба ва ўқитувчининг режали мулоқати; умумий мақсадни белгилаш ва ҳамкорликдаги тақсимланган фаолият талабалар ва ўқитувчининг мулоқати.

Хулоса ўрнида А.Н.Колмогоровнинг гапларини келтирмоқчимиз. А.Н.Колмогоров [3, 24] «Математик иқтидор нималарда ёки қандай ҳислатларда намоён бўлиши мумкин?» - деган саволга қуйидагича жавоб берган. Аввал бошиданок айтиб қўйишимиз керакки, математикада яхши хотира ҳар қандай бошқа ишлардаги каби фойдалидир, лекин жуда машҳур математик олимлар ҳам алоҳида улкан хотирага эга бўлмаганлар. Шунингдек, хотирада кўп хонали сонларни қўшиш ва кўпайтиришни яхши эслаб қолувчи фокусчилар ҳам яхши математик қобилиятли одамларга мисол бўла олмайди.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони.
2. Джой Гилфорд, Три стороны интеллекта задач в Сб.: Психология мышления. -М.: Прогресс, 1965. - С. 434-437. Источник: <https://vikent.ru/enc/1803/>
3. Колмогоров А.Н. О профессии математика. -М.: Изд. МГУ.1960,-34 с.
4. Матюшкин А.М. Загадки одаренности: проблемы практической диагностики. -М.: Директ-Медиа, 2014. – 127 с.
5. Теплов Б. М. Избранные труды. - М.: Педагогика, 1985. (тт. 1-2)/

Талабаларнинг иқтидорини ривожлантириш механизми

Тлеубаева Г.С. Мухаммад ал-Хоразмий номидаги ТАТУ Нукус филиали

Резюме. Мақолада олий таълим муассасалари математика таълим йўналиши талабаларининг математик иқтидорини ривожлантиришнинг психологик-педагогик асослари тўғрисида сўз юритилади. Шунингдек, математик иқтидорни ривожлантиришнинг илмий аҳамияти очиқ берилган.

Таянч сўзлар: математика, психология, фаолият, қобилият, ўқитиш, интеллект, ижодий иқтидор.

Механизм развития студенческой одаренностей

Тлеубаева Г.С. Преподаватель Нукусского филиала ТУИТ имени Мухаммеда аль-Хорезмий

Статья посвящена психолого-педагогическим основам развития математических способностей студентов в области математического образования в высших учебных заведениях. А также раскрыто научная значимость развития математического таланта.

Ключевые слова: математика, психология, деятельность, способности, обучение, интеллект, творческий талант.

The mechanism of student gifts development

Tleubaeva G.S. Lecturer of the Nukus branch of TUIT named after Mohammed al-Khorezmi

Summary. This article is devoted to the psychological and pedagogical foundations of the development of mathematical abilities of students in the field of mathematical education in higher educational institutions. It also reveals the scientific relevance of developing mathematical talent.

Keywords: mathematics, psychology, activity, abilities, training, intelligence, creative talent.

УДК 74.9.371.78

ОИЛАДА ҚАДРИЯТЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Шамуратова Э.С.

Самарқанд давлат чет тиллар институти

Ҳар қандай педагогик жараён ва тизимнинг ўз ҳуқуқий асослари мавжуд бўлади. Масалан, мамлакатимизда босқичма-босқич, узвийлик ва узлуксизлик тамойиллари асосида ташкил қилинган таълим тизимининг ҳуқуқий асослари сифатида аввало, фуқароларнинг таълим ҳуқуқини кафолатловчи Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, шунингдек Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ва “Таълим тўғрисида”ги қонунни эътироф этиш зарур.

Ислом қадриятларини оилада шакллантиришнинг ҳуқуқий асослари сирасида юқорида таъкидланган Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, шунингдек Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ва “Таълим тўғрисида”ги қонундан ташқари яна бир қатор давлатимизнинг меъёрий ҳужжатлари мавжуд бўлиб, улар Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонлари, Қарорлари ва ижтимоий – сиёсий ғоялари, Давлат Дастурлари, давлат қонунлари, меъёрий ва ҳуқуқий ҳужжатлардир. Ўзбекистон Республикасининг “Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида”ги қонунда белгиланган диний эътиқод ҳуқуқи, унинг кафолатланиши, дин ва давлат ўртасидаги муносабатларнинг тартибга солинишига доир талаб, норма ва белгиланган моддалар, табиий равишда, оилада ислом қадриятларини шакллантириш фаолиятининг ҳуқуқий асосини ташкил қилади.

Оилада қадриятларни шакллантиришнинг педагогик мазмунини тадқиқ этишнинг ҳуқуқий асослари қуйидаги қонунлар ва қонуности ҳужжатлари билан кафолатланади: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 16 апрелдаги ПФ-5416-сон «Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон «Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори; Ўзбекистон Республикаси Президентининг БМТ Бош Ассамблеяси 72-сессиясида сўзланган нутқлари; Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 23 июндаги 572-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистондаги исломцивилизацияси маркази фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги Қарори; Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сон “Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори; Мустақиллик йилларида биринчи бор диний эътиқод тамойилларини белгилаб берувчи “Виждон эркинлиги тўғрисида”ги Қонун 14 июн 1991 йил қабул қилинган эди. Мазкур давлат ҳужжатининг ўз даври учун аҳамияти жуда муҳим бўлиб, бу ҳужжат халқ томонидан жуда қизгин кутиб олинган. Чунки мазкур қонун давлатчилигимиз тарихида биринчи бор инсонларнинг диний эътиқод эркинлигини қонун асосида таъминлаб, кафолатлаб берар эди.

Қонун ижроси ва амалиёти ҳам унинг демократик тамойиллар асосида ривожланаётган янги давлатчилик асосларининг шаклланиш жараёнида ижобий аҳамияти юқори бўлганлигини тасдиқлайди. Мазкур қонунга таяниб диний байрамларни нишонлаш анъанаси тикланди, муқаддас жойларга зиёрат қилиш ҳуқуқи қайта халққа қайтарилди, мачитлар, черковлар ва синагогалар қурилишлари ва таъмирлаш ишлари бошланди. Қонунга таяниб инсонлар ўз диний эътиқодларини яширмайдиган, ўз диний эътиқод удумларини бамайлихотир амалга оширадиган бўлдилар. Шу билан бирга диний таълим олишнинг йўли ва усуллари ҳам кенгайди.

Аммо давр шиддати ва кенг амалга оширилаётган ислохотлар жараёни, шунингдек баъзи диний ақидапараст гуруҳларнинг давлат фаолиятига куч орқали аралашшига интилиши, давлат ўзини ва халқни диний ақидапарастлик ва терроризм исканжасидан ҳимоялаши кераклигининг долзарблик касб этиши 1998 йил май ойида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг I чақириқ 12 Сессиясида “Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида”ги янги Қонуннинг қабул қилинишини белгилаб берди. Мазкур қонун, мавжуд

ахволдан келиб чиққан ҳолда, диний ташкилотлар тузиш учун лозим бўлган янги қоидаларни белгилаб берди. Янги редакция асосида диний ташкилот тузиш учун 100 кишидан иборат ташаббускор гуруҳ ташкил қилиниб, тегишли давлат идораларига мурожаат этиши лозимлиги белгилаб қўйилди. Диний таълим жараёни эса диний ташкилотлар Марказий Кенгашлари орқали фақат махсус таълим муассасаларида ташкил қилиниши ва олиб борилишига рухсат берилди. Қонун асосида ҳар қандай миссионерлик, анъанавий бўлмаган янги динлар тарғиботи фаолиятларига чек қўйилди. Вазирлар Маҳкамаси қошидаги Дин ишлари бўйича қўмита ҳар қандай диний мавзудаги адабиётлар мазмуни учун масъул деб таъкидланди.

“Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида” ги қонун диний эътиқод масалаларида ҳақиқаттан ҳам демократик ва инсон ҳуқуқлари таъминланиши асосига қурилган тамойилларни ўз ичига қамраб олди. Чунки унда мамлакатдаги барча диний конфессияларнинг қонун олдидаги тенглиги ва баробарлиги тамойили эълон қилинади. Шу боис, бирор бир дин вакили бошқа дин вакили олдида ҳеч қандай имтиёзларга эга эмас, улар ўз ҳуқуқларида бир-бирларига тенглаштирилган ҳисобланади. Қонуннинг 4-5 моддалари кўп миллатли мамлакатимиздаги миллатлараро ва динлараро ўзаро ҳамжиҳатлик ва барқорорликнинг асоси ҳисобланади. Дин давлат ишларидан ажратилганлиги, шунингдек давлат динларни чеклаш ва улар фаолиятига қарши олиб борилган ҳар қандай фаолиятга чек қўйиш учун кафолатдор эканлиги таъкидланади.

Ўзбекистонда яшаётган ҳар қандай фуқаро мана шу мамлакат қонунларига риоя этиши, қонунларни ҳурматлаши ва уларга бўйсунуши унинг фуқаролик мажбурияти эканлиги кўрсатилган. “Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида”ги қонун давлат, дин ва фуқаролар ўртасидаги муносабатларни маълум тартибга солиб, улар регламентини, яъни амал қилиш даражаларини ва усулларини белгилаб беради.

Мана шу қонун асосида давлат ўз зиммасига диний ташкилотларнинг соф диний анъана ва удумларига аралашмаслик мажбуриятини олади. Аммо диний ташкилотлар ҳам давлатга унинг конституциявий асосларига қарши фикр ва амалларни тарқатмасликка, динлар орасида низо чиқармасликка, бузғунчилик ғояларини тарқатмасликка, уруш, кўпоровчилик ҳаракатларига ўз мухлисларини чақирмасликка давлат олдида масъулдир. Агар ҳар қандай диний ташкилот ёки инсон, хоҳ у мусулмон, хоҳ у христиан бўлсин, динлар ва инсонлараро тўқнашув, ёки давлатчилик асосларига қарши бузғунчилик ғояларини тарғиб этса, демак, бу ташкилот қонун асосларини бузган ҳисобланади ва унинг қонун олдида жавоб бериши табиий бўлади. Шу билан бирга, жамоат ташкилотларининг мустақил объекти сифатида диний ташкилотлар мулкка эгалик қилиши, ўз бинолари ва махсус муассасаларига эга бўлиши, диний мазмундаги адабиётларни нашр қилиши, ўз фаолиятини таъминлаш учун мутахассислар тарбиялаши, яъни кадрлар захирасини таъминлаши, диний маросимларни ўтказиши, муқаддас сафарларга бош-қош бўлиши қонун асосида кафолатланади.

“Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида”ги қонуннинг 5 моддасида Ўзбекистон давлатига алоқадор бўлган ҳамда диний қарашларга асосланган сиёсийлашган диний партиялар ва жамоат ташкилотлари, уларнинг филиаллари ва бўлинмаларининг, шунингдек диний асосдаги партияларнинг Ўзбекистон ҳудуди ва унинг ҳудудидан ташқарида, яъни хорижий давлатлардаги фаолияти таъқиқланади. Виждон эркинлигини таъминлаб берувчи қонуннинг бош мақсадларидан бири диннинг сиёсийлашиб кетиши олдини олиш, сиёсий мақсадларни кўзлаб ҳаракат қилувчи бузғунчи элементлар ва гуруҳларнинг инсонлар пок диний эътиқодидан устамонлик билан фойдаланишича чек қўйиш, сиёсий анархия ва кўпоровчилик ҳаракатларидан давлат ва халқ манфаатларини ҳимоялаш, замонавий илғор тсивилизатсия тамойиллари асосида давлатчилик таркибидаги дин мавқеини белгилаб беришга қаратилгандир. Дин билан давлат ўртасидаги энг илғор ва муҳим тамойиллардан бири диний бағрикенгликдир. Ўзбекистонда, унинг бутун тарихий ривож ва шаклланиши жараёнида мана шу ҳудудда яшаётган турли дин вакиллари ўртасида бирор диний тўқнашув ва қарама-қаршилик вужудга келмаган. Бу ўзбекларга хос бўлган диний бағрикенглик оқибатидир.

Ўзбекистон тарихида зардўштийлик, иудаизм, буддизм, манихейлик, ислом, христианлик тарихий мавжуд бўлган, ўрнашган ва амал қилиб келган динлардан ҳисобланади. Зардўштийлик бизнинг ҳудудимизда исломгача бўлган энг камол топган динлардандир. Умуман олганда, зардўштийликнинг ватани - қадимги Хоразм ҳисобланади. Ислоннинг Ўрта Осиёда тарқалишига қадар IV асрда бу ҳудудда христианликнинг нисториан йўналиши мавжуд бўлган, бу даврда Самарқандда нисториан епископи ишлаган, VIII асрдан бошлаб митрополит мавжуд бўлган, христианлар жамоалари Тошкент ва Хоразмда ривожланган.

Маълумки, мустақиллик йилларида болалар, ўқувчилар, талабалар ва ёшларнинг ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий, сиёсий, тиббий, таълимий, маънавий манфаатларини муҳофаза қилишга қаратилган 150 яқин фармонлар, қарорлар, қонунлар ва бошқа турдаги директив ҳужжатлар қабул қилинди.

Ислон дини билан боғлиқ турли ижтимоий, маънавий-маърифий, иқтисодий, мафкуравий масалалар бизнинг мамлакатимизда кўпроқ тарих, фалсафа, ҳуқуқ соҳаларида кўратилган ва ишланган. Ислон дини билан боғлиқ илмий-назарий қарашлар узоқ вақт тоталитар тузум даврида қатъий таъқиқланган бўлиб, айнан мустақиллик даврида қайта ўрганила бошланди ва қайта тикланди. Ислон омили Ўзбекистондаги тадқиқотларда инсон маънавияти, шахс шаклланиши, шахсга қўйиладиган сифатлар мажмуи, тарихий шалкланиш жараёнлари билан бевосита боғлиқликда ўрганилди. Бироқ бевосита ислом омилининг тарбиявий аҳамияти тадқиқот объекти қилиб танланмади. Шундай бўлсада, шахс маънавияти, маданияти, унинг ижтимоий фаоллигини оширишда маънавий маданиятнинг роли, соғлом турмуш тарзи ва унинг фалсафий жиҳатларини Т. Абдуллаева, И. Жабборов, Й. Жумабоев, Х. Зиёев, Д. Кенжаева, К. Нажмиддинова, Қ. Назаров, Д. Раҳимбоева, М. Хайруллаев, М. Холматова, П. Худойбергенова, Х. Шайхова, э. Юсупов, Н. Ўринбоев, З. Қодирова ва бошқалар тадқиқ этдилар. Маънавий баркамол шахсни тарбиялашда ислом омили билан боғлиқликда маънавий кадриятларнинг халқ педагогикасида ва педагогикада тутган ўрни масалалари қисман педагог олимлар А.

Абдуқодиров, Р. Джўраев, Х. Ибрагимов, Г. Ибрагимова, М. Иномова, У. Иноятов, А. Исимова, З. Исмоилова, С. Йўлдошева, У. Маҳкамов, М. Маҳмудова, А. Мунавваров, О. Мусурмонова, С. Нишонава, Н. Ортиков, М. Очилов, С. Очилов, К. Рискулова, Д. Рўзиева, С. Турсунов, Ш. Шарипов, Д. Шарипова, Ш. Шодмонова, Н. Эгамбердиева, э. Юзликаева, Ш. Курбонов, М. Куронов ва бошқалар тадқиқотларида ўрганилди. Ёшлар таълим-тарбиясининг психологик жиҳатлари, улар тарбиясига ижтимоий муҳит ва жамоатчиликнинг психологик таъсири масалалари М. Давлетшин, В. Каримова, З. Нишонава, Н. Сафаев, Н. Соғинов, Г. Шоумаров, Э. Ғозиев ва бошқалар томонидан ўрганилди.

Ҳозирги пайтда Ўзбекистонда 136 миллат ва элат вакиллари яшамоқда. Уларнинг 96 % ислом динига эътиқод қилади. Мамлакатимизда 2000 дан ортиқ исломий-диний ташкилот, 11 олий ўқув юрти, 10 та мадраса фаолият олиб боради. 1993 йили Тошкент Давлат шарқшунослик институти таркибида исломшунослик таълим йўналиши очилиб, исломшунослик кафедраси иш олиб бормоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони асосида дунёвийлик асосида диний таълимот берадиган Тошкент Ислом Университети 1999 йили ташкил қилинди. Ҳозирда мазкур таълим даргоҳи 2018 йил Ўзбекистон халқаро ислом академиясига айлантирилди. Шунингдек, 1999 йили 16 ноябрдаги Президент Фармонида биноан Имом ал-Бухорий халқаро жамғармаси ташкил қилинди. Халқ таълими ва олий таълим тизимида динлар тарихини ўқитиш ва диншунослик фанлари ўқув жараёнига киритилди. Ҳозирги кунда ҳар йили қарийб 8 минг киши ҳаж сафарини, 10 минг киши умра сафарини адо этмоқда.

Мустақиллик йилларида диний арбоблар, мутафаккирлар, муҳаддислар, буюк аждодларимизнинг юбилейларини кенг нишонлаш аъъанасига асос солинди. 1993 йилда Баҳовиддин Нақшбандийнинг 675 йиллиги, 1994 йилда Хўжа Ахрор Валийнинг 590 йиллиги, 1995 йилда аз-Замахшарийнинг 920 йиллиги ва Нажмиддин Кубронинг 850 йиллиги, 1998 йилда Имом ал Бухорийнинг 1225 йиллиги ва Аҳмад ал Фарғонийнинг 1200 йиллиги, сўнг Мотурудий, Марғиноний ва Термизий, Ғиждувонийларнинг юбилейлари давлат миқёсида кенг нишонланди. Мамлакатимиз тарихида биринчи бор “Қуръони Карим” ўзбек тилига таржима қилинди ва нашрдан чиқди. Сўнгги йилларда “Мусулмоннома”, “Ўзбекистон Республикасида диний муносабатлар”, “Ислом ва мазҳаблар”, Ахлоқ ва одобга оид ҳадис намуналари”, “Қудсий ҳадислар”, “Минг бир ҳадис”, Ҳадислар тўпламининг тўрт томи, Ислом энциклопедияси, Ўзбекистоннинг исломий обидалари, Марказий Осиёда ислом маданияти каби ўнлаб китоблар нашр қилинди. Ўзбекистон мусулмонлари диний идораси қошида махсус “Мовароуннаҳр” нашриёти ташкил қилинди. Ислом тадқиқотларини олиб бориш ислом аъъаналарини қайта тиклаш ва ўрганишда алоҳида аҳамият касб эта бошлади.

Мамлакатимизда ислом илмлари диншунослик, ислом ҳуқуқи, тарихи ва манбашунослиги йўналишларида айнан мустақиллик йилларида ташкиллаштирилди ва ривожланди. Мазкур йўналишларда номзодлик, докторлик диссертациялари ёқланди, илмий тўпламлар нашр қилинди, конференциялар ўтказилди. Докторлик диссертациялари ичида Абдулҳаким Шаръий Жузжонийнинг “Ислом ҳуқуқшунослиги ва ханафий мазҳаби тараққиётида Ўрта Осиё фақиҳларининг ўрни”, Аширбек Мўминовнинг “Роль и место ханафитских улемов в жизни городов Центрального Мавараннахра. (II-VII/VIII-XIII вв.)” тадқиқотлари соҳа ривожини таъминлади.

Шу билан бирга, мустақиллик шарофати билан ислом дини, унинг тарихи, диншунослик, қуроншунослик, ҳадисшунослик, тафсирунослик, ислом динининг гиосиёсий аҳамияти, диний ақидапарастлик таҳдиди ва унга қарши иммунитет чора-тадбирлар қўриш зарурлиги, мафқуравий кураш ва унинг самарадорлиги йўналишларида илмий тадқиқотларни олиб бориш имконияти туфайли қатор номзодлик тадқиқотлари олиб борилди ва муваффақиятли ҳимоя қилинди, улардан: Ш.К.Ғанибаеванинг “Ўзбекистон Республикасида бола ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенсияни амалга оширилишининг халқаро-ҳуқуқий масалалари (назария ва амалиёт муаммолари)”, Н.Ж.Юсупованинг “Исломда аёл ҳуқуқларини ўрганишнинг назарийтадқиқот жиҳатлари”, Д.А.Раҳимжоновнинг “Абу Ҳафс ан-Насафийнинг «Китоб ал-қанд фи маърифат ғуламў Самарқанд» асари – Самарқандда ҳадис илми тарихи бўйича муҳим манба”, Н.А.Мухамедовнинг “Шош воҳаси олимларининг ислом илмларида тутган ўрни (X-XII асрлар)”, Р.Б.Матибаеванинг “Абу-л-Муайяд ал-Маккий ал-Хоразмийнинг «Манокӣб Аби Ҳанифа» асари ханафийлик бўйича нодир манба”, Қ.Т.Захидовнинг “Илк ислом давлатчилиги ва унинг шаклланиш жараёнлари (632-661 йиллар)”, С.Н.Джураеванинг “Сурхондарёдаги муқаддас зиёратгоҳлар тарихи ва уларнинг аҳоли диний-маънавий ҳаётидаги ўрни”, И.И.Бекмирзаевнинг “Бурхонуддин Маҳмуд ал-Бухорийнинг “ал-Муҳит” асари ва унинг Мовароуннаҳр қозилигида тутган ўрни”, М.Ф.Алимованинг “Имом ад-Доримийнинг ҳадис илми ривожига қўшган ҳиссаси”, И. Останокӯловнинг “Муҳаммад Сиддиқ Рушдий “Тазкирату-л-авлиё” асарининг шарқ агиографик манбаларини ўрганишдаги аҳамияти”, М.Р.Атаевнинг “Маждуддин ал-Уструшанийнинг Мовароуннаҳр фикҳ илми тарихида тутган ўрни”, З.Х.Нажмиддиновнинг “Абу Зайд ад-Дабусий меросининг Мовароуннаҳрда фикҳ илми ривожидида тутган ўрни”, З.Н.Шакированинг “Илк исломда сулҳпарварлик тамойилларининг тарихий- қиёсий таҳлили”, Ш.Х.Умаровнинг “Абдулҳамид Кеший илмий меросининг VIII – IX асрлар Мовароуннаҳр ҳадис илми ривожидидаги ўрни” каби ўнлаб тадқиқотлари соҳа ривожига муҳим аҳамият касб этди.

Бирок, ислом омили билан боғлиқликда талқин қилинган педагогик мавзулардаги изланишлар, яъни ислом кадрларининг педагогик аҳамияти, ислом динининг тарбиявий аҳамияти борасида тадқиқотлар амалга оширилмади. Шу билан бирга, санаб ўтилган барча алломаларнинг асарларида тарбия ва таълим масалаларига ўрин ажратилган бўлиб, уларни саралаш, тизимлаш ва ўрганган ҳолда ҳулосаларни бериш долзарб вазифалардандир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг «Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон Қарори // Халқ сўзи, – 2017. – 25 май; Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистон ислом маданияти марказини ташкил қилиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2017 йил 2 августдаги 572-сон Қарори // <http://uza.uz/oz/documents/zbekiston-respublikasi-vazirlar-ma-kamasi-uzurida-zbekistond-23-06-2017>
2. //http://moses.law.umn.edu/darrow/documents/Draper_History_Conflict_Religion_Science.pdf
3. Бўронова Д. Ўзбекистонда ёшлар сиёсати: бош тамойиллар ва уларнинг моҳияти. – Тошкент: Гофур Гулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи. 2008. – 170 б
4. Абдуллаева Т.У. Национальное и интернациональное в сфере быта. – Тошкент: Фан, 1991.;
5. Жабборов И. Ўзбек халқи этнографияси. – Тошкент: Ўқитувчи, 1994. – 320 б.;
6. Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тараққиёти тарихидан. – Тошкент: Ўқитувчи, 1997.–182 б.;
7. Зиёев Х. Истиклол – маънавият негизи. – Тошкент: Маънавият, 1999. –192 б.;
8. Каймаразов Г.Ш. Мусулманская система образования в Дагестане// Ислам и исламская культура в Дагестане. - М., 2001.
9. Ли Ю. Состояние религиозного образования в Турции// Россия и мусульманский мир. №11. М., 2005. - С. 154-155.

Оилада қадриятларни шакллантиришнинг ҳуқуқий асослари
Шамуратова Э.С. Самарқанд давлат чет тиллар институти

Резюме. Мақолада оилавий қадриятларни шакллантиришнинг педагогик мазмуни ва уни тадқиқ этишнинг ҳуқуқий асослари кўриб чиқилади.

Таянч сўзлар: Қадрият, оила, дин, диний бағрикенглик, таълим-тарбия.

Правовые основы формирования семейных ценностей
Шамуратова Е.С. Самаркандский государственный институт иностранных языков

Резюме. В статье рассмотрены педагогические аспекты правовых основ формирования семейных ценностей.

Ключевые слова: ценность, семья, религия, религиозная ценность, образование и воспитание .

Legal basis for the formation of family values
Shamuratova E.S. Samarkand State Institute of Foreign Languages

Summary. The article also examines the pedagogical aspects of the legal foundations of family values formation.

Key words: value, family, religion, religious value, education and upbringing.

КАРАҚАЛПАҚСТАНДА ХИМИЯЛЫҚ БИЛИМЛЕРДИҢ ҚӘЛИПЛЕСИҮЙ ХӘМ РАҶАЖЛАНЫҮЙ

Абдисаттарова Э. А.

Ноқис мәмлекетлик педагогикалық институты

Жәмийетлик турмыс ызымлылығы инсанлық цивилизацияны ертеден ийелеген «Әйемги шығыс»-деп аталышы: Араб еллери, Орта Азия, Қытай хәм Индияның мәдений раҷажланыўды бирликте дәретиўине алып келди. Усы әйемги шығыс халықлары көп әсирлер даўамында адамшылық мәденияттың шамшырағы болды. Европа бул еллерден техникалық билимлерди, өндирип шығарыў тәжирийбелерин, жазыў, жәмийетлик хәм мәмлекетлик теориялар менен әмелий тәжирийбелерди, илимий және диний идеяларды өзлестирген. Грек данышпанлары: Ликург, Солон, Пифагор, Эпикур хәм Демокритлердиң арнаўлы турде әйемги шығыс еллериниң мәдений жетискенликлерин үйрениў ушын сапар етип келген. Европада орта әсирлер дәўириндеги шығыс халықлары хаққында: «жоқарғы даналықты алып жүриўшилер»-деген тусиник орын алғанлығы мәлим. Шынында да, ҳәр бир пән өзиниң илим сыпатындағы қәлиплесиўин тарийхый көзқарастан изертлемей турып улыўмаластырылмайды. Жамайлық жәмийетке шекемги дузим адамзат раҷажланыўының балалық дәўири деп аталады. Усы балалық дәўирде адамзаттың хожалық турмысы менен мәдениятындағы тийкарғы белгилер: мийнет қураллары, аңшылық, балықшылық, кийим хәм турақ жай, дийханшылық, мал шарўашылығы, жол қатнаўы, темиршилиқ сондай-ақ ойлаў, тил, көркем сөз, сүўретлеў өнери сыяқлы илимниң дәслепки элементлери, тәлим-тәрбия мәселелери жыйналып топланды. Усы еле жетилисип қоспалылыққа ериспеген әйемги билим, тәжирийбелер ҳәзирги адамлардың раҷажланған көзқарасларының тийкары еди.

Ақыл раҷажланыўының синантроплық басқышларында еле раҷажланыў эволюциясы даўам етип атырған адамлардың гөшти писирип жеўди өзлестириўи асқазанға тез синиўин тәмийинледи. Усының нәтийжесинде адам қанының химиялық қурамының жақсылана баслаўы жуз береді. Олардағы аң аўлаўшылықтың жетилисиўи, терини ийлеп, одан пайдаланыў тәжирийбелерин арттырды. Тешик-ташлылардың тон тигип кийиў шеберлигин ийлеўи, терини күл арқалы ийлеў технологиясын ойлап табыўы хәм буны жасларға үйретиў өнери пайда болды.[1,32] (Сол дәўирдеги адамлар үңгирлерде ортаға от жағып, қапталларына аңнан алынған хайўан терилерин төсеп отырыўы ақыбетинде от күллери шашырап төселген териниң астында қалыўы нәтийжесинде тери өз-өзинен ийленип жумсарған. Усыннан дәслепки адамлар терини күлге ийлеўди үйренип, өзлерине үсти-бас кийим тигиўди, төсек төсеўди үйренген). Күл – бул отқа жанған затлардың қалдығы болып, буны көпшилиқ жағдайда органикалық төгинлер қатарына қосады. Оның қурамы көп ғана элементлерге бай. Усы органикалық төгинде шама менен қандай затлар бар екенлигин түсиниў ушын төмендеги формулаға итибар қаратыўымыз керек. Ағаш күлиниң қурамы: кальций карбонат-17%, кальций силикат-16,5%, кальций сульфат-14%, кальций хлорид-12%, калий ортофосфат-13%, магний карбонат-4%, магний силикат-4%, магний сульфат-4%, натрий ортофосфат-15%, натрий хлорид-0,5% тен турады. Мине, булардың барлығын халық әйемги дәўирлерде толық анықлаўға ериспесе де қурамында усындай әҳмийетли элементлердиң бар екенлигин дәслеп тосыннан, кейин ала тәжирийбелер жәрдеминде өзлестирип барған. Шынында да, күлдиң қурамы ҳәр қыйлы

дузлар араласпасы болғаны ушын тери дузға ийленип жумсарған. Буны халық өз көзлери менен көріп әстен-әстен тери ийлеп пайдаланыўды ашқан хәм жетилистирип отырған.

Адамлардың техникалық көнликпелери еле де жетилисти, тасларды өзлестириўи мазмунласты, курал соғыў усылларын хәм гүлалды (керамиканы) ойлап тапты. Керамика – органикалық емес материаллардан таярланған өнімлер болып, олардың араласпалары минерал қосымшалар менен жоқары температурада таярланып, кейин суўытылатуғын өнім. Тар мәниде "керамика" сөзи отқа жағылған саз ылай дегенди аңлатады. Ең дәслепки керамикалар саз ылайдан жасалып, ылайды күйдириў арқалы оның химиялық қурамына өзгерис енгизиў тәсиллери еди. Бул илимде жаңа тас дәўири (неолит) деп аталып, бул дәўирде гулалшылық, өнерментшилик хәм оны жасларға үйретиў мазмунын сәўлелендириўши көп ғана илимий мийнетлер дәретилиди. Неолиттің соңғы дәўиринде жасларға жип ийириўди үйретиў пайда болып, дәслеп талшықты жабайы кендирден, соң қойдың, ешкениң жүнинен алған. Қой, ешки, түйе сыяқлы хайўанлардың тәбийий жүнлери – булар тәбиййғый талшықлар. Әмелдеги шийки затларға қой, ешки, түйе жүнлеринен басқа да лама, қоян хәм басқалар да киреди. Хәр қандай жүнлер ушын жақсы қәсийет – бул ыссылықты сақлап қалыў қәбилети. Тәбиййғый жүн материалы жумсақ, эластик, жеңил, ҳаўа өткизетуғын болады. Жүннің тийкарғы химиялық қурам бөлеги кератин белогы болып, оның қурамында көп муғдарда күкирт болады.[2,1] Жип ийириўдің ойлап табылыўы тоқымашылық өнерин жетилистирди. Бул балық аўлаў ушын аў тоқыўды, аңларды ушлаў ушын дузақ қурыўды пайда етти. Адамлар турмысындағы дузақ хәм қақпан менен аң аўлаў, тири организмди ушлаўға алдын-ала планластырылып қойылған проекция еди.

Орта Азия халықларында хәзирге шекем аўылларда балалар ойыны сыпатында кең қолланылатуғын оқ жай усы неолит дәўиринде жузеге келген еди. Әйемги адамлардың гөшти писирип жеўи, аўқаттың басқа түрлерин ойлап табыўы, хәр қыйлы бояўларды қолланылыўы, кейинирек мыс, қалайы рудаларын өзлестириўи, терини ийлеп жумсартыўы оларды химиклер деп атаўға мәжбүрлейди. Тас дәўири жәмийети медицинасы менен фармакологиясы топланған билимлерде орын алған. Түслик Арал бойында жасаған әйемги тәўиплер бас сүйеклерге шеберлик пенен операциялар ислеген. Мий кутысын трепанация қылып (хирургиялық жол менен тесиў) хәм усы тесик арқалы зәрүр дәрилерди жибериўди, тесик әтирапын басқа инфекциялар түспеўи ушын дәрилик өсимликлер менен қорғап даўалаўды билген. Сынған сүйекти, шыққан қол, аяқ буўынларын орнына салыў, қан ағыўды тоқтатыў сыяқлы хирургиялық усыллар шеберлик пенен өзлестирилген. Көп ғана өсимликлердің хәм минерал затлардың даўалаўшылық-фармакологиялық қәсийетлерин анықлаған хәм пайдаланған. Усы көзқарастан қарағанда руўлық система адамлары белгили дәрежеде медиклер еди. Мәселен, мумия буннан 300 мың жыл бурын белгили болған хәм адамлар буны түрли кеселликлерди даўалаўда, әсиресе, сынған сүйеклердің тез питип кетиўин әмелге асырыўда, өмирди узайттырыўда пайдаланған. Мумияның қурамы жүдә көп элементлер хәм қурамалы бирикпелерден турып, оның қурамында натрий, марганец, кальций, темир, калий, барий, гүмис, цирконий, кремний, титан, алюминий элементлери болған. Булар аўыр металлар хәм минераллар саналады. Бунда органикалық бирикпелерден: оксалат кислотасы, бензой кислотасы, аминокислоталар бар. Және де мумия қурамында А, С, В хәм Р витаминлери ушырасады.

Намазғатөбеде жасаўшы қәўимлер б.э.ш 5 мыңыншы жылларда мысты қолланыўды билген. Бирақ оның морт, жумсақлығына байланыслы өткир, беккем кураллар соғыўға қыйыншылық туўғызды. Адамлар өз тәжирийбесин жетилистире отырып, шама менен мыстың бестен бир бөлегин қалайы менен қарыстырғанда, (бронза пайда болған) оның қуўаттылығы беккемлесетуғынын, ысқыланыўға шыдамлы, қәлипке жақсы қуйылатуғын механикалық қәсийетлерин де ашты. Бронза дәўиринде жасларды бронзадан курал ислеўге қәниге еттириўшилик жузеге келип, адамзат тарийхында темирши, өнерментшилик қәсиби қәлиплесе баслағанын көрсетеди. Усылай етип, өнер үйрениў зәрүрлиги кем-кем күшейип темиршилик, кейинирек зергерлик устаханлары пайда болған. Бронза – мыстың қуымасы болып, тийкарғы бөлимин қалайы қосылады. Мыс әпиўайы жағдайда алтынға уқсас қызғыш реңли металл. Мыстың балқыў температурасы төмен болғаны ушын адамлар оннан ертеден пайдаланған. Бул металл тәбиятта алтынға, гүмиске, темирге қарағанда тәбиййй түрде көп гезлеседи. Бурынғы адамлар химияны теориялық тәрептен билмесе де әмелий тәжирийбелер арқалы өзлестирип, әсте-әсте теориялық түсиниклерди қәлиплестирип отырған. Мысалы: қурамында мыс бар малахит минералын көмир күлге араластырып, саз ылайдан жасалған ыдысқа салып, оны қыздырғанда углерод оксиди малахиттен таза мысты бөлип шығарады. Бул процесс хәзирги химия илимине сүйенген ҳалда төмендеги реакция бойынша барады: $2\text{CO} + (\text{CuOH})_2\text{CO}_3 \rightarrow 3\text{CO}_2 + 2\text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$. Бронза қурамындағы қалайы гүмис реңли ақ, жумсақ, майысқақ металл. Ол химиялық тәсир етисиўге шыдамлы, беккем, ызғар ҳаўада яки суўда өзгермейди. Оның сыртқы жуқа қабаты коррозиядан қорғайды. Тәбиятта ол бирикпе халында ушырасады. Бирақ бронзаларға алюминий, кремний, бериллий, қорғасын элементлери болған мыс қуймалары да киреди. Адам бронза дәўириниң басында жергиликли қалайы бронзаларын еритиўди үйренген хәм жүдә узақ ўақыт даўамында кең қолланылған. Темир әсириниң пайда болыўы менен де бронза өз әҳмийетин жоғалтпады.[2,1]

Сак-массажетлерде жаслардың сезимлерин сулыўлыққа бай етип, ҳаял-қызларға хұрмет көрсетиў руўхында тәрбиялаў терең мазмунға ийе. Буны олардағы ҳаял-қызлардың безениў буйымларына, гөззаллыққа тәрбияланыўына айрықша кеўил бөлгенлиги дәлилледейди. Бул дәўирде турмыста көп қолланылатуғын гүлал ыдысларға нағыслар салыў, қызлар ушын қымбат бахалы тас хәм металлдан түрли безениў буйымлары исленген. Чағалы төбеден хәттеки, неолит дәўирине тийисли көплеген безениў буйымлары: хасыл моншақлар менен тағыншақлар табылды. Моншақлардың трубаға усаған сүйеклерди кесип хәм ылайдан ислеп, оны қызылға боялғаны, сондай-ақ цилиндр формада, тастан хәм бирюзадан соғылған түрлери табылған. Буннан

тыскары Талас аңгарындагы (Кыргызстан) Таш төбе, Кең көл орынларынан кызлардың сурма тасларынын табылыуы айрыкша дыккатты тартады. Сурма менен ертеде хаял-кызларга безениу сыпатында емес, ал көз кеселликлерин емлеу ушын пайдаланган. Сурма кирпич хэм қасларды тез хэм қалың етип өсиретуғын бояушы зат. Шығыс еллеринде бул заттан кең турде пайдаланган хэм сурма курамына көмир унтағы менен бадам хэм зайтун майларының араласпасы киреди.

Шийшеден, қулпы дөнген ақшыл таслардан, яшмиден, сердолик, янтарь хэм маржан таслардан исленген, айырымларының сырты алтынға қапаланған моншақлар 52 түрдеги тасқа шекем болған. Хасыл таслар – бул сулуу көриниске ие минераллар хэм әйемги заманлардан бери адамлар өзлерин хэм кийимлерин қымбат бағалы таслар менен безениуде билген. Таслар тек безеу сыпатында емес, ал адамларды емлеу ушын пайдаланып баслаған болып, кейин олардан хаял-кызлар сулуулық ушын безениу тағыншақлары етип пайдаланған. Бирюза – минерал, гидратланған алюминий хэм мыс бирикпеси болып, химиялық формуласы: $\text{CuAl}_6[\text{PO}_4]_4(\text{OH})_8 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, әйемги уақытлардан баслап хәзирги күнге дейинги ең танымалы, әшекейли және бағалы тас. Бирюза тасы денсаулықтың жағдайын көрсеткен: егер бирюза тасы организмде жүргенде қарайса, онда адам мәлим бир кеселликтің бар екенлигин сезип, өзине ғамхорлық көрсетиу кереклигин билдиреди. Бул тас көз, жүрек, өкпе, бауыр, қалқан тәризли без ушын шыпалы, әсиресе, тонзиллит, грипп, уйқысызлық, ревматизм, диабет, аллергия, теринің аязлауын хэм рухый кеселликлерди емлеуде пайдаланған. Мойынға тағылған бирюза күшли қан кетиуде пәсейтирген хэм сары ауырыу болған ауырыуларды жеңиллестирген. Сондай-ақ яшма тасына да итибарлы қараған. Яшманың химиялық курамы шама менен мынадай: кремний оксиди 80-95%; алюминий оксиди менен темир (III) оксиди 15% ке дейин; кальций оксиди 3-6%. Яшма көплеген текстуралар менен көриниске ие болып дақ, жолақ, плита түрінде ушырасады. Және де қызыл яшма хаяллардың хәр қыйлы ишки кеселликлерин де дауалайды. Ибн Сина яшма тасының қәсийетлерин жақсы билген хэм оны асқазан кеселликлеринен қыйналғанларға белине усы тасты байлап қойса шыпа беретугынлығын айтқан. Демек, халық яшма тасының химиялық курамын анық билмесе де, оның адам организмине пайдалы тәсири бар екенлигин тәжирийбеден байқаған. Сердолик-минерал болып оның қызғыш, сарғыш-қызыл сыяқлы әлұан түри бар. Химиялық формуласы кремний (IV) оксиди. Минералдың аталыуы тастың түр-түси менен байланыссы, ол алғашқы ашылған тас болып, буны Орта Азияға Персиядан келген таслар деп болжайды. Сары сердоликти бас ауырғанда көздің үстине қояды, қызыл сердолик тисти бекемлейди хэм нервти тынышландырады. Шығыста хаяллар босанарында сердоликти аузына салып аңсат босаныуына исенген. Буннан тысқары халық химиялық курамын анық билмесе де янтарь тасына да үлкен әхмийет берген. Янтарь – ең әйемги ийне тәризли жапырақлы тереклердің смоласы болып ақ-сары реңнен фиолет реңге дейинги реңдерде болады. Химиялық курамы жоқары молекулалы органикалық кислоталардан турған бирикпе болып, углерод-79%, водород-10,5%, кислород-10,5% тен турады.[3,1] Янтарь – бул «өсимлик тасы» деп аталып, қалқан тәризли безди жақсылайды хэм жүрек функцияларын нормаластырушы қәсийетке ие. Халық алтындай сары янтарь жәрдемінде кулақ, ангина, тамақ ауырыуларын емлеп келген. Янтарь денедеги зәхәрли затлардың шығып кетиуіне жәрдемлеседи, адамның стресске шыдамлылығын асырады хэм иммунитетин бекемлейди. Сак халықлары ерлердің кийим-кеншеклерин, жау-жарақларын безеуге де айрыкша итибар берген. Буны Жаңадарьяның туслик ағысында жайласқан Инкар дарьяның бойындағы Тагискеннен (б.э.ш V әсир) алтынға қапаланған, сабына қошқар мүйиз нағыслар ойылған еки қылыштың табылыуы, қылыштың орта белине скифлик аң тәкылеттеги усылда алтыннан сүүрет салынып безелиуі дәлиллейди. Сондай-ақ аттың омырауына мыстан нағыссы сауыт илдирип миниу дәстүри де болған. Айырым ер адамлар шеп қулағына тақ сырға тағып, мойнына жолбарыстың басына уксаған алтын хәйкел илдирип жүрген. Алтын – сары реңли, ауырлығы бойынша металлдардың ишинде жетинши орында туратуғын хасыл металл.

Халық ауқат сиңириу тәжирийбелерин де өзлестирип ауқатты сиңириу ушын түрли мийуелерден пайдаланған. Соң әстен-әстен шарапты да ойлап тапқан. Ишилген шарап ауқаттың асқазанға сиңиуін жақсылап, денедеги қанның айналысын тезлеткен. Адамлар мың жыллар дауамында шараптан яки спиртли ишимликлерди пайдаланып келген. Илимпазлар сол дәуирдеги спиртли ишимликлердің курамын анықлауынша булар гүриш, пал хэм мийуелерден шарап соққан деген пикирге келген. Сондай-ақ инсанның унамлы әдеп-иқрамлылығы китапта дурыссы ауқатланып, адам ушын керекли затлардың мәлим дәрежеде денеге жетип туруы менен тығыз байланыссы деп қаралған. Дененің бул зәрүрликлерин қанаатландырмаған адам жақсы ойлау, ақыл жууыртуу уқыбын пәсейтеди, физикалық жақтан әззи болады.

IV-VI әсирлерде Орта Азияда, хәзирги Қарақалпақстан аймағында хәр қыйлы руу белгилерине ие теңгелер шығарылды. Бул дәуирде өнерментшилик кең рауажланды, әсиресе, жасларға практикалық характердеги химия илими, түрли реңдеги шийшелерди ислеу шығару бойынша билим бериу ен жайды. Шийше – бул ең әйемги пайда болған зат болып табылады. Ең әпиуайы шийшениң курамы: $\text{Na}_2\text{O} \cdot \text{CaO} \cdot 6\text{SiO}_2$ яғный қум (SiO_2), сода (Na_2CO_3) хэм хәк тасы (CaCO_3) араласпасынан пайда болған. Әпиуайы шийшениң алынуының химиялық курамы төмендегисе: натрий карбонаты, кальций карбонаты хэм 6 молекула кремний оксидинен углерод (IV) оксиди ушып кетеди хэм шийше пайда болады. Реңли шийше өндируу ушын шийки затқа металл оксидлеринен қосқан. Мәселен, егер кобальт оксидин қосса көк реңли шийше, хром оксидин қосса жасыл реңли шийше, мыс оксидин қосса көк-жасыл реңли шийше, азғана майдаланған алтын қосса рубин реңли шийше алынған.

Биз буннан әйемги дәуирден-ақ цивилизация мөканы есапланған Орта Азияда химиялық билимнің қәлиплесиуі хэм рауажланыуы бир неше басқышларда хэм неше миллион жыл бурын басланғанын билиу

мўкиншилигине ийемиз. Эсиресе, эйемги Орта Азияда, соның ишинде Хорезмде, сондай-ақ Қарақалпақстанда химиялық билимлердің қәлиплесиўине халқымыздың ертедеги бул жөниндеги түсиник-тәжірийбелери үлкен дәрек болып, булар соңғылығында химия илиминің раўажланыўы ушын айрықша хызмет атқарғаны мәлим.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ө.Әлеўов. Қарақалпақстанда тәлим-тәрбиялық оялардың қәлиплесиўи хәм раўажланыўы. Нөкис, «Билим», 1993.
2. <https://ru.wikipedia>.
3. <http://yantarit.ru>

Қарақалпақстанда химиялық билимлердің қәлиплесиўи хәм раўажланыўы
Абдисаттарова Э. Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Резюме. Мақалада эйемги дәўирлерде Орта Азияда, сондай ақ Қарақалпақстанда жасаған адамлардың жасаў шәраятнан келип шығып химиялық билимлердің қәлиплесиўи хәм раўажланыўы хәққиндағы мағлыўматлар келтирилген.

Таяныш сөзлер: химия, эйемги дәўир, металл, минерал, мыс, қалайы, бронза, керамика, шийше.

Қарақалпоғистонда кимёвий билимларнинг шаклланиши ва ривожланиши
Абдисаттарова Э. Нукус давлат педагогик институты

Резюме. Мақолада қадимги даврларда Ўрта Осиёда, шунингдек Қарақалпоғистонда яшовчи одамларнинг яшаш шароитидан келиб чиқиб кимёвий билимларнинг шаклланиши ва ривожланиши ҳақидаги маълумотлар келтирилган.

Таянч сўзлар: кимё, қадимги давр, металл, минерал, мис, қалай, бронза, керамика, шиша.

Формирование и развитие химических знаний в Каракалпакстане
Абдисаттарова Э. Нукусский государственный педагогический институт

Резюме. В статье представлена информация о формировании и развитии химических знаний в древности, исходя из условий жизни людей, проживающих в Средней Азии, а также в Каракалпакстане.

Ключевые слова: химия, древний период, металл, минерал, медь, олово, бронза, керамика, стекло

The formation and development of chemical knowledge in Karakalpakstan
Abdisattarova E. Nukus State Pedagogical institute

Summary. The article provides information on the formation and development of chemical knowledge based in the living conditions of people in ancient times in Central Asia, as well as in Karakalpakstan.

Key words: chemistry, the ancient period, metal, mineral, copper, tin, bronze, ceramics, glass

SHAXSNING DEVIANT XULQ-ATVORI: O'Z JONIGA QASD QILISH (SUITSID) PSIXOLOGIYASI

(sotsiologik yondashish)

Palvanova Z. D.

Qoraqalpog'iston Respublikasi Psixo-nevrologik dispenseri

Bir paytlar Zigmund Freyd "o'lim instinkti" tushunchasini kiritdi - aks holda u odam o'zi bilan nima qila olishini tushuntirib berolmaydi.[6, b. 16] O'z-o'zini yo'q qilish istagi, shubhasiz, tabiatga bog'liq - agar atrofdagi barcha hayot mavjud bo'lish uchun kurashayotgan bo'lsa, unda har bir inson, aksincha, o'z hayotini butunlay yo'q qilishga va ba'zan ular bilan birga bo'lishga ajoyib kuch sarflaydi. Darhaqiqat, inson juda g'alati mavjudotdir: faqat u o'zini o'zi yo'q qilishga qodir, faqat u sirli o'lim qo'zg'atuvchisiga xosdir - bu boshqa hech qanday tirik mavjudotga xos emas. Endi bu atama psixiatriya va psixoterapiyada faol muhokama qilinmoqda. Z. Freyddan so'ng mualliflar insonda o'limning eng chuqur instinkti, o'zini o'zi yo'q qilish intilishlarini izlaydilar.

Bu qanday hodisa? O'z-o'zini yo'q qiladigan xatti-harakatlar to'g'ridan-to'g'ri yoki bilvosita, bevosita yoki uzoq kelajakda odamni o'limga olib keladigan ongli xatti-harakatlarni o'z ichiga oladi. Ushbu xatti-harakat g'iyohvandlar, alkogolizm va o'z joniga qasd qilish bilan namoyon bo'ladi. Ushbu toifadagi odamlarning murakkabligi, ularning xatti-harakatlari ongli ravishda bo'lishidir. Ular o'zlarining xatti-harakatlarining oqibatlarini ifodalaydilar va deyarli ongli ravishda xavfni suiiste'mol qilishda davom etadilar.[2]. O'z joniga qasd qilish - bu o'z hayoti inson uchun ma'nosini yo'qotadigan o'tkir psixo-travmatik vaziyatlar ta'siri ostida hayotdan ongli ravishda yo'q qilish. O'z joniga qasd qilishni har qanday tashqi yoki ichki faoliyat deb atash mumkin, bu o'z hayotini olish istagi bilan boshqariladi. Ichki faoliyatni erta tashxislash bilan o'z joniga qasd qilishni oldini olish mumkin va tashqi harakatlar rejasiga kirmaydi.

O'z joniga qasd qilishning namoyonlari quyidagilardan iborat: o'z joniga qasd qilish fikrlari; o'lim haqidagi fantaziya ("uxlab uxlamang", "agar men bilan biron bir narsa sodir bo'lsa va men o'lsam"); o'z joniga qasd qilish niyatlari: o'z joniga qasd qilish usullari haqida o'ylash, uning vositasi va vaqtini tanlash; o'z joniga qasd qilish niyatlari: ixtiyoriy komponent rejaga qo'shiladi, odam o'zini harakatlarga tayyorlaydi. [5, b. 30]. O'z joniga qasd qilishning tashqi shakllariga quyidagilar kiradi; o'z joniga qasd qilishga urinishlar - hayotdan mahrum qilishga qaratilgan, o'lim bilan yakunlanmagan maqsadli xatti-harakatlar; tugagan o'z joniga qasd qilish: harakatlar odam o'limi bilan yakunlanadi.

O'z joniga qasd qilishning keng tarqalgan sababi bu o'tkir psixo-travmatik vaziyatlar, shaxsning bevosita atrof-muhit bilan o'zaro ta'sirlashishi natijasida yuzaga keladigan ijtimoiy-psixologik qobiliyatsizlikdir. Va o'spirinlar uchun bu ko'pincha buzilish emas, balki yaqinlar, oila bilan aloqalarni buzishdir.

O'z joniga qasd qilish orqali odam o'z sharoitlarini o'zgartirishga intiladi: chidab bo'lmas tajribalardan xalos bo'lish, shikast sharoitlaridan chiqish, achinish va rahm-shafqatni keltirib chiqarish, yordam va ishtirok etishni izlash, uning muammolariga e'tiborni jalb qilish.[7]. O'z joniga qasd qilish xatti-harakati huquqbuzardan qasos olish hissi bilan ranglanishi mumkin, "keyinchalik pushaymon bo'ladi", u har qanday holatda ham maqsadga erishish yo'lida patologik qaysarlik belgilarini ko'rsatishi mumkin (yuqorida aytib o'tganimdek). Ko'pincha bu tushkunlik harakati, agar odam

vaziyatga ta'sir qilish uchun o'zining barcha kuchini va qobiliyatini yo'qotganga o'xshasa. Xususan, o'z joniga qasd qilishning sharti - befarqlik, shaxsiy istiqbolga ishonmaslik, aqliy shikastlanish natijasida ijodiy va hayotiy faoliyatning pasayishi. Ammo travmatik vaziyatning mavjudligi hali ham o'z joniga qasd qilishning namoyon bo'lishi uchun etarli shart emas. O'z joniga qasd qilishning ikkinchi tarkibiy qismi bu o'z joniga qasd qilishning o'ziga xos xususiyatlari bo'lib, u hayot muammolariga etarli darajada javob berishga imkon bermaydi va shu bilan o'z joniga qasd qilishga moyil bo'ladi. Ular ko'pincha quyidagilarni o'z ichiga oladi: ehtiyojlar va istaklarning kuchayishi, ularni qondirish uchun yo'l topa olmaslik, qiyin vaziyatlardan chiqish yo'lini izlashdan bosh tortish, o'zini o'zi boshqarishning past darajasi, neyropsik stressni zaiflashtira olmaslik, hissiy beqarorlik, dürtüsellik, yuqori darajadagi taxminlar, murosasizlik va hayotiy tajribaning etishmasligi. O'smirlarda o'z joniga qasd qilish isteriya, befarqlik, hissiy harakatchanlik, asteniklik kabi aksent vaziyatlarda ko'proq uchraydi. Bu erda fon - bu o'smirlarning tajovuzkorligining yuqori darajasi. Masalan, Qoraqalpog'istonda 19 yoshgacha bo'lgan bolalarda o'z joniga qasd qilish holatlaridan o'lim foizlari o'z joniga qasd qilishning boshqa yosh guruhlarining 4 foizini tashkil qiladi.

Bu erda ta'kidlash kerakki, o'spirinlarning harakatlari o'z-o'zini yo'q qilishga emas, balki buzilgan ijtimoiy munosabatlarni tiklashga qaratilgan. O'z joniga qasd qiluvchi o'spirinlarda og'ir ijtimoiy muhit mavjud: nomuvofiq oila, yolg'izlik va yolg'izlik, kattalarga ishonmaslik. O'z joniga qasd qilish uchun motivlar, qoida tariqasida, ahamiyatsiz: mavzudagi kelishuv, kattalarga nisbatan xafagarchilik, adolatsiz munosabat tajribasi va boshqalar. O'z joniga qasd qilishga tayyor turish uzoq davom etgan urishlar, psixo-travmatik tajribalar fonida yuzaga keladi. O'smirning hissiy sohaga nisbatan bag'rikengligi pasayadi, tajovuzkorlik kuchayadi va kundalik qiyinchiliklarga dosh berolmaslik namoyon bo'ladi.[3, 22-24]. O'z joniga qasd qilishning oldini olish uchun o'z joniga qasd qilishning oldini olish muhimligini hisobga olib, biz rejalashtirilgan o'z joniga qasd qilishning eng keng tarqalgan belgilarini taqdim etamiz. Bularga quyidagilar kiradi: o'z joniga qasd qilish, o'lim, tushlar, tabiiy ofatlar haqida orzular, odamlarning o'limi yoki o'zlarining o'limi haqidagi tushlar, hayotdan mahrum qilish vositalariga qiziqishning kuchayishi, hayotning ma'nosini yo'qotish haqidagi munozaralar, xatlar yoki vidolashuv tusidagi suhbatlar. Ilgari o'z joniga qasd qilish tajribasi, yaqin atrofda o'z joniga qasd qilish holatlari mavjudligi, ayniqsa ota-onalar va do'stlar; maksimalist xarakterli belgilar, murosasiz qarorlar va harakatlarga moyillik, dunyoni oq va qora rangga bo'lish.

Hayotiy holatlarning ob'ektiv jiddiyligi: nomuvofiq oilada o'tgan bolalik; ushbu davrda yaqinlaringiz bilan yomon munosabatlar; aziz odamning yo'qolishi, omma tomonidan rad etilishi; og'ir kasallik va boshqalar. Qiyinchiliklarga dosh berish uchun shaxsiy resurslarning kamayishi: tushkunlik, stress, nochorlik, kasallik, yaqin atrofda zo'ravonlik, jismoniy yoki aqliy rejaning charchashi, tajribasizlik va qiyinchiliklarni engish. Salbiy tajribalarning to'planishi o'smirlarda noqulay vaziyatni keltirib chiqarishi mumkin. O'z joniga qasd qilishni tan olishda o'qituvchining yordami juda dolzarb bo'lar edi. Bunday yordamni bola bilan tez-tez suhbatlashganda, u muammoli holatning belgilarini ko'rishi mumkin: stress, befarqlik, tajovuzkorlik va boshqalar. O'qituvchi ushbu shifokorga maktab shifokorining, ota-onalarning, maktab ma'muriyatining e'tiborini jalb qilishi mumkin. U katta yoshdagi o'spiringa tushuntirish suhbatini taklif qilishi mumkin, unda u uning ahvolini ko'rishini tushuntiradi va unga mutaxassisning ishlashini talab qiladigan psixolog, psixoterapevtga murojaat qilishni maslahat beradi. Bunday o'qituvchining o'rni o'z mevasini beradi. Bunday ish uchun o'qituvchiga ozgina samimiy hammadlik va samimiy iliqlikni qo'shish juda muhimdir.

O'smirlarning o'z joniga qasd qilishining eng ko'p uchraydigan sabablari baxtsiz sevgi va oiladagi nizolardir. Bunga duch kelmaydigan odam yo'q. Shu sababli o'z joniga qasd qilish ko'pincha ruhiy yoki zaif bolalar kabi muomala qilinadi [4, 36-43]. Ba'zida ota-onalar o'z joniga qasd qilishning asosiy sababiga aylanadilar. O'smirlar uyi - bu dunyo namunasidir. Agar dunyo ba'zida oilada sodir bo'ladigan darajada dahshatli bo'lsa, unda nega yashash kerak?

Bir bola mast otaning onasini kaltaklashiga qarab turolmasdi. U unga qanday yordam berishni bilmas edi, lekin u hamma narsani avvalgidek qoldirolmadi. Unga ko'ra, o'z joniga qasd qilish ushbu vaziyatdan chiqishning yagona yo'li edi. Bir qiz ota-onasining keyingi ziyofatida tabletkalarni yutib yubordi. Bir necha kun u yordamsiz qoldi - ota-onasi qiziga vaqt topolmadi. Oxir-oqibat, u o'zi bilan telefon orqali tez yordam chaqirishga muvaffaq bo'ldi.

Ba'zida vaziyat tashqi tomondan juda normal ko'rinadigan fojia bo'lib chiqadi. Bir qiz o'tkir zaharlanish bilan kasalxonaga yotqizilgan. Uni ersiz tarbiyalayotgan ona, qizi uchun "yaxshi kelajak" istagan. U, uning fikricha, o'qishga to'liq bog'liq edi. Qizni maxsus maktabga yuborishdi, hamma vaqt sinfdan to murakkablik darajasiga o'tdi. Natijada, uning hayotida doimiy tazyiqlardan boshqa hech narsa yo'q edi. Do'stlar yo'q, chunki u darhol o'zgarganligi sababli bitta jamoaga moslashishga vaqt topdi. Doimiy zo'riqish, onadan yovvoyi vasiylik - va psixiatr bilan uzoq suhbat natijasida. Qizni ishontirish uchun u bir soatdan ko'proq vaqt sarflashi kerak edi, shunga o'xshash norozilik aktsiyasidan ko'ra onasi bilan muloqot qilishning boshqa usullari mavjud. O'z joniga qasd qilish - bu qotillik - bu harakatni o'z qo'li bilan qilish muhim emas. Oddiy odam uchun o'z turini o'ldirishga qo'yilgan taqiqni buzish juda qiyin. Ammo qotillik qurolini o'ziga qarshi boshqasiga qarshi yo'naltirish osonroq bo'lib chiqadi - bu qayta yo'naltirilgan tajovuz. Kundalik hayotda o'z joniga qasd qilish - bu shunchaki zaif tabiatning hayotning murakkabliklariga bo'lgan munosabati, va unda qahramonlik, romantik narsa yo'q. Har bir inson o'z hayotini o'zi xohlagan tarzda boshqarish uchun rasmiy huquqqa ega. Aslida, u atrofda odamlar bilan bog'liq va ularni o'z ixtiyori bilan tark etolmaydi va bo'lmasligi kerak. Psixologlar oldida ushbu muammoni o'rganish vazifasi turibdi, chunki o'smirlik o'tish davri, va shaxsiyat hali to'liq shakllanmagan bo'lsa va har bir o'spirin bu hayotdan nimani xohlashini bilmasa va u bu hayotda kerak emas deb o'ylasa, va shuning uchun u o'z joniga qasd qiladi.

Qadim zamonlardan beri insoniyat o'z joniga qasd qilish usullarini o'z-o'zini cho'ktirish, o'zini osib qo'yish, o'zini yoqib yuborish kabi usullarni bilgan. Jang maydonida mag'lubiyatga uchragan qadimgi jangchilar, dushmanlarga taslim bo'lmaslik va asirlikdan uyalish va sharmandalikka toqat qilmaslik uchun o'zlarini o'z qurollari bilan o'ldirdilar, chunki

bunday o'lim dushman qurollaridan qahramonona o'limga tenglashtirildi. Qadimgi Yunoniston va Rim tarixchilaridan hindlarning "sati" odati - erining o'limidan so'ng hind bevalarini o'z-o'zini yoqib yuborishi tavsifini topamiz.[8]. Turli xil xalqlar o'z tarixlarining bir yoki boshqa davrlarida o'z joniga qasd qilishning eng sevimli va afzal usullariga ega edilar. Yaponiya kabi ba'zi davlatlar o'z fuqarolarining xohish-istaklarini bajarishdan juda xursand edilar, shuning uchun ular zaharli moddalarning davlat zaxiralarini yaratdilar yoki o'g'il va qizlarga erta bolalikdan o'z joniga qasd qilish san'atini o'rgatdilar.

Har bir insonning o'limi bilan Olam o'ladi - noyob g'oyalar, his-tuyg'ular, tajribalar dunyosi, noyob tajriba dunyosi. Jamiyat bunga nisbatan tinch va befarq bo'lolmasligi va bo'lmasligi kerakligi ravshan.[1]

Bizning umumiy maqsadimiz - o'z joniga qasd qilish holatlarini imkon qadar cheklash, ularning oldini olishni samarali o'rganish. Biroq, bu vazifa juda qiyin, chunki uni hal qilish uchun makro va mikro ijtimoiy darajada ijtimoiy munosabatlarda tubdan ijobiy o'zgarishlarga erishish kerak. Shunday qilib, ma'lum bir ma'noda o'z joniga qasd qilishning tarqalishi, ularning chastotasi jamiyatning axloqiy salomatligini, ijtimoiy keskinlik darajasini va oxir-oqibat, odamlar farovonligini aks ettiradi, deb bahslashish mumkin. O'z joniga qasd qilish bu shunchaki insoniy ongli xatti-harakatlar, demak, bu aql, individuallik, iroda va tanlov uchun "to'lov" turini aytish mubolag'a bo'lmaydi.

Shunga qaramay, bu o'z joniga qasd qilish sonini iloji boricha kamaytirishga intilishimiz kerak degani emas, ammo buning uchun o'z joniga qasd qilish fenomenini har tomonlama chuqur o'rganish zarur.

ADABIYOTLAR

1. Averin V.A. Psixologiya detey I podrostkov. –Sankt-Peterburg, 1994.
2. Амбрумова А.Г. О самоубийцах // Аргументы и факты. -1994 (март №12).
3. Арнольд О. Дар редчайший, дар бесценный // Vita. -1999. №3. -с. 22-24.
4. Волкова А.Н. Психолого-педагогическая поддержка детей суицидентов // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. -1998. №2. -с. 36-43.
5. Вроно Е. Что толкает в петлю // Деловой мир. -1994 (30.05-06.06). -с. 30.
6. Дарк О. Право на смерть // Независимая газета. -1999 (3 сентября). -с. 16.
7. Снайдер Р. Практическая психология для подростков. - М., 1995.
8. Трегубов Л., Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - М., 1993.

Шахстың девиант минез-құлқы: өз жанына қаст етіу (суицид) психологиясы (социологиялық анализ)

Палванова З.Д. Қарақалпақстан Республикасы психо-неврологиялық диспансери

Резюме. Мақалада өз жанына қастыянлық етиў ҳәрекетлердин алдын алыў ҳәм оларды болдырмаўдың илажлары үйренилген. Өз жанына қастыянлық етиў ҳәрекетлеринин тарқалыўы, олардың тез-тез ушырасыўы жәмийеттин мораллық саламатлығын, социаллық кескинлигин, адамлардың есен-аманлығын көрсететуғыны атап өтилиди. Автор суицидтың санын барынша қысқартыў ушын оны ҳәр тәрәплеме терең үйрениў кереклигин тийкарлайды.

Ключевые слова: девиант минез-қулқ, суицид, социологиялық жандасыў, суицидаллық минез-қулқтың психологиясы.

Shaxsning deviant xulq-atvori: o'z joniga qasd qilish (suitsid) psixologiyasi (sotsiologik yondashish)

Palvanova Z. D. Qoraqalpog'iston Respublikasi Psixo-nevrologik dispanseri

Izoh. Maqolada o'z joniga qasd qilish harakatlarining oldini olish va oldini olish choralari o'rganilgan. O'z joniga qasd qilishlarning tarqalishi, ularning chastotasi jamiyatning axloqiy sog'lig'ini, ijtimoiy ziddiyatni, odamlarning farovonligin ham aks ettiradi. Muallif o'z joniga qasd qilish sonini boricha qisqartirish uchun uni har tomonlama o'rganish zarurligini asoslaydi.

Kalit so'zlar: deviant xulq-atvor, suitsid, sotsiologik yondashuv, suitsidning psixologiyasi.

Девиантное поведение человека: психология самоубийства (социологический подход)

Палванова З.Д. Психоневрологический диспансер Республики Каракалпакстан

Резюме. В статье рассматриваются актуальные задачи профилактики и предупреждения суицидального поведения – самоубийства, утверждается, что распространение самоубийств, их частота отражают моральное здоровье общества, уровень социальной напряженности, благополучия людей. Автор отмечает, чтобы максимально снизить число самоубийств, необходимо углубленное изучение феномена самоубийства во всех его аспектах.

Ключевые слова: девиантное поведение, суицид, социологический подход, психология суицидального поведения

Deviant human behavior: the psychology of suicide (sociological approach)

Palvanova Z.D. Psychoneurological dispensary of the Republic of Karakalpakstan

Summary. The article is devoted to urgent tasks of prevention and warning of suicidal behavior - suicides, it is stated that the spread of suicides, their frequency reflect the moral health of society, the level of social tension, and finally, just the well-being of people. The author proves that in order to minimize the number of suicides, an in-depth study of the phenomenon of suicide in all its aspects is necessary.

Key words: deviant behavior, suicide, sociological approach, psychology of suicidal behavior

УДК-370(14)

ХАЛҚ ПЕДАГОГИКАСИДА КАСБ-ХУНАР ЭГАЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ

Бегматова Д.М.

Самарқанд давлат чет тиллар институти

Халқ педагогикасида касбу хунар, илм ва устоз каби тушунчалар узвийлиги тарғиб қилинади. Мазкур тушунчаларнинг ўзаро боғлиқлиги англанади. Улар ўзаро алоқадорликда талқин қилинади. Масалан касбу хунар эгаллашда илмнинг ўрни, унинг аҳамияти ва илмдан иш бошлаш борасида қуйидагича нақл қилинади:

Аввал бил, кейин қил, / Аввал ўрган, кейин ўргат. Демак, икки қатор мақолда бутун бир ҳаётга тенг келадиган маъно жамланган бўлиб, у ҳаёт ҳақиқатига тенг келади. Шу боис, халқ мақол ва маталлари ҳаёт моҳияти ва энг зарур ахлоқий нормаларни аниқ, тез ва кучли тарзда шакллантирувчи педагогик восита саналади. Агар кейинги мақолга назар ташлайдиган бўлсак, унда ақл ва ҳунар орқали инсон катта марраларни қўлга киритиши мумкинлиги баён қилинади: Ақл кўпга етказар, / Ҳунар – кўкка. Мақолни болалик даврида ўз қулоғига қуйган фарзандлар тафаккурида мақол мазмунини ҳаётнинг қонун сифатида амал қилади. Бола мазкур қонуннинг тўғрилигига умуман шубҳа қилмайди. Уни бус-бутун қабул қилади ва ўз ҳаётининг қонунлигига айлантиришга сайи-ҳаракат қила бошлайди. Бола мақол ичига жойланган бир неча маънавий қадриятларни реал кўра бошлайди. Улар – ақл, идрок, ҳунар, жамиятда мавқега эга бўлиш, ақл ва ҳунар жамиятда мавқега эга бўлиш учун восита эканлиги. Бола мазкур ҳақиқатни ҳеч қийинчиликсиз ва ақс таъсирсиз қабул қилади, чунки болада ишонувчанлик кучли бўлади, у ўз ота-онасига шак-шубҳасиз ишонади. Ота-она бола кичиклигида айтган сўзлар кўрғошиндай бола қулоғига жо бўлади. Демакки, бола тафпқурига жойлашади. Бола айтилган ибратли сўзларни балки бола даврида тўлиқ тушунириб бера олмас, аммо мазкур ибратли сўзлар қурилиши бола онгида умрбод сақланади. Керак бўлган вақтда улар ҳеч бир қийинчиликсиз боланинг тилига чиқаверади. Халқ маънавиятининг кучли томони шунда.

Халқ маънавияти ва унинг шакллари – аксиомадек иш тутади ва энгил қабул қилинади, эътирозларсиз бола маънавиятининг ажралмас қисмига айланади. Юқорида келтирилган мақол асосида бола тафаккури ва феъл-атворида ақлли бўлишга интилиш, ақл орқали кўп нарсаларни ҳалол ва пок қўлга китириш, ҳунар ўрганиш, ҳунар орқали эса жамоа олдида катта мавқега бўлиш истаги шакллантирилади. Мазкур истак болани фақат тўғри қарорлар қабул қилиш, ўз орзу ҳавачига этишиш учун ҳаракатга ундайди. Шу асосда боланинг касбий эҳтиёжларини қондиришга йўналтирилган ҳаёт тарзи ташкиллаштирилади. Мазкур тафаккур ва феъл-атвор боланинг ҳаётнинг қадрияти ва мезонига айланади ҳамда унинг жамият ҳаётида фаол бўлиб, ўз ҳаётини тўғри қадриятлар асосида ташкил қилишга қўмаклашади. Аммо оилаларни амалий ўрганиш жараёнида кўпчилик ота-оналар касб ва ҳунарлар борасидаги мақол, матал, ибратли сўзлар, ашула ва хикматларни билсалар ҳам, оилавий амалиётда фаол қўлламасликлари, уларни мактаб учун сақлаб қўйганликлари, мазкур халқ ижодиёти намуларининг педагогик аҳамиятини назарга олмасликлари маълум бўлди. Ота-оналар халқ ижодиёти намуналарини яхши билсалар ҳам, айнан ота-оналар мазкур халқ маънавий бойлиги билан ўз фарзандларини таништириб бориши лозимлиги билмайдилар. Ота-оналар бу вазифани ўзининг зиммасидаги тарбиячилик вазифаси сифатида англамайдилар. Шунинг учун ҳам жуда катта маънавий мерос ўз ҳолига қолди, болалар тафаккури эса ўз ҳолига шакллантирилиши ҳолати кучли эканлиги маълум бўлди.

Илм жуда катта маънавий бойлик ҳисобланади. Қадимги даврлардан бошлаб илм олтинга тенг қадрият эканлиги таъкидланган. Уни пулга сотиб олиб бўлмаслиги ҳар бир даврда таъкид этилган. Илмнинг юзага келтирилиши, унинг шахс тафаккурида пайдо бўлиши мазкур инсоннинг шахсан ўзининг катта меҳнати ва қобилияти, унинг кунт билан ўрганиши негизда вужудга келишини ҳамма билади. Аммо жамиятлардаги турли тарихий даврларда илмга нисбатан турли вазиятлар ҳукм суриши мумкин. Илм олиш, бирор бир нарсани, хусусан касбу корни, ҳунарни ўрганиш машаққатли фаолият, меҳнат эканлиги борасида халқ ижодиёти намуналарида шундай дейилади: Тикансиз гул бўлмас, / Машаққатсиз – ҳунар.

Учишга қанот керак, ўқишга тоқат.
Учкундан кўрққан темирчи бўлмас,
Уқувсиз иш боши бўлса,
Бақир-чақирдан чикмас.

Ўқиш – жафоли, кети – вафоли.
Қарғанинг ҳунари бўлганда тезак эмасди.
Қаттиқ гапирган билан қўриқчи бўлмас

Ўқимай мулла бўлган, / Чўқимай қарға бўлар. Ўзбек халқи касбу ҳунарни эгаллаш билан жамиятдаги инсон ўрни масаласини узвий боғлаб талқин қилади. “Агар сен касбу ҳунар эгаси бўлиб, ҳалол меҳнат қилсанг, сен албатта рўшнолик ва тўқинликда, обрўда ҳаёт кечирасан” деган ақидавий норма кенг тарғиб қилинади. Касбу ҳунарга эгаллик жамоадаги “обрўга” тенг келтирилади. Ўзбеклар менталитетида эса айнан мана шу жамоадаги “обрў” масаласи ҳаётнинг бош мақсадларидан бири сифатида талқин қилинади. Касбу ҳунарнинг инсон ҳаётидаги ўрни борасида халқ оддийгина қилиб, “агар ҳунарга эга бўсанг, қорнинг нонга тўяди” деган қарашни тарғиб қилади, яъни: Ҳунар ошатар, / Меҳнат яшнатар.

Ҳунар бўлса кўлингда, / Нон топилаётган йўлингда. Ўзбек халқи касбу ҳунарга ўргатиш бўйича жуда қадимий анъаналарга эга. Мазкур анъаналар таркибида устоз ва шогирд муносабатлари, ўқув ва ўргатиш жараёнининг меҳр ва мурувват асосига қурилиши даркорлиги, шогирднинг ўз устози раига бўйсунуши лозимлиги, устоз ва шогирднинг бош вазифаси ўзаро илм ва тажриба алмашиш асосида ташкил қилиниши, шогирд ўзига бирор касб ёки ҳунарни ўргатган инсонни ўз отаси сифатида кўриши ва унга нисбатан ҳар доим ҳурмат сақлаши кераклиги қабилардан иборатдир. Бинобарин, айнан халқ педагогикаси, оилавий педагогика билан ҳамкорликда шахснинг касбий ақидалари, тафаккури ва малакаларининг шаклланишидаги илк босқичлардан бири ҳисобланади.

Оилада ёшларнинг касбий ижтимоийлашувини таъминлашда унинг узвийлиги ва узлуксизлигини амалий қилишда халқ ижодиёти, халқнинг маънавий меросидан унумли фойдаланиш ёшларнинг тўлақонли унинг ўсиши ва шаклланиши учун асос бўлиб хизмат қилади. Мазкур педагогик жараёнда халқ маънавий меросининг қуйидаги хусусиятларидан кенг қўламда фойдаланиш тақозо этилади: касбу таълим, касбу ҳунарга бевосита алоқадор бўлган миллий маънавий тафаккурнинг халқ ижодиётида шаклланганлиги, унинг ўзига хос тизими, қадриятлари, ақидалари, ахлоқий норма ва талаблари тўлақонли ва чуқур ишлаб чиқилганлиги; мана шу жуда чуқур ва асрлар оша ишланган қадриятлар тизимидан янги ўсиб келаётган авлодларни таништириб бориш

даркорлиги, уларни ўз миллатининг тарихий хотираси ва маънавий қадриятлари тизими билан қуроллантириш даркорлиги; шахс такомилда касбу ҳунарга оид миллий қадриятлар унинг жамият ҳаётига бўлган интегратсияси жараёнида ёрдам бериши ва қўл келиши; касбу ҳунарга оид халқ ижодиёти ва миллий маънавий мерос шахс идентификатсияси, яъни ўзини англаши ва дунё ҳамжамиятида ўз индивидуаллигини сақлаб қолишда асос бўлиб хизмат қилиши; шахснинг замонавий иқтисодий ва техноген ўсиш шароитида касбий ва ҳунарга оид бўлган билим, малака ва кўникмаларини шакллантириш учун болалик давридан педагогик жараёни бошқариш учун айнан халқ ижодиёти ёш дифференциатсиясини ҳисобга олганда энг мақбул ва ишончли манба эканлиги; таъкидланган ўринларнинг барчаси оилада ёшлар касбий ижтимоийлашувини таъминлаш учун педагогик-тарбиявий асос бўлиб хизмат қилади.

Мана шундай аниқ маънавий кўрсатмалар ва қарорлар асосида фарзанднинг ёшлик вақтидан бошлаб, нима асл зару, нима зар бўлгани билан, инсонга бахту саодат ва рўшнолик келтира олмаслиги баён қилинади. Бола маънавий қадриятлар тизими ичида ҳақиқий қадриятларни ўзига сингдириб улғаяди. Маълум маънавий қадриятлардан воз кечган ҳолда моддий бойликка эришиш вазияти пайдо бўлганда тўғри қарор қила олиш малакаларига эга бўлади.

Илмнинг қудрати, унинг кучи ва тараккиётдаги тутган ўрнига жуда юқори баҳо берилади. Илм олиш инсон шаклланиши жараёнидаги муҳим жабҳалардан бири эканлигини ўзбек халқи энг қадимги давлардан бери яхши англаган бўлиб, фарзандларга илмнинг кучини кўрсатиш ва унинг аҳамиятиги намоён этиш учун, илм сувни ҳам “ёндириш” қудратига эга бўлган воқелик эканлиги қисқа формула орқали баён қилинади: Илм-у ҳикмат сувни ёндирар; Юз туман олтиндан ҳунар яхши; Юзга кирсанг, юз йил ўқи; Юзга кирсанг ҳам ҳунар ўрган; Юзига қарама, билимига қара.

Ўзбек халқи касбу ҳунар, илм олиш ва устозларга ҳурмат кўрсатиш борасидаги ўз ақидаларини фарзандларга ўқитилмоқчи бўлган маънони аниқ ифода этадиган қисқа шакллар ёрдамида фарзандлар тафаккурига аниқ маънавий ва маърифий формула сифатида сингдиришга уринади. Мазкур маънавий ва маърифий формулалар бутунлигича, исботсиз қабул қилинишга мўлжалланган бўлади. Мазкур формулаларни шакллантиришда халқ очик, бор бутунича, бутун ҳақиқатни очик ифода этиш йўлидан боради. Шу боис, аниқ ва халқ тажрибасига асосланган қуйидаги мақоллар келиб чиқади: Тасбеҳ ағдарганнинг бари мулла эмас, / Таёқ тутганнинг бари чўпон эмас.; Текин бойлик ахтаргунча ўзингга бир ҳунар топ; Тешик идиш сувда билинар, Билими оз киши – синовда. Тиккан чевар эмас, / Бичган чевар.; Пилиги йўқ чироқ ёнмас, / Билиги йўқ йигит ярамас. Пиринг кучли бўлгунча, / Билиминг кучли бўлсин.

Похолдан сомон чиқмас, / Қўполдан олим чиқмас. Таъкидланган мақол ва маталларга ўзбек халқининг касби ва ҳунар орқали ижтимоийлашувига доир фикрлар очиқлиги, аниқлиги ва маълум бир фалсафий-тарбиявий натижалиликка асосланганлиги кўриш мумкин. Яъни, меҳнат қилиш ва касбу ҳунарга эга бўлишда бирор бир асбобни қўлга олган билан, билим ва тажриба машаққатидан ўтилмаган бўлса, инсон бари бир мазкур соға бўйича мутахассис сифатида қабул қилинмаслиги биринчи мақода айтилмоқда.

“Текин бойлик йўлидан кетма” деган ақидавий талабнинг ёнига “ўзингга бир ҳунар топ” дейиш билан, “бойликка тенг келадиган бошқа бир асос бор, у ҳам бўлса – ҳунардир” дейдиган қойда тарғиб қилинмоқда. Шунингдек, кейинги мақоллардан бирида “пилиги йўқ чироқ – билим, ёки ҳунари йўқ йигитга” ўхшатиш мумкин. Иккаласини ҳам ёнмаслиги, яъни ўз вазифасининг уйдасидан чиқа олмаслиги аён. Ҳаётда баъзи бир одамларнинг, хусусан ёшларнинг ўз кучига эмас, балки бирор бир “катта” одамнинг (масалан, отасининг) кучи ва мавқеига ишониб иш кўриши қораланмоқда, ёшларни мана шундай қилишдан, бировнинг кучига ишониб яшашдан қайтарилмоқда. Табиийки, мана шундай аниқ маънавий йўлланмалар шаклида берилган мақол, матал, ибратли сўз ва афоризмлар ёшлар тафаккурида ўшандай аниқ, маълум мақсадга хизмат қиладиган, ёшлар тафаккурини илм, меҳнат, ақл, ҳунар, касбга нисбатан ҳурмат асосида мақсадли тарбиялайдиган халқ бойлиги, ўзбек халқи педагогикасининг тарбиявий омилларидан биридир.

Юқорида келтирилган мақол асосида бола тафаккури ва феъл-атворида ақлли бўлишга интилиш, ақл орқали кўп нарсаларни ҳалол ва пок қўлга китириш, ҳунар ўрганиш, ҳунар орқали эса жамоа олдига катта мавқега бўлиш истиаги шакллантирилади. Мазкур истак болани фақат тўғри қарорлар қабул қилиш, ўз орзу ҳавачига этишиш учун ҳаракатга ундайди. Шу асосда боланинг касбий эҳтиёжларини қондиришга йўналтирилган ҳаёт тарзи ташкиллаштирилади. Мазкур тафаккур ва феъл-атвор боланинг ҳаётий қадрияти ва мезонига айланади. Ота-оналар халқ ижодиёти намуналарини яхши билсалар ҳам, айнан ота-оналар маънавий бойлиги билан ўз фарзандларини таништириб бориши лозимлиги билмайдилар. Ота-оналар бу вазифани ўзининг зиммасидаги тарбиячилик вазифаси сифатида англамайдилар. Шунинг учун ҳам жуда катта маънавий мерос ўз ҳолича яшайди, болалар тафаккури эса ўз ҳолича шакллантирилиши ҳолати кучли эканлиги маълум бўлди.

Илм жуда катта маънавий бойлик ҳисобланади. Қадимги давлардан бошлаб илм олтинга тенг қадрият эканлиги таъкидланган. Уни пулга сотиб олиб бўлмаслиги ҳар бир даврда таъкидланган. Илм пайдо бўлиши инсоннинг шахсан ўзининг катта меҳнати ва қобилияти, унинг кунт билан ўрганиши негизида вужудга келтирилишини ҳамма билади. Аммо жамиятлардаги турли тарихий давларда илмга нисбатан турли вазиятлар ҳукм суриши мумкин. Бугунги авлодлар илмнинг ҳар қандай бойликдан устун туришини аниқ англаб этишлари даркор бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Каюмов А., Исоқов М., Отахўжаев А., Содиков К. Қадимги ёзма ёдгорликлар. –Т.: Ёзувчи, 2000. –Б. 10
2. Муслимов Н.А., Муллаҳметов Р.Г. Касб танлашга йўллаш. Ўқув қўлланма. -Тошкент: ОЎМТВ, 2007. –173 б.

3. Уватов У. Донолардан сабоқлар. – Т.: А. Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1994.
4. М.Н.Нуритдинов. Из истории общественно-философской мысли в XVII-XVIII веках. – Т.: Ибн Сино, 1996.
5. (Мухсин Умарзода. Secrets of Avesto. // World Литературе магазине, 1997, 4th addition.)

Халқ педагогикасида касб-хунар эгаллашнинг аҳамияти
Бегматова Д.М. Самарқанд давлат чет тиллар институти

Резюме. Мақолада ўқув жараёни, таълим ва касбнинг узлуксизлиги тасвирланган. Ушбу муаммо ўзбек халқ педагогикаси, хусусан, мақол, матал ва ҳикматли сўзлар асосида ёритилган.

Таянч сўзлар: касб, хунар, билим, кўникма, малака, педагогик жараён.

Важность профессионализма в народной педагогике

Бегматова Д.М. Самаркандский государственный институт иностранных языков

Резюме. В статье описывается преемственность процесса обучения образованию и профессии. Это проблема освещается на основе народной педагогики узбекского народа в частности на базе пословиц, поговорок и мудрых изречений.

Ключевые слова: профессия, ремесло, знание, умения, навыки, педагогический процесс

The importance of professionalism in folk pedagogy

Begmatova D.M. Samarkand State Institute of Foreign Languages

Summary. The article describes the continuity of the learning process, education and profession. This problem is covered on the basis of the folk pedagogy of the Uzbek people, in particular on the basis of proverbs, sayings and wise sayings.

Key words: profession, trade, knowledge, ability, experience, pedagogical process

БАҲС-МУНОЗАРА ВАЗИЯТЛАРИНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ЎҚИТУВЧИНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

Алланазарова Ш.А.

Қорақалпоқ давлат университети

Ўқитувчи мунозара вазиятининг мавзу атрофида боришини таъминлаши керак. Бунинг учун ўқувчиларнинг фикрлари ва нуқтаи назарларини муҳокама қилинаётган мавзуга йўналтириши зарур. Агар мунозара дақиқалари нисбатан узоқ давом этса, оралиқ натижалар умумлаштирилиши керак. Ўқитувчи оралиқ натижалар ҳақида хулоса қилар экан, мунозаранинг кейинги ҳолатлари ҳақида ҳам тўхталиб ўтиши лозим: мунозара мавзуси ҳақида қисқача умумлашма фикрлар бериш, далилланган маълумотлар баённи келтириш; мунозаранинг амалга оширилган қисми ҳақида хулосалар чиқариш ва кейинги босқичда муҳокама қилинадиган масалаларни кўрсатиб ўтиш; баён қилинган барча хулосаларни муҳасаммалаштирган ҳолда умумий хулоса чиқариш; мавжуд дақиқагача бўлган муҳокама вазиятини таҳлил этиш.

Баҳс-мунозара вазиятларининг самарадорлиги ўқувчилар учун қизиқарли бўлишини таъминлаш мақсадида, ўқитувчи айрим қоидаларни ҳам жорий этиши мумкин. Масалан: 1. Ҳар бир фикр муайян далил билан асосланиши лозимлиги; 2. Мунозара вазиятининг ҳар бир иштирокчиси ўз фикрини баён қилиш имкониятига эга бўлиши; 3. Ҳар бир фикр, нуқтаи назар чуқур уйланган ҳолда баён этилиши; 4. Муҳокама жараёнида иштирокчиларнинг шахсиятига тегмаслик; 5. Мунозара иштирокчиларининг чиқишлари алоҳида таҳлил этилиши, ҳар бир иштирокчи етакчининг руҳсати билан ўз фикрини баён этиши.

Баҳс-мунозара вазиятларини таҳлил қилиш ва унинг натижаларини баҳолаш ҳам муҳим педагогик аҳамиятга эга. Баҳс-мунозара вазиятларининг дидактик қиммати юқори бўлиб, у ўқувчини мустақил, танқидий фикрлашга ўргатиш билан бир қаторда, ўқув предмети мазмунини чуқур ўзлаштирилишига ҳам имкон беради. Ўқитувчи баҳс-мунозара вазиятлари якунида репликалар ёрдамида ўз фикрлари ва қарашларини баён қилиши лозим. Ўқитувчи таҳлилининг энг содда қўриниши ўқувчилар билан биргаликда мунозаранинг кейинги босқичда қуриладиган масалаларни муҳокама қилишда намоён бўлади. Чунончи:

1. Баҳс-мунозара олдига қўйилган вазифа бажарилдими?
2. Қайси масалада мунозара иштирокчилари муваффақиятга эришмадилар?
3. Мунозара иштирокчилари асосий мавзудан чекинмадиларми?
4. Мунозара иштирокчиларининг барчалари муҳокамада иштирок этдиларми?
5. Ўқувчиларлардан бирортаси муҳокама жараёнида устунликка эришдими? қабилар.

Ўқитувчи мана шу саволлар ёрдамида баҳс-мунозара вазиятлари иштирокчиларининг фаолияти ва жараён самарадорлигини баҳолайди ҳамда бу соҳада амалга ошириладиган навбатдаги ишларни режалаштиради.

Таълимнинг етакчи модели сифатида ўқувчиларнинг ижодий изланиш имкониятини таъминловчи ўқув жараёнини кўрсатиш мумкин. Биз мазкур мақсадга йўналтирилган ўқув жараёнининг таркибий қисмларини назарий жиҳатдан асослашга ҳаракат қилдик. Мунозарага асосланган ўқув вазияти ўзига хос жараён модели сифатида намоён бўлади. Бу жараён ўқувчиларнинг изланувчанлиги ва ижодий фикрлаш маданиятининг шаклланишига қўмаклашади [1, 48]. Унинг марказий нуқтаси муҳокама учун тақдим этиладиган муаммолар масалаларда ўз аксини топади. Ўқув жараёнига муҳокама қилиш учун мўлжалланган дастлабки маълумотларни киритиш натижасида ўқувчиларнинг мавжуд тажрибалари долзарб бўлади ва фаоллашади. Бу уларнинг мулоқотга киришиш имкониятлари кенгайганлигида намоён бўлади. Баҳс-мунозара вазиятларида ҳар бир ўқувчи янги билимларни излаш ва ўзлаштиришга интилади. Навбатдаги фаолиятни бажариш учун қулай йўналишни танлайди. Бу жараёнда ўқув предмети мазмуни устида ишлаш имконияти кенгайди, аниқ билимлар ва далилларни ўзлаштириш, ижодий фаолият кўрсатиш ҳаракатлари жадаллашади.

Баҳс-мунозара вазиятлар нинг характерли жиҳати шундаки, мазкур жараёнда ғоялар, фикрлар, ҳукмлар алмашинуви муайян изчилликда амалга ошади. Бир қатор далиллар билан асосланган қарашлар ва нуқтаи назарлар вужудга келади. Баҳс-мунозара вазиятларида ҳар бир ўқувчи гуруҳдошларида мавжуд бўлган маълумотлар билан танишиш имкониятига эга бўлади, ўзаро тажриба алмашади.

Халқаро тажрибалар ва назарий ёндашувлар шуни кўрсатмоқдаки, мунозара вазиятининг дидактик характери иккита ўзаро алоқадор вазифада ўз ифодасини топмоқда [2, 35]. Чунончи: Аниқ, мазмунли режа тузиш; Синф ёки кичик гуруҳда ўқувчиларнинг ўзаро ҳамкорликларини ташкил этиш.

Баҳс-мунозара вазиятларида ҳамкорлик фақатгина навбатма-навбат фикр баён қилишдан иборат эмас. Бу жараёнда улар бир-бирлари ва ўқитувчига мурожаат қиладилар ҳамда муайян ўқув мавзуси доирасида ўз фаолиятларини ташкил этадилар. Мунозара жараёнининг характерли жиҳати ўқитувчида кучли ташкилотчилик фаолиятининг намоён бўлишидир [3, 65]. Ўқитувчи ўқувчилар билан шахсий нуқтаи назарларига таяниб, таълим мақсадидан келиб чиққан ҳолда мулоқот ўрнатади. Ўқувчилар муҳокама қоидаларига риоя қилишини ўқитувчи уқтириб ўтиши лозим. Баҳс-мунозара вазиятлари ўқувчилар эгаллаган билим, қўникма ва ахборотларни мустаҳкамлаш учун самарали бўлиб, ўрганилган ўқув материални ижодий ўзлаштириш имконини беради. Баҳс-мунозара вазиятлари ўқувчиларни ижтимоий ҳаётда муаммоларни демократик асосда муҳокама қилиш ва уларнинг инсонпарварона ечимини топишга тайёрлайди. Ўқитувчи ўқув мунозарасини ташкил этаркан, ўқувчиларни биринчи навбатда далилларга эътибор билан қарашга ундаши лозим. Ўқитувчи ўқувчиларнинг ўзаро фикр алмашинуви жараёнига фаол иштирок этиш тажрибаларини шакллантирар экан, уларда муҳокамалардан манфаатдорлик маданиятини ҳам қарор топтириши мақсадга мувофиқдир [4. №3].

Биринчи навбатда ўқитувчи ўқув жараёнига янгиликлар киритишга тайёр бўлиши керак. Ўқитувчи баҳс-мунозара вазиятларида ўқувчиларнинг ўқув-билув фаолиятини жадаллаштириш имкониятларини аниқ билиши талаб этилади. Ўқитувчининг ўқув мунозарасини ташкил этиш маҳорати, унинг педагогик тажрибасига ҳам боғлиқдир. Кузатишларимиз шуни кўрсатдики, ўқитувчиларда баҳс-мунозара вазиятларини ташкил этиш ва таълим жараёнига янгиликлар киритиш тажрибасининг етишмаслиги туфайли, мунозара вазиятлари ўз олдига қўйган мақсадга эришолмаяпти. Баҳс-мунозара вазиятларида ўқувчилар билан муҳокама жараёни орасида бир қатор ўзаро алоқадор жиҳатлар мавжуд: бошқаларни тинглаш, суҳбатдошининг далилларини чамалаш ва баҳолаш; ўз қарашлари, нуқтаи назарларини шакллантириш ва мунозара жараёнини жонлантириш; ўқув жараёни иштирокчилари билан шахсий муносабатда ўз хиссиётини тийиш қўникмасига эга бўлишлари керак.

Мунозара вазиятини демократик асосда ташкил этишнинг муҳим шартларидан бири гуруҳдаги озчиликнинг фикрига эътибор қаратишдан иборатдир. Баҳс-мунозара вазиятларининг тўлақонли амалга ошиши ўқитувчининг ўз вазифаларини тўлиқ бажаришига боғлиқдир. Бунга ўқитувчи табиий педагогик усулларни қўллаш натижасида эришиши мумкин. Барча фикрлар, ғояларга эътибор қилиш, уларни қўллаб-қувватлаш учун, ўқитувчининг педагогик маҳоратига етарли эмас. Унинг умуминсоний ҳамда мунозарага кириша олиш маданиятига егаллиги ҳам муҳим аҳамият касб этади. Бугунги кунда бизнинг жамиятда мунозарага кириша олиш қўникмасига эга бўлган ижтимоий гуруҳларни топиш ва ўқувчиларга намуна тариқасида кўрсатиш имкониятлари жуда чеклангандир. Фақатгина “Заковат” кўрсатувида қисман мунозара элементларини кўрсатиш мумкин, бироқ бу ўринда ҳам иштирокчилар тўлақонли мунозара вазиятини ярата олмаяптилар.

Биз кузатган ўқитувчиларда ҳам мунозарага кириша олиш маданияти етарлича шаклланмаганлигининг гувоҳи бўлдик. Шуни ҳисобга олган ҳолда олий ўқув юртларида “Ўқитувчиларнинг мунозарага кириша олиш маданиятини шакллантириш” номли махсус курс ташкил этиш мақсадга мувофиқдир [5.80-81].

Баҳс-мунозара вазиятларининг самарали ташкил этилиши кўп жиҳатдан ўқитувчи маҳоратига боғлиқ. Бунда қуйидагилар муҳим аҳамиятга эга: ўқув жараёнининг жадал ўзгарувчан ҳолатига қараб йўналиш ола билиш - ўқув жараёни олдига қўйилган вазифалардан келиб чиққан ҳолда ўқувчиларни мунозарага чорлаш қонун-қоидаларини ишлаб чиқиш, ўзгартириш ва такомиллаштириши; ўқувчилар билан ҳамкорлик қилиш, уларни тоқат билан тинглаш, манфаатдорликка асосланган диққат-эътибор, уларнинг нуқтаи назарларини билишга интилиш, улар чиқарган ҳукмларга ҳаққоний қизиқиш ўқитувчи учун муҳим аҳамиятга эга. Ў ўқувчиларга самимий қизиқиш билан қараши ва уларни тоқат билан тинглашга эришиши; муҳокама вазиятида ўз фикрини эркин баён қилиш, бунда атрофдагиларнинг таъсирига берилмаслик, иштирокчиларни ўз фикрига ишонтириш, ўз нуқтаи назарига бошқаларни ишонтишга мажбур қилмаслик, кенгфикрликни намоён этиши; далиллар келтиришда йўл қўйилган хатоларни хотиржамлик билан қабул қилиш, ҳукмларнинг мантиқийлигига риоя этиш, ўқувчиларни ўз фикрлари ва қарашларини ойдинлаштиришга ундаш, маъносиз қарашларга чек қўйиш, ташаббускорликнинг ҳосил бўлишини рағбатлантириш, баҳслашувларга тоқат қилиши; ҳаққоний фикрни кўра билиши ва уни қўллаб-қувватлаши, натижаларни излаб топишга ўқувчиларни тadbиркорлик билан йўллаш лозим. Баҳс-мунозара вазиятларида ишчанлик руҳидаги муҳокамалар ўқувчиларда ижодкорликнинг вужудга келишига кўмаклашади. Ўқувчиларга нисбатан ижобий муносабат унинг хиссиётлари ва фикрлар жараёнига кескин таъсир кўрсатади ҳамда хайрихоҳлик ҳиссини тарбиялайди. Педагогларнинг касбий қўникмалари ва шахсий сифатлари уларнинг фаолият тарзини белгилайди. Ҳаракатларнинг барқарорлиги, идрокнинг кенглиги, ўқувчиларга қизиқиш ва хайрихоҳлик билан қараш барча ўқитувчилар учун хос хусусият бўлиши керак.

Биз ўқитувчининг баҳс-мунозара вазиятларини ташкил этиш жараёнига мурожаат қилиши билан боғлиқ ҳолатларни ҳам ўрганишга ҳаракат қилдик. Улар: баҳс-мунозара вазиятлари мақсадлари ва вазифаларининг мутаносиблиги; ўқитувчининг ўзида ҳам баҳс-мунозара вазиятларини ташкил этиш тажрибаси шаклланганлиги;

ўқитувчининг шахсий йўналганлиги билан баҳс-мунозара вазиятларини ташкил этиш тажрибаси орасидаги мутаносиблик таъминланган бўлиши лозим. Ўқитувчининг бу тажрибаси шахсий-касбий характерга эга.

Бундай касбий-шахсий тажриба икки хил хусусият касб этади: 1. Иш жараёнида янгиликларни ўзлаштириш; 2. Мунозара вазиятини лойиҳалаштириш жараёнида ўзлаштирилган янгиликларни қўллаш тажрибаси [5.83]. Баҳс-мунозара вазиятлари лойиҳалаштиришда таълимнинг ижтимоий, педагогик-психологик ҳамда ўқув предмети мазмуни билан боғлиқ жиҳатлари инобатга олинади. Бундай лойиҳалар гуруҳли ишлашга асосланган бўлиб, ўқитувчининг фикрий йўналишини ифодалайди. Улар ўқитувчининг интеллектуал, шахсий-касбий, яхлит тарздаги қадриятли йўналишларини ҳам ўз ичига олади. Дидактик янгиликларни қўллашнинг фаол йўли қийинчиликларни бартараф этиш учун қулай имконият яратади ва демократик тарздаги ўқув жараёнини ташкил этиш имконини беради. Баҳс-мунозара вазиятларида ўқувчиларнинг жонли мулоқоти ўқитувчи мўлжаллаган фикр ва нуқтаи назарга келишларини таъминлайди.

АДАБИЁТЛАР

1. Цукерман Г. А., Фокина Н. Э. Поведение младших школьников в коллективной учебной работе // Вопр. Психологии. 1983. № 4.
2. Hofstede G. Cultures and Organisations. Harper Collins, 1991.
3. Дьяченко В. К. Сотрудничество в обучении: О коллективном способе учебной работы: Кн. Для учителя. – М.: «Просвещение», 1991.
4. Сафарова Р.Г. Педагогическое сотрудничество как средство повышения качества учебного процесса // Ж. Актуальные проблемы современной науки. 2013. №3.
5. Алланазарова Ш.А. Умумий ўрта таълим жараёнида баҳс-мунозара вазиятларини ташкил этиш методикаси: –Ташкент, «Gold print», 2018.

Бэсеке-дискуссия жағдайларының нәтийжелігін асырыўда оқытыўшының тутқан орны

Алланазарова Ш.А. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада оқыў дискуссиясын алып барыўдағы оқытыўшының шеберлиги, тәжрийбесине байланыслығы мәселеси ҳаққында сөз етиледи, сондай ақ, мақалада бэсекеге кирисиў жағдайында тәреплердиң бир пикирлеслигин жетилистриў мәселесинде оқытыўшының тутқан орны ҳаққында сөз етилиди.

Таяныш сөзлер: дискуссия, оқытыўшы, пикирлеў, мәдениет.

Баҳс-мунозара вазиятларининг самарадорлигини оширишда ўқитувчининг тутған ўрни

Алланазарова Ш.А. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақолада ўқув мунозарасининг олиб боришдаги ўқитувчининг маҳорати ва малакасига боғлиқлиги масаласи ҳақида айтилган, шунингдек мақолада баҳс-мунозара вазиятларида томонларнинг ҳамкорлигини етиштириш масалаларида ўқитувчининг роли ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: дискуссия, ўқитувчи, фикрлаш, маданият.

Роль учителя в повышении эффективности в процессе дискуссии

Алланазарова Ш.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается зависимость качества учебной дискуссии от навыков и квалификации учителя, а также роль учителя в налаживании сотрудничества между сторонами в дискуссионных ситуациях.

Ключевые слова: дискуссия, учитель, мнение, культура.

The role of the teacher in increasing the efficiency in the process of debates

Allanazarova Sh.A. Karakalpak State University

Summary. The article examines the dependence of the teacher on the skills and qualifications of the teacher in conducting the discussion, as well as the role of the teacher in establishing cooperation between the sides in discussion situations.

Key words: discussion, teacher, thought, culture.

**ХАБАР ЖӘМИЙЕТИ ТҮСИНІГІ: ТЕОРИЯЛЫҚ-КАТЕГОРИЯЛЫҚ АНАЛИЗДЕУ
ТИЙКАРЛАРЫ****Бердимуратова А.К.***Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Жәмийетти информатизациялау глобаллық цивилизациялық процесс болып, дүнья жүзінде хабар жәмийетінің тийкарын қәлиплестиреди. Ол заманагөй жәмийеттің өмір сүріуінің социаллық, экономикалық, сиясий, руұхый әхмийетке ийе болған ең қымбатлы ресурсын береді. Оны пуқаралардың, жәмийеттің, мәмлекеттің мәплерінің балансын сақлау факторы сыпатында да, олардың бір бирине қарсы туруу факторы сыпатында да алып қарауға болады. Басқаша айтқанда, социаллық раўажланыудың хабардан хәм информатика қуралларынан ғәрезилігінің күшейіп отырууы өзінде тек ғана ийгиликти, жақсылықты алып жүрмейді. Информатизациялаудың беретугын ресурстарды үнемлеуі, интенсификациялық процесслердің күшейуі ақырында парахатшылық жағдайында глобаллық прогресстің тезленуіне алып келеді. Информатизациялау жолында тилемейтуғын хәм айрым жағдайларда болжанбайтуғын унамсыз ақыбетлер көзге тасланады, олар жәмийеттің раўажланыу дәрежесінен, оның экономикасынан хәм мәдениытынан, жәмийеттегі адамның халатынан ғәрезли болған хабарландыруу процессінің толықтырылуы да бериуі мүмкін.

Хабар жәмийеті концепциясы көплеген жыллар дауаында философ, экономист, тарийхшы илимпазлар тәрепинен изертленилип келинбекте. XX-әсирдің кейінгі төртінші шерегинде адамзат өзінің раўажланыу барысында хабар жәмийетінің қурууға қаратылған жаңа басқышқа өтип баслады. Арқа Американың, Батыс Европаның хәм Түслик-Шығыс Азияның раўажланған санаат еллери оның бирінші басқышына өтпекте. Бул процесстің тереңлесиуі оны ўақыттың өтиуі менен массалық жәмийетлик сананың байлығына айландыратуғынлығы хәш кимде гүманды пайда етпейтуғынлығы анық. Жаңа цивилизацияға өтиу менен байланыссы адамзаттың тарийхый тәғдірлерінде кескин бурылыстың сөзсиз болатуғынлығын сезиу хәм түсиниу XX-әсирдің бирінші ярымындағы ойшыллардың мийнетлерінде көзге тасланған. Бул хакқында басқалардан бурын О.Шпенглер 1920-жыллары трагедиялық усылда хәзиргі индустриаллық цивилизацияның сөниуі хакқында сөз еткен, бірақ ол оның орнына келетуғын жаңа цивилизацияның мазмұнын белгилемеген [1]. 1940-жыллары австралиялы экономист К.Кларк хабар хәм хызмет көрсетиу жәмийетінің, жаңа экономика хәм технологияларға ийе болған жәмийеттің кирип келетуғынлығы хакқында анық айтқан [2.]. 1950-жыллардың ақырларында америкалы экономист Ф.Махлуп хабар экономикасының пайда болып, хабардың әхмийетли товарға айланып атырғанлығы хакқындағы тезисти алға сүреди [3]. 1960-жыллардың соңында постиндустриализм теориясының көсеми болған Д.Белл индустриаллық жәмийеттің хабар жәмийетіне өтеуінің болжайды [4]. 1980-жыллардың басларында хабар жәмийетінің пайда болуы хакқында Батыстың раўажланған еллерінде хәм Японияда белгили америкалы профессор Дж. Мартин хәм япониялы профессор Й. Масуда тәрепинен сөз етиледі [5]. Бірақ бурынғы аўқам дәуіріндегі әдебиетларымызда хабар жәмийеті жетерли дәрежеде изертленилмеди (жогтың қасында десек те болады). Бул түсиник жақынға шекем илимий түсиниклердің қатарына киргизилмеди, ал идеологиялық тәсир социаллық реаллықтағы болып атырған глобаллық өзгерислерди көриуге кесент берди, хабардың жәрдеминде раўажланған еллер өзлеріндегі жұмыссызлықты емлемекши деген пикирлерди алға сүрди [Қараңыз: 6]. Бундай пикирлердің илимий философиялық әдебиетларда үстем сүриуі бизің елимиздің өз ўақтында хабар жәмийетінің өзине тийисли болған моделин жаратыуға кесент берген қудиретли субъективлик факторларының бири еди. Буған қосымша бундай бахалардың дереклери ретінде реал процесс хакқындағы хабардың саналы бурмаланыуы ямаса оның болмауы, илимий әдебиетлардың жетисеуішилиги (қытшылығы), социаллық-мәдений изоляциялизм, «өзине тән жол» концепциясы хәм «Ким биз бенен болмаса, ол бизлерге қарсы» уранына садықлық алып қаралады. Хабарға қарсы қаратылған кейипатлардың тийкаргы баслы дерегін, сөзсиз, жәмийетти зәрурли хабарға ийелик етиуден айырсақ ғана оны басқаруу аңсат болады деген командалық-административлик аппараттың анық пикири береді [7]. Себеби оның мақсетін жәмийетлик прогресс емес, ал хәкимиятқа ийелик етиу хәм оннан пайдаланыу анықлайды. Болып атырған глобаллық өзгерислердің, хабар жәмийетінің цивилизациялық масштабының тереңлиги хәм кеңнен ен жайыуы социаллық-тарийхый хәм илимий-техникалық прогресстің инерциялық моделлерінің теориялық тийкарланыуына алып келеді. Хәзиргі басқышта ол тек ғана хабар жәмийетіне алып келиуі хабар революциясы шегарасында жаңа хабар технологияларының тийкарында иске асууы мүмкін. Жаңа цивилизацияның хәм жаңа мәдениеттің мазмұнына қатнасты болған «хабар», «билим», «социаллық-мәдений өзгерислер», «компьютер әулады», «когнитивлик процесс» сыяқлы түсиниклер терең философиялық анализди талап етеди. Усыған байланыссы хабар жәмийеті концепциясы философ илимпазлар тәрепинен изертленилмекте, бірақ олар хабар жәмийетіне бир тәрептен – я экономикалық, я техникалық яки социаллық ямаса мәдений көз қарастан қатнасты жасап үйренбекте. Бірақ үшінші мың жыллықтың басында дүньяға көз қарастың өзгеріуін коммуникациялар хәм информатизациялау тарауындағы революция таярағанлығын хәмме мойынлайды. Информатизациялау цивилизацияның раўажланыуындағы жаңа дәуірге кирген адамзаттың глобаллық таўсылмайтуғын ресурсына айланды. Бундай хабар ресурсының хәм басқаруу феноменинің бурын еситилмеген мүмкиншиликлерінің интенсив хәрекет етиу дәуіри хәр тәреплеме дауам етпекте. Информатизациялау, басқаруу хәм шөлкемлесиу прогресстің қудиретли локомитивлери сыпатында раўажланған еллерди жаңа цивилизацияға қарай алға ийтермекте. Сол себебли хәзиргі ўақытта бул сораўлардың хәммеси актуаллыққа ийе хәм ғалаба хабар қуралларында хәр тәреплеме додаланбақта, бірақ усы

ұақытқа шекем раўажланыў жолларына байланыслы, анаў яки мынаў бағдарлардың артықмашылығын түсиниў бойынша бир пикирдиң өзи жоқ. Усыған байланыслы информатизациялаў хэм оған салыстырғанда кең түсиник болған хабар жәмийети проблемасы илимий-теориялық планда да, практикалық планда да бүгинги күнниң актуал мәселесин береді.

Хабар жәмийетиниң тийкаргы белгилери ретинде төмендегилер алып қаралады: хабар хэм билим социаллық-экономикалық, технологиялық хэм мәдени раўажланыўдың әхмийетли ресурсына хэм ҳақыйкый ҳәрекетке келтириўши күшине айланады; хабар хэм билим базары өндирис факторы сыпатында (тәбийий ресурслар, мийнет хэм капитал базарлары менен бирликте) қәлиплеседи; хабарды узатыўды хэм пайдаланыўды тәмийинлеўши барлық тараўлардың салмағы тез пәт пенен көбейеди; раўажланған хабар инфраструктурасы миллий хэм регионаллық конкурентке шыдам бериўди анықлайтуғын шәртке айланады (мысалы транспортлық коммуникациядай); жаңа хабар-коммуникациялық технологиялардың искерликтің барлық тараўларына актив ендирилиўи хэм раўажландырылыўи тәлим, мийнет, жәмийетлик турмыс хэм дем алыўдың моделлерин түп тийкарынан өзгертеди [Қараңыз: 8].

Қәлиплесип атырған хабар жәмийетиниң өз-ара иштен байланысқан төрт фундаменталлық белгилерин бөлип көрсетиўимизге болады: 1. Жәмийет турмысында хабар хэм билимниң ролиниң өзгеріўи, ол хожалық, басқарыў хэм искерликтің басқа да тараўларында хабар менен тәмийинлениўдиң күшейіўинде, хабардың хэм билимниң социаллық-экономикалық раўажланыўдың әхмийетли ресурсқа айланыўында көринеди. 2. Хабар индустриясының өндиристиң динамикалық, пайдалы хэм абыройлы тараўына айланыўы. Ол айрым еллердиң хэм регионлардың дүнья жүзлик экономика системасында лидирлик рольге ийе болыўын тәмийинлейди. 3. Хабар хэм хабар хызметлеринен пайдаланыўдың раўажланған базар инфраструктурасының пайда болыўы, атап айтқанда, өмирдиң ҳәр қыйлы тараўларына хабар-коммуникациялық технологияларының кеңнен ендирилиўи (кәсиплик, турмыслық). 4. Социаллық шөлкем хэм бирге ислесіў моделлериндеги терең өзгерислер. Жәмийеттиң барлық тараўларында орайласқан иерархиялық структуралардың тез өзгеріўге хэм инновациялық раўажланыўға бейимлескен, шөлкемлесіўдиң ийкем тармақлар типлери менен алмасыўы.

Бизиң жәмийетимиздиң ҳәзирги басқыштағы өзгерислерин анықлайтуғын бир неше факторлар бар: -илим хэм техникалық ислеп шығылыўлардың арасындағы тығыз байланыс – өндирис динамикасының тез пәт пенен өсиўине хэм илимий технологиялардың пайда болыўына алып келди. Жәмийетте болып атырған барлық өзгерислердиң глобалласыўы (территориялық жақтан бир биринен қашық болған ұақыялар бир шынжырдың звеноларына айланады, өзлериниң локаллық характерин жойтады). Адамзаттың барлық экономикалық, сиясий, әскерий искерлигиниң қурамаласыўы хэм бул жерде қурамалы системалардың қәлиплесіўи - биринши планға басқарыўды хэм оның хабарлық тәмийинлениўин шығарады (кибернетика, системалық анализ, операцияларды изертлеў, дүньяны хабарлық процесслер арқалы қабыллаўшы жаңаша көз қарас). Жаңа хабар хэм коммуникативлик технологиялардың раўажланыўы - электронлық коммерция, тележумыс, аралықтан оқытыў, телемедицина хэм электронлық демократия.

Көплеген илимий мийнетлерде орайлық орында хабар хэм коммуникациялық технологиялардың тез пәт пенен раўажланыўы хэм олардың экономикалық хэм сиясий турмыстың барлық тараўларында кеңнен қолланылыўы алып қаралады. Хабар хэм коммуникативлик технологиялар кейинги жыллары бизлердиң оқыўымызды, жумыс ислеўимизди, жәмийетлик искерлик пенен шуғылланыўымызды дем алыўымызды тийкарлық дәрежеде өзгертип жиберди. Буған қосымша, санлы технологиялар дәстүрий технологияларға жедел кирмекте, олардың мүмкиншиликлерин хэм қолланылыў тараўларын өзгертпекте. Булардың хәммеси компьютерлик, телекоммуникациялық яки микроэлектронлық революциялар ҳаққында айтыў мүмкиншилигин береді хэм хабар жәмийети деп хабар технологиялары жәмийетин алып қарайды.

1970-жыллардың орталарында басланған дүнья экономикасының қайта қурылыўы кәрхана хэм фирмалар ара бирге ислесіўдиң шөлкемлесіўшилик структурасының үстинликке ийе болыўына алып келди. Шөлкемлесіўшилик технологияларының мақсетин искерликтің экономикалық, институционаллық хэм технологиялық орталығындағы өзгерислердиң кескин өсиўине болған адаптация берди. Өзгерислердиң улыўма бағдарын вертикал иерархиялық структуралардан шөлкемлердиң ийкемлесіўши тармақлық формаларға өтиўи анықлады. Тармақлар заманағөй корпорациялардың иштен шөлкемлесіў структурасы ушын, оның партнерлар менен өз-ара тәсир етисіўинде (фирмалар ара тармақлар, корпоративлик стратегиялық альянслар х.б.) форманы дәретиўшилик тийкарға айландырды. Усындай шөлкемлесіўшилик өзгерислер хызмет көрсетиў тараўында да, административлик органлардың хэм искерликтің басқа да тараўларында иске асады. Хабар коммуникативлик технологияларының раўажланыўы жүз берип атырған өзгерислерди келтирип шығарды, социаллық шөлкемниң жаңа формасының барлық жетискенликлерин бөлип көрсетиў мүмкиншилигин берди. Бирақ дәслебинде шөлкемлесіўшилик өзгерислер технологиялық раўажланыўдан бийгәрез раўажланды. Өз гезегинде телекоммуникациялық инфраструктураның раўажланыўы, ең алды менен Интернеттиң раўажланыўы (қатнасық, мийнет етиў хэм дем алыў глобаллық орталығы) жәмийеттеги өзгерислердиң үлкен бөлегиниң компьютер тармақларынан пайдаланыў жәрдеминде иске асыўына алып келди. Электронлық коммерцияның дәраматы тез пәт пенен өспекте. Көрсетилген тенденциялар көплеген қәнигелерге хабар жәмийетин «тармақлық жәмийет», ал заманағөй экономиканы болса «тармақлық» деп анықлаўға түртки болмақта.

1995-жылы май айында Европалық Союздың барлық мәмлекетлериниң жетекши қәнигелери кирген Европалық бирлеспелердиң комиссиясы (Комиссия Европейских сообществ) экспертлери хабар жәмийетиниң социаллық аспектерин анализлеў мақсетинде дүзиледи. Ол төмендегише анықламаны хабар жәмийетине

береди: хабар жәмийети глобаллық жәмийет болып, онда хабардың алмасыуы кеңіслік хәм уақытлық, сиясий шегараларға ийе болмайды, ол бир тәрәптен, мәдениятлардың өз-ара бир бирине кириуіне тәсир етсе, екінши тәрәптен, хәр бир бирлеспеге өзін анықлау хәм жеке уникаллыққа ийе мәдениятының рауажланыуы ушын жаңа мүмкиншиликлер береди [Қараңыз: 9]. Буған қосымша бул жәмийет билим жәмийети деп те аталады. Себеби хәр бир адамның хәм хәр бир мәмлекеттің абадан турмыс кешириуінің баслы шәртин билим береди. Билим жәмийети даналық жәмийетине қарай бағдарланады, ол жерде берілгенлерди хәм хабарды илимий қайта ислеу жәрдеминде, билимди илимий қоллап-қууатлау арқалы жақсы ойланылған хәм дәлилленген шешимлер қабыл етиледі. Қәлиплесип атырған хабар жәмийети менен кейинги он жыллықта үлкен үмітлер байланыстырылмақта. Барлық адамзаттың хәм хәр бир адамның турмыс сапасын жақсылау ушын, киши хәм орта исбилерменліктің мүмкиншиликлерин кескин кеңейтуде, жергиликли ресурсларды хәм жағдайларды оптимал пайдаланыуда, тәлимнің курамалы хызметлерин рауажландыруда хабар жәмийети үлкен потенциалға ийе екенлігін дерлік хәмме мойынлайды. Хабар жәмийетін рауажландыру өндірістің нәтижелігін көтеріу, тәбиат ресурсларын үнемлеу хәм қоршаған орталықты қорғау, турақлы рауажланыуға өтиу шәртлерін қәлиплестиреди.

Глобаллық хабар тармақларының хәм системаларының пайда болыуы биринши рет бизің планетамыз тарихында хәр бир адамды қәлеген хәр бир адам менен байланыстыру мүмкиншілігін ашады, адамзат цивилизациясының хабар ресурсларына хәр бир адамның кириуін тәміинлейди, бүгінги билимлерди хәм рууһый қәдриятларды бириктиреді, усыған байланысly мәденияттың, илим хәм техниканың жетіскенліклеринен пайдаланыу шегарасын кеңейтеді.

Бүгінги күни тәлим, тәрбия, оқыту хәм рауажланыу арасында тығыз байланыс көзге тасланбақта, соның ушын қәлеген тарау, шөлкем ямаса компания ушын өзеклик факторды билимлендириуге болған нәтижели кириу хәм үзликсиз тәлим аңлатпақта. Көплеген елдерде жаслық шегаралары шекленбеген қәнигелигін жетилистириу системасының, аралықтан массалық сапалы оқытудың кеңен ен жайыуы реаллыққа айланбақта. Хабар жәмийетінің тағыда бир мүмкиншілігі ден саулықты қорғау системасын сапалы жақсылауда көрінбекте. Жаңа хабар-компьютерлік технологиясы профилактикалық хабарды кең жәмәтшілікке тез жеткерип беріу имканиятын пайда етеді, қәлеген пациентке, оның қай жерде жасауынан бийғәрез, үзликсиз түрде врачлардың кеңеслерін алыу тийкарын жаратады. Дүньялық хәм миллий хабар ресурсларына тийкарланатуғын «телемедицинаны» олар реаллыққа айландырады.

Хабар жәмийетінде «тележұмыста» күнделікли кубылысқа айланады. Ол ең бир курамалы социаллық проблема болған бәнтлик проблемасын да (соның ишінде шекленген физикалық мүмкиншілікке ийе адамлар ушын да) түп тийкарынан шешіу имканиятына ийе болады. Буған қосымша, хабардың массалық тарқатылыуы менен үлкен қалалардың транспорт системасының ауыр жүклениуі хәм хауаны шығынды газлар менен патаслау проблемаларының да шешилиуіне үміт пайда болады.

Хабар реал социаллық ресурсқа айланады, себеби ол анықсызлық жағдайларында адамға өмірге ийкемлесіуге, күнде болып атырған өзгерістерге қатнасығын қәлиплестіриуге, жаңа мазмұнға сәйкес келиуіш минез-құлықтың жаңа стереотиптерін ислеп шығыуға жәрдем береди. Хабар әсіринің адамы ушын дүньяның бирлігі теориялық ямаса идеологиялық абстракцияға айланбайды, ал ол оның күнделікли турмысының фактине айланады. «Кеңісликті қысып» хабар жәмийети адамның қай жерде хәм қандай шәртлерге тийкарланған халда жұмыс ислеу керек, анау яки мынау товарларды, хызметлерди кимнен хәм қай жерден сатып алыу керек мүмкиншіліктерін тез кеңейтеді, сатыушыларды тутыныушылардан ғәрезли етип қояды, монополистлердің өмірін курамаластырады. Хабарды тарқатыуда спутниклерден, «жанлы» радио хәм телекөрсетиулерден пайдаланыу жәмийетлик пикирдің дүнья бойлап қәлиплесіуіне тәсирін тийгизедей. Мультимедиа, видеоконференциялық байланыслардың хәм жасалма интеллекттің пайда болыуы хәм жетилистирилиуі хабарды жеткерип беріу мүмкиншілігін күшлі кеңейтеді, яғный усыған байланысly билимлердің тарқатылыуы да хәм олардың алмасыуы да кеңейедей.

Европалы мәмлекетлердің көпшілігінде хабар индустриясындағы қәрежетлердің айланысының ярымынан көбиси хабар өнімлерін хәм технологияларын дөретіуге сарпланады, тек 45% - техника өндірісіне кетеді. Байланыс индустриясында айырмашылық буннан да жоқары: 80% ин телекоммуникациялық хызметлер хәм тек ғана 20% коммуникация құралларын өндіріу қурайды.

Бар усылларды улымаластырып, хәзирги уақытта хабар жәмийети деп төмендегилерди түсиніуге болады: хабар хәм коммуникациялық технологиялардың жарылу түрінде рауажланыуы хәм конвергенциясы арқалы дөрелген жаңа глобаллық социаллық революцияның нәтижесінде қәлиплескен жаңа типтегі жәмийетке айтамыз; хабарға тосқынлықсыз ийелик етиу хәм оның менен ислесе алыу нәтижесінде қәлеген адамның хәм қәлеген мәмлекеттің жақсы жасауының баслы шәрти ретінде билим алып қаралатуғын билим жәмийети; хабар алмасыуы хеш қандай уақытлық хәм кеңіслік шегараларға ийе болмаған глобаллық жәмийет. Бундай халат бир тәрәптен, мәдениятлардың өз-ара бир бирине кириуіне тәсирін тийгизедей, ал басқа тәрәптен қәлеген бирлік ушын өзін анықлау ушын жаңа мүмкиншіліктер береди.

Хабар жәмийетінің айрықша белгісін хабарға еркин түрде ийелик етиу хәм оны еркин тарқатыу береди. Ол демократиялық процедуралардың жетилистирилиуіне, жұмыс активлігінің көтеріліуіне, хадал бәсекиннің рауажланыуына, тутыныушылардың хуқықтарын тәміинлеуге тәсирін тийгизедей. Ол буған қосымша экономиканың олигархияластырылу қәуіпін, бюрократияның нәтижели емес монополистлик структуралар менен биригіп кетиуінің алдын алады да, хожалықтың хәм коррупцияның деградациясына

тосық қояды. Бизге мәлім болғанындай, тек ғана толық хәм шын хабарға тийкарланыў арқалы сиясатта, экономикада, илимде, практикалық искерликте дурыс хәм салдамалы шешимлерди қабыл етиўге болады. Хабар жәмийети мәмлекет дүзимин жетилистириў, жергиликли ресурсларды хәм жағдайларды оптимал пайдаланыў, өндиристиң эффективлигин белгили дәрежеде жоқары көтериў, хызмет көрсетиў тараўын хәм тәлимди раўажландырыў, тәбият ресурсларын үнемлеў хәм қоршаған орталықты қорғаў, тураклы раўажланыўға өтиў ушын үлкен потенциалды өзінде алып жүреди.

Хабар искерлиги тараўының кеңейиўине байланыслы кәсиплик кәнигелик те, жәмийеттиң тәлим структурасы да, мийнет характери де өзгереді. Өндириўши күштиң әҳмийетли элементи болған – адамның роли де хәм функциялары да өзгереді, интеллектуаллық хәм дәретиўшилик мийнет өндирис процессине тиккелей кирген индивидтиң мийнетин шығарады. Хабар жәмийетинде биринши орынға хызметлерди өндириў шығады. Хызметлер базарында хабарды алыўға, қайта ислейге, сақлаўға, өзгертиўге хәм пайдаланыўға бағдарланған мийнет ең баслы болып, дәретиўшилик баслама мийнет искерлигиниң мотивацияланыўында әҳмийетке ийе болады. Экспертлердиң берген мағлыўматына қарағанда, раўажланған еллердеги жаңа ишпи орынлардың 60-70% хабардың анаў яки мынаў қайта ислениўи менен байланыслы Егер Парсонс «Система современных обществ» деген китабында жәмийет тийкарғы төрт – экономикалық, сиясий, ҳуқықый хәм мораллық-идеологиялық подсистемаларының өз-ара алмасыў тармағын береді деген пикирди айтқан болса, онда хабар жәмийетинде оларға тағы да бир подсистема – телекоммуникациялық хәм тәлим қосылады.

Хабар жәмийети социаллық система болып, онда товарларды хәм хызметлерди өндириў хабарды жыйнаў, қайта ислеў хәм жеткерип бериўден ғарезли болады. Егер индустриалластырыў товарлардың үлкен санын өндириўди келтирип шығарған болса, онда хабар технологиялары дәўириниң кирип келиўи хабардың үлкен көлеминиң өндирилиў, қайта ислениў, узатылыў мүмкиншилигин тәмийинлейди. Хабар жәмийетинде үшінши тараў – илим хәм тәлим жетекши рольге ийе болған хызмет көрсетиў тараўы үстинликке ийе болады.

Хабар компьютерлер технологиясы искерликтиң барлық түрлерин жаңалаўда орайлық орынға ийе. Олар жәмленген ҳалда қәлеген қаланың тийкарын қурайды (өнимди өндириў, транспорт, «сатыўшы-тутыныўшы системасы» хәм олардың жәрдемши хызметлери, дем алыў хәм тамаша көрсетиў индустриясы, ғалаба хабар қурааллары, тәлим, қаланы бақарыў, жәмийетлик хызметлер, коммунал хызметлер, жәмийетлик хәм мәдений турмыс). Қәлеген демократиялық мәмлекетте еркинлик хәм инсаннның қорғалыўы айрықша әҳмийетке ийе. Хабар жәмийети оларды тәмийинлеў ушын өзінде кең мүмкиншиликлерди алып жүреди. Мысалы ушын, электронлық хабарды узатыў хәм тарқатыў қағаз хұжжетлери менен алмасыўға салыстырғанда әпиўайы, оперативликке ийе хәм исенимли. Электрон хұжжетлерди сақлаў системалары сейф хәм сақлағышларға салыстырғанда исенимликрек. Хабар жәмийети барлық алдыңғы қатар мәмлекетлерде тийкарғы жәмийетлик қатламды беретугын орта класс деп аталатуғын класстың раўажланыўы ушын да қолайлы орталықты береді. Бул класстың искерлигиниң дәстүрий тараўларын илимий изертлеўлер, тәлим, мәденият, жоқары технологиялық хәм илимий өндирилес, хызметлердиң курамалы түрлери береді. Олардың салыстырмалы салмағы хабар жәмийетиниң қурылыў барысында тез пәт пенен көбейип отырады.

Солай етип, хабар жәмийети адамзаттың хәм ҳәр бир адамның турмыс сапасын жақсылаў ушын кең потенциалға ийе. Хабар жәмийетиниң барлық жетискенликлерин қабыл алған ҳалда, оның тек ғана жаңа шешимлер хәм мүмкиншиликлер алып келетуғынлығын мойынлап қоймастан, жаңа проблемаларды хәм қәуиплерди де келтирип шығаратуғынлығын тән алыўымыз тийис. Хабар жәмийети де жетик емес, ал хабар компьютерлик технологиялар болса нейтраллыққа ийе. Сол себепли олардан пайдаланыў ақыбетлери қәдриятлық установкалардан хәм сиясий шешимлерден ғарезли болады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. –М. 1993.
2. Clarc C. The conditions of economic progress. L., 1957.
3. Перспективы информатизации общества. В 2-х ч. –М., 1990.
4. Bell D. The coming of post-industrial society. –N. –Y., 1973.
5. Masuda Y. Information Society as Postindustrial Society. – Wash., 1983.
6. Суханов А. Информация и прогресс. Новосибирск, 1988; Семенюк Э. Информатика: достижения, перспективы, возможности. –М., 1988.
7. Новая постиндустриальная волна на Западе /Под редакцией Иноземцева В.Л. – М., 1999.
8. Москва и информационное общество /Под ред. С.Орлова и Ю.Хохлова. –М., 1999.
9. Новая постиндустриальная волна на Западе / Под редакцией Иноземцева В.Л. –М., 1999.

*Хабар жәмийети түсиниги: теориялық-категориялық анализлеў тийкарлары
Бердимуратова А.К. Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Резюме. Мақалада жәмийеттиң раўажланыў басқышлары системасындағы хабар жәмийетиниң мазмуны хәм өзгешеликлери ашып берилген. Оның тийкарғы қәдриятлық белгилери системалық анализ методы тийкарында үйренилген. Илимий әдебиятларда берилген концепциялар тийкарында хабар жәмийетиниң мазмунына авторлық түсиндирме бериледи.

Таяныш сөзлер: хабар жәмийети, хабар, социаллық ресурс, билим, илим, қәдрият, коммуникациялық технологиялар, глобаллық жәмийет, информатизациялаў процесси, интеллектуаллық капитал.

*Ахборот жамияти тушунчаси: назарий-категориал таҳлил қилиш асослари
Бердимуратова А.К. Қарақалпақ давлат университети*

Резюме. Мазкур мақолада жамиятнинг ривожланиш босқичлари тизимидаги ахборот жамиятининг мазмуни ва ўзгачаликлари кўрсатилган. Унинг асосий қадрият белгилари тизимий таҳлил методи асосида ўрганилган. Илмий адабиётларда берилган концепциялар асосида ахборот жамиятининг мазмунига муаллифлик изоҳ берилган.

Таянч сўзлар: ахборот жамияти, ахборот, ижтимоий ресурс, билим, илм, кадрят, коммуникацион технологиялар, глобал жамият, ахборотлаштириш процесси, интеллектуал капитал.

Понятие информационного общества: основы категориально-теоретического анализа

Бердимуратова А.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье раскрываются содержание и особенности информационного общества в системе этапов развития общества. Изучены его ценностные признаки на основе метода системного анализа. На основе концепций, данных в научной литературе, дано авторское понимание содержания информационного общества.

Ключевые слова: информационное общество, информация, социальный ресурс, знание, наука, ценность, коммуникационные технологии, глобальное общество, процесс информатизации, интеллектуальный капитал

The concept of the information society: the fundamentals of theoretical and categorical analysis

Berdimuratova A.K. Karakalpak State University

Summary: The article reveals the content and features of the information society in the system of stages of development of society. Based on the concepts given in the scientific literature, there is given author's understanding of the content of the information society.

Key words: information society, information, social resource, knowledge, science, value, communicational technologies, global society, informatization process, intellectual capital

ВИРТУАЛ МУЛОҚОТДА ДУНЁҚАРАШ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ОМИЛЛАРИ

Санакулов А.Н

Тошкент ахборот технологиялари университети

Ёшлар дунёқарашининг хавфсизлигини кафолатлаш, уларни турли салбий таъсирлардан эҳтиёт қилиш масаласи давлат сиёсатининг муҳим бўғини бўлиб келган ва шундай бўлиб қолмоқда. Маълумки, ёшлар бугун ахборотларга бўлган эҳтиёжларини нафақат ўқув даргоҳларида, балки радиотелевидение, матбуот, интернет каби воситалар орқали ҳам тўлдирмоқда, рангбаранг ахборот ва маълумотлардан фойдаланмоқда. Жаҳон ахборот майдони тобора кенгайиб бораётган шундай бир шароитда ёшларимизнинг изчил шаклланаётган онгини таъқиқлар билан чеклаб, буни ўқима, буни кўрма, деб биртомонлама тарбия бериш, уларнинг атрофини тўсиқ билан ўраб олиш, ҳеч шубҳасиз, замоннинг талабига ҳам, бизнинг эзгу мақсад муддаоларимизга ҳам тўғри келмайди. Ўзбекистон очик ва эркин демократик жамият қуриш вазифасини ўз олдига мақсад қилиб қўйган мустақил суверен мамлакатдир ва бизда чекловлар йўқ, бўлиши ҳам мумкин эмас. Бизнинг жамиятимиз энди тарқатилаётган ахборотлардан мақсадли фойдаланиш, уларнинг истеъмоли муаммоси билан шуғулланишимиз лозим. Дунёда ахборот истеъмоли, деган тушунча пайдо бўлди. Ана шу ахборотни истеъмол қилиш муаммоси, уни кўр-кўрона қабул қилавериш эмас, балки мамлакат манфаатларига қанчалик мос келиши нуктаи-назаридан баҳолаб қабул қилиш кўникмасини ҳосил қилиш муаммоси пайдо бўлмоқда. Ахборотларни қабул қилиш уни тушуниш, талқин этиш ва ундан фойдаланиш каби бир-бири билан узвий боғлиқ бўлган босқичларда амалга ошади.

Ахборот истеъмоли жараёни ҳам ўзига хос маданиятни тақозо этмоқдаки, маданиятнинг бундай шакли инсоният маънавий маданиятининг таркибий қисмига айланиши зарур. У глобаллашув жараёнларининг характерли хусусиятларидан бири бўлган интернет тармоғи жадал ривожланиб бораётган ҳозирги шароитда, айниқса, муҳим аҳамият касб этмоқда. Ҳозирги давр кишиси олдида ахборот денгизи мавжланиб, қирғоқлардан тошиб турибди. Шундай пайтда ахборотни танлаш ҳар бир кишидан ўта масъулият ва маданият талаб қилади. Танлов имконияти шу қадар кенг, қараб кўз қамашади, лекин уларнинг қайсиниси кишига хоҳлаган билимини беради, унинг эҳтиёжини қондиради? Танлов маданияти, ахборотни олгач, ундан фойдалана билиш маданияти – ушбу масалалар ҳар бир киши олдида туради, айниқса, биринчи марта бу денгизга дуч келган одамга анча қийин. Улар очик ахборот тизимлари бўлиб ахборот агентликлари, газеталар, журналлар, журнал тарзидаги нашрлар, бошқа нашр маҳсулотлар, радио, телевидение, аудио ва видео маҳсулотлар ва ҳоказолар ҳисобланади. Интернет, матбуот хизмати, жамоатчилик ва бошқа ташкилотлар ва муассасалар, реклама агентликлари бўйича тузилмалар шулар жумласидандир. Уларнинг барчаси кишига ахборот бериш, унинг руҳиятига, демак дунёқарашига таъсир кўрсатиш имкониятига эга. Ана шу омиллар мавжуд бўлган жойда эса, шубҳасиз, ахборот хавфсизлиги муаммоси ҳам бевосита пайдо бўлади. Ахборот хавфсизлигининг объекти ҳам субъекти ҳам инсон, эҳтиёж ундан бошланади ва у қондирилгач, дунёқарашга таъсир билан тугайди. Шубҳасиз, зарур ахборотларга эга бўлишга интилиш – давр талаби. Бироқ, бугунги кунда, шахс, ижтимоий гуруҳ, миллат, жамият ва давлатнинг ўзи ҳақида ахборотларни тарқатиши ҳам муҳим аҳамият касб этади. Интернет тармоғи кенгайиб бораётган ҳозирги даврда нафақат реал ҳаётда, шунингдек, виртуал оламда ҳам ҳаракатлар олиб бориш лозим.

Бутун башариятни қамраб олиш имкони – интернетгина инсониятни бир ёки бир нечта ахборот теваарагида бирлаштириш миссиясини амалга ошира олмоқда. Интернет бамисоли башариятнинг ягона маънавий қон томирига айланди, бу қон томирида узлуксиз ҳаракатланувчи ахборот оқими исталган дақиқада дунё аҳолисини бирлаштирувчи, ҳамфикр қилувчи мўъжизакор имкониятга эга бўлди. “Афсуски, интернетдек мўъжизада бирлаштирувчилик қобилияти нечоғли чексиз бўлса, унинг парчаловчилик хусусияти ҳам шу қадар адоқсиз эканлиги аён бўлмоқда. Чунки интернетдан самарали фойдаланиш борасида бир-бирига ўхшаш одамни учратиб бўлмаганидек, глобал ахборот майдонидан бир хил даражада баҳра олаётган фуқаро ҳам, халқ ҳам, давлат ва

жамият ҳам топилмайди” [2, 26]. Ахборот маконида “ижтимоий тармоқ” деган тушунча пайдо бўлдики, пайдо бўлганига кўп бўлгани йўқ, лекин унинг кишилар, айниқса ёшлар онгига, дунёқарашига таъсирини ўлчаш, белгилаш мушкуллашиб бормоқда. Кўпгина ёшлар ўз вақт бюджетларининг асосий қисмини ижтимоий тармоқларга ажратишмоқда. Ғарб давлатларидан кириб келаётган “оммавий маданият”нинг маънавиятимизга зид бўлган қўринишлари ижтимоий тармоқлар орқали тарғиб этилмоқда. Бундай жирканч “маданият” таъсирига берилган ўсмир лоқайд, ҳаётга енгил-елпи қарайдиган, юрт равнақи ва халқ тинчлигига бефарқ кимса бўлиб улғаяди. Шунингдек, оломонча маданият тузоғига илинган болалар инсон истаган ишини қилавериши мумкин, деб билади, яъни ўтакетган манқуртга айланиб қолади. Бугунги кунда дунё бўйича 3,48 миллиард киши ижтимоий тармоқлар фойдаланувчиси саналади. 3,26 миллиард киши ижтимоий тармоқларга мобил қурилмалар орқали киришади.

Ҳозирда дунё бўйича энг кўп фойдаланиладиган оммабоп ижтимоий тармоқлар рўйхатига 250 та ижтимоий тармоқ киритилган ва ҳозирда уларнинг сони тобора ортиб бормоқда. Ҳозирда бу ижтимоий тармоқлар 32 та тилда фаолият юритмоқда[3]. Интернетдаги ижтимоий тармоқлар кишилар орасида тез оммалашиб бормоқда. Айниқса ёшларнинг кўпи “Odnoklassniki.ru”, “Telegram”, “Facebook”, “v.kontakte”, “Мой мир”, “Twitter” ва бошқа кўплаб сайтлардан фойдаланишади. Шунингдек, ижтимоий тармоқлар интернетга кирувчиларнинг ўзаро мулоқот қилиш ва маълумот алмашишлари учун жуда қулай восита. Ўтган йиллар давомида ушбу сайтлар ривожланиб, такомиллашиб борди. Илк босқичда ушбу сайтлар ёрдамида фақат ёзишмалар амалга оширилган бўлса, сўнгги йилларга келиб, иштирокчилар сайтга мусика ва видео файлларни қўйиш ва кўчириш имконига ҳам эга. Ижтимоий тармоқлар “ўзаро танишиш”, “бирлашиш”, “дўстлашиш” учун тузилган. Бироқ ҳозирда уларда ёшларнинг онгини бузувчи, маънавиятини қашшоқлаштирувчи, бузғунчиликлар авж олаётгани хатарлидир.

Ижтимоий тармоқда мулоқот қилаётган кўпчилик ёшларнинг ўз-ўзига ишонмаслиги маълум бўлган, чунки ўзидаги камчиликни, қусурни кўрсатмасликнинг ягона усули фақат виртуал мулоқотни тақозо этади, уни ўзаро ёзишмалар орқали қондириш мумкин. Ҳаётдаги омадсизликларни виртуал ёзишмалар воситасида ҳал қилмоқчи бўлган, атто ушбу нореал дунёда мулоқот қилиб бойиб кетишни ҳам ҳаёл қилаётган ёшларимиз бор. Уларни ушбу ижтимоий тармоқ тобелигидан қутқариш, албатта осон эмас. “Нима қилишни билмаган болалар саргузашт фильмларни эртаю кеч кўравериш, улардан шавкатсизликни, одам ўлдиришни ўрганиб оладилар”, деб ёзганди рус шоири А.Дементьев бир шеърида.

Ижтимоий тармоққа кириш, ундаги маълумотларни ўзлаштириш ва ўз тенгқурлари билан уни муҳокама қилиш ўзига хос замонавийлик, бохабарлик, қолаверса, маълум даражада маданиятчилик, тамаддундан хабардорлик белгиси сифатида баҳоланадиган давр ҳозир. Кузатишлар ва олиб борилган тадқиқотлар кўрсатишича, ёшлар ўртасида Ғарбдан тарқатиладиган даргумон ахборот, “оммавий маданият” маҳсулотларига кизиқиш анча баланд. Унинг хавфли томони шундаки, ана шу ахборотлар ортида маълум бир кучлар ва маълум бир мафкуравий мақсадлар ётганини кўп ҳолларда ёшларимиз илғамай қоладилар.

Ижтимоий тармоқда ёшлар ўртасидаги мулоқот унчалик аҳамият касб этмайдиган маиший суҳбатлар билан бошланади ва мулоқот чуқурлашган сайин томонлар ўзи ва атрофидаги воқеалар ҳақида янада чуқурроқ ва батафсилроқ маълумотлар, қиёсий фактлар воситасида алоқа қила бошлайдилар. Ўзлари қабул қилаётган ахборотлар замирида уларни иккиланишга ундайдиган, фаоллигини сўндиришга қаратилган ахборотлар пайдо бўла бошлайди. Ана шундай ахборотлар ортида маълум даражада мафкуравий рақиблар, мамлакатимиздаги тарихий ўзгаришларни кўролмаётган кучлар турганлигини кўрсатади. Улар биздаги ёшлар дунёқарашини норозилик, бефарқлик ва лоқайдликка чорловчи истак ва майллар билан алмаштиришга қаратилган ахборотларни тарқатишга интиладилар.

Минг афсус, ижтимоий тармоқлар ҳам бузғунчи кучлар қўлида жуда хатарли воситага айланишини ҳаётнинг ўзи кўрсатяпти. Мазкур тармоқларнинг ёшлар тарбиясига салбий таъсир этаётгани кўпчиликни жиддий ташвишга солмоқда. Жамиятшунос Шерри Теркл “Биргададаги ёлғизлик” номли китобида: “Ижтимоий тармоқдаги суҳбатлар барча инсонийликни йўқ қилаётган аҳмоқликнинг янги шаклидир”, дея таъкидлайди.

Ҳақиқатан, одамларнинг ижтимоий тармоқларда шиддат билан суҳбатдош излаши замонамиз авлодига хос аҳмоқликнинг янги туридан бошқа нарса эмас. Ижтимоий тармоқларнинг жамият барқарорлигига солаётган энг катта таҳдидларидан яна бири улардаги мулоқотлар сабабли кўплаб тинч-тотув оилалар барбод бўлиб кетаётганидир. Барчамизга маълум, бугунги кунда андронд тизимида ишловчи смартфонлар тобора кўпайиб бормоқда. Ҳатто кўплаб мактаб ўқувчиларида ҳам шундай қиммат аппаратларни кўриш мумкин. Бу смартфонларни олган ҳар қандай одам интернет, айниқса, ижтимоий тармоқларга ахборот қидириш учун кириши тайин. Интернет ёрдамида куннинг исталган вақтида онлайн алоқа ўрнатиш мумкин. Устига-устак, ундан фойдаланувчилар кун эмас, соат сайин ортиб бормоқда.

Ҳозир мавжуд бўлган ижтимоий тармоқлардан фойдаланмайдиган одам деярли қолмади ҳисоб. Қанча маблаг, вақт ва ҳис-туйғулар мана шу бутунжаҳон “ўргимчак тўри”га ўралашиб, беҳуда сарф бўляпти. Ижтимоий тармоқ воситалари ва уларнинг ёшларга салбий таъсирини ҳар томонлама ўрганиш, олдини олиш бутун дунёда маънавият ва ахлоқий меъёрларни сақлаб қолишда беқиёс аҳамият касб этади. Зеро, ижтимоий тармоқ воситаларининг оммалашуви кучайиб, таъсир қўлами кун сайин ортиб бораётир. Ижтимоий тармоқларда тарқатилаётган маълумотлар кичик бир оиладан тортиб, мамлакатни ҳам саросимага солиб қўйиши ҳеч гап эмас. Ахборот асрида мамлакатимизда ёшлар масаласига алоҳида эътибор қаратилмоқда, омма онгидаги ўзгаришлар, ахборот технологиялари тараққиётининг жадал суръатлари ёшларнинг ижтимоий йўналишларига, миллий қадриятларимизни қайта баҳолашга олиб келмоқда. Ёшларнинг маънавий дунёси,

дунёқарашининг шаклланиши мамлакатимизнинг бугуни ва эртанги куни учун ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Қатъий ҳаётий йўналиш ва ўз ҳаётий стратегияларини ишлаб чиқиш – бу мураккаб замонавий дунёда ёшлар мослашувининг зарур шартларидир. 2016 йил 14 сентябрда Президент Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонунга имзо чекди ва у матбуотда эълон қилинган кундан эътиборан кучга кирди. Қонунинг 5-моддаси “Ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий йўналишлари” деб белгиланган. Шулардан бирида эса “ёшларни ахлоқий негизларни бузишга олиб келадиган хатти-ҳаракатлардан, терроризм ва диний экстремизм, сепаратизм, фундаментализм, зўравонлик ва шафқатсизлик ғояларидан ҳимоя қилиш”, деб белгиланган.

Шу кунга қадар ёшларни онгли равишда соғлом турмуш тарзига ўргатишда, улар орасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишда “Кадрлар тайёрлаш Миллий Дастури”, “Таълим тўғрисида”ги, “Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги, “Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳуқуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида”ги қатор қонун ва дастурларнинг қабул қилиниши долзарб аҳамият касб этмоқда. Шунингдек, 2017 йил 8 сентябрда “Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонун қабул қилинди. Қонуннинг мақсади болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат.

Учинчи минг йилликнинг биринчи навбатдаги вазифаси – янги авлодни шакллантириш масаласини ҳал қилишда ёшлар онгида мустаҳкам маънавий тушунчаларни, инсонпарварлик ва демократик қадриятларни мустаҳкамлашга, тарихий илдишларни билишга, миллий анъаналарни тиклашга муҳим ўрин ажратилган. Буларнинг бари ёшларнинг потенциал имкониятларини ва қобилиятини фаоллаштиришни талаб қилади. Ушбу глобал муаммонинг ечими эса шахснинг ўзини-ўзи такомиллаштиришнинг ижтимоий манфаатлар билан ҳар бир кишини ҳар томонлама ривожлантиришни давлатнинг ижтимоий тараққиёти эҳтиёжлари билан, бозор иқтисодиёти талабаларини гуманистик маънавиятни ўстириш билан қовуштиришнинг янги шакл ва усулларини топиш орқали ҳал этилади. Ёшларнинг бўш вақтларини ижтимоий тармоқларда ўтириш билан ўтказиши катта хатодир. Чунки ҳеч нарса жонли, ҳақиқий ва реал мулоқотлар ўрнини боса олмайди.

Ижтимоий тармоқдаги фаоллик инсон маънавиятида деярли ҳеч нарсани белгиламайди. Аслида инсон реал ҳаётни виртуал ҳаётдан фарқлай билиши лозим.

АДАБИЁТЛАР

1. Хуршид Дўстмуҳаммад. Ахборот – мўжиза, жозиба, фалсафа. Т.: Янги аср авлоди. 2013.
2. <https://www.web-canape.ru/business/vsya-statistika-interneta-na-2019-god-v-mire-i-v-rossii/>
3. Каримов И.А. Биз келажакимиз билан курашимиз. 7-том. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 1999.

Виртуал мулоқотда дунёқараш хавфсизлигини таъминлаш омиллари

Санақулов А.Н. Тошкент ахборот технологиялари университети

Резюме. Мақолада бугунги кунда ахборотга бўлган эҳтиёж, ёшларни ижтимоий тармоқлардаги таҳдидларидан асраш омиллари ва интернет тизимидан самарали ва оқилона фойдаланиш масалалари ёритилган.

Таянч сўзлар: ахборот, интернет, ижтимоий тармоқ, виртуал олам, ғоя, таҳдид

Факторы обеспечения мировоззренческой безопасности в виртуальном общении

Санакулов А.Н. Ташкентский университет информационных технологий

Резюме. В статье рассматривается потребность современного общества, в информации и факторы, защищающие молодых людей от их угроз в социальных сетях, а также эффективное и рациональное использование интернет-системы.

Ключевые слова: информация, интернет, социальная сеть, виртуальный ученый, идея, угроза

Factors providing a worldview security in virtual communication

Sanaqulov A.N. Tashkent University of Information Technologies

Summary. The article examines the need for information today, the factors that protect young people from their threats in social networks, as well as the effective and rational use of the Internet system.

Key words: information, Internet, social network, virtual scientist, idea, threat

СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ КАРАКАЛПАКСКОГО ОБЩЕСТВА В 1960-1980-х ГОДАХ

Сейдаметова Г. У.

Каракалпакский государственный университет

Рост благосостояния народа, увеличение народного богатства, повышение производительности труда явились главной целью экономической политики 1960-1970 гг. Правительством принимались меры по повышению заработной платы, улучшению пенсионного обеспечения. В 1960 г. был произведен перевод рабочих и служащих на сокращенный рабочий день. Начиная же с 1967 г. рабочие и служащие были переведены на 5-дневную рабочую неделю.

В 1961 году состоялся XXII съезд КПСС, который обозначил новый внутривнутриполитический курс, направленный на «повышение материального благосостояния советского народа» [1, 142]. В современной науке определение «благосостояния» сводится к обеспеченности населения необходимыми материальными и духовными благами, т.е. предметами, услугами и условиями, удовлетворяющими определенные человеческие потребности [2, 83]. Экономисты же определяют уровень благосостояния людей, прежде всего, получаемыми ими доходами (обычно измеряется месячный доход), поэтому в перечень составляющих уровня жизни входят: реальные доходы населения; средняя и минимальная заработная плата работников; пенсии, пособия, стипендии и их соотношение с прожиточным минимумом.

В исследуемый период, как отмечает занимавшийся изучением проблемы уровня доходов населения, В.А.Перцев, под влиянием международных тенденций в СССР также был обозначен курс на повышение благосостояния народа. В советском государстве достижение более высокого и равного материального положения народа предусматривалось обеспечить за счет соразмерного сочетания в социальной сфере материальных и морально-психологических факторов [12, 26]. Подконтрольность партийно-государственному аппарату всех сфер жизни и деятельности населения приводила к тому, что в советском обществе культивировалась идея о ключевой роли государства в обеспечении дальнейшего социального развития. Заботой государства становилось не только повышение размеров заработной платы, но и обеспечение граждан благоустроенным жильем, снабжение товарами, как повседневного спроса, так и длительного пользования, создание условий для реализации творческих и культурных запросов населения [12, 27]. 1960-1970-е гг. это период, когда в Каракалпакстане, как впрочем, и в других республиках советского государства, шел активный процесс роста городского населения. Население Каракалпакстана в эти годы состояло из 68% сельского населения, которое в большинстве своем не было охвачено паспортизацией [16, 73]. Большинство сельских жителей стремились перебраться в город. Обусловлено это было лучшими условиями жизни: лучше снабжение продовольствием и промышленными товарами, больше возможностей приобрести жилье, получить хорошее образование, найти работу.

Переселившиеся в город, сельские жители сталкивались с различными проблемами, которые они стремились преодолеть и создать более комфортный и обустроенный повседневный быт. Достичь этого было возможно только с ростом материального достатка, а также обеспечением населения разнообразными потребительскими товарами и бытовыми услугами. Увеличение численности городского населения мы можем наблюдать из следующих данных, например, за период с 1964 по 1968 г. в города Каракалпакстана прибыло из сельских местностей 31608 человек. А из городов в сельскую местность убыло 2934 человек. Население республики было разделено на две природно-экономические зоны: северную и южную.

Наиболее высокие темпы роста населения имела Северная зона, особенно левобережные районы. Это было обусловлено быстрыми темпами развития экономики этих районов: строительством железной дороги Чарджоу-Кунград, вводом в действие газовых магистралей, крупных промышленных предприятий. На севере республики возникли новые промышленные центры Нукус, Тахиаташ, Ходжейли, Кунград. Все это привело к усиленному оттоку сельского населения в города. Значительное уменьшение численности сельского населения Приморской зоны явилось прямым следствием сокращения за последние годы улова рыбы в районе Аральского моря. Южная природно-экономическая зона имела солидный избыток трудовых ресурсов. Трудоспособное сельское население Южной зоны почти не переезжало в другие районы. Оно связано было с лучшими по сравнению с районами Северной зоны природно-климатическими условиями для ведения сельскохозяйственного производства и для жизни населения. В 1960 годы основным источником доходов населения советского государства являлась заработная плата. Заработная плата обеспечивала 75-80% всех денежных доходов рабочих [14, 1960]. В 1960 годы были увеличены размеры заработной платы низкооплачиваемых работников, отменены налоги с заработной платы до 60 руб. в месяц и снижены на 40 % ставки налогов с заработной платы до 70 руб. в месяц. Повысилась заработная плата работников просвещения, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и общественного питания. Государственный бюджет республики Каракалпакстан в 1965 году увеличился на 23 млн. руб. Денежные доходы населения республики только в 1965 г. возросли на 43 млн. руб. по сравнению с 1963 г. [8, 255]. Особенно большую роль сыграли в повышении доходов населения экономические меры по подъему сельского хозяйства. В 1965 году произошло увеличение общественных фондов. Если в 1960 г. они составляли по стране 27,3 млрд. руб., то в 1965 г. – 41, 5 млрд. руб. [8, 256]. За счет этих фондов содержались пенсионеры, учащиеся высших, специальных и профессионально-технических учебных заведений, учащиеся школ-интернатов, миллионы рабочих, колхозников, служащих их дети ежегодно отдыхали и лечились в санаториях, домах отдыха, пионерских лагерях, миллионы матерей получают пособия от государства.

В 1965 году в республике получали пенсии 49 тыс. чел. из них более 21 тыс. – колхозники. На социальное обеспечение в республике было израсходовано около 9 млн. руб. В 1965 г. только выплата пособий и других пособий, а также стипендий учащимся увеличилась на 5,4 млн. руб. по сравнению с 1964 г. [8, 256]. В 1961 - 1965 гг. национальный доход увеличился на 32%, а во второй половине 1960-х гг. он вырос на 41 % [10, 113].

В целом же по Узбекистану за 1959-1965 гг. национальный доход вырос более чем в 1,5 раза; заработная плата рабочих и служащих увеличилась на 32 %, а денежные и натуральные доходы колхозников – почти на 33 %, минимальная зарплата рабочих и служащих была увеличена до 60 рублей в месяц, средняя заработная плата рабочих и служащих возросла на 26 процентов, доходы колхозников от общественного хозяйства увеличены на 42 процента, введена гарантированная оплата труда, понижен пенсионный возраст, установлена выплата пособий по болезни и нетрудоспособности членам колхоза [4, 6]. Национальный доход в республике к 1970 г. по сравнению с 1965 г. возрос на 58 %, а реальный доход населения республики на душу населения – на 38 %. Большое значение имело введение гарантированной оплаты труда в колхозах, единой системы пенсионного и социального обеспечения. Всем колхозникам, достигшим пенсионного возраста, с 1 января 1965 г. стали выплачиваться пенсии из единого централизованного союзного фонда. На 1 ноября 1965 г. в Каракалпакстане более 21 тыс. колхозников получали пенсии, тогда как в 1963 году – всего 4560 человек [6, 296]

Одной из важнейших составляющих социальных программ начала 1970-х гг. являлась политика в области заработной платы. В конце 60-х и в 70-х годах меры по повышению оплаты труда осуществлялись применительно к отдельным отраслям и группам работающих без необходимого учета формирования системы заработной платы по народному хозяйству в целом. Следствием такого подхода стало значительное увеличение межотраслевых различий в оплате труда в ущерб внутриотраслевым, которые и являются важнейшей составляющей материального стимулирования работников, отражением их трудового вклада.

В результате продолжавшегося в 70-х годах повышения минимальной заработной платы разница в оплате квалифицированного и малоквалифицированного труда сокращалась. Нарастали уравнивательные тенденции в подходе к проблемам стимулирования. Это неизбежно влекло за собой искажение принципа распределения «каждому - по труду», нарушение принципов социальной справедливости. Поэтому уравнивательные подходы в социальной политике как следствие ее отрыва от экономических основ превращались в свою противоположность, т. е. вели к усилению социальной градации, главным образом в сфере формирования доходов населения, в сфере распределения.

В 1971 г. XXIV съезд КПСС провозгласил вновь рост благосостояния народа высшей целью экономической политики партии. Главным путем повышения доходов населения объявлялся рост оплаты по труду. В период с 1971 по 1980 годы правительство провело ряд крупных мероприятий по повышению уровня материального благосостояния советских людей. «Рост экономической мощи Советского государства, - говорилось в Отчете ЦК КПСС XXVI съезду партии, - позволил выполнить в 70-е годы широкую программу подъема народного благосостояния. 32 миллиарда рублей было выделено на осуществление общегосударственных мероприятий по повышению заработной платы, пенсий, пособий и т.д. [11, 33].

Заработная плата являлась главным источником доходов рабочих. Однако фонд потребления национального дохода распределялся между членами социалистического общества не только путем оплаты по труду, но и через общественные фонды потребления. Таким образом, реальные доходы трудящихся зависели не от одной номинальной зарплаты. В их росте большое значение имели выплаты и льготы, получаемые населением из общественных фондов потребления. За счет этих фондов обеспечивалось бесплатное образование, выплата пенсий, пособий, медицинская помощь и т. д.

Поворот всей экономики страны к решению задач, связанных с повышением благосостояния народа, ознаменовала социально-экономическая программа, выработанная XXIV съездом КПСС. В Директивах съезда по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971-1975 гг. записано: «Главная задача пятилетки состоит в том, чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда» [17, 249-250].

Рост денежных доходов способствовал повышению спроса на товары народного потребления, а также увеличению вкладов населения в сберегательные кассы. Общий объем розничного товарооборота государственной и кооперативной торговли, включая общественное питание, составил в 1970 г. 254 млн. руб. против 187,3 млн. руб. в 1966 г. Увеличились вклады населения в сберегательные кассы — в конце 1970 г. они составили 37 млн. руб.

Систематическое повышение пенсионного обеспечения в период строительства социализма и окончательного его завершения существенно улучшило материальное благосостояние трудящихся, содействовало в известной мере привлечению квалифицированных кадров в ведущие отрасли народного хозяйства.

В целом по Каракалпакстану за 1965 - 1972 гг. количество пенсионеров по старости увеличилось с 10884 до 19129 человек, общая сумма назначенных месячных пенсий - с 390,3 тыс. до 882,5 тыс. руб., или возросла более чем в два раза [4, 31]. Пенсию получают и трудящиеся, имеющие по тем или иным причинам неполный рабочий стаж. При этом размер пенсий определяется пропорционально общему трудовому стажу. Только в Каракалпакии количество пенсионеров, получающих пенсии по - старости при неполном стаже на первое января 1972 г. составляет 6044 человека, общая сумма пенсий - на 229,6 тыс. руб. Следующим видом социального обеспечения является пенсия по инвалидности труда, назначаемая при потере трудоспособности из-за трудового увечья, профессионального или общего заболевания. Всего пенсионеров по инвалидности из числа рабочих и служащих по республике на 1 января 1971 г. числится 6415 человек, общая сумма назначенных им месячных пенсий составляет 197,7 тыс. руб. На первое января 1973 года - 6920 человек, общая сумма - 214,4 тысячи рублей [4, 32]. Одно из главных условий, определяющих право на пенсию по инвалидности от общего заболевания - это общий трудовой стаж.

Размеры месячных пенсий установлены (максимальные) по I группе инвалидности - 90 руб., по II 60 руб., по III - 40 руб. Минимальные размеры пенсий в I группе - 50 руб., II - 30 руб., III - 16 руб. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 21 ноября 1973 года, значительно увеличены размеры пенсий инвалидам. Инвалидам III группы увеличен минимальный размер пенсии: инвалидам от общего заболевания от 16 до 21 рубля, инвалидам от трудового увечья или профзаболевания - с 21 до 25 руб. и т. д. Повышен и максимальный размер пенсии: для инвалидов I и II групп с 60 - 90 рублей до 120 руб., а для инвалидов III группы - с 40-45 рублей до 60 рублей [4,

с.34]. На XXV съезде КПСС в 1976 г. говорилось: «Реальная обеспеченность доходов гарантируется сохранением стабильных государственных розничных цен на основные предметы потребления и снижением цен на отдельные виды товаров.... Это одно из завоеваний нашей плановой экономики, которая ограждена от влияния инфляции, охватившей все капиталистические страны». Действительно, цены на основные продукты питания не менялись долгие годы. В государственной торговле мясо с 1961 г. неизменно стоило 2 руб./кг, сливочное масло - 3,5-3,6 руб./кг, вареная колбаса -2,2-2,9 руб./кг, буханка черного хлеба - 18-20 коп., батон белого хлеба (300-400 гр.) - от 13 до 25 коп., литр молока - 30 коп., сахар-рафинад -1,04 руб./кг, яйца - 9 коп за шт. Но в большинстве районов страны мясо, масло, рыбу, овощи, фрукты и многое другое можно было приобрести лишь по ценам кооперативной торговли или колхозного рынка, превышавшим государственные цены в 2 раза и более. Поднимались и государственные цены на некоторые продукты питания, непродовольственные товары и услуги. Дешевая продукция исчезала из ассортимента и заменялась другой, незначительно изменившейся, но гораздо более дорогой. По оценке ученых среднегодовая инфляция в 1970-1985 гг. составила 4%, а поэтому реальная зарплата не только не выросла, но даже сократилась на 20%. Возможности легальных дополнительных заработков были крайне ограничены.

В 1980 году были повышены минимальная зарплата, ставки и оклады среднеоплачиваемых рабочих и служащих во всех отраслях народного хозяйства. Среднемесячная заработная плата составила 168 руб. и увеличилась по сравнению с 1970 г. в 1,4 раза. Еще более высокими темпами росла оплата труда колхозников. Почти вдвое увеличились выплата и льготы из общественных фондов потребления. Повысились минимальные размеры пенсий рабочим, служащим и колхозникам, улучшены материально-бытовые условия участников войны, введены пособия на детей из малообеспеченных семей, увеличены стипендии студентам вузов, учащимся средних специальных учебных заведений, технических училищ, учащиеся первых пяти классов стали получать учебники бесплатно [6, 303]. В республике среднемесячная денежная заработная плата промышленно-производственного персонала составила в 1975 г. 142 руб. против 113 руб. 70 коп. в 1970 г., а зарплата персонала, занятого на строительно-монтажных работах, за те же годы выросла со 161,9 руб. до 196,5 руб. Так, по трестам «Совхозводстрой», «Каракалпакводстрой» заработная плата рабочих в годы составила 180-190 руб., по строительным трестам № 12, 166 и «Промжилстрой» - 130 - 150, а по управлению «Тахиаташгидроэнергострой» -160 руб. Рабочим - строителям с 1 июля 1969 г. повышена была ставка в среднем на 18%. Таким образом, среднемесячная денежная заработная плата одного работающего в народном хозяйстве, по сравнению с 1969 г., выросла в 1970 г. на 7,5% [7, 135]. Экономические проблемы в сочетании с демографическим положением выдвигали в разряд наиболее острых решение социальных задач. В Узбекистане сложился один из самых низких уровней жизни населения. По оценкам, в 1990 году совокупные доходы на уровне ниже прожиточного минимума имело около 70% населения Узбекистана и Каракалпакстана, в то время как в России и Украине - только порядка 30 % жителей.

Узбекистан и Каракалпакстан не были в этом смысле исключением, где сырьевывозящий характер производства народного хозяйства оставался неизменным. Однако в этот период обстоятельство требовало новшеств, которые ставили бы народнохозяйственный комплекс республики на более высокую ступень производства с тем, чтобы быть адекватным намечаемым ростам производства народнохозяйственного комплекса советской экономики.

В этой связи 17 марта 1986 г. центром было принято постановление №340 «О мерах по ускорению экономического и социального развития Каракалпакской АССР», где предусмотренные планы развития народного хозяйства края на 1986-1990 гг. преимущественно носили односторонний характер и были связаны в основном с развитием сырьевывозящего характера производства [15, 147]. Провозглашенный курс на постоянный подъем уровня народного благосостояния не согласовывался с тенденцией падения темпов роста реальных доходов на душу населения - с 33%, достигнутых к началу 1970-х годов, до 24% к 1975 году, 18% - к 1980 и 9% к 1985 г. [5, 254]. В экономике стали усиливаться элементы стихийности, проявлялись ее «теневые» стороны, внушительных масштабов достигла спекуляция, покрывающая спрос на товары и услуги, которые не могли обеспечить государственные предприятия. Это вело к стихийному перераспределению национального дохода, оседанию в руках небольшой группы населения - деятелей «теневой» экономики - значительных денежных средств, обогащению этой группы за счет остальной части общества.

В целом, говоря об уровне жизни городского населения республики в 1960-1980 годы, нужно отметить, что в публикациях и документах того периода, существовала склонность к завышению роста благосостояния, при этом умалчивались о реальных проблемах в социально-бытовой сферах. Основной акцент делался на сознательности советских тружеников, их прямой заинтересованности в результатах своего труда, добровольном стремлении в кратчайшие сроки построить «светлое будущее» [13, 447; 9, 263].

Социально-экономическое развитие республики Каракалпакстан в исследуемый период, уровень жизни населения республики в целом совпадал с уровнем жизни населения страны. Однако, проведенное исследование позволило конкретизировать ситуацию в регионе. Несмотря на негативные явления, уровень жизни в республике в 1960-1980 годы повысился. Большую роль с улучшении условий жизни населения сыграли различные выплаты и льготы из общественных фондов потребления – бесплатное медицинское обслуживание, бесплатное образование, различные пенсии и пособия.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бауман З. Индивидуализированное общество //Свободная мысль. –М: Логос, 2002.
2. Большой экономический словарь /Под ред. А.Н.Азриляна. –М: Институт новой экономики, 1999.

3. Бюллетень Статистического управления ККАССР за 1940, 1960, 1965, 1970, 1973.
4. Гаипова А. Рост благосостояния трудящихся Каракалпакской АССР. – Нукус: «Каракалпакстан», 1974.
5. Исторический опыт и перестройка. Человеческий фактор в социально-экономическом развитии СССР. – Москва, 1989.
6. История Каракалпакской АССР. – Ташкент, 1986.
7. История рабочего класса Советского Каракалпакстана. – Ташкент, 1977.
8. Каракалпакия в период победы социализма и коммунистического строительства. Ташкен: ФАН, 1969.
9. Масйр В.Ф. Уровень жизни населения СССР. – М.: «Мысль». 1977.
10. Материалы XXV съезда КПСС. – Москва: «Политиздат», 1976.
11. Материалы XXVI съезда КПСС. – М.: «Политиздат», 1981.
12. Перцев В.А. О «псевдопотребительском» характере материального положения населения РСФСР в 1950-1980-е годы: штрихи к разработке концепции социального развития советского общества // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. 2015, № 2, с. 25-30.
13. Сенявский С.Л. Изменения в социальной структуре советского общества, (1938-1970 гг.). – М.: «Мысль», 1973.
14. Фигурнов С.П. Реальная заработная плата и подъем материального благосостояния трудящихся в СССР. – М., 1960.
15. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф. 322, оп.7, д.12, л.147.
16. Шамамбетова Г.Б. Социальная политика в Каракалпакстане (1950-1985 годы). Рукопись диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Нукус, 2004. // Фундаментальная библиотека ККОАНРУз.
17. XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчет, т. II, – М.: «Политиздат», 1971 г. 598 стр.

1960-1980-жылларда қарақалпақ жәмийетиндегі социаллық турмыс

Сейдаметова Г. У. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада өткен әсирде халық дәраматлары дәрежеси хәм халық пәраўанлығы машқалалары көрип шығылған. Илимий дереклер тийкарында Қаракалпакстанда қалалардың қәлиплесиўи хәм раўажланыўы, қала халқының өсиўи, 1960-1980-жылларда қала халқының турмыс дәрежеси анализленген.

Таяныш сөзлер: халық дәраматлары, қалалардың қәлиплесиўи, динамикалық өсим, халықтың жасаў шәраятлары.

1960-1980-йилларда қарақалпақ жамиятининг ижтимоий ҳаёти.

Сейдаметова Г. У. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақолада ўтган асрадаги аҳоли даромадлари ва фаровонлиги даражаси ўрганилган. Илмий манбалар асосида Қарақалпоғистонда шаҳарларнинг шаклланиши ва ривожланиши, шаҳар аҳолисининг ўсиши, 1960-1980-йилларда шаҳар аҳолисининг турмуш даражаси таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: халқ даромадлари, шаҳарларнинг шакллари, динамик ўсиш, халқнинг яшаш шароити.

Социальная жизнь каракалпакского общества в 1960-1980-х годах

Сейдаметова Г.У. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье исследуется уровень доходов и благосостояния населения в прошлом веке. На основе научных источников проанализированы становление и развитие городов Каракалпакстана, рост городского населения, уровень жизни городского населения в 1960-1980-х годах.

Ключевые слова: доходы населения, формы городов, динамичный рост, условия жизни людей

Social life of the karakalpak society in 1960-1980s

Seydametova G.U. Karakalpak State University

Summary. The article examines the level of income and well-being of the population in the last century. Based on scientific sources, the formation and development of cities in Karakalpakstan, the growth of the urban population, the standard of living of the urban population in the 1960s-1980s are analyzed.

Key words: incomes of the population, forms of cities, dynamic growth, living conditions of people.

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ МИРА

Маджидова Р.У.

Узбекский государственный университет мировых языков

Одним из рычагов регулирования поведения индивида и общества в целом является система духовно-нравственных и социально-культурных ценностей, призванная обеспечить гуманное, созидательное начало в любого рода деятельности человека. Система духовно-нравственных и социально-культурных ценностей в сознании индивида выполняет функцию социокультурных установок, предопределяющих выбор человеком модели поведения.

Анализ роли системы духовно-нравственных и социально-культурных ценностей в «процессах самовыражения человека в языке позволяет увидеть жизненную реальность радикальной оппозиции двух возможностей оценивания мира и самого себя в мире, категоризируемую в антинимии имен «Благо»/«Зло». Вместе с этим осознается нюансированный характер оценивания в дискурсивных пространствах по векторам априорности и апостериорности, субъектности и объектности. Это достигается при посредстве операторов речемыслительных процессов совмещения, сопоставления, подведения под известное и общее, сравнения, обобщения, столкновения смыслов при их формулировании и целенаправленном продвижении» [1, 12], что в совокупности свидетельствует «об аксиологичности человеческого сознания, его ориентации на выработанные обществом и принятые субъектом сознания ценности» [1, 16-17], имеющие свойство оцениваться по той или иной оценочной шкале: *хорошо – плохо, можно – нельзя, положительно – отрицательно, разрешено – запрещено, необходимо – желательно, полезно – вредно* и т.п. Исследованием ценностного мира, представленного системой ценностей и их социально-культурных взаимосвязей с реальностью в целом и обществом и личностью в частности, занимается наука аксиологии.

Аксиология – наука, направленная на изучение и описание общечеловеческих основ жизнедеятельности человека в соответствии с социальной культурой и законами общества [2]. Аксиологическая картина мира структурируется на базе ценностных ориентиров индивида и общества. Определяющими факторами «ценностной ориентации» человека являются способ удовлетворения потребностей и характер мотиваций к деятельности: «В векторе потребности ценность рассматривается с точки зрения способности человека осознать необходимость и целесообразность чего-либо, а также способов достижения данного необходимого и желаемого, определяющего интересы, целевые установки и средства их достижения. В связи с этим решается вопрос о функциональной структуре ценностного сознания: от потребности в соразмерной человеку картине мира – к чувственно-оценочному восприятию-переживанию в рамках глубинных мотиваций и к интеллектуальному конструированию образа-понятия (ценности). Интегральной человеческой потребностью, ценностно обоснованной, признается потребность в соразмерном человеку образе мира как условию согласия с ним» [1, 8]. Человеку свойственно постоянно оценивать себя по каким-либо установленным в обществе шаблонам, принятым им за эталон.

Представленные в виде ценностей фундаментальные нормы и достижения человечества лежат в основе конструирования бытия, помогают индивиду интегрироваться с социумом, в котором он проживает. Такие нормы регламентируют поведение человека в обществе, побуждая его действовать в очерченных обществом рамках, делать социально одобряемые поступки. Фундаментальные нормы и достижения человечества, таким образом, заложены в языковом сознании индивида и общества. Одной из основополагающих ценностей выступает человек и его жизнь, что является телесной ценностью. Однако, несмотря на то, что самым ценным считается для человека его жизнь, она не входит в категорию высших ценностей. К высшим ценностям относятся ценности, связанные с духовным миром личности и общества, например, духовность. Духовность – это духовно-нравственное качество, присущее как отдельно взятой личности, так и обществу, народу в целом. Как показывает анализ научной литературы по аксиологии, ценности классифицируются на: моральные ценности; правовые ценности; научные ценности; исторические ценности; социальные ценности; философские ценности и др.

Ценности могут быть природными и приобретенными, культурными. В таком случае говорят о познавательных, утилитарных, этических, эстетических и др. ценностях. Все разновидности ценностей взаимосвязаны и составляют в совокупности определенную ценностную иерархию, в основании которой лежат базовые («вечные») ценности, означающие «то, что всего дороже для человека, то, за что он способен, в критической ситуации ценностного выбора, отдать все, что он имеет, даже свою жизнь» [1, 17]. К таким базовым ценностям относятся такие ценности, как *свобода, истина, красота, справедливость, добро и польза* и др. В целом, следует отметить, в основе разнообразия классификаций ценностей лежат разные подходы исследователей к выделению типов и видов ценностей, разные критерии. Исследуя природу и характер ценностей, ученые различают различные ее типы и виды в зависимости от того, какой критерий положен в основу классификации. В частности выделяют следующие разновидности ценностей: 1) **духовные ценности**, удовлетворяющие потребности души: музыка, литература, искусство, кино, исторические памятники, наука, виртуальный мир, – **материальные (утилитарные) ценности**, которые удовлетворяют производственные и потребительские интересы индивида и общества; 2) **предметные ценности**, которые заключаются в оценочном значении характеристик и свойств предметов, – **ценности сознания**, ценностные представления; 3) **абсолютные (или объективные) ценности**, существование которых не зависит от воли человека и которые никогда, нигде и никому не причиняют зла или вреда, являются общезначимыми, – **относительные (субъективные) ценности**, являющиеся значимыми лишь для отдельных субъектов; 4) **вечные ценности**, которые значимы во все времена, – **ситуативные ценности**, которые представляют значимость относительно заданного контекста бытия; 5) **созидательные ценности** как продукт творческой деятельности – **ценности переживания**, вызывающие определенные эмоциональные чувства у индивида, – **ценности отношения** человека к ограничивающим жизнь человека факторам – **ценности-качества**, оптимальные для саморазвития и самореализации; 6) **терминальные ценности** есть ценности-цели, конечные ценности, – **инструментальные ценности**, которые представляют значимость в качестве средства достижения конечной цели; 6) **субъектно-личностные ценности**, индивидуальные, – **надиндивидуальные ценности**, групповые, национальные, общечеловеческие; 7) **положительные ценности** – **отрицательные ценности**; 8) **эгоистические ценности**, индивидуальная свобода, выгода, польза, – **альтруистические ценности**, жертвование личными интересами ради блага других; 8) **витальные ценности**, которые непосредственно касаются жизни человека как физиологического существа, – **социальные ценности**, связанные с социальным положением и статусом человека, – **политические ценности**, направленные на процветание человека в условиях государственности, – **моральные ценности**, базирующиеся на понятиях добра и зла, – **религиозные ценности**, утверждающие божественное начало, – **эстетические ценности**, идеалы прекрасного или безобразного.

Таким образом, объектом изучения лингвистической аксиологии является ценностный мир человека, отображенный в языке. Систему ценностей личности и общества, которая находит свое выражение в языке будем рассматривать как аксиологическую языковую картину мира.

Аксиологическая языковая картина мира формируется под воздействием многих факторов лингвистического и в большей степени экстралингвистического характера и зависит в целом от социального, экономического, политического, религиозного, национально-культурного и др. уклада в стране.

Первостепенная роль в формировании аксиологической языковой картины мира принадлежит культуре, поскольку именно она «задает систему ценностных представлений, регулирующих индивидуальное и социальное поведение человека, служит базой для постановки и осуществления познавательных, практических и личностных задач» [3, 20]. Культура посредством ценностных ориентиров реализует свою регулятивную функцию. При этом следует иметь в виду, что «разные культуры неизбежно будут иметь те или иные отличия в сложившихся национально-детерминированных стереотипах для вынесения оценок» [4, 5].

Аксиологический анализ текстового материала способствует «определению ценностных координат языковой картины мира, процессов и результатов означивания оценочной деятельности человека в языке и речи; установлению элементов личностной и национальной аксиосферы, закономерностей эволюции сущностных смыслов в различных сферах жизни общества, в том числе в сфере общественного мнения, сфере народного образования, художественной литературе, художественного творчества, для реализации сравнительного анализа национальных ценностных миров» [1, 5-6]. Аксиологический анализ текстового материала, таким образом, позволяет сконструировать аксиологическую языковую картину мира.

Мы солидарны с мнением С.Ю. Данилова о том, что оценочные суждения и ценностные установки коммуникантов зависят от контекста. Это было продемонстрировано экспериментом с первокурсниками филологического факультета, которым после предварительной беседы о тематике курсовых работ было предложено анонимно письменно назвать три слова, определяющие выбор научной работы и далее связать эти слова со своим видением благополучия [5, 15]. По итогам эксперимента выяснилось, что «студенты в момент опроса склонны выдавать ситуативно востребованную информацию. Именно эта прагматическая установка (возвращать преподавателю сказанное) становится доминантой и отчасти подавляет желание делиться сформировавшимися научными интересами» [5, 16]. В данной ситуации прагматическая установка предопределила выбор первокурсниками в качестве ответов ценностных ориентиров, навязанных преподавателем, хотя изначально темы курсовых работ и научные руководители ими уже были выбраны.

Итак, речевое поведение человека как определенным образом выстроенная совокупность речевых действий в той или иной коммуникативной ситуации является всегда социально обусловленным. Речевое поведение может проявиться непосредственно в процессе словесного общения коммуникантов, один из которых выполняет роль адресанта, порождающего речь, а другой – в роли адресата, т.е. слушающего.

Язык является средством овладения человеком культурными формами и механизмами освоения определенной деятельности, в процессе которого происходит формирование его мировоззрения как основы для его самоутверждения в обществе. Этот процесс осуществляется посредством языка как культурного кода, так как язык есть средство материализации мысли, ее материальная оболочка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лингвистика и аксиология: этносемиотика ценностных смыслов: коллективная монография. – М.: ТЕЗАУРУС, 2011.
2. См.: Анисимов С.Ф. Введение в аксиологию. – М.: Современные тетради, 2001. – 128 с.;
3. Кузнецова Е.Г. Личностные ценности: понятие, подходы к классификации. // Вестник Оренбургского государственного университета. – Оренбург, 2010. – № 10 (116). – С. 20.
4. Любина И.М. Аксиология концепта «возраст» в русской, британской и американской лингвокультурах: Дисс ... канд. филол. наук. – Краснодар, 2006. – С. 5.
5. Данилов С.Ю. Благополучие первокурсников: прагматическая установка в ситуации оценивания. // Аксиологические аспекты современных лингвистических исследований: Тез. докл. науч. семинара с междунар. участием. – Екатеринбург: Ажур, 2016. – С. 15.

Qiyomat tizimi dunyoning aksiologik rasmining tarkibiy qismi sifatida
Madjidova R.U. O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Резюме. Мақолада инсоннинг ўзини ўзи намоён қилиши жараёналарида маънавий-ахлоқий ва ижтимоий-маданий қадриятлар тизимининг роли ёритилади, шуниқдек, инсонга ҳос қадриятлар таснифи амалга оширилади.

Таянч сўзлар: аксиология, инсон, маданият, қадриятлар тизими, оламнинг аксиологик манзараси, фундаментал меъёрлар.

Система ценностей как составляющее аксиологической картины мира
Маджидова Р.У. Узбекский государственный университет мировых языков

Резюме. В статье рассматривается роль системы духовно-нравственных и социально-культурных ценностей в процессах самовыражения человека в языке с аксиологической точки зрения, а также осуществляется классификация человеческих ценностей.

Ключевые слова: аксиология, человек, культура, система ценностей, аксиологическая картина мира, фундаментальные нормы.

The value system as a component of the axiological picture of the world
Madzhidova R.U. Uzbek State University of World Languages

Summary. The article considers the role of the system of spiritual, moral and socio-cultural values in the processes of self-expression of a person in a language from an axiological point of view, and also classifies human values.

Key words: axiology, man, culture, value system, axiological picture of the world, fundamental norms.

МИЛЛИЙ ТИЛ – ХАЛҚ ДИНИЙ ТАСАВВУРИ ИНЪИКОСИ СИФАТИДА
Султонова Ш.М.

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Оламнинг лисоний манзараси халқ дунёқарашини акс эттирувчи кўп қиррали умумий тушунча ҳисобланади. Халқ лисоний олам манзараси хусусиятларини тадқиқ қилишда уни ташкил қилувчи барча қисмларни ўрганиб чиқиш зарурати келиб чиқади. Шундай қисмлардан бири сифатида динни эътироф этиш мумкин. Тилда акс этувчи халқнинг дунёқарашини дин кўринишида ёрқин ифодасини топади, зеро ер юзидаги барча халқларнинг дин ҳақида мувофиқ эътиқодларига асосланган ўз қарашлари мавжуд.

Дин – бу “оламни идрок қилиш, “ўзга” ғайритабиий олам ва борлиқнинг барча моддий ва руҳий шакллари оғли равишда яратган мавжудотлар – руҳлар, ҳудодлар ёки Худо мавжудлигига ишонч билан шартланган маънавий меъёрлар ва хатти-ҳаракат турлари йиғиндиси, шунингдек, инсоннинг нариги дунёга ҳос кучлар билан алоқасини таъминловчи мўъжизавий иш-ҳаракатлар мажмуаси ҳамда тегишли (диний) ташкилотлар ва эътиқод қилувчилар бирлашмаси” [1, 436-437].

Мазкур таърифдан келиб чиқиб айтиш мумкинки, мавжуд диний тасаввурлар инсон ҳаётининг барча жабҳаларини қамраб олиши мумкин. Модомики, бир инсон учун дин – бу маълум диний амалларни англатса, бошқа инсон учун – яшаш тарзи, ҳаётининг мазмуни бўлиши мумкин. Маълум халқ асрлар давомида бирор динга эътиқод қилиши натижасида унинг диний турмуш тарзи ҳамда унга ҳос амаллар, одатлар овқатланиш ва кийиниш маданиятида, оила ва жамиятдаги муносабатда, мувофиқ тарзда тилда ҳам ўз аксини топади.

Таъкидлаш лозимки, диний тасаввурлар ранг-баранглиги диалектал хусусиятлар ҳисобига ҳам бойиб боради. Натижада, қарашлар ва тасаввурлар йиғиндиси, эътиқодлар ва урф, маросимлар тизими уларга амал қилувчи кишиларни ягона умумийликка бирлаштиради. Ушбу умумийлик, хусусан, халқнинг адабий тилида халқ маънавий эҳтиёжини қониқтиришнинг турли шакллари сифатида ўз ифодасини топади. Тил ва маданиятнинг алоқаси кўплаб тадқиқотларнинг долзарб мавзуси бўлиб қолмоқда. Тил умуман миллий маданиятнинг ва қисман диний маданиятнинг ифодаловчиси ва тарқатувчиси ҳисобланади. Тил тилшунослар, файласуфлар томонидан “маданият имкониятларининг битмас-туганмас хазинаси”, “миллатнинг руҳи акс этадиган энг қудратли маданият қуроли” сифатида талқин қилинади [2, 451].

Юқорида таъкидланганидек, диннинг асосий белгиси ғайритабиийликка ишониш ҳисобланади. Динга эътиқод қилувчи киши илоҳий кучга сўғинади ва ўз ҳаётини ушбу кучнинг талаблари билан мувофиқлаштиришга ҳаракат қилади. “Худого ишониш” тушунчаси ўта чуқур мазмунга эга эканлигини ҳисобга олиб, диннинг қуйидаги унсурларини ажратамиз: эътиқоднинг ўзи, яъни маълум тушунча ва фактларнинг исботларсиз қабул қилиниши; маросимлар – рамзий аҳамиятга эга бўлган, диний тасаввурлар билан боғлиқ тарзда бажариладиган стереотип характердаги иш-ҳаракатлар йиғиндиси; яшаш тарзи – жамиятдаги маънавий кадрлар ва хулқ-атвор меъёрлари.

Қайд этилганларнинг барчаси ўз лисоний ифодасига эга, яъни улар тил материалида ўз аксини топади. Маълум тарихий жараёнлар туфайли тилдаги диний лексика XX асрда ўз долзарблигини йўқотган ҳолда тилнинг нофаол қатламидан ўрин олди [3, 673]. Бироқ XX аср охири ва XXI бошида “тилшуносликда пайдо бўлган йўналиш тилни шунчаки мулоқот ва идрок қуроли эмас, балки миллатнинг маданий коди сифатида ўргана бошлади” [4, 49]. Бинобарин, сўнгги йилларда диний лексиканинг кундалик лексикага қайтиб қираётгани нафақат динга бўлган муносабатнинг ўзгариши, балки демократия ва глобализация даврида лисоний шахснинг шаклланишидаги янги қирралар пайдо бўлиши билан боғлиқ.

Маълумки, ўзбек халқи ислом динига эътиқод қилгани ҳолда, мамлакат ҳудудида бошқа динлар вакиллари, жумладан, христианлар билан доимий мулоқотда бўлади. Модомики, ушбу икки дин ўзаро доимий алоқада бўлар экан, ўзбек халқининг мусулмонлик маданияти акс этувчи ўзбек тилига христиан дини лексикасининг таъсири бўлиши табиий.

Ислом динининг халқ ҳаётида намоён бўлиши, ўзбек тилида диний маданиятнинг акс этишини қуйидагича кўрсатиш мумкин: мусулмонлик билан боғлиқ ҳолда ўзбекларда бошқа мусулмон халқлардан фарқ қиладиган ўзига ҳос дунёқараш пайдо бўлди. Бизнингча, бунда миллийлик ҳам муҳим роль ўйнаган. Диний тасаввурлар одатда қонунийлаштирилган бўлади, шунга кўра айтиш мумкинки, ислом жамиятдаги маълум ҳодисаларнинг расмийлаштирилишига омил бўлади. Бу жараён маҳаллий колоритга ҳам боғлиқ. Масалан, ўзбек халқида *худойи*, *хатми қуръон*, *мавлуд*, *ис чиқариш* ва бошқа маросимлар мавжуд бўлиб, маҳаллий характерга эга бўлса-да, расмийлаштирилган ҳисобланади. Айнан ислом туфайли ўзбекларда ҳаётнинг ҳам маънавий, ҳам моддий томонларини қамраб олувчи маълум турмуш тартиби шаклланди. Ўзбекларнинг маънавий-руҳий хулқ-атвори оиладаги, таниш ва нотаниш кишилар доирасидаги муносабатлар хусусиятларида акс этади: *ирим-сирим қилмоқ*, *воиз*, *хатиб*, *муқаддаслик*, *имонга чақирмоқ* ва ҳ.к. Ҳаётнинг моддий томони эса бу овқатланиш, кийиниш маданияти, моддий манфаатга, бойликка ва б. муносабатдан иборат. Умуман, ушбу ҳолатни инсон ўй-хаёллари, интилишлари ва фаолиятини тартибга солиш дея аташ мумкин. Шундай қилиб, ислом инсонларнинг жамиятдаги хатти-ҳаракатини бошқаришда муҳим роль ўйнайди.

Мусулмон бўлган ўзбекларнинг овқатланиш маданиятига ҳос тартиб-қоидаларни янада батафсил таҳлил қилиш ушбу халқ учун *ҳалол* тушунчаси (арабчадан – рухсат этилган) ва, аксинча, тановул қилиш рухсат этилмаган – *харом* (маън қилинган) тушунчаси жуда муҳим аҳамият касб этишини тасвирлаш имконини беради [5, 121]. Шунингдек, ўзбек халқи овқатланиши тавсифида *рўза* (рамазон ойида овқатдан тийилиш) тушунчасини алоҳида таъкидлаш лозим.

Кийиниш маданиятига келсак, ҳам эркаклар, ҳам аёллар томонидан танани зарурий тарзда ёпиб турувчи кийимлар кийилади. Бу нафақат диний тасаввурлар, ахлоқий тарбия, балки иқлим шароитлари билан боғлиқ. Ҳозирги кун глобаллаштириш шароитларида дин билан боғлиқ баъзи кийим-кечак турларининг номлари

оммавийликни йўқотган бўлса, баъзиларининг номлари эса умуман қўлланилмайди. Яна шундай кийимлар ёки кийим деталлари борки, уларни фақат диний уламолар кийиб юришади. Масалан, *паранжи*, *хижоб*, *рўмол* сўзлари ўзбеклар тушунчасида ислом давлатларида ўрнатилган махсус кийим эмас, балки ислом қоидаларига кўра аёллар тана қисмларини, хусусан, соч, бўйинни ёпиб туриши учун қабул қилинган кийим тури сифатида англашилади. Бундай кўринишдаги лексика турли маданиятлар алоқаси кузатиладиган Ўзбекистон ҳудудида ўзбек халқи ва тили хусусиятларига доир бой материал бўла олади.

Мусулмонликда бойликка бўлган муносабат ўзгача намоён бўлади, яъни бойлик муносиб ҳаёт қилиш, савоб ишларни амалга ошириш учун зарурлиги уқтирилади: *гашир бериш* (даромадининг ўндан бирини бериш); *закот бериш* (шариат томонидан ўрнатилган ҳолда камбағалларга хайр-садақа бериш); *садақа бериш* (эхсон бериш) ва б. Ушбу сўзлар билан боғлиқ мақол, матал ва иборалар шаклланган бўлиб, баъзида улар бойликка нисбатан салбий маънони ҳам ифодалаш мумкин: Бойлик, бойлик туби ўғирлик; Бой топса, босиб ер, Ботир топса, барча ер; Бойнинг молини бахил қизганар; Камбағалнинг тўйи тўкин бўлар; Бойнинг тўйи юпун бўлар; Тоғ белгиси тош билан, Бой белгиси ош билан.

Тараққий этган жамиятнинг муҳим кўрсаткичи сифатида кишиларнинг ўз соғлигига, яқинлари ва атрофидаги кишилар соғлигига муносабатини кўрсатиш мумкин. Тил материалига асосланган ҳолда, диннинг вазибалари ўртасидаги ўзаро алоқани, сакрал тушунчалар ўртасидаги мантикий боғлиқликни тушуниш кийин эмас. Соғлиқка бўлган муносабат, яъни диннинг терапевтик жиҳати ҳам маънавий, ҳам моддий маданиятларга асосланади. Бунда диний тушунчаларнинг психологик томони муҳим аҳамиятга эга. Улар стрессдан халос қилиш, тинчлантириш, руҳий завқ олдиришга йўналтирилган. Масалан: *гул қилиш*, *ибодат қилиш*, *дуо қилиш*, *зикр айтиш*, *Қуръон тиловат қилиш*, *намоз ўқиш*, *нафл рўза туттиш*, *сажда қилиш*, *тавба қилиш*, *тасбеҳ ўғириш*, *таҳорат олиш*, *рўза туттиш*, *ҳаж қилиш* ва ҳ.к. Юқорида зикр қилинган тушунчаларнинг барчаси инсоннинг ҳам жисмоний, ҳам маънавий-руҳий соғайишига хизмат қилади.

Ислом ўзбеклар жамияти ривожига ўта муҳим ўрин тутган ҳисобланади, зеро ушбу дин маърифатнинг ҳам анча тараққий этишига таъсир қилган. Исломнинг дунё миқёсидаги дин сифатида оммалашидан олдинроқ туркий халқлар ўз ёзувига эга бўлганлигига қарамай, уларнинг табиатан билим олишга интилувчанлиги муқаддас китоб бўлмиш Қуръонни хатосиз ўқиш зарурати туфайли кўпчилик ўзбеклар арабчани тушунмаса-да, алфавитини билган, ўқий олган. Бу анъана бутунги кунда ҳам катта ёшлар орасида сақланиб қолган. Бу халқимизнинг нафақат ислом динига, араб тилига ва ёзувига бўлган ихлосини, балки ёш ўтган пайтда ҳам ақлни, хотирани чархлаб бориш эвазига замон талаби даражасидаги жамият аъзоси бўлиб қолишга интилишини ҳам намоён қилади. Ҳозиргача қўлланиб келинаётган “*алифни кўрсатсанг таёқ дейди*”, “*лом-мим демади*”, “*Хитойга бориб бўлса ҳам билим ол*” (ҳадисдан) каби иборалар ислом, қолаверса, араб тили ва араб ёзувининг илм-фан тараққиётида муҳим ўрин тутганлигини кўрсатади. Яна шунини айтиш лозимки, юқоридаги анъаналар туфайли ёзув, китоб нашр қилиш, санъатни сақлаб қолиш ва ривожлантириш таъминланган.

Юқорида амалга оширилган лексик-фразеологик материалнинг қисқача таҳлили қуйидагича хулоса қилиш имконини беради: ислом туфайли мусулмон ўзбеклар онгида ўзига хос дунёқараш, маданият ва тегишли тушунчаларни ифодаловчи лексик-фразеологик материал шаклланди; таҳлил қилинган ва шулар каби диний тушунчалар халқ ҳам моддий, ҳам маънавий маданиятининг ривожланиш тарихини акс эттирган ҳолда, улар ўзбек халқи онига чуқур кириб бориб, тил эгалари лисоний олам манзарасининг бетакрор колоритини яратдилар; диний лексиканинг ўрганилиши ўзбек тили луғат фонди ривожланишининг ҳозирги кундаги ҳолатини, унда маънавий ва моддий ҳолатнинг акс этиши, глобализациянинг алоҳида халқ маданиятига таъсирини баҳолаш имконини беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Новая философская энциклопедия: В 4-х т. / Ин-т философии РАН, Нац. общ-научн. фонд; Научно-ред.совет: преде В.Степин. заместители преде: А.А. Гусейнов, Г.Ю.Семигин уч.секр. А.П.Огурцов. – Т. III. – М.: Мысль, 2010. – 692 с. С. 436-437.
2. Булгаков С.Н. Размышления о национальности // Булгаков С.Н. Соч.: в 2 т. Т. 2. Избранные статьи. М.: Наука, 1993. С. 435–458.
3. Zamaletdinov R.R., Nurmukhametova R.S., Sattarova M.R. The vocabulary of Tatar literary language (the first half of the XX century) // Life Science Journal. - 2014. - 11(10) - P. 670 - 673. С. 673.
4. Замалетдинов Р.Р., Замалетдинова Г.Ф. Язык -культурный код нации и ключ к культуре всего человечества // Филология и культура. Philology and culture. - 2012. - № 2 (28). - С.49 - 53.
5. Нурмухаметова Р.С., Саттарова М.Р. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. - Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. - С.121- 123. С. 121.

*Миллий тил – халқ диний тасавури инъикоси сифатида
Султонова Ш.М. Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети*

Резюме. Мақолада оламнинг лисоний манзарасини ташкил қилувчилардан бири сифатида диннинг халқ ҳаётидаги ўрни хусусида сўз боради. Дин туфайли халқ онгида шаклланган тушунчалар ва уларнинг миллий тилда ифодаланиши қисқача таҳлил қилинади.

Калит сўзлар: дин, тил, маданият, этикод, ўзбек халқи, ислом дини, маросимлар, яшаш тарзи.

*Национальный язык как отражение религиозного воображения народов
Султонова Ш.М. Узбекский государственный университет мировых языков*

Резюме. В статье рассматривается роль религии в жизни народа как одного из составляющих языковой картины мира. Кратко проанализированы концепции, сформировавшиеся в сознании людей благодаря религии, и их выражение в национальном языке.

Ключевые слова: религия, язык, культура, вера, узбекский народ, ислам, обряды, образ жизни.

The national language as a reflection of the religious imagination of the people
Sultonova Sh.M. Uzbek State University of World Languages

Summary. The article discusses the role of religion in the life of the people as one of the components of the linguistic picture of the world. The concepts that have formed in the minds of people through religion and their expression in the national language are briefly analyzed.

Key words: religion, language, culture, faith, Uzbek people, Islam, ceremonies, way of life.

КАЗЫ МАУЛИК КАК ПОЭТ И ПРОСВЕТИТЕЛЬ

Кудияров А.Р.

Каракалпакский государственный университет

Известный в народе как поэт, переводчик и просветитель Казы Маулик (Бекмухаммед Маудит) родился и умер в городе Чимбае. Однако, имеющиеся публикации, сведения информаторов о жизни и деятельности просветителя Казы Маулика носят противоречивый характер. Даже при его жизни о нем было немало противоречивых сведений [1, 6]. Поэтому нами исследуемая тема является очень актуальной и своевременной. Одним из достоверных источников по изучению жизни и деятельности Казы Маулика, с нашей точки зрения, являются его дети; здравствующие в настоящее время и архивные данные, которые до сего времени не изучались.

Казы Маулик выходец из рода баксайис, ходжа родился в состоятельной семье. Сведения гласят, что Казы Маулик умер в возрасте 63 года, 19 января 1950 года [2.]. Значит, по этим данным выходит, что он родился в 1887 году. Однако в другом источнике написано, что он родился в 1885 году в Жанабазарской волосте Чимбайского уезда, каракалпак, ходжа из рода «қылышлы» [3, 155]. К.Байниязов и А.Пахратдинов тоже придерживаются этого мнения и в своих работах указывает, что поэт родился в 1885 году и умер в 1950 году [4, 103; 154]. А Давкараев утверждает что поэт Казы Маулик Бекмухаммедов родился в 1883 году и умер в 1949 году в 66 летнем возрасте [5, 194]. Исследовавший творческий путь поэта Казы Маулика, Б.А.Давлетов, в ходе исследования не раз побывавший в тех местах, где поэт родился и жил, встречался с его близкими родственниками и установил то, что он жил в 1885-1950 годах [6, 6].

Казы Маулик родился в семье Бекмухаммеда ахуна, ученого человека по мусульманскому богословию. Учился Казы Маулик в мечети Алий ахуна в Чимбае. Затем юный Маулик учится в Каракумском медресе, знаменитом на правобережье нижнего течения Амударьи. Здесь он усердно изучает наряду с богословием и поэзию Востока. Об этом вспоминает 96-летний Избасар ходжа Жаббаркулов, который в свое время был учеником Казы Маулика по поэзии. После окончания Каракумского медресе отец отправляет его в знаменитое в Средней Азии учебное заведение – Кукельдашское медресе в Бухаре, где молодой учащийся старательно занимается исламским богословием и богатой классической поэзией Востока. В 22-летнем возрасте, окончив Бухарское медресе, он возвращается в родной город Чимбай, где начинает преподавать в знаменитой Хан-мечети. В это время Бекмухаммед ахун, отец Маулика, занимал должность кази (судьи) Чимбая, но внезапная болезнь унесла его жизнь. Молодой Маулик вместо умершего отца занимает должность кази. В 1918-1924 годах Казы Маулик вместе с каракалпакскими просветителями К.Авезовым и С.Мажитовым участвует в составлении нового букваря по арабской графике для ликбезов. В 1949 году в литературном альманахе «Гулистан» публикуются несколько стихов поэта. [7].

Сыновья Казы Маулика вспоминают, что в молодости их отец избирался казием г.Чимбая, еще до установления советской власти и 13-14 лет работал на этой должности. Интересно то, что и его отец тоже был казием. Видимо, поэтому к его имени было прикреплено слово казы (судья) – Казы Маулик или Маулик Казы. С приходом советской власти он какое-то время работал казием, затем в торговле. В исследованиях, которые приведены выше имеются различные мнения о деятельности Казы Маулика в должности Казия. По словам К.Байниязова, Казы Маулик и при советской власти работал казием. А.Пахратдинов пишет, что в 1922-23 годы Казы Маулик работал в торговой системе. В первые годы советской власти он организует систему народного образования. В 1925-28 годы Казы Маулик работает секретарем городского совета и районного исполнительного комитета.

По нашим полевым данным Маудит избирался Казием в возрасте 18 лет по рекомендации Алий ахуна. Избирался повторно несколько раз и в течение 14 лет был Казием. Единственное различие в том, что раньше работал по шариату, а теперь по советскому закону. Но по мнению К.Байниязова это противоречивый факт. По его полевым записям, которой записал у Гулбийби, жены Казы Маулика, Казы Маулик был казием в возрасте 26 лет. Люди приходили постоянно, чтобы увидеть самого молодого казия [8]. Историк Ж. Уббиниязов нашел в архиве документы, написанные 10 ю людьми начальнику Амударьинского отдела в 1909-году. К. Байниязов дал мне это заявление, которые он получил у Ж.Уббиниязова. Заявление на имя начальника Амударьинского отдела Палена в 1909 году: Под заявлением стоят имена лиц:

1. Абдимурат ахун Аймухаммед углы
2. Мухаммед Рахим ахун Шахмухаммед углы

6. Бекбауыл ахун Досынияз углы
7. Худайберген мола Мухамедшарийп углы

3. Алий ахун Даулетназар углы
4. Мухаммед карим ахун Нурмухамед углы
5. Тажетдийин ахун Аймухаммед углы
8. Азиз Махтум ахун Шарапатдийин углы
9. Сержан ахун Патхулла углы
10. Дан молла хожа Маудуд Бекмухамед хожа углы.

Этот список подтверждают и наши полевые записи, которые мы записали у сыновей Казымаулика. По их рассказам эта информация была найдена Ж.Уббиниязовым в Ленинградском архиве и переводил его К.Жамалов. По содержанию заявления определяли, что это написано Казымауликом на имя царя. Он пишет, что в Чимбае не соблюдаются правила шариата, особенно весовщики нарушают эти правила и т.д. Поэтому просит наведения порядка. Этот вопрос надо в дальнейшем изучать в архивах. Отец Маулита Бекмухаммед тоже был казием. Когда Бекмухаммед был казием, Маудит спрашивал: отце, говорят, что кази получает взятки, теперь вы будете нас кормить взятками. Когда выдвигали Кази Маулика на должность казиза, его беспокоили эти вопросы, но тем не менее он хотел, чтобы избрали его [9]. Конечно, он был честным казием, судил строга по шариату. Был такой случай, когда игравший на улице сын Маулика, прибежал к нему и попросил 2 тенге, но у Маулика не было 2 тенге, и он сильно огорчился тем, что он, кази города, не смог найти тенге и не смог удовлетворить желание своего сына, в это время пришел человек, держа в руках бумагу, он просил поставить печать, за это Маулик получил 2 тенге и отдал своему сыну. Из этого случая можно понять, что он честным человеком. Таким он остался в памяти людей. Но тем не менее нам кажется деятельность Маулика в должности казиза должна быть изучена по архивным материалам.

Казы Маулик был просветителем. После окончания учебы, занимаясь просветительской деятельностью, открыл в Чимбае букинистический магазин. Вместе с купцами ездил в Ташкент и другие города, откуда привозил множество различных книг, среди которых были эпосы, кыссы, Коран и др.

Казы Маулик, будучи образованным и грамотным человеком, владел персидским, арабским и другими языками. Мог читать Коран, с ходу переводил его на каракалпакский язык. За книгами ездил в г. Ташкент в медресе Кук-алдаш, 6 раз. По рассказам внука Сулаймана, его отец Хабибулла тоже бывал в Ташкенте и покупал книги. Также он занимался переписыванием книг и собрал вокруг себя переписчиков. Переписанные книги продавались а также распространялись среди населения. Во время экспедиции в 1997-году нами и руководителем экспедиции Х. Есбергеновым были найдены его книги. По рассказом информатора Избасарходжи Жаббаркулова, хранившая у него книга «Ибрахим-Илхам» он получил от Мамбетназара муллы, брата его жены, а Мамбетназар в свою очередь получил эту книгу у Казы Маулика. Эта книга была выпущена в казанской типографии. Всего 66 стр. Начальные 11 страниц отсутствуют. Кроме того информатор располагал такими книгами, как «Ашык-Хамра», рукопись Суфы Аллаяра и др. полученные у Казы Маулика [10].

По словам Матнияза Оразымбетова его дед Исмаил торе был одним из состоятельнейших и образованных людей своего времени. В одной из комнат своего дома он часто собирал представителей интеллигенции; они слушали певцов, переписывали произведения классиков литературы Фирдауси, Хожахмет Яссави, Навои, Мактымкулы, стихотворения каракалпакских поэтов: Ажинияза, Бердаха и распространяли их среди населения. В распространении книг важную роль играло усиление торговых связей между низовьем Амударьи и городами Средней Азии и Казахстана, России. Основными потребителями книг являлись многочисленные мектебы, мечети, медресе. Старожилы г.Чимбая говорили о существовании 12 мечетей. Одной из них была мечеть Маудитказы на правом берегу Кегейли. Другим его наследием считаются тетради со стихами, хранящиеся в доме внука Маулика - Сулаймана Бекимбетова. Эти рукописи его отец получил у Сапарходжи, раньше жившего в Караузяке. Сапархожа получил рукопись у Маулика. Как наследие своего отца, Хабибулла получил у Сапара Ходжи. Рукопись была написана красивым шрифтом и очень талантливым каллиграфом. Возможно это автограф поэта. Всего 55 стр. Эти тетради были написаны в годы советской власти. Длина этих тетрадей примерно 16 см. а ширина 8 см. [11].

По рассказам их сыновей раньше очень много было книг у Казы Маулика. Но после смерти отца сыновья разобрали книги. Так как не знали о ценности этих книг. Кази Маулик много читал в обществе туркмен. По их рассказам встречи с ним для них были как праздник. Он читал им стихи Молла Непеса и постоянно комментировал их. Благодаря такому бережному отношению к памятникам прошлого, сохранившимся в виде рукописей и книг, мы имеем ценные источники по истории и культуре народа. Казымаулик был популярным кыссаханом – чтецом восточных поэм, подготовил учеников-кыссаханов. Один из учеников этой школы – наш информатор И.Жаббаркулов. Казы Маулик сочинял стихи и прекрасно исполнял народные песни. Как писал К.Пахратдинов, в первом десятилетии в г. Чимбае сформировалась вторая поэтическая школа кыссаханов Кази Маулика. Школа Кази Маулика ставила своей задачей ознакомление народа с лучшими образцами литературы и искусства тюркских народов. Здесь также готовили переводчиков, переписчиков и переплетчиков. Главное – здесь готовили профессиональных поэтов-кыссаханов.

Эта школа занималась переводом устного народного творчества письменной литературной тюркских народов. Так, здесь были переведены на каракалпакский язык произведения Ходжи Ахмеда Яссавий, Авлие Бакыргани, Навои, суфии Аллаяра, муллы Машраба и Махтумкули. Одной из главных заслуг представителей этой школы, было то, что ими были переводы на каракалпакский язык известные эпосы тюркоязычных народов «Горуглы», «Юсуп-Ахмед», «Гариб Ашык», «Хурлиха-Хамра», «Юсуп-Зулейха». Они были переработаны с учетом национальных особенностей эстетического восприятия каракалпаков. Многие из эпосов были переведены самим Кази Мауликом. Он занимался также и их литературной обработкой [12, 14-15].

Казымаулик известнейший поэт чимбайской школы. Он писал стихи о любви, о Чимбае, родном крае. Оценивая его творчество А.А. Соколов писал, что, «поэт Казы Маулик – чистейший выразитель классовых

интересов знатной торговой буржуазии, известнейший поэт чимбайской школы, сильно арабизированный по сравнению с другими старыми классическими каракалпакскими писателями. Весьма плодовитый и, несомненно, сильный поэт, писавший про любовь, про подражательный и поэтически весьма удачный «Гарибашик Ша-санем», жив и сейчас» [13, 17].

В своем стихотворении «Чимбай баязы» (характеристика Чимбая и его горожан) поэт описывает быть и жизнь горожан, рассказывает об этике и эстетике, нравственности молодежи, о различных развлечениях народа. Его стихи были опубликованы в хрестоматиях, учебниках, написанных для студентов высших учебных заведений.

Мы не имеем письменных данных о том, участвовал ли Казымаулик в народных движениях 1916 года и в остальных движениях последующих годов. Но нам известно, что он был казимем в годы царского правления, и он хорошо понимал политическое положение того времени. Он знал русских как распространителей культуры. Поэтому мы считаем, что он был нейтрален к этим событиям.

После смерти Чимбайского пристава сюда приезжает начальник Амударьинского отдела с вооруженными отрядами, чтобы справиться с восставшими. В то время известные люди Чимбая хотели решить это положение мирным путем. Но не хотели идти наперекор начальнику Амударьинского отдела. Тогда Казымаулик решил пойти к начальнику отдела сам. Он с хлебом и солью предстал перед начальником Амударьинского отдела и объяснил, что в восстании принимали участие не все чимбайцы, что мы не смогли правильно объяснить народу положение России. Народ не такой дикий, и они понимают все, и просят прощения. Начальник Амударьинского отдела, не обращая внимание на хлеб и соль спросил о происходивших событиях. После объяснения Казымаулика они уехали. Казы Маулик понимал и политику большевиков. Поэтому не выступал против. Не участвовал также в восстании 1929 года. Потому что в это время он был в тюрьме. Что касается некоторых мнений, которые утверждает, о том, что Казымаулик был активным участником восстания 1916 г и активно поддерживал в победе Октябрьскую революцию, то этот вопрос еще ждёт своего исследования.

С приходом советской власти он какое-то время работал казимем, затем занимался торговлей. В конце 20-х гг. Казы Маулик подвергся преследованиям со стороны властей как представитель мусульманской интеллигенции и выходец из состоятельной семьи, поэтому он переселяется в Туркмению. У поэта были жизненные основы воспевать лучшие стороны своего родного края. Однако, так воспевать дореволюционную жизнь не соответствовало идеологическим требованиям советской власти. Казы Маулика обвиняли в идеализации прошлой феодальной жизни, в пропаганде байского образа жизни. Однако просветительская деятельность не смогла спасти Казы Маулика от преследования со стороны активистов Советской власти. Казы Маулик в 1929 году, когда его пришли арестовать в качестве «врага народа», вынужден был убежать из родного Чимбая и долгие годы скрываться в Туркменстане.

Казы-Маулик в 1928 или 1929 году подвергся преследованию по причине того, что его несовершеннолетний сын женился и был посажен в тюрьму, но был потом оправдан. Но в эти годы преследования продолжались. Когда его хотели отправить на работу белдаром, Казы Маулик вместо себя отправляет старшего сына. Из – за преследования и увеличения налогов они сперва перекочевали в Актубу, потом в Мангит, а после этого в Ташауз [14]. По рассказам Садуллы, был случай когда Казымаулика хотели арестовать, он убежал через окно и повредил себе один палец, который мешал, когда он шил. В Туркменстане отец швейной машинкой «зингер» шил различные верхние одежды как шекпен, камзол и т.д. Ему всегда причинил неудобство палец, который при бегстве был поврежден [15]. После войны Казы Маулик возвратился на родину и жил в г.Нукусе, работал в составе творческого коллектива. Но здесь его арестуют и сажают в тюрьму. Здесь он встречается с Салмен ийшаном. Салмен ийшан предупреждает Казы Маулика, о том, что камера заражена и вредна для здоровья и советует не задерживаться здесь долго. Вскоре он был оправдан, после заключения начал писать стихи. Казы Маулик сочинял стихи, участвовал в культурных мероприятиях, проводимых среди населения, гастролировал по районам. В настоящее время улица, на которой он жил в Нукусе и Чимбае названа его именем.

В заключение можно сказать, что Казы Маулик был талантливым, образованным человеком. Известен как просветитель, поэт, кыссахан и казий-судья. Поэтому его имя сохранилось среди народа. Его творчество как поэта, просветителя и законодателя надо изучать на основе архивного материалов. Необходимо, пока не поздно, собрать воспоминания старожиллов, его сыновей о нем и собрать его наследие. Это будет ценнейшим историческим материалом, свидетельствующим о духовном облике каракалпакского народа в конце XIX - начале XX веков.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Давлетов Б.А. Творческий путь поэта Казы Маулика.//автореферат дисс. на соис. уч. ст. к.ф.н. –Нөкис, 2001.
2. Кудияров А.Р. Полевая запись №9, 28. 03. 1996 г.
3. Айымбетов К. Народная мудрость. –Нөкис, 1988.
4. Байниязов К. Қазы Маулик шайырдың тәрийип ҳәм мухаббат қосықлары//Әмиўдәрәя журналы №1. 1988; Пахратдинов А. XIX әсирдің ақыры XX әсирдің басындағы қарақалпақ әдебияты тарийхы. –Нөкис, 1996.
5. Даўқараев Н. Шығармасының толық жыйнағы III том. –Нөкис, 1979.
6. Давлетов Б.А. Творческий путь поэта Казы Маулика.//автореферат дисс. на соис. уч. ст. к.ф.н. –Нөкис, 2001.
7. Кудияров А.Р. Полевая запись №4 от. 22. 06. 1997 г.
8. Кудияров А.Р. Полевая запись №14 от 29. 07. 1997 г.
9. Кудияров А.Р. Полевая запись №7 от. 30. 06. 1997 г.
10. Кудияров А.Р. Полевая запись №10 от. 30. 06. 1997 г.

11. Кудияров А.Р. Полевая запись №11 от. 16. 07. 1997 г.
12. Пахратдинов К.А. Пути возникновения и формирования школ каракалпакских кыссаханов – поэтов в конце XIX начале XX веков.// автореферат дисс. на соис. уч. ст. к.ф.н. –Нөкис, 2002.
13. Соколов А.А. Материалы на каракалпакскому языку, литературе и истории.// Редкий фонд в библиотеке ККОАНРУ.
14. Кудияров А.Р. Полевая запись №4 от. 22. 06. 1997 г.
15. Кудияров А.Р. Полевая запись №11 от. 25. 09. 1996 г.

*Шайыр ҳам ағартыўшы Қазы Мәўликтің өмирі ҳам дәретиўшилиги
Қудияров А. Р. Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Резюме. Мақалада Қазы Мәўликтің өмир жолы ҳам хызметлери ҳаққындағы изертлеўлер ҳам оның ағартыўшылық ислери бойынша илимий ҳам халық аўзынан жазып алынған материаллар тийкарында айтылады.

Таяныш сөзлер: ахун, қазы, шариат, теңге, ағартыўшы.

*Шоир ва маърифатпарвар Қози –Маулик ҳаёти ва ижоди
Қудияров А.Р. Қорақалпоқ давлат университети*

Резюме. Қазы Маўликтің ҳаёти замондошлари ва дўстларининг кўрсатмалари ва тўлдиришлари, дала ёзувлари ва ёзма ҳужжатлар асосида фаол равишда ёритиб берилмоқда.

Таянч сўзлар: охун, қози, шариат, танга, маърифатпарвар.

*Жизнь и деятельность поэта и просветителя Қазы Маулика
Қудияров А.Р. Каракалпакский государственный университет*

Резюме. Жизнь и деятельность Қазы Маулика освещается на основе свидетельства и воспоминаний современников и близких, полевых записок и письменных источников.

Ключевые слова: ахун, қазы, шариат, тенге, просветитель

*The life and work of enlightener Kazi Maulik
Kudiyarov A.R. Karakalpak State University*

Summary. Kazi Maulik's life and activity is lit on the basis of the evidence and memoirs of contemporaries and close people, field notes and written documents.

Key words: akhun, kazi, sharia, tenge, enlightener

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИЗУЧЕНИЯ ФАУНЫ В РЕГИОНЕ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Кайпназаров А.Ш.

Нукусский государственный педагогический институт

Уникальный и разнообразный животный мир региона Южного Приаралья с давних времен привлекал большое внимание ученых и исследователей. В своих публикациях о животном мире низовьев Амударьи и прилегающих пустынь они писали о том, «... как богата фауна этой страны, кажется, что идешь сплошным зоологическим садом. Встречается множество фазанов, мелких пернатых, пеликанов, лебедей, уток и гусей, целые стаи дроф, стрепеты. У берегов рек, в тугаях бродят кабаны, благородный олень, обыкновенный тигр, в степях, пустыне пасутся сайгаки, джейраны» (Каульбарс, 1881, Карелин, 1883) [6, 7].

До конца XVIII века регион Южного Приаралья оставался еще не исследованным. Первые сведения о животном мире Средней Азии, в том числе и региона Южного Приаралья, приводят профессора Казанского университета Э.А. Эверсман и Х.И. Пандер (1840-1850 гг.). Результаты своих исследований они опубликовали в 1823 году, в которых мы находим сведения о распространении волка, лисицы, корсака, джейрана и сайгака. Во время своих путешествий в северо-западных Кызылкумах (1820-1821 гг.) они собрали значительный коллекционный материал [1, 3, 12]. В последующие годы (1832-1836) на плато Устюрт работал Г.С. Карелин. После его смерти М.Н. Богданов издал книгу «Путешествия Г.С. Карелина по Каспийскому морю», в которой имеются сведения о распространении гепарда [6]. В 1841 г. А. Леман повторил маршрут Э.А. Эверсмана, пересек Аральские Каракумы, Кувандарью и Кызылкум. Собранный им уникальная коллекция позвоночных животных и зоологические и экологические наблюдения были обработаны и систематизированы академиком А.Ф. Брандтом, которые он опубликовал в 1852 г. [5]. В 1848-1849 гг. А.И. Бутаков впервые исследовал Аральское море, в 1858-1859 гг. дельту Амударьи вплоть до г. Нукуса. В это время им были собраны гидрографические, физико-географические, картографические и геоботанические материалы, а также изучена и описаны изменения дельты Амударьи [2]. В IX-XX веках многие исследователи более глубоко стали исследовать фаунистический комплекс Южного Приаралья. Наиболее полно исследовал животных мир Средней Азии, в том числе Южного Приаралья, Н.А. Северцов (с 1857-1879 гг.). Его монография «Вертикальное и горизонтальное распространение туркестанских животных» (1873) до настоящего времени представляет большой научный интерес [3, 12]. В 1874 г. Петербургское общество испытателей природы и Русское географическое общество организовали две научные экспедиции – Арало-Каспийскую и Амударьинскую. Одним из первых зоологов, посетивших изучаемый регион явился естествоиспытатель М.Н. Богданов (1882). Модест Николаевич Богданов одним из первых описал фауну Хорезмского оазиса и пустыни Кызылкум. В своей монографии «Очерки природы Хивинского оазиса и пустыни Кызылкум» (1882) указывал, что распределение животных находится в строгой зависимости от распределения растительных ассоциаций, которые в свою очередь, регулируются распределением естественных и искусственных русел и водоемов [1]. При этом он отметил, что для правильного понимания основ эволюционного развития как отдельных групп, так и целых фаун, необходимо соединение двух принципов – исторического и экологического. По словам М.Н. Богданова, задача зоолога-эколога состоит в том, чтобы изучить живой организм во всем комплексе его

жизненных проявлений и сложном взаимоотношении с природой средой. Таким образом, М.Н. Богданов внес большой вклад в изучение фауны Средней Азии, в том числе Каракалпакии и впервые ввел исторические принципы в зоогеографические и экологические исследования [1]. В конце IX века животный мир низовьев Амударьи изучал А.М. Никольский (1893). Он приводит некоторые сведения о позвоночных животных (перечень из 33 видов млекопитающих, 131 вида птиц, 23 видов пресмыкающихся, 2 видов земноводных, 18 видов рыб) [11]. Несколько позднее Н.А. Зарудный (1898-1919 гг.) собрал коллекции по млекопитающим Приаралья, хранящиеся в Институте экологии и эволюционной морфологии РАН (г. Москва) (бывшем Зоологическом институте АН СССР). В его работах (1914-1915 гг.) содержатся сведения о волке, тигре, гепарде и полосатой гиене [4]. Так складывалась история зоологических и экологических исследований в регионе Южного Приаралья до начала XX века. Более интенсивными экологическими исследованиями в регионе стали проводиться в начале XX века. Большой вклад в изучение животного мира региона внесли сотрудники зоологических кафедр Московского, Ленинградского, Среднеазиатского университетов, Института зоологии Российской Академии наук, Туркменистана, Узбекистана и Казахстана. Т.З. Захидов, исследовав млекопитающих Кызылкумом, сообщил многие сведения об их распространении и роли позвоночных в биоценозах пустынь [5]. В организации и проведении экологических исследований исключительную роль оказал профессор Д.Н. Кашкаров. Знаменитый исследователь, ученый, профессор Д.Н. Кашкаров также явился одним из создателей экологического направления в биологии Узбекистана. В 1920 г. переехав в г. Ташкент, он возглавил кафедру зоологии позвоночных биологического факультета университета. Здесь он впервые начал читать студентам курс лекций по экологии животных, организовал многочисленные зоологические экспедиции, опубликовал серию научных статей и монографий, в которых пропагандировал экологический подход к изучению диких и домашних животных, указав на необходимость тесной связи науки с потребностями народного хозяйства. С 1923 года он изучал экологию млекопитающих Кызыкумов, Каракумов и других пустынь. Результаты его исследований были обобщены в книге «Животные Туркестана» (1931) [8]. Совместно с Е.П. Коровиным написал также книгу «Жизнь пустыни, Введение в экологию и освоение пустынь» (1936 г.) [9]. Авторами на основе огромного фактического материала по экологии и биоценологии выяснены основные природные факторы, определяющие продуктивность растительных и животных организмов и их сообществ в пустынях Туркестана, определены пути использования этих биологических ресурсов для нужд человека. Развитие и современные успехи в освоении пустынь Центральной Азии и рационального использования их животного мира были немыслимы без фундаментальных экологических исследований Д.Н. Кашкарова.

Большой вклад в развитие экологической науки Узбекистана и Каракалпакстана внес академик С.С. Шварц. Станислав Семенович Шварц был оригинальным экспериментатором и теоретиком в области экологии, основоположником популяционной и эволюционной экологии животных, организатором Уральской школы экологов [13]. Он был не только крупным ученым, а также хорошим учителем. Под его непосредственным руководством в 1958 году Р. Р. Реймовым начато изучение закономерностей формирования териофауны Южного Приаралья, эколого-физиологические и морфофизиологические механизмы адаптации разных видов животных к изменяющимся условиям среды [13]. Систематические научные исследования в Республике Каракалпакстан были начаты с середины прошлого века. В 1958 году XX века в стенах Комплексного научно-исследовательского института АН Республики Узбекистан (ныне Каракалпакское отделение АН РУз) было начато изучение животного мира нашего края путем использования экологических и эколого-зоологических и эколого-физиологических методов исследования. В 1961 г. под руководством проф. Р.Р. Реймова была организована научная лаборатория экологии и физиологии животных. Сотрудники этой лаборатории стали проводить комплексные экологические исследования. В эти годы сотрудниками лаборатории были опубликованы статьи и два сборника «Пушно-промысловые звери Каракалпакстана» (1968) и «Экология млекопитающих и птиц Каракалпакии» (1972), в которых освещены вопросы экологии отдельных видов млекопитающих и птиц в низовьях Амударьи, культурных зонах, а также прилегающих пустынях Кызылкумов и Каракумов, Устюрта. Приводятся их ареалы, динамика численности и т.д. Немного позже вышла в свет монография Р.Р. Реймова «Опыт экологического и морфофизиологического анализа фауны млекопитающих Южного Приаралья», куда были включены результаты экологических исследований этого периода [13]. На страницах журнала «Вестника» Каракалпакского филиала Академии наук Узбекистана и других научных журналах стали регулярно публиковаться статьи сотрудников лаборатории, посвященные экологии отдельных видов млекопитающих.

В 1970-1976 гг. XX века в Каракалпакии побывали крупные классические экологи, академики из России С.С. Шварц, В.Е. Соколов, В.Н. Большаков, из Польши приезжал профессор Р. Аджиевский из Института экологии Польской Академии наук. Ученые ознакомились с природой края, читали лекции, давали консультации местным ученым, чем стимулировали дальнейшее развитие экологических исследований в Каракалпакстане и подготовку квалифицированных кадров по экологии. Сотрудники лаборатории экологии наземных животных наладили большие творческие связи различными научно-исследовательскими институтами, такими, как Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН (г. Екатеринбург), Институт проблем экологии и эволюции РАН (г. Москва), Институт зоологии Республики Казахстан, Институт зоологии АН РУз и многими другими.

Таким образом, был начат новый этап в развитии экологических исследований региона Южного Приаралья. Известно, что решение одной из проблем современной экологии – оптимизация взаимоотношений

между человеком и природной средой - возможно лишь на основе анализа и обобщения хорошо обработанного фактического материала о составе фауны определенного региона и об экологических особенностях ее важнейших представителей. Это имеет, во-первых, серьезное теоретическое значение, и, во-вторых, создает научную основу любых мероприятий. Связанных с использованием природных ресурсов биологического происхождения [14].

Экологический кризис, возникший в Приаралье в середине XX века привел к необходимости углубленного изучения проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой, выяснения функциональных адаптивных возможностей, выявления факторов и причин роста общей заболеваемости населения. В связи с экологической ситуацией, возникшей в регионе Южного Приаралья вследствие усыхания Аральского моря, внимание ученых-экологов было направлено на проведение мониторинговых исследований эколого-фаунистического характера, изучение эколого-популяционных механизмов адаптации животных к экстремальным условиям Южного Приаралья.

В настоящее время задачи современной экологической науки с каждым годом расширяются в связи с ее необычайно интенсивным развитием. Экология, используя данные естественных и общественных наук, их методы, все глубже постигает сущность, закономерности существования и развития надорганизменных биологических систем и становится научной базой для решения актуальных задач народного хозяйства, здравоохранения, охраны и рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия и устойчивости экосистем. Стратегической задачей экологии является разработка стратегий и планов действий в области сохранения биоразнообразия, в том числе отдельных видов, популяций и экосистем, совершенствование системы методов оценки состояния и мониторинга объектов растительного и животного мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богданов М.Н. Очерки природы Хивинского оазиса и пустыни Кызылкум.- Ташкент.- Туркестанское ведомство.- 1882.
2. Бутаков А.И. Берега Аральского моря.- Ташкент.- Туркестанское ведомство.- 1872.
3. Гладков Н.А., Никольский Г.В. Материалы к познанию фауны млекопитающих среднего и нижнего течения Амударьи // Сб. трудов зоологического музея при МГУ.- Т.11.- 1935.
4. Зарудный Н.А. Кое-что о природе пустыни Кызылкум и ее фауна.- Ташкент.- Известия Турк. Отд. РГО.- Т.13.- Вып.1.- 1915.
5. Захидов Т.З., Мекленбурцев Р.Н., Богданов О.П. Природа и животный мир Средней Азии. Позвоночные животные. - Т.2. - Ташкент. - 1971.- 328 с.
6. Карелин Г.С. Путешествие Г.С. Карелина по Каспийскому морю. Естественное произведение северо-восточных берегов Каспийского моря.- Зап. РГО.- Т.10.- 1883.
7. Каульбарс А.В. Низовья Амударьи, описанные по собственным исследованиям в 1873 г. Зап. РГО.- Т.9.- 1881.
8. Кашкаров Д.Н. Животные Туркестана.- Ташкент.- 1931
9. Кашкаров Д.Н., Коровин Е.П. Жизнь пустыни.- М.-Л.- 1936.
10. Наумов Н.П. Очерки сравнительной экологии мышевидных. - М.Л.: Изд-во АН СССР.- 1948.- 260 с.
11. Никольский А.М. К фауне млекопитающих и птиц приаральских степей. Бюлл. МОИП.- отд. Биол.- М.- № 4.- 1892.
12. Слудский А.А. и соавторы Млекопитающие Казахстана.- Алма-Ата.- 1977.- Т.1.- Ч. 2.- С. 369-414.
13. Реймов Р.Р. Опыт экологического и морфофизиологического анализа фауны млекопитающих Южного Приаралья.- Нукус.- 1972.- С. 109-122.
14. Шварц С.С. Эволюционная экология животных// Тр. Ин-та экологии растений и животных. - Вып. 65.- Свердловск.- 1969.- 187 с.

*Кубла Арал бойы регионинда фауна экологиясы изертлениуи тарийхы
Кайпназаров А.Ш. Нукус мамлекетлик педагогикалык институты*

Резюме. Мақалада Кубла Арал регионинда фауна экологиясы изертлениуининг тийкаргы тарийхий баскышлары мәселелери көрип шығылады. Мақалада регионның хайўанат дуньясын үйрениўде ҳәр қыйлы жергиликли ҳәм шет ел илимпазларының, сондай-ақ, Москва, Ленинград, Орта Азия университетлери, Туркменистан, Өзбекистан Қазақстан ҳәм Россия Илимлер академиясының зоология институты илимпазларының үлеслери ҳаққында да айтылады.

Таяныш сөзлер: Кубла Арал бойы, изертлениу тарийхы, экологиялық машқала, табиятты қорғау, хайўанат дуньясы.

*Жанубий Орол бўйи минтақасида фауна экологияси тадқиқотларининг ривожланиши тарихи
Кайпназаров А.Ш. Нукус давлат педагогик институты*

Резюме. Мақолада Жанубий Орол бўйида фауна экологиясини тадқиқ этиш тарихининг асосий босқичларини урганиш муҳокама қилинади. Мақолада турли маҳаллий ва хорижий тадқиқотчилар, шу жумладан Москва, Ленинград, Ўрта Осиё университетлари, Россия Фанлар академиясининг Зоология институты, Туркменистон, Ўзбекистон ва Қозғистон олимлари томонидан минтақанинг хайвонот дунёсини ўрганишга катта ҳисса қўшганлиги тўғрисида айтылади.

Таянч сўзлар: Жанубий Орол бўйи, тадқиқот тарихи, экологик муаммо, табиятни муҳофаза қилиш, хайвонот дунёси.

*История развития изучения фауны в регионе южного приаралья
Кайпназаров А.Ш. Нукусский государственный педагогический институт*

Резюме. В статье рассматриваются вопросы этапов истории изучения экологии Южного Приаралья на основе трудов отечественных и зарубежных исследователей, в том числе ученых Московского, Ленинградского, Среднеазиатского университетов, Института зоологии Российской Академии наук, Туркменистана, Узбекистана и Казахстана.

Ключевые слова: Южное Приаралье, история исследования, экологические проблемы, охрана природы, животный мир.

*The history of the development of the study of fauna in the region of the southern Aral Sea region
Kaiynazarov A.Sh. Nukus State Pedagogical Institute*

Summary. This article discusses the study of the main stages in the history of development of research on the ecology of fauna in the South Aral region. The article indicates a large contribution to the study of the animal world of the region by various domestic

and foreign researchers, including scientists from Moscow, Leningrad, Central Asian universities, the Institute of Zoology of the Russian Academy of Sciences, Turkmenistan, Uzbekistan and Kazakhstan.

Key words: Southern Aral Sea region, history of research, environmental problems, nature conservation, wildlife.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ИСТОРИКИ О МЕСТЕ СРЕДНЕАЗИАТСКОГО КОНФЛИКТА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ XIX ВЕКА

Раджабов О. А.

Национальный университет Узбекистана

Современные зарубежные историки полностью отошли от локального анализа англо-русского конфликта в Средней Азии в XIX в. Они стремятся расширить рамки «большой игры» и связать его прямо с глобальными проблемами международных отношений. Английский историк, старший преподаватель университета в Глазго Д.Гиллард дал наиболее развернутую картину механизма действия «большой игры». Победа над Наполеоном, отмечает он, выдвинула Россию и Англию как две главные державы в мировой политике [1,64]. Ни одна держава в мире не могла сравниться с ними по военной мощи, природным ресурсам и влиянию на мировую политику. Даже французский император Наполеон III и германский кайзер Вильгельм II, армии которых на европейском континенте превосходили английскую и российскую, всегда раздражением обнаруживали, что их влияние не выходило за пределы европейского континента.

Д.Гиллард считает, что основы «большой игры» были заложены в период между 1798 и 1818 гг., когда Россия и Англия были ведущими силами в анти наполеоновской коалиции и когда устранение главного соперника в Азии-Наполеона позволило им заняться расширением своих империй. Россия теперь могла заниматься решением судьбы Османской империи и Персии, а Англия завершить завоевание Индии и консолидацией здесь своих владений.

Творцы английской внешней политики рассматривали Англию как «мастерскую мира» и «территориальную империю» в Евразии, тогда как Россия рассматривала Европу как центр своей политики, а к Азии относилась как к преферии мировой политики. «Великобритания, - пишет Д.Гиллард, - вписывалась в общую картину, как мощная держава, чье влияние на ход европейской политики должно было быть под тщательным наблюдением, но которая не представляла непосредственной угрозы России». Империи обоих государств казалось были в безопасности, а Азия представлялась слишком большой, чтобы допустить здесь коллизии между двумя державами. Азия к тому же, в это время имела незначительное место в мыслях русских императоров и британских дипломатов.

Британские политические деятели начали активную кампанию по активизации политики в Средней Азии. Их инициатором и вдохновителем стал лорд Пальмерстон, премьер-министр, выдвинувшего идею относительно опасности, которая угрожает Индии при каждом шаге вперед, сделанном Россией. Пальмерстон поставил во главу угла своей программы Хиву. Он считал, что завладев Хивой Россия получит командное положение над Амударьей, которая в будущем может привести её к границам Индии. В связи с этим, как противовес российской агрессии, он предложил сделать краеугольным камнем внешней политики Англии Османскую Турцию и превратить её в средство борьбы против России в Азии. Эта универсальная концепция сводилась к тому, что всякая попытка России решить османский вопрос должна была наталкиваться на противодействие Англии, которая в свою очередь должна была расценивать всякое продвижение русских против владений Османской империи как угрозу Индии.

Крымская война явилась важным этапом на пути осуществления концепции Пальмерстона. Она расширила рамки «большой игры» и продемонстрировала, что Англия начала решительную борьбу за Азию. Но Д.Гиллард отмечает, что обе стороны и Англия и Россия – увидели здесь, что «большая игра» за господство в Азии могла быть решена лишь при содействии большинства европейских стран и главным образом её наиболее влиятельных – Франции, Австрии и Пруссии. С другой стороны, по его мнению, Крымская война навсегда превратила Англию в главного врага России.

Англия попыталась воспользоваться поражением России и разом решить всю азиатскую проблему. Теперь она чувствовала себя здесь полноценной хозяйкой, которая может без помех прибрать к рукам все, что ей было нужно. Уже спустя несколько месяцев после окончания Крымской войны она начала в Азии сразу две двойные игры – с Персией и Китаем: Война с Персией началась в ноябре 1856 г и завершилась в марте 1857 г. Персидские войска были легко разбиты. Персия была объявлена «авангардом» русских войск и вновь была использована индийская карта и русская угроза Индии. Почти одновременно началась война в Китае, но в отличие от Персии здесь война затянулась почти на четыре года. Все же в октябре 1860 г. Английские войска вступили в Пекин. Теперь очередь была за Россией.

В 1855 г. Скончался русский император Николай I и его место занял его наследник Александр II. Его главной внешнеполитической задачей был подрыв антирусской крымской коалиции. Это было сделать нетрудно, т.к. сразу после окончания войны возобновился традиционный антагонизм среди бывших союзников-Англии и Франции. Трудней было с другой задачей – укрепление границ, уязвимость которых показала прошедшая война. Здесь было четыре главных проблемы- Черное море, Польша, противодействие британским интригам на Кавказе и азиатские границы. Назначение в 1856 г. Князя А.М. Горчакова на должность канцлера России было важным поворотом во внешней политике России. Бывший посол в Англии, А.М.Горчаков считал

первоочередной задачей России восстановление влияние в Европе, и главные надежды его были связаны с Францией.

Вместе с тем определилось и другое направление в российской внешней политике. Ближайший советник императора князь А.Барятинский выдвинул идею, что главный враг России – Англия должна сосредоточить свои силы главным образом против неё. По его мнению, Россия должна была сконцентрировать войска в Азии и отсюда угрожать английским владениям в Азии. Россия могла бы получить выгодные стратегические позиции [2, 72]. Д.Гилларт пишет в связи с этим: «Александр II склонялся к позиции А.Барятинского относительно ситуации в Азии. Он верил в британскую угрозу и рассматривал активность Англии в Азии как тщательно рассчитанные действия, чтобы нанести непоправимый ущерб русской мощи и влиянию. Он считал необходимым принять контрмеры. В целом концепция Д.Гилларда отражала идеи и подходы подавляющего большинства историков запада, которые занимаются проблемой англо-русских отношений в Средней Азии. С теми или ныними незначительными отклонениями она принята ныне в западной литературе и наиболее серьезные исследователи стремятся строго придерживаться её основных положений.

Профессор Блумингтонского университета (Индиана) Барбара Джелавич поддерживает точку зрения р приоритете в российской внешней политике Европы и Ближнего Востока. Оборона российской западных границ, пишет она, была жизненно важным «для существования русского государства». Поэтому российские правящие круги всегда считали себя частью европейской цивилизации; Ближний Восток также привлекал русское внимание из-за державного отношения православия. «Константинополь, а не Самарканд, Дели и Пекин, - подерживает она, - возбуждали воображение русских и пробуждали её страстный энтузиазм» [3,172]. В связи с этим войны и завоевание на востоке, хотя и создавали военных героев из генералов, тем не менее не могли компенсировать потерь на западе. Кроме того, русский престиж, пошатнувшийся в Крымской войне 1856 г., требовал победы на Ближнем Востоке или континентальной Европе, а не приобретения дополнительных азиатских территорий[4,143].

Для усиления своих аргументов она приводит один очень важный довод, который до сих пор не использовался ни в русской, ни в английской литературе - влияние панславизма на определение внешней политики России. Поражение в Крымской войне нанесло не только военное поражение России, - пишет Б. Джелавич, но и тяжелый удар по русской национальной гордости. Оно пробудило панславистское движение, целью которого было утверждение лидерства России среди славянских народов, их освобождение от власти Габсбургов и Оттоманов и организация в политическое единство, тесно связанное с Петербургом.

Английский профессор К.Миддлтон рекомендует связать среднеазиатскую проблему с общей структурой международных отношений в XIX в. и обе проблемы рассматривать во взаимосвязанной динамике. Обе державы в Средней Азии, пишет он, двигались в Средней Азии навстречу друг другу, и было очевидно, что их встреча неизбежна, но обе преследовали свои собственные цели, обе искали здесь разрешение их антагонизма , раздиравшего их в Европе. Русские не делали секрета, пишет он, что угроза Индии казалась им эффективным средством удерживать англичан от вмешательства в русские интересы повсюду и особенно на Балканах. «Индийская граница создавала уязвимый пункт Англии, - считает он, и у русских были все основания использовать его пока обе нации оставались антагонистами»[5, 74].

Таковы основные положения новой концепции, сформировавшейся в последние четверть века в отношении англо-русского конфликта в зарубежной литературе. Она является значительным шагом вперед в исследовании вопроса и отказом от прежних конфронтационных подходов. Взаимные подозрения и обвинения ныне преодолены и теперь дело заключается в преодолении её слабых сторон и устранении их так, чтобы в конечном счете научные интересы возобладали над практическими и политическими.

ЛИТЕРАТУРА

1. Gillard D. The Struggle for Asia:1828-1914.L.1980.Б.460.
2. Rieber A.J. "The Politics of Autocracy. Letters of Alexander II to Prince A.I.Baryatinsky. 1857-1864. Paris,1960.P.280.
3. Jeelavich B.V.St.Petersburg and Moscow Tsarist and Soviet Foreign Policy 1814-1974. Bloomington,1974. P.345.
4. Хидоят Г.А. Из истории англо-русских отношений в Средней Азии.-Ташкент,1969.Б.240.
5. Middleton K.W.B. Britain and Russia. In Historical Essay,London,1982 P.530.

XIX аср халқаро муносабатлар тизимида Ўрта Осиё масаласи ва бу борадаги хорижий тарихчилар мулоҳазалари
Раджабов О.А. Ўзбекистон Миллий университети

Резюме. Мақолада “Катта ўйин” сиёсати номини олган инглиз-рус рақобатчилигининг XIX асрдаги халқаро муносабатлар тизимидаги ўрни ва бу масаладаги хориж тарихчиларининг фикрлари ёритилди.

Таянч сўзлар: “Жаҳон империяси”, лорд Пальмерстон, Крим уруши, Сайгон, Қошғардаги Ёқуббек давлати

Зарубежные историки о месте среднеазиатского конфликта в системе международных отношений XIX века
Раджабов О.А.Национальный университет Узбекистана

Резюме. В статье освещается роль англо-русского конфликта, который назвался «большая игра», его роль в сфере международных отношений в XIX веке отношении зарубежных историков к этой теме.

Ключевые слова: «Территориальная империя», лорд Пальмерстон, Крымская война, Сайгон, Якуббекское государство в Кашгаре.

Views of foreign historians about conflict in Central Asia in the system of international relations in the XIX century
Radjabov O.A.National University of Uzbekistan

Summary. The article covers the role of English-Russian conflict under the name “Big Game”, its role in the field of international relations in the XIX century and the views of foreign historians on this subject.

Key words: “Territorial empire”, Lord Palmerston, the Crimean war, Saigon, Yakubbek state in Kashgar.

ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҲАКИМИЯТ ТАРМАҚЛАРЫНЫҢ ТЕҢ САЛМАҚЛИҒЫН ТӘМИЙНЛЕҮ МӘСЕЛЕЛЕРИ

Байрыева А. Қ.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Жәхән тәжирийбесинде мәмлекетти басқарыу ушын ҳәкимиятлар тармақларға бөлинеди. Демократиялық басқарыуға ийе болған мәмлекетлер сыяқлы бизиң мәмлекетимизде ғәрезсизликтин өткен дәуири дауамында ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеуға қаратылған көплеген реформалар әмелге асырылды. Мине усы реформалар системасында мәмлекет ҳәкимиятының нызам шығарыушы ҳәкимиятының ролин асырыуға қаратылған реформалар айрықша әҳмийетке ийе болды.

Мәмлекет ҳәкимияты басқарыу системасында жыллар дауамында топланып қалған машқалаларды унамлы шешиу, басқарыу системасының нәтийжели механизмлерин әмелиятқа ендириу мақсетинде Өзбекстан Республикасында 2017 жыл 8 сентябрьде қабыл қылынған “Өзбекстан Республикасында Ҳәкимшилик реформалар концепциясын тастыйқлау ҳаққында”ғы пәрманның қабыл қылыныуы мәмлекетлик ҳәкимият системасында жаңа реформалар дәуирин баслап берди. Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.Мирзиёевтың атап көрсеткениндей, “Ҳәкимшилик реформаларды әмелге асырыудан негизги мақсет - ықшам хәм прфессинал атқарыу органлары системасын, заманағөй менежментке тийкарланған басқарыу системасын жаратыудан ибарат”[5] екенлиги айрықша әҳмийетке ийе.

Ғәрезсизликтин дәслепки дәуирлеринен баслап ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеу бойынша реформалар басқышпа-басқыш изшиллик пенен әмелге асырып келинбекте. Улыўма алғанда, өткен дәуир ишинде ҳәкимият тармақларында тең салмақлықты тәмийнлеуға қаратылған реформаларды анализ қылар екенбиз, оларды шәртли түрде төмендеги төрт басқышқа ажыратыу мүмкин:

Биринши басқыш - 1991-2000 жылларды өз ишине алып, бул дәуир ҳәкимият тармақлары тең салмақлығын тәмийнлеуға қаратылған негизлердин қәлипестирилгенлиги менен характерленеди. Атап айтқанда, 1991 жылдың 31 августында қабыл қылынған “Өзбекстан Республикасының Мәмлекетлик ғәрезсизлиги тийкарлары ҳаққында”ғы Нызамда Өзбекстан Республикасы Конституциясы хәм оның нызамларының, үстинлиги, Өзбекстан Республикасы мәмлекетлик органлары системасы ҳәкимиятты нызам шығарыушы, атқарыушы хәм суд ҳәкимиятына ажыратыу тәртиби тийкарында қурылыуы белгиленди.

Бул, өз нәўбетинде, мәмлекет ҳәкимиятының үш тармаққа ажыралғанлығын аңлатып, ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеудин ҳуқықый тийкарын жаратты. 1992 жыл 8 декабрьде Өзбекстан Республикасы Конституциясы қабыл қылынып, онда тиккелей ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеуға қаратылған нормалар раўажландырылды. Атап айтқанда, Конституцияның 11-статьясында Өзбекстан Республикасы мәмлекетлик ҳәкимиятының системасы - ҳәкимияттың нызам шығарыушы, атқарыушы хәм суд ҳәкимиятына бөлинуи принципине тийкарланыуы белгилеп қойылған.

Өз нәўбетинде, Конституцияның және бир әҳмийетли тәрәпи - оның, әйне ҳәкимият тармақларының, тең салмақлығын тәмийнлеуға қаратылған нормалардың нәзерде тутылғанлығында болып саналады. Буның мазмуну соннан ибарат, ҳәкимият тармақлары өз жумысларын әмелге асырыуда тиккелей еркин болыулары менен бирге, басқа ҳәкимият тармағы алдында өз хызмети жүзесинен еркинлиги де нәзерде тутылады. Мәселен, Конституцияның 98-статьясында Министрлер Кабинетиниң өз хызметинде нызам шығарыушы орган болған Өзбекстан Республикасы Олий Мажлиси алдында жуўапкерлиги белгиленгенлигинде.

Демек, жоқарыдағылардан келип шығып, ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеуға қаратылған реформалардың биринши басқышына (1991-1999 жыллар) тән қәсийетлер сыпатында төмендегилерди көрсетип өтиу мүмкин: Ҳәкимияттың тармақларға ажыратылыуы әмелдеги нызам хўжетлеринде хәм Конституцияда белгиленди; Ҳәкимият тармақларының ўәкиликлері шеңбери Конституцияда анық беккемлеп қойылған; Конституцияда ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеуға қаратылған анық нормалар нәзерде тутылған.

Екинши басқыш - 2000-2009 жылларды қамтып алған болып, бул басқыш мәмлекетлик басқарыуды жаңалау хәм жәнеде демократияластырыу хәмде мәмлекетти модернизация қылыуға бағдарландырылғанлығы менен характерленеди. Ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеуға қаратылған реформалардың екинши басқышы 2000 жыл 25 майда болып өткен Өзбекстан Республикасы Олий Мажлисиниң екинши шақырық екинши сессиясында Өзбекстан Республикасы биринши Президенти И.А.Каримовтың “Өзгериу хәм жаңаланыу - турмыс талабы” атамасындағы баянатында илгери сүрилген идея хәм усыныслардан соң басланды. Усы сессияда турақлы түрде ислеитуғын еки палаталы парламент системасына өтиу усынысы киритилди. Бунда бул мәселени улыўмахалықлық талқылауға қойыу идеясы да илгери сүрилди.

Мине усы баслама тийкарында 2002 жыл 27 январьда улыўмахалықлық референдум өткизилип, бунда усы идеяны турмысқа ендириуди хәм бүгинги күнде еки палаталы система тийкарында хызмет етип атырған парламенттин қәлипlesiуи белгилеп берилди. [6]. Ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеу бойынша әмелге асырылған кейинги реформалар 2007 жылда турмысқа ендирилип, олардың мақсети парламенттеги оппозициялық ҳуқықларына кепиллик берйуе, сондай-ақ, мәмлекетлик басқарыуды жаңалау

хэм жәнеде демократияластырыў хэмде мәмлекетти модернизация қылыўда сиясий партиялардың ролин күшейтиўге қаратылған [2]. Кең көлемли талқылаўлардан соң 2007 жылы қабыл қылынған “Мәмлекетлик басқарыўды жаңалаў хэмде мәмлекетти модернизация қылыўда сиясий партиялардың ролин күшейтиў ҳаққында”ғы Конституциялық ызам хэм “Өзбекстан Республикасы Конституциясының статьяларына дүзетиўлер киритиў ҳаққында (89-статьясына, 93-статьясының 15-бәндиңе, 102-статьясының екінши бөлимине)”ғы ызам сиясий партиялар хэм олардың фракцияларының ҳуқық хэм ўәкилликлерин кеңейттириў хэмде олардың басқарыўдағы қатнасыўларын жеделлестириў, сондай-ақ парламенттиң роли хэм тәсириң күшейтиўге қаратылған.

Бул ызамлардағы бәрше статьялар миллий мәмлекетшилик негизлерин бекемлеў, жәмийетимизди демократияластырыў хэм либералластырыў, турақлы раўажланыў кепилигин тәмийнлеў хэм усы тийкарда экономиканың өсиў пәтиниң хэмде халқымыздың турмыс дәрежесин изшиллик пенен көтерип барыўдай қайырлы максетлерге хызмет қылыўы сөзсиз.[7]. Хәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеў бойынша екінши басқышта әмелге асырылған реформалар системасында 2007 жылдың 11 апрелинде Өзбекстан Республикасының “Өзбекстан Республикасы Конституциясының статьяларына дүзетиўлер киритиў ҳаққында (89-статьясына, 93-статьясының 15-бәнтине, 102-статьясының екінши бөлимине)”ғы ызамының қабыл қылыныўы минәсип роль ойнады.[1]. Бул ызам менен Өзбекстан Республикасының Президенти бир ўақыттың өзинде атқарыўшы хәкимият баслығы екени ҳаққындағы норма Конституциядан шығарып тасланды хэм Өзбекстан Республикасының Президенти мәмлекет баслығы болып, мәмлекет хәкимияты органларының келисилген ҳалда ис жүритиўин хэмде бирге ислесиўин тәмийнлеўи ҳаққындағы қағыйдалар бекемленди. [8]

Жоқарыдағылардан келип шығып, хәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеўдиң екінши басқышына тән қәсийетлер сыпатында төмендегилерди көрсетип өтиў мүмкин: Усы басқышта хәкимияттың ызам шығарыўшы тармығының хызметин жәнеде жетилистирип, бир палаталы парламенттен еки палаталы профессионал парламентке өтилди; “Мәмлекет басқарыўын жаңалаў хэм жәнеде демократияластырыў хэмде мәмлекетти модернизациялаўда сиясий партиялардың ролин күшейттириў ҳаққында”ғы Конституциялық ызам хэм Өзбекстан Республикасының “Өзбекстан Республикасы Конституциясының статьяларына дүзетиўлер киритиў ҳаққында”ғы ызамларды қабыл қылыў жолы менен сиясий партиялар хэм олардың фракцияларының, ҳуқық хэм ўәкилликлерин кеңейтиўге, олардың мәмлекет басқарыўындағы қатнасын жеделлестириўге ерисилди хэмде парламенттиң, роли хэм тәсири күшейттирилди; Бул басқышта әмелге асырылған реформаларға көре Президенттиң атқарыўшы хәкимият курамынан ажыралып шығыўы мәмлекет басқарыўын және де демократияластырыў, хәкимияттың, ызам шығарыўшы, атқарыўшы тармақлары, ҳүкимет хэм жергиликли мәмлекет хәкимияты органларының мойнына Конституция менен жүклетилген ўәкилликлерди әмелге асырыўдағы роли хэм жуўапкершилигин асырыў, мәмлекет Президентиниң ўазыйпаларын анық-рәўшан белгилеў хэмде ҳуқықый нормалар шеңберинде шеклеў, сондай-ақ, жоқарыда көрсетип өтилген реформаларды әмелге асырыўда, мәмлекетти жаңалаў хэм модернизациялаўда сиясий партиялардың роли хэмде тәсириң күшейттириўге хызмет қылды.

Үшинши басқыш - 2010 - 2016 жылларды өз ишине алды. Бул басқыш мәмлекет хәкимияты системасында өз-ара тыйып турыў хэм мәплердиң тең салмақлығы системасын жәнеде жетилистирилгенлиги менен характерли. Хәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеўдиң, үшінши басқышы тиккелей 2010 жылдың 12 ноябрьдеги ызамшылық палатасы хэм Сенаттың қоспа мәжлисинде илгери сүрилген Мәмлекетте демократиялық реформаларды және де тереңлестириў хэм пуқаралық жәмийетин раўажландырыў концепциясында баян етилген тийкарғы идея хэм ўазыйпалар мәмлекетимизде парламент қадағалаўы институтының сыпат жағынан улыўма жаңа басқышқа көтерилиўине хызмет қылыўы шубҳасыздур. Бул тарийхый әҳмийетке ийе хўжеттиң “Мәмлекет хәкимияты хэм басқарыўын демократияластырыў” деп аталыўшы бөлиминде Өзбекстан Ресиубликасы Конституциясында атқарыўшы хэм ызам шығарыўшы хәкимият тармақлары хызметин жәнеде жетилистириўге қаратылған бир қатар усыныслар илгери сүрилди.[8]

Атқарыўшы хәкимият тармағы менен ызам шығарыўшы хәкимият тармағы ортасында өз-ара тең салмақлықты тәмийнлеўде парламент қадағалаўы институты айрықша әҳмийетке ийе. Соның менен бирге жоқарыда келтирилген ызам менен парламент қадағалаўы институтының ҳуқықый тийкарлары жаратылған болып, бунда парламент қадағалаўын әмелге асырыўдың шөлкемлестириў-ҳуқықый механизмлерин жаратыў зәрүрлиги жүзеге келди. Әйне сол себепли хәкимият тармақлары тең салмақлығын тәмийнлеўдиң үшінши басқышында әмелге асырылған және бир әҳмийетли реформалардан бири сыпатында 2011 жылдың 11 апрелинде қабыл қылынған Өзбекстан Республикасының “Парламент қадағалаўы ҳаққында”ғы ызамын айрықша атап көрсетиў орынлы.

Өзбекстан Республикасының “Парламент қадағалаўы ҳаққында”ғы ызамын ислеп шығыў зәрүрлиги төмендегилер менен тәрийпленеди: -бириншиден, 2014 жыл 16 апрельде “Өзбекстан Республикасы Конституциясының айырым статьяларына өзгертиў хэм қосымшалар киритиў ҳаққында (32, 78, 93, 98, 103 хэм 117-статьяларына)”ғы ызамының қабыл қылыныўы менен парламент қадағалаўы институты Конституциялық статусқа ийе болды. Бул парламент қадағалаўының субъектлери, объектлери, әмелге асырыў формалары хэм ҳуқықый ақыбетлерин ызам менен бекемлеўди талап етти; екіншиден, парламент қадағалаўын әмелге асырыў мәселелери Өзбекстан Республикасы Конституциясында, Олий Мажлис жумысларын тәртипке

салыушы түрлі ызам хэм регламентлерде сәулелендирилген. Сол себепли, парламент қадағалауына тийисли нормаларды бир түрге ендириу хэмде бирден бир системаластырылған таяныш ызамды қабыл қылуы зәрурлиги жүзеге келди;

Үшиншиден, норматив-хуқықый хужжетлерде парламент қадағалауын әмелге асырудың хуқықый механизмлери жетерли дәрежеде ашып берилмегенлиги; төртиншиден, ызамасты хужжетлериниң қабыл қылынуы үстинен мониторингти әмелге асыру хэм парламент қадағалауының, заманагөй формаларынан бири болған парламент тексерулериниң хуқықый тийкарларын жаратуы талап етилгенлиги; бесиншиден, бул ызамның қабыл қылынуы парламент қадағалауын әмелге асырудың хуқықый ақыбетлерин белгилеуи менен бир уақытта бундай қадағалаудың шегерасын да орнатуы, бул болса ҳәкимиятлардың бөлинуи системасының нәтижелли ислеуи ушын әхмийетлидур.

2016 жылдың 11 апрелинде қабыл қылынған Өзбекстан Республикасының “Парламент қадағалауы хақында”ғы ызамында тиккелей ызам шығарушы ҳәкимияттың атқарушы ҳәкимият пенен мүнәсибетлерине, атап айтқанда, қадағалау саласына тийисли бир қатар мәселелер тәртипке салынған. Бунда ызам шығарушы ҳәкимият тармағы менен атқарушы ҳәкимият тармағының тең салмақлығын тәмийнлеуге қаратылған парламент қадағалауының формалары сыпатында төмендегилерди көрсетуи мүмкин: Нәубеттеги жыл ушын Өзбекстан Республикасының мәмлекет бюджетин, мәмлекеттиң мақсетли жамғармаларының бюджетлерин хэмде салық хэм бюджет сиясатының баслы бағдарларын қабыл қылуы, сондай-ақ, мәмлекет бюджети орынланыуының барысын көрип шығуы; Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң мәмлекеттиң социаллық-экономикалық турмысының ен, әхмийетли мәселелери жүзесинен хәр жылғы баянатын көрип шығуы; Өзбекстан Республикасы Бас министриниң, мәмлекеттиң социаллық- экономикалық рауажланыуының айырым әхмийетли мәселелери жүзесинен есабын тыңлауы; ызамшылық палатасы, Сенат мәжлислеринде ҳүкимет ағзаларының өз жумысларына тийисли мәселелер жүзесинен есабын тыңлауы; Өзбекстан Республикасы Тәбиятты қорғау мәмлекетлик комитети баслығының есабын тыңлауы; парламент сорауы; ызамшылық палатасы депутатының, Сенат ағзасының сорауы; ызамшылық палатасы, Сенат комитетлери тәрәпинен мәмлекет ҳәкимияты хэм басқаруы органлары баслықларының есабын тыңлауы; ызам хужжетлериниң орынланыуы жағдайын, хуқықты қолланыу әмелиятын ызамшылық палатасының, Сенаттың комитетлери тәрәпинен үйренилиуи хэм ызамасты хужжетлериниң қабыл қылынуы жүзесинен олар тәрәпинен мониторингти әмелге асыруы; парламент тексеруи.

Демек, жоқарыдағылардан келип шығып, ҳәкимият тармақларының, тең салмақлығын тәмийнлеудиң үшинши басқышына тән болған тийкарғы тәрәплер сыпатында төмендегилерди ажыратып көрсетуи мүмкин: Бул басқышта мәмлекет ҳәкимияты системасында өз-ара тыйып туруы хэм мәплердиң тең салмақлы системасын жәнде жетилистирип, бунда тийкарғы итибар ызам шығарушы ҳәкимият тармағы менен ҳәкимияттың атқарушы тармақлары ортасындағы тең салмақлықты тәмийнлеуге қаратылды; усы басқышта ызам шығарушы ҳәкимияттың атқарушы ҳәкимият үстинен парламент қадағалауын әмелге асыруы хуқықы Конституцияда бекемленди; Бас министрге ызам шығарушы ҳәкимият тармағы болған парламент тәрәпинен исенимсизлик вотумы билдириу хэм оны әмелге асыруы механизмин белгилеу жолы менен атқарушы ҳәкимияттың ызам шығарушы ҳәкимият алдындағы жуапкершилиги жәнде асырылды; “Парламент қадағалауы хақында”ғы ызам қабыл қылынып, бул ызамда ызам шығарушы ҳәкимият тармағының атқарушы ҳәкимият тармағы жумыслары үстинен парламент қадағалауын әмелге асыруы формалары анық.

Төртинши басқыш - 2017-2021 жылларды өз ишине алады. Мәмлекетимизде 2016 жылдың соңғы шерегинде Шавкат Мирзиёевтиң Өзбекстан Республикасы Президенти етип сайланыуы әхмийетли тарийхий уақыя сыпатында белгилли. Қысқа дәуир ишинде елимизде мәмлекет басқаруын модернизациялау, пуқаралық жәмийети хэм хуқықый мәмлекет қуруы реформаларын жәнде тереңлестиреуи тийисли бир қатар хуқықый тийкарлар қабыл қылынды. Олар социаллық-сиясий хэм экономикалық турмысқа жеделлик пенен ендириле баслады.

Хәзирги дәуирге келип “мәмлекетимиз басып өткен рауажланыу жолының терең анализи бүгинги күнде жәхән базарында конъюнктура өзгерип, бәсеки барған сайын күшейип баратырғанлығының хәр тәрәплеме есапка алынуы, сол тийкарда мәмлекетимизди жәнде турақлы хэм жедел рауажландыруы ушын улыма жаңаша стратегиялық қатнас хэм принциплерди ислеп шығуы хэм әмелге асыруы талап етип атырғанлығын” итибарға алған ҳалда, сондай-ақ, “алып барылып атырған реформалардың нәтижеллигин жәнде асыруы, мәмлекет хэм жәмийет рауажын жаңа басқышқа көтериу, турмыстың бәрше салаларын либералластыруы, мәмлекетимизди модернизациялау бойынша ең әхмийетли бағдарларды әмелге асыруы мақсетинде” Өзбекстан Республикасы Президентиниң 2017-2021 жылларға мөлшерленген “Өзбекстан Республикасын жәнде рауажландыруы бойынша Хәрекетлер стратегиясы хақында”ғы пәрманының қабыл қылынуы мәмлекетте пуқаралық жәмийетин рауажландыруыдың жаңа басқышын баслап берди. Халықты хэм тәдбиркарларды ойландырып атырған әхмийетли мәселелерди хәр тәрәплеме үйрениу, әмелдеги ызамшылық, хуқықты қолланыу әмелияты хэм алдыңғы шет ел тәжирийбелерин анализ етиу, сондай-ақ, кең жәмаатшылық талқылауы нәтижелсинде ислеп шығылған хэмде төмендегилерди нәзерде тутатуғын 2017-2021 жылларда Өзбекстан Республикасын рауажландыруыдың бес тийкарғы бағдары бойынша Хәрекетлер стратегиясы тастыйқланды [4].

Харекетлер стратегиясында Президент Ш.М.Мирзиёев илгери сүрген “Халық мәмлекетлик мекемелерге емес, ал мәмлекетлик мекемелер халқымызга хызмет қылыуы керек” принципін социаллық сиясий турмыста әмелге асыруға имканият жаратты. Өзбекстан Республикасы Олий Мажлиси Нызамшылық палатасы хәм Сенаты, мәмлекет ҳәкимияты басқарыуында, жергиликли ҳәкимият органлары хызметинде жаңа дәўирди баслап берди. Харекетлер стратегиясы тийкарында мәмлекетлик ҳәкимият органларының аймақларында машқалаларды үйреніў хәм халық пенен сәўбетлесіўге тийисли хызметлер түптен жетилистирилди.

Улыўма алғанда, мәмлекет ҳәкимияты органлары хызметин орайластырмаў, айрымланған түрде қәлипестириў, ҳәкимияттың түрли тармақларын бир-биринен ажыратыў хәмде мәмлекеттиң бир қатар ўәкилликлерин жергиликли ҳәкимият органларына, жәмаатлық шөлкемлерге хәм пуқаралардың өзін өзи басқарыў органларына басқышпа-басыш өткизип барыў бүгинги күн реформаларының түп мәнисин курайды.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг “Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг моддаларига тузатишлар киритиш тўғрисида (89-моддасига, 93-моддасининг 15-бандига, 102-моддасининг иккинчи қисмига)”ги Қонуни. “Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси”, 2007 йил, 4-сон, 162-модда
2. Ўзбекистон Республикасининг “Давлат бошқарувини янгилаш ва янада демократлаштириш ҳамда мамлакатни модернизация қилишда сиёсий партияларнинг ролини кучайтириш тўғрисида”ги Конституциявий Қонуни. “Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси”, 2007 йил, 4-сон, 161-модда
3. Ўзбекистон Республикасининг “Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг айрим моддаларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида (32, 78, 93, 98, 103 ва 117-моддаларига)”ги Қонуни. “Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами”, 2016 йил 18 апрель, 15-сон, 141-модда
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралда қабул қилинган “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони // Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, №6, 2017.
5. Ш.М.Мирзиёев Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганлигининг 25 йилигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. 2017й, 7 декабрь // <http://www.press-service.uz>
6. Парламентаризм: хорижий мамлакатлар тажрибаси / Тузувчилар: И.Комилов, Ф.Бакаева, А.Абдуллаев, Р.М.Алимовнинг умумий таҳрири остида. - Т.: “Шарқ”, 2002; Турсунов А. Хориж парламентлари тажрибаси. // Жамият ва бошқарув. - 2002. - №2. - Б. 4-7; Хусанов О. Ўзбекистонда икки палатали парламентга ўтиш зарурати. // Жамият ва бошқарув. - 2002. - №3. - Б. 4-6; Муҳаммаджонов О. Ўзбекистонда парламентаризм ислоҳоти // Ҳаёт ва қонун. - 2002. - №3-4. - Б. 28-30; Парламент ислоҳоти: ўзбек модели. // Ҳаёт ва қонун. - 2002. - №2. - Б. 3-8; Одиқориев Ҳ.Т., Тультеев И.Т. Икки палатали парламент. / Қайта ишланган ва тўлдирилган 2-нашр. - Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2005 ва бошқалар.
7. Қаримов И.А. Инсон манфаатларини таъминлаш, ижтимоий ҳимоя тизимини такомиллаштириш - устувор вазифамиздир / Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганлигининг 14 йилигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқ. // Халқ сўзи - 2006 - 8 декабрь.
8. Ҳақимов Р.Р. Давлат ҳоқимияти тизимида парламент: назария ва амалиёт масалалари: Монография. / масъул муҳаррир ю.ф.н. Ф.Э.Мухамедов -Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институти нашриёти. - Т.: 2012. - 4 б.

*Ўзбекистан Республикасида ҳоқимият тармоқларини мувозанатини таъминлаш масалалари
Байриева А. Қ.Қорақалпоқ давлат университети*

Резюме. Мақолада Ўзбекистонда демократик ислохотлар натижасида ҳоқимият тизимларини мувозанатлаш ҳамда ҳоқимият тармоқларининг мувозанатидан қутилиётган натижалар таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: ҳоқимият тармоқлари, сиёсий партиялар, қонунлар, назорат, реформа, парламент назорати.

*Вопросы обеспечения равномерности управленческих структур в условиях демократических реформ в Республике
Узбекистан*

Байриева А.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье анализируются ожидаемые результаты расстановки силовых систем и расстановки сил в Узбекистане в результате демократических реформ.

Ключевые слова: ветви власти, политические партии, законы, контроль, реформа, парламентский контроль

Ensuring Balance among Branches of Public Power in the conditions of democratic reforms in Uzbekistan

Bayrieva A.Q. Karakalpak State University

Summary. The article analyzes the expected results of the balancing of power systems and the balance of power in Uzbekistan as a result of democratic reforms.

Key words: power branches, political parties, laws, control, reform, parliamentary control.

ҚӘЎИПСИЗЛИКТИ ТӘМЙИНЛЕЎ МӘСЕЛЕСЕРИНИҢ ЖӘМЙИЕТ ТУРМЫСЫНДАҒЫ ӘХМЙИЕТИ

Бийимбетов Ж. Қ.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Бүгинги күнде дүнья мәмлекетлериниң тез пәтлер менен раўажланып атырған бир дәўирде қәўипсизлик мәселеси барлық мәмлекетлер ушын ең әҳмийетли хәм зәрүрли болған баслы ўазыйпалардың бирине айланды. Сонлықтанда мәмлекетимиз қәўипсизлигин тәмийнлеў мәселеси ең актуал ўазыйпа сыпатында белгилеп алынды. Қәўипсизлик мәселесин философиялық жақтан анализ еткенимизде соған айрықша тоқталып өтиў керек яғный жәмийетимизде жасап атырған адамларда тийкаргы қәўипсизликти тәмийнлеў куралы сыпатында «билим» алып қаралады. Инсанлардың санасында ўатанға садық хызмет етиў сезимлерин оятыў хәм ҳуқықый саўатқанлықларын асырып барыў әҳмийетли есапланады. Соның менен бирге қәўипсизлик мәселесин шешиўде

хўрметли журт басшымыз «Жамийетшилик қадағалаў ҳаққында» ғы нызамды қабыл етиў зэрүрлиги бар екенлигин айтып өтти [1, 36].

Президентимиз Ш.М.Мирзиёев мамлекетимиз қәуипсизлигин тәмийнлеўде, өзиниң алып барып атырған сиясатының баслы бағдарлары сыпатында айрықша көрсетип өтпекте. Бул жолда қорғаныў-санааты комплексин қәлиплестириў хәм раўажландырыў мамлекетлик бағдарламасын қабыл қылыўымыз зэрүр [1, 76]. Мамлекетимиздиң қәуипсизлигин тәмийнлеў хәр бир Өзбекстан республикасы пухарасының миннети есапланады. Ишки қәуипсизлигимизди, шегераларымыздың беккемлигин тәмийнлеў максетинде биринши гезекте региондағы қонсы мамлекетлер менен алып барылатуғын қарым-қатнасықларды жақсылаўды өзиниң 2017-жыл 7-февралдағы 4947-санлы Пәрманы менен 2017-2021-жылларда мамлекетимизди социал-экономикалық жақтан раўажландырыўдың бес баслы бағдарлары бойынша Хәрекетлер стратегиясының бесинши бағдарында белгилеп берди. Бул бағдар бойынша улыўмаластырып 3 орынлаў керек болған ўазыйпа белгилеп алынған. Булардың бириншиси қәуипсизлик, диний толерантлық хәм миллетлер аралық татыўлықты тәмийнлеў тараўындағы баслы ўазыйпалар сыпатында төмендегилер келтириледи. Өзбекстан Республикасының Конституциялық дүзимин, суверенитети хәмде аймақлық бирлигин қорғаў белгилеп қойылған. Бул бағдарда белгилеп берилген және бир әҳмийетли болған мәселелердиң бири бул хабар қәуипсизлигин тәмийнлеў болып, бул бойынша жамийетти идеологиялық қәуиплерден қорғаў, сыртқы тәсирлерге қарсы тура алатуғын имунитетти пайда етиў бойынша ис илажларды әмелге асырыў хәзирги глобал дәўирде ең актуал мәселе сыпатында ортаға қойылмақта. Хабар-информацион технологиялары (интернет) раўажланған дәўирде тек ғана адам өзине керекли болған мағлыўматларды алыў, хабарлардың ал унамсыз мағлыўматларды сын көз қарас пенен (яғный филтр) жандасыў керек. Бул тараўда қәуип-қәтерлерге қарсы өз ўақтында хәм нәтийжели мүнәсип хәрекет көрсетиў мамлекетимиз раўажланыўы ушын әҳмийетли есапланады. Соның менен бирге пуқаралар, миллетлер хәм диний конфессиялар ортасында тынышлық хәм де татыўлықты тәмийнлеўде хәрбир дин ўәкиллерине хәм хәр бир миллет ўәкиллерине мамлекетимиздиң раўажланыўына өз үлеслерин қосып жасаўда оларға бирдей имканиятлар жаратыў ҳүкимет нызамлары менен беккемлеп қойылған. Қәуипсизлик мәселесинде тәмийнлеўде мамлекеттиң қорғаныў системасын реформалаў хәм беккемлеў, Өзбекстан Қураллы Күшлериниң әскерий күдиретин асырыў мамлекетимиздиң тынышлығының гиреўи есапланады. Қәуипсизлик тәмийнлеў тек ғана әскерий тараў менен шекленип қалмастан қоршаған орталық, тәбийий апатлардың алдын алыў, халықтың саламатлығы хәм генофондына зыян жеткеретуғын экологиялық машқалалардың алдын алыў соның менен бирге айрықша жағдайларды болдырмаў хәм жүз берген айрықша жағдайларды системалы түрде сапластырыўды шешиў жолларын жетилистирип барыў ис илажларды ислеп шығыў баслы ўазыйпа сыпатында белгиленген.

Қәуипсизлигимизди тәмийнелеўде мамлекетимиздиң геосиясий жағдайына, дүньяның сиясий картасындағы жайласыў орнынада тоқталып өтсек: бириншиден Өзбекстан республикасы Орайлық Азия мамлекетлери ортасында айрықша ажыралып турады. Бундай географиялық жайласыўдың қолай хәм қолайсыз тәреплери бар болып олар республиканың геосиясий жағдайы хәм геостратегиялық мәплери хәмде оның ишки хәм сыртқы сиясатын таңлаў хәм белгилеўде айрықша әҳмийетке ийе болады. Мамлекетимиздиң узақ өтмиштен Шығыс хәм Батыс ортасындағы қәдимги саўда-сатық, мәдений , илимий- хәм дипломатиялық байланыслар жолы болған Уллы Жипек жолы Өзбекстан аймағы үстинен өткенлигинен келип шығып бул регионда күшлер теңлигин сақлаў, экономикалық интеграция процессин раўажландырыў, турақлылықты тәмийнлеў, бирге ислесиўлерди беккемлеўде байланыстырыўшы қурал ўазыйпасын атқарып келгенлигин атап өтиў орынлы [2, 187]. Соның менен бирге Өзбекстан Республикасы бүгинги күнде де қонсы мамлекетлер ортасында сиясий-экономикалық, мәдений, илимий қатнасықларды байланыстырыўшы көпир ўазыйпасында атқарып келмекте. Бул имканиятлар арқалы Өзбекстан геосиясий жайласыўының қолайсыз тәреплериниң бар екенлигин атап өтпесек болмайды. Сол тәрептен Өзбекстан Республикасына қыйыншылықлар туўдырыўшы төмендеги себеплерде бар. Бул Өзбекстан Парсы қолтығына, Каспий теңизи бассейни хәм нефт-газге бай кәнлер жайласқан меканның орайында жайласқанлығы бул атап өтилген аймақларда пүтин дүньяда нефт, газ, энегрия жетиспеўшилиг келип шыққан шәраятта көплеген дүнья мамлекетлериниң бир-бирине туўры келмейтуғын мәплериниң қарама-қарсылығы конфликтлерди келтирип шығарыўы мүмкин. Сонлықтанда дүньядағы мамлекетлер бул аймақларда өз мәплерин излемекте. Соның менен бирге Өзбекстан региондағы этникалық келиспеўшилик, наркобизнес хәм хәр қыйлы сыртқы күшлер тәрепинен қоллап-қуўатлапып киятырған, ишки келиспеўшиликлер еле тамамланбаған Аўғанстан киби мамлекет шегералас болғанлығын атап өтиў керек. Соның ушын хәзирги күнде халықаралық жамийетшилик ғәрезсиз Өзбекстан дипломатиясының дәслепки қәдемлерин, Орайлық Азиядағы абройы, регион қәуипсизлигин тәмийнлеўдеги орны айрықша екенлигин тән алмақта. Қәуипсизликти тәмийнлеў, ғәрезсизлигимизди беккемлеў хәм турақлылықты тәмийнлеў сырт ел мамлекетлери менен дипломатиялық қатнасықлардың жолға қойылыўы менен байланысly.

Қәуипсизликти тәмийнлеўде өз-ара мәндар хәм әмелий сыртқы сиясат тараўындағы баслы бағдарлар мамлекетимиз тәрепинен белгиленген ҳуқықый нормаларда өз сәўелениўин тапқан. Сыртқы сиясатымыздың тийқарғы принципери сыпатында Өзбекстан Республикасы халқаралық мүнәсибетлердиң толық ҳуқықлы субъекти есапланғанлығы, оның сыртқы сиясаты мамлекетлердиң суверен теңлиги, күш ислетпеў ямаса күш пенен қәуип салмаў, шегаралардың қол қатылмаслығы, келиспеўшиликлерди тыныш жол менен шешиў, басқа мамлекетлердиң ишки ислерине араласпаў, инсан ҳуқық хәм еркинликлерин хўрметлеў, мамлекеттиң,

халықтың жоқары мәплери, абаданлығы хэм қәуипсизлигин тәмийнлеу мақсетинде аўқамлар дүзиў хэм бул аўқамлардан ажыралып шығыў, әскерий сиясий блокларға ағза болмаў, сыртқы байланысларды еки тәрәплеме хэм көп тәрәплеме келисйлер тийкарында раўажландырыў, бир мәмлекет пенен жақынласыў арқалы басқасынан узақласпаў киби баслы бағдарлар сыпатында белгилеп алынды.

Жуўмақластырып айтқанда мәмлекетимиздиң қәуипсизлигин тәмийнлеу мәселеси келешегимиздиң гүллеп раўажланыўын тәмийнлейтуғын факторлардың бири есапланады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёевтиң Олий Мәжлиске усынган мүрәжәтнамасы. Ташкент. 2017-жыл, 22-декабрь.
2. Уллы келешегимизди мәрт хэм ақ кеўил халқымыз бенен бирге курамыз. Ш.М.Мирзиёев – Ташкент. Өзбекстан. 2017-жыл.
3. www.library.ru

Қәуипсизлик тәмийнлеу мәселелериниң жәмийет турмысындағы әҳмийети
Бийимбетов Ж. Қ. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада қәуипсизлик тәмийнлеу мәселелериниң жәмийет турмысындағы әҳмийети кеңнен ашып берилген. Қәуипсизликти тәмийнлеу, мәмлекетлер арасындағы өз-ара мәпдар сиясат, тынышылық мәселеси бойынша өз-ара питимлердиң әҳмийети хэм шөлкемлердиң дүзилиўи ҳаққында мағлыўматлар берилген.

Таяныш сөзлер: қәуипсизлик, билим, ҳуқыкий саўатқанлық, ҳәрекетлер стратегиясы, аймақлық бирлик,

Хавфсизлики таъминлаш муаммолариниң жамият ҳаётидағы аҳамияти
Бийимбетов Ж. Қ. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақолада хавфсизлики таъминлаш масалалариниң жамият ҳаётидағы аҳамияти ёритилган. Хавфсизлики таъминлаш, давлатлар орасидағы ўз-ара манфатли сиёсат, тинчлик масаласи бўйича ўз-ара битимларниң аҳамияти ва ташкилотларниң яратилиши ҳақида кеңг маълумотлар берилган.

Таянч сўзлар: хавфсизлик, билим, ҳуқуқий саводхонлик, ҳаракатлар стратегияси, минтақавий яхлитлик,

Важность вопросов безопасности в обществе

Бийимбетов Ж.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье освещено значение обеспечения безопасности в жизни общества. Показана важность взаимовыгодных соглашений и договоров между государствами, создания организаций по обеспечению безопасности в обществе.

Ключевые слова: безопасность, знание, правовая грамотность, стратегия развития, региональное объединение

The importance of security issues in society

Biyimbetov J.K. Karakalpak State University

Summary. The article highlights the importance of security issues in a community life. The importance of mutually advantageous agreements and contracts between the states, creations of the organizations for safety in society is shown.

Key words: security, knowledge, legal literacy, actions strategy, regional unit

МАЖБУРИЙ ДАВЛАТ СУҒУРТАСИ ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУНИ, ТИЗИМИ ВА АҲАМИЯТИ

¹Махмудов Д.Р., ²Махмудов Ш.Р.

¹Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардия ХТИ.

²Ўзбекистон Республикаси ИИБ

Конституциямизда инсон ҳуқуқлари олий қадрият сифатида тан олинди, давлат ҳам, жамият ҳам, энг аввало, инсон манфаатларига хизмат қилиши, унинг ҳақ-ҳуқуқларини ҳимоя қилиши устувор тамойил сифатида белгилаб қўйилган. Бу ўринда жамиятда мавжуд иқтисодий ва ижтимоий муаммоларниң самарали ҳал этилиши, ўз навбатида, инсон ҳуқуқлари таъминланишиниң моддий ва маънавий кафолатлари яратилишига олиб келади. Суғурта мазкур кафолатларниң ҳуқуқий-амалий механизми бўлиб, энг аввало, у бозор иқтисодиётига хос бўлган тижорат – тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишда бозор муносабатларига хавфсирамасдан киришиши, тегишли таваккалчиликка йўл қўйиши учун имкониятлар яратишда намоён бўлади. Шу ўринда, «Республикада молия бозорини янада ривожлантириш, аҳолини сифатли молиявий хизматлар билан қамраб олиш қўламини кенгайтириш, суғурта ташкилотлари фаолиятини қўллаб-қувватлаш, шунингдек, ушбу соҳада истеъмолчиларниң ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ...» [1] давр талабига айланиб бораётгани ҳеч кимга сир эмас.

Албатта, «суғурта» кеча ёки бугун пайдо бўлган тушунча эмас, балки иқтисодчи олимлар Т.Маликов, Х.Шеннаевлар таъкидлаганидек, инсоният тараққиётиниң дастлабки босқичларида ҳам суғурта билан боғлиқ муносабатларниң мавжуд бўлганлиги тарихдан маълум. Ибтидоий жамоа тузумида уруғ ва қабила шаклида ҳаёт кечирган кишилар олдиндан кўриб бўлмайдиган, ҳар хил ҳодисалардан сақланиш мақсадида озиқ-овқат захираларини яратганлар. Айримлари эса содир бўлган сув тошқинлари ва қурғоқчилик каби нохуш ҳодисаларни худонинг қарғиши деб қабул қилганлар. Нима бўлганда ҳам ўша даврларда қўйилмаган ва беҳосдан бўладиган, бир сўз билан айтганда, инсон иродаси билан боғлиқ бўлмаган воқеа-ҳодисалар рўй берганда қўриладиган зарарларни қоплаш учун захиралар ташкил этилганлиги, шубҳасиз [2]. Россиялик олим М.Ивановниң фикрича, эрамиздан аввалги 1792–1750 йилларда қадимги Бобил давлатини бошқарган шоҳ Хамураппи даврида савдо қарвони аъзолари йўлга чиқишдан аввал ўзаро келишувга эга бўлганлар [3]. Ушбу

келишувга асосан бирор-бир карвон аъзосининг мол-мулки йўқолган, ўғирланган ёки қароқчилар томонидан таланган бўлса, бу зарар карвон аъзолари томонидан қоплаб берилган.

Хўш, «суғурта»нинг ўзи нима? Унга илмий адабиётларда, тегишли қонунларда, айниқса, чет эл мамлакатлари миллий қонунчилигида қандай таърифлар берилган? Бу таърифлар қанчалик даражада бу муносабатларни қамраб олади? Чунки, мазкур терминга нафақат ҳуқуқшунос, балки иқтисодчи олимларнинг асарларида, миллий ҳамда хорижий давлатларнинг қонунчилигида турлича ёндашувлар мавжудлигини кўриш мумкин. Бу ўринда унинг мазмун-моҳиятини тўғри талқин қилиш, «хуқуқий категория» сифатида ягона таъриф бериш вужудга келиши мумкин бўлган турли ноаниқликлар, муаммоларнинг олдини олишга хизмат қилиши табиийдир.

М.Юсупов «суғурта – бу иқтисодий категория сифатида манфаатдор ташкилотлар ва фуқаролар бадаллари ҳисобидан ташкил топган, махсус ташкилот (суғурталовчи) бошқарувидаги пул жамғармасини юзага келтириш ва тақсимлаш шаклини англатади» [4] деб ҳисобласа, Э.Ҳожиев «суғурта – келтирилиши мумкин бўлган зарарни махсус муассасага аъзолик бадалини тўлаш орқали қоплашни таъминлаш тушунилади» [5] деб баён этади. Т.Умаров эса «суғурта – юридик ва жисмоний шахслар тўлайдиган суғурта мукофотларидан шакллантириладиган пул фондлари ҳисобидан муайян суғурта ҳодисаси юз берганда ушбу шахсларга суғурта шартномасига мувофиқ суғурта товонини (суғурта пулини) тўлаш йўли билан уларнинг манфаатларини ҳимоя қилиш» [6] деган ғояни илгари сурган. Россиялик олимлар Л.Н.Клоченко, К.И.Пыловлар «суғурта – қорхона ва аҳолининг зарарлардан ҳимоя воситаси, иқтисодга инвестициялар манбаси ҳамда жамиятнинг барқарорлиги ва молиявий ҳимояланганлиги асосидир» [7] дейди. И.Т.Балабанов ва А.И.Балабановлар томонидан ёзилган «Страхование» номли китобда суғуртанинг моҳияти тўғрисида қуйидаги фикрларни ўқиш мумкин: «Суғуртанинг асосида қўрқув ётади. Мен қўрқаман ва шунинг учун ўз қўрқувимни кимгадир ўтказаман ва у орқали юз бериши мумкин бўлган йўқотишлардан ҳимояланаман» [8].

Англиялик олимлар Жон Сломан ва Марк Сатклифлар томонидан ёзилган «Economics for Business» номли китобда «суғурта – таваккалнинг акси бўлиб, у хатарнинг олдини олиш демакдир. Масалан, сиз жароҳат оқибатида вақтинчалик ишлаш лаёқатингизни йўқотдингиз ва бу сизнинг даромадингизга таъсир қилиш хавфи бор. Бу хавфни сиз суғурта орқали бартараф этишингиз мумкин» [9] деб қайд этилган.

Юқорида берилган таърифлардан кўриш мумкинки, «суғурта» тушунчасига турлича ёндашувлар мавжуд. Ушбу берилган таърифларни Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг 52-боби («Суғурта») қоидаларини ҳисобга олган ҳолда ягона суғуртага таъриф бериш лозим: *«Суғурта деганда, юридик ёки жисмоний шахслар (суғурта қилдирувчилар) тўлайдиган суғурта мукофотлари (суғурта бадаллари) ҳамда қонун ҳужжатларида ман этилмаган бошқа манбалардан шакллантириладиган пул фондлари ҳисобидан муайян воқеа (суғурта ҳодисаси) юз берганда суғурталовчилар томонидан ушбу шахсларга суғурта шартномасига мувофиқ суғурта товонини (суғурта пулини) тўлаш йўли билан уларнинг мулкӣ манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган фуқаровий-хуқуқӣ муносабатлар тушунилади»*.

Шу ўринда, суғуртанинг объекти нималардан иборат? деган ўринли савол юзага келади. Уларга, амалдаги қонунга биноан, фуқароларнинг ҳаёти, соғлиги, меҳнат қобилияти, фуқаролар ва юридик шахсларнинг мол-мулки, моддий бойликлари, жавобгарлик мажбуриятлари, мулкӣ ва номулкӣ ҳуқуқлари ва манфаатлари ҳисобланади.

Шу ўринда, суғурта хизматларини кўрсатиш Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик Кодексининг 927-моддасига асосан ёзма шаклда амалга оширилади. Суғурта шартномалари ўз навбатида Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик Кодексининг 914-моддасига [10] кўра *ихтиёрий ва мажбурий* кўринишларга бўлинади.

“Ихтиёрий суғурта бу - фуқаро ёки юридик шахс (суғурта қилдирувчи) суғурта ташкилоти (суғурталовчи) билан тузадиган мулкӣ ёки шахсий суғурта шартномаларига айтилади”. *“Мажбурий суғурта бу - мажбурий суғуртада суғурта қилдирувчи суғурталовчи билан суғуртанинг ушбу турини тартибга соладиган қонун ҳужжатларида назарда тутилган шартларда шартнома тузиши шарт”* деб кўрсатиб ўтилган. В.Г.Стрекозова ва А.В.Кудашкиналарнинг [11] фикрича – ҳарбий хизматчиларнинг ҳаёти ва соғлиғи мажбурий суғуртанинг бир шакли ҳисобланади деб тўхталиб ўтган. Айрим электрон манбаларда эса мажбурий суғуртага қуйидагича таъриф берилган. *“Мажбурий суғурта бу - фуқаролар томонидан бошқа шахсларнинг ҳаёти, соғлиғи ёки мол-мулкига етказилган зарарларнинг ўрнини қоплашишни кафолатлаш мақсадида мажбурий суғурта қилинишига айтилади”* [12]. Яна шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, Ўзбекистон Республикаси ФКнинг 922-моддасида мажбурий суғуртани амалга ошириш учун қонунда айнан қуйидагилар объект сифатида кўрсатиб ўтилган. Буларга: - шахсларнинг ҳаёти, соғлиғи ёки мол – мулки, шунингдек, уларнинг ҳаёти соғлиғи ёки мол-мулкига зарар етказилиши эҳтимоллари; - бошқа шахсларнинг ҳаёти, соғлиғи ёки мол-мулкига зарар етказилиши ёхуд бошқа шахслар билан тузилган шартномаларнинг бузилиши оқибатида юзага келиши мумкин бўлган фуқаровий жавобгарлиги хавфидир деб кўрсатилган. Бугунги кунда мамлакатимизда мажбурий суғурта шартномалари мамлакатимизда амалда бўлган 1994 йил 26 январда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан қабул қилинган “Ҳарбий хизматчилар ва ҳарбий мажбуриятли шахсларнинг, оддий аскарлар ҳамда бошлиқлар таркибига қирувчи шахсларнинг давлат мажбурий шахсий суғуртаси тўғрисида”ги “38-сонли Қарори [13] ва ушбу қарор асосида қабул қилинган 2003 йил 29 августдаги “Оддий аскарлар ва бошлиқлар таркибига қирувчи ҳарбий хизматчилар ва ҳарбий мажбуриятли шахсларнинг мажбурий давлат суғуртасини ўтказиш тўғрисида”ги №1266-сонли Низом билан тартибга солинаётганини кўришимиз

мумкин[14]. Ушбу норматив - ҳуқуқий ҳужжатларда эса суғурталанган шахснинг ҳаёти ва соғлиғи айнан суғурталанувчи ташкилот ҳисобидан амалга оширилади деб кўрсатиб ўтилган. Шунингдек, ушбу қарорнинг 2-қисмида вакил қилинган суғурталовчи ташкилот томонидан қуйидаги ҳолларда суғурта суммаси тўланиши кўрсатиб ўтилган. Жумладан: а) суғурталанган шахс хизматни ўташ (ҳарбий йиғинлар) даврида ҳалок бўлганда ёки хизмат (ҳарбий йиғинлар)дан бўшагандан сўнг бир йил мобайнида олинган жароҳат(контузия), касалланиш натижасида вафот этганда — унинг меросхўрларига (меросхўрлик ҳуқуқини тасдиқлайдиган гувоҳнома тақдим этилган тақдирда) республикада белгиланган базавий ҳисоблаш миқдорининг 7 йиллиги миқдорида [15]; б) суғурталанган шахс хизматдан бўшагандан кейин бир йил мобайнида унга хизматни ўташ (ҳарбий йиғинлар) билан боғлиқ бўлган ногиронлик белгиланганда: I гуруҳ ногиронига — ушбу банднинг «а» кичик бандида назарда тутилган тўловларнинг 75 фоизи, II гуруҳ ногиронига — 50 фоизи, III гуруҳ ногиронига — 30 фоизи миқдорида; в) суғурталанган шахс хизматни ўташ (ҳарбий йиғинлар) даврида оғир жароҳатланганда — ушбу банднинг «а» кичик бандида назарда тутилган тўловларнинг 20 фоизи ва енгил жароҳатланганда 10 фоизи миқдорида суғурта пули тўлашлари қатъий белгиланган. Ушбу тўлов билан боғлиқ жараёнларни амалга ошириш ваколати “O‘zbekinvest” экспорт-импорт миллий суғурта компанияси зиммасига юклатилган [16].

Бугунги кунда мамлакатимизда шиддатли равишда амалга ошириладиган кенг ислохотларнинг асосий мақсади жамиятда барқарорлик, тинчлик ва осойишталикни қарор топтириш, давлатнинг ташқи ва ички ҳавфсизлигини таъминлаш орқали халқнинг фаровонлигига эришиш учун юртбошимиз Ш.М.Мирзиёев ташаббуслари билан 2017 йил майдаги сонли қарорлари асосида “Миллий гвардия” тизими жорий этилди. Ушбу ҳужжат қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ўзгартиш ва қўшимчалар киритишга тўртки бўлди. Жумладан, Вазирлар Маҳкамаси томонидан 2018 йил 20 сентябрда “Ўзбекистон Республикаси ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 748-сонли Қарори қабул қилиниб, ушбу қарорда “Миллий гвардия” органи ҳам суғурталовчи сифатида тан олинди[17]. Шундан сўнг, 2019 йилнинг октябрь ойида Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси билан Ўзбекистон Республикаси “O‘zbekinvest” экспорт-импорт миллий суғурта компанияси ўртасида икки томонлама шартнома имзоланди[18]. Ушбу шартномага кўра 2019 йилда Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардия ҳарбий хизматчилари билан боғлиқ жами 60 та суғурта ҳодисаси содир бўлган ва суғурталанган ҳарбий хизматчиларга жами суғурта товони (суғурта пули) қоплаб берилган[19]. Ушбу суғурта товони (суғурта пули)ни тўлаши ўз вақтида суғурта ташкилотлари томонидан қоплаб бериш ижобий ҳолатдир, аммо бугунги кунда ҳар бир ҳарбий хизматчи ҳам ўзининг суғурта соҳасидаги ҳуқуқ ва мажбуриятларини яхши билмайди. Чунки, мажбурий давлат суғурта шартномасида суғурталовчи бу суғурта ташкилоти, суғурта қилдирувчи эса ҳарбий таълим муассасалари ва суғурталанган ҳарбий хизматчи учинчи шахс ҳисобланади. Суғурта шартномаси ҳарбий ташкилотлар ва суғурта компанияси ўртасида имзоланганда шартноманинг бандларида қандай ҳуқуқ ва қандай мажбуриятлар кўрсатиб ўтилганини билмайди. Бу эса ҳарбий хизматчиларга турли кўринишдаги норозичиликларни юзага келишига тўртки бўлмоқда.

Юқорида келтирилган фикр ва мулоҳазалардан келиб чиқиб, Ўзбекистон Республикаси Конституциямизнинг 53-моддаси қоидаларидан асосланган ҳолда истеъмолчиларнинг ҳуқуқи ҳар доим устувор аҳамият касб этиши ҳам суғурталовчи ташкилотлар суғурта бозорининг профессионал иштирокчилари билан тузаётган шартномалар ҳамда юридик ва жисмоний шахслар билан тузаётган суғурта шартномаларида, энг аввало, истеъмолчи манфаатлари ҳисобга олинган ҳолда тузилиши лозим.

Хулоса қилиб айтганда, мамлакатимизда ҳарбий хизматчилар ва ҳарбий мажбуриятли шахсларнинг, оддий аскарлар ҳамда бошлиқлар таркибига кирувчи шахсларнинг давлат мажбурий шахсий суғурта фаолиятини тартибга солиш “Мажбурий давлат суғуртаси тўғрисида”ги Қонунни қабул қилиш ва унга амал қилиш маданиятини юқори босқичга кўтариш давр талаби ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 2 августдаги “Ўзбекистон Республикасининг суғурта бозорини ислох қилиш ва уни жадал ривожланишини таъминлаш чора тadbирлари тўғрисида”ги 4412-сонли Қарори // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.08.2019 й., 07/19/4412/3512-сон.
2. Маликов Т., Шеннаев Х. Суғурта ва унинг афзаллиги нимада // Жамият ва бошқарув, 2003 йил, № 3. – Б.37.
3. Иванов М. «Теоретические аспекты страхования», Журнал Страховое ревю, 7(123) /2004. – С.20.
4. Юсупов М. Фуқаролик жавобгарлигини суғурталаш // Ҳуқуқ ва бурч, 2008 йил, –№ 5. – Б. 7.
5. Ҳожиёв Э. Ўзбекистон Республикасида суғурта муносабатларини ҳуқуқий тартибга солиш // Хўжалик ва ҳуқуқ, 2001 йил, – № 1. – Б. 36.
6. Ўзбекистон Республикаси фуқаролик кодексига шарҳ: Илмий шарҳлар. Т3./Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги. – Тошкент: Baktia press, 2013. – Б. 95.
7. Ключенко Л.Н., Пылов К.И. Основы страхового права: Учебное пособие. – Ярославль: Норд, 2002г., – С. 4.
8. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Страхование. – Санкт-Петербург.: ПИТЕР, 2002 г. – С. 7.
9. John Sloman and Mark Sutcliffe. Economics for Business – Harlow.: 2001 y. page 111.
10. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик: (2015 йил 1 мартгача бўлган ўзгартиш ва қўшимчалар билан) Расмий нашр – Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги. – Т.: Адолат 2015 й. – Б. 412-бет.
11. Стрекозова В.Г. и Кудашкина А.В. Учебник “Военное право” М.: 2004 г. стр. 161.
12. <http://biznes-daily.uz/mening-mulkim/45515-majburiy-sugurta-nima>
13. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 21.09.2018 й., 09/18/748/2024-сон. <https://lex.uz/docs/-632042>
14. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси. Lex.uz
15. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 21.05.2019 й., 06/19/5723/3160-сон, 13.07.2019 й., 06/19/5765/3418-сон

16. *Изоҳ:* Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1994 йил 26 январда қабул қилинган “Ҳарбий хизматчилар ва ҳарбий мажбуриятли шахсларнинг, оддий аскарлар ҳамда бошлиқлар таркибига кирувчи шахсларнинг давлат мажбурий шахсий суғуртаси тўғрисида”ги ”38-сонли Қарорининг 4.2-бандида қатъий белгилаб қўйилган.
17. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 21.09.2018-у., 09/18/748/2024-son
18. *Изоҳ:* Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси билан Ўзбекистон Республикаси “O‘zbekinvest” экспорт-импорт миллий суғурта компанияси ўртасида 2018-2020 йиллар мобайнида икки маротаба икки томонлама мажбурий давлат суғуртаси бўйича шартнома имзоланган.
19. Ўзбекистон Республикаси “O‘zbekinvest” экспорт-импорт миллий суғурта компаниясининг 2020 йил 17 январь кундаги № 01/2-56-сонли маълумотномаси.

Мажбурий давлат суғуртаси тушунчасининг мазмуни, тизими ва аҳамияти
Махмудов Д.Р. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардия ХТН.
Махмудов Ш.Р. Ўзбекистон Республикаси ИИВ

Резюме. Мақолада ҳарбий хизматчиларнинг мажбурий давлат суғуртасини вужудга келиши, мажбурий суғурта бўйича олимлар томонидан илгари сурилган тушунчалар шунингдек, мажбурий суғурта билан боғлиқ низоли ишлар сони ва амалга оширилган суғурта тўловлар тўғрисида маълумотлар акс эттирилган.

Таянч сўзлар: мажбурий давлат суғуртаси, ҳарбий хизматчи, суғурталовчи, суғурта қилдирувчи ва суғурта тўлови.

Содержание, система и значение понятия обязательного государственного страхования
Махмудов Д.Р. ВТИ Национальной гвардии Республики Узбекистан
Махмудов Ш.Р. Министерство внутренних дел Республики Узбекистан

Резюме. Статья содержит сведения о внедрении обязательного государственного страхования военнослужащих, концепциях, выдвинутых учеными по обязательному страхованию, а также о количестве спорных случаев, связанных с обязательным страхованием и произведенными страховыми выплатами.

Ключевые слова: страхование, местонахождение государства, страховщик, военный сервис, длительный срок страхования

Content, system and meaning of the concept of compulsory state insurance
Makhmudov D.R. The Military Technical Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan
Makhmudov Sh.R. Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan

Summary. This article contains information on the onset of mandatory state insurance for military personnel, concepts put forward by scientists on mandatory insurance, as well as the number of disputed cases related to mandatory insurance and insurance payments made.

Key words: insurance, location of the state, insurer, the military service, long term insurance.

ТАФСИР, ҲАДИС ВА ТАСАВВУФ ИЛМЛАРИДА АБУ БАҚР ТЕРМИЗИЙНИНГ ХИЗМАТЛАРИ

Джангиров М.

Ўзбекистон халқаро Ислом академияси

Илм аҳли орасида “Илмлар фикрлар жамланиши билан мукамал бўлиб боради” деган қоида машҳурдир. Шунга кўра мутааххир олимнинг илмий ижоди мутақаддим олимнинг илмий ижодидан мукамалроқ бўлиши лозим эди. Бироқ биз кўпинча диний илмлар борасида бу қоида ўз қувватини йўқотганига гувоҳ бўламиз. Чунки аксар ҳолатда исломдаги таълиф қилинган китобларнинг энг мукамаллари, тавдин (илмларни китоб шаклида ёзиб бориш) асри бошларига ўта яқин бўлганлигининг гувоҳи бўламиз. Шоядки, бу ҳолат салаф олимларимизнинг набий соллоллоҳу алайҳи васалламнинг замонларига яқин бўлишлари билан бир қаторда қалбларига жо қилган буюк ихлослари баракаси бўлса.

Фикҳ илми, ҳадис, тафсир Ахлоқ, тавҳид ва бошқа илмларнинг қай бирига қараманг, аввалги олимларнинг китоб ва асарларида келган фикрларни, муаллифлари замонларнинг канчалик қадимроқ бўлишига қараб шунчалик қабул қилишга ўринли, руҳан кучли, нафи мукамал, қалбан хотиржам, кўгилларда таъсири кучли, энг тўғри йўлга элтувчи деб топамиз. Ушбу муаллифимиз, “Олим ва мутаъаллим” китоби соҳиби – юқорида айтганимздек Мусо Ибн Ҳизом Ат-Термизийдан ҳадис ривоят қилишда Бухорий ва Темизийга шерик бўлган Раббоний имом, ҳаким, аллома Абу Бақр Муҳаммад Ибн Умар Балхий Ал-Варроқдир. У муҳаддис ажодларимиз табақасидаги яна бир ҳадис юлдузидир.

Китоб кичик ҳажмда бўлсада, қалбларни нурга тўлдиради. Ушбу китоб ўз соҳибининг барча мавзуларидаги чучук баёни, илм ва нурга тўла тирик қалб тўрларидан таралувчи чашмаси билан китобхонни намунавий йўл тутишга ундайди. Қандай қилиб шундай бўлмасин, ахир у учинчи ҳижрий сананинг донишманд, ориф ва сара кишиларидан бўлса, унинг қўлида Абулқосим Исҳоқ Ибн Муҳаммад Ал-Ҳаким Самарқандий каби бир қатор уламолар тарбия топган бўлса. Муаллифи ўз китоби бошиданоқ одамлар назарини бу дунё ва охират диёри манфаатлари ва бу икки диёрга нодонлик қилишнинг офатлар баёнига жалб қилиши, одамларни бу икки диёр манфаат ва зарарларига бефарқ бўлишларида уларни қисмларга бўлиши ҳамда барчани дунё ва охирати учун нималар зарару нималар фойдали эканлигини билишга, фойдали нарсаларни ушлаш ва зарали нарсаларни тарк этишга чорлашига гувоҳ бўламиз. Сўнг илмни аввало Оллоҳ азза ва жаллани ўз сифатлари билан таниш, буйруқлари ва қайтариқлари, охиратдаги хушхабар ваъдалар ва азоб огоҳларини билиш, суннат ва одобларни билиш, йироқлашиш вожиб бўлган офатлар билиш каби мавзуларга тақсимлайди.

Ушбу тўрт маърифатни жамлаб, уларни ўз ўринларида маъноларга кўнгилларга тез ўтирадиган даражада қисқа сатрлар ва ихчам услублар билан тақдим қилган. Бу китобни ижод қилишда уламолар илми, донишмандлар ҳикмати, адиблар адабиёти, табиблар тиббиёти ва ўтган тажрибалардан фойдаланди. Натижада

ушбу китоб ҳажмда кичик ва илмда катта бўлган бебаҳо асарга айланди. Бу китоб ўз мухлислари учун илми яқин поғоналарига қўтарадиган, Оллоҳ ва охират кунига иймон келтиришга тўғри йўл кўрсатадиган ва хотамул анбиё ва росулларнинг ибодат, даъват, савдо муомалалари ва ахлоқ-одоб бобида оламлар Раббиси томонидан келтирилганларига эргашишда энг яхши қўлланма бўлиб қолди. Китоб ўз китобхонларига еб-ичиш, сиҳат-саломатлик, бетоблик, муқимлик ва мусофирлик ҳамда бошқа муомалалар кабиларда уларнинг шахсий ва жамоатчилик ҳаётларида дуч келиши мумкин бўлган зарарли ва манфаатли амалларни белгилаб берган. Бундан ташқари донишмандлар назарида ўзининг барча муомаларида намунавий ва одобли саналадиган кишилар мисолида ўз китобхонларига одоблар хазинасини тақдим қилган.

Шунингдек ҳикматли муаллифнинг иборалари мабойнида қўплаб ҳикматлар ва тажрибаларни кўришимиз ва унга осонликча эришишимиз мумкинки, агар биз асрлар бўйлаб бу тажрибалар устида бош қотирсак, унга ета олмаймиз. Хулоса қилиб айтганда, бу китоб, қўплаб муомала ва мукамал ахлоқ борасида энг яхши тавсияларга эга бўлган ва уни ўқиб амал қилинадиган, тўғри йўлни кўрсатадиган ва таҳсинга сазовар қўлланмадир. Оллоҳ унинг муаллифини яхши мукофатлар билан мукофатласин! Бу асарни рўёбга чиқарган ва одамлар фойдаланиши учун нашр қилишдаги саъй-ҳаракатлари учун “Исломиий маданият нашр идораси” муассиси ва мудири профессор Саййид Иззат Ал-Аттор Хуснийга ўз ташаккуримизни изҳор қиламиз.

Муаллиф китоби ушбу китоб нусхаси ҳақидаги қуйдаги сатрлар билан хотима топади: “Оллоҳга ҳамдлар ва саййидимиз Муҳаммад, аҳли-оилалари, асҳоблари ва қиёматга қадар уларга эҳсон билан эргашганларга саловату дурудлар бўлсинки, ушбу “Олим ва мутаъаллим” китоби Оллоҳ таолонинг мадади ва хусни тавфики билан “Дарул кутубул мисрийя” нашриёти нафақаси билан 1218-Б – рақамли Искандария муниципалитет мажлисида сақланиб келинган қўлёзма нусхасидан кўчирма олинди. Нусха кўчириш жараёни 1354 – ҳижрий сананинг 15-шаввол куни, 1936-сананинг 10-январ куни ўз якунига етди”. Уни Оллоҳ авфининг умидвори, “Дарул кутубул мисрийя” нашриёти нассохи – Махмуд Абдуллатиф Фахриддин ёзди. Саййидимиз ва аҳли-оилалари ҳамда асҳобларига Оллоҳнинг саловати бўлсин. Оламлар раббиси Оллоҳга ҳамдлар бўлсин! [1,173]

Абу Бакр Термизийнинг Қуръон тафсири борасида ҳам ўз даражалари бўлиб баъзи муфассирлар унинг Қуръон оятлари тафсири борасидаги фикрларини келтирганлар. Муфассир Саълабий ўз тафсирида Аъроф [2] сурасининг **“Қачоки Парвардигори у тоққа кўринган эди, уни майда-майда қилиб ташлади”** ояти тафсирида Абу Бакр Термизийнинг қуйдаги ривоятини келтиради: Абу Бакр Муҳаммад Ибн Умар Ал-Варроқ айтди: Менга Саҳл Ибн Саъддан ривоят қилинди: “Дарҳақиқат Оллоҳ таоло етмиш минг парда ортидан дирҳам микдорича нур бўлиб кўринди. Сўнг тоғни парча-парча қилиб юборди” [3,67]. Ҳашр сурасининг **“Бас, эй ақл эгалари, ибрат олингиз!”** ояти тафсирида муаллифнинг қуйдаги ривояти ҳам келтирилган: Абу Бакр Варроқ деди: **“Ибратдан мурод, чорва молларидаги, уни эгаларига бўйсундирилиши ва уларга итоат қилишидаги ибратдир”**

Яна Саълабий Ар-Роҳман сурасининг **“У иккисида тинмай отилиб тургувчи икки чашма бордир”** ояти тафсирида Абу Бакр Муҳаммад Ибн Умар Ал-Варроқ айтади: **“У иккисида кимнинг дунёда йиғлаб ёш оқадиган икки кўзи бўлса, у учун тинмай отилиб тургувчи икки чашма бордир”** [4,190]. Ҳиллатул авлиё китобида Абу Нуайм Асфажоний унинг иштирокидаги қуйдаги санад билан ривоят қилинган ҳадисни келтирган: Муҳаммад Ибн Хусайн Ибн Мусодан, у киши – Али Ибн Ҳасан Ал-Балхийдан, у киши – Муҳаммад Ибн Муҳаммад Ибн Ҳотимдан, у киши – У киши Абу Бакр Муҳаммад Ибн Умар Ал-Варроқ Ал-Балхийдан, у киши – Абу Имрон Мусо Ибн Ҳизам Ат-Термизийдан, у киши – Абу Усомадан, У киши Умар Ибн Ҳамзадан, У киши Абдурахмон Ибн Абу Саъддан, У киши – Абу Саъид Худрийдан ривоят қилади: Росулulloҳ соллоллоҳу алайҳи васаллам дедилар: **“Албатта қиёмат кунини Аллоҳ ҳузурини одамларнинг ёмони шундай кишики, у хотинидан лаззатланади ва хотини ундан, сўнг аёлининг сирини ошкор қилади”** [5,252].

Барчамизга маълумки юртимизда сон саноксиз буюк алломалар етишиб чиқишган. Олимлар қўплигидан уларнинг исм, насаблари чалкашиб кетмаслиги учун катта шаҳарларга эмас, балки ноҳия ва қишлоқларга ҳам нисбат бера бошланган. Масалан: Абу Йисо Бугий Термизий- яъни Термизнинг Буг қишлоғига мансуб демакдир. Термизга мансуб олимлар қўплигидан уларни қишлоқ ёки ноҳияга баъзида эса олим фаолият юритган бошқа юрт ёки касбга нисбат берилган. Масалан: "القفال" “Қафол” [6] – кулф яшаш касби билан шуғулланганлар.

Абу Бакр Термизий ҳақида гапирадиган бўлсак, бу олим асли Термизлик бўлиб кейинчалик Балхда яшаган, у кишини гоҳида “Ал-варроқ” [7,186-211] деб ҳам аташган. “Ал-варроқ”- бугунги кунимизда “саххоф” яъни варақларни тикиб бир-бирига бириктириш ва устига жилд қилиш билан шуғулланадиган кишига айтилади, қоғўз савдоси билан шуғулланадиган кишига ҳам “Варроқ” дейишган. Демак Абу Бакр Термизий Балхда яшаган ва варроқлик билан шуғулланганликларини у кишининг нисбатларидан билиб олишимиз мумкин.

У киши ҳақида Абу Абдурахмон Суламий ўзининг “Тобақотус суфийя” китобида шундай дейди: Абу Бакр Ал-варроқ Муҳаммад ибн Умар Ал-ҳаким асли Термизлик бўлиб Балхда яшаб қолган. Аҳмад ибн Ҳозравайҳ билан учрашган ва у кишини маҳкам тутган. Буюк Зоҳид Муҳаммад ибн Саъд ибн Иброҳим ва Муҳаммад ибн Умар ибн Ҳушном Балхийларни лозим тутган [9,71]. Шунингдек Абдурахмон Суламий ўз китобида унинг донишмандлар ҳақидаги қуйдаги сўзларини иқтибос қилади: “Ҳукамолар (донишмандлар) анбиёлардан кейин туради, нубувватдан сўнг фақат ҳикмат бўлади. У эса ишларни мустаҳкам қилишдир. Ҳикмат аломатларининг биринчиси сукутнинг узунлиги ва эҳтиёж микдорича сўзлашдир” Мўъминнинг аломатлари ҳақида эса қуйдаги сўзларини иқтибос қилган: “Мўминнинг тўрт аломати бор: “Унинг сўзи зикр, жим туриши тафаккур, назари

ибрат ва амали яхшиликдир” [9,74]. Абу Бакр Термизийнинг Риёзат, муомалот ва одоб ҳақида битган асарлари жуда машҳур бўлиб, ҳадисларни ўзи эшитган шайхларидан санад билан ривоят қилиб келтиради.

Абу Нуайм Асфаҳоний ҳам “Ҳиятул авлиё” китобида муҳим маълумотлар келтирган. Жумладан у киши “Абу Бакр Термизий ўша замонда Ҳаким Термизий номи билан машур бўлган Муҳаммад ибн Али Термизийга замондош бўлиб, бир вақтнинг ўзида замондош ва ҳамшаҳар ҳам бўлган. Бундан ташқари Ҳаким Термизийнинг баъзи устозларидан таҳсил ҳам олган. Асосан сулук илми ва тасаввуф соҳасида асарлар ёзгани учун ҳам Абу Бакр Термизийни “Ҳаким” ҳам деб аташган, авваллари файласуф ва табибларни ҳам “Ҳаким” деб номлашган. Абу Бакр Термизий ўз асарида келтирган маълумотлар, ҳадислар ҳикматли ва ибратли сўзларни кўплари санад билан келтирилгандир. Ҳар қандай матнга олиб боровчи ровийлар силсиласига санад деб айтилади. Ҳадислар саҳобийлардан келтирилган сўзлар, тобейн ва буюк олимлардан нақл қилинадиган асарларни барчаси бизгача санад билан ёзилган ва китобларга битиб кетилган.

Демак, Абу Бакр Термизий ҳадис илмида ҳам катта салоҳиятга эга бўлган, у кишини асарларини ҳадис илмида ҳам муҳим манба деб санашимиз ва ҳадис манбалари сифатида фойдаланишимиз мумкин. Устозлари: Абу Бакр Термизий кўплаб буюк алломларда таҳсил олганлар ҳаттоки энг буюк муҳаддис бўлмиш имом Бухорий ва Абу Исо Термизийларнинг шайхлари бўлмиш Мусо ибн Хизом Термизийдан ҳадис ривоят қилиш шарафига муяссар бўлган. Демак у зот ўз замонларидаги буюк машҳур муҳаддисларга ҳам ҳадис борасида ҳамдарс бўлганлари билинади. Бу кишининг қўлларида Абул Қосим Исҳоқ ибн Муҳаммад Самарқандий каби буюк зотлар етишиб чиққан. У зот тасаввуф ва ҳадисдан ташқари тиббиёт илмини ҳам яхши билишларини ўз асарларида ўша замон табибларидан кўплаб мисоллар келтиришларидан билиб олсак бўлади. Демак бу олим юртимиздан чиққан бошқа алломалар каби комусий олим бўлганликларини билиб олишимиз мумкин.

Ҳозирги кунда баъзилар тасаввуф аҳллари илмдан йироқ бўлиб уларни таълимотлари оят ҳадисларга асосланмаган деган фикрни олға суришмоқда. Абу Бакр Термизийни “Олим ва мутаъллим” китобни мутаола қилган киши бу мутлақо ҳақиқатдан йироқ бир фикр эканига тўлиқ ишонч ҳосил қилади ва амин бўладики ўша пуч фикрларни кўтариб юрганлар тасаввуфнинг буюк намоёндалари муфассир ва муҳаддис ҳам бўлишганини мутлақо билишмайди. Абу Бакр Термизий асарларида кўплаб оят ва ҳадислар келтирилганлар, ўз ўрнида ҳадисларни баъзиларини ўзларига хос бўлган санад билан келтирган бўлса баъзиларини санадсиз матнни ўзини келтирган, чунки у киши келтирган ҳадислар ишончи ҳадис манбаларида ўз санади билан келтирилгани учун ҳам ушбу ҳадисларни матнини келтириш билан кифояланган, иккинчидан санадни тўлиқ келтириш китоб ҳажмини ошириб юборади ва омма учун бироз зерикарли бўлиши мумкин.

III-IV асрларда ҳадисларни барчаси санад билан китобларга киритилиб бўлгандан сўнг санадсиз ҳадис тўпламлари ёзила бошланди. Имом Абу Ҳанифа, Абу Юсуф, Муҳаммад, Имом Шофеийга нисбат берилган барча асарларни мутлақо қилинса у ердаги маълумотлар барчаси санад билан келтирилганини мулоҳаза қилишимиз мумкин, шу жумладан тасаввуф илмига доир асарлар ҳам ўз навбатида санад билан битилгандир.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак аввал барча тафсир, ҳадис, фикҳ ва тасаввуф илмлари барчасидаги маълумотлар санад билан келтирилган, бу эса ўз навбатида ўша келтирилган маълумотларни қанчалик қувватли ёки заиф эканини текшириш имконини беради. Ҳозирда ҳам замонамизнинг уламолари ўша манбаларда келтирилган маълумотларни санад йўллари танкидий ўрганиш йўли билан уларни таҳқиқ этиб ўрганишмоқда. Абу Бакр Термизийнинг ҳаётларини ўрганар эканмиз ўша даврларда қайси юртларда қандай илмлар қай даражада ривожланганини ҳам билиб олиш имконига эга бўламиз. Асосан бирор илм, мазҳаб ва бирор бир соҳани ривожланишида муайян бир шайхнинг шогирдларини кўплиги ва уларни фидойиликлари катта таъсирга эгадир. Бирор бир илмни кейинги авлодларга сақланиб қолишида шогирдларни тутган ўрни қанчалик бекиёс эканини шундан ҳам билиб оламиз. Иккинчи омил бу олим тарафидан битилган асарлар ва уларни одамлар ва талабалар орасида оммалашishi ва кенг тарқалиши ва бу асардан одамлар қанчалик кўп манфаът олишларидир.

Инсоният тарихида энг катта бурулиш ясаган нарсалардан бири бу қоғозни ихтиро қилиниши бўлган, бу эса ўз навбатида аждодлардан ўтиб келаётган илм маърифатни келаси авлодга қолдириш имконини берган. Абу Бакр Термизий ўз асарларида одоб-ахлоқ, инсонлар билан бўладиган муомала ва муносабатларда риоя қилиниши керак бўлган одоб ахлоқ қонун қоидаларига алоҳида аҳамият қаратган. Кейинги навбатда бу ахлоқ одобларни баъзилари табиблар тарафидан тавқия этилган бўлса, албатта бунга ҳам табибларнинг сўзларидан иқтибослар келтириб ўзининг сўзини шу тариқа қувватлаб исботлаб кетган. Имом Шофеий: “илм икки турли бўлади бири руҳ илми бўлиб бу шарият келтирган ахлоқ одоб қоидалари бўлса, иккинчи илм бу бадан илмидир яъни табобатдир биз эса бадан илмида катта ютказишдамиз” деб айтган.

Ўша даврда ислом олами табобат соҳасида бироз оқсаган бўлиб бошқа дин вакиллари бу борада яққол устунликка эга бўлишган кейинчалик ислом оламида ҳам буюк табиблар етишиб чиқишди ва бу соҳада шарият тарихида мислсиз кашфиётлар ихтиролар ва янгиликлар қилишда ва табобатни бугунги кундаги ютуқларига бевосита пойдевор яратишди. Абу Бакр Термизий фикҳий йўналишда Шофеий мазҳабига мансуб бўлганлари учун ҳам балки Имоми Шофеийни ўша таассуф билан эслаган камчиликни тўлдириш мақсадида ҳам бу томонга аҳамият қаратган бўлишлари мумкин. Абу Бакр Термизий 280 хижрий санада вафот этган, бу эса Бағдодда Аббосийларнинг халифалик даврига тўғри келади. Бухорода эса 259 йилгача Тоҳирийлар ундан кейин эса, Сомонийлар ҳукмронлик қилишган. Ўша даврларда сиёсий ҳолат анчагина барқарор бўлган ва илм фан ҳам шу сиёсий барқарорлик ва иқтисодий фаровонлик сабабидан ўта ривожланаётган бир давр ҳисобланади. Айниқса ҳадис илминининг олтин даври айнан III-IV хижрий асрларга тўғри келади.

Ўша даврда Моварауннахрдаги барча шахарлар илм марказларига айланиб бўлган эди. Туркий қабилалар эса ўша даврларда жанговар устунлиги билан танилган эди. Айнан шунинг учун ҳам туркий қabila вакиллари Ирокдаги “Сомарро” деган ерга жойлаштириб улардан жангларда кенг фойдаланилган. Биргина Термизнинг ўзидан ўнлаб ислом оламига донғи кетган буюк ҳадис олимлари етишиб чиққани маварауннахрнинг марказий шахарлари илм марказларига айланиб улгурганига яна бир яққол далилдир. Ўша даврларда шофей мазҳабига мансуб кўплаб олимлар маварауннахрда фаолият олиб боришган мисол тариқасида Қафқол Шоший, буюк муҳаддис Барқоний бу олим Хоразмлик бўлган ва Бағдодда яшаган, Самарқандлик Иштихийний деган шофей олимларини мисол тариқасида келтиришимиз мумкин. Тарихга яхшилаб назар солсак қаерда сиёсий барқарорлик ва иқтисодий фаровонлик бўлса илм-фан ҳам ўша ерда тараққий топаверади. Шу ўринда юртимиздан етишиб чиққан буюк алломлар қолдириб кетган улкан маънавий меросларини ўрганиб уни тадқиқ қилиб, авваламбор илм аҳилларига қолаверса оммага таништириш бу ёш олимларнинг бурчи ва вазифалари саналади.

Биргина Термизий улаомлармизни ўрганар эканмиз улар тамонларидан бизга қанчалар улкан олтин мерос қолдирилганини билиб оламиз. Бу олимларни қомусий олимлар бўганлари учун ҳам улардан биргинаси ҳозирги кундан бутун бир катта академиялар қилолмайдиغان улкан ишларни тақдим этиб кетганлар.

АДАБИЁТЛАР

1. Абу Бакр Термизийнинг “Олим ва Мутаъаллим” китоби.
2. Аъроф сураси.
3. Аҳмад Ибн Муҳаммад Ибн Иброҳим Ас-Саълабийнинг “Ал-кашф вал баён ан тафсирил Қуръон” тафсири, 3-том.
4. Аҳмад Ибн Муҳаммад Ибн Иброҳим Ас-Саълабийнинг “Ал-кашф вал баён ан тафсирил Қуръон” тафсири, 9-том.
5. Абу Нуъайм Аҳмад Ибн Абдуллоҳ Асфажоний “Ҳиятул авлий ва табақатул асфий” китоби 10/252 –бет. Ушбу ҳадисни Муслим (1060) Имом Аҳмад (3/69) ривоят қилган.
6. Муъжам ал-васит, муъжам ар-роид, Лисанул араб.
7. Абдулмуҳсин Махдийур Роҳимнинг “Ал-варроқа вал-варроқун фиш шарқил исламий” китоби.
8. Абу Наср Ас-Сабкийнинг “Муъинун-неъам ва муъидун-никам” китоби.
9. Абу Абдурахмон Сулабийнинг “Табақотус суфийя” китоби.

Тафсир, ҳадис ва тасаввуф илмларида абу бакр термизийнинг хизматлари
Джангиров М. Ўзбекистон халқаро ислом академияси

Резюме. Мақола буюк Абу Бакр Термизийнинг ҳаёти ва илмий фаолияти тўғрисида. Унда алломанинг ҳаёти ва ижоди ёритилган. Шу билан бирга аллома тўғрисидаги билдирилган фикрлар келтирилган. У яшаган даврдаги ижтимоий ҳаёт баён қилинган. Маълумотлар ишончли манбалардан олинган.

Таянч сўзлар: шогирт, шарҳ, матн, санад, ишонч, асар, манба, ҳақиқат, тасарруф, тасаввуф.

Услуги Абу Бакра ат-Тирмизи в науках тафсира, хадисов и мистицизма
Джангиров М. Международная Исламская Академия Узбекистана

Резюме. В статье охарактеризована заслуга Абу Бакра Термизи в области народного комментирования тафсира, хадиса и суфизма. Суждения мыслителя подкреплены примерами из его трудов. Сведения получены из достоверных источников.

Ключевые слова: ученик, комментарий, текст, документ, доверие, работа, источник, правда, экономика, мистицизм.

Services of Abu Bakr at-Tirmidhi in the sciences of tafsir, hadith and mysticism
Djangirov M. International Islamic Academy of Uzbekistan

Summary. This article is about one of the great scholars Abu Bakr ibn Umar Termizi in the sciences of tafsir, hadith and mysticism. The judgments of the thinker are supported with examples from his works. The data are obtained from reliable sources.

Key words: disciple, commentary, text, document, trust, work, source, truth, economy, mysticism.

САЙЛОВ ТИЗИМИ ТУШУНЧАСИ, МОҲИЯТИ ВА ТУРЛАРИ ҲАМДА УНИНГ ДАВЛАТ ҲОКИМИЯТИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШДАГИ ЎРНИ

Турғунов О.

Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси ҳарбий-техник институти

Сайлов ҳукуқи билан бирга сайлов тизими атамаси ҳам кўп ишлатиладиган атамидир. Сайлов тизими ҳақида юридик адабиётларда бир-бирига ўхшаш ҳамда бир-биридан фарқ қилувчи таърифлар мавжуд.

“Сайлов тизими – жамиятда давлатнинг вакиллик органларини сайлаш йўли билан юзага келувчи давлат-сиёсий муносабатлари тизимидир”, – деган тушунча сайлов тизимининг баъзи томонларини четда қолдирган. Бу тушунча фақат давлат вакиллик органларига сайлов билан боғлиқ муносабатларнигина эътиборга олиб, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларига сайлов муносабатларини ёки умуман сайлов тизимининг муҳим элементи (қисми) сайлов муносабатларини тартибга солувчи ҳуқуқий нормаларини четда қолдирган. Кўпчилик олимлар сайлов тизими икки хил, яъни кенг ва тор маънода ишлатилиши таъкидлашган.

Россиялик олимлар И.В.Граф ҳамда Д.Г.Шаромскихлар сайлов тизими кенг маънода сайлов билан боғлиқ ижтимоий муносабатларни тартибга солишни билдиради, деб кўрсатилган бўлиб, унда ҳам сайлов тизими фақат давлат органларига сайлов билан чегараланади. И.А. Алебастрова сайлов тизими кенг маънода сайлов билан боғлиқ барча нарсаларнинг йиғиндиси ҳисобланиб, у ўз ичига сайлов ҳуқуқини ва сайлов ўтказиш амалиёти ҳам олади, деган таъриф берган. Бу тушунча анча кенг бўлиб, сайлов тизимини тўлароқ ифодалайди. Чунки сайлов билан боғлиқ барча ҳаракатлар йиғиндиси сайлов тизимини ташкил этиши

табиийдир. О.Т.Хусановнинг фикрига асосан сайлов тизими барча сайлов ўтказилиши билан боғлиқ тартиблар, тадбирларни мустаҳкамловчи, ўрнатувчи ҳукукий нормалардир. Сайлов тизими – бу сайлов ўтказилиши тартиби ва шу тартибларни мустаҳкамловчи ҳукукий нормалар йиғиндиси. Сайлов ўтказиш тартиблари ҳукукий нормалар билан белгиланади ва улар биргаликда сайлов тизимини ташкил этади.

Сайлов тизими ҳақида нормалар ҳамма мамлакатларнинг (Россия Конституциясида ҳам) конституцияларида алоҳида бобда мустаҳкамланмаган.

Ўзбекистон Республикасининг Конституциясидаги “Сайлов тизими” ҳақидаги нормалар, сайлов тизими хусусидаги илмий таърифларни асосли эканлигини кўрсатади. Конституциявий нормалар сайлов муносабатларининг вужудга келишига таъсир қилади ва уларни тартибга солади, сайлов тартибларини ўрнатади ва тартибга солади, сайлов ҳукуқининг муҳим принципларини мустаҳкамлайди ва сайлов тизимининг муҳим элементларидан ҳисобланувчи – қонунчиликни вужудга келишига асос бўлади.

Аввал қайд қилганимиздек, сайлов тизимининг тор маънодаги тушунчаси ҳам бўлиб, уни таърифлашда турли муаллифлар ўртасида яқдиллик мавжуд. Яъни сайлов тизимининг тор маънодаги тушунчаси сайлов ўтказиш тартиби ва овозларни ҳисоблаш, тақсимлаш тартибларига қаратилади ва натижада турли сайлов тизими: мажоритар, пропорционал, аралаш ва ҳоказоларга бўлинади.

Сайлов тизими демократик бўлиши ва ривожланиши учун у маълум принциплар асосида ташкил бўлиши керак. Сайлов тизимининг принциплари ҳам сайлов ҳукуқининг принципларига ўхшаб Конституцияга асосланади. Сайлов тизими принциплари қуйидагилар ҳисобланади: сайлов тизимининг Конституцияга тўла мос келиши; давлатчилик ва ҳокимиятнинг легитимлиги (қонунийлиги); сайлов тизими тартиботлари ва вазифаларининг қонунийлик ва ҳукукий жихатдан таъминланганлиги; сайлов тизимининг демократиявийлиги, фуқароларнинг, сиёсий партияларнинг тенг ҳуқуқлилиги; сайлов тизимининг барқарорлик, тараққиёт, қонунийлик, ҳукукий тартибот, инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишга йўналтирилганлиги; сайлов тизимининг халқчилиги, барча фуқаролар учун тушунарли, қулай бўлиши; сайлов тизимининг уюшганлиги конституциявий, ҳукукий, суд назорати остида бўлиши ва қонуний бошқарилиши; сайлов тизимининг тежамли бўлиши; овоз бериш ва сайланишнинг зиддиятсиз бўлиши, унинг учун етарли бўлган натижаларни олишга қафолат яратилиши.

Бу принциплар бир-бири билан боғлиқ, бири иккинчисини тўлдиради. Улар мақсади ва вазифасига қараб бир-биридан фарқ қилади ва биргаликда сайлов тизимига баҳо беришда муҳим кўрсаткич ҳисобланади. Шунингдек, сайлов тизими тор маънода овоз бериш натижасини аниқлашга қараб турларга бўлинади. Жаҳон тажрибасида бир неча хил тизим мавжудлиги илмий манбааларда учрайди. Булар асосан мажоритар ва пропорционал тизимлардир. Айрим адабиётларда уларнинг бошқа турлари, жумладан, аралаш тизими мавжудлиги кўрсатилган. Бу ҳам ҳақиқат. Энг кўп қўлланиладиган сайлов тизими – мажоритар, пропорционал ва аралаш шаклдаги тизимлардир. Бу тизимлар асосан овоз бериш тартиби, овозларни аниқлаш, овозларнинг депутат сайлашда тақсимланиши, сайловни неча мандатли сайлов эканлиги билан аниқланади ва бир-биридан фарқ қилади. Уларнинг биронтасини демократик бошқасини нодемократик дейишга асос йўқ. Уларнинг ижобий ва салбий томонлари мавжуд.

Мажоритар тизим сиёсий партиялар ҳали унча кучли бўлмаган, аҳолини ўз тарафларига оғдириш учун тегишли ишлар амалга оширмаган давлатларда фойдалидир. Бундай сайловда вакиллик органларига депутат бўлиб партия аъзолари эмас, партия томонидан кўрсатилган, сўзга чечан, сайловчиларни ўз дастурига ишонтира оладиган кишилар сайланади. Бу сайловда сайловчилар номзодларнинг қилган ишлари, хизматлари, дастурларини таққослайди ва ўзига маъқулини танлайди. Бу тизимда округларда номзодлар, асосан, партия номидан қатнашади, лекин яқка асосда овоз олади, овоз партия учун эмас шахсан номзодга берилади.

Мажоритар тизимнинг ҳам кўринишлари ҳар хил. Унинг бир кўринишида бошқа номзодларга нисбатан кўпроқ овоз олган номзод сайланган бўлади. Бунда сайланиш учун қанча овоз олиш кераклиги кўрсатилмаган. Бу кўриниш АҚШ, Ҳиндистон ва Россия да қўлланилади. Бу мамлакатларнинг қонунларида аксарият овоз беришда қанча сайловчи иштирок этиши шартлиги ҳам кўрсатилмайди. Англия қонунига асосан округдан бир номзод кўрсатилган бўлса, сайловсиз сайланиш мумкин, унинг сайланиши учун номзоднинг ўз овози кифоя бўлади.

Мажоритар сайлов тизими депутатларнинг бир округдан битта сайланиши билан (номзодлар қанча бўлишидан қатъи назар) сайловчи аниқ номзодга ёқлаб ёки қарши овоз бериши билан характерланади. Бу кўпчилик овозларнинг сайланадиган номзодларда бўлишини назарда тутати. Мажоритар сўзининг ўзи ҳам французча “кўпчилик” сўзидан олинган бўлиб, бу тизим жаҳонда энг кўп тарқалган тизим ҳисобланади.

Айрим мамлакатларда мажоритар тизимда сайланиш учун кўпчилик овоз талаб этилади. Ўзбекистон сайлов тизими ҳам мажоритар тизим бўлиб, унда шу тизимнинг кўпчилик овоз олиш тартиби қўлланилади. Овоз беришда камида 33 фоиз сайловчи иштирок этиб, (рўйхатга олинганлар) уларнинг ярмидан кўпини (50 фоиз + 1та овозни) олган номзод депутат, Президент бўлиб сайланади. Мажоритар тизимнинг яна бошқа кўринишлари ҳам мавжуд. Мажоритар тизимнинг энг муҳим ижобий томони (ютуғи) сайловчи аниқ бир шахсга овоз беради. Бу кейинчалик сайланган шахс билан сайловчи ўртасида бевосита алоқадорликни ўрнатади. Депутатлар ўз фаолияти юзасидан сайловчиларга ахборот бериб боради, вакиллик органларида шу округ сайловчиларининг манфаатини ифодалайди, уларнинг номидан фаолият кўрсатади. Мажоритар тизимнинг салбий томони, унда кўплаб сайловчилар овози қуйиб кетади, сайланмаган номзодларга берилган овозлар бу 49% гача бўлиши мумкин.

Сайлов тизимининг иккинчи кўп тарқалган тури пропорционал сайлов тизимидир. Пропорционал сайлов тизими сиёсий партиялар кучли мамлакатларда бўлиши мақсадга мувофиқдир. Бунда сайловчи аниқ номзод учун эмас, партиялар тақдим этган рўйхатга овоз бериш билан мамлакатдаги сиёсий партияларни олиб бораётган йўлини, сайлов дастурини маъқуллайди. Сайловда сайловчиларнинг қанча овози тўплаганлигига қараб парламент (вакиллик органи)даги депутатлик ўринлари тақсимланади. Бу принципда кўпчилик овозлар куймайди, улар қанчадир ўринларга эга бўлади. Бу принципда овоз учун аниқ номзодлар кўрашмай партия рўйхатлари орқали партиялар кўрашади. Шунинг учун партия рўйхатларида таниқли кишилар бўлишига ҳаракат қилишади. Кўп ҳолларда партиялар овозга қўйиладиган сайлов рўйхатини тузишда унга киритиладиганларнинг парламент иши учун мутахассис бўлиши, қонунлар қабул қилишдаги билими, ўқуви эмас, қандай бўлмасин, турли фаолият орқали аҳолига таниқли шахсларнинг бўлишига ҳаракат қилинади. Агар айрим мамлакатларнинг парламентлари таркибини кўрсак, жумладан, Россияни парламентида мутлақо сиёсатдан узок, юристспруденцияга алоқаси йўқ спортчилар, артистлар сайланганлигини кўрамыз. Улар аҳоли ўртасида ўз ютуқлари натижасида (бошқарув ёки сиёсатда эмас) танилган ва ҳурматга сазовор бўлган.

Пропорционал тизим натижасида ташкил қилинган парламентларда кўпинча кам сонли депутат билан кичик партиялар ўрнига эга бўлиши ва бу парламентда кичик-майда фракцияларнинг вужудга келишига сабаб бўлади ва бу ҳол парламентда масалалар ҳал қилинишини қийинлаштиради. Пропорционал сайлов тизимида қонунларда сиёсий партиялар, албатта, тўплаши керак бўлган овозларнинг зарур миқдори белгилаб қўйилади. Бу жамиятда унча аҳамиятга эга бўлмаган партияларнинг, парламент ва қуйи вакиллик органларида ўрин олишга қўйилган тўсиқ ҳисобланиб, у турли мамлакатларда турлича (7%, 5%, 3%) бўлиши мумкин. Кам сонли депутат ўринлари билан парламентни банд қилиш парламент кўпчилигини ташкил қилишда муаммоларни вужудга келтиради. Айниқса, бу парламентар республикаларда жиддий муаммо бўлади. Бир неча партия фракциялари бирлашиб кўпчиликни ташкил этса-да, бу бирликнинг (блокларни) бузилиб кетиши осон бўлади. Айрим мамлакатларда тўсиқлардан ўта олмаган партияларнинг олган овозлари кўп ўрин олиб тўсиқдан ўтган партиялар ўртасида тақсимланади. Айрим мамлакатларда эса овозлар куйиб кетади. Пропорционал сайлов тизимида овозларни тақсимлашнинг турлича усуллари мавжуд. Номзодлар бўйича партия рўйхатлари айрим мамлакатларда қаттиқ, айрим мамлакатларда юмшоқ бўлиши мумкин. “Қаттиқ рўйхат” бўйича ўтказилганда, рўйхатдагиларнинг юқори ўринда турганлари ажратилган ўринга қараб депутатлик мандатини олади. Сайловчилар рўйхатдагилардан қайси бирларининг депутат бўлишига таъсир қила олмайди. Партия органлари рўйхатни қандай тузган бўлса, унинг юқори ўриндагиларига депутатлик мандати тегади.

“Юмшоқ рўйхат”да эса рўйхатнинг юқори ўрнида турган номзодлар эмас, сайловчилар ўртасида обрў-эътиборга кўпроқ эга номзодлар депутатлик мандатига эга бўлади. Бунда сайловчилар партия рўйхатига умумий овоз бериш билан кўшимча равишда қимми депутат бўлишини хоҳлаб, номзод рўпарасига белги қўяди. Бу белги номзодларнинг ўрнини аниқлашда қатта аҳамиятга эга. Масалан, биринчидан бошлаб, юқори рақамга кўрсатилиши (1, 2, 3, 4, 5 ва ҳ.к.) номзодларни биринчи, иккинчи, учинчи, тўртинчи мавқеини кўрсатади. Бу усул сайловларда депутатлик ўрнини тақсимлашда партия органлари эмас, ҳал қилувчи ролни сайловчи ўйнашини кўрсатади.

Хорижий мамлакатларда пропорционал сайлов тизими депутат сайлашда (парламент ва маҳаллий ҳокимият органлари) қўлланилади. Президент сайловида эса фақат можаритар тизим амал қилади. Чунки унда номзод қайси партиядан кўрсатилмасин (бир партия фақат битта номзод кўрсата олади) сайловчи партияга эмас, аниқ номзодга овоз беради. Хорижий мамлакатларнинг сайлов тажрибасида бир тартибдан иккинчисига ўтиш ҳолати учраб туради. Хорижий мамлакатларда сайлов тизимини яна бир кўп тарқалган тури аралаш сайлов тизимидир. Дастлабки даврларда Россия Давлат Думасининг (қуйи палата) 450 депутатининг 225 таси мажоритар тизим бўйича, 225 таси пропорционал тизимда сайланар эди. Кейинчалик депутатларнинг барча 450 таси пропорционал тизим асосида сайланадиган бўлди. Ҳозир яна Давлат Думасини аралаш усулда ташкил этишга ўтилмоқда. Аралаш сайлов тизими мавжуд мамлакатларда ўтказиладиган сайловларда мажоритар тизим ҳам пропорционал тизим ҳам қўлланилади. Бу олий ва маҳаллий вакиллик органларининг биттаси можаритар тизим орқали, биттаси пропорционал тизим орқали ташкил этилади ёки битта вакиллик органини ташкил этишда иккала тизимдан ҳам фойдаланиш мумкин. Украина парламенти Олий Радага бўлиб ўтган 2014-йил октябрь сайловларида сайловнинг аралаш тизимидан фойдаланилди. Мамлакатда қайси сайлов тизимидан фойдаланишни конституция ва қонунларда белгилаб қўйилади. Бу тизимнинг ижобий томони пропорционал тизимда партия рўйхати бўйича депутат бўла олмаган, лекин кўзга кўринган, кўпчиликка ёқувчи партия бошчилари (лидерлар) можаритар тизим орқали парламентга депутат бўлиб сайланиш имкониятига эга бўлади.

Хорижий мамлакатларнинг сайлов ўтказиш тажрибаларида яна бошқа сайлов тизимлари, овоз бериш, натижаларни аниқлашнинг бошқача усуллари ҳам мавжуд. Шундай қилиб, тегишли сайлов тизимидан фойдаланиш натижалари минтақадаги қонун чиқарувчи ва ижро этувчи ҳокимият органларини шакллантириш механизмларини бевосита жалб этиш имконини беради. Сайлов тизими тушунчаси ва мазмуни масаласи мамлакат юридик адабиётларида бир неча бор кўтарилган. Ушбу концепциянинг мазмун-моҳияти ҳуқуқшунослар томонидан тор маънода, қонун билан белгиланадиган, халқ депутатлари ўртасида мандатларни тақсимлаш тартиби ва кенг маънода, давлат органлари ва мансабдор шахсларни сайлаш билан боғлиқ жамоатчилик алоқалари тизими сифатида мунтазам равишда очиб берилмоқда.

Я.Н. Уманский сайлов тизимини фуқароларнинг сайлов ҳуқуқларини, давлат органларига сайловларни ташкил этиш ва ўтказиш тартибини, шунингдек депутатларнинг сайловчилар билан ўзаро муносабатларини

белгиловчи қоидалар тўплами сифатида белгилаб қўйди [2]. Б.А. Страшуннинг таъкидлашича, сайлов тизими сайлов ҳуқуқи нормалари билан бошқарилади, бундан ташқари у ҳуқуқий нормалар тизими - конституциявий (давлат) ҳуқуқнинг асосий тармоғи сифатида тушунилади. Унинг фикрича, кенг маънода, сайлов тизими - бу давлат ҳокимияти органлари сайловлари билан боғлиқ жамоатчилик алоқалари тизимидир [3]. А.Э. Постников, Л.Г. Алехичевга кўра, сайлов тизими тор доирада ҳам кенг маънода қўлланилиши мумкин. Биринчидан, муаллифларнинг фикрига кўра, бу тушунча номзодларни кўрсатиш, уларга овоз бериш ва сайлов натижаларини аниқлаш усулини англатади. Тор маънода, сайлов тизими кўпчилик, мутаносиб ва аралаш сайлов тизимлари ўзича ажралиб турганда гапирилади [6].

Бизнинг фикримизча мазкур сайлов тизими ҳақидаги фикрларни, таърифларни умумлаштириб айтидиган бўлсак, сайлов тизими – сайлаб қўйиладиган органларни, мансabdорларни (фукарларни ўзини ўзи бошқариш органларини сайлаш ҳам буни ичига қиради) сайлаш жараёнида вужудга келадиган муносабатлар, тартиблар ва уларни ўрнатувчи, тартибга солиувчи ҳуқуқий нормалар йиғиндиси. Бирок, бу тушунчалар билан сайлов тизимини тегишли тоифалардан - сайлов қонунчилигидан ва сайлов жараёнидан ажратиш муаммоли. Ҳолбуки, сайлов тизимининг тушунчасига амалдаги таркибий қисмнинг киритилиши сайлов соҳасидаги ҳуқуқий тартибга солишнинг самарадорлигини баҳолаш, ҳуқуқий тартибга солишда мавжуд бўлган камчиликларни аниқлаш ва уларни тузатишга ҳисса қўшиш, сайлов орқали демократияни амалга оширишнинг янада самарали воситаларини таклиф қилиш ҳамда давлат ва жамиятда содир бўлаётган жараёнлар тўғрисида тўлиқ тасаввурга эга бўлиш имконини беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Tajixanov U. va boshqalar. O'zbekiston Respublikasining konstitutsiyaviy huquqi. –Т.: Sharq, –2001, –В.479.
2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. –М.: Норма, 1999. –С.93; Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. –М.: Проспект, –2009. –С.271; Husanov O.T. Konstitutsiyaviy huquq. –Т.: Adolat, 2013. –В.298.
3. Husanov O.T. Konstitutsiyaviy huquq. –Т.: Adolat, 2013. –В.298.
4. Tajixanov U. va boshqalar. O'zbekiston Respublikasining konstitutsiyaviy huquqi. –Т.: Sharq, 2001. –В.479-480.
5. Tajixanov U. va boshqalar. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyaviy huquqi. Т.:“ Sharq”, 2001, 480-481-betlar; Husanov O.T. Konstitutsiyaviy huquq. –Т.: Adolat, 2013. –С.298.
6. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. –М.: Проспект, 2009. –В.271-279.
7. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. –М.: Норма, 1999 –С.93-94.
8. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. –М.: Норма, 1999. –С.97–101. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. –М.: Проспект, 2009. –С.272–277.

Сайлов тизими тушунчаси, моҳияти ва турлари ҳамда унинг давлат ҳокимиятини ташкил қилишдаги ўрни
Тургунов О. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси ҳарбий-техник институти

Резюме. Мақолада, сайлов тизими тушунчаси, унинг турлари, сайловларни ўтказиш тартиби, хорижий мамлакатлардаги сайлов тизимлари ва уларнинг ўзига хослиги ҳамда давлатнинг вакиллик органларини сайлаш йўли билан юзага келувчи давлат-сиёсий муносабатлари тизими ва уларнинг ташкилий-ҳуқуқий механизмлари ёритилган.

Таянч сўзлар: сайлов, сайлов тизими, мажоритар, пропорционал, аралаш, сиёсий партия.

Понятие, сущность и виды избирательной системы и ее роль в организации государственной власти
Тургунов О. Военно-технический институт Национальной гвардии Республики Узбекистан

Резюме. В статье описывается понятие избирательной системы, ее типы, порядок проведения выборов, избирательные системы и их специфика в зарубежных странах, а также система общественно-политических отношений, возникающих в результате выборов представительных государственных органов и их организационно-правовых механизмы.

Ключевые слова: выбор, избирательная система, мажоритарная, пропорциональная, смешанная, политическая партия

The concept, essence and types of the electoral system and its role in the organization of state power
Turgunov O. The Military Technical Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan

Summary. This article describes the concept of the electoral system, its types, the order of elections, electoral systems and their specifics in foreign countries, as well as the system of socio-political relations arising from the election of representative state bodies, and their organizational and legal mechanisms.

Key words: election, electoral system, majority, proportional, mixed, political party

ДАВЛАТ ЕР НАЗОРАТИНИ АМАЛГА ОШИРИШ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ СИЁСИЙ-ХУҚУҚИЙ МАСАЛАЛАРИ

Садиқов Ҳ. Ю.

Ўзбекистон миллий университети

Ердан фойдаланиш ва уни муҳофаза қилиш билан боғлиқ муносабатлар устидан назорат ўрнатиш мамлакатнинг стратегик мулки ва асосий бойлигидан оқилона фойдаланиш, ер муносабатлари иштирокчилари томонидан ер қонунчилиги талабларига қатъий риоя этилишини таъминлашга хизмат қилади. Бугунги интеграциялашув жараёни ва мамлакатимизда амалга оширилаётган суд ҳуқуқ ислохотларига ҳамроҳанг равишда айрим ҳуқуқий тушунчаларни алоҳида таҳлил қилиш ва унинг замонга мос таърифларини илмий ўрганиб ва асосли таклифлар беришни тақозо этмоқда.

Фикримизча, мамлакатнинг келажагини белгилаб берадиган омил бўлмиш ернинг демографик ва иқтисодий вазифаларининг самарали адо этилиши айнан ернинг сиёсий мақомини белгилаш ва уни бошқаришнинг самарали механизмларини илмий асослаш билан узвий боғлиқдир. Биргина, мамлакатимиз тасарруфидаги қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерларнинг умумий майдони 20 236,3 минг гектарни, шундан

хайдаладиган ерлар 3 988,5 минг гектарни, кўп йиллик дарахтзорлар 383,1 минг гектарни, бўз ерлар 76 минг гектарни, пичанзор ва яйловлар 11 028,3 минг гектарни, бошқа ерлар 4 760,4 минг гектарни ташкил қилади.

Кейинги йилларда мамлакатимизда ер ва сув муносабатларини такомиллаштириш, кишлок хўжалигига мўлжалланган ер майдонларини макбуллаштириш ва уларни ажратишнинг соддалаштирилган тартибини қўллаш, ер-сув ресурсларидан фойдаланишда замонавий бозор механизмлари, инновацион ва ресурс тежовчи технологияларни жорий қилиш, паст ҳосилли пахта ва ғалла майдонларини қисқартириш ҳисобига юқори даромадли, экспортбоп маҳсулотлар етиштириш бўйича тизимли чоралар амалга оширилмоқда. Шу билан бирга, республика аҳолиси сонининг юқори суръатлар билан ўсиб бориши, кишлок хўжалиги ерларининг бошқа тоифага ўтказилиши ва глобал иқлим ўзгариши таъсирининг кескинлашуви оқибатида охириги 15 йилда аҳоли жон бошига тўғри келадиган суғориладиган ер майдонлари ўлчами 24 фоизга (0,23 гектардан 0,16 гектаргача), ўртача йиллик сув таъминоти даражаси эса 3 048 метр кубдан 158,9 метр кубгача қисқарди[1].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги[2] Фармонида ҳам мамлакатимизни 2017-2021 йиллардаги ривожланишининг муҳим устувор йўналишлари сифатида: биринчидан, давлат бошқаруви тизимини ислоҳ қилиш; иккинчидан, ҳудудлар, туман ва шаҳарларни комплекс ва мутаносиб ҳолда ижтимоий-иқтисодий тараққий эттириш; учинчидан, давлатимиз мустақиллиги ва суверенитетини мустаҳкамлаш, Ўзбекистоннинг ён-атрофида хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил қўшничилик муҳитини шакллантириш каби масалалари эътироф этилган. Бу ҳам келгуси йиллар давомида амалга ошириладиган ислохотлар бевосита ёки билвосита ер ва ер ресурсларини бошқариш ва сиёсий истикболларини белгилаш билан узвий боғлиқ эканлигини кўрсатади.

Юридик адабиётлар таҳлили шунини кўрсатмоқдаки, ҳозирча ер мониторинги, ер тузиш, ер жараёни, ер назоратининг ҳуқуқий муаммолари илмий тадқиқот мавзуси сифатида бугунги кун талаби даражасида ўрганилмасдан келмоқда. Ер муносабатлари соҳасида давлат бошқаруви шу давргача ер ҳуқуқига таллуқли илмий ишларда доимий равишда умумий ёки қисқа тарзда фойдаланиб ва изоҳланиб келинаётган мавзулар сирасига киради. Шу сабабдан ердан фойдаланиш ва уни муҳофаза этиш устидан илмий-тадқиқотлар олиб бориш ер ҳуқуқининг долзарб масалаларидан бири ҳисобланади[3. 89]. Юқоридагилар асосида айтиш мумкинки назорат хусусан ерлардан фойдаланиш ва муҳофаза қилиш устидан назорат тушунчаларининг моҳияти ҳуқуқий ислохотлар натижасида тубдан ўзгарди ва назоратдан кўзланган мақсад ердан фойдаланувчи субъектларга ердан тўғри ва рационал фойдаланиш учун имкониятлар яратишга қаратилаётганлигини кузатишимиз мумкин.

Шундай бўлсада бугунги кунда қонунчилигимизда айниқса Ўзбекистон Ер кодексида мазкур масалаларда ноаниқликлар мавжуд. Мазкур мавзуга эътибор қаратишидан мақсадимиз эса, давлат назорати тушунчасининг ерлардан фойдаланиш ва уни муҳофаза қилиш муносабатларига тадбиқ этилишининг процессуал хусусиятларини ўрганиш ва ер қонунчилигининг баъзи нормаларини ўз илмий ўрганишларимиз асосида таҳлил қилишдан иборатдир. Айнан шундай тушунчалардан бири «назорат» тушунчаси ҳисобланади. Эътиборлиси шундаки назорат ёки давлат назорати тушунчалари ҳуқуқшунослик фанларининг турли соҳаларида турлича талқин қилиниши ва бу масалага рангбаранг ёндашувлар билан илмий асослар келтирилганлиги мавзунинг янада долзарблигини намоён қилади. Ерлардан фойдаланиш ва муҳофаза қилиш устидан давлат назорати ер назоратининг турларидан бири ва шу билан бирга давлатнинг муҳим функциясидир. Шунинг учун ҳам мазкур тушунчанинг таркибига кирувчи давлат назорати, ерлардан фойдаланиш, ерларни муҳофаза қилиш, ерлардан оқилона ва самарали фойдаланиш каби тушунчаларнинг моҳиятига етиш муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Ер кодексида «назоарт» тушунчасига таъриф берилмаган. Ер кодекснинг 83-моддасида ерлардан фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилиш устидан назоратни амалга оширишнинг асосий вазибалари сифатида - юридик ва жисмоний шахслар, давлат бошқарув органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг қонун ҳужжатлари талабларига риоя этишларини таъминлашдан иборат эканлиги таъкидланади. Умумий маънода давлат назорати тушунчасини давлат органлари томонидан амалга ошириладиган назорат сифатида таърифлаш мумкин. Ўзбек тилининг изоҳли луғатида «назорат» тушунчасига текшириш ва маълум нормаларнинг таъсирини ўтказиш мақсадида кузатишдир деб таъриф берилади.

Назорат бу ижодий характердаги доимий кенгайиб борадиган ҳар кунги жараён ҳисобланади. Назорат давлат бошқарув фаолиятининг ҳам асосий элементи дир ва айни вақтда ердан фойдаланишни тартибга солиш жараёнини ҳам назоратга оид қоидаларсиз тасаввур қилиш мумкин эмас. «Назорат» тушунчасининг бундай таҳлили ердан фойдаланиш ва муҳофаза қилишни назорат қилишнинг ҳам қуйидаги ўзига хос жиҳатларини аниқлаб беришга хизмат қилади. Биринчидан умумий қўламдалиги, яъни назорат ерга эгаллик туридан ва ер фонди турларидан қатъий назар барча ерларни қамраб олади; иккинчидан ер назорати ҳеч қандай муддатлар билан чекланмасдан доимий олиб борилади.

Б.В.Ерофеевнинг таърифида назорат тушунчаси ўрнига бошқарув тушунчаси қўлланилиб, берилган таърифнинг ўзи эътиборга моликдир. Ерофеевга кўра ерлардан фойдаланиш юзасидан давлат бошқаруви бу – махсус ваколатларга эга бўлган давлат органларининг ерга эгаллик қилиш туридан қатъий назар ер ҳуқуқининг барча субъектларига ерлардан самарали фойдаланиш ва муҳофаза қилишга шароитлар яратиш билан боғлиқ ташкилий фаолиятидир[4. 312]. Ю.А.Жураевнинг фикрича ер фондининг давлат бошқаруви деганда ваколатли давлат органларининг ердан фойдаланиш ва уни муҳофаза этиш бўйича ижро этиш ва фармойиш бериш фаолияти тушунилади[5. 89]. Давлат ер назоратини процессуал жараён деб ҳисоблашимизга ўзига хос асослар мавжуд. Маълумки, ҳуқуқ нормасини ҳайётга тадбиқ қилиш ҳуқуқ назариясининг муҳим муаммоларидан биридир. Мазкур масала бўйича илмий нашрларда олимларнинг бахсларини кузатишимиз мумкин. Мазкур

бахсларнинг тахлили сифатида, кўпчилик олимлар айнан ҳуқуқни қўллаш ҳуқуқни ҳаётга тадбиқ қилишнинг асосий усулларида бири-бирига ҳисоблайдилар. Ҳуқуқий нормаларни ҳаётга тадбиқ қилишнинг иккинчи тури унинг жамоат ташкилотлари ва айрим фуқаролар томонидан тўғридан-тўғри ижро этилишидир.

Ер ҳуқуқида ерлардан фойдаланиш ва муҳофаза қилишнинг иккита бир бири билан боғлиқ жиҳатлари ҳақида фикр юритилади. Биринчидан, ер фондининг давлат томонидан бошқарилиши билан боғлиқ функция сифатида. Иккинчидан ваколатли органларнинг процессуал тартибда амалга оширадиган фаолияти сифатида [6, 278]. Ер ҳуқуқининг процессуал муаммоларини ўрганган олимлардан бири Б.Ж. Абдраимовнинг ердан фойдаланиш ва муҳофаза қилиш билан боғлиқ давлат назорати мансабдор шахсларининг (давлат инспекторларининг) ва уларга бўй сунувчи субъектларнинг ерлардан фойдаланиши жараёнида ер қонунчилиги талабларига риоя қилинаётганлиги ёки бузилаётганлиги тўғрисидаги фактларни аниқлашга қаратилган фаолиятдир [6, 278]. Келтирилган таҳлиллар асосида ерлардан фойдаланиш ва муҳофаза қилиш юзасидан давлат назоратини ҳуқуқий процесснинг бир тури сифатида эътироф этишимиз мумкин.

Юқоридаги тушунчалар асосида шундай хулосага келиш мумкин. Давлатнинг ер назорати бу- доимий ва узлуксиз давом этадиган жараён бўлиб махсус ваколатли органларнинг ер ҳуқуқи субъектларига нисбатан ерлардан фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилишга шароитлар яратиб бериш юзасидан ижро этиш ва фармойиш бериш билан боғлиқ процессуал фаолиятдир. Давлат ер назоратининг моҳиятини англаш учун «ерлардан фойдаланиш», «ерларни муҳофаза қилиш» каби давлат ер назоратининг ажралмас бўлагини ташкил қилувчи тушунчаларга аниқлик киритиш зарур.

Амалдаги қонунчида мазкур тушунчалар жуда кенг маънода қўлланилаётганлигига ёки Ер кодексининг турли нормаларида тарқоқ ҳолда эканлигига ёхуд бир бири билан ҳуқуқий жиҳатдан чегараланмаганлигига гувоҳ бўлишимиз мумкин. Тўғри, Ўзбекистон Республикаси Ер кодексининг 79-моддасида ерларни муҳофаза қилиш тушунчасига аниқлик киритилган бўлиб унга кўра ерларни муҳофаза қилиш улардан белгиланган мақсадда, оқилона фойдаланиш, тупроқ унумдорлигини, ўрмон фонди ерларининг самарадорлигини тиклаш ва ошириш, қишлоқ хўжалик оборотидан ва алоҳида муҳофаза этиладиган ҳудудларнинг ерлари таркибидан ерларнинг асоссиз равишда олиб қўйилиши олдини олиш, уларни зарарли антропоген таъсирдан ҳимоя қилишга қаратилган ҳуқуқий, ташкилий, иқтисодий, технологик ва бошқа тадбирлар тизимини қамраб олади.

Эътибор қаратадиган бўлсак мазкур таърифда фақатгина ерларни муҳофаза қилишнинг таркиби аниқлаб берилган ҳамда ер фонди маълум бир турларининг номларини санаш билан чекланган. Айниқса бу таъриф қишлоқ хўжалиги ерлари муҳофазасига эътиборнинг кучли эканлиги тўғрисидаги тасавурни уйғотади. Юқоридагиларни инобатга олиб Ер кодексининг 79-моддасида «ерларни муҳофаза қилиш» тушунчасининг туб маҳияти очиб берилмаган деб ҳисоблаш мумкин. Фикримизча, ерларни муҳофаза қилиш тушунчасига қуйидагича таъриф бериш мақсадга мувофиқдир. Ерларни муҳофаза қилиш бу - ерни табиатнинг муҳим бир бўлаги ҳамда инсон ҳаёти ва фаолиятининг асосий унсур сифатида сақлаш ва қайта тиклашга қаратилган ҳуқуқий, ташкилий, иқтисодий ва бошқа жараёнларнинг йиғиндисидир.

Таърифдаги ерни табиатнинг муҳим бир бўлаги сифатида саналиши эътибор қаратилиши лозим бўлган жиҳатлардан биридир. Чунки ерлар муҳофазаси дейилганда нафақат иқтисодий муносабатларга тортилган ерлар балки ер умумий қамров билан табиат объекти сифатида эътироф этилмоқда. Таърифдаги «сақлаш» ва «қайта тиклаш» тушунчалари билан эса тупроқ унумдорлигини сақлаш, ерларни сув, шамол ва қуёш эрозиясидан асраш, шўрланиш, чўллашиш, радиоктив ва кимёвий моддалар билан зарарланишнинг олдини олиш, ишалб чиқариш ва маиший чиқиндилар билан ифлосланишдан, қишлоқ хўжалиги ерларининг бактериологик зараркундалар билан зарарланишидан сақлаш шунингдек вужудга келиши мумкин бўлган зарарли таъсирларнинг олдини олиш ва бартараф этиш билан боғлиқ чора тадбирларнинг йиғиндиси тушунилади. Ер ҳуқуқи назарияси ва амалиётида «ерлардан фойдаланиш» ва «ерларни муҳофаза қилиш» тушунчаларининг аҳамияти катта бўлиб мазкур тушунчаларнинг ўзаро ҳуқуқий чегараларини аниқлаш муҳим.

Ерлардан фойдаланишга оид нормалар Ер кодексида турли хил моддаларида (200 тадан ортиқ қўлланилган) тарқоқ ҳолда бўлиб ерлардан фойдаланиш тушунчасига аниқ таъриф келтирилмаган. Эътиборлиси шундаки ерлардан фойдаланиш тушунчасининг ҳуқуқий чегараларини аниқламай туриб ерларни муҳофаза қилиш тушунчаси қандай таърифлашимиздан қатъий назар мавҳум ва баҳсли бўлиб қолаверади.

Ер кодекси моддаларининг тахлили асосида ерлардан фойдаланиш тушунчасини ер участкасининг фойдали хусусиятларидан фойдаланиш ёки ердан моддий ва бошқа манфаатларни қондириш учун турли хил усулларда фойда олишни тушуниш мумкин. Ердан фойдаланиш ҳуқуқи маълум органларнинг ерни бериш тўғрисидаги акти ва ер участкасини натурада жойнинг ўзида ўлчовлар асосида (тегишли ҳужжатлар тўплангандан кейин) бериш билан бошланади ва ердан фойдаланишнинг тугатилиши ҳам қонунда кўрсатилган маълум процессуал ҳаракатлар асосида амалга оширилади. Муайян ҳуқуқий процессуал муносабатлар ердан фойдаланишнинг назорат қилиш жараёнида ҳам вужудга келиб, назорат органлари ва ердан фойдаланаётган субъектлар ўртасидаги муносабатлар ҳам қонунда кўрсатилган тегишли процессуал нормаларсиз вужудга келиши мумкин эмас.

Хулоса сифатида шуни айтиш мумкинки ерлардан фойдаланиш ва ерларни муҳофаза қилиш ер назоратини амалга оширишнинг асосий элементларидан ҳисобланиб мазкур тушунчаларга аниқлик киритилиши эса назорат жараёнининг самарали ташкил этилишига олиб келади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги ПФ-5742-сон [Фармони](#)га 1-Илова “Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш” КОНЦЕПЦИЯСИ. www.lex.uz

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармониغا Шарҳ. «Халқ сўзи» газетаси 2017 йил 8 февраль 28 (6722)-сон.
3. Холмўминов Ж.Т. Экологик таҳдидларнинг олдини олиш ва бартараф этиш ҳуқуқий муаммоларининг илмий-назарий таҳлили. Монография. – Тошкент: ТДЮУ, 2016. 89 б.
4. Қаранг: Ерофеев Б.В. Земельное право. Учебник для вузов. – М.: ООО «Профобразование», 2001. – 312 с.
5. Ер ҳуқуқи: Дарслик / Й.О.Жўраев, М.Х.Рустамбоевнинг умумий таҳрири остида., ТДЮИ, 2002. – 86 б.
6. Абдраимов Б.Ж., Боголюбов С.А. Земельное право России и Казахстана: проблемы развития, процессуальные формы реализации. – М.: «Юрист», 2007. – С. - 278.

Давлат ер назоратини амалга ошириш тушунчаси ва унинг сиёсий-ҳуқуқий масалалари
Садықов Ҳ.Ю. Ўзбекистон Миллий Университети

Резюме. Мақолада ерлардан фойдаланиш ва муҳофаза қилиш тизимини бошқаришнинг демократлашув жараёнлари ёритилди, шунингдек амалдаги қонунчилик ва етакчи олимларнинг фикрлари асосида ер назорати тушунчаси ва унинг сиёсий-ҳуқуқий хусусиятлари тўғрисида асосли тақлифлар берилди.

Таянч сўзлар: ерлардан фойдаланиш, ерларни муҳофаза, ер процесси, давлат ер назоратининг процессуал аҳамияти.

Концепция государственного земельного контроля и ее политические и правовые проблемы
Садықов Ҳ.Ю. Национальный университет Узбекистан

Резюме. В статье освещены вопросы осуществления государственного контроля за использованием земель и его политико-правовые аспекты. Автором вносятся предложения по эффективной организации процесса контроля.

Ключевые слова: использование земель, земельный процесс, процессуальные особенности государственного земельного контроля

The concept of state land control and its political and legal problems
Sadykov Kh.Yu. National University of Uzbekistan

Summary. The article highlights the issues of state control over land use and its political and legal aspects. The author makes proposals for the effective organization of the control process.

Key words: land use, land process, procedural features of the state land control

АБУЛҲАСАН АЛИ ИБН УСМАН ЖУЛЛАБИЙ ХУЖАБИРНИНГ “КАШФ УЛ МАҲЖУБ” АСАРИ ВА ҲАКИМ ат-ТЕРМИЗИЙ

Нарзиев З.

Бухора давлат университети

Мустақилликнинг дастлабки йилларидан бошлаб буюк алломалар меросини тиклаш, уларнинг асарларини қидириб топиш, нашр этиш долзарб вазифалардан бирига айланди. Улар қолдирган бой маънавий-маданий меросни тиклаш, келажак авлодга тўла мукамал тарзда етказиш ишлари жадал суратларда ривожланди. Айниқса, машҳур валийлар, авлиё-анбиёларнинг маънавий меросларини ўрганиш, уларнинг ахлоқ одоб, таълим-тарбиявий ғояларини ўрганишга катта эътибор қаратилди.

Шу жиҳатдан Имом Бухорий, Ҳаким ат Термизий, Имом Мотуридий, Маҳмуд аз Замахшарий, Абдуҳолик Ғиждувоний, Баҳоуддин Нақшбанд ва бошқа юзлаб буюк пирларнинг илмий, маънавий мерослари қайта тикланди. Муборак жойлари қайта таъмирланиб обод зиёратгоҳларга айлантирилди. Бу савобли ишларнинг барчаси Президентимизнинг олиб бораётган одилона сиёсатларининг амалий намунаси.

Тарихдан маълумки, IX аср бошларида Бағдод, Басра, Балх, Нишопур, Термиз, Бухоро шаҳарлари тасаввуф ва тариқат марказлари сифатида муҳим ўрин тутган. Мазкур шаҳарларда тасаввуфнинг илк тариқатлари вужудга келиб, улар томонидан илгари сурилган ғоя ва қарашлар ўрта асрларда жамият маънавий-ахлоқий, мафкуравий, маданий ривожланишига кучли таъсир кўрсатган. Шундай тариқатлардан бири буюк ватандошимиз, мутасаввиф ва муҳаддис Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али ибн ал-Ҳасан ибн Башир ал-Ҳаким ат-Термизий томонидан асосланган “Ҳакимийлик” тариқатидир.

Манбаларда келтирилишича, илк сўфийлик тариқатлари ҳақидаги ишонарли маълумотлар, уларнинг концепциялари, тариқат асосчиларининг номлари Али ибн Усмон Жуллобий Хужвирийнинг “Қашф ул-маҳжуб” асарида илк бора тадқиқ ва тасниф этилгани диққатга сазовордир. Хужвирий тахминан XI аср бошларда Хуросоннинг маданий жиҳатдан ривожланган шаҳри Ғазнада туғилган. Унинг вафоти ҳижрий 465 (милодий 1072-1073) йилга тўғри келади [5, 14]. Хужвирий илк давр тасаввуф тариқатларини ўн иккита [5, 170-259] деб эътироф этиб, уларнинг ўнтасини маъқуллаган (мақбул) ва иккитасини рад (мардуд) қилган ва мазкур тариқатларнинг асосий концепцияларини ёритиб берган.

Машҳур сўфийлар ва мутасаввифлар томонидан асос солинган тариқатлар, уларнинг атрофида вужудга келган дастлабки тасаввуф мактаблари, тариқатлари ўзининг илгари сурган ғоя ва қарашлари билан бири-бирдан ажралиб, фарқ қилган. “Қашф ул маҳжуб”да буюк ватандошимиз Ҳаким ат-Термизий томонидан асос солинган “Ҳакимийлик” тариқати еттинчи мақбул тариқат сифатида эътироф этилган ва Ҳаким Термизийнинг ҳаёти ҳақида муфассал, аниқ ва ишончли маълумот берилган нодир манбалардан бири бўлиб ҳисобланади. Термизийнинг ўз асарлари ва бошқа манбалардан у кишининг ҳаёт йўли ҳақида баъзи тасаввурларга эга бўламиз. Хусусан, унинг “Будув-уш-шаъни Абу Абдуллоҳ Муҳаммад Ибн Али ал-Ҳаким Термизий” номли кичик бир рисолаи орқали муаллиф ҳаёти, жумладан, отасидан илм ўрганганлиги, ёшлик чоғида Куфа ва Басра орқали Маккага сафар қилганлиги, Куфада ҳадис таълимини олганлиги, Термизга қайтаётиб, йўлда Куръони Каримни ёдлаганлиги ҳақидаги маълумотга эга бўлиш мумкин. Лекин бу рисоладаги диққатга молик асосий масала илҳомнинг турлари, унга туш ва бедорликда зохир бўлган рўёлар тасвиридир” [6, 14]. Илмий ва эътиборли тасаввуфий манбаларда бу олим ва ориф

зотнинг номи ҳурмат билан тилга олинади. Жумладан, Абу Абдурахмон Суллаймий (ваф. 1021) “Табақотус-суфия”да у кишидан бир қанча ҳикматли ва маърифатга оид сўзлар нақл қилса, [4, 217-220] Фарииддин Аттор (1148/51-1219/21) “Тазкиратул-авлиё”да Ҳаким Термизийни: “шариат ва тариқатда мужтаҳид”, “ҳадис, ривоят ва хабар бобида ишончли зот”, “риёзат ва каромати кўп”, “хулқи улуг” каби сифатлар билан эслаб, “бағоят ҳикмат соҳиби” бўлганлигидан “ҳакимул-авлиё” (валийлар ҳақими) деб аталганига диққати қаратади. [10, 514-523]. Алишер Навоий ҳам “Насойим ул-муҳаббат” тазкирасида ёзади: “Муҳаммад бин Ҳаким Термизий қаддасалло руҳаҳу иккинчи табақадиндур. Куняти Абу Абдуллоҳдур-улуг машойхлардандур. У Абу Туроб Нахшабий, Аҳмад Хизравайх ва ибн Жалоллар билан суҳбат қилган, кўп ҳикматли сўзлари, зоҳир кароматлари ва машҳур асарлари бор. Жумладан, “Хатм ул-валоят”, “Наҳаж”, “Наводирул усул” ва бошқалар. Зоҳир илмида ҳам асарлари бор. Бир тафсир ёзишга киришган, лекин тугатишга умри вафо қилмаган. Унинг шогирди Абу Бакр Варроқ Ҳаким Термизий ҳар якшанба Хизр алайҳиссалом билан мулоқот қилиб турганини ривоят қилган [7, 84]. Хужвирий “Кашф ул маҳжуб” асарининг икки бобида(11,14) Ҳаким ат-Термизий ҳақида муҳим ва қимматли маълумотларни қайд этган. Айниқса, асарнинг “Тобеъинларга оид сўнгги даврларда яшаган имомлар” ўн биринчи бобида 64 та имом ва тасаввуф шайхларининг тасаввуфга қўшган ҳиссаси тўғрисида сўз юритиб, Термизий тўғрисида жуда қимматли тавсифларни берган. Кейинчалик “Кашф ул маҳжуб”нинг ўн тўртинчи бобида Ҳаким ат-Термизий томонидан асос солинган “Ҳакимия” тариқати ва унинг ғоявий-назарий жиҳатларини батафсил баён қилган. Юқорида айтилганидек, мутасаввиф ҳар бир тариқатга шарҳ бериб, уларга алоҳида тўхталиб ўтган. Масалан, мазкур асарнинг 14-бобида “Ҳакимия” тариқати ҳақида сўз очиб ва Ҳакимийлар Абу Абдуллоҳ бинни Али ал-Ҳаким ат-Термизий номи билан валийлик қиладилар деб таъкидлаб, “тасаввуф ва маърифатнинг асос ва қондаси валоят ва унинг исботидур ва барча шайхлар шунга келишганлар, аммо Муҳаммад бин Али бу соҳада махсус ва барчаларидан афзал ва устундир” [2, 265] - деб фикр билдиради. Бундан кўринадики, авлиёлик даражаси сўфийларнинг охириги мақсади бўлиб, бу таълимот қадимдан тасаввуфда мавжуд бўлган ва Ҳаким ат-Термизий эса уни тараққий топтириб, янги қонун-қоидалар билан тўлдириб, силсилавий тариқат даражасига кўтарган. Авлиёлик даражасини барча сўфийлар ва мутасаввифлар эътироф этган бўлсаларда, Термизий авлиёликни асл моҳиятини исботлаб, унга шак келтиришни нојоиз деб топган. Иккинчидан, у авлиёларни барча оммадан фарқ қиладиган, эъжоз ва уруж даражасига етишган ва аллоҳ таолонинг яқин кишиларидан бўлган зотлар деб ҳисоблаган. Учинчидан, Термизий авлиёларнинг каромати ва хушнафас инсон эканликларини қатъийлик билан исботлаган. Тўртинчидан, у киши авлиёлар кароматини саҳв (хушёрлик) ҳолати деб билиб, суқр (мастлик) ни ундан рад этган.

Бу тариқат Ҳаққа эришиш йўлини излаш билан бирга Ҳақнинг яқинида турувчи авлиёлар зоти билан иш юритган ва инсоннинг олий мақоматга эришиш мақсадини шу мансаб ва мақсадда кўрган. Яъни Ҳаққа интилиш ва авлиё бўлиб кароматлар кўрсатиб, халқ ҳурматини қозониш валийлик таълимотининг илк моҳиятини ташкил этган. Бу тасаввуф тарихида махсус таълимот бўлиб, шайхларнинг худо йўлига суқр (мастлик) га абадул абад берилиб, риёзат чекишини эмас, авлиёлик мақомини эгаллашга тарғиб этган. Валийлик шайхлик учун тасаввуфий зиналарни босиб ўтишини буюради ва унинг охириги даражасини авлиёлик деб билади. Бундан маълум бўладики, ҳакимийлик тариқати бўйича илоҳийлик омили билан бирга фақат авлиёлик энг олий уруж ҳисобланади. Шу боис ҳақпарастлик, аллоҳ номи билан яшаш, ҳаққа интилиш, парҳез қилиш, нафсни тийиш ҳакимийлик тариқатига ҳам хос омиллар бўлган. Чунончи, Ҳаким ат-Термизий валийлик ғояси асосида мазкур йўлларни эътироф этган ва илдамлик билан қадам қўйган. Хужвирий Термизийни ўз даврининг имомларидан бири сифатида таъкидлаб, зоҳирий ва ботиний илмлар бобида кўплаб асарлар ёзганини қайд этган. Ва яна Хужвирий Термизий шахсига нисбатан калом ва услубининг қоидаларида кароматли бўлганлигини, ўзи ҳам кароматнинг борлиги ҳақида сўзлаганини, авлиёлик даражалари ва унинг тартиб-қоидаларига риоя қилишда ажойиботга бой алоҳида бир денгизга ўхшагини қайд этади. Жумладан, Хужвирий “Ҳакимийлар ўзларини Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али Ҳаким ат-Термизийга (Аллоҳ ундан рози бўлсин) боғлайдилар. У барча зоҳирий ва ботиний илмларда вақтнинг имомларидан эди. Унинг таснифоти ва нукталари бисёрдир. Унинг гапларининг қондаси ва тутган йўли валийликда эди. Валийлик ҳақиқати тўғрисида, валийларнинг даражалари, улар риоя қиладиган тартиблар ҳақида сўзлаганлардандир. Унинг ўзи алоҳида бир чексиз уммондирки, кўпдан кўп ажойиботлари бордир” -дея фикр билдирган. Мутасаввиф Ҳакимийлик тариқати ҳақида фикр юритар экан, “мазҳабининг (яъни Ҳакимиянинг) пайдо бўлишининг боиси шуки, Аллоҳ таолонинг ўзи валийликни яратган ва ул зотларни (яъни авлиёларни) халқ орасидан танлаб олган. Уларнинг баланд ҳимматлиликлари боис, барча тобелликлардан халос қилган. Унинг (Аллоҳ таоло) иродаси билан улардаги нафсу ҳаво кўтарилган. Шунингдек, ҳар бир авлиёга даража ва мақом берган. Ва бу борадаги маънилар эшигини уларга очиб берган”-деб уқтирган. Шу билан бирга Хужвирий валийлик ҳақида ўзининг фикрларини ҳам билдириб ўтган. Хужвирийга кўра валий инсон валийлик сифатини ўзида сингдирган ва илми қол соҳиби бўлмай, ҳол илми илми яъни маърифатли бўлиши лозим. “Кашф ул маҳжуб”да мутасаввиф валийликка қуйидагича, “бас, билгинки, валий исми валийлик маъносини ўзида мужассас қилган кишига раводирки, унда бу қол эмас ҳол бўлсин. Валийлик борасида менинг муродим шудир” – деб фикр юритган.

Хужвирий ўз асарида Термизийга юксак баҳо бериб, у зотнинг кўплаб асарлар ёзганини қайд этиб, “Хатм ул валоят”, “Китоб ан наҳд”, “Наводир ул усул”, “Китоб ат тавҳид”, “Тарих-ул машойих” ва “Китоб азоб ал қабр” каби асарлар буюк ватандошимизнинг қаламига мансуб эканлигини таъкидлайди. Мутасаввиф “Кашф ул маҳжуб” асарининг йигирма учинчи бобида ҳам ўзининг ахлоқий қарашларини илгари суришдан олдин Термизийнинг “Адаб ул муридин” (Муридлар учун одоб китоби)ни тилга олади. Хужвирийнинг тасаввуфий-

ирфоний, ижтимоий-ахлоқий қарашларининг шаклланишида Термизий таълимотининг таъсири бор. Фикримизнинг далиллари сифатида мутасаввифнинг қуйидаги мулоҳазаларини келтириш ўринлидир. Ҳаким ат-Термизий ҳақида Хужвирий “У илм соҳаларида комил ва пешқадам эди. Машойихларнинг муҳташами эди. Унинг кўп таснифоти бордир. Яхши ишлари ва қароматлари машҳурдир. “Хатмул валоят”, “Китобун наҳж” ва “Наводирул усул” каби ҳар соҳани баён қилувчи ва булардан бошқа яна кўп китоблар ёзган. Менинг наздимда жуда мўътабардир ва қалбим унга асир бўлгандир” ва яна мутасаввиф “Мени шайхим айтардики, “Муҳаммад бир дурри ятимдирки, бутун оламда унинг тенги топилмас” [5, 140]. У тасаввуфга валий тушунчасини киритди деб таъриф беради. Валий инсон хислатлари, валийлик мақоми, даражалари устида ватандошимиз Ҳаким ат-Термизий чуқур назарий тадқиқот олиб борган. Унинг фикрича, ҳақиқатга етишишликда илм ва ақлдан бошқа яна бир учинчи – илоҳий нарса – валийлик ҳам бор [9, 35]. Ҳаким ат-Термизийнинг “Хатм ул-авлиё” [9, 64] асари валоят ва авлиёлик масалаларига бағишланган илк мухтасар асар бўлиб, тасаввуф тарихида биринчи марта авлиёлик даражалари, хатм ул-анбиё ва хатм ул-авлиё мавзулари таҳлил этилган.

Авлиёликка хос қароматлар ҳакимийлик тариқатининг махсус аломати бўлиб ва бу ҳалқа валийликка оид хусусияти билан бошқа оқимлар орасида алоҳида ўрин тутиб, кейин ўзига хос анъана яратди. Сўз орасида шуни ҳам айтиш керакки, ал-Жуллобий ал-Ҳаким ат-Термизий номи билан боғлиқ ҳакимийлик тариқати хусусида фикр билдирганда, бу оқимнинг валоятлик мазҳаби асосида шаклланган авлиёлик ва анбиёлик тушунчаларининг маъносини тез-тез шарҳлаб, керакми ёки йўқми бу ҳақда ўзининг хулосасини айтиб ўтади. Бунинг бош сабаби, биринчидан, ал-Ҳаким ат-Термизийнинг авлиёликка оид таълимотининг баёноти бўлган бўлсада, иккинчидан, у кишининг авлиё ва анбиёларни қиёслагани ва бу асосда уларнинг бир-биридан устун бўлганлиги ва ёхуд тенг эканликлари ҳақида берган маълумоти эди. Биз биламизки, ал-Ҳаким ат-Термизий бир ўринда авлиё зотини пайғамбар даражасига тенглаштириб қўйган эди ва бу фикр унинг даврида норозиликлар ва қаттиқ эътирозга сабаб бўлди. Бунинг ҳам ўзига яраша сабаби бор эди. ал-Ҳаким ат-Термизий авлиёликка эришиб, авлиёлик мансабини забт этган улуғ шайх эди. Шу боис у валоятлик оқимининг юксак чўққиларига кўтарилиб, уни сўфийликнинг муҳим бир силсиласига айлантирди. Бинобарин табаррук қароматлар соҳиби бўлган улуғ авлиё анбиёлик мақомати учун даъвогар бўлди ва ўз қароматларини мўъжиза даражасига олиб чиқиб ўзларини набилар қаторида кўрди. Бу муддао ал-Ҳаким ат-Термизийнинг олимона муҳокамаси ва хулосаларидан келиб чиққан бир фикр эди ва уни тасаввуф тарихида фақат у киши катта бир жасорат ва журъат билан талқин этди. Лекин бу фикрлар у даврда қабул қилинмаган, маъқул топилмаган бўлса ҳам, уларнинг ифодаси ўзига хос қаҳрамонлик тимсоли бўлганди. Мазкур фикрлар ватандошимиз ал-Ҳаким ат-Термизийнинг шайхлик даражасидан ўтиб, авлиёлик мансабини эгаллагани ва сўнг ҳатто пайғамбарликка даъвогар бўлганликлари хусусида ажойиб бир манба ва далилдир. Бу ҳаракат ва жасорат фақат Ҳаким ат-Термизийга насиб этганди. Аммо XI аср тасаввуф тадқиқотчиси ал-Жуллобий ушбу даъвони тўғридан-тўғри рад этишга журъат қилган эди, балки у бу борада умумий сўзлар билан кифояланиб, хулосани китобхоннинг ўзига ҳавола этади. Мана бу олимнинг айтган фикри: “Билгилки, ҳамиша ва ҳамма вақту соатда тариқат шайхларининг фикри шунга келишилганки, авлиёлар пайғамбарларнинг тобелигида бўладилар ва анбиёлар авлиёлардан фозилроқ кишидурлар. Зеро, маълумки, валоятлик ниҳояси нубувватлик ибтидоси (пайғамбарликнинг бошланиши) га олиб боради ва барча анбиёлар валидурлар, аммо авлиёлардан ҳеч ким наби бўлмагандир” [2, 303]. Агар биз ал-Жуллобийнинг сўзларига синчиклаб диққат қилсак, у авлиёликнинг ниҳоясини пайғамбарликда деб билади. Бас шундай экан, ал-Ҳаким ат-Термизий шу ниҳояни босиб ўтган зот эдилар ва шунда у кишининг даъволари ҳаққоний ва тўғридир десак гўё янглишмаган бўламиз. Юқоридагилардан келиб чиқиб шундай хулоса қилиш мумкинки:

Термизийнинг тасаввуфий-маънавий, илмий, фалсафий меросини ўрганиш бугунги куннинг долзарб масалаларидан биридир. Зеро, тасаввуф таълимоти Марказий Осиё халқларининг бир неча асрлик тарихида давомида маънавий омил вазифасини бажариб келган. Шу жиҳатдан бу халқларнинг ижтимоий, маданий ҳаётида тасаввуф тариқатларнинг таъсири муҳим ўрин тутган. Ҳозирда тасаввуф таълимотини илмий ўрганишга катта эътибор қаратилмоқда. Тасаввуф таълимотини илмий ўрганиш билан бирга унинг амалий-тарбиявий жиҳатларига катта эътибор қаратиш лозим.

АДАБИЁТЛАР

1. Абулҳасан Али бин Усмон ал-Жуллобий ал-Ҳажвирий ал-Ғазнавий. Кашф ул-махжуб. Қосим Ансорий нашри. “Техрон”: 1376 х.
2. Абул Ҳасан Джуллаби Али ал-Худжвири. Кашф ал-махжуб. – Л.: 1926; Караматов Х.С. Аскетические и суфийские течения в Хорасане. В кн.: Из истории суфизма: Источники и социальная практика. – Т.: “Фан”, 1991.
3. Абу Абдурахмон Суллаймий. Табакотус-суфия. Миср, 1406 х. (1974)
4. Али ибн Усман аль-Худжвири. Раскрытие скрытого за завесой. Старейший трактат по суфизму// Перевод с английского А. Орлова. М.: “Единство”, 2004.
5. Иброҳим Худоев. Ишқ жайхунининг йўлдоши. “Гулистон”, 2000 йил. № 5
6. Алишер Навоий. Насойимул-маҳаббат. 20 томлик, 17-том, Т. “Фан”, 2001.
7. Уватов У. Ал-Ҳаким ат-Термизий. – Т.: “Маънавият”, 2001.
8. Уватов У. Икки буюк донишманд (Абу Исо ат-Термизий, Ал-Ҳаким ат-Термизий). – Т.: Шарқ, 2005.
9. Фаридиддин Аттор. Тазкиратул авлиё. Техрон, 1373 х.

Абулҳасан Али Ибн Усман Жуллобий Хужабирнинг “Кашф ул маҳжуб” асари ва Ҳаким ат-Термизий Нарзиев З. Бухора давлат университети

Резюме. Мақолада XI асрда яшаган тасаввуф назариётчиларидан бири бўлган Абулхасан Али ибн Усмон Жуллобий Хужвирининг “Қашф ул маҳжуб” асарида буюк мутасаввиф, Ҳаким ат Термизий ва унинг “Ҳакимийлик” тариқати ҳақидаги фикрлар таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: “Наводир ул усул”, Ҳакимийлик, “Насойим ул муҳаббат”, Термизий асарлари, шайх, тариқат маркази
Книга Абулхасана Али Ибн Усман Жуллобий Худжавири “Кашф ул Махжуб” и Хаким ат-Термизий Нарзиев З.Бухарский государственный университет

Резюме. В статье охарактеризованы принципы суфийского тариката «Хакимия» ат-Термизи, которые нашли отражение в книге Худжавири «Кашф ул Махжуб».

Ключевые слова: «Навадир ул усул», «Хакимия», «Насойим ул муҳаббат», работы Термизи, шейх, центр тариката
The book of Abulhasan Ali Ibn Usman Jullabiy Khudjaviri “Kashf ul Makhjub” and Khakim at-Termizi Narziev Z. Bukhara State University

Summary. The article describes the principles of the Sufi tariqat “Khakimiya” at-Termizi, which are reflected in the book by Khudjaviri “Kashf ul-Makhjub”.

Key words: “Navadir ul usul”, “Khakimiya”, “Nasoyim ul Mukhabbat”, the works of Termizi, sheikh, center of the tariqat

UDK: 39 (575.1) 009

ХОРАЗМ ВОҲАСИ, САРИҚАМИШБҶҲИ САРҲАДЛАРИДА МАДАНИЙ-ХҲЖАЛИК МАРКАЗЛАРИНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ ВА РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИДАН (Мил.авв. IX-VI аср биринчи ярми)

Қурбанов М. А.

Урганч давлат университети

XX асрнинг 30-йиллар ўрталари - 90-йиллар мобайнида Хоразм воҳаси ва Сарикамишбўйи сарҳадларида темир даврида истиқомат қилган зироаткор аҳолининг ҳаёт ва ижод уйғунлиги бўлган турар-жойлар қурилиши масалалари ҳамда маданий-хўжалик марказларнинг вужудга келиши тарихига оид маълумотлар тадқиқотчилар нашрларида кўзга ташланмайд. Шу билан бирга, археологик тадқиқотлар қишлоқ жамоалари турар-жойлари тарихи моддий томондан ёритилган ҳолос. Тарихий маълумотларнинг назарий-қийсий таҳлили шунини кўрсатдики, темир даври жамиятини қамраб олган тарихий жараён аҳоли турар-жойлари тарихи моддий ашёларда акс этган ҳолос. Мазкур тарихий жараён миллий мустақиллик йилларида қадимшунос олимлар томонидан аҳоли турар-жойларида олиб борилган археологик изланишлар натижаларига асосланган илмий нашрларда темир даври аҳолисининг маданий-хўжалик марказларини ҳосил қилиш масалалари эътиборга олинган эмас.

Хоразм археология экспедицияси ходимлари Қуйи Амударё ва Сарикамишбўйи ҳавзаларида олиб борган дала амалиёти даврида Амударё Довдон ирмоғи ўрта қисмида зироаткор аҳоли томонидан қад кўтарилган Қўзалиқир ва Қалъалиқир ёдгорликларини рўйхатга олиб, уларнинг жойлашиши, режавий тузилиши ва муҳофаа тизимини тасвирлаб, мил.авв. VI-IV асрларга оидлиги тўғрисида ҳулосага келганлар [1, 177-178]. С.П.Толстов юқорида қайд қилинган аҳоли турар-жойларида олиб борган қисман қазилма ишлари натижасида олинган манбаларни илмий таҳлил қилиб, ёдгорликлар баландлик қирғиға бино қилинганлиги, Довдон ирмоғи ўрта қисмидан баландлик томон магистрал сугориш иншооти чиқарилганлиги, уларнинг ички тузилиши, уй-хоналардан ҳоли эканлиги, чорваларни сақлаш ва аҳолиси йўлакларда истиқомат қилганини ҳамда ёдгорликларни тўрт томонидан йўлакли паҳса ва хом ғиштдан тикланган муҳофаа девор ва унинг ярим айланали ва тўғрибурчакли буржларига эътиборни қаратган. Ёдгорлик қайси этник гуруҳ вакиллари томонидан қурилганлиги, маданий-хўжалик марказ вазифасини бажариш каби масалаларини илмий ёритиш эътибордан қолиб кетганлигини алоҳида қайд қилиш жоиз. Дарҳақиқат, Қўзалиқир ёдгорлиги Хоразм воҳаси ҳудудининг ажралмас қисми бўлган Сарикамишбўйи ҳавзасида археологик жиҳатдан илк бор ўрганилган. Фикримизча, Қўзалиқир мил.авв. VI аср биринчи ярмида маданий-хўжалик марказ сифатида фаолият олиб борган бўлса, мазкур тарихий санаси иккинчи ярмида Ахамонийлар давлати ташқи сиёсатининг Хоразмга йўналтирилганлиги боис, ёдгорликда маданий ҳаёт абадий барҳам топган.

XX асрнинг 70-80 йилларида О.А.Вишневская Қўзалиқирда кенг қамровли қазилма ишларини давом эттириши жараёнида ички қисмида 20 та уй-хоналари қолдиқлари, устунли заллар, хом ғиштли супалар, муқаддас олов-оташқада, иккита омборхона, муҳофаа деворлари каби моддий ашёларни олган ва ашёларни илмий таҳлил қилиб, уни мил.авв. VI-V аср билан белгиланган [2, 533-538]. Тадқиқотчи ёдгорлик уй-хоналаридан илк темир даври жамиятининг ижтимоий-иқтисодий ва маданий ривожланиш даражасини ёритадиган ноёб манбаларга асосланган ҳолда ҳулосага келганлигини қайд қилиш лозим. Афсуски, Қўзалиқир маданий-хўжалик марказ сифатида фаолият олиб борганлиги масаласида фикр-мулоҳазалари кўзга ташланмайд. Ёдгорлик илк шаҳар сифатида фаолият олиб борганлиги тўғрисидаги фикрига қўшилиш мумкин. Фикримизча, Қўзалиқир ёдгорлиги маданий-хўжалик марказ сифатида фақат баландлик атрофларини қамраб олган ҳолос. Мил.авв. VII -VI аср иккинчи ярмида зироаткор аҳоли томонидан Амударё Довдон ирмоғи қуйи ҳавзасида сув таъминоти юқори бўлганлиги боис Қанғқақалъа баландлиги атрофлари ўзлаштирилиши натижасида маданий-хўжалик маркази вужудга келган. Тарихий маълумотларга кўра, XX асрнинг 70-йилларида Туркменистонлик археолог Д.Дурдиев “Тунидарё” (Довдон ирмоғи сув таъминоти юқори бўлганлиги натижасида вужудга келган сув ҳавзалари ҳаракатсиз ҳолатда турганлиги боис маҳаллий аҳоли талаффузида ўрин олган) соҳилига уланган Қанғқақалъа баландлигида қад кўтарилган ёдгорликда қазилма ишларини олиб

бориб, кулолчилик ашёлари, унинг икки қаторли мудофаа девор билан ўраб олинганлиги, ички қисмида ярим ертўлали уй-хоналарни ўрганишга муяссар бўлиб, уни мил.авв. VII-VI аср билан белгилаган. Тадқиқотчи фикрича, ёдгорлик чорвадор қабилалар томонидан бунёд қилинган [3, 137-139]. Афсуски, қайси ҳудуддан чорвадор аҳоли келиб жойлашиши масаласи ўз илмий исботини топмаган. Тунидарё ҳавзаси атрофларида чорвачиликни ривожлантиришга имкон берадиган иқтисодий ҳудудни ўз манфаатларига хизмат қилдириш мақсадида Амирободликларнинг бир гуруҳ вакиллари Қанғқақалъага асос солганлиги тўғрисида Қ.Собиров хулосаси илмий жамоатчилик эътиборига ҳавола қилинган эди [4, 136]. Тадқиқотчи Қ.Собировнинг Довдон ирмоғи қуйи қисми ҳудудини амирободликлар томонидан ўзлаштирилганлиги тўғрисидаги хулосасини Х.Матёкубов назарга олиб, Қуйисой манзилли амирободликлар ворислари бунёд қилиб, Тунидарё соҳили этакларидаги иқтисодий манбадан чорвачилик хўжалигини ривожлантириш ҳамда уларнинг хавфсизлигини таъминлаш мақсадида Қанғқақалъани қад кўтарганлар [5, 37]. XX асрнинг 70-йиллари ўрталарида В.Н. Пилипко Амударё ўрта қисми сўл соҳилига туташган баландликда аҳоли томонидан ҳажми 0,5 га бўлган Одойтепада қозиш ишларини олиб бориб мил.авв. IX-VIII асрга оид археологик манбаларни олишга муваффақ бўлган [6, 51-52]. Тадқиқотчи аҳоли томонидан қурилган материалларига асосланиб хорасмийларнинг Тажан воҳасидан Амударё ўрта соҳилига кўчиши масаласини илгари сурган [7, 24]. Археологик изланишлар натижаларига қўра, мил.авв. VI аср биринчи ярмида Одойтепанинг шимолидаги ҳудудда Қушқалъа ёдгорлиги қад кўтарилган [8, 527-528]. Сўл соҳилда шимоли-ғарбий томондаги Бутентоу баландлигида, шу атамада Бутентоу қалъаси бунёд қилинган [9, 32-60]. Мил.авв. VII аср биринчи ярмида зироаткор аҳоли томонидан Амударё Тошсақа ҳудудида Хумбузтепа ёдгорлиги бунёд қилиниб, кулолчилик маркази бўлган [10, 31]. Мазкур масала, А.С.Сағдуллаев, М.Мамбетуллаев, С.Болелов, В.Н.Ягодин асарларида эса, Марғиёна-Бақтрия аҳолиси гуруҳ вакиллари тарих тақозасидан келиб чиқиб, янги иқтисодий ҳудудларда турар-жойлар қуриш соҳасида бинокорлик илмий тажрибасини янада ривожлантириш илинжида қабилалар қаршилигига дуч келмасдан Амударё ўрта қисмига келиб жойлашганлари ҳамда уларнинг Қуйи Амударё ва Сарикамиш сарҳадларида давом эттирилганликлари қайд қилинган [11, 15-16]. Марғиёна-Бақтрия омухталашган бинокорлик ва меъморчилиги билимларини пухта ўзлаштириб олган зироаткор аҳоли келишига қадар Қуйи Амударё ва Сарикамиш хўжалик сарҳадларини олиб борган аҳоли турар-жойларининг қурилиш технологиясида ярим ертўла шакл етакчи бўлганлигини эслаб, тадқиқотчилар фикр-мулоҳазалари ҳақ деб ҳисоблайман.

Юқорида қайд қилинган тарихий маълумотлар мазмунидан келиб чиқиб қуйидаги якуний хулосани қайд қилиш мумкин: Мил.авв. IX асрга келганда Хоразм воҳаси жанубий ҳудуди, яъни Амударё ўрта қисми сўл соҳили этагига уланиб кетган баландликка тўрт томони икки қаторли пахса ва хом ғиштли девор билан ўраб олинган ёдгорлик лой меъморчилиги билимига асосланиб қурилганлиги ақл бовар қилмайди. Дарҳақиқат, юқорида қайд қилинган тарихий санагача Питнақдан Орол денгизигача бўлган бепоён текисликда хўжалик соҳасини олиб борган аждодларимиз маънавиятида лой меъморчилиги билимида ертўла шаклида турар-жойлар устушлик қилганлиги маълум. Тадқиқотчилар нашрлари мазмунидан қайд қилинган тарихий маълумотларга қўра, мил.авв. IX асрга келганда Марғиёна-Бақтриялик ўтрок зироаткор аҳолининг омухталашган ворислари гуруҳ вакиллари Ўрта Зарафшон орқали Амударё ўрта қисмига келиб жойлашиб, ота-боболари уй-жой қурилиши соҳасида эришган ютуқларини янги географик шароитда ривожлантириб, Карки, Одойтепа, Қушқалъа ёдгорликларини қад кўтарганлар. Дарҳақиқат, мазкур қалъалар илк аниқ тарихий-географик марказлар бўлган. Фикримизча, Одойтепа, Қушқалъаликлар турар-жойларининг географик жойлашиши, аввалдан пухта ўйлаб чиқилган режавий тузилиши, девор ва буржлари аниқ билимларни чуқур ўзлаштирган Бақтрия аҳолиси таркибидан ажралиб, махсус касбни эгаллаб олган хунармандлар фаолиятлари билан боғлиқ. Марғиёна-Бақтрия зироаткор аҳоли вакиллари қохин ташаббуси билан янги иқтисодий ҳудудларни излаб, турар-жойлар қуриш соҳасидаги ҳаётий тажрибасини янада ривожлантириш илинжида Амударё ўрта қисмига келиб жойлашишда қабилалар қаршилигига дуч келмаганлар.

Хоразм воҳаси, Сарикамишбўйи пасттекислигида маданий-хўжалик марказларининг вужудга келиши ва ривожланиш жараёнини қуйидаги тарихий даврларга ажратиш мумкин:

– Мил.авв. IX-VIII асрларга келганда Бақтрия аҳолисининг бир гуруҳ вакиллари сув танқислиги азобидан сақланиш мақсадида Амударё орқали кемадарда Амударё ўрта қисми сўл соҳилидаги баландликда пахса ва хом-ғиштли бинокорлик билимини намоён қилган турар-жой бунёд қиладилар, у тарихий адабиётларда Одойтепа номи билан ўрин олган. Мил.авв. VI аср биринчи ярмида Қушқалъа бунёд қилинган.

– Мил.авв. VI аср биринчи ярмидан Тунидарё атрофидаги Қанғқақала, шимоли-ғарбида Бутентоу, Довдон ирмоғининг шимолий қисмида Кўзалиқир шаҳари қад кўтарилган. Мазкур қалъалар теварак-атрофларини камраб олган маданий-хўжалик марказлар вазифасини бажарган.

Сўл соҳил маданий-хўжалик марказлар:

1. Мил.авв. IX-VIII асрлар: Одойтепа.

2. Мил.авв. VII аср биринчи ярми: Хумбузтепа.

3. Мил.авв. VI аср биринчи ярми: Қушқалъа, Кўзалиқир, Қанғқақалъа ва Бутентоу.

Ўнг соҳилда зироаткор аҳоли ўзлаштириш сиёсатини олиб бормаганлиги археологик тадқиқотлар натижаларида ўз исботини топган.

АДАБИЁТЛАР

1. Толстов С.П. Древности верхнего Хорезма//ВДИ, -М.: «Наука», №2, 1941, с.177-178. Ўша муаллиф. Городища с жилищными стенами/КСИИМК, -М.: «Наука», 1947, Вып. XVII, с.3-8. Ўша муаллиф. Древний Хорезм. Опыт историко-археологического исследования. -М.: МГУ, 1948, с.77-80.

2. Вишневская О.А. Раскопки на городища Кюзели-гыр/АО, 1971, -М.: «Наука», 1972, с.533-538. Ўша муаллиф. Раскопки городища Кюзели-гыр/АО, 1977, -М.: «Наука», 1978, с.544-545.
3. Дурдиев Д. Археологические исследования на территории Ташаузской области в 1971-1977 гг./Каракумские древности. Ашгабат, «Билим», Вып, 1977, с.137-139.
4. Собиров Қ. Хоразмнинг қишлоқ ва шаҳарлари мудофаа иншоотлари. -Т.: “Фан”, 2009, б.136.
5. Матёкубов Х. Хоразм воҳаси бронза асри ва илк темир даври тарихи. Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий Кутубхонаси нашриёти. –Тошкент, 2017, б.37.
6. Пилипко В.Н. Древнее городище Одеи-депе на среднем течении Амударьи /Каракумские древности. Ашгабат, «Билим», Вып VIII. 1979, с.51-52.
7. Пилипко В.Н. Становление и развитие парфянской культуры на территории Южного Туркменистана. Автореф. доктор. ист. наук. -М.: Институт археологии, 1989, с.24.
8. Пилипко В.Н.Раскопки в Дейноуском районе Чарджойской области//АО, 1974, -М.: «Наука», 1975, с.527-528.
9. Бижанов Е.Б., Ходжаниязов Г.К. Археологический комплекс Бутентоу//Археология Приаралья. «Наука», Вып.VI, 2003, с.32-60.
10. Баратов С. Некоторые проблемы археологических исследований древних культур Хорезма/Ўзбекистон тарихи. №4. 2007, б.31.
11. Сагдуллаев А.С. Маргиана и Бактрия: Исторические традиции и культурные связи в доантичную эпоху//Древний Мерв. Тр ЮТАКЭ, Ашгабат. X/7. 1989, с.15-16. Ўша муаллиф. Культурный прогресс на примере Бактрии //Технологический и культурный прогресс в раннеземледельческую эпоху. Ашгабат, 1987, с.63. Болелов С.Б. Некоторые итоги археологических работ на Хумбузтепа./ОНУ, Ташкент, №9-10, 1999, с.90. Мамбетуллаев М. Социально-экономические и политические факторы возникновения и развития городов Хорезма эпохи античности//ИМКУ, Самарканд. 2002, Вып. 33, с.127-128. Ягодин В.Н. Древнейшая государственность и проблема «Большого Хорезма» 2-цикл//Вестник ККО Ан РУз. Нукус, №2, 2007, с.70-71.

Хоразм воҳаси, Сарикамишбўйи сарҳадларида маданий-хўжалик марказларининг вужудга келиши ва ривожланиши тарихидан (Мил.авв. IX-VI аср биринчи ярми)
 Қурбанов М.А. Урганч давлат университети

Резюме. Мақолада Хоразм воҳаси, Сарикамишбўйи пасттекислигида зироаткор аҳолининг бунёдкорлик фаолияти натижасида маданий-хўжалик марказларининг вужудга келиши ва ривожланиши тарихи қараб чиқилган.

Таянч сўзлар: Амударё, Довдон, Тунидарё, Одойтепа, Кушқалъа, Қанғқақалъа, Бутентоу, Хумбузтепа, Қўзалиқир.

Из истории возникновения и развития культурно-хозяйственных центров Сарыкамышской низменности и Хорезмского оазиса (IX-первая половина VI вв. до н.э.)
 Курбанов М.А. Ургенчский государственный университет

Резюме. В этой статье рассмотрена история возникновения и развития культурно-хозяйственных центров, как результат созидательной деятельности земледельческого населения, проживавшего вдоль Сарыкамышской низменности Хорезмского оазиса.

Ключевые слова: Амударья, Давдон, Тунидарья, Одеи-депе, Кушкала, Кангаккала, Бутентау, Хумбуз-депе, Кюзели-гыр.

The history of development and formation of cultural-household centers in the territory of Sarykamysh and Khorezm Oasis (IX-VI centuries B.C.)

Kurbanov M.A. Urgench State University

Summary. The historical development and emergence of cultural-economic centers as a result of constructive activities of the peasants in Khorezm Oasis and Sarykamysh lowland were researched in the article.

Key words: Amudarya, Dovdon, Tunidarya, Odoytepa, Kushkala, Kangkakala, Butentou, Xumbuztepa, Kozalikir.

МИЛЛИЙ ҒУРУР ВА ТАРИХИЙ ХОТИРАНИНГ ҲАРБИЙ ХОДИМЛАР ФАОЛИЯТИДАГИ ИНЪИКОСИ (ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)

Саидов Х. Ғ.

Урганч давлат университети

Ватанпарварлик, миллий ғурур, мардлик ва жасорат ҳарбий ходимлар профессиограммасида марказий ўринда туради. Уларсиз ҳарбий ходимларнинг оддий фуқародан фарқи қолмайди. Ушбу фазилятларнинг шаклланишида тарихий хотира муҳим роль ўйнайди. Юқоридаги фазилятларнинг барчасини тарихий хотира билан боғлаб қараш имкони йўқ. Шунинг учун бу ўринда, мақолада миллий ғурур ва тарихий хотиранинг ҳарбий ходимлар фаолиятига уйғунликдаги таъсири ҳақида тўхталиш билан чекланамиз.

Ватанпарварликнинг касб-кор билан боғланиб келиши ҳарбий ходимлар профессиограммасида яққол намоён бўлади. Оддий фуқароларда у умуммаънавий ҳислатнинг бир кўриниши, ихтиёрий тарзда инсон фаолиятида келадиган фазилят бўлса, ҳарбий ходимларда у касб-кор, асосий фаолиятнинг ўзаги, моҳияти сифатида келади. Шунинг учун ҳам Ўзбекистон Республикаси қуроли кучларининг умумҳарбий низомидаги ҳарбий ходимлар профессиограммасига ватанпарварлик туйғуси билан боғлиқ қуйидаги мажбуриятлар киритилган: Ҳарбий қасамдга содиқ қолишга, ўз халқига фидойиларга хизмат қилишга, Ўзбекистон Республикасининг давлат мустақиллиги ва ҳудудий бутунлигининг матонат, маҳорат билан, ўз сўнгги томчи қони ва ҳатто ҳаётини аямасдан ҳимоя қилишга, ҳарбий бурчни бажаришга; ўз давлати конституциясига ва қонунларига қатъий риоя қилишга, ҳарбий низомларнинг талабларини бажаришга; Ўзбекистон Республикасини ҳимоя қилиш бўйича вазифаларни бажариш билан боғлиқ ҳарбий хизмат машаққатларига сабот билан чидашга; Ҳарбий касб билимларини мунтазам эгаллашга, ўз ҳуқуқи ва аскарий маҳоратини такомиллаштиришга; ўзига ишониб топширилган қурол-аслаҳа ва ҳарбий техникани билиш ва ишлатишга доимий шайлиқда сақлашга, ҳарбий мулкни асрашга; ҳалол, интизомли, жасур бўлишга, ҳарбий мулкни асрашга, бурчни ижро этиш чоғида

оқилона ташаббуслар кўрсатишга; Командирларга (бошлиқларга) сўзсиз бўйсунуш ва уларни жангда ҳимоя қилишга, ҳарбий қисм Жанговар Байроғини қўриқлашга; аскарий биродарликни эъзозлашга, ўз ҳаётини аямасдан ўртоқларини хавф-хатардан қутқаришга, уларга сўз ва иш билан ёрдам беришга, ҳар бирининг орномуси ва кадр-қимматини ҳурмат қилишга, ўзига ва бошқа ҳарбий хизматчиларга нисбатан қўполлик ва таҳқирлашларга йўл қўймасликка, уларни нолойик қилмишлардан тийиб қолишга; аскарий юриш-туриш одоби қоидаларига риоя қилишга ва ҳарбийча салом беришни бажаришга, ҳар доим русум бўйича, озода ва саранжом кийинишга мажбурдир[3, 12-13].

Ватанпарварликни ҳарбий соҳа, касб-кор билан боғлаб талқин қилиш “ҳарбий ватанпарварлик” деган иборани, категорияни илм-фанга олиб кирган. Ҳарбий ходимларга нисбатан “Ҳарбий ватанпарварлик” категориясини ишлатиш маъқул кўрилади. Шунинг учун “ватанпарварлик “ҳарбий ватанпарварлик” тушунчасидан кенг, у, ижтимоий моҳиятига кўра, бутун фуқароларга тааллуқли воқелик, ҳарбий ватанпарварлик эса ҳарбий ходимларга хос хислат сифатида қаралади. Лекин уларнинг иккаласи ҳам умумий негизга эга “ватан” деган тушунчани қалбига жо этиб, унинг манфаатларига, ҳимоясига ва обрўсини оширишга хизмат қилиш демакдир. Ҳарбий қасамга содик қолиш ҳарбий хизматдаги ёки уни ўтаётган фуқарога нисбатан қўлланиладиган ибора. У маълум бир вақтда, тартибда ва шартда бажарилади. Ҳарбий қасамга содиклик ана шу ҳарбий актнинг ниҳояси сифатида келади ва уни ҳарбий ходим ҳам, ҳарбий қасам ичган фуқаро ҳам баб-баробар бажаради.

Ҳарбий қасам-этикод рамзидир. Уни келтирган фуқаро, ходим ҳарбий хизмат талаб этадиган нормаларга қатъий риоя этишни ўз бўйига олган ҳисобланади. Қасамни бузиш хоинлик, сотқинлик ҳисобланади. Қасам шахсни мудом сергак яшашга ундайди, ватан тақдирига тааллуқли хабар ва маълумотларни бегона, ёт, ёв томонга тарқатмасликни бурч сифатида унга юклайди. Бу бурчни бузмаслик учун Ватан, ота-она, оила, бутун халқ номидан қасам ичади ва шу тариқа, ўз қалбидаги ватанпарварликни ифода этади. Қасам ичиш ва унга амал қилиш, уни бузмаслик ватанпарварликнинг олий кўринишидир. Ватанпарварлик давлат, халқ томонидан қабул қилинган, жамият тараққиётини белгилаб берадиган, стратегик мақсад мужассам Конституцияни (Асосий Қонуни), унга асосланган қонуний тартибларни ҳимоя қилишида ҳам акс этади. Конституция ва унга асосланган қонунлар шунчаки нормал нарса эмас, уларда жамиятнинг стратегик мақсади, келажак ҳақидаги тасаввурлар ва орзу тилақлар мужассамдир. Уларни ҳимоя қилиш Ватанни ҳимоя қилишга тенгдир.

Миллий ғурур бирор миллатга тааллуқли эканидан фахрланиш туйғусини ифода этади. Фуқаро, шахс ўзини у ёки бу миллат вакили эканини идрок этар экан, ўша миллатдаги ибратли, олийжаноб ва гўзал фазилатларни кўз олдига келтиради. Бу фазилатлар унга идеал, тақлид намунаси, ҳаётий мақсадни шакллантиришга ёрдам берувчи етуқлик бўлиб кўринади. Маълумки, ҳар қандай идеалда модел, ҳаёл, ўй ва узокқа йўналтирилган мақсад бўлади. “Ижтимоий идеал ижтимоий борлиққа асосланади ва ижтимоий борлиқни такомиллаштиришни назарда тутаети. Ушбу перспектив мақсад кишиларнинг тасаввурлари ва онгида шаклланган образ, модел, фантазия, ҳаёл, мақсадлар мақсади” тарзида, бироқ маълум бир ижтимоий-маданий муҳит, анъана, тарихий маконда намоён бўлади. Шахс мавҳум жойда эмас, ўзининг тарихий-маданий парадигмаларига эга маконда шаклланидек, унинг ижтимоий идеалида ҳам ушбу тарихий-ижтимоий маконнинг таъсири мавжуддир. Бу эса ижтимоий идеални тарихий-маданий муҳит, миллий ўзига хосликлар, оила, маҳалла, менталитет, анъанавий турмуш тарзи қабилар билан боғлиқликда қарашни тақозо этади.[1. 17] Агар биз миллий ғурурдаги идеалдан фахрланиш омилини олиб қарасак, миллий ғурурнинг идеал излаш билан боғлиқлигини сезамиз. Фуқаро, шахс миллатидан идеал бўлгудек фазилат, образ, артеракт қидиради. Мазкур идеални топган фуқаро, шахс миллат билан ғурурланади, ундаги олижаноб фазилатларни асрайди, ҳимоя қилади, уларни кўпайтиргиси келади.

Ҳарбий ходимларга ҳам ижтимоий идеал керак. Халқимиз тарихида муҳим из қолдирган, миллат шаънини, манфаатларини, ватанини ҳимоя қилган шахслар идеал вазифасини ўтайди. Широк, Тўмарис, Нажмиддин Кубро, Жалолиддин Мангуберди, Бобур, маърифатпарвар жадидчи боболаримиз каби элпарвар, ватанпарвар ота-боболаримиз ҳарбий ходимлар учун ибрат, идеал образлардир.

Миллий ғурур қуруқ жойда шаклланмайди, у кўз очишлардан маълумки, аввало тарихий хотирага асосланади. Тарихий хотира инсон хотирасига хос ҳодиса бўлиб, аجدодлар яратган моддий ва маънавий бойликларни кишилар онги ва кундалик амалий фаолиятида қайта намоён бўлиши, эсланиши, қадрланиши, инсон ўзининг тарихий хотирасига эга бўлмасдан туриб, ҳаётида содир бўлаётган ижтимоий ўзгаришларнинг моҳиятини тушуниб етмайди, ўз келажagini тасаввур қила олмайди.[2. 12-13] Демак, миллий ғурур, ҳаётий идеал излаш тарихий хотирани тақозо этади. Инсон ва жамиятга идеал ва ғурур объектини ўтмишдан, тарихдан излаш хос. Ушбу миллий тарихий омил оддий фуқароларга ҳам, ҳарбий ходимларга ҳам баб-баробар тааллуқлидир.

Ҳарбий ходимларда миллий ғурур ва тарихий хотирага мурожаат этиш, улар профессиограммасида етакчи ўринда туради. Ҳарбий ходимларга хос бўлган ҳарбий ватанпарварлик, аскарий бурч ва маҳорат, фидойилик, альтруизм улар фаолиятининг таркибий қисми ҳисобланади. Гоҳо шунинг учун ҳам “ҳарбий ходимларда жасоратни, мардликни шакллантириш” деган сўз таажжуб уйғотади. Аслида ҳам жасорат, мардлик ҳарбий ходимлардаги зарурий хислат бўлмоғи керак. Ватанпарварлик эса, ушбу хислат негизи сифатида, аскарий билим ва маҳорат, тартиб-интизомга бўйсунуш, зарур пайтда жонини фидо қилиб ватанни, осойишталикни, халқни, миллат манфаатларини ҳимоя қилишни тақозо этади. Бу хислатлар оддий фуқаро ва шахсларда кундалик фаолияти ва фазилатларининг таркибий қисми бўлмаслиги мумкин, бироқ ҳарбий ходимларнинг фаолияти мудом ана шу фазилатларга қўшилиши даркор.

Миллий гурур ва тарихий хотира ҳарбий ходимларда қуйидаги фазилатлар орқали диалектик намоён бўлади: ватан ҳимояси; халқ, миллат манфаатларини ҳар нарсадан, ҳатто жонидан ҳам устун қўйиш; -дадиллик, мардлик ва жасорат; альтруизм, фидойилик; замонавий ҳарбий билим ва аскарӣ маҳорат; гуманизм тамойилларига амал қилиш. Ўзбекистон Республикаси қуролли қучларининг умумҳарбий низомларида аскарларда Ватан ҳимоясига ахлоқан ва руҳан шайлик ни шакллантириш асосий вазифалардан бири экани қайд этилади [3, 29]. Ватан ҳимояси- миллий гурур ифодаси. Миллий гурурга эга, ватанпарвар шахсина ватан ҳимоясини ўзининг муқаддас бурчи деб билади. “Ватанпарварлик,- деб ёзади фалсафа фанлари доктори, профессор, академик Э.Юсупов,- сўзда эмас, балки амалий ишларда, ватан ҳимоясида намоён бўлганидагина тараққиётнинг ҳал қилувчи омилига айланиши мумкин. Инсонда ҳеч қачон тугулланган ватанпарварлик эътиқоди бўлмайди. Тарихий, ижтимоӣ-сиёсий, маънавий тараққиётнинг турли босқичлари ватанпарварлиқнинг, она юртга бўлган меҳр-муҳаббатнинг янги-янги қирраларини келтириб чиқара беради. Бинобарин, ҳар бир шахсда Ватан тушунчасининг шаклланиши унинг маънавий камолоти ва жамият ривожланиши билан боғлиқдир [4, 152]. Шу билан бирга Э.Юсупов ватанпарварлик “умуммилӣ ғоя” тарзида ҳам келишини таъкидлайди [4, 151] Демак, ватан ҳимояси, ватанпарварлик амалий фаолият ифодаси сифатида инсон ҳаёти-ҳаракатларида ўз аксини топади. Ушбу тамойил, талаб ватан ҳимояси ва ватанпарварликни схоластика, сафсата бўлиб қолишдан асрайди, ҳарбий ходимлар фаолиятига аниқ моҳият, ижтимоӣ хусусият бахш этади. Тўғри, ҳеч бир туйғу ва ғоя субъектив омил таъсирисиз шаклланмайди. Бироқ ҳарбий ходимлардаги субъектив омил ҳар доим аниқ кўриниш, хатти-ҳаракат тури сифатида келиши зарур.

Халқ, миллат манфаатларини ҳар нарсадан, ҳатто жонидан ҳам устун қўйиш ҳарбий ходимлар олдига қўйиладиган одатӣ талабдир. Бусиз миллий гурур қуруқ тилак, керак бўлиб қолади. Тарихий хотира эса халқ, миллат манфаатларига хизмат қилган, ҳаётини, борини умуммиллий мақсадга сарфлаган кишиларни идеал, ибрат, намуна қилиб кўрсатади. Улар ўртасидаги диалектик боғлиқлик тарихий фактни, яъни ижтимоӣ-тарихий ҳаётда сезиларли из қолдирган идеал образни мавжуд борлиққа тадбиқ этиш тарзида кўзга ташланади. Биз улар ўртасидаги диалектик боғлиқликни гоҳо пайқамаслигимиз ҳам мумкин, чунки ҳар бир ходимлар фаолиятида амалиёт, хатти-ҳаракат устуворлик қилади. Аммо халқ, миллат манфаатларига хизмат қилиши ижтимоӣ-тарихий фактдан, идеал образ ҳаёт тарзидан униб чиққанини инкор этиш қийин. Қандай бўлмасин, биз халқ, миллат манфаатларига хизмат қилиш ота-боболаримиздан қолган мерос эканидан кўз юмолмаймиз. “Она Ватан тарихини ҳолисона билиш, ўтмишни тўғри англаш билан бирга, аجدодлар тажрибасини ҳимояга олиб, мустақил ривожланишнинг янги имкониятларини топишга йўл очишга, ватанни янада чуқурроқ эътиқод билан севишга олиб келади [4, 158]. Ўзбекистон Қуролли Қучлари давлат музейида Мудофаа вазирлигининг ҳарбий тарихий музейлари фаолиятини мувофиқлаштирувчи марказ сифатида ҳарбий округлар, ҳарбий қисмлар, олий ҳарбий таълим муассасалари ҳарбий тарихий музейлари ишининг мазмуни ва асосий фаолиятини янада такомиллаштиришга эътибор қаратмоқда. Зеро, бундай саъй-ҳаракатлар аҳоли, хусусан, ёшларни қадимги ноёб ёдгорликлар билан таништириш, ватанпарварлик руҳида тарбиялашда муҳим омилдир

Ҳарбий ходимлар тарихий хотирага мурожаат этганларида ўз фаолияти учун шиддатли туртки бўладиган мотив излайдилар. Бу мотивлар ҳар хил, аммо улар реал ҳаётӣ талаблар, ҳарбий доктрина ва вазифаларга асосланади. Махсус кузатишларимиз бу мотивларни: маънавий-ахлоқӣ; психологик-руҳӣ; ижтимоӣ мавқеи имиж; ўзликни, ҳарбий тайёргарликни намоён этиш; малака, аскарӣ маҳорат ошириш кабиларга ажратиш имконини беради. Мазкур мотивлар оддий матрос ва аскарлар, сержантлар, командирлар, старшиналар, офицерларда ҳар хил кўринишларда келади. Масалан, сержант ва старшиналар ҳарбий унвони, мавқеининг ошишини исташади. Улар ҳарбий билим юртини тугатишни орзу қилишади. Бу мотив командирларда бошқачароқ кўринишда келади. Яъни тезроқ майор, подполковник, полковник даражасини олишга интилишади. Бу табиӣ керакдир. Аммо бу истак маълум бир бурчни юксак даражада бажариш билан боғлиқ. Моддий етганини рўқач қилиб кўрсатиш етарли асос эмас. Хуллас, бу борада узоқ фикрлаш, ёзиш мумкин. Бизнинг фикримизча, ҳарбий мавқега эришиш ҳарбий бурчни бажариш орқали кечса, рўй берса мақсадга мувофиқдир.

Ҳарбий хизмат гуманизмни рад этмайди. Бўйрук, қонун, бурч гуманистик хусусиятга эга бўлса, инсон-шаънини улуғлашга, ҳимоя қилишга қаратилса ўзининг олийжаноб вазифасини бажарган бўлади. Ватан ҳимояси, ҳарбий хизмат аскарӣ маҳорат гуманизмга қарши қўйилиши мумкин эмас.

АДАБИЁТЛАР

1. Агзамходжаева С.С. Ижтимоӣ идеал ва маънавий ҳаёт.-Ташкент. Фалсафа ва ҳуқуқ институти. Нашр, 2007.
2. Наврўзова Г., Юнусова Г. Ўзликни англашда хотиранинг ўрни ва роли.-Ташкент: SMASHMA PRINT, 2013.
3. Ўзбекистон Республикаси қуролли қучларининг умумҳарбий низомлари.-Ташкент: Шарк, 2007.
4. Юсупов Э. Инсон камолотининг - маънавий асослари.-Тошкент. Университет, 1998.

Миллий гурур ва тарихий хотиранинг ҳарбий ходимлар фаолиятидаги инъикоси (ижтимоӣ-фалсафӣ таҳлил)

Саидов Ҳ.Ғ. Урганч давлат университети

Резюме. Мақолада миллий гурур ва тарихий хотиранинг ҳарбий ходимлар фаолиятида акс этиши хусусиятлари очиб берилади. Ҳарбий ходимлар фаолияти ватан ҳимояси, аскарӣ билим ва маҳорат, мардлик, фидойилик билан боғлиқлиги кўрсатилади.

Таянч сўзлар: ҳарбий ходимлар, ҳарбий билим, аскарӣ маҳорат, миллий гурур тарихий хотира, идеал, ибрат.

Восприятие национальной гордости и исторической памяти в деятельности военнослужащих (социально-философский анализ)

Саидов Х.Г. Ургенчский государственный университет

Резюме. В статье освещено отражение национальной гордости и исторической памяти в военно – патриотической деятельности военнослужащих, проявляющиеся в таких качествах, как отвага, военное знание и мастерство, патриотизм.

Ключевые слова: военные кадры, военное знание, солдатское мастерство, национальная гордость, историческая память, идеал, образец

Perception of national pride and historical memory in the activities of military personnel (socio-philosophical analysis)

Saidov H.G. Urgench State University

Summary. This article describes the features of the activities of military personnel, their relationship to national pride and historical memory. It emphasizes the connection of the activities of military personnel with such qualities as courage, protecting the homeland, military knowledge and skills, self-sacrifice.

Key words: military personnel, military knowledge, soldier's skill, national pride, historical memory, ideal, model

НОСИРИДДИН ТУСИЙНИНГ “АДАБ-УЛ МУТААЛЛИМУН” АСАРИДА ИЛМ ЭГАЛЛАШ МАСАЛАСИ

Қўшшаева Н.М.

Бухора давлат университети

Илм инсоннинг буюк сифати бўлиб, маданиятга эришишнинг бирдан-бир йўли ҳисобланади. Илмсиз ҳечқачон тараққиётга эришиб бўлмайди. Ҳар қандай нарса ўрганилиб, моҳияти англаб етилса ёки билмоққа қасд қилинса, тўрт босқичдан ўтилади: 1. Шак. 2. Зан – (гумон). 3. Илм. 4. “Имон - бир нарсага ақл билан ишониб, кўнгил билан тасдиқ қилмоқ” [1, 6]. Ҳар қандай шубҳа ва гумондан йироқ бўлиш орқали илмнинг юксак даражасига етилади. Фақат олдин уларга боғлиқ бир неча нарсани тушуниб етмоқ зарур. 1) Сизгилар орқали билинган нарсаларга шубҳа аралашмаслигини. 2) Рост хабарларнинг мавжудлигини. 3) Ақл баъзи нарсаларнинг бор - йўқлигини, рост – ёлғонлигини билишини билишимиз. Иммануэл Кант айтганидек: “Ақл моддий оламда бор нарсаларни исбот қила олади” [2, 108]. Илмнинг асоси бўлган ақл Қуръонида эллик марта зикр этилади. Ҳадисда: “Илм излаш ҳар бир мусулмон ва муслимага фарздор”, ёки “бешиқдан то қабргача илм изла”, дея уқтирилади. Илм барча даврларда олим-фузалолар томонидан улуғланган, илоҳий, муқаддас китобларга юксак неъмат сифатида эътироф этилган қадриятдир.

Носириддин Тусий одоб – ахлоққа доир 12 фаслдан иборат “Адабул - мутааллимун” (Талабалик маданияти) рисоласини “Ахлоқи Носирий” асаридан сўнг ёзган. Муаллиф бу асарида илм ўрганишни бошлаган талабаларга таҳсил олишнинг ўзига хос йўллари ва методларини кўрсатади. Олим тадриснинг метод ва усулларини силлиқ жиҳатларига катта аҳамият беради ва ҳақли равишда талабанинг турли хил илмий билимларда юксалишида тадрис методининг муҳим рол ўйнаганини қайд этади.

Носириддин Тусий ушбу рисоладаги масалаларнинг шарҳида тез – тез Аллоҳ каломларига, Пайғамбар ҳадисларига, шунингдек ҳикматли сўзлар-га мурожаат этади. У илмни илоҳий сифатларнинг энг хоси ва қомил-ликнинг энг юқори чегарасидир, деб ҳисоблайди. Шу сабабли башарий табиат заковат ва илм билан мақталса, роҳатланади. Чунки мақтовни эшитган вақтида, зоти ва илмининг қомиллигини ҳис қилади, шу боис ўзидан ҳайратланади ҳамда лаззат олади. Шу сабабли мутафаккир илмнинг лаззатини илм шарафининг даражасига боғлиқ эканлигида кўради. Илмнинг моҳияти ҳақида фикр юритар экан аллома Пайғамбаримизнинг: Ҳар бир мусулмон киши ва мусулмон хотин илм ўрганмоққа бурчлидир, деган ҳадисларини таҳлил эта туриб, бу ерда назарда тутилган илм илми – ҳолдир (*вазиятни ўрганилиши*), деб кўрсатади. Талабанинг ўз вазиятини яхшилаши унинг устида бурч каби қўйилади. Илм инсонга махсус бўлганидан унинг натижаси ҳеч кимдан яширин эмас. Чунки, илмдан бошқа сифатларда яъни, шижоат, қувват ва шафқат каби сифатларда инсонлар баробардирлар, бошқа жонлилар ҳам унда иштирок этадилар[3, 10].

У ўз қарашларини давом эттириб, Аллоҳу Таоло одамнинг малаклардан устунлигини илм билан кўрсатди ва айтдики, улар одамга сажда қилсин-лар. Агар бу иш талаб қилинадиган даражада амалга оширилса, илм абадий саодат учун воситадир. Илмнинг моҳияти ҳақида фикр юритар экан Носириддин Тусий буни илмлар билан машғул бўлиш қайфиятидир, деб ҳисоблайди. Талаба аввал – охир унга нима фойдали, нима зарарли бўлганини назардан қочирмас-лиги, фойдали ишлар билан машғул бўлиши, зарарли ишлардан узоқ қо-чишидирки, ақли ва илми унга бу йўлда маёқ вазифасини бажарсин, жазоси ортмасин, дея изоҳлайди. Илм олиш масаласида аввало илм ўрганувчининг илм ўрганмоққа мутлақ нияти бўлишини ва бу ният бутун ҳоллар учун асос эканлиги Қуръони Каримдаги сўзлар билан асослаб кўрсатади.

Аллома эътирофига кўра, талаба Аллоҳнинг ризоси учун илм ўрган-моғи, жаҳлини ўзидан ва бошқа жонлилардан узоқ тутмоғи, исломни софлигини сақламоғи, динини амру – маъруф билан яшатиш, ўзига ва ўзидан аслий бўлганларга имкон қадар хайрни ният этмоғи шарт. Илмни ўрганаётган талаба бор қуввати билан ҳаракат қилмоғи, фоний ва маъносиз дунёда ўз умрини фойдасиз ишлар билан сарф этмаслиги, очкўзликдан ўзини тийиши, гина – қудрат ва такаббуридан узоқ бўлишидир лозим.

Илм ўрганадиган талаба илмларнинг энг яхшисини, диний ишларда эҳтиёж туйганини, сўнгра мол – давлат қозонмоқ учун танлаши лозимдир. Муаллимга келганда эса, талаба унинг энг саводлисини, энг диндорини ва энг яхшисини танлаши керак. Илм ўрганишни, яъни янги илмни таҳсилни амалга оширмоқни истаган киши атрофидагилар билан маслаҳатлашмоғи лозим. Талаба таҳсил олмоқни истаган вақтдаги олимларга алоқадор турфа хил фикрларга тушмасликка ҳаракат қилиши лозим. Агар талаба икки ой сабр этса, бу муддат ичида ўзига муаллим танласа, у ҳам муаллимни тарқ этганда унинг хайр –

дуосини олмасдан бошқа бир муаллимнинг ёнига кетмаслиги лозим. Ҳар бир янги муаллимни ва ўрганадиган китобни тарқатмаслик учун сабрли ва ўзига нисбатан мустаҳкам ишончга эга бўлмоғи лозим. Бир фанни чуқур эгалламасдан бошқа бир фан билан машғул бўлиш яхши иш эмас. Талаба заруратдан ташқари таҳсил олиб турган шахрдан бошқа бир шаҳарга кетмасликлари шарт. Чунки, бу ҳол талабани таҳсилга боғлиқ ишлардан айиради, фикрини чалғитади ва вақтини кетказди.

Носириддин Тусий қарашларида илм талабида бўлган илм толиби илмни истеҳзо, ҳурмат ва эҳтиром билан тинглашни ўрганиши лозим. Илм соҳа-си талаба томонидан эмас, муаллим томонидан танланади. Чунки, муаллим тадрис жараёнида бу соҳада лозим тажрибани билади. Муаллим ҳар кимга қандай лозим бўлганини ва ҳар кимнинг табиатига нима муносиб бўлганини яхшироқ билади. Илм ўрганиш талабида бўлган киши дарс вақтида зарурат юзасидан муаллимга яқин ўтирмоғи лозим. Унинг билан муаллим орасида бир камон масофа бўлиши керак ва бу масофани Тусий ҳурмат аломати деб ҳисоблайди. Мутафаккир илм ўрганаётган талабани ёмон ахлоқий сифатлардан узоқ бўлишга чақиради, чунки ёмон ахлоқ унинг наздида маънавий итдир. Илмни ўрганишда талабага тиришқоқ бўлишни таклиф этади. Бир нарсани истаган ва уни жидду – жаҳд билан ахтарган охирда топади, деб ҳисоблайди.

Унинг қарашларига кўра, таълим олишда уч кишига эҳтиёж туғилади. Талабага, муаллимга ва отанинг кўмагига. Илмни ўрганишни мақсад қилган талаба дарсни ўрганиш ва уни такрор этиш учун оқшом, кеча – кун-дуз, муборак вақт бўлган ҳар вақтда ўрганиши лозим. Бу билан у кечаси-ни саҳарга кўчирган одамнинг кундузи қалби фарахланади, деб ҳисоблайди. Талаба баъзи нарсаларни ўрганиш учун китобларнинг ҳаммасини ёдда сақламоққа жаҳд этмоғи лозим. Агар талаба кифоя қадар тиришқоқ бўлиб, жидду – жаҳд кўрсатмаса, ёки жидду – жаҳд кўрсатиб, етарлича тиришқоқ бўлмаса, унда илмдан фақат оз бир нарса ўргана олади. У илмларнинг фазилатларини ва нозик жиҳатларини тушуниш воситасида жидду – жаҳд ва таҳсилга қараб ҳаракатланади. Илмнинг фазилат эканлигини таҳлил эта туриб, Тусий уни қуйидагича изоҳлайди: “дунёда илм қолади, ундан бошқалари эса пуч бўлиб кетади. Илм абадий ҳолда жонлидир. Дейдиларки: “Олимлар ўлсалар ҳам, жонлидирлар”. Ақл учун илмнинг лаззати таҳсилни чақиритишдан иборатдир”.

Носириддин Тусий илм олишнинг одоблари ҳақида фикр юритар экан, оз емоқнинг фазилатлари ҳақида ҳам ўзига хос қарашларни илгари суради. Оз емоқлик унинг эътирофига соғломлик ва хайрнинг асоси ҳисобланади. Кўп емоқнинг зарари эса, ҳасталик ва инсоннинг табиий вазиятидаги ҳорғинлик демакдир. Аллома емоқ масаласида ёғли ва лаззатли таомлардан сақланишни маслаҳат беради. Шунингдек, илм олиш масаласида дарснинг бошланиши, ҳажми ва тартиби тўғрисида ҳам ўзининг қарашларини баён этган аллома дарсни ҳафтанинг жума оқшоми кунини бошлашни тавсия этади. Ўзининг ушбу фикрини қуйидагича асослайди. “Расулulloҳ дейдики: Хайрли ишларни ҳар бири жума оқшомида бошланади. Чунки, жума оқшоми Аллоҳнинг Нурни яратган кунидир. Ушбу кун кофирлар учун наҳс, мўминлар учун эса муборак кундир” [3, 15]. Бошланғичда дарснинг ҳажмига келганда, *(талаба учун)* дарснинг ҳажми шундай бўлиши керакки, талаба уни роҳат ва тадрижан икки дафа такрорлай билсин, дейди. Дарсни шундай бошламоқ лозимки, у талабанинг тушунчасига янада яқин бўлсин. Муаллимлар ишни талабалар учун яхши эсда қоладиган ва ёдда қоладиган кичик ҳажмли матнлардан бошлашлари лозим. Кўп ўқиш-дан ва такрорлашлардан сўнг, янги дарсни бошламоқ керак. Талаба хотирасида қолмайдиган нарсани ёзмаслиги лозим. Чунки, бу ҳол уни вақтини олади. Талаба илм олишда муаллимдан тушуниш, фикрлаш ва кўп такрорлаш билан ўрганиш учун жидду – жаҳд кўрсатиши лозим. Агар талаба дарсни камайитириб, унинг ўрнига кўп такрор этса ва тушун-са унинг фойдаси кўпроқ.

Илм ўрганаётган талабага Тусий ҳар хил савол – жавоб ва музокарани мутлақ лозим, деб ҳисоблайди. У инсофли, диққатли ва тушунчали бўлиши, куйдан ва асабийликдан сақланмоғи лозим, деб ҳисоблайди. Мубоҳаса ва музокара ҳақиқати билан маслаҳатлашмоғи лозим. Бунга ҳам ҳақиқатдан асабийлик ва куйдан чекиниб, тушунча ва инсоф билан эга бўлиш мумкиндир. Қарама – қарши савол – жавоб мужаррад (ёлғиз) такрордан фойдалироқдир. Тусий эътирофига кўра, танаси *(бадани)* ва ақли соғлом бўлган кишининг илм ўрганишига ҳеч бир узрли сабаб йўқ, деб кўрсатади. Талаба домо тилида ва арқониди Аллоҳ Таолога ундан фаҳм ва илм бергани учун шукр этиши лозим, деб ҳисоблайди. Шундагина Аллоҳ тавфиқ ва ҳидоят йўлини истаганларга тўғри йўл кўрсатади. Илм ўрганадиган киши тиришқоқ бўлиш билан бирга, инсонларнинг мол – давлатига кўз олайтир-маслиги лозим. Аввалги замонларда деб ёзади, Тусий инсонларнинг мол-давлатига очкўзлик қилмаслик учун аввал санъат, сўнгра илм ўрганар эдилар. Олим очкўз бўлса, унинг учун илмга машғуллик бўлмайди ва у ҳақ сўзни айтмайди. Илмни ўрганмоқчи бўлган талаба ўзини ҳозирлаши, такрорнинг ҳаддини муайян даражада билиши ва бундан унинг қалби роҳат топиши лозим [3, 16]. Талаба бугунги кун дарсини беш марта, ундан олдинги кун дарсини тўрт марта, ундан аввалки кун дарсини уч марта, ундан олдинги кун дарсини икки марта ва ниҳоят ундан аввалги куннинг дарсини бир марта такрорлаши лозим. Бу ёдда сақламоқнинг ва такрорнинг юқори ва қуйи чегарасидир, ҳаддидир. Талаба такрордан қўрқмаслиги лозим, дарс ва такрор унинг ҳаётий фаолиятига айланиши лозим. Ҳар қандай ишнинг энг хайрлиси ўрта ҳолатидир. Талаба илм ўрганишда таҳсилини аввалдан – охирга қараб давом эттириши лозим.

Носириддин Тусий илм олиш масаласида таваккулга кенг аҳамият қаратади. Илм ўрганадиган талаба таваккул этмоғи лозим. Ризқ билан боғлиқ ишлар унга роҳат беради, унинг қалбини машғул этади ва сабрли қилади. Чунки, илм ўрганмоқ буюк ишдир ва илмни ёймоқликда бир мукофот бордирки, бу ҳам олимларнинг кўпчилиги ёнида кироат ўрганмоқдан яхшидир унга сабр этган киши дунёни бошқа

лаззатла-ридан устун бўлган лаззатни топиши мумкин. Талаба бошқа ишлар билан машғул бўлмасдан, фикрдан, ҳадисдан, тафсирдан ва Куръонни ўрганишдан қўл тортмаслиги лозим, деб уқтиради. Аллома таълим олиш муддатлари ҳақида фикр юритар экан, айтадики ўқиб – ўрганиш даври бешикдан то қабрга қадардир. Бу даврнинг таҳсили учун энг яхши вақтлар эса йилнинг бошланғич давлари, икки окшом намози орасидир. Кўрсатилган вақтларнинг ҳаммаси таълим олиш учун-дир. Бир илмни тугатгандан сўнг бошқа бир илм билан машғул бўлиш лозим, деб ҳисоблайди. Илм соҳиби шафқатли ва насихат берадиган бўлиши шарт. Агарда ҳасадгўй бўлса ўзига зарар, у нимаки хайрли ишни қилмасин, ҳатто уни комиллик даражасида таҳсил олиш ниятидан узоқлаштиради. Муаллим шундай иш қилиши лозимки, талабаси унинг даврида олим бўлсин. Дунё олимларидан устун бўлиши учун у ўз талабаларига шафқат кўрсатиши лозим. Илм ўрганадиган ҳеч бир кимса билан тортишмаслиги ва адоват қилмаслиги лозим, чунки бу ҳол вақтни кетказди. Хайрхоҳ одам ўз яхши амаллари билан мукофотланади, бадхулк одам эса, унинг амаллари ўзига кифоят этади. Шу ўринда Тусий “агар сен ўз маънавиятингни таъмин этиш учун ҳаракат қилсанг, душманлик қилишдан сақлан, чунки душманлик сени расво этади ва вақт йўқотилади”, деб ёзади.

Носириддин Тусий эътирофига кўра, илмни ўрганишдан мақсад фойда олишдир. Фойда олиш учун талаба ҳар бир вақтдан унумли фойдаланиши лозим. Илм буюк шахсиятларнинг фикрлари бўлиб, улар эшитганларининг энг яхшисини айтадилар. Илм кўп, аммо умр қисқа деб, талабани вақтни ва соатларни беҳудага сарфламасликка, кечаларни ва танҳо қолган кунларни вақтларидан унумли фойдаланишга чақиради. У шунингдек, илм толибига шайхларнинг тажрибасидан фойдаланишни ҳам тавсия этади. Таҳсил олишда диндорликнинг алоҳида ўрни борлигини қайд этар экан Тусий “Таҳсил вақтида диндор бўлмаган кишини Аллоҳ уч нарсдан бирига мубтало этади: Ё уни ёш ҳолида ўлдирди, ё уни хохлаган шаклига солади, ё уни султонга қуллик қилишга дучор қилади” [3, 20]. Унингча, илм ўрганадиган талабанинг илмини осон ва манфаатли бўлиши айнан шу нарсага боғлиқ. Шунингдек, диндорлик талабани фойдасиз ишлардан сақлайди. Илм ўрганадиган талаба ғийбатдан ўзини сақламоғи ва кераксиз мажлислардан сақланмоғи лозим. Чунки бу нарсалар талабанинг умрини ўғирлайди ва вақтини олади. Диндорлик эса талабани фитна-фасод билан машғул бўлганлардан ва динсизлардан узоқлаштиради. Мутафаккир қайд этишига кўра, таҳсил олишдаги энг асосий жиҳат илмларни такрорлашдир. Бу ҳолатда аллома талабага бир қанча Шарқона тарбиянинг ўзига хос жиҳатларини кўрсатишга ҳаракат қилади. Жумладан таҳсил олиш вақтида юзининг қибла томонга қаратиши ва буни ўз ўрнида Пайғамбаримиз суннатига уйғун келади, деб ҳисоблайди. Аллома эътирофига кўра, ананундагина талаба хайрихоҳ инсонларнинг ёнида бўлишдан роҳатланади, зулумкорликдан, даъватдан чекинади, солиҳ амалли инсонларни ўз ёнига чақиради. Унинг мулоҳазаларидан шу нарса аёнлашадики, илм ўрганадиган талаба одоб қоидаларига ва суннатга риоя этиши лозим. Одоб қоидаларига лоқайдлик кўрсатган суннатдан маҳрум бўлади, суннатга лоқайдлик кўрсатган фароиздан маҳрум бўлади, фароизга лоқайдлик кўрсатган охиратдан маҳрум бўлади. Илм ўрганадиган киши ибодат масаласида ито аткор бандалар каби ибодат этишлари лозим, бу таълим-таҳсилга кўмак беради. Талаба ўқимоқ учун ҳар эҳтимолга қарши ўзи билан бир дафтар олиб юриши лозим. Кимнинг қўлида дафтар бўлмаса, унинг қалбида ҳикмат ўрин тутмайди.

Хулоса қилиб айтганда, Носириддин Тусий илмга асосий мезон сифати-да қараб, талабанинг мукамалликка эришувида маънавий, жисмоний ривож-ланиш соҳасини ҳам ҳимоя қилади ва уни илмий-назарий жиҳатдан асослаб беради; Тусий талабани илм ўрганиш орқали мукамаллашиб боришини ва бу жараён узоқ ва оғир эканлигини, талаба бунда ўзини танқидий нигоҳ билан кузатиши, устозларнинг ёрдамига таяниб, шарият қоидаларига қатъий амал қилиши лозимлигини уқтирган; Унингча, ҳар қандай мукамаллик фақат ва фақат илм ўрганиш воситасида бўлиб, айнан шу нарса унинг шарафли эканлигини кўрсатади.

АДАБИЁТЛАР

1. Раҳматуллоҳ Туркистоний. Илм ва имон. –Тошкент, Мовароуннаҳр, 1993. 2. MACIT FAHRI. Islâm felsefesi, kelâmi ve tasavvufuna kısa bir giriş. Çeviren Şahin FILİZ. İstanbul, insan yayınları, 2008.
3. Näsirəddin Tusi. Adabül-mütəəllimin (Tələbəlik mədəniyyəti). Bakı, 2002.

Носириддин Тусийнинг “Адаб-ул мутааллимун” асарида илм эгаллаш масаласи
Қўшиаева Н.М. Бухора давлат университети

Резюме. Мақолада Носириддин Тусийнинг “Адаб-ул мутааллимун”, (“Таълим олувчиларнинг одоби”) рисоласи таҳлили асосида унинг илм, олим, илм эгаллаш одобига доир ўзига хос тасаввуфий қарашлари таҳлил этилган.

Таянч сўзлар: Аллоҳ, пайғамбарлар, ҳикматли сўзлар, илм, талабалик маданияти, ақл, одоб қоидалари.

Задача приобретения знаний в творчестве Насреддина Туси “Адаб ул Мутааллимун”
Кушиаева Н.М. Бухарский государственный университет

Резюме. В статье анализируется суфийских взглядов Насреддина Туси на науку, учение и этику учения на основе анализа его трактата “Этика обучающихся”.

Ключевые слова: Аллах (Бог), пророки, изречения, наука, студенческая культура, ум (разум), хорошие манеры

The task of acquiring knowledge in the work of Nasreddin Tusi “Adab ul Mutaallimun”
Kushshaeva N.M. Bukhara State University

Summary. The article analyzes Nasreddin Tusi’s peculiar Sufi views on science, learning and ethics of learning on the basis of an analysis of his treatise “Ethics of Students”.

Key words: Allah, (God), prophets, sayings, science, students’ culture, mind (intelligence), good manners

КҮШЛИ СОЦИАЛЛЫҚ СИЯСАТ МӘМЛЕКЕТ РАҰАЖЛАНЫҰЫНЫҢ ӘХМИЙЕТЛИ ШӘРТИ СЫПАТЫНДА

Мамбеткаримов Р. Р.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Мәмлекетимизде әмелге асырылып атырған сиясий реформалардың әхмийетли нәтийжелериниң бири бул социаллық тараўды раўажландырыў болып табылды. Демократиялық жәмийет қурыўда социаллық тараўды раўажландырыўдың әхмийети соны көрсетеди яғный күшли социаллық қорғаў сиясатының орнатылыўы, әдалат принциплериниң жәмийет турмысында өз көринисин табыўы ҳәм де соның менен бирге халықтың өз турмысынан разы болып жасаўы менен белгиленеди. Бундай ис илажларды әмелге асырыў мәмлекет сиясаты дәрежесине көтерилип, ызам асты ҳужжеттери менен ҳуқықый тийкарлары белгилеп қойылды.

Президентимиз Ш.М.Мирзиёев социаллық тараўды раўажландырыўды өзиниң алып барып атырған сиясатының баслы бағдарлары сыпатында айрықша көрсетип өтпекте. Мәмлекетимизде бул тараўды раўажландырыўға қаратылып атырған итибар айрықша. Себеби дүнья жәмийетиниң раўажланыўында Өзбекстан өзине тән стратегиялық раўажланыў жолына ийе. Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёевтиң 2017-жыл 7-февральдағы 4947-санлы Пәрманы менен 2017-2021-жылларда мәмлекетимизди социал-экономикалық жақтан раўажландырыўдың бес баслы бағдарлары бойынша «Хәрекетлер стратегиясы» мәмлекетлик бағдарламасын ислеп шықты. Өне усы мәмлекетлик бағдарламаның тийкарында социаллық тараўды раўажландырыў айрықша бағдар сыпатында белгилеп қойылды ҳәм бул тараў бойынша бир қанша ис илажлар ислеп шығылды.

Социаллық тараўды раўажландырыўдың принциптери сыпатында төмендегилер белгилеп алынды. Халық бәнтлиги ҳәм дәрәматларының асырылыўы, халықты социаллық қорғаў, жәрдемге мүтәжлерге мүнәсебет ҳәм денсаўлықты сақлаў тараўын жетилистириў, ҳаял-қызлардың социаллық сиясий активлигин арттырыў, арзан үй-жайларды қурыў бойынша мақсетли ис илажларды әмелге асырыў, жол транспорт, коммуникация ҳәм социаллық инфраструктураны раўажландырыў ҳәм модернизация қылыў, билимлендириў ҳәм илим тараўын раўажландырыў ҳәм соның менен бирге жасларға тийисли мәмлекет сиясатын жетилистириў принциптерине сүйенеди. Мәмлекеттиң социаллық тараўды раўажландырыўда бундай принциплерге сүйениўи базар қатнасықларына өтиўдин жаңаша моделин жаратыўға тийкар болды. Бул өз гезегинде халықтың социаллық жақтан қоллап-қуўатланыўының заманагөй системасын қәлиплестириди. Социаллық тараўды раўажландырыўдың баслы принциплериниң бири бул «Әдалат» принципи болып табылады. Демократиялық жәмийеттиң мәниси сонда, онда әдалат ҳәм ҳақыйқат идеясы жәмийетлик турмыстың барлық салаларын өз ишине алады. Әдалат түсинигиниң мәниси, оның келип шығыўы ҳаққында ойшылларымыз қунлы пикирлерди ортаға қойған. Уллы бабамыз Абу Наср Фарабий «Пазыл адамлар қаласы» шығармасында пазыл жәмийет концепциясын ортаға қойды, ол ҳәзирги демократиялық жәмийет концепциясы менен үнлес. Бахытқа умтылатуғын пазыл жәмийетте ызам үстин болып, онда сол тийкарда әдалат, еркинлик, теңлик үстемлик етеди, олар пазыл жәмийеттиң өлшемлери болады деп айтып өткен еди. Фарабийдиң пикиринше, жәмийеттиң келип шығыўында тәбийий зәрүрликлер негиз болады, ал зәрүрликлерди уйғынластырыў әдалат сезиминиң қәлиплесиўине алып келеди. Ол адамларды қорғаўда жәмийет ҳәм мәмлекеттиң роли ҳаққында мәселени ортаға қойды. Адамлар жәмийетте өз-ара байланыслы, бир-бирине мүтәж, демек өз-ара келисип жасаўға мәжбүр, соның нәтийжесинде әдалат қағыйдалары ҳәм ызамлары орнатылады.

Әдалат түсинигиниң орайында инсан мәплери биринши орында турады «Инсан ҳәм оның қәдир қымбаты» деген уллы түсиник орайлық орынға қойылады деп ҳұрметли журтбасшымыз инсанды улығлаған. [1-5с]

Президентимиз Ш.М.Мирзиёевтиң Өзбекстан Республикасының Конституциясы қабыл етилгенлигиниң жигирма алты жыллығына бағышланған салтанатлы мәресиминдеги шығып сөйлеген баянатында уллы сиясий ғайраткер Әмир Темур бабамыздың төмендеги пикирлерин келтирип өтеди. Уллы бабамыз Әмир Темур ақ сарай кирер алдына «Әдалат мәмлекеттиң тийкары ҳәм ҳүкимдарлар ураны» деген ҳикметли сөзлерди жаздырғаны бийкарға емес. Ойткени бүгинги күнде усы уллы идея жәмийет турмысында инсан қәдир қымбатын жоқары дәрежеге көтериў барысындағы әмелий хәрекетлеримиздиң пәрдиўалына айланды деп өз пикирин баян еткен еди. [2] Шынында да адамзат тарийхында улыўмаинсаний қәдирият дәрежесине көтерилген әдалат идеясы ғәрезсизлик дәўиринде айрықша әхмийетке ийе болды. Әдалатқа умтылыў – халқымыздың руўхый дүньясына тән ең әхмийетли қәсийет. Соның ушында, Өзбекстанда ҳуқықый демократиялық мәмлекет ҳәм базар экономикасына тийкарланған пукаралық жәмийетти дүзиўде әдалат факторы әхмийетли орын тутады. Сол мәнисте әдалат түсиниги, оның еркинлик, демократия ҳәм турақлы раўажланыў идеялары менен сәйкес тәреплери бүгинги күнде оғада заманға ылайық болмақта.

Социаллық тараў структурасы элементтери сыпатында халықты социаллық қорғаў, жәрдемге мүтәжлерге мүнәсебет, денсаўлықты сақлаў, социаллық инфраструктураны жаратыў, билимлендириў системасын жетилистириў алып қаралады. Биз қурып атырған демократиялық жәмийетте инсан мәпи, инсан қәдир қымбаты биринши орында. Халықтың жәрдемге мүтәж қатламы – балалар, жалғыз қариялар, топар майыпларына жәрдем көрсетиў, оларды қоллап-қуўатлаў зәрүр. Соның ушында, реформалардың ҳәзирги басқышында социаллық жәрдем системасының механизми жетилистирилмекте. Жәмийеттиң кем тәмийинленген қатламларын социаллық қорғаў принципи - ҳәзирги заман раўажланыў концепциясының жаңаша бағдары есапланады. Кең мәнисинде социаллық қорғаў демократиялық ҳуқықый мәмлекет тәрепинен пукаралардың ҳәм түрли жәмәәтлердиң ҳуқықларын тәмийинлеў менен байланыслы.

Социаллық тарауды раўажландырыўда денсаўлықты сақлаў ҳәм билимлендириў тараўы белгили дәрежеде өз орнына ийе. Хұрметли Президентимиз Ш.М.Мирзиёев – бүгин биз мәмлекет ҳәм жәмийет турмысының барлық тараўларын түптен жаңалаўға қаратылған инновациялық раўажланыў жолына өтпектеміз. Бул бийкарға емес әлбетте. Себеби заман тез пәт пенен раўажланып атырған бул ҳәзирги дәўирде ким утады? Жаңа пикир, жаңа идеяға инновацияға таянған мәмлекет утады деген пикирлери ҳәрбир тараўда жаңаша бурылыс жаңа реформалар әмелге асырады [3, 21]. Әлбетте бунда билимлендириў тараўы шетте қалған жоқ. Сонлықтан да, мәмлекетимиз тәрәпинен билимлендириў тараўына берилип атырған итибар айрықша әҳмийетке ийе. Буның тийкарында ҳәрбир билимлендириў мекемелеринде жаңаша бурылыс, жаңаша көз-қарас, жаңа инновацион идея ҳәм идеологиялардың қәлиплесиўи социаллық тараўдың раўажланыўына өз тәсири тийгизип отыр. Соның менен бирге ден-саўлықты сақлаў тараўыда жоқарыда келтирилген принциптерди басшылыққа алып, күшли социаллық сиясатқа тийкарланады.

Жуўмақластырып айтқанда социаллық сиясат системасы бул жәмийетлик татыўлықты тәмийинлеўге қаратылған искерлик есапланады. Бундай сиясаттың орнатылыўы мәмлекетимиздің раўажланыўында «Социаллық қорғаў», «социаллық әдалат» түсиниклериниң еле де бекемлениўине демократиялық көринис береді ҳәм бундай процесслер демократиялық ой-пикирлердин раўажланыўы менен байланыссы болады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Нызам үстинлиги ҳәм инсан мәплерин тәминлеў – журт раўажы ҳәм халық пәраўанлығының гиреўи. Ш.М.Мирзиёев. – Ташкент, «Өзбекстан», 2017-жыл. 5-бет.
2. Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёевтиң Өзбекстан Республикасы Конституциясы қабыл етилгенлигиниң жигирма алты жыллығына бағышланған салтанатлы мәресиминдеги баянаты. Ташкент. 2018-жыл, 10-декабрь.
3. Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёевтиң Олий Мәжлиске усыған мүрәжәтнамасы. Ташкент. 2017-жыл, 22-декабрь. 22-бет.

Күшли социаллық сиясат мәмлекет раўажланыўының әҳмийетли шәрти сыпатында
Мамбеткаримов Р. Р. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада социаллық сиясаттың жәмийет турмысы ҳәм инсан жетилисиўиндеги әҳмийети ашып берилген. Бул мәселелер әсиресе философиялық тәрәптен алып қаралып олардың мазмуны категориал анализленген.

Таянш сөзлер: ҳәрекетлер стратегиясы, инфраструктура, социаллық сиясат, реформалар.

Күчли ижтимоий сиёсат давлат тараққийетиниң муҳим шәрти сифатида
Мамбеткаримов Р. Р. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақалада ижтимоий сиёсатнинг жамият ҳаёти ва инсон юксалишидаги аҳамияти кенг мазмунда очиб берилген. Бу масалалар фалсафий томондан олиб қаралип уларнинг мазмунини категориал таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: ҳаракатлар стратегияси, инфраструктура, ижтимоий сиёсат, ислохатлар.

Сильная социальная политика как важное условие развития государства
Мамбеткаримов Р.Р. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье раскрыта роль и значение сильной социальной политики в развитии общественной жизни и совершенствовании человека. Важнейшие принципы подвергнуты категориальному анализу.

Ключевые слова: стратегия развития, инфраструктура, социальная политика, реформы

Strong social policy as an important condition for the development of the state
Mambetkarimov R.R. Karakalpak State University

Summary. The article reveals the role and importance of a strong social policy in the development of public life and human improvement. The most important principles were subjected to categorical analysis.

Key words: strategy of development, infrastructure, social policy, reforms

ЖЫНАЯТҚА ТАЯРЛЫҚ КӨРИҮ ҲӘМ ОНЫҢ ТАМАМ БОЛҒАН ЖЫНАЯТЛАРДАН ПАРҚЫ

Утепберенов М.С., Нажимов М.Ш.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Өзбекстан Республикасы ЖК 25-статьясының 1-бөлиминен муўапық «Шахстың қастан исленетуғын жынаятты ислеў яки жасырыў ушын шәрт-шәраят жаратыўшы қылмысы өзине байланыссы болмаған жағдайлар себебли ислениўи басланғанға шекем тоқтатылған болса, бундай қылмыс жынаятқа таярлық көриў деп табылады». М.Усмоналиевтиң айтып өтиўинше, жынаятқа таярлық көриў қастан жынаят ислеў ушын анық шәраятты жаратып қойыўдан ибарат[1,257]. “Жынаятты ислеў ушын шәрт-шәраят жарататуғын яки оны жасырыў ушын имкәният жарататуғын қастан әмелге асырылатуғын ҳәр қандай искерлик жынаятқа таярлық көриў деп есапланыўы лазым”, деген нызамда келтирилген тәрийпти М.Рустамбаев та туўры деп есаплайды [2,197]. Таярлық көриўде шахстың қастан ислейтуғын ҳәрекетлери жынаят қуралын излеп табыў, таярлаў яки масластырыў, қатнасыўшыларды излеп табыў, олар менен жынаят ислеўге келисиў ямаса жынаят ислеў ушын қастан шәраят жаратыў менен байланыссы болған ҳәрекетлери шахсқа байланыссы болмаған жағдайларға байланыссы ақырына жеткерилмейди[3,238]. Бизиң пикиримизше, нызам шығарыўшының берген тәрийпи қысқа болып көринседе, мазмуны анағұрлым кең қамтыўлы. Жынаят ислеў яки шәрт-шәраят жаратыўшы ҳәрекетти таярлықтың ҳәр қандай көринисин өз ишине алады. Дәслепки жынайый искерликтин бириншиси жынаятқа таярлық көриў жәмийетлик қәўипли болып, нызам менен қорғалатуғын мәплерди қәўип астында

қалдырады. Олардың айырымларының жәмийетлик қәуіпшілік дәрежесі тамам болған жынаятлардың қәуіпшілік дәрежесі менен бир түрде болғанлығы себепли, ыназам шығарыушы таярлық басқышының өзі ушын да жуапкершиликти нәзерде тутарды, мәселен (ЖКнің 241-статьясы).

Жынаятқа таярлық көріуде анық бир жынаяттың объектив белгилери менен қамтып алынбайтуғын хәрекетлер исленеди. Таярлық көріудің объектив белгилери ЖКнің 25-статьясы 1-бөлімінде көрсетілген. Жынаятқа таярлық көріу хәрекетлери түрткі болып, қастан жынаят ислеу ушын шәраят жаратыудан ибарат. Буларға мәселен, жынаят ислеу ушын шөлкемлескен жынайый топар дүзиу болып табылады. Жынаят Кодекси Арнаулы бөлімінің айырым статьяларында нәзерде тутылған жынаят, таярлық көріу басқышында да тамам болған жынаят қурамын қурайды. Мәселен, Өзбекстан Республикасы Жынаят Кодексинің 242-статьясында жынайый топар дүзиу жынаяттың қаққында сөз барады.

Жынаятқа таярлық көріу қаққында 1959-жылғы жынаят кодексінде сондай дейілген: “Жынаят қылыу ушын қурал хәм әспаплар излеп табыу, ислеу яки оларды маслау ямаса жынаят ислеуге басқа жоллар менен қастан шәраят туудыруу жынаятқа таярлық көріу деп табылады”(15-статья) [4,15].

Хәзіргі күнде әмелде болған жынаят кодекси анағұрлым улыуа түсиник берип өткен, яғный бул басқышқа шахс тәрепинен жынаят ислеу ушын хәр қандай имкәният берилгени нәзерде тутылып атыр. Буларға анализ қылған халда бираз басқаша түсиник Россия Федерация жынаят кодексінде нәзерде тутылған.

“Шахс тәрепинен жынаят ислеу ушын қурал яки байланыстыруу қуралын таярлау, масластыруу, қатнасушыларды тартыу, жынаят ислеу ушын тил бириктируу хәм жынаят ислеу ушын басқа имкәниятлар жаратыу есапланады” [5,15]. Бир қатар сырт ел мәмлекетлерде таярлық көріу дәслепки жынайый искерлик сыпатында улыуа ажыратылмаған бәлки жуапкершилик теке ғана қастыянлық менен белгиленеди. АҚШтың үлгили жынаят кодексінде төмендеги пикир билдирилген: “Егер шахс, жынаят ислеудің керекли жағдайларынан пайдаланса, егер пайдаланбаған болса да оған имкәният излесе айыпкер болады” жынаятқа таярлық көріу төмендеги белгилери менен сыпатланады. а) Таярлық көріу хәрекетлери айырым жағдайларда хәрекетсизликтен де; б) тууры қастан исленетуғын жынаятларда жынаят басқышлары болады; в) исленетуғын жынаяттың жынаят қурамы айрықша қурамға ийе екенлиги; г) Жынаятқа таярлық көріу басқышында айыпкерге байланыссы болмаған жағдайларға көре тоқтатылғанлығы.

Жынаятқа таярлық көріудің қурамы жынаятқа қастыянлық қылыудың хәм тамам болған болған жынаятлардың қурамынан парықланады. Бул парықлар бириншиден, жынаят ыназасы менен қорғалатуғын объектке тәсир қылыу еле басланбағанлығы менен; екіншиден, хәр қандай жынаятқа таярлық көріуде тек ғана таярлық көріудің субъектив тәрепинин сыпатлаушы белгилердің өзине ғана болып, бунда қаст қылынған жынаяттың объектив тәрепин сәулендендируушы хәрекетлер исленбегенлигинде. Жынаятқа таярлық көріу тамам болған жынаяттың қурамын толық қурамауы керек. Мәселен, шахс басқыншылық қылыу мақсетінде ыназамсыз рәуиште қуралды ийелесе (248-статья), қуралды ыназамсыз ийелеудің тамам болған ғәрезсиз жынаят қурамын қурайды. Басқыншылық қылыу мақсетінде қуралды ийелеу болса басқыншылықты жынаятқа таярлық көріу деп квалификация қылынады. Егер жынайый қылмыс ақырына жеткизилген болса, жынаятты квалификация қылыуда оның әмелий әхмийети жоқ. Әмелий әхмийети жынаятқа таярлық көріу басқышында тоқтатылғанда дәрхал көзге тасланады. Бундай халда қылмыс айыпкердің өзине байланыссы болмаған халда тоқтатылған болыуы керек. Бирақ айырым сырт ел мәмлекетлерінде жынаятқа таярлық көріу жынаят қурамының ғәрезсиз басқышында киреди. Мәселен, Япония жынаят хуқықында жынаятқа таярлық басқышы жынаят қурамының ғәрезсиз басқышы есапланады. Бирақ усы хәрекетлер жынаят ислеуден алдын исленгени ушын жуапкершилик белгиленбейди. Усы жағдайлар әмелият пенен хәр дайым тууры келмейди. Мәселен, Япония жынаят кодексинің арнаулы бөлімінде берилген таярлық басқышындағы орт қойыу, адам өлтируу, бийзарылық, таярлық киби жынаятлар ушын жуапкершилик белгиленген [6, 230-231]. Сондай қағыйдалар ГФР ның жынаят кодексінде де берип өтилген, оған көре “таярлық басқышында қатнасып, тап сол шахстың өзі қастыянлықты ислесе жуапкершилик белгиленеди [7, 229].

Жынаятқа таярлық көріу басқышы ушын жуапкершилик мәселеси бойынша бир қанша алымлардың пикири де бар. Н.Кузнецова таярлық басқышындағы жуапкершиликти тек ғана аұыр хәм оғада аұыр жынаятлар ушын белгилеу лазымлығын айтады [8, 93]. М.Х.Рустамбаев хәм А.С.Якубовлар болса жаңа кодекс жойбарын дүзиуде таярлық басқышы ушын жуапкершиликти алып таслау кереклигин айтып өткен [9, 12]. Кейин ала А.Якубов өз пикирин өзгертип, тек ғана аұыр, оғада аұыр жынаятларда таярлық ушын жуапкершилик белгилениу кереклигин айтады [10, 42]. Э.Норбұтаевтың пикиринше, таярлық басқышы институтының бар болыуының өзі натууры, себеби таярлық процессінде хеш қандай қәуіп жоқ болады хәм зыян жеткерилмейди. Бул пикирге толық қосылмаған халда жоқарыдағыларды бийкар етиуимиз мүмкин. Себеби таярлықтың басқышы базада қақыйқый қәуіп туудырады.

Россия Федерациясының Жынаят Кодексінде таярлық басқышы тек ғана аұыр хәм оғада аұыр жынаятлар ушын белгиленеди. Сол Кодекстин 15-статьясының 4-5-бөлімлерине көре бундай жынаятлар орташа жазаның 10 жылдан артып кетпейтуғын хәм 10 жылдан асып кететуғын жынаятлар сондай ақ, аұыррақ жынаятларды нәзерде тутылуы керек [11, 54-55].

Бул пикирлер ишінде ең мақул келетуғыны Якубовтың пикири болып табылады, бирақ бир бөлімине өзгерис киритсек, Якубов тек ғана оғада аұыр хәм аұыр жынаятлар ушын жуапкершиликти белгилейди [12, 231]. Бирақ сондай жынаятлар да бар жазасы 5 жылдан артық болады. Мәселен, жынайый рәуиште хәмиле түсируу (аборт) 114-статья; 16 жасқа толмаған шахс пенен жынысый байланыс қылыу (128-статья);

тонаушылық (165-статья) хәм басқалар. Сол себепли жынаят кодексиниң 25-статьясында өзгерис киритиў мақсетке муўапық, яғный таярлық басқышы ушын онша аўыр болмаған, аўыр хәм оғада аўыр жынаятлар ушын жуўапкершилик белгилениўи лазым. Жынаятқа таярлық көриўде жәбирлениўши сондай жағдайда болыўы керек, оған қарата жынаят ислеў имкәны болыўы керек деп айтып өтеди [13]. Н.Таганцев өз пикирин даўам еттирип, бундай жағдайда айыпкердиң қылмысы аўыр - ақыбетлерге де алып келиўи мүмкин. Бирақ Олий Суд Пленумының тамам болмаған жынаятлар ҳаққындағы қарары буған айрықша түс береді, пикиримизше буған төмендегилерди қосыўымыз лазым: а) қурал хәм басқа жынаят қуралларын жасаў хәм масластырыў; б) жынаяттың анық режесин дүзиў; в) жынаят орнын үйрениў, алып барыў жолларын үйрениў; г) тосықларды жынаят ислеў ушын жоқ қылыў; д) қатнасыўшыларды тартыў хәм жынайый топар дүзиў; е) жынаятқа таярлық тек оннан пайдаланыўға қаратылған ҳәрекетлер; ж) жәбирлениўшини сондай жағдайға келтирип қойыў керек, бунда жынаят ислеў аңсат болсын; з) жынаят ушын жаратылған басқа шәраятларды жүзеге келтириў.

Бул жерде және шахстың өзине байланыслы болмаған жағдайлар бойынша жынаятты әмелге асырыў ҳаққында да айтып өтиў лазым. Бунда өз ықтыяры менен қайтыў сәўлелениўи мүмкин, лекин ғәрезсиз таярлық басқышы жоқ, жынаят ҳәрекеті қәуипсизлендирип сапластырылады, өз-өзинен тамам болмаған жынаят ҳаққында да гәп болыўы мүмкин емес.

Жынаятқа таярлық көриўдиң объектив тәрәпиниң қәсийети сондай, жынаят айыпкерге байланыслы болмаған себеплерге қарай ақырына жеткизилмейди. (ЖКниң 25 статьясы). Н.Ф.Кузнецова жынаятқа таярлық көриўдиң үш объектив хәм бир субъектив белгисин ажыратады. Объектив тәрәп белгилери: 1) таярлық көриў ҳәрекетлери (кемнен-кем жағдайларда ҳәрекетсизлик); 2) жынаят қурамын орынлағанға шекем үзилип қалыўы; 3) шахсқа байланыслы болмаған жағдайларға қарай үзилип қалыўы. Субъектив тәрәп белгиси туўры қастан ислениўи [14, 177]. Объектив тәрәпиниң биринши белгиси сыпатында таярлық көриў ҳәрекет яки ҳәрекетсизлик пенен ислениўи белгиленген. “Таярлық” сөзин грамматикалық түсиндиретуғын болсақ, белгилі бир нәрсени әмелге асырыў ушын шәрт-шәраят жаратыў мәнисин билдиреди. Шәрт-шәраят жаратыў ҳәрекет яки ҳәрекетсизлик пенен әмелге асырылыўы мүмкин. Мәселен, кассир орыналаўшы тәрәпинен пулды урланыўы ушын шәраят жаратыў мақсетинде сейфти ашық қалдырады.

В.Ф.Карауловта таярлық көриўдиң субъектив тәрәптен тек ғана туўры қастан ислениўи мүмкин дейди. Объектив тәрәп белгилерин болса бир қанша кеңирек түсинеди: 1) таярлық ҳәрекетлери жынаят ислениўине шәраят жаратады; 2) таярлық ҳәрекетлери жынаят ислеўден алдын болады; 3) таярлық жынаят ислеўдиң басланыўы емес; 4) жынаятқа таярлық ҳәрекетлери жынаят нызамы менен қорғалатуғын объектти реал қәуип астында қалдырмайды; 5) таярлықта еле объектке қәуип қылынбайды, тек ғана сондай қәуип ушын шәраят жаратылады [15, 105-107]. В.Ф.Карауловтың жынаятқа таярлық ҳәрекетлери жынаят нызамы менен қорғалатуғын объектти реал қәуип астында қалдырмайды деген пикирге қосылыўы қыйын. ЖКниң 14-статьясы 2-бөлиминен муўапық ЖК менен қорғалатуғын объектлерге зыян жеткизетуғын яки зыян жеткизиў реал қәуипин келтирип шығаратуғын қылмыс жәмийетлик қәуипли қылмыс деп табылады. Тап таярлық көриў объектке зыян жеткизиўдиң реал қәуипин келтирип шығаралы, объектти қәуип астында қалдырады.

Г.В.Назараченко жынаятқа таярлық көриўдиң объектив белгилерине төмендегилерди киритеди: 1) жәмийетлик қәуиплиги жынаят ислеўге шәраят жаратыўшы ҳәрекетти ислеў; 2) жынайый қылмыстың үзилип қалыўы; 3) жынаятты ақырына жеткизилиўине тосқынлық қылыўшы ҳалатлардың барлығы; 5) өзине байланыслы болмаған жағдайда жынаятты ақырына жеткизиў мүмкин емеслигин аңлағанлығы [16,53-54].

Ҳәрекет, жынаят қурамы объектив тәрәпиниң белгиси сыпатында, нызда көрсетилген белгилер ийе (жала жабыў, мүлкке зыян жеткизиў хәм т.б.). Сол себепли, ҳәр қандай ҳәрекет, хәтте ол жынайый қаст пенен исленген болса да, тийисли жынаят қурамының объектив тәрәпин сәўлелендирмейди. Мысал ушын, қастан адам өлтириў мақсетинде пышақ соғыў, қастан адам өлтириў жынаят қурамын қамтып алмайды. Сол себепли жынаят ислеў менен байланыслы ҳәрекетлерди екиге бөлиў мүмкин: 1) анық бир жынаят объектив тәрәпин курайтутын ҳәрекетлер; 2) жынаят ислеўге таярлық көриў менен байланыслы ҳәрекетлер.

Жынаятқа таярлық көриў тек ғана туўры қастан исленетуғын жынаятларда ғана болады. Бул басқышта еле жынайый қылмыстың өзін ислеў, яғный жынаят объектив тәрәпин сыпатлаўшы ҳәрекетлер еле басланбайды, оны ислеў ушын зәрүр болған бәрше таярлық көриў ислери орынланады. Жынаятқа таярлық көриў басқышында белгилі бир жынаятқа таярлық көрилип, таярлық көриў объектив тәрәптен төмендеги ҳәрекетлерде сәўлелениўи мүмкин: а) жынаят ислеў қуралын соғыў; б) бундай қурал хәм қуралларды таярлаў; в) бундай қуралларды маслаў; г) жынаят қатнасыўшыларын излеў; д) жынаят ислеўге шәраят жаратыўшы басқа шәраятларды қастан жаратыў [1,254]. Жынаят ислеў қуралын излеў дегенде оларды жынаят ислеў ушын ҳәр қандай усыл менен болса да ийелеў болып есапланады. Жынаят ислеў қуралын ийелеў нызамлы хәм нызамсыз жоллар менен әмелге асырылыўы мүмкин. Нызамлы жол менен ийелеў: оқ-атар қуралды нызамлы жол менен сатып алыў, уйқы дәри сатып алыў кибилер. Нызамсыз жол менен ийелеў: оқ-атар қуралды нызамға қайшы рәуиште ийелеў. Жынаят ислеў қуралын таярлаў дегенде, жынаят ислеў қуралын жаратыў жасап соғыўдан ибарат. Мәселен, жалатайшылық (алдаўшылық) жынаяттын ислеў мақсетинде қәлбеки хужжетлер таярлаў. Жынаят ислеў қуралын излеў хәм таярлаў егер белгилі бир жынаятты ислеўге таярлық мақсетинде әмелге асырылған болсада, ғәрезсиз жынаят қурамын кураўы мүмкин. Мәселен, қастан адам өлтириў мақсетинде нызамға қайшы рәуиште оқ-атар қуралды ийелеў (ЖК. 247-статья); жалатайшылық қылыў мақсетинде қәлбеки хужжет таярлаў (ЖК. 228-статья). Бундай ҳалда шахстың ҳәрекетлери оқ-атар қуралды нызамға қайшы рәуиште ийелеў сыпатында ЖКниң 247-статьясы хәм қастан адам өлтириўге таярлық көриў (ЖК 25-статья, 1-бөлими

хэм 97-статья); хужжетлерди қалбекилестиргенлиги ушын ЖКниң 228-статьясы хэм жалатайшылық жынаятына таярлық көриў (ЖК 25-статья, 1-бөлими хэм 168-статья) деп баҳаланады.

Жынаят куралларын маслаўда, оларға қосымша ислеў берилиўи яки сыртқы көринисин өзгертирилиўи нәтийжесинде жынаят ислеў ушын жарамлы халға келтириледі, мәселен, урлық мақсетинде ханаға кириў ушын гилтти егеўлеп кулпқа түсетуғын халға келтириў. Жынаят қатнасыўшыларын излеў әдетте шөлкемлестириўи тәрәпинен әмелге асырылады. Мәселен, жынаят қатнасыўшыларын излеў, олар ортасында роллерди бөлистириў кибилер киреди. Жынаят кодексинде сондай нормалар бар шөлкемлестириўи тәрәпинен әмелге асырылған таярлық хәрәкетлериниң өзи тамам болған жынаят сыпатында баҳаланады. Мысал ушын басқыншылық урысын режелестириў (ЖК 151-статья, 1-бөлими), жынайый топар дүзиў (ЖКниң 242-ст, 1-бөлими).

Жынаят ислеў ҳақында келисиў де жынаятқа таярлық деп квалификация қылынады. Келисиўди жынаятқа таярлық деп есаплаў ушын төмендеги белгилерге ийе болыўи керек: 1) еки яки оннан артық шахсты бирлестириўдиң мақсети бир яки бир неше жынаятты ислеўге қаратылған болыўи; 2) келисиўдиң жынаят объектив тәрәпи орынланғанға шекем болыўи; 3) таярлық хәрәкети айыпкерге байланыслы болмаған жағдайларға қарай үзиліп қалыўи.

Исленген жынаятты жасырыў ушын шәрт-шәраят жаратыўшы хәрәкетлер де жынаят ислеў басланғанға шекем әмелге асырылғанда ғана, таярлық көриў сыпатында баҳаланады. Мәселен, урланған нәрселерди жасырыў ушын хана таярлаў. Жынаятқа таярлық көриўдиң қатаң дизимин беріў мүмкин емес, бирақ олардың бәршесин келешекте жынаят ислеў ушын шәраят жаратыў белгиси бирлестиреди. Жынаятқа таярлық көриў ўақыт тәрәпинен жынаятдан алдын келеди. Ўақыт аралығы хәр түрли болыўи мүмкин: жынаят ислеўден алдын бир неше айдан тартып, бир неше минутқа шекем. Таярлық көриў орны менен жынаят ислеў орны жынаят орнына мас келмеслиги мүмкин; базада бир-бири менен қысқа аралықта болады. Шахсты қастан исленетуғы жынаятты ислеў яки жасырыў ушын шәрт-шәраят жаратыўшы қылмысы өзине байланыслы болмаған жағдайларға қарай жынаят ислениўи басланғанға шекем тоқтатылса ғана таярлық көриў сыпатында квалификация қылынады. Мәселен, қастан адам өлтириўге таярлық көриў ЖКниң 25-статьясы 1-бөлими хэм ЖКниң 97-статьясы менен квалификация етиледі. Егер таярлық көриў басқышының өзінде ғәрезсиз жынаят курамы болса, бундай ҳалда жынаятлар жәми сыпатында квалификация қылынады. Мәселен, қастан адам өлтириў мақсетинде мылтықты нызамға қайшы рәуиште ийеләў ЖКниң 247-статьясы хэм 25-статья 1-бөлими арқалы 97-статьясы менен жынаятлар жәми сыпатында квалификация етиледі.

Жуўамақластырып айтқанда, хәрәкетлер үш жағдайда ғана жынаятқа таярлық көриў болып табылады: 1) олар жынаят ислеўге қаратылған хэм жынаят объектине зыян жеткизиў реал қәўипин келтирип шығарған болыўи керек; 2) айыпланыўшы тек ғана таярлық көриў хәрәкетлери менен шекленген хэм қастты әмелге асырыўға кириспеген болыўи (егер объектив тәрәпти орынлаўға кирискен болса жынаятқа қасәтиянылық болады); 3) таярлық айыпкердиң ықтыярына байланыслы болмаған халатларға қарай ақырына жеткизилмеслигидур.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Усмоналиев М. Жиноят ҳукуки (Умумий қисм). – Т.; “Янги аср авлоди”, 2006. – Б. 257
2. Рустамбоев М.Х. Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексига шарҳлар Умумий қисм. – Т.: “ILM ZIYO”, 2006. – Б.197
3. Уголовное право России. Часть общая: учеб для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / (Галиакбаров Ромэн Рахуммулович и др.) Отв. ред. проф. Л.Л.Кругликов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Волтерс Клувер», 2005. – С.238
4. Ўзбекситон Республикасининг Жиноят Кодекси –Т.; “Адолат” 2014 йил 15 бет
5. Уголовный Кодекс Российской Федерации. –М. 1996 г стр.15
6. Преступления и наказания в Англии, США, Франция, ФРГ, Япония, общая часть уголовного права -М; юридический литература 1991 г стр.230-231
7. Уголовное права буржуазных стран. Общая часть. М. издательство Университета дружбы народов, 1990 г стр. 229.
8. Кузнецова Н, Вяцель Л Уголовная права ФРГ. –М. издательство Московского университета. 1980 г стр. 93
9. Джаилилов М.Д., Х.Рустамбаев, Якубов А.С Канцепция законодательства Республики Узбекистан. О преступлениях и наказаниях. Т. 1994 г. Стр. 12
10. Якубов А.С предпосылки Уголовно правовой реформы в Республики Узбекистан. –Т.; 1994 г. Стр 42
11. Новое уголовное право России. Учебное пособие, общая часть. –М.; зеркало ТЕИС. 1996 г. Стр 54-55.
12. Якубов А.С Теоретические проблемы формирования правовой основы учения о преступлении. –Т.; 1996 г. Стр 231
13. Таганцев Н.С. комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации. – М.; Указ. сог.684. 2006 год.
14. Уголовное право Общая часть/ Под.ред. Кузнецова Н.Ф. и др. –М.; 1993. С 177
15. Советское уголовное право. Общая часть. Уч. пособие для студентов факультета советского строительства ВЮЗИ. –М.; 1972.С.105,107.
16. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации. / Под.общ. ред. Ю.И. Скуратова и В.М.Лебедева. –М.; 1996.

*Жынаятқа таярлық көриў хэм оның тамам болған жынаятлардан парқы
Утепбергенов М.С., Нажимов М.Ш. Қарақалпақ мәмлекетлик университет*

Резюме. Мақалада жынаятқа таярлық көриў басқышы хэм оның тамам болған жынаятлардан бир-биринен парықланыў тәрәплери үйренип шығылған.

Таяныш сөзлер: тамам болған жынаят, жынаятты ислеўдиң басланыўы, жынаятты қастан ислеў, жынаятқа таярлық басқышы.

*Жиноятга тайёргарлик кўриш ва унинг тамом бўлган жиноятлардан фарқи
Утепбергенов М.С., Нажимов М.Ш. Қорақалпоқ давлат университети*

Резюме. Мақалада жиноятга тайёргарлик босқичи ва унинг тамом бўлган жиноятлардан бир-биринан фарқланиш тарафлари ўрганиб чиқилган.

Таянч сўзлар: тамом бўлган жиноят, жиноятни содир қилишнинг бошланиши, жиноятни қасддан содир қилиш, жиноятга тайёргарлик босқичи.

Дифференциация подготовки преступления и его завершения
Утепберганов М.С., Нажимов М.Ш. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются этапы подготовки преступления и его отличие от завершенного преступления.

Ключевые слова: полное преступление, начало преступления, умышленное преступление, стадия подготовки к преступлению.

Differentiation of crime preparation and its completion
Utepbergenov M.S., Najimov M.Sh. Karakalpak State University

Summary. The article discusses the stages of crime preparation and its difference from the completed crime.

Key words: complete crime, commencement of a crime, intentional crime, stage of preparation for a crime.

МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ТИНЧЛИК ВА БАРҚАРОРЛИКНИ ТАЪМИНЛАШДА ЎЗБЕКИСТОН ВА ТОЖИКИСТОН ҲАМКОРЛИГИНИНГ ЎРНИ

Мирзаев Ғ. Р.

Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти

Кириш. Марказий Осиё минтақадаги тинчлик ва барқарорликни таъминлашда мустақил давлатлар ўртасидаги ўзаро алоқаларни янада ривожлантириш, иқтисодий ва маданий-гуманитар соҳаларда қўшма лойиҳаларни амалга ошириш бугунги куннинг энг долзарб вазифаларидан бири ҳисобланади.

Ўзбекистон ўзининг жуғрофий-сиёсий ўрнига кўра Марказий Осиё минтақасида қўшни давлатлар билан мустақам ҳамкорлик ўрнатишни тақозо этадиган жиҳатларга эга. Жумладан, Ўзбекистон ва Тожикистонни умумий тарих, узвий маънавий кадриятлар боғлаб туради. Икки халқ азалдан бир дарёдан сув ичган, қариндошлик ришталари боғланган. Азалий қўшничилик ва ўзаро ҳурмат анъаналари икки давлат ўртасидаги муносабатларда мустақам асос бўлиб хизмат қилипти. Ҳозирги пайтга ўзбеклар билан тожиклар ўртасида узок даврлар мобайнида узлуксиз давом этиб келаётган алоқалар ўзаро яқинлик, қолаверса қон-қариндошлик, дўстлик ва ҳамкорлик алоқалари нафақат тарих саҳифаларида, балки бугунги ҳаётда ҳам ўрин топишига сабаб бўлаётганлиги ҳар икки давлат раҳбарлари саъйи ҳаракатлари билан мустақамланмоқда.

Асосий қисм. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: “Ўзбек ва тожик халқларини кўп асрлик умумий тарих, маданий-маънавий муштараклик бирлаштириб туради. Бизнинг урф-одатларимиз, анъана ва кадриятларимиз, дину диёнатимиз, кундалик ҳаёт тарзимиз шу қадар яқин ва уйғунки, уларни бир-бирдан ажратиш деярли мумкин эмас” [2, 333]. Ўзбекистон Республикасининг Марказий Осиёда тинчлик ва барқарорликни таъминлашга доир бир қатор муштарак манфаатлари мавжудлиги бугунги кунда ҳам минтақа давлатлари билан яқин ва дўстона алоқаларни мустақам сақлаб, изчил ривожлантириб боришни талаб этади. Бу борада, биз Ўзбекистон Республикасининг Миллий хавфсизлик Концепциясида белгилаб берилганидек, Ўзбекистон ва Марказий Осиё минтақасида жойлашган давлатлар муштарак имкониятлари ва муаммоларининг қуйидаги айрим муҳим жиҳатларига эътибор қаратишимиз зарурдир: муштарак маънавий ва маданий-тарихий меросга, дин бирлигига, тил ва одамлар ақл-заковатида яқинликка; муштарак сув йўллари, коммуникация ва энергетика ресурсларига; Орол денгизи билан боғлиқ экологик танглик, сув ва ёқилғи-энергетика ресурсларидан оқилона фойдаланиш, жаҳон транспорт, ахборот ва бошқа коммуникация тизимларига қўшилиш сингари умумий минтақавий муаммоларга эга [7]. Шу боис ҳам 2020 йил 24 январда Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида таъкидлаганидек, “Марказий Осиё минтақасидаги мамлакатлар билан барча соҳаларда ўзаро дўстлик, яхши қўшничилик ва стратегик шериклик руҳидаги муносабатларни мазмун ва сифат жиҳатдан янги босқичга олиш чиқиш зарурият” [16] эканлиги минтақа давлатлари ҳамкорлигини изчил мустақамлаб боришни талаб этаётганлигидан далолат беради. Айниқса, бугунги глобаллашув жараёни авж олган бир пайтда юқорида қайд этиб ўтилган ушбу омилларнинг барчаси минтақада тинчлик ва барқарорликни, яъни яхлит хавфсизликни таъминлашнинг асосларидан бири бўлган минтақавий интеграциянинг объектив зарурат, имконият ва таъбир жоиз бўлса, мажбурият эканлигини ҳаётнинг ўзи тақозо этмоқда.

Шунингдек, минтақамизда очиқлик ва миллий манфаатларни ўзаро ҳисобга олиш тамойилларига асосланган янги сиёсатни амалга ошириш доирасида Қуролли Кучларимиз Марказий Осиёнинг барча мамлакатларидаги ҳамкасблари билан яқин шериклик алоқаларини ўрнатди ва мустақамламоқда.... юқори даражадаги ҳарбий делегацияларнинг ташрифлари ташкил этилиб, тезкор ва жангавор тайёргарлик борасида тажриба алмашилди. Ўзбекистоннинг тобора кучайиб бораётган бундай ҳамкорлиги бугунги кунда минтақавий хавфсизлик ва барқарорликни, Марказий Осиё деб аталмиш умумий уйимизда тинчлик ва осойишталикни таъминлашнинг муҳим омилига айланиб бормоқда [8]. Ўзбекистон ва Тожикистон Республикалари ўртасида икки томонлама ва кўп томонлама ҳамкорликнинг йўлга қўйилиши хронологияси мустақилликнинг дастлабки йилларидан бошланиши ва ривожланиб бориши бир қатор тадиқотчилар изланишларида турли хил ракурсда ўрганиб чиқилган [4]. Жумладан, Х.Низомов тадиқотида мустақиллик йиллари, яъни 1991 – 2007 йилларида Ўзбекистон ва Тожикистон Республикалари ўртасидаги маданий алоқалари [4], Н. Зиёмовнинг изланишларида Марказий Осиё республикалари давлатлараро алоқаларининг шаклланиши ва тараққиёти, минтақа давлатларининг мустақилликка эришганларидан кейинги даврдаги ҳамкорлиги, бу ҳамкорликнинг асосий

йўналишлари, шакллари ва моҳияти ўз аксини топган [3; 4]. 1995 йил 10-11 октябр кунлари Тошкентда Ўзбекистон билан Тожикистон Республикаси ўртасидаги муносабатларни янада чуқурлаштириш тўғрисида имзоланган меморандум [5, 253], 1997 йил 10 январдаги таълим соҳасида ҳамкорлик қилиш тўғрисидаги ҳукуматлараро Битим [6, 215], 1998 йил 4 январда эса Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати ва Тожикистон Республикаси Ҳукумати ўртасида маданият ва инсонпарварлик соҳаларида ҳамкорлик тўғрисида тузилган Битим [9, 78] ҳамда 2000 йил 15 июнда тузилган абадий дўстлик тўғрисида Битим [10, 142] ҳар икки мамлакат ўртасидаги кенг камровли ҳамкорликнинг ҳуқуқий асоси сифатида амал қилмоқда.

Ҳозирги вақтда Марказий Осиё давлатлари доирасида Ўзбекистон ва Тожикистоннинг ўзаро манфаатли алоқалари ва ҳамкорлигининг ривожланиши, такомиллашуви ва мустақамланишининг давом этаётганлиги муҳим аҳамиятга эга бўлмоқда. Чунончи, 2009 йил 18 февралда Душанбе шаҳрида Савдо-иқтисодий ҳамкорлик масалалари бўйича Ўзбекистон-Тожикистон ҳукуматлараро қўшма комиссияси ҳамда Ўзбекистон Республикаси ва Тожикистон Республикаси ўртасидаги давлат чегарасини делимитация ва демаркация қилиш масалалари бўйича Ўзбекистон-Тожикистон ҳукуматлараро қўшма комиссиясининг мажлислари бўлиб ўтди [12]. 2009 йил 24 мартда Тошкентда Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлигида Ўзбекистон ва Тожикистон Республикалари Президентлари томонидан 2002 йил 5 октябрда Душанбе шаҳрида имзоланган Ўзбекистон – Тожикистон Давлат чегараси тўғрисидаги шартноманинг кучга кириши бўйича ратификация ёрлиқларини алмашиши давлатлараро чегаравий муаммоларни ҳал этишда муҳим роль ўйнайса-да, кейинги ўн беш йилдан ортиқ вақт мобайнида икки давлат ҳамкорлигида пасайган даврнинг гувоҳи бўламиз. Ушбу ҳолатни бир қатор ички (давлатларнинг ўзаро ҳамкорликка хайрихоҳ эмаслиги, чегараларнинг ёпиб қўйилиши кабилар) ва ташқи омиллар (хорижий давлатлар ва халқаро ташкилотларнинг минтақа давлатлари ўзлари ҳал этиши мумкин бўлган транчегаравий дарёларга таъсири кабилар) билан изоҳлаш мумкин.

Дарҳақиқат, Ўзбекистон ва Тожикистон ҳамкорлигининг бугунги ҳолатини таҳлил этар эканмиз, Президент Шавкат Мирзиёевнинг ҳукумат тепасига келиши арафасида минтақа давлатлари ҳамкорлиги масаласида билдирилган “Биз қўшниларимиз билан рақобат қилиш эмас, аксинча, ҳамкорлик қилиш йўлини изчил давом эттирамиз, Такрор айтаман, қўшниларимиз билан рақобат эмас, ўзаро манфаатли ҳамкорликни янада ривожлантирамиз. Қўшнимизнинг ютуғи – бу бизнинг ҳам ютуғимиз. Уларнинг тинч ва фаровон ҳаёти – бутун минтақамизда тинчлик ва барқарорликни сақлашнинг гарови деб биламиз” [1, 8] деган фикрлари шубҳасиз, Марказий Осиё давлатлари ҳамкорлигини янги босқичга қўтариш учун концептуал асос вазифасини ўтамоқда.

Сўнгги йилларда ўзаро алоқаларда улкан ўзгаришлар бўлганлигини савдо-иқтисодий ҳамкорликнинг изчил ва жадал суръатларда ривожланиб бораётганлигида ҳам кўришимиз мумкин. 2017 йил 17-20 апрелда Душанбедаги “Пойтахт-90” савдо мажмуида Ўзбекистон товар ишлаб чиқарувчиларининг кўرғазма-ярмаркаси очилди. Унда саноатнинг турли соҳаларидаги 160 ишлаб чиқарувчи ўз маҳсулотларини намойиш этган. Шунингдек, 2017 йил 19 апрель куни ўтказилган Тожикистон ва Ўзбекистон ишбилармон доираларининг бизнес-форуми мамлакатлар ўртасидаги савдо-иқтисодий алоқаларни мустақамлаш учун қўшимча платформа вазифасини ўтаган ва бу эса савдо-иқтисодий алоқаларни мустақамлаш, сармояларни жалб қилиш, қўшма корхоналарни ташкил қилиш, икки томонлама товар айирбошлаш кўрсаткичларини кўтаришга хизмат қилган [13]. 2017 йил якунларига кўра, ўзаро товар айирбошлаш ҳажми 240 миллион АҚШ долларини ташкил этди. Бу охириги 20 йилдаги энг юқори кўрсаткичдир. Ўзаро товар етказиб бериш ҳажми, 10 мартадан ортиқ кўпайди. Бунда транспорт воситалари ва хизматлари, тўқимачилик ва пластмасса маҳсулотлари, маиший техника воситалари асосий ўринни эгаллади [14]. Шунингдек, Ўзбекистонда Тожикистоннинг 39 та корхонаси, Тожикистонда эса ўзбекистонликларнинг 8 та корхонасининг мавжудлиги ҳамкорлик ҳали ушбу соҳада талаб даражасида эмас эканлигидан далолат беради [15]. 2018 йил 10-11 январь кунлари Ўзбекистон Республикаси Бош вазири Душанбе шаҳрида бўлиб, савдо-иқтисодий ҳамкорлик ҳамда давлатлараро чегараларни делимитация қилиш бўйича Ҳукуматлараро комиссия мажлисида иқтисодий-ижтимоий масалалар билан бирга минтақавий барқарорликка хизмат қилувчи масалалар ҳам муҳокама этилди. Натижада Самарқанд – Панжикент оралигида А-337 халқаро автомобиль йўли очилиб, Ўзбекистон – Тожикистон давлат чегарасида ўтказиш пунктлари ўз ишини тиклади [14]. Таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон ва Тожикистон давлатлари ҳамкорлигида маданий-гуманитар соҳа алоҳида аҳамият касб этади. Икки халқ минг йиллар давомида биргаликда ёнма-ён яшаб келганли маданий соҳа ривожиди муҳим аҳамият касб этади. Бугунги кунда тожик миллатига мансуб қарийб 1,5 миллиондан ортиқ Ўзбекистон фуқароси мамлакатимиз тараққиётига улкан ҳисса қўшмоқда. Юртимизда таълим тожик тилида олиб бориладиган 240 га яқин мактаб фаолият кўрсатмоқда. Шунингдек, самарқанд, Термиз ва Фарғона давлат университетларида тожик тили таълим йўналишлари бўйича олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш йўлга қўйилган. Республика тожик миллий маданий маркази ўз таркибига 10 га яқин миллий маданий марказларни бирлаштирган бўлиб тожик халқининг бой тарихи ва маданияти, тили, урф-одат ва анъаналарини сақлаш ва ривожлантириш мақсадида самарали фаолият кўрсатмоқда [2, 338].

Икки мамлакат маданий ҳамкорлиги хронологиясини таҳлил қилиб шунинг гувоҳи бўламизки, ушбу соҳадаги ҳамкорлик ҳам бир хилда кечмаган. 1998 йилнинг 29 июн – 5 июл кунлари Ўзбекистонда бўлиб ўтган Тожикистон маданияти кунларида нуфузли олимлар, ёзувчилар, санъаткорлар, сиёсатчилар ва жамоатчилик вакилларида иборат Тожикистон делегацияси тўртта маршрут бўйича Самарқанд, Бухоро, Қашқадарё ва Хоразм вилоятларида бўлишди [11, 90]. Бу кунларда тожик санъат ва ижод аҳлининг асарлари намойиши барчага манзур бўлди. Жумладан, Ўзбекистон Бадий академиясининг кўрғазмалар залида тожикистонлик

рассомларнинг асарлари кўргазмаси, “Туркистон” саройида Тожикистон китоб ва фотосуратлари кўргазмаси, Киночилар уйида бир неча тожик фильмларининг намоиши томошабинларда катта таассурот қолдирди.

Самарқандда 1997 йилдан буён ўтказиб келинаётган “Шарқ тароналари” халқаро мусиқа фестивали тили, дини, урф-одатлари турлича бўлган миллат ва элатларни мусиқа орқали бирлаштиришга, Шарқ мамлакатлари халқлари миллий мусиқа ва қўшиқчилик санъатининг ноёб намуналарини кенг тарғиб қилишга, анъаналарни асраш ва ривожлантиришга, ёш авлод қалбида санъатга меҳр-муҳаббат туйғуларини камол топтиришга хизмат қилмоқда. 1999 йил 26 - 31 август кунлари Самарқандда ўтган “Шарқ тароналари” иккинчи - Халқаро мусиқа фестивалида Тожикистондан хонанда Ҳасани Камол олти кишилик гуруҳ билан қатнашди [11, 90]. 2005 йил 19 - 26 сентябр кунлари Тожикистонда ўтказилган “Садои дилҳо” (қалблар садоси) халқаро фестивалида эса Сурхондарё вилояти Шўрчи туманининг “Булбули гўё” ансамбли фаол қатнашди [4, 18]. Тожикистон Республикаси Кўлоб шаҳрининг 2700 йиллигига бағишлаб мазкур шаҳарда 2006 йил 17 - 20 июл кунлари ўтган II – “Фалак” халқаро фестивалида иштирок этган Қашқадарё вилояти “Ҳилола” фольклор-этнографик ансамбли ҳам танлов совриндори бўлди. Бундан ташқари республика ёш томошабинлар театрининг бадий раҳбари, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган санъат арбоби О. Салимов 2006 йил ноябрида Тожикистон Республикаси Маданият вазирининг таклифига мувофиқ Тожикистондаги В. Маяковский номли рус драма театрида янги спектаклни сахналаштиришда иштирок этди [4, 19]. 2007 йил 5 - 12 апрел кунлари Душанбе шаҳрида бўлиб ўтган “Наврўз – 2007” Халқаро театр фестивалида М. Уйғур номидаги Сурхондарё вилоят мусиқали драма театрининг 20 кишилик жамоаси “Ўлдинг, азиз бўлдинг” спектаклини фестивал иштирокчилари ҳукмига ҳавола этди [4, 19]. 2017 йилда Тожикистонда Ўзбекистон Республикаси маданияти кунлари ва Ўзбекистон Республикасида Тожикистон Республикаси маданияти кунлари муваффақиятли ўтказилганлиги маданий ҳамкорликнинг узвий давомидир [14]. 2018 йил 9-10 март кунлари Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев давлат ташрифи билан Тожикистон Республикасида бўлди. Олий даражадаги учрашувда минтакавий хавфсизлик ва барқарорликни таъминлаш, халқаро муаммоларни ҳал этишга қўмаклашиш, терроризм ва экстремизм ҳамда бошқа турдаги уюшган трансмиллий жиноятчиликка қарши курашиш соҳаларида давлатларaro ҳамкорликни мустаҳкамлашга алоҳида эътибор қаратилганлиги ўзбек дипломатиясининг минтакавий хавфсизлик ва барқарорликни таъминлашдаги муҳим ютуғи ҳисобланади.

Шунингдек, Ўзбекистон билан Тожикистон ўртасидаги ўзаро манфаатли ҳамкорлик икки мамлакат халқларининг узоқ муддатли манфаатларига жавоб берадиган, Марказий Осиё минтақасида тинчлик, барқарорлик, хавфсизлик ва изчил ривожланишни таъминлашда асосий омил бўладиган даражага кўтарилишида икки ва кўп томонлама ҳамкорликка алоҳида эътибор қаратмоқдалар. Ҳамкор давлатлар халқаро майдонда, жумладан, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти, Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги, Шанхай ҳамкорлик ташкилоти, Ислоҳ ҳамкорлик ташкилоти ва бошқа халқаро тузилмалар доирасида ҳамкорликни изчил давом эттириб келмоқда.

Хулоса. Ўзбек ва тожик халқлари ҳамкорлиги, қардошлиги ва дўстлиги, тарихий илдизлари анча қадимийдир. Ушбу халқларнинг яшаш шароити, урф-одатлари, турмуш тарзи бир-бирига ниҳоятда яқинлиги икки халқнинг тарихий ҳамкорлиги ва алоқаларининг қадим-қадимдан қолган мерос бўлиб келиши, бугунги қардошлик ва дўстлик муносабатларининг ривожланиши ва мустаҳкамланишига хизмат қилмоқда. Ушбу давлатлар ўртасидаги ҳамкорликни янги даврда ва янги босқичларга кўтариш эса минтақада жўғрофий-сиёсий мувозанати ва барқарорликни таъминлаш, тинчлик ва хавфсизликни сақлашга хизмат қилади. Шу билан бирга бугунги кунда Марказий Осиёда тинчлик ва барқарорликни таъминлашда Ўзбекистон ва Тожикистон ҳамкорлигини ривожлантиришга доир қуйидаги таклифларни бериш мумкин: Ўзбекистон ва Тожикистон ҳамкорлигида Марказий Осиё минтақасида турли сиёсий, иқтисодий, ҳарбий, транспорт, экологик, трансчегаравий дарёлардан фойдаланишда миллий-этник, трансчегаравий муаммолар тўпланиб қолишини олишда халқаро ҳуқуқ меъёрий ҳужжатларидан келиб чиқиб иш тутиш; икки мамлакат мисолида бутун минтақанинг барқарор ривожланиши ва тараққий этиши учун мажороли вазиятларининг юзага келишини олдини олиш, минтақа давлатларининг ички ва ташқи сиёсатини бир маромда олиб бориш; Ўзбекистон билан Тожикистон Республикаларининг янги даврдаги алоқаларини янада мустаҳкамлаш, кенгайтириш ва чуқурлаштиришга, дўстлик ва биродарлик жараёнларига раҳна соладиган ички ва ташқи омиллар билан мунтазам шуғулланувчи ва ечимини топувчи таҳлилий-ахборот гуруҳини шакллантириш; ўзбек ва тожик муносабатларини ривожлантиришга хизмат қилувчи трансчегаравий дарё ва анклав ҳудудлар масаласида ҳамжихатликни сақлаб турувчи чегарадош ҳудудларда иқтисодий зоналарни ташкил этиш.

Мухтасар қилиб айтганда Марказий Осиёда тинчлик ва барқарорликни таъминлашда Ўзбекистон ва Тожикистон ҳамкорлиги минтақа тинчлиги ва барқарорлигига таъсир кўрсатувчи бир қанча омиллар (сиёсий, иқтисодий, ҳарбий, транспорт, экологик, трансчегаравий дарёлар) ечимини топиш ва минтақада ижтимоий ҳаёт хавфсизлиги учун муҳим аҳамият касб этади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. –Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017.
2. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2018.
3. Зиямов Н. Некоторые аспекты культурного сотрудничества стран Центральной Азии // Ўзбекистон тарихи. 2002. – №4.
4. Низомов Х. Мустақиллик йилларида Ўзбекистон ва Тожикистон Республикалари ўртасидаги маданий алоқалар (1991 – 2007 йиллар). Тарих фан. ном. дис. ... автореф. – Тошкент, 2005. – 24 б; Зиёмов Н.Ш. Роль Узбекистана в развитии межгосударственного, экономического и культурного сотрудничества стран Центральной Азии (1991-2001 гг.). Дис.

- ...канд. ист. наук. – Ташкент, 2002. – С. 133-149.; Зиямов Н. Некоторые аспекты культурного сотрудничества стран Центральной Азии // *Ўзбекистон тарихи*. 2002. – №4. – Б. 69 – 73.
5. Тюрников В., Шогулямов Р. По пути независимости. Республика Узбекистан. Люди, события, даты. 1991–2000. – Ташкент: “Шарк”, 2000.
 6. Ўзбекистон ва жаҳон ҳамжамияти: халқаро муносабатлар ва ташқи алоқаларни ташкил қилиш. – Тошкент, 2008.
 7. Ўзбекистон Республикасининг “Ўзбекистон Республикасининг миллий хавфсизлик Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Қонуни. // Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 й., 11-12 сон, 295-модда.
 8. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ташкил этилганлигининг 28 йиллиги муносабати билан йўллаган байрам табриги. // *Халқ сўзи*. 2020 йил 15 январь.
 9. ЎзР МДА, М-7 – фонд, 1 – рўйхат, 327 – иш, 78 – варак.
 10. ЎзР МДА, М-7 – фонд, 1 – рўйхат, 724 – иш, 142 – варак.
 11. ЎзР МДА М – 7 – фонд, 1 – рўйхат, 724 – иш, 90 – варак.
 12. Ўзбекистон –Тожикистон ҳукуматлараро комиссияларининг мажлислари хусусида // *Халқ сўзи*, 2009 йил 20 феврал.
 13. <http://kun.uz/news/2017/04/17/dusanbeda-uzbekiston-masuloflari-kurgazmasi-bulib-utmokda> (02.10.2017).
 14. *Халқ сўзи*. 2018 йил 10 март.
 15. *Халқ сўзи*. 2018 йил 18 август.
 16. *Халқ сўзи*. 2020 йил 25 январь.

Марказий Осиёда тинчлик ва барқарорликни таъминлашда Ўзбекистон ва Тожикистон ҳамкорлигининг ўрни
Мирзаев Ф. Р. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти

Резюме. Мақолада Ўзбекистон ва Тожикистон ҳамкорлигининг Марказий Осиё давлатлари интеграциялашувига таъсир кўрсатувчи жиҳатлари изоҳлаб берилган. Хусусан, трансгегаравий дарёлар, коммуникация ва энергетика ресурслари масаласидаги ҳамкорлиги ёритилган. Икки мамлакат ҳамкорлигидаги муаммолар аниқланиб, улар ечимига доир таклифлар берилган.

Таянч сўзлар: трансгегаравий алоқалар, умумий тарих, муштарак манфаатлар, савдо-иқтисодий ҳамкорлик.

Роль Узбекистана и Таджикистана в обеспечении мира и стабильности в Центральной Азии
Мирзаев Г.Р. Военно-технический институт Национальной гвардии Республики Узбекистан

Резюме. В статье рассмотрены социальные-культурные аспекты сотрудничества Узбекистана и Таджикистана, влияющие на интеграцию стран Центральной Азии. В частности, подчеркивается сотрудничество по вопросам трансграничных рек, коммуникаций и энергетических ресурсов. Были определены проблемы сотрудничества между двумя странами и предложены пути их разрешения.

Ключевые слова: трансграничные связи, общая история, общие интересы, торгово-экономическое сотрудничество

The role of Uzbekistan and Tajikistan in ensuring peace and stability in Central Asia

Mirzaev G.R. The Military Technical Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article examines the social and cultural aspects of cooperation between Uzbekistan and Tajikistan, affecting the integration of Central Asian countries. In particular, cooperation on Transboundary Rivers, communications and energy resources is emphasized. The problems of cooperation between the two countries were identified and ways of their solution were proposed.

Key words: Transboundary connections, common history, common interests, trade and economic cooperation

ЖАНУБИЙ ОРОЛБЎЙИ ХОРАЗМШОҲЛАР ДАВРИ ШАҲАР АРХЕОЛОГИЯСИ

Кдырнязов О.-Ш.

Қорақолпоқ давлат университети,

Марказий Осиёдаги урбанистик цивилизация жараёнлари турли тарихий-географик ҳудудларда шаклланди. Жанубий Оролбўйи, Хоразм воҳаси ҳудудларида олиб борилган археологик изланишлар бу заминда ўтмишда урбанистик тамаддун жараёнлари ривожланганлигини, кўплаб шаҳарлар ва қалъалар мавжуд бўлганлигини кўрсатади. Хоразм тамаддуни кашфиётчиси С.П. Толстов раҳбарлигидаги археологик экспедиция (1937-1992-йй.), Ўзбекистон Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими (1959 йилдан), Бердах номидаги Қорақалпоқ давлат университети (1985 йилдан), Хива Мамун Академияси (1997-йилдан) қадимшунослари ёзма манбалар маълумотлар асосида миллоддан олдинги IV асрдан - милодий XIV асрларга оид шаҳарлар деб қабул қилган 64 ёдгорлик мавжудлигин археологик тадқиқотлар асосида қайд этади [21, 235-240; 274-288; 19, 53; 14, 241-258]. Шаҳарлар динамикаси прогрессив шаклда бўлиб, турли даврларда барпо этилган. Лекин уларнинг гуллаб-яшнаган даври VII-IX асрлардан кейинроқ, яъни X аср охири-XIII асрга тўғри келади. Жанубий Оролбўйи ҳудудидаги Буюк хоразмшоҳлар-Ануштегинидлар давлати (1097-1231) нафақат Марказий Осиёда, балки Шарқнинг бошқа давлат, элатларида машҳур бўлган ўзига хос цивилизацияга, урбанизация ва маданият марказларига эгалик этди. Шунинг учун ҳам бу давлатнинг тарихи адабиётларда «Буюк Хоразмшоҳлар», «Хоразмшоҳ-Ануштагинлар» деб бошқа даврлардаги маҳаллий сулолалар бошқарувидан алоҳида бўлиб таъкидланади [2, 386-445; 3, 485-548; 6, 150-167; 5, 4]. Хоразмшоҳлар давлатининг ташқи сиёсати туфайли Хоразм ҳукмронлиги Эрон шаҳарларига Ирок, Озарбойжон, Манғишқоқ, Мовароуннахр, Шарқий Туркистон, жанубда Ҳинд океанигача бўлган катта ҳудудга 400 га яқин шаҳар ва вилоятларга эгалик этди. Хоразмшоҳлар давлатининг марказий ядроси бўлган Жанубий Оролбўйи Хоразм воҳаси ҳудудидагина Марказий Осиёдаги шу даврга оид шаҳарсозлиқнинг археологик ёдгорликлари, моддий маданият топилмалари тўпланган. Лекин, хоразмшоҳлар даври маданияти тарихи археологик жиҳатдан, моддий маданият кўрсаткичи бўлган археологик артефактларни таҳлилий йўл билан тадқиқот тизимида махсус ўрганилмаган. Уларни изчил ва чуқур, яхлит ҳолда тадқиқ қилиш Ўзбекистон археологияси ва тарих фанининг шаҳарсозлик йўналишидаги долзарб илмий муоммаларининг биридир.

Хоразмшоҳ-Ануштагинлар давлати Марказий Осиё ва унга қўшни элат, халқларни бирлаштирган 140 йиллик вақтда кучли сиёсий бирикма бўлиб, этномаданияти жиҳатидан турли кўринишга эга бўлган. Хоразмшоҳлар даврида Амударё бўйларида 40 га яқин шаҳарлар ҳунармандчилик ва савдо марказлари ҳисобланган. Улар Жанубий Оролбўйи ҳудудида катта ва кичик шаҳарлардан ташкил топган. Ал Макдисий маълумоти бўйича улар Х асрдаёқ сони жиҳатидан 32 дан ошади [17, 185-202]. Уларга қушимча Ал Якут Ҳамавий (1179-1229) ўзининг «Муъжом ал булдон» асарида Замахшар, Хива (Хивак), Баф, Ишша, Тумуртош, Хорур, Хушмисан, Рузан, Жункан Ахашша каби шаҳар ва қишлоқларни санаб ўтади. Лекин бу шаҳарларни ҳозирги даврдаги маълум ёдгорликлар билан локализация (белгилаш) масаласи ҳалигача археология фанида тўлиқ ечилмаган. Умуман, ўрта аср форс араб географик адабиётларида санаб ўтилган шаҳарлардан фақат 20 тасига оид қисқача маълумотлар аниқланган [4, 171-173].

Жанубий Оролбўйи ҳудуди хоразмшоҳлар даври археологик ёдгорликлар тарихи қадимшунос олимлар Н.Н.Вактурская [7, 52-56; 6, 150-167], О.А.Вишневская [9, 54-72], Е.Е.Неразик [18, 67-122], Ю.А.Рапопорт [20, 419], В.А. Лоховицларнинг [15, 112-118] ози-кам тадқиқот ишлари XX асрнинг 70-йилларигача тўпланган археологик маълумотларга асосланган. Улардан кейинги археологик тадқиқотлар вақтида хоразмшоҳлар даврига оид қатор янги қўрғон - шаҳарлар аниқланди. Жумладан, уларга Мончақли (Варагдех), Кетенлар (Шумоной тумани), Тупроқ қалъа, Буғракон - Мазминия (Қўнғирот тумани) [25, 73-97], Зарлик ишон бобо - Азрак [16, 73-76], Гулдурсин (Тўрткул тумани) тааллуқли. Кейинги даврдаги, шу пайтгача бажарилган археологларнинг сўнги ишлари (1980-2016 йй.), янги топилмалари комплексли равишда, яхлит, бир давр кўламида махсус ўрганилмаган. XX аср охири - XXI асрда Жанпик қалъа, Миздахкон, Тупроқ қалъа (Қўнғирот тумани), Буғрахон, Пулжой, Қизил қалъа ёдгорликларида археологик қазилар туфайли хоразмшоҳлар даври шаҳарсозлик, моддий маданияти, савдо алоқалари ва меъморчиликка оид янги материаллар тўпланди. Сўнги вақтдаги археологик тадқиқотлар жараёнларини ҳисоблаганда ёзма манбалардаги ўрта аср шаҳарларининг 21 тасида стационар археологик қазилар олиб борилган. Анча мукаммалроқ текширилган шаҳарсозлик ёдгорликлари Шох-Санам, Шемаха-қалъа, Буғроҳон, Тупроқ-қалъа, Пулжой, Қават- қалъа қазилар ишлари XI-XIII асрларга оид маданий қатламлар ва топилмаларни аниқлаган. Жанубий Оролбўйи шаҳарларининг хоразмшоҳлар даврида давлат чегаралари ва ички ҳудудларида деҳқончилик воҳачалари маркази сифатида давлатнинг иқтисодий ва маданий ҳаётида мавқеи катта бўлган. Масалан, Буғроҳон-Мазминия шаҳри воҳанинг шимол ҳудудларидаги диний сиғиниш (Ҳаким ота Боқирғоний мақбараси) ва иқтисодий марказ бўлиб, «Қорақўл» деб номланган дарё ўзани бўйлаб сув йўлидаги порт (кема тўхташ) жойи эди [10, 159]. Арк-цитадель (60х50 м) ва шаҳристон (250х200 м) майдонни эгалаб, унинг атрофида катта рабод жами 60 га шаҳар майдони шаклланди. Янги археологик тадқиқотлар хоразмшоҳлар даврига оид жоме масжиди ва минораси аниқланди [22, 158; 23, 155; 24, 356-361]. Пулжой шаҳри (Гит, Джит) ҳам қадимий даврларидаёқ давлатнинг чегара қалъаси олдида ташкил топган ва шаҳар аҳолисининг кўчманчи дала қабилалари, Жанубий Оролбўйи ҳудудининг Шарқий Европа билан маданий ва савдо алоқаларида муҳим роль ўйнаган [11, 84-90; 12, 88-83].

Ёзма манбалар ва археологик тадқиқотлар Хоразмшоҳ-ануштагинлар даври шаҳарларининг тузилиши тўғрисида маълумотларни таҳлил этишга имкон беради. Манбаларда, жумладан ал Макдисий, Ёкут ал Ҳамавий, Ҳамдуллаҳ Қазвиний асарларида ислом Шарқи давлатлари, Ўрта Осиё ва Хоразм шаҳарларида арк – цитадель (кухандўз), шаҳристон ва рабодлар (уч қисмли «триада») ҳақида маълумот бор. Цитадел (кухандўз) ички шаҳар маркази, яъни шаҳристонда жойлашган. Ибн Хавкал, ал Макдисий, «Худуд ал Алам» (X аср), Ёкут ал Ҳамавий, Закарийя Казвини (XIII аср) - Қат, Гурганж, Садвар, Зардух шаҳарларининг цитадель, шаҳристон ва рабод қисми ҳақида ёзади. Шаҳристон (ички шаҳар) ва рабод (ташқи шаҳар) Марказий Осиёнинг бошқа шаҳарлари (Хуросан, Самарканд) сингари Миздахкон, Буғрахон ёдгорликларида ҳам мавжуд. Лекин, бу шаҳарларда рабодларнинг ташқи девори ва уни ўраб олган хандаклар кўзга ташланмайди. Бу жараён Устюрт қиридаги Пулжой, Хоразмнинг марказий ҳудудидаги Садварга ҳам хос хусусият. Шаҳарларнинг ўсиб, ҳудудий кенгайиб борганлигидан уларнинг деворлари кенгайтирилиб, янгиланганлигин манбалар асосида кузатиш мушқил. Бу ҳолат ташқи деворларга кўпроқ тааллуқли. Лекин хоразмшоҳлар сиёсий ҳаёт тақозаси ва ташқи хавф кучайган даврларда, баъзи шаҳар деворларини таъмирлаш, баъзиларини эса девор билан қуршаб олишга бўйруқ беришган. Мўғуллар даври бўйича маълумот берувчи муаллифлар (Ота меллик Жувайний, ан Насавий) хоразмшоҳларнинг мудофа ишлари ҳақида ёзар экан, «Султон (Мухаммед Аладдин-О.Ш.К) шаҳар атрофида девор қуришга, ҳар бир шаҳар ўзини алоҳида мудофаа қилишга фармон беради», - деб қайд қилинади. Умуман, ўрта асрнинг илк босқичидан шаҳар тузилиши бўлган, шаҳорсозликнинг асосий кўриниши ҳисобланган «триада» (уч қисмли): арк, шаҳристон, рабод хоразмшоҳлар даврида ҳам ўз моҳиятини йўқотмаган. Лекин, ушбу ҳолат ҳали мукамал ўрганилган эмас, янги тадқиқотларни талаб этадиган масалалар.

Ўрта аср муаллифи Закария ал Казвиний (1283 й.улган) бу даврдаги «шаҳар» тушунчасини таърифлайди. Шаҳар - бу икки қисмдан туради, бири иккинчиси ичида жойлашган. Кичик шаҳар (ал мадина ас суҳра) шаҳристон деб номланади. У деворларга ва бир неча дарвозага эга, катта шаҳар (ал мадина ал кубра) кичик шаҳарни қуршаб туради ва у ҳам девор ва дарвозаларга эга. Катта шаҳар тоқзорлар ва боғлар билан айлана қуршалиб, у ҳам экинзорлар ўртасида жойлашган» [5, 101]. Бу белги Хоразмнинг XI-XIII асрдаги кўпчилик шаҳарларида мавжуд (Дарғон, Шох-Санам, Қават қалъа, Миздахкон).

Хоразмшоҳлар шаҳри ҳудудида, аввалги дарлардагидек йирик меъморий иншоотлар, ҳукмдор саройи, диний мажмуалар, мадраса, масжид, миноралар ва савлатли мақбаралар қад кўтаради, уларнинг аксарият қисми мустаҳкам пойдевор устига қурилиб, пишган гиштдан бунёд этилган. Алоуддин Отамалик ал Жувайнининг

(1226-1283) «Тарихи джахангушай» асаридан Гурганж Жайхуннинг икки айирма тормоғи соҳили бўйлаб жойлашиши, кўприк орқали шаҳарнинг боғланиши, маҳаллалар тизимининг мавжудлиги, жамоа жойларининг маҳкам қурилиш материаллари асосида бунёд этилганлиги тўғрисида маълумот беради. Шулар жумласидан хоразмшоҳлар даврининг жамоа қурилишларидан «эски сарой Кушки Ахчек», султон Текеш макбараси ҳақида маълумот бор (Минҳожиддин Жузжоний «Табоқати Носирӣ»-«Носирга аталган жадваллар»). Бу қурилишлар қаторига сунгги давр муаллифи Абдул Керим Бухарий: Наджим аддин Кубра, Ибн Хаджиб макбараси, минарет (Мамунидлар қурилиши), Мухаммад қизи макбараси ва бозор жойни қўшади [2, 503]. Ҳақиқатан ҳам Гурганжнинг Тош қалъа номли даҳасида олиб борилган археологик тадқиқотлар (1952, 1988-1992 йй.) шаҳарнинг бу қисмида мўғуллар давригача қурилган хоразмшоҳ ибн Мамун минораси (х.ж.401/1011 й.), шаҳарни Қирқ мулла тепалиги билан туташтирган шох кўча, саройлар, суғориш иншооти-гидротехник қурилиш ва бошқада жамоатчилик жойларини аниқлашди [8, 192-194]. Юқоридаги муаллифларнинг маълумотларида Гурганж иншоотларини дарёда қурилган тўғон сув тошқинларидан сақлангани ҳақида маълумотлар бор. Манбаларда, жумладан, Ибн ал Асирнинг («Ал-камил фит-тарих») асарида Гурганжнинг тигиз маҳалла-даҳалари, «Танура» маҳалласи (ал Джувеини) ва «Майдон» (ал Ёкут) номлари келтирилади. Улар қаторида «Қабилан» деб номланган дарвоза ҳам бор (ал Ёкут). Шаҳарда бир қанча бозорлар ҳам бўлган. Умуман, хоразмшоҳлар шаҳарларининг тарихи ва топографияси (тузилиши) тўғрисида ёзма манбалар ва археологик тадқиқотлар маълумот беради. Хоразм шаҳри мўғиллар давригача зич, жипслашган том, жой, жамоа қурилишларига бой эди. «Одамлар куплигидан Гурганжда тигизлик ва шошма-шошлик мавжуд»- деб маълумот беради Закарийя ал Казвини. Муаллиф Гурганж аҳолиси «моҳир хунармандлар, жумладан темирчилар, дуродгарлар ва бошқалар» - деб ёзади [5, 101-102].

Хоразмшоҳлар даврида қургонларнинг кунгура-буржлари «гофр» услубида декоратив безатилди. Бу XII-XIII аср бошларида, давлатнинг ҳарбий қудратининг ўсиши сабабли шаҳристон деворлари мудофа ҳолатини йўқота бошлагани таъкидлайди. Археологик тадқиқотлар Қават қалъа қўргони (160х190 м ўлчамда) катта қишлоқ хўжалиги маркази эканини кўрсатади. XII-XIII асрлардаги хунармандчилик излари жойлашган шаҳар ва қишлоқ маконлари О.А. Вишневская, Е. Е. Неразик, томонидан Айгельди, Давдон, Дарёлик - қўл, Ярбакир, Акча - Гелин I атрофларидаги қишлоқ маконлари археологик тадқиқот қилинди ва хунармандчилик нуқталари аниқланди [9, 54-68; 18, 69-73]. Умуман хоразмшоҳлар даврида «шаҳар-қишлоқ» дуалистик тушунчаси анча авж олди. Ёкут ал Хамавий «Хоразмда бозори бўлмаган қишлоқни учратиш қийин, қишлоқлар бозоридаги савдо пештоҳларида хўжаликка зарур буюмлар бор шаҳар», «Замахшар (шаҳарча) Хоразм ноҳияларидан (ўлка) бўлган тўлиқ бир қишлоқдир» деган маълумотларни беради.

Аловиддин Мухаммад даврида (1200-1220) Хоразм ички ва ташқи сиёсатида турли йўналишлар билан характерланади. У ҳарбий куч ва дипломатияни ишлатиш йўли билан давлатининг чегараларини мустаҳкамлади, янги ҳудудларга, жами 400 га яқин шаҳар ва вилоятлар эга бўлди [5, 82]. Бу катта жўғрафик ҳудуддаги элатларнинг ягона «империя» таркибига бирлаштирилиши иқтисодий ҳаётнинг бирлашувига, шаҳарларнинг кенгайишига хунармандчилик ва ташқи савдонинг ривожланишига олиб келди. Хоразмшоҳларнинг катта ҳудудлардаги ер эгаллиги шаҳарлар тизимидаги яқинлик, умумий ўхшашликларга олиб келди. Юқорида таъкидланган шаҳарлар тизимининг асосий белгилари, жумладан арк, шаҳристон, рабодлар ва маъмурий, диний-сиғиниш жойлари ислом дунёси, Марказий Осиёдаги ўша давр шаҳарлар топографиясида ҳам мавжуд. XI-XIII асрларда Хоразм Буюк Ипак йўли билан тутшиб Ўрта ва Яқин Шарқ мамлакатлари, Ҳиндистон, Хитой, Мўғилистон, Шарқий Европа Кавказ, Русь, Волга бўйи Булғорияси, Дашти-Қипчоқ қучманчилар дунёси билан транзит савдо йўли билан боғланди [13, 270-274].

Умуман, Жанубий Оролбўйи шаҳарлар археологияси ўрта асрларда жамият тараққиётида ва хоразмшоҳлар давлатининг маданий ривожининг бир курсаткичи сифатида воҳа ҳаётидагина эмас, балким Ўрта Осиё миқёсидаги урбанизация жараёнларин урганишда аҳамиятли.

АДАБИЁТЛАР

1. Ан-Насави Мухаммад. Жизнеописание султана Джалал ад-Дина Манкбурны. Перевод с арабск. З.М. Буниятова. –Баку, 1973.
2. Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия. Соч.Т.І.-М.,1963.«Қара хитой ва хоразмшоҳлар» қисми.
3. Бартольд В.В. Работы по отдельным проблемам истории Средней Азии. -Соч.Т.ІІ,ч.2. -М.,1964. / Атсыз, Текеш, Хорезмшах ва бошқада асарлари. С. 485-548.
4. Большаков О.Г. Город в конце VIII-начале XIII в. // В кн: Беленицкий А.М, Бентович И.Б, Большаков О.Г. Средневековый город Средней Азии. –Л.: «Наука», 1973. С. 171-173.
5. Буниятов З.М. Государство Хорезмшахов – Ануштегинидов (1097-1231). –М.:Наука, 1986. С. 4, 101-102, 82.
6. Вактурская Н.Н и Вишневская О.А. Памятники Хорезма эпохи Великих Хорезмшахов (XII-нач.XIIIв.) // МХЭ. -Вып.1.-М.,1959. С. 150-167.
7. Вактурская Н.Н. О средневековых городах Хорезма // МХЭ. Вып. 7. – М.: Изд-во АН СССР, 1963. – С. 41-53.
8. Ваинберг Б.И. Историческая топография городище Куны Ургенч в свете данных аэрофотосъемки / Приаралье в древности и средневековье. -М.,1998. С.192-194.
9. Вишневская О.А. Археологические разведки на средневековых поселениях левобережного Хорезма// МХЭ.-Вып.7.-М.,1963. С.54-68, 54-72.
10. Ғуломов Я.Ғ. Қадимий Хоразмнинг суғорилиш тарихи. –Тошкент: ЎзССР ФА нашриёти, 1959. 159-бет.
11. Қдырнязов М.-Ш, Қдырнязов О.-Ш, Саипов С.Т, Алимбетов А.К. Городище Пульжай // Ж. Вестник КГУ им. Бердаха. № 1. 2015. С.84-90.

12. Кдырниязов О.-Ш., Кдырниязов М.-Ш. Особенности городской цивилизации в контактной зоне оседлой и кочевой культур (по материалам Хорезма) // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Казахское ханство, как историческая основа независимого Казахстана в контексте идеи Мангилик ел». Шымкент, 2016. С.88-83.
13. Кдырниязов О.-Ш. Хорезм в системе торговых отношений Востока и Запада // INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON "CULTURE DIALOGUE OF THE SILK ROAD COUNTRIES". 5-6 th May 2016. – ERZURUM / TURKEY. С.270-274.
14. Кдырниязов М.-Ш, Ягодин В.Н, Мамбетуллаев М.М, Сагдуллаев А.С, Кдырниязов О.-Ш. История цивилизации Хорезма. –Нукус: «Каракалпакстан», 2017. С.245-285.
15. Лоховиц В.А. Караван-сарай Верхнего Хорезма // Этнография и археология Средней Азии. -М.,1979. С.112-118.
16. Мамбетуллаев М.М. Городище Кят (Левобережный) и Зарлыкшан-бобо // Археологические исследования в Каракалпакии. –Ташкент: «Фан»,1982. С.73-76.
17. Материалы по истории турмен и Туркмении (МИТТ). Т. I. Л.:М., 1939. С.185-202.
18. Неразик Е.Е. Сельское жилище в Хорезме (I-XIV вв.). -М.: «Наука»,1976. С.53.
19. Неразик Е.Е. Формирование раннесредневекового общества в низовьях Амударьи. –М.: Гриф и К., 2013. С.69-73, 67-122.
20. Рапопорт Ю.А. Раскопки городища Шах Санем в 1952 г. // ТХАЭЭ. Том II. –М., 1958. – С. 397-420.
21. Толстов С.П. По следам древнехорезмийской цивилизации. –М.: Изд-во АН СССР, 1948 б. С.235-240, 274-288.
22. Туребеков М.Т, Алимбетов А. Раскопки городища Бограхан// АИУ-2000 год. -Самарканд, 2001. С.158.
23. Туребеков М, Хакимниязов Ж, Утепбергенов Ф. Работы Кунградского отряда // АИУ-2001. -Тошкнт,2002. С.155.
24. Туребеков М.Т. Археологические исследования городища Бограхан // «Марказий Осиё халклари тарихи манбашунослиги ва тарихнавислиги масалалари» мавзудаги Республика 5-илмий конференциясининг материаллари. Тошкент, 2013.
25. Ягодин В.Н. Маршрутные археологические исследования в левобережной части дельты Амударьи // МХЭ.-Вып.7.- М.,1963. С.73-97.

*Кубла Арал бойы хорезмшахлар дәуири қала археологиясы
Кдырниязов О.-Ш. Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Резюме. Мақалада Кубла Арал бойы хорезмшахлар дәуири қала археологиясын изертлеу нәтижелери көрсетип берилген. Кубла Арал бойы, Хорезм оазиси аймақларында алып барылган археологиялық изертлеулер, бул жерлерде өткен дәуірлердеги урбанистик цивилизация процесслерининг раўажланганлығын, көплек қалалар хәм қала-қорғанлар бар болғанлығын көрсететуғын пикирлер берилген.

Таяныш сөзлер: орта әсирлер, урбанистик цивилизация, хорезмшахлар дәуири, материаллық мәдениет.

*Жанубий Оролбўйи хоразмшоҳлар даври шаҳар археологияси
Кдырниязов О.-Ш. Қорақолпоқ давлат университети,*

Резюме. Мақолада Жанубий Оролбўйи хоразмшоҳлар даври шаҳар археологияси тадқиқотлар натижалари тақдим этилган. Жанубий Оролбўйи, Хоразм воҳаси худудларида олиб борилган археологик тадқиқотлар, бу заминда ўтмишда урбанистик тамаддун жараёнлари ривожланганлигини, кўплаб шаҳарлар ва қалъалар мавжуд бўлганлигини кўрсатадиган фикрлар берилган.

Таянч сўзлар: ўрта асрлар, урбанистик цивилизация, хоразмшоҳлар даври, моддий маданият.

*Городская археология периода Хорезмшахов в Южном Приаралье
Кдырниязов О.Ш. Каракалпакский государственный университет*

Резюме. В статье представлены результаты археологических исследований городов периода хорезмшахов в Южном Приаралье. Археологические раскопки на территории Южного Приаралья и Хорезмском оазисе показали, что в прошлом городская цивилизация развивалась, и было много городов и замков.

Ключевые слова: средневековье, городская цивилизация, период хорезмшахов, материальная культура

*Urban archeology of the Khorezmshahs' period in the Southern Aral Sea region
Kdyrniyazov O.Sh.. Karakalpak State University*

Summary. The article presents the results of archaeological research of the cities of the Khorezmshahs' period in the Southern Aral Sea region. The archaeological excavations in the Southern Aral Sea region and the Khorezm Oasis showed that in the past urban civilization developed and there were many cities and castles.

Key words: the Middle Ages, urban civilization, the period of the Khorezmshahs, material culture

СТУДЕНЧЕСТВО И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕКТИВ КАРАКАЛПАКИИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Уразбаева Р.Дж., Жоллыбекова И.Б.

Каракалпакский государственный университет

Несмотря на тяготы военных лет, с полной отдачей работали учебные заведения, не прекращали подготовку новых кадров для промышленности, сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства Каракалпакстана. Большую заботу проявило правительство Узбекистана. 4 февраля 1941 г. в решении «О мерах по дальнейшему хозяйственному и культурному строительству Каракалпакской АССР» директивные органы Узбекистана записали «Ввиду того, что существующий учительский институт не удовлетворяет все возрастающие требования в квалифицированных кадрах народного просвещения, разрешить реорганизовать его в педагогический институт» [1, 55]. Было принято постановление СНК Узбекистана «О плане приема в вузы в 1942 г. и мероприятиях по укреплению высших учебных заведений», сыгравшее большую роль в организации работы вузов в условиях военного времени. Постановлением правительства Каракалпакстана от 18 мая 1942 г.

«Об учебно-воспитательной работе и состоянии Каракалпакского учительского института» [2] были даны четкие распоряжения по дальнейшему развитию деятельности института.

В ноябре 1942 г. СНК Узбекистана принял постановление «О мероприятиях по улучшению работы высших учебных заведений Узбекистана». В постановлении обратилось особое внимание на подготовку специалистов из числа местных национальностей и считалось важнейшей задачей вузов [3, 99]. В частности, указывалось на то, что ранее принятое решение о доведении состава студентов из местных коренных национальностей и особенно каракалпаков до 70 % не выполнено: только 16,6 % студентов составляли каракалпаки, а женщин-каракалпачек было только три. Одним из первых шагов перевода учебного заведения на военные рельсы стало введение новых учебных планов, сокращавших сроки обучения в вузах с 5 до 3,5 лет и с 4 до 3 лет [4]. Новые учебные планы, как правило, сохраняли ту же общую сетку часов, какая была до войны. Сокращение сроков обучения шло за счет сокращения производственной практики с 22-24 недель до 9-10 недель с одновременным увеличением учебной практики в самих вузах; уменьшения сроков дипломного проектирования с 21 недели до 13-8 недель; увеличения количества учебных занятий в неделю с 36 до 42 часов; за счет отмены зимних и уменьшения летних каникул до одного месяца.

В 1941-1942 уч. году студенты 1-го курса занимались по новым планам. Для последующих курсов в каждом учебном заведении были разработаны переходные планы. Введение новых и переходных планов сопровождалось существенными изменениями в составлении расписания лекционных и практических занятий. Лекционные потоки были укрупнены путем объединения большего, чем в мирное время, числа групп. Студентам малочисленных групп старших курсов расписанием предусматривалась вместо лекций самостоятельная работа по источникам, которые рекомендовались кафедрами. Это способствовало выработке у студентов навыков самостоятельного пополнения знаний. Военное время породило новые, дополнительные формы учебной работы, направленные на оказание максимальной помощи студентам в освоении учебного материала. Учебные программы были перестроены в плане углубленного освещения событий, имевших ярко выраженный исторический характер. Например, в курсе отечественной истории большое внимание уделялось освободительным войнам, которые велись с иноземными захватчиками.

С августа 1941 г. была введена новая программа по физической подготовке студентов, отличавшаяся от довоенной системы. Физкультура становилась частью военной подготовки. Ее задачи были определены так: дать студентам необходимые военно-прикладные навыки, подготовить из юношей и девушек сотни тысяч бойцов, которые могли бы при необходимости встать на защиту страны. Программа также предусматривала использование всего многообразия гимнастических средств и методов в качестве подготовительных упражнений для изучения рукопашного боя и преодоления препятствий. Во вне учебное время проводились массовые военно-спортивные мероприятия, способствовавшие успешному физическому развитию студентов, укреплению волевых качеств, ловкости, выносливости, смелости.

В учебных планах вузов 1941-1945 гг. значительное место отводилось военной подготовке. Со студентами, способными носить оружие, она проводилась по 110-часовой программе. Особое внимание обращалось на строевую подготовку, овладение винтовкой, пулеметом, минометом, ручной гранатой, на противохимическую защиту, рытье окопов и маскировку, а также на тактическую подготовку одиночного бойца и отделения. Для студентов вузов, выполнивших в 1941-1942 уч. году 110-часовую программу, выделялось дополнительно 80 часов, в течение которых продолжалась подготовка одиночного бойца и отработка его действий в составе отделения.

Программа военной подготовки для студенток предусматривала обучение их военному строю, гимнастике, подготовку санитарных дружинниц. Преподавание велось на основе опыта войны. Конкретно рассматривались примеры подвигов бойцов и командиров, готовность в любую минуту с оружием в руках выступить на защиту страны. Коллектив Каракалпакского учительского института принимал активное участие во всех мероприятиях по организации помощи фронту. Фронтная бригада в составе 115 студентов с 13 октября по 8 ноября 1942 г. собрала в колхозах им. М. Горького и Тельмана 35,8 т хлопка, коллектив института отчислил 16146 руб. в помощь фронту и детям фронтовиков. Кроме того, преподаватели и студенты проводили большую агитационно-пропагандистскую и воспитательную работу среди колхозников [5]. За годы войны институт выпустил 256 педагогов. Вся работа учебных заведений была построена и подчинена одному лозунгу: «Все для фронта, все для победы». На фронт были мобилизованы многие преподаватели и юноши-студенты. Сражаться ушли Н.А.Асфандияров, М.Г.Галикеев, С.Б.Булатов, Д.Б.Базаров, Ф.Д.Кочанов, Т.Бекимбетов, Я.М.Досумов, М.Турсунов, Джунусов и мн. др. За боевые подвиги студенты и преподаватели института были отмечены наградами. Среди них Н.А.Асфандияров, М.Г.Галикеев, А.Жунусов, А.Б.Бекбасов, С.К.Камалов, А.Нурманов, А.Панабергенов, Р.Сапаров и многие другие воины – студенты и преподаватели института.

Большую роль в налаживании бесперебойной работы Учительского института сыграли преподаватели, эвакуированные в Каракалпакскую область в начале войны - С.А.Фишер, Н.Д.Щепкин и Н.Нефидов из Ленинграда, Г.Д.Петров из Одессы, Б.Д.Франк из Днепропетровска, П.И.Сенин из Курска, А.Д.Уразаева, А.Н.Сидоров из Ташкента, М.В.Щеглов, доцент Кошанов из Куйбышевского авиационного института [6]. Кафедру физики и математики возглавил Б.Д.Франк, завкафедрой русского языка и литературы был назначен Г.Д.Петров, кафедрой марксизма-ленинизма и истории руководил С.А.Фишер. Членами педколлектива стали Н.Д.Щепкин, Н.Нефедов, С.О.Османов, В.Н.Тихомиров, А.П.Тетюшев, Л.Ф.Розенштейн, Р.А.Акопьян и многие другие.

Наркомпрос Узбекистана направил в Каракалпакстан А.Н.Сидорова, П.Ермолова, Е.А.Анисимову, Т.Хамраева, Ш.Камалова, Х.Хайритдинова, З.М.Биккулову, С.Омарова, Ж.С.Такибаеву, Б.В.Левина [7].

В 1942 г. в связи с затоплением г. Турткуля вследствие изменения русла реки Амударьи Учительский институт и педтехникум были переведены в Чимбай, а сельхозтехникум – в Нукус. Несмотря на трудности военных лет в Учительском институте в 1943 г. было организовано естественно-географическое отделение физико-математического факультета, в организации которого большую роль сыграли Б.Д.Франк и С.О.Османов. В феврале 1943 г. в институте был создан 3-й курс, положивший начало преобразованию учительского института в педагогический. За годы военного времени институт подготовил 149 учителей, специалистов разных профилей. Значительно пополнился институт квалифицированными кадрами: в нем работали 5 доцентов, в том числе 2 кандидата наук. В ноябре 1943 г. СНК Узбекистана принял решение реорганизовать в Каракалпакстане 24 начальные школы в неполные средние школы, а 14 неполных средних школ в средние. В IV квартале 1943 г. предусматривалась организация Каракалпакского пединститута и создание курсов усовершенствования учителей на 120 чел. Кроме того, намечалось восстановить в Каракалпакском учительском институте, Ходжейлийском и Чимбайском педучилищах секторы по заочному обучению, рассчитанные на 750 человек, из которых 500 должны были проходить обучение в институте. Наряду с этим было предложено направить на учебу в Ташкент 40 человек [8]. Со дня открытия до 1944 г. Учительский институт подготовил 118 преподавателей каракалпакского языка и 67 преподавателей русского языка, 80 учителей физики и математики, 27 учителей истории. Большой вклад внесли в дальнейший процесс развития Учительского и пединститута первые директора вуза И.Ибрагимов, А.Аширов, У.Дилманов, К.Ахметханов, И.Рафиков, В.Вертегов, Д.Базаров, Я.М.Досумов, Т.Б.Бекимбетов, Д.А.Урумбаев [9]. В январе 1944 г. был открыт ряд новых пединститутов в республике в городах Чимбае и Ургенче, был создан учительские институты в городах Намангане и Маргилане, 8 педучилищ, восстановлен Узбекский госуниверситет в г. Самарканде, организованы новые факультеты (филологический и восточный) в САГУ [10, 100]. Учительский институт был преобразован в педагогический 1944 г. Открытие Каракалпакского Объединенного государственного педагогического и учительского института, было важным событием в истории образования Каракалпакстана. В состав института вошли факультеты: каракалпакского языка и литературы, физико-математический, исторический, русского языка и литературы, было организовано заочное отделение Учительского института с факультетами каракалпакского языка и литературы, физико-математическим, историческим, естественно-географическим, русского языка и литературы. В интересах дела необходимо было приблизить единственное высшее учебное заведение республики к центральным учреждениям новой столицы г. Нукусу, поэтому к началу 1945-1946 уч. года и размещен в специально отстроенном учебном корпусе [11]. Создание Объединенного педагогического и учительского института со всей остротой поставило вопрос о дальнейшем укреплении его научными кадрами, который был разрешен благодаря помощи других вузов страны. Наиболее слабым местом в его работе являлось отсутствие крупных специалистов-тюркологов, специалистов по химико-биологическим дисциплинам и физике, способных вести преподавание на каракалпакском языке. Существующие кабинеты, лаборатории и библиотека института нуждались в неотложном пополнении их в соответствии с возросшим уровнем научной работы Педагогического института. Создание полноценного пединститута в Каракалпакстане помогло в короткий срок решить проблему подготовки кадров для средних школ и тем самым поднять качество их учебной работы на новую ступень.

Большинство студентов и выпускников военных времен после окончания института стали крупными учеными, талантливыми вузовскими преподавателями. Например, выпускник вуза академик С.К.Камалов более 35 лет руководил Каракалпакским отделением АН РУз, Ж.Кутлымуратов – профессор, заслуженный деятель науки Республики Каракалпакстан, кандидат технических наук [12], Н.Урумбаев – доктор педагогических наук [13], А.Бекбасов – кандидат педагогических наук. Ж.Урумбаев В 1941-1945 гг. он был директором объединенного Каракалпакского государственного учительского и педагогического института. В эти военные годы он внес большой вклад в дело подготовки педагогических кадров для школ республики. А.Таджимуратов был командирован в Ленинградский госуниверситет, где успешно защитил первую кандидатскую диссертацию по экономике Каракалпакстана. В апреле 1954 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по математике У.Булешов [14].

Таким образом преподаватели, студенты и выпускники педагогического института внесли огромный вклад в победу во второй мировой войне. Каракалпакский народ никогда не забудет их подвиг.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панабергенев А.П. Советская Каракалпакия в годы Великой Отечественной войны. (1941-1945 гг.). – Нукус: Каракалпакстан, 1980. – С. 55.
2. ЦГА РК, ф. 322, оп. 1, д. 939, л. 116.
3. Халмуминов К.Т. СНК Узбекской ССР в годы Великой отечественной войны. – Ташкент: Фан, 1984. – С. 99.
4. ГА РФ, ф. 8080, оп. 1, д. 64, л. 30.
5. ЦГА РУз, ф. Р-94, оп. 5, д. 4288, л. 47.
6. ГА РФ, ф. 2306, оп. 70, д. 3568, л. 13.
7. Воспоминания М.Г.Галикеева хранятся в фондах информационно-ресурсного центра Каракалпакского государственного университета имени Бердаха.
8. // Советская Каракалпакия. 1943, 8 мая.
9. Текущий архив Каракалпакского государственного университета. Годовой отчет за 1944-1945 уч. год.

10. Халмунинов К.Т. СНК Узбекской ССР в годы Великой отечественной войны... – С. 100.
11. Архив ЖК РК, ф. 1, оп. 8, д. 1157, л. 16-17.
12. Первый профессор математики // Советская Каракалпакия. 1984, 17 октября, № 199.
13. //Советская Каракалпакия. 1990, 11 апреля, № 70.
14. ЦГА РУз, ф. 94, оп. 5, д. 2671, л. 14.

*Ikkinchi jahon urushi paytida qarakalpakiya talabalari va o'qituvchilari
Jollibekova I.B. Qoraqalpoq davlat universiteti*

Rezyume. Maqolada Ikkinchi Jahon urushi yillarida Qoraqalpoq o'qituvchi va pedagogika instituti talabalari va o'qituvchilarining xizmatlari ko'rsatilgan.

Tayanch so'zlar: ta'lim, urush davridagi a'lim, ilmiy faoliyat.

*Студенчество и преподавательский коллектив Каракалпакии в годы второй мировой войны
Уразбаева Р.Дж., Жоллыбекова И.Б. Каракалпакский государственный университет*

Резюме. В статье рассказывается о подвиге студентов и преподавателей Каракалпакского учительского и педагогического института в годы второй мировой войны.

Ключевые слова: образование, военный ученый, научная деятельность

*Students and teaching staff of Karakalpakstan during the Second World War
Urazbayeva R.J., Zhollybekova I.B. Karakalpak State University*

Summary. The article describes the feat of students and teachers of the Karakalpak Teaching and Pedagogical Institute during the Second World War.

Key words: education, military scientist, scientific activity

ПУҚАРАЛАРДЫҢ ӨЗИН-ӨЗИ БАСҚАРЫҰ УЙЫМЛАРЫНЫҢ ХЫЗМЕТИН ЖЕТИЛИСТИРИҰ МӘСЕЛЕЛЕРИ

Реймова З.А.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети.

Пуқаралардың өзін-өзі басқарыу ұйымлары халыққа ең жақын болған халықшыл институт. Себеби бул институт жәмийетимиздің таяныш буыны сыпатында ҳәр биримиздің турмысымызда әҳмийетли орын тутады. Өз гезегинде, пуқаралардың өзін-өзі басқарыу ұйымлары жумысының нәтийжелилигин арттырыу, мәхәлле институтын халыққа ең жақын хәм халықшыл структураға айландырыу, пуқаралар жыйынларының улыўма мәплерин сәўлелендиретуғын ассоциацияға бирлесіу ҳуқықларын жүзеге шығарыу, олардың материаллык-техникалық базасын бекемлеу және де мәмлекетлик уйымлар хәм пуқаралық жәмийет институтлары менен бирге ислесиуди буннан былай да раўажландырыу мақсетинде 2017-жыл 3-февральда Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёев тәрәпинен «Мәхәлле институтын буннан былай да жетилистириу илажлары ҳаққында» Пәрман [1] жәрияланды.

Кейинги үш жыл ишинде мәхәлле институтын раўажландырыу барысында бир қатар әмелий жумыслар исленди. Өзбекстан Республикасында бул тараўға тийисли 38 нызам хәм норматив-хуқықый ҳүжетлер қабыл етилди. Пуқаралардың өзін-өзі басқарыу ұйымлары басқа басқарыу структураларынан басқарыу системасы сыпатында өзиниң сийрек ушырасатуғынлығы менен өзгешелене отырып, пуқаралық жәмийет институты сыпатында қатнасады. Олардың сийрек ушырасатуғынлығы сонда көринеди, басқарыу процессинде олар ҳуқықтың позитив нормалары менен бир қатарда жәмийет турмысының тәбийғый түрде жүзеге келген нормаларына, яғный, дәстүрлер хәм үрп-әдетлерге сүйенеди. Нәтийжеде, бул структуралар халыққа жақынырақ жайласқан басқарыу системасы сыпатында өз хызметинде әдиллик принциплерин және де толық әмелге асырыу уқыбына ийе. Деген менен, бул тараўда еле де пуқаралар жыйыны искерлигиниң сапалығын асырыу, оларда топланып қалған кемшиликлерди сапластырыуда нәтийжениң жоқлығы, сондай-ақ бул институттың материаллык-техникалық базасындағы кемшиликлери жүдә көплиги менен көзге түспекте. Сондай-ақ мәхәллелерде ажрымлардың көрсеткиши, руўхыйлық-ағартыушылық тәрбия мәселелеринде де биз күткен нәтийжени бермей атырғанлығы хәммемизге мәлим.

Бүгинги дәўир, жаңа Өзбекстанда ҳәр бир тараўда избе-из реформалар әмелге асырыу зәрүрлигин көрсетпекте. Соның ишинде пуқаралардың өзін-өзі басқарыу ұйымларында да жаңаланыўларды енгизиу ең актал мәселелерден бири. Өзбекстан Республикасы Президенти 2020 жылы 24 январда Олий Мажлиске жоллаған Муражатнама [2] сында мәхәлле системасын өзгертиу “Абад хәм қәўипсиз мәхәлле” принципин енгизиу зәрүрлигин айтты. Соның менен бирге усы тараўда шешіу зәрүр болған мәселелерди орынлау мақсетинде бир қанша ўазыйпаларды белгилеп берди.

Мәхәлле институтының нәтийжели жумысын еле де жетилистириу мақсетинде Өзбекстан Республикасы Президенти 2020 жыл 18 февралда «Жәмийетте социаллық-руўхый орталықты саламатластырыу, мәхәлле институтын жәнеде қоллап-қуўатлау хәмде шаңарақ хәм хаял-қызлар менен ислесиу системасын жаңа дәрежеге алып шығыу илажлары ҳаққындағы 5938 санлы Пәрманы [3] қабыл етилди. Бул Пәрман арқалы, мәмлекетимиз басшысы тәрәпинен усы үлкен тараўға жуўапкер айрықша мәмлекетлик уйым — Мәхәлле хәм шаңарақ мәселелери министирлиги шөлкемлестирилди. Бул министрликтің тийкаргы ўазыйпасы «Абад хәм қәўипсиз мәхәлле» принципин толық әмелге асырыуда пуқаралар жыйыны менен бирге ислесиуди орнатыу, оларды ҳәр тәрәплеме раўажландырыу; шаңарақ институтын бекемлеу; аймақтағы социал-экономикалық, руўхыйлық-ағартыушылық мәселелер шешіуде жақыннан жәрдем бериуден ибарат. Тийкарынан министрлик

шаңарак, хаял-қызлар хэм кекселерди қолап-қуўатлаў, олардың ызыамлы мәплерин қорғаў тараўындағы бирден-бир мәмлекет саясатын ислеп шығыў хэм әмелге асырыў, пуқаралардың өзін-өзи басқарыў уйымлары менен бирге ислесиўди орнатыў бойынша ўәкиликлик мәмлекетлик басқарыў уйымы болып табылады. Министрдің биринши орынбасары шаңарак, хаял-қызлар хэм социаллық-руўхыйлық мәселелерге жуўапкер етип белгиленди. Министрдің және бир орынбасары нуранийлерди социаллық жақтан хошаметлеў, жасларда ўатанға деген сүйспеншиликти күшейтириў хэм беккемлеў менен шуғылланады. Шаңараклық абаданластырыў, экология, бәнтликке көмеклесиў, исбилерменлик хэм қыйтақ жер мәселелерине жуўапкер лаўазым енгизилди. Жаңа министрлик хэм оның аймақлық структуралары халық машқалалары менен ислесиў, тәсиршен жәмийетлик қадағалаўды әмелге асырыўда мәхәллелер статусын жәнеде көтерип, социаллық-руўхыйлық орталықты саламатластырыў, ызыам ўстинлигин тәмийинлеў, ҳуқықбузарлықтың алдын алыўда тиккелей жумыс алып барады.

Министрликтің аймақтағы басқарма хэм бөлимлери ҳәким орынбасары, ал ишки ислер уйымларының ҳуқықбузарлықлар профилактикасының басқармасы баслығы ишки ислер басқармасы баслығының орынбасары болып есапланады. Профилактика инспекторлары 5 жыл мүддетке лаўазымға тайынланады хэм оларды усы мүддет даўамында басқа лаўазымға өткеріў мүмкин емес. Пәрманға муўапық, пуқаралар жыйыны баслығының сайланыў мүддетин үш жылдан бес жылға узайтырыў жүдә орынлы болып табылады. Себеби, бул ўақыт ишинде олардың пуқаралар менен системалы жумысларын жолға қойыў, тийисли аймақтағы машқалаларды анықлаў хэм оларға шешим табыў ушын, мәхәлледе абаданластырыў, қыйтақ жер хэм исбилерменликти раўажландырыў, мәхәлледе өз-ара ҳүрмет, мийрим-шәпәттикти қәлиплестириў, улыўма барлық тараўларда өзіне тийисли аймақтың ишине кирип барыў ушын жетерли мүддет болады.

Бул норматив-хуқықый ҳүжетте мәхәлле институтын мәмлекет хэм халық ортасындағы көприк ўазыйпасын жетилистириўдеги әҳмийетли мәселелер көрсетилген. Министрлик, оның аймақлық басқармалары мәмлекетлик басқарыў уйымлары қурамына киреди хэм тийисли ўәкиликлик уйымлар алдында мәлимлеме береді. Яғнай, министрликтің аймақлық басқармалары ҳәр шеректе тийисли халық депутатлар Кеңеслеринде пуқаралар жыйыны хызметинде ушрап атырған актуал мәселелер, кемшиликлер хэм олардың шешими бойынша есабат береді. Министрдің өзи ҳәр жылы усы тараўдағы мәселелер бойынша парламентте мәлимлеме береді. Бундай хуқықый норманың белгиленіўи елимизде жәмийетлик қадағалаўдың жәнеде жетилистирилиўине имканиятын береді.

Министрлик пуқаралар жыйындары хызметкерлерин олардың ўазыйпа хэм искерлик бағдарлары менен байланыслы болмаған жыйналыс хэм басқа тәдбирлерге тартыў, олардың хызметине тийкарсыз араласыў, байланыслы болмаған ўазыйпаларды жүклеў қадаған етилген талапқа әмелде сөзсиз орынланыўын тәмийинлейди. Усы талапты бузғаны ушын мәмлекетлик уйымлар хэм шөлкемлер жуўапкер хэм лаўазымлы шахсларды ийелеп турған лаўазымнан азат етиўге шекем жаза шараларын қоллаў бойынша ҳәр шереклик тийкарда Бас министрге усыныслар киритип барыў әмелияты жолға қойыў белгиленеди.

Мәхәлле институтының ўәкиликлериниң, оның лаўазымлы шахсларының өзіне сай ўазыйпалары белгиленди хэм пуқаралар жыйыны баслықларына қосымша хуқықлар берди. Ал бул болса, олар искерлигин нәтийжели әмелге асырыўда имканиятын күшейтиреді. Өз гезегинде пуқаралар жыйыны баслықлары өзиниң ызыамлы хуқықларынан пайдаланған ҳалда халық исенимине ерисіў, сондай-ақ мәмлекетлик уйымлар, шөлкемлер менен бирге ислесиўди жәнеде беккемлеў лазым.

“Пуқаралардың өзін-өзи басқарыў уйымлары ҳаққында” [4] ғы Ызыамда, “Пуқаралар жыйыны ҳаққында” [5] ғы Үлги Режеде мәхәлле институтының өзіне тән болмаған ўазыйпалары мәмлекетлик уйымлар хэм мекемелердің ўәкиликлеринде де тәкиарланған еди. Бул өз гезегинде, мәхәлле институтына сай болмаған функцияларды нәтийжели орынлаў мүмкиншилигинде ийе емес. Сол себепли мәхәлле институты усы күнге шекем өзиниң исенимин халық алдында ақлай алмай атыр. Ал пәрманға муўапық, пуқаралар жыйындары хызметине сай болмаған 50 ден артық ўазыйпа бийкар етилди, профилактика инспекторларына жүклетилген артықша тапсырмаларда кескин қысқартылды. Нәтийжеде пуқаралар жыйындары жумысының нәтийжелилигин асырыў мақсетинде олар искерлигине тән болмаған бир қатар ўазыйпалар бийкарланды, олардың ендиликте тек ғана «Абад хэм қәуипсиз мәхәлле» принципине тийкарланған ҳалда анық мақсетлерге бағдарланған мәселелер менен шуғылланады.

Өлбетте, бул принциптің орынланыўы ушын мәхәлле институты хызметкерлериниң хуқықый билимданлығын асырыў талап етиледі. Пәрманда бул мәселелергеде үлкен итибар қаратылған. Яғнай, Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы «Шаңарак» илимий-әмелий излениў орайы хэмде «Мәхәлле» оқыў-методикалық хэм илимий изертлеў орай тийкарында «Мәхәлле хэм шаңарак» илимий-излениў институты шөлкемлестириў белгиленди. Усы ўақытқа шекем пуқаралар жыйыны баслығының орынбасарлары жәмәетлик тийкарда искерлик көрсетти. Ал жоқарыдғы пәрманға муўапық пуқаралар жыйынында жаңа лаўазымлар енгизилди хэм олардың турақлы хызмет көрсетиўи белгиленди. Атап айтқанда, олар төмендегише: пуқаралар жыйыны баслығының хуқық-қорғаў мәселелери бойынша орынбасары; пуқаралар жыйыны баслығының шаңарак, хаял-қызлар хэм социаллық-мәнаўий мәселелер бойынша орынбасары; пуқаралар жыйыны баслығының абаданластырыў, қыйтақ жер хэм исбилерменлик мәселелери бойынша орынбасары; шаңарак хэм хаял-қызлар мәселелери бойынша қәниге. Соның менен бирге, пуқаралар жыйыны баслығының жаслар мәселеси бойынша жәнеде, кекселер хэм ветеранлар жумыслары бойынша кеңесгөйлери жәмийетлик тийкарда жумыс алып барады.

Жаңа министрликтин дүзилгенлиги мамлекетимизде бул тараўдағы норматив-хуқықый хужжетлерди кайта көрип шыгып оларға өзгерис хэм қосымшалар киритиў талап етилиди. Яки “Пуқаралардың өзін-өзи басқарыў уйымлары ҳақында”ғы нызамды жаңа редакцияда қабыл етилиўи керек. Себеби пәрманға муўапық пуқаралар жыйынының ўәкилликлериниң ишинде оларға тийисли болмаған ўәкилликлери қысқартылды, сондай-ақ пуқаралар жыйынының уйымларының саны ықшамластырылды. Атап айтқанда, пуқаралар жыйыны жумысларының тийкарғы бағдарлары бойынша мәжбүрий тәртипте сегиз түрдеги комиссия дүзилетуғын еди. Булар: жарастырыў комиссиясы; ағартыўшылық хэм руўхыйлық мәселелери бойынша комиссия, социаллық қоллап-қуўатлаў бойынша комиссия, ҳаял-қызлар менен ислесиў бойынша комиссия, жас өспиримлер, жаслар хэм спорт мәселелери бойынша комиссия, исбилерменлик жумысы хэм шаңарақлық бизнести раўажландырыў мәселелери бойынша комиссия, экология хэм тәбиятты қорғаў, абаданластырыў хэм көгалландырыў бойынша комиссия, жәмийетлик қадағалаў хэм тутыныўшылардың хуқықларын қорғаў бойынша комиссия. Усы пуқаралар жыйыны уйымларының комиссиялар ҳәзирги ўақытқа шекем тек ғана қағаз бетинде ислеп келди, бирақ әмелиятта жоқтың алдында еди. Жоқарыда көрсетилген Пәрманның және бир әҳмийети соннан ибарат, усы комиссиялардың алтаўы сапластырылып оның орнына шаңарақлық қәдириятларды бекемлеў хэм социаллық қоллап-қуўатлаў хэм жәмийетлик қадағалаў бойынша комиссиясы шөлкемлестирилди. Комиссиялардың қысқартылыўы жумыстың искерлигин күшейтиреди хэм қағазбазлықты азайтады. Себеби, комиссия ағзалары жәмәтлик тийкарда жумыс ислейди.

Изертлеў нәтийжесинде пуқаралардың өзін - өзи басқарыў уйымлары жумысларын хуқықый тийкарларын жетилистириўде хэм соның менен бирге демократиялық хуқықый мамлекет қурыў, жәнеде пуқаралық жәмийетти раўажландырыў бойынша Өзбекстан хэм Қарақалпақстанда жүргизилип атырған реформалардың нәтийжелилигин арттырыўға бағдарланған жуўмақ хэм усыныслар ислеп шығылды. Олар төмендегилерде көринеди: 1. Пуқаралар жыйыны уйымлары болған комиссиялардың жәнеде нәтийжели хэм сапалы хызмет көрсетиўи ушын комиссия баслықлары қандай талапларға жуўап бериў кереклиги ҳақындағы хуқықый норманы белгилеў лазым. Себеби, комиссияның жумысының ислениўи көбирек комиссия басшысына байланысly болады. Комиссияның атынан келип шыққан ҳалда сол тараўға қәнигелиги бойынша жақын болған инсан болса ғана жумыс күткен нәтийжени береді. 2. “Пуқаралардың өзін-өзи басқарыў уйымлары ҳақында” [6] ғы Нызамға хэм “Пуқаралар жыйыны ҳақында”ғы Үлги Реже [7] де тек ғана пуқаралар жыйыны баслығының ўәкилликлери белгиленген, ал оның орынбасарлары ҳақында ҳеш қандай норма көрсетилмеген. Сол себепли жоқарыдағы көрсетилген нызамда пуқаралар жыйыны баслығы орынбасарларының ўәкилликлери белгилениўи лазым. 3. Пуқаралар жыйыны аймақлық шеңбери мәселелерине айрықша итибар қаратыў керек. Әмелиятта ҳәр бир пуқаралар жыйынындағы шаңарақлар хэм халықтың саны ҳәр қыйлы. Мысалы: Нөкис қаласы “Ботаника” пуқаралар жыйынында шаңарақлар саны 787, ал халықтың саны 4335 адамнан ибарат. Ал Нөкис қаласы “Шымбай шайхана” пуқаралар жыйынында болса 1118 шаңарақ хэм 6469 адамнан ибарат. Мине усындай айрмашылықларды мамлекетимизде ҳәр бир пуқаралар жыйынында көриўимизге болады. Бул болса жумыстың искерлигинде өзиниң кери тәсирин береді. Себеби айрым пуқаралар жыйынында халықтың саны басқа пуқаралар жыйынына қарағанда еки есе көп. Ал бул болса оның искерлигине кери тәсирин тийгизеди. Соның ушын нызамда шаңарақ хэм халықтың санын белгиленген ҳалда бир пуқаралар жыйыны болатуғынлығына анықлық киритилсе мақсетке муўапық болады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию института маҳалли» от 3 февраля 2017 года // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017, № 6, ст. 69. Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017, № 6, ст. 69.
2. Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёевтин Олий Мажлиске Мүрәжаты. Еркин Қарақалпақстан. 28-январь 2020-жыл.
3. Өзбекстан Республикасы Президентиниң «Жәмийетте социаллық-мәнаўий орталықты саламатластырыў, мәхәлле институтын буннан балайда қоллап-қуўатлаў және шаңарақ хэм ҳаял-қызлар менен ислесиў системасын жаңа дәрежеге алып шығыў иләжлары ҳақында»ғы Пәрманы. Еркин Қарақалпақстан 22 февраль 2020 жыл.
4. Закон Республики Карақалпақстан "Об органах самоуправления граждан" 5 июня 2013года №162/ХІІІ // Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңесиниң Хабарнамасы, №8 (17) 2013-жыл, июль-декабрь, 279.
5. Постановления Президиума Жоқарғы Кеңес Республики Карақалпақстан «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов самоуправления граждан» от 4 ноября 2013 года за № 247 // Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңесиниң Хабарнамасы, №8 (17) 2013-жыл, июль-декабрь, 330.
6. Қарақалпақстан Республикасы "Пуқаралардың өзін-өзи басқарыў уйымлары ҳақында"ғы Нызамы. 5 июнь 2013 жыл №162/ХІІІ // Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңесиниң Хабарнамасы, №8 (17) 2013-жыл, июль-декабрь, 279.
7. Постановления Президиума Жоқарғы Кеңес Республики Карақалпақстан «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов самоуправления граждан» от 4 ноября 2013 года за № 247 // Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңесиниң Хабарнамасы, №8 (17) 2013-жыл, июль-декабрь, 330.

Пуқаралардың өзін-өзи басқарыў уйымларының хызметин жетилистириў мәселелери.

Реймова З.А. Қарақалпақ мамлекетлик университети.

Резюме. Мақалада пуқаралардың өзін-өзи басқарыў уйымларының жумысын жетилистириўде жаңа структураның ўазыйпалары хэм әҳмийети үйренилген.

Таяныш сөзлер: мәхәлле, пуқаралар жыйыны комиссиялары, пуқаралар жыйыны баслығы.

Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг фаолиятини такомиллаштириш масалалари.

Реймова З.А. Қарақалпақ давлат университети.

Резюме. Мақолада фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг фаолиятини такомиллаштиришдаги янги тизимнинг вазифалари ва аҳамияти ўрганилган.

Таянч сўзлар: маҳалла, фуқаролар йиғини комиссиялари, фуқаролар йиғини раиси.

Вопросы совершенствования деятельности органов самоуправления граждан

Реймова З.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье излагаются значение и обязанности новой структуры в совершенствовании деятельности органов самоуправления граждан.

Ключевые слова: маҳалла, комиссии схода граждан, председатель схода граждан

Issues improving the activities of self-government bodies of citizens

Реймова З.А. Karakalpak State University

Summary: The article sets out the meaning and responsibilities of the new structure in improving the activities of self-government bodies citizens.

Key words: makhalla, commission gathering citizen, chairman gathering citizen

ЎЗБЕКИСТОНДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН МОДЕРНИЗАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИДА СИЁСИЙ ПАРТИЯЛАРНИНГ ЎРНИ

Якубов Б.

Тарих фанлари номзоди

Ҳозирги даврда Ўзбекистон ўз тараққиётининг янги даврига, жамият ҳаётининг барча томонларини қамраб олувчи кенг миқёсли ислохотлар даврига қадам қўйди. Ўзбекистоннинг 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясида атрофлича очиб берилган ва бешта йўналиш бўйича амалга оширилаётган ушбу ислохотлар давлат қурилиши, суд-ҳуқуқ тизимини такомиллаштириш, иқтисодий эркинлаштириш, ижтимоий соҳани ривожлантириш, миллатлараро дўстлик ва ҳамжиҳатликни мустаҳкамлаш соҳаларини қамраб олганлиги ислохотларнинг ҳақиқатдан ҳам кенг қўламли миқёс касб этганлигини кўрсатади.

Қисқа вақт ичида Ҳаракатлар стратегияси доирасида амалга оширила бошланган ишлар ислохотларнинг асосий мақсади халқ манфаатини таъминлаш эканлигини яққол кўрсатди. Хусусан: давлат идораларининг фаолияти «Халқ давлат органларига эмас, давлат органлари халққа хизмат қилиши керак» принципи асосида амалга оширилиши белгилаб қўйилди; давлат ҳокимияти тизимида мутлақо янги институт – Ўзбекистон Республикаси Президентининг Виртуал қабулхонаси, жойларда Халқ қабулхоналари ташкил этилиб, ушбу тузилмалар барча даражадаги давлат ҳокимияти ва бошқаруви органларининг фуқаролар билан тўғридан тўғри ишлашига замин яратди; фуқароларнинг давлат органлари ва муассасаларига мурожаат қилиш ҳуқуқини таъминлаш мақсадида оммавий учрашувларда мурожаатларни қабул қилиш тартиби белгиланди.

“Ҳуқуқий ахборотни тарқатиш ва ундан фойдаланишни таъминлаш тўғрисида”ги янги қонун қабул қилинди. Унга кўра фуқаролар давлат органи ва мансбдор шахслардан ҳуқуқий ахборотни монеликсиз олиши кафолатланди; оммавий ахборот воситалари эркинлигини таъминлаш борасида, фуқароларимиз ижтимоий тармоқлар орқали воқеа-ҳодисаларга ўз фикрларини эркин билдиришлари учун кенг имкониятлар очилди.

Юқорида келтирилганларнинг барчаси амалга оширилаётган ўзгаришларнинг муҳим хусусиятини очиб беради. У ҳам бўлса **ислохотларнинг асосий ташаббускори сифатида давлат, хусусан бевосита давлат раҳбари** чиқаётган бўлсада, **ислохотларнинг асосий объекти халқ** эканлиги, янгиланишларнинг халқ манфаатлари йўлида амалга оширилаётганидир. Шундай бир шароитда ислохотлар муваффақияти кўп жиҳатдан давлат томонидан жамият томон йўналтиралаётган бу муҳим сигналнинг жамият томонидан қандай қабул қилиниши, “...ислохотларни амалга оширилишига жамиятнинг ўзи тайёр бўлиши”га боғлиқ. Айнан шу ерда ислохотларнинг муваффақиятини белгилаб берувчи бошқа бир хусусият ўртага чиқади. Яъни, белгиланган вазифаларни амалга оширишда халқнинг, аҳоли кенг қатламларининг ўзи фаол иштирок қилиши, қисқача айтганда **халқнинг** нафақат амалга оширилаётган **ислохотлар** объекти, балки **фаол субъектига** айланиши муҳим вазифа сифатида намоён бўлади. Бу нақадар муҳим масала эканлигини Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёев таъкидлаб ўтган ушбу фикрдан билиб олиш мумкин: “Яна бир инкор этиб бўлмайдиган ҳақиқат борки, фуқароларда ҳам ислохотларга нисбатан дахлдорлик ҳисси шаклланиши керак. Ана шундагина кўзлаган мақсадларга эришиб, олдимизга қўйилган вазифаларнинг тўлиқ уддасидан чиқамиз”.

Мамлакат раҳбари фуқароларнинг, жамоатчиликнинг ислохотлардаги роли, керак бўлса, масъулиятига қанчалик катта аҳамият бераётгани, мамлакат олдида турган катта вазифаларни ҳал қилишда айнан фуқаролар, жамият ва давлат ҳамкорлигига ҳал қилувчи омил сифатида қараётганини қуйидаги фикрдан ҳам билиш мумкин: “Бизнинг яна бир муҳим вазифамиз – фуқаролар, давлат ва жамият ўртасида ўзаро масъулият, ҳуқуқ ва бурч боғлиқ эканига оид принципни изчил амалга оширишдан иборат. Бу принцип мамлакатимиз олдида турган муҳим вазифаларни ҳал қилишда давлат ва шахс, давлат ва фуқаролик жамияти ўртасида самарали ҳамкорликни таъминлайдиган конституциявий асосдир.

Биз барчамиз – фуқаролар ҳам, жамият ҳам, давлат ҳам Ватанимиз равнақи учун, мамлакатимизда тинчлик-барқарорликни мустаҳкамлаш учун, тарихий, маънавий ва маданий меросимизни сақлаш, бойитиш ва келгуси авлодларга безавол етказиш учун бирдек масъулмиз”. Демак, бир томондан, ислохотларнинг ўз мазмун моҳияти билан халқ манфаатлари йўлида амалга оширилаётгани ушбу ўзгаришларда аҳоли турли табақалари манфаатларининг кенг ифодаланишини зарурат қилиб қўйса, иккинчи томондан, ислохотларнинг айнан

фуқароларга, жамоатчилик қўллаб-қувватлашига таянаётганлиги эса давлат ва фуқаролик жамияти ўртасида муносабатларнинг энг оптимал моделини шакллантиришни тақозо этади.

Бу вазифаларнинг ҳар иккаласи – аҳоли турли табақалари манфаатларини ифодалаш ва ҳимоя қилишни таъминлаш, қолаверса давлат ва фуқаролик жамияти ҳамкорлигининг оптимал моделини шакллантириш, бунинг учун улар ўртасида боғловчи кўприк вазифасини амалга ошириш мамлакат сиёсий тизимининг ажралмас қисми бўлган сиёсий партияларнинг функцияларига кирувчи асосий вазифалардан ҳисобланади. Жамиятда кечаётган янгиланишлар, тарихий ўзгаришлар жараёнида сиёсий партиялар томонидан ўзининг айнан ушбу функцияларини самарали бажаришларига эҳтиёж янада ошади.

Амалга оширилаётган ислохотларнинг муваффақиятли боришида сиёсий партияларнинг ролини кўрсатувчи яна бир муҳим жиҳат бор. Янгиланишлар жараёнлари ижтимоий, иқтисодий, маданий, халқаро муносабатлар ва қўллаб-қувватловчи иқтисодий ҳаётнинг бошқа қатор соҳаларини қамраб олар экан, ўз навбатида сиёсий институтлар, уларнинг демократлашуви даражасида ҳам мос равишда ўзгаришларни тақозо этади. Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотлар жараёнида давлатнинг бундай ўзгаришларга нафақат тайёрлиги, балки уларни устувор вазифалар сирасида кўраётганлигини мамлакат Президенти Ш.Мирзиёев 2020 йилдаги Парламентга мурожаатида лўнда қилиб қуйидагича ифодалаган: “Демократик ислохотлар йўли – биз учун ягона ва тўғри йўлдир”

Ўз навбатида Ўзбекистоннинг бугунги тараққиёт палласида муҳим бўлиб турган мамлакат сиёсий тизимини, давлат бошқарув тизимини янада демократлаштиришдек вазифаларни амалга оширишда ҳам асосий ролни айнан сиёсий партиялар ўйнаши лозим бўлади. Юқорида келтириб ўтилган жиҳатларнинг барчаси юртимизда бошланган ислохотларнинг самарали бориши учун устувор аҳамият касб этувчи масалалардир ва уларни рўёбга чиқишида айнан сиёсий партияларнинг ҳал қилувчи аҳамият касб этиши, сиёсий жараёнларнинг ушбу иштирокчиларининг амалга оширилаётган ислохотлардаги ўрнини ўрганиш нақадар долзарблигини кўрсатади. Албатта ислохотлар жараёнида сиёсий партиялар устувор аҳамият қаратиши лозим бўлган жиҳатлар турлича бўлишига қарамадан уларнинг барчаси бир бири билан боғлиқлиги ва бир йўналишда ишнинг қандай йўлга қўйилиши бошқа муҳим йўналишларга ҳам таъсир қилишини айтиб ўтиш лозим. Қўйилган масалалар ичида энг муҳимларидан бири ислохотларни амалга ошириш учун масъулиятни нафақат давлат, балки фуқаролар ва умуман жамият ҳам ўз зиммасидаги масъулият сифатида қарашига эришиш билан боғлиқ.

Кейинги қарийб ярим аср давомида дунёнинг қўллаб-қувватловчи мамлакатларида жамият ҳаётини ислоҳ қилишга бўлган ҳаракатлар тарихига назар солсак, уларнинг барчасида ҳам жамиятнинг ислохотларга жалб қилиш масаласида бир хил ёндашув бўлмаганлигини кўриш мумкин. Айрим давлатлар тажрибаси фақат чет эл кўмағига таянганлигини кўрсатса, баъзи давлатларда бир гуруҳ ҳамфикрлар кучигагина ишонилиб, кенг ижтимоий базага таянмасдан туб ўзгаришларни амалга оширишга ҳаракат қилинганлиги кузатилади. Айрим давлатлар амалиёти бундай ислохотларни фақат давлатнинг ўзи томонидан амалга оширишга ҳаракат қилинганлигини кўрсатади. Кўп ҳолларда фақат давлат аппарати таяниб бошланган бундай ислохотлар жамият томонидан қўлланмагани учун ҳам ижобий самара келтирмаганлигига ислохотлар тарихидан қўллаб-қувватловчи мисоллар келтириш мумкин. Хусусан, Россия собиқ иттифокнинг сўнгги йилларидан бошлаб ислохотларнинг бир неча тўлкинини қўрган бўлса-да, қўллаб-қувватловчиларнинг фикрига кўра, айнан шундай ёндашув устун бўлгани боис бошланган ишлар мантикий яқунига етмай қолган. Бу борада сиёсатшунос В.И. Коваленко қуйидагича фикр билдиради: «Россияда доимо ва ҳар сафар айнан давлат модернизация жараёнларининг асосий амалга оширувчиси сифатида ўртага чиққан. Бунга сабаб ислохотларга зарур даражада инновацион импульс бера оладиган бошқа кучнинг бўлмагандир. Балки бундай куч бугун ҳам йўқдир. Лекин “ҳокимият вертикали”нинг имкониятлари ҳам чексиз эмаслигини унутмаслик керак. Оқибатда кўриб турганимиздек Россиядаги реформация ўз ўқи атрофида айланиб қолмоқда, жамият эса бундан четда қолиб кетмоқда. Мақсадга эришмоқчи бўлсак бу ҳавфли доирани синдириб чиқа олишимиз керак”. Бошқа бир гуруҳ тадқиқотчиларнинг фикрига кўра жамиятнинг янгиланишга қаратилган ислохотлар, айниқса ўз олдига рақамли иқтисодиёт, инновацион ривожланишга асосланган тараққиётга ўтишни мақсад қилиб қўйган ўзгаришлар фақат ва фақат давлат ва фуқаролик жамиятининг ҳамкорлигидагина муваффақият қозониши мумкин. “Модернизация иккита умумий институтларнинг ҳамкорлигидагина муваффақият қозониши мумкин. Бир томондан бу ўз фаолиятини профессионаллик, мафкуравий нейтраллик, ислоҳ қилинаётган ҳамжамятнинг тизимли кадрият сифатида англаш тамойилларига қўйилган давлат аппарати. Иккинчи томондан умумий манфаатларга эга бўлган, ўзгаришлар борасида ҳамкорликда ишлашга тайёр бўлган кенг жамоатчилик, ижтимоий кучлардир”. Ислохотларда фуқаролик жамиятининг роли тўғрисидаги фикрини М.Молокова қуйидагича асослайдики, бу фикрлар биз учун ҳам муҳим аҳамият касб этади: “Фуқаролик жамиятини тўла ҳуқуқ билан янгиланиш жараёнларининг муҳим ресурсларидан бири сифатида қараш мумкин. Жамият билан давлат ўртасида, социум билан ҳокимият ўртасида доимий мулоқот бугунги кунда олдинга қараб ҳаракат қилишнинг, ривожланишнинг муҳим шарти сифатида қаралиши керак. Ислохотларга қаратилган ҳаракатлардан “қуйи”дан бўлаётган демократик интилишларини ажратиш қўйилиши жамиятнинг ижтимоий энергиянинг муҳим манбасидан, яъни жамият ва инсон капиталидан мосуво қилади. Бу эса мамлакатнинг энг бебаҳо бойлиги. Ёки биз ушбу бойликдан тобора кучайиб бораётган глобал заҳиралар қаршисида тўғри фойдаланамиз ҳамда тобора ностабиллашиб бораётган дунёда барқарорликни сақлаб қолишга эришамиз, ёки ушбу дунёда узоқ муддатга ўз ўрнимизни йўқотамиз”

Буларнинг барчаси Ўзбекистон Президентининг ислохотларни амалга оширишда кенг халқ оммасига таяниш, фуқаролик жамияти ва давлатнинг яқин ҳамкорлигига эришиш ғоясини илгари сураётгани қанчалик

тўғрилигини яна бир бор тасдиқлайди. Бу борада сиёсий партиялар олдидан турган муҳим вазифалардан бири сиёсий онгни юксалтириш, ислохотлардан қўзланган мақсадларни оммавий сиёсий онгга сингдириш билан боғлиқ тизимли ишларни амалга оширишдан иборат. Гап нима тўғрисида бормокда? Сиёсатшунос К.Гаджиевнинг фикрига кўра, жамиятнинг барча иштирокчилари учун бирдек кадрли бўлган “ижобий сиёсий кадриятлар” миқдори жамият аъзолари ўртасидаги консенсус даражасини белгилаб беради. Демак, ислохотлар доирасида илгари сурилаётган муҳим тамойиллар сиёсий кадриятлар сифатида сиёсий онгга сингдирилиши зарур, токи бу устуворликлар жамият аъзолари учун ҳам анланган сиёсий кадриятларга айлансагина улар ушбу ислохотларнинг фаол иштирокчиларига айланадилар. Албатта ислохотларда белгиланган устуворликларни сиёсий кадриятлар сифатида шакллантириш ҳамда сиёсий онгга сингдириш бу масаланинг бир томони. Шу билан бирга сиёсий партиялар аҳоли орасида сиёсий маданиятни янада юксалтириш, хусусан, демократик таомилларга онгли муносабатда бўлиш, воқеа-жараёнларга фаол фуқаролик позициясида бўлиш каби масалаларга ҳам алоҳида урғу бериши лозим бўлади. Шундагина бу борадаги ишлар кутилган натижа бериши мумкин.

Кўриб турганимиздек, ислохотларнинг аҳоли кенг қатламлари томонидан қанчалик қўллаб-қувватланиши кўп жиҳатдан ушбу ўзгаришларнинг халқ манфаатларини қанчалик ифода қилишига боғлиқ. Мазкур вазифани сифатли амалга оширишда бугунги кунда сиёсий партиялар фаолиятига тобора кенгроқ кириб бораётган янги амалиёт – жойларга чиқиб, учрашувлар ўтказган ҳолда ёки уйма-уй юриб, аҳолини ўйлантирган муаммоларни аниқлаш муҳим роль ўйнайди. Бу сиёсий партияларнинг нафақат одамларга янада яқин бўлишига, балки жамиятнинг турли қатламларидан келаётган муаммоларни сигналларни аниқ ифодаланган манфаатлар шаклига келтириш (артикуляция) ва умумлаштириш (агрегация) функцияларини юқори даражада удаллашига имкон беради. Жараён сиёсий партиялардан жуда катта интеллектуал салоҳиятни талаб қилади. Манфаатлар агрегациясини амалга оширувчи асосий тузилма сифатида жуда катта масъулиятни зиммага олишга тўғри келади. Чунки бу ишнинг қанчалик сифатли бажарилиши партия дастурларида, қолаверса, мамлакатда амалга оширилаётган ислохотларда аҳоли қатламлари манфаатларининг ифодаланиш даражасини белгилайди.

Юқоридаги масалалар муҳокамаси мақоланинг кириш қисмида ўртага қўйилган учинчи муаммо – иқтисодий ислохотлар ва сиёсий соҳанинг демократлашиб бориши ўзаро боғлиқ экани ва бу жараёнда партияларнинг тутган ўрни масаласига яқинлаштиради. Жамият ҳаётининг бу икки томонидаги чамбарчасликни сиёсатшунослар доимо эътироф этиб келган. Модернизация жараёнларини таҳлил қилишда кўзга кўринган таҳлилчилардан Р.Инглхарт ва К.Вельцель иқтисодий ўзгаришлар туфайли юз берадиган ривожланиш албатта жамиятнинг бошқа соҳаларида, хусусан, сиёсатда ҳам ўзгаришларга туртки беришини таъкидлайди: “Мавжуд маълумотларнинг катта массиви модернизация назариясининг ўзак ғояси тўғрилигини исботлайди, яъни иқтисодий тараққиёт, ҳақиқатан ҳам, қоида тариқасида жамиятда, маданиятда ва сиёсатда муҳим ўзгаришларга олиб келади. Масалага бундай ёндашув ривожланаётган жамиятлар хусусиятларини англаб олиш, қолаверса, сиёсий партиялар нуктаи назардан муаммолар ривожига назар солиш учун жуда аҳамиятлидир. Айни пайтда Ўзбекистон сиёсатшунослигида ҳали чуқур таҳлилни кутаётган масалалардан десак муболаға бўлмайди. Шу билан бирга айнан иқтисодиётда бошланган кенг қамровли ўзгаришлар сиёсий соҳада демократик ўзгаришларсиз муваффақият қозона олмаслигини таъкидловчи қарашларга ҳам эътибор бериб ўтиш лозим. Ушбу масалани Россия мисолида кўриб чиққан сиёсатшунос М.А. Молокова “Тизимли модернизация лойиҳасининг муваффақиятли тақдири фақатгина бир вақтнинг ўзида амалга ошириладиган сиёсий тизимни демократлаштириш билан бевосита боғлиқ”, деб таъкидлайди. Худди шундай фикрни бошқа сиёсатшунослар ҳам билдирган ва бунга қўшилмасликнинг иложи йўқ, албатта. Мамлакатни ижтимоий-иқтисодий модернизациялаш жараёни бошлангач, эскича сиёсий бошқарувдан воз кечилмаса, ислохотлар боши берк кўчага кириб қолиши турган гап. Шу туфайли Ўзбекистонда кенг миқёсли иқтисодий ислохотларга киришилар экан, аввал-бошидаёқ маъмурий ислохотлар ҳам аниқ белгилаб олинди. Мамлакат Президентининг “Ўзбекистон Республикасида маъмурий ислохотлар концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармонида “Мамлакат тараққиётининг замонавий босқичида кенг қўламли ислохотларнинг муваффақиятли амалга оширилиши ва 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси мақсадларига эришиш давлат бошқарувининг мутлақо янги, самарали ва сифатли фаолият юритувчи тизимини яратишни, давлат бошқаруви органлари ва маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органларининг уйғун фаолиятини ташкил этишни талаб қилиши” аниқ қилиб белгилаб қўйилган. Фармон доирасида бошқарув органлари, айниқса, ижро органларини ислох қилиш бўйича тизимли ишлар бажарилди. Сиёсий соҳани янада демократлаштириш борасида ҳам кўплаб ишлар амалга оширилди. Хусусан, Сайлов кодекси қабул қилинди, вакиллик органларига сайловларда сиёсий партияларнинг роли кучайтирилди. Халқ сайлаган вакиллик органлари – парламент, халқ депутатлари кенгашларининг мамлакат ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги роли ва аҳамиятини ошириш борасида бир қатор ишлар қилинди. Ҳукуматнинг парламент олдидан ҳисоб бериш даражаси ва масъулияти кучайтирилди.

Шунга қарамадан бу борада ҳали қилинадиган ишлар кўлами катта. Ушбу жараёнларда, айниқса, сиёсий соҳанинг янада демократлашуви иқтисодий ислохотлар миқёсига мос бўлишини таъминлашда локомотив ролини айнан сиёсий партиялар ўйнаши лозим бўлса-да бу борада бир қатор муаммолар сақланиб қолмокда. Бу борада сиёсий партиялар томонидан йўл қўйилаётган камчиликларга тўхталар экан мамлакат раҳбари Ш.М. Мирзиёев қуйидаги фикрни билдиради: “Улар ҳанузгача мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётида, фуқаролар онгида ўзининг мустақкам ўрнини эгаллай олмади. Сиёсий партиялар ва Олий Мажлис Қонунчилик палатаси

фаолиятида партия фракциялари томонидан устувор мақсад ва вазифаларни амалга оширишга қаратилган аниқ таклиф ва ташаббуслар деярли сезилмайди”

Давлат раҳбари томонидан бир қатор чиқишларида, айниқса мамлакат Праламентида Мурожаатномаларида сиёсий партияларнинг фаолиятини янада такомиллаштириш борасида ҳам аниқ тавсиялар бериб ўтилди. Мамлакат тараққиётининг бугунги босқичида жамият олдида турган вазифалар асосида сиёсий партиялар ўзига юкланган масъулият даражасига мос бўлиши учун биринчи навбатда ҳал қилиниши зарур масалаларни қуйидагиларда кўриш мумкин: сиёсий партиялар базасида мамлакат ижтимоий-иқтисодий ҳаётининг асосий йўналишларидаги мавжуд вазиятни объектив ўрганиш, таҳлил қилиш тизимини шакллантириш; аҳоли томонидан кўтарилаётган, шунингдек, ўз таҳлиллари асосида мамлакат ижтимоий-иқтисодий ҳаётида кўзга ташланаётган муаммоларни ҳал этишга таъсир механизмларини ишлаб чиқиш, бу борада амалдаги қонунчиликка зарур ўзгаришлар киритиш; жамият тараққиётининг муҳим масалалари, парламентда қонун лойиҳалари муҳокамалари жараёнида партияларaro рақобат муҳитини ривожлантириш; сиёсий партияларнинг ўз электорати билан ишлаш тизимини янада такомиллаштириш, партияларнинг сиёсий фаоллигини ошириш, бу борада замонавий технологияларни кенгроқ жорий этиш; мамлакат ривожини учун муҳим стратегик масалалардан бири бўлган демократик ислохотлар йўлини амалга оширишда сиёсий партияларнинг ўрни ва ролини кучайтиришга қаратилган тизимли ишларни бажариш.

Албатта, ушбу йўналишдаги ишларни жонлантириш ва тизимли асосга қўйиш сиёсий партияларнинг мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотлар жараёнидаги ўрни ва ролини кучайтиришга хизмат қилган бўларди.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз.-Т.:“Ўзбекистон”, 2017. - 542 б.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси// <https://www.prezident.uz/uz/lists/view/3324>
3. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 25 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси// <https://www.prezident.uz/uz/lists/view/1328>
4. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 26 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси// <https://www.prezident.uz/uz/lists/view/2180>
5. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. 2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сон// <https://www.lex.uz/acts/3107036>
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2017 йил 8 сентябрдаги “Ўзбекистон Республикасида маъмурий ислохотлар концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5185-сон Фармони// <https://lex.uz/docs/3331176?otherlang=3>
7. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: учеб. пособ. – М.: Аспект Пресс, 2002.- С.159.
8. Вельцель К. Инглхарт Р. Как развитие ведет к демократии// Россия в глобальной политике. 2009. №3. (электрон манзили: <https://globalaffairs.ru/articles/kak-razvitiye-vedet-k-demokratii>)
9. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М.: Логос, 1997. – С. 447.
10. Коваленко В.И. Инновационное развитие страны в контексте социальных противоречий модернизационного развития// Культура конфликта во взаимодействии власти и гражданского общества в контексте задач модернизации. М.: Ключ-С, 2011. – С. 30.
11. Лапкин В.В., Пантин В.И. Ритмы международного развития как фактор политической модернизации России // Политические исследования, 2005. – № 3. – С. 45.
12. Макаренко Б.И. Российская модернизация: целеполагание в сфере политики // Сравнительная политика. 2010. №1.
13. Модернизация и политическое развитие России на современном этапе: материалы международной научной конференции. М.: Изд-во РАГС, 2010. Стр.43.
14. Молокова М.А. Гражданское общество как фактор политической модернизации: автореф. дис... д-ра полит. наук. Ярославль, 2012. – 24 с.

Ўзбекистонда амалга оширилаётган модернизация жараёнида сиёсий партияларнинг ўрни
Якубов Б.Тарих фанлари номзоди

Резюме. Мақолада Ўзбекистонда кейинги йилларда амалга оширилаётган ислохотларнинг асосий йўналишлари таҳлил қилинади. Ушбу ўзгаришларнинг моҳияти мамлакатни модернизациялашга қаратилган ҳаракат эканлиги очиқ берилади. Модернизация жараёнида сиёсий ҳаётнинг муҳим фактори сифатида сиёсий партияларнинг иштирокини талаб қиладиган асосий йўналишларни аниқлаш ўз аксини топади.

Таянч сўзлар: ислохотлар, модернизация, демократлаштириш, манфаатлар агрегацияси, сиёсий маданият

Место политических партий в процессах модернизации, осуществляемых в Узбекистане
Якубов Б. Кандидат исторических наук

Резюме. В статье анализируются основные направления реформ, проводимые в стране за последние годы. Обосновано, что проводимые преобразования направлены на модернизацию страны. Выделены те сферы, которые требуют активного участия политических партий в качестве важнейших факторов политической жизни в процессах модернизации страны.

Ключевые слова: реформы, модернизация, демократизация, агрегация интересов, политическая культура

The role of political parties in the modernization processes in Uzbekistan
Yakubov B. Candidate of Historical Sciences

Summary. The article analyzes the main directions of reforms carried out in the country in recent years. It has been substantiated that the ongoing transformations are aimed at modernizing the country. The areas that require active participation of political parties as the most important actors of political life in the processes of modernization of the country are highlighted.

Key words: reforms, modernization, democratization, aggregation of interests, political culture

УДК 930.(575.1)

XVIII-XIX АСРЛАРДА ҚОРАҚАЛПОҚЛАР ҲУНАРМАНДЧИЛИГИ.

¹Турганов Б., ²Сейтмуратов О.1. *Ўзбекистон халқаро ислом академияси ҳузуридаги Малака ошириш марказининг Қорақалпоғистон Республикаси минтақавий филиали*2. *Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали*

Қорақалпоқ халқи қадимда ярим ўтроқ турмуш кечиришига қарамасдан, кўплаб ҳунаrmандчилик соҳалари билан шуғулланган. Манбалардаги маълумотларга кўра, қорақалпоқларда темирчи, чўянгар, дурадгор, эгарчи, уйчи, кўнчи, пўстиндўз, малакайчи, заргар ва ҳақозо касблар бўлган. Хотин-қизлар орасида тўқимачилик, гиламдўзлик ва каштачилик касблари кенг тарқалган. XVIII асрдаги қорақалпоқ халқи ҳунаrmандчилигининг ўзига хос хусусияти, унинг кўплаб соҳалари бевосита уй ҳунаrmандчилиги билан боғлиқ бўлган. Ҳунаrmандлар асосий касбидан ташқари, деҳқончилик, чорвачилик ва балиқчилик соҳалари билан ҳам шуғулланган. Улар ишлаб чиқарган маҳсулотлар учун натурал турда (дон, чорва моллари) меҳнат ҳақи олишган. Қорақалпоқ ҳунаrmандлари асосан уруғдошлари ва қишлоқдошлари эҳтиёжи ва буюртмалари асосида маҳсулот тайёрланган, улардан ортган маҳсулотлар қисман бозорга чиқаришган.

Шунингдек, баъзи ҳунаrmандчилик соҳаларида бозор учун ҳам маҳсулот ишлаб чиқаришган. XVIII асрдан қорақалпоқларда металлсозликнинг турли соҳалари билан шуғулланганлиги тўғрисидаги маълумотлар мавжуд. 1698 йилга оид ҳужжатда Сирдарёнинг қўйи оқимида яшовчи қорақалпоқ ва қозоқлар ўз ҳудудларидан кўрғошин ва қизил мис қазиб олиши, уни сотишни йўлга қўйилганлиги таъкидланади [7.49]. Бироз сўнгги манбаларида, Қаротаў тоғи кўрғошин рудаларига бой бўлиб, бу жойда кўрғошин рудасини қазиб олиш ва қайта ишлаш йўлга қўйилган. XVIII аср 30 йилларида қорақалпоқлар қозоқлар билан бирга Сирдарё яқинидаги тоғдан кўрғошин қазиб олиш ва ундан ўқ-дори ишлаб чиқаришни йўлга қўйишади [7.49].

П.П. Ричков асаридаги (1762 й.) маълумотларга кўра, қозоқлар улар (қорақалпоқлар) дан порох, ўқ-дори каби қурол-аслаҳалар сотиб олишади. Улар барчасини ўзлари ишлашади ва ўзларини ҳимоя қилишади [9.173-175]. XVIII асрда қорақалпоқларнинг қарвон йўли бўйида жойлашуви бошқа халқлар билан товар айирбошлашига қулайли имконият яратган. Ғарбий Сибирни Ўрта Осиё билан туташтируви йўл XVIII асрда Туркистон шаҳри орқали ўтган. XVIII асрнинг 30 йилларида Оренбург шаҳрига асос солингандан сўнг Оренбург ва Астрахан шаҳарларига олиб борувчи йўллар савдо-сотиқда муҳим аҳамиятга эга бўлган.

XVIII асрда қорақалпоқлар оролли ўзбеклар, Бухоро ва Хива хонлиги, Волга бўйи қалмоқлари билан савдо-сотиқ ишларини олиб боришган [7, 50]. Ўша даврда қорақалпоқларда ишлаб чиқариш муносабатлари юксаклигини 1722 йилги Россияга юборган 1000 туялик савдо қарвони мисолида ҳам кўришимиз мумкин. Ўша йили савдо қарвони билан Россияга борган элчиларнинг таъкидлашича, “Қорақалпоқлар руслар каби савдогар одамлар, ўзаро савдо алоқаларида хавфсизликни таъминлаш масалалари бўйича суҳбатлашишган”.

Маълумки, XVIII асрда қорақалпоқлар тарихида миграцион жараёнларнинг кучайган даври бўлиб ҳисобланади. Бу даврда Сирдарёнинг қўйи оқимидаги қорақалпоқлар оммавий равишда Жанубий Орол бўйларига кўчиб ўтишади. XIX аср ўрталарида Жанубий Орол бўйидаги Қўнғирот, Хўжайли, Чимбой, Манғит, Қипчоқ, Шўрахон, Шаббоз шаҳарларида ички ва ташқи савдо-иқтисодий алоқаларнинг кучайиши билан товар-пул муносабатлари ривож топиши ҳунаrmандчилик соҳаларининг тараққий қилишига туртки бўлади.

Қўнғирот шаҳри ўша даврдаги савдо ва ҳунаrmандчилик марказларидан бирига айланади. Хива хонлиги тарихчилари Мунис ва Огаҳийларнинг “Фирдавс ул-иқбол” асарида ёзилишича (1810 йига қадар), Қўнғиротдаги Сейидназар бийнинг рабоди қаладан бир ўқ отим узоқда жойлашгани кўрсатилган [8, 125]. Ўрта Осиёдаги шаҳарсозлик анъаналарига кўра, ҳунаrmандчилик маҳалласи бўлган рабодлар шаҳар ташқарисида жойлашган. Этнограф Х. Есбергеновнинг асарида XIX асрда Қўнғирот шаҳридаги ҳунаrmандчилик соҳалари билан шуғулланувчи маҳаллалар харитада ёритиб берилган [3, 37-38. расм-3]. Жумладан, кулолчилар маҳалласи шаҳардаги Кулол кўприк яқинида ва шаҳар ташқарисидаги Алий овул яқинида, дурадгорлар кулол кўприкнинг жануби-шарқида, бўйрачилар шаҳарнинг шимолий чеккасида “Равшон” канали чап соҳилида, жувозчилар шаҳар марказида “қизил кўприк” ва “ғалла бозори” атрофида жойлашган. Харитада темирчи (№56), мискар, заргар (№16), чўян қўйувчилар (№24) рақамларида кўрсатилган маҳаллаларда фаолият кўрсатган. Ўша даврда Қўнғирот шаҳарида ихтисослашган ҳунаrmандчилик маҳалллари мавжуд бўлган. Россия давлати элчиси Г.И. Данилевский (1842-1843) асарида ёзилишича, Қўнғиротда 350 дўкон бўлиб, бозор кунларидан бошқа кунларда ҳам доимий савдо-сотиқ ишлари амалга оширилган [2, 67]. 1857 йилдаги Россияли элчиси Килевейн ҳам Қўнғирот шаҳри иқтисодий ҳаёти ҳақида маълумотлар беради [6, 8-9]. Унинг ёзишича, уларнинг боғи, полиз майдонлари, баъзиларининг ҳунаrmандчилик устaxonалари бор. Бундай ер эгаларини бек ёки хўжайин деб аташади.

Демак, ўша даврда маҳаллий ҳунаrmандлар Қўнғирот аҳолисини ва атрофдаги кўчманчи аҳолини ўз маҳсулотлари билан таъминлаб тура олган. XIX асрда Хўжайли шаҳри ҳам қўйи Амударё соҳилидаги савдо-иқтисодий ва ҳунаrmандчилик маркази ҳисобланган. Шаҳар аҳолиси деҳқончилик, ҳунаrmандчилик ва савдо-сотиқ ишлари билан шуғулланишган. Шаҳарда темирчилик, мискар, заргар, кемасоз, аравакаш, жувозчи, баззоз, ҳаррот, бўзчи, уйчи, бўйрачи каби касб-ҳунарлар кенг тарқалган. Қўнғирот, Қўҳна-Урганч, Хива шаҳарларини ўзаро боғловчи қарвон йўли чорраҳасида Хўжайли шаҳрининг жойлашуви савдо-сотиқ ва ҳунаrmандчилик соҳалари тараққий қилишида муҳим омил сифатида хизмат қилган.

XIX аср ўрталарида Хўжайли шаҳарида 150 дўкон фаолият кўрсатган, ўша асрнинг охириги чорагида шаҳарда 300 савдо-хунармандчилик дўкони бўлган [2, 67]. Шаҳар марказидан ўтувчи Сувенли канали бўйидаги Чорсув (марказий бозор) яқинида усти ёпик тим кўча бўлиб, унда 200 дан ортиқ савдо ва хунармандчилик дўконлари ишлаб турган. Каналнинг чап соҳилида карвон сарой жойлашган. Шаҳарда бўйрачи, ипакчи, кўнчи ва касб овул деб номланувчи хунармандчиликга ихтиссослашган маҳалла ва овуллар бўлган.

XIX асрда қозоқ ва қорақалпоқларнинг йирик савдо-хунармандчилик маркази Чимбой шаҳари бўлган. Г.И. Данилевский (1842-1843)нинг ёзишича, Чимбой шаҳарида катта карвон сарой, 150 савдо-хунармандчилик дўконлари фаолият кўрсатган [2, 67]. Шаҳар XIX асрда қорақалпоқларнинг савдо-хунармандчилик маркази сифатида жадал тараққий қилган. XIX аср охириги чорагида Чимбойда 20 та совун ишлаб чиқарадиган, 16 та этикчилик, 6 та темирчилик, 10 та ёғочсозлик, 8 та кўнчилик, 5 та бош кийим, 10 та жувозхона, 8 та нонвойхона, 20 та гўшт дўкони, 5 та заргарлик, 3 та кулолчилик ва бошқа хунармандчилик дўконлари фаолият кўрсатган [10, 26-29]. Чимбойда 145 та хунармандчилик дўконлари бўлган ва уларда 210 та хунарманд фаолият кўрсатган. Ўша даврда шаҳарда 150 га яқин савдо-хунармандчилик дўконлари бўлиб, бозор кўнлари 400 дан ортиқ дўконларда савдо-сотик ишлари амалга оширилган. Улардан 28 та кийим-кечак, 26 та темирчилик, 32 та бўёқчилик маҳсулотлари, 6 та кўмир ва бошқа дўконлари.

А.В.Каульбарс (1874 йил) таъкидлашича, Чимбойда савдо-сотик ва хунармандчилик дўконлари сони ўзгарувчан бўлган, яъни кузда кўпроқ, ёзда бир қанча кам [5, 242]. Масалан, этикчилик устахоналари кузда 30 га яқин, ёзда 15 тагача, кийим-кечак дўконлари кузда – 60 та, ёзда 20 га яқин бўлган. Чимбой шаҳри атрофида араваачи овул (арбашы аўыл), уйчи овул (уйши аўыл), кўкча қалъа (көкше қала), кулолчи овул (кумбызшы аўыл), кўнчи овул (көнши аўыл), чўянчи овул (шойыншы аўыл) каби қайсидир хунармандчилик соҳасига ихтиссослашган овуллар бўлган. Қорақалпоқ шаҳарларидан ташқари, қишлоқларда ҳам хунармандчилик устахоналари фаолият кўрсатган. XIX аср охирида Чимбой участкаси Қўнғирот волостида учта сув тегирмони (ун хоразхонаси), тўртта жувозхона, битта темирчилик ва тўртта арава ясовчи устахоналари ишлаб турган [14]. Қўкўзак волости Байбура қишлоғида газламаларга ранг берувчи битта устахона, қўкўзак ирмоғи бўйида қора уй ясовчи устахона бўлган. Мазкур маълумотлар Чимбой шаҳари ва унинг атрофида XIX асрда хунармандчилик соҳалари тараққий қилганлигини кўрсатади.

Қорақалпоқларда ёғочга ишлов бериш ҳунари кенг тарқалган ва бир нечта соҳаларга ихтиссослашган. Улардан қора уй тайёрловчи усталар – уйчи (уйши), араваачи, от-улов анжомларини – эгарчи (ерши), бешикчи, сандуқчи каби касб-хунарлар бўлган. Арава, қайик, чигир, қора уйларни тайёрлаш ёғочсозликда мураккаб соҳалардан ҳисобланган ва уларни ишлаб чиқариш ихтиссослашган. Ушбу буюмлар буюртма асосида тайёрланган. Шунингдек, баъзи дурадгор усталар ёғочдан турли хил буюмлар тайёрлаган.

Ёғоч ўймакорлиги маҳсулотлари қорақалпоқ халқи бадий хунармандчилигининг ўзига хослигини кўрсатади [11]. Аксарият ёғочга ишлов берувчи дурадгор усталар ўймакорлик ишларини ҳам ўзлари амалга оширишган. Ёғоч ўймакорлиги асосида ўтов эшиклари, хўжалик анжомлари шкаф ва жовонларга ўймакорлик йўли билан нақшлар туширилган. Чимбой, Қўнғирот, Хўжайли, Давқора каби шаҳар ва қўрғонлар атрофида кўнчиликга ихтиссослашган овуллар бўлган. Чимбой ва Хўжайлида терини қайта ишлаш соҳаси билан шуғулланувчи қишлоқлар кўнчи овул деб аталган [12, 87]. Кўнчилар чармни асосан қўй, қўзи, қоракўл терилари, эчки, қорамол, от ва туя терисидан тайёрлашган. Бу даврда қорақалпоқларда кўнчилик билан боғлиқ бўлган малакайчи (шөгирме), пўстиндўз ёки тўнчи, этикчи, от-улов анжомлари ва рўзгор буюмларини тайёрловчи касблар мавжуд бўлган.

Заргарлик ҳунари – қорақалпоқ халқнинг миллий хусусиятларини ўрганишда алоҳида аҳамият эга соҳа ҳисобланади. XIX аср охиридан XX аср ўрталарига қадар 70 дан ортиқ қорақалпоқ заргарлари зеб-зийнат буюмларини яшаш билан шуғулланган [1, 80-86]. Заргарлик буюмлари ичида “Савкала”ни яшаш жуда мураккаб иш ҳисобланган. XIX аср охири XX аср ўрталарига қадар яшаб ижод қилган заргарлардан фақат тўртта заргар савкала яшаш бўйича моҳир бўлишган. Улар Айбергел заргар (Хўжайли, 20 аср боши), Аманбек заргар (Кегайли, 20 аср боши), Арзибет заргар (1836-1956 йй.), Сапар заргар (Мўйноқ тумани). XX асрнинг 50-60 йилларидан қорақалпоқлар орасида заргарлик хунармандчилиги билан шуғулланувчилар йўқола бошлади.

XVIII-XIX асрларда қорақалпоқларда чўянгарлик халқ хўжалиги учун муҳим аҳамиятга эга бўлган. Чўянгарлар дехқончилик ва хўжалик учун зарур бўлган – омовчи тиши (позна), қозон, арава ғилдираги учун втулка (бергенек), қолиблар, заргарлар буюртмаси асосида сандонлар қўйишган. Чўян қуйувчилик устахоналари шаҳар ташқарисида жойлашган. Чимбой ҳудудида Кесе жол деб номланувчи савдо йўли бўйида “Шойыншы аўыл” (Чўянчи овул) деб номланувчи чўянгарлик маҳсулотларини ишлаб чиқаришга ихтиссослашган овул бўлган [3, 12]. Ушбу йўл Чимбой шаҳрини қўйи Сирдарё бўйи билан ўзаро боғловчи карвон йўли бўлган. Ўша даврда Сирдарё бўйи қозоқлари қорақалпоқ хунармандлари томонидан тайёрланган чўянгарлик ва темирчилик маҳсулотларини харид қилиш учун келиб туришган. XX аср бошида “Шойыншы аўыл” қишлоғида 4 та чўян қуйувчи ва 7 та темирчилик устахонаси бўлган. Ҳар бир чўян қуйувчи устахонада 7-10 одам меҳнат қилган [13, 24-25]. Чўянгарлар бир қўйганда 5-7 та сўқа (омовчи тиши) ва 30 та аравалар учун ўқ-асос (втулка) қўйишган. Усталар маҳсулотларини атрофдаги қишлоқ ва шаҳарларга сотувга чиқаришган.

Қорақалпоқда кенг тарқалган хунарлардан бири темирчилик бўлган. Улар томонидан ишлаб чиқарилган маҳсулотлар қўйидаги туркумларга ажралади: 1) дехқончилик қуроллари – кетмон, бел, ўрок. 2) дурадгорлик асбоблари – болта, арра, теша. 3) уй-рўзгор буюмлари – пичоқ, қайчи, жун қайчи, мих. 4) от-улов анжомлари – аравалар ғилдираклари учун темир асос, узанги, тақа, жуган-сувлик. Мазкур темирчилик маҳсулотлари аксарият вазиятларда битта темирчи хунарманд томонидан тайёрланган.

Хар бир овулда 1-2 та темирчилик устахонаси бўлган [13, 14-15]. Темирчилик касби отадан-ўғилга мерос касб сифатида ўтиб келган. Этнографик манбаларда 7-12 отасидан буён темирчи уста бўлиб келаётган темирчилар шажараси учрайди. Қорақалпоқларда темирчи ва мискарлар учун металл хом ашёси Бухоро амирлиги ва Россия империясидан келтирилган. Хива хонлиги архив ҳужжатида ёзилишича, 1872 йил март-апрель ойида Қўнғирот, Чимбой, Хўжайли савдогарлари Бухоридан қорақалпоқ шаҳарларига қўплаб товарлар қаторида темир хом-ашёси олиб келинган. Унда Қўлмуҳаммад қозоқ бир той (Бир той –40 кг дан 70 кг гача бўлган оғирлик) темир, Хўжа элида Охунджон бир тева (Тева –бир туя юк, 300-350 кг оғирликда) темир олиб келишган [4. 67]. XIX аср охиридан қорақалпоқлар шаҳарларида металлсозлик ҳунармандчилигидаги янги соҳа бўлган чилангарлик касби кенг тарқалади. Чилангарлар томонидан пақир, сандиқ, кружка ва бошқа хўжалик буюмлари тайёрланган. Улар маҳсулот тайёрлашда Россиядан келтирилган металл лист (қаңылтыр)дан фойдаланишган.

XIX -XX аср бошида Жанубий Қорақалпоғистондаги Шўрохон, Қипчоқ, Манғит, Рахим-Бердибий – Бозор, Шах-Абад-Вали шаҳар - қўрғонларида ҳамқўплаб савдо-ҳунармандчилик дўконлари фаолият кўрсатган. XIX аср охирида Шўрохон участкасида жами 29 та ун тегирмони, 41 та жувозхона, 3 та джины (кичик пахта тозалаш корхонаси), 7 та газламаларга ранг берувчи устахона, 14 та темирчилик, 2 та мискарлик, 7 та малақай тикувчи, 1 та этикдўзлик устахоналари ва 2 та пахта тозалаш заводи бўлган [14]. Мазкур маълумотлар ҳудудда кишлоқ хўжалик маҳсулотларини қайта ишлаб чиқариш, газламалар тайёрлаш ва темирчилик ҳунармандчилигида меҳнат қуроқлар, хўжалик ва уй-рўзгор буюмларини ишлаб чиқариш йўлга қўйилганлигини кўрсатади. Бундай савдо ва ҳунармандчилик дўконлари деярли барча қўрғон ва аҳоли яшовчи маконларда фаолият кўрсатган. Улардан Қипчоқ қўрғонида 10 та, Рахим-Бердибий бозор қўрғонида 50 та ҳунармандчилик ва савдо дўконлари бўлган [5, 236-238, 239-244]. Бу даврда Шохобод-Вали қўрғонида 200 та хўжаликга 15 тасавдо-ҳунармандчилик дўкони хизмат кўрсатган.

Таъкидлаш зарурки, XIX асрда қорақалпоқ шаҳар ва қўрғонларида ҳафтанинг турли кунларида бозор бўлган. Чунки, савдогарлар бир шаҳардан иккинчи шаҳарга бориши учун уларга вақт берилган. XIX аср охири XX аср бошида Амударё бўлимида жами 1445 ҳунарманд бўлган, ўрта ҳисобда бир темирчи уста 304 хўжаликга, бир этикчи 87 хўжаликга, бир ёғоч устаси 204 хўжаликга хизмат кўрсатган [13.10-11]. Демак, XIX асрда Қорақалпоғистон ҳудудидаги шаҳар ва қўрғонларда ички ва ташқи савдонинг кучайиши оқибатида товар пул муносабатлари ривожланади. Бу ўз навбатида ҳунармандчилик соҳаларининг тараққий қилишига туртки бўлди. Шаҳарлардаги ҳунармандчилик дўконларида бозор учун маҳсулот ишлаб чиқаришган. Баъзи ҳунармандчилик соҳаларида ихтисослашади ва маълум маҳсулот ишлаб чиқаришга ихтисослашган маҳалла ва кишлоқлар шаклланади.

АДАБИЁТЛАР

1. Алламуратов А. Мэнги мийрас. –Нөкис, «Билим» 1993.
2. Данилевский Г.И. Описание Хивинского ханства //Записки Русского географического общества. Кн В. -СПб., 1851.
3. Есбергенов Х. Қонырат. Тарийхый ҳам маданий естеликлер. –Нөкис. «Қарақалпақстан» 1993.
4. Жалилов О. XIX-XX аср бошларидаги қорақалпоқ тарихидан. –Тошкент, «Фан» 1986.
5. Кун А.Л. Культура оазиса низовьев Амударья от Кунграда до Чимбая // Туркестанский сборник. Том.123.- С.223-259.
6. Килевейн Е. Отрывок из путешествия в Хиву некоторые подробности о ханстве во время правления Сейд-Мухаммад хана 1856-1860 г. // Туркестанский сборник. -Том, 388. -С. 1-12.
7. Материалы по истории Каракалпаков. Труды института Востоковедение. Том.7. –Москва - Ленинград. 1935.
8. Мунис ҳам Агахий. Фирдәус-ул-ықбал. Ҳ. Ҳамидов аўдармасы //Ўмиўдәрә журналы.– Нөкис. 2019. №4. -Б.117-128.
9. Рычков П.П. Топография Оренбургская. -СПб. 1762.
10. Риза Кули-Мирза. Краткий очерк Аму-дарьинской области. –СПб., 1875.
11. Савицкий И.В. Резьба по дереву каракалпаков. –Ташкент, «Фан». 1965.
12. Тлеубергенова Н. Ремесла и промыслы каракалпаков, связанные с животноводством (XIX –нач. XX вв.)// Вестник ККО АНРУз. 2004. №3-4.-С.87.
13. Өтемисов А. Каракалпақлардын өнер-кәсиплери. –Нөкис, «Қарақалпақстан» 1991.
14. Центральный государственный архив Республика Узбекистана. Ф.И.-269. оп.1. д.104.лл.23-32,45-53,75-78.

XVIII-XIX әсирлерде қарақалпақлар өнерментшилиги

¹ *Турганов Б. Қ. Өзбекстан халқаралық ислам академияси жанындағы Қәнигелик жетилистириў орайының*

Қарақалпақстан Республикасы аймақлық филиали

²*Сейтмуратов О. Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали*

Резюме. Мақалада XVIII-XIX әсирлердеги қарақалпақ халқының өнерментшилик тараўлары үйренілген. Қалалардағы өнерментшилик дүканларында базар ушын өнім таярланғанлығы тарийхый дереклер тийкарында анализленген. Сондай-ақ, аўылларда түрлише өнім ислеп шығарыўшы көплек өнерментшилик устаханалары искерлик көрсеткен.

Таяныш сөзлер: өнерментшилик, товар пул қатнасықлары, отырықлы халық өнерментшилиги, устаханалар, дүканлар.

XVIII-XIX асрларда қарақалпақлар ҳунармандчилиги

¹*Турганов Б. Нукус давлат педагогика институти*

²*Сейтмуратов О. Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали*

Резюме. Мақолада XVIII-XIX асрлардаги қарақалпоқ халқининг ҳунармандчилик соҳалари ўрганилган. Шаҳарлардаги ҳунармандчилик дўконларида бозор учун маҳсулот ишлаб чиқаришганлиги тарихий манбалар асосида таҳлил этилган. Шунингдек, кишлоқларда турли хил ҳунармандчилик устахоналари фаолият кўрсатган.

Таянч сўзлар: ҳунармандчилик, товар пул муомаласи, утирикли халқ ҳунармандчилиги, устаханалар, дуконлар

Ремесло каракалпаков в XVIII-XIX веках

¹*Турганов Б. Региональный филиал Центр повышения квалификации при Международной исламской*

академии Узбекистана Республики Каракалпакстан

²*Сейтмуратов О. Нукусский филиал Ташкентского государственного аграрного университета*

Резюме. В статье исследуются ремесла каракалпачков XVIII-XIX веков. Производство продукции для рынка в ремесленных мастерских в городах проанализировано на основе исторических источников. Отмечается что и в аулах также были различные ремесленные мастерские.

Ключевые слова: ремесла, товарное денежное обращение, малоподвижные народные промыслы, мастерские, магазины

Handicraft of the Karakalpak people in the XVIII-XIX centuries

¹Turganov B. Regional branch of the Center for Advanced training under the International Islamic Academy of Uzbekistan of the Republic of Karakalpakstan.

²Seytmuratov O. Nukus Branch of Tashkent State Agrarian University

Summary. The article examines the crafts of the Karakalpak people of the 18th-19th centuries. The production of products for the market in artisan workshops in cities is analyzed based on historical sources. The villages also had various craft workshops.

Key words: crafts, commodity money circulation, sedentary folk crafts, workshops, shops

ВОСТОЧНЫЙ РЕНЕССАНС В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тулаганова М.К.

Национальный университет Узбекистана

Сегодня многих философов волнует вопрос о том, каким образом в арабо-мусульманской культуре X-XII веков оказался возможным такой подъем, который на столетия определил развитие не только этой территории, но и Запада. Это время в истории арабо-мусульманской культуры является периодом расцвета и духовного подъема в области литературы, архитектуры, науки, медицины, философии, ремесленного творчества.

Ренессанс является не только этапом в развитии культуры, так же как определенная историческая эпоха, выражающая особое звено общеисторического процесса. Например, Конрад Н.И. выделяет три главных параметра ренессансной культуры. Это, во-первых, гуманистическая направленность и устремленность к человеку в многообразных проявлениях и результатах человеческой деятельности. Во-вторых, опора на разум человека, творческий, и критический. «Переход мышления на путь рационализма и создал ту основную почву, на которой выросло все, что обычно считается признаками Возрождения: протест против догматизма как принципа мировоззрения, против экзегетики и герменевтики как метода познания, против схоластики как формы познания». Третья характерная для ренессансной культуры черта - это опора в своих идейных исканиях на классическую древность - античность, то есть на «серединную, наиболее цельную по своему типологическому облику, пору истории рабовладельческого общества» [4, 219]. Если рассматривать историю тех народов, чья социокультурная деятельность началась в древности и продолжалась в средние века с достаточной полнотой, то в ней можно выделить три этапа. На первом этапе происходила борьба за утверждение новой культуры, зачатки которой формировались в древности, и приоритет в победе нового принадлежал старым народам. Второй этап представлял собою период наибольшего расцвета этой новой культуры, отражая своеобразие социально-экономического развития феодализма, где приоритет принадлежал молодым народам. Третий этап наиболее полно развернулся у старых народов, где центром культуры стал город.

Работники в городе зависят от результатов собственного труда, где основным источником их пропитания является или торговля, или ремесло, т.е. то, что они производят, где продукт создается им самим от начала и до конца и где торговля господствует над промышленностью. Ренессанс есть эпоха простого товарно-денежного хозяйства и тем самым период восходящей социально-политической роли города. По утверждению А.Ф.Лосева, именно в городах, с их ремесленными мастерскими зарождается представление о независимом, свободомыслящем человеке. И "здесь важно только зарождение свободно мыслящей личности. А где и как она себя проявляет - в ремесле, в литературе, в искусстве, в общественно-политической жизни или в мистике - это уже зависит не просто от нее самой, но также и от специфики соответствующих слоев исторического процесса, часто тоже ничего общего не имеющих ни со способом производства той или иной эпохи, ни вообще с экономикой" [5, 608]. В частности В.К.Чалоян, утверждает, что исторически доказан факт, того, что достижения Востока были переданы западному миру через Испанский халифат: «Вот почему неправильно игнорировать роль Востока при исследовании вопроса о переходе от феодального к буржуазному обществу, почему неверно утверждать, что такой переход совершился помимо и вне воздействия Востока. Именно Восток в какой-то мере подготовил почву для такого перехода» [8, 158]. В стремлении подчеркнуть приоритет Востока и выявить существенные черты и особенности Ренессанса в Средней Азии, была заложена мировоззренческая установка на преодоление европоцентризма. Современная культура и мышление пережили этап преклонения перед Западом и «признают многополярность мира, культурное многообразие и ценность каждой культуры и не пытаются однозначно трактовать феномены культуры и истории, тем более трактовать и оценивать их только в западном "ключе"» [7, 43]. В.А.Карпушин, исследующий проблему Ренессанса в контексте рассмотрения философских взглядов Ибн Сины пишет: "Именно эти идейные основы - учение Прокла о Едином и о восхождении человека к Единому, общеплатоническое учение об уме, о божественном свете, платоническое учение о мировой душе и ее разнообразных космических функциях вплоть до небесного и земного путей спасения - комментированные и развитые в духе раннего

христианского гуманизма, построенного на принципах равенства людей, составляют религиозно-философское содержание культуры Возрождения. Гуманизм с его идеей равенства всех людей перед богом и природой не мог выступить в какой-либо другой форме. Восточный Ренессанс по всем этим духовным принципам предшествовал западному, по крайней мере, на два столетия" [3, 67]. Особенной чертой восточного Ренессанса, явилось то, что философское возрождение Востока предшествовало поэтическому, литературному, "...философский Ренессанс, начавшийся в Багдадской Академии в IX веке, только в XII веке дал плоды в виде творчества Низами, Хагани и других" [6, 227-263]. Концепция Ренессанса на Востоке, прослеживается в своем конкретно-историческом преломлении и в арабо-мусульманской культуре средневековья. К основным факторам, способствовавшим философским поискам в эту эпоху нужно отнести факторы геополитического, экономического и военного характера, которые привели к созданию империи арабов, пробудивших самосознание и способствовавших развитию интеграционных процессов. В ходе завоеваний арабы присоединили к своим территориям огромное географическое пространство, где располагались наиболее крупные центры культуры Ближнего Востока, Ирана, Средней Азии, что привело к столкновению различных культур, их последующему взаимодействию и взаимообогащению.

Страны, вошедшие в состав Арабского Халифата, имели высокий уровень производства и обмена. Например, Египет издревле считался хлебной житницей, равнины Северной Африки давали пшеницу и масло, Месопотамия с ее развитыми ирригационными системами - рис. Основными отраслями производства являлись земледелие, торговля и скотоводство, также были развиты и различные отрасли сельского хозяйства, отдельные отрасли горнодобывающего производства. Основные финансовые поступления шли путем взимания различных податей, основное бремя которых ложилось на захваченные страны [1, 222]. Характерной чертой этого периода явилось развитие торговли и ремесленного производства. Трудно переоценить незаменимую роль Великого шелкового пути как международной транспортной артерии древности. Он обеспечивал не только внешние торговые связи, но и информационный диалог между странами, которые проходили через Среднюю Азию, соединяя ее города с рынками Ближнего и Среднего Востока, Кавказа, Восточной Европы, Руси, с рынками Индии и Китая. Очень выгодное положение Халифата в центре торговых путей имело не только его огромное значение в международной транзитной торговле, но и сыграло определяющую роль внешней торговли в нём. Здесь речь идет не только о сухопутных караванных путях, но и морской торговле. Основной базой торгового обмена были развитое ремесленное производство и добыча полезных ископаемых.

Объединив все эти государства, арабы столкнулись с высокоразвитыми цивилизациями, имевшими сложившуюся феодальную государственность, духовную культуру, нравственно-правовые нормы. Перед ними встала задача - не ограничивая и не лишаясь взаимодействия с культурой покоренных народов, стоявших на более высокой ступени, избежать культурной ассимиляции в результате их влияния. Требовалось много времени и упорной работы по освоению культуры этих народов, которая имела богатую историю и традиции.

Нужно было в первую очередь, создать государственно-правовой аппарат, регулирующий жизнедеятельность народов на такой большой территории, с учетом специфических особенностей, заставившая завоевателей приложить большое усилие для полноправного вхождения в культурное пространство и адаптации в нём. Перенимая достижения других народов, учитывая "языковую ситуацию, обычаи, верования, правовую регламентацию жизни, психологию и многое другое из жизни покоренных народов" [2,12], арабам удалось не только избежать ассимиляции, но и передать этим народам свою религию и язык. Характерная особенность арабской культуры, и «кочевого менталитета» [1,225], способного к сочетанию традиционного и новаторского, к синтезу многих культурных традиций, проявлялась в восприятии открытости мировоззренческих установок в совокупности с другими факторами, способствовала созданию единой и богатой по своему содержанию культуры Арабского Халифата. Несомненно, представители многих стран принимали участие в формировании арабо-мусульманской культуры, которых объединял общий язык – арабский. Этот язык стал языком науки, образования и международного общения. Создавались словари арабского языка, направленные на разработку научной и философской терминологии, расширялась и углублялась сфера применения арабского языка. Важным фактором является утверждение арабского языка во всех сферах культуры, науки, философии, юриспруденции. Он стал посредником в общении с представителями различных культур, и способствовал передаче и распространению обширных знаний. «Любовь к слову, с яркостью проявившаяся в арабской поэтической традиции, широкое увлечение филологией стали характерными чертами арабо-мусульманской культуры» [2, 16].

Таким образом, введение единого языка на большой территории стало толчком более широкому развитию переводческой деятельности, которая достигла наибольшего развития в годы правления халифа аль-Мамуна. Плеяда замечательных переводчиков трудилась над изучением и введением в духовную культуру арабо-мусульманского мира естественнонаучных и философских произведений предшествующих эпох и других народов. Особую роль сыграли в развитии арабо-мусульманской культуры переводы различных литературных и научных памятников с индийского, греческого и иранского языков. Эти труды позволили арабским ученым и мыслителям не только познакомиться с трудами античных авторов, но и заняться комментариями трудных или не ясных мест в переводимых произведениях, а также приступить к

созданию собственных произведений по естественнонаучной и философской проблематике. Им стали известны взгляды философов до Сократа, а также некоторых софистов, стоиков, эпикурейцев и скептиков. Распространение и развитие древнегреческой философской традиции и античных моделей философствования арабскими философами легли в основу возникновения восточного перипатетизма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. - М.: Наука, 1966.
2. Джумабаев Ю.Д., Мамедов Ш.Ф. Этическая мысль в Средней Азии в IX - XV вв. - М.: Наука, 1986.
3. Карпушин В.А. Абу Али Ибн Сина и Восточный Ренессанс // Философия и история культуры. М.: Наука, 1985.
4. Конрад Н.И. Запад и Восток. Статьи. Москва: Наука, 1972. - С. 219.
5. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М.: Мысль, 1988.
6. Мец А. Мусульманский Ренессанс /Пер. с нем., предисл., библиогр. и указатель Д.Е.Бертельса/- М.: Издательство «ВиМ», 1996.
7. Нысанбаев А.Н., Курмангаелиева Г.К., Коянбаева Г.Р., Кенисарин А.М., Сейтахметова Н.Л. Аль-Фараби и развитие восточной философии. - Астана: Елорда, 2005.
8. Чалоян В.К. Армянский Ренессанс. М.: Наука, 1963.

Шарқ уйғониш ўрта аср даврда

Тулаганова М.К. Ўзбекистон Миллий университети

Резюме. Мақолада уйғониш даври нафақат маданиятнинг ривожланиш босқичи, балки умумий тарихий жараёнда боғлиқликни ифодаловчи маълум бир тарихий даври эканлиги, IX-XII асрларда арвб-мусулмон маданияти тарихидаулар адабиёт, меъморчилик, илм-фан, тиббиёт, фалсафа ва хунарманчилик соҳасидаги гуллаб-яшнаш ва маънавий юксалиш даврини англатади.

Таянч сўзлар: рухий ривож, маданият, дунёкараш, комментарий, анъана, илм-фан, таълим, халқаро муносабат.

Тулаганова М.К. Национальный университет узбекистана

Резюме. В статье обосновано, что ренессанс является не только этапом в развитии культуры, но и определенной исторической эпохой, выражающей особое звено общеисторического процесса, что IX-XII века в истории арабо-мусульманской культуры представляют собою период расцвета и духовного подъема в области литературы, архитектуры, науки, медицины, философии, ремесленного творчества.

Ключевые слова: духовный подъем, культура, мировоззрение, комментарий, традиции, наука, образование, международное общение

Oriental Renaissance in the medieval epoch

Tulaganova M.K. National University of Uzbekistan

Summary. The article substantiates that the Renaissance is not only a stage in the development of culture, but also a certain historical era, expressing a special link in the general historical process, that the IX-XII centuries in the history of Arab-Muslim culture represent a period of prosperity and spiritual upsurge in the field of literature, architecture, science, medicine, philosophy, handicraft art.

Key words: spiritual ascent, culture, world-view, commentary, traditions, science, education, international contact

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИОГРАФИИ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ КАРАКАЛПАКСТАНА

Хакимниязов К.А.

Каракалпакский государственный университет

Выход в свет книги академика С.К.Камалова свидетельствует, что к числу фундаментальных проблем, имеющих первостепенное значение, безусловно, отнесено происхождение каракалпакского этноса и становление его государственности. В настоящее время новейшие исследования отечественных историков позволяют намного углубить в хронологическом плане корни этого процесса [1, 3]. Историю государственности каракалпакского народа за годы независимости изучали С.К.Камалов, Ж.Базарбаев, Б.А.Кошанов, С.Д.Ниетуллаев, К.Умарова, Е.Д.Кутыбаева и другие [2, 122-125]. С.Д.Ниетуллаев, Л.М.Ахунджанов, Б.А.Дауменов, Г.Е.Ернязова и др. изучали вопросы государственного строительства Каракалпакстана [3.36]. Большой коллектив историков, филологов, юристов, медиков, экономистов Республики Каракалпакстан под руководством академика С.К.Камалова разработал в 1997-2000 годы «Новую историю Каракалпакстана» [8, 556]. Процесс формирования и развития законодательного органа на территории нынешнего Каракалпакстан тоже берёт своё начало с 1917 года, когда после октябрьского переворота в России образовалась Туркестанская АССР. Правовой статус Каракалпакской автономной области был определен в «Положении о Каракалпакской Автономной области», которое разрабатывалось совместно с правительством Казахской АССР и Исполкомом Каракалпакской автономной области. Проект «Положения о Каракалпакской Автономной области» был принят 1 ноября 1926 г., хотя впоследствии данный проект рассматривался и дополнялся, по которым Каракалпакская автономная область имела широкие полномочия, чем другие аналогичные субъекты республики. В «Положении о Каракалпакской Автономной области» было закреплено то, что она имеет элементы учредительной власти — сама вырабатывает «Положение об области», учитывающее ее национальные особенности, а ее государственные органы, суд, школа и печать функционируют на родном языке. Область имела своих представителей в ЦИКе Казахской АССР и во ВЦИКе РСФСР. [7.39]. Пределы полномочий Каракалпакской автономной области были, разумеется, ограниченными, а их суверенитет — еще «школьными», но все равно это был огромный прогресс, ибо возникли новые, более прочные предпосылки для экономического и

культурного развития каракалпакского народа[11.427]. Автономная область — это закономерный этап в развитии государственности, обусловленный практическим положением и особенностями этого этапа развития.

Понятие автономии широко известно в общественно-политической науке, оно было предметом острых дискуссий в конце XIX и в начале XX веков. Многие труды наших известных мыслителей и политических деятелей посвящены анализу различных аспектов понятия автономии.

В 1930 году Каракалпакская автономная область вошла непосредственно в прямое подчинение центральных органов РСФСР. Российская Федерация включала в свою Конституцию специальную главу об автономных республиках и автономных областях[12.9]. Президиум ВЦИК РСФСР 20 марта 1932 г. принял Постановление «О преобразовании Каракалпакской автономной области в автономную республику». Вопрос об этом внес Областной Исполком Каракалпакской автономной области.

В мае 1932 г. был принят Закон «О государственном устройстве ККАССР». 1 октября 1932 г. были приняты Законы ЦИК ККАССР «О Совете Народных Комиссаров ККАССР», «О Регламенте заседаний Совета Народных Комиссаров ККАССР», «О Центральном Исполнительном Комитете ККАССР, Президиуме и членах», «Об амнистии в связи с преобразованием ККАО в ККАССР». 3 декабря 1932 г. Центральный Исполнительный Комитет ККАССР на второй сессии Советов подготовил проект Конституции республики. 21 декабря 1934 г. второй съезд Советов ККАССР утвердил Конституцию Каракалпакской Автономной Социалистической Республики, которая состояла из 17 разделов и 109 статей.

Испокон веков каракалпаки боролись за то, чтобы мыслить и жить самостоятельно, быть свободными и независимыми. История — тому свидетель. Каждое государство планирует будущее своей жизни, стремится создать для него прочный фундамент. И если посмотреть с этой точки зрения, Конституция Каракалпакской АССР 1934 г. является важным достижением нашего государства и общества. Конституция определила лицо каракалпакской национальной государственности. Через этот свод законов мир узнал наше государство — как государство каракалпакского народа, нацию — как каракалпакскую нацию. Народ Каракалпакстана жил в условиях вассальной зависимости от Российской Федерации, далее от Союза СССР, безусловного подчинения. В статьях Конституции ККАССР говорилось, что все богатства и вся собственность страны принадлежат государству. Через все статьи Конституции 1934 года красной нитью проходило утверждение первостепенности государственных интересов бывшего СССР.

Конституция Каракалпакской АССР 1937 года была разработана в полном соответствии с Конституцией СССР 1936 года и отражала особенности возникновения и развития Советов как политической основы Каракалпакской АССР. Она установила новые принципы функционирования высших органов государственной власти республики, которые получили новое название и новую структуру. Преобразование ККАО в ККАССР нашло свое отражение в законодательных актах. Были приняты постановление и положение по государственному устройству ККАССР. В сентябре 1932 года на сессии ЦИК Советов ККАССР были приняты два постановления об утверждении Положения «О совете народных комиссаров ККАССР» и Положение «О ЦИК Советов ККАССР, его Президиума, членах ЦИК Советов ККАССР». В октябре были приняты «Регламент заседаний Совета народных комиссаров ККАССР» и Положение «О консультантах ЦИК и Совнаркома ККАССР». Изучение перечисленных документов позволяет прийти к выводу: Во-первых, в те годы не было четкого разграничения между законодательной и исполнительными властями. Это приводило к слиянию их. к сосредоточению в руках одних органов огромной власти, являлась основой тоталитарного режима. Во-вторых, наблюдается централизация аппарата, полная зависимость органов власти Каракалпакии от органов власти РСФСР и СССР. Тем не менее, следует признать, что Каракалпакская автономная республика сделала крупный шаг к законодательному закреплению своего правового положения в качестве автономной республики.

Дальнейшее развитие принципов, форм и методов государственных взаимоотношений РСФСР и Каракалпакии, ее государственно-правовое положение нашло свое отражение в первой Конституции ККАССР, принятой в марте 1933 г., на II сессии ЦИК Советов. По сравнению с Конституцией некоторых других автономных республик того периода, в Конституции Каракалпакской АССР содержались все аспекты государственной и общественной жизни республики. Казалось бы, что компетенция высших органов государственной власти ККАССР по ее первой Конституции, была довольно обширна по сравнению с последующими конституциями ККАССР, но в действительности существовала централизация управления, полная и безусловная зависимость автономной республики от центра по всем вопросам.

Довольно широкие полномочия имела Каракалпакия по Конституции 1934 г. Кроме Каракалпакской Конституции только в двух Конституциях, в Конституции Абхазской, и Приморской автономных республик были статьи о государственном языке. Первая Конституция ККАССР, несмотря на несовершенство отдельных статей, полностью определяла и гарантировала правовое положение Каракалпакской автономной республики по меркам того времени. Принципы свободного самоопределения и добровольного волеизъявления находят свое выражение не только в образовании, но и в преобразовании и развитии уже существующих форм советской национальной государственности. История советского государства знает примеры, когда в результате самоопределения народа в составе АССР могли образоваться и автономные области. Автономная область может выйти из состава АССР и входить в состав союзной республики перейти в состав другой или же преобразоваться в республику, в то же время союзная республика может преобразоваться в АССР. Яркой иллюстрацией может быть история самой Каракалпакии. Она в качестве автономной области вошла в

Казахскую АССР, затем преобразовавшись в автономную республику, вошла в состав РСФСР, а затем в состав Узбекистана.

Решение о выходе ККАССР из состава РСФСР объяснялось тем, что у нее, во-первых, не было общих границ с Российской Федерацией. С другой стороны, ее давние связи с Узбекистаном. Согласно специфике ее экономики, территориального положения, более целесообразным было ее вхождение в состав одной из Среднеазиатских республик. Наиболее близкой среди них к Каракалпакии по экологическим, территориальным, экономическим и культурным признакам был Узбекистан.

В РСФСР автономная республика являлась субъектом федерации, но по отношению к Союзу ССР она располагала лишь элементами правосубъектности. Если обратиться к Конституции Республики Узбекистан 1937 г., она содержала специальную главу «Высшие органы государственной власти ККАССР». В нем говорилось о компетенции высших органов государственной власти, другие элементы федеративных взаимоотношений не рассматривались. Высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти автономной республики являлся Совет Народных Комиссаров, ответственный перед Верховным Советом и его Президиумом. Конституция расширила демократические основы организации и деятельности суда. В Каракалпакии, как и во всех республиках Союза ССР, была установлена единая система судопроизводства, приспособленная к административно-территориальному делению. На основе Конституции было принято ряд законодательных актов, в области административно-территориального устройства ККАССР, об утверждении образования и преобразования некоторых наркоматов.

Обобщая высказанное, важно прийти к такому выводу, что хотя и принимались многие нужные законы, но в целом законодательные функции Верховного Совета ККАССР не получили нужного комплексного развития. Верховный Совет не имел плана законодательных и законопроектных работ, рассчитанных на несколько лет и охватывающих все стороны экономической, политической и культурной жизни. И все же в этой сложной обстановке, в условиях ограниченных возможностей, государственно-правовое развитие в эти годы накопило немало ценного, что позволило в дальнейшем выйти на широкий путь демократических преобразований. В Конституции Республики Каракалпакстана 1993 года наполнился новым содержанием государственный суверенитет республики. 8 и 21 декабря 1991 г. в г. Минске и Алма-Ате произошли события, коренным образом изменившие лицо страны. Перестал существовать Союз ССР, возникло Содружество Независимых Государств (СНГ), изменились подходы и интерпретация многих государственно-правовых проблем [7.19].

Не стало понятия «союзная республика». Они стали независимыми суверенными государствами. Бывшие автономные республики остались теперь только в составе того или другого независимого государства. Рождение независимых государств естественно породило у бывших автономных республик стремление к большей самостоятельности. Понимая, что многие из бывших автономных республик не могут стать вполне независимыми по целому ряду обстоятельств (в силу своего слабого экономического потенциала, малочисленности и т. д.), тем не менее, они потянулись к большей свободе. Перед теорией и практикой встала проблема разумного, справедливого сбалансирования интересов автономных республик с интересами государства, в состав которого они входят. Во весь рост встала проблема найти ту золотую середину, тот взвешенный и мудрый подход, который позволил бы бывшим автономным республикам почувствовать себя равноправными со всеми другими народами и в раскрытии своих экономических и культурных потенци и в государственно-правовом выражении.

Вопрос о суверенитете применительно к автономной республике до сих пор был одним из сложных, спорных и малоисследованных тем государствоведения. Существовали три основных направления в исследовании этой проблемы. Одни считали, что автономия не является суверенным государством. Другие отмечали, что у АССР есть некоторые элементы государственного суверенитета. Согласно третьему мнению, АССР признавалось суверенным государством, «обладающим государственным суверенитетом» данного конкретного уровня- или «в специфическом неполном объеме» естественно в меньшем, чем им обладает союзная республика. Государственный суверенитет — не застывшая категория: она развивается вместе с государством, всей нашей действительностью, особенно в современный период, что требует и нового осмысления. По нашему мнению, суверенитет государства — это правовая категория, рождающаяся вместе с государством и развивающаяся пропорционально к общественному развитию каждого отдельно взятого государства. Необходимость повышения статуса автономии диктовалась годами накапливавшимися потребностями, поэтому исследование развития автономных республик в целом, и ККАССР в частности, в свете ныне действующих конституций независимых республик приобретает особую актуальность. До настоящего времени в Республике Каракалпакстан были приняты три конституции.

Конституция Республики Узбекистана гласит: «Республика Узбекистан признает территориальную целостность и суверенитет республики Каракалпакстан в составе Республики Узбекистан».

Взаимоотношения между Республикой Узбекистан и Республикой Каракалпакстан строятся на основе равноправия, посредством двухсторонних договоров и соглашений между ними. За Республикой Каракалпакстан сохраняется право свободного выхода из Республики Узбекистан в соответствии с законодательством». Признание суверенных прав в конституционном законодательстве служит дальнейшим стимулом в развитии государственности в Каракалпакии [7.76].

Чтобы обеспечить реальный суверенитет республик, надо в первую очередь укрепить свою экономическую базу. Для этого необходимо пересмотреть ряд норм конституции республики Каракалпакстан, регулирующие правоотношения, а также представляется необходимым решать вопросы следующего характера: обеспечить переработку сырья на месте, увеличить количество объектов, выпускающих готовую продукцию; чтобы предотвратить экономическую катастрофу в Приаралье, следует решительно сократить посевные площади под водоемкими сельскохозяйственными культурами (хлопок, рис), а взамен расширить промышленные отрасли; обеспечить полную самостоятельность в определении перспектив социально-экономического развития, государственных бюджетов, установления цен, пересмотра экономических нормативов, тарифных ставок, а также развернуть прямые внешнеторговые операции с зарубежными фирмами, для чего создать банк для ведения валютных операций.

Принятие Конституции Республики Каракалпакстан в 1993 году явилось еще одним шагом на пути дальнейшего совершенствования межнациональных отношений, расцвету и сближению наций и народностей Республики Каракалпакстан и Республики Узбекистан. Думается, что Конституция Республики Каракалпакстан 1993 года не является четвертой Конституцией, а первой Конституцией Республики Каракалпакстан в составе независимого государства Узбекистан[15.116].

ЛИТЕРАТУРА

1. Камалов С.К. Каракалпақлардың халық болып қалыптасуы және оның мемлекетшілігінің тарихынан. - Нөкіс, 2001.
2. Умарова К. Суверенитет Каракалпакстана: декларация и закон // Вестник ККО АН РУз. - Нукус, 1998. - №2-3.
3. Ниетуллаев С.Д. Совершенствование государственного строительства в Республике Каракалпакстан (опыт и проблемы): Автореф. дисс. ... доктора ист. наук. - Ташкент, 1993.
4. Кутыбаева Е.Д. Органы исполнительной власти Республики Каракалпакстан. - Нукус: Каракалпакстан, 2002.
5. Кошанов Б.А. Каракалпакстан тарихнамасы. - Нөкіс: Билим, 2016.
6. Ахунджанов Л.М. Становление и развитие национальной государственности в Каракалпакстане: Автореф. дисс. ... доктора юрид. наук. - Ташкент, 1993.
7. Ерниязова Г.Е. Развитие законодательства о правовом статусе Республики Каракалпакстан и проблемы его совершенствования: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Ташкент, 1993.
8. Каракалпакстанның жаңа тарихы. Каракалпакстан XIX ғасырдың екінші жартысынан XXI ғасырға шейін. - Нөкіс: Каракалпакстан, 2003.
9. Ахунджанов Л. Создание и развитие социалистической государственности в Советской Каракалпакии. — Нукус, 1984;
10. Татыбаев С. У. Исторический опыт построения социализма в Каракалпакии (1917-1941 гг.) — Нукус, 1971.
11. Кошанов Б. А. Каракалпогистон 20-йилларнинг иккинчи ярми — 30-йилларда // Узбекистоннинг янги тарихи. Китоб 2. Узбекистон совет муамлакачилиги даврида. — Ташкент, 2000.
12. Нуржанов С. У. Каракалпакская автономная область: история и источники. 1925-1932 гг. Автореф. дисс. канд. ист. наук. - Нукус, 1998.
13. Ерниязова Г. Союзный договор и суверенитет республики. // Общественные науки в Узбекистане. 1991. № 7
14. Ерниязова Г. Этапы развития Конституции ККАССР // Вестник филиала АН УЗССР. 1991. №4.
15. Ерниязова Г. Конституционные основы развития Каракалпакстана. - Нукус, «Билим», 1992.

*Қарақалпақстан мемлекетшілігі тарихнамасының айырым мәселелері
Хакимиязов Қ.А. Қарақалпақ мемлекетлік университеті*

Резюме. Мақалада Қарақалпақстан мемлекетшілігінің хуқықый-норматив хужжетлерининг изертлениуи хэм дереклери, сонинг ишинде Қарақалпақстан мемлекетшілігінің қалыптасуи тарихына белсене қатнаскан, сиясий хэм социал-экономикалық жақтан турақлы раўажланыўында мемлекет ҳәкимиятының басшы органларының хызметине айрықша тоқталып өтилдеди.

Таяныш сөзлер: мемлекет ҳәкимияты, мемлекет суверенитети, Қарақалпақ халқының мемлекетшілігі, тарихтануы.

*Қарақалпоғистон давлатишилігі тарихшунослигининг айрым муаммолари
Хакимиязов Қ.А. Қарақалпоқ давлат университети*

Резюме. Мақалада Қарақалпоғистон давлатишилігининг тарихшунослиги ҳақида сўз юритилади. Қарақалпоғистон давлатишилігининг хуқықый-меърий хужжатларининг тарихшунослиги ва манбалари ҳақида сўз юритилади. Қарақалпоғистон давлатишилігининг шаклланишида сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан барқарор ривожланишда давлат ҳоқимияти органларининг раҳбарлик қилувчи хизмати алоҳида эътибор берилди.

Калит сўзлар: давлат ҳоқимияти, давлат суверенитети, Қарақалпоқ халқининг давлатчилиги, тарихшунослик.

*Некоторые вопросы историографии государственности Каракалпакстана
Хакимиязов Қ.А. Каракалпакский государственный университет*

Резюме. В статье речь идет об историографии и источниках нормативно-правовых документов о государственности Каракалпакстана. Особое внимание было уделено ведущей роли органов государственной власти в формировании государственности Каракалпакстана, в политически и социально-экономически устойчивом развитии.

Ключевые слова: государственная власть, государственный суверенитет, государственность каракалпакского народа, историография

*Some questions of historiography of statehood of Karakalpakstan
Khakimiyazov Q.A. Karakalpak State University*

Summary. The article discusses the historiography and sources of regulatory documents on the statehood of Karakalpakstan. Particular attention was paid to the leading role of state authorities in the formation of the statehood of Karakalpakstan in politically and socio-economic sustainable development.

Key words: state authorities, state sovereignty, statehood of Karakalpakstan, historiography.

Қутлымуратов Ф.Қ., Хабибуллаева Д.Қ.
Қорақалпоқ давлат университети

Сўнгги уч йил мобайнида мамлакатимизда мажбурий меҳнатни тақиқлаш, унинг ҳар қандай кўринишларини бартараф этишга қаратилган давлат сиёсати барқарор тарзда амалиётга татбиқ этиш ишлари олиб борилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва унинг асосида қабул қилинган қонунлар ва қонун ости ҳужжатларида фуқароларнинг меҳнат қилиш ҳуқуқлари кафолатлари, жумладан, иш ва фаолият тури, иш жойини танлаш эркинлиги, шу жумладан, хорижда меҳнат фаолиятини амалга ошириш ҳуқуқи мустаҳкамланган. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат Кодексига мувофиқ, «мажбурий меҳнат – бирон – бир жазони қўллаш билан таҳдид қилиш орқали (шу жумладан меҳнат интизомини сақлаш воситаси тариқасида) иш бажаришга мажбурлаш» тушунчаси берилган.[1;7]. Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси хорижий элемент билан мураккаблашган меҳнат муносабатларини тартибга солишчи умумий қоидаларни белгилайди ва миллий ҳамда халқаро нормалар нисбатини назарда тутди. Жумладан, Меҳнат кодексининг 10-моддасига кўра: «Агар Ўзбекистон Республикасининг халқаро Шартномасида ёки Халқаро Меҳнат Ташкилотининг Ўзбекистон томонидан ратификация қилинган конвенциясида ходимлар учун меҳнат тўғрисидаги қонунлар ёки бошқа норматив ҳужжатларга нисбатан имтиёзлироқ қоидалар белгиланган бўлса, халқаро шартнома ёки конвенциянинг қоидалари қўлланилади.

Ўзбекистон Республикаси халқаро шартномаларининг ёки Халқаро Меҳнат Ташкилотининг Ўзбекистон томонидан ратификация қилинган конвенциясининг қоидалари меҳнатга оид муносабатлар бевосита қонун ҳужжатлари билан тартибга солилмаган ҳолларда ҳам қўлланилади». Меҳнат Кодексининг 11 ва 12-моддалари хорижий жисмоний ва юридик шахсларга нисбатан қўлланиладиган ҳуқуқ масаласини ҳал этади ва ушбу моддаларга кўра меҳнат тўғрисидаги қонун ҳужжатлари иш берувчи билан тузилган меҳнат шартномаси бўйича Ўзбекистон Республикаси ҳудудида ишлаётган чет эл фуқаролари ҳамда фуқаролиги бўлмаган шахсларга ҳам тадбиқ этилади.

Чет эллик юридик ва жисмоний шахсларга тўлиқ ёки қисман тегишли бўлган ва Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган корхоналарда Ўзбекистон Республикасининг меҳнат тўғрисидаги қонун ҳужжатлари қўлланилади. Халқаро хусусий ҳуқуқий муносабатларни миллий ҳуқуқ нормалари воситасида тартибга солишнинг универсал қоидалари Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик Кодексидида белгиланган. Мазкур Кодекснинг 6 бўлим, 70-боби («Халқаро хусусий ҳуқуқ нормаларини фуқаролик-ҳуқуқий муносабатларга нисбатан тадбиқ қилиш» деб номланувчи бўлим) ана шу масалага бағишланади. Мазкур Кодекснинг 1158-моддасига кўра чет эл фуқаролари ёки чет эл юридик шахслари иштирокидаги ёхуд чет эл элементи билан мураккаблашган фуқаролик-ҳуқуқий муносабатларга нисбатан қўлланилиши лозим бўлган ҳуқуқ ушбу Кодекс, бошқа қонунлар, халқаро шартномалар ва эътироф этилган халқаро тамойиллар асосида, шунингдек томонларнинг келишуви асосида белгиланади. Томонларнинг ҳуқуқни танлашга доир келишуви очик ифодаланган бўлиши ёки бевосита шартнома талабларидан ва ишнинг кўриб чиқиладиган барча ҳолатларидан келиб чиқиши лозим.

Агар ушбу модданинг биринчи қисмига мувофиқ қўлланилиши лозим бўлган ҳуқуқни аниқлашнинг имкони бўлмаса, чет эл элементи билан мураккаблашган фуқаролик-ҳуқуқий муносабатлар билан энг узвий боғланган ҳуқуқ қўлланади. Чет эл ҳуқуқ нормаси оммавий-ҳуқуқий хусусиятга эга бўлганлигига асосланибгина уни қўллашни чеклаш мумкин эмас. Меҳнат соҳасидаги махсус қонунлар, жумладан, 1998 йил 1 майдаги «Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида»ги, 1993 йил 6 майдаги «Меҳнатни муҳофаза қилиш тўғрисида»ги, 1998 йил 30 апрелдаги «Чет эл инвестицияси ва инвесторлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тўғрисида»ги ва бошқа қонунлар ҳам халқаро меҳнат ҳуқуқи манбаи сифатида аҳамиятга эга эканлиги ҳам қайд этиб ўтиш лозим. Жумладан, 10 май 2018 йили Вазирлар Маҳкамаси томонидан 349-сон «Ўзбекистон Республикасида мажбурий меҳнатга барҳам беришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» қарори қабул қилинди. Бу норматив-ҳужжат асосида инсон ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида мажбурий меҳнатнинг олдини олиш ва унга тўлиқ барҳам беришга доир аниқ ҳамда амалий чора-тадбирлар амалга ошириш белгиланган.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 22 январдаги ўРҚ-603-сонли Қонуни билан тасдиқланган «Ўзбекистон Республикаси айрим қонун ҳужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги Қонунига кўра, вояга етмаган шахслар меҳнатида унинг соғлиғига, хавфсизлигига ёки ахлоқ-одобига зиён етказиш мумкин бўлган ишларда фойдаланиш, худди шундай қилмиш учун маъмурий жазо қўлланилганидан кейин содир этилган бўлса, базавий ҳисоблаш миқдорининг йигирма беш бараваригача жарима ёки уч йилгача муайян ҳуқуқдан маҳрум қилиш ёхуд уч йилгача ахлоқ тузатиш ишлари билан жазоланиши кўрсатиб ўтилган [2;148-1]. Меҳнатга бирон-бир шаклда маъмурий тарзда мажбурлаш, бундан қонунда назарда тутилган ҳолатлар мустасно, худди шундай қилмиш учун маъмурий жазо қўлланилганидан кейин содир этилган бўлса, базавий ҳисоблаш миқдорининг юз бараваридан бир юз эллик бараваригача миқдорда жарима ёки икки йилгача муайян ҳуқуқдан маҳрум қилиш ёхуд икки йилгача ахлоқ тузатиш ишлари билан жазоланади. Шу билан бирга, худди шундай ҳаракат вояга етмаган шахсга нисбатан худди шундай қилмиш учун маъмурий жазо қўлланилганидан кейин содир этилган бўлса, базавий ҳисоблаш миқдорининг бир юз эллик бараваридан икки юз бараваригача миқдорда жарима ёки уч йилгача муайян ҳуқуқдан маҳрум қилиш ёхуд уч йилгача ахлоқ тузатиш ишлари билан жазоланади.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 12 сентябрдаги 725-сон қарори билан тасдиқланган «Хорижда вақтинчалик меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун Ўзбекистон Республикаси фуқароларини уюшган ҳолда танлаш тартиби тўғрисидаги низом»га кўра Ўзбекистон Республикаси фуқаролари Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатларига мувофиқ ҳукуматлараро, идоралараро шартномалар ва битимлар асосида фақат ташқи меҳнат миграцияси масалалари агентлиги ва фуқароларни чет элларда ишга жойлаштириш бўйича хўжалик ҳисобидаги минтақавий бюроларнинг кўмагида Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги томонидан белгиладиган тартибда меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун чет элга чиқиш ҳуқуқига эгадирлар[3]. Ўзбекистон Республикаси фуқаролари хусусий меҳнат контрактлари бўйича меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун чет элларга фақат Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги ҳузуридаги ташқи меҳнат миграцияси масалалари агентлиги томонидан бериладиган рухсатномалар бўйича чиқиш ҳуқуқига эгадирлар.

Шу билан бир қаторда, мажбурий меҳнатга қарши кураш соҳасидаги қонун ҳужжатларини бузганлик учун жавобгарлик чоралари ҳам Ўзбекистон Республикаси қонунчилигида белгилаб берилган. Бу борада эса, мазкур масалаларга доир дунё давлатлари, хусусан, МДХ ва бошқа мамлакатлар қонунларини ҳуқуқий тажриба сифатида ўрганиш ва таҳлил қилиш муҳим аҳамият касб этади. Давлатларнинг миллий қонунчилик актлари ҳам халқаро меҳнат ҳуқуқи манбалари сирасига киради, чунки уларда ҳам хорижий элемент билан мураккаблашган меҳнат муносабатларини тартибга солишга қаратилган махсус нормалар мавжуд бўлади.

Меҳнатга мажбурлаш инсон ҳуқуқларини поймол этадиган, унинг кадр-қимматини ерга урадиган ва кулликка олиб келадиган ҳодиса бўлгани туфайли гуффузли халқаро ҳужжатларда қатъий қораланди ва унга барҳам бериш ҳарқаро ҳамжамият аъзоси бўлган ҳар бир давлатнинг бурчи эканлиги қайд этилади. Ўзбекистон Республикаси ўз давлат мустақиллигининг давстлабки йиллари 1992 йил март ойидан бошлаб Халқаро Меҳнат Ташкилотига аъзо бўлиб кирган ва унинг фаолиятининг асосий йўналишларини ўзида мужассамлаштирувчи Конвенцияларни ратификация қилган.

Халқаро Меҳнат Ташкилотининг Ўзбекистон Республикаси томонидан ратификация қилинган Мажбурий Меҳнатни тугатиш тўғрисидаги 1957 йил 25 июндаги 105-Конвенциясининг 1-моддасига кўра: «Ушбу Конвенцияни ратификация қилган Халқаро Меҳнат Ташкилотининг ҳар бир Аъзоси зўраки ёки мажбурий меҳнатнинг ҳар қандай шаклини тугатиш ва ундан фойдаланмаслик мажбуриятини ўз зиммасига олади: Сиёсий мажбурлов ёки тарбиялаш воситаси ёхуд ўрнатилган сиёсий, ижтимоий, иқтисодий тизимга қарши бўлган мафкуравий қарашлар ёки сиёсий қарашлар учун жазо сифатида; Иқтисодий тараққиёт эҳтиёжлари учун иш кучини сафарбар этиш ва ундан фойдаланиш усули сифатида; Меҳнат интизомини сақлаш чораси сифатида; Иш ташлаш ҳаракатларида қатнашганлик учун жазолаш чораси сифатида; Иркий, ижтимоий, миллий мансублик ёки диний эътиқод белгилари бўйича камситиш чоралари сифатида».

Ўзбекистон Республикаси томонидан ратификация қилинган Мажбурий меҳнат тўғрисидаги 1930 йил 28 июндаги 29-Конвенциянинг 2-моддасида «мажбурий меҳнат» тушунчасига таъриф берилган бўлиб, унга кўра: Мазкур Конвенция мақсадлари учун «зўраки ёки мажбурий меҳнат» атамаси ўз хизматларини ихтиёрий равишда таклиф этмаган бирор-бир шахсдан ҳар қил жазолар билан кўрқитиш йўли орқали талаб қилинадиган ҳар иш ёки хизматни англатади.

Мажбурий меҳнатнинг тақикланиши, инсон эрки ва ҳуқуқларини поймол этишнинг энг кўпол шакли сифатида мажбурий, яъни жазога тортилиш бажарилиши талаб этилаётган ҳар қандай иш ёки хизматга мажбурлаш қатъи қораланади. ХМТнинг кўпгина конвенциялари нафакат ёлланиб ишловчилар, балки эркин меҳнат қилишлари (тадбиркорлар, эркин касб эгалари)га ҳам таалуклидир. ХМТ томонидан қабул қилинган Конвенциялар қўйидагилардан иборат бўлиб, булар: «Ассоциациялар эркинлиги ва ташкилотга бўлган ҳуқуқни ҳимоя қилиш тўғрисида»ги 87-конвенция; «Жамоа мунозаралари ва қасаба уюшмаларига бирлашиш тўғрисида»ги 98-конвенция; «Мажбурий меҳнат тўғрисида»ги 29-конвенция; «Мажбурий меҳнатга барҳам бериш тўғрисида»ги 100-сонли конвенция; «Тенг меҳнат учун тенг иш ҳақи тўлаш тўғрисида»ги 105-конвенция; «Меҳнат ва бандлик соҳасидаги камситишлар тўғрисида»ги 111-конвенция; «Ишга қабул қилишдаги энг кам ёш тўғрисида»ги 138-конвенциялардан иборат [4;250]. Хусусан, Венесуэла давлатининг «Меҳнат тўғрисида»ги Қонуннинг 32-моддасига биноан, ҳеч бошқаларнинг меҳнат қилиш ҳуқуқига тўсқинлик қилиши ва ўз ихтиёрига қарши меҳнат қилишга мажбур қилиши мумкин эмас.

Венесуэла давлатининг «Болалар ва ўсмирларни ҳимоя қилиш тўғрисида»ги Қонуннинг 255-моддасига мувофиқ, бола ёки ўсмирга таҳдид қилиб меҳнат қилишга мажбурлайдиган шахс 1 йилдан 3 йилгача озодликдан маҳрум қилиш билан жазоланади[5;187]. Қозғистон Республикаси Конституцияси 24-моддасида эса, «Ҳар бир шахс эркин меҳнат қилиш, фаолият тури ва касбни эркин танлаш ҳуқуқига эга. Суднинг қонуний қарори, фавқулодда ёки ҳарбий ҳолатларда мажбурий меҳнатга йўл қўйилади.

Ҳар бир шахс ҳавфсизлик ва гигиена талабларига жавоб берувчи шароитларда меҳнат қилишга, ҳеч қандай дискриминациясиз меҳнатига мос рағбатлантириш, шунингдек, ишсизлиги учун ижтимоий ҳимоядан фойдаланиш ҳуқуқига эга» мазмунига қоида назарда тутилган[6]. Латвия Конституциясининг 106-моддасида эса, «Ҳар бир шахс эркин меҳнат қилиш, фаолият тури ва касбни эркин танлаш ҳуқуқига эга. Суднинг қонуний қарори, фавқулодда ёки ҳарбий ҳолатларда мажбурий меҳнатга йўл қўйилади. Мажбурий меҳнат таъқиқланади қоида сифатида белгиланган бўлса, Литва Конституциясининг 48-моддасида ҳар бир шахс эркин меҳнат қилиш, фаолият тури ва касбни эркин танлаш ҳуқуқига эгаллиги белгилаб қўйилган. Суднинг қонуний қарори, фавқулодда ёки ҳарбий ҳолатларда мажбурий меҳнатга йўл қўйилади.

Молдова давлати Конституциясининг 44-моддасида Мажбурий меҳнат тақиқланган. Қуйидагилар мажбурий меҳнат ҳисобланмайди: 1. Ҳарбий хизмат тўғрисидаги қонун ва қонуности ҳужжатларига кўра, ҳарбий мажбурият ҳисобланган ва фақат ҳарбий характерга эга бўлган ҳарқандай иш ва хизматлар. 2. Қонун ва қонуности ҳужжатларида белгиланган тартибда амалга оширилаётган фуқаролик бурчларини бажариш билан боғлиқ бўлган ҳарқандай иш ва хизматлар. 3. Суд ҳукмига асосан маҳкумдан бажариш талаб қиланадиган ҳарқандай иш ва хизмат турлари. 4. Форс-мажор ҳолатлари, яъни уруш, ёнғин, сувтошқини, инсонлар ёки ҳайвонлар орасида тарқалган жиддий эпидемия, ҳайвонлар, қурт-қумушқалар ёки қишлоқ хўжалиги зарар кунандалари ҳужуми каби табиий офат (ёки табиий офат таҳдиди остида) ва умуман мамлакат аҳолиси ёки унинг бир қисмини барқарор яшаш шароитларига зарар етказадиган ҳолатларда фуқаролар бажариши лозим бўлган ҳар қандай иш ёки хизмат [7; 48:51]. Давлатларнинг миллий қонунчилик аклари ҳам халқаро меҳнат ҳуқуқи манбалари сирасига киради, чунки уларда ҳам ҳорижий элемент билан мураккаблашган меҳнат муносабатларини тартибга солишга қаратилган махсус нормалар мавжуд бўлади.

Жаҳондаги бир қатор ривожланган мамлакатларда хусусий ҳуқуқ ҳақида махсус қонунлар қабул қилинган бўлиб, уларда миллий ва халқаро ҳуқуқий нормаларни қўлланилиши билан боғлиқ масалалар тартибга солинган. Бошқа айрим давлатларнинг миллий Меҳнат кодекслари ва бошқа меҳнатга оид қонун ҳужжатларида ҳорижий элемент билан мураккаблашган меҳнат муносабатларини тартибга солишга қаратилган махсус ҳуқуқ институтлари назарда тутилган. Ўзбекистон Республикасида ҳам ушбу соҳа бўйича янги нормаларнинг қабул қилиниши ва такомиллаштирилиши бўйича олиб борилаётган изчил саноат-ҳаракатларга қарамастан, Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги томонидан 2019 йил пахта йиғин-терим мавсумида мажбурий меҳнатга йўл қўйгани сабабли маъмурий жаримага тортилган мансабдор шахслар рўйхати тузилди.

Мансабдорлар рўйхатида 2 нафар туман ҳокими, 5 нафар туман ҳокими ўринбосарлари, 15 нафар банк бошқаруви раислари ва 5 нафар мактаб директорлари бор. Айтиш мумкинки, энг кўп банк бошқаруви раислари жавобгарликка тортилган.

Хулоса қилиб айтганда, дунё цивилизацияси ва миллий ва ҳорижий мамлакатларнинг ўзаро алоқалари доирасининг кенгайиши бевосита мазкур соҳада ҳам замонавий тараққиёт суръатларига ҳамроҳанг тарзда миллий қонун ҳужжатларимизни янада такомиллаштириш ва тизимли чора-тадбирлар олиб боришнинг йўналишларини белгилаб олишни асосий вазифаларимиз қаторига қўшиб қўйишимиз мақсадга мувофиқ бўлади. Шунингдек, мамлакатимизда мажбурий меҳнат ва камситишларга қарши қабул қилинаётган қонун ва қонун ости ҳужжатларининг ижроси юзасидан аҳамиятли ишларни ўз вақтида тегишлича амалга оширишимиз лозим, бу орқали ўсиб келаётган ёш авлод учун инсон ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари таъминланган жамиятни қуришда ўз ҳиссамизни қўшган ҳисобланамиз.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси. // Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1996 й., 1-сонга илова.
2. Ўзбекистон Республикаси айрим қонун ҳужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида ЎРҚ-603-сон, 22.01.2020
3. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 13.09.2018 й., 09/18/725/1874-сон; 31.12.2018 й., 09/18/1066/2428-сон.
4. Очилов А. Халқаро Меҳнат Ташкилотининг Ўзбекистон Республикаси томонидан ратификация қилинган конвенциялари тўплами. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги. –Тошкент; “Адолат”, 2014.
5. Халқаро Меҳнат Ташкилотининг Ўзбекистон Республикаси томонидан ратификация қилинган конвенциялари тўплами. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги. –Тошкент; “Адолат”, 2014.
6. Турсунов Й. Халқаро ва ҳорижий мамлакатлар қиёсий меҳнат ҳуқуқи. Дарслик. -Т.; ТДЮИ, 2009,
7. Конституция стран мира. –М.; 2015. С.

Мийнет назамшўлигида мажбурий мийнетти қадаган етиў ҳам кемситиўлер ҳаққинда
Қутлымуратов Ф.Қ., Хабибуллаева Д.Қ. Қарақалпақ мамлекетлик университети

Резюме. Мақала өзінде Ўзбекистон Республикаси ҳам шет ел мамлекетлерининг мийнет назамшўлигида мажбурий мийнетти қадаган етиў ҳам кемситиўлерге жол қоймаў ҳаққиндағы нормалардың салыстырмалы анализин сәўлелендирген.

Таяныш сөзлер: мажбурий мийнет, конституция, мийнет шартнамасы, конвенция, ратификация,

Меҳнат қонунчилигида мажбурий меҳнатни тақиқлаш ва камситишлар тўғрисида

Қутлымуратов Ф.Қ., Хабибуллаева Д.Қ. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақола ўзида Ўзбекистон Республикаси ва ҳорижий давлатларнинг меҳнат қонунчилигида мажбурий меҳнатни тақиқлаш ва камситишларга йўл қўймаслик тўғрисидаги нормаларнинг қиёсий таҳлилини муҳасаммалаштирган.

Таянч сўзлар: мажбурий меҳнат, конституция, меҳнат шартномаси, конвенция, ратификация.

О запрете и дискриминации принудительного труда в трудовом законодательстве

Қутлымуратов Ф.Қ., Хабибуллаева Д.Қ. Каракалпакский государственный университет

Резюме: В статье представлен правовой анализ законов Республики Узбекистан и зарубежных стран о запрете принудительного труда и запрете дискриминации.

Ключевые слова: принудительный труд, конституция, трудовой договор, конвенция, ратификация

On the prohibition and discrimination of forced labor in labor legislation

Kutlimuratov F.K., Khabibullaeva D.K. Karakalpak State University

Summary: This article summarizes the legal analysis of the laws of the Republic of Uzbekistan and foreign countries on the prohibition of forced labor and the prohibition of discrimination.

Key words: forced labor, constitution, labor contract, convention, ratification.

ХАЛҚАРО ҚИДИРУВДАГИ АЙБЛАНУВЧИ ЁКИ ҲУҚМ ЭТИЛГАН ШАХСНИ ЭКСТРАДИЦИЯСИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР

Садуллаев Қ.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси

Фуқаролик институти ўзининг узоқ давр мобайнидаги ривожланиш босқичини босиб ўтган бўлиб, ХХІ асрга келиб, бу институт асосан тенг ҳуқуқлилик тамойили асосида ривожланмоқда. Яъни, фуқароликка оид давлатларнинг миллий қонунчилиги бугунги кунда халқаро стандартлар асосида ривожланмоқда. Халқаро стандартларда эса, ҳар кимнинг, ким бўлишидан қатъий назар фуқароликка эга бўлиши ҳуқуқига эгаллиги, ҳар кимнинг ҳуқуқ субъектлигига бўлган ҳуқуқи, унинг тенг ҳуқуқлиги принциплари қатъий белгилаб қўйилган. Шу билан бир қаторда халқрао ҳуқуқда шахснинг халқаро ҳуқуқий субъектлиги масаласи, унинг халқаро ҳуқуқнинг чекланган субъектлиги масаласи ҳозирги замон халқаро ҳуқуқидаги ҳам долзарб назарий ва амалий муаммолардан бирига айланмоқда [10,70-83-161].

Фуқаролик масаласи халқаро ва миллий ҳуқуқда қуйидаги тамойиллар асосида ривожланмоқда : 1. Қаерда бўлишидан қатъий назар фуқароликнинг қатъийлиги тамойили. 2. Муайян вақт мобайнида фуқароликнинг қатъийлиги тамойили. Фуқаролик бетўхтов ва муддати чегараланмагандир, у вақти-вақти билан пайдо бўлиб ёки йўқолмайди. Фуқаролик шахснинг бутун умри давомида сақланиб қолади. 3. Фуқароликдан ажралмаслиги яъни, фуқароликдан маҳрум қилишга йўл қўйилмаслик тамойили. 4. Давлат ўз фуқаросини унинг худудидан ташқарига чиқариб юборилишига йўл қўймаслиги. Давлат ўз фуқаросини ушлаб беришга фақатгина халқаро шартнома мавжуд бўлган ҳоллардагина амалга оширишга йўл қўяди. 5. Фуқаролик масалалари буйича халқаро ҳуқуқ нормалари ва шартномаларидаги тамойиллар ва меъёрларнинг миллий қонунчиликдан устунлиги. 6. Фақат ягона фуқароликка йўл қўйилиши. Демак, фуқаролик масаласида халқаро ҳуқуқда бипатризм ва мултипатризм инкор этилмагани ҳолда, бир фуқаролик қўллаб-қувватланмоқда. Шу нуқтаи назардан Фуқаролик тўғрисидаги қонунга мувофиқ, Ўзбекистон Республикасида яқка фуқаролик жорий қилинганлиги 1930 йилги Гаага конвенциясида мустаҳкамланган икки фуқароликни тан олмаслик бўйича халқаро принципга ҳам тўлиқ мос келади [8, 194]. ХХІ асрга келиб, яъни ҳозирги замон халқаро ҳуқуқида фуқаролик масаласини ривожланиши тенденциялари тўғрисида гапирганимизда, бу биринчидан, классик халқаро ҳуқуқда бўлгани каби, халқаро-ҳуқуқий индигенат назарияси каби камситувчилик элементлари бўлган назариялардан бутунлай воз кечилган, иккинчидан, ҳозирги замон халқаро ҳуқуқида бир фуқаролик ривожланишига ва апатрид, бипатрид, мултипатридларнинг кенгайиши салбий омил сифатида қаралади, учинчидан эса, мавжуд халқаро ҳуқуқий нормалар қандай мақомга эга бўлишидан қатъий назар барча фуқароларни ҳуқуқ ва эркинликларда тенглигини таъминлашга қаратилган.

Ҳозирги кунда шахснинг, маълум ҳолларда фуқаронинг (масалан, сайлов ҳуқуқи масалалари бўйича) ҳуқуқий мақоми масаласи асосан халқаро ҳуқуқ, унинг эътироф этилган тамойиллари ва меъёрлари билан белгиланади. Давлат томонидан ратификация қилинган халқаро ҳужжатлар бевосита қўлланиши ва мамлакат судлари томонидан унинг ички ҳуқуқи сифатида таъминланиши мумкин. [6; 5-9]. Халқаро ҳуқуқ қуйидагиларни белгилаб беради: 1) мамлакатнинг шароитларини ҳисобга олган ҳолда ички конституциявий қонунчилик инсон ва фуқаронинг халқаро стандартларга мувофиқ келадиган ҳуқуқ ва эркинликларини ўз ичига олиши лозим; 2) ички қонунчилик халқаро ҳужжатларида қайд қилинган инсоннинг асосий ҳуқуқлари ва умуминсоний қадриятларга қарама-қарши бўлмаслиги лозим; 3) мутлоқ эркинлик ва мутлоқ ҳуқуқлар бўлмайди; улар қонун асосида ва фақат конституция, халқаро ҳуқуқ нормаларига мувофиқ тарзда, аниқ белгиланган мақсадлар учун чекланиши мумкин; 4) ҳуқуқларни суъистемол қилиш, яъни уларни бошқа юридик ёки жисмоний шахслар ҳуқуқларини бузиш мақсадида қўллаш қатъийан ман қилинади; 5) шахс ҳуқуқи бошқа шахслар ҳуқуқи билан чекланган; 6) ҳуқуқ ва эркинликлар мамлакат шароитидан келиб чиққан ҳолда ҳуқуқий, моддий кафолатланиши лозим.

Шахснинг ҳуқуқий мақоми тўғрисида гапирилганда, фуқаролар, бипатридлар, мултипатридлар, апатридлар билан бир қаторда халқаро ҳуқуқнинг аҳоли институтида меҳнаткаш-мигрантлар, қочоқлар ва бошпана сўраётганларнинг ҳуқуқий мақомларини белгилаш ва уларни халқаро ҳуқуқий ҳимоя қилиш глобаллашув ва интеграциялашув жараёнларида янада долзарб аҳамият касб этмоқда. Шу ўринда қочоқлар масаласида Ўзбекистон Республикаси Қочоқлар мақоми тўғрисидаги конвенция ва унинг Протоколига қўшилмаган, қочоқлар мақомини белгилаб берувчи махсус миллий қонунчилик ҳам мавжуд эмаслигига қарамай Ўзбекистон ҳукумати бу муаммога жиддий эътибор қаратаётганлигини ва қочоқлар муаммолари бўйича халқаро ҳамжамият билан яқиндан ҳамкорлик қилиб келмоқда [8;120]. Чет элдаги давлатнинг дипломатик ваколатхонасининг асосий вазифаларидан бири, бу ўша давлатдаги ўз мамлакат фуқароларининг ҳуқуқлари ва манфаатларини ҳимоя қилишдан иборат бўлиб, бу билан давлатнинг фуқаро олдидаги энг асосий вазифаларидан бири, яъни унинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш вазифаси амалга оширилади.

Икки фуқаролик – бу фуқаронинг икки ёки ундан кўп давлатлар фуқаролигига эгалidir. Фуқаролик масаласи, яъни шахснинг муайян давлат билан ўзаро ҳуқуқий муносабатлари, одатда амалиётда кўп фуқаролик масаласидан келиб чиқадиган муаммолар кўндаланг бўлганда долзарбланиши. Чунки, масалан, икки фуқароликка (бипатрид), уч фуқароликка (трипатрид) ёки бир неча фуқароликка (мултипатрид) эга бўлиш, муайян шахсга икки давлатга нисбатан ҳуқуқларни вужудга келтириш билан бирга, бир талай муаммолар мажбуриятларни ҳам келтириб чиқаради. Одатда, ҳуқуқий адабиётларда ва кўплаб ҳуқуқий ҳужжатларда ва ниҳоят амалиётда бипатрид кўпроқ ишлатилади. Шундай қилиб, бу атама кўп фуқароликни ҳам қамраб олади

(уч фуқаролик ва бошқалар). Икки фуқаролик турли давлатларнинг фуқаролик тўғрисидаги қонунларининг коллизиялари билан туғилади (масалан, тупроқ ҳуқуқи ва қон ҳуқуқига асосланган). Шу нуқтаи назарга қўйилган ҳолда айтиш мумкинки, кўп фуқаролик ўз ичига икки фуқаролик тушунчасини ҳам қамраб олади ва унинг муаммоси ҳозирги замон халқаро ҳуқуқида кўп фуқаролик муаммоси орқали кўриб чиқилади. Демак, кўп фуқаролик деганда, мураккаб ҳуқуқий муносабатда акс этувчи, фуқароликни тақдим этувчилар ва шахс ўртасидаги инсоннинг фуқароликнинг барча ёки аниқ ҳуқуқ ва мажбуриятлари комплексига масъулият билан эга бўлишида расмийлаштирилувчи кўп таркибли ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маданий ва ахлоқий ўзаро муносабатлар тушунилади.

Кўп фуқаролик табиий вужудга келадиган ҳуқуқдир, у ўзининг эгаси томонидан омилларга қараб ижобий ёки салбий оқибатлар келтириб чиқариши мумкин. Демократик жамиятда мазкур ҳуқуқ бошқа ҳуқуқлар каби чегараланган бўлиши мумкин. Лекин бундай чеклаш бу ҳуқуқнинг йўқ бўлишига олиб келмаслиги керак. Муаммонинг тегишли ва самарали хал қилиш учун кўп фуқаролик бўйича юқори сифатли нормалар ишлаб чиқиш ва ҳуқуқий асослар яратилиши керак.

Кўп муаммоларни хал қилиш учун, самарали фуқаролик тамойилидан фойдаланилади. Самарали фуқаролик бипатридининг жисмоний шахс мақомини аниқлайдиган коллизия саволларга боғлиқ муаммоларни хал қилишда амалдаги ёки муҳимроқ фуқароликни аниқлашда зарурдир. Бу ҳолларда шахснинг доимий яшаш жойидан, ишидан, мулкнинг жойлашган еридан, оиласининг манзилидан ва ҳ.к.дан келиб чиққан ҳолда аниқланади. Бу ҳолат масалан, ҳозирги Европада жуда долзарбдир, чунки у ерда “кўринмас”, том маънода енгиллаштирилган давлатлараро чегараларда Европа Иттифоқи доирасида аҳолининг миграцияси кузатилади. [5;24]. Фуқаролик масалаларини тартибга солишчи Ўзбекистон миллий қонунчилиги, биринчидан тенг ҳуқуқлилик тамойили асосида ривожланмоқда, иккинчидан эса, халқаро ҳуқуқ меъёрларига мувофиқ келади ва шу равишда ривожланиб бормоқда. учинчидан, фуқаролик бўйича миллий қонунчиликни ривожлантиришда илғор хорижий тажриба ҳамда миллий қадриятлар ҳисобга олинмоқда. Шу нуқтаи – назардан миллий қонунчиликда Ўзбекистоннинг ўзига хос хусусияти қарор топган. Бу айниқса, Ўзбекистонда бир фуқароликни қатъий ўрнатилишида ва айрим ҳоллардаги, яъни, истисно тариқасида Ўзбекистон олдида қатта хизматлари эвазигагина икки фуқароликка рухсат берилишида кўришимиз мумкин. [7;19]. Бугунги кунда Ўзбекистон жиноятчиликка қарши кураш масалалари бўйича улкан қонунчилик базасига айланган. Бундан ташқари кўплаб халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар тузилганки, улар асосида бошқа мамлакат ва халқаро тузилмалар билан самарали ҳамкорлик қилиш мумкин. Ушбу халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар ва механизмлар жиноятчиликка қарши курашнинг халқаро ҳуқуқий асосларини шакллантиради. Шу билан бирга қайд этиш лозимки, жиноий ишлар бўйича ўзаро ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш тўғрисида Ўзбекистон Республикасининг алоҳида қонунини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир.

Бугунги кундаги жиноят ўзига хос хусусияти шундан иборатки, энди кўп соҳалардаги жиноятчилик, айниқса уюшган жиноятчилик бир давлат юрисдикциясидан ташқарига чиқиб кетди ва унга қарши фақатгина икки ёки бир неча давлатлар, халқаро ҳамжамиятнинг курашиш мумкин ва бу масалада жиноий ишларда ўзаро ҳуқуқ ёрдам кўрсатиш муҳим аҳамият касб этади. Бу эса, фуқароликка боғлиқ масалаларни ҳам долзарблаштиради. Яъни, давлатларнинг ўз фуқароларини ўзга давлатга топширмаслик, ўз фуқароларини қаерда бўлишидан қатъий назар ҳимоя ва ҳимойлик қилиши принциплари билан жиноят учун жазонинг муқаррарлиги, жиноятчиликка қарши курашда давлатларнинг ўзаро ҳамкорлиги принципларининг айрим ҳолларда коллизияларига дуч келинмоқдаки, бу эса халқаро жиноят ҳуқуқи масалаларини фуқаролик масалалари билан ҳамбарчас боғлаб қўймоқда ва бу эса кўп ҳолларда муайян ҳуқуқий ва амалий муаммоларни келтириб чиқармоқда [4;71]. Иккинчидан эса, жиноий ишлар бўйича ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш давлатлар ўртасида жиноятчиликка қарши курашишнинг самарали усуллари билан бири бўлиш билан бирга, уни амалга оширишнинг кўплаб томонлари ва шакллари билан мураккаб жараён ҳисобланади. Бу соҳадаги халқаро ҳамкорликни самарали олиб борилиши биринчи навбатда давлат ҳокимиятининг ташқи сиёсий фаолиятига боғлиқдир. Бу эса, халқаро ҳамкорликни амалга оширишда баъзи сиёсий тўсқинликларни келтириб чиқариши мумкин ва жиноятчини ушлаб бериш, жиноий жазони ўтиш учун топшириш, ёки бошқа давлат процессуал ҳаракатларни амалга ошириш ушбу давлатнинг сиёсий иродасига боғлиқ бўлиб қолаверади.

Умум эътироф этилган қоидага кўра содир этилган ҳатти-ҳаракат ҳар иккала давлат ҳуқуқи бўйича ҳам жиноят ҳисобланган тақдирдагина тегишли шахсни топшириш мумкин. Агар шахс сиёсий сабабларга кўра таъқиб этилаётгани хусусида асослар мавжуд бўлса, у ҳолда бу шахсни топшириш амалга оширилмайди.

Экстрадиция йўналишидаги ҳамкорликнинг бир неча қоидалари мавжуд бўлиб, у мураккаб процессуал ҳаракатни талаб этади. Ушбу соҳада ҳамкорликни амалга оширишга тўсқинлик қилувчи муаммолардан бири айбланувчи ёки ҳукм этилган шахсни бир юрисдикциядан иккинчи бир юрисдикцияга ўтказишдаги ҳуқуқий ва кўп ҳолларда сиёсий муаммолар ҳисобланди [1;24]. Қайд этиш лозимки, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари томонидан жиноят содир этганликда айбланиб қидирилаётган (кейинчалик қидирувдаги шахс) ва хорижий давлатларда халқаро қидирувдаги ушланган шахсларни экстрадиция қилиш ҳақидаги ҳужжатлар, аксарият ҳолларда халқаро шартномалар ва конвенциялар талабларига жавоб бермаган ҳолда, баъзан эса ҳужжатлар қидирувдаги шахс ушлангандан сўнг бир ойлик муддатлар ўтказилиб тақдим этилиши, шунингдек, қўшимча ҳужжатларни ўз вақтида тақдим этилмаганлиги сабабли қидирувдаги шахсларни бериш тўғрисидаги илтимосномаларни рад этиш, уларни озод қилиш ҳолатлари учрамоқда. Бундай салбий ҳолатларнинг келиб чиқишига, маъсул ходимларнинг бу борада ишларни етарли даражада ташкил этишдаги камчиликлари,

кидирувдаги шахсларни экстрадиция қилиш масалаларига оид ҳужжатларни ўз вақтида ва сифатли расмийлаштиришда масъулиятсизликка йўл қўяётганликлари сабаб бўлмоқда.

Ўзбекистон фуқароси бўла туриб аynи вақтда иккинчи давлат (Россия ва бошқа) фуқаролигини қабул қилган шахсларни Ўзбекистон ҳудудида содир этган жиноятлари учун халқаро кидирувда бўлиб учинчи бирор давлатда ушланган тақдирида уни жиноий жавобгарлик масаласи қўриб чиқилиши учун Ўзбекистонга экстрадиция қилинишида айбланувчи айнан қайси фуқароликидаги давлатга ушлаб берилиши масалалари, айбланувчи ёки ҳукм этилган шахсга жазо муқаррарлиги таъминланиши ҳозирги замон халқаро хусусий ҳуқуқида муаммоли масалаларидан бириб бўлиб қолмоқда. [8;64]. Ҳозирги глобаллашган халқаро хусусий ҳуқуқий жараёнларда Ўзбекистонданда болаларни чэт эл фуқароларига фарзандликка бериш, фарзандликка олувчи оилаларнинг тавсифи, (халқаро ҳуқуқда айрим давлатларда бир жинсли фуқароларга оила қўриш рухсат этилган), фарзандликка берилган болаларнинг кейинги тақдирларини ўрганиш юзасидан мукамал қонунчилик базалари ишлаб чиқилишини тақозо қилмоқда.

Бугунги кунда Ўзбекистон жиноятчиликка қарши кураш масалалари бўйича улкан қонунчилик базасига айланган. Бундан ташқари қўллаб халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар тузилганки, улар асосида бошқа мамлакат ва халқаро тузилмалар билан самарали ҳамкорлик қилиш мумкин. Ушбу халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар ва механизмлар жиноятчиликка қарши курашнинг халқаро ҳуқуқий асосларини шакллантиради. Шу билан бирга қайд этиш лозимки, жиноий ишлар бўйича ўзаро ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш тўғрисида Ўзбекистон Республикасининг алоҳида қонунини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир. Турли жиноятларга қарши кураш билан боғлиқ қонунчилик муносабатлари ҳар бир мамлакатда ўзига хосдир. Жиноятчиликка қарши кураш бўйича халқаро ҳамкорликнинг асосий вазифаси эса, миллий қонунчиликлардаги ушбу фарқларни камайтиришга ва бу соҳадаги турли давлатларнинг ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларининг фаолиятини мувофиқлаштиришга хизмат қилиши керакдир.

Шу ўринда, Ўзбекистон Республикасининг фуқаролик, оила, жиноят масалалари бўйича ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш бўйича халқаро шартномалари базасини кенгайтириш мақсадга мувофиқдир. Чегарларнинг очилиши, давлатлар ўртасида муносабатларни янада яқинлаштириш, интеграциявий жараёнлар давлатларо ҳамкорликда фуқаролик ва оила масалалари бўйича ўзаро ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш муаммолари янада чуқурлашаётганлигини, бу соҳадаги халқаро ҳужжатларни доимий равишда такомиллаштири олиб борилаётганлигини ҳамда бу соҳадаги миллий қонунчиликни янада такомиллаштириш лозимлигини, шунингдек, мамлакатимизни айрим халқаро ҳужжатларга қўшилиши лозимлигини ва айниқса, болаларни бошқа давлатларга оталикка беришда тегишли ҳуқуқий чораларни янада такомиллаштириш лозимлигини кўрсатмоқда. Халқаро ва халқаро характердаги жиноятларни янада янги шакл ва усулларда ўсиб бориши, трансчегаравий жиноятчиликни янада кенгайтириш ва бу иллатларга қарши курашда биринчи навбатда жиноий ишлар бўйича ўзаро ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш бўйича давлатлараро ҳамкорлик масалаларини янада кучайтиришни, экстрадиция бўйича ҳамкорликни янада кучайтиришни тақозо этмоқдаки, бу жараёнда Ўзбекистоннинг айрим халқаро ҳужжатларга, хусусан 2002 йилги “Кишинев конвенцияси”га тўлиқ қўшилишини шунингдек, миллий қонунчиликда эса “Экстрадиция тўғрисида”ги қонун қабул қилишни, шунингдек, тегишли равишда жиноят қонунчилигини такомиллаштиришни тақозо этмоқда.

Шу билан бир қаторда хориждаги Ўзбекистон фуқароларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини янада яхшироқ таъминлаш мақсадида, бу йўналишда дипломатик ваколатхоналар ва консуллик муассасаларининг фаолиятини янада ривожлантиришда учун қўйидагиларни амалга ошириш лозим: [3;45]

Ўзбекистон Республикасининг хорижий давлатлар, хусусан, МДХ давлатлари билан дипломатик ваколатхоналар ва консуллик муассасалар тизимини янада кенгайтириш ва уларда хориждаги фуқароларимизга малакали ҳуқуқий ёрдамни амалга ошириш учун юридик билимларга эга бўлган малакали мутахассисларни кенг жалб этиш. Ўзбекистон Республикасининг Консуллик уставин янада мукаммаллаштирилган таҳрирда ишлаб чиқиш ва унда консуллик ходимларининг хориждаги фуқароларга кўрсатадиган ҳуқуқий ёрдам бўйича масъулиятини кучайтириш.

АДАБИЁТЛАР

1. Фуқаролик, оилани жиноий ишлар бўйича ҳуқуқий ёрдам ва ҳуқуқий муносабатлар тўғрисида МДХ Конвенцияси. – Минск, 1993, 22 январ. –Юридическая информационная система ПРАВО. Международное право. 2002 й. 1 апрелдаги версияси.
2. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. –Т.: "Ўзбекистон", 1993 й.
3. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси.
4. Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси Ахборотномаси, 2019 й.
5. Ўзбекистон Республикасининг Оила кодекси
6. "Ўзбекистон Республикаси фуқаролиги тўғрисида" Ўзбекистон Республикасининг Қонуни.
7. Ўзбекистон Республикасининг Консуллик Устави
8. Богуславский М.М. Международное частное право. –М.: Юристъ, 2020.
9. Гражданское и торговое право капиталистических государств. Отв. ред. Е.Л.Васильев. –М.: "Международные отношения", 2019.
10. Бабаев Ҳ.Б., Рустамбаев М.Х., Оқюлов О.Халқаро хусусий ҳуқуқ. Олий ўқув юртлари учун дарслик 2020.

Халық аралық қыдырыўдағы айыпланыўшы яки ҳүким этилген шахстың экстрадициясы, машқала ҳәм шешимлер Садуллаев Қ. Өзбекстан Республикасы Президенти жанындағы Мәмлекетлик басқарыўы академиясы

Резюме. Мақалада халық аралық жеке ҳуқықта физикалық шахслардың ҳуқықый дәрежесин жетилиштирйў бойынша илимий-теориялық ҳалатлар анализленген.

Таянч сўзлар: пукаралық институты, бипатризм, мультипатризм ҳам апартизм, дипломатиялық қорғау.

Халқаро қидирувдаги айланувчи ёки ҳукм этилган шахсни экстрадицияси-муаммо ва ечимлар
Садуллаев Қ.Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси

Резюме. Мақолада Халқаро хусусий ҳуқуқда жисмоний шахсларнинг ҳуқуқий мақомини такомиллаштириш бўйича илмий-назарий ҳолатлар таҳлил қилинади.

Таянч сўзлар: фуқаролик институты, бипатризм, мультипатризм ва апартизм, дипломатик химоя,

Экстрадиция обвиняемого или осужденного, объявленного в международный розыск - проблемы и пути решения

Садуллаев К. Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан

Резюме. В статье анализируются научно-теоретические аспекты совершенствования правового статуса физических лиц в международном частном праве.

Ключевые слова: институт гражданства, бипатризм, мультипатризм и апартизм, дипломатическая защита

Extradition of an accused or convicted person declared on the international wanted list - problems and solutions

Sadullaev Q. Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article analyzes the scientific and theoretical aspects of improving the legal status of individuals in private international law.

Key words: institution of citizenship, bipartizm, multipartizm and apartizm, diplomatic protection

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖРО ҲОКИМИЯТИНИНГ ЖАМИЯТ БОШҚАРУВ ТИЗИМИДАГИ ЎРНИ ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС МОҲИЯТИ

Дадашева А. А.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги давлат бошқарув академияси

Хорижий тажрибаларни ўрганиш давомида миллий қадриятлар, урф-одатларни инкор этмасдан миллий минтелететга мустақиллаштирилган ҳолда сиёсий-ҳуқуқий, ижтимоий, иқтисодий асосларини яратиш Ўзбекистон мустақиллик эришган даврида энг асосий бош масала сифатида эътироф этиб ўтган. Барча ижтимоий муносабатларда мустақилликка эришган барча мамлакатлар турли даврларда дуч келишган ва улар бу масалани турлича ҳал этишган. Илмий адабиётлар ва тадқиқотларда ижтимоий тараққиётнинг “Швед модели”, “Америка модели”, “Япон модели” каби тушунчалар ишлатилинмоқда. Ушбу тушунчалар замирида муайян минтақа ёки мамлакатлар ижтимоий тараққиётида сиёсий-иқтисодий ислохотларни қайси йўл билан, қай йўсинда амалга оширилиши билан бир-биридан фарқланади. Масалан, “Америка модели”да бозор муносабатлари ниҳоятда либераллиги билан тавсифланса, “Япон модели” иқтисодий муносабатларда давлатнинг етакчи ўрни билан белгиланади, “Швед модели”да иқтисодиётнинг ижтимоий йўналтирилганлиги устувордир. Мустақил Давлатлар ҳамдўстлиги мамлакатларидаги моделлар ҳам жиҳатлари билан бир-биридан фарқланади. Ўзбекистон ўз мустақиллигига эришгач, миллий давлатчилик пойдеворини барпо этиш, мустақил тараққиёт йўлини белгилаб олиш мақсадида ривожланган мамлакатлар тажрибасини чуқур ўрганиб, мамлакатимизнинг тарихий-миллий хусусиятлари ва географик-демографик шарт-шароитларига мос бўлган ўзига хос моделини яратиш зарур. Мустақилликнинг дастлабки йилларидан бошланган кенг қўламли ислохотлар мамлакатимиз тарққиётининг стратегик мақсади-демократик ҳуқуқий давлат ва бозор иқтисодиётига асосланган адолатли фуқаролик жамияти қуришга қаратилган босқич ҳисобланса.

Мамлакатда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш, давлат ва жамият ўртасида таъсирчан ҳамда самарали мулоқотни йўлга қўйиш, давлат органлари фаолияти устидан жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг мустаҳкам механизмларини ривожлантириш, улар фаолиятининг очиқлиги ва шаффофлигини, фуқаролик жамияти институтлари билан самарали ҳамкорликни таъминлаш, шунингдек, 2017 – 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини [1] ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни бажариш мақсади умум эътироф этилганлиги асосий мақсадларимиздан яъни “Ўзбек модели” сифатида жаҳонга танилганимизни, олиб борилаётган ислохотларимиз кенг қамровли ва жадал ривожланиш йўналтирилган, ижтимоий тузумнинг ҳар жавҳасидаги масалаларга эътибор қаратилганлиги қайд этиш даркор.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг қуйидаги фикрлари нақадар жамиятимиз ҳаётида катта ўрин тутишини айтиб ўтиш муҳим “Бугунги кунга қадар давлат органлари фаолияти устидан самарали жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг аниқ ҳуқуқий механизмлари яратилмаган. Бу эса нодавлат нотижорат ташкилотлари томонидан давлат органлари ва мансабдор шахслар фаолиятини ҳолисона баҳолашга ҳалақит бермоқда. Шу муносабат билан барча давлат органлари қошида фаолият олиб борадиган жамоатчилик кенгашлари ташкил этишни таклиф қиламан” [2, 106] деб айтган сўзлари мамлакатимизда фуқароларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини мустаҳкам химоя қилишнинг асосий механизмни яратилишига кенг имконият деб айтиш мумкин.

Фуқаролик жамияти институтлари томонидан амалга оширилаётган жамоатчилик назорати, авваламбор, жамоат ташкилотлари, сиёсий партиялар ўзини ўзи бошқариш органлари, қасаба уюшмалари, истеъмолчиларнинг уюшмалари ва бошқалар фаолиятининг муҳим йўналиши ҳисобланади. Бинобарин, ҳокимият органларининг жамоат ташкилотлари орқали халқ билан мулоқоти демократияни ривожлантиришда муҳим аҳамият касб этади. Чунки ҳокимият органлари халққа ўз сиёсати ва ҳаракатларини тушунтириши, унинг олдида ҳисоб бериши лозим. Жамоатчилик назорати жамиятда ижтимоий адолат қарор топиши учун

шахс, жамият ва давлат алоқаларида мувозанат, тенглик, ўзаро масъулият ва жавобгарликка хизмат қилувчи асосий омил ҳисобланади. Мазкур институт инсоннинг ҳуқуқ ва эркинликлари нафақат давлат томонидан қафолатланганини, балки давлат органлари фаолиятида уларнинг устувор аҳамиятга эга бўлишини таъминлайди ва бунда жамоатчилик назоратининг мавжудлиги сиёсий ҳокимиятнинг том маънода халқ қўлида эканининг кўрсаткичи ҳисобланади. Жамоатчилик назоратининг мазмун ва моҳиятини қуйидаги йўналишлар асосида тавсифлаш мумкин: Биринчидан; ҳокимият органлари фаолиятининг доимий тизимли мониторингини олиб бориш; Иккинчидан; маҳаллий ҳокимияти органлари томонидан қабул қилинаётган барча учун умуммажбурий характердаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қабул қилинишда доимий равишда иштирок этиб бориш; Учинчидан; ижтимоий муҳим бўлган қарорларни қабул қилишда жамоатчиликнинг иштироки.

Умумий тушунча сифатида шуни таъкидлаб ўтилганда, жамоатчилик назоратини ўрнатишнинг зарурлиги энг аввало, мамлакатимизнинг ҳозирги тараққиёт босқичида Ватанимизга хавф солаётган турли хил коррупция, таъмагирлик, маҳаллийчилик, ўз вазифасини суистеъмол қилиш, фирибгарлик, одамлар онгини ҳар хил унсурлар билан заҳарлаш каби таҳдидларнинг олдини олиш ҳамда уларга барҳам беришга хизмат қилиши билан изоҳланади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июлдаги ПҚ-3837-сон Қарори билан "Давлат органи ҳузуридаги жамоатчилик кенгаши тўғрисида"ги намунавий низом тасдиқланди. Илк қадамлардан бири сифатида эътироф этиб ўтилиши ва ушбу кенгаш фаолияти халқ учун хизмат қилиши ва халқни ишончини қозониши даркор. Бир қатор хорижий давлатларда, "жамоатчилик" назорати ўрнига, "фуқаролик", "демократик" назорат ва ҳоказо каби тушунчалар кенг қўлланилиб, кенгроқ алоқаларни камраб олади.

Хорижий тажрибасини ўрганиш шуни кўрсатадики, хорижий мамлакатларда камдан-кам истисно ҳолатларда, одатда, жамоат назоратини ташкил этиш ва ўтказиш бўйича муносабатларни ҳар томонлама ва мунтазам равишда тартибга солувчи алоҳида қонунчилик ҳужжати йўқ. Шу билан бирга, ижтимоий-иқтисодий, ижтимоий ва сиёсий ривожланишнинг турли соҳаларида ижтимоий, фуқаролик назоратини ҳуқуқий тартибга солиш тизими ишлаб чиқилган, шу жумладан мудофаа, хавфсизлик, ҳуқуқ-тартибот ва ҳоказо (Буюк Британия, Белгия, АҚШ, Франция, Финляндия, Шветция, Эстония ва бошқалар). Таҳлиллар шуни кўрсатадики, айрим мамлакатларда давлат органлари, давлат органлари ва уларнинг мансабдор шахслари фаолияти кўпинча жамоат назорати объекти сифатида кўрсатилади. Шу билан бирга, айрим соҳаларда жамоатчилик назорати объекти, шунингдек, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг, давлат функцияларини бажарадиган юридик шахсларнинг ва бошқа ташкилотларнинг ташкилий-ҳуқуқий шакли ва мулк шаклидан қатъи назар фаолият юритади.

Германияда жамоатчилик назорати объектлари давлат органлари, жамоат ташкилотлари, жамоалар ва уларнинг ассоциациялари, илмий муассасалар, марказий илмий ташкилотлар, мактаблар, давлат органлари сифатида фаолият юритадиган хусусий юридик институтлар фаолияти ҳисобланади. Францияда давлат бошқаруви давлат бошқаруви, судлар, банклар ва ҳоказоларга бўйсунуши мумкин. Қўшма Штатларда фуқаролик назорати институти полиция фаолиятига нисбатан қўлланилади. Бироқ, Буюк Британияда, қоида тариқасида, судлар, ҳавфсизлик хизматлари ва разведка жамоатчилик назорати остида бўлиши мумкин эмас. Агар сир сақланадиган маълумотлар ОАВ орқали эълон қилинса фақулотда ушбу ҳолат юзасидан матбуот хизмати фаолияти фаоллашган ҳолда изоҳ бериб ўтиши даркор.

Хорижий мамлакатларда фуқаролар, нотижорат ташкилотлари, жамоат кенгашлари, маслаҳат органлари, оммавий ахборот воситалари ва давлат идоралари (Буюк Британия, Белгия, Америка Қўшма Штатлари, Франция, Германия ва бошқалар) қўшма қўмиталари жамоат назорати остига олинади. Текширувлар фаол жамоат бирлашмалари, оммавий ахборот воситалари, кўнгилилар, фуқаролик кузатувчилари, фуқаролик аудиторлари ва бошқалар. Чет мамлакатларда, ҳуқуқий тизимга, ҳукумат шаклига ва фуқаролик жамиятининг ривожланиш даражасига қараб жамоат назоратининг турли шакллари қўлланилади: оммавий тинглашлар (консултатция, муҳокамалар), жамоат текшируви (текшириш), фуқаролик кузатуви, тергов, жамоатчилик мониторинги (аудит), текшириш жамоатчилик фикри, давлат қонунчилиги ташаббуси, жамоатчилик мониторинг тузилмалари, тергов журналистикаси, жамоатчилик экспертизаси, маърузалар тинглаш (расмий шахслар) ва бошқалар.

Шундай қилиб, АҚШда жамоатчилик назоратининг бундай шакли фуқаролик кузатуви сифатида кенг қўлланилади, бу эса фуқароларнинг давлат органлари томонидан келиб тушган шикоятларни кўриб чиқиш ва кўриб чиқишда жамоатчилик вакилларининг иштирок этиши билан боғлиқдир. Кенг жамоатчилик назоратининг кенг тарқалган шакли парламент томонидан мажбурий қайта кўриб чиқилишни (лекин қабул қилинмаслигини) ўз ичига олган давлат қонунчилик ташаббусидир (Бразилия, Германия, АҚШ, Испания, Италия, Латвия, Литва, Польша, Румьиния, Словения, Швейцария). Умум эътироф этилган халқаро ҳамжамият (Франция, Буюк Британия, АҚШ, Австрия, Бразилия, Нидерландия, Греция, Польша ва Россия Федерацияси), жамоатчилик мониторинг ва маслаҳат тузилмалари (жамоатчилик палатаси, жамоат кенгашлари, комиссиялар) мамлакатда амалга оширилаётган сиёсат ва давлат органлари томонидан махсус тузилган коллегиял органлар фаолиятида жамоатчилик назорати субъектларининг бевосита иштирокини таъминлайди.

Жамоатчилик назорати - кучли фуқаролик жамиятининг ажралмас белгиларидан бўлиб, фуқаролик жамияти институтлари, кенг жамоатчилик томонидан давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари, уларнинг мансабдор шахслари фаолиятининг қонунга мувофиқлик нуктаи назаридан мунтазам назорат қилишни

англатади. Бундай назорат, одатда, давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари, уларнинг мансабдор шахслари фаолиятини таҳлил қилиш, бу борадаги жамоатчилик фикрини ўрганиш, шакллантириш ва тегишлича баён қилиш орқали намоён бўлади. Мамлакатларнинг мутлақ кўпчилигида жамоат назоратининг натижалари табиатда маслаҳатлашади. Бироқ, жамоатчилик назорати натижасида ҳуқуқбузарлик ҳолатлари аниқланган ҳолларда материаллар тегишли чоралар кўриш учун ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларига топширилиши мумкин. Жамоат назорати натижаларини амалга оширишнинг муҳим механизми - тегишли назорат чоралари мавзусига айланган масалалар юзасидан жамоатчилик фикрини шакллантириш (оммавий ахборот воситалари ва бошқа воситалардан фойдаланиш) тизими. Ҳорижий мамлакатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, баъзи давлатларда давлат назоратини самарадорлигини таъминлаш учун давлат томонидан назорат қилинадиган тадбирлар натижалари (Франция ва бошқалар) томонидан мажбурий тарзда кўриб чиқирилиши учун бундай кўшимча чора-тадбирлар белгиланган.

“Ўзбек модели”ни бугунги кунда демократик жамият барпо этиш муҳим ўзига хос модели эканини дунёнинг жуда кўплаб сиёсатшунос етакчи илм уламулари ўрганмоқда ва уни таҳлил қилмоқда [3]. Хулоса сифатида шуни таъкидлаш жоизки, Ҳорижий давлатлар тажрибасини ўрганиш ва уларни татбиқ этиш яхши лекин ўзимизнинг буюк мутафаккирларимизнинг жаҳон тан олган асарлари илм қирраларини татбиқ этган етук ишларни ўрганишга ва уларни келажак авлодларимизга етказишга, жаҳонда “Ўзбек модели” асосида танитишни давом этиришга ҳеч кимдан кам эмасмиз ва ҳеч кимдан кам бўлмаймиз шиорида давомий тадқиқотлар олиб боришга, изланишга ундайди. Мисол, халқ қабулхоналари, ҳукуматга халқ хизмати эмас балки халқга ҳукумат хизмат муҳимлиги, қонун чиқарувчи ҳокимиятга вазирларнинг ҳисобдорлиги, маҳаллий ижро ҳокимиятига битта мактаб бириктирилиши ва мансабдор шахс томонидан очик дарслар ўтказилиши ва ҳ.к.золар. Фуқаролик жамияти институтлари томонидан амалга ошириладиган жамоатчилик назорати инсоннинг ҳуқуқ ва эркинликлари нафақат давлат томонидан кафолатлангани, балки давлат органлари фаолиятида уларнинг устувор бўлишини ҳам муайян даражада таъминлайди.

Давлат ҳокимияти органлари фаолияти устидан оммавий ахборот воситалари томонидан олиб бориладиган жамоатчилик назоратининг ўзига хос жиҳатлари қуйидагилар: Жамият ва шахс манфаатларининг устурилиши; бундай жамоатчилик назоратининг кенг қамровлилиги, яъни у ижтимоий ҳаётнинг барча жабҳалари ва соҳаларида амалга оширилиши; унинг оммавийлиги, яъни ҳар бир фуқаро ва фуқаролар гуруҳлари учун бундай назоратда истисносиз иштирок эта олиш имкониятининг мавжудлиги; ундаги ошқоралик, яъни уни амалга ошириш жараёни ҳам, унинг натижалари ҳам барча учун очиклиги ва бу назоратнинг омма нигоҳи ҳамда кузатувида кечиши; назорат ўтказишнинг ихтиёрийлик ва беғаразлилик асосида бўлиш ва бошқалар.

Юқоридаги фикрларни хулосаси сифатида баён этиладиган бўлса, фуқаролик жамияти манфатларини муҳофаза қилиниш томон борган сайин давлат ҳокимияти органлари устидан жамоатчилик назорати кучайиб боради.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида ПФ-4947-сон 07.02.2017
2. Ш.Мирзиёев. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. –Тошкент, “Ўзбекистон” 2018.
3. Гафарли М.С., Касаев А.Г. Ривожланишнинг ўзбек модели: тинчлик ва барқарорлик-тараққиёт асоси. Тошкент, “Ўзбекистон”, 2001.

Ўзбекистонда ижро ҳокимиятининг жамият бошқарув тизимидаги ўрни ва унинг ўзига хос моҳияти
Дадашева А. А. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги давлат бошқарув академияси

Резюме. Мақолада Ўзбекистонда ижро ҳокимиятининг жамият бошқарув тизимидаги ўрни ва унинг ўзига хос моҳияти урганилади, шунингдек мақолада давлат ҳокимияти органларининг фаолиятини яна такомиллаштириш хусусида хорижий давлатларнинг тажрибаси билан киёсий урганилади.

Таянч сўзлар: давлат ҳокимияти, ижро органлари, “Ўзбек модели”.

The role of the executive authority in the public administration system in Uzbekistan and its peculiar essence
Dadasheva A.A. The Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article examines the role of the executive authority in the public administration system in Uzbekistan and its peculiar essence are studied, as well as compares the experience of foreign countries in further improving the activities of public authorities.

Key words: state power, executive bodies, the “Uzbek model”

Роль исполнительной власти в системе государственного управления в Узбекистане и ее сущность
Дадашева А.А. Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан

Резюме. В статье исследуется роль и сущность исполнительной власти в системе государственного управления в Узбекистане а также в сравнительном плане изучается опыт зарубежных стран по дальнейшему совершенствованию деятельности органов государственной власти.

Ключевые слова: государственная власть, исполнительные органы, «Узбекская модель».

ФОТОГРАФИИ XIX ВЕКА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ НИЗОВЬЕВ АМУДАРЬИ.

Сайманов С.

Каракалтаккий государственный университет

Фотографические снимки являются документами своей эпохи, которые, по общему правилу, воспринимаются современниками как несущие достоверную информацию, основанную на способности камеры к точной фиксации действительности. Фотодокументы – изобразительные источники, которые представляют собой статическое отображение события, с одной стороны, и авторское видение зафиксированных событий – с другой. Фотодокументы являются своеобразным живым и наглядным пособием о повседневной жизни людей, фиксирующим определенные события во всей их полноте. Фотография является как бы материализованными копиями, некими «слепокми событий». Тематика изучения фотографии как исторического источника повседневности сравнительно недавно получила актуальность в кругах научного сообщества и требует ещё определенного количества времени для раскрытия наиболее важных процессов в изучении данного вида исторического источника.

Фотография со времен своего появления на свет является, бесспорно, одной из основных форм запечатления истории. В настоящее время мы можем найти фотоматериалы практически по любому историческому событию, начиная с середины XIX века, когда технология фотографии получила широкое распространение. Только на фотографии мы можем в точности увидеть момент времени, произошедший в прошлом, т.к. фотография является точной репродукцией действительности. Это обуславливает её историческую ценность. В собрании фотоархива Санкт-Петербургского отделения Института археологии Академии наук РФ имеется альбом фотографий миссии полковника Н.П.Игнатьева в Хиву и Бухару 1858 года.

Папка размером 38х30 см., обтянутая коричневой кожей, содержит 28 фотографий, наклеенных на 27 отдельных листах тонкого картона. На лицевой стороне папки помещена тисненая золотом надпись: «От Оренбурга через Хиву до Бухары. Светопись артиллерии подпоручика Муренко». Фотографии в виде овалов и прямоугольников разных размеров, иногда с закругленными углами, обведены узкой, исполненной черными чернилами рамкой, повторяющей форму снимка. Под фотографиями – краткая аннотация, нанесенная теми же чернилами каллиграфическим почерком [1]. На этих фотографиях, сделанных фотографом миссии подпоручиком артиллерии Муренко, запечатлены главным образом различные типы местного населения и их кочевые жилища, в силу чего альбом является ценным фотоархивом, который содержит важный этнографический материал по истории народов Хивы и Бухары, в том числе Южного Приаралья.

Как известно, Н.П.Игнатьев во главе миссии с конвоем из 50-ти человек в мае 1858 г. выступил из Оренбурга в Хиву и Бухару. Миссии вменялось необходимость добиться от правительства Хивы и Бухары разрешения на свободное плавание русских торговых судов по Амударье на всём её протяжении, и при этом заручиться гарантиями, что жизнь и имущество подданных Российской Империи будут оберегаться со всей возможной тщательностью. В состав миссии вошли Н.Г.Залесов, автор обстоятельных статей о Бухаре и Хиве, а также, о населении Южного Приаралья, Е.Я.Килевейн, будущий автор замечательных работ по этнографии, представитель Академии наук астроном О.В.Струве, востоковед Н.И.Лерх, создатель первого самолёта лейтенант флота А.Ф.Можайский и два медицинских работника (доктор Пекарский и лекарь Батыршин).



В распоряжение миссии был предоставлен отряд Аральской флотилии под начальством капитана I ранга А.И.Бутакова, с пароходом «Перовский» и сопровождавшей его баржей. По пути в Хиву Н.Игнатьев послал письмо хакиму г.Кунграда Кутлумурад бию, в котором просил его оказать содействие в приеме его людей и доставке подарков русского правительства хивинскому хану, которые были отправлены им водным путем по Аральскому морю на судах во главе с А.И.Бутаковым. В этом письме Н.Игнатьев пишет: «Нахожусь в убеждении, что вы, зная дружелюбные отношения хана к России и приятные отношения, существующие между Хивой и Россией, постарайтесь содействовать общим усилиям всех благомыслящих людей скрепить еще более эту дружбу новыми доказательствами благорасположения двух государств друг к другу, сделав не только надлежащие распоряжения для воспрепятствования кому-либо поступать недружелюбно в отношении наших двух чиновников и судов на коих они находятся, но и примите их как следует, то есть приветливо и дружелюбно, а также окажите им всякое содействие, как для беспрепятственного плаванья по реке, так и для отправления, в случае необходимости, извещения ко мне, и будете содействовать доставлению моих приказаний на эти суда, ежели бы я встретил в этом надобность. Вместе с тем спешаю вас уведомить, что я, лично, со вверенною мне миссией, следуя сухим путем по Усть-Урту, и затем, переправившись через Айбугирский залив, имею намерение идти через Кунград прямо в Хиву. Надеюсь, таким образом, иметь в скором времени удовольствие с вами лично познакомиться». [2]



Фото 1. Члены миссии у палаточной стоянки

местности и разместились в юртах, перед которыми видны сложенные на земле выюки (фото №1).

На втором снимке запечатлены две сидящие за складным столиком фигуры перед входом в юрту (фото №2). Здесь сняты два гражданских члена миссии, предположительно ориенталист П.И.Лерх, а также доктор Пекарский, которому были поручены кроме ведения медицинского журнала и лечения членов миссии также «наблюдения по части естествознания» [3]. О нем Н.Г.Залесов в «Письме из степи» сообщает: «В особенности нравится эта местность нашему любознательному



Фото 2. Члены миссии за столиком у входа в юрту



Фото 3. Исет Кутебаров

доктору Пекарскому, которого всегда можно увидеть в шляпе с огромными полями, пробирающегося между скал и камней и отыскивающего скорпионов и фаланг» [4]. В альбоме имеется изображение Исета Кутебарова (фото №3), казахского батыра и бия, крупного феодала из рода шекты, руководителя антиколониального восстания, лидера национально-освободительного движения казахов, который прибыл 4 июня в лагерь Н.П.Игнатьева при р.Джаинды. Об этой встрече упоминает М.Н.Галкин, который пишет: «У лагеря Исет сошел с лошади. Наши киргизы обступили его, с выражением различных знаков своего уважения. Он, по обычаю, подавал каждому руку, которую брали те обеими руками и потом скрестивши их кланялись и отходили. Отделившись от толпы, пошел Исет вперед - к кибитке начальника миссии. За ним последовали: его родной брат, два

родственников и киргиз Джангильдин, который был послан к Исету, для объяснения объявленного генерал-губернатором прощения. С большею скромностью, чтобы не сказать со страхом, вошел Исет в кибитку полковника Игнатьева. Н. П-ч начал с выражения удовольствия видеть у себя Исета, как знак его покорности, удостоверяя с своей стороны, что если покорность эта будет искренняя, то Исет может надеяться не только на покойное кочевание в наших пределах, но даже на отличия... Н.П. предложил Исету снять с него фотографию, для поднесения ей Государю, говоря что в случае слухов о новых буйствах Исета, она будет служить как-бы залогом неправдоподобности сих слухов. На этом и остановился разговор» [5]. Пройдя через Устюрт, 28 июня миссия прибыла в г.Кунград. Для встречи миссии хакимом г.Кунграда Кутлумурада был выделен почетный конвой в 100 всадников под начальством кунградских чиновников, а в качестве постоянного представителя назначен есаул-баши Махмуд-Нияз, являвшийся любимцем хивинского хана. «С самым многочисленным конвоем казаков и, окруженный толпой хивинцев, поехал вперед и прибыл к месту ночлега, назначенного близ аула и сада Азбергана (казахского бия, жившего в Кунграде и пользовавшегося особым авторитетом среди горожан – С.С.). Сад Азбергана произвел приятное впечатление. Для нас была разбита палатка у пруда». [6]. Из Кунграда миссия продолжила свой путь в Хиву. 3 июля в Кунград прибыли суда под начальством А.И.Бутакова. Он вместе с несколькими офицерами прибыл к Кутлумурада бию, и выразил желание следовать за миссией Н.Игнатьева, однако кунградский хаким наотрез отказался пропустить суда вверх по течению Аму-Дарьи, мотивируя это смертной казнью [7]. А.И.Бутаков, после кратковременного пребывания в Кунграде, был вынужден спуститься обратно к устью Улькун-Дарьи, а затем в сентябре вернуться на стоянку Аральской флотилии в форте № 1 на Сырдарье.

Участниками экспедиции в Хиве было сделано несколько фотоснимков, в основном портретных, запечатлевших высокопоставленных людей Хивинского ханства. В Хиве посольство, не договорившись с Сейид-Мухаммед ханом, в начале сентября 1858 г. покинуло Хиву. Впоследствии, Н.П.Игнатьев через Каракуль добрался до Бухары, где заключил с эмиром выгодный для России торговый договор. Таким образом, эти фотографии наряду с этнографическим, содержат и важный исторический материал и, кроме того, представляет значительный интерес для изучения истории и этнографии родного края.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Девель Т.М. Альбом фотографий миссии полковника Н.П.Игнатьева в Хиву и Бухару 1858 года.// Страны и народы Востока, вып. XXVIII, СПб.1994, с.259
2. ЦГА РУз, ф.И-715, оп.1, д.20, л.73-75
3. Девель Т.М. Альбом фотографий миссии полковника Н.П.Игнатьева в Хиву и Бухару 1858 года.// Страны и народы Востока, вып. XXVIII, СПб.1994, с.265
4. Залесов Н. Г. Письмо из степи // Военный сборник. 1858. Т.3., с. 490
5. Галкин М. Н. Этнографические и исторические материалы по Средней Азии и Оренбургскому краю. СПб., 1868, с.112
6. Миссия в Хиву и Бухару в 1858 г. флигель-адъютанта Н.Игнатьева. СПб, 1897, с.99-100
7. ЦГА РУз, ф.И-715, оп.1, д.20, л.200

Резюме. Мақалада Кубла Арал бойы халықларының тарихы хэм этнографиясын үйрениўде тарихый дерек болған XIX әсирге тийисли фотосүўретлер ҳақында сөз етиледі.

Таяныш сөзлер: фотосүўрет, Кубла Арал бойы, Қонырат, тарихый дерек, экспедиция, Н.П.Игнатъев

XIX асрнинг фотосуратлари-Амударё бўлими тарихидаги манбалари

Сайманов С. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада Жанубий Орол бўйи халқлари тарихи ва этнографиясини ўрганиш учун тарихий манба бўлган XIX аср фотосуратлари кўриб чиқилади.

Калит сўзлар: фотосурат, Жанубий Орол бўйи, Қўнғирот, тарихий манба, экспедиция, Н.П.Игнатъев

Фотографии XIX века – как исторический источник по истории низовьев Амударьи

Сайманов С. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассмотрены фотографии XIX века, являющиеся историческим источником для изучения истории и этнографии народов Южного Приаралья.

Ключевые слова: фотография, Южное Приаралье, Кунград, исторический источник, экспедиция, Н.П.Игнатъев

Photos of the XIX century - as a historical source on the history of the Lower Amudarya

Saymanov S. Karakalpak State University

Summary. The article considers photographs of the 19th century, which are a historical source for learning the history and ethnography of the people of the Southern Aral Sea region.

Key words: photography, the Southern Aral Sea region, Kungrad, historical source, expedition, N.P.Ignatiev

МИЙНЕТ ИНТИЗАМЫН ТӘМИЙИНЛЕҮ: МИЛЛИЙ НЫЗАМШЫЛЫҚ ХӘМ ДЕ ЯПОНИЯ ТӘЖИРИЙБЕСИ

Матжанов И.А., Лепесбаев Д.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Нызам талапларының өз ўақында әмелге асырылыўы жәмийетимиздиң иркинишсиз алға илгерилиўине хызмет етеди. Бул болса пуқараларымыздың ҳуқықый саўатлылығына хәм ҳуқықый мәдениатының қаншелли дәрежеде жоқары екенлигине байланысly. Хәр бир адамның өз ҳуқық хәм мәжбүриятларын терең түсиниўи, булар тийкарында елимиздиң сиясий хәм ҳуқықый тараўларына қатнасыўы демократиялық жәмийеттиң әҳмийетли көринислеринен бири. Елимизде мүнәсип турмыс шәраятын жаратыў, пуқаралардың ҳуқық хәмде нызамлы мәплерин толық тәмийинлеў мақсетинде Президентимиз Ш.М.Мирзиёев тәрәпинен «Әдиллик – нызам үстинлигинде» деген принцип тийкарында жәмийетимизде нызамға хұрмет, ҳуқықбузарлық ҳалатларына жол қойылмаўын күшейттириўге қаратылған ислер нәтийжели әмелге асырылмақта [1, 3]. Хәрқандай кәрхана, мәкеме, шөлкем, ислеп шығарыў, тәлим тизими яки хызмет көрсетиў ямаса басқада түрдеги искерлик пенен шуғылланыўшы кеңсе ушын биринши нәўбетте турыўшы мәселе – орынлаў интизамыдур. Өне усы орынлаў интизамы жоқарыда атап өтилген мәкемелердиң барлығы ушын жоқары орынларда турыўшы фактор болып, истиң нәтийжелилиги тиккелей усыған байланысly. Орынлаў интизамы дәрежеси қаншелли жоқары болса, мийнет нәтийжеси соншелли сапалы болады.

Интизам – мийнет шәртнамасы бойынша нәзерде тутылған мәжбүриятларды өз ўақында хәм толық дәрежеде орынлаўдур. Мийнет шәртнамасы бойынша келисилген мәжбүриятларды орынламағанлық ақыбетинде мүлкий яки интизамий жазалар қолланылыўы мүмкин [2, 150].

Өзбекстан Республикасының мийнет нызамшылығы тийкарында интизам арқалы кәрханада мийнет бөлистирилиўи әмелге асырылады хәм хәр бир хызметкердиң мийнет ўазыйпалары шеңбери, бул ўазыйпаларды орынлаў усыллары хәмде тәртиби алдыннан белгилеп бериледи. Мийнет интизамы дегенде биргеликтеги мийнет барысында хызметкер әмел етиўи тийис болған тәртип-қағыйдалар жыйындысы нәзерде тутылады. Бул тәртип-қағыйдалар мазмунын хызметкердиң хәм ис бериўшиниң ҳуқықлары хәмде мәжбүриятлары курайды және төмендеги бағдарларды өз ишине қамтып алады: 1. Биргеликтеги мийнет режимине әмел қылыўға тийисли талаплар (жумысқа өз ўақында келиў хәм өз ўақында кетиў, жумыс бериўшиниң нызамлы талапларын орынлаў, технология режимине әмел қылыў, кәрханада мийнетке белсендилик хәмде дәретиўшилик мүнәсибетинде болыў ҳ.т.б.); 2. Ис бериўшиниң мал-мүлки, материаллық хәм басқа ресурсларына хўжданлылық пенен қатнаста болыў менен байланысly болған талаплар (мүлклердиң набыт болыўы, зыян жеткерилиўи, жоғалып кетиўи, мақсетсиз пайдаланылыўына жол қоймаў ҳ.т.б.); 3. Ислеп шығарыў барысында инсан өмири хәм саламатлығын қорғаўды тәмийинлеўи талаплар (техника қәўипсизлиги, мийнет гигиенасы, ислеп шығарыў санитариясы талапларының бузылыўы, ислеп шығарыў қәўипсизлиги, хызметкердиң жарақат алыўы, кәсип кеселлигине ушырамаўының алдын алыў ҳ.т.б.) [3, 321].

Мийнет интизамы кәрхана, мәкеме яки шөлкемниң тийкаргы атқарыў ўазыйпасынан келип шығып белгиленеди. Сонлықтан, айырым ўақытлары хәрқыйлы түс алады. Айырым тараўларда күшли тәртип хәмде баслық буйрықларының сөзсиз орынланыўы нәзерде тутылса (әскерий хәмде ҳуқық қорғаў уйымларындағы хызмет ҳ.б.), екінши бир тараўларды салыстырмалы жеңиллик ямаса еркинлик нәзерде тутылады (мәденият, педагогика, көркем-өнер ҳ.б.). Мийнет интизамы кәрханадағы мийнет тәртиби менен тығыз байланысly. Кәрханадағы мийнет тәртиби сол кеңседеги интизамның тийкарын курайды. Мийнет тәртиби кәсиплик шөлкеми комитети яки хызметкерлердиң басқа ўәкилликли органы менен келисип тастыйықланатуғын ишки мийнет қағыйдалары арқалы белгиленеди.

Мәмлекетимизде мийнет интизамын тәмийинлеу өзинің *социал-экономикалық* (үстемелер, хошаметлеу пуллары, мәкеме тәрәпинен қымбат бахалы саўғалардың берилиўи), *шөлкемлестириўшилик* (мийнет интизамын бузыўлардың алдын алыў бойынша түсиндириў, бақлаў астына алыў, мийнет интизамының бузылыўына себепши болған ҳәдийселерди сапластырыў) хәмде *хуқықый* усылларынан (Мийнет кодекси яки ишки мийнет тәртип-қағыйдаларын бузғанлық ушын хуқықый тәсир шараларын көриў) ибаратдур. Кәрхана, мәкеме яки шөлкемлерде жоқарыда көрсетип өтилген усыллардан үшеўиде ямаса кәрхана ушын қолайлы болған бир түри колланылыўы мүмкин.

Ишки мийнет тәртиби кәрхана, мәкеме яки шөлкемде жумыс ислеу тәртибин белгилеп береді. Ишки мийнет тәртибинің тийкарғы ўазыйпасы сол орындағы ислеу шығарыў яки хызмет көрсетиў және интизамды тәмийинлеўдур. Халық хожалылығының айырым тармақларында хызметкерлердің бөлек тайпалары ушын Интизам ҳаққындағы устав яки қағыйдалар әмел қылыўы мүмкин. Бул Устав яки Қағыйдаларда сол мәкеме хызметкерлери ушын тәртип белгиленген болып, бундай хуқықый хўжетлер сол тараў ушын тәсир етиў шеңберине ийе болады. Хызмет өтеу менен байланыслы болған тараўлар ушында тийисли Устав яки Қағыйдалар белгиленген. Бундай интизамий хўжетлер әскерий хызметти өтеу, прокуратура органларында хызметти өтеу, ишки ислер уйымларында хызметти өтеу ҳ.т.б.лардан ибарат. Устав яки Қағыйдаларда хызметкерлердің мәжбүриятлары, оларға қойылатуғын талаптар, басшы лаўазымларға қойылатуғын талаптар, бул қағыйдаларды бузғанлық ушын жуўапкершилик көрсетилиўи мүмкин.

Мийнет интизамын тәмийинлеу, әлбетте, стратегик мәселе. Себеби, мәмлекетлик хәмде ҳәрқыйлы ийеликке тийкарланған мәкемелердің хәммеси елимиз экономикасының раўажланыўы ушын хызмет қылады. Интизамның тәмийинленбеўи болса ҳәрқандай мәкемениң өним нәтийжелелигине кери тәсир етеди. Бул барада, сырт еллердің тәжирийбесин үйрениў мақсетке муўапық.

«Күн шығыс мәмлекети» деп аталыўшы Японияда мийнет интизамы хәўес етерлик дәрежеде жолға қойылған. Мийнет интизамының тәмийинлениўи нәтийжесинде ХХ-әсирдің 60-жыллары «Япония әжайыбаты» (Японское чудо) атамасы дүнья жүзилик масштабда ен жая баслады. Бул дәўирде Япония экономикасы қысқа ўақытлар ишинде үлкен нәтийжелерге еристи. Бундай нәтийжеге, яғный, мийнет интизамын тәмийинлеу арқалы экономиканы мисли көрилмеген дәрежеде раўажландырыў ушын төмендеги «алтын қағыйдалар» пайда болды: *Биринши алтын қағыйда* – жумыс орны менен хызметкерди «бир өмирлик» тәмийинлеу. Хызметкер, егер әлбетте, өзи тәртип бузып себепши болмаса, бир мәкемеде тураклы жумыс пенен бир өмирге тәмийинленеди. Пенсияға шығаман дегенше бир мәкемеде жумыс пенен тураклы түрде тәмийинлениў кепиллигине ийе болған (және сол кепилликти сезген) хызметкер әлбетте сол мәкеме ушын нәтийжели кадрға айланыўына имканият көп. Бир мәкемеде көп жыллар ислеген хызметкер сол мәкемениң мәпин жақлап хызмет етиўи тәбийий. *Екинши алтын қағыйда* – лаўазымлық субординациялар. Яғный, басшы лаўазым менен ондағы хызметкерлердің ортасындағы әдеп-иқрамлық, мийнет, интизам хәм тәртип қатнасықларының қатаң сақланыўын тәмийинлеўде Япония мийнет қатнасықларында жақсы жолға қойылған. *Үшинши алтын қағыйда* – бирлик. Анықрағы, аўызбиршилик. Бул қағыйдалардың хәммеси мийнет мотивациясына унамлы тәсир етеди.

Социаллық хәмде мийнет қатнасықлары бойынша илимий ислери менен белгили болған Япон илимпазы Амао Ноахироның айтып өтиўинше «әне усы үш алтын қағыйда япон термини есапланған *uchiwa* (хәмме бир шаңарақта, яғный улыўма экономикалық система) қағыйдасының тийкарын қурайды». Яғный, хызметкер мәкеме тәғдирин өзинің және шаңарағының тәғдири менен тең көреді. Усы қағыйдаларға муўапық Японияда мийнет өнимдарлығы толық тәмийинленеди хәмде ҳәрқыйлы наразылықлар (митинг, ис таслаўлар ҳ.т.б.) гүзетилмейди. Сол тийкарда, япон кәрханалары өнимлери сырт ел кәрханалары өнимлери менен конкуренцияға шыдамлы болып, көпшилик халатларда оларды артта қалдырды. Ең қызығы, бул система ҳүкимет яки қандайда бир агентлик тәрәпинен ислеу шығылмаған. Бул система жәмийетте экономикалық өзгерислерге хәм талаптарға тийкарланып пайда болған.

Әлбетте, фирмалар хызметкерлерден жумыс ўазыйпасын орынлаўды күшли талап етеди хәмде хызметкер бул талаптарды орынлаўға ҳәрекет етеди. Лекин, қаншелли уқыплы болмасын, жеке ҳалда ислеу атырған хызметкер фирманың улыўма мәпине нәтийжели хызмет етиўи қыйын. Сол себепли, япон фирмаларында хызметкерлер ортасындағы бирлик талап етиледі хәм тәмийинленеди. Жеккелик қоллап-қуўатланбайды. Жумысқа қабыл етиўде командада ислеу қәбилети жоқары баҳаланады. Хәттеки фирма менежерлери де хызметкерлерден ажыралып турмаў ушын хәмме менен бирдей униформа кийеди хәмде жеке кабинетлерге ийе болмайды. Фирма хызметкерлеринің көпшилиги қай жерде отырса, фирма менежерлериде сол жерде отырады. Түслик барлық хызметкерлер ушын бирдей тәртипте әмелге асырылады. Бул халат ҳәр бир фирма ағзасының басқалар менен теңдей хәм толық хуқықлы екенлигин билдирип турады. Мәмлекетте жоқары оқыў орынларын питкерген студентлер апрель айынан баслап жумыс пенен тәмийинлениўи жолға қойылған. Айырым халатларда жас питкеріўшилер фирма жатақханаларында жай менен тәмийинленип, фирма ағзалары менен биргеликте жасайды хәмде сол арқалы жас кадрда «жаңа шаңараққа» кирип қалғанындай сезим пайда болады. Бул болса, өз гезегинде, мийнет интизамының тәмийинлениўине алып келеди.

Солай етип, мийнет интизамын тәмийинлеу бойынша сырт ел тәжирийбесин үйрениў хәзирги ўақытта хуқық илиминдеги әҳмийетли мәселедур. Социаллық хәм экономикалық раўажланыўда алдыңғы қатардағы раўажланған мәмлекетлердің мийнет интизамы тәжирийбесинен пайдаланыў тараўдағы миллий ызымшылығымыздың жетилисиўинде унамлы тәсир етиўи мүмкин.

ЭДЕБИЯТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Президентимизнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24-йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. // «Халқ сўзи» - 2016 й., 7 декабрь.
2. Юридический словарь / Сост., предисл., прилож. А.Ф.Никитина. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
3. Турсунов Ю. Меҳнат ҳукуқи. Дарслик. – Т.: ТДЮИ, 2012.

Мийнет интизамини таъминлаш: миллий нызамшылық ҳамде япония тажририйбеси
 Матжанов И.А., Лепесбаев Д. Қарақалпақ мамлекетлик университети

Резюме. Мақалада Ўзбекистон Республикаси мийнет нызамшылығындағы интизам маселеси көрип шығылган. Сондай-ақ мийнет интизамини таъминлаш бойынша Япония тажририйбеси салыстырмалы түрде ҳам буның мийнет нызамшылығын жетилиштириўде унамлы тәсир ететуғынлығы көрсетилген.

Таяныш сөзлер: мийнет нызамшылығы, интизам, кәрхана, мәкеме, шөлкем, қағыйда, субординация.

Меҳнат интизамини таъминлаш: миллий қонунчилик ва Япония тажририйбеси
 Матжанов И.А., Лепесбаев Д. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикаси меҳнат қонунчилигидаги интизом масаласи кўриб чиқилган. Шунингдек меҳнат интизамини таъминлаш бўйича Япония тажририйбеси таққослаб ва унинг меҳнат қонунчилигига такомиллаштиришда ижобий таъсири кўрсатилган.

Таянч сўзлар: меҳнат қонунчилиги, интизом, корхона, муассаса, ташкилот, қоида, субординация.

Обеспечение трудовой дисциплины: национальное законодательство и японский опыт
 Матжанов И.А., Лепесбаев Д. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассмотрены вопросы дисциплины по трудовому праву Республики Узбекистан. Также анализирован японский опыт по обеспечению трудовой дисциплины и отмечено, что он может быть полезным в усовершенствовании трудового законодательства.

Ключевые слова: трудовое право, дисциплина, предприятие, учреждение, организация, правило, подчиненность.

Ensuring labor discipline: national legislation and Japanese experience
 Matzhanov I.A., Lepesbaev D. Karakalpak State University

Summary. The article deals with the issues of discipline in the labor law of the Republic of Uzbekistan. The Japanese experience in ensuring labor discipline is also analyzed and it is noted that it can be useful in improving labor legislation.

Key words: work law, discipline, institution, organization, rule, seniority.

ОИЛАДА ФАРЗАНДЛАРНИНГ КАСБ ТАНЛАШИДА ҚАДРИЯТЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Заретдинова Н.Қ.

Қарақалпақ Давлат Университети

Қарақалпақ оиласида қадимдан фарзанд тарбиясига, фарзандларнинг саводли бўлишига, илм ва ҳунар ўрганишига алоҳида эътибор қаратилган. “Авесто”да келтирилган маълумотларга қараганда, қадимги аждодларимиз болаларни бенуксон туғилиши ва чақалоқлигиданоқ унинг ақлан етук бўлишига, ахлоқий фазилатларни эгаллашларида оила ролига алоҳида эътибор қилишган. Аждодларимиз ўша даврдаёқ ўз авлодини етук, фидокор, меҳнатсевар инсон қилиб тарбиялаш борасидаги ишларини ўрганиш бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган.

Азалдан бобо ва момолар фарзанд тарбиясида муҳим ўрин тутган. Бундай оилавий тарбия буюк шахс ва алломалар ҳаётида янада ёрқинроқ кўзга ташланади. Жумладан, Темурий шахзодаларнинг тарбияси, асосан, уларнинг момолари зиммасида бўлган. Сароймулкхоним Шохруҳ Мирзо, суюкли набиралари Муҳаммадсултон Мирзо, Ҳалилсултон Мирзо ва Улуғбек Мирзолар тарбияси билан шуғулланган. Оила жамиятнинг алоҳида, шу билан бирга, узвий қисмидир. Шунинг учун ҳам оиладаги ўзгаришлар айнан жамиятдаги ўзгаришларнинг акси бўлиб ҳисобланади. Оила манфаатлари эзгулик сари интилаётган мамлакат, халқ, миллат манфаатларидан таркиб топади. Аждодларимиздан мерос қолган мукаддас анъаналаримиз, гўзал урф-одатларимиз юртимиздаги ҳар бир оила учун дастуриламал сифатида эъзозланиши, янгиланиши ва келгуси авлодларга бекаму кўст етказилиши аждодларимизга бўлган ҳурмат-эътиборни янада ошириши шубҳасиз.

Баркамол инсоннинг шаклланиши унинг ўзига мос касб танлаши, жамият ривожланиши учун баҳоли куч-қудрати билан яшаши ва бу орқали жамиятда ўзлигини намоён қилиши, яъни инсон сифатида камол топишини назарда тутати. Комилликка интилиш инсоннинг касбий шаклланишида туташ ҳолда кечадиган ва бир умр давом этадиган мураккаб жараён ҳисобланади. Касбий шаклланиш кенг маънода инсоннинг ўз онгининг ақлли қобилиятлари, жисмоний имкониятлари ёки бошқа соҳаларга бўлган яроқлилик, қизиқиш ва интилишлари, шунингдек, қадрият ва дунёқарашларида бир касб соҳасида таълим олиши кейин шу соҳага кириб бориши, сўнгги йилларда етишган ва тажрибали кадр бўлиб етишиши тушунилади. Сўзсиз бу мураккаб, чексиз, орқага қайтарилмайдиган муҳим жараён бўлиб, бунда инсоннинг қизиқиш йўлидан унумли фойдаланиб шакллантириш бугунги куннинг муҳим муаммоларидан биридир. Касб танлаш жараёнининг дастлабки ва доимий энг муҳим босқичи, яъни аниқ бир касбни танлаш даврини ўз ичига олади. Ёшларни касб танлашга тайёр бўлган даражаси ёшнинг камлигига боғлиқ эмас, у муайян ёшга келиб ўз-ўзидан шаклланиб қолмайди.

Ёшларнинг касб танлашининг тўғри шаклланишида шарқ мутафаккирларининг дунёқарашидан фойдаланиш мумкин. Шарқда ёшларга таълим ва тарбия бериш, уларга касб-ҳунар ўргатиш қадимий дастурлардан ҳисобланади. Халқимизнинг ёш авлод тарбиясига қай даражада эътибор берганлиги турли нақл-мақоллар ва афсоналарнинг асрлар бўйи тўпланиб келганлигидан ва улар ҳанузгача аҳамиятини йўқотмаганини алоҳида таъкидлаш жоиз. Масалан, «Устоздан ўзмаган шогирд-шогирд эмас», «Хунарли одам ҳўр бўлмайди»,

«Йигит кишига етмиш хунар оз», «Дангасалик-камбағалликнинг оstonаси» ва ҳоказо [1, 240]. Бу ҳикматли сўзлар, нақллар қадим даврлардан буён ота-боболаримизнинг ёш авлодни маънавий ва жисмоний томондан қомил инсон ва ўзига хос касбни эгаллашга талпинтиришга хизмат қилади.

Шарқ мутаффақирлари таълимотларида ёшларга таълим-тарбия бериш билан бирга уларни касб-хунарга ўргатиш ғояси ҳам муҳим ўрин тутди. Масалан, Абу Наср Фаробий [2, 223], Абу Райҳон Беруний [3, 487], Абу Али Ибн Сино [4], Юсуф Хос Ҳожиб [5, 19], Бердак [6, 39] ва бошқалар асарларида ҳар томонлама муҳокама қилинган. Буюк мутаффақир, атоқли арбоб Абу Наср ал-Фаробий касб-хунар ҳақида ўз фикрларини, қимматли маслаҳатларини берган, унинг фикрича таълим-сўз ва кўникмалар йиғиндиси, тарбия эса амалий тажрибалардан иборат бўлиб, иш- ҳаракат, яққол касб-хунарга берилган, унинг билан қизиққан одамлар шу касб- хунарнинг чиндан ҳавасли бўлиши айтиб ўтилган [7, 223]. Бундай тушунчалардан касб-хунарнинг инсоният учун азалдан жуда зарур эканлигини сезиш қийинчилик туғдирмайди.

Абу Райҳон ал-Беруний инсон ривожланишида меҳнат ва меҳнат тарбияси ҳақида жуда муҳиммулоҳазаларини баён қилади. У ҳар бир хунар эгасининг меҳнатига қараб турларга ажратади: оғир меҳнат сифатида уй қурувчи, кўмир қазувчи, хунаrmанд, илм-фан билан шуғулланувчи меҳнатларни кўрсатади. Таъкидлаб ўтиш мумкинки, илм-фан олимлар меҳнатига алоҳида эътибор бериш, оқ қўнгилли бўлишга ундайди, уларни зиё тарқатувчилар, жамият янгилашишига ҳисса қўшувчилар деб атайди. Шу билан бирга, оғир меҳнат қилувчилар, шахтёрлар, ер остида гавҳар қидирувчилар, деҳқонларнинг меҳнатини рағбатлантириб туриш кераклигини уқтиради. Сабаби шу меҳнаткашлар мамлакат таянчи деб далилланган. Беруний болаларни меҳнатга ўргатиш усуллари, йўллари ҳақида ҳам фикр юритиб, болаларни кичик ёшдан бошлаб меҳнатга ўргатиш керак дейди [8, 487]. Меҳнат тарбия мероси, шу давр тарбия дастурига мос ва жуда муҳим ҳисобланади.

Шунингдек, эртадан ҳар бир вояга етган инсонподшоҳ ва оддий фуқаро хунарнинг бир ёки бир қанча турларини билиши зарур ҳисобланган. Шу сабабли атоқли инсонлар, бойлар ҳам, оддий фуқаро ҳам ўз фарзандларини билимли бўлиши билан бирга касб-хунарли бўлишига ҳам эътибор беришган ва бундай ёзилмаган қоидаларни бирдек бажаришга интиланган. Чунки, одам жамияти пайдо бўлганидан бошлаб, одамлар ўз меҳнати ва хунари билан кун кечиришига мажбур бўлган ва ҳаётда вазифа сифатида қабул қилинган. Беруний инсон ҳар томонлама қамолтопиши учун билимли бўлиши билан бирга меҳнатсевар ва хунар эгаси бўлиши кераклигини таъкидлайди [9, 487]. Абу Али ибн Сино фикрича, ҳар бир болани маълум бир хунарга ўргатиш керак. Ёш йигит муайян хунарни ўрганса, уни ҳаётида фойдаланиб ва мустақил шу касб асосида оиласини таъминлайдиган бўлса, уни ота-онаси уйлантириши керак деб ҳисоблайди. Хунар ўрганиш орқали ёшларда чидамлик, бағрикенглик, сабрлилик, меҳнатсеварлик, хунаrmандчилик, лаёқатлилик, донолик каби инсоний фазилатлари шаклланади.

Юсуф Хос Ҳожибнинг ўша даврда хунаrmандларга нақадар хайрихоҳлиги ўз-ўзидан эмас эди. Давлатнинг тинч, осойишталиги, жаҳонда тутган мавқеи, бойлиги, халқнинг фаровонлиги ана шу тоифадаги кишиларга боғлиқ бўлган. Зеро, касб-хунар таълими ижтимоий-сиёсий, моддий ва маданий тараққиётнинг ўлчов бирлиги ҳисобланган. Юсуф Хос Ҳожиб жамият тараққиёти ва халқ фаровонлигида муҳим ўринга эга бўлган деҳқонлар, чорвадорлар, савдогарлар, табиблар, олимлар ҳақида муҳим фикрларини баён этган ва ҳар бирининг жамиятдаги ўрнини кўрсатиб берган. Деҳқонлар ва чорвадорларнинг ижтимоий-иқтисодий ҳаётда тутган ўрнини юқори баҳолайди ва уларнинг меҳнати энг улуғ ва шарафли, муқаддас эканлигини таърифлайди [4]. Кўрииб турибдики, олим жамиятнинг ривожланишига ҳисса қўшган ҳар бир касб-хунар эгасини улуғлайди ва уларни қадрлаш зарурлигини таъкидлайди.

Кайковус жамият тараққиётида илм билан бирга касб-хунарнинг зарурлигини таъкидлайди: (Агар киши ҳар қанча олий насаф ва асл бўлса-ю, аммо хунари бўлмаса, бу халойиқнинг иззат ва ҳурматидан ноумид бўлур. Улуғлик ақл ва билим қиладур, насл-насаф қилолмас. Исмни сенга ота ва онанг қўймишлар, сен унга ғарра бўлмагин. Аммо сен хунар билан бир номга эга бўлгил [7, 99]. Шунинг учун ҳам асарда турли касб эгалари улуғланади. Касб-хунар ўрганишни билим биланбирга олиб бориш тавсия этилади. Кайковуснинг қарашлари ўша даврнинг илғор қарашларидан ҳисобланган. Масалан, «Эй фарзанд огоҳ бўлки, хунарсиз киши ҳамиша фойдасиз бўлур ва ҳеч кишига наф еткурмас. Билурсанки, тиканли бутанинг тани бордур, аммо саёси йўқдур. Хунарсиз киши ҳам тиканли бута янгли на ўзга ва на ўзгага фойда берур» [7, 99]. Айниқса, Кайковуснинг турли касб-хунар вакиллари ҳақидаги фикрларини амалиётга татбиқ этишда ўта муҳимлиги билан диққатга сазовордир. «Даврлик ва котиблик зикрида» бобида ёзма нутқни яхши эгаллаш зарурлиги ҳақида сўз юритади. Чиройли ёзиш ва машқ қилишни маслаҳат беради. Бу хат ёзишда сажга риоя этиш, ҳар бир сўзни ёқимли, тушунарли, қисқа ёзиш, зукко ва сезгир бўлишни таъкидлайди. Хаттотликнинг улуғ хунар эканлиги, аммо бу хунарда ҳеч қачон сохталик, пасткашлик қилмаслик, сир сақлашни тавсия этади ва бу борада ибратли ҳикоялар келтиради. Саъдий билим олиш билан бирга хунарнинг инсон учун қай даражада афзаллигини келтириб ўтади. «Хунар қайнар булоқ, туганмас давлат, - дейди у, - агар хунаrmанд молидан маҳрум бўлса, қайғуси йўқдур. Хунаrmанд қаерга борса қадрланади ва уйининг тўридан жой олади. Хунарсиз одам ҳамиша машаққат чекади. Тиланчилик қилади» [6, 517]. Бу Саъдийнинг инсон учун илм-хунарнинг қай даражада улуғворлигини таъкидловчи фикрларининг ифодасидир.

Саъдийнинг «Гулистон» асари, айниқса, ахлоқий таълимоти билан машҳурдир. Зеро, мазкур асарда инсонийлик, саҳоват, қаноат, адолат каби ҳислатлар улуғланади.

Жомий ҳам худди Фаробий каби фойдали касб-хунарни эгаллашни ёшларнинг асосий бурчи деб ҳисоблайди. У бир одам икки ишни эплай олмаслигини таъкидлайди, фақат муайян бир хунар билан шуғулланиш, уни пухта ўзлаштириш лозимлиги ҳақида гапиради [9, 33]. Жомий хунар эгаллашни, у билан шуғулланишни ҳар қандай бойликдан афзал кўради. Ёшларни хунар эгаллашга чакиради [9, 33]. Жомий билим, хунарсиз кишини ўтиндан бошқага ярамайидиган мевасиз дарахтга ўхшатади. У ҳар бир ёшни ота обрўси, шон-шухратидан мағрурланмай ўз йўлини танлаши, илму хунар эгаллашга чакиради. Хунар ўрганиш ҳар бир киши учун у ёшми, кексами шохми, фуқароми - барчага баробар деб таъкидлайди. Демак, Жомий инсон учун илму хунарни қай даражада зарурлигини тўғри талқин қилган. Аллома илм ва хунарни эъзозлаган раҳбар ҳам ўз элининг эъзозида бўлиши, бундай ўлка гуллаб яшнашини кўрсатиб ўтади. Шунингдек, Абдурахмон Жомий меҳнаткаш инсонни улуғлайди, айниқса, деҳқонлар меҳнати ҳақида фикр юритар экан, улар моддий неъматлар яратиш билан жамиятда хурматга сазовор эканлигини таъкидлайди.

Шарқнинг қомусий олимларидан Довонийнинг фикрича, агар бола маълум бир касб-хунар ёки илм билан машғул бўлса, уни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш бу илм ёки касбни эгаллаш учун керакли шарт-шароитни яратиш бериш лозим. Бир касб-хунарни ўрганишга интилувчилар бутун истеъдодларини касбга қаратадилар, натижада ўз севган касб-хунаrlарини тез ва пухта ўзлаштириб олади [1, 240]. Довонийнинг бу фикрлари Фаробийнинг қуйидаги фикрларига ўхшаб кетади: «Касб-хунарни эгаллаш ва камолотга эришишда ўз ихтиёрича ҳавас билан интилган кишилар ҳақиқий фазилат эгалари ва ҳақиқий санъат ахилларидир» Шундай қилиб, Довоний касб-хунар эгаллашни кишининг энг гўзал фазилатларидан бири деб ҳисоблаган. Инсон касб-хунарни эгаллаши, уни такомиллаштиришга интилиши билан жамиятга фойда келтиради, бундай инсонлар ҳар қандай таҳсинга сазовордир [1, 240].

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш жоизки, шарқ алломалари асарларидаги касб танлаш, касбга йўналтириш борасидаги фикрларни ўрганиш уларни ҳаётга татбиқ этиш, ўсиб келаётган ёш авлодни онгли касб танлашига ёрдам беради. Болаларни ёшлигидан бошлаб касб-хунарга ўргатиш жамиятнинг асосий вазифаларидан бири ҳисобланади. Уларда касбга хос тушунча ва тасаввур билимларнинг бойитилишига хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Аждодлар ўғити, ҳикоялар, ҳикматлар / Тўпловчи Б.Аҳмедов. –Тошкент, «Ўқитувчи», 1990.
2. Фаробий Абу Наср. Фозил одамлар шахри. –Тошкент, А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993.
3. Беруний Абу Райхон. Памятники минувших поколений. –Тошкент, 1997. Т. 1.
4. Юсуф Хос Хожиб. Қутадғу билиг. –Тошкент, «Фан», 1972.
5. Қорақалпоқ адабиёти дурдоналари. Бердах шоир танланган асарлар. –Нөкис, «Қарақалпақстан» 2019 .
6. Хошимов К., Мавлонова Р. Педагогика. Дарслик. –Тошкент, 2001.
7. Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тараққиёти тарихидан. –Тошкент, 1997 .
8. Кайковус. Қобуснома. –Тошкент, «Мерос», 1992.
9. Биллолова З.Б. Ёшларнинг касбий тушунчалари шаклланишида шарқ мутафаккирларининг психологик қарашларидан фойдаланиш // Замоновий таълим / Современное образование. 2015. № 10.

*Шаңарақта перзентлердин кәсип таңлаўында қәдриятлардың әҳмийети
Заретдинова Н.Қ. Қарақалпақ мәмлекетлик Университети*

Резюме. Мақалада шаңарақта перзентлердин кәсип таңлаўында миллий қәдриятлардың әҳмийети ҳаққында сөз етиледи. Сондай ақ, мақалада шаңарақта ата-ана тәрәпинен берилетуғын тәрбия, жасларды кәсипке бағдарлаўда уллы уламалардың пикир усыныслары илимий дереклер тийкарында анализленген.

Таяныш сөзлер: шаңарақ, жаслар, өнер, кәсип, кәсипке бағдарлаў, кәсип таңлаў, социология.

*Оилада фарзандларнинг касб танлашида қадриятларнинг аҳамияти
Заретдинова Н.Қ. Қарақалпақ давлат университети*

Резюме. Мақолада оилада фарзандларнинг касб танлашида миллий қадриятларнинг аҳамияти ҳақида сўз юритилади, шунингдек мақолада оилада ота-она томонидан бериладиган тарбия, ёшларни касбга йўналтиришда буюк алломаларнинг тақлифлари илмий манбалар асосида таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: оила, фарзанд, ёшлар, хунар, касбга йўналтириш, касб танлаш, социология.

*Важность ценностей в выборе профессии для детей в семье
Заретдинова Н.К. Каракалпакский государственный университет*

Резюме. В статье рассматривается значение национальных ценностей в выборе профессии детьми в семье, на основе научных источников анализируются взгляды великих ученых в области профориентации молодежи.

Ключевые слова: семья, ребенок, молодежь, профессия, профессиональная ориентация, выбор профессии, социология

*The importance of values in career choices of children in the family
Zaretdinova N.Q. Karakalpak State University*

Summary. The article examines the importance of national values in the choice of the profession of children in the family, as well as the upbringing of parents in the family, on the basis of scientific sources, the proposals of great scientists in the field of career guidance for young people are analyzed.

Key words: family, child, youth, profession, professional orientation, choice of profession, sociology

КӨРКЕМ ХАҚЫЙҚАТЛЫҚ АЙНАСЫ (Шайыра Г.Дәулетованың дөретиушилигине штрихлар)

Оразымбетов Қ.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Хәзирги дәуир әдебий процессине нәзер салар екенсиз, онда хәр қыйлы соқпақлар, жоллар уллы гүзарға уласып, түрли ағыслы салмалар, каналлар үлкен дәрәжәгә шоласып атырғанын көресен хәм оларды қарақалпақ әдебиятын пайда етип атырған бир-бирине усамайтуғын көркем усылларға мегзетесен. Ең баслысы да олардың бир-бирине усамайтуғыны. Шайыра Гүлистан Дәулетова да қарақалпақ әдебиятында өз жолына, өз дауысына ийе болыуға умтылып қиятырған, шайырлық жолды тәғдирим деп билген талант ийелериниң бири. Ол қайсы кәсипте, қайсы лауазымда ислемесин, өзін поэзиядан жырақ тутқан емес. Ең баслысы шайыра поэзиядан өзін изледи, оған тартыншақ қыз болып кирип келген болса, ийбелі келиншек, кейуаны ана образында сезимлерин төгип таслаудан, өз сөзин айтыудан шаршаған емес. Гүлистанның лирикалық сезимлерге бай қосықларын оқыр екенсиз, оның лирикалық қахарманлары расғой, шынлықты айтыу ұазыйпасы деп билетуғыны бирден-ақ көзге тасланады. Шайыра хәқыйқатлықты айтыудың көркем усылларын өзлестирип алған, оны жалаңаш халында айтпайды, ал түрли ишаралар, көркем бояулар, образлар жәрдеминде төгип салады.

Гүлистан Дәулетова бирден хәзиргидей таяр шайыра халында тууылған емес. Ол да басқалардай балалықтың қызықлы демлерин басынан өткерди. *«Мениң балалығым, жаслығым жүдә гөззал шоқлықларға, еркинликке, еркеликке, қызықлы ұақыяларға толы болды. Өткен күнлериме өкинишим жоқ, жүдә шоқ, бахытлы қызалақ едим,»* [3-4] деп жазады шайыраның өзи «Қыз тахтым» деп аталатуғын лирикалық топламында. Соның менен бирге шайыра өзи тууылып өскен елатын, оның адамларын тәрипелей отырып оларды мақтаныш тутады. Шынында да шайыра жасаған елат – Шахаман елатын шайырлар журты деп атаса болады. Ол жерде Күнхожа, Бердақ өткен, ХХ әсир де бул елатқа талантлы инсанлардан қытымырлық етпеди. Әлбетте, солардың қатарында Гүлистан Дәулетова да бар. Оның авторлығында жәрияланған «Сениң дәртиң менен жасайман, хаял» (2001), «Аёл ишки» (2007), «Қыз тахтым» (2009), «Гүзги толғаныслар» (2012), «Тумар қыз» (2014), «Қәлбимдеги естелик» (2017) поэтикалық топламлары қарақалпақ әдебияты гәзийнесинен ылайықлы орын алды. Шайыраның шайырлық шеберлиги хәр бир топламында жетилисип барды. Ол соның менен бирге көркем әдебиятты изертлеуши илимпаз сыпатында да мийнет иследи. 1993-жылдан 2006-жылға шекем Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң қарақалпақ әдебияты кафедрасында хызмет атқаруы хәм белгили алым, филология илимлериниң докторы, профессор Камал Мәмбетовтың басшылығында илим менен шуғылланыуы оның көркем әдебиятты тереңнен түсиниуине жол ашып берди. 1998-жылы «Әжинияз поэзиясының рухыйлық сағалары» атлы монографиясы баспадан шықты. Мине, булар бүгинги шайыра Гүлистан Дәулетованың дөретиушилик жолы.

Шайыраның «Қаратау» атлы қосығы бар. Онда лирикалық қахарман үлкемиздиң мақтанышы болған Қаратау менен рухый сәубетлеседи хәм халқымыз өтмишине нәзер таслайды. Кишкене бир лирикалық қосықта халқымыз тарийхында орны бар шайырлар, батырлар, бийлерди ядка алады, олардың халқымыздың келешегі ушын ислеген ислери орынлы түрде бизиң ядымызға салады. Демек, қосық тек Қаратау хәққында сулыу сезимлер ямаса оның әтирапындағы қайталанбас көринислерден пейзажлық образлар жаратыуға қаратылған емес, ал онда халқымыздың кишкене болса да тарийхы сәүлеленген. Қаратау шайыр сезимине түртки болған бәне, оның ойларын шарықлаған объект. Шынында да шайыр сезимине тәсир етиуши нәрсе шығарманың унамлы яки унамсыз болып шығыуына тиккелей тәсир етеди. «Лекин сезимге тәсир етиуши нәрсени билиу, оннан тәсирлене алыу, пайда болған ой-пикирди көркем образ бенен жалғастыра алыу да шайырдан үлкен шеберликти, тәжирийбени талап етеди.» [2-47] Гүлистанның да шайырлық шеберлиги жетилисип, дөретиушилик усылы курамаласып атырғанын усы қосығынан да көриуге болады.

Ел бийлери Хийуа ханнан қайтқанда,

Елдиң арын Ерназарға артқанда,

Әдалаттың шылбыр жибин жойтқанда,

Ойласыққа гүуа болған, Қаратау.

Бир алманы бөлисип жеп алпыс бий,

Мине, көркем хәқыйқатлықтың көриниси, айнасы. Буны бүгинги менен тарийхты ушластыра алыу шеберлиги сыпатында тән алыуға болады. Лириканың басқа әдебий түрлерден артықмашлық таманы да сонда, бул түрде кеңислик пенен ұақыт өлшеми шегераланбайды, биринен екіншисине өтиу жеңил. Шайыр бул жанрдың усы өзіншелигинен шебер пайдаланған. Соның менен бирге пикирди жадағай айтпайды, оны көркемлик пердесиниң артына жасырып образлар жәрдеминде айтады. **«Арасында түлки, сағал жортқанда»** - көркем хәқыйқатлық усылай берилиуи керек. Оқыушы да әйне, «түлки, сағаларға» гәзеби қайнайды, олардан жийиркенеди, өмирден сабақ алады. Қосықтан келтирилген он қатарда халқымыз тарийхында орын алған, оның ядында мәңгиге мөрленип қалған тарийхый хәқыйқатлықты Қаратау образы арқалы көркем хәқыйқатлыққа айландырады. Онда пикир эмоцияға курылғаны менен оқыушыны өтмиш кәтелерин тәкирарламауға тәрбиялайды Оқыушыға бундай пикирди жеткеріу ушын эпикада үлкен көлемде шығарма жазыуға туура келер еди, шайыра бул ұазыйпаны бир қосықта-ақ орынлай алған.

Қосықтың сыртқы форма көркемлігине де итибар қаратқан мақул. Оның хәр бәнти бес қатардан, бирақ мухаммес үлгисинде емес. Дәслепки төрт қатар рубайы қосық формасында уйқасып, бесинши қатар өз алдына

уйқаспайды. Дәслепки төрт қатарда берілген ой-сезим усы бесінші бөлек қатарда лирикалық қахарманның тастыйқлаушы пикири сыпатында жүзеге келген. Буны шайырдың усы шығарма ушын таңлаған жаңа усылы сыпатында қарауға болады. Сондай-ақ бул қосықта лирикалық «мен» айрықша көзге тасланып бөртип турады. Шайыра хәр бир пикирин жүрегинен өткерип айтады, жасқаншақтық, тайсалақлау көринбейди. Шығармасындағы бул белгилер оның жеке минезинен өткен болса керек. Себеби, Гүлистан турмыста да хақыйқатғой, өзиниң пикирин дәлден дуұры айтатуғын қыз. Бул пикиримизди оның басқа шығармалары арқалы да дәлиллейміз мүмкин. Шайыраның лирикалық қахарманлары қызыұхан, мәртликке жаны кумар, қалбиндеги пикирди тайсалмастан айта салады: Жер ананың қәсте бағры мың тилким, / Фархадым жоқ, жигитлер көп мың дүркин, [3, 38].

Бүгинги гейпара жигитлер «Нәмәрт болайын, саў болайын» дегенге сыяқлы пикирлеулер менен жасап атырғанын көрген Гүлистанның лирикалық қахарманының усылайынша тебирениске түсиуі тәбийий. Олар рухый күш алыу ушын Тумарисаға, Гулайымға мүрәжат қылады. Усы усылда өзлериниң де дебдиұын шығарып алады. Екиншиден, жоқарыда айтып өткенимиздей шайыраның минезиндеги белгилердин оның лирикалық қахарманларына да өтиуі көзге тасланады. Автордың жеке адамгершилик фазыйлетлериниң шығармаларына өтиуі хақкында уллы Белинский де айтып өткен еди: ««Онегин» - Пушкинниң ең хақ жүрегинен жазылған шығармасы, оның фантазиясының ең сүйикли нәтийжеси, Пушкинниң жеке адамылығы «Онегин» де көрингениндей толық хәм түсиникли көринетуғын дөрөндилер оғада аз. Бул жерде оның барлық өмири, барлық жан сезими, барлық мухаббаты: бул жерде оның сезими, түсиниги, идеясы. Бундай шығарманы бахалау, демек, шайырдың өзін, оның дөретиушилик хызметиниң барлық көлеминде бахалау деген сөз» [1-18].

Шайыраның шығармаларында ҳаял қалбинен шыққан толғаныслар оқыушысын бийтәреп қалдырмайды. Ол халқымыз тарийхында терең из қалдырған Тумариса, Гулайым, Сарыша Айым, Кумар Аналық сыяқлы тарийхий образларға көбирек мүрәжат қылады. Олардың тилинен өзиниң де дебдиұын шығарады, бүгинги әуладты тәрбиялайды. Мәселен, «Сарыша Айымның монологу» атлы қосығында шайыр толғаныслары оқыған кеуиллерди де толғанысқа салады.

Гейде тақыр жерден бәлент таў шықты,

Көл жоқ жерде нәрте, я аў шықты,

Букқы таслап мерез шөптей жаў шықты, Эрман жолларына таслап қурықты [3, 35]

Бул қатарлар оқыушыны сол алыс өтмишке – Сарыша Айым жасаған дәуирге жетелейди. Өтмиш сырнығыулары халқымыз тарийхын бизге баянлап турғандай туйылады. Бул нәзик туйғылар ийеси шайыра менен сәўбетлесип өтмиштен сабақ береді. Шайыра бир шығармасының өзінде хәр қыйлы көркемлеу усылларынан пайдалана алған. Келтирилген мысалдың биринши бәнтінде пикир туұрыдан туұры бериледи. Екинши бәнтте болса, метафоралық сүўретлеу усылы қолланылған. Лирикалық қахарманның кеуил күйин жеткеріу ушын бул усылдың мас түскенин көриу мүмкин. Шайыраның көркемлеу усылы кем-кемнен жетилисип, шеберлиги артып баратырғанын оның соңғы дәуирде жазған қосықларынан көриуге болады. Айырым қосықларында ой-сезим көркемлик қурсауына оранып алады да, оқыушының сезиниу көзин қамастырады. Әсиресе, интим сезимлерге қурылған лирикаларында ой-сезим көркемликтің артына жасырынады. Тек лирикалық қахарманның өзине мәлим пинҳаны сыр сулыұ халында жеткериледи.

Жамғыр тереземди турса сабалап,

Дым сағындым, кеулим ушар хаўалап,

Сен келерсең ойларымды сағалап,

Сезим қанат қақса қырқып аламан. [4-13]

Бул аппақ кеуиллерден, сағынышлы жүреклерден шығатуғын сезимлер. Бундай етип айтыу ушын бундай халатты бастан өткеріу шәрт емес, ал шайырлық қалб керек. Кеуилдің кимлерди дур күсеп жасауы оның эрманшылығынан, сулыұ сезимлер менен жасап атырғанынан дәрек береді. Ең баслысы ол оқыушының эстетикалық сезимлерин қытықлап, оған рухый күш бағышлайды. Ғаял-қызлар поэзиясының өзіншелік таманы да усында, олар: **Дым сағындым, кеулим ушар хаўалап, Сезим қанат қақса қырқып аламан**, деп айта алады.

Қыз қалбиниң қаншелли сырлы екенін Гүлистанның хәр бир қосығы айқынлап бара береді. Бундай пинҳаны сырлар соншелли көркемлеп бериледи, олардағы ырғақ жилуалары қосық мазмұны менен еселип маған нама жаз, деп композиторларға нұсқап турғандай көринеди. Сонлықтанда шайыраның бир қатар лирикалық қосықларына нама жазылған хәм олар талантлы қосықшыларымыз тәрепинен атқарылып жүр. Бундай қосықларында қарысып кеткен уйқас, бир тегис ырғақ олардың көркемлигин және де арттырған.

Сезбегенге салып қыя бақпадым,

Көзге илмегенсип сырттан бақпадым,

Қыз патшадур, беглик туұын жықпадым,

Кеулим аўланғанын сезбең бе, сен?! [3-18]

Келтирилген еки қосықта нәзик сезимлер қыз тилинен айтылғанлықтан олар жигитлердин кеулине шок салып, оларды сулыұ сезимлерге бөлейді. Интим лирика усылай жазылуы керек, олар жалаңаш сөзлерди сүймейди, сонлықтанда сөзлерге «көйлек кийдирилиуі» керек. Ал Гүлистан жарасымлы көйлекті пишкен хәм тиккен. Қосықтағы «беглик туұын жықпадым», «кеулим аўланғанын», «Долы сезим толқынында таўланып», **Тәкаббырлық туұын әсте ийдим мен**, дегенге сыяқлы ибараларды тек Гүлистанның шығармаларында ушыратуға болады. Буннан шайыраның сөз образлылығы үстинде арнаулы ислеп, оны пикир образлылығына ушластыра алатуғынын байқауға болады.

Ғаял қалбиниң мың тилсим сырлары оның қосықларында ашылып бара береді. Шығармаларын оқыған сайын ғаял-қызлардың қаншелли эрманшыл, соның менен бирге төзимли, кең пейил жанлар екенін түсингендей боламыз. Тәғдир сени мың силкилеп сынаған, / Күнлерің көп иштен тынып жылаған, [3, 28].

Биз, ер адамлар хаялларды қадирдан анамыз, баўырман ажапа-қарындасымыз, сүйикли яр сыпатында сыйлағамыз, билгимиз келеди. Бирақ бәрибир олардың жүрек төрине үңиле алмаймыз. Жоқарыдағы қатарларды оқып отырып олардың тәбиятындағы биз сезе бермейтуғын тилсимди көргендей боламыз. Тек хаялларға қарата айтылатуғын лексика қатламын да Гүлистанның қосықтарында ушыратамыз. «**Күнлерің көп иштен тынып жылаған, Талайға тән беріп бәрха шыдаған**» - бұл сөзлер хаяллар тилинен ғана айтылады. Иштен тынып жылау, талайға тән беріудің мәнісін де олар түсінеди. Демек, Гүлистанның поэзиясы – бұл хаял-қызлар поэзиясының жарқын көринісі де есепланады.

Сондай-ақ «Хаял эллегиясы» деп аталатуғын қосығында тәбият пенен инсан қалби ортасындағы байланыс нәзік сезімлер арқалы ашып бериледи. Тәбияттың хәр бир мүшесі – бұл инсан өмирі, тәғдири, қалби менен байланыс екенін шайыра тереңнен сезинеди. Тәбиятқа жанлы организм сыпатында қарайды, оның шыңғырығына кулақ тута алады. Оның менен тиллеседи, муңласады. Тәбият та барлық тиришилик ийелеринің анасы, соның ушын да оның муңы ана муңы менен үнлес екенін шайыра шеберлік пенен жеткереди. Бұл шайыраның қалемінің төселіп, шайырлық көзінің өткірлесіп баратырғанынан дәрек береді.

Ақ тал шақасынан үзілді жапырақ,
Сағыныш малынған муңлы әрманым,

Жылға-сай, салалар қалған қаңырап,
Шор тәбият жетім, дәртілі сыңарым. [3-101]

Бұл қатарларда бүгінгі экологиялық дағдарыстар көркем сүңдетілген. Бирақ ол тәбияттың әбигер тартқан халатын сол натурализм түрінде сүңдетпейді, ал көркем салыстырулар, ауыстырулар арқалы баянлайды. Ақ тал шақасынан үзілген жапырақты сағынышлы, муңлы әрманы сыпатында көріуі жүде жарасымлы шыққан. Ал шор тәбиятты жетім, дәртілі сыңарым, деп беріуі болса, шайыр кеуілінің кулазыуынан, адамларды қынап атырған экологиялық қиыншылықтарға мүнәсібетін билдириуінен келип шыққан толғанысы десе болады.

Сел-сел жамғыр жауар тынбай нөсерлеп,
Сарғаяр ақ таллар, жүрсем өсер деп,

Жапырағын жолларыма төсер көп,
Үміт шашбауларым сөгилип кетти,
Жанардан меруерт шық төгилип кетти. [3-102]

Экология темасында жазылған қосықтарынан келтирілген қатарларда шайыраның шығармалары шынында да көркем хақықаттың айнасы екенін көреміз. Улыұма тәбият пенен инсан тәбияты ортасында үзілмес байланыс бар екенін де жоқарыдағы қатарлардан көріуге болады. Бұл шығармалардағы лирикалық қахарманлар да ұсылай пикирлейді. Ақ таллардың жапырағының сарғайыуына үміт шашбауларының сөгилиуінен, жанардан меруерт жастың төгилиуінен, үскини қуйылған Аралдың жан халатта лирикалық қахарманның изінен муңлы бағыуларынан биз ұсы халатты оқыймыз. Өйткені, шайыра өз шығармаларын қалбіннен төгілген мийрим-шөпәт суы менен сууғарады.

Улыұмаластырып айтқанда, шайыра Гулистан Дәулетова бүгінгі қарақалпақ поэзиясының ең белсенді үәкиллерінің бирине айланды. Оның дәретиушилиги әйне гүллеген мәхәлинде. Ол хәм оның лирикалық қахарманлары жеке инсанлардың образлары арқалы ел тәғдири менен күйинеди, толғанады. Шайыра өзине тән болған ұсыл менен турмыстың хәр қыйлы таманларын сүңдетлей береді деген ойдамыз.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Белинский В.Г. Статьи О Пушкина, Лермонтова, Гоголе. – Москва, «Просвещение», 1983
2. Оразымбетов Қ. Таңдамалы шығармалар топламы, екі томдық. 1-том, – Нөкис, «Билим», 2018
3. Дәулетова Г. Қыз тахтым. – Ташкент, «Мерюс», 2009
4. Дәулетова Г. Гүзгі толғаныстар. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 2012
5. Дәулетова Г. Тумарис. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 2014
6. Дәулетова Г. Қалбимдегі естелик. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 2017

*Көркем хақықаттың айнасы (Шайыра Г.Дәулетованың дәретиушилигине итрихлар)
Оразымбетов Қ.Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Резюме. Мақалада шайыра Гулистан Дәулетованың лирикалық шығармаларының көркемдік өзіншеліктері ашып бериледи.

Таяныш сөзлер: әдеби процесс, лирикалық сезімлер, образ, лирикалық топлам, шайырлық шеберлік.

*Бадий хақықат күзгуси (Шоира Г.Даулетованың ижодиға итрихлар)
Оразымбетов Қ.Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Резюме. Мақалада шоира Гулистан Даулетованың лирика асарларынның бадий хусусиятлары очиб бериледи.

Таянч сўзлар: адабий жараён, лирик кечинмалар, образ, лирик тўплам, шоирлик маҳорат.

*Зеркало художественной реальности (итрихи к произведению поэтессы Г.Даулетовой)
Оразымбетов К. Каракалпакский государственный университет*

Резюме. В статье раскрываются художественные особенности лирических произведений поэтессы Гулистан Даулетовой.

Ключевые слова: литературный процесс, лирические переживания, образ, лирический сборник, поэтическое мастерство

*Mirror of artistic reality (scopes to the work of the poetess G.Dauletova)
Orazymbetov K. Karakalpak State University*

Summary. The article reveals the artistic features of the lyric works of the poetess Gulistan Dauletova.

Key words: literary process, lyrical feelings, image, lyric collection, poetic skill

Қ.АЙЫМБЕТОВТЫҢ «ХАЛЫҚ ДАНАЛЫҒЫ» ШЫҒАРМАСЫНЫҢ ТИЛИ ХӘМ ОНДА ФРАЗЕОЛОГИЗМЛЕРДИҢ ҚОЛЛАНЫЛЫҒЫ

Юсупова Б.Т.

Нөкіс мәмлекетлик педагогикалық институты

Қарақалпақ әдебияты тарихында көрнекті алым, талантлы жазушы, жәмийеттік-саяси ғайраткер Қ.Айымбетовтың «Халық даналығы» шығармасы өзінің салмақты орнына ие. Жазушы қарақалпақ халқының хақықый турмысын, күн көрісін, турмыс дәрежесін, турмыс кәліпін, сөйлер сөзін өз шығармасы арқалы толық ашып көрсетеді. Халық ишінде жасап атырған түрлі кейіптегі, кәсіптегі, минез-құлықтағы, түрлі жастағы адамдарды, балалар өмірін, халықтың мәдениет дәрежесін, түсініктері менен көз-қарастарын, үрп-әдет, дәстүрлерін, мәдениет, көркем өнер үкілдерін, халық тарихы, мәдениеті, әдебияты, саяси-жәмийеттік турмысы менен өмірі тығыз байланысты болған адамдарды сөз етеді.

Қ.Айымбетовтың бұл шығармасында қарақалпақ тилинің барлық тараулары бойынша изертлеулерге тийкар болатуғын оғада бай хәм бақалы материаллар бар. Шығарма тилинде пайдаланылған бирліклер түрлі тараулардан мағлұмат береді, дерек береді. Оларды төмендегі топарларға бөліп қарауға болады:

1. Шығармада хәр бир кәсіп ийесі өзінің тили менен сөйлейді. «Олардың аузындағы сөзлері:

– *Палың жақсы түсті. Олжаға батайын деп турсаң, нийетің қабыл болды.* (277-бет) Ол тағы сөзін басларда:

– *Бүгін дейін бе, ертең дейін бе, бир жыл дейін бе* – дегенде пал аштырушы оған зейін салып тыңлайды». (277-бет) [1.127]

2. Жазушының өзі халықтың әпйайы тили менен сөйлейді. Халыққа түсіндіреді, көркемлеп жеткереди: Сууға таласып төбелесте *жағаға қоллар салысып, дус келген жерден алысып, баслар жарылып, қанлар ағылып, көйлектер жыртылды.* (224-бет)

3. Халықтық өлшем бирліктерін яғный қарақалпақ халқына тән болған хәр қыйлы узынлық, ауырлық, уақытлық хәм т.б. өлшем бирліктерін, пул бирліктерін, мезгіл мәнісін билдиретуғын сөзлерді пайдаланады: кырк ағары, екі қадақ, уллы сәске хәм т.б. Еккен ақ егін *белбууардан* питті. (383-бет) Мениң үш шайы ақшама *шереги кем бир қадақ (300 грамм)* ерик өлшеп берді. (94-295-бетлер)

4. Миллет үкілдерінің отырыс-турысы, өзін тутуы, ер хәм хаял қызларға тән болған жүріс тұрыс өзгешеліктері көрсетіледі: Тилеген екі көзі алақлап, *тулымшағы салбырап*, еле түргелип тур еді, ондағы *саққа жүгініп дус төменине отырған* балалардың биреулері түртіп күліп қояды. (407-бет) (бұл жерде: тулымшағы салбырап дегенде халықтың тулымшақ қойу дәстүрін билиуге болады – Ю.Б) Қызлар үйдің қазан табақ туратуғын күн шығыс қапталында оң жағында, жигитлер үйдің күн батыс жағында *малдасын құрып* жайғасты. (328-бет)

5. Халықтың улымалық, көпшілікке ортақ болған тийкары, сыпатлаушы өзгешеліктерін көрсетеді: Хәр ким үстіне бар тапқан *жыйынлық кийімлерін* кийген. (241-бет)

6. Өз аймағының тили, өз диалекті менен сөйлейді: Ол бир неше жыллар киси есигінде дийхан жүріп, оның түсінде сарғайған түс, уяң дауыс, *пәпиги жатық*, кеуілсиз түс көриніп тур. (52-бет)

7. Фразеологизмдерді өнімлі пайдаланады: Устаның қасына ауыл ғарылары жыйналады, *әңгиме дүканын құрады*, оның қасына ойнап жүрген балалар барып сөз тыңлайды (265-бет) Бұнда халықтың әдеттері көзге тасланады.

8. Ауызекі сөйлеу үлгісін көрсетеді: Жаз айының бир ыссы күні «Қызыл Ордадан Жалау Мыңбаев машина менен шығыпты» деген хабар – телеграмма Төрткүл қаласына *дүрс ете қалды.* (307-бет) ... Сол мектепте Әбдіраман молла дегеннің *талай таяғын жеп* сауат ашқан Қазақбай деген бала бар еді. (301-бет)

9. Сөзлерге қауыс ишінде түсінік беріп өтеді: ... Ережеп тентектің *шәрдарасы (дчасы)* деген меканда Жалпақ шек, Мақпал ой деген егіслік жерлерге көп жыллардан бермаған суу бармай, шөлістан болды. Әміударьяның суы тасып *керейт (жыққын)* кетіп, бұл меканды суу алды. (383-бет)

10. Халықтың тилинде жасап хәм қолланылып қиятырған сөз үлгілерін пайдаланады. Ер хәм хаял-қызларға тән сөйлеу үлгілерін персонажлар тилинде пайдалану арқалы көрсетеді: – Өйбей, *маңлайым қурысын*, – деп кемпір ғарғысын баслап еді, ... (394-бет) Есікті ашып бир келиншек: – *Жасанған жасудан қайтпаған жүрегім. Бир салым майдан қайтама екен!* – дегендей, кириң, қызлар – деп бир дүркин қызларды ертіп кирип келді. (329-бет)

11. Жазушы миллий өзгешеліктерді көрсететуғын фразеологизмдерді үлкен шеберлік пенен пайдаланады: Асан кроватының үстіне *«Ата-бабадан қалған қарызыңыз болмаса*, мениң кроватымның үстіне отырман» – деп жазып қағаз таслап кететуғын еді. (390-бет) Мен жас балалар менен ойнап жүргенімде ойнап атырған балалардың биреуі: – Мына баланың әкесі өліп қалды, әкесі жоқ! – депті. Мен оған: – *Сен әкеңди белиңе байлап жүрсең бе*, сениң әкең де өледі! – деген екенмен, мениң сөзімді еситкен биреу мениң сөзімді басқаларға сөйлеп беріп күлісіп атыр екен. (292-бет) Сол балалардың ишінде *тисинен басқа ағы жоқ, оғаш-оғаш*, буйра шашы думандай, ала көз қара бала Айтбай да бар еді. (378-бет) Мен бұл кемпірдің *қолынан талай мәртебе дүз ишип едим* (395-бет) Енді аяққа не кийіу керек, *қыстың қыраулы күні* аяқ кийім қайғы болды. (293-бет)

Халық тилиндегі фразеологизмдерді жеке усул, жеке стиль үлгілері менен шебер пайдаланады. Бұнда астарлы, ауыспалы мәнідегі фразеологизмнің өзін қайта ауыспалы мәніде пайдалану арқалы мәні және де кеңейтіліп беріледі, туура мәніге қайтқан сыяқты сезіледі. Мысалы: Партия жыйналыстары *«қудайдың*

күтлү күни» болып турады десең де болады. (405-бет) Лепес болыс орысша сөйлеп билетугын адам екен. Экспедиция баслығы А.Л.Белков русша сөйлесетугын адам тауып **«балық суўға киргендей болды»** (382-бет) Себебинин не екенин билмедим, Сәкен менен Назыр Төрекуловтың **«оты өре жанбады»**, бирин бири жаманлап жүрди. (404-бет)

Бундай фразеологизмлердин айырымлары унамлы мәнилерде жумсалады. Оларды өзине жақын, қадирли адамларға байланысly шебер қолланады. Мысалы: Нәжимнің Қарақалпақстанға келиўи мениң ушын да үлкен қуўаныш болды. Тил, әдебиет мәселелери бойынша мен **«қапты көтериўде қолдасатугын»** дос таптым. Қарақалпақ әдебиятын, әдебий тилин изертлеўде Нәжим менен бирге оның иргесин қаластық. (432-бет)

Сөз шебери фразеологизмлерди мәнилик жақтан қубылтып, өзгешеликлер менен қолланады: Кем-кем **кеўили де, иштейи де ашылайын деди.** (469-бет)

12. Хәр қыйлы социаллық қатлам ўәкиллерине қатнаслы қолланылатугын бирликлерди пайдаланады: Кейин оны **«жыл арқалап кетти»** – деп еситтим. (418-бет)

13. Жазыўшы қайсы нәрсе, қандай ўақыя ҳақында айтса да, көбинесе, толығырақ мағлыўмат берип, сыпатлап көрсетеди. Мысалы: Аўылда өскен шашымды көрсетиўге уялып, дүканнан **шетине қундыз тұтылған, иши түлкиниң териси, сырты қара мақпал, татар саўдагерлериниң кийетугын цилиндрге усаған сопнас** сатып алып кийип алдым. (332-333-бетлер)

14. Нақыл-мақалларды хәм олардың вариантларын пайдаланады: **«Аналы жетим мәс жетим, аталы жетим тас жетим»** дегендей-ақ, Айтбай анадан жаслайынан жетим қалған екен. (379-бет) Бул фразеологизм **«Аналы жетим зор жетим, әкели жетим хор жетим»** түриндеги вариантына ийе.

15. Нақыл-мақаллар хәм фразеологизмлерди атама, тема сыпатында пайдаланады: Шешеннің май дегени торақ шықты, Ойыннан оймақ шықты, Усындай мәнилердеги бирликлерди өзи дөретип атама сыпатында қолланады: Доңыз дузақ, Саўда дослар, Қулақ кескен хәм т.б.

16. Айырым нақыл-мақаллар менен фразеологизмлердин пайда болыўы, келип шығыў себеpleri, дереклери, олар байланыслы болған кәсиплер ҳақында мағлыўмат береді. Мысалы: Қасықты оңақай адамлар ушын ислейди, қасықтың бир жағы суйық тамақ ишиўге қолайлы болыў ушын бир жағы сүйир болады. Ал, солақай адамлар ушын қасықтың сүйир жағы ҳәқисине жалпақ жағы келип, ишкен сорпасы езиўиниң еки жағынан төгилип отырады. Мине, сонлықтан халық: **«Солақайға сорпа жоқ»** деген мақалды дөреткен (264-бет) Буннан басқа да көплеген дереклерди табыўға болады: **«Қудай урған табаққа бес қол түссин»**, **«алтын қабақ аттырды»** дегенде алтын қабақтың мәнисин түсиндиреди. (116-118-бетлер)

Б.М.Жўраева өзбек халық нақыллары қәлиплесиўин арнаўлы изертлеп, «интралингвистикалық бирликлер жәрдемінде қәлиплескен мақалларды: 1.фразеологизмлер; 2.фольклор жанрлары (мақаллар, аңызлар, анекдотлар, әпсаналар, жумбақлар тийкарында қәлиплескен); 3.исенимлер, 4.үрп-әдет, дәстүрлер; 5.халық ойынлары тийкарында пайда болған нақыллар деп 5 топарға бөледі».[2.17-19] «Халық даналығы» шығармасында усындай көплеген нақыл-мақаллар менен фразеологизмлердин пайда болыў дереклери бар.

17. Кәсип атамалары, сол кәсип ийелериниң атамалары ҳақында бай мағлыўматлар ушырасады: шанышпай, ғәррекши, нанбайшы, қойшы, порхан, көнши, шаштәрез, мөрешши, киркирешши, қасықшы, тарақшы, тоншы, мәддешши, лампамай сатыўшы, чайпурыш, пәйекши, кумарпаз, тилешши, гүзетши, бақайшы хәм т.б.

18. Айырым сөзлердин тилге кирип келиўи, мәнилик өзгерислери ҳақында мағлыўмат береді: «Нарпоз парсыша анар мийўасының посты (териси) қабығы деген сөзи. Ол «Нарпоз болып тилге кирген. Тонның материалы, сеңсең, елтири – тери деп аталады. Усыған байланыслы: **«Сеңсең тонның қәдириң, Сексендеги қарт билер»** деген нақыл пайда болған.» (265-бет) Терме толғаўлардағы: Насаз бенен дос болсаң, Таба ғойса қолайынды, **Сабан тығады постыңа.** (36-бет) деген қатарлардағы «постына сабан тығыў» фразеологизми «терисине сабан тығыў» фразеологизминиң варианты болып, бул жерде посты сөзиниң мәнисин толық түсиниўге мүмкиншилик болады.

19. «Салт-дәстүр, ырымлары», үрп-әдет, дәстүрлер хәм оларға байланыслы атамаларды көплеп ушыратыўға болады: нан асатыў, шөп тислетиў, қатық жағыў, май жағыў, тусаў кесиў, Едигениң қәбири, илени жазыў, көк жөтелдин еми, қара кус, терискен, айдар, қасқа май жағыў, қамшылаў, шаўлықтың қолынан май жалаў хәм т.б. (244-248-бетлер); неке қыйыў, ат етиў (гүўаларға ыразылық бериў мәнисинде) суў қуйыспа, қол устатар, шаш сыйпатар, қамыр жағыў, арбаға қосыў, бет ашар хәм т.б. (232-242-бетлер)

20. Миллий ойын атамалары, түрлери, оларға байланыслы айтылатугын сөзлер: қант көпир, гештек, ағабий, жуўаз айдаў, асық ойын (шүрр, кулақ бурамай, алты табан, шал, қәтеп, тайдырма), кептер ушты, ал бардым, қақбасынды қақ жардым, гөкек, гөкек бер хәм т.б. (221-223-бетлер)

21. Дийханшылық пенен байланыслы атамалар хәм тилеклер: қырманның «қызылы», «Қыдыр ата дарысын, қырман тассын», «Қыдыр атаның ешегиниң жеми», аққула, питир, үсир, көгине, несийеге сорпалық (қарыз бериў– Ю.Б.), мөлдек, кеўсен, жарымшы, майына өгиз алыў, түтин пулы. (225-227-бетлер)

22. Халық турмысындағы ири ўақыяларды, өшпес из қалдырған жағдайларды көрсететугын сөзлерди, атамаларды көриўге болады: атшоқай (жекенниң тамыры) жылы, қызыл тары жылы, тырыспай жылы, ақ қапшық жылы, мәрдикар жылы, ҳаўа кеме, қыз төре хәм т.б.

Улыўма, шығармада буннан басқа да жер, суў, урыў атамалары, гөнерген сөзлер, тарийхый атамалар, тарийхый жеке адамлар, қарақалпақ аўызеки хәм жазба әдебияты, халықтың жәмийетлик, сиясий өмири менен байланыслы ўақыялар, миллий өзгешеликлер, тек қарақалпақ халқына емес, ал басқа да қоңсылас халықлардың

өмирине қатнасты ұақыялар хэм т.б. бойынша оғада көп хэм жүдә бахалы, кунлы мағлыұматлар бар болып, бул бойынша үлкен илим-изертлеу жүргизиу зәрүр.

«Фразеологиялық мәнилердің қәлиплесиўине миллет менталитетиниң роли айрықша. Егер миллий өзгешелик болмаса, миллетке тән көзқарас, өзіншелик дүнья таным менен, басқалардан айырмашылығы менен ажыралып турмаса, және бул қәсийетлердің барлығы миллет тилинде сақланып жеткизилмесе, онда менталитет туўралы айтыу қыйын. Менталитет сол миллет дөреткен, урпағына қалдырған материаллық хэм руўхый мәдениетларында ғана сақланады. Пүткил фразеологиялық курам – сол миллеттиң тиллик әлемниң бойына жәмленген ой сандығы. Сонлықтан, жазыўшыларымыз миллий фразеологизмлерди өзлериниң стильлик тил өзгешеликлерин шебер көрсетиу ушын және де гөнениң көзинде жатырған сөзлерди кейинги әўладқа жеткерий мақсетинде пайдаланған»[3.175].

Қарақалпақ тилинде аўзы жайықтай деген фразеологизм қолланылады. Бул фразеологизм «Халық даналығы» шығармасында да бар. Мысалы: Сол ғаўырласқан жаслардың сыртынан қарап турсам ишинде **аўзы жайықтай** бир томпақ бала маған таныстай көринди. (301-бет) Салыстырыу ушын бул жерде басқа шығармадан да мысал келтиремиз: Еркелikten де нышан жоқ, кеўлиниң куўанышын күлмисирегенликтен киширейип кеткен көзи, **жайықтай жайылған ләблери** паш етип тур. (Ш.Сейитов) Усы фразеологизмдеги жайық деген не? Ол қандай мәни аңлатады? Нениң атамасы? Қарақалпақ тилиниң сөзлик қорында бул сөз ушыраса ма? Гөнерген сөзлердің арасында бул сөз ушыраса ма? Ушырасса қандай мәни аңлатады? Қандай дереклер арқалы бул сөздің мәнисин хэм усы сөздің қатнасындағы фразеологизмниң келип шығыу дерегин анықлауға болады? Бул фразеологизмниң компонентлик курамына не ушын ләб, аўыз сөзлери кирген? Олар аўыспалы мәниде келген уқсас қайсы затлардың атамасы я өзи болыуы мүмкин? Жайық – Әмиўдәрьяның бурынғы, ески атамасы (Едил,) Жайық емес пе екен? Ямаса омоним бе? хэм т.б. көплеген сораўларға жуўап табыу керек. Тил билими алдында турған фразеологизмлерди үйрениу, олардың миллий сыпатын ашыу, келип шығыу, пайда болыу дереклерин табыу, үйрениу сыяқлы көплеген оғада әхмийетли мәселелерде бул шығарманың роли, әхмийети оғада уллы.

Қ.Айымбетовтың «Халық даналығы» шығармасы – хақыйқый сөз ғәзийнеси, хақыйқый халық даналығы. Оннан дурыс пайдаланыу, оны изертлеу, жас әўладқа үйретиу, хәр қыйлы илим тараўларына қатнасты сөзликлер дүзиу, қарақалпақ тилиниң лексикасына қатнасты көплеген сөзлердің этимологиясын үйрениу, соның ишинде, айырым фразеологизмлердің этимологиясына қатнасты мәселелерди үйрениуге болады. Буның ушын жазыўшының усы шығармасын жүдә үлкен дыққат пенен терең үйренип шығыу, дереклерди анықлау, жас әўладқа түсиндириу, онда сәўленген халық тарийхын изертлеу зәрүр.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Айымбетов Қ. Халық даналығы. Нөкис, «Қарақалпақстан», 1988.– 491.
2. Жўраева Б.М. Ўзбек халық мақоллари шаклланишининг лингвистик асослари ва прагматик хусусиятлари. Филология фанлари доктори (DSc) диссертацияси автореферати. Самарқанд, 2019.– 32.
3. Хамзина Г.С., Балғабаева Қ. Т. Әлимқулов шығармаларындағы фразеологизмдер.– Межвузовский вестник №1(29). Научный журнал. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 247 с. УДК 378 ББК 74.58 © Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, 2016, г. Петропавловск. с.175.

Қ.Айымбетовтың «Халық даналығы» шығармасының тили хэм онда фразеологизмлердің қолланылыуы
Юсупова Б.Т. Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Резюме. Мақалада әдебиятшы этнограф алым Қ. Айымбетовтың «Халық даналығы» шығармасының тил өзгешелиги илимий көз қарастан үйренилген. Сондай ақ, бул шығарманың тиллик курылысы хәр қыйлы бирликлер, қәсиплик сөзлер этнографизмлер менен бирге фразеологизмлер үйрениледі.

Таяныш сөзлер: көркем-публицистикалық шығарма тили, лексика, фразеология, фразеологиялық мәнилер, этимологиялық дереклер.

Қ.Айымбетовнинг «Халқ донишмандлиги» асари тили ва унда фразеологизмларнинг қўлланилиши
Юсупова Б.Т. Нукус давлат педагогика институты

Резюме. Мақолада адабиётшунос ва этнограф олим Қ.Айымбетовнинг «Халқ донолиги» асарининг тил хусусиятлари илимий томондан урганилган. Шунингдек, бу асарнинг тил таркиби хәр хил бирликлар, қасбий сўзлар этнографизмлар билан бирге фразеологизмлар ўрганилади.

Таянч сўзлар: бадиий-публицистик асар тили, лексика, фразеология, фразеологик маънолар, этимологик манбалар.

Язык произведения «Народная мудрость» К.Айымбетова и использование в нём фразеологизмов
Юсупова Б.Т. Нукусский государственный педагогический институт

Резюме. В статье исследуются языковые особенности произведения фольклориста и этнографа К.Айымбетова «Народная мудрость». Лингвистическая структура этого произведения изучается в различных аспектах-профессиональном, этнографическом а также фразеологическом.

Ключевые слова: язык художественно-публицистического произведения, лексика, фразеология

The usage of language and phraseological expressions in “National Wisdom” by K.Aymbetov
Yusupova B.T. Nukus State Pedagogical Institute

Summary. The article scientifically researches the linguistic features of the work of folklorist and ethnographer K.Aymbetov “Folk wisdom”. Also, the linguistic structure of this work is studied in various units, professional words, ethnography, and phraseology.

Key words: the language of the art and publicistic work, lexics, phraseology

ҚАРАҚАЛПАҚСТАН ҚАЗАҚЛАРЫ ТИЛИНДЕГІ «БАС» КОМПОНЕНТІЛІ СОМАТИКАЛЫҚ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕР

Бекниязов Б.К.

Ноқис мәмлекетлік педагогикалық институты

Хәр қандай халықтың салт-дәстүрі, мәдениеті оның диалектлік сөзлерінде өз көринісін ийе. Диалектлік, яғни шекленген лексикадағы тиллік бірліктер арқалы сол аймақтағы халықтың тилин, бір тутас түсиник хәм уғымларын да аңлауға болады. Қарақалпақстандағы қазақлардың жергиликли тил өзгешеликтері қазақ әдебий тилинен хәм қазақ тили диалектлеринен пүткиллей парқланады.

Қарақалпақстан республикасындағы жасайтуғын қазақ миллети ўәкиллериниң тилиндеги диалектлік айырмашылықтары олардың бир қатарының түпкиликли қарақалпақ тилиндеги сөзлер, ямаса өзбек, түркмен тиллік сөзлерге фонетикалық, грамматикалық қурылысы, лексика-семантикалық тәрәпинен қатнаслы екенлигин көремиз. Оның ең баслы себеплеринен бири, бул аймақта жасап атырған қазақлардың ерте ўақытлардан қарақалпақ, өзбек, түркмен миллети ўәкиллери менен туўысқанлық қарым-қатнастары, қонысы, жайлаўы бир ағайын ел болғанлығы менен байланысады. «Узақ әсирлик тиллік қарым-қатнас нәтийжесинде усы аймақтағы қазақлардың тилинде аталған тиллерден аўысқан сөзлер аз емес. Ол сөзлер өзлери енискен тилге әбден биригип, сиңисип кеткен » [4, 2]. Мине, усы сыяқлы диалектлік тил бірліклериниң ишинде халық тилиниң баслы белгиси болып есапланатуғын фразеологизмлер итибарға алынған этностың өзине тән өзгешелигин, руўхый мәдениетиниң көринісін болған этномәдени бақалылықты өз ишине қамтйды.

Қандай да бир аймақтағы этномәдени сыпатқа ийе диалектлік тиллік бірліклер ҳақында М.С.Атабаева мынадай пикирди билдиреди: «диалектлік сөз, ең дәслеп, диалектлік сөзди көрсететуғын әхмийетке ийе, яғни этнодиалектизмлердиң белгили аймақта қолланылуы, таралуы изоглоссасы болады, сондай-ақ белгили уғым, түсиниклерди әсиресе аймақта тән уғымларды, затларды сүўретлеп атай алатуғын дәрежедеги номинациялық белгилерди жыйнақлайды, жергиликли өзгешеликтеги миллий бояўға ийе фразеологизмлер қоры басым түрде ушырасады, жергиликли тәбийий, географиялық парықларды да көрсететуғын семантикаға ийе болады, бақалаў мәнісиндеги айрықша миллий болмыс мазмундағы лексемалары менен айрықшаланады, тарийх, өтмиш излерин сақлайды, белгили салт-дәстүр, материаллық мәдениет көринислерин жеткеретуғын күшке ийе, әдебий тилде мәнісін барлары да, жоқлары да ушырасады» [2, 19-23]. Фразеологизмдер – халықтың уғым-түсиниклериниң, өзін қоршаған орталықты қабыллауының көринісін. Соның менен бирге, турмыс-тиришилигин, әстетикалық талғамын, салт-дәстүр, үрп-әдетин толық түрде таныта алатуғын тиллік бірліклер. Қазақ тилиндеги фразеологизмдерди изертлеген Р.Ә. Авакова фразеологиялық бірліклерди шәртли түрде төмендегидей топарларға бөледі: адамның анатомиялық атамалары (соматизмдер) менен қыймыл-қозғалыстарына байланыслы пайда болған фраземалар; жәниўарлар (зооморфлық фраземалар) дүньясы; өсимликлер (флора) дүньясы; тәбият кубылыстары; өлшем бірліктері (метеорология); санлық (нумеративтік) фраземалар; түр-түс және сынлық; алғыс хәм ғарғыс мәнилі; мифлик хәм диний; тарийхий дәўирлер хәм белгили тулғалар менен байланыслы пайда болған фраземалар хәм т.б [1, 53-55].

Усылардың қатарынан тилде ең жиі ушырасатуғылары адамның анатомиялық атамалары менен қыймыл-қозғалыстарына байланыслы пайда болған фразеологизмдер. Демек, бүгинги күнде терең изерленип атырған фразеологизмдердиң үлкен бир тараўы -*соматикалық фразеологизмдер*.

Тил билиминде анатомиялық атамаларға тийкарланған фразеологизмдердиң түрлери *соматикалық фразеологизмдер* деген атама менен де танымалыққа ийе. Соматикалық атамалар – тилдеги ең ески, лексика-семантикалық қатламлардың бири. Себеби, адам қоршаған тәбийий орталықты сезинип билиўди дәслеп өзіннен баслайды [6, 29]. Түркий тиллерде әсирлер дәўамында қәлиплесип, көркем сөз ғәзийнесиниң ең мазмунлы қорына айналған, бай хәм рәнбәрең турақлы сөз дизбеклериниң ишинде соматикалық фразеологизмлер еайрықша орын ийелейди. *Соматизм* грек тилинен аўдармалағанда *дене* деген мәнисти билдиреди (грекше soma – дене, opum- атама) . Ең дәслеп илимге *соматикалық* деген терминди эстон илимпазы Ф.Вакк енгизген [3, 23]. Компонетли – соматизм ямаса соматикалық фразеологиялық бірлікке тек адам организмниң сыртқы физикалық формалары ғана емес (бас, қол, мурын тағы усы сыяқлы), оннан да басқа нерв системасы жүрек, ишки ағзалар, соның ишинде (қан, баўыр, мий, өт тағы басқа) фразеологизмлери де киреди.

Рус тил билиминде «соматикалық фразеологизм» терминин ең дәслепки рет қолланған алым Э.М.Мордкович болып табылады. Ол өзиниң «Соматикалық фразеологизмдердиң семантика-тематикалық топарлары» мақаласында рус тилиндеги соматикалық фразеологизмдердиң басым көпшилигин жағымсыз эмоцияға ийе фразеологизмлер қурайды деп көрсетеди [8.244-245].

Қазақ тил билиминде соматикалық фразеологизмдердиң бир қатар мәселелери изертленбекте. Соматикалық фразеологизмдер бойынша Б.К. Уызбаеваның «Қазақ тилиндеги соматикалық феийл фразеологизмдердиң этнолингвистикалық сыпаты», Қ.С.Қалыбаеваның «Түркий тиллериндеги соматикалық фразеологизмдер», А.Б.Нуржанованың «Дүньяның қарабайыр келбети: фразеологиялық фрагменттиң соматикалық коды», Б.Нағасбекованың «Соматикалық фразеологизмдердиң көп мәнилиги», Д.Б. Рыскелдиеваның «Соматикалық фразеологизмдердиң универсиялық кубылысы», А.З.Қазанбаеваның «Соматикалық фразеологизмдердиң қолланылуы» деп аталған илимий мийнетлери бар.

Фразеологиялық соматизмдердиң жиі қолланылуы олардың тиллік хызметі менен тиккелей байланыслы. Соматизмдер хәр бир тилде де танымалылыққа ийе. Адам өзиниң дене мүшелериниң жәрдемі менен ең дәслеп жеке өзін физиологиялық тәрәптен танып биледи. Адам дене мүшелериниң ишинде «бас»

соматизми арқалы жасалған фразеологизмдер тиллік бірліктер арасында оғада үлкен, айрықша мәнилік билдирилиуі менен ажыралып турады. *Бас* соматизми тасқа ойып жазылған ески түркий дәуірдегі естеликтерден баслап орта түркий дәуірі, сондай-ақ ұсы дәуірден соңғы ғұақытларда жүзеге келген жазба естеликтерде де ұшырасады. Бүгінгі күнде «*бас*» сөзі барлық түркий тиллес халықтардың барлығында ұшырасады.

Қазақ әдебий тилинде «*бас*» соматизми тийкар болған «*бас бәйгі*» - биринши байрақ, маңлай алды сыйлық, «*бас куда*» -жолы үлкен куда, «*бас болды*» - алдыңғы қатарда жүриу, «*бас бузар*» - бузақы, иритки салыушы, аўызбиршиликти бузыушы, «*бас кесер*» - қарақшы, рехимсиз, «*адамның басына//төбесине шығыу*» - менсинбеди, санаспады мәнилері менен бирге мархумның қәбириниң басын зыярат етиу деген ұғымды да билдирип омонимлик соматизм қатарын дүзеди. Сондай-ақ, «*бас көтертепеди*» - айттырмады, орынлатпады, «*бас билдириу*» - асауды үйретиу, көндириу, «*бас ийди*» - разылық, келисим билдирди, мойынсынды, көнди, «*басқа түсти*» - дуўшар болды, жолықты, «*басына кирмеди*» - мийине қонбады, «*бас урғызды*» - аяғына жықты, бағындырды, «*басына жетти*» - затлық мәниде қолланылғанда сол нәрсен куртты, таўысты, түбине жетти, егер адам мәнисинде болса өлтирди, набыт қылды деген унамсыз бақа семасын билдиреди. «*Басын айландырды*» - алдап-арбады, «*басын бакты*» - өз-өзин қорғады т.б. фразеологизмдер бар. Бул ҳақында И.Кенесбаев та *бас* сөзиниң оғада өнимли фразеологиялық доминант екенлигин айтады[5.55-60].

Улыўма «*бас*» сөзі - адамзат санасында, әсиресе түркий халықтардың миллий инаным, түсиниклеринде кийели ұғым. *Бас* сөзинен жасалған соматикалық фразеологизмдер басқа адам дене мүшелеринен жасалған фразеологизмдерге қарағанда аңлататуғын мәнисі бойынша, эмоциональлық-экспрессивлик бояўы жағынан да белгили салмаққа ийе. *Бас* сөзі – ақыл, сана, даналық, бириншилик, жоқарылық, үстемлик, улыўма адамды басқарыушы күш сыпатындағы мәнини де аңлатады. Соның менен бирге, бул фразеологизмдерде халықтың салт-дәстүри, турмыс-тиришилиги, қоршаған орталықты таныу, аңлау, билиу түсиниги, халықлық қәдирият, менталитет өзгешелигин де қамтыйды. Қарақалпақстан қазақлары тилиндегі «*бас*» сөзі менен жасалған диалектлик турақлы сөз дизбеклері де итибарға алынған аймақтың ұсындай өзгешеликлеринен дерек береді.

Түркий тиллес халықтар, соның ишинде қарақалпақ, қазақ халықтарында бурыннан киятырған, турақласқан дәстүр бойынша шаңарақтың үйленген үлкен ер балаларына өз алдына отау тигип, еншисин, тийисли дүнья -мүлкин берип, үлкен шаңарақтан бөлеклеген. Ал, генже улы ата мен әкеден қалған бас қара шаңараққа ийелик еткен. Мине, ұсындай өз алдына отау тигип, бөлек шығыу жергиликли халықтың тилинде «*басқа шықты*» деп аталады. **Басқа шығыу** – қара шаңарақтан бөлекленип, өз алдына шаңарақ қурыу: Қалдыбайдың үлкен баласы *басқа шығып*, қонсы-қобаларын үйине шақырып жиберди. (инф: Ж.Қаражанов, Беруний районы). Бул сөздің тийкарында бөлек шыққан жас отау ийесиниң камалға келгенин, өз алдына бас болып, шаңарақ машқаласын келешекте меңгерип кете алады деген түсиникти аңғарыуға болады. Халқымыздағы және бир үлги етип көрсететуғын үрп-әдетлерден бири улын көргенли жерден үйлендирип, қызын дерекли жерге узатыу. Ата-ана жақсы келинди абырайлы, өрнекли шаңарақлардан излеген. Жергиликті халық тилинде жасларды бир-бири менен табыстырып, үйлендириу – «**басларын қуўыстырыу**» деп аталады. Бул жаслардың *бастарын қуўыстырып* қойсақ саўап болар еди. (инф: Н. Джумахметов.Төрткүл районы). Соның менен бирге, «**басы ашық**» – фразеологизми еле атастырылмаған, турмысқа шықпаған қыз балаға байланысly жумсалады. Қалмырзаның алдынан өтип, үйиндеги *басы ашық* қызларының бирин келин қылып алайық. (инф: Н.Джумахметов.Төрткүл районы). Қарақалпақстан республикасы көплеген миллетлердің, соның ишинде қарақалпақ, өзбек, қазақ, түркмен миллети ўәкиллериниң үрп-әдеті, тили бир-бирине араласқан орталық. Қазақ, қарақалпақ халқына қарағанда, өзбек хәм түркменлерде үйлениўге байланысly салт-дәстүрлер жақсы сақланып қалған. Өзбек миллети менен халық тығыз аралас жасап атырған Беруний, Төрткүл, Елликқала, Әмиўдәрья районларындағы қазақлардың тилинде «**есигине бас урыу// астанасына бас қойыу** – қызын сорап барыу мәнисиндегі фразеологизми де кең қолланылады: Аўылы аралас, қойы қоралас, бурыннан таныйтуғын, араласып отырған соң, есигине *бас урып* келип отырған жайымыз бар. (инф: А.Қазыбаев, Әмиўдәрья районы)

Бас сөзі менен байланысly адамның минез-қулқын билдиретуғын гейпара диалектлик фразеологизмдер қолланылады. «**Қақаң бас//қақ бас**» – өз дегенинен қайтпайтын, беттен алып туратуғын минезди билдирип, тийкарынан тек ҳаял-қызларға байланысly қолланылады. Қарақалпақ әдебий тилинде «*бас*» сөзиниң синоними ретинде «гелле» сөзі де қатар қолданылады. Бул өз гезегинде, жергиликли қазақлардың аўызекі сөйлесим (говор) тилине ениси́п кеткен. «**Қум гелле**» – ақылсыз, ұмытшақ мәнилерин билдиреди. «Кәлла сөзі қазақ тилиниң гейпара оңтүслик говорларында «*бас*», ал тәжик, өзбек, уйғыр тиллеринде де кәлла сөзі «*бас*» деген мәниде жумсалады. Парсыша [колоһ] бас кийим, бөрик деген сөз. Қазақ әдебий тилинде бул сөз *келде* түринде де кездеседи». [7.100]. Ұсы кәлла сөзі менен байланысly жергиликли халық арасында «**бир кәлла көриу**» - тәўекел етиу мәнисиндегі фразеологизм де қолланылады. Ал, жастардың арасында болса «**бир кәлла көриу**» - жекпе-жекке шығыу, төбелесиу мәнисинде де жумсалады.

Бас сөзі менен байланысly булардан басқа қазақ әдебий тилинде қолланыўда емес, тек қарақалпақстандағы қазақтар тилине тән төмендегидей турақлы дизбеклер де бар: **Бас келиу** - өзиниң ыркына көндириу, мойынсындырыу: Күресте алдына жан салмайды, оған *бас келиу* қиын (инф:Қ.Аханов.Беруний районы); **Басына кетиу** - өз еркине кетиу: Шаңырақта тәрбие көрмей *басына кеткен* балдарға ауылдың яшы үлкендері тәртип беру керек (инф:Қ.Аханов. Беруний районы); **Басына суў куйды** –куртыу, жоқ қылыу. Муратбайға әкесинен қалған дәулет - дәулет болмады, бир-еки жылдың ишинде *басына су куйды*.

(инф:Қ.Аханов.Беруний районы); **Бас(лар)ы** писпеди – келіспеди, бір-бири менен тил табыса алмады. Ағайынды екі жигит *бастары* писпей, бул күнде бір-биринің есигін ашпай отыр. **Бас ағыры** – бийзар қылы, артықша уғайым. Сағынбайдың бул иси Гулайым үшін артықша *бас ауру* болды. (инф: М.Бердешов.Қоңырат районы ауызеки тиден); **Басы** икен – алдыңғы қатесінен нәтиже шығармаған. Полат *басы икен* бала екен, және түйнек салған қауынын суға алғызыпты. (инф: М.Бердешов.Қоңырат районы); **Басы ғыр болды** – албырау, не ислерін билмеу: Базарға барғанда *басым ғыр болып*, керек нәрселерімді алуды ұмытыппын. (ауызеки тиден); **Басында бар** – есерсоқ, екі ес, есі кирели-шығалы. Кеше Сайлаубайдың баласы *басында бар ма*, патырат шығарып, тойдың шырқын бузыпты.; **Баш бермеу//Башартпау** – бағынбау, мойынсынбау. Дүйсенбайдың киші келині күшті шықты, абысындарына *баш бермей* қудалықты өзі билеп жүр. (М.Бердешов.Қоңырат районы).

Қарақалпақстанлы қазақтардың тилинде «бас» компонентли диалектлик соматикалық фразеологизмлерди лесика-семантикалық тәрептен үйреніу барысында төмендегіше илимий жуўмақларға келдик: 1. Диалектлик өзгешеликке ийе соматикалық фразеологизмлер халықтың дүньяға көзқарсын, руўхый дүньясы менен материаллық мәдениеті, турмыс-тиришилигін бахалы мағлыұматларды береді; 2. Адамның дене мүшелері атамалары, яғный соматизм бирликлер диалектлик фразеологизмлерди жасауда өнімлі тиллик хызмет атқарады; 3. Адамның руўхый турмысына, миллий қадириятлары, үрп-әдет дәстүрлеріне байланыслы болған адам дене мүшелері атамалары уйтқы сөз (доминант) болыуы негизінде пайда болған фразеологизмлер жергиликли қазақтар тилинде кең қолданылыуға ийе; 4. Сөйлесімдегі «бас» компонентли фразеологизмлерде қазақ халқының миллий лингвомәдениеттанушылық ұғымдары, түсиниклерінің тарихый излери бар. Демек, усы сыяқлы соматизм фразеологизмлер әдебий тилди байытуға өз үлесін қосып, халықтың миллий руўхый тиллик байлығының илимий тамырлары, қәлиплесіуі ұзақ әсирлерге барып ушласыуынан дерек береді.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Авакова Р.Ә. Фразеологиялық семантика. – Алматы, Қазақ университеті, 2002. – Б. 53-55
2. Атабаева М.С. Қазақ тили диалектилик лексикасының этнолингвистикалық негізі. – Алматы: «Билим», 2006.
3. Вакк Ф. О. Соматической фразеологии эстонского языка. Вопросы фразеологии и составления фразеологических словарей. – Баку, 1968. – 23 с.
4. Жүнісов Н. Халық тилинің жергиликті ерекшеліктері. – Алматы: Мектеп, 1981. 2-бет
5. Кенесбаев И. Қазақ тилинің фразеологиялық сөздігі. – Алматы: ҚазАқпарат, 2007. – Б. 55-60.
6. Қайырбаева Қ. Қазақ тилиндегі этномәдени атаулардың символдық мәні. Фил.ғыл.канд. ғылыми дәрежесін алу үшін. – Алматы, 1997. – 296.)
7. Қазақ тилинің қысқаша этимологиялық сөздігі. – Алматы: Ғылым, 1966. – Б.100.
8. Мордкович Э.М. Семантико-тематические группы соматических фразеологизмов: Актуальные проблемы фразеологии / Э.М. Мордкович. – Новосибирск.: 1971. – С. 244-245

Қарақалпақстан қазақтары тилиндегі «бас» компонентли соматикалық фразеологизмлер
Бекниязов Б.К. Нөкіс мәмлекетлик педагогикалық институты

Резюме. Мақалада Қарақалпақстан республикасында жасаушы қазақ миллиеті үәкиллерінің тилиндегі диалектилик өзгешеліктер ҳақында айтылған. «Бас» компонентли соматикалық фразеологизмлердің диалектлик хәм әдебий тилдегі вариантлары анализ етилген.

Таяныш сөзлер: диалект сөзлер, соматизм, фразеологизм, әдебий тил, этномәдениет, этнодиалектизмлер, компонент.

Қарақалпақстан қозақлары тилидегі «бош» компонентли соматизм фразеологизмлер
Бекниязов Б.К. Нукус дәулат педагогика институты

Резюме. Мақалада Қарақалпақстан республикасында яшаған қозақ миллиеті вакилларынның тилидегі диалектал хуссиятлары ҳақида айтылған. «Бош» компонентли соматизм фразеологизмлердің диалектал ва адабий тилдегі вариантлары тахлил қилинған.

Таяныш сөзлер: диалект сөзлер, соматизм, фразеологизм, адабий тил, этномәдениет, этнодиалектизмлер, компонент

Соматические фразеологизмы с компонентом «голова» в языке каракалпакских казахов
Бекниязов Б.К. Нукусский государственный педагогический институт

Резюме. В статье рассмотрены диалектные особенности в языке казахов, проживающих в Республике Каракалпакстан. Проанализированы варианты в диалектном и литературном языках соматических фразеологизмов с компонентом «Голова».

Ключевые слова: диалектные слова, соматизм, фразеологизм, литературный язык, этнокультура, этнодиалектизмы, компонент

Somatic phraseologies with the component “head” in the language of Karakalpak kazakhs
Bekniyazov B.K. Nukus State Pedagogical Institute

Summary. The article deals with dialectal features in the language of the Kazakhs living in the Republic of Karakalpakstan. The variants in the dialectal and literary languages of somatic phraseological units with the component of “Head” are analyzed.

Key words: dialectal words, somatism, phraseological unit, literary language, ethnoculture, ethnodialecticisms, a component

АБДУЛЛА ОРИПОВ ШЕЪРИЯТИДА ҚЎЛЛАНГАН ЛИСОНИЙ МЕТАФОРЛАР СЕМАНТИКАСИ

Шодмонова Д.Э.

Қариш дәулат университети

Тилда ва бадий нутқда ишлатилишига кўра метафорани икки турга бўлиш мумкин: 1) тил метафораси; 2) бадий метафора. Тил метафораси бадий метафорадан ўхшашликнинг формасига кўра фарқланади. Чунки тил метафораси икки предмет ўртасидаги очик ўхшашликка асосланувчи кўчимдир. Масалан, *бош* сўзининг асосий

лексик маъноси “бош қисм” бўлиб, “тоғнинг боши”, “йўлнинг боши”, “ишнинг боши” каби кўчма маъноларга эга. Бадий метафорада предметлар орасидаги ўхшашлик асосида бадий бўёқ, образлилик ётади. Демак, бадий метафора тил метафорасидан, дастлаб, фикрни образли ифодалаш хусусияти билан ажралиб туради. Шунингдек, бадий метафорада ўхшашлик яширинган ҳолда бўлади.

Метафорик сўз аввал номланган объектнинг иккинчи номи бўлиши мумкин. Масалан, фарзандни қанот, суянчиқ атамалари билан номлаш мумкин бўлиб, бундай маъно иккиламчи семиотик маъно табиатида эга бўлади. Абдулла Орипов шеърлярида окказионал маъноли қанот сўзи айрилиқ азобига нисбатан иккиламчи номинатив вазифа бажарган: Ҳаммаси олдинда, ғам ҳам, алам ҳам, айрилиқ ҳам, қанотлари зил... (“Ҳали олдиндадир...”). Шу асосда метафорик маънони функционал нуктаи назардан иккига ажратиш мумкин: 1) бирламчи номинатив метафорик маъно; 2) иккиламчи номинатив метафорик маъно. Лисоний асосли метафорик маъно ҳосил бўлиши ифодаланмишларнинг шаклий ўхшашлиги асосида юз беради. Бунда сўз семантик структурасидаги денотатив семанинг ўзгариши, коннотатив ва функционал семанинг сақланиши кузатилади. Тўғри, айрим ҳолда коннотатив ва функционал семада ҳам ўзгариш кузатилади. Бу, албатта, денотатив семадаги ўзгариш натижасидир.

Шоир Абдулла Орипов шеърларида қўлланган лисоний асосли метафораларни кузатиш натижасида амин бўлдики, метафорик маъно ҳосил бўлиши ва унинг воқеланишида тилнинг яхлит тизимийлик қонунияти намоён бўлади. Бошқача айтганда, кўчма маънони воқелантиришда тилнинг бошқа сатҳлари ҳамкорлиги муҳим роль ўйнайди. Қуйида “Тоғлар” шеърида қўлланган лисоний метафораларни аниқлаб, ҳодисаларни шарҳлашга ҳаракат қиламиз.

*Эҳ, сиз тоғлар, нақадар кўркам!
Сизга берар илк нурин қуёш.*

*Пар булутлар, марварид қорлар
Юксак чўққи узра қўйган бош.*

*Шўх шалола тошар ҳайқириб,
Кўксингизга бахш этиб чирой.*

*Қояларга бош урарсанчиб,
Сувлар тўлиб оққан тошқин сой.*

*Сиздан кўзин узолмай ҳар кеч
Қуёш қўяр ёстиғига бош.*

*Соф ҳавода олишиб ором
Ухлар сокин ҳар чўққи, ҳар тош.*

Шеърда 15 та лисоний метафорик маъно учрайди. Ундан 11 таси феъл туркумига хосдир. “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”да *бермоқ* сўзининг маъноси қуйидагича изоҳланади: Қўлига тутқазмоқ; қўлига ёки ихтиёрига топширмоқ. Таъмин этмоқ, эҳтиёжини қондирмоқ. Маҳсулот етиштирмоқ, тайёрлаб етказиб турмоқ. Бирор муассасага киритмоқ, ўрнаштирмоқ. Бахш этмоқ, бағишламоқ; бирор тус, кўриниш, кайфият ва шу каби ҳосил қилмоқ, киритмоқ. Луғатда сўзнинг маънолари жами 10 та бўлиб, зикр этилганларидан бошқаси мустақил маънолар сифатида берилмайди. Изоҳдан маълум бўладики, биринчи лексикографик маъно бош маъно бўлиб, бу “бирор нарсани бирор кишига топширмоқ” семемаси асосида ҳосил қилинган. Семеманинг семалари таркиби қуйидагича: “бирор нарсани”, “бирор кишига”, “топширмоқ”. Кўринадики, сўзнинг аташ семалари бўртгани ҳолда унинг ифода семалари сўз бўёқсиз ва умумистеъмол бўлгани учун кучсиз ва мўътадилдир. Сўз кўчма маъно ифодалаганда ана шу семалардан бири кучайиб, бошқалари кучсизланиб боради. Юқоридаги мисраларда ана шу ҳолат кўзга ташланиб турибди.

Шеърда сўзнинг ЎТИЛда изоҳланган 5 - лексикографикмаъноси (Бахш этмоқ, бағишламоқ; бирор тус, кўриниш, кайфият ва шу каби ҳосил қилмоқ, киритмоқ) юзага чиққан. Бу метафорик маъно *сиз* олмоши замиридаги *тоғ* ва *қуёш, нур* сўзлари ёрдамида намоён бўлган. Бунда қуёшнинг нур сочиш ҳаракатининг инсоннинг бирор нарсани узатиш ҳаракатига ўхшашлигига, яъни ҳаракатларнинг зоҳирий кўринишига асосланган. Буни иккиламчи метафорик номинатив маъно дейишга асос бор. Зеро, ифодаланмиш учун тилда *ёйиш, сочиш* феъллари кўпроқ мувофиқ. Бироқ шоир *бермоқ* феълидаги “саховат”, “ҳиммат” ифода семаларини кучайтириш имкониятидан кенг фойдаланган ҳолда ушбу феълни қўлаган. Натижада феъл семемасидаги аташ семалари маълум даражада ифода семалари кучайиши ҳисобига торайган. *Пар булутлар, марварид қорлар* *Юксак чўққи узра қўйган бош* мисраладиалисоний метафоранинг бира тўла уч кўриниши мавжуд бўлиб, ундан биттаси феъл ва қолган иккитаси сифат вазифасида қўлланган отлардир.

ЎТИЛда *пар* сўзининг 1 лексикографик маъноси ажратилган: “1 Парранда танасини қоплаб турадиган юмшоқ ва нафис пат. *Товуқнинг пари. // Пар ёстиқ. Пар тўшак. – Яйраб ҳаволарда бир қуш учади... Чарчаркан, симларни секин қучади, юмшоқ парлар билан ёпиб юзини. Ҳ.Олимжон.*” Абдулла Орипов *пар* сўзини булутга нисбатан қўллаб, унинг “юмшоқ” ва “нафис” семаларига асосланади. Метафорик маъно сўз семемасининг белгини ифодаловчи семаларига таянганлиги учун ҳам *булут* сўзига аниқловчи вазифасида қўлланади. Демак, метафорик маънони муайянлаштирувчи омиллардан бири *булут* сўзининг ўзи бўлса, иккинчиси- сўзнинг синтактик мавқеи. Бунда учинчи ҳолат ҳам мавжуд бўлиб, у бадий шакл, мисралардаги вазний хусусият билан белгиланади. Шоирнинг *момиқ, парқу, нафис* сўзларидан кўра *пар* сўзига кўпроқ устуворлик беришининг боиси ҳам шундадир. Худди шундай ҳолат *марварид* сўзининг метафорик маъно ифодалашда ҳам кўзга ташланади. *Марварид* сўзининг ЎТИЛдаги изоҳига назар ташлаймиз: “Баъзи моллюскаларнинг чиганоғидан олинадиган оқ, сарғиш, кизғиш, баъзан қора қимматбаҳо садаф; мунчок.” Кўринадики, шоир бунда сўз семемасидаги “ранг” умумий семасининг кўринишига урғу беради ва бунда ҳам денотатив ўхшашлик, сўзнинг белги функциясида ишлатилиши ва бадий шакл *марварид* сўзининг метафорик маъно касб этишида уйғунлик касб этган. Муайян ўхшашликка асосланган бу иккиламчи метафорик маъно когнитив қийматга ҳам эга бўлган. *Марварид* ва қор парчасининг шаклий ўхшашлигига ўқувчи эътибори қаратилганлиги буни далиллайди.

Юксак чўққи узра қўйган бош мисрасида метафорик маънонинг ифодаловчиси синтактик шаклидир. Аниқроғи, маъно бирикма воситасида ифодаланган. Албатта, фразеологик маъно билан шаклдошлик мавжудлигини ҳам айтиб ўтиш лозим. Чунки тегишли иборалар луғатида шундай ибора варианты борлиги қайд

этилган. Бунда ҳам ифодаланмишларда денотатив ўхшашлик мавжуд. Қорнинг чўққида бўлиши, булутларнинг унга тегиб туриши инсоннинг бошини ерга қўйишига шакланўхшайди. Ҳаракатлардаги зоҳирий ўхшашлик иккиламчи метафорик маънога асос бўлган. Бу метафорик маъно албатта, муайян ўхшашликка асосланган бўлса-да, фақат образли функция бажараётир.

Бош қўймоқ бирикмаси қўшимча ифодавий функция ҳам адо этади. Бунда зимдан тоғнинг улуғворлигига тан бериш, унга бош эгиш маъноларихам уқилиши мумкин. Демак, барибир шеърин мисрада ифода семасининг кучайиши кузатилади. Тоғ учун салобат, улуғворлик, маҳобат хос. Умуман олганда, тоғ улуғворлик рамзи. Шу боисдан шоир шалолага нисбатан *шўх, ҳайқирмоқ* сўзларини боғлайди. Шалоланинг жўшқинлиги инсоннинг шўхлик ҳолатига зоҳиран ўхшайди. Кичик ирмоқ кўринишидаги жилғанинг шарқираб оқибини бундай киёслаш лисоний метафоранинг ёрқин намунаси:

Шўх шалола тошар ҳайқириб, // Кўксингизга бахш этиб чирой. Мисрадаги *ҳайқирмоқ* сўзи эса маълум даражада шалоланинг ҳолатига мос тушмагандек. Ҳолбуки, ҳайқириб дарё шовқинига нисбатан қўлланса, тўғрироқ бўлади. *Шарқираш, шовуллаш* ва *ҳайқириб* градуонимик муносабатга киришиб, белгининг даражали фарқини ўзида акс эттиради. Шалола эса дарёнинг бир парчасига мос келади.

Мазкур қўш мисра микроматн сифатида олингандагина *кўкс* сўзининг метафорик маъноси англашилади. Сўз иккиламчи метафорик моҳият касб этган. Чунки бу денотатни ифодаловчи сўз тилда мавжуд. Бу - *ён* сўзи: *тоғнинг олд томони, чўққининг ёни* каби. Лекин инсон танаси билан ўхшашлик *кўкс* сўзига метафорик қиймат берган. *Кўкс* сўзининг “олд томон” семаси метафорик маънода асосий сема даражасига кўтарилган. Айтилганидек, бу метафорик маънонинг “аниқловчиси” банднинг олдинги мисрасидир. Усиз маъно ўқилмайди. Бу қўшим образли ифода воситаси бўлиб хизмат қилган.

Қояларга бош урарсанчиб, // Сувлар тўлиб оққан тошқин сой мисраларида воқеланган метафорик маъно ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради. *Бош урмоқ* бирикмаси маъносини бир неча кўринишда англаш мумкин. Бошқача айтганда, бу ерда маъно “бошни қўймоқ” тарзида идрок этиладиган бўлса, ифодаловчи шакл сўз бирикмаси кўринишида бўлади ва *бош* ҳам, *урмоқ* ҳам алоҳида-алоҳида равишда метафорик маъно ифодалайди. Бунда “сапчиган” сувнинг юқорига кўтарилиб қайтган қисми инсоннинг бошига ўхшатилади ва “юқори қисм” аташ семаси бош ва ҳосила (метафорик) маънони боғловчи занжир вазифасини ўтайди. *Урмоқ* феълининг ушбу матндаги маъносидааслида *қўймоқ* феълининг ЎТИЛдаги “қўлдаги ёки умуман кўтариб олинган нарсани бирор жойга ўрнаштирмоқ, жойлаштирмоқ” 1-лексикографик маъноси “бирор жой ёки нарсага тираб, тақаб, қўндириб ўрнаштирмоқ, ўрнатмоқ” оралик кўринишига монандлик кузатилади. Лекин “зарб билан” семаси ундан фарқлайди. Буни нолисоний асос - шалоланинг шиддатли ҳаракати ҳамда лисоний омил *сапчиб* феъли ҳам мустаҳкамлайди. *Бош урмоқ* таъзим қилмоқ, бўйсунмоқ маъноларига ҳам эга. Бунда бирлик фразеологик қийматга эга бўлади. Воқеланган ийҳом санъати бу маънонинг ҳар икки маъносидан биттасини танлаб идрок этишни тақозо қилади.

Сапчиб феъли мисрада ўз лисоний моҳиятидаги “кескин ҳаракат билан кимсага, нарсага ташланмоқ, ўзини отмоқ” лексикографик маъносидаги “ташланмоқ” узвини кучсизлантирган, “отмоқ” узвиниэса кучайтирган ҳолда воқелантирган. Феълнинг семантик моҳиятида ижобийлик/салбийлик муносабати аслида мўътадил. Бироқ мазкур мисрада ижобийлик устуворлашган ва бу *бош урмоқ* бирикмаси билан қувватланган.

Соматик фразеологизмларнинг мисралардаги мавқеи кўриниб турибди. Хусусан, кейинги

Сиздан кўзин узолмай ҳар кеч, // Қўёш қўяр ёстигига бош мисраларида воқеланган метафорик маъно ана шундай иборалар воситасида ифодаланган. Қўёшнинг кун бўйи тинмай кўкда нур сочиб туриш ҳолати инсоннинг кўз олмай тикилиб туриш ҳолатига киёсланади. Бунда ҳам *кўзин узолмай* ибораси метафорик кўчма маъно ифодалаган. *Кўзин узолмай* (кўз узмай) ибораси “муттасил қарамоқ” семемасига эга. Мисрада семемадаги “муттасил” узвиги таянилган ҳолда “қарамоқ” узви кучайтирилган. Қўёшнинг муаллақлик ҳолати тирик мавжудот (инсон)нинг қараш ҳолатига киёсланади ва уларнинг монандлиги бўрттирилади. Бир ҳолат иккинчи бадий ҳолатни келтириб чиқаради ва бу ҳам метафорик маъно асосида жонлантирилади:

Сиздан кўзин узолмай ҳар кеч // Қўёш қўяр ёстигига бош.

“Ҳар чўққи, ҳар тош”нинг тунги кўриниши инсоннинг ухлаш ҳолатига ўхшатилади. Бунда муайян образли метафорик маъно намоён бўлган: *Соф ҳавода олишиб ором // Ухлар сокин ҳар чўққи, ҳар тош.*

Ором олмоқ бирлигининг маъноси ухламоқ сўзи маъноси орқали кучайтирилади.

Шовқин солмоқ иборасининг “бировга қарата баланд овоз билан қаттиқ гапирмоқ, бақирмоқ” семемасидаги салбийлик оттенкаси олдинги мисрадаги *шўх* ва *шалола* сўзлари ёрдамида кучсизланади ва унинг ўрнини ижобийлик эгаллайди: *Фақатгина у шўх шалола // Дараларга солади шовқин.*

Демак, бунда синтактик омил феъл ибора семемасидаги семик модификация воситаси бўлиб хизмат қилади. Кейинги мисрада “бутун тана асосида ҳаракатланмоқ” маъносини бераётган *сузди* феъли ёрдамида ифодаланган иккиламчи метафорик маъно “ҳавода” семик узви орқали муайян кўчимни юзага келтираётганлиги билан характерланади: *Ой сузди кўм-кўк самода, // Ўқигандек ҳуснингга таҳсин...*

Абдулла Орипов инсоний гўзаллиқни ифодаловчи *дилрабо* сифатинитокқа нисбатан қўллаш билан унда инсоний маҳобатни кўради. Зеро, яратганнинг энг гўзал кашфиёти инсон. Бошқа гўзаллиқлар ҳам ана шу мавжудлиқнинг гўзаллиги билан ўлчанади. Бунда ҳам шоир муайян образли метафорик маъно ифодалайди:

Эҳ, сиз тоғлар, дилрабо тоғлар, // Ёш қалбимни мафтун этгансиз.

Кўринадики, Абдулла Орипов лирик шеърларида лисоний метафоранинг турли кўринишларидан унумли фойдаланиб, гўзал образлар яратишда тилнинг нозик семантик имкониятларини ўз бадий ниятига йўналтиради. Оказионал боғланишлар асосидаги матний силсила ва бадий ҳамда мантикий маҳорат сўзлар

метафорик маъносининг қуйма ва оригинал ҳолатли бўлишини таъминлаган. Бадиий ният, лисоний асос ва нутқий эркинлик омехталиги ва муштарақлиги гўзал кўчимлар ҳосил қилиш имконини берган.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 2 томлик. 2-том. – Москва: Русский язык, 1981.
2. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг изоҳли фразеологик луғати. Тошкент: Ўқитувчи, 1978.
3. Абдулла Орипов. Танланган асарлар. 1-том. – Тошкент: Ғафур Ғулум номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 2001.

Абдулла Орипов шеърятда қўлланган лисоний метафоралар семантикаси
Шодмонова Д.Э. Қарши давлат университети

Резюме. Мақолада Абдулла Ориповнинг “Тоғлар” шеърда қўлланган лисоний метафоралар семантик таҳлил қилинган. Лисоний асосли метафорик маъно ҳосил бўлиши ифодаланмишларнинг шаклий ўхшашлиги асосида юз бериши, бунда сўз семантик структурасидаги денотатив семанинг ўзгариши, коннотатив ва функционал семанинг сақланиши мисоллар асосида ёритилган ва шоир маҳорати очиқ берилган.

Таянч сўзлар: метафора, лисоний метафора, метафорик маъно, кўчма маъно, иккиламчи метафорик маъно.

Семантика языковых метафор, использованных в поэзии А.Арипова
Шодмонова Д.Э. Қаршинский государственный университет

Резюме. В статье семантически анализируются языковые метафоры, примененные в стихотворении “Горы” Абдуллы Арипова. Языковая метафора выражена при помощи сравнения внешних сходств явлений, на основе примеров показано изменение денотативной семы в семантической структуре слова, неизменяемость коннотативной и функциональной семы, при помощи чего раскрывается мастерство поэта.

Ключевые слова: метафора, языковая метафора, метафорическое значение, переносное значение, второстепенное метафорическое значение.

Semantics of linguistic metaphors used in the poetry of A.Aripov
Shodmonova D.E. Karshi State University

Summary. The article semantically analyzes the linguistic metaphors used in the poem “Mountains” by Abdulla Aripov. The linguistic metaphor is expressed by comparing the external similarities of phenomena, based on examples, the change in the denotative sema in the semantic structure of the word, the immutability of the connotative and functional sema is shown, with the help of which the poet's skill is revealed.

Key words: metaphor, language metaphor, metaphoric meaning, figurative meaning, secondary metaphoric meaning.

УДК:37.016:811.111:821.111(072)

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО НАСЛЕДИЯ АНГЛИИ

Пирманова Г. Н.

Навоинский государственный педагогический институт

Интеграция культурных, образовательных и социально-экономических отношений в мировых масштабах, потребность в широком использовании достижений мировой цивилизации и информационных ресурсов приводит к усилению внимания к изучению иностранных языков. На сегодняшний день внедрение международных стандартов определения уровня изучения иностранных языков (как IELTS, TOEFL, DSD, DELF), расширение возможностей систем открытого образования, взаимное сотрудничество между различными государствами в области образования служит обеспечению последовательности изучения языков других народов [1]. В мире проводятся исследования по ряду приоритетных направлений, в том числе, по изучению художественного наследия Англии как средства активизации интереса у студентов к английскому языку: совершенствование педагогических механизмов использования культурологического материала в процессе изучения английского языка; повышение интереса у студентов к изучению английского языка за счет культурологического материала; разработка и обоснование инновационных моделей изучения английского языка в процессе культурологического общения и совершенствование педагогических механизмов ее реализации [2]. Художественное наследие – «явление художественной культуры прошлого, так называемые «вечные ценности», осваиваемые и переосмысливаемые современностью, образующие состав художественных традиций», «Это произведения, живущие в веках – шедевры – как диалог между поколениями» [3].

Следовательно, художественное наследие Англии – произведения художественного творчества (например, изобразительного искусства) далекого прошлого, принимаемые сегодня как величайшую художественную ценность, сохранившую свою многогранную актуальность, смыслозначимость, большую интересность и тайнства высокого художественного мастерства, которые нашему современнику, особенно изучающему английский язык, хочется раскрыть, осознать, эмоционально-эстетически пережить и логико-аналитически познать и понять.

Английское изобразительное искусство XVIII в. (конца) и первой половины XIX в. – период замечательного расцвета реалистических тенденций. Это – вклад в развитие европейского искусства в целом.

Великобритания дала миру немало имен талантливых художников: всемирно известные портретисты XVIII в. – Т.Гейнсборо, А.Рэмзи, Дж.Рейнолдса, Х.Ребрен; особое место в мировой культуре занимают английские пейзажисты конца XVIII в. – начала XIX в. – У.Тернер, Дж.Констебл; всемирно известные графики – У.Хогарт, Э.Ардизон; скульпторы – Л.Бредшоу, Б.Ри. Мировую известность получили живописцы – Л.Лоури, Д.Гриве [4]. Английские художники этого периода – Возрождения английского искусства – продолжают традиции реалистического в искусстве, создают ряд реалистических произведений, многие из которых посвящены борьбе за мир, справедливость и равноправие.

Английское изобразительное искусство всегда истинно английское, как англичанин в любых условиях остается англичанином. Так, в первой половине XVIII в. появились признаки критического и сатирического реализма в живописи – Уильям Хогарт.

Живопись совершенствовалась – в портретном жанре, который культивировался еще Гольбейном и Ван Дейком. В живописном портрете поддерживался интерес к психологии. Крупнейшими портретистами были Рейнолдс и Гейнсборо. Во второй половине XVIII в. портрет становится гордостью английского искусства. В первой половине XIX в. в английской живописи закладываются серьезные традиции не только портрета, но и пейзажной и бытовой живописи.

Ярким представителем портрета был Томас Лоуренс (1769-1830) – мастер изящных идеализируемых изображений представителей высших классов («Княжна Ливен», «Мисс Фаррен», «Меттерних»).

Самый крупный и сильный мастер реалистической портретной живописи начала XIX в. – Генри Рэбрен (1756-1823) из Шотландии. Создал 325 портретов выдающихся общественных деятелей и писателей Шотландии начала XIX в. Его образы индивидуальны, серьезны, глубоки: «Портрет лорда Ньютона» – главного судьи Шотландии, энергичного, высокомерного; «Портрет Элеоноры Бестюн» – энергичное подчеркивание характерных черт. Известные портретисты: Гейнсборо Т., Гривс Д., Констебл Дж., Миллс Дж., Оливер А., Ремзи А., Рейнолдс Дж., Тёрнер У., Хиллиард Н. А также – Конт, Копнер Дж., Купер С., Хогарт У. И др.

Бытовой жанр.

Ведущий представитель этого жанра в живописи – шотландец Дэвид Уилки (1785-1841). Пишет сцены из крестьянской жизни своей Родины. Внимательно передает национальные типы, одежду, обстановку. В картинах мягкий юмор, лирика: «Ярмарка в Питлси», «Жмурки», «Слепой скрипач» – реалистическое изображение крестьянской жизни [6].

Джозеф Райт, создавший картину на тему до сих пор не известную – «Ученый, читающий лекцию о солнечной системе», где внимательные слушатели разного возраста, в необычной обстановке, с моделью солнечной системы.

Джордж Морленд, описывающий тяжелый крестьянский труд (картина «В конюшне».

Бытовой жанр в английской живописи оживляет Хогарт Уильямс, но в основном в графическом искусстве – гравюре (см. «Графика Англии»).

Пейзажная живопись Англии XVIII в. – первой половины XIX в.

В XVIII в. закладывается национальная школа пейзажной живописи – творчество Гейнсборо и Уилсона; использующих пейзаж в портретных картинах. В XIX в. развивается реалистический пейзаж – у художников города Норича под руководством Джона Крома Старого (1761-1821).

Например «Пейзаж с мельницей» Крома Старого: сельский, простой мотив; на вершине холма со скудной зеленью ветряная мельница; внизу – фигура крестьянина верхом на маленькой тощей и лохматой лошаденке. Никакой декоративной пышности, простое, скромное с общей коричневой гаммой и тоном, колористическое решение, соответствующее простоте изображенного мотива.

Констебл Дж. активно пишет пейзажи Англии, в масштабно-панорамном развороте природоохранной местности, приморских обжитых ландшафтов: «Уайвенхоу Парк», «Пляж в Брайтоне», в которых реальная природа, со своей «жизнью», особенностями и великолепно-естественной красоты [5]. Весьма интересны и привлекательны маринистические пейзажи Тёрнера Дж. («Последний рейс корабля Смелый»), его крупное пейзажное произведение «Дождь, пар и скорость» («Большая западная железная дорога») [7]. Пишет пейзажи Гейнсборо. В его картинах показ естественной жизни природы, в них впечатляющие очертания, движение и покой, увлекающие зрителя, заставляющие думать, фантазировать, участвовать в творческом процессе. Незабываемы его лунные пейзажи.

Графическое искусство Англии XVIII в. – первой половины XIX в.

Это искусство особенно активизировано творчеством художника-графика Хогарта Уильяма (1697-1764) – иллюстратора, гравера, прославившегося своими иллюстрациями и гравюрами бытового жанра: иллюстрации к поэме Самюэля Баттлера «Гудибрас»; иллюстрации к живописным пьесам: 6 картин «Карьера потаскушки» (проститутки) – история падения героини – неопытной провинциалки, с верой в очищение и справедливость; 8 картин «Карьера распутника» (мота) о герое, проматывающем состояние отца.

Гравюрные картины Хогарта – сатира, разоблачение пороков общества, показ недостойных пороков, поступков и нравов. Серия гравюр: «Прилежание и леность», «Четыре стадии жестокости», «Выборы», «Конец, или Бездна», «Переулоч джина», «Модный брак» – социально-сатирические произведения [8].

Акварельная живопись.

Реализм в этой живописи, ее широкое развитие, значительные результаты. 15 английских художников создают популярное общество акварелистов. Характерное английским акварелистам: превосходное использование текучести акварели, возможности слияния пятен краски, прозрачность тонкого слоя краски, красивая передача естественного чистого цвета и световых эффектов.

Акварелисты: Александр Казенс, Роберт Казенс (1715-1786; 1752-1799).

Скульптура Англии в XVIII в. – начале XIX в.

Скульптура Англии XVIII в. почти не имела самостоятельного значения, поскольку была необходима только в архитектуре, прикладном искусстве, в надгробиях и мемориальных памятниках. Для надгробий используются портретные статуи, на могилах-памятниках.

В Вестминстерском аббатстве в Лондоне многочисленные скульптурные творения упомянутого исторического периода – памятники многим знаменитым людям Великобритании. В Вестминстерском аббатстве – традиционная усыпальница британских монархов со скульптурными изображениями. На восточной стороне Вестминстерского аббатства девять капелл, в которых памятники и гробницы великих мужей Англии, королей и королев (до Генриха III). В Вестминстерском соборе – достопримечательность скульптуры, даже статуя Девы Марии и младенца (XV в.).

Скульптуры в соборе Св.Павла. Собор Св.Павла – самый большой по величине в Европе (ок. 1710 г., архит. Кристофер Рен). Увенчан высоким куполом с великолепным огромным крестом (110 м. высотой, 34 м. в диаметре). В соборе захоронено почти 200 самых известных граждан Великобритании, на могилах которых изысканные памятники. Например, герцогу Веллингтону, адмиралу Нельсону, Александру Флемингу.

В храме много памятников и статуй великих полководцев, моряков и ученых.

Знаменитый скульптурными работами этого периода (XVIII в. – первой половины XIX в.) Уголок поэтов в Вестминстерском аббатстве с надгробными камнями и памятниками, скульптурами (камерными и монументальными) многим знаменитым людям Великобритании. Здесь скульптурные мемориалы Шекспира и Диккенса [9].

Великие художники эпохи английского Возрождения (XVIII – начала XIX в.в.).

Уильям Хогарт (1697-1764); Джошуа Рейнолдс (1723-1792); Томас Гейнсборо (1727-1788); Джон Констебль (1776-1837). Джозеф Тёрнер (1775-1851). И др. Для Англии «золотым веком» искусства, когда рождались высочайшие ценности художественной культуры, ставшие художественным наследием и мировым достоянием, был период XVIII – начала XIX в.в. В том числе, и в изобразительном искусстве. Наблюдается господство живописи (особенно портретной) над всеми другими видами изобразительного искусства – в этом характерная особенность английской живописи указанного периода. (Социальные проблемы широко отражались в живописи). С приоритетом портретного жанра и бытоописания. Некоторое развитие получает в 1760-1780-ые гг. бытовой жанр. Но сначала это не обличительный жанр, в нем заметно выражены идиллические черты. Затем рождается сатирико-обличительная тенденция – в бытовых гравюрах У.Хогарта. Активизируется пейзажная живопись, отображающая прекрасно-природные просторы Англии. Блестящие достижения в графике – гравюре. Она репродуцируется. С обличительностью, настоящей художественностью и эстетикой (Уильям Хогарт).

Скульптура в основном надгробная. Редко выступала как самостоятельный вид изобразительного искусства. Вначале с увлечением и признаками античности. Наблюдаются реалистические искания. Создаются монументы официально-государственного характера, а также – камерные скульптуры и мелкая пластика.

Художественное наследие Англии в сфере изобразительного искусства – живописи, графике, скульптуре, приближенное к реалистическим тенденциям искусства, вклад не только в художественное наследие, но и в художественную культуру Англии, а также в мировое художественно-культурное достояние.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков». От 10 декабря 2012 г.
2. Ёшларга чет тилларни ўргатишнинг замонавий технологиялари. / Мавзусидаги республика микёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2013. – 110 с.
3. Коган Л.Н. Всестороннее развитие личности и культура. – Москва, 1999. – 177 с.
4. Квятковский Е.В. Художественное воспитание школьников. – Москва, 1999. – 112 с.
5. Коган Л.Н. Всестороннее развитие личности и культура. – Москва, 1999. – 177 с.
7. Коммуникативная ориентированность обучения иностранным языкам в неязыковом вузе (Методические рекомендации для преподавателей). – Москва, 1994. – 193 с.
8. Петровский А.В. Психология развивающейся личности. – Москва: Педагогика, 1992. – 334 с.
9. Рахимов Г.Р. О современном состоянии преподавания английского языка. /В сб. научно-методических статей «Гармонично развитое поколение – условие стабильного развития, благополучия и процветания общества». Ч.10. – Ташкент, 2013. – 215 с. (С. 127-129).
10. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. Учебник для вузов. – Санкт-Петербург (Москва-Харьков-Минск), 2001. – 432 с.
11. Стефановская Т.А. Педагогика: наука и искусство: Учебное пособие для студентов, преподавателей, аспирантов. – Москва: Совершенство, 1998. – 355 с.

Талабалар томонидан Англиянинг бадийий меросини ўрганиш хусусиятлари
Пирманова Г.Н. Навоий давлат педагогика институти

Резюме. Бу мақолада талабалар томонидан дарсдан ташқари Англия бадийий меросларини ўрганишнинг назарий-амалий асослари инглиз тилини ўрганишга қизиқишни оширишнинг воситаси сифатида ёритилган.

Таянч сўзлар: педагогик тизим, бадийий мерос, қизиқишни ошириш, маданий билим, хорижий тил.

Особенности изучения студентами художественного наследия Англии
Пирманова Г.Н. Навоийский государственный педагогический институт

Резюме. В статье освещена педагогическая система изучения студентами художественного наследия Англии на внеаудиторных занятиях, раскрыто содержание компонентов педагогической системы, охарактеризованы этапы изучения художественного творчества выдающихся деятелей культуры Англии с направленностью на развитие у студентов интереса к английскому языку.

Ключевые слова: педагогическая система, художественное наследие, активизация интереса, культурологические знания, иностранный язык

Features of the study of the artistic heritage of England by students

Summary. In this article pedagogical system of extracurricular studying of art heritage of England, which purpose – to expand culturological knowledge of learners as learning of foreign language in unity with familiarizing with culture of the country of studied language is one of effective methods of its development is stated.

Key words: pedagogical system, art heritage, activization interest, culturological knowledge, foreign language

ЭРКИН САМАНДАРНИНГ МАҚОЛ ВА ИБОРАЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ МАҲОРАТИ Самандарова Л.

Тошкент тиббиёт академияси Урганч филиали

Ҳар бир ижодкор бадиий асар яратар экан, албатта халқона ибораларга, мақол ва ҳикматли сўзларга мурожаат қилади. Бу борада муосир ўзбек адабиётида кўплаб шоирларни мисол қилиб келтириш мумкин. Фольклор ва ёзма адабиёт муносабати соҳасида жиддий тадқиқотлар олиб борган профессор Ғаффор Мўминов шоир Миртемир билан бўлган суҳбатида талантлив ижодкорнинг қуйидаги эътирофини келтиради: “Фольклорни ўрганиш, фольклорни билишда ҳикмат кўп. Нечундир фольклор менинг руҳимга, менинг қарашларимга, ўйларимга бадиий фантазияларимга ўта яқинлигини ёшлигимдан сезардим. Шеърларимдаги фольклорнинг таъсири халқ ижодида бўлган ана шу муҳаббатим, ундаги мотивларнинг қон-қонимга сингиб кетганлигидан бўлса керак... Халқ ижодидаги айрим образлар, сўзлар, иборалар ва мақоллар, ҳикматли сўзлар менинг шеърларимнинг қон-қонига сингиб кетишининг сабаби ҳам шунда” [1, 36]. Ўтмишдаги беназир анъаналарни ўз асарларида жонлантирган Хоразм адиблари ижодида ҳам фольклор асарларидан илҳом олиш, уларнинг бой ва ранг – баранг қирраларидан ижодий фойдаланиш яққол кўзга ташланади.

“Икки ва ундан ортиқ сўзларнинг ўзаро барқарор муносабатидан ташкил топган, нутқ жараёнига тайёр ҳолда олиб кирувчи, тил эгалари хотирасида имконият сифатида мавжуд бўлган тил бирликлари барқарор бирикмалар деб юритилади” [2, 103]. “Иборалар, мақол-маталлар ва ҳикматли сўзлар барқарор бирикмалар ҳисобланади” [3, 61]. Эркин Самандар шеърларида барқарор бирикмаларга алоҳида эътибор қаратилган. Шоир ижод жараёнида халқ мақолларини мисралар ичига синдириб фикрий теран ҳулосалар ясайди, натижада шеърдаги маъновийлик кучайиб, фалсафийлик рўёбга чиқади: Сўзлагувчи аҳмоқ бўлса гар, // Англамоққа доно керакдир [4, 14]. Ижодкор аксарият шеърларида ушбу тамойилни тутиб, мисралардаги фикрий салмоқдорликни юксалтиради. Битта мақол асосида баъзан банд ҳосил бўлади: Демишларки, ҳатто илон // Кирар инига // Агар унга йўлин топиб // Яхши сўз айтсанг [4, 58]. Ижодкор бирор воқеа ҳақида сўз юритар экан, шеър охириги мақол билан якунлайди ва “қиссадан ҳисса” чиқариб, мумтоз адабиётдаги анъанани қўллади: Қора юқар борсанг агар // Қозонга яқин [4, 61].

Баъзан шоир шеър муқаддимасини мақол билан бошлаб, кейин воқеага ўтади: Ҳар ким ўрар экканини... [4, 77]. Шоир шеърнинг кейинги мисраларида “Қилмиш –қидирмиш” деган мақол асосида сўз юритиб, ҳар бир инсон қадамини ўйлаб босиши, лозим, деган ғояни илгари суради. Ижодкорнинг айрим шеърлари мақол мазмуни бандларга омухта қилиб жойлаштирилади:

Тоғлар кўркам қори билан,
Одам номус-ори билан,

Бор бўл, қўлда торинг билан,
Жоним болам, жоним болам.. [4, 112].

Мақоллар руҳида шаклланиб, халқона услубда битилган ушбу мисралар китобхон руҳига лаззат бахш этади, ўз оҳангдорлиги билан эътиборни тортади.

Шоир ижодида халқ мақоллари ижодий қайта ишланиб, мисраларга зеб бағишлайди:

Вафосизлар ичра кўнглим вафо истар, вафо истар, вафосизлар еру кўкка жафо истар, жафо истар [4, 7].

Ушбу мисралар ижодкорнинг “Истар” радиопи ғазалида матлаъ сифатида берилган. Унда тазод усулидаги зид маънолар шоир мақсадини очишда асосий восита бўлиб хизмат этади.

Айрим шеър бандлари услуб жиҳатидан халқ ҳикматларига монанд келиб, кучли фалсафий маъно ташиди.

Фурсат ўтар, он ўтар, // Чин қолар ёлғон ўтар, // Ит ҳурар, қарвон ўтар, // Карвон бўл, она тилим [4, 9].

Эркин Самандар бирорта мақол мазмунини танлаб, ундан фалсафий ғоя мужассамлашган бандларни рўёбга чиқаради; бу ниятни амалга ошириш учун худди масал жанрига ўхшаш шаклни танлаб, шеърда эпиклик хусусиятини шакллантиради.

Бир-бирига суяниб ўсган гужумлар ҳақида сўз юритиб, яқка гужумларнинг нобуд бўлиши, биргаликда ўсган гужумларнинг омон қолишини ҳикоя қилиб, қуйидаги ҳулосага келади:

Гужумлар остида ўйлайман бу он,

Афсус, укаларим, тарқалдик ҳар ён,

Бирлашмоқ қудратин кўзга илмадик.

Шу бир тўп гужумча бўла олмадик [4, 19].

Шоир “Бирлашган ўзар, бирлашмаган тўзар”, “Олтовлон ола бўлса, оғиздагин олдиар” каби мақоллар мазмуни асосида салмоқдор ижтимоий ҳулоса ясайди. Э.Самандар шеърларининг аксарияти ўз якунида мақол мазмунига эга бўлган. “Ўқирилган нақшлар” шеърда Хивадаги турли обидаларга ўйилган нақшлар ва уларнинг шўро мафқурасига мос келмаган айрим намуналарини йўқ қилган манқуртлар ҳақида сўз юритилиб, шундай ҳулоса берилади: Неки яхшилиқ бор-инсоннинг нақши, // Ёмон ўзи яшар. Яхшини асранг [4, 24].

“Умид ғунчаси” шеърда шоир зидлаш усули орқали икки тушунчани қиёслаб ҳулоса чиқара бошлайди ва шеърни “олов” ва “кул” қиёси билан ниҳоялайди: Ловуллаш, кул этиш пеша оловга, // Соврилмоқ, адо бўлмоқ кулга ёрдир [4, 25].

Шоирнинг “Офтоб” шеъри бу борада алоҳида кўзга ташланади. У қуёш ҳақида гапирар экан, офтобнинг ҳам абадий эмаслигини таъкидлаб, юракдаги оловнинг мангулиги ҳақида мажозий ғояни илгари суради: Ҳеч нарса йўқ оламда боқий, // Ҳамма нарса ўткинчи эрур. // Фақат олов яшайди мангу! [4, 45].

Эркин Самандар шеърлярида фалсафийлик устуворлик касб этади. У шоир Аваз тилидан қуйидаги монологни келтиради:

Ёмонларга омад берасан, Жиннимисан, соғми, нимасан.

Яхшилардан юз ўгирасан, Мен телбами, ё сенми дунё [4, 128]. Шоир ўзидан олдин ўтган

ижод қилган. Халқона ҳикматга эга шеърларга монанд мисралар ҳам ижод қилган. Қуйидаги сатрлар А.Навоийнинг “Ғурбатда ғариб...” деб бошланувчи шеърини эслатади:

Яшай олмас лочин қафасда, Саройдаги дикки нафасдан,

Ирганада булбул чўп-хасдан. Менга дарё, менга қўл яхши [4, 135]. Шунини таъкидлаш керакки А. Навоий

ҳам, Эркин Самандар ҳам ўз шеърларидаги ғояни ифодалашда халқ ҳикматига мурожаат этишган.

Эркин Самандар лирикасида халқона ибораларга ҳам кенг мурожаат этилган. Ушбу иборалар образлар тийнатири очиб беришда очкич вазифасини ўтайди. Шоир кибр-ҳавога тўлган фарзанд ҳақида сўзлаб шундай иборани келтиради. Кўрсангиз бир ғаройиб ҳолат, // Ўзи ерда, бурни осмонда... [4, 11]. Шоир иғвогар ҳақида шеър битар экан қуйидаги иборага мурожаат қилади: Фил ясайди мудом пашшадан, // Шайтонга дарс берган турфа зот [4, 43]. Ижодкор образ қиёфасини очишда индивидуал нутқда фойдаланиб, персонажни гапиртиради экан, киноявий усулни қўллаб, иғвогарларни фош қилувчи ибораларни мисраларга жойлайди: Тиник сувни итлар лойлашди, // Оғиз-бурун ўпиб ўйлашди [4, 129]. Шеърлардаги лирик қаҳрамонлар руҳияти ва фаолиятини, уларнинг изтиробларини очишда ҳам шоир қуйма иборалардан фойдаланади: Бир дев бўлиб кўринар фалак, // Тош айланар боши устида... [4, 137].

Адиб ижобий қаҳрамонлар қиёфасини тасвирлашда ҳам халқ ибораларидан танлаб мисраларни безайди: -у оқила аёл ҳақида сўзлар экан, унинг фазилатларига мос ибораларни танлайди: // Ёқут каби ёниқ лаблари, // Оғзидан бол томар гапирса [4, 142]. Шоир томонидан халқона ибораларнинг маҳорат билан фойдаланилиши шеърнинг ғоявий-бадий савиясининг юксак даражада рўёбга чиқишини таъминлаган. Уларнинг ўқимишлилигини оширган. Халқ сўзлашув тилида фразеологизм билан алоқадор иборалар жуда кўп. Уни истаган бир киши беихтиёр ишлатиб юборганини ўзи ҳам сезмайди. Шоир шеърларида бундай иборалардан кенг доирада фойдаланади: Ким оҳ урса тайёр “давоси”, // Бошларида синади таёқ [4, 102].

“Калтакламоқ” сўзининг муқобили сифатида “бошида таёқ синиш” иборасини ишлатиш тасвирда тўлақонлиликни рўёбга чиқаради. Бадий нутқ ифодали чиқади. Қуйидаги иборада ҳам ўша хусусият мавжуд: Олий зотлар бошига сен // Отурсан кесак? [4, 102]. “Бошга кесак отмоқ” ибораси “олий зот”ларга “тил теккизиш” тушунчасига тенг келади. Халқ орасида олқиш ва қарғишлар кенг тарқалган. Шоир “Бедорлик” шеърида ушбу жанрнинг имкониятидан моҳирона фойдаланиб она монологини яратган:

Ўт ёққаннинг ўзи қоврилсин, Балолардан чиққайсан омон,

Қуйиб кули кўсса соврилсин, Нуридийдам, жигарим менинг [4, 100]. Ижодкор қарғиш ва

тилакни мисраларга жойлар экан, иккинчи мисрада товуш уйғунлигига алоҳида эътибор қаратади. Сўзлар таркибидаги “к” товушининг такрорланиши оҳангдорликни кучайтиришда алоҳида кўзга ташланади.

Баъзи ўринларда шоир фонопоэтикани такрорлаш усулида юзага чиқаради:

Жилманг нари, хонам ичра макон тутинг, Шердир отим, шер менинг отим,

Жоним қушлар, жонон қушлар, сарсон қушлар [4, 20]. Шерларга хос яшашим керак [4, 125].

Эркин Самандар шеърларининг раван, оҳангдор чиқиши учун халқона воситаларнинг барча усулларидан фойдаланади. Айрим шеърларида морфологик воситаларга мурожаат қилиб, ўйноқи ва таъсирчан мисраларни рўёбга чиқаради.

Йиғланг, йиғланг торлар ҳей, Эринг, музлар – қорлар ҳей,

Тингланг, дўсту ёрлар ҳей, Оламдан ўтди шоир... [4, 140]

Одатда “Ҳей”, “Ҳой” ундалмаси дoston қўшиқларида кўпроқ кўзга ташланади. “Ҳой” аксарият тантанаворликни, “Ҳей” эса маъюсликни ифодалайди. Шу боисдан ҳам ижодкор мисраларда “Ҳей” морфологик воситасини қўллаган. Чунки гап фожеа ҳақида бораётир. Сўз такрорига асосланган анафора шакли ҳам халқ ижодида хос хусусиятдир.

Бу чўғ менга меҳринг эрур, Бу чўғ абад нурдек ёнур,

Бу чўғ ёвга қаҳринг эрур, Жоним болам, жоним болам [4, 154].

Шеър мисраларидаги такрорий сўзлар воқеа оқидами таъкид оҳангини кучайтиради, фонопоэтикани рўёбга чиқаради.

Эркин Самандар шеърларида халқ ижодиётидан фойдаланиш тамойиллари ниҳоятда ранг-баранг ва серкирралидир. Мақоллар, маталлар, фразеологик иборалар, фонопоэтик воситалар унинг лирикасининг маъзида ҳамisha жилоланиб туради. Шу сабабли шеърлар раван ўқилади, халқона либос кийиб қуй ва қўшиққа мойиллик касб этади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мўминов Ғ. Изланишларимдан катрала. –Т.: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт –матбаа ижодий уйи. 2006.
2. Нурмонов А., Собиров А., Юсупова Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. –Т.: “Шарқ”, 2002.
3. Йўлдошев М. Бадий матн ва унинг лингвопоэтик таҳлили асослари. –Т.: Фан, 2007.
4. Эркин Самандар. Юракка йўл. –Т.: “Адабиёт ва санъат”, 1990.

*Эркин Самандарнинг мақол ва иборалардан фойдаланиш маҳорати
Самандарова Л. Тошкент тиббиёт академияси Урганч филиали*

Резюме. Мақолада шоир ва ёзувчи Эркин Самандарнинг шеърӣ асарларида фольклоризмлардан фойдаланишдаги маҳорати таҳлил этилади. Шоир шеърларидаги паремик жанрларнинг матн бадииятида тутган ўрни характерли мисоллар воситасида ёритиб берилади.

Калит сўзлар: Эркин Самандар, фольклоризм, мақол, ибора, шеър, аллитерация, анафора.

*Мастерство Эркина Самандара в использовании пословиц и поговорок
Самандарова Л. Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии*

Резюме. В статье исследуется мастерство поэта и писателя Эркина Самандара в использовании фольклоризмов в стихотворениях. Место паремических жанров из стихотворений поэта в художественности текста освещается посредством характерных примеров.

Ключевые слова: Эркин Самандар, фольклоризм, пословица, оборот речи, стихотворение, аллитерация, анафора

Erkin Samandar's skill in using proverbs and sayings

Samandarova L. Urgench Branch of the Tashkent Medical Academy

Summary. The article examines the skill of the poet and writer Erkin Samandar in the use of folklorisms in poems. The place of paremic genres from the poet's poems in the artistry of the text is illuminated by means of characteristic examples.

Key words: Erkin Samandar, folklorism, proverb, phrase of speech, poem, alliteration, anaphora

ХРОНОТОП ВА БАДИЙ ХАРАКТЕР ИФОДАСИ

Насиров А. Н.

Самарқанд давлат университети

Асрлар давомида шаклланган миллий қадриятлар замирида инсон образини турлича талқин этиш анъанаси бадиий адабиётда янада теранроқ ўз ифодасини топмоқда. Ҳақиқатдан ҳам, шахс характери, руҳий оламининг шаклланишида атроф муҳит, ижтимоий борлиқ ўзининг сезиларли таъсирини ўтказди. Бадиий асар сюжетида ўрин олган воқеалар эса қайсидир замон ва маконда ўз аксини топади. Бу хусусият ижтимоий муҳит билан диалектик бирликда бўлган инсон характери унинг замирида шаклланиб боришидан далолат беради, чунки асар қаҳрамони замон ва маконда ҳаракат қилади ва асар сюжетида ўрин олади. Бадиий асарда қаҳрамон характери, руҳий қиёфаси фақат ўзаро алоқадорлик орқали очилмайди, балки персонажнинг образга муносабати ҳам талқинда муҳим роль ўйнайди. Бу жиҳат жонли мулоқот кескинлиги ёхуд ички олам қарама-қаршиликлари тарзида бўлиши мумкин. Одил Ёқубовнинг «Диёнат» романидаги Воҳид Миробидов нуфузи ортган сайин сохталашиб, ўзилигини йўқотиб инсоний ҳислатлардан аста-секин узоклашади. Иззатталаб, манфаатпараст ва худбин қайнотасига баҳо бераётган Шукуров даҳшатга тушади. «Эски белбоғ, эски тўн!» ибораси барқарорлашган давр психологиясини асослашга хизмат қилган.

Афсус надоматга йўғирилган ҳиссиёт қаҳрамоннинг «қани энди бу одам ҳам домла Шомуродовдай мард, танги, диёнатли бир инсон, пок бир олим бўлса» эътирофи туғёнга айланади. Яъни, образ бутун умри давомида нафакат турмуш, ҳатто илм-фанда ҳам кингир йўллардан бориб, иззат-икромга эришиш мумкин, деб ўйлаши манфаатпарастлик ақидаси инсон онг-шуурини тўлиқ камраб олганлигини кўрсатади. Албатта, мазкур ҳолат одамзот табиати ва муҳит моҳиятидан келиб чиқадиган тўлақонли ходиса, биринчидан, бутун ҳаёти давомида адашган, ўз ақидаларига таяниб яшаган инсон бирдан тузалиб қолиши, ҳаётида кескин ўзгариш ясаши мумкин эмаслигини ҳис этамиз, иккинчидан, қаҳрамон руҳий дунёси зиддиятлари фақат кучли ирода соҳибларидагина кузатилади, учинчидан, узун-юлуқ хотиралар ботиний мантиқийлиги ғоявий-бадиий тамойиллар уйғунлигидан озиқланади. Аслида шахсни жамиятдан, жамиятни шахсдан ажратилган ҳолда тасаввур қилиб бўлмайди. Инсоннинг ўз-ўзини шахс сифатида шакллантира бориши мураккаб жараён, чунки ҳар қандай шахс мураккаб ижтимоий муҳит таъсирида бўлса, характер хусусиятига ўз таъсирини ўтказди. Шу маънода, тасвирда биқик, мураккаб ҳаётнинг типик вақилини шахс даражасида кўрмаймиз. Вазиятга қараб ўзгарувчан, ҳаётни манфаат ва худбинлик нуқтаи назаридан баҳолашга мойил Воҳид Миробидов ёши бир жойга етганда ҳақиқатнинг қудратини ҳис қилади. Ижтимоий муҳитда руҳий тозариш фасли бошланади: йўл қўйилган хато-камчиликлар қайта қўтарилаётган, ҳам жамият, ҳам шахс психологияси тафтишга тортилаётган руҳий изтироблар қаҳрамон учун таҳликали вазиятни юзага чиқаради. Муаллиф турфа тасаввур чизиқлари воситасида одамзот феъл-атворини онг бошқаришини қайд қилади.

Адабиётшунос А. Расулов қайд қилганидек: «Характер моҳиятини тўғри белгилаган ёзувчигина қаҳрамондаги ички зиддиятни ишонарли тасвирлай олади... Характер моҳиятининг аниқ белгилаганлигини қаҳрамондаги ҳаракат, феъл-атвор, гап-сўз, ташқи аро бирликнинг вужудга келишида сезиш мумкин. Яъни психологик белгиларнинг беҳато тасвирида характер моҳияти очилади» [1,186]. Асар сюжетида манфаат ва ғараз заҳарлаган дунёқараш хусусияти ёвузлик, разолат ҳамда лоқайдлик сингари салбий иллатларни қаҳрамон руҳий кечинмаларидаги изтироблар асосида талқин этади.

«Ё тавба! Яна ўша гап! Эски белбоғ, эски тўн! Ажабо, бу ўй, унинг қўлидан ҳамма нарса келади, истаса ҳар қанақа қонунни оёқ ости қилиб, ҳар қанақа жиноятни ҳам босди-босди қилиб юбора олади, деган бу чиркин фикр бу одамларнинг онгида қачон туғилиб, қачон қон-қонига сингиб кетдйкин? Давлат милицияси эмас, унинг Абдор Шукуровичнинг милицияси эмиш! Ёши олтишдан ошган кап-катта бир олимнинг гапи шу бўлса!.. Олим эмиш! Олим бўлса, ҳозир шу гапни гапирармиди? – Шукуровнинг эсига яна лоп этиб Тошкентда, домла Шомуродовнинг уйида бўлиб ўтган гаплар тушди, тушди-ю, кўнглида жўш урган туғён афсус-надоматга ўхшаш бир туйғу билан алмашинди. – Қани энди бу одам ҳам домла Шомуродовдай мард, танги, диёнатли бир инсон, пок бир олим бўлса! Абдор Шукуров ундан фахрланиб, бошига кўтариб юрмасмиди? Бу одам эса...

олтмишдан ошганда орттирган имону эътиқоди бу бўлса? Нафақат турмуш, илм-фанда ҳам қинғир йўллардан бориб, иззат-икромга эришиш мумкин деб ўйласа? Палапартиш ёзилган юзаки бир асарини ўзи кўтар-кўтар қилиб, ўзига-ўзи муқофот уюштириб юрса? Ўз ёшига, олим деган шарафли номга номуносиб ишлар қилиб юрса? Қачон ақл киради, қачон инсофга келади бу одам?» [2, 325].

Қалбида кечаётган туғёнлар Аброр Шукуровнинг ўтган замонга жиддийроқ назар ташлашга мажбур қилади. Асар қаҳрамонинг ҳаёлан замонга ва шахс характериға муносабати орқали ёзувчи ўша давр муҳитини ҳам ёрита олган. Бу тасвирнинг психологик негизларини матн характерида ўсиб чиқадиган қаҳрамон кайфияти, рухий ҳолати ташкил этади.

Адабиётшунос Илҳом Ғаниев таъкидлаганидек: «Ғам, алам, ҳасрат, таҳқир, сўнгсиз хўрликлар одамни ўзига келтириб туради. Одам ҳақиқатдан ҳам сирли хилқат бўлгани боис у шодлик кунларида ўз аслидан узоклашади. Кетма-кет келадиган шодлик, шухрат инсонни ўзига алдатиб, ҳаволатиб, маънавий гўзалликлардан кўринмас парда билан тўса бошлайди. Устма-уст келадиган шодликлар инсон қалб кўзини занглашиб қўйиш ҳавфига эга» [3,14]. Қайд қилинганидек, Воҳид Миробидов ўз даврнинг муҳотида тарбияланган, ҳаётдаги зиддиятларга эмас, аксинча, манфатини ўйлаб ҳеч қандай разилликдан қайтмайдиган шахс эди, аммо муҳит ўзгарди, инсонинг олам ва одам ҳақидаги қарашлари теранлаша бошлаган бир вақтда ҳали ҳам ҳақиқатни тан олгиси келмасди. Бу ҳолатни куёви Аброр Шукуров билан бўлган мулоқатда теранроқ англаш мумкин: «...Сиз тушунган, катта одам бўлгансиз-у, ҳар қандай қонунни оёқ ости қилиш мумкин, деб ўйласангиз?.. Лоқал энди, ёшингиз бир жойга борганда бу гапларни гапирманг! Тўғрилиқни, инсофу адолатни ўйлайдиган пайтингиз келди-ку, ахир!» [2,325]. Табиатан камгап туман раҳбари ички мулоҳазаларида турмушда рўй бераётган ҳодисаларга зийрак нигоҳ, онгли муносабат билан кўз ташланади. Бир-бирини мантиқан тўлдирадиган ботиний кечинмаларда драматизм, ҳатто трагик оҳанг хусусияти устуворлик қилади. Мазкур хусусият тафсилот каби жонли ва табиий, теран ва таҳлилий мушоҳадалар сифатида асар сюжетида бўртиб кўринади. Инсон хотираси маънавий дахлсизликка мансубдир. Унда сунъийлик ўз ўрнини самимиятга бўшатади. Эътиборли жиҳати шундаки, муаллиф Аброр Шукуров мулоҳазалари воситасида ижтимоий борлик манзараларини атрофлича ёритади. Интеллектуал савияда намоён мантиқан уйғун фикрлаш аслида ижодкор фитрати микёсидан ўсиб чиқади. Нисбатан ҳолисдек туюладиган муносабатда санъаткорнинг қаҳрамонга бўлган симпатияси сезилади. Асарни товлантириб турадиган муҳим хусусиятлардан бири, мантикий изчиллик ифодаси билан изоҳланади. Мантикий бирлик, энг аввало, қаҳрамон кузатишлари ижодий мустақиллигига таянади. Ривоя ҳудуди табиатини характер ички зиддиятлари бошқаради. Сокин ва алғов-далғов воқеаларга кескин муносабат тафсилотларни бир-бирига боғлашда муқим ўрин тутати. Шу маънода, образ ботиний олами, рухий жараён ва унинг мазмунини ифодалайди. Аслида диалектика қонуниятлари ҳиссий идрок ва тафаккур маданиятини бир-бирига пайвандлайдиган муҳим восита, унда ташқи муҳит ички такомил даражасини белгилаб беради. Психология микёси узвий таъсир ҳосиласи сифатида ижодий фалсафага эврилади. Аспирант пайтидаёқ, Нормурод Шомуродов унинг характерини англаган эди. Шунинг учун ҳам, Воҳид Миробидовнинг олимлик салоҳиятига қарши чиққан, илмий иқтидорини манфаатга хизмат қилдиришни маслак сифатида танлаши, ўша муҳитнинг характеридаги мавжуд ҳислатлар билан етакчи шахсига айланишини сезарди.. Мазкур жиҳат йиллар ўтиши мобайнида тараққий топа боради. Нуктаи назар ва ички нутқ омухталигидан ташкил топган тасвирда қаҳрамон сохта олимнинг сифат кўрсаткичини очиб ташлайди. Ёзувчи одамлар қон-қонига сингиб кетган иллат, инсон ботинида устувор нуксонларни туб моҳиятига қадар муҳокама этади, уларни турфа нукталар: қаҳрамон нутқи, ижодкор фитрати ва фалсафий ақида, тушунчалар нисбатида имкон қадар баҳолайди.

Рус мунаққиди С.М.Энзейштейн «...астрономик бирлик ва умумлашган фатал образ яхлитлиги роман сюжети динамикасини ташкил этишини қайд этади. Муаллиф таъбирича, Мопассан китобхон онги ва идрокида тасвир ҳиссий босимини вақт бирлигига бўйсундиради. Бироқ бу ҳолат жуғрофий макон ҳамда ижтимоий шарт-шароитнинг муштараклигини инкор этмайди. Бадиий вақт эмоционал таъсир китобхон мистификацияси маконий ва замоний эврилишларини яхлитлаштиради» [4,165].

Дарҳақиқат, романда бадиий вақт бирлигини ифодалаш тизими сюжет ҳалқасини бошқаради. Унда даврий интизом бадиий талқин ҳуснихатини ҳам шакллантиради, ҳам ривожлантиради. Шу маънода, адабий таквим аниқ ижтимоий-тарихий шароитда маромига этади. Тасвир хронотопи жанрий-композицион бутунликни намоён этадиган муҳим поэтологик тушунча ҳисобланади. А. Тўйчиев макон ва замон хусусияти ҳақида шундй ёзади: «Бадиий макон ва замон концепцияси ўзига хос ва буюк, чегарасиз ва тугалланмаган, айни пайтда сюжет воқеа-ҳодисалар ҳаракати ва кундалик реал маконий-замоний манзаралар билан боғлиқ бўлади. Шунингдек, географик ҳудудий ҳаққоний реал макон ва замон концепцияси ҳам бадиий асар учун муҳимдир. Макон ва замон романда ёзувчининг ёзувчининг ғоявий-бадиий концепциясидан келиб чиқиб танланади»(5,67-бет). Бадиий адабиётда вақтни акс эттиришнинг турли шакллари мавжуд. М.Бахтин хронотоп тарихий қамров ифодаси эканлигини эътироф этса, Н.Гей эса соат, дарё, соя ва асарнинг композицион қурилишини асардаги вақтнинг тасвири билан чамбарчас алоқадорлигини алоҳида қайд этади. Б.Н.Путилов эпик достонлардаги бадиий вақтни бир неча аспектда ўрганиш мумкинлигини таъкидлаб ёзади: «Биринчи баёний вақт. Икинчи сюжет вақти. Учинчи эпик вақт» [6, 33-34]. Бу фикрларни инкор қилмаган ҳолда, биз макон ва замон муносабати мажозий белгиларидан ташқари санъаткор тўғридан-тўғри вақт ҳамда жуғрофий яхлитликка эришишини таъкидлаб кўрсатишимиз мумкин.

Ҳар бир адиб замонда ҳосланганлик даражаси ва ижодий мантиққа турлича муносабатда бўлади. Масалан: Чингиз Айтматовнинг «Асрга татигулик кун»ида бир вақтда бўлиб ўтган воқеалар акс этган, Лев Толстой

«Уруш ва тинчлик» романида эпик асарга хос жуда катта давр воқеалари, образлараро тизим қаламга олинган. Абдулла Қодирийнинг «Ўтган кунлар», Одил Ёкубовнинг «Кўҳна дунё» романларида ҳам давр руҳияти ва макон кенглиги бир-бирига чамбарчас боғланиб кетган ҳолда талқин этилган.

Тарихий қамров тадрижида эпик асос ўзига хос тарзда намоён бўлади: «Инқилобий тарих кенг қамровига қарамай, вақт қисқаради, асар сюжети ҳодисалар атрофида чегараланиб, улар эса, ўз навбатида, халқ ҳаётида катта аҳамиятга эга»[7,245]. Аммо бу, маъно «фақатгина муайян вақт билан чегараланмаган» дегани эмас. Ёзувчи асар асоси, қаҳрамонлари, уларнинг тақдирини қанчалик ҳаётий тасвирласа, унинг асарида А.Н. Толстой сўзлари билан айтганда, «...тарихий асос, унинг тасвир доираси ва қонуниятлари кучли бўлади»[7,246-247]. Шу жиҳатдан тарихий замон, эпик замоннинг ҳар бир қатламида ўз ўрнига эга. У доимо кенг ва кўпқиррали тарзда намоён бўлади. Айнан шунинг учун замон қатламлари ҳар хил таърифларни келтириб чиқаради. Тарихий замон, маконий ифода вақт адабий бирлиги, тоифа ва турларини ўз ичига олиб, улар орқали кўриниш беради. Йирик эпик шаклларда адабий замон поэтикасидаги тарихий замон тарихий маконни юзага чиқаради.

Воқелик ва адабий моҳият тушунчаларини бир-бирига қарши қўйиш, одатда, улар орасида алоқадорликни ахтаришга бориб тақалади. Эстетика таълимоти сўзда ифода ҳамда тасвир уйғунлашувини етакчи эҳтиёж қилиб қўяди. Унда ижтимоий-руҳий асос ва адабий-фалсафий ақида тўқнашади. Шакл эмоционал-мустикал босими ижодий талқинда мавҳумлик ўрнини аниқлик эгаллашига замин ҳозирлайди. Шу маънода, материяга муносабат вояга етказадиган поэтик гоё муайян ички мундарижа касб эта боради. Тўғри, баъзи нутқларда ижодий мантик ҳаётий мантиқни инкор этиши мумкин. Психологик вазият унинг ижодий-эстетик таомилларини белгилашини эътиборга олсак, мазкур ҳолат табиий кўриниш мақомини олади. Бадий асар, уюшган ва коммуникатив муносабат физиологиясини намоён қилади. Шу ўринда рус адабиётшуноси А. Д. Бренернинг вақт ва бадий кенглик ҳақидаги қарашларига диққат қилайлик: «Қаҳрамон томонидан вақт ва кенгликнинг субъектив кўчирилиши, унинг томонидан ўз оғида янгила, олдин кузатилмаган кенглик – вақт қаторларининг тузилиши асарнинг бадий ифодаланиш мавзусига айланади» [8, 71].

Дарҳақиқат, «Улуғбек хазинаси» романида қора кучлар қутқуси Улуғбек Мирзонинг қўлига қалам ўрнига қурол олишига шароит туғдиради. Асар қаҳрамони муҳитга қарши чиқишга мажбур бўлади. Ҳатто, ўғилнинг отасига қарши чиқиши воқеалар тизимини тезлаштиради. Мана шу замон воқеалари, инсон яъни Улуғбек Мирзо психологиясига замон талатўплари сезиларли таъсирини ўтказган. Ахир, Улуғбек Мирзодай 40 йилдан ортиқ ҳукмронлик қилган шахс ҳам ўша замон зиддиятлари лол қолдирмоқда. Унинг тафаккурида шохлик ва олимлик мужассам бўлса-да, ҳукмдорликнинг бу каби изтиробларига ўралган ҳаётни кўрмаган эди. Чунки Мовароуннахрни узоқ йиллар бошқарган Мирзо Улуғбек шохлик қийинчиликларини унчалик ҳис этмас, илм-фан билан машғул эди. Аммо ҳодисот эврилиши даврий мураккабликларни келтириб чиқаради. Ана шу замон воқеалари шахснинг шаклланиш жараёнини ҳам, характер иродасини ҳам юзага чиқаришга хизмат қилганлигини китобхон англай бошлайди.

Буюк файласуф А. Шопенгауэр шундай ёзади: «Вақтимиз қанчалик чоғ бўлса, у шунчалик тез ўтади, аксинча, у бизни қанчалик қийноққа солса, шунчалик секинлик билан ўтади. Чунки биз ҳис этаётган нарсани изтироб – ижобийдир, унинг борлигини ҳис қиламиз, роҳатни эмас. Худди шунга ўшаш – зерикканимизда вақтни сезамиз, кўнгил очарда сезмаймиз. Демак, яшаётганимизни сезганимиздан кўра, уни сезмаётганимизда бахтлироқмиз: бинобарин, умуман яшамасак яхшироқ бўларди»[9,128]. Дарвоқе, тасвир этилаётган руҳий кечинма уйғунлиги натижасида замонни ифодалаш, давр ва қаҳрамон ҳақидаги ҳулосаларни асосли талқин этишга хизмат қилади. Бадий асарда бадий вақт ва жўрофий макон талқини асар қаҳрамонларининг руҳий кечинмалари, характери билан бирга уларнинг воқеликка бўлган онгли муносабатини ҳам юзага чиқаради.

Умуман, тасвир миқёсларини маълум маънода хронотоп белгилайди. Ҳаракат мунтазамлиги ва давр руҳияти аниқлигини инсон фаолияти таъминлашини ҳисобга олсак, жўрофий макон ва бадий замон адабий моҳиятни тўлдирувчи етакчи эстетик категория эканлиги янада теранроқ ойдинлашади. Одил Ёкубов тарихий романларида ифода хронотопи, биринчидан, сюжет чизиқлари кўп қатламлилигига боғланади, бунда тасвир хронологик изчилликдан чекиниб, ҳодисот руҳияти тўлдирувчисига айланади. Реал давомийликдан халос бўлиш «Улуғбек хазинаси» ва «Кўҳна дунё» романлари психологик-фалсафий моҳиятини теранлаштиришга хизмат қилади, иккинчидан, бадий макон ва замон чекланганлиги характер ёрқинлигини таъминлаш вазифасини бажаради. Мирзо Улуғбек ҳаётининг сўнгги икки йили характерли жиҳатларни умумлаштириш баробарида тасвирни ортиқча тафсилотлардан муҳофаза этади. Бедаво дардга чалинган Маҳмуд Ғазнавий ҳаёти ва фаолияти ҳам умр адоғига сингдириб юборилган. Муаллиф адабий маҳорати тасодиф-заруратни яхлит тасвир предметига айлантира олишида намоён бўлади. Кутилмаганда бошланиб кетган исёнлар охир-оқибатда Мирзо Улуғбек ҳаётига раҳна солади. Қўққисдан келган дард Маҳмуд Ғазнавий ҳаётини издан чиқаради. Шу маънода, хронотоп тасвири бадий ифодани ҳам кескинлаштирадиган, ҳам яхлитлаштирадиган эстетик восита сифатида бадий асарда ўзига хос ўринга эгадир.

АДАБИЁТЛАР

1. Расулов А. Бадийлик-безавол янгилик. –Тошкент, «Шарқ», 2007.
2. Ёкубов О. Диёнат. Роман. –Тошкент, «Шарқ», 1998.
3. Ғаниев И. Достоевскийни тушуниш ёки мангу бедорлик. –Тошкент, «Фан», 2006.
4. Энзейштейн С.М. Изображенные произведения в 6-ти томах, т.2. –Москва, изд-во «Искусство», 1964.
5. Тўйчиев А. Ўзбек романларида макон ва замон. – Тошкент, «Мумтоз сўз», 2009.
6. Путилов Б.Н. Героический эпос и действительность.–Москва, «Наука», 1988.
7. Новиков В. Движение истории-движение литературы. – Москва, 1986.

8. Бренер А.Д. «Время и пространство в повестях Ф. М. Достоевского 1870 – х. годов». Ритм, пространство, время в художественном произведении. – Алма-Ата, 1984, с 74.
9. Шопенгауэр А. Хаёт, инсон, изтироб // Шарк юлдузи, 2010 йил 3-сон,

Хронотоп ва бадий характер ифодаси
Насиров А.Н. Самарқанд давлат университети

Резюме. Мақолада хронотоп тушунчасининг ўзига хос тамойиллари бадий характернинг шаклланиши учун асос бўлиши исботланади. О. Якубовнинг “Диёнат”, “Улугбек хазинаси” романларидаги образлар олами, бадий характерининг шаклланишда ижтимоий муҳтнинг ўрни, рухий изтироблар ифодаси, конфликт кўринишларини юзага чиқаришда ёзувчи маҳорати таҳлилга тортилган.

Таянч сўзлар: бадийлик, тасвир, бадий характер, конфликт, макон ва замон, рухият, ёзувчи маҳорати.

Хронотоп и художественное выражение
Насыров А.Н. Самаркандский государственный университет

Резюме. В статье показана роль хронотопа в интерпретации общественной жизни и в создании персонажей в художественной литературе. Эта концепция была прослежена на примере романов Одила Якубова «Совесть», «Сокровище Улугбека». Подвергнуто анализу мастерство писателя в изображении социальной среды и её роль в формировании литературного характера.

Ключевые слова: искусство, образ, художественный персонаж, конфликт, пространство и время, психика, навыки письма.

Chronotope and artistic expression
Nasirov A.N. Samarkand State University

Summary. The article shows the role of the chronotope in the interpretation of social life and in the creation of characters in fiction. This concept was laid down on the example of the novels of Odil Yakubov “Conscience”, “Ulugbek's Treasure”. The author analyzes the writer's skill in portraying the social environment and its role in the formation of literary character.

Key words: art, image, artistic character, conflict, space and time, psyche, writing skills.

И.ЮСУПОВТЫҢ ТӘРИЙП ЛИРИКАСЫНДА КӨРКЕМ ОБРАЗ ЖАСАҰДЫҢ ӨЗГЕШЕЛИГИ

Турдыбаев Қ.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Қарақалпақлар түркий тиллес халықлар арасында өзиниң бай тарийхына, аўыз әдебиятына, үрп-әдеті менен дәстүріне ийе халық. Ғәрезсизлик жылларына келип халықтың миллий мәдениатын, әдебиятын х.т.б. раўажландырыў жолында көп жумыслар исленди. Қарақалпақ фольклорының 100 томлығы баспадан шығарылды. Тамыры алыс өтмишимиздеги Орхон-Енисей естеликлерине барып ушласатуғын қарақалпақ әдебиятының XIV-XVIII, XIX, XX-XXI әсирлердеги раўажланыў өзгешеликleri жаңаша бағдарда, демократиялық принциплер тийкарында изертленбекте. Әсиресе қарақалпақ поэзиясының өсип өркенлеўинде үлкен орынға ийе Күнхожа, Әжинияз, Бердақ, А. Мусаев, А. Дабылов х.т. басқалардың әдебий дәстүрлерин жәхән әдебиятының алдыңғы дәстүрleri менен синтезлей алған И. Юсупов дәретіўшилигиниң бурын ашылмай атырған қырларын изертлеўге үлкен кеўил бөлинбекте. Биз бул мақаламызда изинде өлмес әдебий мийрас қалдырған И.Юсупов поэзиясындағы тәрийп лирикасының раўажланыў өзгешелигине арнаўлы тоқтағанды мақул көрдик. Өйткени атақлы шайыр дәретіўшилигиндеги бул жанрдың раўажланыў өзгешеликlerini ашыў арқалы биз оның лирикасының еле изертленбей атырған мәселелери туўралы белгили бир илимий-теориялық жуўмақларымызды алға сүриў имканиатына ийе боламыз. Шайыр дәретіўшилиги ҳаққында пикир жүриткен белгили әдебиятшылардың мийнетлериндеги [1] теориялық жуўмақлар биз ушын методологиялық тийкар болады.

Белгили бир тарийхый шахслар менен тарийхый ўақыяларға, белгили бир топономикалық, антропономикалық атамаларға байланыслы мақтаў, көтермелеў стилинде шығармалар дәретіў, оларды тәрийплеп қосықлар шығарыў миллий әдебиятымызда бай поэтикалық дәстүрге ийе. Бул нәрсе ҳазирги лирикамызда да кең ен жаймақта. Мәселен белгили қарақалпақ шайырлары И.Юсупов, Ҳ.Айымбетов, К.Каримов, Ж.Избасқанов, Х.Дәўлетназаров, Ә.Өтепбергенов, М.Жуманазарова, Н.Төрешова, Г.Дәўлетова ҳәм тағы басқада шайырларымыз бул жанрдың көркем талабына сай түрде қәлем тербетпекте. Олардың ҳәр қайсысында тәрийп лирикасы өзлериниң тәкирарланбас поэтикалық қәсийетleri менен көзге түспекте. Бул нәрсе аты аталған шайырлардың талантының, дүньятанымы менен идеялық-эстетикалық талғамының өзгешелигинен дәрек береді. Аты аталған шайырларымыздың ишинде И.Юсуповтың тәрийп қосықлары өз алдына бир төбе. Өйткени оларда социаль-жәмийетлик, психологиялық мотивлер басқа шайырлардың қосықларындағыға салыстырғанда күшлирек көзге тасланады.

И.Юсуповтың тәрийп қосықларында басқа айырым шайырлардағы сыяқлы белгили бир шахсты бастан ақырына мақтаў, белгили бир предмет пенен жәмийетлик ўақыяларды түсигин қалдырмастан тәрийплеў баслы орынды ийелемейди. Дурыс, оның айырым тәрийп қосықларында тоталитаризм дәўириндеги айырым ҳалатлар, мысалы пахта, салы, пилле жобаларын орынлаў ҳәм тағы басқада мапазлық ҳәдийселерди сүўретлеўлер де ушырасады. Деген менен бул нәрсе шайырдың қайта қурыў менен жәриялылық, демократия ҳәм ашық сөз, ғәрезсизлик жылларындағы лирикасында толық сапластырылды, десек болады. Усы көзқарастан оның еки дәўирде жазылған тәрийп қосықларын бир-бири менен салыстырып изертлегенимизде автордың әдебий-эстетикалық концепциясында үлкен өзгерислерди абайлаў қыйын емес. Мысалы шайырдың кейинги дәўирлерде жазылған «Монокультура ҳаққында қосық» шығармасындағы пикирлер оның бурынғы «Пахта-

байлығымыз, пахта-кәнимиз», «Сөзимиздің басы-пахта!» қосықларындағылардан пүткиллей парық қылатуғынлығы көзге тасланады. Өйткени, ұақыт, дәуір қойып отырған талаптар бир-бирине хаслан усамайтуғын еди. Сонлықтан да И.Юсупов тәрийплерінде, жоқарыдағы биз айтқандай, ең алды менен социаль-жәмийетлик мәп үстин келе береді.

И.Юсупов дөретиушилигінде «Марат Нурмухамедовты еслеп...», «Дос қәдири» (Б.Исмайлұққа) атлы қосықтары тәрийп лирикасының ең жақсы үлгилери болып табылады. Бул қосықтарға шайыр терең социаль-жәмийетлик сыпаттар менен салмақлы мазмун сиңдире алған. Нәтийжеде олардағы әдебий шахслардың образлары үлкен гуманизм менен суўғарылған. Мәселен шайыр академик М.Нурмухамедовтың өмириниң тосаттан үзилиўине өз қатнасын билдире отырып, қосықтың трагедиялық пафосының өткирлесиўине ериседи. Нәтийжеде тәрийп лирикасының оқыўшыны бийпәрўа қалдырмайтуғын әжайып бир үлгисин дөретиўге ерискен десек асыра силтеген болмайды. Мысалы:

Измир шөллеринде ескен самаллар,

Ийесин жоғалтқан бир ат жәниўар,

Түркий тилде жоллап қайғылы хабар.

Мудам сегбир тартар ядымда мениң ... [3]

Шайырдың әдебиятшы алым, шайыр, аўдармашы, жәмийетлик искер Б.Исмайлұққа арналған «Дос қәдири» атлы қосығы да тәрийп лирикасының көркем тәбиятына сай түрде жазылған. Қосықтағы салмақлы гуманистлик ойлар, автор менен Б.Исмайлұқ арасындағы дослықты сәўлелендириўге хызмет қылыўшы детальлар шығарманың оқыўшыға деген айрықша бир тәсиршеңлигин тәмийинлеген.

Кеўлине тиймедин ҳеш бир кисиниң

Бул биймаза үйдин ашық есигин,

Жасаўда жоқ еди хийле, тәсилин.

Өсте ғана жаўып, шықтың да кеттиң...» [6] хәм тағы басқалар.

И.Юсуповтың тәрийп қосықларының жоқары көркемлик дәрежесин айрықша атап өтиў зәрүр. Әсиресе автордың А.Ариповқа арналған тәрийп қосықтары дыққатқа миясар. Оларда диалогтар менен полилогтар айрықша шебер ислетилген. Бул нәрсе дөретпелердин оқыўшыға деген эмоциональлық тәсиршеңлигин күшейтиўге хызмет етеди. Ал, шайырдың «Жетпис сениң жездең емес...», «Дос хәзили» қосықтары да сатира-юморлық сыпатқа байлығы менен оқыўшының қызығыўшылығына миясар болады. Мысалы шайыр төмендеги терең мәнили қатарларды қолланыў арқалы қосықтың көркемлик дәрежесин және де көтериўге ерискен.

Мысалы: Жетпис пенен ойнама, демек!

Сен кешегі Дәмеге еркелеп,

Ол баяғы елиўиң емес.

Бығалаңлап келиўиң емес

«Жетпис пенен ойнама, бала!» [3,62].

Ал, тилши, жазыўшы О.Бекбаўловқа бағышланған «Дос хәзили» қосығындағы мына қатарлар да сөзсиз түрде оқыўшыға эстетикалық заўық бағышлайтуғынлығы анық. Қараңыз:

Бес төбеден нәзер салсам ҳәр жайға,

Ышқы оты жаман екен, жанларым,

Маған бир әжайып мурын көринди.

Мурынлар ишинде бурын көринди... [2,33].

Мине, буларда объектив әдебий қахарманның тиккелей ис-хәрекетине, сондай-ақ портретлик пишимине тийисли детальларды шайыр қосыққа терең енгизиў арқалы бул тәрийп лирикасының эмоциональлық сыпаты менен ойнақылығының күшейиўине ерискен.

И.Юсуповтың тәрийп қосықларының арасында белгили жазыўшы Ж.Муратбаевқа арналған «Хәр китабың бир қызықлы шежире», Т.Сәрсенбаевқа бағышланған «Жүр малдың алдынан шығайық, Шайда!» атлы дөретпелериниң орны гиреўли. Оларда шайыр объектив әдебий қахарманларға деген лирик қахарманның хадалый, ҳақыйқатшыл пикирлерин ашықтан-ашық билдириў арқалы үлкен поэтикалық шеберликке ерискен. Бул нәрсе ҳеш кимди бийпәрўа қалдырмаса керек. Шайыр дәслепки қосықта ески тарийхтың ашылмаған бетлерине терең үңилип өз «объектине» баха береді, ал екіншисинде лирикалық қахарманға тән сыпаттарды юморлық сүүретлеў арқалы қосықтың оқыўшыға деген эмоциональлық тәсиршеңлигин арттырыўға ерискен. Усы көзқарастан «Хәр китабың бир қызықлы шежире» қосығындағы төмендеги қатарлар дыққатқа ылайық:

Көкирегің сырға толы өжире,

Хәр китабың бир қызықлы шежире,

Ауылласым, ўа азамат Жубатқан!

Суўсыныңды қандырғандай шубаттан... [2,33].

Мине, бул қатарлар, шынында да, соңғы жыллары түркий тиллес халықлардың шежирелерине айрықша итибар берип, бахалы мағлыұматтар жыйнаған, өзи де усыларға сүйенип қарақалпақтардың еле белгисизлеў болып турған өтмишине бағышлап шығармалар жазған, усы арқалы өз соқпағын табыўға ерискен жазыўшы Ж.Муратбаевтың көркем образын жасаўға хызмет етеди. Әсиресе қосықтағы қыйыннан-қыйыстырылған сөзлер, ибаралар шайырлық шеберликти және де жетилистириўге имканият жаратқан. Ал И.Юсуповтың Т.Сәрсенбаевқа арналған тағы бир тәрийп қосығы өзиниң өткирлиги, терең мәнилилиги, эстетикалық кунлылығы, философиялық детальларға байлығы менен айырылып турады. Мысалы:

Саған ашық болғанлықтан жасында,

Сондай дөрт болмаса шайырлық қайда?

Шайыр болып шыққан ол ырасында,

Ең жақсы қосығы сен едің, Шайда! [2,54]

Ышқы әскери бар оның басында,

Бул жерде шайыр Теңелбай Сәрсенбаевтың минезиндеги айырым «йошып» кетип, «арбаны аўдарып» кететуғын қәсийетлерин өткир юморлық қатарлар арқалы сәўлелендирген. Усы мақсетте автор өзиниң бул тәрийп қосығында Т.Сәрсенбаевтың ертеректеги жазылған «Жүр, малдың алдынан шығайық, Шайда!» атлы дөретпесинен алынған қатарлардан стилизация усылы арқалы шебер пайдаланып, қызықлы юморлық образ дөрете алған. Қосықтағы қарақалпақтардың аўыл турмысына, миллий колоритине тән болған жүдә тәсирли детальлар, поэтикалық бояўлар, эмоциональлық, экспрессивлик тәсиршеңликке ийе ибаралар, сөзлер оқыўшылардың кеўлин тез бийлеп алады. Мысалы төмендеги қатарларда аўыл турмысына тән картиналық

көринислерди әдебий қахарманның ишкі кеширмелери менен тығыз байланыстырыў арқалы автор үлкен поэтикалық шеберликке ерискен:

«Жолдың еки бойы пахтадан-пахта,
Қосық жазамекен мал келген ўақта...»
«Еки аяғына бир етик кийип,
Жуўырды изиннен ышқында күйип.

Ал сен кетип қалдың басқаға тийип,
Зар жылап Теңелбай қалды бир сайда,
Оның илхам-йошы сен едиң, Шайда! [2, 54].

Бул қосықта шайырдың Т.Сәрсенбаевтың аты аталған қосығының идеялық-эстетикалық мәнісін поэтикалық тил менен жеткерип түсіндириў усылы да бийтәкирар, оригинал болып табылады. Бул өз гезегінде шайырдың өзине тән әдебий-эстетикалық интерпретациясын да аңлатып турады. Ал И.Юсуповтың ертеректе жазылған «Әскербайға» атлы шығармасын да тәрийп лирикасының жақсы үлгиси деўге болады. Ол ирония-юморлық сыпатларының басымлығы менен де әдебиет ықласбентлери арасында үлкен қызығушылық ояты.

Жуўмақлап айтқанда, тәрийп лирикасы И.Юсупов поэзиясында салмақты орынды ийелейди. Сонлықтан оның дәретиўшилигиндеги бул жанрды улыўма миллий-эпикалық ой дүньямыз контекстинде еле де тереңрек хәм арнаўлы түрде изертлеў атақты шайыр лирикасының өзгешелигин ашыўға хызмет етеди деп ойлаймыз.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Жәрімбетов Қ. XIX әсир қарақалпақ лирикасының жанрлық қасиетлери хәм раўажланыў тарийхы. Нөкис: «Билим», 2004. Оразымбетов Қ. Хәзирги қарақалпақ лирикасындағы көркем формалардың эволюциясы хәм типологиясы. Нөкис: «Билим», 2004. Есенов Ж. Поэзия жұлдызы. Нөкис: «Билим», 2003.
2. Юсупов И. Хәр кимнің өз заманы бар. Қосықлар хәм поэмалар. Нөкис: «Қарақалпақстан», 2004.
3. Юсупов И. Шығармаларының еки томлығы. II том. Нөкис, «Қарақалпақстан», 1992
4. Юсупов И. Шығармаларының еки томлығы. I том. Нөкис, «Қарақалпақстан», 1992, 114-6.

И. Юсуповтың тәрийп лирикасында көркем образ жасаўдың өзгешелиги
Турдыбаев Қ. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада И.Юсуповтың шайыр, жазыўшы жәмийетлик ғайраткерлер, досларына жазған тәрийп қосықлары талқыға алынған. Онда шайырдың қосық қахарманларының жеке социаллық, психологиялық белги-қасиетлерин дәл бере билгенлиги хәм оларды тәкирарланбас поэтикалық шеберлик ашып бергенлигине дыққат аўдарылады.

Таяныш сөзлер: тәрийп қосықлар, қосық жанрлары, портрет дәретиўшилиг шеберлик, жәмийетлик хәм психологиялық характеристика.

И.Юсуповнинг тариф лирикасида бадийий образ ясаининг ўзига хослиги
Турдыбаев Қ. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақалада И.Юсуповнинг шоир, ёзувчи давлат арбоблари, дўстларига ёзған тариф шәрлари тахлил қилинған. Унда шоирнинг шәр қахрамонларининг яқка ижтимоий, психологик хусусиятларини қўсата олғанлиги ва уларни такрорланмас поэтик маҳоратчиб берилғанлигига эътибор қаратилади.

Таянч сўзлар: тариф шәрлар, шәр жанрлари, портрет ижодий маҳорат, ижтимоий ва психологик характеристика.

Творческое своеобразие И.Юсупова в создании образов персонажей в стихах-посвящениях
Турдыбаев К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье подвергается анализу стихотворения–посвящения И.Юсупова, адресованные поэтам, писателям, общественным деятелям, друзьям. Отмечается, что поэту удалось точно выделить самые выразительные черты в социально-психических портретах своих “персонажей” и изобразить их в неповторимом поэтическом стиле.

Ключевые слова: стихи-посвящения, стихотворные жанры, портрет, социальная и психологическая характеристика, творческое мастерство.

I.Yusupov's creative originality in the creation of characters' images in dedicatory verses
Turdybaev K. Karakalpak State University

Summary. The article analyzes the poetry - dedication of I.Yusupov, addressed to poets, writers, public figures and friends. It is noted that the poet was able to accurately identify the most expressive features in the social portrait of his “characters” and depict them in a unique poetic style.

Key words: dedication poems, poetic genres, portrait, social and psychological characteristics, creative skill.

ХӘЗИРГИ ҚАРАҚАЛПАҚ ТИЛИНДЕ ЮРИДИКАЛЫҚ ТЕРМИНЛЕРДИҢ ЖАСАЛЫҰЫ

Алламуратов Н. Е.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Қарақалпақ тили – қарақалпақ халқының улыўма сөйлеў тилинің тийкары болып, грамматикалық жақтан белгили бир нормаға түскен тил. Хәр қандай тилди пайда етиўши тийкаргы фактор лексикалық бирлик сөз болып табылады. Жәмийетте адамлар бир-бири менен тил арқалы пикир алысыўдың ең киши синтаксислик бирлиги гәп сөзлерден қуралады. Сөз тилдин коммуникативлик хызмет атқарыўындағы тийкаргы қурал болыўының өзи-ақ тилде оның бирлик екенлигин дәлиллейди. Тилде улыўма қолланыўшы сөзлер менен бир қатарда шекленген лексикаға киретуғын сөзлер – терминлер де қолланылады. Бүгинги ҳуқықый демократиялық жәмийетте юридикалық терминлердин орны өз алдына.

Терминология тилдин, оның сөзлик қурамының дәрежесин де көрсетеди. Раўажланған әдебий тилде терминология реал көрсеткишлердин бири ретинде қолланылады. Сонлықтан хәзирги қарақалпақ әдебий тилинің раўажланыўы ҳаққындағы машқала қарақалпақ терминологиясында хәр тәрәплеме хәм терең өз алдына изертлеўди талап етеди. Миллет тиллерининг сөзлик қурамын илимий көз-қарастан тәрийплеў оның әҳмийетли подсистемасы болған терминологиясына жетерли баха беріўсиз хеш қандай мүмкин емес [1. 10].

Терминология, соның ишінде қарақалпақ терминологиясының раўажланыуында соңғы тарихый дәуірдің орны гирейлі. Юридикалық терминлердің қалыптасуы, раўажланыуы да соңғы дәуірде жамийеттің раўажланыуы менен байланыссы. Бірақ бул терминлер тек усы дәуірде ғана пайда болды дегенди аңлатпайды. Қарақалпақ тилинің сөзлик қурамында юридикалық терминлер ерте дәуірлерден бери қолланылады. Мысалы: **Неке** (араб) - еркек хәм хаялдың шаңарақ қурыу мақсетінде дүзилген ықтырлы аўқамы. Нызам бойынша еки тәрәптің разылығы менен тең хуқықлығына тийкарланады [2, 49]. Қарақалпақ тилинің түсиндирме сөзлигинде *неке* (ат.) Жаңа үйленген адамлардың, ерли-зайыплы болғанлығын рәсмий түрде законластырыушы шәртнама [3, 354]. Мысалы: Неке қыйып қызды алды, / Буны мен көз бенен көрдим (Бердақ).

Қарақалпақ тилинің сөзлик қурамында 1920 - жылға шекем терминлер арнаўлы лексикалық бирликлер сыпатында өмир сүрип, күнделикли тил арқалы қатнас халатында хызмет атқарып келди. Халықтың профессиональлық искерлигинің кеңейиуі, илим хәм техника, экономика менен мәдениет, интеллектуал раўажланыудың жоғары дәрежеде болыуы әдебий тилдің профессиональлық терминологиялық қатламын толық мәниде жетилистириуға, қалыптестириуға тийкар салды [1, 11]. Бүгинги хуқықый демократиялық жамийетте юридикалық терминлер де тез пәт пенен кирип келди хәм қалыптесе баслады. Сөзлик қурамнан юридикалық терминлер де орын алды. Тилдің сөзлик қурамы халықтың экономикалық, сиясий хәм мәдени турмысының өзгериуі хәм раўажланыуы менен тиккелей байланыста болатуғынлығы белгили. Усы көз-қарастан тилдің раўажланыуы арқалы ишки хәм сыртқы ресурслар тийкарында жаңа түсиниклерди аңлататуғын сөзлер сөзлик қурамға енип, базылары сөзлик қурамнан шығып та қалады. Қарақалпақ тили де тийкарынан, мине усындай сөзлердің есабынан өз сөзлик қурамын раўаландырып киятыр.

Қарақалпақ тилинің сөзлик қурамы да бир неше тарихый дәуірлерди басынан кеширди хәм усы дәуірлер даўамында көплеген өзгерислерге ушырады. Бул өз гезегінде тилимизде айырым лексикалық бирликлердің пайда болыуы менен ғана емес, ал бир неше лексикалық қатламлардың пайда болыуы хәм жетилисиуі арқалы байыды. Буның бири сыпатында юридикалық терминлерди атап өтиу орынлы. Хуқықый демократиялық жамийеттің тез пәт пенен раўажланыуы менен тилде жаңа юридикалық терминлер жүзеге келди. Тилдеги хәр қандай жаңа қубылыс тилде өмир сүрип киятырған хәм хәрекеттеги системалар, байланыслар менен қатнаслар тийкарында дөрөйди. Тилдің сөзлик қурамының байыуында ишки хәм сыртқы раўажланыу нызамлықлары бирге хәрекет етеди.

Усы көз-қарастан келип шығып қарақалпақ тилинде юридикалық терминлердің жасалыуы усы ишки хәм сыртқы тәсир тийкарында иске асып, терминлердің жасалыуында қалыптескен үлги базасына, тил аналогиясына сүйенеди. Қарақалпақ тилиндеги юридикалық терминлердің жасалыуын үйренгенде, олар сөз жасалыудың бир қанша моделлери арқалы қалыптесип, тилде өз орнына ийе болғанын көриуға болады. Улыўма алғанда юридикалық терминлердің жасалыуы әдеттеги терминлердің жасалыуындағы дәстүрлик сөз жасалыу усылларына тийкарланатуғынлығы мәлим. Айтайық, сөз мәнисинің кеңейиуі, сөз ауысыуы, қосымта қосылыуы менен екінши бир лексикалық мәнили бирликлердің дөрөйи, сөз қосылыуы (*биригиуи, дизбеклесиуи, жупласыуы*), сөз қосылыу хәм аффиксация х.т.б сыяқлы усыллардан ибарат. Юридикалық терминлердің жасалыуы да бул усылларға тийкарланады. Соның менен бирге юридикалық терминлердің жасалыуы өзине тән лексикалық бирлик болғанлықтан, дефинитивлик хызметине қарай сөзлик қурамдағы басқа бирликлерден жасалыу өзгешеликлери юридикалық терминологияның сол үлгилерден пайдаланыуындағы айрықшалығы менен парқ қылады. Тил илиминде терминлердің жасалыуында өзине тән өзіншелик ретинде олардың белгили бир терминологиялық системадағы бир типилиги (регулярность) түсиниледи.

Қарақалпақ тилинде юридикалық терминлердің жасалыуында *-лық /-лик* қосымтасы көбирек қолланылады. Бул қосымта юридикалық термин жасауда басқа қосымталардан өнимли екенлиги мәлим. Сондай-ак сөз жасалыуда өнимсиз қолланылатуғын базы қосымталар юридикалық термин жасауда өнимли қолланылыуы мүмкин. Мәселен: *-нама* қосымтасы *-шы /-ши, -лық/-лик* қосымталары сыяқлы атлық жасауда өнимли қолланылмаса да юридикалық термин мәнисин билдириуши хужжет атын жасауда басқа қосымталарға салыстырғанда өнимли қолланылғанын көриуимиз мүмкин. Мысалы: шәртнама, ўәсиятнама, исенимнама. Сөз жасаушы аффикслер қосылғаннан соң пайда болған лексикалық бирлик, оның тийкаргы мәнисине тиккелей байланыссы болады. Сол мәнини раўажландырады, соның тийкарында келип шығады. Юридикалық термин мәнисин билдиретуғын түбир сөзлерге қосымта қосылыуы арқалы жасалған дөрөнди сөз сол түсиникти улыўмалық мәниге өткериуи яғный кең көлемде түсинилиуин тәмийинлейди. Мысалы: жынаят – жынаятшылық, нызам – нызамшылық х.т.б.

Хәзирги қарақалпақ тилиндеги юридикалық терминлер көбинесе төмендеги сөз жасаушы аффикслер арқалы жасалады. *-шы/-ши* қосымтасы атлық сөз шақабын жасауда қарақалпақ хәм басқа да түркий тиллеринде өнимли қолланылатуғын аффикс. Бул аффикс юридикалық терминлерди жасауда өнимли қолланылмайды. Оның жәрдемінде жынаятшы, елши х.т.б. сыяқлы дөрөнди сөзлер жасалғанын көремиз. Жынаят, ел сыяқлы түбир атлық сөзлерге *-шы/-ши* қосымталары қосылып дөрөнди атлық сөз жасалған. Бизге белгили *-шы/-ши* қосымтасы феийл сөзлерге де қосылып дөрөнди атлық жасау уқыбына ийе [4.29].

-шы/-ши қосымтасы арқалы хәрекет аты феийлинен белгили бир юридикалық жұмыс пенен шуғылланыушы адам мәнисиндеги дөрөнди атлықлар жасалады [5.257]. Мысалы: тергеуши, ақлаушы, қаралаушы.

-лық/-лик қосымтасы қарақалпақ тилинде атлық, келбетлик, санлық хәм рәуишлерден атлық жасайды. Бул қосымта юридикалық термин жасауда көбинесе атлық сөзлерге қосылып келетуғынлығын көриуимиз мүмкин.

Мысалы: әдиллик, бийзарылық, жарлық, кайырқомлық, қәуендерлик х.т.б. Сондай-ақ –лық/–лик қосымтасы кәсіпке байланыссы дөренди атлық жасауда рус тилинен хәм рус тили арқалы кирген сөзлерге жалғанады хәм юридикалық термин мәнисиндеги дөренди атлық жасап келеди. Мысалы: агентлик, адвокатлық, дизертирлик, судьялық х.т.б.

–шылық/–шилиқ қосымтасы тийкарынан атлық хәм келбетликлерге сондай-ақ гейпара рәуиш хәм модаль сөзлерге жалғанып дөренди атлық жасайды. Мысалы: нызамшылық, хәкимшилиқ жаза х.т.б. Базы да бул қосымта хәрекет аты фейилине қосылып юридикалық термин мәнисиндеги дөренди атлық жасайды. Бирак, бул жағдайда өнимсиз қолланылады. Мысалы: тонаўшылық.

–лық/–лик, –шылық/–шилиқ қосымталары тек түбир атлық сөзлерге қосылып қоймастан –лы, –сыз қосымталары арқалы жасалған дөренди келбетлик сөзлерге қосылып юридикалық термин мәнисиндеги дөренди атлық сөз жасап келеди. Мысалы: нызам-лы-лық, хәрекет-сиз-лик.

–нама қосымтасы атлықларға жалғанып, белгили бир хұжет атларын билдирип келетуғын юридикалық термин мәнисиндеги дөренди атлық жасайды. Мысалы: шәртнама, ўәсиятнама, исенимнама, гуўалықнама.

–хана қосымтасы атлық сөзге жалғанып қандай да болмасын бир нәрсеге арналған орынның (жайдың) атын билдиреди. Бул қосымталар арқалы төмендеги юридикалық термин мәнисиндеги атлықлар жасалады. Мысалы: бажыхана, кәрхана х.т.б.

–кер/–гер қосымтасы арқалы белгили бир кәсіп пенен шуғылланыўшы адам мәнисиндеги дөренди атлық жасайды. Мысалы: шыпакер, саўдагер, зергер х.т.б. Соның менен бирге бул қосымталар базы бир түбир атлық сөзлерге қосылып юридикалық тәреплердің атын билдиретуғын термин мәнисиндеги дөренди атлықларды да жасайды. Мысалы: айыпкер, даўагер, жуўапкер х.т.б.

–ша/–ше қосымтасы атлық сөзлерге қосылып киширейтиў, еркелетиў мәнисин аңлатып келеди. Булар басқа сөз жасаўшы қосымталар сыяқлы өзлери жалғанған сөзлерден жаңа сөз пайда етпейди, тек киширейтиўшилиқ хәм еркелетиўшилиқ салыстырмалы мәни енгизеди [4.36]. Мысалы: қалаша х.т.б.

Қалаша – хәкимшилиқ аймақлық бирлик. Халық жасайтуғын орынларға қалаша статусын беріў ушын санаат кәрханалары, темир жол станциялары хәм басқа да әхмийетли экономикалық объектлер жайласқан хәм халқы кеминде 2 мың адам болыўы لازم. Хәзирги қарақалпақ әдебий тилинде қалаша юридикалық термини қала түринде қолланылып келинеди. Бирак қала хәм қалаша атамалары өз алдына статусқа ийе юридикалық термин есапланады.

Қарақалпақ тилинде –ма/–ме (–ба/–бе, –на/–не) қосымтасы фейил тийкарына жалғанып атлық жасауда өнимли қолланылады. Бул қосымта хәрекетке байланыссы юридикалық мәнидеги дөренди атлық жасап келеди:

а) жәмийетлик иске ямаса шөлкемге байланыссы атамалар: баянлама, бирлеспе, көрсетпе.

б) ис-хәрекет нәтийжесине байланыссы келип шыққан заттың аты: мысалы: табылма, көширме.

Қарақалпақ тилинде –ық/–ик қосымтасы турмыста қолланылатуғын курал, буйымларды хәм ис-хәрекетке байланыссы нәрселерди билдиретуғын атлықлар жасайды. Мысалы: буйрық, қамақ, шақырық х.т.б.

–ым/–им қосымтасы да ис-хәрекет нәтийжесинде келип шыққан нәрселерди билдиреди. Мысалы: төлем.

Төлем – салық нызамшылығында ўәкилликли уйымлар хәм де лаўазымлы шахслар тәрепинен юридикалық әхмийетке ийе болған хәрекетлерди төлеўшилерге қарата әмелге асырыў ушын, соның ишинде белгили бир хуқықларды ямаса лицензиялар хәм де басқа да рухсат беріўши хұжетллерди беріў ушын төлениўи لازم болған төлем.

Қарақалпақ тилинде сөз жасаўшы қосымталар юридикалық терминлерди жасауда өнимли қолланылмайды. Қосымта қосылыў усылы арқалы дөренди сөзлердің жасалыўында атлықлар өнимли жасалады, бирак оның ишинде юридикалық термин мәнисин билдириўши дөренди атлық сөзлердің саны онша көп емес. Атлық жасаўшы қосымталардың өнимли хәм өнимсиз қолланылыўы жағынан юридикалық термин сөзлердің жасалыўында өзине тән өзгешеликлерди көриў мүмкин. Атлық жасаудағы өнимли –шылық/–шилиқ қосымтасы юридикалық термин жасауда өнимли қолланылмайды, ал керисинше атлық жасауда өнимсиз қолланылатуғын –хана, –нама қосымталары юридикалық термин жасауда басқа қосымталарға қарағанда салыстырмалы түрде өнимлирек қолланылатуғынын көриўимиз мүмкин. Мысалы: исенимнама, ўәсиятнама, шәртнама, бажыхана, кәрхана х.т.б.

Қарақалпақ тилиндеги сөз жасаўшы аффикслерди юридикалық терминлердің жасалыўына қатнасын үйренип қарағанымызда төмендеги еки типке бөлип қарағанды макул көрдик. I. Түбир сөзге аффикстин жалғаныўы арқалы жасалған юридикалық терминлер: жынаятшы, бийзарылық, шәртнама, пухаралық, бажыхана. II. Түбир сөзге еки аффикстин жалғаныўы арқалы жасалған атамалар: хәрекет-сиз-лик, нызам-лы-лық. Юридикалық терминлерди жасауда дара аффикслер де, коспа аффикслер де теңдей қатнаса береді. Мысалы: қорғаўшы, қәуендерлик, нызамшылық х.т.б.

«Сөз жасаўшы аффикслер арқалы түбир сөздің аңлататуғын мәнисине байланыссы түрде жаңа уғымларды билдиретуғын көплеген сөзлер жасалады» [6,316]. Бул юридикалық термин сөзлердің жасалыўында да анық көзге тасланады. Мысалы: жынаят – жынаятшы, қәуендер – қәуендерлик, даўа – даўагер х.т.б.

Улыўмаластырып айтқанда, хәзирги қарақалпақ тилинде юридикалық терминлердің жасалыўында аффикслер айрықша орын тутады. Бул модель арқалы тилимизде түбир халында қолланылып жүрген сөзлерге сөз жасаўшы қосымта қосылыўы нәтийжесинде жаңа лексикалық мәни жасалады. Қарақалпақ тилинде юридикалық терминлердің бир топары түбир сөз түринде қолланылады. Бул юридикалық терминлер өз сөзлик қатлам ямаса өзлестирме сөз болыўы мүмкин. «Аффиксация усылы жаңа мәнидеги сөзлерди дөретіўдин

шекленбеген мүмкиншилигин жаратып береді» [7, 47]. Хәттеки өзлестирме сөзлерге де сөз жасаушы қосымта қосылуы арқалы жаңа лексикалық мәнилі дөренді сөз жасалады. Мысалы агентлик, дизертирлик, терроршы қ.т.б. Қалеген тилде аффиксация модели арқалы жасалған сөзлердің жасалуында базы аффикслер өнімлі, ал басқасы өнімсіз болып келеді. Қарақалпақ тилинде юридикалық терминлердің жасалуында да усы сыяқлы өзине тән өзгешеликлердің болуы тәбийй.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Berdimuratov E. Qaraqalpaq tili terminleri. –Nókis, «Bilim» 1999.
2. Орымбетов Н., Садыков А., Алламуратова Х. Юридикалық терминлердің түсіндірме сөзлігі. –Нөкіс. «Қарақалпақстан» 2016.
3. Қарақалпақ тилинің түсіндірме сөзлігі. –Нөкіс. «Қарақалпақстан» 1988
4. Хәзирги қарақалпақ әдебий тилинің грамматикасы, (сөз жасалуы хәм морфология), –Нөкіс, «Билим». 1994.
5. Ўзбек тили грамматикаси, I. –Тошкент, 1975.
6. Севортян Э. В. Исследование по грамматике тюркских языков. Морфология. – Москва. 1956.
7. Шарипова Е. Н. Аффиксальное словообразование имен существительных. Қазақ тіл білімі мәселелері. –Алматы: «Ғылым» 1959.

Юридикалық терминлердің жасалуы

Алламуратов Н.Е. Қарақалпақ мәмлөкетлик университети

Резюме. Мақалада қарақалпақ тилинде юридикалық терминлердің жасалуы үйренілген. Онда юридикалық терминлердің хәзирги күнде қоланылуы хәм өзгешелигіне түсиник берілген.

Таяныш сөзлер: юридика, термин, аффикс.

Юридик терминларнинг ясалиши

Алламуратов Н.Е. Қарақалпақ давлат университети

Резюме. Мақалада қарақалпақ тилида юридик терминларнинг ясалиши үрганилген. Мазкур мақалада юридик терминларнинг хәзирги күнде қолланилуи ва унинг ўзига хос томонлари ҳақида тушунчалар бериб ўтилген.

Таянч сўзлар: юридика, термин, аффикс.

Образование юридических терминов в современном каракалпакском языке

Алламуратов Н.Е. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье изучено образование юридических терминов в каракалпакском языке. Дано объяснение употреблению различных юридических терминов в современном каракалпакском языке.

Ключевые слова: юридический, термин, аффикс.

Formation of legal terms in the modern Karakalpak language

Allamuratov N.E. Karakalpak State University

Summary. The article deals with the formation of legal terms in the Karakalpak language. This article provides an overview of the current use of legal terms and its specific aspects.

Key words: legal, term, affix.

НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ (НСК) В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ИНТЕРНЕТА, ДИНАМИКА ИХ РАЗВИТИЯ

Кененбаев Е.Т.

Чирчикский государственный педагогический институт

НСК, используемые в современных средствах коммуникации, являют собой качественно новую форму социального общения, обладающую значительным динамическим потенциалом развития и требующим самого пристального внимания со стороны научного лингвистического мира.

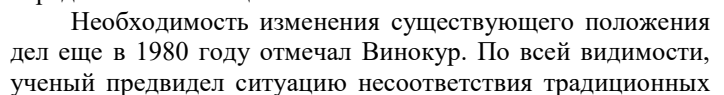
В научной среде имеет место мнение, что современные виртуальные сигналы НСК уже применялись в более упрощенном варианте в пиктографии, идеографии и других иконических написаниях в определенные отрезки исторического времени. «Элементы, подобные смайлам, использовались ещё в древнем мире, когда люди на стенах пещер зарисовывали карикатуры и пиктограммы... Отличие современных смайлов от настенных пиктограмм древности лишь в том, что содержащаяся в них информация передаётся имманентно (мгновенно) и на большие расстояния»[1].

Однако, по всей видимости, такое мнение не в полной мере отражает действительное положение вещей. Если в качестве сопоставления пиктограмм, идеографических знаков брать иконические жесты коммуникации, то здесь, несомненно, имеет место их прямая взаимосвязь. Как известно, помимо прямых иконических жестов, используемых при непосредственной связи со своим референтом (например, в ситуации, когда человек объясняет что-то при помощи движений рук), есть жесты косвенно иконические, отображающие свою референцию при помощи изобразительной метафоры. К ним можно отнести такие жесты как (указание двумя пальцами на плечо, для изображения человека в погонах, ребро ладони, приставленное к горлу, обозначающее крайнюю степень сытости). В графическом отображении этих косвенно иконических знаков, конечно же, присутствует семантическая составляющая, подобная тем, что имели место в иконическом письме древности.

Вместе с тем, помимо донесения семантической составляющей какого-либо сообщения, что являлось единственной функцией иконического письма, целые группы эмодзи и демотиваторов отображают исключительно эмоционально-экспрессивную окраску доводимого значения слов, а чаще всего обходятся даже без вербального сопровождения. Таким образом, они берут на себя функции, которые ранее мы могли использовать только при устном непосредственном общении.

Не вдаваясь в подробности признаков этих НСК, отметим только, что в отличие от коммуникативных, симптоматические жесты не являются диалогическими, так как они могут применяться и в отсутствии какого-либо собеседника. Также отличительной чертой этого класса жестов является возможность воспроизводить их для обозначения эмоции, которую в данный момент коммуникации жестикулирующий не испытывает. Эта особенность позволяет скрыть истинную степень проявления эмоции или, наоборот, подобрать жест, наиболее точно воспроизводящий его эмоциональную составляющую на момент коммуникации. Объем информации, которую несут эти жесты НСК, значительно превышает объем информации, передаваемой ВСК.

Еще через два-три года произошло видоизменение смайликов, из символьных они превратились в графические и в готовом, иллюстративном виде обозначали необходимые эмоции, не требуя никакой предварительной подготовки. Подобное упрощение применения средств коммуникативности, привело, в кратчайший срок, к вытеснению с полей интернета, ранее использовавшихся символов. Надо отметить, что



269

Динамика развития средств письменного общения с применением НСК, тем не менее, отличается определенной степенью хаотичности. Огромное количество несистематизированных невербальных единиц, появившихся в последнее время в интернете, приводит к тому, что человек физически не может оценить тот или иной вновь появившийся символ, поскольку он его просто не видел. Вследствие этого, он довольствуется ограниченным количеством смайликов, что подтверждается проведенными исследованиями.

Налицо ситуация, аналогичная использованию вербальных средств общения. Небogatый словарный запас мало образованного человека не позволяет полностью отобразить семантику и эмоционально экспрессивную оценку передаваемой информации, а вся огромная база существующих для этого средств остается неиспользованной в силу незнания или неумения им пользоваться.

Невербальные средства коммуникации требуют такой же систематизации, как и письменная речь. Знаки НСК должны быть упорядочены и классифицированы по тому же принципу, что и знаки письма. При графическом отражении вербальной речи мы раскладываем речь на предложения, слова, морфемы, звуки, хотя в устном вербальном общении даже не задумываемся об этом. Подобная структурная составляющая семантических конструкций присуща и НСК. Жесты складываются из конкретных комбинаций определенных частей тела, мимика определяется положением лицевых мышц и органов, расположенных на нем, поза обусловлена вашим расположением в пространстве. Если учесть, что только жестов насчитывается более полутора тысяч, появляется понимание необходимости привести этот огромный потенциал к какой-то системе и на этой основе организовать учебный процесс изучения сигналов НСК по принципам изучения знаков письменности.

Таким образом, мы сможем приблизиться к системному графическому отражению уже невербальных средств коммуникации и соединению их с средствами вербальных средств коммуникации для максимально полного отображения как семантических, так и эмоционально-экспрессивных сторон коммуникативного взаимодействия. Приведение в систему семантической типологии невербальных средств коммуникации и ее отражение в вербальных средствах коммуникации будет способствовать более полному раскрытию культурно-языковой и знаковой сущности невербальных средств коммуникации, характерных как для русской лингвокультуры, так и типичных для других лингвокультур.

Основой подобной систематизации должно стать составление словарей НСК с показом графического отображения и детальным разъяснением их семантической и эмоционально-экспрессивной составляющей. Подобные словари будут способствовать единому прочтению и пониманию НСК при их употреблении в коммуникации, что послужит как можно более точной передаче коммуникатором, как лексико-семантического значения, так и эмоционального настроя своего сообщения.

Дальнейшим этапом упрощения использования НСК должно стать объединение их по каким-то определенным признакам в парадигматические базы, на основе которых можно будет выстраивать их синтагматические отношения внутри письменной коммуникации.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Г.Г.Молчанова:Когнитивная невербалика как поликодовое средство межкультурной коммуникации: кинесика. Журнал Вестник Московского университета. 2014г.
2. Е.Я. Кедрова: Вербальное обозначение жестов персонажей при передаче прямой речи в художественном тексте: на материале прозы А. П. Чехова, ВАК РФ 10.02.01
3. Г.Г.Почепцов Теория коммуникации. М.: Рефл-бук, К.: Ваклер, 2001.
4. А.В.Мишин Невербальные средства коммуникации и их отражение в художественном тексте.

Интернеттинг ижтимоий тармоқларидан оғзаки бўлмаган алоқа воситалари (НСК), уларнинг ривожланиши динамикаси
Кененбаев Е.Т. Чирчик давлат педагогика институтини

Резюме. Мақола ижтимоий тармоқларнинг пайдо бўлиши ва мулоқотнинг янги шакллари натижасида юзага келган оғзаки бўлмаган алоқа воситаларидан фойдаланишни ўрганишга бағишланган. Ижтимоий тармоқларда ММҚ фондларининг ривожланиш динамикаси муаллиф хулосаларини тасдиқловчи визуал амалий материаллардан фойдаланган ҳолда тўлиқ очиб берилган. Улардан фойдаланишни тизимлаштириш ва соддалаштириш учун ММҚни ривожлантириш жараёнини батафсил ўрганиш зарурлиги тўғрисида асосли далиллар келтирилди.

Таянч сўзлар: алоқа, невербализм, пиктография, имо-ишоралар, логотип, ижтимоий тармоқлар, интернет.

Невербальные средства коммуникации (НСК) в социальных сетях интернета, динамика их развития

Кененбаев Е.Т. Чирчикский государственный педагогический университет

Резюме. Статья посвящена изучению эволюционных изменений использования средств невербальной коммуникации, вызванных появлением социальных сетей в интернете и новыми формами общения, возникающими в них. Раскрыта динамика развития средств НСК в социальных сетях с применением наглядного практического материала, подкрепляющего выводы автора. Приводятся обоснованные доводы о необходимости детального изучения процесса развития НСК с целью их систематизации и упрощения использования.

Ключевые слова: коммуникация, невербальность, пиктография, жесты, эмблема, социальные сети, интернет.

Non-verbal means of communication (NMC) in the social networks of the Internet, the dynamics of their development

Кененбаев Е.Т. Чирчикский государственный педагогический университет

Summary. The article is devoted to the study of evolutionary changes in the use of non-verbal communication, caused by the emergence of social networks on the Internet and new forms of communication that arise in them. The dynamics of the development of NMC means in social networks is revealed with the use of visual practical material that supports the author's conclusions. Reasonable arguments about the need for a detailed study of the development process of the NMC in order to systematize and simplify their use are presented.

Key words: communication, non-verbalism, pictography, gestures, logo, social networks, Internet.

ҚАРАҚАЛПАҚСТАН ТЕЛЕКАНАЛЫ - КЕШЕ ХӘМ БҮГІН

Бекбаўлиев Д.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Жәмийеттиң қай дәрежеде демократияласқаны ғалаба хабар қурааларының еркинлиги менен бегиленеди. Өзбекстан Республикасында телекөрсетиўлер хәм радиоеситтириўлерди жетилистириў бағдарындағы сай хәрекетлер, алып барылған реформалар ғәрезсизликке ерискен жыллар даўамында өзиниң нәтийжесин берди. Өзбекстан республикасы Президентиниң 2005-жыл 8-ноябрьдеги «Бийғәрез телерадиоканаллардың жумысларын реформаластырыў хәм раўажландырыў илажлары ҳаққында»ғы Пәрманы, сондай-ақ, Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң 2006-жыл 14-февральдағы «Өзбекстан миллий телерадиокомпаниясының жумысларын шөлкемлестириў илажлары ҳаққында»ғы қарарының қабыл етилиўи бул тараўда реформаларды жетилистириўге, телерадиокомпанияның материаллық-техникалық базасын бекемлеўге тийкар жаратты.

2020-жылдың 21-январь сәнесинде болып өткен Олий Мажлистиң Нызамшылық палатасы хәм Сенаттың қоспа мәжлисинде Өзбекстан Республикасы Президенти тәрәпинен баян етилген мүрәжәтинде мәлимлеме тараўын реформаластырыў, мәлимлеме хәм сөз еркинлигин тәмийинлеўге қаратылған бир қатар жуўапкерли ұазыйпалар жүкленди. [1] Онда демократияластырыў процессинде әҳмийети барған сайын артып баратырған мәлимлеме коммуникациялары тараўының ең зәрүрли тармақларында еле де ҳуқықый тийкаларды жетилистириў зәрүрлиги сөз етилди. [2] Телерадиоеситтириўлер тараўын ғәрезсиз күдиретли индустрия сыпатында шөлкемлестириў, телерадиоеситтириўлердиң жаңа форма хәм түрлериниң пайда болыўы телерадио бағдарламаларды таярлаў хәм эфирге беріў процессинде жүзеге келетуғын қатнастарды системалы хәм мақсетке муўапық тәртипке салатуғын анық бир нызамды күшке киргизиў зәрүрлигин туўдырмақта. «Қарақалпақстан телерадиокомпания»сы Өзбекистан миллий телерадиокомпаниясының бир бөлими болып оған 1964-жылы тийкар салынған. «Қарақалпақстан телерадиокомпания»сында бүгинги күнде 200ден аслам журналистлер, дәретиўши хызметкерлер жумыс ислейди.

Қарақалпақстан телевидениесинде журналистлердиң жумыс алып барыў процесси жыллық сеткалар тийкарында жобаластырылған болып, дерлик хәр күни орынларға хызмет сапарына шығыўды, материаллар топлаўды, оларды монтаждаў, текстлер үстинде оғада пукта таярлықты талап етеди.

Өзбекистан Республикасы Президентиниң «Өзбекистан Миллий телерадиокомпаниясы искерлигин шөлкемлестириў бойынша ис илажлар ҳаққында»ғы 2005-жыл 27-декабрьдеги, сондай-ақ Өзбекистан миллий телерадиокомпаниясы аймақлық бөлимлериниң хызметкерлер санын ықшамластырыў мақсетинде 2006-жылдың 14-февраль сәнелеринде Өзбекистан Республикасы Министрлер Кабинетиниң арнаўлы Қарары қабыл етилип, усы Қарарға муўапық Қарақалпақстан Республикасы телерадиокомпаниясының структурасы қайта дүзилди. Қарақалпақстан телевидениесиниң структуралық дүзилиси төмендегише: Телевидениеде үш бас Редакция болып, оларға бас редакторлар басқарады. 1. «Хабар хәм мәлимлеме таллаў» Бас редакциясы. 2. Жәмийетлик сиясый хәм социал-экономикалық көрсетиўлер Бас редакциясы. 3. «Саз-сәўбетли хәм кино бағдарламалары» Бас редакциясы. Булардан тысқары «Телеканал бас режиссер хызмети», режиссер хәм телеоператорлар топары» сондай-ақ, «Телекөрсетиўлерди режелестириў хәм эфирге узатыў топары» бөлимлери хызмет етеди.

Жоқарыда келтирип өткенимиздей, қабыл етилген қарар хәм пәрманлар тийкарында 2007-жылы Нөкис телеорайы ең заманағөй үлгидеги студия қурылды хәм Германияның «Сименс» фирмасы тәрәпинен жаңа техникалар, үскенелер менен тәмийинленди. Сондай-ақ, бес дана ДСП-400П видеокамерасы комплекси менен қоса алып келинди. Еки студия қурамалы жақтыландырыў комплекси менен үскенеленди. 2010-жылы жаңадан 4 камералы көшпели телевизиялық станцияның иске түсиўи де тележурналистлердиң жумысларының жеңиллесиўине хәм өнимлилигине унамлы тәсирин тийгизбекте. Солай етип, Қарақалпақстан телеканалы барлық қолайлықларға ийе ең заманағөй телевидение көрсетиўлерин сапалы етип таярлаў мүмкиншилигине ийе, дүнья стандартларына жуўап бере алатуғын телеорайға хәм үскенеге ийе болады.

Қарақалпақстан телеканалында архив материалларын толық қамтып алыў, есапқа алыў, дизимнен өткеріў, олардан пайдаланыўдың тәртибин белгилеў жумыслары 2009-жылдан баслап шөлкемлестирилди. Ең дәслеп ислеп шығарыўда бар болған барлық түрдеги видеокассеталар есабы анықланылып, мағлыўматларды муўапықластырған ҳалда архив фонды ушын жуўапкер болған тәжирийбелли қәнигелер жумысқа тартылды. Архивке бағдарламаларды топлаў мақсетинде соңғы маркадағы компьютер техникасы менен тәмийинленип, алтын фондта сақланып киятырған ВХС кассеталардағы концерт, спектакль, хужжетли фильмлер 300 ден аслам DVDRI-4X дискилерине көширилип жазылды. Соның менен бирликте 300 саатлық жаңадан архив фонды топланды. Видеокассеталардың барлығы архив фондлары ушын ажыратылған арнаўлы бөлмелерде сақланбақта. Фондтағы телеөнимлер еки топарға бөлинеди. Биринши топарға күнделикли ислеп шығарыў менен байланыс болған сүўретке алыў, монтаждаў хәм эфирге беріў процесслериниң исши мағлыўмат тасыўшы қураалардағы телеөнимлер киреди. Екинши топарға болса, телерадиокомпаниясының көркемлик кеңесиниң жуўмағы тийкарында қабыл етилген телекөрсетиўлер киреди. Бул «Алтын фонд»та байрамлардан жазып алынған репортажлар, атақлы адамлар ҳаққында таярланған көрсетиўлер, ел ардақлаған қосықшылардың концертлери бар. Дискилерди үнемлеп пайдаланыў мақсетинде көплеген көрсетиўлер кассета ленталарынан өшип кетеди. «Хабар» информациялық бағдарламасы арқалы эфирге берилген қандай тарийхый ўақыя

ҳаққиндағы сюжет болмасын, оны сол кўннинг ертеңине қайта кўриў имканы болмайды. Сол себепли, 2011-жылдан баслап телеканал тўрепинен архив мўселелери менен шуғылланыўға таза штат орынлары ашылып, бўгинги кўнде телекўрсетиўлер хўм радиоеситтириўлер архивлестириў бойынша тўрт кўниге (солардың екеўи техник хызметкер) жумыс алып бармақта.

Ўзбекистан миллий телерадиокомпаниясының Республика телерадио орайы мўмлекетлик унитар кўрханасының Нўкис телерадио орайы филиалы тўрепинен Қарақалпақстан телерадиокомпаниясына еки тўреплеме дўзилген шўртнама тийкарында техникалық жақтан хызметлер кўрсетиледи. «Елимизде 2015-жылға дейин заманагўй жўхўн стандартларына толық жуўап беретугын санлы телевидение ўскенелерин орнатыў хўм тутастырыў» бойынша дўзилген арнаўлы бағдарламаларға муўапық Нўкис телерадио орайы Германияның «Продe эн Шварц» компаниясына қараслы санлы телевидение тарқатыўшы ўндирис кўрханасының Россиядағы жеткерип бериўши инженер техник ўўкиллери тўрепинен тўмийинленди. Нўкис телерадио орайының материаллық, техникалық базасының бекемлендиўи, жаңа студияның пайдаланыўға тапсырылыўы Қарақалпақстан телеканалының кўрсетиўлеринин сапалық жақтан жоқарылаўына имкан жаратты. Бўгинги кўнде телеканалға жаңа кадрлардың келиўи де жўмийеттеги ўақыяларды баянлаўға деген жаңаша қатнас, жаңаша форманың жузеге келиўине себепши болмақта.

Қарақалпақстан телевидениесинин структурасы. Қарақалпақстан Республикасы телерадиокомпаниясы директор тўрепинен басқарылып, оның «Қарақалпақстан» телеканалы, «Қарақалпақстан» радиоканалы хўм бухгалтерия, экономика, реклама хўм маркетинг, кадрлар улыўмалық бўлимлери бойынша жуўапкер болған 3 орынбасарлары бар. Структурада телекўрсетиўлердин хўм радиоеситтириўлердин кўркемлик дўрежесин додалап, баҳалаўшы бийгўрез «Кўркемлик кеңес»те бар. Булардан тысқары юрист, режим бойынша қўниге, телекўрсетиў хўм радиоеситтириўлерди тўмийинлеў хызмети бўлими тўрепинен де белгиленген жумыслар алып барылады. Соңғы бўлимнин қўрамына телекўрсетиўлер хўм радиоеситтириўлерди режелестириў хўм эфирге бериў бўлими, продюсерлер топары, телекўрсетиўлер хўм радиоеситтириўлер эфирин тўмийинлеў бўлими, медиаметрия хўм рейтинг бўлими, компьютер информациясы хўм медиатеологиялар бўлими киреди.

«Телекўрсетиўлерди режелестириў хўм эфирге узатыў» бўлими. Телевидениеде де басқа ғалаба хабар қураллары сыяқлы бағдарламалардың структурасы, ўақыт рамкасы жағынан шекленген. Телевидениенин улыўмалық структурасының алды бурынғы пишини «кўрсетиўлер кестеси» деп аталады [3]. Бул ислер «Телекўрсетиўлерди режелестириў хўм эфирге узатыў» бўлими тўрепинен ўмелге асырылады. Сондай-ақ, хўр кўни дўретиўши топардың (редактор, режиссер, телеоператор) искерлиги менен байланыслы болған кўрсетиўлерди монтажлаў, студия павильонында сўўретке алыў сыяқлы ислерди тўртиплестириў де усы бўлимнин ўазыйпасына киреди.

«Телеканал бас режиссер хызмети, режиссерлар хўм телеоператорлар топары» бўлими. Бул бўлимде кўнигелерге хўм олардың дўретиўшилиқ искерлигине жуўапкер еки лаўазымлы шахс, яғный бас режиссер хўм бас телеоператор жумыс алып барады. Телеоператорлардың ТЖК (тележурналистлик камерасы) операторларынан ўзгешелиги, олар студия павильонында кўрсетиўлерди сўўретке алады. Бундай операторлардың штатлары телеканалға бекитилген. Ал, ТЖК операторлары Нўкис телеорайы хызметкерлери болып есапланады. 2010-жылдың 31-августынан баслап телеканалдың эфир ўақты 6,5 саттан 10 саатқа жетти.

Телебағдарламалар тўмендеги тўртипте классификацияланады:

1. Информациялық бағдарламалар. Ўзинде 8-14, айырым жағдайларда 20 эпизодты (сюжетлерди, репортажларды, айызша мўлимлемелерди) ўз ишине қамтыўшы, жуз берип атырған ўақыяларды турақлы тўрде хабарлаўшы бағдарлама. Жаңалықлар топламы универсал (сиясий жаңалықлардан хўа райы жўниндеги мағлыўматларға шекем) болыўы мўмкин, буннан тысқары кўнигелестирилген жаңалықлар да бар болып, олар спорт, хўял-қызлар машқалалары, автомобильшилиқ, бизнес, айыл-хўжалығы х.т.б салаларға бағышланған турақлы тўрде берилип барылыўшы информациялық бағдарламалар.

Қарақалпақстан телеканалында тек универсал жаңалықлар топламының турақлы тўрде берилип барылыўы кўзге тасланады. Бул «Хабар» информациялық бағдарламасы болып, ол кўнине бес мўрте (солардың бирейи ўзбек, бирейи рус тилинде) 1 саат 10 минут эфирге бериледи. Кўн яки хўпте жуўмағында эфирге информациялық-аналитикалық бағдарламалар берилип, онда фактлер менен биргеликте экспертлер хўм баслаўшылардың жуўмақлары менен пикирлери бериледи.

Қарақалпақстан телеканалындағы бундай бағдарламалар «Жети кўн» деп аталады. Тийкарынан бул бағдарлама жоқарыдағы қағыйдаға муўапық таярланылыўы керек. Бирақ тилекке қарсы, кўпшилиқ жағдайларда биз тек ғана хўптениң алты кўни даўамында «Хабар» информациялық бағдарламасы арқалы берилген жаңалықлардың сайлап алынған топламын жўне бир мўртебе тамашалаймыз. Информациялық бағдарламалар хўр қандай телекомпанияның айнасы есапланады.

2. Публицистикалық бағдарламалар. Аудитория алдына анық мысаллар менен социаллық машқалаларын қойыўшы хўм олардың шешимине шақырыўшы, жўмийетшилиқ пикирине ашықтан ашық мўрўжат етиўши журналистлик дўретпелер (очерк, ток-шоу, корреспонденция, машқалалы репортаж). Сапалы публицистикалық бағдарламалардың белгилери: фактлер менен биргеликте автордың идеялары да, машқалаға қатнасы да жаңаша болыўы керек; пуқараларға хўақықатында да жўрдем бериўге хўрекет етиўшилиқ; стильдин турақлылығы, композицияның анық хўм тўсиниклиги, баянлаў логикасы, тексттин әдебий жақтан жетиклиги; видеоқатардың образлылығы, сўёмка, сес хўм монтаж мўдениятына ўмел етиўшилиқ. Қарақалпақстан телеканалындағы бундай кўрсетиўлерден «Мўнўсибет», «Пайдалы мўслўхўтлер», «Хўял менен ўлем гўлистан»,

«Инсан ҳам тәбият», «Қарар нәтижеси», «Автопатруль», «Хаял ҳам жәмийет», «Күннің темасы», «Суў қәдири», «Әхмийетли сәўбет», «Реформа қәдемлери», «Әдиллик айнасы», «Ашықтан ашық сөйлесиў», «Жер ийеси», «Тилге итибар, елге итибар» көрсетиўлерин атап өтиўимиз мүмкин.

3. Билим беріўши кеўил ашар бағдарламалар. Бундай бағдарламаларда ески ҳам исенимли принцип бар: кеўилди көтере отырып, үйретиў. Бундай бағдарламаларға жеңил ток шоу, жүз берип атырған ўақыяларға кеўилли түрде жасалған шолыў, атаклы адамлар менен болған интервью, мультфильмлер, пайдалы кеңеслер, саз-сәўбетли көрсетиўлер ҳам айырым викториналар менен телесаяхатларды киргизиў мүмкин. Қарақалпақстан телеканалындағы бундай көрсетиўлерден «Айқулақ», «Жулдызлы ақшам», «Кино+театр», «Екшемби ақшамы» көрсетиўлерин мысал етип келтириўимиз мүмкин.

4. Мәдени ағартыўшылық бағдарламалар. Драматургиялық дәретпелер, руўхый байлықларымыз ҳаққындағы көрсетиўлер, хўжетли фильмлер, спектакльлердиң трансляциясы, сондай-ақ, шаңарақ, медицина (ден-саўлық), мәдениет машқалалары ҳаққындағы көрсетиўлер. Қарақалпақстан телеканалындағы бундай көрсетиўлерден «Мийрас», «Әдебиет ҳам дәўир», «Шаңарақ», «Саламатлық сырлары», «Аналар мектеби» көрсетиўлерин атап өтиў мүмкин. Қарақалпақстан телеканалында эфирге берилген Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик музыкалы театрының симфониялық оркестриниң дўня классик музыкаларынан жанлы атқарыўдағы концертин мине, усындай бағдарламаларға мысал ретинде атап өтсек болады.

5. Балалар бағдарламалары. Бул бағдардағы көрсетиўлер мектепке шекемги, баслаўыш класслардағы, өспирим жастағы ҳам жаслық дәўириндеги телетамашағойлерге арналған болады. Мақсети ҳәр тәрәплеме тәрбиялаў ҳам билимлендириў. Формасы әлбетте қызықлы түрде болыўы керек. Балалар көрсетиўлериниң жанры ҳам форматы ҳәр қыйлы: телетаңлаўлар, ертеклердиң инсценировкасы, фильмлер, атаклы адамлар менен балалардың ушырасыўлары, балалар байрамының трансляциясы. Қарақалпақстан телеканалында бундай көрсетиўлерден «Балалар студиясы», «Ойлан, излен, тап», «Сырлы әлем», «Ким епшил, ким шаққан», «Балалар спорты», «Шебер қоллар», «Реңлер әлеминде», «Тўлкишек», «Ағам, апам, мен», жас өспиримлер ҳам жаслық дәўириндеги жаслар ушын «Интеллектуал ринг», «Билим ринг» көрсетиўлерин атап өтиўге болады.

6. Спорт бағдарламалары. Бул информациялық бағдарламаларда берилетуғын спорт ҳаққындағы жаңалықлар, жарыслардың жуўмақлары бойынша шолыўлар болып қалмастан, спорт ойындарының толық трансляциялары, автобәйгилер, теннис турнирлери ҳаққындағы толық репортажлар. Бундай түрдеги бағдарламалардың аудиториясы шекленген муғдарда болады. Дўня жүзинде спорт көрсетиўлерине қәнигелескен телеканаллар көпшиликти курайды. Мысалы, Японияда мине усындай телеканаллардың бири күнине бир суткаға шамалас ўақыт миллий гүрес бойынша ойындарды тарнсляциялайды екен. Қарақалпақстан телеканалындағы спорт көрсетиўлери «Спорт», «Чемпион», «Спорт мениң өмирим» ҳам тағы басқалар.

7. Көркем кинофильмлер.

8. Көп сериялы телефильмлер (сериаллар). Социологлар тәрәпинен олар көркем фильмлерден өзгешеленеди деп көрсетилген.

9. Кеўил ашар бағдарламалар. Эстрада, цирк, жеңил музыка, «Музыканы ойлап тап», «Әжайыбатлар майданы» (Россияның ОРТ каналы арқалы эфирге бериледи) сыяқлы ойындар. «Сазлы мәўритлер», «Музыка сырлары» бағдарламаларын Қарақалпақстан телеканалынан мысал етип келтириўимиз мүмкин.

10. Рекламалық бағдарламалар (клиппер, «сюжетлер»). Олардың эфирге берилиў ўақты белгиленген болады. Жаңалықлар ҳам балалар көрсетиўи эфир арқалы берилип атырған пайытларда оларды реклама берип үзиліске түсириўге болмайды.[4]. Қарақалпақстан телеканалының структурасына итибар қаратқанымызда онда тийкарынан көрсетиўлер тематикасына қарап редакцияларға бөлінгенлигин көреміз. Олардың ҳәр биринде жоқарыдағы классификацияларға тән болған бағдарламалар бар болыўы мүмкин. Мысалы, Публицистикалық бағдарламалар «Хабар ҳам мәлимлеме таллаў» бас редакциясында да, «Жәмийетлик-сиясий, социал-экономикалық бас редакциясында да ҳам «Саз-сәўбетли ҳам кино бағдарламалары» бас редакциясында да ушырасыўы мүмкин.

Ғәрезсизлик дәўиринде Қарақалпақстан телевидениеси ҳәр тәрәплеме раўажланды. Онда жумыс исләўши дәретиўшилиқ жәмәәти арасынан тәжирийбелі тележурналистлер, телережиссерлар, операторлар жетилисип шықпақта. Олардың мәмлекетимиз ғәрезсизлигиниң мәңгилегин тәмийинләў жолындағы пидайы мийнетлери, телекөрсетиўлерди таярлаўдағы көп жыллық тәжирийбеси өз нәтижесин бермекте.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Олий Мажлис Нызамшылық палатасы ҳам сенаттың қоспа мәжлисиндеги шығып сөйлеген сөзи. «Еркин Қарақалпақстан» 2020-жыл 25-январь.
2. Каримов И.А. «Мәмлекетимизде демократиялық реформаларды елде тереңлестириў ҳам пукаралық жәмийетин раўажландырыў концепциясы». –Т.; «Өзбекистан», 2010.
3. Ворошилов В.В. Журналистика. Учебник, Изд. Михайлова В.А. –Спб. 2004 г, 144 стр.
4. Князев А.А. Основы тележурналистики и телерепортажа. Учебное пособие. 2001. <http://evartist.narod.ru>.

*Қарақалпақстан телеканалы - кеше ҳам бүгин
Д.Бекбаўлиев. Қарақалпақ мәмлекетлик университети*

Резюме. Мақалада ғәрезсизлик дәўириндеги Қарақалпақстан телевиденисиниң раўажланыў басқышлары үйрениледи. Тараўдағы жетискенликлер, машқалалар ҳам олардың шешимлери талқыға алынады.

Таяныш сөзлер: индустрия, бас редакция, студия, ПТС, эфир, маркетинг, телеоператор, монтаж.

*Қарақалпақстан телеканалы – кеча ва бүгин
Д.Бекбаўлиев. Қарақалпақ давлат университети*

Резюме. Мақолада мустақиллик даври Қорақолпоғистон телевидениесининг ривожланиш босқичлари ўрганилади. Соҳадаги қўлга киритилган ютуқлар, муоммолар ва уларнинг ечимлари ҳар тамонлама таҳлил қилинади.

Калит сўзлар: индустрия, бош муҳарририят, студия, ПТС, эфир, маркетинг, телеоператор, монтаж.

*Телеканал Каракалпакстан – вчера и сегодня
Д.Бекбаўлиев. Каракалпакский государственный университет*

Резюме. В статье изучается процесс развития телевидения Каракалпакстана в годы независимости. Анализируются достижения и проблемы отрасли их решения.

Ключевые слова: индустрия, главная редакция, студия, ПТС, эфир, маркетинг, телеоператор, монтаж.

*Karakalpakstan TV channel - yesterday and today
D.O.Bekbawliev. Karakalpak state university*

Summary. The article examines the stages of development of Karakalpak television during the independence period from a historical point of view. Achievements in the field, problems and their solutions are analyzed.

Key words: industry, editorial office, studio, OB van, broadcast, marketing, cameraman, editing.

АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ АНТРОПОМОРФНОГО КУЛЬТУРНОГО ФОНДА

Маджидова Р.У.

Узбекский государственный университет мировых языков

Антропоцентрические пословицы узбекского и русского языков отражают в себе посредством образов мировосприятие и мировоззрение народа, ибо, как пишет Г.А. Багаутдинова, «образы являются отражением способа мировидения и могут быть определены в рамках культурных кодов» [2, 25]. Центральным образом в антропоцентрических пословицах выступает образ человека, который, по мнению В.Н. Соловар и Е.С. Молдановой, является «ядром каждой национальной культуры, системы ее ценностей», представляющих собой «результат накопления всех знаний и опыта» народа за всю историю развития его культуры: «У каждого народа есть определенный набор морально-нравственных качеств, наиболее ценных; противоположные черты осуждаются в многочисленных единицах номинации» [6, 33]. Образ человека в антропоцентрических пословицах, таким образом, подвергается оценочному осмыслению. Оценочное значение в антропоцентрических пословицах может быть заложено уже в самой номинации человека. Следует отметить, что система наименований человека в пословицах узбекского и русского языков очень красочна и многогранна, как красочен и многогранен сам человек.

Инвариантной формой наименования человека в антропоцентрических пословицах выступают в узбекском языке слова (в единственном или множественном числе) *одам, киши*, а в русском языке – *человек* (люди). Существующее многообразие наименований человека в антропоцентрических пословицах исследуемых языков предопределяется тем, что в них представлена характеристика человека с разных ракурсов, например, с точки зрения его пола, возраста, социального положения, умственных способностей, черт характера и т.п.

Одним из способов номинации человека в антропоцентрических пословицах узбекского и русского языков является употребление личных имен. Следует отметить, что употребление личных имен как способ номинации человека наиболее характерно пословицам русского языка, в которых обилуют полные/неполные, уменьшительно-ласкательные формы.

Большинство личных имен, представленных в антропоцентрических пословицах узбекского и русского языков, представляют собой мифолого-религиозные номинации человека. Например, в узбекском языке: *Алихўжа, Хўжаали, Абдукарим, Исо, Мусо, Сулаймон, Хизир, Азроил, Хасан, Хотам, Фозил, Шониёз*; в русском языке: *Абрам, Абросим, Аввакум/Аввакум, Авдей, Ваалам, Вавила, Варвара, Василий, Галина, Георгий, Герасим, Григорий, Денис, Дмитрий, Евдокия, Елена, Ирод, Исак, Никита, Панкратий, Пантелей, София, Тимофей, Федор, Федос, Федот, Филат, Филипп* и мн. др.

Несложно определить, что имена человека, представляющие собой мифолого-религиозные номинации человека, являются заимствованными в узбекском языке в основном из арабского и персидского, а в русском языке преимущественно из греческого или латинского. Это объясняется доминирующим распространением на территории Средней Азии мусульманского вероисповедания, на территории же России – христианского.

В процессе фонетико-грамматического освоения многих имен в русском языке образовались варианты, что зафиксировано в исследуемых нами пословицах: *Абакум – Аввакум; Абрам – Аврам, Авраам, Авраамий; Давид – Давыд; Егорий – Егор, Егорь; Иоанн – Иван; Кирила – Кирило; Макешь – Мокошь; Панкратий – Панкрат; Сара – Сарра; Филипп – Филип*.

Однако наряду с мифолого-религиозными именами встречаются и народные имена, используемые простолюдинами, например, в узбекском языке: *Аёз, Қўчқор, Али, Вали, Тешибой, Болтабой, Тошўлат, Эшўлат, Дехқонбобо, Хатамтой, Ражаб, Хулкар* и др.; в русском языке: *Аника, Антип, Глеб, Елисей, Кузьма, Леонтий, Архип, Василий, Асинья* и др.

Наряду с личными именами в антропоцентрических пословицах узбекского и русского языков широко применяются наименования человека нарицательного характера, которые передают различные образно-оценочные значения и дают оценку человеку в разных ипостасях.

Внешность человека и его физиологическое состояние оцениваются в антропоцентрических пословицах такими наименованиями, как в узбекском языке: *япалоқ, кал, кар, кўр, чўлоқ, нўноқ, семиз, нор, ўлик, нес*,

яроқли, кўса, букри, оқсоқ, соқов, сўқир, насмонда, оғиз, соғ, бемор, касал, дардсиз, қўтир, гўзал, чиройли, ишкамба; в русском языке: плоский, сплюснутый, сплющенный, лысый, лысина, плешь, плешивый, глухой, слепой, слепец, хромой, калека, инвалид, неумелый, неспособный, неумелость, нездоровый, мощный, красивый, милостивый, прекрасный, прелестный, толстый.

Как видно из перечня, при оценивании внешности и физиологического состояния человека обращается внимание на его внешнюю красоту (сулв, гўзал, чиройли; красивый, милостивый, прекрасный, прелестный); физиологические данные (семиз, дароз, кучли, билаги алп, полвон; толстый, полный, тучный, жирный, упитанный, высокий, рослый, длинный); состояние здоровья (соғ, бемор, касал; здоровый, больной, хворый, нездоровый, болезненный), а также на сытость/голодность (тўқ, оч, оч киши, ташна; сытый, состоятельный, зажиточный, голодный, жаждущий).

Национальность человека учитывается в пословицах анализируемой группы посредством наименований типа ўзбек, араб, лўли, ҳинди, саҳройи в узбекском языке и узбек, араб, цыган, чуваш, индеец, кочевник, степняк в русском языке. Употребление в качестве наименования человека названий именно указанных национальностей объясняется историческим прошлым народов, их политико-экономическими и культурными связями.

Наименования человека, обозначающие его характер, качества и свойства, составляют многочисленную группу в антропоцентрических пословицах узбекского и русского языков. В узбекских пословицах к ним относятся лексемы типа яхши, зўр, тўғри, бир сўзли, чечан, дили пок, тили ширин, мард, жўмард, қўрқмас, камтар, вафодор, сахий. Такие наименования человека содержат в себе положительную оценку его характеру, качествам и способностям.

Наряду с положительной характеристикой человеческих качеств, характера и способностей в антропоцентрических пословицах узбекского языка используется ряд наименований по исследуемому параметру, служащих для выражения негативной оценки человека. Например: мақтанчоқ, манман, бесабр, маҳмадана, писмиқ, пишиқ, ўр, телба, анқов, девона, гўл, вайсақи, жоҳил, қўрқоқ, бебурд, сатанг, бесалом, жаҳлли, лақай, ношуд, сўзи нодуруст, таёғи йўгон, сўзи йўгон, номард, муттаҳам.

В русских пословицах качества характера человека описываются следующими наименованиями: безграмотный, бестолковый, бешенный, бойкий, брезгливый, верный, грешный, добродетельный, докучливый, лживый, лицемер, лукавый, шут, юродивый, ябедник. При характеристике качеств и свойств человека описываются его доброта, умственные способности, отношение к труду, стыду, преданность, жадность и т.п.

Культурные коды представляют собой культурологическую категорию, реализация которой осуществляется при помощи обусловленной историко-культурным периодом совокупностью вербальных и невербальных знаков и их комбинаций в текстах культуры. Совокупность знаков и их комбинаций характеризуется устойчивостью интерпретации в пространственном континууме и коммуникативным потенциалом как на уровне личностного восприятия, так и на уровне социально-культурных практик [5, 161]. Известно, что «исторический опыт отбирает и сохраняет в культурной практике разных поколенческих когорт только то, что позволяет данному народу адаптироваться к окружающему миру, развиваться. Поэтому на оперативном уровне социокультурной практики имеется множество явлений приходящих, приобретающих случайную или недостаточно устойчивую форму. Длительный коллективный опыт, творческие возможности позволяют в каждой культуре появиться таким стабильным единицам, как нормы менталитета, критерии оценок, аккумулирующие в себе своеобразные густоты понимания и оценивания окружающего мира, стандарты деятельности, воплощаемые в технологиях и нормах труда» [1, 36]. Исходя из этого положения мы определяем культурный код как свернутый в знаковых единицах культурно-исторический опыт народа, предназначенный для облегчения духовно-практического освоения реальности.

Окружающий мир является сложным для человека объектом познания. Индивиду невозможно постигнуть в течении одной своей человеческой жизни все разнообразие окружающей действительности и выработать оптимальные способы адаптации и выживания в ней. Уникальным средством передачи всех достижений в области взаимоотношений человека и природы, человека и общества, а также самопознания выступает язык, который кодирует в себе всю необходимую информацию для жизнедеятельности человека: «Языковое кодирование культурно-исторического опыта в значении языкового знака упорядочивает ценностно-смысловые связи, существующие в границах той или иной лингвокультурной общности, причем координирующие механизмы языка служат своего рода «матрицей» семантизации познаваемого пространства. Процесс семантизации охватывает разнообразные миры бытия человека. В результате постижения они оказываются включенными в широкий контекст практического и духовного освоения реальности» [3, 67]. Культурные коды отражают в себе систему культурных ценностей народа. Они носят универсальный характер, но имеют национально-культурные особенности реализации [3, 68]. Культурные коды рассматриваются как «вторичные знаковые системы, использующие разные материальные и формальные средства для кодирования содержания, сводимого в целом к картине мира, к мировоззрению данного социума» [4, 32]. Культурно-исторический опыт кодируется при помощи различных языковых знаков, которые отражают его в качестве кода культуры, вмещающего «информацию о ценностях лингвокультурного сообщества, основных концептуальных системах внутри общего кода культуры, которые соответствуют мыслительным категориям, а также о структуризации данных категорий, об их положении по отношению друг к другу и к окружающей действительности в целом»

[4, 32]. Следует подчеркнуть, что культурный код может выражаться не только при помощи вербальных средств, но и невербальными знаками.

Естественно, что культурно-исторический опыт лингвокультурной общности разнопланов, соответственно разноплановы и разновидности культурных кодов, репрезентируемых языковыми знаками различных уровней.

Так, согласно Г.А. Багаутдиновой, антропоцентрическая фразеология может содержать в себе следующие культурные коды: **Антропоморфный культурный код.** Данный культурный код воссоздает образ человека как биологического существа. **Биоморфный культурный код.** Этот вид культурного кода репрезентирует образы животных, птиц, насекомых, растений. **Объектный культурный код.** Этот вид культурного кода служит для репрезентации образов предметов обихода, построек, жилища, его деталей; одежды; пищи; веществ, металлов, минералов и т.д. **Анимический культурный код.** Данный культурный код отображает образы явлений природы. **Мифологический культурный код.** Мифологический культурный код отражает образы религиозно обусловленных представлений человека. **Темпоральный культурный код.** Данный культурный код репрезентирует образы при помощи темпоральной лексики. **Пространственный (географический) культурный код.** Этот вид культурного кода репрезентирует образы пространства. **Колоративный культурный код.** Данный культурный код отражает связь образов с символикой цвета. **Квантитативный культурный код.** Характерным признаком этого вида культурного кода является репрезентация образов при помощи квантитативных единиц измерения. **Терминологический культурный код.** Этот вид культурного кода осуществляет репрезентацию образов при помощи терминов различных отраслей знания [2, 25].

Мы считаем, что выделенные Г.А. Багаутдиновой на примере антропоцентрической фразеологии культурные коды образов аналогично могут быть выявлены и в антропоцентрических пословицах, так как культурный код – понятие, относящееся к области культуры, универсальное, надлингвистическое, но в то же время репрезентируемое языковыми, прежде всего лексическими единицами, а фразеологизмы, наряду со словами-лексемами, пословицами и поговорками, загадками, прибаутками и др., относятся к лексическим единицам языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аванесова Г.А., Купцова И.А. Коды культуры: понимание сущности, функциональная роль в культурной практике. // В мире науки и искусства: Матер. Междунар. науч.-практ. конф., № 4. – Новосибирск, 2015.
2. Багаутдинова Г.А. Человек во фразеологии: антропоцентрический и аксиологический аспекты: Автореф. дисс ... докт. филол. наук. – Казань, 2007. – С. 25.
3. Герасименко И.Е. Культурные коды гендерных представлений (по данным опроса студентов тульских вузов). // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – Белгород, 2016. – С. 67.
4. Иванова С.В. Политический дискурс и культурное кодирование: детонирование культурных кодов (на материале политического дискурса США). // Политическая лингвистика. – Екатеринбург, 2011. – № 2. – С. 32.
5. Симбирцева Н.А. «Код культуры» как культурологическая категория. // Знание. Понимание. Умение. – М., 2016. – № 1.
6. Соловар В.Н., Молданова Е.С. Номинации человека по внутренним параметрам (на материале казымского диалекта хантыйского языка). // Вестник угроведения. – Ханты-Мансийск, 2011. – № 3 (6). – С. 33.

Антропоцентрик манзиллар антропофик маданияй пойдеворнинг интеграл қисми сифатида.

Маджидова Р.У. Узбекский государственный университет мировых языков

Резюме. Мақолада ҳар бир миллатнинг маданият қадриятлари тизимини ақс эттирувчи маданият кодлар ҳақида сўз юритилади. Шунингдек, антропоцентрик мақолларда қўп тизимли тилларнинг тахминий қиймати ва маданият – тарихий тажрибаси қўриб чиқилади.

Таянч сўзлар: антропоцентрик мақоллар, маданият код, антропоморфик код, қадриятлар тизими, тахминий қиймат.

Антропоцентрические пословицы как неотъемлемая часть антропоморфного культурного фонда

Маджидова Р.У. Узбекский государственный университет мировых языков

Резюме. В статье речь идет о культурных кодах, которые отражают в себе систему культурных ценностей каждого народа. А также рассматриваются оценочное значение и культурно-исторический опыт разнотемных языков в антропоцентрических пословицах.

Ключевые слова: антропоцентрические пословицы, культурный код, антропоморфный код, система ценностей, оценочное значение.

Anthropocentric proverbs as an integral part of the anthropomorphic cultural fund

Madzhidova R.U. Uzbek State University of World Languages

Summary. This article deals with cultural codes that reflect the system of cultural values of each nation. It also examines the estimated value and cultural and historical experience of multi-system languages in anthropocentric proverbs.

Key words: anthropocentric proverbs, cultural code, anthropomorphic code, value system, estimated value

ЖУРНАЛИСТ ДӨРЕТИЎШИЛИГИНДЕ СОЦИОЛОГИЯЛЫҚ ИЗЕРТЛЕЎ УСЫЛЛАРЫНЫҢ ТУТҚАН ОРНЫ

Қалекеев Қ.Ж.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Бүгін бәрше тараўлар қатары баспасөз хәм журналистика тараўында да үлкен өзгерислер, түп-тийкарынан жаңаланыў процесслери әмелге асырылмақта. Бул ҳаққында Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.Мирзиёев «Баспасөз хәм ғалаба хабар қураллары хызметкерлери»нің кәсиплик байрамы күнине бағышланған баянатында: «Елимиз жаңа раўажланыў басқышына көтерилип атырған, жәриялылық хәм ашық-айдынлық, сөз хәм пикир еркинлиги турмысымыздың өлшемине айланып баратырған хәзирги дәўирде бул жуўапкершилик еле де күшеймекте.

Бүгинги күнде дүнья жедел түрде өзгермекте. Барлық тараўлар сыяқлы мәлимлеме алыў хәм оны жеткерий, тәсиршен жәмийетлик пикирди қәлиплестирий бағдарында да бәсеки кескин түс алмақта. Бундай қурамалы шараытта турмыс жаңадан-жаңа талап хәм ўазыйпаларды алдымызға қоймақта. Булардың барлығын есапқа алып, елимизде ғалаба хабар қуралларын раўажландырыў бойынша кең көлемли реформалар әмелге асырылмақта. Тараўға байланыслы нызам ҳүжжетлерин жетилистирий, миллий медиа орталыққа хәр қыйлы мүлк формасы және сиясий-социаллық бағдардағы ғалаба хабар қуралларының еркин түрде жумыс алып барыўы ушын зәрүр шараытлар жаратылмақта»[1] - деп жаңа басқыштағы баспасөз хәм ғалаба хабар қураллары тараўындағы өзгерислер хәм жаратылып атырған шараытлар ҳаққында айрықша тоқталып өтеди.

Бүгинги информациялық технологиялардың раўажланған, глобализация деп аталған дәўиринде кең жәмийетшиликтиң дәрт-тәшўишлерин, олардың пикирлерин еситий хәм оларды анық, исенимли мағлыўматлар менен тәмийинлеўде социожурналистикалық усыллар айрықша әҳмийетке ийе. Себеби, аудитория пикирин демократиялық усыллар арқалы үйрениўде, информацияларды оператив түрде тарқатыўда хәм объектив баҳалаўда анық социологиялық изертлеў усыллары үлкен роль ойнайды.

Анық социологиялық усыллар жәмийетти комплексли изертлеў хәм үйрениўде кең имканиятларға ийе. Социология қәлеген темада өзиниң изертлеў усыллары арқалы оперативлик пенен белгили мақсетке мөлшерленген информацияны алыў хәм ҳәдийселердин санлар көринисинде айнада сәўлеленгениндей ҳақыйқый көринисин сәўлелендирий имканиятына ийе.

Журналист дәретийшилигинде жийи қолланылып киятырған анық социологиялық изертлеў усыллары бул – анкета, опрос, интервью методлары болып есапланады. Журналистикада жанр сыпатында өзин кең таныта алған интервью социологияның ең тийкаргы методларының бири болып табылады. Сонлықтан да, биз бул жанрды социожурналистикалық изертлеў усылы деп атаўымыз мүмкин. Социожурналистлик қәсийетине қарай интервью хәм оның бир түри болған блиц-опрос адамлардың ўақия, ҳәдийселер хәм жәмийетлик-сиясий, социаллық турмысына байланыслы пикир-усынысларын сәўлелендирийўши жанр болып есапланады. Бул еки жанр журналистлик хызметте де, анық социологиялық изертлеўлерде де кең қолланылады. Бирақ, оның хәр еки тараўда қолланылыўында мәлим дәрежеде формалық хәм структуралық жақтан өзгешеликлерге ийе болыўын көремиз. Социологиялық изертлеўдин интервью усылы баспасөз ушын таярланғанда оған ислеў берилип, формалық хәм структуралық жақтан жетилистирилип, бир қанша өзгерислерге ушырайды. Себеби, баспасөз материаллары кең аудиторияға мөлшерленген. Сонлақтан да, журналистлик интервьюлар журналист шеберлиги тийкарында кең жәмийетшилик ушын түсникли тил хәм стил, форма хәм структураға ийе болады. Әдебияттаный илиминиң көркемлеў қуралларынан үнемли пайдаланылады.

Анық социологиялық изертлеў усыллары арқалы алынған мағлыўматлар болса, тар профил қәнигелери ушын таярланады. Социологиялық интервьюдың қандай тил, стил, форма хәм структураға ийе болыўы анық социологиялық изертлеўдин бағдарламасына байланыслы болады. Журналистикада қолланылып киятырған интервью жанрын формалық дүзилисине қарай төмендегише үш түрге бөлийимиз мүмкин: дәстүрий интервью, бирлескен интервью хәм блиц-опрос. Егер биз бул жанрлардың формалық жақтан дүзилисине: сораў хәм жуўаплардың жайласыў тәртибине, жанр белгилериниң композициялық жайласыўына итибар беретугын болсақ, олардың түрлише структураға ийе екенлигин көремиз.

Блиц-опрос жанрының структурасын анықлаў ушын дәстүрий хәм бирлескен интервью жанрларының формалық дүзилисин салыстырмалы анализ етийимизге туўра келеди.

Дәстүрий интервью социологиялық изертлеўлерде де жуналистикалық мағлыўмат топлаўда да бирдей формада қолланылып келинбекте. Оның структуралық дүзилисине итибар беретугын болсақ, ол тийкарынан «сораў-жуўап – сораў-жуўап» формасында келеди. Мәселен, журналисттиң ямаса изертлеўшиниң сораўы хәм оған респонденттиң қайтарған жуўабы. Интервью даўамында бундай сораў-жуўаплар бир неше мәртебе тәкирарланыўы мүмкин. Интервью структурасының бундай формасын баспасөзде Ө.Өтеўлиевтиң «Мәмлекетимиз ғазнасын байытыў жолында» [2], Д.Абибуллаевтың «Сырт елге шығыўшыларға жаңа биометрикалық паспорт» [3], Қ.Реймовтың «Нострификация – бул нени аңлатады?» [4], А.Оразовтың «Мийнет гуўалығы қалай бериледи» [5], Ч.Елмуратовтың «БМШ: климат хәрекетлери бойынша саммити – Қарақалпақстан мысалында унамлы нәтийжелер» [6] сыяқлы бир қатар интервьюлар арқалы көрийимиз мүмкин. Бундай интервьюларда сораў-жуўаплардың санының қанша болыўы теманың жарытылыўы хәм көтерилген машқаланың шешими менен байланыслы болады.

Журналистлик дәстүрий интервьюдың композициялық дүзилиси тийкарынан үш бөлимнен, яғный кирисиў, тийкаргы хәм жуўмақлаў бөлимлеринен дүзилген болады. Оның кирисиў бөлимінде үйренилий лазым болған тема, ямаса көтерилген мәселелер ҳаққында қысқаша түсиник бериледи. Социологиялық интервью усылының кирисиў бөлимінде болса, буған қосымша теманы үйренилийиндеги максети хәм ўазыйпалары келтириледи. Социологиялық интервьюдың кирис бөлими тийкарынан төмендегише үш

ўазыйпаны орынлайды: респондент пенен байланысуў, оны тексерийден өткیزیў ҳәм анық социологиялық изертлеў темасы бойынша дәслепки мағлыўматты топлаў.

Мәселен, “Еркин Қарақалпақстан” газетасының арнаўлы хабаршасы А.Оразовтың «Мийнет гуўалығы қалай бериледи» атамасындағы интервьюиң кирисиў бөлиминде: «Усы жыл 9-июль сәнесинде Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң «Өзин-өзи бәнт еткен пуқаралар ушын ўақытшалық мийнет гуўалығын енгизиў ҳаққында»ғы қарары қабыл етилген еди. Қабыл етилген қарарда 2019-жыл 1-сентябрьден баслап өзін-өзи бәнт еткен пуқараларға ўақытша мийнет гуўалықлары, олардың гуўалыққа ийе болған дәўириндеги мийнет стажларын есапқа алыў және басқа да жеңиллетилген имканиятлардан пайдаланыў ҳуқықы берилиўи нәзерде тутылған. Бул бойынша халықтың кеңирек түсиникке ийе болыўы ушын биз Қарақалпақстан Республикасы Бәнтлик ҳәм мийнет қатнасықлары министрлигиниң кәсипке қайта таярлаўды шөлкемлестириў сектор баслығы Рүстем Қалжанов пенен гүрриңлестик.» [5] - деп үйренилип атырған тема ҳәм бәнтлик машкаласы ҳаққында қысқаша түсиник береді.

Айрым дәстүрий интервьюларда болса, респонденттиң лаўазымы, аты, фамилиясы келтирилип туўрыдан-туўры сораў-жуўапқа өтилиди. Мысал ушын, Ч.Елмуратовтың «БМШ: климат ҳәрекетлери бойынша саммити – Қарақалпақстан мысалында унамлы нәтийжелер» темасындағы интервьюи «Қарақалпақстан Республикасы Министрлер Кеңеси Баслығының Экология ҳәм Аралбойы аймақларын раўажландырыў мәселелери бойынша биринши орынбасары Ж.С.Қазбеков пенен сәўбет» [6] деп туўрыдан-туўры сораў-жуўап басланады.

Дәстүрий интервьюдың тийкаргы бөлиминде үйренилежәк тема ямаса көтерилген машқала бойынша журналист тәрәпинен берилген сораўлар ҳәм оған респонденттиң қайтарған жуўаплары орын алады. Ал, жуўмақлаў бөлими болса, ҳәр қыйлы тәризде жуўмақланыўы мүмкин. Жоқарыда келтирилген А.Оразовтың интервьюи автордың пикирлери менен жуўмақланса, Ч.Елмуратовтың интервьюи болса, респонденттиң жуўабы менен жуўмақланған. Айырым дәстүрий интервьюлар респонденттиң тилек-усыныслары менен жуўмақланса, базылары журналисттиң тема ямаса машқалаға болған пикирлери менен және биреўлери журналисттиң респондентке интервьюға қатнасқаны ушын билдирилген миннетдаршылығы, яки аудиторияға тасланған риторикалық сораўы менен де жуўмақланады. Бирлескен интервью жанрының формалық жақтан өзине тәнлиги – оның басқа жанр элементлери менен биргеликте келиўи яғный, интервью ҳәм корреспонденция ямаса интервью ҳәм қысқа хабар жанрының синтезлениўинде көринеди. Журналистлик материалда жанр элементлериниң бундай бирлесиўи интервьюдың формалық структурасына өз тәсирин тийгизеди. Нәтийжеде журналистлик интервью жанрында жаңаша форма жүзеге келеди. Мәселен, Р.Арзиевтиң «Нийетим — Арал жағалаўларына барып концерт бериў» - дейди түрк қосықшысы Ферял Башел Тузун [7], Б.Бекимбетовтың «Ақ халатлы өмир сақшылары» [8] ҳәм басқа да материалларда көзге тасланады. Бирлескен интервью жанрының формалық дүзилisine итибар қарататуғын болсақ, кирисиў бөлиминде респонденттиң ким екенлиги, оның жәмийетте тутқан орны, өмири, демографиялық көрсеткишлери ҳәм басқа да анық мағлыўматлар келтириледі. Бундай мағлыўматлар көбинесе газета бетинде қара (жырный) рең менен боялып корреспонденция жанры элементлери менен бериледи. Мәселен, Б.Бекимбетовтың «Ақ халатлы өмир сақшылары» деген темадағы Республикалық жуқпалы кеселликлер емлеўханасының бас шыпакери Б.Қошанова менен интервьюи алып қарайтуғын болсақ, онда Республикалық жуқпалы кеселликлер емлеўханасының бүгинги күнде адамлардың саламатлығын бекемлеў жолында ислеп атырған жумыслары, емлеўхананың заманағөй технологиялар менен тәмийинленгенлик дәрежеси, жоқары категориялы шыпакерлердиң хызметлери ҳәм тағы басқа да жетилескенликлери кең жарытылып бериледи. Интервьюдың кирисиў бөлиминде бас шыпакер Б.Қошанованың өмир жолы ҳаққындағы мағлыўматлар қысқа хабар жанры арқалы ашып береді.

Мәселен, интервьюдың кирисиў бөлиминде: «Республикалық жуқпалы кеселликлер емлеўханасының бас шыпакери Бағдагүл Қошанова 1996-жылы Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң «педиатр иси» қәнигелигин тамамлап, дәслепки мийнет жолын 1996-жылы республикалық балалар жуқпалы кеселликлери емлеўханасында интерна-шыпакери болып ислеўден баслаған болса, 1998-жылға шекемги Нөкис қалалық медициналық бирлеспесине қараслы 1-санлы поликлиникада педиатр шыпакер, 1998-2004-жылларда Республикалық балалар жуқпалы кеселликлери емлеўханасында ординатор-шыпакери ҳәм ренимация бөлими баслығы, 2002-2009-жыллары усы емлеўхананың балалар асқазан-ишек кеселликлери бөлиминиң баслығы, 2009-2013-жылларда усы емлеўхана бас шыпакериниң емлеў ислери бойынша орынбасары, ал, 2013-жылдың июль айынан баслап атап өтилген емлеўханаға басшылық етип келмекте. Биз оның менен сәўбетлесип, басшылық етип атырған емлеў мәкемесиниң бүгинги күндеги халқымыз саламатлығы жолында алып барып атырған жумыслары менен жақынан таныстық» [8] -деп қысқа хабар жанрының элементлеринен пайдаланады. Соң интервьюдың тийкаргы бөлиминде сораў-жуўап усылы арқалы Республикалық жуқпалы кеселликлер емлеўханасының бас шыпакери Б.Қошанова менен емлеўхананың халық ден-саўлығын бекемлеўде исленип атырған ийгиликли ислери ҳаққында кеңнен сәўбетлеседи. Пикиримизше, бирлескен интервьюдың тийкаргы ҳәм жуўмақлаў бөлимлери дәстүрий интервьюдың тийкаргы ҳәм жуўмақлаў бөлимлеринен өзгешелиги жоқ.

Интервью жанрының бир түри болған блиц-опрос жанры формалық дүзилisi жағынан өзгеше структураға ийе. Блиц-опроста журналист тәрәпинен бир ямаса бир неше жәмийетлик әҳмийетке ийе болған сораў берилип, еки яки оннанда көп болған респондентлерден жуўаплар алынады. Бунда дәстүрий интервьюдағы қатаң системаға ийе болған “сораў-жуўап – сораў-жуўап” схемасының бузылғанлығын көремиз. Блиц-опрос жанрының дәстүрий интервьюдан тийкаргы айырмашылығы ҳәм өзине тән өзгешелиги де усындай

еркин системаға ийе болған формалық дүзилісі хәм бир ўақытта бир неше респонденттен жуўап алыў қәсийети менен белгиленеди.

Блиц-опрос жанры ҳаққында баспасөз жанрлары бойынша арнаўлы изертлеўлер алып барған рус алымы А.А.Тертычный «Ўақытлы баспасөз жанрлары» деп аталған китабында: «Блиц-опрос бир қатар өзине тән сыпатламаларға ийе болады. Мақсети бир неше (айырым жағдайда көплеген), өзиниң характери бойынша бир-биринен айрылып туратуғын сораўларға бир адамнан жуўаплар алыў болған интервьюден оның айырмашылығы, сораў-жуўаптың барысында журналист бир сораўға (ямаса бир неше сондай сораўларға) көплеген адамлардан жуўаплар алыўға ҳәрекет етеди. Егер автор тек бир адамнан сораў-жуўап алса, онда бундай сораў-жуўап интервьюге айланады. Блиц-опростың барысын белгилейтуғын материаллар өз алдына сораў-жуўап жанрына киргизилиўи мүмкин. Усы жанрлық топардың дәретилюў схемасы интервью жанрлық топарының дәретилюўи схемасындай болады» [9,81] - деп анықлама береді. Блиц-опрос жанрын баспасөзде жийи жәрияланып қиятырған социологиялық сораў усылының интервью, опрос, анкета түрлериниң синтезинен қуралған десек болады. Себеби, бул социологиялық усыллардың элементлери блиц-опроста жәмленген. Солай болса да, блиц-опрос жанры формалық хәм структуралық дүзилісі жағынан көбирек социологиялық ашық анкета сораўнамасына жақын турады. Блиц-опрос бул информация алыўдың интервьюге уқсас усылы болып табылады.

Егер ўақыялықты ашып бериў мақсетинде социологиялық сораўдың анкета ямаса тест усылын газетада жәрияланса көпшиликке бирдей түсиникли хәм тартымлы болмаўи мүмкин. Ал, блиц-опрос жанрының формасы хәм сораў-жуўаплар схемасы аудиторияның қабыл етиўине бир қанша қолайлы. Мәселен, «Еркин Қарақалпақстан» газетасының 2016-жыл 6-март санында «Бәхәрдиң шырайы жамалыңызда» деп аталған арнаўлы бетинде Т.Жәрімбетованың «Олар ҳаял-қызлар ҳаққында...» атамасында блиц-опрос жанрындағы материалы жәрияланған. Бул блиц-опрос жанрында еки сораў берилип, оған үш респонденттиң яғный, Қарақалпақстан ҳалық жазыўшысы Муратбай Нызанов, белгилі композитор, дирижёр, Өзбекстан хәм Қарақалпақстан Республикаларына хызмет көрсеткен көркем өнер ғайраткери Қурбанбай Зәретдинов, гүрестиң самбо түри бойынша устаз – тренер Қудайберген Наўрызбаевлардың жуўаплары алынған. Автор кирисиў бөлиминде тема хәм көтерилген машқала ҳаққында аудиторияға түсиндирме берип өтеди. Мәселен материалда: «Байрамлар әдетте бәршемиздиң кеўиллеримизге өзгеше қуўаныш йош алып келеди. Әсиресе, бәхәр мәўсиминдеги байрамлардың қосарласып келиўи бир жағынан қуўандырса, екинши тәрәптен, жақынларымызға қандай саўғалар берсек екен, деп ойлаймыз. Бул әсиресе, жаслар арасында үрдис болып, гейпара ўақытларда жарыспаққа айланып баратырғандай. Гейде жас ерли-зайыплар арасында кеўил қалыспаларға себепши болатуғын жағдайлар да жоқ емес» [10]. Материалдың екинши бөлиминде болса, социологиялық ашық анкета формасында респондентлерге төмендегише еки сораў берилген.

«Газетамыздың бүгинги байрам санына халқымызға белгилі инсанларды мират еткенбиз хәм оларға төмендеги сораўларды бердик: 1. Ана хәм өмирлик жолдас. Булар екеўи де өмириңиздеги ең жақын адамларыңыз. Ҳаял-қызлар байрамында оларға теңдей саўға бериўди үрдиске айландырғанбыз ба? 2. Бурын ата-бабаларымыздан қиятырған «Абысын ағараңлап алдыма түспесин ...» деген гәп бар еди. Бул тек шаңарақ ушын айтылған ба екен... Ҳәзирги ўақытта бул ибараны гөнерди деп ойлайсыз ба?»

Үшинши бөлимде респондентлердиң жуўаплары орын алған. Берилген сораўларға қайтарылған жуўапларда респондентлердиң ҳәр түрли пикирлери аудиторияда үлкен қызығыўшылық пайда етеди. Блиц-опрос жанрының да тийкарғы мақсети бир тема хәм машқала бойынша ҳәр түрли пикир хәм усынысларды жүзеге келтириў болып табылады. Баспасөзде жәрияланған айырым блиц-опрос жанрының жуўмақлаў бөлиминде дәстүрий интервью хәм бирлескен интервью сыяқлы журналисттиң тема хәм машқала бойынша улыўмалық пикирлери, сораўларға жуўап бергенлиги ушын респондентлерге миннетдаршылық, журналисттиң ямаса респондентлердиң тилек-усыныслары, яки аудиторияға берилген риторикалық сораўлары менен жуўмақланады.

Солай етип, блиц-опрос жанрының дәстүрий интервьюдан тийкарғы айырмашылығы, оның еркин системаға ийе болған формалық дүзилісі хәм бир ўақыттың өзінде бир неше респонденттен жуўап алыў қәсийети менен белгиленеди.

Пикиримизди улыўмаластырып айтатуғын болсақ, социожурналистикалық интервью жанрларының дәстүрий интервью, бирлескен интервью хәм блиц-опрос түрлериниң формалық жақтан структуралық дүзилісі төмендегише көринис береді: 1. Дәстүрий интервью. Сораў-жуўап – сораў-жуўап – журналист ямаса респондент пикири. 2. Бирлескен интервью. Корреспонденция ямаса қысқа хабар жанры – Сораў-жуўап – сораў-жуўап – журналист ямаса респондент пикири. 3. Блиц-опрос. Сораў-сораў-сораў – жуўап-жуўап-жуўап

Жуўмақлап айтқанда, блиц-опрос жанры анық социологиялық изертлеўдиң интервью, опрос, анкета, тест түрлериниң синтезинен қуралған десек болады. Себеби, бул социологиялық усыллардың элементлери блиц-опроста жәмленген. Сонлықтан да, бүгинги глобалласыў шараятында журналисттиң жәмийетшилик пикирин үйрениўинде хәм аудиторияны исенимли мағлыўмат пенен тәмийинлеўинде интервью жанры хәм оның түрлери кең имканиятларға ийе деп айта аламыз.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Мирзиёев Ш. Баспасөз хәм ғалаба хабар қураллары хызметкерлерине. // Еркин Қарақалпақстан. 2019. 29-июнь.
2. Өтеўлиев Ө. Мәмлекетимиз ғазнасын байытыў жолында. // Еркин Қарақалпақстан. 2019. 20-август
3. Абибуллаев Д. Сырт елге шығыўшыларға жаңа биометрикалық паспорт. // Еркин Қарақалпақстан. 2019. 26-январь
4. Реймов Қ. Нострификация – бул нени аңлатады? // Еркин Қарақалпақстан. 2019. 22-октябрь

5. Оразов А. Мийнет гуъалыги қалай бериледи. // Еркин Қарақалпақстан. 2019. 28-сентябрь
6. Елмуратов Ч. БМШ: климат ҳаракетлари бойынша саммити – Қарақалпақстан мысалында унамлы нәтижелер. // Еркин Қарақалпақстан. 2019. 5-октябрь
7. Арзиев Р. «Нийетим — Арал жағалауларына барып концерт бериў» - дейди түрк қосықшысы Ферял Башел Тузун. // Еркин Қарақалпақстан. 2019. 2-февраль.
8. Бекимбетов Б. Ақ халатлы өмир сақшылары. // Еркин Қарақалпақстан. 2014. 1-январь.
9. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. — М.: Аспект Пресс. 2002. — С. 81.
10. Жәрімбетова Т. Олар ҳаял-қызлар ҳақында... // Еркин Қарақалпақстан. 2016. 6-март.

Журналист дәретиўшилигинде социологиялық изертлеў усылларының тутқан орны

Қалекеев Қ.Ж. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада журналист дәретиўшилигинде интервью өткеріўдиң дәстүрий болмаған усыллары: интервью-анкета, бирлескен интервью, блиц-опрос жанрларының өзине тән структуралық дүзилиси, олардың дәстүрий интервьюдан айырмашылығы ҳәм социожурналистикалық изертлеўлерде тутқан орны жергиликли баспасөз материаллары мысалында үйренілген.

Таяныш сөзлер: интервью, анкета, блиц-опрос, анық социологиялық изертлеў усыллары, жанр, композиция.

Журналист ижодида социологик тадқиқот усуллариниң тутқан ўрни

Қалекеев Қ.Ж. Қарақалпақ дәвлат университети

Резюме. Мақалада журналист ижодида интервью олишнинг ноанъанавий усуллари: интервью-анкета, бирлашқан интервью, блиц-опрос жанрлариниң ўзига хос структуралық дүзилиси, уларнинг анъанавий интервьюдан ўзгачелиги ва социожурналистик тадқиқотларда тутқан ўрни маҳаллий матбуот материаллари мисолида ўрганилган.

Таянч сўзлар. интервью, анкета, блиц-опрос, анық социологик тадқиқот усуллари, жанр, композиция.

Роль социологических методов исследования в работе журналиста

Калекеев К.Ж. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье исследуются нетрадиционные методы интервьюирования в журналистской работе: интервью-анкета, комбинированные интервью, обращается внимание на их отличие от традиционных интервью и их роль в социожурналистских исследованиях на примере материалов местной печати.

Ключевые слова: интервью, анкетирование, блиц-опрос, специфические методы социологических исследований, жанр, композиция.

The role of sociological research methods in the work of a journalist

Kalekeev K.J. Karakalpak State University

Summary. The article explores unconventional methods of interviewing in journalistic work, including interview questionnaires, combined interviews, the unique structural structure of the blitz-survey genres, their differences from traditional interviews, and their role in socio-journalistic research on the example of local press materials.

Key words: interview, questionnaire, blitz-poll, specific sociological research methods, genre, composition.

ҚОРАҚАЛПОҒИСТОНДА ИЛК МАТБУОТ ХИЗМАТЛАРИ МАРКАЗЛАРИ

Оразов А.

Ўзбекстон дәвлат маданият ва санъат институти Нукус филиали

«Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили» деб номланган 2017-йилда дәвлат бошқарув органлариниң фуқаролар ва оммавий ахборот воситалари билан ҳамкорлик қилиш механизми тубдан ўзгарди. Дәвлат идоралари ва жамоатчилик ташкилотларниң жамоатчилик билан алоқаларини матбуот хизматлари амалга оширади. Бу хизматлар нима учун керак ва улар қандай вазифаларни бажаради? Жамоатчилик билан алоқалар хизматлариниң Ўзбекистон ва Қарақалпоғистон ҳаётига жорий қилиниши – демократияниң белгисидир. Бундан аввал узоқ ўн йилликлар давомида оммавий ахборот воситалари (ОАВ) бир томонлама алоқа олиб борган – ОАВдан аудиторияга маълумотлар юборган, яъни, тарғибот-ташвиқот ишлари билан шуғулланган. Аудитория уни тушунадими, йўқми, газетхон (тингловчи, томошабин) бу ғояларни қабул қиладими, йўқми – бу ҳеч қимни қизиқтирмасди. Раҳбарлар нимани хоҳласа – ўша гапни уқтирарди, ҳаётга тадбиқ этарди.

Жамоатчилик билан алоқалар бу тенгсизликни йўқотди. Энди аудитория раҳбар доиралари, ОАВ редакциялари, журналистлар билан тенг ахборот алмашиш ҳуқуқига эга бўлди. Яъни, аудитория ахборотни пассив қабул қилувчидан уни актив ишлаб чиқарувчига айланди. Бу эса бутун жаҳон, жумладан, Ўзбекистон ва Қарақалпоқстон ахборот майдонидаги вазиятни кескин ўзгартирди, ёки, бошқача қилиб айтганда, уни демократлаштирди. Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, сўнгги йиллари ОАВниң хизмат кўрсатиш доираси кенгайиб, уларга янги соҳаларниң қўшилгани сезиларли даражада бўлди. Буларниң ичида миллий ахборот билан ишлайдиган тузилмалар ривожланган мамлакатлар тажрибасини ўрганишга алоҳида эътибор қаратиб, журналистика соҳасида «Public relations», «Press relations» каби янги хизмат турлари пайдо бўлди. Инглиз тилидаги «Public relations» ва «Press relations» сўзлари мазмун жиҳатидан бир-бирига яқин бўлиб, бизниң тилимизда «Жамоатчилик билан алоқалар» ва «Матбуот билан алоқалар» каби маъноларни билдиради. Бугунги кунда мамлакатимизда ушбу хизмат тури дәвлат идора ва корхоналарида «Матбуот хизмати», «Ахборот хизмати», «Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан алоқалар бўлими» номлари билан ўз фаолиятини юритмоқда.

ОАВ, қолаверса, кенг жамоатчилик билан ишлаб чиқариш корхоналари ва жамоавий ташкилотларни боғловчи восита – бу ахборот хизмати ҳисобланади. Республикаимизда ахборот хизматлари фаолиятини ташкиллаштиришда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасиниң 2006 йил 22 сентябр санасида «Дәвлат

ва хўжалик бошқарув органларининг жамоатчилик билан алоқаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 203 сонли қарори қабул қилинди. Ушбу қарор ижросини таъминлаш мақсадида 2006 йил 16 октябрда Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгашининг қарори қабул қилинди. [1.52-54] Унда ахборот хизматининг фаолияти, мақсад ва вазифалари аниқ кўрсатиб ўтилган. Ушбу ҳужжатларга асос Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгашида ва бошқа республика тузилмаларида ахборот хизматлари ташкил этилди. Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгашининг Ахборот хизмати раҳбари – Вазирлар Кенгаши Раисининг матбуот котиби ҳисобланади. У ҳар йили қабул қилинган давлат дастури доирасидаги ишлар, Ҳукумат қарорларининг ижроси ва аҳамияти ҳақида режа асосида соҳа вакиллари ва журналистларнинг иштирокида матбуот конференциялари, брифинглар ўтказиб боради. Шу билан бирга, республика миқёсида олиб борилаётган ишларни ОАВ, www.karakalpakstan.uz веб-сайти ва бошқа ижтимоий тармоқларида ёритиб борилишини таъминлайди.

Мамлакатимизда ахборот хизматлари фаолиятларини янада такомиллаштиришда бир қатор ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди.[2] Ушбу ҳуқуқий ҳужжатлар давлат бошқарув органлари ва бошқа жамоат ташкилотларининг уларнинг жамоатчилиги билан янада чуқур ишлаш ва халқ вакиллари билан муносабатларини мустаҳкамлашда алоҳида хизмат кўрсатмоқда.

Биз мамлакатимизда матбуот хизматлари фаолиятининг шаклланиши ҳақида гапирганимизда кўпинча 2006 йил 22 сентябрь санасидаги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Давлат ва хўжалик бошқарув органларининг жамоатчилик билан алоқаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қароридан кейинги фаолиятини урганиб келмоқдамиз. Аслида эса, жамоатчилик билан алоқалар яъни, матбуот хизматлари республикамиз мустақиллигининг дастлабки йилларида ҳам фаолият олиб борганлигини кўришимиз мумкин. Масалан, Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг ахборот хизмати дастлабки ташкил этилган даврларда «Матбуот маркази» деган ном билан фаолият олиб борди. 1989 йил 25 сентябрда Қорақалпоғистонда Ички ишлар вазирлигида штатлар қайта тузилиб, вазирликнинг сиёсий бўлимининг Тарғибот ва ташвиқот гуруҳи таркибида Матбуот гуруҳи катта инструктори лавозими очилди. 1992 йил март ойида соҳада штатлар қайта тузилиб, вазирликнинг сиёсий бўлимининг Тарғибот ва ташвиқот гуруҳининг Матбуот гуруҳи катта инструктори лавозими бартараф этилиб, вазирликнинг Шахсий таркиб билан ишлаш хизмати Матбуот бюросининг катта инспектори ва инспектори лавозимлари ташкил этилган.

“Бу давр Ўзбекистон ва Қорақалпоғистоннинг собиқ иттифокнинг таркибидан чиқиб, ўз мустақиллигини жорий қилаётган, сиёсий, ижтимоий ўзгаришлар йилларига тўғри келди. Чегаралари очик, сиёсий тузилиши ўзгараётган, ҳар хил давлат ва нодавлат ташкилотларнинг, бирлашма, корхоналарнинг ҳусусий мулкларини тақсимлаб, юз минглаб инсонлар ишсиз қолаётган, таҳликали йилларда жамоат тартибини, республикамизда тинчликни сақлаш Ички ишлар вазирлигининг махсус вазифаси бўлди. Республиканинг миллий ўзига хослигини, миллий ва анъанавий дастурларини эътиборга олиб, халқнинг тинчлигини сақлашда Ички ишлар вазирлигининг кўрсатувлари, ОАВдаги чиқишлари, тарғибот ва ташвиқот ишларидаги хизматлари асосий ролни бажарди. Телевидение, радио ва бошқа ОАВ орқали кенг жамоатчилик ўртасида тез-тез тарғибот ишлари олиб борилди, «Ички ишлар вазирлигининг матбуот маркази хабарлайди» кўрсатуви ва радиоэшиттириши эфирга узатилиб, газеталарда қорақалпоқ, ўзбек ва рус тилларида шу рукнда мақолалар мунтазам равишда чоп қилинди»[3]. Масалан, ушбу йилларда Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги ахборот марказининг чиқишлари ҳудудий нашрларда мунтазам чоп этиб борилган. Жумладан, “Еркин Қарақалпақстан” газетасининг 1992 йил 16 май 88-89 сонидида “ҚР ИИВ матбуот маркази хабарлайди” руқини остида Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги ахборот марказининг “Тергов ишлари олиб борилмоқда”, “Мол уғрилари ушланди”, “Жиноятчи узоқга кетмади”, “Наркотик экинлар топилди” мавзуларидаги қисқа ва кенгайтирилган хабар жанридаги материаллари чоп этилган. Ушбу рукн билан берилган “Мол уғрилари ушланди” номли хабарида ҳусусий мулкларини уғирлаш ҳолатларининг олдини олиш бўйича Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги томонидан амалга оширилаётган ишлар юзасидан маълумотлар берилган. Мақолада шу йил 13 июль куни кечаси Ленинобод (ҳозирги Конликўл тумани) туманидаги Жуков номидаги совхозда (ҳозирги Бостон ОФИ) истиқомат қилувчи иккита фуқаронинг моллари уғирланганлиги ва бу бўйича туман ички ишлар бўлими ходимлари томонидан оператив ишлар олиб борилиши натижасида уғрилар қулга олинганлиги ҳақида алоҳида тўхтаб ўтган. [4] Бундай рукндаги материалларни Ички ишлар вазирлигининг «Тынышлық сақшысы» газетасида ҳам кўришимиз мумкин. Масалан, газетанинг 2007 йил 21 апрель сонидида «ҚРИИВ матбуот маркази хабарлайди» рукни билан ҚРИИВ матбуот марказининг кишик инспектори Б.Ғайбуллаевнинг «Қонунсиз савдонинг йўли қисқа», «Безорилик», «Йўл транспорт ҳодисалари», «Қидирувда юрган жиноятчининг ушланиши» мавзусидаги кетма-кет материаллар чоп этилган. [5] Асосан ушбу материалларда ғайриқонуний йўллар билан товар олиб ўтиш, жиноятчиликнинг ёмон оқибатлари, уғирлик, йўл транспорт ҳодисалари ва содир этилган жиноятлар ва унинг қандай ҳолатларга олиб келганлиги аниқ фактлар асосида акс этган. Демак, ушбу мисоллар арқоли вазирлик матбуот хизматининг халқнинг тинишлигини сақлаш, қонунбузарликларнинг олдини олиш бўйича саҳода юритилаётган ишларни жамоатчиликка етгазиш, фуқароларнинг ҳуқуқий билимини шакллантиришда самарали ишларни олиб борганини кўришимиз мумкин.

Шунингдек, республикада юритилаётган ислохотлар сабабли 2008 йил ноябрь ойида Ички ишлар вазирлигида Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва юридик таъминлаш бўлини ташкил этилиб, Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг Шахсий таркиб билан ишлаш хизматининг

Матбуот бюроси катта инспектори лавозими ушбу бўлима таркибига киритилган. Шахсий таркиб билан ишлаш хизматининг Матбуот бюроси Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг 2008 йил 30 апрел санасидаги «Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар органлари тизимида хизмат юритаётган Матбуот хизматлари тўғрисида»ги Низом асосида фаолият кўрсатди. [6] Ҳозирги кунда Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг ахборот хизмати 2017 йил 30 октябр санасида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг матбуот хизмати фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 882-сонли қарори асосида Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан ишлаш гуруҳи номи билан ўз фаолиятини юритиб келмоқда.

Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги матбуот хизматининг жамоатчилик тартибини сақлаш, жинойтчилик ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ҳамда профилактик ишларга оид материаллари Қорақалпоғистон телеканалида “Эл тинчлиги” кўрсатуви, Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг www.qtiim.uz веб-сайти ва нашрларда кузатамиз. Масалан, “Тынышлық сақшысы” газетасининг 2019 йил 30 январь №3 сонидида ҚР ИИБ Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан ишлаш гуруҳи раҳбари, капитан Д.Елмуратов томонидан “Ички ишлар вазирлигида” рукни остида “Коллегия мажлиси бўлиб ўтди” номли мақоласи чоп этилган. Мақолада ҚР ИИБнинг 2018 йил давомида республикада ҳудудда жинойтчиликка қарши курашиш, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жамоат тартибини сақлаш, фуқароларнинг ҳавфсизлигини таъминлаш ишларида ўтган йилга нисбатан 31,2 фоизга камайганлиги ҳақида сўз бўлади. Албатта, бу мисолдаги ижобий ўзгаришлар ички ишлар ходимларининг жинойтчилик ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишдаги ҳуқуқий тарғибот ва ташвиқот ишларин олиб боришидаги хизматларининг самараси эканлигини аниқлаш мумкин. “Тынышлық сақшысы” газетасининг 2019 йил 21 август №23 сонидида ҚР ИИБ ахборот хизмати ходими томонидан “Сайёр қабул” рукнида “Жаңадэрьяда муаммолар ўз ечимини топмоқда” мавзусида мақола чоп этилган. Муаллиф ушбу мақоласида ички ишлар органи ходимлари нафақат жинойтчиликнинг олдини олиш, фуқароларнинг муаммоларини ҳал қилишдаги ишларни жамоатчиликка етгазишга ҳаракат қилган. Албатта, бундай ижобий ишлар ташкилотнинг ютуғи ҳисобланади.

Халқ ва тадбиркорлик субъектлари учун солиқ ва божхона соҳасидаги маълумотлар аҳамиятли ҳисобланиб, бу борадаги янгиликларни жамоатчиликка етказиб беришда ахборот хизматлари алоҳида ўрин эгаллайди. Қорақалпоғистон Республикаси Давлат солиқ бошқармасининг ахборот хизмати ўз фаолиятини 2009 йилда бошлаган. Ахборот хизматини ташкил этишдаги асосий ҳужжат Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг юқарида таъкидлаб ўтилган қарорлари ва Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ қўмитасининг 2007 йил 17-октябрдаги 243-сонли буйруғига асосланади. Бугунги кунда Қорақалпоғистон Республикаси Давлат солиқ бошқармасининг ахборот хизмати “Жамоатчилик билан алоқалар ва ҳуқуқий ахборот сектори” номи билан фаолият юритмоқда. Ташкилот фаолиятига оид янгиликларни ҳудудий газеталарда «Солиқ хизмати», “Солиқ соҳасидаги ўзгаришлар” ва “Тадбиркор” рукнларида мунтазам равишда мақолалар нашр қилинмоқда.

Масалан, “Еркин Қарақалпақстан” газетасининг 2019 йил 10 январь №5-6 сонидида ахборот хизматининг “Солиқ соҳасидаги ўзгаришлар” рубрикаси билан “Мақсад – тадбиркорларга қўмакчи бўлиш”, “Инсофли солиқ туловчилар билан бирга мамлакатнинг ривожланиши йўлида” ва “Солиқ туловчилар билиши лозим бўлган, қўп учрайдиган саволлар рўйхати” мавзуларида материаллари чоп этилган. Масалан ушбу рукн билан берилган “Мақсад – тадбиркорларга қўмакчи бўлиш” номли хабарда тадбиркор ва фуқароларнинг даромадга тушаётган солиқ юкини енгиллатиш мақсадида 2019 йилнинг 1 январдан бошлаб меҳнатга ҳақ тўлаш жамғармасига солиқ юки барча фуқаролар учун жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғини ягона ставкасини 12 фоиз миқдорида жорий этиш ва иш ҳақидан 8 фоиз миқдорида ушланадиган суғурта тўламларининг бекор қилиниши фуқароларнинг оила бюджетини ва халқимизнинг турмуш фаровонлигининг ортишига асос яратилганлиги бўйича алоҳида сўз юритилган [7]. Ушбу рубрикадаги чиқишларини “Салық жаңалықлары” газетаси саҳифаларида ҳам кузатишимиз мумкин.

Қорақалпоғистон Республикаси Божхона бошқармасининг ахборот хизмати 2011 йил ташкил қилинган бўлиб, ташкилотнинг матбуот хизмати «Оммавий ахборот воситалари билан алоқалар гуруҳи» [8] номи билан фаолият юритмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг божхона ташкилоти тизимига алоқадор фармон ва қарорларни фуқароларга, айниқса, тадбиркорлик субъектларига яратиб берилган қулайлик ва имкониятларни етказиш жамоатчилик билан алоқалар орқали йўлга қўйилади. Ҳозирги вақтда Қорақалпоғистон Республикаси Божхона бошқармасининг ахборот хизмати ташкилот фаолиятига оид янгиликларни ҳудудий газеталарда «Божхона хизмати» рукнида мунтазам равишда мақолалар чоп этмоқда. Масалан, «Еркин Қарақалпақстан» газетасининг 2019 йил 18 июнь №75 сонидида бошқарманинг матбуот хизмати ходими авторлигидаги “Экспортёрларга кенг имкониятлар” номли материалда мамлакатимизда экспорт қилиш билан шуғулланувчи тадбиркорлик субъектларига яратилган имтиёزلарни, яъни, экспортдан тушадиган валюта тушумларини мажбурий сотиш бекор қилингани, барча валюта маблағлари экспортёрларнинг ҳисоб-рақамида қолиши ҳақида хабар берилган. [9]

Хулоса қилиб айтганда, халқ билан мулоқот ҳар қандай давлат ва жамиятнинг ривожланишига хизмат қилишини бугунги ҳаётнинг тажрибалар тасдиқламоқда. Шунинг алоҳида таъкидлаш жоизки, бугунги кунда мамлакатимизда деярли барча ташкилот ва корхоналарнинг фаолияти жамоатчилик билан алоқалар асосида ривожланмоқда. Шундай экан, халқ билан муносабатларни мустаҳкамлашда ОАВ билан фаолият олиб боровчи ахборот хизматларининг ўрни бекиёсдир.

1. Қарақалпақстан Республикасы Орайлық архив, Қарақалпақстан Республикасы Министрлер Кеңеси архив материаллары (30.10.2006). –Б. 52-54.
2. «Давлат ҳоқимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг очиқлиги тўғрисида Ўзбекистон Республикасининг Қонуни 2014. 5 май; «Ўзбекистон Республикаси давлат ва ҳўжалик бошқаруви органларининг ахборот хизматлари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 125 сонли Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарори 2018. 15 февраль; «Оммавий ахборот воситалари мустақиллигини таъминлаш ҳамда давлат органлари ва ташкилотлари ахборот хизматлари фаолиятини ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4366 сонли қарор 2019. 27 июнь.
3. //«Еркин Қарақалпақстан». 2010. 11-ноябрь.
4. //«Еркин Қарақалпақстан». 1992. 16 май.
5. // «Тынышлық сақшысы». 2007. 21-апрель.
6. Төрешова Ш. Ишқи ислер министрлигинде пиар хызмети (“Тынышлық сақшысы” газетасы ҳам баспасөз мысалында). Магистрлик диссертация. –Нөкис. 2010. –Б. 25.
7. //«Еркин Қарақалпақстан». 2019. 10 январь.
8. www.customs.uz
9. //«Еркин Қарақалпақстан» 2019. 18 июнь.

Қарақалпақстанда дәслепки баспасөз хызмети орайлары

Оразов А.Ю. Ўзбекстан мәмлекетлик көркем өнер ҳам мәденият институты Нөкис филиалы

Резюме. Мақалада жергиликли мәмлекетлик ҳәкимият ҳам басқарыў уйымлары структурасында дәслепки жәмийетшилик пенен байланыслар бөлими, сондай-ақ, мәмлекетлик уйымлар баспөз хызметлериниң мақалалары анализ етилген.

Таяныш сөзлер: Паблик Рилейшнз, Баспасөз хызметлери, Жәмийетшилик пенен байланыслар, Жанр, Баспасөз конференциясы, Брифинг.

Қарақалпақстанда дәслепки ахборот хызмати марказлари

Оразов А.Ю. Ўзбекстан давлат санъат ва маданият институты Нукус филиалы

Резюме. Мақалада ҳудудий давлат ҳоқимияти ва бошқаруви органлари структурасында дәслепки жамотчилик билан алоқалар бўлими, шунингдек, давлат ташкилотлари матбуот хизматларининг мақалалари таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: Паблик Рилейшнз, Ахборот хизматлари, Жамотчилик билан алоқалар, Жанр, Матбуот конференция, брифинг.

Первые центры пресс-служб в Каракалпакстане

Оразов А.Ю. Нукусский филиал государственного института искусств и культуры Узбекистана

Резюме. В статье анализируется деятельность территориальных хакимиятов и отделений по работе с общественностью в структуре Управления и государственных органов, а также изучаются материалы пресс - служб госучреждений.

Ключевые слова: паблик рилейшнз, пресс - служба, связь с общественностью, жанр, пресс-конференция, брифинг

Initial press-services centers in Karakalpakstan

Orazov A.Yu. Nukus Branch of the Uzbekistan State Institute of Art and Culture

Summary. The article analyzes the activity of the territorial public authorities and branches for public community in the structure of management and state bodies, and studies the materials of the press services of state organizations.

Key words: public relations, press-service, connection with public community, genre, press-conference, briefing.

ПУҚАРАЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКА: МАШҚАЛАЛАР ҲӘМ ШЕШИМЛЕР

Есемуратова С. А.

Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Пуқаралық журналистиканың жүзеге келгенлигине жүдә көп ўақыт болмаған болса да, ол әллеқашан белгили дәрежеде өзиниң аудиториясына ийе болып үлгерди. Тарийхтың берген гўялығына қарағанда, радионың массалық аудиторияны жаўлап алыўы ушын 40 жыл, телевидение ушын 14 жыл керек болды, интернеттиң жер жүзилик аудиторияны өзине тартыўы ушын 4 жыл ғана жеткиликли болған [1, 82]. ҒХҚның салыстырмалы түрде жас тараўы есапланған Интернеттиң өз аудиториясына ийе болыўы ушын көп ўақыт талап етпеди. Соның менен бирге интернет басқа ҒХҚ да өзінде жәмлей алды. Жақын жылларға шекем алымлар журналистиканы төрт түрге бөлген: баспасөз, радио, телевидение ҳам Интернет. Дәстүрий ҒХҚ ҳаққындағы анықламаларды ҳам олардың функциялары көпшиликке таныс. Ал, Интернет деп – бир тилде өз-ара пикирлесийўши компьютерлердиң пүткил дүнья бойлап тарқалған тармағына айтылады. Ол, халық аралық телефон тармағына уқсап ҳеш кимге бағынышлы емес ҳам оны толығы менен ҳеш ким басқара алмайды [2, 127]. Усы Интернеттиң жүзеге келип кең аудиторияға ийе болыўы журналистиканың нәўбеттеги түри – пуқаралық журналистиканың жүзеге келиўине тийкар болды. Пуқаралық журналистика – блогерликтің кең тарқалған түри болып, оның адамларда үлкен қызығушылық оятыўы бийкарға емес. Себеби, адамлар курамалылықты емес, керисинше халықшыл сүўретлеўди, әпиўайылықты жақсы көреді [3]. Айырым илимий дәреклерде пуқаралық журналистика әпиўайы пуқаралардың информацияны жыйнаў, анализлеў ҳам тарқатыў процесинде белсенди қатнасыўына тийкарланады, деп келтириледі [4]. Пуқаралық журналистика интернеттен өзгешерек, ҳәр қандай жаңалықларды сол ўақыттың өзінде жеткерийў, адамларды түрли аймақлардағы ең «қайнап турған» информациялардан хабардар етиў имканиятын бир неше есеге арттырды [5, 107]. Сондай-ақ, профессионал журналистлер менен биргеликте бәсекиликке түсе баслады десек те болады.

Айырым илимпазлар «журналистика – информация тарқатыўдан бөлек ҳеш нәрсе емес. «Журналистика – бул жаңалық ҳам информация топлаў, дүзиў, баҳалаў ҳам усыныў» [6] деген пикирди қоллап-қуўатласа,

айырым экспертлер оған қарама-қарсы «информация – бұл журналистика емес, оқыушылар Twitter хәм Facebook’ты ашып көп нәрселерди оқыйды, бұл журналистлердің өними емес. Журналистиканың өзгешеленетугын тәрәпи анализ хәм критикада. Бул толығы менен илим, толығы менен профессия» [7] деген пикирди билдирмекте. Бүгинги күндеги күшли информация ағымы, темалардың көп түрлилиги, ўақыялардың көплиги, журналистиканың буннан былай информация жеткерий сыяқлы ўазыйпаларының қатарына жәмийетлик пикирди қәлиплестирий, халық пенен пикирлесиуй, олардың машқалаларын сапластыруйға жәрдем бериуй сыяқлы функцияларының қосылыуй журналистлердің барлық информацияларды қамтып алыуында қыйыншылық туўдырады. Илимпазлар арасындағы усы сыяқлы пикирлер хәм кең жәмийетшиликтиң информацияға деген талабының және де күшейиуй журналистика функцияларының артыуына тийкар болып, дәуирдің талабы менен пуқаралық журналистика жүзеге келди. Олардың әҳмийетли мәселелер ҳаққындағы информациялары, жәмийетшиликти қызықтырып қиятырған мәселелер, шешилиуй күтилип турған машқалаларды еркин түрде сәўлелендирийи профессионал журналистикаға тема табыўда, машқалаларды анықлаўда жәрдем бермекте.

Пуқаралық журналистика социаллық тармақлар арқалы раўажланыуй тенденцияларын жаратып, кең аудиторияны ийелеп алмақта. Соңғы жыллары жәмийетшилик дәстүрий ҒХҚда жаңалықтан хабарлар болып көп ўақытты сарплаўдан көре, жаңалықларды социаллық тармақлардағы қысқа хәм анық хабарлар арқалы оқыйды макул көрмекте. Бундай жағдайда адамлар ортасында дәстүрий ҒХҚна болған итибар бираз жоғалып, бул өз гезегинде аудиторияға унамсыз тәсир көрсетпекте. «Пуқаралық журналистика хәм ҒХҚның басқа түрлери ортасында байланысылық ямаса өз-ара ўқаслық барлығы көпшиликте қызығыўшылық оятады. Бунның жуўабы әпиўайы хәм оны бир неше өзгешеликлер менен баҳалаў мүмкин. Булар ғалабалық, глобаллық, қызықшылық, тезлик хәм интерактивлик» [5, 108]. Профессионал журналистлер тийкарғы функциялар – үгит-нәсият, агитация, шөлкемлестирийишлик функциялары [8] сондай-ақ, ҳақыйқатлық, объективлик, халықшылық, демократиялық, интернационаллық хәм патриотизм принциптери [9] тийкарында өз искерлигин жүргизетугын болса, пуқаралық журналистикада бундай функциялар хәм принциптерге әмел етиуй, журналистлик этикаға бойсыныуй жағдайларын ушыратыуй қыйын.

Жәхән Этикасы институтының тийкарын салыушы Р.Киддердің пикиринше, этика бул жазылмаған ызамлар, яғный журналистлер өз жұмысларын ҳақғөйлик хәм хұжданы менен орынлауй керек. Себеби, журналист өз материалының, өз сөзиниң дурыслығы ушын жуўапкер [10, 75] деп айтып өтеди. Бирақ, бундай жағдайларды пуқаралық журналистика ўәкиллери инабатқа алыуй кем ушырасады. Соның ушын да, базада пуқаралық журналистика өсек гәплерге болған итибарды күшейтип, ҳақыйқатқа болған исенимди кемейтиуй, тезликти қоллап-қуўатлап, объективлиликке болған талапты жоғалтыуй мүмкин [11, 154]. Интернетте ҳәр бир адам өзине жараса «газеташы»ға айланады. Бул болса өз нәўбетинде кескин формадағы, жаўызлық идеялары менен суўғарылған мағлыўматтың хеш қандай иркинишсиз кең тарқалыуына алып келеди [12, 84]. Интернет жүзеге келмеген дәуирде дәстүрий ҒХҚдағы яғный, радио, телевидение хәм газета арқалы оқыўшыға жетип баратуғын мағлыўматлар көплеген филтърлерден өтетугын еди. Социаллық тармақлар дәуиринде болса, информацияны тарқатыуй жүдә тез әмелге асырылып, нәтийжеде, мағлыўматлар дәреги хәм оқыўшылар ортасында хеш қандай филтър қалмады. Бельгиялы кибернетик Ф.Хейлигенниң пикиринше, барлық адамлар «әҳмийетсиз, анық емес хәм надурис информация бөлеклери» боранына түсип қалған. Ол өзиниң изертлеўлеринде буны «информациялық қурым» деп атайды [13]. Бундай қурымлардың пайда болыуында пуқаралық журналистиканың да үлеси бар. Себеби, олардың айырымлары «итибарды тартыуй» хәм «информация орайында болыуй» ушын тийкарланбаған хәм әҳмийетсиз мағлыўматларды тарқатыуй мүмкин.

Соңғы жыллары журналистикаға ямаса журналистика кәсибине улыўма байланысы жоқ сан-санақсыз авторлардың көбейип баратырғанлығы жәмийетшиликтиң журналистика кәсибине деген исенимин жоғалтады. Бул сыяқлы машқалаларды журналистиканың машқаласы деп қарауй, оны «Ғалаба хабар қуралы» түсиниги менен байланыстыруй керек емес деген көзқараслар да бар [14, 9]. Интернет тармағында унамсыз темалардың тарқалыуының алдын алыуй ушын дүньядағы раўажланған мәмлекетлерде (Пәкистан, Қытай) бир қатар илажлардың көрилгенлигине қарамастан, машқала толығы менен сапластырылған жоқ [15, 84]. Бизиңше, бундай машқалалардың көбейгенлигин адамларда информациялық мәдениеттың толық қәлиплеспегенлиги хәм пуқаралық журналистлердің журналистлик этикаға бойсынбағаны менен байланыстыруй мүмкин.

Пуқаралық журналистиканың профессионал журналистикадан ажыралып туруйшы және бир тәрәпи, «пуқаралық журналистлер» өзлериниң қызығыўшылығына бола таярлаған материалы ушын хеш қандай қәлем ҳақы алмайды. Бул ҳәрекет олар ушын тек ғана хобби» [16] болып есапланады. Бирақ, соңғы жыллары профессионал журналистлер пуқаралық журналистлер менен биргеликте профессионал ҒХҚның контентин толтыруй ушын хызмет етпекте.

Профессионал хәм пуқаралық журналистика туўралы түрли пикирлер билдирилиуйине қарамастан, пуқаралық журналистлер әллеқашан өзлериниң аудиториясына ийе болып үлгерди. Профессионал журналистлер сыяқлы пуқаралық журналистлер де белгили бир тараўлар яки болмаса этирап-дөгереке жүз берип атырған ўақыя-хәдийселер туўралы хабар берип отырады. Олар жазған материалларында өзлериниң пикир хәм усынысларын келтирип өтеди. Мәселен, «Өзбекстан журналистлерине ашық хат», «Сөз еркинлиги ҳаққында...» [17] блогпостларын алып қарасақ болады.

Профессионал журналистика айырым ўақытлары дәстүрий ҒХҚның контентин толтыруйда пуқаралық журналистиканың материалларынан пайдаланбақта. Мәселен, Бостон марафонындағы жарылыўды

сәулендириуде дәстүрий ҒХҚ пуқаралық журналисттердің ұақия орнынан таярлаған материалларынан кең түрде пайдаланды [18]. Сондай-ақ, пуқаралық журналистика «Араб бәхәри» ұақиясын сәулендириуде тийкарғы орынды ийеледи [19].

Соңғы жыллары илимпазлар ортасында профессионал хәм пуқаралық журналистика туұралы бираз тартыслы пикирлер жүзеге келмекте. Көпшиликтиң қызығыұшылығына себеп болып атырған пуқаралық журналистика профессионал журналистиканың кемшиликлерин толықтырып барыұы ямаса профессионал журналистиканы бийкарлаұы хәккында түрли пикирлер билдирилип келинбекте. Айырым журналисттер пуқаралық журналисттердің материал таярлаұы хәм оларды аудиторияға усыныұына қарсы болса, айырымлары олар исенимсиз информацияны тарқатып, адамлардың журналистикаға деген исенимин жоғалтыұға тийкар болады деген пикирлерди билдирмекте.

Америкалы медиасыншы, жазыұшы, Нью-Йорк университети профессоры, Розен Жай профессионал журналистикадан пуқаралық журналистиканы үстин қойып: «Пуқаралық журналистика – жәмийетлик процесслерде қурбан болып ямаса тамашағөй болып турғаннан көре онда потенциаллы қатнасыұ, сиясатты хәм оның машқалаларын тек үйренип ғана қоймастан, оған жәрдем бериұ, тек тамашалап турмай жәмийетлик дискуссия климатын жақсылаұ, жәмийетлик турмысты раұажландырыұ, итибарлы болыұ, жәмийетлик хәдийселер туұралы хәкыйқатты айтыұ» [20] деп баха береді. Ал, басқа бир мийнетлеринде болса, пуқаралық журналисттерге тек ғана аудитория сыпатында қатнас жасаұ керек, «пуқаралық журналисттер – биз алдын аудитория деп атап жүргенимиз» [21] деп баха берип өтеди. Журналист хәм телесыншы С.Варшавчик, «блогерлик журналистикаға хәм күнделикли баспасөзге анаұ ямаса мынаұ теманы табыұда белсендилик пенен жәрдем берип, оны толықтырады» деген пикирди билдиреди.

Америкалы журналист, Журналисттерди қорғаұ комитети директоры Courtney C.Radsch пуқаралық журналистикаға төмендегише анықлама береді: «Хүкимран медиа институтларының функцияларына кирмейтуғын информация топлаұ хәм узатыұдың алтернатив, актив формасы. Ол хәр түрли мақсет хәм идеялар тәрәпинен басқарылатуғын хәм хүкимран ямаса дәстүрий журналистикаға салыстырғанда ашық алтернатив дәреклерге тийкарланатуғын профессионал журналистикадағы кемшиликлерге жуұап ретинде жүзеге келди» [22]. Гейпара изертлеұшилер пуқаралық журналистика дегенде өз бетинше ислеұшы хәм қызығыұшыларды түсинеди [23]. Ал, биз болса, «пуқаралық журналистика бул профессионал искерлик емес, буны информация топлаұ, анализлеұ хәм тарқатыұда аудиторияның актив қатнасы деп қараұ мүмкин» [24] деген пикирди қоллап-қуұатлаймыз.

Пуқаралық журналистиканың күн сайын раұажланып баратырғанлығы информациялардың сапасына тәсир етпекте. Айырым алымлар информация әсиринде информация бирлемши деген пикирди билдирип, оның мазмұны, анық фактлерге тийкарланбағанлығы, қайта тексерилмегенлигин есапқа алмай, пуқаралық журналисттерди қоллап-қуұатлайды. Россия Жәриялылықты қорғаұ фондының президенти А.Симонов «Барлық журналистика пуқаралық болыұы керек» деп есаплайды. Бул феномен түрлише трактоваларға ийе. Америкалы медиаизертлеұшы Ш.Боуман хәм К.Уиллис пуқаралық журналистикаға «жаңалықларды хәм информацияларды жыйнаұда, тарқатыұда хәм анализлеуде белсенди роль атқарыұшылар» деп баха береді.

Пуқаралық журналистиканың анықламасынан келип шыққан халда, олар қандай информацияларды тарқатыұ мүмкин екенлигин, оның қандай ақыбетлерге алып келетуғынлығына итибар қаратпастан тарқатылған информациялар дәстүрий журналистика үәкиллериниң наразылығына себеп болмақта. Сонлықтан, журналистикада тартыслы пикирлер пайда болып атыр. Бул пикирлердің хеш бирин бийкарлаұ хәм толық бир пикирди дурыс деп макуллаұ қыйын. Себеби, олардың хәр биринде белгили дәрежеде хәкыйқатлық бар.

Хәр қайсы заманда да информация адамларға суұ хәм хәадай зәрүр болып келген. Бурынлары адамлар шабарманлардың бир информацияны жеткеріұи ушын хәптелеп күтиұине туұра келген. Информацияларды секундлар ишинде тарқатыұ имканияты жаратылған бүгингидей дәўирде, оны қандай формада тарқатыұ мүмкин ямаса мүмкин емеслигин есапқа алыұ жүдә зәрүр. Бундай талаптар пуқаралық журналисттердің искерлигинде көринбейди.

Пуқаралар журналистика дегенде жәмийетшиликке тек ғана исенимли дәреклерге тийкарланған, дәлийленген фактлер, өз шешимин тапқан мәселелерди хабарлаұшы кәсипти түсинеди. Олар неше жыл сол тараұда билим алып, информация топлаұ, оны анализлеұ хәм тарқатыұдың усылларын жақсы меңгерген адамларды көз алдына келтиреді. Соның ушын да, журналисттердің берген хәр бир мағлыұматына исеним менен қаралады. Профессионал журналисттердің көпшилиги пуқаралық журналисттерге профессионал таярлық жетиспейди деп есаплайды. Хәўескерлер фактлерди хәрдайым жақсы жайластыра алмайды, сондай-ақ, журналистиканың профессионал этикасына бойсынбайтуғын айтады [4]. Сонлықтан, журналисттер «пуқаралық журналистика» термининиң аталыұында «журналистика» термининиң қолланылыұына қарсы пикир билдиреди. Пуқаралық журналисттер тәрәпинен хабарланған информациялар хәрдайым хәкыйқатлыққа сәйкес келебермейди. Олардың материалларының көпшилиги жалған информацияға тийкарланған болыұы мүмкин. Бундай шын яки жалғанлығы тастыйқланбаған информацияларды тарқатыұшы «пуқаралық журналистика» терминин өзгертиұ заман талабы деп ойлаймыз. Усы орында пуқаралық журналистиканың профессионал журналистиканың талаптарына қайшы келетуғын кемшиликлерин санап өтсек: информацияның, фактлердің исенимсизлиги; жеке адамға тийисли информациялардың көплиги; материалдарда стилистикалық хәм орфографиялық қәтелериниң көплиги; материалдың белгили бир жанрға тән емеслиги х.т.б.

Бул санап өтилген кемшиликлер пукаралық журналистиканың искерлигин тоқтата алмайды. «Информация курымы»на илинип қалмастан, ҳақыйқый, фактлерге тийкарланған информацияларды жалған, надурсы информациялардан ажыратып алыў ушын информациялық мәдениетти қәлиплестириў, информациялардын әҳмийетлилигин сезинген ҳалда пукаралық журналистиканы журналистиканың бир бағдары, жөнелиси сыпатында алып қарамастан, оны профессионал журналистиканың жәрдемшиси сыпатында қараўды макул деп таптық.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Босма омавий ахборот воситалари учун қўлланма. Авторлар жамоати. Т.: 2008, Б 82.
2. Мустақиллик. Изоҳли илмий-оммабоп луғат. - Т.: 2006. 127 б.
3. <https://kun.uz/uz/news/2017/08/17/milij-ahborot-majdonida-monopolianing-kuni-bitdi>
4. Bowman S., Willis C. We Media: How Audiences are Shaping the Future of News and Information. 2003. The Media Center at the American Press Institute.
5. Сайфиддинова М. Фуқаролик журналистикасида ижтимоий тармоқларнинг ўрни // Онлайн журналистиканинг долзарб масалалари // - Т.: 2018. – Б.107.
6. What is journalism?//American Press Institute: <http://www.americanpressinstitute.org/journalism>
7. Bunz M. How social networking is changing journalism // <https://www.theguardian.com/media/pda/2009>
8. Уснатдинов Ш. Журналистикага кирисиў // Н.: 2009.
9. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебник / М: Аспект Пресс, 2009. УДК 070.1(075.8) ББК 76.01я73 ISBN 978-5-7567-0475-4
10. Файзуллаева Х. Интернет ахборот майдонида ахлокий меъёрлар тизимининг яратилиш масалалари // Онлайн журналистиканинг долзарб масалалари. - Т.: 2018 Б. 75.
11. Martin Conboy Journalism studies. Printed in USA, 2013. – P.154.
12. Шамшиева И. Интернет ва бағрикенглик муассолари. //Инфоком. Уз. 2015. №10. – Б.84.
13. Хейлиген Ф. Мировой Суперорганизм: эволюционно-кибернетическая модель возникновения сетевого сообщества. // <http://www.uic.nnov.ru/pustyn/lib/super/superorganism.htm>
14. Кириллов Р.Интернет: проигранная война.//Курьер. №50. 2006. – С.9.
15. Шамшиева И. Интернет ва бағрикенглик муассолари. //Инфоком. Уз. 2015. №10. – Б.84.
16. Владимиров М.Б. Гражданская журналистика против профессиональной журналистики. Новая реальность // Средства массовой информации в современном мире: Петербургские чтения / Россия, 2014.
17. <https://kkreporter.livejournal.com/6436.html>
18. Hong QU. Social media and the Boston bombings: When citizens and journalists cover the same story. <https://www.niemanlab.org/2013/04/social-media-and-the-boston-bombings-when-citizens-and-journalists-cover-the-same-story>.
19. Courtney C. Radsch. Cyberactivism and Citizen Journalism in Egypt : Digital Dissidence and Political Change // UK: Palgrave MacMillan. 2016.
20. Rosen J. What Are Journalists For?. Yale University Press. 2001. P. 75.
21. https://en.wikipedia.org/wiki/Citizen_journalism
22. Radsch, Courtney C. The Revolutions will be Blogged: Cyberactivism and the 4th Estate in Egypt. Doctoral Dissertation, American University, 2013.
23. Хлебникова Н.В. Гражданская журналистика: к истории становления термина // Медиакоп №3. 2011. URL: <http://www.mediascope.ru/node/896>
24. Решетников Д. Гражданская журналистика и интернет-СМИ: подходы к постановке проблемы // RELGA. 2015. № 7(295). <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?textid=4274&level1=main&level2=articles>

Пукаралық журналистика: маиқалалар ҳәм шешимләр

Есемуратова С.А. Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Резюме: Мақалада дунья журналистикасында жүзеге келип атырған профессионал ҳәм пукаралық журналистика ортасындағы тартыслы пикирлер берилген. Автор «пукаралық журналистика» терминин өзгертиў бойынша өзиниң пикирлер ҳәм усынысларын билдирген.

Таяныш сөзлер: пукаралық журналистика, ГХҚ, блог, блогосфера, блогер, контент, информация.

Фуқаролик журналистика: муаммолар ва ечим

Есемуратова С.А. Нукус давлат педагогика институты

Резюме: Мақалада дунё журналистикасида юзага келган профессионал ва фуқаролик журналистика ўртасидаги муаммолар фикрлар берилган. Муаллиф «фуқаролик журналистикаси» терминини ўзгартириш бўйича фикр ва тақлифларини билдирган.

Таянч сўзлар: фуқаролик журналистикаси, ОАВ, блог, блогосфера, блогер, контент, информация.

Гражданская журналистика: проблемы и решения

Есемуратова С.А. Нукусский государственный педагогический институт

Резюме: В этой статье описываются проблемные взгляды между профессиональной и гражданской журналистикой, возникающие в мировой журналистике. Автор комментирует и предлагает изменить термин «гражданская журналистика».

Ключевые слова: гражданская журналистика, СМИ, блог, блогосфера, блогер, контент, информация.

Citizen Journalism: Problems and Solutions

Esemuratova S.A. Nukus State Pedagogical Institute

Summary. This article describes the disturbing views between professional and citizen journalism that arise in world journalism. The author expressed his views and suggestions for changing the term “civic journalism”.

Key words: civic journalism, Mass Media, blog, blogosphere, blogger, content, information.

Маълумки, ўқув луғатларининг муҳим вазифаларидан бири тилни меъёрлаштириш, адабий тил қоидаларини белгилашдан иборат. Ўтган аср бошларида миллат зиёлилари томонидан халқнинг саводхонлик даражасини ошириш мақсадида ўзув масаласини ҳал этиш ўз даврининг муҳим масаласи сифатида кун тартибига қўйилади. 1921 йил январда жадидлар ташаббуси билан Тошкентда тил-имло масаласига бағишланган биринчи ўлка қурултойи бўлиб ўтади. Қурултойда А.Зоҳирий, Фитрат, Боту каби маърифатпарвар жадидлар фаол иштирок этиб, алифбо ва имло масалалари, ўзлашма сўзларни ўзбекчалаштириш каби даврнинг муҳим ижтимоий-сиёсий масалаларида қизғин баҳс-мунозаралар бўлиб ўтади.

Кейинчалик ҳарф ва имло масаласида катта камчиликлар кўзга ташланиб қолади ва араб ўзуви асосланган ўзбек ўзувидан лотин графикасидаги ўзбек ўзувига ўтиш масаласи кун тартибига чиқади. Натижада 1929 йилда Самарқандда бўлиб ўтган тил-имло конференциясида ислоҳ қилинган араб ўзувидан лотин графикасидаги янги ўзбек ўзувига ўтиш ҳақида қарор қабул қилинади. 1930 йилдан расман араб алифбосидан лотин графикасига ўтилади. Ўзбек тилидаги дастлабки имло луғатлари айнан шу даврларда юзага келади. 1981 йилда нашр этилган “Ўзбек тили лексикологияси” китобида келтирилишича, ўзбек тилидаги илк имло луғати 1927 йилда Тошкентда А.Алавий томонидан нашр этилади [1, 296].

Орадан қисқа муддат ўтиб шўро ҳокимиятининг ягона умумий тил ва ўзув сиёсати манфаатларидан келиб чиқиб, лотин ўзувига асосланган ўзбек имлосидаги айрим камчиликлар сабаб қилиб кўрсатилган ҳолда рус графикасига ўтиш масаласи кун тартибига қўйила бошлайди. 1940 йилнинг 8 майида рус графикасига асосланган ўзбек ўзувига ўтилади. 1940 йилнинг 10 июлида янги алифбога асосланган имло қоидалари тасдиқланади. Ушбу имлони такомиллаштириш ва оммалаштириш мақсадида 1947 йилда Ўз ФА Тил ва адабиёт институти ҳузурида махсус орфография комиссияси тузилади. Имло қоидалари 1952 йил май ойидан 1953 йилнинг ноябрга қадар ҳайъат томонидан тўрт марта қайта ишланади. 1955 йилда имло қоидалари рисола ҳолида чоп этилади. 1956 йилнинг 4 апрелида “Ўзбек орфографиясининг асосий қоидалари” тасдиқланади [2].

Шу даврга қадар яратилган ўқув луғатлари, асосан, таржима луғати типига мансуб бўлиб, рус тилини ўргатиш учун хизмат қилган бўлса, 1940 йилдан ёзма саводхонликни таъминлаш, миллий мактабларда кирилл ўзувига асосланган адабий тил меъёрларини ўргатиш учун хизмат қилувчи имло луғатларини нашр этиш заруратга айланади. Айнан шу даврдан мактаб дарслик ва қўлланмалари сирасида “мактаб ўқувчилари учун” белгиси остида нашр этилган луғатлар, хусусан, имло луғатлари ҳам пайдо бўла бошлайди. Шу серия остида бир пайтда бир неча муаллифлар томонидан имло ўқув луғатларининг яратилгани ҳукумат томонидан масаланинг нақадар жиддий қўйилганидан далолат беради.

Ўзбек тилида кирилл ўзувида яратилган имло луғатларининг илк нашрлари Ўзбекистонда хизмат кўрсатган фан арбоби С.Иброҳимов (1905-1974) номи билан боғлиқ. 1929 йилда Самарқандда Биринчи тил-имло анжумани бўлиб ўтади. Ушбу анжуманда адабий тил, имло масалалари кун тартибига жиддий қўйилади. Шу йили С.Иброҳимовга Ўзбекистон Давлат нашриётига адабий муҳаррирлик топширилади. 1934-1937 йилларда С.Иброҳимов Янги алифбо ва терминология қўмитасида бўлим мудир бўлиб фаолият кўрсатади. Унинг шу йилларда тил, имло ва термин масалаларида қатор мақолалари эълон қилинади [3, 33]. Олим 1932 йилда М.Раҳмон ва А.Хўжахоновлар билан бирга биринчи “Ўзбек тилининг қисқача имло луғати”ни нашр эттиради. Бу луғат кейинчалик “Ўзбек тилининг имло луғати” (1933, 1935, 1939) номи билан кенгайтирилган ҳолда қайта-қайта нашр этилади. 1936 йилда ушбу луғат асосида мактаб ўқувчилари учун мўлжалланган “Қисқача имло луғати” нашр этилади. Кирилл ўзувига тўла ўтилгандан сўнг, 1956 йилда ўзбек тилининг кирилл ўзувидаги асосий имло қоидалари тасдиқланади ва шу йилда мазкур луғат тўлдирилган ҳолда қайта нашр қилинади.

С.Иброҳимов нафақат мактаб ўқувчилари учун яратилган имло, балки илк синонимлар луғатининг ҳам муаллифи эди. Унинг 1939 йилда “Мактаб ўқувчилари учун” сериясида нашр этилган “Ўзбек тилининг синонимлар луғати” ҳам ўқув луғатининг мукамал намуналаридан ҳисобланган. Шунингдек, ушбу даврда “Ўрта мактаб ўқувчилари учун” сериясида нашр этилган ўқув луғати намунаси сифатида Й.Абдуллаевнинг 1964 йилда нашр этилган “Имло луғати”ни ҳам келтириш ўринли. Й.Абдуллаев ўз даврида мактаб дастур, дарслик ва қўлланмаларининг асосий муаллифларидан бири бўлган. Унинг “Диктант турлари ва орфографик хатолар устида ишлаш” (1951), “Мактабда ягона орфография ва нутқ режими” (1953), “Ўзбек тили дарслиги” (А.К.Боровков, З.Маъруфов ва Т.Шермухаммедовлар билан ҳаммуаллифликда, 1957), “Эски ўзбек мактабларида хат-савод ўргатиш” (1962) номли китоблари бунинг ёрқин далилидир. Й.Абдуллаевнинг 1970 йилда ҳаммуаллифликда нашр этилган имло ўқув луғати (4) бир неча йиллар давомида мактаб ўқувчиларининг ёзма саводхонлигини оширишда муҳим ўқув воситаси вазифасини бажариб келади.

Ўз даврида ўзбек тили илмий меъёрлари, хусусан, имло қоидаларини ишлаб чиқиш ва имло луғатларини тузишда таникли олим, тилшунос, педагог Ф.Камоловнинг ҳам хизмати катта бўлади. Ф.Камолов (1907-1966) ўтган асрнинг 30-йилларида бошланғич ва ўрта мактаблар учун яратилган она тили дарслик ва дастурларининг асосий муаллифларидан бири. У “1940 йилда рус графикаси асосида тузилган янги ўзбек алфавитига текст намуналари тузди, орфография қоидаларини ишлаб чиқди. Шу даврдан бошлаб умрининг охиригача ўзбек орфографиясини такомиллаштиришда етакчи мутахассис бўлиб қолди: бу йилларда олим бошчилигида ўзбек орфографиясининг асосий қоидалари ишлаб чиқилди, ўзбек тилининг қисқача имло луғати тузилди”. (3, 164) Унинг “Латинлашган янги ўзбек алфавити” (1929), 1-3-синфлар учун “Орфографик машқлар тўплами” (1935), “Мактабларда имло ўқитиш методикасидан қўлланма” (1937), 1-2-синфлар учун “Грамматика ва орфография” (1938), “Рус графикаси асосидаги янги ўзбек алфавити” (1940), “Ўзбек адабий тилининг ягона орфографияси”

(1940), “Ягона ўзбек орфографияси билан қисқача имло лугати” (1940), “Ўзбек орфографияси тўғрисида” (1957), “Ўзбек орфографиясининг қисқача лугати” (1962) каби қатор дарслик ва қўлланмалари ўз даврида халқ саводхонлигини оширишда муҳим рол ўйнади.

Ф.Камоловнинг 1940 йилда нашр этилган **“Ягона ўзбек орфографияси билан қисқача имло лугати”** ҳамда З.Маъруфов билан ҳаммуаллифликда 1962 йилда нашр этилган **“Ўзбек тилининг қисқача имло лугати”** мактабларда адабий тилнинг имло меъёрларини ўқитишда асосий қўлланма вазифасини ўтаган.

Шунингдек, ўтган аср бошларида халқимизнинг умумий саводхонлигини ошириш, ёзма нутқ меъёрларини шакллантириш ва оммалаштиришда ўзбек тилшунослигининг етук вакиллари билан бири О.Усмонов ҳам муносиб ҳисса қўшади. Унинг ўзбек ёзувини ривожлантириш, жумладан, рус графикаси асосидаги янги алифбога ўтишда ҳамда ўзбек орфографиясини ишлаб чиқиш ва такомиллаштиришда хизмати бекиёс катта. О.Усмоновнинг 1940 ва 1949 йилларда нашр этилган **“Ўзбек тилининг имло лугати”** ҳам айнан бошланғич мактаблар учун яратилади. Мазкур лугатга “Муҳим имло қоидалари” номи билан орфография қоидалари ҳам илова қилинади.

Юқорида санаб ўтилган имло лугатлари яратилган даврда имло учун семантик принцип асос бўлиб хизмат қилган ва уларнинг аксариятида сўзлар имлосини белгилашда шу принципга таянилган эди. 1976 йилда имло ислоҳоти ўтказилади ва шу асосда янги имло лугатлари яратилади. С.И.Иброҳимов, Э.А.Бегматов ва А.А.Ахмедовлар муаллифлигида нашр этилган имло лугати олдингиларига қараганда ҳажман катта (65 минг сўз) ва бирмунча мукамаллиги билан ажралиб турар эди. Лугат кенг фойдаланувчилар оммасига мўлжалланган бўлса-да, унинг бошида лугатдан фойдаланиш бўйича тузувчиларнинг изоҳи, лугатнинг тузилиши, қисқартмалар ҳақида тушунтиришлар берилиши, охирида эса орфография қоидалари ва улар билан боғлиқ 400 га яқин манбалар рўйхатининг илова қилиниши, энг муҳими, асосий фойдаланувчи сифатида мактаб ўқувчиларининг кўрсатилиши уни ўқув лугати тоифасига киритишга асос бўлади.

“Мактаб ўқувчилари учун” сериясида яратилган лугатлар орасида А.Ҳожиёв ва Ш.Раҳматуллаевларнинг “Қўшма сўзлар имлоси ва лугати” (1961), А.Ҳожиёвнинг “Ўзбек тили синонимларининг қисқача лугати” (1963) ва “Имло лугати” (1964)ни ҳам алоҳида таъкидлаб ўтиш мумкин.

XX асрнинг 70-йилларидан мактаб лугатлари “ўқув лугати” номи билан нашр этила бошлади, ўзбек тилидаги лексикографик нашрлар сираси ўқув лугатлари билан бойийди. Ўқув лугатларининг нафақат мактабда она тили ёки бегона тилларни ўқитиш, балки узлуксиз таълимнинг юқори босқичларидаги фойдаланувчилар учун мўлжаллаган энциклопедик, изоҳли, терминологик турлари юзага келади. Хусусан, Н.Ҳатамовнинг “Адабиётшуносликдан қисқача русча-ўзбекча лугат” (1960), “Ўзбек тилининг орфоэпик лугати” (1977), М.Собировнинг “Математикадан русча-ўзбекча лугат”и (1977), Ш.Раҳматуллаевнинг “Ўзбек тили фразеологизмларининг изоҳли лугати” (1978), Х.Ю.Бекмуҳамедовнинг “Тарих терминлари изоҳли лугати” (1978), А.Ю.Онусовнинг “Физиологик терминларнинг изоҳли лугати” (1984), А.Ғуломов, А.Тихонов ва Р.Қўнгуоровларнинг “Ўзбек тилининг морфем лугати”, “Ўзбек тили омонимларининг изоҳли лугати”, Ш.Раҳматуллаев ва Р.Шукуровларнинг “Ўзбек тили антонимларининг изоҳли лугати”, Ғ.Аҳмедов ва Ҳ.Бектемировларнинг “Русча-ўзбекча юридик атамалар лугати” (2002), Ҳ.Дадабоевнинг “Тарихий ҳарбий терминлар лугати” (2007), А.Ҳожиёвнинг “Тилшунослик терминларининг изоҳли лугати” (2012), М.Исмоилов ва А.Шароповларнинг “Тарих атамалари лугати” (2013), Д.Худайбергеновнинг “Лингвокультурология терминларининг қисқача изоҳли лугати” (2015) ва б.қ.

Бирок, шуни ҳам айтиб ўтиш керакки, бу даврда яратилган лугатларда ўзбек халқининг миллий кадриятлари билан боғлиқ лексемаларни изоҳлашда сунъий изоҳларга, чалкашликларга йўл қўйилгани кузатилади. Тадқиқотчи Ё.Ҳамраева ҳатто сиёсатдан холи бўлган имло, синонимик, орфоэпик, қўшма сўзлар лугатларида ҳам лексемаларни изоҳлаш учун мисол танланганда ҳукмрон мафкура манфаатларига мос келиш-келмаслиги эътиборга олингани, яратилган лугатларда шўро тузуми мафкураси яққол кўзга ташланиб турганини таъкидлайди ва, жумладан, Р.Абдурахмонов, В.В.Решетов каби олимлар таҳрири остида нашр этилган “Русча-ўзбекча лугат”ларда “полевод” сўзининг “дала мудир” тарзида таржима қилинганлигини мисол сифатида келтиради [5, 7]. 1975 йилда Алибек Рустамов, Қаюм Каримов, Зикрилла Умаровларнинг узлуксиз таълимнинг юқори босқичи – олий таълим тизимида таҳсил олаётган талабалар учун мўлжалланган **“Форсча-ўзбекча ўқув лугати”** номли ўқув қўлланмаси нашр этилади [6]. Лугатга ҳозирги форс адабий тилида, матбуот ва радиода ишлатиладиган 9200дан ортиқ сўз, деярли яна шунча ибора ва қўшма феъллар киритилган бўлиб, уларнинг ўзбек тилида кенг истеъмолда бўлган асосий маъноларигина берилган. Ушбу лугатнинг кейинги тўлдирилган нашрида ҳам юқорида қайд этилган мезонларга тўла амал қилинган [7].

Малик Абдусаматовнинг худди шу даврда университетларнинг шарқ филологияси ҳамда педагогика институтларининг филология факультетлари талабалари учун қўлланма сифатида нашр этилган **“Сиз форсча сўзлашасизми?”** [8] форсча-ўзбекча сўзлашгичини ҳам ўқув лугатларининг ўзига хос намунаси сифатида талқин этиш мумкин. Лугат охирида сўзлашув жараёнида фаол қўлланадиган бир қанча феъллар рўйхати ва грамматик жадваллар келтирилган.

Юқоридаги ҳар икки қўлланма муаллифларининг ўқув лексикографияси мезонларидан хабардор бўлганликлари қуйидагиларда кўринади: лугатнинг ўқув лугати экани унинг номланишида акс этган (“Форсча-ўзбекча ўқув лугати”, “Сиз форсча сўзлашасизми?”); ушбу лугатларгача ўзбек тилида яратилган ўқув лугатлари мактаб лугати ҳам деб юритилиб, асосан, мактаб ўқувчилари учун мўлжалланган бўлган. Аммо ўқув лугатчилиги аъёнларига кўра бу тоифадаги лугатлар таълимнинг барча бўғинлари учун яратилиши мумкин.

Ҳар икки луғат ҳам таълимнинг юқори босқичида таҳсил олувчиларга мўлжаллаган; луғат корпусидан умумий луғатлардан фарқли равишда фойдаланувчилар учун услубий кўрсатма ҳам жой олган; шунчаки сўзлик ва унинг таржимаси берилмай, уларга грамматик изоҳ берилган, грамматик жадваллар илова қилинган; луғат мақолаларда изоҳларнинг содда ва тушунарлилигига эътибор қаратилган.

Жавқон Лапасовнинг 1994 йилда ўрта мактаб ўқувчилари учун нашр этилган “Мумтоз адабий асарлар ўқув луғати” (МАОЎЛ)ни шу даврда яратилган ўқув луғатлари ичида энг мукаммал деб баҳолаш мумкин. Луғат муаллифлари унга қуйидагича изоҳ берадилар: “Ўрта мактабларда ўзбек мумтоз адабиёти V-X синфларда ўрганилади. Бу асарларни ўрганиш учун эса махсус луғатлар талаб этилади. Ушбу луғатнинг бошқа мумтоз асарлар луғатидан фарқи шундаки, унга киритилган изоҳталаб сўзлар фақат ўша синфларга мўлжалланган дарсликлар ва мажмуалардаги ўзбек мумтоз асарлари матнидан танлаб олинди. Ушбу луғат мактаб ўқувчиларида мумтоз матнларни лисоний таҳлил этиш кўникмаларини ҳосил қилишга бағишланган” [9]. Луғат “Муаллифдан” деб номланган фойдаланувчилар учун услубий кўрсатма, шартли қисқартмалар ва сўзликдан иборат. Услубий кўрсатмада луғат тузилиши, лексикографик белгилар изоҳи, сўз маъноларининг изоҳи, кўп маъноли сўзларни изоҳлаш тартиби, умуман, луғат устида ишлашга доир йўл-йўриқлар келтирилган.

Луғат сўзлиги алифбо тартибида жойлаштирилган. Бош сўзнинг қайси тилга мансублиги ҳақида ўқувчиларга маълумот бериш мақсадида шу тилнинг бош ҳарфи қисқартма тарзида берилган: *а.* (арабча), *ф.* (форсча), *а.-ф.* (арабча-форсча), *ф. -а.* (форсча-арабча), *м.* (мўғулча), *г.* (грекча), *ҳ.* (хинд- ча) кабилар. Соф ўзбекча (туркий) сўзлар ёки ўзлашма сўзларга қўшимча қўшилиб ясалган сўзларга белги қўйилмаган.

Луғатнинг чап томонидан ўзлашма сўз бўлса, ўзбек тилидаги таржимаси, эскирган ёки услубий хосланган ўзбекча сўз бўлса, ўқувчининг ёш хусусиятидан келиб чиқиб ҳозирги ўзбек тилидаги содда ва ихчам изоҳи берилган. Дарсликларда шу сўз ишлатилган ўринлардан мисоллар келтирилади:

Авқоф а. *бирлиги* вақф; мадрасага тегишли мол-мулк, озик-овқат, ғалла, дон, ер, сув ва ҳоказолар.

Егани ҳаққи етим, мадрасалар авқофи,

Буларнинг олдидан бор рофизийнинг инсофи. (Т. Ф.) (МАОЎЛ, 9-бет)

Кўп маъноли сўзлар берилганда ҳар бир маъноси араб рақами билан кўрсатилиб, алоҳида изоҳланган ва мисоллар келтирилган:

Канора ф. 1. чет, кирғоқ. *Фарғона вилояти бешинчи иқлимдиндур, маъмуранинг канорасида воқеъ бўлбтур.* (Бн.)

2. чеку чегара, ҳадду ҳисоб: *Не ўрдусига бор эди канора, / Не ул ўрдунинг аҳлига шумора.* (Ф. Ш.) (МАОЎЛ, 98-бет)

Агар кўчма маъно мажозга асосланган бўлса, *маж.* белгиси билан берилган:

Садпора ф. юз пора; *маж.* вайрон, ўкинчли, ғамли. / *Ҳижрон ўқидин жисми кўп ёра экан мандек, / Куйган жигари-бағри садпора экан мандек.* (Ф.) (МАОЎЛ, 176-бет)

Ёки: **Қашмир ҳ.** Ҳиндистондаги вилоят номи. *Бор эди Қашмир навоҳисидан тоғ, / Боғи эрам рашидин кўксидан доғ.* (Зм.)

Қашмир жодуси – *маж.* Қашмир гўзали: *Кўнгул ширин сўзунга бўлди Фарҳод, / Кўзунг Қашмир жодусига устод.* (Мн.)

Қашмир эли – *маж.* Қашмир гўзаллари: *Жоду кўзини Қашмир эли халқи кўрубон, / Туттуқ дедилар сени мусаллам бу фан ичра.* (С.) (МАОЎЛ, 100-бет)

Луғатда шаклдош сўзлар рим рақами билан ажратилган. Уларнинг ҳар бири алоҳида изоҳланиб, мисоллар келтирилган: **Йиғоч I** дарахт: *Йиғитларни ишлату, / Йиғач ямиш иргату.* (ДЛТ.)

Йиғоч II масофа ва узунлик ўлчови (бир йиғоч тахминан 8 км га тенг): *Анингдек тешадин секриб ушоқ тош, / Ки нозир бир йиғочдин қочуруб бош.* (Ф. Ш.) / *Бухоро ва Қорақўлгачаким, ўттуз-қирқ йиғоч йўлга ёвуқлашур.* (Бн.) (МАОЎЛ, 95-96-бет)

Шунингдек, луғатда сўз бирикмалари ва уларнинг маънолари ҳам бош сўзнинг таркибида изоҳланган. Агар бирор сўз бирикма бирдан ортиқ маъноларга эга бўлса, шу маънолар ҳарфлар билан берилади:

Мақома. 1. ўрин, жой, макон: *Ажаб бир ҳақими шақоват сиришт, / Мақомига дўзах эрур сарнавишт.* (ҲТХ)

Мақоми дилфизо – дилни равшан қилувчи ўрин, хурсандчилик жойи: “*Водил*” *мақоми дилфизо, / Кўчаларидир дилкушо.* (Сн.)

2. даража, мартаба, амал, мавқе: *Хунарварга етар кўп нафъ андин, / Бўлур сўнгра мақоми рафъ андин.* (Вх.) (МАОЎЛ, 122-бет). Умумий луғатлардан фарқланиб, луғатда агар бош сўз матнда кўчма маънода келган бўлса, унинг шу маъноси биринчи навбатда изоҳланиб, ўқув-чиларни қалғитмаслик мақсадида асл маъноси қавс ичида айнан сўзи орқали берилган: **Навмид** – *маж.* шоввоз; азамат (*айнан* ноумид, умидсиз), **Халқабағўш** – *маж.* кул; хизматкор; (*айнан* қулоғи халқаланган, қулоғи халқали), **Ҳижоб** – *маж.* уялиш, уят, ҳаё, шарм (*айнан* чиммат, парда, ниқоб) каби. Шунингдек, фонетик вариантга эга бўлган сўзларга қ. (қаранг) белгиси берилиб, шу сўзнинг маъноси етакчи вариантда изоҳланган: **Гадой** – қ. **гадо**, **Гурзи** – қ. **гурза**, **Дийнор** – қ. **динор** кабилар.

Умуман олганда, Ж.Лапасовнинг “Мумтоз адабий асарлар ўқув луғати”ни ўз даврининг сара намуналаридан деб баҳолаш мумкин. Тадқиқотчи Ё.Ҳамраева бу давр луғатчилигига муносабат билдирар экан, “Рус тилида “Школьный математический словарь”, “Этимологический словарь юного филолога”, “Школьный словообразовательный словарь” каби юзлаб ўқув характеридаги луғатлар ҳам яратилгани ҳолда ўзбек тилида

узоқ вақтлар мобайнида имло ва таржима луғатларини қайта нашр қилишдан нарига ўтилмади”, [5, 7] деб ўринли таъкидлайди.

Кўриб ўтилганидек, шўро даврида ўзбек ўқув луғатчилигининг дастлабки замонавий шакллари ҳам пайдо бўлди. Бироқ, шуни ҳам айтиб ўтиш керакки, рус тили учун юзга яқин махсус мактаб луғатлари яратилган бир пайтда миллий тилларда тафаккурни ўстиришнинг муҳим воситаси бўлган бундай луғатларни тузишга деярли эътибор қаратилмади. Мавжудлари ҳам рус тилини ўргатиш мақсадига бўйсундирилди.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбек тили лексикологияси. Муаллифлар жамоаси. Тошкент, “Фан”, 1981. 305 б.
2. Нурмонов А. Ўзбек тил шунослиги тарихи. Ўқув қўлланма. Тошкент, “Ўзбекистон”, 2002 й.
3. Узоқов Х. Ўзбек тилшунослари. В. В. Решетов ва Ғ. Абдурахмоновлар умумий таҳрири остида. – Тке., “Ўқитувчи”, 1972.
4. Й.Абдуллаев, М.Омилхонова, С.Зуфарова. Имло луғати. (Ўрта мактаб ўқувчилари учун), Тошкент. 2-нашри. 1970 й.
5. Ҳамраева Ё. Феъллар мисолида идеографик луғат тузиш. –Т.: «Fan va texnologiya», 2014, 120 б.
6. Форсча-ўзбекча ўқув луғати: [ун-т ва педагогика ин-т студентлари учун ўқув қўлл.] / тузувчилар: А.Рустамов, Қ.Каримов, З.Умаров. – Тошкент: “Ўқитувчи”, 1975.
7. Форсча-ўзбекча ўқув луғати: университетлар ва педагогика институтларининг судентлари учун қўлланма / тузувчилар: А. Рустамов, К. Каримов, З. Умаров. – Тошкент: “Ўқитувчи”, 1983. – 229 б.
8. Абдусаматов М. Сиз форсча сўзлашасизми? (Ойо шўмо бз форси харф мизанид?) – Тошкент, 1975.
9. Лапасов Ж. Мумтоз адабий асарлар ўқув луғати: Ўрта мактаблар учун. – Т.: Ўқитувчи, 1994. -272 б.

*Ўзбек тилида яратилган ilk меъёрий ўқув луғатлари хусусида
Баҳриддинова Б.М. Қарши давлат университети*

Резюме. Мақолада ўтган аср бошларида ўзбек тилида ilk меъёрий ўқув луғатларининг яратилиш тарихи, дастлабки имло, талаффуз ўқув луғатларининг юзага келишига эҳтиёж, шунингдек, бу давр ўқув луғатчилигининг ютуқ ва камчиликлари таҳлил қилинади.

Таянч сўзлар: мактаб луғати, имло луғати, тўғри талаффуз луғати, сўзлашгич, қисқача луғат.

*О первых нормативных учебных словарях на узбекском языке
Бахриддинова Б.М. Қаршинский государственный университет*

Резюме. В статье освещается история создания первых нормативных учебных словарей на узбекском языке в начале прошлого века, необходимость создания первых учебных словарей по орфографии и произношению, а также достижения и недостатки этих словарей.

Ключевые слова: школьный словарь, орфографический словарь, словарь правильного произношения, разговорник, краткий словарь.

*On the first normative educational dictionaries in the Uzbek language
Bakhiriddinova B.M. Karshi State University*

Summary. The article analyzes the history of the creation of the first normative educational dictionaries in the Uzbek language at the beginning of the last century, the need for the appearance of the first educational dictionaries of spelling and pronunciation, as well as the achievements and shortcomings of the educational dictionary of this period.

Key words: school dictionary, spelling dictionary, dictionary of correct pronunciation, phrasebook, short dictionary.

УДК 02(038)

ЖАҲОН ИЗОҲЛИ ЛУҒАТЧИЛИГИДА ТИЛ, МАДАНИЯТ ВА МАЪНАВИЯТ УЙҒУНЛИГИ ИФОДАСИ

Нигматова Л. Х.

Бухоро давлат университети,

Кириш. Бўлим аввалида аниқлаб олиними лозим бўлган масала мавжуд: *тил, маданият* терминлари *маънавият* атамаси билан нечоғлиқ уйғунликда қабул қилинади? Бошқача айтганда, дунё тиллари таснифида мазкур уч атама ўзбек тилида бўлгани сингари яхлитликда талқин этилиши шартланадими? Ёхуд улар дунё тилшунослари томонидан тилининг қайси қатламига мансуб деб қаралади? Саволлар нечоғли таажжубланарли бўлмасин, дунё лексикографиясида *тил, маданият, маънавият* сўзларининг лексикографик таърифида халқ тили ва профессионал тилларнинг ўзаро алоқадорлик жиҳатини пайқаш қийин бўлмайди. Хусусан, *тил, маданият, маънавият* лексемалари терминлар қаторида кўриб чиқилса, у жаҳон луғатчилигида махсус терминологик луғатларда текширилиши лозим. Аксинча, ўрганилаётган сўзлар тарихан халқ тилининг тегишли диалектал қатламига мансуб бўлса, мавжуд тилларнинг изоҳли луғатлардаги таърифларни текшириш керак бўлади.

Асосий қисм. В.Ментрупнинг қайд этишича, луғатшунослар XVII-XVIII асрлардаёқ, гарчи нормативга таянишса-да, луғат тузишда профессионал лексика ва арготизмларни киритишни ўйлай бошлаганлар [18]. Шунингдек, пофессионализмлар ва арготизмларнинг лингвистик ва маданий-тарихий қимматини Я.Гримм ҳам ўзининг “Немис тили луғати” (1854)га ёзган сўзбошида “мен тарихи ўтмишга тақалувчи барча сўзларни уларнинг миллат урф-одатлари ва тили учун аҳамияти нақадар чексиз эканини англаган ҳолда ўргандим” дея таъкидлаганди [19]. Табиийки, XX асрнинг 60-70 йиллари лексикорграфиясида кўтарилган асосий масалалар теграсида *тил, маданият, маънавият* сингари антропоцентриқ парадигмага алоқадор бўлган долзарб муаммоларга ҳам тегиб ўтилганди. У даврларда асосий коммуникатив вазият ва муаммолар профессионал тил ва халқ тилининг ўзаро муносабатига дахлдор бўлиб, қатор тилшуносларнинг бу борадаги эътирозлари қайсидир маънода луғатчиликнинг тамойилларини қайта кўриб чиқишга даъват қилди. Мана улар: Гиппер (Gipper 1969). Бу олим тилшуносликдан профессионал тилларни танқидий кўриб чиқиш ва уларни

такомиллаштиришни талаб қилди; Вайнрих (Weinrich 1976). Умуммиллий ҳамда профессионал тилларнинг ички структураси ва ўзаро боғлиқ жиҳатларини инobatга олган ҳолда ягона концепцияни ифода этувчи фанлараро тизимли луғатни яратиш режасини таклиф қилди.

Умумий ҳолда, XX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб лексикографик асарлар олдига антропоцентрик тамойиллар негизидаги талаблар қўйила бошладик, бу ҳолатни шарҳлаш *тил*, *маданият* ва *маънавият* училигига ҳам бевосита дахлдор. Негаки, технократ жамиятда инсонийлик, инсон омилини назарда тутувчи когнитив фанларга рағбат уйғонганига қадар тилнинг луғат таркиби асосан, формал тилшунослик, нари борса, систем-структур йўналиш тамойиллари бўйича текширилди. Токи Ғарб Гумбольдт қарашларига мос тарзда, тилни миллат руҳи билан биргаликда текширишни 80-, 90-йиллардагина мувофиқ деб билди. Зеро, рус тилшунослигида бу эврилиш 60-, 70-йиллар охири, 80-йилларнинг бошларида авж олдирилган бўлса ҳам, кўзга кўринган рус тилшуносларидан Е.М.Верещагин, В.Г.Костомаровлар тил ўрганиш асосида марксча-ленинча концепцияни илгари сурдилар [2]. Бу маълумотлар глобаллаша бошлаган дунёнинг бир асрлик мафкуравий урушлар даврига тегишли. Сунъий озик моддалар, сунъий толалардан тортиб сунъий интеллектга мойиллик билдира бошлаган, маданиятдан фарқли ўлароқ, цивилизация кетидан кува бошлаган технократ жамият *инсон омили* ҳақида қайғуриш палласида ҳам тил ва миллат руҳининг уйғунлигини тан олишга шошилмаётган эди. Хусусан, адабиётларда *эталон тил* [12] терминининг пайдо бўлиши, айрим ўринларда В.фон Хумбольдтнинг тил ва руҳ бирлиги тўғрисидаги назариясининг танқид қилиниши [13], Марр ва И.Сталиннинг генеалогик фарқликларни четга сурган ягона тил тўғрисидаги концепциялари бунга исбот. Луғатларда қайд этилиши лозим бўлган семантик ахборотни ташкиллаштириш (режалаштириш) борасида Ч.Ж.Филлмор қимматли фикрларни билдираркан, жумладан, ўз олдига шундай саволларни қўяди: “Стратификациянинг қайси турларини тилнинг луғат таркибида қайд этиш керак? Тилни формал таъриф этаётганда лексик маълумотларни қай тарзда тақдим этиш лозим?..” [10]. Олим мазкур саволлар доирасида Бендикснинг (Bendix 1966) лексик семантикага тегишли назариясига мансуб “минимал талқин” (minimal definition) тамойили бўйича танқидий мулоҳазалар чиқаради. Хусусан, мазкур тамойилга кўра, семантик таъриф тилдаги муайян лексик бирликлнинг ўзга бирликлардан фарқлантириб турувчи белгиларинигина мужассам этмоғи лозим. Ушбу тамойилга риоя этиш натижасида структурализм йўналишида фаолият кўрсатувчи лингвистларнинг идеал хулосаларига мувофиқ келувчи, минимал, ўзаро алоқадор структурали (лексик-семантик) тармоқ юзага келади. Бинобарин, луғат таркибидан бирор лексик бирлик чиқиб кетганда ёхуд янги бирлик киритилганда мазкур тармоққа бирлашувчи жами лексик бирликлар лексик-семантик жиҳатдан қайта кўриб чиқилади. Ч.Ж.Филлмор бу ёндашувнинг камчилигини қуйидагиларда кўради. Яъни исталган сўз ўз моҳиятига кўра кенг ва батафсил таърифни талаб қилиши мумкин. Бу эса Бендикснинг “минимал таъриф” тамойилига тўғри келмайди. Луғатга барча релевант семантик ахборотни киритиш мақсадида минимал талқин тамойилидан фойдаланишни мақсад қилган тилшунослар (Бирвиш ва Кифер (Bierwisch-Kiefer) 1969) эса бир нарса-да адашадилар: улар сўз семантикасидаги марказий ва структурага боғланмаган “периферик” маънони ажрата туриб, тилдаги структуравийлик тамойилига зид иш тутадилар. “Минимал талқин” тамойилини танқид қилувчи тилшунос, шунингдек, луғатга кенг ҳажмли, лексик-семантик туташ ҳаволаларни ҳам киритишни кескин қоралайди. Минимал талқинга тескари, бу ёндашувга кўра, сўз семантик доирасига кирувчи барча ифодалар луғатда қамралиши керак. “Холбуки, бундай семантик кесишувчи ҳаволалар лексемалар ўртасида тушунчавий занжирни ҳосил қилади. Унга кўра ўқувчи даставвал битта лексемага оид изоҳ, ундан кейин иккинчи лексема ва навбатдаги ҳ. лексемаларнинг мазмун қўлами билан танилиши шарт бўлади”.[11]. Дунё луғатшунослигида кузатиловчи масаланинг бу қирраси биз тадқиқ этаётган *тил*, *маданият* ва *маданият* сўзларининг ўзаро уйғун ҳолда таърифланиши дунё луғатшунослигида ўзига хос мураккабликларни келтириб чиқаришини эҳтимол қилади. Бинобарин, ушбу бобда халқ тили ва миллий маънавият, маданиятни талқин этишдаги бу ҳолатни атрофлича кўриб чиқамиз.

В.П.Большаков маданият ва маънавият борасида қуйидаги тушунчаларни илгари суради: рус этикасида *ахлоқ* (“мораль”) ва *маънавият* (нравственность) атамалари ўзаро қиёсан, бироқ узвий алоқадор тушунчалар сифатида қабул қилинади. Шунга кўра ҳар иккисини ўзаро ўхшаш, инсон фаолияти билан изоҳланадиган атама ўрнида қабул қилиш лозим бўлади. Бошқача айтганда, маънавият эзгулик ва ёвузлик дихотомияси негизида инсон хулқининг қадриятини йўналтирилишини ифода этади. Ёвузлик қадрият ҳисобланмайди, эзгулик, аксинча, маънавий қадриятнинг асоси бўлиб хизмат қилади. Эзгулик мавҳумлик эмас, у инсон фикрлари, туйғулари, мақсад ва ҳаракатларида инъикос топувчи муносабатдир [1]. Эзгулик маънавий қадриятнинг калити. Шунга кўра, эзгулик хулқ ва муносабатнинг меъёри бўлиб хизмат қилади. Мазкур меъёр хулқ ва маънавий муносабатларнинг идеали сифатида ички характерга эга. Демак, идеал абстракт характердан фарқли, хусусийлик хоссаларини намоён этади. Ҳар бир тамаддун ўз тадрижи мобайнида инсонлараро муносабатнинг меъёр ва шакллари ифода этувчи у ёки бу маънавий қадриятларни таркиб топтиради. “Маданият” лотинча «культура» сўзидан олинган, қайта ишлаш, ишлов бериш, тарбиялаш, такомиллаштириш, таълим, маориф маъноларини беради [20]. Жамият ўзининг таркибий қурилмаси (миллатлар, синфлар, ижтимоий қатламлар, касбий уюшмалар) маданиятнинг том маънодаги субъекти сифатида қаралади.[21]. М.А.Сухомлинова «CULTURE» / «КУЛЬТУРА» терминларининг тадқиқи борасида уларнинг этимологияси антик даврларга тақалишини таъкидлайди ҳамда бошқа бирон-бир сўзнинг бу қадар маъно бўёқдорлигига эга эмаслигини қайд этади.[6]. П.С.Гурьевич фикрича, маданият инсон ҳаётининг туб моҳиятини, сарҳадларини ифода этади. Бунда маданият инсон сингари кўпқиррали, кўпаспектли ва битмас-туганмас.

Қадимги Рим тарихига тегишли қўлёзма ва трактатларда “культура” (лот. “культ” ўзагидан келиб чиққан; ўзбекча *маданият* (ар. “мадиналик” ўзагидан келиб чиққан) кўчма маънода онг маданияти, рух маданияти, маъбудлар култи, аجدодлар култи билан киёс қилинган. Бу термин латин мамлакатларига кенг маънодаги “цивилизация” (тамаддун) атамаси кириб келгунига қадар юз йиллар мобайнида истеъмолда бўлиб келди. Бу атама техника, фан, санъат ва сиёсий ташкилотлар соҳасига доир ижтимоий мероснинг жамини акс эттирган. Хусусан, антик дунёда *культура* маълумотга эгаллик, билимлилик маъносида талқин этилган. Ўрта асрларга келиб *культ* сўзи *культура*га нисбатан кўпроқ ишлатила бошлаган. Бу сўз инсоннинг Яратганга бўлган севгисини намоён этиш имконини ифодалаган. Уйғониш даврида эса *культура* тараққиётни таъмин этувчи инсон ижодкорлик лаёқатини англатишга хизмат қилди. П.С.Гурьевичнинг маълумотларига кўра *культура* сўзи XVII асрга келиб бугунги маъносида ишлатила бошлади. Мустақил термин сифатида эса немис юристи ва тарихшунос олими С.Пуфендорф тадқиқотларида ишлатила бошлади.[7]

Рус тили этимологик луғати муаллифи А.В.Семёновнинг маълумот беришича, рус тилида *культура* XVIII асрда “ўсимликларни кўпайтириш” маъносида истеъмолга киритилган. Мазкур сўз тўлиқ маънода XIX асрдагина ўз ифодасини топди. Унинг рус тилига кириб келиш сабабларини бугунгача ҳеч бир олим тушунтира олмаган. Одатда, бундай сабаблар қаторида француз (*culture*), немис (*Kultur*) ва инглиз (*culture*) тиллари билан таъсирлашувни келтирадилар.

Инглизча “*culture*” сўзи ўзининг бир неча ҳосиласига эга. Online Etymology Dictionaryда *cultural* сўзининг 1868 йилда пайдо бўлиб, ўсимликлар ва жониворларни парваришлашни англатиши баён этилган. 1875 йилдан бошлаб бу сўз ақлий фаолият, сўнгрок цивилизацияни ифода эта бошлаган. Орадан бироз вақт ўтиб социолог ва антропологлар бу атамани аниқловчи қурилма таркибида қўллаб бошладилар. Жумладан, 1912 йилда *cultural diffusion* (соц. культурная диффузия (*маданий диффузия*)) ёки диффузия *культуры* (*маданият диффузияси*) термини пайдо бўлган бўлса; 1935 йилда *cultural diversity*; 1937 йилдан *cultural imperialism*; 1932 йилдан *cultural pluralism*; 1948 йилдан *cultural relativism*; 1966 йилдан *cultural revolution*; 1947 йилдан *culture vulture*; 1940 йилдан *culture shock* ифодалари кенг истеъмолга кирди. 1889 йилдан *cultural + -ly* (*culturally*), 1929 йилда *cultural + -ization* (*culturalization*) сўзшакллари вужудга келди.

Культура терминининг концепт қўлами турли луғатларда ҳар хил берилади. *Культура*нинг 400 дан ортиқ таърифи мавжуд тушунчага фалсафий-антропологик, фалсафий-тарихий, социологик ёндашувлар эвазига вариацияланади. Бинобарин, рус тилида яратилган қатор изоҳли луғатлар (С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. – М., 1999; Философский энциклопедический словарь. – М., 1997 ва б.) даги шарҳларга кўра рус миллатига мансуб кишилар *культура* термини остида қуйидагиларни тушунадилар: 1) инсонларнинг ишлаб чиқариш, маънавий соҳалардаги ютуқлари; 2) маданиятчиликнинг ўзи; 3) ўсимлик ёки жониворларни кўпайтириш, парваришлаш; 4) ишлаб чиқариш ёхуд лабораториянинг озуқавий шароитида ўсимлик, микроорганизм хужайраларини кўпайтириш; 5) бирон-ниманинг юксак даражаси, юксак ривожланиш, лаёқат.

Замонавий инглиз тилига оид қатор луғатлар таҳлил қилинганда (Collins COBUILD English Language Dictionary. - London; Glasgow: Collins; Stuttgart: Klett, 1987; The All Nations English Dictionary. – Edmonds: All Nations Literature, 1992; Oxford Advanced Learner’s Dictionary. - Oxford University Press, 2005 ва б), инглизларнинг “*culture*” остида қуйидагиларни тушунишлари маълум бўлди: 1) the ideas, customs, beliefs and art that are produced or shared by a particular society; 2) a particular society or civilization, especially one considered in relation to its ideas, its art, or its way of life; 3) the intellectual and artistic aspects of a society; 4) the arts considered as a group, for example art, music, and literature, together with activity or interest in them; 5) the quality of being well-mannered and well-educated, especially when you have a good knowledge of the arts and an interest in them; 6) physical culture, beauty culture, etc is the development of your body or the improvement of your physical appearance; 7) the culture of bees, silkworms, fish, etc. is the practice of keeping, rearing, and breeding them for the substance that they produce; 8) a group of cells or bacteria, especially one taken from a person or an animal and grown for medical or scientific study, or to produce food; the process of obtaining and growing these cells.[8]

Кўринадики, “культура” ва “*culture*” сўзларининг семантикаси ўзаро фарқланади. Яъни инглизларда маданият кўпроқ “жисмоний маданият” маъносида қўлланилади. Шунингдек, инглизлар ва американлар руслардан фарқли, шахсий саломатлик ва жисмоний тетикликка катта урғу берадилар.[9]. Бундай таснифлар нечоғлиқ турфа бўлмасин, маданиятнинг моддий ва маънавий турларга бўлиниши ҳодисаси ушбу ихтилофларнинг юзага чиқишига сабаб туғдиради. Бироқ, шунга қарамай, дунё луғатчилигида, хусусан, рус лексикографиясида *маънавият* борасидаги қарашларнинг ўзаро уйғунлигини тан олиш керак бўлади. Масалан: “Ожеговнинг изоҳли луғати”да: қалбнинг моддий манфаатлардан маънавий, ахлоқий, интеллектуал манфаатларни устун қўйиш хислати. “Синонимлар луғати”да: *духовность*: эътиқодчилик, маънавийлик, интеллектуаллик, церковность (?). “Хитой фалсафаси. Энциклопедик луғат”да: *духовность* – ажойиблик (эзгулик) [3]. “Рус идиоматикаси луғати”да: *духовность* – юксак маънавият.[16]. “Кичик академик луғат”да: инсоннинг жисмоний, физик феъл-атворида қарши қўйиладиган маънавий, интеллектуал табиати [5].

“Рус орфографик луғати”да: *духовность*, *дух\овность*, -и [13]. Кузнецовнинг изоҳли луғатида: қалбнинг моддий манфаатлардан маънавий, ахлоқий, интеллектуал манфаатларни устун қўйиш хислати. *Юксак маънавият. Маънавиятнинг йўқолиши. Жамият маънавиятининг уйғониши. Юксак маънавият миллат саломатлигини белгилай.*[4]. Этнопсихологик луғатда: билимнинг гуманитар соҳаларида қўлланиладиган термин. *Д.* - цивилизация ривожининг асосий омили, жамоат ҳаётининг турмушнинг ўзгарган шарт-

шароитларига жавоб берувчи янги шаклларининг очилиши; инсонда интеллектуал, маънавий, ахлоқий манфаатлар (қадриятлар) нинг моддий талабалардан устун қўйилиши. Табиатан моддий ва маънавий маданият негизида шаклланади.[17]. «Психологик энциклопедия» да таърифланишича, *маънавият* шахснинг икки фундаментал зарурати: билишнинг идеал эҳтиёжи ва ўзгалар манфаати учун фаолият кўрсатиш, яшашнинг социал эҳтиёжлари тизимидаги намоён бўлиши. Антонимлар лугати *духовность* (маънавият)га *бездуховность* (маънавиятсизлик)ни терс қўяди.[14]

“Рус тилининг идеографик лугати”духовность қуйидаги изоҳларни намоён этади.

Духовность ▲ шахснинг йўналганлиги; ↑ **маънавий**: духовность – инсон номоддий манфаатларининг моддий манфаатлардан устун қўйилиши; юксак номоддий қадриятлар тизими (*азобланмоқ* #); одухотворенность, одухотворить (илоҳийлаштириш). одухотворенный (илоҳийлаштирилган); маънавий олам, духовный (# манфаатлар); душевный (рухий). Внутренний (ички); нравственный (ахлоқий) (# коникиш).

Прометей олови; Яратганнинг нури. [22]

“Рус энциклопедияси”да *духовность* сўзи руҳнинг олий фаолияти, гуноҳлардан фориғлик, қалбнинг покланиши сифатида шарҳланади. *Духовность* русча дунёқарашдаПравославия, эгуларварлик, иконалар яратиш, черков қўшиқчилиги анъаналари, маҳаллий авлиёларнинг қарашларига монанд шаклланган. Бошқача айтганда, *духовность* рус миллати руҳиятининг ибтидоий ва табиий географияси билан изоҳланади.[23]. Ефремованинг изоҳли лугатида *духовность* инсон интеллектуал, маънавий табиати, инсон моддиятига қарама-қарши, номоддий борлиги, руҳ юксаклиги, комилликка интилиш.[24]. “Юридик лугат”да *духовность* юксак номоддий қадриятларнинг тизими сифатида қаралади.[25]

А.А.Зализнякнинг “*Полная акцентуированная парадигма*” китобида *духовность*нинг қуйидаги сўзшакллари: *духовность, духóвность, духовности, духóвности, духóвностей, духóвности, духóвностям, духóвность, духóвности, духóвностью духóвностями, духóвности, духóвностях* келтирилади. Мазкур парадигмада ўзбек тили қонуниятларига мос келмайдиган *духóвностей* сўзшакли ўзбек тилига ўз ҳолича ўғирилса, *маънавиятларнинг* тарзида қабул қилиниши керак бўлади. Демак, бу борада турли тил оилаларига тегишли тилларда мазкур сўзнинг талқинидан фарқли, турли сўзшаклларда келар экан. Ушаковнинг изоҳли лугатида *духовность* сўзи моддий неъматлар, ҳис-майиллардан воз кечиш, ички комиллик, руҳ юксаклигига интилиш сифатида таърифланади.[26]

Хулоса. Кўриб ўтилганидек, *маънавият (культура, culture)* XX аср бошларидан глобал дунёда инсон омилининг фаннинг фалсафий масалалари ўрнида текширила бошлаши билан янги талқинларда изоҳлана бошлади. Бу, ўз навбатида, маданиятнинг миллат руҳи ва у орқали миллий тилида ифода топишига доир далилларнинг қўпайишига олиб келди.

АДАБИЕТЛАР

1. Большаков В. П. Культура как форма человечности. Учебное пособие. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Bolsch/03.php
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура / Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – Москва : Русский язык, 1983. – 269 с.
3. Китайская философия. Энциклопедический словарь. – Москва, 2009. <http://endic.ru/china/Duxovnost-517.html>
4. Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка. - 1-е изд.- СПб.: Норинт, 1998.
5. Малый академический словарь. — М.: Институт русского языка Академии наук СССР Евгеньева А. П. 1957—1984. <http://endic.ru/ademic/Duxovnost-7050.html>
6. I Международная научно-практическая Интернет-конференция «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира» (24-25 октября 2012 г.)
7. I Международная научно-практическая Интернет-конференция «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира» (24-25 октября 2012 г.)
8. I Международная научно-практическая Интернет-конференция «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира» (24-25 октября 2012 г.)
9. I Международная научно-практическая Интернет-конференция «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира» (24-25 октября 2012 г.)
10. Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1983. – С. 23-24. (- 400 с.)
11. Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1983. – С. 31-32. (- 400 с.)
12. Рождественский Ю.В. Типология слова. – М.: Высшая школа, 1969. – 286 с.
13. Рождественский Ю.В. Введение в общую филологию. – М.: Ввысшая школа, 1979. – 224 с.
14. Русский орфографический словарь / Российская академия наук. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. В. В. Лопатин (ответственный редактор), Б. З. Букчина, Н. А. Еськова и др. — М.: Азбуковник, 1999.
15. Словарь антонимов, 2011. <http://endic.ru/antonyms/Duxovnost-741.html>
16. Словарь русской идиоматики. Сочетания слов со значением высокой степени. – М.: Academic, 2011.
17. *Этнопсихологический словарь*. — М.: МПСИ. В.Г. Крысько. 1999.
18. Wolfgang Mentrup. Überlegungen zur lezikographischen Erfassung der Gemeinsprache und der Fachsprachen. – In: «Interdisziplinäres deutsches Wörterbuch in der Diskussion», Düsseldorf, 1978. – S. 48-77.
19. Wolfgang Mentrup. Überlegungen zur lezikographischen Erfassung der Gemeinsprache und der Fachsprachen. – In: «Interdisziplinäres deutsches Wörterbuch in der Diskussion», Düsseldorf, 1978. – S. 48-77.
20. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Bolsch/03.php
21. <https://students-library.com/library/read/43698-nravstvennaa-kultura-ponatia-istoriceskie-tocki-zrenia-na-proishozdenie-nravstvennosti-osnovnye-kategorii>
22. http://endic.ru/ruc_ideografic/Duxovnost-3879.html
23. http://endic.ru/enc_ru/Duxovnost-38.html
24. <http://endic.ru/efremova/legal/Duxovnost-22881.html>
25. <http://endic.ru/legal/Duxovnost-5395.html>

26. <http://endic.ru/ozhegov/Duhovnost-7911.html>

Жаҳон изоҳли луғатчилигида тил, маданият ва маънавият уйғунлиги ифодаси
Нигматова Л. Х. Бухоро давлат университети,

Резюме. Мақолада жаҳон лексикографиясида тил, маданият ва маънавият уйғунлиги, жаҳон луғатларида бу суздарнинг таржимаси ва инсон ҳаётида тутган ўрнини намоён қилади.

Таянч сўзлар: маданият, маънавият, нутқ, лексикография, луғатчилик, термин, изоҳли луғат, парадигма.

Отражение языка, культуры и духовности в мировых толковых словарях
Нигматова Л.Х. Бухарский государственный университет

Резюме. Статья посвящена таким терминам, как язык, культура, духовность. А также анализируется литературное значение языковой культуры и духовности.

Ключевые слова: культура, духовность, речь, лексикография, словаристика, термин, толковый словарь, парадигма.
Expression of language, culture and spirituality in world explanatory dictionaries
Nigmatova L.Kh. Bukhara State University

Summary. The article is devoted to such kind of terms as language, culture and spirituality. Also the literary meaning of language culture and spirituality is analyzed.

Key words: culture, spirituality, speech, lexicography, term, explanatory dictionary, paradigm.

ЭВФЕМИЗМЛАРДАГИ ЭТНОМАДАНИЙ ХУСУСИЯТЛАРНИНГ ЛИНГВИСТИК ТАҲЛИЛИ

Мадаминов А., Нуржанов О.

Қорақалпоқ давлат университети

Ҳар бир халқнинг миллий кадриятларини белгилаб берувчи ўзига хос урф-одатлари, дастур ва анъаналари мавжуд бўлиб, улар авлоддан-авлодларимизга ўтиб, асрлар давомида сақланиб келмоқда. Лекин, баъзи урф-одатларимиз ижтимоий тизим, жамият тараққиёти билан ўзгариши, ҳатто истеъмолдан чиқиб кетиши ҳам мумкин. Бу, албатта, ҳар бир миллатнинг этикоди, дини ва миллий менталитети билан боғлиқ бўлади. Қуйида биз Қорақалпоғистон ўзбек шеваларида ва бошқа халқларда ҳам учрайдиган айрим этнографик эвфемизмлар ҳақида қисқача фикр юритмоқчимиз.

Эвфемизм сўзининг луғавий маъноси *юнонча - яхши гапирмоқ* (бирор нарса ёки ҳодиса ҳақида) деган маънони англатади [6, 109]. Чунки “у ёки бу сўз бирор сабабга кўра маъқул бўлмай қолганда табу ва эвфемизмлар пайдо бўлади” [2, 108]. Биз уларни ўз нутқимизда юмшатиб беришга ҳаракат қиламиз. Барча халқлар урф-одат, анъаналарига кўра *ўлим* энг катта бахтсизлик саналади. Бу ҳақида энг яқин инсонларига хабар етказиш жуда оғир масъулият ҳисобланиб, уни эвфемик тарзда юмшатиб, сўз ва иборалар орқали етказишга ҳаракат қилинади. Масалан, халқ афсоналарига кўра, Гулининг вафот этганлиги ҳақидаги хабар Алишер Навоий томонидан қуйидагича Султон Ҳусайнга етказилади: “Сарвининг соясида сўлди гул нетмоқ керак”. Бунга жавобан Султон Ҳусайн: “Сарвидин тобут ясаб, гулидин кафан этмоқ керак”, - деган жавобида қандай кўнглига озор бермасдан юмшоқ, моҳирона тарзда етказилганлиги маълум. [4, 369]. Бу ривоятнинг бир нечта вариантлари мавжуд бўлиб, ҳаммасида ҳам *ўлим* билан боғлиқ совуқ хабар моҳирона баён қилинади.

Қадимдан халқимиз бундай совуқ хабарларни юмшоқ тарзда етказиш анъанасига жуда катта эътибор бериб келган. Ҳозир ҳам *ўлмоқ* лексемаси *вафот этмоқ*, *оламдан ўтмоқ*, *бандаликни бажо келтирмоқ*, *қазо қилмоқ*, *мангу уйқуга кетмоқ*, *тупроққа қайтмоқ*, *ҳалок бўлмоқ* каби шаклларда етказилиб келинмоқда. Демак, бундай битта интеграл сема атрофида бирлашган луғавий бирликлар маълум бир парадигма ҳосил қилади. Муайян парадигма таркибига кирувчи аъзолар умумий сема атрофида бирлашиши билан бирга ўзаро маълум дифференциал семаси билан фарқланиши ҳам мумкин. Бу, албатта, шевалараро фарқларда яққол кўзга ташланади. Ҳатто, Қорақалпоғистон ўзбек шеваларида ҳам улар ҳудудий жиҳатдан фарқланади. Масалан, Хўжайли-Қўнғирот шеваларида катта ёшдаги киши вафот этса, *қазо қилди,отамиздан ажралиб қолдик*; Беруний-Тўрткўл шеваларида: *вафот этди//оламдан ўтди//бандаликни топишди//қазо қилди//тупроққа қайтди* каби вариантларидан бири орқали совуқ хабарни етказишга ҳаракат қилинади. Юқоридагидек, битта интеграл сема асосида бирлашган эвфемизмлар ижобий ва салбий баҳосига кўра ҳам фарқ қилади. Масалан, *вафот этмоқ*, *ер тишламоқ*, *ҳалок бўлмоқ*, *киши қўлли бўлмоқ*, *ҳаром қотмоқ* каби иборалар орқали берилади. Шунингдек, улар ёш хусусиятига кўра ҳам фарқли равишда қўлланилади. Масалан, ёш норасида чақалоқ вафот этса; *читнади*, *тақони тугади* каби шакллардан фойдаланилади.

Эвфемизмлар тилнинг ифода имкониятларини, бойлигини кўрсатувчи луғавий бирликлар ҳисобланиб, ҳар қандай совуқ хабар енгил ва моҳирона тингловчига етказишга ҳаракат қилинади. Демак, бундай лингвомаданий имкониятларимизни сақлаб, авлодлардан-авлодларимизга етказиб беришимиз ва авайлаб-асрашимиз лозим. Бундай лингвомаданиятимиз ҳақида тилшунос А.Омонтурдиев: “очиқ айтиш ноўрин, ноқулай, маданиятсизлик, одобсизлик, ахлоқсизлик ҳисобланган воқеликларнинг хотирада салбий таъсирини юмшатиш, камайтириш, ёпиш, яшириш, мумкин қадар беозорроқ тусга киритиш, тасвирий-эвфемик услубда баён этиш, тингловчига ҳиссий таъсир ўтказиш, ҳаяжон уйғотиш ва шу билан нутқий мукамалликка, гўзалликка – тил маданиятига эришиш учун қўлланиладиган воситалардан биридир”, - деб ўринли таъкидлаган эди [5, 21]. Бундай ман қилинган, тақиқ аниқлашчи эвфемизмлар шеваларимизда кўп учрайди. Улар, табуга учраган сўз ёки ибора ўрнида қўлланиладиган эвфемизмлардир. Табу–диний этикод, ирим-сирим, кўрқиш кабилар таъсирида маълум сўзнинг ишлатилишини чеклаш, ман этиш демакдир [6, 86]. Маълумки, туркий халқлар

орасида қадимдан этнографик табулар кенг истеъмолда бўлиб келган. Масалан, *эр сўзи* билан боғлиқ *бегим*, *бу киши*, *дадаси*, *хўжайин* каби. Бу, албатта, ўз эрига нисбатан ҳурмат маъносида ишлатилган бўлиб, *бегим*, *бу киши* сўзларида услубий хосланиш мавжуд. Дастлаб бу борада илмий тадқиқот олиб борган Н.Исмагуллаев эвфемизмларни 6 та маъновий гуруҳларга ажратади: 1) табуга асосланган; 2) ирим-сиримларга; 3) купол сўзлар; 4) сўзлашув тилига; 5) услубий; 6) дипломатик муносабатларда қўлланадиган эвфемизмлар каби. (3.24 б.). Кейинчалик Х.Қодинова ва Ш.Усмановалар уларни қуйидагича тасниф қиладилар: 1) шахс номлари; 2) маросимлар билан боғлиқ; 3) Инсон тана аъзоларини ифодаловчи; 4) биомоддани англатувчи; 5) инсоннинг жисмоний нуқсонларини; 6) инсоннинг маънавий нуқсонларини ва 7) инсоннинг муомала маданиятидаги нуқсонларни кўрсатувчи эвфемизмлар.

Демак, ушбу масалардан келиб чиқиб ўзбек шеваларидаги эвфемизмларни қуйидагича тасниф қилиш мумкин: **1. Шахс номлари билан боғлиқ эвфемизмлар** никоҳдан кейин юзага келган қариндошлик белгисига алоқадор бўлади. Улар *эр*, *хотин*, *қайнона*, *қайнбека*, *қайнота*, *жезде*, *овсин*, *болдиз* ва бошқалар. Булардан *келин*, *қайни* (*ўғил бола*), *бекач* (*қайнисингил*)ларнинг исмларини айтиш ман қилингани учун улар табу саналган. Аммо уларга ҳар хил исмлар танланиб, шу орқали мурожаат қилинган. Ҳозир ҳам бундай эвфемизмлар кўпчилик туркий тиллар ва диалектларда сақланиб қолган. **2. Маросимлар билан боғлиқ эвфемизмлар:** *қўлини сўрамоқ*, *нон синдирмоқ*, *бошини боғламоқ*, *қиз айттирмоқ*, *узук тақиб келмоқ*, *бошини иккита қилмоқ*, *бўйнига ола хуржун илдирмоқ* каби иборалар орқали кўчма маъноларда образли тасвирланади. Улар ҳам ижобий ва салбий тушунчаларни англатувчи этнографик атамалардан иборат бўлган. Жумладан, ***ижобий маънода:*** *бўйи чўзилмоқ*, *бўйи етмоқ*, *ували-жували бўлмоқ*, *кўзи ёримоқ*, *бўшанмоқ*, *икки жонини бир бермоқ* каби иборалар орқали берилса; ***салбий маънодаги эвфемизмлар:*** *оқ қилмоқ*, *кўк ранг киймоқ* (*мотам пайтида*), *оқ рўмол тортмоқ* (*азадор*) каби ҳолатлар орқали ўз муносабатларини ифодалайдилар.

Булардан ташқари этнографик табулар турли *удум*, *ирим-сиримлар* орқали ҳам ифодаланади. Масалан, халқимиз орасида сафарга чиққан одам йўлда оқ туяни кўрса, унинг иши ўнгидан келади, агар олдидан мушук кесиб ўтса, салбий ҳолат юз беради, деган тушунчалар ҳам кенг тарқалган. Шунингдек, ҳар бир халқда турли ижобий ва салбий тушунчалар билан боғлиқ иримлар мавжуд. Масалан, ***ўзбекларда:*** *супургини*, *ўқловни тикка қўймаслик*, *меҳмоннинг орқасидан супурмаслик*, *сувга тупурмаслик* каби. ***Бошқа халқларда,*** *жумладан,* ***мўғулларда:*** *қозондан пичоқ билан гўшт олмаслик*, *қамчисига суянмаслик*; ***корейс ва хитойликларда:*** *қосадаги овқатга қошиқни тиқиб қўймаслик* каби иримлар ҳам этнографик табулар саналади.

Лингвистик табулар луғавий бирликларнинг халқ ирими ёки аташ нохушлик нуқтаи назаридан муомалада қўлланишининг тақиқланишидир [1, 16]. Масалан, ***ўзбек тилида:*** *йўлбарс*, *шер ўрнида ҳайвонлар подшоҳи*, *тўнғиз-туркий халқларда*, ислом дини этиқодларига кўра ҳаром ҳисобланган. Шу боис, йил ҳисобида уни *қарақийиқ* деб ҳам атайдилар. Бу хусусият рус, немис, татар халқларида ҳам учрайди. Масалан, овчиликда ***айиқ*** сўзи ўрнида *ўрмон эгаси*, *маймоқ*, каби эвфемизмлар билан юмшатиб бериш ҳолатлари кенг тарқалган. Маълумки, ибтидоий ҷамоа тузуми даврида ижтимоий ишлаб чиқариш даражаси паст бўлган кишилар турли ирим-сиримларга тез ишонадиган бўлган. Масалан, *Худо* ёки *Рухларнинг* исми табуга айланган ва уларни ўз номи билан аташдан қўриқиб, бошқа ном билан *Яратувчи*, *Эгам* тарзида ифодалаганлар. Ҳатто, Ғарб мамлакатларида насронийлик ривожланган даврларда Худонинг “Иегова” исми энг катта табу ҳисоблангани учун унинг ўрнида ҳам *Қудратли*, *Яратувчи*, *Қутқарувчи* каби эвфемизмлар қўлланилган [5, 22]. Мана шу каби ҳолатлардан чиқиш учун ҳозир ҳам ўлим, давоси оғир касаллик номлари тўғридан-тўғри тилга олинмасдан эвфемизмлар билан алмаштирилади. Масалан: *сувчечак-гул*; *куйдурги*, *пес*, *мақов* кабилар.

Шунингдек, *хушмуомалаликни* ифодаловчи эвфемизмлар ҳам халқларимизнинг муомала маданиятини акс эттирувчи воситалардан бири саналади. Хушмуомалалик тилшунослик йўналишидаги илмий тадқиқотларда “коммуникатив тафаккур категорияси, миллий менталитетнинг акс этиши”, - деб талқин қилинади [5, 23]. Кишилар кўпинча ўз нутқи ва хатти-ҳаракатлари билан бошқа шахсга нисбатан ҳурмат ва эҳтиром кўрсатиш мақсадида купол, беадаб сўз ва иборалар ўрнида ёқимли эвфемик сўз ва иборалардан фойдаланишни маъқул кўришади. Шу боис ҳомиладор аёлга нисбатан *икки қат*, *оғир оёқ*; бирор мучасида камчилиги бўлган кишига нисбатан *ноғирон* маъносини ифодалаш мақсадида *имконияти чекланган*; *гунг* (соқов кишига нисбатан); *эс-ҳушидан ажралган шахсга нисбатан эса эси ярим*, *ақли расо*, *ақли заиф*, *эси паст*, *томи кетган* каби сўз ва ибораларни қўллашга ҳаракат қилинади.

Туркий халқларда қадимдан мурожаат қилишнинг ўзига хос эвфемистик шакллари кучли бўлган. Масалан, хотин эрига нисбатан *дадаси*, *отаси*, *адаси* ёки эр хотинига нисбатан *онаси*, *ойиси*, *аяси* каби мурожаат шакллари кенг оммалашиб кетган. Лекин кейинги вақтларда хотин эрининг исмини айтиб қақариши ёки “фалончи” ака деб мурожаат қилиш ҳолатлари ҳам оммалашиб бормоқда. Баъзи оналарда биринчи фарзанд туғилганидан кейин ҳурмат маъносида эр хотинини катта қизининг исми билан, хотин эрини катта ўғлининг исми билан қақариш ҳолатлари ҳам кўзга ташланади. Қадимдан ота-боболаримиз каттага ҳурмат-кичикка иззатда бўлиб, кексаларга ҳамиша ҳурмат-эҳтиром кўрсатиб келган. Кексалик, - деганда донолик ва тажрибага бой шахс кўз олдимизда гавдаланади. Шу боис, “Қариси бор уйнинг париси бор”, “Ёш келса ишга, қари келса ошга”, - деган мақолларга ҳамиша амал қилинади. Ёши каттага нисбатан «*Сизлаб*» *гапириши*, *отахон*, *онахон*, ака деб мурожаат қилиш одат тусига кириб қолган меъёрий этикетлардан саналади.

Туркий халқларда ислом дини этиқоди билан боғлиқ турли диний этнографизмларни учратиш мумкин. Масалан, Қорақалпоғистонда марҳум вафотидан кейин *учи*, *еттиси*, *қирқи*, *юзи*, *йили* каби маросимларни ўтказиш одат тусига кириб қолган. Шунингдек, тўй-маросим лексикаси билан боғлиқ *етти табақ*, *етти*

қатлама, тўққиз-тўққиз қилиб тахланадиган ирим-сиримлар ҳам мавжуд. Ғарб мамлакатларида 13 рақамини бахтсизлик келтиради, - деб ҳисобласалар, Хитой ва Кореяда 4 рақамини хуш кўрмайдилар. Шу рақамдаги уйни сотиб олишдан, хона, телефон олишдан, тарихий саналарни белгилашдан иложи бориша қочишадилар. Хитойда 8 рақамдан фойдаланишни хуш кўрадилар. Чунки хитой тилида 8 рақамининг талаффузи “бой бўлмоқ”, “пул топмоқ” маъноларида қўлланадиган “фа” сўзига яқин деб тушунадилар. Демак, турли лингвомаданиятдаги эвфемизмларни қиёсий ўрганиш маданиятлараро мулоқот жараёнида юзага чиқадиған тушунмовчиликлар, қийинчиликларнинг олдини олади, прагматик тўсиқларни бартараф этиб, мулоқотнинг муваффақиятли ва самарали бўлишини таъминлайди [5, 20-25]. Чунки эвфемизмлар ҳар бир халқнинг руҳиятини, дунёқараши ва расм-русумларини ўзида мужассамлаштирадиган бой маънавий мерослардан бири саналади. Шу боис биз уларни тўплаш ва келгуси авлодларимизга етказиб беришдек эзгу ишларни амалга ошироғимиз лозим.

АДАБИЁТЛАР

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: «Советская энциклопедия» 1966.
2. Дониёров Х. Қипчоқ диалектларининг лексикаси. – Тошкент, «Фан» 1979.
3. Исматуллаев Н. Ўзбек тилида эвфемизмлар. Номзодлик дисс.автореферати. – Тошкент, 1964.
4. Маллаев Н. А.Навоий ва халқ ижодиёти. –Тошкент, Адабиёт ва санъат нашриёти, 1974.
5. Усманова Ш. Турли лингвомаданиятларда эвфемизмларнинг ифодланиши. // Ўзбек тили ва адабиёти. 2017. 3-сон.
6. Ҳожиев А. П. Лингвистик терминларнинг изоҳли луғати. – Тошкент, 1986.
7. Гайбуллаева Н.И. Ўзбек тили тиббий эвфемизмларнинг семантик гуруҳлари. // Қорақалпоқ давлат университетининг ахборотномаси. –Нукус.2019 2 сон 175-177 б.
8. Қодирова Х. Абдулла Қодрийнинг эвфемизм ва дисфемизмлардан фойдаланиш маҳорати. Номзодлик дисс.автореферати.- Тошкент, 2009.

Эвфемизмлардаги этномаданий өзгешеликлардин лингвистикалық анализи
Мадаминов А., Нуржанов О. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақалада эвфемизмлардеги этномаданий өзгешеликлар өзбек диалектлари ҳам басқа тиллер мысалында анализленеди, сондайақ онда, ўрп-адет дastурлер менен байланыслы лингвомаданиятлар ўйрениледи.

Таяныш сөзлер: эвфемизм, табу, ўрп-адет, дastурлер, ырым, лингвомаданият.

Эвфемизмлардаги этномаданий хусусиятларнинг лингвистик таҳлили
Мадаминов А., Нуржанов О. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада эвфемизмлардаги этномаданий хусусиятлар ўзбек шевалари ва бошқа тиллар мисолида таҳлил қилинади. Асосан, унда урф-одат, дastур ва анъаналар билан боғлиқ лингвомаданиятлар ўрганилди.

Таянч сўзлар: эвфемизм, табу, урф-одат, дastур, анъана, ирим, лингвомаданият.

Лингвистический анализ этнокультурных особенностей в эвфемизмах
Мадаминов А., Нуржанов О. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются этнокультурные особенности эвфемизмов в узбекских диалектах и анализируются на примере сопоставления с другими языками, а также изучаются традиции и обычаи, связанные с лингвокультурой.

Ключевые слова: эвфемизм, табу, обычай, правило, традиции, суеверие, лингвокультура.

Linguistic analysis of ethnocultural features in euphemisms
Madaminov A., Nurjanov O. Karakalpak State University

Summary. The article investigates cultural features of euphemisms in the Uzbek dialects and analyzes on the example with other languages, it mainly studies the traditions and customs associated with linguistic culture.

Key words: euphemism, taboo, custom, rule, traditions, superstition, linguoculture.

НЕМИС ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДАГИ СУБСТАНТИВ СОМАТИК ФРАЗЕОЛОГИК БИРЛИКЛАРНИНГ МОРФОЛОГИК-СИНТАКТИК ТАСНИФИ

Нуруллаев Х. Т.

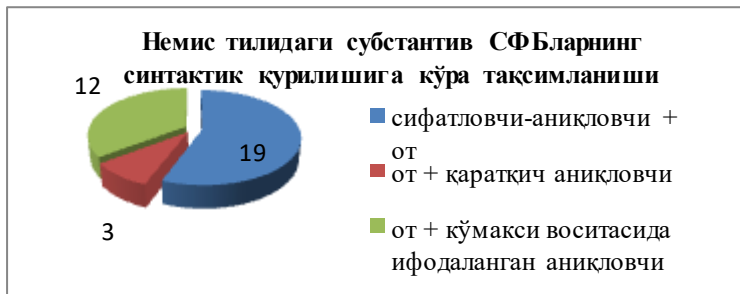
Қариш муҳандислик иқтисодиёт институти

Қириш. Фразеология соҳасини қиёсий тадқиқ қилган тилшунос олимлар Л. И. Ройзензон ҳамда Ю. Ю. Авалиани ўзларининг ҳаммуаллифликдаги “Фразеологияни ўрганишнинг замонавий аспекти” асари орқали контрастив фразеологиянинг ривожланишига тамал тошини қўйганлар [4, 68-81]. Муаллифлар ўзларининг бу асарларида конфронтатив фразеологик таҳлилнинг асосий аспектиларини ёритиб беришган. Булар: 1) Қардош тилларнинг тарихий-қиёсий аспекти; 2) Қардош ва қардош бўлмаган тилларнинг синхрон-қиёсий аспекти; 3) Қардош ҳамда қардош бўлмаган тиллар доирасида фраземалар шаклланишининг, шунингдек, фразеологик тасвирларнинг ўхшашлиги ва фарқли жихатларининг структур қиёсий таҳлили; 4) Қўшни халқларнинг қалин тарихий, маданий ҳамда лисоний алоқалари натижасида юзага келадиган ареал аспектилар[5, 72].

Агар тиллар қиёсланса, тадқиқотчида мақсадлар турлича бўлиши мумкин. Домашнев тилларни қиёсий ўрганишнинг қуйидаги олти асосий мезонини фарқлайди: 1) Тилларнинг генетик қариндошлигини исботлаш учун таққослаш; 2) Тил констуксияларини акс этириш учун таққослаш; 3) Тилларнинг типларини аниқлаш учун таққослаш; 4) Маълум бир лингвистик назарияни ишлаб чиқиш учун таққослаш; 5) Универсалияларни аниқлаш учун таққослаш; 6) Ўқув материалларини яратиш мақсадида таққослаш; Бунда яратилаётган ўқув материаллари она тилидаги ўзига хосликлар билан қиёсланади ва бу тил машғулотларини енгил ҳамда самарали ташкил этишга хизмат қилади [2, 23]. Фразеологиянинг тиллараро қиёсий ўрганилиши илмий тарихий жихатдан ёш тадқиқот йўналиши ҳисобланади жадал ривожланиб келмоқда. Унинг ривожланиш жадаллиги

тадқиқотлар, мақолалар, диссертациялар, тадқиқот проеклари ҳамда илмий журналлар сони кўплигида намоён бўлади. Мазкур ишда от соматик фразеологик бирликлар морфологик-синтактик жиҳатдан таҳлил этилади.

Асосий қисм. Морфологик ҳамда синтактик жиҳатдан фразеологизмларни кенгрок табақалаштирилган ҳолда таснифлаш мумкин, аммо бундай классификацияда биз кўпинча кўп сонли ибораларни бир вақтнинг ўзида бир неча кичик гуруҳларга ажратиш мумкинлиги муаммосига дуч келамиз. Гап доирасида фразеологик бирликлар от, феъл, сифат ҳамда равиш сўз туркумлари ўрнида қўлланилиши мумкин. Улар бир неча сўздан иборат барқарор синтактик бирлик сифатида нарс-предметнинг ҳамда иш-ҳаракатнинг номини ва белгисини билдирувчи синтагматик функцияга эгадир [1,43]. Флайшер ушбу таснифлаш имкониятини фразеологизм



ҳамда маълум бир сўз туркумига оид сўз ўртасидаги қуйидаги ўхшашликлар воситасида асослаб берган[3, 138]: 1. Фразеологизмлар ҳам сўз каби гап бўларлари сифатида синтактик функцияга эгадир. 2. Аниқ бир сўз туркумига оид муқобил сўзлар каби фразеологизмлар ҳам бир хил морфологик-грамматик категорияларга эга: “от” ва “сифат” сўз туркумларига оид род, сон ва келишк категориялари ҳамда “феъл” сўз туркумига тегишли замон, майл ва шахс-

сон категориялари шулар жумласидандир. 3. Фразеологизмлар ҳам валентлик (ўзгариш) хусусиятларига эгадир. “Феъл” сифатида келган фразеологик ифодалар бир ёки кўп валентли бўлиб, тўлдирувчининг семантик имкониятларидан келиб чиқиб фарқланади. 4. Фразеологизмлар ҳам сўзлар каби гапда жумла сифатида бирикишда семантик конгруенция (мослик) талабларига бўйсунди. Мисол тариқасида назар ташлайдиган бўлсак, бирор бир нарс-ёки шахс-и ифодалаб турган фразеологик бирлик гапда ҳаракатни билдирган сўзлар билан боғлана олмайди.

Флайшер [3, 139] назариясига асосланган ҳолда таъкидлашимиз мумкинки, субстантив фразеологизмлар учун номинатив стереотипларнинг характеристикаси жуда муҳимдир.

Иш доирасида немис тилидаги 1480 та ва ўзбек тилидаги 1368 [6;7;8] та соматик фразеологик бирликлар морфологик – синтактик жиҳатдан чоғиштирма таҳлил қилинди ва натижалар қуйидагича кўринишга эга бўлди:

Немис тилида субстантив соматик фразеологик бирликлар 34 тани ёки таҳлил қилинган жами ибораларнинг 2.29% ни, ўзбек тилида эса 98 тани ёки жами ўрганилган фразеологизмларнинг 7.16% ни ташкил этиши аниқланди. Келтирилган статистик маълумотларга таяниб таъкидлашимиз мумкинки, қиёсланаётган ҳар икки тилда ҳам субстантив СФБларнинг кўлами кенг эмас.

1-жадвал:

	Жами СФБ лар сони	Субстантив СФБ лар сони	%
Немис тилида	1480	34	2.29%
Ўзбек тилида	1368	98	7.16%

Немис тилида от сўз туркуми ўрнида қўлланиладиган фразеологик бирликлар аниқловчи – аниқланмиш муносабатида қуйидаги синтактик структураларга эга бўлиши мумкин:

1) Сифатловчи-аниқловчи + от . Немис тилида субстантив талқин қилинган СФБларнинг катта қисми сифатловчи-аниқловчи+от қурилишига эга эканлиги ўрнанилди. Қуйида келтирилган мисолларда фақат аниқловчи ва аниқланмиш иштирок этган бўлиб, бунда артикл қўлланилмаган: *weiche Knie* “оёқ-қўли бўшади - тананинг заифлашуви орқали ифода этиладиган каттик кўрқув ҳисси”, *böse Zungen* “тили заҳар-аччиқ гапирадиган, заҳарханда одамга нисбатан қўлланилади”, *schöne Seele* “қалби гўзал-яхши фазилатларга эга бўлган”. Мазкур фразеологик бирликларни таҳлил қилиш жараёнида улар доимо ноаниқ артиклар билан қўлланилишига гувоҳ бўлишимиз мумкин: *eine schwere Zunge* “тили айланмай қолди-оғир чарчоқ ёки кўрқув ҳисси натижасида гапиришга қийналмоқ”, *eine scharfe oder spitze Zunge* “тили аччиқ-аччиқ ва кўпол тарзда фикр билдирмоқ”, *eine lockere Hand* “урмоқ, қўл кўтармоқ”. Қуйидагилар *rechte Hand*, *der verlängerte Rücken*, *dienstbarer Geist*, *dritte Zähne*, *ein junges Blut*, *ein steller Zahn*, *eine lose Zunge*, *eine scharfe Zunge*, *eine spitze Zunge*, *erste Hand*, *private Hand*, *schöne Seele*, *spitze Fingern*, *zweite Hand* иборалар ҳам сифатловчи-аниқловчи+от структурали субстантив СФБлардир.

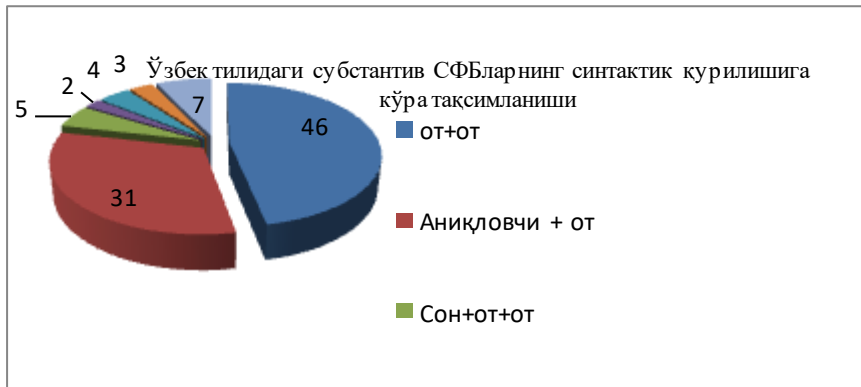
2) от + қараткич аниқловчи. Немис тилидаги *das Auge des Gesetzes* “қонун кўзи-ҳуқуқ органлари ходимларига нисбатан қўлланилади” ибораси мазкур таснифга мос келади. Бунда “*das Auge*” (кўз) от сўз туркумидаги сўз, “*des Gesetzes*” (қонуннинг) эса қараткич аниқловчи вазифасида келган. Қуйидаги *der Nabel der Welt* ва *der Zahn der Zeit* каби соматик иборалар ҳам шулар жумласидандир.

3) От + кўмакчи воситасида ифодаланган аниқловчи. *Ein Dach über dem Kopf* „бош пана-турар жой; истикомат қилиш учун яроқли жой, паноҳ, маскан“. *Wie’n Mutter ohne Brust*, *zwei Seelen in einer Brust*, *die Schere im Kopf*, *ein Schuss ins Knie*, *eine Ehe zur linken Hand*, *eine Seele von Mensch/von einem Menschen*, *Läuse in den Bauch* каби СФБлар ҳам ушбу таснифга оиддир.

Таъкидлашимиз мумкинки, немис тилидаги субстантив СФБларнинг 19 тасини (55,88%) сифатловчи-аниқловчи+от структурали, 12 тасини (35,29%) от+ қараткич аниқловчи структурали, 3 тасини (8,82%) от + кўмакчи воситасида ифодаланган аниқловчи тузилишига эга иборалар ташкил этди.

Немис тилидан фаркли ўлароқ ўзбек тили от фразеологизмларга анча бойроқдир. От фразеологизмлар кўп ҳолларда ўзбек тилида от сўз туркумидаги сўз билан бирикиб келади. Куйида биз от фразеологизмларнинг аниқловчи, сон, ҳаракат номи ва сифатдош воситасида кенгайтирилиши таҳлил қиламиз. Улар куйидаги синтактик тузилмаларга эгадир:

1) **от + от.** Ўзбек тилидаги *бош ҳарф* (der Kopf + der Buchstabe) „катта ҳарф“, *бош хотин* (der Kopf + die Ehefrau) „никоҳидаги биринчи ёки энг катта хотин“, *Бош бармоқ* (der Kopf + der Finger) „бошмалдоқ“, *бош тўғон* (der Kopf + der Damm) „асосий гидротехник иншоот“, *бош мақола* (der Kopf + der Artikel) „долзарб масалага бағишланган мақола“, *бош гап* (der Kopf + der Satz) „бошқа гапга эргашмаган, мустақил гап“ каби соматик иборалар иккита бош келишидаги от сўз туркумига оид сўзлардан иборат. Куйидаги СФБлар ҳам шундай структурасига эга: *бош оғриқ*, *жағ тиш*, *калла қанд*, *кўнгил қолдилик*, *кўнгил қолиши*, *кўнгил хиралик*, *тош*



кўнгиллик, *курак тиш*, *қил кўприк*, *қўйин чўнтак*, *тил қисқалик*, *юз ёруғлик*, *юрак буруқ*.

Куйида келтирилган фразеологик ибораларда эса эғалик қўшимчасига эга от қараткич аниқловчи билан бирга қўлланилган: *пешана тери* (der Stirn + der Schweiss) „меҳнат ва унинг маҳсули, меҳнат қилиб топилган пул“, *кўча боши* (der Kopf der Straße) „бирор

бир кўча учун масъул, кўча ишларини юритадиган шахс, раҳбар“, *узукнинг кўзи* (das Auge des Rings) „узукка ўрнатилган қимматбаҳо тош“, *кулфнинг кўзи* (das Auge des Schlosses) „кулфнинг калит соладиган тешиги“, *хат боши* (der Kopf des Briefes) „сатр боши“, *иш боши* (der Kopf der Arbeit) „бирор ишнинг боришини кузатиб турувчи киши, раҳбар“, *жўра боши* (Kopf des Freundes) „жўраларнинг бошлиғи (асосан: гап ўйнаганда жўраларнинг ичидан даврани юритадиган бирор киши)“. Куйидаги *бош оғриғи*, *бошининг говлаши*, *дил қуввати*, *дил яраси*, *жигилдон овораси*, *кекирдак олмаси*, *кўз ўнги*, *кўзининг қорачиғи*, *кўзининг оқ-у қораси*, *кўнгил бўшлиғи*, *кўнгил гашиғи*, *кўнгил ўсиши*, *кўнгил хуши*, *кўнгли тўқлиғи*, *қўйин дафтари*, *лаб товушлари*, *ўт пуфағи*, *юрак гаши*, *юрак оғриғи*, *юрак ўйноғи*, *тўптиқ ўйини* иборалар структурасида ҳам қараткич-аниқловчи ҳамда учинчи шахс бирлик эғалик қўшимчасини олган от иштирок этган. Шунингдек, тожик тилидан ўзлашган *кулфи дил*, *рамзи дил*, *сидқи дил*, *аҳли дил* соматик иборалари ҳам ушбу субкатегорияга мансубдир.

Дили хиралик, *ичи қоралик*, *қўли эгрилик* СФБлари учинчи шахс бирлик эғалик қўшимчасига эга от + бош келишидаги от, *кўзга дори* фразеологизми эса жўналиш келишидаги от + бош келишидаги от структурасига эгадир.

2) **Аниқловчи + от.** Субстантив соматик фразеологизмларда от сўз туркумига оид сўзлар аниқловчи билан бирга қўлланиши мумкин. Куйидаги мисолларда аниқловчи от сўз туркумидаги сўз билан қўлланилган ва улар икки компонентдан иборат: *юмшоқ кўнгиллик*, *етим қовурға*, *юмилган кўз*, *берган кўнгил*, *ёлғиз қўл*, *бир кўнгли*, *гаш кўнгил*, *оқ кўнгиллик*, *оқ кўнгиллилик*, *очиқ кўнгиллик*, *очиқ кўнгиллилик*, *содда кўнгиллик*, *қаттиқ кўллиги*, *қаттиқ кўллик*, *қўли қисқалиғи*, *ўнг қўл*, *чап қўл*, *содда диллиги*, *соф диллик*.

Куйидаги *бошга битган бало*, *сиқилиб кетган юрағи*, *қўлогига айтиладиган гап*, *томирига тушган қурт*, *қон бўлган юраклар*, *олдириб қўйган юрағи*, *қаттиқ қўл эканлиғи*, *ёлғиз оёқ йўл*, *кўнглига тушган гашилик* каби субстантив СФБлар 3 компонентдан, *киндик қони тўкилган жой* ибораси тўрт ва *кўз кўрмаган қўлоқ эшитмаган жойлар* фразеологизми эса 5 компонентдан таркиб топган.

3) **Сон + от + от.** *Тўрт кўз тугаллик* (сон+от+феъл) „ҳамма соғ саломат“, *тўрт муча* (сон+от) „оёқ, қўл, кўз ва қўлоқ“, *Икки оғиз гап ёки бир оғиз гап* (сон+от+от) „қиска гап“, *элик оғиз гап* (сон+от+от) „кўп гап, эзмачилик“, *беишбармоқ* (сон+от) „тўртбармақ шаклида кесилган хамир, гўшт ва думба ёғи солиб пишириладиган таом“ соматик фразеологизмлари ушбу таснифга мансубдир.

4) **От + эғалик қўшимчаси + келишик қўшимчаси.** Ўзбек тилидаги *бўйнига* (с.с.: auf den Hals), *гарданида* (с.с.: im Nacken) от + эғалик қўшимчаси + келишик қўшимчаси структурасига эга.

5) **От + сифатдош.** *Оғиз боғлар* „тўй қилиш ҳақида қиз томоннинг розилигини олиш, унаштириш маросими, фотиҳа“, *юз кўрар* „тўйдан кейинги кун келинни таништириш учун ўтказиладиган тадбир“, *ўрта қўл топар* „бир қўлнинг жуфтланган бармоқларини иккинчи қўли билан беркитиб ўрта бармоқни топиш ўйини“ *тилининг узун бўлгани* „тап тортмай, дангал гапириш“ соматик иборалари от ва сифатдош компонентларидан иборат.

6) **Қўшма от.** *Жигарғўша* „энг яқин қариндош, ака-ука ёки опа-сингил“, *жигарпора* „энг яқин, бир туғишган қариндош“, *жигарсўхта* „ошиқ бекорор“ каби қўшма отлар негизида ҳам коннотатив мазмун шаклланиган.

7) **От + ҳаракат номи.** *Жигилдон қайнаш*, *кўз таниш*, *кўнглини чўктириш*, *кўнглининг очилиши*, *оёқ олиш*, *чеҳрасининг очилиб кетиши*, *юрак бетлаш* СФБлари от+ҳаракат номи структурасига эгадир.

Ўзбек тилида 98 субстантив соматик иборалар синтактик қурилишига кўра таҳлил қилинди. Натижаларга кўра уларнинг 46 тасини (46.93%) от+от, 31 тасини (36.73%) аниқловчи + от, 5 тасини (5.10%) сон+от+от, 2 тасини (2.04%) от+эгаллик қўшимчаси+ келиш қўшимчаси, 4 тасини (4.08%) от+сифатдош, 3 тасини (3.06%) кўшма от, 7 тасини (7.14%) от + ҳаракат номи структурали соматик иборалар ташкил этиши аниқланди.

Хулоса. Немис ва ўзбек тилларидаги субстантив соматик ибораларни синтактик ва морфологик жиҳатдан таҳлил қилиш натижасида қуйидаги хулосаларга келдик: 1. Қиёсланган ҳар икки тилда ҳам субстантив соматик ибораларнинг кўлами кенг эмас. 2) Немис тилидаги от-фразеологизмлар аксар ҳолларда сифатловчи аниқловчи билан келади, от сўз туркумига оид сўзлар эса артикл билан ёки артиклсиз келиши мумкин. 3) Ўзбек тилидаги от-фразеологизмлар кўпинча от, сифат, равиш ва сон билан бирга қўлланилини аниқланди. Ўзбек тилида от + от ҳамда аниқловчи + от структурасига эга фразеологизмлар салмоғи кенг эканлиги намоён бўлди. Бироқ таҳлил натижалари немис тилида бу структурага эга иборалар сони камлигини кўрсатди. 4) Немис тилида отлар кўп ҳолларда кўплик шаклида, ўзбек тилида эса фақат бирликда келиши маълум бўлди.

АДАБИЁТЛАР

1. Cernyseva I. I. Strukturtypologische Phraseologieforschung in der sowjetischen Germanistik (Überblick und Ausblick). In: Europhras 88. 1989. S. 43-49.
2. Domashnev. A. I. Aspekte der deutsch-russischen Sprachvergleichs in der Phraseologie. In: Eckert R., Gladrov, W. (Hg.), Synchroner slawisch-deutscher Sprachvergleich. 1989. –S.23.
3. Fleischer, Wolfgang: Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen, 1997. 138-139S.
4. Ройзенсон. Л. И., Авалиани Й.Й., Современные аспекты изучения фразеологии, Вологна, 1967, с.68-81
5. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5 жилдли Тошкент: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006- 2008. -3234 б.
6. Умархўжаев М. И., Назаров К. Н. Немисча - русча - ўзбекча фразеологик луғат. - Тошкент, 1994. - 159 б.
7. Раҳматуллаев Ш., Ўзбек тилининг изоҳли фразеологик луғати. – Тошкент, 1978. – 407 б.

Немис ва ўзбек тилларидаги субстантив соматик фразеологик бирликларнинг морфологик-синтактик таснифи
Нуруллаев Х. Т. Қариш муҳандислик иқтисодиёт институти

Резюме. Мазкур мақолада немис ва ўзбек тилларидаги субстантив соматик фразеологизмлар морфологик-синтактик жиҳатдан таҳлил қилинган. Ҳар икки тилда ҳам субстантив фразеологизмларнинг бир нечта структураси борлиги аниқланди ва мазкур ишда чоғиштирма таҳлил қилинди.

Таянч сўзлар: фразеологизм; от; сифат; сон; соматик; қиёсий; морфологик; синтактик; тиллараро

Морфолого-синтаксическая классификация субстантивных соматических фразеологических единиц в немецком и узбекском языках

Нуруллаев Х.Т. Қаришский инженерно-экономический институт

Резюме. В этой статье анализируются субстантивные соматические фразеологизмы в немецком и узбекском языках с морфологической и синтаксической точки зрения. Было установлено, что субстантивные фразеологизмы в двух языках имеют несколько структур, которые проанализированы в сопоставительном плане.

Ключевые слова: фразеология, существительное, прилагательное, числительное, соматическое, сравнительное, морфологическое, синтаксическое, межкультурное

Morphological and syntactic classification of substantive somatic phraseological units in german and uzbek

Nurullayev K.T. Karshi engineering-economics institute

Summary. This article analyzes the substantive somatic phraseological units from a morphological and syntactic point of view. It was found that substantive phraseological units in two languages have some structures, and they will be analyzed in this work in a comparative manner.

Key words: phraseology, noun, adjective, numeral, somatic, comparative, morphological, syntactic, inter-languages.

ДИСКУРСИВ ФАОЛИЯТ ВА ҲУРМАТ КАТЕГОРИЯСИНИНГ ВОҚЕЛАНИШИ

Бузрукова М.

Самарканд давлат университети

Мулоқот жараёнининг прагматик тадқиқи фақат лисоний бирликлар фаоллашуви қонуниятлари билан чегараланиб қолмасдан, балки қайси турдаги ходисалар мазкур бирликлар танловига таъсир кўрсатишини аниқлаш вазифасини ҳам қўяди. Жумладан, мантиқшунос П. Грайс мулоқотдошларнинг нутқий ҳатти-ҳаракатларини изга соладиган асосий тамойил – ҳамкорлик (кооперация) тамойили (Cooperation Principle) эканлигини қайд этди. Ушбу тамойилнинг бажарилиши учун қуйидаги максимал (қоидалар)га амал қилиш лозим бўлади [15, 222]: сифат максимаси (the maxim of quality); миқдор максимаси (the maxim of quantity); ифоданинг усули ва аниқлиги (the maxim of manner); мутаносиблик максимаси (the maxim of relevance).

Сухбатдошлар санаб ўтилган қоидаларга риоя қилган ҳолда мулоқот стратегиясини белгилайдилар. Фикримизча, П. Грайс таклиф қилган қоидалар мулоқот кечишини маълум даражада мавҳумлаштиради ва унда коммуникантларнинг ижтимоий мавқеи инобатга олинмайди.

Коммуникатив мақсадга эришишнинг муҳим усулларида бири, сўзсиз, ҳурмат категорияси тамойилларига амал қилишдир. Чунки фақат шу йўл билан сухбатдошлар ўртасида ижтимоий-маданий ва коммуникатив мувозанатни сақлаб туриш мумкин. Е. А. Земская айтганидек, ҳурмат тамойили “нутқий ҳатти-ҳаракатни изга солиб турувчи муҳим ускунадир” [2, 25]. Ҳурмат категорияси анъанага биноан нутқ маданияти доирасида ўрганиб келинган [9; 8]. Кейинги пайтларда ушбу категория алоҳида илмий муаммо сифатида шаклланиб, турли соҳалар вакиллариининг диққатини жалб қилиб келмоқда. Асримизнинг бошларига келиб,

хурмат назариясининг турли жиҳатларига бағишланган тадқиқотлар юзага келди [13; 22], хурмат кўрсатишнинг гендер ва социолингвистик хусусиятлари ёритилди [18; 20]. Айниқса, хурмат категориясининг миллий-маданий кўрсаткичларини аниқлашга катта эътибор берилмоқда [11; 14; 17]. Ўзбек тадқиқотчилари ҳам маълум даражада хурмат тамойилларининг ифодаланиши, уларни шакллантирувчи воситаларнинг луғавий, семантик ва грамматик хусусиятларини ўрганишга киришдилар [1; 6; 7; 10; 3]. Бироқ мазкур категориянинг тиллараро чоғиштира тадқиқига ҳали киритилганича йўқ.

Айтиш жоизки, хурмат категорияси кенг камровли дискурсив ходисалар қаторига кирганлиги боис, турлича назарий талкинларга эга бўлиб қолмоқда. Бинобарин, хурмат ижтимоий меъёр кўринишида талкин қилинганда у этикет меъёрига тенглаштирилиб, унга амал қилувчи нутқий ҳаракатлар ижобий баҳоланади, меъёрдан чекинадиганлари эса қўпол ҳисобланади. Бундай талкин хурмат категориясини ҳар қандай жамиятда тарғиб қилинадиган ва одатда одобнома, панднома жанридаги асарларда таърифланадиган қоидалар йиғиндисига айлантиради [6]. В. И. Карасик хурматни шахснинг ижтимоий мақомига баҳо бериш сифатида қарайди. Унинг фикрича, ушбу баҳо оқилона берилиши лозим, чунки ҳар қандай ижтимоий белги баҳолаш асоси хизматини ўтиши мумкин. Одатда, мавқе баҳосининг оддий ва мураккаб турлари фарқланади, охириги турга, масалан, кинояли хурмат белгиси киради [4, 88].

Хурмат ибораларининг қўлланиши ҳам бир текис эмас, бир томондан, бироқ бир иборани маълум вазиятда қўллаш мажбурияти мавжуд бўлса, иккинчи томондан, ушбу иборани зарурат туғилганда бошқа вазиятда қўллаш имконияти ҳам йўқ эмас. Жумладан, Европа маданиятида овқатлангандан сўнг мезбонга ташаккур билдириш учун “Раҳмат” иборасига мурожаат қилиш одат тусига кирган. Ислон маданиятида эса “Раҳмат” энг аввало Оллоҳга айтилади. Демак, хурмат категориясининг нутқий фаоллашуви лисоний-маданий кўрсаткичларга эга бўлиб, ушбу ходисанинг тиллараро чоғиштира таҳлили муҳим назарий ва амалий аҳамиятга эга.

Бир неча йиллар олдин В. И. Карасик хурмат ибораларини нисбатан қатъий ва қатъий бўлмаган гуруҳларга ажратиш таклифи билан чиққан эди [4, 87]. Қатъийлик даражаси мулоқот вазияти билан боғлиқ: мулоқот вазияти қанчалик расмий бўлса, қатнашчиларнинг мақоми кўпроқ эътиборга олинади. Шунинг билан биргаликда, у ёки бу иборанинг фаоллашуви фақат расмийчилик билан чегараланиб қолмасдан, балки маданиятга хос анъана, қадриятлар ва ахлоқий меъёрлар билан ҳам боғлиқ бўлади [4, 87].

Тилшунослар орасида хурмат категориясини турли қоидалар йиғиндисидан иборат, деб қараш анъанаси кенг тарқалган. Шундайлардан бири бўлган Р. Лакофф грамматик қўлланмада нафақат гап тузилишига оид маълумотлар, балки прагматика қоидалари ҳам келтирилиши кераклигини уқтирган эди [19, 296]. Олима прагматик қобилятни шакллантирувчи иккита асосий қоида кўрсатиб ўтади: 1) ахборотни аниқ баён қил (Be clear); 2) хурматни сақла (Be polite). Лекин Р. Лакофф эътироф этишича, аниқлик ва хурматни ёнма-ён қўйиб бўлмайди. Чунки сўзловчи асосий эътиборни ахборот сифатида қаратса, уни аниқ ва тушунарли баён қилиш ҳаракатини қўради. Агарда тингловчининг мақоми ва мулоқот вазияти эътиборга олинса, сўзловчи хурматни жойига қўйишни унутмайди. Ушбу иккита қоидадан бир-бирига қарама-қарши келиб қолиши мумкинлиги аён. Бундай ҳолатда, қўпинча хурмат тамойилидан воз кечишга тўғри келади.

Олим таклиф қилган иккинчи қоида (Be polite), ўз навбатда, учта қисмга тақсимланади: Ўз истагинг, фикрингни мажбурлама (Don't impose); Танлаш имкониятини бер (Give options); Ҳатти ҳаракатинг тингловчига маъқул келсин (Make good – be friendly). Булардан биринчиси ижтимоий масофа ва расмийчилик билан боғлиқ бўлиб, “расмий хурмат” (formal politeness), деб аталади. Иккинчиси норасмий мулоқот шароитида намоён бўлади (informal politeness). Ниҳоят, учинчиси сўзловчи турли воситалардан фойдаланган ҳолда тингловчига яқинлигини намоёиш этмоқчи бўлганида (intimate politeness) воқеяланади. Р. Лакофф ушбу қоидаларнинг барчаси мақсадга эришиш мўлжалига эга эканлигини алоҳида таъкидлайди [19, 303]. Шарҳланаётган иш “Logic of politeness” (“Хурмат мантиқи”) деб номланган бўлса-да унда хурмат категориясига ҳеч қандай таъриф берилмаган. Зотан, мазкур категория кўп қиррали ҳодиса ва уни олима санаб ўтган учта қоида билан чегаралаб бўлмайди. Бу, айниқса, категориянинг маданиятлараро қиёсида яққол кўзга ташланади. Шу ўринда хурмат категориясини турк тилида ифодаланиш воситаларини ўрганган Х. К. Имомованинг қуйидаги қайдани ўринли, деб ҳисоблаймиз: “Мулоқот хулқи муаммосини миллий характер – миллатнинг ўзига хос урф-одати, қадрият ва анъаналарини ҳисобга олмай, ўрганиб бўлмайди. Мулоқот ахборотнинг мантиқий мазмунига эмас, балки сўзлаётган кимсанинг руҳий ҳолати, ҳиссиёти, истакларини ҳам ифодалаши мумкин” [3, 11]. Т. В. Ларина қайд этганидек, “миллат мулоқот онгини ўрганиш ва коммуникатив интерференция ҳолатларини бартараф этиш учун мулоқот категорияларини ўрганиш катта аҳамиятга молик. Шунингдек, мазкур коммуникатив фаолият билан боғлиқ концептларни ҳам англаш зарур” [5, 14]. Хурмат коммуникатив онгининг энг муҳим категорияларидандир.

Ж. Лич мулоқот хулқини риторик прагматика доирасига киритади. Унинг талқини, хурмат тамойили суҳбатдошлар ўртасидаги ижтимоий мувозанатни сақлаб туришга кўмак беради ва уларнинг ўзаро ҳамкорликка мойиллигидан дарак беради. У ҳам, бошқалар каби, хурмат қоидаларини шакллантиришга ҳаракат қилади [17, 67]: 1) хушмуомалалик қоида (Tact Maxim) – тингловчи фойдасига бажариладиган ҳаракат; 2) олижаноблик қоида (Generosity Maxim) – ўз фойдангни ўйлама!; 3) камтарлик қоида (Modesty Maxim) – ўзингни кўрсатишга интилма, суҳбатдошни қўллаб-қуватла; 4) мақуллаш қоида (Approbation Maxim) – иложи борича суҳбатдошдан мақтовни аяма; 5) ризолик қоида (Agreement Maxim) – суҳбатдош фикрига розилик билдир; 6) мойиллик қоида (Sympathy Maxim) – суҳбатдошга мойиллигингни, уни ёқтиришингни изхор эт.

Ж. Лич ҳам ҳурмат тамойилининг универсал эканлигини қайд этиш билан биргаликда ушбу тамойилнинг миллий-маданий бўёқдорлигини кўрсатиб ўтади. Жумладан, инглиз маданиятида “хушмуомалалик қондаси олижанобликка қараганда устувор бўлса, ризолик қондаси камтарликка нисбатан муҳимроқдир” [17, 15]. Тамойиллар талқинига бундай ёндашув, маданиятлараро номутаносибликларни таҳлил қилишга имкон беради ҳамда ҳурмат стратегиялари танловини изоҳлайди. Ҳеч қайси қоида мос келмай қоладиган ҳолатларда эса, Женни Томас ёзганидек, “суҳбатдошлар коммуникатив ҳатти-ҳаракатларини изоҳлаш учун қўшимча қоидаларни шакллантириш имкони ҳар доим мавжуддир” [21, 167]. Прагматиквистлар ишонтиришича, прагматикада ҳурмат тушунчаси “нимани ўйлаётганини эмас, балки нима гапирилаётганини” англатади. Аслида, ҳурмат инсонга билдирилаётган эҳтиром, “ўзини тутишнинг кундалик меъёри, атрофдагилар билан муомила ҳуқуқидир” [8, 49]. Табиийки, сўзловчи у ёки бу ҳурмат шаклини танлаш билан унчалик банд бўлмайди, чунки мулоқот шакли ва воситасининг танлови социалингвистик меъёр билан белгиланади.

Прагматик таҳлил учун муҳими танлов стратегиясининг ўзи бўлиб, унда ҳурмат тамойили сўзловчининг коммуникатив мақсадга эришиш сари қўллайдиган стратегияси, амалий фаолият усулига айланади. Масалан, хорижий тилни ўрганиш пайтида ўқувчилар лисоний шакллар танловини амалга оширадilar ва танланган шаклнинг бошқа вариантлар билан муқобиллик даражасини эътиборга олиш талабига амал қиладilar. Шу босқичнинг ўзидаёқ ҳурмат тамойилининг олд ўринга чиқиши кузатилади. Зеро, сўзловчи ёки ёзувчи шахснинг танлови ижтимоий муҳит билан шартланади. Ушбу шартлар ва қоидаларни ўзлаштириш чет тилини мукамал билишнинг муҳим талабидир.

Ҳурмат назариясига яратилган энг машҳур иш П. Баун ва С. Левинсоннинг “Universals in Language Usage: Politeness Phenomena” (1978) бўлса, ажаб эмас. Муаллифлар қўллашган “face” (бу ерда “шахс” маъносида) тушунчасини эсламайдиган тадқиқотчини учратиш қийин. Ушбу тушунча ҳар бир кишининг жамиятда ўзлигини, “ўз шахси”ни сақлаб қолишга интилишига нисбатан ишлатилади. Олимларнинг фикрича, ўзликни сақлаш мулоқот мақсадига кирмаса-да, лекин мулоқотнинг меъёрагидек кечишини таъминлайдиган шартдир.

М. Лохернинг ўхшатишича, “ўзлик шахси” (face)ни инсон мулоқот пайтида қиядиган ниқобга қиёслаш мумкин. Мулоқот вазиятининг турли хиллиги ва атрофдагилар уни қандай қабул қилишига нисбатан ҳар бир кишининг ихтиёрида бир нечта “ниқоб” бўлиши мумкин [17]. “Ўзлик инсонга жамият томонидан ижарага берилади, агарда унинг ҳуқ-атвори белгиланган ўзликка муносиб бўлмаса, ижарадаги “ўзлик” қайтариб олинади” [15, 10]. В. И. Карасикнинг ёзишича, “ижтимоий ўзлик – бу оддий ўз-ўзини ҳурмат қилишдан иборат бўлмасдан, балки шахс ўз ҳатти-ҳаракатлар жамият учун фойдали эканлигини намоиш этишга уринишдир” [4, 80]. Шунингдек, мулоқот жараёнида кишилар ўзгаларнинг ўзлигига ҳам зарар етказмасликлари муҳимдир. Шунга нисбатан, П. Браун ва С. Левинсон “ижтимоий ўзлик” (social face), “негатив ўзлик” (negative face) ва “ижобий ўзлик” (positive face) тушунчаларини фарқлаш лозимлигини уқтирадилар. “Негатив ўзлик” мустақиллик, фикр эркинлиги, ҳаракат эркинлиги кабиларни назарда тутди. Ушбу турдаги ҳурмат суҳбатдошлар ўртасидаги ижтимоий масофани сақлаш талабини амалга оширади.

“Ижобий ўзлик”, ўз навбатида, инсоннинг мақтовга, қўллаб-қувватга сазовор бўлиши ҳаракатига ишора қилади. Бу турдаги ҳурматнинг воқеланиши адресатга ҳурмат билдириш, суҳбатдошлар истакларининг мос келиши вазиятини тақозо этади. “Ижобий ҳурмат тамойили бирдамлик ва фикрдаги умумийликка йўналтирилади” [4, 77]. Тадқиқотчилар ишонтиришича, “негатив ҳурмат ноҳўя иллокуцияларнинг салбий оқибатларини сусайтиради, ижобий ҳурмат эса ижобий иллокуциялар самарасини оширади” [21, 29]. Баъзи тадқиқотчилар ижобий ҳурматни “ҳамкорлик тамойили билан тенглаштириб, мулоқот шароитида суҳбатдошларнинг ўзаро яқинлигини ҳис этиши муҳимлигини қайд этмоқдалар ва шунга нисбатан “мустақиллик ҳурмати”га йўналтирилган қоидаларни маъқулламоқдалар [21, 48]. П. Браун, С. Левинсонларнинг наздида, ҳурмат категорияси коммуникатив вазифани бажариш билан биргаликда, маълум турдаги ахборот манбаси ҳамдир. Жумладан, “I would really like it if you would shut the doors” нутқий тузилмаси воситасида сўзловчи фақат илтимос иллокутив маъносини ифодалаш билан қаноатланиб қолмасдан, балки хушфёъл бўлиш, тингловчига ҳурмат кўрсатиш истагини намоён қилмоқда. Айни пайтда, худди шу вазиятда “Shut the door” тузилмасининг қўлланиши ҳурмат мазмуни тамоман йўқолади [11, 62]. Мулоқот жараёнида унинг иштирокчилари суҳбатдошнинг “ижтимоий ўзлиги”ни эътиборга олишга ҳаракат қиладilar ва бунда ҳодисанинг ижобий ва салбий жиҳатлари инобатга олинади. Аммо суҳбатдошларнинг ҳар иккаласи ҳам “ўзлиги”ни йўқотиб қўйиш хавфини келтириб чиқарадиган нутқий ҳаракатлар (face threatening acts) ҳам йўқ эмас. Масалан, адресатнинг мустақиллиги ёки эркинлигига (negative faces) хавф туғдирадиган нутқий актлар қаторига таклиф, маслаҳат, таъна, илтимос кабилар кирса, “ижобий ўзлик” эса ваъда, киноя, маъқулламаслик ҳаракатлари хавфига учрайди. Шунингдек, сўзловчи ташаккур, кечирим, таклиф кабиларни эшитганида ноқулайлик сезиши муқаррар.

Суҳбатдошнинг шахс эркинлиги, ўзлигига салбий таъсирдан кечиш мақсадида мулоқот иштирокчилари вазиятга мутаносиб нутқ стратегиясини танлашга ҳаракат қилади. Ушбу танлов бир қатор кўрсаткичларга асосланади [11, 74-76]: 1) сўзловчи ва тингловчи ўртасида ижтимоий масофа; 2) коммуникантлар бирортасининг иккинчисидан устунлиги; 3) адресат шахсий ҳаётига сукулиб кириш даражаси;

Кўринадики, мазкур кўрсаткичларнинг ҳаммаси ижтимоий характерга эга. “Ижтимоий масофа” тушунчаси танишлик босқичи, умумий иш бажаришдаги иштироки, ёш, жинс, иштирокчилар мавқеи кабилар воситасида изоҳланади. Ушбу омиллар яхлит кўринишда маълум вазиятга ҳозиржавоб ҳурмат даражасини белгилайди [21, 128]. Устуворлик ёки ҳукмронлик тушунчаси бир кишининг иккинчисига ўз нисбий мақоми ва

ижтимоий мавқеига лойиқ равишда таъсир ўтказиш мазмунида англашиллади. Хурмат дискурсив категория эканлигини айтдик, шунга биноан ҳар қандай контекстдан ташқари нутқий тузилмани хушмуомила бўлиш ёки бўлмаслигини белгилашнинг имкони йўқ. Бу тарздаги баҳо фақат ижтимоий-маданий контекст доирасида аниқланади. Ҳатто, этикетнинг барча талабларига амал қилинган ҳолда шакллантирилган тузилма ҳам маълум бир контекстда ҳурматсизлик белгисига сазовор бўлиши ва киноя, сарказм баҳосини олиши мумкин. Демак, ҳурмат категорияси ҳаракатчан, ҳатто, эгиловчан тизим сифатида талқин қилиниши лозим. Бу тизимда етакчи ўринни ҳаракат стратегиялари тўплами эгаллайди. Нутқий стратегияни коммуникатив мақсадга эришиш йўлида бажариладиган ҳаракатлар кўринишида тавсифланишига эргашадиган бўлсак, нутқий актларнинг чоғиштирма таҳлилида асосий эътиборни стратегия танловига қаратганимиз маъқул.

Хуллас, ҳурмат, универсал ҳодисалар қаторига киришига қарамасдан, нисбий тушунчадир. Унинг ўзига хослиги, энг аввало, нутқий актлар бажарилишига йўналтирилган коммуникатив стратегиялар танловида намоён бўлади. Ушбу танлов, ўз навбатида, ижтимоий муносабатлар ва етакчи маданий қадриятлар таъсирида белгиланади. Маълум гуруҳдаги стратегияларнинг мунтазам фаоллашуви мулоқотнинг миллий услуби шаклланишига олиб келади.

АДАБИЁТЛАР

1. Зикриллаев Ф. Фейлнинг шахс, сон ва ҳурмат категориялари системаси. – Тошкент, «Фан», 1990. – 110 б.
2. Земская Е.А. Язык как деятельность: морфема, слово, речь. Монография. – М., Языки славянской культуры, 2004.
3. Имомова Х. К. Турк тилида ҳурмат категорияси. Филол. фани бўйича фалсафа док. (PhD) дисс. автореферати – Тошкент, 2017. – 45 б.
4. Карасик В. И. Язык социального статуса. – М.: И-т Языкознания РАН, 1992. – 330 с.
5. Ларина Т.В. Категория «вежливость» в английской и русской коммуникативных культурах. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2003. – 14 с.
6. Мўминов С. Ўзбек мулоқот ҳулқининг ижтимоий-лисоний хусусиятлари. Филол. фан док. ... дисс. – Т., 2000. – 235 б.
7. Содикова Ш. Ўзбек тилида ҳурмат маъносини ифодаланиш усуллари. Филол. фан. номз. ... дисс. – Т., 2008. – 140 б.
8. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Высшая школа, 1989. – 49 с.
9. Қўнғуров Р., Бегматов Э., Тожиев Ё. Нутқ маданияти услубияти асослари. – Т.: Ўқитувчи, 1992. – 110 б.
10. Ҳожиёва Ҳ. Ўзбек тилида ҳурмат майдони ва унинг лисоний-нутқий хусусияти. Филол. фан. номз. ... дисс. – Т., 2001.
11. Bayraktaroglu A. Linguistic Politeness across boundaries : the case of Greek and Turkish. – Amsterdam: John Benjamins, 2001.
12. Brown P., Levinson S. Politeness: Some Universals in Language Usage // Goody E.N. (ed.) / Questions and Politeness. – Cambridge: Cambridge University Press, 1978. – 62 p.
13. Eelen G. A Critique of politeness Theories. – Manchester: St. Jerome's Press, 2001.
14. Fukushima S. Requests and Culture Politeness in British English and Japanese. – Bern : Peter Lang, 2000.
15. Goffman E. On-face Work: an Analysis of ritual elements in social interaction // Interaction Ritual: Essays of Face-to-Face Behavior. – New York: Pantheon Books, 1967. – 10 p.
16. Leech G. Politeness. Is there an East – West Divide? // Journal of Foreign Languages, 2005. № 6.
17. Locher M., Watts R. Politeness Theory and Relational Work // Journal of Politeness Research, 2005. № 1. – P. 9-33.
18. Lakoff R. The logic of politeness, or, minding your p's and q's // Papers from the Ninth Regional meeting of the Chicago University Linguistic Society. - Chicago, 1973. – P. 292-305.
19. Sifianou M. Off-record indirectness and the notion of imposition. // Multilingua. – 1993. – Vol. 12/1. – 29 p.
20. Watts P. Politeness. – Cambridge: Cambridge Univer. Press, 2003.

Дискурсив фаолият ва ҳурмат категориясининг воқеланиши
Бузукова М. Самарканд мамлекетлик университети

Резюме. Мақолада коммуникатив мақсадке ериўдн аҳмийетли усулларинан бири болган, дискурсив ҳарекет ҳам ҳурмат категорияси принципери анализге тартылган. Ўзбек ҳам шет ел тилшилериининг прагматик ҳам пропозиционал көз караштан ҳурмат категориясининг уксаслығы ҳам паркы ўйренилип шығылды.

Таяныш сөзлер: негатив ҳурмат, қарым-қатнас ҳулқи, социал өзлиқ, негатив өзлиқ, позитив өзлиқ.

Дискурсив фаолият ва ҳурмат категориясининг воқеланиши
Бузукова М. Самарканд мамлекетлик университети

Резюме. Мақолада коммуникатив мақсадга эришишнинг муҳим усуллариинан бири ҳисобланмиш, дискурсив фаолият ва ҳурмат категорияси тамойиллари таҳлил қилинган. Ўзбек ва хорижий тилшуносларнинг прагматик ва пропозиционал нуқтаи назаридан ҳурмат категориясининг ўхшаш ва фарқли томонлари ўрганиб чиқилган.

Таянч сўзлар: негатив ҳурмат, муомила ҳулқи, ижтимоий ўзлиқ, негатив ўзлиқ, ижобий ўзлиқ.

Дискурсивная деятельность и репрезентация категории уважения
Бузукова М. Самаркандский государственный университет

Резюме. В статье анализируются принципы дискурсивной деятельности и категории уважения, что является одним из важных способов достижения коммуникативной цели. Рассмотрены сходство и различие уважения с прагматической, пропозициональной точек зрения узбекских и зарубежных лингвистов.

Ключевые слова: негативное уважение, поведение общения, социальная личность, негативная личность, позитивная личность

Implementation of discursive activity and respect category
Buzrukova M. Samarkand State University, postgraduate student

Summary. The article analyzes the principles of discursive activity and categories of respect, which is one of the important ways to achieve a communicative goal. The similarities and differences in respect are considered from the pragmatic, propositional points of view of the Uzbek and foreign linguists.

Key words: negative respect, communicative behavior, social personality, negative personality, positive personality

Турсынмуратов Ш. М.

Каракалпакский государственный университет

Творчество великого русского поэта А.С. Пушкина оказало огромное влияние на становление и развитие каракалпакской литературы. Наиболее благоприятные условия для раскрытия взаимосвязи русской и каракалпакской литературы представляют исследования, посвященные изучению и сопоставлению переводов сказок Пушкина на каракалпакский язык. «Впервые русский поэт предстал перед читателями Узбекистана «Сказкой о рыбаке и рыбке» в конце 80-х годов XIX века, пишет Хван Л. Б. [1,157].

К столетнему юбилею А.С. Пушкина в 1899 году была напечатана статья о жизни и творчестве поэта, опубликованы переводы произведений («Сказка о рыбаке и рыбке», отрывок «Бахчисарайского фонтана», стихи «Поэт», «Поэту» в газете «Туркестанская туземная газета» 1899 году. [2,2] Самое интересное в том, что «Сказка о рыбаке и рыбке» сперва была напечатана в прозаическом переводе, а через двадцать дней - в стихотворном варианте. Знакомство с произведениями Пушкина на северных территориях Узбекистана началось в Петро-Александровске (Турткуле, тогдашней столице Каракалпакстана), где проводились «народные чтения». Переводчиком канцелярии начальника Амударьинского отдела Жанызаком Юламановым была пересказана на местном языке «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. [3,210] Это первый задокументированный факт о знакомстве с произведениями Пушкина в Каракалпакстане. Эта же «Сказка о рыбаке и рыбке» была переведена учителем русско-туземной школы А.Калининым в прозе и включена в его хрестоматию «Муаллими сони» (Второй учитель), которая увидела свет в 1902 году. Произведения, переведенные в эти годы, в основном были прозаического характера, зачастую переводчики не сообщали своих имен, поэтому возникают трудности в изучении первых переводческих опытов в каракалпакской литературе.

Художественная переводная литература в Каракалпакстане возникла в 30-40-е годы XX века и быстро стала частью национальной литературы. Особое значение имело обращение каракалпакских переводчиков к лучшим образцам русской и мировой литературы. Существуют научные работы, посвященные изучению взаимосвязи русской и каракалпакской литературы в XX веке. Например, труды академика М.К.Нурмухамедова «Очерк истории русско-каракалпакских культурных связей. –Ташкент, «Фан» 1974»[4,35], «Судьбы народов, судьбы культур». [5,15]. Переводы сказок Пушкина на каракалпакский язык до сих пор остается малоизученной проблемой, хотя впервые они были переведены в начале XX века. В данной статье впервые предпринимается попытка сравнительного анализа переводов сказок Пушкина. К настоящему времени переведены все сказки великого поэта, за исключением «Сказка о медведихе» и «Жениха». [6,255]. Самым значительным итогом деятельности каракалпакских поэтов- переводчиков 30-40 годов XX века является издание в 1949 году сборника стихотворений и поэм А.С.Пушкина на каракалпакском языке. В 1949 году по всему бывшему Советскому Союзу широко отмечалось 150-летие великого русского поэта. К юбилею А.С.Пушкина в Каракалпакстане была издана отдельная книга «Танглаулы қосықлар топламы» - «Сборник избранных стихов» [7,145]. К этой знаменательной дате были приурочены отдельные переводы стихов и поэм поэта: поэмы «Руслан и Людмила» (коллектив переводчиков: К.Байниязов, Д.Мажитов, Х.Сейтов, Ж.Таженов - этот перевод достоин отдельного исследования, потому что в истории мирового перевода таких примеров мало, когда одну поэму переводили несколько переводчиков).

«Бахчисарайский фонтан» (Ж.Аймурзаева), стихотворения «Деревня» (А.Бегимов), «Узник» (Н.Жапаков), «Зимняя дорога» (Ж.Аймурзаев) и другие стихи, а всего было включено в сборник 46 переводов, и в том числе «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» («Хан қызы менен жеті батыр хакқында ертеке»), «Сказка о золотом петушке» («Алтын қораз хакқында ертеке»). Эти сказки перевел один из основоположников современной каракалпакской литературы А.Шамуратов. Другая «Сказка о попе и о работнике его Балде» («Поп хэм оның хизметкери Балда хакқында ертеке») был переведен А.Бегимовым. В 70-е годы XX века были осуществлены переводы сказок : «Сказка о царе Салтане» («Салтан патша хакқында ертеке»)(переводчик Ш. Сейтов), «Сказка о рыбаке и рыбке» («Шал хэм алтын балық хакқында ертеке») (переводчик Т. Жумамуратов). Эти переводы, естественно, представляют собой качественно новый уровень переводческой деятельности и отличаются высоким профессионализмом.

Однако, несмотря на продолжавшиеся в течение десятилетий интерес каракалпакских переводчиков к сказкам Пушкина, они не стали предметом специальных исследований. В откликах и рецензиях посвященных этим переводам, не были затронуты сугубо переводческие проблемы, не анализировались их достижения и недочеты. Они в основном носили не аналитический, а информационно- пропагандистский характер и ограничивались пересказом идейно- тематического содержания сказок. Однако, следует заметить, что несмотря на наивный буквализм, местами бросающийся в глаза, и вольность обращения словами- понятиями, реалиями из русского быта, не приходится сомневаться в искренности стремления первых переводчиков передать звучание русской речи в пушкинских сказках. Они слабо знали русский язык, им не хватало теоретического знания и практического опыта, не хватало словарей и справочных материалов. Если учесть все эти факторы, то их труд можно оценить как прорыв, как начало профессионального перевода в каракалпакской литературе.

Они были первыми и приложили огромное усердие и труд. Например, А. Шамуратов сначала сделал прозаический подстрочный перевод и потом их переложил в рифмованные стихи. Вызывает понимание желание переводчика адаптировать текст для каракалпакского читателя. Может быть, не совсем удачное, но стремление переводчика заслуживает поддержки. Например, стихи «Вот в сочельник в самый, в ночь/ Бог дает царице дочь» из «Сказки о мертвой царике и семи богатырях» А. Шамуратов перевел так: «Бир куни айттынг

кун еди,/ Ханымға кудай кыз берди». Здесь как видим, православный церковный праздник «сочельник» превращается в мусульманский «айт куни», т.е. «хайт байрам». А вот перевод строк: «Позвала к себе Чернавку/ И наказывает ей/ Сенной девушке своей», - «Вот Чернавка в лес пошла» вызывает досадное недоразумение: «Шакырды шоры мастанын/ Шорысы- да жетип келди; Мастан кызды алып кетти/ Сөйтип тоғайға жетти». Здесь сенная девушка (т.е. служанка) по прозвищу Чернавка превращается в «шоры- мастан» т.е. в убогую служанку- ведьму. Так, местами сказка Пушкина превратилась в восточную сказку еще по причине, когда переводчик при переводе слов-реалий с обращением передает восточными словами- реалиями: царь превращается в хана, царица- в ханшу, царевна- в хан кызы, царь- отец- в хан- ата и т.п. Например, «Царь с царицей простился, ханымымен хошласып хан».

В начальный период переводческого дела в каракалпакской литературе особую трудность представлял перевод русских фразеологических выражений на каракалпакский язык. Вот один из характерных примеров из перевода «Сказки о попе и о работнике его Балде» А. Бегимова. Начальные строки сказки : «Жил-был поп/ Толоконный лоб » переведен таким образом: «Ертеде бир поп болган екен/ Маңлайы кутә тар екен». Фразеологическое выражение «толоконный лоб» в переводе А. Бегимова звучит так: «Маңлайы жутә тар екен», т.е. буквально «У него был очень узкий лоб», что означает лишь одну из черт его физиономии. Теперь обратимся к словарю Даля: толоконный лоб- презрительное название глупого, бестолкового человека, дурак, безмозглый. Выражение из народной речи, где толоконный лоб имеет свое происхождение от толокно, муки, чаще всего овсяной. Несмотря на подобные и другие недочеты, которые были нами, зафиксированы, переводы пушкинских сказок на каракалпакский язык представляют собой явление огромной социально- культурной, литературно- художественной важности. И оно, безусловно, занимает свое скромное, но достойное место в большой теме «Восток и Пушкин».

Нет исторически достоверных фактов, что Пушкин был в Средней Азии, но он всегда живо интересовался Востоком и много общался с людьми, которые были и жили некоторое время в Средней Азии, среди них автор «Толкового словаря живого великорусского языка» В. Даль. После знакомства с Далем поэт завел записную книжку, куда записывал тюркские слова, которых впоследствии использовал в своих произведениях. Знаменательно, что начиная, с 60-70-х годов XX века литературоведческая пушкиниана дополнялась новыми исследованиями, посвященными изучению восточных мотивов в творчестве Пушкина и переводов пушкинских произведений на языке народов стран Востока. Здесь следует упомянуть статью Д.И. Белкина «Темы зарубежного Востока в творчестве А.С. Пушкина», монографию «Концепция Востока в творчестве А.С. Пушкина», исследования И.С. Брагинского и М.Л. Нольмана, посвященных проблеме «Западно-восточный синтез в творчестве Пушкина», книгу Н.М. Лобикова «Пушкин и Восток». Здесь не будет лишним упомянуть и о достижениях скромной каракалпакской пушкинианы. Мы имеем ввиду книжки видного каракалпакского литературоведа М. Нурмухамедова «Пушкин, Оренбург и оренбуржцы» и «Сказки Пушкина и фольклор народов Средней Азии», заслужившие одобрения крупного ученого- филолога С.Д. Лихачева.

Переводы сказок Пушкина каракалпакскими поэтами способствовали обогащению каракалпакской литературы новыми мотивами, идеями, жанровыми формами. В процессе перевода они задействовали новые возможности каракалпакского языка. Следует особо отметить, как о важном литературно- культурном явлении переиздание на латинице в 2015 году «Сказки о рыбаке и рыбке» в переводе Т. Жумамуратова. Переводы сказок великого Пушкина на каракалпакский язык – это одна из форм проявления межкультурного обогащения русского и каракалпакского народов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хван Л.Б. Пушкинская тема в каракалпакской поэзии XX века. Сборник научных статей. –Минск 2019. Стр.157.
2. «Туркестанская туземная газета» - 1899 г.
3. «Туркестанские ведомости»- 15.12.1902 г. №100.
4. Нурмухамедов М. Очерк истории русско-каракалпакских культурных связей. –Ташкент, «ФАН» 1974.
5. Нурмухамедов М. «Судьбы народов- судьбы культуры». Ташкент 1982 г.
6. Пушкин А.С. Сочинение в трех томах. Том 1. Стихотворения, сказки, поэма «Руслан и Людмила»- М., 1985.
7. Пушкин А.С. Танглаулы қосықлар топламы. –Нөкіс, 1949 ж.
8. Бегимов А. Шығармаларының толық жыйнағы. 1-том. –Нөкіс, 1972, 201 бет.
9. Сейтов Ш. Салтан патша ҳақында ертеқ. –Нөкіс, 1978 ж.
10. Жумамуратов Т. Балықшы ҳәм балық ҳақында ертеқ. –Нөкіс, 2015 ж.
11. Нурмухамедов М. Пушкин, Оренбург и оренбуржцы. –Ташкент, «Фан», 1984; Сказки А.С. Пушкина и фольклор народов Средней Азии.- Ташкент, «Фан», 1983.

Пушкин ертеқлериниң қарақалпақ тилине аударылыу тарыйхынан
Турсынмуратов Ш.М. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада XIX әсирдиң 70-жылларына дейинги аралықта А.С.Пушкин ертеқлериниң қарақалпақ тилине аударылыу тарыйхының шолыуы берилген. Тарыйхый - мәдени, әдебий - көркем фактлерди талқыға тартып, қарақалпақ әдебиятының раўажланыуында А.С. Пушкин ертеқлериниң қарақалпақ тилине аударылыуының орны ҳәм әҳмийети ашып берилген.

Таяныш сөзлер: көркем аударма, лексика, реалия- сөзлер, фразеологизмлер.

Об истории переводов сказок А.С. Пушкина на каракалпакский язык
Турсынмуратов Ш. М. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В предлагаемой статье дается обзор истории переводов сказок А.С. Пушкина на каракалпакский язык с конца XIX века до 70-х годов XX века. На примере анализа историко-культурных, литературно- художественных фактов определяется роль и значение переводов сказок Пушкина в развитии каракалпакской литературы.

Ключевые слова: художественный перевод, лексика, слова-реалии, фразеологизмы.

*About the history of translation of fairy tales by A.S. Pushkin into the Karakalpak language.
Tursynmuratov Sh.M. Karakalpak State University*

Summary. This article provides an overview of the history of translations of fairy tales by A.S. Pushkin into the Karakalpak language from the end of the 19th century to the 70s of the 20th century. By the example of the analysis of historical, cultural, literary and artistic facts, the role and significance of translations of Pushkin's fairy tales in the development of Karakalpak literature is determined.

Key words: literary translation, vocabulary, words-realities, phraseological units.

ЛАКУНАРНЫЕ ЕДИНИЦЫ В КАРАКАЛПАКСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Урумбаева Г. Н., Баймуханов Б. И., Абинова А.

Каракалпакский государственный университет

Определение лакунарных единиц в языковой картине является важным аспектом в понимании национальной специфики речи и текста при изучении литературных произведений и их переводе. Язык как объект исследования контрастивной лингвистики в данном случае выступает в качестве уникального способа восприятия мира и обозначенности их определёнными лексемами. Языковая картина мира- совокупность образов, представлений, концептов и репрезентаций, относящийся к определённому обществу, характеризуется узуальностью языковых единиц и понятий, либо к определённой личности- в данном случае выражается через речевое поведение.

Вопросы изучения языковой картины мира рассматривается ещё в трудах В.Ф. Гумбольдта: «Языки являются не только средством выражения уже познанной действительности, но, более того, и средством познания ранее неизвестной. Их различие не только различие звуков и знаков, но и различие самих мировоззрений» [1]. Начиная с XX века проблема языковой картины мира уже стала рассматриваться как один из основных объектов исследования в лингвистике. Причиной рассмотрения картины мира стало выявление при исследовании расхождение в восприятии и выражении одних и тех же языковых единиц в межкультурной коммуникации.

Исследователи дают разные определения о языковой картине мира, так Л. Н. Гончарова определяет её в качестве носителя информации: «Языковая картина мира- это ментально-лингвальное образование, её элементами являются концепты, т.е. означенные информемы. Экспонентом языковой картины мира служит этнический язык»[4]. З. Д. Попова, И. А. Стернин дают следующее объяснение: «Языковая картина мира- совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определённом этапе развития народа, представление о действительности, отражённые в языковых знаках и их значениях...», что по ЯКМ «нельзя достоверно судить о современных представлениях этноса о мире...»[9, 38]. Н. Ф. Алефиренко определяет ЯКМ как средство, связь между человеком и действительностью: «Языковая картина мира несёт в себе изображение мира при помощи языковых средств, которое и создаёт наглядное представление о предметах и явлениях окружающей действительности» [5, 102]. При изучении языка, при переводе с одного языка на другой специалисты обычно сталкиваются с языковыми лакунами, требующие более просторного объяснения явлений действительности, или смысла определённых несоответствующих номинаций и значений. Это порождает необходимость анализа языковых реалий, лакунарных единиц в изучаемом языке для преодоления языкового и межкультурного барьера.

Анализ лакунарных единиц каракалпакского языка определил, что трудности при переводе возникают при именах собственных, как *Мастан-кемпир*, *пери*, *гаухар*, *сурьжай*. Для перевода «*Мастан-кемпир*» не полностью соответствует номинация «Баба-Яга», так как она в эпосах может быть передана в качестве колдуньи, часто в некоторых произведениях фольклора- семиглавой, обладающая демонической силой, но во многих произведениях- в образе старухи. А лексемы «*Пери*» и «*Гаухар*» с давних времён используются как в качестве имён собственных, так и в качестве нарицательных имён существительных.

В толковом словаре каракалпакского языка: **Мэстан** прил. 1. Старуха, которая прожила, увидела и знает о многом, владеющая большими истинными знаниями. 2. Бродяга, лицемер, подхалим. 3. перен. Горящий огонь. [3, 290]

Мастан-кемпир- колдунья, чародейка.

«У старухи Мастан-Кемпир

Лоб и влажен и бел, как сыр,

Под бровями огонь горит,

Как могила – рот раскрыт» [6, 140]

Пери. I. сущ. рел. Мифологическое существо, русалка. II. Красивая, прекрасная, благовидная [3, 107].

Пери (пери), Ж., нескл. Фея, ангел, красавица [8, 37].

«Из страдальцев никто не мог

В крепость этой пери попасть,

И в плену печали они

Проводили чёрные дни...» [6, 30]

Шайтан. Сущ. 1. Сводящий с религиозной пути, ведущий к преступлению, плохому поступку джин, чудовище, существо. 2. Хитрец, плут. [3, 496]. **Шайтан** (шайтан), м. Черт, дьявол. «- Ох, братец, шайтан напугал!» (Т. Каипбергенов, последний бой) [8, 50].

«Что болтаешь, глупец Ашир,

Клеветник, бродяга, шайтан!

Будь проклят твой отец, Ашир!

Ты с ума сошёл или пьян.» [6, 37].

Сурьжай. В эпосе «Кырык кыз» у Суртайши- «**лук-сурьжай**», У Аллаяра- «исфаганский лук-садык». В конце книги даётся комментарий «**садык, сурьжай**- названия духов, верный, безжалостный» [6, стр. 354]. На

наш взгляд, это личное название оружия батыра, не зафиксированное в словарях, в прямом переводе означающее «Серый лук».

*«Отдохнул чуть-чуть Суртайша,
В руки взял свой лук-суржсай,*

*Из колчана не спеша
Вытащил стрелу и сказал...» [6, 222]*

Кош. Сущ. Караваны, ряд людей, переселяющиеся со своим скотом, загрузившие всё своё имущество в телегу, чтобы поселиться в новом месте [3, 35].

*«Слёзы льёшь, неразумный бай,
От меня исцеленья ждёшь,*

*Не желаешь свой тесный кош
Променять на просторный рай...» [6, 91].*

Гаухар. Сущ. 1. Драгоценный камень бледно-жёлтого, или красноватого цвета, или других разновидностей цветов. 2. Драгоценная вещь, дорогой человек, заслуживающая внимание людей своими хорошими, особенными качествами [3, 14].

*«Шлёт звезда другой звезде.
Гаухар. Завёрнутый в шёлк.
Верно-здесь, в траве. Но где?
Где бесценный кристалл?*

*Бог весть.
И на ощупь, словно слепцы,
Ищут гаухар близнецы» [6, 100].*

При контрастивном описании лакун пристальное внимание лингвистов заслуживают узуальные лакуны. Данный вид лакунарных единиц поддаётся переводу с родного языка, но переходя через на переводимый язык, сохраняет своё первоначальное устойчивое смысловое сочетание, порождая при переводе новые смысловые коннотации. В данном случае для элиминирования лакун используется метод калькирования, либо транскрипции с комментированием.

Узуальные лакуны, по мнению исследователей, «характеризуются наличием специфических, непередаваемых устойчивых словосочетаний, употреблением определённых словоформ и конкретных реплик-реакций для передачи одинаковых для обеих культур смыслов.

По своей сути узуальные лакуны очень близки к ассоциативным, но в отличие от последних они трудно поддаются культурно-смысловому анализу, логическому или грамматическому объяснению» [7, 43].

В приведённых ниже примерах рассмотрим лакунарные единицы, перешедшие в русский язык через калькирование при переводе. «*Эта мысль отвлекает от бедственных дел/ Но вонзается в печень горячим ножом*» [2, 24]. Калькирование с каракалпакского фразеологизма «*баўырын тилиў*»- причинять зло, предать человека, стать причиной тоски, горя. Данный контекст обозначает, что человек находится в глубокой печали из-за тяжелой жизни.

«Проигрался ли ты в жуап Небогат словами, мой сын?» [2, 221]. Жуўап. Сущ. 1. Объяснение, ответ на вопрос. 2. Конкретное действие, результат, означающее отношение к какому-либо предмету, объекту. 3. Разновидность жанра фольклора у некоторых тюркоязычных народов. 4. Согласие, разрешение [3, 221]. В данном случае выделенное предложение соответствует фразеологизму: «*Жуўап айтыў*»- обращение к человеку красноречиво, с эмоциональной и метафоричной речью» [3, том 2, стр. 221], являющееся одним из традиционных каракалпакских обрядов, соответствует жанру **айтыс**, когда состязаются молодые люди или старцы в ораторском искусстве. *«Ещё возрастом не велик/ А уже пожелтел твой лик» [2, 36]*

Соответствует переносному значению лексемы желтеть «*саргайыў*»- 1. Желтеть, окраситься в жёлтый цвет. 2. Болеть, изнемогать, слабеть. 3. **перен.** Терпеть, ждать, терпящий, ждущий [3, том 4, стр. 180].

*«И, может быть, нам улыбнётся счастье,
Погуще джармы, да и почаще,*

*Хоть раз бедняцкую нашу чащу
Наполнят радостью всю до края!» [2, 61]*

« ...вовек не пахло мясом из котла

И джарма жидкою была, мой друг» [2., 18]

Джарма. Разновидность жидкой пищи, в основном готовится из набухших зёрен джугары [6, 305].

Джарма (жарма). Похлёбка из джугары [8, 16]. В каракалпакских эпосах и романах можно часто проследить антонимичные метафоры «*густая джарма-жидкая джарма*». Во втором примере из контекста метафора «*густая джарма*» обозначает достаток, богатство, счастливую жизнь.

Таким образом, при изучении и переводе лакунарных единиц важно учитывать сформированные годами и отражённые в устном народном творчестве и фразеологических конструкциях специфику восприятия мира народа, их быт и традиции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вильгельм Фон Гумбольдт. Электронный ресурс: <http://genhis.philol.msu.ru/vilgelm-fon-gumboldt>. Дата обращения: Дата обращения: 29.06.2019.
2. Дабылов А. Бахадыр, дастан- Нукус, «Каракалпакстан» 1989 г.
3. Толковый словарь каракалпакского языка (на каракалпакском языке). В 4 томах. - Нукус: «Каракалпакстан». 1982-1992.
4. Гончарова Л. Н. Языковая картина мира как объект лингвистического описания. Электронный ресурс: <https://googleweblight.com/?u=https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovaya-kartina-mira-kak-obekt-lingvisticheskogo-opisaniya&hl=ru>. Дата обращения: 29.06.2019.
5. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка: Учеб. Пособие/Флинта, наука: Москва, 2010 год. 224 стр.
6. Сорок девушек. Каракалпакский героический эпос. На русском языке, 2-е изд.; - Нукус: «Каракалпакстан», 1983. -358 стр.
7. Титкова С. И. Языковая лакуна в практике преподавания РКИ (из опыта обучения русскому языку англоговорящих учащихся)//Журнал «Русский язык за рубежом» №3. 2007 год. Стр. 39-50
8. Умаров А. Словарь каракалпакских слов в русском языке. Пособие для студентов. Нукус, 1995. 58 стр.
9. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. Монография//Москва АСТ: «Восток-Запад», 2007 г., 226 стр.

Қарақалпақ тилинің дүнялық көринисинде лакуналық бирликлер.

Урумбаева Г. Н., Баймуханов Б. И., Абилова А. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақала дүня сүйретлениуінің тилимиздегі айырмашылықтары тийкарында лакунар бирликлерди анализ етүүге бағышланған. Анализ барысында халықлардың өз-ара мәнауий байланысында лакунар бирликлер пайда болуы себеби үйрениледі. Қарақалпақ тилини дүнялық көринисинде лакуналық бирликлер мысаллары келтирилген.

Таяныш сөзлер: узуал лакуналар, атамалар, лексема, контрастив анализ, тилдің дүнялық көриниси.

Қорақолпоқ тили олам лисоний манзарасида лакуналик бирликлар

Урумбаева Г. Н., Баймуханов Б. И., Абилова А. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақола олам тасвирланишининг тилимиздаги кўриниши асосида лакунар бирликларни тадқиқ қилинишига бағишланған. Таҳлил буйича халқларнинг ўзаро маънавий алоқасида лакунар бирликлар пайдо бўлиши сабаби ўрганилади. Қорақолпоқ тили дунёнинг лисоний манзарасида узуал лакуналик бирликлар мисоллари келтирилган.

Таянч иборалар: узуал лакуналар, атамалар, лексема, контрастив таҳлил, олам лисоний манзараси.

Лакунарные единицы в каракалпакской языковой картине мира.

Урумбаева Г. Н., Баймуханов Б. И., Абилова А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. Статья посвящена исследованию межъязыковых лакунарных единиц в аспекте языковой картины мира. В процессе анализа исследуются причины лакунарности в межъязыковом контакте разных народов. Приводятся примеры узуальных лакун в каракалпакской языковой картине мира.

Ключевые слова: узуальные лакуны, номинация, лексема, контрастивный анализ, языковая картина мира,

Lacune units in karakalpak language world view.

Urumbaeva G.N., Baimukhanov B.I., Abipova A. Karakalpak state university

Summary. This article devoted to research interlinguistic lacunae in the aspect language image of the world. In the process of analyze observes the sources of lacunas in language contacts of different nations. Gave examples usage lacune units in karakalpak language world view.

Key words: usual lacunes, nomination, lexical unit, contrastive analysis, language world view.

ҚАРАҚАЛПАҚ ТИЛИНДЕГИ ЕКИ КОМПОНЕНТЛИ ФЕЙИЛ ФРАЗЕОЛОГИЗМЛЕРДИҢ СТРУКТУРАЛЫҚ ТИПТЕРИ

Таңирбергенов Ж.Ө.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Қарақалпақ тилиндегі фейил фразеологизмлер құрамы жағынан қысқа, ықшам болып келеді. Өйткені, оларды қолланыудың мақсети – ойымызды жеңіл жеткізюі. Фразеологизмлердің компонент санының аз болуы, олардың қолланылуы жийилигиниң жоқары болуын тәмийинлейді. Сонлықтан да қарақалпақ тилиндегі фейил фразеологизмлердің еки компонентли түри саны жағынан үш хәм көп компонентли фразеологизмлерге салыстырғанда әдеуір көп. Олар қурылысы жағынан атауышлар хәм басқа да сөз шақапларының фейиллер менен белгили бир грамматикалық формалардың байланысынан жасалып, фразеологизмлерди дүзип келеді. Бундай фразеологизмлердегі сөзлердің арасындағы байланыс басқаруы, жупкерлесюі жолы менен иске асады. Атлықларды сеплик жалғаулары арқалы басқарып келетуғын фразеологизмлердің құрамындағы бас сөз өзинен соңғы сөзге мәнилик хәм формалық жақтан ғәрезли болып, оған бағына байланысады. Олардағы ғәрезлилик хәм бағыныңқылық белги бас сөздің белгили бир грамматикалық формаға ийе болуы менен ямаса белгили бир жалғауда туруы арқалы белгиленеди. Атлықлардың айырымлары фейиллер менен табыс сеплигиниң жалғаулары арқалы байланысқа түсип, фразеологизмлерди дүзип келсе, гейпара атлықлар барыс, шығыс хәм орын сепликлериниң жалғаулары арқалы өз ара мәнилик, формалық жақтан байланысып, фразеологизмлерди пайда етеди. Қарақалпақ тилиндегі бир топар фейиллердің табыс сеплигиндегі атлықларды басқарып келиуі, ал екінши топар фейиллердің барыс, шығыс хәм орын сепликлериндегі кеңислик хәм объектлик мәниде қолланылатуғын атлықларды басқарып келиуі, олардың, яғный фейиллердің лексикалық мәнилерине байланыссы болады. Мине, соның ушын да тилимиздегі барлық фейиллердің ауыспалы хәм ауыспасыз болып, еки топарға бөлинуі, олардың морфологиялық көрсеткишлерине тийкарланып емес, ал лексикалық мәнилерине қарай бөлинеди [1,333].

Қарақалпақ тилиндегі ауыспалы фейиллер мәнилерине қарай көбинесе туўра объектти ямаса табыс сеплигиниң жалғауын қабыл еткен атлықларды басқарып, ал ауыспасыз фейиллер көбинесе қыя объектти ямаса барыс, шығыс, орын сепликлериниң жалғауларын қабыл ететуғын атлықларды талап етип, басқарып келеді. Екінши компонент сыпатында келетуғын фейиллер атлықлар менен мәнилик хәм формалық жақтан байланысып келгенде, олар тийкар яки дөренди тийкар формасында, келбетлик фейил, хал фейил хәм атауыш фейил формаларында, сондай-ақ, барлық мейил, дәреже формаларында қолланыла береді. Фейиллер атлықлар менен дара хәм қоспа фейил формасында турып та байланысып, оларды еркин басқара алады. Солай етип, қарақалпақ тилиндегі еки компонентли фейил фразеологизмлердегі табыс, барыс, шығыс хәм орын сепликлері менен келген атлықлар өзлериниң лексикалық мәнилерине қарай ауыспалы ямаса ауыспасыз фейиллер менен тығыз байланысып, фразеологизмлерди дүзип келеді. Бундай фразеологизмлердегі сеплик формасындағы атлықлар мәнисине қарай фейилге бағынып, бағыныңқы сөз болып келеді де, ал фейиллер екінши компонент болып қолланылады.

Қарақалпақ тилиндегі фейил фразеологизмлердің еки компонентли түри оғада көп, олар дүзиліси жағынан хәр түрли болып келеді. Оларды структуралық жақтан төмендегидей модельлерге ажыратуы мүмкин.

«Атлық+фейил» түри. Қарақалпақ тилиндегі фейил фразеологизмлердің ишинде атлықлар менен фейил

сөзлердің мәнилік хәм грамматикалық жақтан байланысыуы түрліше жоллар менен иске асады. Тилимиздегі фейил фразеологизмлердің биринши компоненти мәнилі сөз шақапларының барлық түрлеринен жасалғаны менен, олардың көпшилик бөлегін «атлық+фейил» түріндегі фразеологизмлер курайды.

«Тартым жалғаулы атлық+фейил» түрі. Бундай түрдегі фейил фразеологизмлердің дәслепки компоненти тартым жалғаулы атлық сөзлер арқалы, кейінги компоненти болса хәр түрлі хәрекет мәнисіндегі фейиллерден болады. Оларда дәслепки компонент қурамындағы тартым жалғаулары еки компонентті грамматикалық жақтан байланыстырыуда айрықша әхмийетке ийе. Мысалы, *аузы ашылыу, аузы жыйылмау, жылымау, еңсеси түсіу, жүрегі жарылыу, өкпеси өшиу, көзі жетиу, көзі илину, кеулі бузылыу, қулағына қуйыу, жүзі жадырау, уйқысы қашыу* хәм т.б. Мысаллар: Қағазға ажапасының көз жаслары тамып, дағал-дағал болып қалған. Оқып отырып Өтемураттың *кеулі бузылды* (М.Нызанов). Кийикбай Өмирбектің түсіне алмағанына, бир жаңылысса түсинбейтуғынына оның *көзі жеткеннен* кейін, көрикти көрсетип түсиндирди (Ж.Аймурзаев). Енди Сағыйда менен Мәхийда Әжимуратты баққандай болып қалған еди. Оның үстине өзи де төртінши перзентке *аяғы ауырласты* (М.Нызанов).

«Атау сеплигиндегі атлық+фейил» түрі. Қарақалпақ тилиндегі фразеологизмлердің ишинде атау сеплигиндегі атлықтар фейил сөзлер менен мәнилік хәм формалық жақтан байланысқа түсіп, фейил фразеологизмлерди дүзип келеди: *аян бериу, ауыз тийиу, ашық болыу, гәп болыу, бас көтериу, бой жетиу, жүрек етиу* хәм т.б. Мысаллар: Тек буған бабасы Муўса ғана *жүрек етип*, Сарайшықтан көпир салдырды (К.Мәмбетов). Нәресте еңбеклеп жылап атыр. Гүлхәсен балаға *қол қатпады* (Г.Есемуратова). Мине, *қас қарайып*, ымырт жабылып та қалды (Н.Дәўқараев).

«Табыс сеплигиндегі атлық+фейил» түрі. Табыс сеплигиндегі атлық сөзлер менен фейил сөзлер басқарыу жолы арқалы байланысып, фейил фразеологизмлерди дүзип келеди. Бунда дәслепки компонент болып келетуғын табыс сеплигиндегі атлық сөзлер бирде жалғаулы, бирде жалғаусыз түрінде қолланылады: *аяқ жазыу – аяғын жазыу; аяқ тиреу – аяғын тиреу* хәм т.б. Қарақалпақ тилиндегі еки компонентті фейил фразеологизмлердің ишинде бундай дүзилестегі түрлері саны жағынан оғада көп: *аузын ийискеу, аузын ашау, арын арлау, ақылын алыу, аяғын жазыу, әкесін танытыу, жүрегін жаралау, мазасын алыу* хәм т.б. Мысаллар: Петербургта көргенлерін, орыс елинің ең алдағы мәдениатын, кийген кийимлерін, жүрестурысларын, оқ-жарақ ислеітуғын устаханаларын еслеп *бармағын тиследі* (Т.Қайыпбергенов). Онда сен Сайымбетке шап! Мен үәкилди таўаман да прокурордың излеп атырғанын айтаман, себеп пенен *аузын ийискеймен* (Ш.Сейтов).

«Барыс сеплигиндегі атлық+фейил» түрі. Фразеологизмлер қурамындағы фейил сөзлер мәнисине қарай барыс сеплигиндегі атлық сөзлерди талап етип, олар менен мәнилік хәм формалық жақтан байланысып келеди: *атқа минуи, ашыуға минуи, арына тийиу, бетине айтыу, басына жетиу, қулағына қуйыу, ығына жығылыу, көкирекке урыу* хәм т.б. Мысаллар: Кемшилигін *бетине айтып* кейип қойсаң, ертеңине айыбыңды айтып әшқара қылады (Т.Қайыпбергенов). Қушағында қып-қызыл шақасы шыққан, *дұньяға келгенине* бүгін он бес күн ғана болған баласы бар (Ж.Аймурзаев). Қатарың *атқа минбей*, атқа минбейсең екен. Қудайға шүкир (Т.Қайыпбергенов). Маман тәртип бойынша сөзден утылғанын мойынлап Кузьма Бородиннің *аяғына жығылмақшы* еди, өзін тутты (Т.Қайыпбергенов).

«Шығыс сеплигиндегі атлық+фейил» түрі. Қарақалпақ тилинде шығыс сеплиги формасындағы атлық сөзлер фейиллер менен басқарыу жолы арқалы байланысып, фейил фразеологизмлерди пайда етеди. Бунда шығыс сеплигинің жалғаулары атлық сөзлер менен фейил сөзлерди мәнилік хәм формалық жақтан байланыстырыуда грамматикалық курал хызметін атқарады: *аяқтан тартыу, абырайынан айырылыу, аузынан гүллеу, бетинен алыу, ақылдан сасыу, кеулінен шығарыу, қолынан келиу, тамақтан қалыу, тисинен шығармау* хәм т.б. Мысаллар: Ал, енди бай аға, барлық ұақыяларды сизге өзим деп айтып атырман, *тисиңизден шығармаңыз* (Т.Қайыпбергенов). Жүўенге бекем жабысып алған Султан еле оларды *көзден кеширмекте* (К.Мәмбетов). Көрсетемен еле саған *беттен алыуды*! Көзиңнен қаныңды ағызаман, қаныңды, билдің бе? (А.Абдиев). Сен солай дейсең ғой енди, – деп Сәбийтжан *ырайынан қатты* (Ш.Айтматов).

«Орын сеплигиндегі атлық+фейил» түрі. Атлық хызметінде қолланылатуғын сөзлерди фейиллер менен байланыстырып келиуши грамматикалық кураллардың бири – орын сеплигинің жалғаулары. Бундай дүзилестегі фейил фразеологизмлердің дәслепки компоненти сыпатында келетуғын орын сеплигиндегі атлық сөзлер фейиллер мәнилік хәм формалық жақтан байланысып, фейил фразеологизмлерди пайда етеди. Қарақалпақ тилиндегі фразеологиялық бирликлердің ишинде орын сеплигиндегі сөзлердің фейиллер менен дизбеклесіуінен жасалған түрлері сийрек ушырасады. Оларға: *аузында жүриу, далада қалыу, көзде тутыу, табанда қалдыру, үәдесінде туру, басында болыу, нервінде ойнау, есте сақлау* хәм т.б. фразеологизмлер киреди. Демек, еки компоненттен дүзилген «атлық+фейил» түріндегі фейил фразеологизмлер басқа дүзилестегі фразеологизмлерден анағурлым көп. Олардың дәслепки компоненти тартым, сеплик жалғаулы атлықтардан болса, кейінги фейил компоненти көбинесе өткен мәхәл формасында келеди.

«Алмасық+фейил» түрі. Алмасықтың мәнилік түрлерінің фейиллер менен дизбеклесіуінен жасалған түрлері жүдә сийрек ушырасады. Оладың ишинде тек ғана тартым, сеплик жалғаулы өзлик алмасығы фейиллер менен байланысып, фразеологизмлерди пайда етеди: *өзин басыу, өзине келиу, өзинен кетиу, өзинен көриу, өзине қаратыу, өзине тартыу, өзін көрсетиу, өзін услау, өзін тутыу, өзін тыйыу* хәм т.б. Мысаллар: Әнжим бираз *өзин басып*, көсеге жақын барды. Өтемурат та апасына ерди (М.Нызанов). Жүрегі ғыжап турса да, хәммесине көз жумып, *өзин тутыуға* курбы жетти оның (М.Нызанов).

«Келбетлик+фейил» түри. Келбетлик сөзлер мәнилик жақтан фейил сөзлер менен жупкерлесе дизбеклесип, фейил фразеологизмлерди дүзип келеди. Фразеологизмлердин курамында келбетлик сөзлердин фейил сөзлер менен дизбеклесип келиүи, фейил сөзлердин атлык сөзлер менен дизбеклесиүине караганда сийрек ушырасады. Бундай дүзилестеги фразеологизмлердин дөслепки компоненти тийкар хэм дөрөнди келбетликлерден, кейинги компоненти фейил сөзлерден болады: *ботадай бозлау, жақсы көриү, жақсы көриниү, үнсиз қалыу, суўдай шашыу, терис қарау, силтедей тыныу* хэм т.б. Мысаллар: ... қоллы болған жарлықты тауып әкелип елин куўандыратуғындай, кеўилли кеткен жигит жүдә қапа (Т.Қайыпбергенов). Оны жаңағы Зилийха деген әжапамыз *жақсы көрип* жүрген екен. Бир күни соған арнап қосық шығарыпты (М.Нызанов). Үш күннен берли үйлерине кире алмай, ас батпай, далада *жипсиз байланған* халық үйлерине кирди (Ө.Шамуратов).

«Хал фейил+фейил» түри. Еки компонентли фейил фразеологизмлердин курамында хал фейиллердин мәнилик хэм формалық жақтан фейиллер байланысынан дүзилген, «хал фейил+фейил» түрлери де көпшиликти курайды. Олардың дөслепки компоненти көбинесе *-ып/-ип -п; -а, -е, -й* қосымталы хал фейиллер пайда болады: *алып ушыу, алып қашыу, толып тасыу, буйығып кетиу, қызып кетиу, қақшыып қалыу, алжый баслау, пықырып қарамау, сеспей қатыу, жулып жеу, жуып шайыу, аңырайып қалыу, қалғып кетиу, қысылып отырыу, қайтарып таслау, жанып жүриу* хэм т.б. Мысаллар: Хәммениң кеўлин қуптан еткен ағасы менен қарындасының арасындағы урыстың кейнин *жуып шайып* жибериу ушын Әдилбай сырық барлық еркеклерди үйине шақырды (Ш.Айтматов). Қыз алдына қойылған тағамлардан *татып алмастан*, өңирине сулаған қап-қара өриминиң ушларын түтип үнсиз отырар еди (Ш.Сейтов). Нарбай ашыўланып *қызып кетти* (Х.Сейтов).

«Санлық+фейил» түри. Қарақалпақ тилинде еки компонентли фейил фразеологизмлердин курамында санақ санлардан басқа түрлериниң фейиллер менен дизбеклесип келиуи арқалы жасалған түрлери ушырасады. Олар муғдары жағынан жүдә аз: *бир бүйирлеу, төрт аяқлау, тоқсан толғаныу, еки сөйлеу*. Мысалдағы фразеологизмлердин мәниси санлық сөзлердин этирапында соған байланыслы қолланылып, фейил фразеологизмлерди пайда етип келген. Егер санлықларды усы дизбектен алып таслап, олардың орнына басқа сөзлерди қойсақ, онда тийкаргы аңлататуғын мәни бузылады. Мысаллар: Аўыр жатарға шекем *тоқсан толғанып*, қыялға батқан Қәдирдин көзи илинип кетти (К.Султанов). Келешекте *бир бүйирлеп* кетпеуи ушын хәр урыўдың атынан да ант жазасыз (Т.Қайыпбергенов). Халық оның *еки сөйлегенин* еситпеген еди (Т.Қайыпбергенов). – Қой, шеше, мениң хеш нәрсеге тәмем жоқ, – деп *төрт аяқлады* апам (М.Нызанов).

«Рәуиш+фейил» түри. Қарақалпақ тилинде рәуишлердин атауыш сөзлер менен дизбеклесип келиуинен гөре фейил сөзлер менен дизбеклесип келиуи анағурлым кең хэм өнимли екенлиги байқалады. Бул рәуиш сөзлердин атауыш сөзлерден гөре фейил сөзлерге мәнилик жақтан жүдә жақын екенлигин билдиреди [2,85]. Бирақ, фейил фразеологизмлердин курамында рәуишлердин фейиллер менен дизбеклесиуинен жасалған түрлери саны жағынан оғада аз. Олар фейиллер менен грамматикалық байланысқа түскенде, көбинесе өз формасын өзгертпестен байланысады. Мәселен, *жоқары шығыу, жақын тутыу, жақын көриу, қаралай өшиу, кем көриу* хэм т.б. Ал, айырымлары сеплик формалы атлықлардан болады: *алдына келиу, алдына келтириу, алдынан өтиу, алдына түсиу, алдына шықпау, алдынан шығыу, үстинен шығыу, төбесине көтериу, пәсине қайтыу* т.б. Мысаллар: Бүйтип хор қылмай аманатыңды алағойсаң болмаспа еди, жаратқан ийем! – деп сарсылады әбден тойынып кеткен пайытлары. Бирақ изинше *пәсине қайтады* (М.Нызанов).

«Еликлеуиш+фейил» түри. Қарақалпақ тилиндеги фейил фразеологизмлердин ишинде еликлеуиш сөзлердин фейил сөзлер менен мәнилик жақтан дизбеклесип келиуи, олардың мәнилериниң көбинесе ис-хәрекет процесси менен тығыз байланыслы екенлигин көрсетеди. Бундай дүзилестеги фразеологизмлердин еликлеуиштен болған дөслепки компоненти хешқандай формасыз фейиллер менен мәнилик байланысқа түседі: *хайт қойыу, тәп беруи, зып беруи, зыр жуырыу, ым қағыу, қылт етпеу, ыңқ етпеу, мыңқ етпеу, лал болыу*, хэм т.б. Мысаллар: Қашарман ойнап атырған баллардың тең жарысы мектептин қапталындағы салманың ишине түсип, *зып берди* (М.Нызанов). Байназар есиктен шығуыдан атына минди де, үйине қарай *хайт қойды* (Ж.Аймурзаев). Самбайды көзи илип кетип, қутылмасын билди де, турған жерден *тәп берди* (Ө.Хожаниязов).

Солай етип, еки компонентли фейил фразеологизмлер тилимиздеги фразеологизмлердин курамында үш хэм көп компонентли фразеологизмлерге караганда бир қанша көп. Жыйналған материаллар бойынша олар «атлық+фейил», «алмасық+фейил», «келбетлик+фейил», «санлық+фейил», «хал фейил+фейил», «рәуиш+фейил», «еликлеуиш+фейил» түринде жасалады. Олардың ишинде «алмасық+фейил», «келбетлик+фейил», «санлық+фейил», «рәуиш+фейил», «еликлеуиш+фейил», «хал фейил+фейил» түрлериниң саны жағынан аз екенлигин, «атлық+фейил» түриндеги фейил фразеологизмлердин көп екенлиги анықланды.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. II том. – М., 1952.
2. Хәзирги каракалпақ әдебий тилиниң грамматикасы. Синтаксис. – Нөкис: «Билим», 1992.
3. Рахматуллаев Ш. Ўзбек тилида феъл фразеологизмларнинг боғлашуви. – Тошкент, 1992.
4. Пахратдинов Қ., Бекниязов Қ. Каракалпақ тилиниң фразеологизмлер сөзлиги. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 2018.
5. Aynazarova G.B. Qaraqalpaq tilinde teńles eki komponentli frazeologizmler. – Monografiya. – Nókis: «Qaraqalpaqstan», 2020.
6. Yusupova B. Qaraqalpaq tiliniń frazeologiyası. – Toshkent: Tafakkur qonati, 2014. – B. 242.

*Қарақалпақ тилидаги икки компонентлик феъл фразеологизмларнинг структуравий типлари
Таңирбергенов Ж.Ө. Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң*

Резюме. Мақолада қарақалпақ тилидаги икки компонентлик феъл фразеологизмларнинг структуравий типлари урганилған, шунингдек фразеологизмларнинг структуравий курилиши бир канча моделларға ажралиб тахлил қилинған.

Таянч сўзлар: фразеологизм, феъл фразеологизм, структура, компонент.

Структурные типы двухкомпонентной глагольной фразеологии каракалпакского языка

Танирберген Ж.О. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье исследуются структурные типы двухкомпонентных глагольных фразеологий каракалпакского языка, а также анализируются их модели на основе структурного построения фразеологий.

Ключевые слова: фразеологизм, глагольные фразеологизмы, структура, компонент.

Structural types of the two-component verb phraseology of the Karakalpak language

Tanirbergenov Zh.O. Karakalpak State University

Summary. The article examines the structural types of two-component verbal phraseologies of the Karakalpak language, and analyzes their models based on the structural construction of phraseologies.

Key words: phrasal, phrasal verbs, structures, component.

РЕКРЕАЦИЯ ВА КРЕАТИВЛИК – КОНТЕНТ ЖОЗИБАДОРЛИГИНИНГ МУҲИМ ОМИЛЛАРИ СИФАТИДА

Каримов А.А.

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Медиа функциялари орасида рекреативлик алоҳида саналган бўлса-да, яқин вақтларгача ҳам “рекреация” тушунчаси амалда кенг тарқалмаган эди. Атама физиологик, тиббий, ижтимоий-иқтисодий, архитектура, қурилиш ва бошқа дам олишни ташкил этишнинг муаммолари билан шуғулланувчи, сайёҳлик, соғлом турмуш тарзи ва саломатликка бағишланган, дам олиш, кўнгил очиш, релаксация, шунингдек, инсоннинг ҳаётий физиологик кучларини тиклаш ва янгилинишига доир адабиётларда тор доирадаги мутахассислар томонидангина ишлатилган. Илмий адабиётларда “рекреация” атамаси XIX асрнинг 90-йиллари охирида АҚШда стандарт иш кунлари жорий этилиб, ёзги таътил пайдо бўлган бир даврда қўлланила бошлаган. Хорижий, жумладан рус илмий адабиётларида рекреация ижтимоий ҳодиса сифатида XX асрнинг 60-йилларида илмий тадқиқотлар мавзусига айланди.

Рекреология ўз ичига турли илмий йўналиш ва фанлар – социология, иқтисодиёт, ижтимоий психология, маданиятшунослик, жисмоний маданият назарияси, курортшунослик, туризм, география ва бошқа қизиқишларни қамраб олади. Тегинли фанлардан билимларни жалб қилиш рекреация феноменининг яхлит назариясини яратишни қийинлаштиради, баъзида унинг моҳиятини ўзбошимчалик билан талқин қилиш, тушунча ва атамаларни синоним тарзида ишлатиш ва ягона категория аппарати йўқлигига олиб келади. Хориж олимлари мазкур мавзудаги илмий тадқиқотларида ўзаро ҳамфикр эмас. Ҳозирга қадар фанда рекреация тушунчасига ягона, кенг қамровли, тизимли ва яхлит таъриф берилмаган.

Дастлаб “рекреация” сўзининг семантик таркибига аниқлик киритамиз. У лотин тилидаги “recreation” – “янгилаш”, “тиклаш” феълларидан келиб чиққан. Поляк тилидан таржима қилинганда, “rekreacja” – дам олиш маъносини англатади. В. Даль изохли луғатида мазкур атама “ўқиш ёки хизматдан дам олиш, таътилар, байрамлар” деб таърифланади[1]. Айнан шу маънода “рекреация” сўзи ишлатилиб келинган

Инглиз тилида RECREATION сўзи бир нечта маънога эга: 1) сарфланган кучни тиклаш, тетиклаштириш жараёни; 2) кўнгил очиш, дам олиш, ҳордиқ чиқариш маъносида; 3) ўқувчилар, талабаларга дарслар орасида бериладиган танаффус; 4) дам олиш маскани, дам олиш учун майдонча. Лотин ва инглиз тилларида “recreation” сўзи икки қисмдан иборат, шунинг учун ҳар бир қисмнинг маъноси алоҳида кўриб чиқилиши керак: RE “яна, яна бир марта, орқага, тескари” деган маънони англатади; CREATION - 1) яратиш, ҳосил қилиш, бунёд этиш; 2) коинот; 3) асар (фан, санъат соҳасида). Инглиз тилидаги CREATIVE сўзи “ижодкорлик” деган маънони англатади. Гуманизм психологиясининг асосчиси А.Г.Маслоу “ижодкорлик” шахснинг психологик саломатлигининг синоними, бизнинг генетик меросимизнинг бир қисми деб ҳисоблаган. Аммо, олим яна бир жиҳатни ҳам таъкидлайдики, инсондаги ижодкорлик қирралари кўп ҳолларда ишлатилмай қолиб кетади, ундан тўлиқ ва мақсадли фойдаланилмайди ёки у умуман инкор қилинади[2, 91].

Хатто “рекреация” сўзининг келиб чиқиши ва маъносига бўлган ҳавола унинг семантикасида конструктив, ижодий, юксалтирувчи гуманистик маъно борлигини англатади ва бу тадқиқотимиз доирасида жуда ҳам муҳимдир. Тадқиқот натижасида аниқланадиган лексик таркибга суяниш “рекреация” атамасининг концептуал чегараларини аниқлашга имкон беради.

Юқорида айтиб ўтилганидек, илмий адабиётларда “рекреация” атамаси кўп таърифларга эга. И. Зорин ва В. Квартальновнинг фикрига кўра, рекреация – жисмоний, интеллектуал ва эмоционал кучларнинг кенг қўламдаги ифодаси; жисмоний ва ақлий кучларни тиклаш учун ишлатиладиган ҳар қандай ўйин, кўнгилочар усул, дилёзар омил ва бошқалар назарда тутилади[3,137]. Ж. Келлининг сўзларига кўра, рекреация ҳамisha рухий ва жисмоний кучларнинг тикланиши билан боғлиқ, яъни бирор-бир фаолиятни бошлашдан аввал албатта дам олиш зарур[4,37]. Гарчи баъзи тадқиқотчилар рекреацияни иш пайтида сарфланган кучларни тиклаш жараёни деб қарашга мойил бўлсалар-да, биз бундай ёндашувни масалага нисбатан тор доирада қараш деган фикрдамиз. Инсон нафақат ўзининг сарфланган меҳнат кучини тиклаши, балки муайян ишнинг, юкнинг кейинги қисмини бажариш, меҳнат унумдорлиги ҳамда самарадорлигини ошириш учун, янада юқори марра ва мақсадлар учун курашиш, шахсий салоҳият ва сифатларни ривожлантириш, ўзини ҳар томонламам эркин, бемалол ва қулай ҳис қилиш, ён-атрофдагилар, муҳит ва дунё билан уйғун ҳолатда бўлиш учун ҳам рекреацияга эҳтиёж сезилади. Бекаму-кўст яшаш учун инсон сарфланган меҳнат кучларини ўз вақтида тиклаб юриши керак.

“Рекреация” атамасининг семантик таркиби дастлаб муайян ижтимоий мақбул мақсадлар – ижодий мазмун, моҳият ва маънони, ижодкорлик ва шахсий ривожланиш элементларини ҳам англатиши бежиз эмас. Мутахассисларнинг фикрига кўра, “рекреация” шахсни ўзига хос хусусиятларга бойитилган фаолиятга жалб қилишни ўз ичига олади” [5, 434]. Тўғри ташкил этилган рекреацион фаолият деярли ҳар доим ақл, ижодий ихтиро, зукколик, зийраклик, топқирликни талаб қилади, чунки том маънодаги рекреация одатдаги шарт-шароитдан, маълум психологик фарқ, устуворликни талаб қилади.

Нега рекреативлик инсон ҳаётида бу қадар катта аҳамиятга эга? Мазкур атама ҳақидаги талқинларга қўшимча тарзда қуйидагилар ҳам инобатга олиниши зарур. Креативлик – бу кенг маънодаги ижодкорлик, янги гоя, янги имкониятлар қўламининг намоёнишидир. Инсондаги ижодкорлик, унинг ижодий имкониятларига кенгроқ, чуқурроқ ва батафсилроқ тавсиф бермоқчи бўлсак, рекреативлик – инсоннинг фундаментал функциясини акс эттиради. Бу функция – ижодкорликдир. Журналист учун бу жуда муҳим масала, чунки, яшашнинг ўзи ижодкорлик. Инсон шундай мавжудот бўлиб шаклланганки, унда табиатан ижодкорона қараш, креативлик потенциали ноёб, кучли ва чексиздир. Бундай хусусият ҳатто ҳайвонот оламида ҳам бор, аммо инсондаги имкониятларни улар билан қиёслаб бўлмайди. Автомобиллар ва поездлар ихтироси, юз қаватли бинолар ва антиқа хиебонлар, космосга учиб ва интернет – буларнинг барчаси айнан креативликнинг ҳосиласи ҳисобланади.

Рекреативлик – инсондаги креативликни тиклаш жараёни, демакдир. Ақлий меҳнат – оғир меҳнат, инсон чарчайди. Рекреативлик сарфланган меҳнат кучини тиклайди ва инсон (телевидениеда томошабин) имкониятларини тинмасдан янги поғоналарга кўтариб туришга ёрдам беради. Шунинг учун биз рекреативликни, бошқа тадқиқотчилардан фарқли ўлароқ, шунчаки дам олиш эмас, балки янги ижодий ихтиролар учун куч топиш, руҳ йиғиш жараёни сифатида тадқиқот марказига олиб чиқяпмиз.

Рекреатив функция ва тематикага замонавий ва илғор медиада талаб катта. Бугун замонавий ОАВнинг мазмунини белгиловчи тенденциялар натижасида истеъмол бозорининг нормал ишлаши учун зарур бўлган рекреатив матнлар, шу жумладан оммавий маданият маҳсулотларининг улуши ўсиб бормоқда. Медиа воситаларининг энг кексаси – матбуот ҳам ривожланаётган тенденциялардан четда қолмайди, шунингдек, рекреатив тематиканинг устуворлигини ва медиа-контент моделларини кўнгилочар йўналиш бўйича ўзгартирилишини намоёниш этади. Рекреативлик ривожланишнинг тематик ва вербал усуллари, шунингдек, журналистиканинг эмоционал жозибадорлигини ошириш учун ҳиссиётга таъсир этишдан универсал ва жуда машхур усул сифатида фойдаланмоқда.

Журналистларнинг рекреатив характердаги асарларга мурожаат қилишларида икки жиҳат – оммабоплик ва тижорат муваффақиятига интилиш асос бўлади. Шу билан бирга, ўқувчининг эмоционал тушқунлиги мотиви журналистлар томонидан ҳисобга олинади. Иккинчидан, рекреатив тематика ва босма нашрлар саҳифаларидаги матнлар қуйидаги мақсадга эга бўлиши мумкин: 1) ўқувчилар эътиборини жалб қилиш ва шу билан тижорат муваффақиятларини аниқлаш; 2) ОАВда мазмун билан бир қаторда, дизайн ҳам таъсир этиш ролини ўйнаши; 3) ўқувчини ривожлантириш ва тарбиялаш.

Мутахассислар ва аналитикларнинг фикрлари асосида, рекреатив функцияни амалга оширишда нафақат уларнинг бевосита кўнгил очиш мақсади ва психо-эмоционал таъсири, балки мафкуравий онг ва маданиятни шакллантириш кабиларни ҳам ҳисобга олиш кераклиги кўзга ташланади. Албатта, бугунги кунда ижтимоий-иқтисодий шароитда ОАВни тижоратлаштириш ҳар доим ҳам прагматик нуқтаи назарга эга бўлмасдан амалга оширилмайди, шунинг учун кўплаб ОАВ кўнгилочар мавзулар ва “сарик матбуот” томонидан синаб кўрилган элементлардан фойдаланадилар ва тезда фойда олиб, муваффақиятни қафолатлайдилар. Шу билан бирга, баъзи ижтимоий гуруҳларнинг манфаатларига мос келадиган функциялар бошқалар учун номувофик бўлиши мумкинлиги эътиборга олинмайди. Шундай қилиб, нашрнинг манипулятив стратегиясини танлаганлиги ўқувчилар учун дисфункционал оқибатларга олиб келиши мумкин, бу эса уларни эскапизм, беҳушлик ва бошқалар таъсирига олиб келади. Шунинг учун, матбуотда ҳам рекреативлик тенденция тусини олди.

Юқорида келтирилган соҳа мутахассислари ва тадқиқотчиларнинг фикрлари умумлаштирилганда, журналистиканинг рекреатив функциясини унинг бошқа вазифалари билан боғлаш учун асос бор. Рекреативликнинг реализацияси бошқа функцияларнинг фаол равишда бажарилишига ёрдам беради, лекин баъзан аксинча натижа бериши мумкинлигини ҳам инобатга олиш жоиз. Рекреатив функциянинг ўзига хос хусусияти шундаки, ҳаётнинг алоҳида соҳасига қаратилганлиги, ОАВнинг бошқа функцияларини бажаришга қодир эканлиги билан тавсифланади. Биринчидан, агар одам чарчок сезса, ҳориган бўлса, унда у ўз кучини тикламагунча, ҳатто энг керакли ва аниқ маълумотни ҳам ҳазм қила олмайди. Иккинчидан, агар хабар керакли ва муҳим мавзунини камраб олсаю, лекин интеллектуал ва эмоционал куч чегараланган, тақдим этиш услуги зерикарли бўлса, у томошабин томонидан тўлиқ қабул қилинмайди ёки умуман унга таъсир этмайди. Шунинг учун ҳам рекреативлик матбуотда тез оммалашди ва бошқа медиаларда, жумладан радиода ҳам намоён бўла бошлади. Рекреативликнинг Ўзбекистон радиоканалларида пайдо бўлиши XX асрнинг 90-йиллари охирида содир бўлди. Бу бир нечта омил билан боғлиқ. Биринчидан, Ўзбекистонда бозор иқтисодиётига ўтилиши билан хусусий радиостанциялар пайдо бўлди. “Гранд”, “Сезам”, “Водий садоси” мамлакатдаги дастлабки хусусий радиостанциялар сифатида фаолият юрита бошлади. Ўз-ўзини маблағ билан таъминлаш мақсадида рекламага, пулли овозли шоуларга алоҳида эътибор берилди.

Иккинчидан, хорижда радиоларнинг аудитория ёшига қараб форматланган кўринишлари мавжуд: **1. Dance** (15-20 ёшли ўсмир ёшлар учун мўлжалланган раксбоп қўшиқлардан иборат бўлган) формати; **2. CHR** –

contemporary Hit radio (20-30 ёшдаги аҳоли қизиқишларидан келиб чикувчи формат). Ўз ўрнида у ҳам иккига бўлинади: - **NHR** (миллий хит радио - “Орият Доно”, ўзбек миллий аудиторияси учун мўлжалланган, эфирда асосан ўзбек миллий эстрадасига кенг ўрин ажратади), - **FHR** (хорижий хит радио – “Орият ФМ”, эфир рус тилида олиб борилади, хориж мусикасига кенг ўрин берилган); 3. **Adult contemporary** (25-40 ёшдаги аҳолини қатламига мўлжалланган радиолар); 4. **Oldies** (40 ёшдан ошган аудитория вакиллари учун). Ўзбекистондаги хусусий радиостанциялар фаолиятида ҳам бу жараён кузатилади. Ҳозирда миллий радиостанциялар инфорацион, инфорацион-мусикий, мусикий-инфорацион, мусикий форматда фаолият юритмоқда.

Учинчидан, тижоратнинг ОАВга кириб келиши, хусусий радиоларнинг пайдо бўлиши билан контентда ҳам туб ўзгаришлар содир бўлди. Хусусий каналлар омма нимани истаса шу мавзудаги радиоэшиттиришларга эътибор қаратди. Жумладан, замонавий ва миллий мусика, хориж эстрадаси, янги кўшиқлар премьераси, санъаткорлар билан жонли суҳбатлар ташкил этилди. Интерактив эшиттиришлар тингловчилар аудиториясини кенгайтириб юборди. Жумладан, Ўзбекистон халқ артисти Гавҳар Зокированинг “Тонгги суҳбат” (“Наврўз”), Феруза Абдурахмонованинг “Сиз билан” (“Водий садоси”), Акмал Мирзонинг “Чой устида” (“Водий садоси”) каби радиодастурлар оммалашган.

Тўртинчидан, хусусий каналларнинг пайдо бўлиши давлат каналлари аудиториясини камайтирди. Шу боис, давлат каналлари ҳам ўз дастурларига ўзгариш кирита бошлади, натижада ўзаро рақобат юзага келди. “Ёшлар” радиоканали (1998 йил 1 июнь) пайдо бўлгунга қадар бир ёки икки эшиттириш жонли эфирга чиқарди. Кейинчалик, бошқа радиоканаллар ҳам бирин-кетин, интерактив лойиҳаларни кенг йўлга қўйди.

Демак, ҳозирда Ўзбекистонда 20 га яқин хусусий радиостанция, 4 та марказий давлат радиоканали ҳамда ҳудудларда маҳаллий радиоканаллар фаолият олиб бормоқда. Улар аҳоли эҳтиёжларидан келиб чиқиб, мусикий-кўнгличар эшиттиришлар, радиошоулар, интерактив радиоўйинларга асосий эътиборни қаратмоқда.

Рекреативлик замонавий журналистиканинг глобал қонунияти сифатида намоён бўлар экан, радиостанциялар ўз дастурларини Интернет имкониятларидан келиб чиқиб, янада оммалаштириши зарур. Ҳозирда бир қанча хусусий радиоларнинг тингловчилари АҚШ, Россия, Қозоғистон сингари кўшни республикаларда ҳам бор. Тингловчилар аудиториясининг асосий қисмини дунёнинг турли бурчакларида яшайётган ўзбек миллатига мансуб аҳоли, хорижда ўқиётган ўзбек ёшлари, ўзбекистонлик мигрантлар ташкил этади. Рекреатив блок эшиттиришларнинг асосий қисмини ташкил этгани боис, аҳолининг қизиқиши юқори. Аммо, Ўзбекистон радиостанцияларида асосий дастурлар ўзбек ва рус тилида бўлиб, бошқа тилларда эфир мавжуд эмас. Агар мазкур тилларда ҳам радиоэшиттиришлар ташкил этилса, бу хорижда Ўзбекистон имижини ривожлантиришга хизмат қилади. Янги асрда ахборот билан унинг истеъмолчиси ўртасидаги муносабатлар ўзгармоқда. Ҳозирда инсон ахборотни эмас, аксинча, ахборот ўз истеъмолчисини излаш жараёни кузатишмоқда. Сабаби оддий: Интернет тармоғидаги турли хилдаги ахборотлар ҳажми бир неча триллион байтлардан ошиб кетди. Интернетнинг ривожланиши: онлайн газета; онлайн радио; онлайн телевидение каби ОАВнинг янги қўринишлари билан бойиди.

Интернет ҳаётимизнинг бир қисмига айланиб улгурди. Ижтимоий тармоқлар ва блоглар ҳаётимизга тобора кириб боради экан, анъанавий ОАВга бўлган талаб ва қизиқиш аста-секин пасайиб бораётгани сезилмоқда. Бир неча йил илгари ОАВ фаолиятига бағишланган MYMEDIA лойиҳаси амалга оширилди. Лойиҳанинг асосий мақсади – Украина, Беларусия, Молдова, Грузия, Арманистон, Озарбайжон ва Туркияда мустақил ОАВни ривожлантириш ва журналистларнинг профессионал даражасини ошириш эди[9].

Лойиҳа асосан 3 йўналишда олиб борилган бўлиб, биринчи йўналиш хилма-хил ва ранг-баранг (плюралистик) медиа воситаларини қўллаб-қувватлаш ҳисобланади. Яъни, жамоатчилик ҳолатини қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, жамият томонидан уларни қабул қилиниши ва онга сингиши юзасидан мониторинг олиб бориш этиб белгиланган.

Лойиҳанинг иккинчи йўналиши – мустақил ОАВ ва медиа институтларини мустаҳкамлаш. Яъни, узок муддатли таълим ва медиани ривожлантириш дастурларини қўллаб-қувватлаш, мавжуд потенциалнинг ўсишига қўмаклашиш, молиявий мустақилликка эришиш, медиасаводхонликни ошириш ва ижтимоий тармоқлардан кенг фойдаланиш демакдир. Лойиҳанинг учинчи йўналиши эса, маҳаллий ОАВ аудиториясини кенгайтириш ва сифатини оширишдан иборат. Кучли журналистик материаллар яратиш, биринчи навбатда – журналист суриштируви, инновация, семинарлар орқали трансчегаравий журналистика, алмашув дастурлари, грантлар орқали маҳаллий университетлар билан ҳамкорликни йўлга қўйиш каби ларни қамраб олган. Лойиҳа давомида амалга оширилган энг муҳим тадқиқотлардан яна бири рақамли журналистиканинг 5 тенденцияси белгилаб берилган. Мазкур тенденциялар ОАВда кузатилаётган муҳим ўзгариш ва янгиланишлар ҳосиласи бўлиб, дунёнинг кўзга кўринган мамлакатларида медиаларга муносабат ўрганилган.

Рақамли журналистиканинг *биринчи тенденцияси смартфонлардан фойдаланиш даражасининг ўсиши*. Сир эмаски, кейинги йилларда уяли алоқа телефонлари, планшетлардан фойдаланган ҳолда глобал тармоққа улашиш одат тусига айланди. “Мобил журналистикаси” сингари атамалар фанга кириб келди. Смартфонлар орқали янгиликлардан хабардор бўлиш даражаси АҚШ, Буюк Британия ва Японияда сезиларли даражада ошган. Янгиликлар учун ажратиладиган ҳафталик трафик 37 %дан 46 % га кўтарилгани тадқиқотлар натижасида эълон қилинган. Ҳар уч фойдаланувчининг биттаси мунтазам равишда янгиликлар мониторингини кузатиб боради. 70 % фойдаланувчилар эса янгиликлар етказувчи мобил иловаларни уяли алоқа воситаларига ўрнатишган.

Рақамли журналистиканинг кейинги тенденцияси – телевидениенинг яшовчанлиги, босма ОАВ мавқеининг пасайиши, ижтимоий медиаларнинг уйғонишидир. 2011-2015 йиллар мобайнида телевидение ва онлайн-нашрлар аудиторияни эгаллаб, босма нашрлар барча мамлакатларда ўз ўқувчиларини йўқотган. Ижтимоий тармоқларнинг ўсиши кузатилган. Финляндия ва Австралияда интернетга ахборот олишнинг асосий манбаи сифатида қаралмоқда. Бразилия, АҚШ, Дания, Ирландияда глобал тармоққа жамоатчиликнинг қизиқиши юқори бўлса-да, телевидение билан рақобат кузатилади. Буюк Британияда ҳам шундай ҳолат ҳукмрон бўлиб, телевидение орқали янгиликларни кузатувчилар сони 56 % дан 46% гача тушиб кетган. Ривожланган давлатларнинг барчасида ҳам вазият бир хил эмас. Мисол учун, Германияда ҳалигача телевидение энг оммабоп ресурс ҳисобланади. 35 ёшгача бўлган аҳолининг 58 %и ҳалигача телевизион янгиликларга ишонч билан қарайди. Япония ва Италияда ҳам аҳолининг телевидениега ишончи баланд. Францияда 58 % аҳоли асосий янгиликларни ТВдан, 27 %и интернетдан олади. Бу тенденция Ўзбекистонда ҳам кузатилмоқда. Демак, телевидение ва интернет кучли рақобатда.

Учинчи тенденция эса, ижтимоий тармоқлар ролининг янгиликлар индустриясида тобора ўсиб бораётганидир. Facebook ижтимоий тармоғи орқали хабар ва янгиликларни узатиш юқори темпда ўсмоқда. Фойдаланувчилар учун мазкур тармоқ янгиликларни кидириш, ўқиш, кузатиш, тарқатиш ва шарҳлаш учун жуда қулай бўлиб қолди. WhatsApp ва Инстаграм ёшлар орасида анча машҳур ҳисобланади. Кейинги йилларда телеграм мессенжери анча оммалашди. Ўзбекистонда Facebook ижтимоий тармоғидаги айрим узилишлар туфайли аҳолининг аксарияти Инстаграмга ўтиб кетгани кузатилди. Кўриниб турибдики, ижтимоий тармоқлар аҳоли учун муҳим ахборот алмашиш манбаига айланиб улгурди.

Рақамли журналистиканинг тўртинчи тенденцияси – онлайн видеоларнинг оммалашуви билан боғлиқ. Ҳаваскорлар томонидан фавқулодда тасвирга олинган қизиқарли, шов-шувли, танқидий, мулоҳазага қорлайдиган видеотасвирлар глобал тармоққа жойлаштирилмоқда. Бундай видеоасарлар қисқа муддатда омма диққатини тортиб, шов-шувларга сабабчи бўлмоқда. Мисол учун, ҳокимларнинг аҳолига муносабати, мактаб директорларининг ўқитувчилар билан муомала маданияти, ўқитувчи ва ўқувчилар ўртасидаги суҳбатлар анча-мунча баҳс-мунозараларга сабабчи бўлган эди. Шунинг учун ҳам жаҳоннинг журналист кадрлар тайёрлаётган мактаблари ўқув режаларидан ўрин олган тележурналистика фани ўрнига видеожурналистикани таклиф этмоқда. Жумладан, Қозоғистондаги Сулаймон Демерел университетида “Аудиожурналистика”, “Видеожурналистика” фанлари жорийланган [10, 6]. ЎзДЖТУ халқаро журналистика факультетида ҳам 10 йилдирки “Аудиовизуал журналистика” фани ўқув режага киритилган.

Нихоят рақамли журналистиканинг сўнги тенденцияси медиалар орқали пул ишлаб топиш ва реклама моделларидан фойдаланишидир. Ахборот асри талабларидан келиб чиққан ҳолда медиалар бозор иқтисодиёти жараёнида охириги тенденцияни тўла ёқлайди. Шу аснода интернет анъанавий ОАВ фаолиятига ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Матбуот, радио, телевидение тахририятлари глобал тармоқ имкониятларидан фойдаланган ҳолда иш услубларини қайта кўриб чиқиш устида бош қотиришмоқда. Агар иш услуби ўзгармаса, анъанавий ОАВ ўз аудиториясини йўқотиб қўяди. Буни айрим мутахассислар инкор қилади, лекин бу аини ҳақиқат.

Интернет томошабин учун глобал ахборот манбаи бўлиб хизмат қила бошлади. Аммо, бу бошқа ОАВ фаолияти тугади дегани эмас. Бу ўринда замонавий телевидениеда кузатилаётган асосий ҳолатларга эътибор қаратиш зарур. Телевидение глобал тармоқ имкониятларидан кенг фойдаланиб, шу билан ўз аудиториясини ушлаб қолмоқда. Кейинги пайтларда миллий телеканалларда кўнгилочар кўрсатувлар сони тобора кўпайиб бормоқда ва интернет улар учун асосий тарғибот майдони вазифасини ўтмоқда. Бозор шароитида ҳар бир телеканал ўз томошабинлари сонини кўпайтириш, аудитория талаб ва эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда кўрсатувлар тайёрлашга кенг эътибор қаратмоқда. Кейинги пайтларда хусусий телеканаллар давлат телеканалларидан анча илгарилаб кетди. Уларнинг контентига назар ташланса, биргина “Zo’r TV” телеканали ҳаммабоп ва оммабоп дастурлар тайёрлашга алоҳида эътибор қаратмоқда. Жумладан, “Бу менинг онам” кўрсатуви анча оммалашди. Интернетда Google кидирув тизимида шу кўрсатувга доир 1 350 000 саҳифа топилган (2018 йил 5 декабрь ҳолатига). Демак, кўрсатув ўз аудиториясига эга ва шунинг учун ҳам унинг ҳар бир сони тармоққа жойлаштириб борилади.

Юқоридагилардан келиб чиқадики, рекреатив функцияни амалга ошириш нафақат ўзига хос “маҳсулот яратиш” билан боғлиқ, балки юқори рейтинг ва даромад олишни ҳам таъминлайди. Агар ушбу ёндашувдан келиб чиқилса, жараёнда енгил-елпи, паст, соддалаштирилган журналистик маҳсулотлар камраб олиниб, уларнинг кенг омма учун мўлжаллангани инобатга олинмаса, бу ҳам салбий оқибатларга олиб келиши мумкин. Бир қарашда медианинг рекреатив функциясидан фойдаланиш позитив кайфият берувчи сценарий сифатида майдонга чиққанда, биринчи навбатда, тижорат мақсадларида эмас, балки инсоний кадриятлар сифатида кўриб чиқиши керак. Маълумки, глобал ахборот жамиятининг барқарорлиги демократик кадриятларга асосланади, демас, жамиятнинг ривожланиш стратегияси ахборот асрининг талабларига жавоб берадиган инсон ресурсларини ривожлантириш билан бирга олиб борилиши керак. Бу шуни англатадики, ОАВнинг рекреатив фаолиятининг мақбул шакллари, маълум даражада, ўқувчининг шахсий потенциали ва ижтимоий тараққиётни амалга оширишдан манфаатдор бўлган гуманистик ёки прагматик стратегияларни танлашни англатади.

АДАБИЁТЛАР

1. <http://gufo.me>, Толковый словарь Даля, 06.05.2020, 02.07.
2. Маслоу, А.Г. Дальние пределы человеческой психики / А.Г. Маслоу. СПб.: Евразия, 1999.

3. Зорин И. В., Квартальное В. А. Энциклопедия туризма: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 2003.
4. Kelly J.R. Leisure and sport a sociological approach // Hand-book of social sciences of sport. Champagn Striples publ.comp. 1981.
5. Культурно-досуговая деятельность. Учебник. Под ред. А.Д.Жаркова и В.М.Чижикова. – М.:МГУК, 1998.
6. Федотова Н. Рекреативные функции СМИ: содержание и стратегии реализации: Автореферат диссерт. к. филол. н. – М.: МГУ, 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/node/608>
7. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. –М.: 2006. – С.123.
8. Федотова Н. Рекреативные функции СМИ: содержание и стратегии реализации: Автореферат диссерт. к. филол. н. – М.: МГУ, 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/node/608>
9. <http://mymedia.org.ua/about.html>
10. Султанбаева Г.С. Ложникова О.П. Модернизация образовательных программ, Материалы международного форум Журналистики, Алматы – Туркистан, 2018.
11. 2018 йил 5 декабрь ҳолатига.

Рекреация ва креативлик – контент жозибадорлигининг муҳим омиллари сифатида

Каримов А.А. Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Резюме. Мақолада медиа функциялари тизимида рекреативлик, унинг ОАВда тутган ўрни, рекреация ва креативликнинг контент жозибадорлигини таъминлашдаги аҳамияти ҳақида сўз боради.

Таянч сўзлар: медиа, рекреация, рекреология, креативлик, рақамли журналистика.

Отдых и творчество – как важные факторы привлекательности контента

Каримов А.А. Узбекский государственный университет мировых языков

Резюме. В статье рассматривается роль рекреативности в системе медийных функций, его роль в СМИ, а также обеспечение привлекательности контента рекреации и креативности.

Ключевые слова: медиа, рекреация, рекреология, творчество, цифровая журналистика.

Recreation and creativity as important factors in the attraction of content

A.A. Karimov Uzbek State University of World Languages

Summary. The article discusses the role of recreation in the system of media functions, its role in the mass media, as well as ensuring the attractiveness of the content of recreation and creativity.

Key words: media, recreation, recreology, creativity, digital journalism.

РЕЦЕНЗИЯ

ҚАРАҚАЛПАҚ КҮНДЕЛИКЛИ БАСПАСӨЗИ ТИЛИНИҢ СТИЛИ ҲАҚҚЫНДА МОНОГРАФИЯ

Ғалаба хабар қураллари хизметин, соның ишинде баспасөздің жәмийеттеги орны хәм ролин және де асырыў, оның раўажланыў бағдарын анықлаў мәмлекетлик дәрежеде жаңа ўазыйпаларды дәўирдин өз и белгилеп бермекте. Бундай ўазыйпалар қатарына илимий ашылыўларды да атап өтиў мүмкин. Елимизде баспасөзди түптен өзгертиў, раўажландырыў хәм жаңаланыўларға үлкен әҳмийет бермекте. Баспасөз материаллары жазба дерек сыпатында қарақалпақ әдебий тилиниң раўажланыўын үйрениў хәм баҳалаў, оның имканиятларын жүзеге шығарыў, тилден шөлкемлестириў хәм басқарыў қуралы сыпатында пайдаланыў, сөйлеў хәм жазыў мәдениятын, улыўма саўатлылықты арттырыўда үлкен әҳмийетке ийе. Сонлықтан да, Оразымбетова Злиха Қдырбаевнаның «ҚАРАҚАЛПАҚ КҮНДЕЛИКЛИ БАСПАСӨЗИ ТИЛИНИҢ СТИЛЬЛИК

ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ» (Тошкент, “Hilol Media”, 2019) атамасындағы монографиясы көп жыллық илимий изертлеудің нәтижесі есапланады.

Монографияның актуаллығы сонда, күнделikli баспасөздің жетили-сиүйн, оның сөзлик курамы хэм стиллик өзгешеликлерин, жанрлық раўаж-ланыўын хәр тәрепме үйрениў әдебий тил өзгешеликлерин изертлеў мәсе-леси менен тығыз байланыслы изертленген. Ғәрезсизлик дәўири қарақалпақ баспасөзи тилиндеги болып атырған өзгерислер, жаңалықлар, бунда мәмлекет тәрепинен көрсетилип атырған итибардың әхмийети биринши мәртебе илимий дәлиллеп берилген. Жумыста “Еркин Қарақалпақстан”, “Қарақалпақстан жаслары”, “Ғәрез-сизлик хәм Нызам”, “Тынышылық сақшысы”, “Мәденият хәм спорт”, “Қарақалпақстан спорты”, “Қарақалпақстан мәденияты”, “Қарақалпақ универси-тети” газеталары материаллары таңлап алынған. Газета материалларын анализ етиў хәм түсиник беріўде семантика-стилистикалық, текстти анализ етиў, салыстырыў, баянлаў хәм айрым жағдайларда компонентли анализ усылларынан пайдаланылған. Монография курылысы жағынан кирисиў, төрт бап, жуўмақ, пайдаланылған әдебиятлардан хәм шәртли қысқартылған дизимнен ибарат.

Кирисиў бөлиминде теманың актуаллығы, мақсети хәм ўазыйпалары, объект хәм предмети, республикалық илим хәм технологиялар раўажла-ныўының тийкарғы бағдарларына сәйкеслиги, изертлеудің илимий жаңалығы хәм әмелий нәтижелери баянланған. Монографияның биринши бабы “Күнделikli баспасөздің әдебий тилдің раўажланыўындағы хызмети хәм изертлениўи” деп аталады. Ол үш бөлимге бөлип изертленген. Биринши бөлим “Күнделikli баспасөздің жәмийетте тутқан орны хәм ўазыйпасы” деп аталып, онда баспасөздің ўазыйпасы, жәмийетке тәсири, басқа ҒХҚнан өзгешелиги үйренилген. Әсиресе, баспасөздің ўазыйпалары хабар беріў, ағартыўшылық, тәрбиялық, идеологиялық, шөлкемлестириўшилиқ, үгит-нәсиятлық, агитациялық, рекламалық, тәсиршендик деп бөлип изертлениўи оның айрықшалығын белгилеп берген.

Екинши бөлим “Күнделikli баспасөздің әдебий тилдің раўажланыўындағы хызмети” деп аталып, баспасөзде тил мәдениятын және де асырыў, газета оқыўшысы менен жанлы хәм тәсирли байланыс жасаў, баспасөз тилиндеги жетискенликлер менен тилден пайдаланыўда машқалалар ашып берилген. Әдебий тилдің лексикалық, грамматикалық, стилистикалық, орфографиялық хәм пунктуациялық нормаларының газета тилинде сәўлелениўи түрли жыллардағы газета материаллары мысалында илимий көзқарастан анализ етилген. “Күнделikli баспасөз тилинің изертлениўи” мәселеси биринши баптын ең әхмийетли бөлими болып, илимпаз “Баспасөз тилин үйрениў бириншиден, лингвистикалық анализди талап етсе, екиншиден әдебий тилимиздің лексикалық байыўында, грамматикалық курылысының хәм имла қағыйдаларының жетилисиўинде айрықша орны бар”, (21-бет) деп пикир билдиреди хәм рус, түрк тиллес халықларда, соның ишинде өзбек хәм қарақалпақ тил билими бағдарында баспасөз тилин үйрениў мәселелерин салыстырмалы аспекте үйренилген.

Монографияның екинши бабы “Әдебий тилдің функционаллық стиллери арасында күнделikli баспасөз тилинің орны” деп аталып, үш бөлимге бөлінген. 1-бөлим “Күнделikli баспасөз тилинің тийкарғы өзгешеликleri” мәселелерин арналған. Онда турақлы қолланылатуғын атамалар, сөзлер хәм сөз дизбекleri түсиндирилип, жәмийетке хабар таратыўда қысқалықты хәм ықшамлықты, анықлықты хәм түсиникликти тәмийнлеўдеги хызмети айрықша сызып көрсетилген. “Қарақалпақ баспасөзи тилинде *бугин, бурын, жақында, атап өтти, сайланды, болып өтти, атап айтқанда, хақықатында да, бурын хабар етилгениндей, мәлим болғанындай* сыяқлы *штамп* сөзлерди ушыратамыз. Баспасөз тили мине усындай өзіншеллик тәреплерге ийе болып, функционаллық стильлер айрықша бир көриниси дәрежесине жетти” деп атап өтеди диссертант(42-бет).

Екинши баптың екинши бөлими “Күнделikli баспасөзде әдебий тилдің басқа функционаллық стиллеринің қолланылыўы” деп аталып, З.Оразымбетова мәселеге бир қанша илимий жантасады. “Баспасөздің әдебий тилге тәсир бир тәрепме емес,-дейди ол,- ал ол улыўма жәмийеттиң барлық қатламларына да, әдебий тилдің функционаллық стильлеринің қатламларына да байланыслы. Себеби, газета бетлеринде илимге, өндириске, сиясатқа, мәдениятқа, көркем әдебиятқа, рәсмий хўжетлерге де тийисли материаллар орын алыўы мүмкин. Сонлықтан да ол тараўлардың хеш бири баспасөзг жат емес. Солардыңишинде көркем әдебияттың тили басқа әдебий жазба тилдің стильleri менен салыстырғанда пуублицистикалық стильге жақын. Олардың бир-бирине болған тәсири хәм хызметleri оларды бир-бирине бириктирип барады. Ал оларды ажыратыў яки классификациялаў тек шәртли түрде ғана әмелге асырылады” (48-бет). Көркем әдебият стили образлылығы, эмоционаллығы, жалпы халықлық тусиниклиги менен өзгешеленеди. Бул мәселе жумыстың екинши бабының “Күнделikli баспасөзде көркем әдебий тили бирликleriniң қолланылыўы” деп аталған үшінши бөлиминде сөз етиледі.

Күнделikli баспасөз жанрларын классификациялаў мәселелсинде илимпазлардың пикирleri бир-биринен өзгеше. Ол рус хәм өзбек илимпазларының пикирlerini салыстырып үйрениў тийкарында оларды үлкен үш топарға бөледі. Бул мәселелер диссертацияның “Баспасөз жанрларының тили хәм стили” деп аталған үшінши бабында изертлеген. Ол төрт бөлимен ибарат болып , биринши бөлим “Информацилық жанрлардың тили хәм стили”, екинши бөлим “Аналитикалық жанрлардың тили хәм стили”, үшінши бөлим “Көркем публицистикалық жанрлардың тили хәм стили”, төртинши бөлим “Баспасөз рекламаларының тили хәм стили” деп аталған. Диссертацияның төртинши бабы “Ғәрезсизлик дәўири күнделikli баспасөз тилинде лексика-фразеологиялық инновациялар” деп аталған. Бул бап төрт бөлимге бөлінген.

Биринши бөлим “Күнделikli баспасөзде қарақалпақ тилинің түпкилики сөзleriniң қолланылыўы”, екинши бөлим “Күнделikli баспасөзде басқа тиллерден өзлестирилген сөзлердің қолланылыўы”, үшінши бөлим “Күнделikli баспасөз тилинде экрессивликти тәмийнлеўши тил кураллар”, төртинши бөлим “Күнделikli баспасөзде тилинде стилистикалық норма мәселелери”изертленген.

Газета тилинде әдебий норма мәселеси ең қурамалы хәм тартыслы мәселе. Сонлықтан да диссертант бул бөлимде “Күнделикли баспасөз тилинде лексикалық норма мәселелери”, “Күнделикли баспасөзде орфографиялық норма мәселелери”, “Күнделикли баспасөз тилинде грамматикалық норма мәселелери”, “Күнделикли баспасөз тилинде пунктуациялық норма мәселелери”, “Газета тилинде стилистикалық норма мәселелери” өз алдына үйренілген. Бул күтә дурыс таңлау. Өйткени хәр бири өз алдына үйрениу арқалы оқыушыны дурыс сөйлеу хәм жазыу нормаларына үйритиу тәрбиялау мүмкин. Монографияда күнделикли баспасөз тилиндеги лексикалық, грамматикалық, орфографиялық, пунктуациялық хәм стилистикалық нормалардың бузылу жағдайдары да анализ етилген. Әдебий тил нормаларын сақлау бойынша усыныслар берілген.

З.Оразымбетованың монографиялық жумысы бир неше жыллық илимий-педагогикалық дәуирде орынланғаны менен әхмийетли. Бир неше жыллар дауамында журналистика кәнигелигинде “Хәзирги қарақалпақ тили стилистикасы” пәни оқытылады. Ол усы пәнди бәрше 4 курста оқытып, педагогикалық тәжирийбе топлады, илимий изертлеу жумысының баслы мәселелерин жарыта алды. Жумыста қарақалпақ баспасөзиниң 1924-жылдан 2018-жылға шекемги узақ дәуириниң жылнамасы жәмленген. Баспасөз миллий баспасөз тилиниң хәр бир дәуирде каншелли өсип рауажланғанын, өзгерислерге ушырағанын хәм жаңаланыулар жүз бергенин билемиз. Мине усы үлкен дәуирде баспасөз тилиниң рауажланыу тарийхы толығы менен өз көринисин тапқан.

Онда қарақалпақ күнделикли баспасөз тилиниң стиллик өзгешеликлери бәрше мәселеде толық изертленгенлиги оның илимий салмағын белгилейди. Газета стили, орың функционаллық стиллер арасындағы орны хәм роли көрсетип берілген. Газета жанрлары бирме-бир талланып, хәр бир жанрдың тиллик өзгешеликлери, жанрлар тили арасындағы уқаслық хәм айырмашлықлары тийкарланған. Баспасөз тилине тән белгилер: тәрсендік, эмоционаллық хәм экспрессивлик, оларды жүзеге келтириуши лексикалық, морфологиялық, синтаксислик, стиллик кураллар үйренілгени менен қунлы. Ең баслысы, күнделикли баспасөз тили мәде-нияты, газета тилиниң қарақалпақ әдебий тил нормаларына жууап беріу жағдайлары бойынша кескин сын пикирлер билдире алыуы менен З.Оразымбетованың ана тилине жууапкершилик пенен қатнас жасаушы шахс екенлигинен дерек береді.

Күнделикли баспасөз тили – қарақалпақ халқының бай мийрасы болған ана тилимиздиң ажыралмас бөлими, оның айнасы, сауатлылық хәм сөйлеу мәдениятының үлгиси. Сонлықтан да, күнделикли баспасөз тилинде бул байлықтан шебер пайдланыу, жазба әдебий тилимиздиң нормаларын сақлау, тил мәдениятын жетилистириуде филология илимлериниң докторы З.Оразымбетованың монографиясының тәрбиялық әхмийети үлкен.

З.Қожықбаева,
Филология илимлериниң кандидаты, доцент

АЛЫМ ЕСТЕЛИГИ

Феруза Жапакова



Қарақалпақстанда физика-математика илимлери бойынша хаял-қызлар арасынан шыққан туңғыш илим кандидаты, Қарақалпақстан Республикасына мийнети сиңген халық билимлендириў хызметкери, доцент Феруза Наўрызовна Жапакова 2019-жыл 27-декабрь күни Киев қаласында қайтыс болды.

Ф.Н.Жапакова 1946-жылы 29-август күни Нөкис қаласында белгили мәмлекетлик искер, алым, шайыр, жазыўшы Наўрыз аға Жапаковтың шаңарағында дүньяға келди. Ол орта мектепти питкерип, Ташкент мәмлекетлик университетиниң физика факультетине оқыўға түсти хәм оны 1969-жылы табыслы тамамлағаннан соң Өзбекстан Илимлер Академиясының Қарақалпақстан филиалының тәбияттаньў илимлериниң комплексли институтында физика-математика секторында стажёр-изертлеўши болып болып ислеи баслады.

Феруза Жапакова еки жыллық илимий стажировканы Украина Илимлер Академиясының дүньяға белгили М.В. Глушов атындағы Кибернетика институтында өтти, соңынан Тәбияттаньў илимлери комплексли институты қасындағы

аспирантураға оқыўға түседи. Аспирантураны питкергеннен соң 1974-жылы усы институттың киши илимий хызметкери, кейин ала болып, ал ӨзИА Қарақалпақстан филиалы қасындағы Есаплаў орайы Есаплаў математикасы бөлиминиң киши илимий хызметкери болып ислеиди. Усы дәўир ишинде Ф.Н.Жапакова есаплаў математикасы хәм математикалық физика тараўында бир қатар илимий нәтийжелер алыўға еристи. Бул жумыслар тийкарында «Потенциаллар теориясының туўрылардағы сызыклы емес функционаллық теңлемелер менен байланыслы болған базы бир мәселелери» атлы кандидатлық диссертациясын 1979-жылы Украина Илимлер Академиясының математика институтында табыслы жақлап шықты.

Ф.Н.Жапакова 1980-жылдан баслап Нөкис мәмлекетлик университетинде дәслеи есаплаў математикасы кафедрасында, ал соңын ала математикалық анализ кафедрасында оқытыўшы болып ислеи баслады.

1986-жылы оған доцент илимий атағы берилди. 1991-жылы жаңадан «Дифференциаллық теңлемелер» кафедрасы шөлкемлестирилип, оған доцент Ф.Н.Жапакова басшылық етти. Кафедраны жоқары квалификациялы маман кадрлар менен толықтырыўға көп кеўил бөлди. Оқыў тәрбия жумыслары менен бирликте илимий-изертлеў жумысларын да алып барды.

Оның бир илимий монографиясы Киев қаласында «Наукова думка» баспасында, ал екіншиси Ташкент қаласында «Фан» баспасында басылып шықты. «Математика бойынша түсиндирме сөзлик»тиң дүзиўшилериниң бири болды. Оның бир неше оқыў хәм методикалық қолланбалары студентлер тәрөпинен бүгинги күнде де үйренилип атыр.

Үлгили хызметлери ушын Ф.Н.Жапаковаға 1998-жылы Қарақалпақстан Республикасына мийнети сиңген халық билимлендириў хызметкери хұрметли атағы берилди.

Ф.Н.Жапакова хұрметли дем алысқа шыққаннан кейин де Киев қаласында белгили жоқары оқыў орнында жумыс ислеи, жақсы абыройлы устаз болды.

Киши пейил әжайып инсан, талантлы илимпаз, әдиўли устаз Феруза Наўрызовна Жапакованың жарқын естелиги кәсиплеслериниң хәм көп санлы шәкиртлериниң ядында мәңги сақланады.

Бердақ атындағы Қарақалпақ
мәмлекетлик университети ректораты,
нураныйлар кеңеси хәм Математика факультети жәмәәти.

СОДЕРЖАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА.
ТЕХНИКА.

Отаров А.О., Хамитова К.М., Медетбаева С.Б. Решение неустойчивых систем линейных алгебраических уравнений методом регуляризации А. Н. Тихонова	4
Бахрамов У., Абдиганиева Г.К. Определение расчётных расходов тепловой энергии на отопление и вентиляцию многоквартирного жилого дома	7
Сидиков И.Х., Абубакиров А.Б., Баймуратов И.К., Утемисов А.Д., Шарипов М.Т. Электротехнические системы тизимларида реактив кувват манбаларини бошқаришнинг кўп фазали тоқлари датчикларининг динамик тавсифлари	9
Тагаев М.Б., Статов В.А., Бекбергенов С.Е., Хожамуратова А.Р. Особенности вольтамперных характеристик поверхностно-барьерных структур металл-полупроводник с микрорельефной границей раздела и влияние на них гамма-облучения	11
Бекбергенов С.Е., Базарбаева Ф.М. Влияние микроволновой обработки на параметры арсенидгаллиевых поверхностно-барьерных структур $pt-p-n^{+}-gaas$ с барьером Шоттки	13
Казымбетова М.М., Уразымбетова Э.П. Решение задач оптимизации с помощью динамического программирования или алгоритма «Разделяй и Властвуй»	15
Шукуров Р.У., Косымбетов Б.Е., Даулетов М.Б., Торешов Д.Б. Техникада биомеханика	16
Даулетбаева А., Жапаков Б. Туризмни ривожлантиришда қорақалпоқ ўтов (қора уй) ларининг аҳамияти	18

ХИМИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ
БИОЛОГИЯ. ГЕОГРАФИЯ

Набиев А. А., Реймов А. М., Намазов Ш. С., Маденов Б. Д. Состав и свойства магнийсодержащей известково-аммиачная селитры с добавкой доломитного минерала Узбекистана	20
Турманов И. Жалгасова Г. Изучение физико-механических свойств сверхвысокомодульных текстильных волокон	24
Джолдасов Р.Ф., Бегдуллаева Г.С. К вопросу изучения роли механизмов адаптации в сохранении здоровья населения в условиях Приаралья	27
Махмудова М.М., Азимова Д.О. Ғозпанжаларнинг экологик тавсифи	28
Айтғиязова Г.М., Мамбетуллаева С.М., Косназаров К.А., Хабибуллаев А.Ж. Экологический режим водоемов (ветландов) южного Приаралья	31
Хамидов Ш.В., Танирбергенов Р.М., Базарбаева Ф.М. Особенности прерывистых ВИЭ (IRES)	33
Досчанов Ж.С., Бабоев С.К., Хамраев Н.У. Урожайность и качественные показатели зерна сортов озимой тритикале в Хорезмской области	35
Беканов Қ.Қ., Сафаров Э.Ю., Якубов А. ДЖ., Оразбаев А. Геоинформатик усулларида фойдаланиб кишлок хўжалиги план ва карталарини тузиш	38

ЭКОНОМИКА. ФИНАНС.

Алымов А.К., Атамуратова Н.Б. Карантин шараятида е-гросегу хизметлерин раўажландырыўдағы машқалалар хам имканиятлар	40
Инятов А.Р., Реймбаева З.А. Аўыл хожалығында инновациялық исбилерменликти қоллап-қуўатлаўда шет ел тәжірийбелери	42
Бердимуродов А. Ш. Ўзбекистонда эркин туристик худудларни ривожлантиришда хорижий давлатлар тажрибасини қўллаш имкониётлари	45
Ражабов Ў. Д. Ижтимоий суғурта тизими ривожланишининг босқичлари ва йўналишлари	50
Ережепова Б.А., Пирниязова Г.Ж. Халықтың турмыс дәрежесин тәмийинлеў хам кәмбағаллық машқаласы	52
Даўлетмуратов А. М. Ўзбекстанда хызмет көрсетиў тараўын раўажландырыў перспективалары	55
Исмаилов Т. К. Қорақалпоғистон Республикаси сув хўжалиги тизимининг бошқариш структураси	58
Музаффаров А.М. Замоновий туризм маданиятлараро мулоқотни такомиллаштириш омили сифатида	61
Сейтғиязов С. П. Кадровый потенциал региона	64
Исмаилова Д. Экономиканы модернизациялаў шараятида коммерциялық банклердың хызметлерин раўажландырыў жоллары	67
Қалимбетов Х.К., Шамшетова Д.С. Фермер хўжаликларида кишлок хўжалигида асосий тармоқдан ташқари бошқа тармоқларни хам ташкил этиш зарурати	70
Темирханов А. У. Ўзбекстан Республикасында инвестицияларды тартыўдың әҳмийети хам оларды қаржыландырыўдың анализи	72
Саъдуллаева Г. С. Ўзбекистон Республикаси олий таълим соҳасини маркетинг стратегиясини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари	75
Шамуратов А. Меҳнат бозорининг шаклланиши ва рақамли ривожланишига таъсир кўрсатувчи омиллар	78
Байжанов С., Утегенова С. Бәсекеге шыдамлы кадрларды таярлаўда билим сапасын арттырыў мәселелери	80
Ахмедова Н.Ш. Особенности формирования эффективного организационно-экономического механизма интеграции малых и средних строительных предприятий	84
Beglenov N.D. Kishi biznes hám jeke isbilermenlikti rawajlandırıw baǵdarları	87

**ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ.
ПСИХОЛОГИЯ**

Хожаметов А. Қарақалпақстанда ғарезсизлик жылларында ҳаял-қызлар спортының раўажланыўы	90
Алибеков Д. Таълим жараёни инновацион тақомилининг ижтимоий-фалсафий таҳлили	92
Алқаров Э.М. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш жараёнида ахборот мониторинг хизмати	95
Муродова Д. Проблемы современных форм организации обучения в высшей школе	98
Асаматдинова Ж. Ўқувчиларни ахлоқий-эстетик тарбиялаш кадриятга йўналганликни ривожлантириш омили сифатида	100
Маманазаров Б. Қ. Умумтаълим мактаб физика дарсларида ўзгармас электр токи қонунларини тушунтиришда ўлчамлилик методини қўллашнинг хусусиятлари	102
Турдымуратов Ж.А., Утегенов Ж.Ж. Дене тарбияси оқытушыларын инновациялық искерликке таярлау	105
Қалдыбекова А.С. Жыраўлар поэзиясында тәлим-тәрбия мәселелери	107
Ziyoyeva M.S., Jo'rayev I.A. Ta'lim-tarbiyadagi islohotlar tamoyillarini ilmiy pedagogik mohiyati	111
Исакова Д. Б. Таълим муассасаси раҳбари фаолиятини ташкил этишининг замонавий шакллари	114
Карлыбаева Г.Е. Инновации в подготовке компетентного учителя физики	116
Сайекеев Т.У. Кошанов Б.А., Сайекеев Н.Т Из истории конного спорта в Каракалпакстана	119
Makhmudova D. M. Characteristics of problem of education and mathematical problems	121
Пирниязова Н.В. Использование кейсовой технологии в обучении будущих учителей школ	123
Джораев М., Хожаназарова Р.М. Оптиканинг тарихий методологик масалаларини баён қилиш	126
Саидова Г. Х. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчилари ижодий фаолиятининг ташкилий-педагогик шартлар	128
Тлеубаева Г.С. Талабаларнинг иқтидорини ривожлантириш механизми	131
Шамуратова Э.С. Оилада кадриятларни шакллантиришнинг ҳуқуқий асослари	133
Абдисаттарова Э. Қарақалпақстанда химиялық билимлердің қәлиплесіўи хәм раўажланыўы	136
Palvanova Z. D. Shaxsning deviant xulq-atvori: o'z joniga qasd qilish (suitsid) psixologiyasi (sotsiologik yondashish)	139
Бегматова Д.М. Халқ педагогикасида қасб-хунар эгаллашнинг аҳамияти	142
Алланазарова Ш.А. Баҳс-мунозара вазиятларининг самарадорлигини оширишда ўқитувчининг тутган ўрни	144

**ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.
ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Бердимуратова А.К. Хабар жамийети түсиниги: теориялық-категориялық анализлеў тийкарлары	147
Санақулов А.Н. Виртуал мулоқотда дунёқараш хавфсизлигини таъминлаш омиллари	151
Сейдаметова Г. У. Социальная жизнь каракалпакского общества в 1960-1980-х годах	153
Маджидова Р.У. Система ценностей как составляющее аксиологической картины мира	157
Султонова Ш.М. Миллий тил – халқ диний тасаввури инъикоси сифатида	160
Қудияров А.Р. Қазы Маулик қак поэт и просветитель	162
Қайпназаров А.Ш. История изучения экологии фауны в регионе Южного Приаралья	165
Раджабов. О. А. Зарубежные историки о месте среднеазиатского конфликта в системе международных отношений XIX века	168
Байрыева А. Қ. Ўзбекстан Республикасында ҳәкимият тармақларының тең салмақлығын тәмийнлеў мәселелери	170
Бийимбетов Ж. Қ. Қәўипсизликти тәмийнлеў мәселелериниң жәмийет турмысындағы әҳмийети	174
Махмудов Д.Р., Махмудов Ш.Р. Мажбурий давлат суғуртаси тушунчасининг мазмун, тизими ва аҳамияти	175
Джангиров М. Тафсир, ҳадис ва тасаввуф илмларида Абу Бакр Термизийнинг хизматлари	178
Турғунов О. Сайлов тизими тушунчаси, моҳияти ва турлари ҳамада унинг давлат ҳоқимиятини ташкил қилишдаги ўрни	181
Садиков Х. Ю. Давлат ер назоратини амалга ошириш тушунчаси ва унинг сиёсий-ҳуқуқий масалалари	185
Нарзиев З. “Қашф ул маҳжуб”да Ҳаким ат Термизий ва “Ҳакимийлик” тариқати ҳақида	187
Қурбанов М. А. Хоразм воҳаси, Сарикамишбўйи сарҳадларида мадания-хўжалик марказларининг вужудга келиш ва ривожланиш тарихидан	190
Саидов Ҳ. Ғ. Миллий ғурур ва тарихий хотиранинг ҳарбий ходимлар фаолиятидаги инъикоси (ижтимоий-фалсафий таҳлил)	192
Қўшшаева Н.М. Носириддин тусийнинг “Адаб-ул Мутааллимун” асарида илм эгаллаш масаласи	195
Мамбетқаримов Р. Р. Қўшли социаллық сиясат мәмлекет раўажланыўының әҳмийетли шәрти сыпатында	198
Утепбергенов М.С., Нажимов М.Ш. Жынаятқа таярлық көриў хәм оның тамам болған жынаятлардан паркы	200
Мирзаев Ғ. Р. Марказий Осиёда тинчлик ва барқарорликни таъминлашда Ўзбекистон ва Тожикистон ҳамкорлигининг ўрни	203
Қдырнязов О.-Ш. Жанубий Оролбўйи Хоразмшоҳлар даври шаҳар археологияси	206
Уразбаева Р.Дж., Жоллыбекова И.Б. Заслуга студентов и преподавателей в годы второй мировой войны.	210
Реймова З.А. Пуқаралардың өзін-өзі басқарыў уйымларының хызметин жетилиштириў мәселелери	212
Якубов Б. Ўзбекистонда амалга оширилаётган модернизация жараёнларида сиёсий партияларнинг ўрни	215
Турганов Б., Сейтмуратов О. XVIII-XIX асрларда қарақалпақлар хунармандчилиги	219
Тулаганова М.К. Восточный ренессанс в эпоху средневековья	222
Ҳакимниязов К.А. Некоторые вопросы историографии государственности каракалпакстана	224
Қутлымуратов Ф.Қ., Хабибуллаева Д.Қ. Меҳнат қонунчилигида мажбурий меҳнатни тақиқлаш ва қамситишлар тўғрисида	228
Садуллаев Қ. Халқаро қидирувдаги айбланувчи ёки ҳукм этилган шахсни экстрадицияси: муаммо ва ечимлар	231

Дадашева А. А. Ўзбекистонда ижро ҳокимиятининг жамият бошқарув тизимидаги ўрни ва унинг ўзига хос моҳияти	234
Сайманов С. Фотографии XIX века как источник по истории низовьев Амударьи	237
Матжанов И.А., Лепесбаев Д. Мийнет интизамын тэмийинлеў: миллий нызамшылық хэмде япония тэжирийбеси	239
Заретдинова Н.Қ. Оилада фарзандларнинг касб танлашида кадрятларнинг аҳамияти.	241

ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА.

Оразымбетов Қ. Көркем ҳақыйқатлық айнасы	244
Юсупова Б.Т. Қ.Айымбетовтың «Халық даналығы» шығармасының тили хэм онда фразеологизмлердиң қолланылыўы	247
Бекниязов Б.К. Қарақалпақстан қазақлары тилиндеги «бас» компонентли соматикалық фразеологизмлер	250
Шодмонова Д. Э. Абдулла Орипов шеърлятида қўлланган лисоний метафоралар семантикаси	252
Пирманова Г. Н. Особенности изучения студентами художественного наследия англии	255
Самандарова Л. Эркин Самандарнинг мақол ва иборалардан фойдаланиш маҳорати	258
Насиров А. Н. Хронотоп ва бадий характер ифодаси	260
Турдыбаев Қ. И. Юсуповтың тэрийп лирикасында көркем образ жасаўдың өзгешелиги	263
Алламуратов Н.Е. Хэзирги каракалпак тилинде юридикалық терминлердиң жасалыўы	265
Кененбаев Е.Т. Невербальные средства коммуникации (НСК) в социальных сетях интернета, динамика их развития	268
Бекбаўлиев Д. Қарақалпақстан телеканалы кеше хэм бүгин	271
Маджидова Р.У. Антропоцентрические пословицы как неотъемлемая часть антропоморфного культурного фонда	274
Қалекеев Қ.Ж. Журналист дөретиўшилигинде социологиялық изертлеў усылларының тутқан орны	277
Оразов А. Қарақалпақстанда дэслепки баспасөз хызмети орайлары	280
Есемуратова С. А. Пуқаралық журналистика: машқаллар хэм шешимлер	283
Бахриддинова Б.М. Ўзбек тилида яратилган илк метёрий ўқув луғатлари хусусида	287
Нигматова Л. Х. Жаҳон изоҳли луғатчилигида тил, маданият ва маънавият уйғунлиги ифодаси	290
Мадаминов А., Нуржанов О. Эвфемизмлардаги этномаданий хусусиятларнинг лингвистик таҳлили	294
Нуруллаев Х. Т. Немис ва ўзбек тилларидаги субстантив соматик фразеологик бирликларнинг морфологик-синтактик таснифи	296
Бузрукова М. Дискурсив фаолият ва хурмат категориясининг воқеланиши	299
Турсынмуратов Ш. М. Из истории перевода сказок А.С. Пушкин на каракалпакский язык	303
Урумбаева Г. Н., Баймуханов Б. И., Абинова А. Лакунарные единицы в каракалпакской языковой картине мира	305
Таңирбергенев Ж.Ө. Қарақалпак тилиндеги еки компонентли фейил фразеологизмлердиң структуралық типлери	307
Каримов А.А. Рекреация ва креативлик – контент жозибадорлигининг муҳим омиллари сифатида	310

РЕЦЕНЗИЯ

Қожықбаева З. Қарақалпак күнделикли баспасөзи тилинің стили ҳаққында монография.....	315

АЛЫМ ЕСТЕЛИГИ

Ф. Жапакова	317